

Order number: 01.09.2024-10.09.2024 №

Order number: 01.09.2024-10.09.2024 №

Order number: 01.09.2024-10.09.2024 №

Исходные данные			
Материал	3-Ф	0	0,0
Орбиты	3-Ф	10	40,0
Тесты	3-Ф	16	60,0
		26	100
Средние значения			
Материал	3-К	0	0,0
Орбиты	3-К	10	39,2
Тесты	3-К	15	60,8
		25	100
Материал	3-Т	0	0,0
Орбиты	3-Т	10,2	39,2
Тесты	3-Т	15,8	60,8
		26	100
Средние значения			
Материал	3-Ш	0	0,0
Орбиты	3-Ш	9,1	35,4
Тесты	3-Ш	16,8	64,6
		26	100
Материал	3-Ф	0	0,0
Орбиты	3-Ф	9,6	36,9
Тесты	3-Ф	16,8	63,1
		26	100

Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны																																																																																																																																																																																
Материалдар шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны										Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны																																																																																																																																																																																
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			3-III.8			3-III.9																																																																																																																																																																										
Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны			Құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны																																																																																																																																																																										
құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	құрылыс және инженерлік жұмыстардың шығыны	қ

[illegible]

[illegible]

Security			
Manager	4-D	7.5	30.0
Operator	4-D	17.5	70.0
Tester	4-D	0	0.0
		25	100
Collaborative security			
Manager	4-K	7.5	30.0
Operator	4-K	17.5	70.0
Tester	4-K	0	0.0
		25	100
Manager	4-T	9	26.0
Operator	4-T	16	64.0
Tester	4-T	0	0.0
		25	100
Crypt only			
Manager	4-W	7.5	30.0
Operator	4-W	17.5	70.0
Tester	4-W	0	0.0
		25	100
Manager	4-G	6.5	26.0
Operator	4-G	18.5	74.0
Tester	4-G	0	0.0
		25	100

Корреляция коэффициент		Корреляция тили	
7,833333	31,3	7,666667	30,7
17,16667	68,7	17,33333	69,3
0	0,0	0	0,0
25	100	25	100

Мужчины		Женщины		Курстыгы		Мужья	
8,666667	34,7	8,333333	33,3	8,166667	32,7	8,666667	34,7
16,333333	65,3	16,666667	66,7	16,833333	67,3	16,333333	65,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100	25	100

[illegible]

[illegible]

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып бағытты			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта түрлі			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік еггілік			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	тады, лақтырады, қағып алады	домала тады, лақтырады, қағып	туға лақтырады, қағып алуға	дә, ережелерді сақтайды	дә, ережелерді сақтайды	ейдә, ережелерді сақтамайды	дағды арын сақтайды, сыртқы	дағды арын сақтауға талпын	дағды арын өз бетінше сақтама	дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	айтпайды, сөздерді айтпай	
1	Бектеміс Нұрбақыт	1			1			1			1			1			1			1			
2	Болатбек Жанкелді	1			1			1			1			1			1			1			
3	Болат Батихан	1			1			1			1			1				1		1			
4	Болатбек Аманжан	1				1		1				1			1		1				1		
5	Ербол Әмір-Сұлтан		1			1		1			1			1			1			1			
6	Ерлан Айназ	1			1			1			1			1				1		1			
7	Жұмалы Айкөрксем	1			1			1			1			1				1		1			
8	Керей Ақдидар	1			1				1		1				1		1			1			
9	Қалиргалиев Алихан Мейрмханович		1			1		1				1		1			1			1			
10	Қуандық Ерболат	1			1			1			1			1			1				1		
11	Қазисв Ибраһим	1				1		1				1			1			1			1		
12	Мұратова Ғазиза	1			1			1			1			1			1			1			
13	Мырзағали Зелимхан	1				1			1			1			1			1			1		
14	Мұскалиев Нұрдаулет		1		1			1			1			1			1			1			
15	Нұржан Дарын	1			1			1			1				1			1			1		
16	Нұрмағамбет Сафия	1			1			1			1			1			1			1			
17	Сабет Имран	1				1		1			1				1		1				1		
18	Серікбай Алинұр	1			1			1			1			1			1			1			
19	Серікбай Мирас	1			1				1		1			1			1			1			
20	Сайын Нұрай	1			1			1				1			1			1		1			
21	Тыныштық Рамазан	1			1			1			1			1				1		1			
22	Тлеген Ибраһим	1				1		1			1			1			1				1		
23	Толыбаева Көркем	1			1			1			1			1			1			1			
24	Ұлықпанов Ерназар	1			1			1			1			1			1			1			
25	Хайрулла Аяла	1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		22	3	0	18	7	0	22	3	0	20	5	0	18	7	0	18	7	0	17	8	0	
ересек топ		88	12	0	72	28	0	88	12	0	80	20	0	72	28	0	72	28	0	68	32	0	

Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет										
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өткізіп, әртүрлі интонацияла жаңғыртал	
қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдан байды	атаулар ын біледі	ішінара атаулар ын біледі	атаулар ын білмей ді	атайды, байлан ыстыр ып айтады	ретімен атайды, байлан ыстыр ып	атай алмайды, байлан ыстыр ып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	құрастыруға талпын байды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпын байды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпын байды	қатысады, қолдан ады	ішінара қатысады, қолдан ады	қатыспайды, қолдан байды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1				1			1
	1		1			1				1		1				1		1				1			1
1			1				1		1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1										

Қазақ тілі																												
4-К.11							4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			5 көз алады, с атайды теңс уы
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:							рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
жаңғыр уға талпын байды	өздігіне н сомдай ды	н сомдау ға тырыса ды	қызығу шылық танытп айды	ашылы қ пен дербест ік	бастам ашылы қ пен дербест ік	ашы лық пен дербест ік	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	уін біледі, айтуға тырыса ды	білмей ді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпын байды	жеткізе ді	жеткізу ға тырыса ды	сөйлем мен ғана жеткізе ді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпын байды	әңгіме құрасты ырады	ішінара әңгіме құрасты ырады	әңгіме құрасты ыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі			
	1				1		1			1			1		1				1			1			1	1		
	1			1			1				1		1			1			1			1				1		
		1		1			1			1			1				1		1				1					
	1				1			1		1			1			1				1			1			1		
	1				1		1				1		1			1		1		1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1				1		
		1		1				1		1			1				1		1			1				1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
	1				1			1			1		1			1			1			1				1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1		1			1				1			1			1		
		1		1					1				1				1				1					1		
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	19	6	0	17	8	0	16	9	0	19	6	0		17		
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	76	24	0	68	32	0	64	36	0	76	24	0		68		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сурет

математика негіздері																									
4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3		
іемінде санай аңдарды ретімен ы, теңдік және іздік туралы ылағаса не:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыралы:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
ы, ұғымдарды ажырата а	ы, ұғымдарды білуге талпын	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ді, ажырат ады және атайды	ді, ішінара ажырат ады және	ді, ажырат ып, атай алмайды	ады, ерекшеліктері н біледі	ады, ерекшеліктері н шатаст	а алмайды, ерекшеліктері	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	ыс орнатуг а талпын байды	ы қарайды, оларды зерттей	ы қарайды, ішінара зерттей	ы карамайды, оларды зерттем	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	
		1				1		1			1				1		1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1		1				1		1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1		1	1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1		1				1		1			1				1			1	
1		1				1			1		1				1		1			1			1		1
			1			1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1			1			1			1		1
1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1		1
		1				1																			

салы			Мүсіндеу																						
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12	
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеп мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіп ережелерін сақ	
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	тәсілдерін білуге талпынбайды	және басқа балалардың жұмыс	және басқа балалардың жұмыс	және басқа балалардың жұмыс	ді, ерекшеліктері н беруге	зерттейді, ерекшеліктері н	ге, ерекшеліктері н беруге	тәсілдерді қолданып, мүсінде	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсінде	мүсінде мейлі, мүсіндеудің әртүрлі	ы пішіндейді, бөліктерді	ың кейбір бөліктерін пішіндейді	мейді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	идиялар құрастыра алмайды	ық жұмысқа белсене қатыса	бастам а көрсетпестен ұжымд	ық жұмысқа қатыспайды	үде қауіпсіздік ережелерін	үде кейде қауіпсіздік ережел
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1		1		1			1			1
	1		1				1			1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1			1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1		1			1			1			1			1							1
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1																			

Жапсыру

[illegible]

