

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Қаңтар айы 2025 жыл I - апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. ҚР Гимн. Музыка Дене шынықтыру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Көңілді смайликтермен қарсы алу Музыка Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» (дене шынықтыру, музыка) «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Неиро» жаттығуларын көңілді орындау. Сәлеметсің бе Балақашам! (дене шынықтыру, музыка)	«Тілек тілей білеміз» Балабақша балалары мен педагогтары арасындай жақсы тілек айтайық ойыны. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортмен таныстыру	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортмен таныстыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортмен таныстыру	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру, арқылы сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының I - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Үнемді тұтыну - Суды,	Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну

	жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсакегершеңберге, Алақандыұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, үстел үстінен хат көрдім. Бізге кім жібергенін білмеймін? Оған қол қойылмаған. Қолтаңбаның орнына жұмбақ жасырған. Бізге хатты кім жібергенін білгілерің келе ме? Олай болса жұмбақты бірге шешейік: Дид ойын: «Кім тапқыр?» сәбіз мұрын, Қолында сыпырғыш Күннен және ыстықтан қорқады. (қар адам) Хатты оқу: «Сәлем менің кішкентай достарым! Қыс келіп қалды - жылдың ең суық мезгілі басталады. Аяз, боран болады. Су қоймалары қатып қалады. Жерді қар басып қалады. Менің ең үлкен уайымым - менің қанатты достарым. Бұл олардың өміріндегі ең қиын кезең. Менің	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Ғажайып сәт «Құстардың дауысы» аудиожазбасы  Із қалдырған не? (құстар) - Қалай болжалдық? (аяқ іздері мен қауырсындардан кейін) Бізбен бірге қыстаған құстарды қалай атаймыз? Ал бізден ұшып кететін құстарды қалай атаймыз? Балалар, құстар неге жылы жакка ұшады? - Бүгін қандай құстардың ізі мен қауырсыны қалды? Неліктен? Дәйімен қоректенетін	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту Балалар, біздің топқа ауылдағы әжеден хат келіпті. Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Балалар: Иә. «Сәлеметсіздер ме, құрметті балалар! Қиындыққа тап болдым. Менің жақсы көретін тауығымды қаршыға ұрлап, жасырып қалды. Маған тауықты табуға көмектес» Тәрбиеші: Балалар әжеге көмектесеміз бе? (Иә). Арина әже тұратын ауылға қалай жетеміз? (автобуспен, пойызбен) Мен поездға отыруды ұсынамын, ол үшін мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Поезд құрастыру. Аудиодан поезд дыбысы. Балалар, біз де келдік, бұл біздің аялдама. Бізді кім қарсы алып тұр. Әже (АҚТ технологиясынан) Әженің қолында конверт бар. Қызық, оның ішінде не бар? Мен конвертті ашайын. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған?	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Үстелде жұмыртқа үстінде тауық (ойыншық) отырады. Шұбар тауық <u>Ұлықбек Есдәулетов</u> Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Ой қозғау. Балалар, тауық деген не? Аң ба, құс па немесе жәндік пе? Балалар: құс Ал қандай құс? Үй құсы. Тағы да қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар, айтыңдаршы, үй құстары не жегенді ұнатады? Ал, тауығымызды тамақтандырайық, ол көптен бері отырып, аш болған шығар. Дид ойын: «Дәндерді ажырат»	Ой дамыту. Үй құстары туралы әңгімелесу - Құс қорасынан нені көріп тұрсындар? - Оларды бір сөзбен атаңыз. (Құстар). - Бұл қандай құстар? (Бұл үй құстары). Неліктен олар үй деп аталады? (Өйткені олар адаммен бірге тұрады, адамдар оларды баяғыда қолға үйреткен, қазір оларға қамқорлық жасайды, тамақтандырады, емдейді). - Құс қай жерде мекендейді? (Құс ауласында, құс қорасында). - Үй құстары тағы қай жерде өмір сүре алады? (Құс фабрикасында). Құс бағумен айналысатын адамды қалай атайды? (Құс шаруашылығы, құс қорасы) Ой қозғау. - Тауық тұқымдасының барлық мүшелерін ата. - Суретке қарап, әтештің тауықтан айырмашылығы неде, олар несімен ұқсас екенін айт? (Тауық пен әтештің денесі қауырсынмен жабылған, қанаттары, құйрығы, екі аяғы,

