

«Күншуақ» бөбекжай - бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Күншуақ»



Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе №10 «Радуга»
(январь - май)

Воспитатели: Нугманова К.К.
Карашиева Г.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют рассказы по рисунку.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют рассказы по рисунку.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют рассказы по рисунку.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая,</p>

	<p>рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.		1.Казахский язык (по плану педагога)	1.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 2.Музыка (по плану педагога)	2.Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,

	птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>		<p>деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p>игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</p>	<p>Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения</p>		<p>Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление</p>	<p>Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с</p>	<p>Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление</p>

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Амина, Марьям, Дарья		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Амина, Марьям, Дарья, Рамина, Аяла	Основы математики – познавательная Цель: навыки счета в пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу, сравнивать группы. Жанылсын, Ислам, Омар, Артур, Мейржан.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Ислам, Айдай, Оркен.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «ГККП Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p> <p>Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.</p> <p>Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p> <p>Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского</p>

	<p>круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>«Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.</p>	<p>1. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.</p>	<p>Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>)</p>	<p>1. Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.</p>	<p>Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8 «Сравним живую и	Карточка №9 «Наблюдение за

	<p>ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение сказки

	(художественная литература)	(музыка)	С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>	<p>орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>		<p>орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №3) Оркен, Имран, Даниал, Ислам</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Цель: лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Али, Нурболат, Ержан.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Оркен, Имран, Даниал, Ислам</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Цель: навыки счета в пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу, сравнивать группы. Жанылсын, Ислам, Омар, Артур, Мейржан.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Ислам, Али, Муххамед</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли- сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №13)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p>

	<p>употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>(карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель:</p>	<p>знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Музыка</p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.</p> <p>Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>«На лыжах скользим- быть здоровыми хотим»</p> <p>Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.</p> <p><i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p>	<p>1.Музыка</p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.</p> <p>Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>«Мы стали большими»</p> <p>Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по</p>

				представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Цель: формирование интереса к неживым объектам природы.</p> <p>Задача: наблюдают за погодой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за деревьями во время снегопада»</p> <p>Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки.</p> <p>Задача: наблюдают за деревьями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за синичкой»</p> <p>Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них.</p> <p>Задача: наблюдают за синицей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за метелью»</p> <p>Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе.</p> <p>Задача: наблюдают за метелью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не заморозь руки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: проявляют быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зима пришла»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Берегись, заморожу!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Найди Снегурочку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежиночки-пушиночки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются в разном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять коллективные работы.</p> <p>Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полоску,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №4)</p>		<p>изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №5)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Безопасность «Телефонный помощник»	Экология «Замороженные тени»	Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения	Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)</p>	<p>Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)</p>	<p>различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют</p>	<p>Творческие навыки Цель: лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Жаньылсын, Даниал, Артур, Омар.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Тагир, Мейржан, Айдай.</p>	<p>Основы математики – познавательная Цель: навыки счета в пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу, сравнивать группы. Жаньылсын, Даниал, Оркен, Аяна, Айдай.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Жаньылсын, Даниал, Артур.</p>

	транспорт. (карточка №5)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши»</p> <p>Цель: развитие</p>

	<p>деятельности игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование</p>	<p>материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных</p>	<p>природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

	знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	1.Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыния Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друга друга на санках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима не даром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Козленочек»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>№8)</p>	<p>здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «На связи с</p>	<p>Экология «Снежинки под</p>	<p>Безопасность «Мой дом, мой</p>	<p>Экология «Почему снег</p>	<p>Безопасность «Кто здесь живет?»</p>

	<p>родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)</p>	<p>микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)</p>	<p>белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудогрузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Жаньылсын, Артур,</p>	<p>Творческие навыки Цель: лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Али, Артур, Ержан, Аяна, Даниал.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)Омар,</p>	<p>Основы математики – познавательная Цель: сравнивать два предмета по известным размерам; навыки счета в пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Ержан., Мейржан, Аяна, Айдай, Омар.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом Омар, Артур, Кайсар, Илияс А.</p>

	Омар.		Ислам, Айдай, Аяла.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»
Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и</p>

	<p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом</p>	<p>композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

	среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	1.Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	1.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. 2. Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	1.Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Словарик	Геометрические фигуры:				

