

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06-11 қаңтар айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Кұндылық- заң және тәртіп»

«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» (дене шынықтыру, музыка)	«Неиро»жаттығуларын көңілді орындау. Сәлеметсің бе Балалақшам! (дене шынықтыру, музыка)	«Тілек тілей білеміз» Балабақша балалары мен педагогтары арасындай жақсы тілек айтайық ойыны. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлері мен денсаулықтарын қалай сақтау туралы консультация беру.		Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі әлемі жобасы бойынша ата-аналарға арналған консультация беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санап көрші балақай» Мақсаты Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)		«Кімнің үйшігі?» мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (математика негіздері, құрастыру)	«Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Топтағы ойыншықтар. Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру)	« Көп және біреу» мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;

	бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зейінді тында! Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		«Ертегі әлеміне саяхат» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Қарша қыз» ертегісі ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Отабасында кімдер бар?» Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Педагог жоспары бойынша “Стакандармен ырғақты соқ” Мақсаты: Күй арқылы ырғақты сезініп ойнау – балалардың музыкалық ырғақтық сезімін дамытуға арналған тиімді тәсілдердің бірі. Күйді тыңдау кезінде балалар ырғақты қозғалыстар жасай алады немесе аспаптармен		Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан	Музыка. Педагог жоспары бойынша “Көңілді шар” Мақсаты: Музыканың көмегімен қол моторикасы арқылы шарды әр түрлі қалыпта көрсету.	Музыка. Педагог жоспары бойынша “Әуенді шелек” Мақсаты: Балалар шелекті қолдарына ұстап, күйдің әуенімен бірге ырғақты қимылды көрсетеді. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай

	сүйемелдей алады		екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.		қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. «Шырша» өлеңдерін айту.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. «Аяз ата» өлеңдерін қайталау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Қыс» өлеңі.
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)		Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын		Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны»	Достарымен ішке кіру. «Аққала» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қыс туралы әңгімелеуге

	қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру)		және оларды талқылау» Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру.Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	үйрету.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)	«Үш торай» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	«Ертөстік» ертегісін айтып беру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)		КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	КАРТотека № 15 Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	КАРТотека № 15 1.Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «тақия»; «Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным -		«Оюлы текемет» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу,	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп	«Жайлаудағы әсемдік» Мақсаты: . Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру (сурет салу, жапсыру)

	Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», Д/о: «Тақия» (мүсіндеу)		элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу, мүсіндеу)	ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (Сурет салу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға		Фирдаусқа	Алинұрға	Аялаға
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (дене шынықтыру)		Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі.	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.		Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. ҚР Гимн. (музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» Балаларды шеңберді айнала тұрып тілек айтумен ертеңгілік қимылды- қозғалысты ойын қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сиқырлы қалта» Ойын барысында асықты иіру арқылы –асықтың атауларын атап табу ойын қимылдары. (Дене шынықтыру, музыка)	« Көңілді әуен» музыкалық әуендерді таба білу ойыны, әнді жалғастырып қимыл-қозғалыспен жалғастыру. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сиқырлы ертегілер әлеміне қош келдің» Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы ойын-әсермен қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. ата-аналарға консультация беру	Балабақшаға келгенше такпак, өлең жолдарын қайталау. ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. ата-аналарға консультация беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Құстар» Балаларға экологиялық білім берудің тиімді және қызықты құралдарының бірі-табиғи материалдармен ойналатын дидактикалық ойындар.	«Достығымыз жарасқан» шеңбер ойыны. заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (қазақ тілі)	Ғажайып сәт «Сиқырлы қалтада не бар?» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Шама. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол	Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол	Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,

	қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру)	Пішіндерді боя Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (математика негіздері, құрастыру)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс алаңында Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (құрастыру)	Уақытты бағдарлау Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Үнемдеу нұсқаулығы глобус, ежелгі тұрмыстық заттар (керосин шамы, темір үтіктер және т. б.) орналасқан этнографиялық бұрыш;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Тақия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тарту	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Домбыра» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі

	Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.		Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Аударыспак «Аударыспак» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспак» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Қауіпсіздік жағдайында тәуелсіз шешім қабылдау элементтерін оқытуға қосу. Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсетуді үйрету. Әртүрлі қауіп түрлері (өрт, су, бейтаныс адамдар және т.б.) туралы әңгіме жүргізу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Балалардың қауіпсіздік мәселелерін шешуге белсенді қатысуын ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны:	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»

	Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Шығыршаққа түсір» (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» (сурет салу)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (мүсіндеу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі(көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танып ал да, атын ата Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ертегі әлемінің сыйқыры Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (сурет салу, жапсыру)	Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге,	Ою-өрнекті кілемше Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру, мүсіндеу)

				өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. (сурет салу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Фердаусқа доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысын қалыптастыру	Фирузаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Ақтанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Ақнұрға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету	Әмірханға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Көңілді серуенге дайындық. «Табиғаты елімнің» тақырыбында әңгімелесу.	Жылы киім киіну, «Достарыма қамқормын» тәрбиелік іс-шара.	«Құстарға жем шашамыз» құстарға қамқорлық жасау туралы тәрбиелік сөздер. (жапсыру)	«Қыстап қалатын торғайлар» серуенге дайындық (мүсіндеу)	«Кім жылдам?» ойыны арқылы жылдам киіне білу. (сурет салу)
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру.	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру.	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 қаңтар айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Әділ заң –аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	Нейно жаттығулары арқылы балаларды көңілді қабылдау. (музыка)	«Себеттен карточка ал» Ойыны арқылы балалардың көңіл- күйлерін анықтау ойыны. (музыка)	« Сикырлы сандар» Ойыны арқылы біркелкі сандарды басып секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау. (музыка, дене шынықтыру)	« Сикырлы пішіндер» қимылды ойындар арқылы балаларды көңілді қабылдау ойыны. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға консультация	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға консультация	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әдемі сөйлей білейік. Жаңылтпашты қайтала. Тілдік жаттығулар. (қазақ тілі)	«Жұмбақ шеше білейік» Төрт түлік пен жануарлар туралы жұмбақтар (қазақ тілі)	« Сурет сала білеміз» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар әлемі» Ертегі әлеміне саяхат. (қазақ тілі)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

	арқасына апару:	қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы қалта» мақсаты: көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; (математика негіздері, құрастыру)	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, құрастыру)	«Бүгін Айгулдің туған күні» мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру)	«Бұл қай кезде болады?» (үстеу) саты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Нешінші жолда тұрсың?» мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Сақ құлақ Сақ құлақ — ұлттық ойын. Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. «Сақ құлақ» ойынын қазір көбінесе	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Жаңылма Бір топ бала көгалды алаңға жиналып, қол ұстасып, дөңгелене тұрады да, ортасынан

	«Телефон» деп атап жүр	түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі	қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады.		санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады. Шыққан бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері. «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі» Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Үй-жайларды қауіпсіз жиһазбен жабдықтау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Қызметкерлер мен ата-аналарды қауіпсіз ойын ережелеріне үйрету. Ойыншықтар мен ойын жабдықтарын жүйелі түрде тексеру.	Экологиялық мәдениет «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбағыс майы, алмұрт және т. б.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Энергияны үнемдеу сумен, магнитпен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балаларды «жарық»,	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен топқа кіру. «Алыста ма жақында

