

«Күншуақ» бөбекке бақпасты
МКҚК меңгерушісі Ж.А.Курманова
«29» 08 2024 жыл



№ 11 «Жұлдыз» ересек тобының
2024-2025 оқу жылының тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы

Қандыағаш 2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09.2024ж қыркүйек айы, I апта. 2023-2024 оқу жылы

Дәйек сөздер: Құндылық- Еңбекқорлық және кәсіби білік

«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Құлттық құндылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары «Күй күмбірі»	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес асық» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары «Күй күмбірі»	Балалар денесін, дене қызуларын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары «Күй күмбірі»	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгі «Алшы» асық ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. «Біртұтас тәрбие» жоспары «Күй күмбірі»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға қызығушылығы» Балалардың жеке ерекшелігі Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға оқып беруге болатыны жөнінде кеңес. Ата-анамен консультация	«Қауіпсіздік ережелерін сақтану жолдары» тақырыбында кеңес. Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасылық мерекелер» жайлы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну	«Күз жұмбақтары» Квест-ойыны (математика негіздері, Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және	М. Төрежановтың «мен оны кешірдім» оқуы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: адамгершілікке тәрбиелеу, келісім жасай білуге үйрету. Сюжетті мұқият	Танымдық-зерттеу қызметі «Тамшымен саяхат» Міндеттері: суды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Табиғи құбылыс ретінде судың тұтас бейнесін жасау.	Құрастырамыз: ойыншықтарға арналған қала» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту «Ойыншықтар» Міндеттері:

	бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін қалыптастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/о: «Асық ату»	аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру Сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/о: «Қазан асық»	тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, мәтіндегі өрнектерді қолдана отырып, мазмұндағы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. Есте сақтау, назар аудару сөйлеуін дамыту. Шығармашылық зертханасы (жапсыру, құрастыру) Балаларды қайшымен және қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Қайшымен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу. Көркемдік қиялды, эстетикалық	Судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/о: «Түрлі-түсті оюлар»	ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «р», «л» дыбыстарын айтуда жаттығу жасаңыз. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/о: «Қыз қуу»
Таңертенге жаттығу	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ. Тыныс алу жаттығуы «жапырақтарды соғу» Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталаңыз. (Дене шынықтыру)	«Жаңбыр» Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (тамшылар сияқты, жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталаңыз.) Біз сіздермен бірге серуендеп, әдемі жапырақтарды жинадық. Жарайсыңдар! Жеңіл жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған тапсырмаларды орындап жүру. (Дене шынықтыру)	«Жапырақтары жерге түсті» Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1 -тізерлеп отырыу, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталаңыз. (Дене шынықтыру)	«Жапырақтарды жинау» Б.Қ.: аяқтыңарасы сәл алшақ, қол белде 1 -отырыңыз, қолыңызды алға сөзыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз (жапырақтарды жинаңыз); 2- б.қ 5 рет қайталаңыз. (Дене шынықтыру)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) «Ас адамның арқауы» (сұхбат) Қасықты оң қолмен ұстау. Бата беру. <i>Өз-өзіне қызмет ету (қазақ тілі)</i>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) (қазақ тілі)	Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қазақ тілі)	Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қазақ тілі)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау (құрастыру, жапсыру, математика негіздері)	қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.	Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	Д/О: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Салт-дәстүр, әдет-ғұрып» Балаларға халықтық салт-дәстүрі мен әдет-ғұрыпын құрметтеу мен балалау және танысу	Дене шынықтыру. нұсқаушысының жоспары бойынша.	Музыка. Педагогтың жоспары бойынша.	Музыка. Педагогтың жоспары бойынша. Дене шынықтыру. нұсқаушысының жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (музыка)	спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс	балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен	балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты),	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-бірі арқылы үлкен ж

		пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (музыка)	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (музыка)	ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (музыка)	моториканы дамыту. (музыка)
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. «Үкі» Міндеттері: кеңістікті бағдарлауға үйрену; ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: алға жыли секіруді жетілдіру. Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау. Міндеттері: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; Бақылау барысы: Көркем сөз Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күниуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, эксперемент жасау дағдысы)
Серуеннен оралу	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу(көркем әдебиет, құрастыру)	Ситуациялық әңгімелер, «тышқандар», «орамал тастау» аз қимылды	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу

			ойындары		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану))	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу (көркем әдебиет)	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск) (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)	КАРТотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	КАРТотека №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (математика негіздері)	КАРТотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз(2- 4 рет) Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық процедуралар (қолды	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;	Тамақтану балалардың назарын	Бесінас алдында рәсімдерді орыс

	аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.	тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.	гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көкөніс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және Музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру (сурет салу)	(Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (мүсіндеу, математика негіздері)	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Бақшадағы бір күнім». балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, тұзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. Еркін ойын. шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

	жүгіреді:				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)– Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Т:«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз «Күз» Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о:«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Күз мезгілі» Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (сөйлеуді дамыту)	Т:«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер» (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). 1.« Бақшадағы жемістер» 2.қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09.2024 жыл. қыркүйек айы, II апта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Жанұям –қорғаным, ата-анам- тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Балалардың ертеңгі көңіл күйлерін қимылды жаттығулармен қабылдау. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу., жеке пікір білдіруге баулау «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Тұзды жолдар» Массажды жолдармен жүру, жүгіру, табанға арналған жаттығулар арқылы көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары
	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Мозайка»құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Құрастыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Отбасым» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған ортамен танысу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Ұш, көбелек! Мақсаты: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Асық ойыны»	Д/О «Пішіндерді боя» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ойын:» Омпы»	Шығармашылық әрекеттері. Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (сурет, жапсыру, мүсіндеу) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ ойын: «Ханталапай»	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ ойын: «Алшы ойыны»	Д/О «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ойын: «Хан алшы»
Танертенге жаттығу	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (Дене шынықтыру)	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; (Дене шынықтыру)	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; (Дене шынықтыру)	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; (Дене шынықтыру)
Таңғы ас Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру (математика негіздері)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (қазақ тілі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын, даусынан танып білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» құрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Шешендік сөздер» Шешендік көркем сөздер мен мақал-мәтелдер, жұмбақ, жаңылтпаш, санамақтар баланы мәнерлі, көркем сөйлеуге, шешендікке үйретеді.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша.	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орнында тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу (қауіпсіздік ережелері)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (қауіпсіздік ережелері)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қауіпсіздік ережелері)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (қауіпсіздік ережелері)
Серуен	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. (музыка)	«Гүлзардағы гүлді бақылау» Мақсаты: Гүлдерін атауларын, құрылысын түсі және жапырақтарының, күлтелерінің сабақтарының пішіндерінің ерекшеліктерін анықтау. «Күз» өлеңі шумақтары. (қазақ тілі)	«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, эксперимент жасау дағдысы)	«Алтын күз» «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шуақты күні ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. (Музыка)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (музыка)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру	КАРТотека №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен	КАРТотека №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып	КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен	КАРТотека №5 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып кеудемізге ти

шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)	басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (Музыка)	мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық (Сөйлеуді дамыту)	аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қоршаған ортамен таныстыру)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгімелер құрастыру) (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Шығармашылық іс-әрекеті Д/о:Бет орамалға лайық жамауларды табу Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) (Балапанға жем шашамыз»	Ой дамыту . Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. (көркем әдебиет))	П/ ойын: «Көркем күз» Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (Жапсыру, мүсіндеу)	Шығармашылық әрекеттері. Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке	Сабинаға	Амірханға	Каусарға	Алдиярға	Айлинге

жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (математика негіздері)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) Д/О: «Көп», «бір» (құрастыру)	«Ертегілер әлемі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру. (көркем әдебиет)	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (Музыка)	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалардың білімге деген құштарлығы ,жетістіктері туралы сөйлесу.	Балалардың тәрбиесі мен оқыту туралы кеңес беру.	Балаларды достық, қамқорлық қасиеттері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндерде балалардың қауіпсіздіктері туралы ережені сақтау туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы, III апта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары)	Ғажайып сәт: «карточка танда» Карточкада туреттелген бейненің іс-қимылын орындау. (дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау«Доптар» Түрлі түсті доптармен секіру, көңілді сәлемдесу. (дене шынықтыру)	«Іздерді дұрыс бас» Іздерді секіру арқылы дұрыс басу, түстерді атау, көңілді секірімектер. (дене шынықтыру)	«Ғажайып қалта» «Ертегілер» Ертегі кейіпкерлер рөлін сомдау, дыбысын шығару, көңілді кейіпкерлер. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары) (Музыка)
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру Құрастыру	«Кітапхана» Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөйлеуді дамыту	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. (дене шынықтыру) (қауіпсіздік ережелері)	Дид. ойын «Жәй, қатты, сыбырла» Мақсаты: дауыс күшін өзгертуге үйрету, сөздерді жәй, қатты, сыбырлап айтуға жаттықтыру. Дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары)	«Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Пед жет ойын: «Менің достарым». Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. (Гүл) (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Хан алшы»	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Үш табан»	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай арқан бойымен жүру (қауіпсіздік ережелері) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Асық ойыны»	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (қауіпсіздік ережелері) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Тақия тастамақ»
Таңғы ас	«Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ) (көркем әдебиет)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме құрастыру) (көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Аулада Мақсаты: Артикуляциялық	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: Құрылыс	«Түстер жарысы» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,	Түстер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	Түстерді құрастыр. Мақсаты: Зат бойынша әрту

дайындық	және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) (қауіпсіздік ережелері)	пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (құрастыру)	білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері)	болатындығы жайлы түсінік беру (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге»	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу (математика негіздері)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау (қауіпсіздік ережелері)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т:«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз «Күз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (Көркем әдебиет)	Т:«Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о:«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Күз мезгілі» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (сөйлеуді дамыту) (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Т:«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (қоршаған ортамен таныстыру)

			эксперимент жасау дағдысы)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) (көркем әдебиет)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка, көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (музыка, көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (көркем әдебиет)

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+) КАРТОТЕКА №5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4)	КАРТОТЕКА №5 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТОТЕКА №5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата беру.	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) (қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнеле	Шығармашылық іс әрекет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және	«Көп және біреу» Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (математика негіздері) «Жасыл алмұрт»	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Жемістер жыры тақпағын жаттау. «Жемістер» (Көркем әдебиет,Сурет	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сәбіздің суретін қию және жабыстыру	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу жапсыру Ұнаған жеміс суретін салу,м

у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	түсінеді.(құрастыру) Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты мүсіндейді.Түсін пішінін атап,суретін салады Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру	салу, мүсіндеу, жапсыру)	Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу, бояу Мүсіндеу, Сурет салу «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары)	Мүсіндеу Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	негізгі түстерді дұрыс атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)
Серуен Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. (музыка)	Өз бетіншіе ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуына кеңестер	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Ата-аналарға балалардың денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Ата-аналарға балалардың үлкендермен біріккен қызықты еңбектерге баулу, үлкенге көмек беру ұғымдарын дамыту.	Балалардың демалыс күндері қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалауларын тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек айы, IV апта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көркем күз ханшайымы» Жапырақтардан гүл шоқтарын жинақтау, жапырақтарды басып, қимылдап басу. баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы (дене шынықтыру)	«Іздер патшалығы» Түрлі-түсті іздер, арқылы адымдау әрі қимылды әрекет жасау, қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (дене шынықтыру)	«Су патшалығына қош келдің балақай» Майтабандылыққа жаттығу, жылдам, әрі көңілді қимыл жасау. (Дене шынықтыру)	«Ғажайып орманда» Ойыншықтармен би қимылдарын орындау. (Музыка) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сақина» Мақсаты Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің тобымдағы қызықты сәттер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Жүйрік вагондар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Құрастыру	Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Судың қасиеті» Сөйлеуді дамыту Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, материалдарын атау.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, Ата-анамен	Баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ерте келу, жаттығулардан қалдырмау туралы сөйлесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың зейіндерін білімге, ойынға, танып білуге ықпал ете білуге кеңес беру.	Демалыс күндері балалардың қауіпсіздігі және жолда жүру ережелерін нақтылдау туралы сөйлесу. Ата-анамен консультация

	консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері: Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды саусақ аттарымен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Мұнара құрастыр» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Математика негіздері	«Түйілген орамал» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Танертенге жаттығу Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрлымдалған ойын «Оюлы кілемше» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі	Құрлымдалған ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі	Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: суреттерден	Дамытушы ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру	Дамытушы ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуларды көрсетеді.