қауырсынды достарыма қыстан аман шығуға көмектесіңізші!» Балалар, қар адам неге көмек сұрады? Қауырсындары кімдер? Балалар: Бұл құстар. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мына құстарды анықтайық? -Құстар – ұшуға бейімделген, алдыңғы аяқтары қанатқа айналған, денесі қауырсынмен қапталған -Құстардың басқа жануарлардан айырмашылығы қандай? тұмсығы, қанаттары, қауырсындары бар -Неліктен құстың тұмсығы бар? Құсқа қанат не үшін қажет? Құстарға қауырсын не үшін қажет екенін білгілерің келе ме? Олай болса зерттеу жұмысын жүргізейік Тәжірибе №1 Құс қауырсындарын зерттеу: «Құстардың қауырсындары қалай орналасады» Біз оны саусақтармен тексереміз. Не байқадың? (тығыз, қатты, үлкен) Жеңіл ме, ауыр ма? -Балалар бір қолдарына қауырсын, екіншісіне тас қояды. Қорытынды: Қауырсын жеңіл, тас ауыр.	жануарларды құс деп атауға бола ма? Жок, көптеген жануарлар астық жейді - кеміргіштер, жылқылар т.б Андарды, ұшатын жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (Қандай қанаттары бар?) (Жок. Құстардан басқа көбелектер, қоңыздар, масалар, жарқанаттар ұшады.) Жұмыртқа салатын жануарлар мен жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (жок. Құстардан басқа барлық жәндіктер, құрттар, тасбақалар, жыландар жұмыртқа салады) Тұмсығы бар жануарларды құс деп атауға бола ма? (Жок, кейбір жануарлардың да тұмсығы болады, мысалы, платипус). Сонымен, құстарда басқа жануарларда жоқ не бар? Балалар біраз ойланып, өз бетінше аталған жануар түрлерінің қауырсындары жоқ деген қорытындыға келеді. - Дұрыс. Өйткені, Құстардың екінші аты бар: қауырсындылар. Құстардан басқа ештеңеде қауырсындар жоқ. Бұл оларды басқа жануарлар мен жәндіктерден ерекшелендіреді. Қауырсындар	Балалар: Құстарды қоректендіргіш. Тәрбиеші: Бәлкім, қаршыға тауықты «қоректендіргішке» тығып қойған шығар? Қарайық Астық науасынан балалар суреттердің бөліктерін тауып, құрастыру. Ой қозғау. Балалар, суреттерде нелер бар? Балалар: Өтеш пен балапан, бірақ тауық жоқ. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, науаның астында тағы бір конверт жатыр, көрейік ішінде не бар? Тапсырма: Жұмбақтарды шешіп, жауабын табыңдар. Орақ құйрық, тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Өтеш) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (Қаз) Қық-қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) Шығармашылық жұмыс Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын өтеш суретін мақта таяқшасымен бояу 2-топ: Дайын қаз суретін тіс щеткасымен бояу 3-топ: Тауық суретін трафареттен губка арқылы бояу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тәрбиеші: Жұмбақтарды таптық,	Шарты: Саусақ моторикасын дамыту мақсатында қалташалардағы дәндерді ажырата білу. Тауыққа тары дәнін тауып беру. Арпа, күріш, тары, фасоль дәндері) Тәрбиеші. Балалар, қалай ойлайсындар, тауық неге жұмыртқаның үстінде отырады? Тауық – құс, ал барлық құстар жұмыртқадан пайда болады Бірақ кез келген жұмыртқадан емес, бұл белгілі бір шарттарды, жылууды қажет етеді. Біздің тауық жұмыртқаны инкубациялайды, оларға жылу береді, кейін ол балапан шығарады. Тауық балалары қалай аталады?Шеже. Ой дамыту Балалар, тауық жұмыртқасымен жақынырақ танысып, оның таңғажайып қасиеттері туралы білгіңіз келе ме? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Топ: Тауықпен өтешті құрастыру 2-топ: Балапандарды тауықтың қасына жапсыру 3-топ: Тауықтарға мақта таяқшасымен жем салу 4-топ: Ермексаздан жұмыртқа мүсіндеу. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу	басы тарақ және тұмсығы бар. Бірақ өтештің құйрығы үлкенірек және әдемірек, ол тауықтан гөрі керемет. ; оның тарағы тауыққа қарағанда үлкенірек және жарқыраған Өтештің табанында шұңқырлары бар) - Өтеш дауысы қалай не істейді? (Өтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”) Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақты шешу: Айдыннан шалқыған Телпек көрдім қалқыған. (Үйрек) - Үйрек тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Үйректер қалай қозғалады? Олар не істей алады? (Үйректер жүре алады, жүзе алады, сүнгиді, ұша алады.) Үйректердің ұшуына не көмектеседі. Үйректердің дене бөлігін атаңыз. (Қанат үйректерге ұшуға көмектеседі.) Ал үйректердің жүзуіне не көмектеседі? (Үйректер жүзуге көмектесу үшін табандарын пайдаланады: олардың саусақтарын байланыстыратын арнайы
--	---	--	---	---