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (мүсіндеу)	Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (жапсыру)	дағдыландыру. «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (жапсыру)	ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 17. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қап» Максаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (сурет салу, жапсыру)	Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиын ды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру (мүсіндеу)	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойын Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Алиханға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерту	Мединаға қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	Муслимаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Шаһ-нұрға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардытабиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Жеңіл көліктерді бақылау. Максаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»	Т:Күн мен түн неге ауысады. Максаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау.	Т:Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Максаты:Тірі табиғатқа	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан

	Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27.01-31.01. қаңтар айы, IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	«Сандарды тап» Қимылды ойын жаттығуы арқылы көңілді-күй. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шешіп көрші» Өздері білетін түрлі жұмбақтар легінің жауабын таба білу. (дене шынықтыру, музыка)	« Сикырлы смайликтер» Смайликтер арқылы көңіл-күйлерін айту. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы саусақтар» Үй тапсырмасы сурет салуда өз жұмыстарында суретті әңгімелеп беру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға консультация беру	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді демалыстан естелік»Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (қазақ тілі)	Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.(сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату	Аяққа арналған жаттығулар Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.	Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).. (математика негіздері, құрастыру)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, құрастыру)	«Түстер әлемі» Ойын мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, түстері бойынша қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, құрастыру)	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері, құрастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Жаңылма Бір топ бала көгалды алаңға жиналып, қол ұстасып, дөңгелене тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады. Шыққан бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады,	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көрші ойыны Көрші ойынын үлкен бөлмеде немесе таза ауада көгалды жерде өткізуге болады. Ойыншылар саны 10-ға дейін болуы керек. Яғни екі топтың балаларын қосып ойнатуға да болады. Ойыншылар дөңгеленіп, екі-екіден шеңбер құрып отырады. «Көршіңмен татусың ба?» - деп сұрайды
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережелері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану	Энергияны үнемдеу «жылу», «су», «үнемдеу», «ұқыптылық» ұғымдарымен таныстыруға арналған иллюстрациялық материал;	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Экологиялық мәдениет «егер су жоғалып кетсе не болар еді?», олар суды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктер әлемі және судың жоғалуының салдары туралы айтып береді. «лас қолмен тамақ жеген жағдайда не болады?» деген сұрақтар қойылады
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған

	Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (қоршаған ортамен таныстыру)	істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТOTEKA № 18 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТOTEKA № 18 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Доппен ойнау» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сурет салу,	«Ойыншықты қиып шық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,

				жапсыру, мүсіндеу)	оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Расулға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	Аңсағанға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерту	Алинұрға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	Каусарға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса білуге дағдыландыру	Алдияр мен Ахмедиярға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып қиюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық»	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 03.02-07.02 ақпан айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

Құндылық –Жасампаздық және жаңашылдық

Дәйек сөздер: «Жасампаздық –бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	«Нейро» жаттығуы арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Оюлы кілемше» музыкалық әуен арқылы доппен қимыл жасап, көңілді қабылдау. (музыка)	«Кітапхана» Ертегі әлеміне шақыру, ертегідей кейіпкерлер арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді смайликтер» Смайликтер таңдау арқылы көңіл-күйлерін білдіру ойыны арқылы қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға консультация беру	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» кітаптарды тамашалау, білетін ертегілерді айтып беру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындар: «Лато» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр» (құрастыру, жапсыру)	Үстел үсті ойындар: «Танграм» ойындары. (құрастыру, жапсыру)	Саусақ ойындары: «Балықтар» (қазақ тілі) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»
Таңертеңгі жаттығу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; (дене шынықтыру)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (сөйлеуді дамыту)

	бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. ((математика негіздері)	«Бүгін», «кеше», «ертең» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. (математика негіздері)	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. (математика негіздері) Экологиялық мәдениет: «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы нешеу екенін анықтайды. (математика негіздері)	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Жайлауда» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Қазақтың саз аспаптары» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Қазақтың саз аспаптары» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі

		Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту) Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сурет салу)

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Ас мәзіріндегі пайдалы дәрумендер туралы әңгімілеу.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тазалық шаралары	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Нан қадірін білейік	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тазалық шарасы
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 р) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 р)	КАРТотека №1 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №1 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (Дене шынықтыру)	КАРТотека №13.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	КАРТотека №1 3.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану қауіпсіздігі Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау. Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету. Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Нан қадірін білейік	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ою құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері Мақсаты: 1. (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты сөйлесу	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Ойында	Қағаздан құрастыру. Мақсаты. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы (жапсыру, сурет салу)	барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі, мүсіндеу)	әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. (мүсіндеу)	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Азизбен доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптастыру	Ақнұрға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуді меңгерті	Алиханға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Ақтанға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	Фирдаусқа жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Шығармашыл бала –ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	«Жүректен шыққан жылы сөз» атты балаларды мейіріммен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақсы сөзді айтамыз» балаларға жақсы сөзді кім көп біледі дей отырып, ертеңгілік ұйқыларын жылдам ашуға бейімдеу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақын досым күтіп ал» Ойын арқылы достарын табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұлдызқұрт» ойыны. Ертеңгілік жұлдызқұрт секілді бір-біріне тіркесіп бірдей қимылдау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру)	« Оюлы кілемше» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу, қазақ тілі)	«Кітап қарау» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)	«Лото», «Дамино» Үстел үсті ойыны. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (құрастыру, математика негіздері) Экологиялық мәдениет. Саяхат ойындары: балаларды қызықтыруға, олардың назарын айналасындағы заттарға аударуға арналған. Бұл ойындар байқағыштықты дамытады, қиындықтарды енсеруге ықпал етеді, танымдық мазмұнды ашудың әдістері ойын әрекеттерімен үйлестіріледі: міндеттер қою, оны іске асыру тәсілдерін түсіндіру, міндеттерді біртіндеп іске	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру)

				асыру және т.б.	
Таңертеңгі жаттығу	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді. (Аптаның 7 күні) Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері, құрастыру) Үнемді тұтыну. Бақылау: « Жылу кімге (неге) қажет? » Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Түйіншек	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Оюлы кілемше» қазақ оюларының элементтерін салады,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні: Гүлдана	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ән: «Амандасу» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі

	Ойыншылар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасына бір ұшы үлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүргізуші шығады. Ол «Жай тұрмай, аяғыңды жоғары көтер!» – деп ескертіп, арқанды біртіндеп балалардың аяғына жақындатып, айналдыра бастайды. Арқан жерде айналған кезде ойыншылар оны аяқтарына тигізбей секіреді.	оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бір-бірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады.	Ерікқызыныкі	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Нысанаға допты домалату Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Т:Бақшаны бақылау» Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қауіпсіздік ережелері: Медициналық қызмет қауіпсіздігі Заң талаптарына сәйкес балаларға медициналық көмек көрсету.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сурет салу)