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (кұрастыру, математика негіздері)	болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері)	тапсырмаларды қосу. (жапсыру)	«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Бала үні. Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Арқан тарту» (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Әуен-саз» Музыкалық шығармалардың авторы және айтыс, терме, жыр, күй, ұлттық би өнері туралы тәрбиеленушілерге тереңірек білім беру. ұлттық өнерге деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>«Қамажай»</i>	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка педагог жоспары бойынша	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен	Т:«Гүл егілген клумбаны бақылау» Көркем сөз: «Кешкілік пе күндіз бе» Д/о:«Суреттеу бойынша тауып ал» Қ /о: «Мені ата» (қоршаған ортамен	Т:«Ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Үйіңкі қайың ағаш» Д/о: «Аталған ағашты тап» Қ/о: «Қасқыр қақпан»	Т:«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер»	Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен

	аралар», «Допты бер» Қ/о: «Қармақ»	таныстыру, көркем әдебиет)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен»	(қоршаған ортамен таныстыру)	бер» (қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (музыка)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру	(Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 р	КАРТотека № 6 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	КАРТотека № 6 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға	КАРТотека № 6 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет	КАРТотека № 6 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Қзақ тілі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты	Дидактикалық ойын «Орман тұрғыны кірпі» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (шығармашылық іс әрекет) Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Түлкі» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» сурет салу мүсіндеу	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға , өзара әрекеттесуге үйрету. (қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Үстел мен орындық»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көр Сюжетті рөлді

	тамақтандыру» Көркем әдебиет Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	Мүсіндеу Құрастыру Жапсыру		(сурет салу Жапсыру Мүсіндеу)	«Дәрігер» « Мақта қыз бен мысық » ертегісін рөлдерге бөлу. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Ақтанға дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	Айлинге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ферузаға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Фирдаусқа отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? « Ұлттық ойын ұлт қазынасы » Қ/ОЙЫН: «Теңге ілу»	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Аударыспақ»	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. Қазақ тілі	Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күз мезгіліне байланысты баламен біріге көрме ұйымдастыруды тапсыру.	Ата-аналарға балабақша тәртібін сақтауды ескерту. Ата-анамен консультация	Балаға күз туралы берілген тақпақты үйде қайталауды тапсыру.	Орыс тілі жетекшісі берген тақпақты қыз балалардың мамасына үйде нақтылауды ескерту. Ата-анамен консультация	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №11 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Топ: №11«Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10 қазан айы, I апта 2023-2024 оқу жылы

Дәйек сөздер:Құндылық –Тәуелсіздік және отаншылдық айы

«Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары (Музыка)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, «Ғажайып ертегілер» Ертегі кейіпкерлер саусақ театрін қолдану. (Музыка) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Қара құлақ»	«Сиқырлы секірмектер» баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, қимылды іс-әрекеттерін орындау. (Дене шынықтыру)	«Шаңырақ» көңілді шаңырақ құру, жеке пікір білдіруге баулау (Музыка) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Нейро жаттығуларын орында балақай. (дене шынықтыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Көтермек»
	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ирек жолдар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (құрастыру) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Кері байланыс. «Ертегіні өзгертейік» (көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

		беру (ауыз екі, жазбаша түрде)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекеті Д/О «Су патшалығы» Мақсаты Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О «Табиғат тамаша» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын: «Жұмбақ шеше білейік» «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Д/О «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (құрастыру)	Д/О «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі»	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (қазақ тілі)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым,	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат) «Күй күмбірі»

	(әңгіме)		таза бетің, маңдайың) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)		«Біртұтас тәрбие» жоспары
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жалқаубек нені байқамай қалды?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Қ/о: «Поезд» Мақсаты: Балаларды достыққа баулып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Қ/о: «Кім жылдам?» ойыны Шарты: балалар екі-екіден бөлініп бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға Тәрбиеші де қатысады. (дене шынықтыру) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Найзағайды қалай көруге болады?»	Қ/о: «Жау-жау жаңбыр» ойыны Шарты балалар «күн» дегенде ойнап жүріп, «жаңбыр» дегенде орындарын тез тауып алуы керек.	Д/ойын: «Орман тұрғындары» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ұлттық оюлар» Ою-өрнектермен танысу, оюлардың әсемдігін сезіну; оюларды атау; ұлттық оюларды ұлттық бұйымдар арасынан таба білу.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка педагог жоспары бойынша	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап», «көп-аз» ауа-райына байланысты ретімен киіну (математика негіздері)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен	Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс	Т: «Гүлзарды бақылау» Көркем сөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қай

	жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру)	істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» (қоршаған ортамен таныстыру)	сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (музыка) Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (дене шынықтыру) «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» Қ/ОЙЫН: «Білектесу»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым (дене шынықтыру).	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» (математика негіздері)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қауіпсіздік ережелерін сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене шынықтыру+) КАРТОТЕКА № 7 Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 7 Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.	КАРТОТЕКА № 7 Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.	КАРТОТЕКА № 7 Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.3.Майтабанн ың алдын алу.(2 минут) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	КАРТОТЕКА № 7 Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (көркем әдебиет)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты (математика негіздері) «Кімде көп ойыншық бар?»(«Көп», «Біреу»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) «Әжемнің шайы» (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу. (кұрастыру)	шығармашылық іс-әрекеті Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (сурет салу, жапсыру,	шығармашылық іс-әрекеті «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын:	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұм орындай білуг

кітаптар қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/ОЙЫН: «Киіз үй»	балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Өз жұбыңды тап» «Тымпи (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Ойын әдістері»	ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (шығармашылық іс-әрекеті) Ойын:«Жолда жүру ережесі»Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Бактияр күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Алинұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әмірхан мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Ахмедияр көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:
Серуенге дайындық	Балалардың өзідік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	(еңбек қызметі Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Еркін ойындар ойнату Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан айы, II апта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Қос алқа» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	«Сиқырлы секіrmектер» ойынымен балаларды көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді.	«Теңіз жәндіктері» ойынымен балаларды саяхатқа шығу арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка) «Күй күмбірі» «Айсана» балаларға арналған күй «Біртұтас тәрбие» жоспары	« Ғажайып жейде» қимылды ойындар арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Аспан әлемі» ойыны арқылы балалардың қолдарын қанат секілді ұшып топқа қонуы. (дене шынықтыру, музыка)
	Д/О: «Төлдерін табуға көмектес» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары «Көңіл толқыны»	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киіңіз? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Үйдегі қауіті заттар»	Д/ойыны «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,	Үстел үсті ойыны: « Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Аударыспақ» Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей

					мінеді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) Ата-анамен консультация	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер Ата-анамен консультация	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Абайлаңыз терезе!»	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе	Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. (математика негіздері)
Танертенге жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру)	Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу	«Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

Таңғы ас	орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңындағы мінез құлық ережелері»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Үш табан»	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»	«Алғыр бала, зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Биік-аласа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Жобалау әрекеті» Міндеті: Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ұлттық сәндік – қолтаңбалы өнер» Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық сәндік-қолданбалы өнер түрлері: зергерлік бұйымдар, ұлттық киімдер, киіз үй жабдықтары ен оның жасау-жиһаздары мен олардың өрнектеген ою-өрнек түрлерін таныстыру. Халықтың	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша.	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. Музыка. Педагогтің жоспары бойынша.