казахского языка	Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снежирами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим бесік» Цель: повышение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Цель: повышение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)</p>	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)</p>	<p>интересам детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</p>	<p>Безопасность «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных.</p>	<p>Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и</p>	<p>Безопасность «Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных</p>	<p>Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к</p>	<p>Безопасность «Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных</p>

<p>печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)</p>	<p>неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (карточка №2)</p>	<p>изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артур, Аяна, Меиржан, Оркен и Ислам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Омар, Аяла, Оркен, Айдай, Меиржан.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ислам, Нурболат, Тагир, Даниял</p>

	называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Илияс,Жаньылсын, Рамина, Айдай.		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Илияс Б, Амир, Ислам, Мухамед, Даниал.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга»</p> <p>Цель: обогащение представления о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают</p>

	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p>	<p>наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>№4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>краски для получения нужного цвета. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

	(карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь solo по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют solo по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	1.Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	1.Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль. 2.Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	1.Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение корпе</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сэукеле» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сэукеле»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>(одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	
	<p>Безопасность «Что нужно животному?» Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о</p>	<p>Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знают о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр» Цель:</p>	<p>Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными</p>	<p>Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Қиіз үй» Цель: повышение интереса к</p>	<p>Безопасность «Кто что ест?» Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных.</p>

	домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	животными. (карточка №5)	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	(карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Оркен, Тагир, Али, София, Аяна, Артур.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Жанылсын, Ислам, Омар, Кайсар, Аяна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Оркен, Тагир, Али, София, Аяна, Артур.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Жанылсын, Ислам, Омар, Кайсар, Аяна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Нурболат, Даниал, Илияс А, Мухаммед.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)</p> <p>Конструирование – познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного</p>

	<p>предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на наглядность. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	<p>цвета. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>цвета. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	1.Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	1.Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. 2.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяютя на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности Задача: различают и называют части суток. (карточка №9)

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Убежище для животных» Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных.</p>	<p>Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой</p>	<p>Безопасность «Друг или чужой?» Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения.</p>	<p>Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе.</p>	<p>Безопасность «Какие они на ощупь?» Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных.</p>

	(карточка №7)	природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	(карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Жанылсын, Оркен, Тагир, Аяна, Нурболат	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Жанылсын, Оркен, Тагир, Аяна, Нурболат	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммед, Аяна, Илияс Б, Меиржан, Тагир.

	Айдай, Дарья, Рамина, Амина, Марьям, АЛИ.		(карточка №6) Айдай, Дарья, Рамина, Амина, Марьям, АЛИ.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать истории.</p> <p>Задача: рассказывают истории.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать истории.</p> <p>Задача: рассказывают истории.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать истории.</p> <p>Задача: рассказывают истории.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать истории.</p> <p>Задача: рассказывают истории.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать истории.</p> <p>Задача: рассказывают истории.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного</p>

	<p>предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяютя на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>получения нужного цвета. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяютя на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>цвета. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	(карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	1.Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге ұйрету	1.Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 2.Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	1.Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца				

	Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко.</p>

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12)

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p>	<p>деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Прогулка с животными» Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с</p>	<p>Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений.</p>	<p>Безопасность «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за</p>	<p>Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой</p>	<p>Безопасность «Кто прячется во дворе?» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные</p>

	<p>животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)</p>	<p>Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)</p>	<p>природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)</p>	<p>часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Илияс А, Артур, Кайсар, Айдай, Омар, Нурболат,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Илияс А, Артур, Кайсар, Айдай, Омар, Нурболат,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Меиржан, Амина, Мухаммед, Жанылсын.</p>

	<p>средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Марьям, Аяла, Амина, Аяна, Ислам, Даниял.</p>		<p>средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Марьям, Аяла, Амина, Аяна, Ислам, Даниял.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»
 Группа «Радуга»
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4)</p>

	<p>цветов. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен,</p>	<p>1. Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.</p>	<p>1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. самокатах.</p>	<p>1.Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке. 2. Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на</p>	<p>1.Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

	выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.			самокате. Задача: катаются на	
Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань»</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка»</p>

	Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.