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Медициналық тексерулер мен екпелерді жүргізу. Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету.		толықтыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (дене шынықтыру)	КАРТотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	КАРТотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	КАРТотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен	Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы»,	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (қазақ тілі, сурет салу)	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (жапсыру)	«түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (сурет салу, жапсыру)	әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сурет салу, жапсыру)	«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Фирузаға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	Алинұрға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	Әмірханға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	Каусарға қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	Шаһ-нұрға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғапен таныстыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Бақшаны бақылау» Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан айы ІІІ- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: **«Өнерлі бала өрге жүзер»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» «Балалық шақ»(музыка)	« Поезд» Бір- біріне тіркесіп поезд қимылын музыкалық әуенмен орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Топқа барар жолды тап» ойыны. Тізілген түрлі жолдарды өту арқылы топты табу. (музыка)	«Тұзды жолдар» ойыны Тұзды жолдармен топқа көңілді келу. (музыка)	«Сәулелі күн көзі» ойыны арқылы балаларды көңілді күн қарсы алады. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға консультация беру	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен суретші боламын» Сурет дәптермен жұмыс. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу, құрастыру)	Үстел үсті ойын: «Танграм» сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; (математика негіздері, құрастыру)	Үстел үсті ойын: «Сангвин» ойыны Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын: «Баулы ұяшықтар» Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Пішіндердің орнын тап» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-

				«Біртұтас тәрбие» жоспары «Күй күмбірі» «Серпер»	жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оюлы текемет» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: «Қауіпсіз қала» Үйдің мекен-жайы мен ата-аналар телефон нөмерлерін үйрету	Сөздік ойыны Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)	«Көрші–көрші» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-5. (математика негіздері, құрастыру)	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру) Үнемді тұтыну. Бақылау: «Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Шама» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету(қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым»

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	жүру. Қимылды ойын: «Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.» (жапсыру)	Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Эксперимент жасау Т: «Қар неге ериді?» Табиғат құбылыстарының бірі қыс мезгіліндегі ерекшелік қармен тәжірбие жасау.	дағдыландыру. «Қыстың жакын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (қазақ тілі)	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (жапсыру) Үнемді тұтыну. Бақылау: « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. «Бата бере білейік» Дастархандағы мәдениет туралы әңгімелесу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тазалық шаралары «Таза бала, таза қол»	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. «Нан қадірін білейік» тақырыбында тәрбиелік әңгімелесу. Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Дастархан мәдениеті. Тағамдардың атауын дұрыс атау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу.	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТотека №3 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) (дене шынықтыру)	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека №3 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» астың кәдірін білейік тәрбиелек-мәнді дағдыландыру	қалыптастыру. «Ас атасы- нан» Тәрбиелек әңгіме.	Ұлттық дастархан мәдениетін қалыптастыру.	тағамға аудару. «Ас мәзірін ата»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Қауіпсіздік ережелері: Медициналық қызмет қауіпсіздігі Заң талаптарына сәйкес балаларға медициналық көмек көрсету. Медициналық тексерулер мен екпелерді жүргізу. Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу) Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Эксперимент жасау Т: «Мұз неге ериді?» Табиғат құбылыстарының бірі қыс мезгіліндегі ерекшелік қармен тәжірбие жасау.	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мүсіндеу, сурет салу)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	«Бағдаршам» Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Азизге қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және	Ақтанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге қайталап	Ақнұрға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту.	Айлингке жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді меңгерту.	Алинұрға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге

	спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	айтуға үйрету.			дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» (музыка)	«Аппақ қар түйіршігі» ойыны . Қар түйіршіктерін ұру арқылы топқа көңілді тыныс алып келеді. (музыка)	«Бауырсақ қалай домалады?» ойыны. Бауырсақ балаларды күтіп алады. (музыка)	« «Миға шабуыл» ойыны. Үстел үстіндегі сурет қимылдарын орындау арқылы топқа кіреді. (музыка)	«Көңілді сандар легі» ойыны. Сандарды рет-ретімен аттап секіру. (музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Серпер»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. «Өнегелі 15 минут» «Қолдан жасалған медаль» Балаңызбен бірге қағаздан немесе мата қалдықтарынан медаль жасау. Оны балаңызға табыстаңыз	Ата-аналармен балалармен өрт қауіпсіздігіне орай көрмеге жұмыс тапсыруы мен жасалу жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға баланы келе жатқан 8 наурыз мерекесіне арналған тақпақтар жаттатуға ұсыныс жасау «Өнегелі 15 минут» «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бүгінгі қуанышты сәттерін айтып шығыңыз.	Экологиялық мәдениет Ата-аналарды тарту. Бірлескен жобалар мен іс-шаралар: отбасылық экологиялық акциялар мен жобаларға қатысу. Ата-аналарды үйде экологиялық тақырып бойынша тапсырмаларды орындауға тарту	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Балалармен бірге ойдан шығарған ертегі айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: « Танграм» ойынындағы түстері мен пішіндерін атап айту «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ойынды досыңмен бірге ойна» (математика негіздері, құрастыру)	Саусақ ойындары: «Сиқырлы тастар» Малбурс тастарымен құрастырылған суреттерге әңгіме құрастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Табиғаттағы түрлі тастарды бақыла» (математика негіздері, құрастыру)	Саусақ ойындары: «Пішінді құм ұяшықтары» Құм қалашығын тұрғызу. Құммен ойын. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Табиғи материалдармен ойын» (математика негіздері, құрастыру)	Бояумен жұмысталу. Біріккен сурет бояуларын бояу. «Өрт қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша сурет салу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (ұжымдық жұмыс) (математика негіздері, құрастыру)	Үстел үсті ойындары «Сөздік құрастырмалы карточкалар» коммуникациялық тілдік және артикуляциялық жаттығулар. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Отбасы мүшелері» (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қолды кеуденің алдына	қолды иыққа қойып,	Қолды алға, екі жаққа,	Қолды алға, екі жаққа,	Қолды алға, екі жаққа,

	қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру..	жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;	жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;	жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап; үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Нанның қадірін түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыландыру. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Ауыл шаруашылық еңбекпен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға қалыптастыру (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Дастархан басындағы мәдениетті қалыптастыру. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Энергияны үнемді тұтыну «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Дамытушы ойын: «Зейінді бала- алғыр бала» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Түрлі мәдениетті тану және құрметтеу» Тәрбие білім беру процесіне түрлі мәдениет, мерекелер, салт-дәстүрлер мен тілдер туралы ақпарат беру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қауіпсіздік ережелері: «ТЖ кезінде әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Жедел қызмет телефон нөмерлері, қауіпсіз терезе (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Қауіпсіздік менің	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1 -1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен	болашағым» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (кызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады. Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың		Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр-қуыр қуырмаш Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, саусақтардың атын түгел атап береді: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері: «ТЖ кезінде әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Шана, шаңғы	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Қауіпсіздік ережелері: «ТЖ кезінде әрекеттер: мектепке дейінгі жас»

	Жедел қызмет телефон нөмерлері, қауіпсіз терезе Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	ойындарына дайындықпен шығу	Қысқы мезгілдегі өзгерістерді ескеріп, жылы киіну, қимылды ойын және қауіпсіздік ережелері.	сүйгіштікке баулу. Экологиялық мәдениет қалыптастыру. «Қысқы ағаштарға көмек»	Жедел қызмет телефон нөмерлері, қауіпсіз терезе Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М. Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Желді бақылау Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Ө. Ақыпбеков. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Көпшілік көліктерін бақылау Балалармен әңгімелесу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай көжектер» (дене шынықтыру)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (дене шынықтыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)

					әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау	КАРТОТЕКА №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық тағамдар»	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Топтағы тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бағалау.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Аспазшы еңбегін бағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкендердің еңбегі» Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Жол ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)

			(электр құралдарынан сак болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Балалармен жеке жұмыс	Айлингге қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Шаһ-нұрға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып рөлдік ойынға қатыса білуге қалыптастыру.	Әмірханға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Аңсағанға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту.	Азизге өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру	Т:Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты:Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту.	Т:Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т:Желді бақылау Көркем сөз «Ұйытқыма жел»Ө.Ақыпбеков. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты:Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап»	Т:Көпшілік көліктерін бақылау Балалармен әңгімелесу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 03.03 -07.03 наурыз айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

ҚҰНДЫЛЫҚ-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛЫДЫҚ АЙЫ

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «Патриотизм- атанды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Ана толғауы» (музыка)	«Нейно» жаттығуымен көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикирлы қапшық» Тосын сый, көңілді жаттығумен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сайқымазақ қонақта» Күліп қарсы аламыз, тосын сыйға қаламыз. (музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Ана толғауы»	«Ертегілер елінде» Бауырсақтың балаларды көңілді қарсы алуы. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Адамгершілік» құндылығы 1.Мейірімділік тарихы 2.Кішіпейілділік маңызы 3.Ойын арқылы үйрету	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Адамгершілік» құндылығы «Мейірімді Марат» ертегісін балаларға түсіндіруді тапсыру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай спортсмендер» Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,	«Дыбыстық ойындар» сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Қазақ тілі.	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Сурет дәптерге сурет сала білемін» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық	Үстел үсті саусақ ойындарын жалғастыру. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып,

	заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. (дене шынықтыру)			оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)	екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік, уақытты бағдарлау Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, құрастыру)	Танып ал да, атын ата Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (құрастыру)	Суреттерді орналастыр Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Бейтаныс адам» Өз	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Әуе таяқ Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ таяқша) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады.		Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.
Серуенге дайындық	Экологиялық мәдениет «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі	Энергияны үнемдеу. «Бақылау: « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелері: «Ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі» Ғимараттар мен үй-жайлардың санитарлық, гигиеналық және өртке қарсы нормаларға сәйкестігі. Ғимараттар мен жабдықтарды тұрақты техникалық тексеруден өткізу. Өрт қауіпсіздігі құралдарының болуы (өрт сөндіргіштер, дабылдар). Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қызметкерлер мен балаларға өрт	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қазақ тілі)

			қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.		
Серуен	Т:«Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: «Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:«Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалармен табиғат туралы әңгіме құрастыру, табиғаттың ерекшеліктері туралы айту. «Балабақша өз үйім» өлеңін қайталау. (жапсыру)	Балабақша алаңында не байқалды, қардың өзгешелігі туралы және алдағы уақытта ауа-райы жылынаатыны туралы әңгімелесу. «Қыс» өлеңі	Көктемнің алғашқы күнімен таныстыру. Көктемде не өзгереді? Деген сұраққа жауап іздеу.	«Табиғат біздің анамыз» Құстар туралы не білдік, маусымдық өзгерістерде не байқадың? (қазақ тілі)	Ағаштар туралы не білдік? Ағаштардың табиғаттағы пайдасы туралы әңгімелесу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	КАРТотека №1 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	КАРТотека №1 3.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,	КАРТотека №1 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып	КАРТотека №1 3.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,

			босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5р(дене шынықтыру))	босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (сурет салу, мүсіндеу)	«Көжектің анасы» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Бұйымдар жасап алайық Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Әмірханға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді меңгерту	Азизге 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Айлинге бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыландыру	Расулға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		қадағалау.		орындарына тұру.	
Серуен	Т:«Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау.	Т: «Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей»	Т:«Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т:«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	Т:«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10 -14.03 наурыз айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ТӘУЕЛСІЗДІК-ТӘТТІ СӨЗ ҒАНА ЕМЕС, ҰЛТТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІК»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» (музыка)	«Кітапхана» Біз қандай ертегі білеміз және ертегі айтып жарысамыз. (музыка)	«Сықырлы аспаптар» Аспаптарды ойын арқылы ойнап үйрету, музыкалық қабілеттерін арттыру. (музыка)	«Көңілді добым» Доппен жаттығу жасау. Ұйқы ашар жаттығу орындау. (музыка)	« Сықырлы секірмектер» Секірмектер арқылы түстер айтып жарысу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» 1.Үй шаруасында жауапкершілік 2.Күнделікті жоспар 3. Тәртіпті ойындар	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Тәртіпті бала» ертегісі желісін балалармен талқылауды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Энергияны үнемдеу: тәжірибе: «Желдің бағыты мен күшін анықтау» Мақсаты:балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру.	«Жайлау» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау,	Қауіпсіздік ережелері: «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі» Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Үй-жайларды қауіпсіз жиһазбен жабдықтау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Қызметкерлер мен ата-аналарды қауіпсіз ойын ережелеріне үйрету.	«Кітапхана» Ертегі кітаптардан өзіне таныс ертегілерді айтып беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	«Санамақтар» Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Тәжірибе жүргізуге арналған материал: әр балаға жалаушалар (ұштарының бірінде түрлі-түсті ленталары бар таяқшалар), жеңіл шарф.	астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру, математика негіздері)	Ойыншықтар мен ойын жабдықтарын жүйелі түрде тексеру.		
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-	Тапсырманы орында Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру	«Ертегі әлемі» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы

	қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері, құрастыру)	бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)	нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері, құрастыру)		қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - <i>Кім жылдам?</i> Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Сыпайы балдырған» Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді.
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту)	әрекеттер етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (математика негіздері)	қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ»түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек». (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Айа-райы қалай өзгерді? Табиғатты тамашалау. «Көктем» өлеңін айту.	Тазалық шараларын орындау, серуенде не көрдік? Не байқадық?	Киімдерін ұқыпты жинастыру, бір –бініне көмек беру. «Кезекші» өлеңі	« Нұрлы көктем» әнін айтып беру. Тазалық шаралары. (құрастыру)	«Кім жылдам?» Киімдерді ұқыпты жинаймыз (құрастыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 р)	КАРТотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	КАРТотека №2 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	КАРТотека №2 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын	Пішіндерді әлемі Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Экологиялық мәдениет: «Шығармашылық әрекет» Шығармашылық элементтерін енгізу эмоционалды саланың дамуына және табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға ықпал етеді(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Зейінді бол Мақсаты Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (мүсіндеу)

	қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Ақтанға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен қолдануды меңгерту	Муслимаға сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге қалыптастыру	Ясинаға қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	Шаһ-нұрға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы т.сіндіру	Бақтиярға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру.	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын	Т:Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ»түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»