		шеберлігін, ұлттық ою-өрнектерінің әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Кім шапшаң?» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (қазақ тілі) «Кім жылдам?» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз балабақша!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекшілер» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар. (математика негіздері) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН:	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға тіл ұстарту жаттығулары	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» санамақтар қайталау	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

	Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) тыныш музыка тыңдау (көркем әдебиет)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап,	КАРТотека №9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары	КАРТотека №9 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы	КАРТотека №9 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолым санымызға қо

		саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ұшақтар» сюжетті- рөлдік ойыны Көркем шығарма оқу - И. Винокуров «Аэродромда», «Ұшақты кім жүргізеді», «Биік ұшып, тереңді көреді», «Далада ұшақ қалай жұмыс», «Боран арасында». (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)	«Күзгі жапырақтар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстер. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны. Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Дидактикалық ойындар «Әжемде қонақта»; «Тақия». (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)	«Ғажайып қорапша» Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Дидактикалық ойындар «Сөз айт»; «Бір сөзбен ата». Балалармен әңгімелесу - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет, балалар ата-аналар, педагогтармен бірге не істей алады. - «Жайлау дегеніміз не?», Малшы, көкөнісші, егінші»; немен айналысады. - Ойлануға жағдай туғызу. «Тасымалды дүкен несімен ыңғайлы?». (Сурет, жапсыру, мүсіндеу) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары

Балалармен жеке жұмыс	Ақтан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Әмірхан сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Айлин екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шаһ-нұр бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Каусар бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) дұрыс киіне білулерін Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) (қазақ тілі)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар. Ойын алаңдарын тазалау	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (қазақ тілі)	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» Еркін ойындар ойнату	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қазан айы, III апта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Отанды сүю –отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» « Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қимылды секіру, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. (Музыка дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез- құлық ережелері»	«Жол жиек» жолда жүру ережелері арқылы сұраққа-жауап беру арқылы көңілді қабылдау. (Музыка дене шынықтыру)	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. (Музыка дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	« Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Газ» тақырыбына тәжірибе жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері денсаулықтарының ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың апта бойына денсаулығы мен тазалығын қадағалауды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тапқатарын тез әрі жылдам жаттап алуына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды белсенділікке дағдыландыруға кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым- қатынаста болуға шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Босторларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (математика негіздері)	Д/о: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, математика негіздері)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Танертеңгі жаттығу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,	бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,

	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	етпетімен өрмелеу;	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	етпетімен өрмелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қазақ тілі) Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі) Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Топтағы мінез-құлық ережелері»	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Кеңістік » Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (Сурет салу) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Білектесу» Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.	« Карточкаларды орналастыр » Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (құрастыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары (Жапсыру, мүсіндеу, сурет)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.	« Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ұлттық тағамдар» Мектеп жасына дейінгі	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Нұсқаушының

іс-әрекет		балаларға ұлттық тағам түрлері мен оның жасалу жолдарын таныстыру. Ұлттық тағам түрлері, еттен, ұннан, сүттен жасалатыны туралы түсінік беру.			бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы сокпақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі	Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісі	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4) (Дене шынықтыру)	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	КАРТотека №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	КАРТотека №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттерді орналастыру Мақсаты Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Экологтар. Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны Көркем шығарамалар оқу Б. Житков «Мен не көрдім» (шығарамдан алынған тараулар); Дидактикалық ойындар «Гараж тұрғызамыз»; «Ферма»; айналамен таныстыру «Транспорт және құрылыс көлігі»; тіл дамыту «Құрылысшылардың еңбегі туралы әңгіме құру»; сурет «Әр түрлі үйлер». (сөйлеуді дамыту)	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Сурет салу, мүсіндеу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны «Кім болам», В. Маяковский; Балалармен әңгімелесу дәрігер мамандығы бойынша әңгімелесу: медбике, ауру және т.б. иллюстрациялар бойынша медициналық мамандар туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны - «Кім не істейді» (Сурет салу, мүсіндеу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Расул бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Әмірхан геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Алинұр жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Бақтияр айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. «Балабақшам!» өлеңі (Сөйлеуді дамыту) үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Итеріспек» Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсы бірін шеңбе

		бойынша «киіз үй» кұрады			шығаруға тырысады.
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар.	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?»	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. . Қ/о: «Аққу қаздар»	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау бөлмесіне күзгі көрме жасауға шақыру.	Балалармен бірігіп отбасы туралы сурет салуды айту.	Балабақша тәртібін еске салу.	Біз ертегі білеміз! Балабақшада оқылған, сахналаған ертегілерін сұрап, тәрбиешімен ой бөлісу.	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан айы, IVапта 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: **«Отаным – алтын бесігім!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка, дене шынықтыру)	«Арқан ізі» жерде жатқан арқан үстімен бір ізбен жүру, табанға жаттығу жасау.(музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көңілді шеңбер» Жерде жатқан шеңберден секіру.(музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көңілді кедергілер» Доға астынан өту, кегілдер арасынан допты ұстап өту.(музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көңілді секіrmектер ойыны.(музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, тіс тазалау, гигиеналық шараларды қадағалау. Ата-аналарға консультация	Ата- аналарға балаларын жыл мезгіліне орай жылы киіндіру туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация	Ата-аналарға Балалардың ойдан ертегі құрастыру мен біріккен шығармашылығы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация	Ата-аналарға балаларды компьютер мен смартфондарды мөлшерден көп қолдануына шектеу қою туралы кеңес беру. Ата-аналарға консультация	Ата –аналармен балалардың үйдегі бір күнім атты әңгіме ойластыру, қызықты отбасы ерекшеліктерімен бөлісу. Ата-аналарға консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. Д/О: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (Жапсыру, құрастыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Ақсүйек» Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі	Үстел үсті ойындар. «« Сиқырлы таяқша»» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (математика негіздері)	Дид. ойын: ««Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы тандап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт	Қимылдық ойын: «Түйіншек» Мақсаты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасына бір ұшы үлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүргізуші шығады. (Математика негіздері) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» электр құрылғысының	Үстел үсті ойыны – пазл: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, құрастыру)

	топқа бөлінеді. Топ басқарушылар аксүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды		қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Сықырлы таяқ» Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді.	жұмыс істеуін түсіндіру.	
Таңертеңгі жаттығу	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру	бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Қрастыру, жапсыру, математика негіздері) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Ойын әдістері » Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді	«Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (құрастыру, жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт	« Жақсылық-жамандық» Мақсаты: 1 балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу (Сурет салу, қазақ тілі)

		ұстайтынын көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Арқан тартыс» Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.		қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Тымпи» Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Табиғат тынысы» Туған жердің байлығы орман, тоғай, қорықтар және оны мекен ететін жануарлар, құстар, өсімдіктермен таныстыру, оларға қамқор бола білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау. Көркемсөз «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Т: «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ/о: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам қимылға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен»	Т: «Жер көліктерін бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Құрастыру, Жапсыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Көрші ойыны» Көрші ойынын үлкен бөлмеде немесе таза ауада көгалды жерде өткізуге болады.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.

				дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту. Дидактикалық ойындар - «Тілші» (Сурет салу, мүсіндеу)	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сурет салу, мүсіндеу)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны «Жүргізуші» Б. Житков Өнімді іс-әрекет түрлері жолдың сызбасының жоспарын дайындау; жүргізушінің құжатын, жол бағытының қағазын дайындау; ойынға қажетті атрибуттар дайындау. Дидактикалық ойындар «Сөзді аяқта», «Гараждар» (сурет салу, мүсіндеу)	«Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. (Сурет салу, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны С. Боранбаев «Қолы шебер» «Сәнді ертегі» шымылдығын безендіру. Балалармен әңгімелесу «Сән – бұл қызық», «Қыздар сияқты ұлдар да сәнгер бола алады», «Сәнгер, ол түрлі киімдер ойлап табатын және оны көрсетілімге дайындайтын адам»;
Балалармен жеке жұмыс	Айлин аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ақтан шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Феруза тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Фирдаус әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Каусар бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау. Көркемсөз «Күз»	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық	Т: «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар»	Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...»	Т: «Жер көліктерін бақылау» Көркем

	Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қ\ойын: «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту)	жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»	Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағы көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ\о: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам қимылға үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Жел»	болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»
Балалардың үйге қайтуы	Топта айтылған тақпақтарды үйде қайталату.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Балабақша туралы тақпақ жаттау.	«Ертегінің бала тәрбиесіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	Бала тазалығына көңіл бөлуді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10-01.11 IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Саяхат» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру) ҚР ГИМН. «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көңілді кедергілер» Доға астынан өту, кегілдер арасынан допты ұстап өту. (музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Көңілді балапандар» Қимылды ойын: «кім жылдам?» (музыка. Дене шынықтыру)	«Такпак айтып берейік» Балалармен біріккен көркем сөздер Қимылды жаттығулар (музыка. Дене шынықтыру)	«Кімнің іздері» Секіру, адымдау қимылдарын орындау. (музыка. Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру. Ата-аналарға консультация	Ата-аналарға балаларды компьютер мен смартфондарды мөлшерден көп қолдануына шектеу қою туралы кеңес беру. Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға консультация	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	Қимылдық ойын: «Түйіншек» Мақсаты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасына бір ұшы үлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүргізуші шығады. (Математика негіздері)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары
Таңертеңгі жаттығу	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен зат

	(оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Ойын әдістері » Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді	«Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (құрастыру, жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Тымпи» Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал,	Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (Құрастыру) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Ойын әдістері » Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді

		ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Өз қаламның табиғаты» Туған қаланың табиғатын тамашалау, қаланың, көшенің тазалығына ат салысу, үлкендерге көмек қолын соза білу, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен»	Т:«Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	Т:«Терек ағашты бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

		жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	табиғат туралы түсіндіру. (қазақ тілі)	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру)	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар	«Ігі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойыны С. Маршак «Бірінші қыркүйек»- топ бөлмесін безендіру (үстелдер, орындықтар – мектептегідей дәстүрлі	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, м

басқа әрекеттер)	бейнелейтін ойыншықтар. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. (Сурет салу, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»		етіп қою); Балалармен әңгімелесу. «Мектеп деген не?», «Мектепке не үшін барамыз», «Сендерді бірнәрсеге үйрететін адамды қалай атайды?». Дидактикалық ойындар «Әрбір қатардағы қандай сурет артық»; «Сөзді аяқта»; (мүсіндеу, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Алинұр жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Бақтияр екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Алдияр қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ахмедияр жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Нұрислам отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (көркем әдебиет)	Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»	Т: «Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Т: «Терек ағашты бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер»	Т: «Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталату.	«Ертегінің бала тәрбиесіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген тақпақтарын қайталатуды тапсыру.	Алаңда баланың дұрыс ұстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Ата-аналарға үйде балалардың балабақшадағы айтылған тақпақтарын сұрап отыру тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: Құндылық –Әділдік және жауапкершілік

«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналамда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналамда достарым.(музыка) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру, құрастыру» (Музыка, құрастыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Балаларды қабылдау. Қимылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қимылды іс-әрекет жасау. (Музыка, дене шынықтыру)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, вирустық инфекциялардан қорғану салдары бойынша Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйлері туралы сөйлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру. Ата-аналарға консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен, вирустық корантиннен сақтану жолдары бойынша Ата-аналарға консультация	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Дәруменді жемістер мен көкөністермен коректендіру. Ата-аналарға консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (қазақ тілі)	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. (дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Д/о: «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салады (дене	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	«Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

			шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» (құрастыру)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. (Сурет салу, жапсыру)	«Менің көңіл-күйім» мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі, құрастыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Итеріспек» шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. (Сурет салу, математика негіздері) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	«Қамқорлық гүлі» Мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	«Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. (математика негіздері, құрастыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Бес тас» «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқы ойындарының бірі.

					Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындарды үйрету барысында баланың тілін дамыту, бір-біріне деген достық, ынтымақ қасиеттерді дамыту және батылдыққа, ұқыптылыққа, зеректілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Қазан» 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға	Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоқыс жәшігіне салу.	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыст беруге өсімді

	іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Экскурсия мен серуен» Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (жапсыру, сурет салу)	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру. Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі балабақша» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үй жануарлары.. «Менің мысығым» Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру. Қамқорлық туралы әңгімелеуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Медициналық қызмет қауіпсіздігі» Ойын: «Қонжық ауырып қалды»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері»	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бата бере аламыз!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану қауіпсіздігі			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (музыка)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. (математика негіздері)	Танымдық-қимылды ойын: Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (мүсіндеу)	Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі, жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениетті	Кітаппен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлер рөліне еніп, ертегіні сомдау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Үй жануары жылқы. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары

	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Сиқырлы таяқ» Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады.		қалыптастыру: «Эксперимент жасау» Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу		
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Әмірханға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптастыру	Фирузаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге дамыту	Шах-нұрға жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету.	Алиханға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсын» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Көтермек» Қ/о: «Аққу қаздар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	--	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қимылды жаттығулар: «Көңілді балабақша» Балалар музыканың әсерімен көңілді қимыл жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	«Бәйге» Ертеңгілік жұмбақ жасырумен қабылдау. Балабақша, қоршаған орта туралы жұмбақ жасырып, бала жұмбақ шешуі, мадақтау, көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	« Шаңырақ» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жаңылташ қайталау. (дене шынықтыру, музыка)	Балаларды тосын сыймен қабылдау. «Жыл мезгілін ата» Тығылыспақ ойыны. Тығылған баланы табады. (дене шынықтыру, музыка) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	«Пішіндер арқылы секірмектер» Ертеңгілік қабылдаудан алған әсері, бүгінгі әсерін баяндап беру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен сақтану ережелерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Ата –аналармен әңгіме: «Қауіпсіздік ережелерін қадағалау туралы кеңестер беру. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: «Күз» Қ.Мүсірепов Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл кездері киіпті , Сары жібек көйлегін. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/О: Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша	Көркем сөз. «Төрт түлік» Түйе малдың үлкені, Жылқы малдың үркегі. Сиыр малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	Көркем сөз. «Жапырақтар» Т.Молдағалиев. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгірмей. (қазақ тілі) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Көркем сөз. «Аспаз» Қ.Ыбырасов. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы апа. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/О: Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан	Көркем сөз.«Дән» Жарып шыққан қауызын, Дән-өмірлік азығың. Жегенінде ақ нанды, Нәрге толы ауызың. Ерте тұрып ақ таңнан, Қара жерге нәр құйған. (қазақ тілі) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.

	қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.			лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады	
Танертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Асқа бата берейік. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. «Сыпайы сөйлей біліейік» «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Үлкендердің еңбегін бағалайық»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. <i>А.Бақтыгереева</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол ережелері» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (құрастыру, математика негіздері)	Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (құрастыру, математика негіздері)	«Сандар мен пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру, санап үйрене білу. . (құрастыру, математика негіздері)	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. . (құрастыру, математика негіздері)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. . (құрастыру, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Имандылық-ірімдері» Туыстық	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынық Нұсқаушының

іс-әрекет	қазынасы» Қ/ОЙЫН: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен жеті ата туралы түсінік беру. Айналадағы қоршаған адамдардың іс-әрекетін бағалап, жылы шырай білдіру, сыпайы сөйлеу, әдептілік сақтау, достық қарым-қатынас мәдениеттерін қалыптастыру, бауырмалдыққа баулу, жағымсыз жат қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу.	қазынасы» Қ/О: «Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ таяқша) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады.		бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жел» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ/о: «Аңшылар мен аңдар» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: «Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: «Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Қоршаған ортамен танысу Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Мүсіндеу)

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (сурет салу)	қазынасы» Қ/О: Білектесу Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.	түсіндіру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» «Арыстан мен тышқан» (көркем әдебиет)	«Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату «Бір үзім нан» (көркем әдебиет)	«Дүниеде не күшті?» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Қуыр-қуыр қуырмаш Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:	КАРТотека № 9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	КАРТотека № 9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ұлттық тағамдарды	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Қауіпсіздік ережелерін	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың н тағамға аудар

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	ата»	«Бауырсақ» нанның қадірін білейік әңгімелесу	сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	«Сүт қайдан келді?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсті танда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: Шығармашылық әрекет Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Кеңістік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: Шығармашылық әрекет Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау (сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақтанға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Әмірханға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптастыру	Ақнұрға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге дамыту	Фирдауска жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету.	Алинұрға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жел»	Т: Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Т: «Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір»	Т: «Терек ағашын бақылау» Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

		Қ /о: «Аңшылар мен аңдар»		Қ\о: «Допты капитанға бер»	Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Айлиннің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ақтанның анасымен сөлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны» (музыка)	Балалармен көңілді іздер ойыны арқылы қабылдау. «Кім жылдам?» «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны» (дене шынықтыру, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңіл күй» бейнелері арқылы, сурет бетіндегі өз бейнесін орындау. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны» (дене шынықтыру, музыка)	Балаларды алаңда қабылдау. «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Балалар түрлі түсті шарлармен туған күнге көңілді құттықтаулар тілейді. (музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	«Әкеміздің бейнесі» Мақсаты: Балаларға өз әкелерінің бейнесін салып келу және әкелерінің қызықты сәтінене әңгімелеп беру. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны» (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сықырлы қапшық Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері,	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру, математика негіздері)	Зейінді бол Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Эксперимент жасау» Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін,	Ұзын – қысқа Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру, математика негіздері)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	кұрастыру)		жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу		
Таңертеңгі жаттығу	Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру..	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Бидай» «Бидай мен масақ» ертегісі. (қазақ тілі)	«Үстел басында дұрыс отыру» тәрбие. (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты	«Тапсырманы орында Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу, жапсыру) Энергияны үнемдеу	«Құрылыс алаңы» Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік жәнәтеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру)

	сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Туыстық қарым-қатынас» Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді.	Музыка. Нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде тәрбиешілерге балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Серуенге ойын құралдарын дайындау. киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту ұсынылады.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Энергияны үнемдеу мәдениеті: Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, колдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көр

Серуен	Т:«Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шик-шиқ етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», К/о: «Жалауды құлатпа» (қазақ тілі, дене шынықтыру)	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Т:«Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күмісөй жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т:«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,</i>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <i>Түскі асқа дайындық.</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Ауа райы» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Үстел үстіндегі мәдениет қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Өзіне –өзі қызмет ету шаралары.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бата бере білейік.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Үстел мәдениетін сақтайық.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Құмырсқаның	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (көркем әдебиет)	« Мақтаншақ аю» тындату (қазақ тілі, көркем	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көркем әде

	қанағаты» (көркем әдебиет)	«Түлкі мен тырна»	әдебиет) «Арыстан мен тышқан»	(көркем әдебиет)	үзім нан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сан және санау Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. (математика негіздері, жапсыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген	Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Ертегі әлемі» Мақсаты: шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	Дыбыстар әлеміне саяхат Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	орамалы бар баланы куалайды. (мүсіндеу)		бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Фирдауска өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Әмірханға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Ақнұрға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Алиханға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету.	Адинаға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шик-шиқ етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» (сөйлеуді дамыту)	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету.	Т: «Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: «Бәйге»	Т: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың еркелетіп, еңбекке тәрбиелеу.	Балалармен достары туралы әңгімелесу. Ерденнің анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен апталық жоспар бойынша тапсырмаларды орындауға көмек. Балаларды қайтару.	Тапсырма: «Отбасылық фотоайдар»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны» (музыка)	Ертеңгілік «Сықырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. (дене шынықтыру)	«Біздің топтың ұландары». «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы дорба» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру.(музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға арналған консультация	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Кітапхана» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	«Мектепке саяхат» Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қазақ тілі, жапсыру) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су»	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерді орналастыр» көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру)	«Кімде көп, кімде аз?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (құрастыру) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй толқыны»	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік ережелері бұрышында (қоршаған ортамен таныстыру).