Таска, сосын қауырсынға үрле.

Не көріп тұрсыз?
Тас қозғалмайды, ал қауырсын ұшып кетті..
Неліктен? Қауырсын жеңіл.

Ал оны не жеңілдетеді?
Тәжірибе №2

- Мен қауырсынның ұшын кесіп аламын. Біз не көріп тұрмыз?

Біз бос орынды көреміз, бос орынға сіз түсті сымды салып көріп, тексеруге болады
Қауырсын бос, сондықтан жеңіл.
Құстың денесі қауырсынмен тығыз жабылған. Егер қауырсындары ауыр болса, құс бұтақтарға отыра алмайды, бұтақтар сынып қалады. Бірақ құстар уақытының көп бөлігін ағаштарда ұя салу, ұйықтау, жаулардан кашумен өткізеді.

Тәжірибе №3

Қане, үлкейткіш әйнекпен қауырсынды қарайық.
Қарап отырсаңыз, қауырсынның бетін бекіту арқылы мықтап және оңай жалғанатын шығыңқы жерлер мен ілмектер бар.

Бұл қауырсын дизайны құсты қолайсыз ауа-райынан қорғайды: қар мен жаңбырдан.

Егер ілмек ажыратылса,

Бірақ қай қауырсын қызықты, қайсысы әртүрлі, мен оларды зертханамызда зерттеуді ұсынамын.

Негізгі бөлім.

№1 тәжірибе.

Қауырсынды лақтыру.

Сіз не көріп тұрсыз?

Қауырсынды лақтырғанда не байқадыңыз?

Қауырсын баяу құлайды, ақырын айналады.

Өйткені ол өте жеңіл

Тәжірибе №2

Қауырсынның іші неге бос?

Қауырсынның шетін кесіңіз - біз бос орынды көреміз, сіз түсті сымды салып, бос орынды тексеруіңізге болады.

Қауырсын жеңіл, таяқшасы бос, іші қуыс.

Тәжірибе №3.

Қауырсындар қайда орналасады?

Қауырсынды тер, сен не сезесің? Ауа

- Құс қанаттарын қаққанда, қауырсын жүндерін шешпей серпімді түрде серіппелі болады. Бұл қауырсындарды ұшу қауырсындары деп атайды.

Микроскоппен қауырсындарды қарастырайық.

- Көрдіңіз бе, микроскоптың астында біз таңғаларлық көрініс табамыз.

енді қайда барамыз?

Сәл тынығып алайық

Сергіту сәті. Музыкамен

«Шәжелерім»

Тәрбиеші: Біз демалдық, тауықты іздеуді жалғастыратын кез келді, бірақ қайда барамыз?

Бәлкім қаршыға оны ұясына тығып қойған шығар? Ол ұясын қайда салады? Ағашта

Олар ұя іздеп табады, ұяда

тауықты тығып қойған.

Тәрбиеші: Міне, балалар, тауықты таптық. Оны әжеге қайтарайық.

Әжеге тауықты алып беру. Әже балаларға рақмет айтады.



Ой дамыту.

Әже тауықты неге жақсы көрді, неге іздеді?

-Үй құстарының қандай пайдасы бар? (Ет пен жұмыртқа береді)

-Оларға қалай қамқорлық жасауға болады? (Оларды тамақтандырады және суарады)
Әженің тауығына дән жасап берейік

Дид ойын: «Тауыққа дән»

Шарты: Сары ермексасдан дән жасау.

Такпак

Үйімізде тауық көп.