	Жылдамдықтарын дамыту.	түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу.	Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құбылыстарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17 -21.03 наурыз айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «АР-НАМЫС ҚАНА ТӘУЕЛСІЗДІККЕ ТІРЕК БОЛА АЛАДЫ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Кең жайлау» (музыка)	«Бес саусақ» ойыны Саусақтарды үстел үстіне қойып атын атап сиқырлы саусақ ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	« Теңізге саяхат» Тазалық шараларын білеміз және оны орындап біз ұқыпты боламыз. (дене шынықтыру, музыка)	« Сиқырлы іздер қайда барады?» Іздер арқылы секіру. (дене шынықтыру, музыка)	« Жұптық ойын» Бірге ойнап аламыз, жұбымызды табамыз. Қимылды ойындар легі. ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Кең жаңлау» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сыйластық» құндылығы 1.Үлгі көрсетіңіз 2.Сыйластық ережесі 3.Тыңдау машығы	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Сыйластық пен достық біздің ең басты байлығымыз» ертегісі бойынша балаларға тәрбиелік кеңес беру.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» ауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. (сурет салу, жапсыру)	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	Энергияны үнемдеу: Тәжірибе: «Жел энергиясы» Максаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: қозғалыс кезінде желдеткіш қалақтары қозғала	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)

				бастайды және қызыл шам жанады, бұл жел қуатының механикалық түрде жасалатынын көрсетеді.	
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуки аяқты айкастырып, отыру және тұру.	Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Е	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.	Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Экологиялық мәдениет: «Жобалау әрекеті» Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі	Құлыншак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. (қазақ тілі)	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие»	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Ұлттық бұйымдар» Қазақ халқы қолөнер	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие»	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары

іс-әрекет	бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады.	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,	бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.		бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	Т: Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез	Т: Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Өлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Тазалық шаралары.	«Жуынсаң сен әрдайым» Тазалық шаралары	«»Сылдырлайды мөлдір су» «Кім жылдам?» ойыны	«Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Көмекші» ойыны.	«Біз ұқыпты баламыз» Ұқыпты киім жинау, тазалық шараларын орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.) (дене шынықтыру)	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет	КАРТотека №3 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	КАРТотека №3 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу ,(10 сек) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	Асықпай ойлан Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Табиғат алаңы» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Алдағы ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау білім, білігін бекіту. Зерттеушілерге қажетті заттар мен құралдарды, сонымен қатар алмастырушы-заттарды табу. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ғылыми қызметкерлер туралы, олардың қызықты та қиын еңбектері, еңбектерінің өзіндік жағдайлары туралы білімдерін бекіту. Ойын диалогын үлгілеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Суретті таңда Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Имранға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерту	Әмірханға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерту	Алдиярға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	Ахмедиярға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды дағдыландыру	Нұрайтқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.	Т:Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген

	Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24 -28 наурыз айы IV- апта, 2024 -2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ПАТРИОТИЗМІ ЖОҚ ХАЛЫҚ ЖАНЫ ЖОҚ ТӘНМЕН ТЕҢ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Ақжелең» (музыка)	«Ғажайып музыка дыбысы» Музыкалық ырғақпен қимылды қозғалыс жаттығуларын орындау. (музыка)	«Балабақшадағы саяхат» Сапқа тұрамыз, балабақша ішінде саяхатқа барамыз» (музыка)	« Кім жылдам?» Қимылды ойын. Жылдам орындықты ауыстыру. (музыка)	«Поезд» Қазақстан қалаларын аралаймыз «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Ақжелең» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм» құндылығы 1.Күннің жарық сәті 2.Оптимизм ойлау 3. Көңілді әрекеттер	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Біз біргеміз» оқиғасы желісі бойынша түсіндірме жұмыстары	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Қауіпсіздік ережелері: «Ата-аналармен ынтымақтастық» Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы хабардар ету. Қауіпсіздік мәселелері бойынша ата-аналар жиналысын өткізу. Мектепке дейінгі мекемеде «қауіпсіздік бұрышын» құру. Ата-аналардың балаларды қорғау шараларына қатысуын ынталандыру.	Энергияны үнемдеу: Тәжірибе: «Эко-қуат» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда күн батареялары, олардың ішкі құрылымы, пайдалану салалары туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: күн батареясы бекітілген көлік құралын орнату, батарея күннен қуат алғаннан кейін көлік қозғала бастайды.

Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:	қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер. (қазақ тілі)	Тізбек Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (математика негіздері)	Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (құрастыру, математика негіздері)	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (құрастыру, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Еңбекқор бала» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр-қуыр қуырмаш Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге

		құрастыруға баулу.	отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.		түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Бұтақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	«Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру)	оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (кұрастыру)	өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (сурет салу)	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Түймекыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет)	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	КАРТотека №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	КАРТотека №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениет: «Ойын әдістері» Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді (сурет салу, жасыру, мүсіндеу)	«Менің Отаным» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Оюларым сәнді» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (жапсыру, мүсіндеу)	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Асықтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Фирдаусқа қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Аңсағанға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерту	Фирузаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	Каусарға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауға қалыптастыру	Алиге айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:Бірлесе еңбек	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт»	Т:Бұтақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 31.03 -04.04 айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)	«Оңға, солға, шегініп, және алға ұмтылып» адымдау ойыны. Балаларды ойлану арқылы көңілді ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз» Музыкалық қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, музыка)	«Менің ғажайып суретім» Өздері салып әкелген суреттерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Он саусақ» Саусақпен екі мый қабатының жұмысын анықтау тапсырмаларын орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сенімділік пен құндылығы» 1.Жана істер 2. Ойды жеткізу 3.Қателіктерден үйрену	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Бәйге» ертегісі желісі бойынша балалармен өнегелі 15 минут	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін айтып береміз (қазақ тілі)	«Балабақшам» Өлең жолдарын қайталау. (қазақ тілі)	«Кітапхана» Кітаптарды тамашалау. (қазақ тілі)	«Жоғалған суреттерді құрастыру» Үстел үсті ойын. (математика негіздері, құрастыру)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,	1 –1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	1 –1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын: «Көңілді трактор»	«Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нешінші? Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Естігенде шапалақта Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Жәшікте неше алма бар? Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Қуыршақтың сыйлықтары Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Ұлттық әуендер» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан

	Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1 -1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді.	Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.		ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» Еңбек: Шырша ағашының айналасын бақылау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Доппен ойын» Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету. Көркем сөз «Сүңгілер» А. Меңдібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны:	Т:Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	дамыту)	Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуеннен оралу	Тазалық шараларын орындау, бір-біріне көмек беру. Серуеннен алған әсерімен бөліседі. (жапсыру)	«Сылдырлайды мөлдір су» тазалық шаралары (сурет салу)	«Бұл қай кезде болады?» өлеңін қайталау. Топтық тазалық шаралары. (жапсыру)	«Қояндар» ойыны арқылы топқа оралу. Тазалық шараларын орындау. (мүсіндеу)	«Таза бала тазалықтың нышаны» тазалық шаралары. Серуенде не көрдік әсерімен бөлісу. (мүсіндеу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №5 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека №5 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека №5 3.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека №5 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қауіпсіздік ережелері: «Бақылау және алдын	Энергияны үнемдеу: Тәжірибе: «Әуе	«Менің отбасым» Мақсаты: Жақындарының	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы»	Экологиялық мәдениет: «Экскурсия мен серуен»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алу жүйелері» Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану. Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу. Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу. (сурет салу, мүсіндеу)	шарының электр қуаты» Мақсаты: балаларды электр қуатының түрімен таныстыру. Материал: тарақ. Тәжірибе жүргізу. Басқа топтан бала қонаққа келіп, балаларға сиқыр көрсетеді: қалтасынан тарақ алып, оны көйлегіне үйкелеп, шашына тигізеді. Баланың шашы көтеріледі. Балаларға сұрақ қою: «неге бұлай болады?» Шаш көйлектің матасына тарақтың үйкелісінен пайда болатын статикалық электр тогының әсерінен көтеріледі. (жапсыру, мүсіндеу)	мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (сурет салу, мүсіндеу)	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру)	Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ясинаға доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге қалыптастыру	Мұслимаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Ақнұрға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Алиханға ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	Имранға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету.	Т:Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