	құрастыруға баулу (қазақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу	Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру..	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Сыңғырлайды әуен» Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (музыка)	Зейінді бол! Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Тығылған дыбыстар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/О: «Асықты тігіп ойнау» Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Ұлттық қол өнер» Ашық киіз үй макетімен және оның жабдықтарымен, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, музыкалық аспаптарымен, әшекей бұйымдарымен, ұлттық киімдерімен және басқалармен жабдықтау. Сондай-ақ қазақ халқының ұлттық ойындарын («асық», «бес тас» және басқалар) танысу.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/О: «Бес тас» «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» К/О: «Ошақ» Ойынға қатысушылар кең алаңқай жерді таңдап алады да, бәрі түгел сиятындай етіп, үлкен төрт бұрыш сызады. Ойынға қатысушылар тең екі топқа бөлінеді. Төрт бұрышты «Ошақ» деп атайды. Ошақтың ішінде қай топ қалатындығын жеребе тарту арқылы шешеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі
Серуен	Т: «Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. К/О: «Біз көңілді	Т: «Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. К/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т: «Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркем сөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған	Т: «Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау К/о: «Жұбыңды қуып жет» (дене шынықты

		баламыз» (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге» (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: Экскурсия мен серуен Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (сурет салу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру, құрастыру)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (мүсіндеу, математика негіздері)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Түлкімен тырна» (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Екі дос» (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Ұсқынсыз үйрек» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті «Күдің кереметі» (Мүсіндеу, жапсыру) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Бақылау» Табиғат құбылыстары: ауа-райын, маусымдық өзгерістерді бақылау. Өсімдіктер мен жануарларды бақылау: топтағы өсімдіктерге күтім жасау, хайуанаттар бағында немесе саябақта жануарларды бақылау.	«Кітапхана» «Ертегі әлемі» «Қарлығаш. Дәуіт, жылан» ертегісі. (сурет салу, мүсіндеу) «Поезд» көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Асықпай ойлан Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу (жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және	Сюжетті-рөлді ойын: «Сан және шама» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Үйшік» Мақсаты: бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (сурет салу, құрастыру, жапсыру)

		(математика негіздері, құрастыру)	құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау		
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Каусарға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге дамыту	Алинұрға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға меңгерту	Шаһ-нұрға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге жаттықтыру	Нұрайтқа өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:«Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау.	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру,киын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару,бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	Т:«Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т:«Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күмісзей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге»	Т:«Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: **«Құндылық –Бірлік және ынтымақ**

«БІРЛІГІ КҮШТІ ЕЛ ОЗАДЫ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	Ертеңгілік «Сиқырлы оюлар» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, Ұлттық ойын «Оюларды атап айт». (дене шынықтыру, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көңілді жалаушалар» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Көтеріңкі көңіл күй» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтерумузыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға арналған консультация	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Жұбын тап» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	Сан, санау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерід орналастыр» 5-ке дейін санау, кері санау. Затты санмен салыстыру. (математика негіздері, құрастыру)	«Құрылыс алаңында» Мақсаты: . Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, құрастыру)	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу	Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы өрмелеу, б

	тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.	арқанның астынан еңбектеу.	өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	гимнастикалық скамейкадан аттап өту; .(дене шынықтыру,
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су»	««Сыпайы сөздер дүкені»» мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	«Дүкен» мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (қазақ тілі)	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»	Дене шынықтыру. Нұсқаушының	Музыка. Педагогтің жоспары	Музыка. Пе жоспары бо

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.	«Әке мен бала» әңгімесі Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, Отанның тарихы мен мәдениетіне баулу және оған кұрметпен қарауды қалыптастыру.	жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін.	бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - <i>Кім жылдам?</i> Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі- екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір- біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жаңбыр мен күн» (дене шынықтыру)	Т:Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ /о: «Ақсерек, көксерек» Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:«Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір» (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: « Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер» Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез- құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Қазақстан – Отаным Желбіреткен тұлғым, Мен қазақтаң ұлымын. Қазақстан – Отаным, Тәуелсіздік – тұғырым!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Қимылды ойын:	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет»	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру туралы әңгіме

	Көкте күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз Ел бүгін де, Отанымыз Қазақстан! (қазақ тілі)	Жүйріктер жеңеді «Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады.	Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (сурет салу)	Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	үйрету. (сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Жыл мезгілдері (ертегі) (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Сауысқан мен көкек (ертегі) (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) (Көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру Түлкі мен қоян (ертегі) (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 12 "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.	КАРТотека № 12, 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шик деп айту.	КАРТотека № 12 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	КАРТотека № 12 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	КАРТотека № 12 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Сөйлеуде	Танымдық қимылдық ойын «Аңдар жүрісі»	«Мақта қыз бен мысық	Сюжетті-рөлді ойын: «Телевизия» бұқаралық	«Ертегілер саяхат»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Мақсаты: Балалар аңдар жүрісін салып санай алады. затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	ақпарат құралдары туралы, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы; Д/о: «Тілші», «Мультфильм құрастыр» «Диктор» «Тұрмыстық техника» қоршаған ортамен таныстыру; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	Ахмедиярға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Ақнұрға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтуға дамыту.	Әмірханға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	Нұрисламға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Әуенмен айтайық.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Т: Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Т: «Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу.	Т: «Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Қыста аяушылық, і

	Қ\о: «Жаңбыр мен күн» (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ /о: «Ақсерек, көксерек»	Қ/о: «Токта-жүгір» (сөйлеуді дамыту)	көмектесу,қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ\о: «Допты капитанға бер» (қоршаған ортамен таныстыру)	сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	Ертеңгілік «Сикырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Кедергілерден өт» (музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Салем Қазақстан!» Көңілді қабылдау. Жалаушаның көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға арналған консультация	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негздері, құрастыру)	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.. (математика негздері, құрастыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	«Санап көрші балақай» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (математика негздері, құрастыру)	«Лего» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негздері, құрастыру)

			еңбектеу. (дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Әдептілік ережелерін түсіндіру Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойын алаңында мінез-құлық ережелері» Тамақтану қауіпсіздігі	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Газ» тақырыбына тәжірибе жүргізу Балаға газ туралы қалай түсінікті және қызықты етіп айтуға болады? Мұны «жанартау» тәжірибесі арқылы түсіндіруге және көрсетуге болады. Оны балабақша жағдайында жасау ұсынылады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу, сөйлеуді	Бұл қандай дыбыс? Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Алма бағында» Ойын мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	«Менің Отаным Қазақстан» Ойын мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құр