Үйрек, Қаз да жетеді.

Жұмыртқа олар тауып көп,

Бізді қарық етеді.

Бәрін жинап аламыз,

Аралап шөп, қораны.

Ыдысқа әкеп саламыз,

Тәрбиеші: Балалар, әже

сендерден тағы да

Міне біз толық жұмысты бітірдік, енді жұмысымызды ары қарай жалғастырамыз.

Біз тауықтың басып жатқан жұмыртқаларына қол тигізе алмаймыз, әйтпесе балапандар шықпайды.

Тауықтың балапаны

Ертай Ашықбаев

Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты.

Шыға салып ерінбеді,

Жемін өзі теріп жеді.

Бірақ бізде тауықтар шықпайтын басқа тауық жұмыртқалары бар, бірақ біз олармен нақты ғалымдар сияқты әртүрлі эксперименттер жасай аламыз. Ол үшін арнайы форманы киіп, зертханаға баруымыз керек.

Балалар алжапқыш киеді, Педагог қоржынынан тауық жұмыртқаларын таратады.

№1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»

Балалар, жұмыртқаға қарандаршы. -жұмыртқаның түсі қандай?

-жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша).

-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?

Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.

Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?

Тәжірибе №2

«Шикі жұмыртқаның

жүзу қабықшалары бар, соның арқасында үйректер суды табандарымен қайтарады, кішкентай ескектермен ескек есу сияқты).



Тәжірибе алаңы қолыңызды жайылған саусақтарыңызбен су ыдысына салып, қолыңызды суға батырыңыз. Содан кейін дәл солай жасаңыз, бірақ саусақтарыңызды қолыңызбен басыңыз. Қандай жағдайда қол суды күштірек қайтарады?

Саусақтарыңызды түйгенде қолыңызды қандай құстың табанына ұқсаттыңыз?

- Енді үйректердің табанында неліктен қабықша бар екенін түсіндің бе?

- Тағы қандай құстардың жүзетін қабықшалары бар? (Қаздарда.)

Суда жүзе алатын құс, ол қандай құс? (Бұл суда жүзетін құс)

-Үйректер қалай қоректенеді, қандай тамақпен қоректенеді? (Үйректер неше түрлі азықпен қоректенеді: астық, шөп, құрт, ұлулар, жәндіктер; сүңгіп жүргенде олар судан әр түрлі қорек алады. Бұлар қоректі құстар.) Тауықтар, қаздар, күрке тауықтар да қоректілер. Дид ойын: «Тауықтарды 5-ке дейін санау»

Үстінде қандай құстар отырады? (көшіп-кон)

Қазір қоныс аударатын құстар қайда? Неге біз оларды қысқы серуенде көрмейміз?

-Олар неге кетіп қалды?

Ал енді қысқы ағашта отырған.

құстарды қарастырайық

Оның үстінде қандай құстар бар?

Тәрбиеші: Неліктен қыстайтын құстар қоныс аударатын құстар сияқты бізден жылы жаққа ұшып кетпеді?
(балалардың жауаптарын тындау)

Қыстайтын құстар жидектермен, тұқымдармен, шишкалармен коректенеді, тіпті қыста қорек таба алады.
Сондықтан олар қыста бізбен бірге қалады!

Жарайсыңдар! Қысқы құстарды жақсы білесіңдер.

Ой қозғау.

Қыста құстардың өмірі

майлайды.

Эксперимент жасау.

Тәжірибе № 5

-Сенде шыбын қауырсыны бар, үстіне су құй. Құстардың қауырсындарына осылайша су ағызады. Сондықтан қауырсындар суланбайды!

Біз бүгін зертханада не білдік?

- Құс қауырсындарының қалай орналасатыны және олардың мақсаты туралы білдік. Біздің зертханада қауырсындарды зерттей отырып, біз қорытынды жасай аламыз - құстарға қауырсын не үшін қажет? Құстың ұшып кетуіне, ауада қалуына, ылғалдан қорғауға, жылытуға көмектеседі.

- Құстар күнде қауырсындарына күтім жасайды, қауырсындарын мұқият тазартады, кірден тазартады.

Шығармашылық орталық

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Дәстүрден тыс әдістер арқылы трафаретпен құс бейнесін салып, губкамен бояу.