	Көркем сөз «Жасыл шырша» Еңбек: Шырша ағашының айналасын бақылау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Доппен ойын» Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Көркем сөз «Сүнгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 31.03 -04.04 сәуір айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

ҚҰНДЫЛЫҚ-ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІТІЛІК АЙЫ

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ЕҢБЕК- ҚУАНЫШ, ЖАЛҚАУЛЫҚ- АЙЫРЫЛМАС АЗАП..» (АБАЙ)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппн ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Құндылықтар ағашы»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Жақсы іс күнтізбесі»	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (Сурет салу)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (сөйлеуді дамыту)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Асхананы бақылау:	«Дұрыс тамақтануға

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қазақ тілі)	баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Дәстүрлер» Мақсаты: . Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.. (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. Ойынды бастайды	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Ұлттық аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны

	Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.		тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?» (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау. (Сурет салу)	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны (Сурет салу)	« Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау.Әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. (Сурет салу) Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Жақсы мен жамандық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека № 6 3.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека № 6 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Дәріхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері.	Жол ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе Мақсаты: Тез гүлдейтін ағаштардың бұтақтарын алдын-ала кесіп алу керек. «Тірі су» деп	Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.. (жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет Тақырыбы: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты:	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау,

		қағазға жазып, оны бір ыдысқа жабыстыру. Балалармен бірге бұтақтарды қарастырып, содан кейін бұтақтарды суға салып, балаларға судың маңызды қасиеттерінің бірі барлық тіршілік иелеріне өмір сыйлайтынын түсіндіру. Бұтақтарды көрінетін жерге қою. Уақыт өте келе олар бүршік жарады.	Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Ақтанды кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	Ясинаны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	Фирдауска мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	Имранға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «КӨП ЕҢБЕК ЕТКЕНГЕ БАҚЫТ БАСЫН ИЕДІ» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Қыл қобыз» (музыка)	«Сиқырлы шарлар» Өзіне ұнайтын шарлармен ойын қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы ертегі әлемі» Ертегі кейіпкерлерінің көңілді қабылдауы. (дене шынықтыру, музыка)	«Доппен секіріп алайық» Қимылды қозғалысты ойын. ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Қыл қобыз» (музыка)	«Автобус аялдамасы» Сәлемдесу, «рахмет» айту, қоштасу сияқты сыпайы сөздер айтып көңіл-күйлерін білдіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сөздер теңізі»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Кім қандай мінезді?»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дамино», «Лато» ойындары. Түрлі түсті карточкалар ойыны. (кұрастыру)	«Кітапхана» кітап қарау, ертегі тыңдау,білетін ертегілерін атау. (сөйлеуді дамыту)	«Сурет дәптермен жұмыс» Бояуды таңдайбілу. Бояу үйлесімдігін табу. (сурет салу)	«Балабақша өз үйім» түрлі қимылды ойындар (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар. «Сандар мен пішіндер легі» (кұрастыру, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту)	нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)	Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. . (математика негіздері, құрастыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты:Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. . (математика негіздері, жапсыру) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Электр қуаты»тақырыбындағы тәжірибелер циклі «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау. жүн матаның бөліктері, шар, рупор (дауыс күшейткіш құрал). Тәжірибе жүргізу. Балалар бүктелген матаның бөліктерін шарға (немесе пластикалық затқа) үйкелейді. Оларға рупорды жақындатады (дыбысты күшейту үшін) және бүктелген матаның қабатын ақырын ашады. Олар үйкеліс кезінде матамен не болғанын анықтайды (ол электрлендіріледі), жарықшақ пайда болды – электр қуатының көрінісі).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Ұлттық бұйымдар» Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай	Т:Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей	Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем»

	тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау.Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Б.Жақып Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Көктемгі құстар және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Тазалық шаралары. (Сурет салу)	Табиғатты тамашалау, серуендегі әсерлерімен бөлісу. Тазалық шаралары.	Бүршік жарған ағаштардың табиғаты туралы мағыналы әңгімелер. Тазалық шаралары.	Үлкендердің еңбегі туралы бағалау, үлкенге көмектесу туралы әсерлері. Тазалық шаралары.	Табиғат құбылыстары туралы, қоршаған ортаны ұқыпты ұстау керектігін түсінді. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 7 1.Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға	КАРТотека № 7 3.Майтабанның алдын алу.(2 минут)Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға

		ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Массажды балалар өз бетімен орындайды.	Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торсық» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Мақсаты: Жедел қызмет телефондары.	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Ясинаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға	Әмірханға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	Алинұрға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе	Фирдауска отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге

	қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	дағдыландыру	ұғымдарға игерту	білуге дамыту	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Т:Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем» Б.Жақып Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БОЛАШАҒЫ ЗОР МАМАНДЫҚТАР ЖОҚ, ТЕК БОЛАШАҒЫ ЗОР МАМАНДЫҚТАР БАР»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Самғау» (музыка)	«Қош келдің балақай» Көңілді қимылды ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптерлерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ән айтамыз әрине» Көңілді әуенді қабылдаулар. (дене шынықтыру, музыка)	«Достарыммен саяхат» Балабақша ішілік саяхат ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Самғау» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Қуанышқа толы күн»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Әдептілік әліппесі»	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Танграм» технологиясы (құрастыру, математика негіздері) кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	« Атамның ақылы» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	үстел үсті ойындары «Поезд»монтиссори әдісі (математика негіздері, құрастыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Эксперимент жасау Мақсаты: Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу	«Бүгінгі келетін қонақтар» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	үстел үсті ойындары Танграм технологиясы « Қимылды пішіндер мен адам бейнесі» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

					(математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Дастархан мәдениетін сақтау. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Кім жылдам? Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дыбысты ата Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. Материал: қол шамға арналған батарея (4,5 В), жұқа сым, дәнекерленген сымдары бар кішкентай шам, қағаздан жасалған «үкі» ойыншығы. Тәжірибе жүргізу. Балалар ішінде жасырылған батареясы бар ойыншықты қарастырады. Педагог бұл ойыншықтың көздері неге	Суретті таңда Мақсаты: . Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)

				жарқырап тұрғанын табуды ұсынады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Мерекелерім мақтанышым!» Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі,	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.	Т: Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген

	көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Қауіпсіз серуен» Мақсаты: Серуендегі арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар»	арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Көктемдегі еңбекті бағалау туралы әңгімелесу. Тазалық шаралары. (жапсыру)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақал-мәтелдер айтып жарысайық (сурет салу)	«Жұмбақ» Көктем мезгіліне арналған жұмбақтар легі. (мүсіндеу)	«Ағаштар неге ашуланды «әңгімесін айтып беру, терек егуге, күтім жасауға баулу. (сурет салу)	Тазалық шаралары, ұқыпты бала, тіл алғыш бала туралы әңгімелесу. (сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп	КАРТОТЕКА №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)	КАРТОТЕКА №8 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында	КАРТОТЕКА №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)	КАРТОТЕКА №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)

	тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (дене шынықтыру)	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті таңда Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; (сурет салу, мүсіндеу)	Көктем мезгілі Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.. (мүсіндеу, жапсыру)	Бәйшешек гүлі Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу, жапсыру)	«Телевизия» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық, жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету. Балаларға бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адам өміріндегі теледидардың рөлі туралы ұғымдарын бекіту. (мүсіндеу жапсыру)	Алаңқайдағы балапандар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Шаһ-нұрға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге	Фирузаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптастыру	Муслимаға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	Мединаға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін

	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	жаттықтыру		ескере отырып пайдалануды меңгерту	білдіре білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Т:Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Экологиялық мәдениет: Тақырыбы:Ата-аналарды тарту Мақсаты: Бірлескен жобалар мен іс-шаралар: отбасылық экологиялық акциялар мен жобаларға қатысу. Ата-аналарды үйде экологиялық тақырып бойынша тапсырмаларды орындауға тарту	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21.04-25.04 айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БІЛІКТІ БІЛІМ ЖИНАП КӘСІП ЕТЕР, БІЛІМНІҢ ДӘМІН ТАТЫП ӨСІП ӨНЕР»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл ашар» (музыка)	«Сиқырлы кітаптар әлемі» Кітапханаға саяхат. (музыка, дене шынықтыру)	«Бір ізбен жүрейік» Жіптің үстімен жүреміз, жылдамдыққа жүріп өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Әжемізден хат келді» Хатта көрсетілген жолдармен өту. (музыка)	«Аспан әлеміне саяхат» Жұлдызды сарайшық ойынын ойнау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл ашар» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сыйқырлы сөздер»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппак, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Ертегі кейіпкерлері»	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (құрастыру)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (қазақ тілі)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

		көтеру.			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Шама. Алаңқайда неше балапан бар? Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен 57 орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	Жиын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.. (математика негіздері)

		көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Оюларым сәндігімнің белгісі» Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Аударыспак «Аударыспак» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспак» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың	Т: Су тамшыларын бақылау.	Т: Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау

	қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Егер адасып қалсам не істеу керек?» Мақсаты: Көсекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-каздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау Мақсаты: Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Гүлдер бағында» гүл егу, көмек беру. Тазалық шараларын орындау. (қазақ тілі)	«Балабақша жасайық» (құрастыру)	Серуенде не көрдік?, құстарға қалай көмек бердік? (құрастыру)	Аула сыпырушының жұмысы. Үлкенге көмек көрсете білеміз, еңбекке баулу. (құрастыру)	«Көрікті көктем» өлеңін айту. Көңілді гигиеналық шаралар. (құрастыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Құлақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 9 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)	КАРТОТЕКА № 9 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут)	КАРТОТЕКА № 9 3.Арқанын қалпын сақтауға арналған	КАРТОТЕКА № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып	КАРТОТЕКА № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып

	Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр	табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Аулада Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы	Оюлы текемет Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

				арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Имранға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағыландыру	Бактиярға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	Алиге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	Ақтанға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Азизге бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау Мақсаты: Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	Т:Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.
-------------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28.04-02.05 айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппн ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Кұндылықтар ағашы»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Жақсы іс күнтізбесі»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (Сурет салу)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (сөйлеуді дамыту)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Дәстүрлер» Мақсаты: . Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.. (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Ұлттық аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады.

		сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.			Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?» (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау. (Сурет салу)	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны (Сурет салу)	« Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау.Әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. (Сурет салу) Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	калыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Жаксы мен жамандық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека № 6 3.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека № 6 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Дәріхана мен жатын бөлмедегі мінез- құлық ережелері.	Жол ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе Мақсаты: Тез гүлдейтін ағаштардың бұтақтарын алдын-ала кесіп алу керек. «Тірі су» деп қағазға жазып, оны бір ыдысқа жабыстыру.	Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін калыптастыру.. (жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет Тақырыбы: Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты: Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау:	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын менгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына

		Балалармен бірге бұтақтарды қарастырып, содан кейін бұтақтарды суға салып, балаларға судың маңызды қасиеттерінің бірі барлық тіршілік иелеріне өмір сыйлайтынын түсіндіру. Бұтақтарды көрінетін жерге қою. Уақыт өте келе олар бүршік жарады.	табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Ақтанды кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	Ясинаны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	Фирдауска мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	Имранға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 мамыр айы I- апта, 2024 -2025 оқу жылы

ҚҰНДЫЛЫҚ – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «КҮННІҢ КӨЗІ ОРТАҚ, ЖАҚСЫНЫҢ СӨЗІ ОРТАҚ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «АҚҚУ» (музыка)	«Көңілді аула ойыны» «Жұлдызқұрт» ойыны арқылы жолда жүру ережелерін сақтау. (музыка)	«Көңілді секірмектер» Жақын-алыс пішіндерге секіру. (музыка)	«Поезд» Тіркеспе ойындар ойнай білеміз. (музыка)	« Балабақша ауласына саяхат» Балалармен көктемгі табиғатты әңгімелеп беру, тамашалау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Әке толғауы (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Қуанышқа толы күн»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	Шама- Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	Зейінді бол Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, құрастыру)	Ұзын – қысқа Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен	Бүгін жұма күні Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея,

				белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету. Материал: балалар санына жеткілікті ермексаз, майшам, металл төрелке. Әрекеттер: тәжірибе жүргізудің алдында ермексазды салқын жерге қою қажет. Балаларға ермексаздан бір зат мүсіндеу ұсынылады,
Таңертеңгі жаттығу	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру	.. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саққұлақ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы	«Отбасым» Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге	Кім алғыр? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе

	ажырата білуге және атауға үйрету. (қазақ тілі, сурет салу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Қауіпсіз қала» Максаты: Үйдің мекен – жайымен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету.	отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Шығармашылық әрекет Максаты:Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Шаңырақ» Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (жапсыру)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (жапсыру)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (жапсыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (жапсыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру (жапсыру) .
Серуен	Т: «Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. (құрастыру)	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	«Бақ бақ тере барғанда. Көктем мезгілінің ерекшелігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту)	«Көрікті көктем» өлеңі Тазалық шаралары.	«Гүл тере барғанда» Фотосурет айдары.	«Күннің шуағы» «Күн қояндары» ойыны	«Балабақшам әнін қайталау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Арыстан аң патшалығы» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған

	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Кілемше» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға	Қатты - ақырын Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Кел, ойнайық! Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	«Қуыршақпен дос болайық» . Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз

әрекеттер)	баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)	салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)	қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)	бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айлингге қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Алиханға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге қалыптастыру	Нұраятқа қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге меңгерту	Аңсағанға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтап айтуға дағдыландыру	Бақтиярға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Бақбақ гүлін бақылау» Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Құрастыру)	Т: «Жолжелкенді бақылау» Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Көп гулдер» (математика негіздері) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Шығармашылық әрекет Мақсаты: Экологиялық	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Д/о: «Пішін құрастыра білейік» (құрастыру)	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» (құрастыру)

			тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БІРЛІК ЖОҚ БОЛСА ҰЙЫМ ЖОҚ, ҰЙЫМ ЖОҚ БОЛСА КҮНІҢ ЖОҚ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Әлқиса» (музыка)	Ауладағы қимылды ойын. «1-10 сандарына секіріп шығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Кұстар біздің досымыз» «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді жабайы аңдар» Жабайы аңдардың қимыл-қозғалысын сала отырып, жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)	« Көңілді секірмектер» Қимылды-қозғалысты жаттығулар орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Әлқиса» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Кім қандай мінезді?»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (құрастыру, математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Айналадағы әлем: бұл керемет жануар!» Мақсаты: Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Д/О: «Тәулік» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (құрастыру)	Д/о: «Менің орамалым үлкен екен» ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (құрастыру, математика негіздері) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Бақылау: « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Әрекеттер: тәрбиеші балаларға серуенге	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (құрастыру, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)

			шығудың алдында жылы немесе салқын екенін анықтауды ұсынады.		
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.	Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Д/ойын: «Барлығы нешеу?» Мақсаты: Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру. (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Жобалау әрекеті Мақсаты: Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу	Мұнара Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (сөйлеуді дамыту) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Жобалау әрекеті Мақсаты: Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу	Сағат тықылдайды Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған

		ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	таныстыру)		дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Қазақтың батырлары» Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар»	Т: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен	Т: Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Мақсаты: Бірлесе жұмыс

	тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Үшінші артық» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (Көркем әдебиет)	таныстыру)	істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Құстар» Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы түсінік беру. түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (сурет салу)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Д/о: «Кірпілер» (көркем әдебиет)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Сурет салу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Жыл мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жыл мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сурет салу)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Алтын асық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар достарын шақырып жатыр	КАРТотека № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар достарын	КАРТотека № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар	КАРТотека № 13 Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға	КАРТотека № 13 Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар

	- Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алаңқайдағы кірпі Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, мүсіндеу)	Вагондарға дөңгелек таңдау Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-	Ертегіге саяхат Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет салу, мүсіндеу)

			орындау. (жапсыру, мүсіндеу)	оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту(жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Муслимаға доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге дағдыландыру	Алдиярға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге меңгерту	Фирузаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге меңгерту	Мединаға бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын қалыптастыру	Ахмедиярға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар»	Т:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Қ/о: «Үшінші артық»	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т: Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр айы III- апта, 2024 -2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ЖАЛҒАНДА ОЙЛАП ТҮРСАҢ БІЛІК КЕРЕК, БІЛІКТІ ОЙЛАУ ҮШІН ТІРЛІК КЕРЕК...» (ТӨЛЕ БИ)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Кең дала» (музыка)	«Кішкентай балапандар» Балапандар қимылын жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жолда не көрдің балақай» балабақшаға келе жатып не байқадың, не өзгерді? Деген сұраққа жауап табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сүйікті балабақшам! Балабақша алаңында көңілді қимылды жаттығулар жасау. (дене шынықтыру, музыка)	« Табиғат өзгерістері» «Жаңбыр мен күн» ойынын ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Кең дала» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Сөздер теңізі»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Математика негіздері)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (құрастыру)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. .(сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. .(құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын

	айналдыру.		айналдыру.		айналдыру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (жапсыру, сурет салу) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Тәжірибе: «Желдің бағыты мен күшін анықтау» Мақсаты: балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру. Тәжірибе жүргізуге арналған материал: әр балаға жалаушалар (үштарының бірінде түрлі-түсті ленталары бар таяқшалар), жеңіл шарф. Әрекеттер: жұмбақ жасыру:	Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (қазақ тілі)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие»	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Қазақ	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие»	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары

іс-әрекет	бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам.	халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.		бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Токтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын	Т: Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Экскурсия мен серуен Мақсаты: Саябақтар мен

	таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)		ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көгершін» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі құстар әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Қатырма»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Сурет салу, мүсіндеу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш сараң» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт	КАРТОТЕКА № 14 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,	КАРТОТЕКА № 14 3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	КАРТОТЕКА № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт	КАРТОТЕКА № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен

	аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз	аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз	тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (Сурет салу, мүсіндеу)	Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Мүсіндеу, математика негіздері) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Экскурсия мен серуен Мақсаты: Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Цирк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір-біріне достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Ойын сюжетіне еден және үстел үсті ірі құрылыс материалдарынан құрастыру білігін қалыптастыру. Балалардың мәдени мекеме және қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау ережелері туралы ұғымдарын бекіту. Цирк және онда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға	Аңсағанға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	Ақнұрға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға қалыптастыру	Алиханға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	Алинұрға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту

	дағдыландыру			анықтай отырып, жасау жолдарын үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (Көркем әдебиет)	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Т:Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.	Т:Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (Сурет салу)	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ТАТУ ЕЛГЕ ТЫНЫШТЫҚ ПЕН ТОҚШЫЛЫҚ НӘСІП» (Күлтеген)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Бозшолақ» (музыка)	«Алақай –ау, балақай, балабақша керемет!» Балабақшадағы кереметтерді ата ойыны. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша өз үйім» Музыкалық қимылды әуенмен жаттығу жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Бақ-бақ тере барамыз» Балабақша алаңына саяхат. (дене шынықтыру, музыка)	«Қош бол балабақша! Өлең жолдарын қайталау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Боз шолақ» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Құндылықтар ағашы»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	«Балабақшадағы қызықты күнім» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (математика негіздері)	үстел үсті ойындары «Серуенде» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Ойын әдістері Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі. Дидактикалық ойындар: викториналар, пазлдар, экологиялық лото және	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (қоршаған ортамен таныстыру). алуға болатыны Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Тәжірибе: «Жел энергиясы» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай туралы түсінік қалыптастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (құрастыру, математика негіздері)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындаштар, таяқшалар. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ақшамшық (сақина салу) Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны	ВК: «Балабақшадағы ұлттық құндылықтар» «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір столдың шетіне

	сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады.	бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады.		карама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпті нысандар	Т: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ.у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат. Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (сурет салу, көркем әдебиет)	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Ойын әдістері Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (Сурет салу,)

				мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі. Дидактикалық ойындар: викториналар, пазлдар, экологиялық лото және	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Сурет салу, құрастыру)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Жапсыру)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «жаздың жақын қалғаны» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (құрастыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш ағайынды» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші:	КАРТОТЕКА № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші:	КАРТОТЕКА № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын	КАРТОТЕКА № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын	КАРТОТЕКА № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін

	Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.	Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.	сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, мүсіндеу)	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту. (Сурет салу, құрастыру)	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Азизге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуге	Аилинге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыландыру	Ақтанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып атауға үйрету	Әмірханға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру	Расулға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің

	қалыптастыру				әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Т: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ.у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан»	Т: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат.	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.