	дамыту)		(математика негздері, құрастыру)	жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	қарауға тәрбиелеу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Аударыспак «Аударыспак» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспак» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Мен» Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады.	Музыка. Педагогтің жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың	Экологиялық мәдениетті	Т: Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс	Экологиялық мәдениетті	Т: Жаяу адамзатты бақылау»

	құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (сурет салу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (мүсіндеу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған аудио-ертегі

	«Үш аю» ертегісі	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Ай, күн, әтеш» ертегісі	(көркем әдебиет) «Мақтаншақ бақа» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.	КАРТОТЕКА № 15. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	КАРТОТЕКА № 15 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	КАРТОТЕКА № 15 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Балапандар серуенге шықты шиқ - шиқ	КАРТОТЕКА № 15 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. . жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. . жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Шартын: Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. (сурет салу, жапсыру)	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. Балалар «кеме» құрастырып, қыдыруға дайындалу. (жапсыру, мүсіндеу)	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлдік ойыны-теңізшілердің қызметі туралы әңгімелейтін иллюстрациялар бойынша; теңізшілер болып қалай ойнау керек, қай заттарды өздері әзірлей алатынын, қандай рөлдер ұнайды. Д/о: «Лабиринт». (сурет салу, мүсіндеу)	«Қоянға көмектес» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (сурет салу)
Балалармен жеке					

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру. (дене шынықтыру)	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір» (сөйлеуді дамыту)	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі» (музыка)	Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын. «Менің ата әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту(Дене шынықтыру, музыка)	Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	«Күш сынаспақ» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға арналған консультация	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға арналған консультация	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру:	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі) Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Газ» тақырыбына тәжірибе	«Құрылыс алаңы» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту құрылыс жо

	жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру: «Шығармашылық әрекет» Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау (математика негіздері)	жүргізу Балаға газ туралы қалай түсінікті және қызықты етіп айтуға болады? Мұны «жанартау» тәжірибесі арқылы түсіндіруге және көрсетуге болады. Оны балабақша жағдайында жасау ұсынылады.	бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жайлауға саяхат» мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын	«Оюлар әдемілігі» мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын»,	«Ағаммен ойын» Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	«Тіл жаттықтыру» мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқартар мен жаңылтпаштар айтқызу.. (сөйлеуді дамыту)	«Уақытты бағдарлау» мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын

	түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру)	дәстүрлер туралы айтуға баулу. қазақ тілі)		(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Отбасы» ойындар арқылы балалардың қоршаған әлемді тану қабілеті мен күнделікті әрекетін ұйымдастыру. Ойын түрлері: дидактикалық, кимылды, музыкалық, театрландырылған, сюжетті-рөлдік, драма ойындары және т.б.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту.	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды»	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Ең

	Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лактырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)	Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лактыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лактырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лактыру(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (жапсыру)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (құрастыру)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (математика негіздері, құрастыру)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл телпектің жолы» мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (жапсыру,	«Пішінді құрастыр» мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Өнімді іс-әрекет түрлері ұшқыштар еңбегі туралы альбом әзірлеу;ұшқыштар ойынын ойнау үшін ұсақ-түйек атрибуттар әзірлеу;аэродром макетін ағаштан, ермексаздан, қағаздан және картоннан әзірлеу. Балалармен әңгімелесу ұшқыштардың еңбегі	«Табиғат алаңы» мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.. (мүсіндеу, сурет салу)

	мүсіндеу, сурет салу)	төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (мүсіндеу)	туралы иллюстрациялар мен фотосуреттерді қарау; ұшқыштардың еңбегі туралы үйде естіген әңгімелер туралы шағын топтардағы балалармен әңгімелесу; «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу; жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	Әмірханға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру	Алинұрға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін есте сақтауды меңгерту	Муслимаға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	Расулға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 желтоқсан айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Сөйлеуді дамыту музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (музыка)	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Ата-аналарға арналған консультация	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау. Ата-аналарға арналған консультация	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу. Ата-аналарға арналған консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тапқыр?» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Энергияны үнемдеу мәдениеті: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. (сурет салу)	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (математика негіздері, құрастыру)	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, құрастыру)	«Не өзгерді?» Мақсаты: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыру (математика негіздері, құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,	бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттау	(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. (математика негіздері, құрастыру)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты :Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау» Табиғат туралы	Кім сені шақырды? Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу..	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Эксперимент жасау» Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білу және мағына

		ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру		қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу	қарсы антоним сөздермен байыту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Асық ойыны» Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Бақылау және алдын алу жүйелері» Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану. Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы,	тексерулер жүргізу. Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу.		
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лактырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лактыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лактыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Балабақшам өз үйім» өлеңін айту. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Қыстық киімдер атауын атау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. «Қар ұшқыны» (сурет салу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 17 Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.. (жапсыру, мүсіндеу)	«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті- рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «такія»; «Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не	. «Киіз үй» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты

			кейбір қарапайым ережелері туралы білу.. (жапсыру, мүсіндеу)	істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Д/о: «Тақия»(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Бақтиярға сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге дамыту	Алиханға қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге қалыптастыру	Айлинға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Ақнұрға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. К/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. К/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. К/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. К/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12-05.01 IV- апта (қайталау) 2024-2025 оқу жылы

Дәйек сөздер: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (музыка) «Біртұтас тәрбие» жоспары « Күй күмбірі»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)			«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.			Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңылтпаш» мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану (сөйлеуді дамыту, құрастыру)			«Не өзгерді?» Мақсаты: . Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,			(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)

	(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,			қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап			«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (құрастыру, математика негіздері)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)			Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асық ойынының бір түрін «Омпы» деп атайды. Омпы – асықтың тұмсығымен жер тіреп, тік шаншылып түсуі. Бұл	ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» «Асық ойыны» Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына			Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған те үміткерден қа

	ойынды көбінесе бозбалалар ойнайды. Оны таза ауада жазық алаңда, не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойнаушылардың санына шек қойылмайды.	қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б.			Ойын үшін он асық тандап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру . (қоршаған ортамен таныстыру).
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру . (қоршаған ортамен таныстыру)			Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау» Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру.Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен			Достарымен і

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің салқын аяздығынан қорғана білуге дағдыландыру. (Сурет салу)	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Аққала» (жапсыру, математика негіздері)			«Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.			Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)			«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 17 Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.			КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (жапсыру, мүсіндеу)	«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу)			«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақтанға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қалыптастыру	Ақнұрға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта білуге үйрету			Шаһ-нұрға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру			Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.			Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.
-------------------------------	--	---	--	--	--