<p>книг и другое)</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для платья»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задача: выполняют аппликацию.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>до 5.</p> <p>Задача: выполняют порядковый счет до 5.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задача: выполняют аппликацию.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Задача: выполняют порядковый счет до 5.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Безопасный ресторан»</p> <p>Цель: закрепление безопасных привычек во время еды.</p> <p>Задача: знают правила безопасного приема пищи.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Экология «Весенние приметы»</p> <p>Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Безопасность «Опасно – не опасно»</p> <p>Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы.</p> <p>Задача: различают</p>	<p>Экология «Кто проснулся?»</p> <p>Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.</p>	<p>Безопасность «Можно – нельзя»</p> <p>Цель: развития понимания безопасного поведения дома.</p> <p>Задача: соблюдают безопасное поведение дома.</p>

		<p>Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Белбеу сок»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>опасные и безопасные предметы. (карточка №1)</p>	<p>Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Асық ату»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №2)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расставьте стульчики»</p> <p>Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) Илияс,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдай, Илияс А, Оркен, София.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айдай, Илияс А, Оркен, София.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кайсар. Тагир, Мейржан, Рамина.</p>

	Айдай, Дарья и Амина.		Омар, Артур, Нурболат и Аяна		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «ГККП Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок»</p> <p>Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>Задача: закрашивают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>Задача:</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

	«Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним	1. Физическое воспитание «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками. стихотворение.	1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: kozy, лак, түйе, ат.	1.Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения. 2. Физическое воспитание «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Физическое воспитание «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	соответствующее по настроению			Задача: катаются на самокате.	
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют

	словесному сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра		ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос

	<p>порядковый счет до 5. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)</p>	<p>библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)</p>	<p>порядковый счет до 5. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)</p>	<p>космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)</p>	<p>«Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)</p>	<p>Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель:</p>	<p>Безопасность «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение</p>	<p>Безопасность «Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)</p>

		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Амир, Мухаммед, Даниал, Аяла и Ислам.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Илияс Б, Марьям, Жанылсын.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Амир, Мухаммед, Даниал, Аяла и Ислам.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Илияс Б, Марьям, Жанылсын.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дарья, Айдай, София и Артур
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «ГККП Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная</p>

	<p>(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1.Музыка	1.Физическое	1.Казахский язык	1.Музыка	1.Физическое

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения</p>	<p>воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p>	<p>«Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой. 2.Физическое воспитание «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.</p>	<p>воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Безопасность «Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6)</p>	<p>Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Хангалапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>Безопасность «Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оркен, Илияс Б, Нурболат, Даниал, Амина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Оркен, Илияс Б, Нурболат, Даниал, Амина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Тагир. Кайсар. Али, Ержан.</p>

	Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Айдай, Илияс А, Амир, Ислам, Жанылсын.		игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Мейржан, Артур, Ержан, Марьям.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «ГККП Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом,</p>	<p>игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила</p>	<p>деятельности игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются</p>	<p>деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожного движения.</p>	<p>, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни.	Физическое воспитание «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем

	<p>изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра</p>	<p>на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию.</p>	<p>Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	простые композиции. (карточка №6)	(карточка №7)	объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)		
	Безопасность «Опасная азбука» Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Опасный следопыт» Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аяна, Нурболат, Али, Оркен, Ержан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аяна, Нурболат, Али, Оркен, Ержан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммед, Аяла, София, Омар.

	игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Тагир, Дарья, Ислам, Даниал, Амина		игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Тагир, Дарья, Ислам, Даниал, Амина		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «ГККЛ Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: развитие правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического

<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>произносят услышанные звуки. (карточка №21)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>		<p>слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра</p>		<p>«Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)</p>		<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.</p>	<p>1.Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и</p>	<p>1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>1.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача:</p>	<p>Физическое воспитание «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		отбивают мяч одной рукой.		сопоставляют музыку с изображением. 2. Физическое воспитание «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра		Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,		Основы математики - познавательная,

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)</p>	<p>игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)</p>		<p>игровая деятельность игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Доскажи слово» Цель: развитие понимания опасности</p>	<p>Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе.</p>	<p>Безопасность «Как поступить?» Цель: развитие умения анализировать</p>		<p>Безопасность «Спасатели» Цель: обучение правилам поведения при опасности.</p>

	предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Оркен, Артур, Амир, Жанылсын, Ислам.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дарья, Амина, Илияс Б, Илияс А, Тагир и Амина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) Айдай, Ержан, Нурболат, Ислам		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Оркен, Амир, Мейржан, Аяла.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения	