Құрастыру											Музыка														
4-III 21		4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25			4-III 26			4-III 27			4-III 28			4-III 29		
аз парағын іреді, «оригами» ісі бойынша айым пішіндер жастырады		табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқталамай соңына дейін)			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындаула			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды		
ми» үлгісі бойынша карапа	ми» үлгісі бойынша карапа	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдайды,	бетінше таңдай алмайды,	материал алынбайды	ішінара материал алынбайды	материал алынбайды	ны тыңдайды, музыкалық	ға ішінара қызығушылық таныта	шылық танытпайды, музыканы	айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеумен	айта алмайды, сүйемелдеумен	ен жүреді, сәйкестендіреді,	ен жүреді, қимылдарды музыкамен	ырғағы мен жүре алмайды,	қызығушылық танытады, би қимылдарын	шылық танытпайды, би қимылдарын	анықта	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1				1		1		
		1			1			1				1		1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1				1		1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1				1		1				1			1		1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1				1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
9	0	20	5	0	20	5	0	19	6	0	18	7	0	20	5	0	18	7	0	19	6	0	17	8	0
36	0	80	20	0	80	20	0	76	24	0	72	28	0	80	20	0	72	28	0	76	24	0	68	32	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
			Қоршаған ортамен танысу																		
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			1			4-Ә.6			
ағап қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды өзін			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытамы тарсырман			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) күнметпен қарайды өз			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алатын қоюшаған ортал			
әуендер ді ойнайды	тырыса ды	әуендер ді ойнай алмайды	билдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін билдіреді, өзімен санасқа	билдірмейді, мән бермейді	туралы біледі, тапсырманы жауапк	еңбегі туралы біледі, тапсырманы	туралы билуге жауапк ершілік пен	әділ пікірін билдіреді	пікірін билдіруге тырыса ды	пікірін билдіруге талпын байды	біледі, атайды мақтан тұтады	атайды, ойын жеткізуге қысыла	біледі, атайды, ойын билдірмейді	ережел ерін биледі	ішінара ережел ерін биледі	ережел ерін билуге талпын байды	ыстар орната алады, қауіпсіздікті	байлан ыстар орната алады қауіпсіз	ыстар орната алмайды, қауіпсіз	
1				1		1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		1					1	
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1			1		
	1		1			1				1		1			1				1		
1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1				1		
1			1				1		1			1				1			1		
1				1		1				1			1			1				1	
1				1		1			1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1		1			1				1				1	
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1		1				1				1	
1				1			1		1				1			1				1	
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1			1			1				1		
1				1			1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1			1				1	
1				1																	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	19,667	78,7
Орташа	4-Ф	5,3333	21,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	19	76,0	17,667	70,7	17,833	71,3
Орташа	4-К	6	24,0	7,3333	29,3	7,1667	28,7
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	18	73,3
Орташа	4-Т	7	26,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	19,5	78,0	19	76,0	20	80,0	19	76,0	18,833	75,3
Орташа	4-Ш	5,5	22,0	6	24,0	5	20,0	6	24,0	6,1667	24,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	18,333	73,3
Орташа	4-Ә	6,6667	26,7
Төмен	4-Ә	0	0,0

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

**№14 «Құлагер» ересек топ балаларының
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиешілері: Аябергенова А.Т

Оразова М.Н

2024 - 2025 ж

Баланың аты-жөні: Бектеміс Нұрбақыт

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Күлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптасты, сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Жанкелді

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қалыптастыру жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге қайталап айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіріп, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар алады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Батихан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптасты, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысы қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып рөлдік ойынға қатыса білуге қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып рөлдік ойынға қатыса білуге қалыптасты, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге жаттықтыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атайды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге жаттықты, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Аманжан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстуды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыланды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Әмір-Сұлтан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерту	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, желімдеуді меңгерді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолпанаы білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолпана алады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды меңгерді, қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыланды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыландыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, байланыстырып айта білуге дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтап айтуға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

- 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
- 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмалы Айкөркем

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыланды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыланды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтуға дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керей Ақидар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен қарқынды өзгертіп жүреді, кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтуға меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадирғалиев Алихан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптасты, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысқа дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казиев Ибраһим

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптасты, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, , етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыланды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратова Ғазиза

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптасты, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	негізгі түстерді дұрыс атайды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолланады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қоллана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Зелимхан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптасты, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мускалиев Нурдаулет

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге қалыптастыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге қалыптасты, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуге қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуге қалыптасты, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптасты, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтай отырып, жасау жолдарын үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтайды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

- 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
- 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың аты-жөні: Нұрмағамбет Сафия

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса білуге дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса білуге дағдыланды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың аты-жөні: Сабет Имран

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыланды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауға қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауға қалыптасты, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серікбай Әлинұр Баланың жасы: 4-5 жас Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптасты
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

- 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
- 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың аты-жөні: Серікбай Мирас

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіреді, секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысын қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптасты, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуді меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайын Нұрай

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптасты, сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Рамазан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен қолдануды меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптасты, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді меңгерту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта біледі, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға қалыптасты, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Ибраһим

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерді, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбаева Көркем

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге қалыптастыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпанов Ерназар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Құлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	оң және сол қолмен қашықтыққа және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыланды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Аяла

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: №14 «Күлагер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта білуге үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуді меңгерті	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта білуге дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта біледі, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға қалыптасты
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.