<p>изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в</p>		<p>самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с</p>	
---	---	--	--	--	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Свободная игра	соответствии с выбранной ролью.		выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	1.Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		1.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	

		<p>2.Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.</p>			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	

	<p>деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра</p>		<p>литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать</p>	

и другое)	<p>вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>	<p>сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)</p>		<p>сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)</p>	
	<p>Безопасность «Найди безопасный путь» Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре.</p>		<p>Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ»</p>	<p>Безопасность «Найди безопасный путь» Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Илияс А, Артур, Жанылсын, Аяна, Айдай	Основы математики – познавательная Цель: учить называть и различать части суток с Амиром, Тагиром, Жанылсын, Али, Меиржаном		Основы математики – познавательная Цель: учить называть и различать части суток с Амиром, Тагиром, Жанылсын, Али, Меиржаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Тагир. Али, Оркен, Кайсар, Даниал
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.

	<p>умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>исследуют и описывают предмет. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сужено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию»</p>	<p>исследуют и описывают предмет. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?»</p> <p>Цель: расширение представления о растениях.</p> <p>Задача: различают и называют растения. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Цель: расширение представления о растениях.</p> <p>Задача: различают и называют растения. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>.</p>	<p>2. Физическое воспитание</p> <p>«Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога</p>		<p>1.Музыка</p> <p>«В детском садике своем очень дружно мы живем»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>2.Физическое воспитание</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Айсулу и Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>

				«Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	
Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра</p>	<p>«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		аппликации. (карточка №3)			
Безопасность «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан сокпак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Спрячь грибок» Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Осторожно, шипы!» Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листья. (карточка №4)	Безопасность «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – игра «Правильный счет»	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Тагир, Аяна, Айжұлдыз, Меиржан, Жанылсын</p>	<p>Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Амир, Оркен, Ислам, Кайсар, Хадиша, Али</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) ИлиясА, Айдай, Ержан, ИлиясБ, Омар.</p>	<p>игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Амир, Оркен, Ислам, Кайсар, Хадиша, Али</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Омар, Жанылсын, Оркен, Тагир, Нурболат</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13)

	<p>слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми</p>	<p>игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)</p>		<p>существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>1. Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>1.Физическое воспитание «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют</p>

		Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.		2.Физическое воспитание «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	ходьбу на носках.
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность.

	<p>деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить</p>

<p>игры), изодательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p>	<p>игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)</p>	<p>навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)</p>	<p>умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Медведь и пчёлы» Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что</p>	<p>Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.</p>	<p>Безопасность «Опасные камни» Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы.</p>	<p>Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук,</p>	<p>Безопасность «Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)</p>

	<p>приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)</p>	<p>Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>(карточка №6)</p>	<p>соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Аксүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) Аяна, Нурболат, Али, Жанылсын, Айжұлдыз, Меийржан, Илияс</p>	<p>Основы математики – познавательная игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?» Жанылсын, Омар, Илияс А, Артур, Даниал</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют</p>	<p>Основы математики – познавательная игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?» Жанылсын, Омар, Илияс А, Артур, Даниал</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Ержан, Аяна, Имран, Амина, София</p>

			<p>представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова - 2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>предложении. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме.</p> <p>(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На</p>	<p>интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	<p>деятельности игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для</p>	<p>по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>игровая деятельности игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра</p>		<p>их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1.Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2.Физическое воспитание «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания</p>	<p>1.Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к</p>

		подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.		мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь, Көгершін – голубь, Қарлығаш – ласточка, Торғай – воробей.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p>

	прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра		Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>я по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)</p>	<p>порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Ядовитая ягода» Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)</p>	<p>Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной</p>	<p>Безопасность «Опасные паучьи сети» Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)</p>	<p>Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к</p>	<p>Безопасность «Змеинный переулочек» Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)</p>

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) коллективная работа	Основы математики – познавательная игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Ержан, Жанылсын, Али, Даниал, Айдай, Артур, Кайсар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) коллективная работа	Основы математики – познавательная игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Ержан, Жанылсын, Али, Даниал, Айдафй, Артур, Кайсар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) София, Айжулдыз, Тагир, Артур, Илияс А, Илияс Б,

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				