2-топ: Құстарға жемсауыт құрастыру

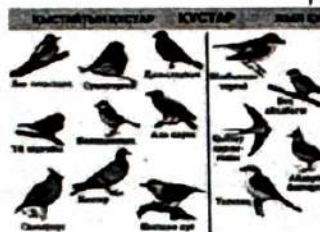
3- топ: Құстарды жемсауытқа жапсыру.

4-топ: Құстарға

туралы көбірек білу үшін
мен олар туралы фильм
көруді ұсынамын.

Қандай құстар туралы
фильм көрдіңдер?

Фильмде көрген
құстарды ата.



ермексизден жем жасап,
жемсауытқа салу.
Қорытынды: Біз бүгін
қауырсындарға көп
тәжірибе жасадық.
Құстар туралы көп
мағлұмат алдық. Біз
серуенде құс
коректендіргішінде
кездесіп, бізбен бірге
қыстап қалатын
құстардың нені көбірек
жегенді жақсы көретінін
білеміз.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

Қыста құстар қалай өмір
сүреді? (таңертеңнен
кешке дейін қыстайтын
құстар бір маңызды іспен
айналысады).

Қалай ойлайсыңдар,
немен айналысады?

Балалар - (Олар тамақ
іздейді)

Иә, қыста құстардың
негізгі әрекеті қорек
іздеу болып табылады.
Қыста күн қысқа, тез
қараңғы болады,
қараңғыда тамақ
табылмайды. Сондықтан
құстар күнмен бірге
тұрып, күні бойы тамақ
іздейді.



Тақпақ айту

Жылы жаққа ұшпайтын,

Біздің жақта қыстайтын.,

Құстар жүрсе жуықта,

Жем шашуды ұмытпа!

-Естерінде ме, хатта қар
адам құстардың қыстан
аман шығуына
көмектесуімізді өтінді?

Бұл үшін не істеуіміз
керек?

**Шығармашылық
жұмыс.**

Құстарға жемсауыт
жасап беруіміз керек.

Үлгіні талдай отырып,
жемсауыттың суретін
салу. Осындай
жемсауытқа күн сайын
жем салып отыруымыз
керек. Қалада азық көп,
сондықтан құстар бізге
суықта, жылу мен
тамаққа жақындайды.
Адамдар құстардың аман
қалуына көмектесу үшін

	тамақтандырады. Дид ойын: «Құсқа жем беру» Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді. Құстарға тәттілер жасау. Ермексаздың әр түрлі түстерінен құстарға тәттілер жасау. Педагог құстарға арналған тәттілерді кезең-кезеңімен дайындауды көрсетеді Тәрбиеші: Сонымен құстарға арналған тәттілер дайын. Біз құстарға тәттілерді беру үшін серуенге шығамыз. Олар біздің тәттілерден дәм татып, ұшып, басқа құстарға балабақшада қандай мейірімді балалар өсіп жатқанын айтып береді. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - максаты: өзіне өзі қызмет көрсету.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге ойын құралдарын дайындау.		сүйгіштікке баулу.
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жа қан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанау білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанау білу.	Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру,	Желді бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге

				еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Киім дерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақ ішу кезінде ыдыстарды дұрыс пайдалана білу дағдыларын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтану әдебін түсіндіру, столда дұрыс отыру, тамақтағы дәрумендер туралы түсіндіру.	Тамаққа отыру кезінде қолды жуып отыруға, дұрыс отыруға, асты мәдениетті жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында	Асты ұқыпты жеу, қасық,	Аста столда дұрыс отыру,	Ұқыпты тамақтану әдебін

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мифа шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сикырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Математикалық негіздер	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Көркем әдебиет	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Көркем әдебиет	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес Көркем әдебиет Математикалық негіздер	Дид ойын: Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Математикалық негіздер Сюжеттік рөлдік ойындар «Шаштараз» балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп отыруға үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Әмір Сұлтанға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерту	Айназ сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыландыру	Айназ қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуы дағдыландыру	Ақдидр айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.	Алихан ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 5	Серуен № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Қаңтар айы 2025 жыл II - апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӨРТІН АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Музыка Дене шынықтыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру	«Көңілді шеңбер» Балаларды шеңберді айнала тұрып тілек айтумен ертеңгілік қимылды-қозғалысты ойын қабылдау. Музыка, дене шынықтыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сикырлы қалта» Ойын барысында асықты иіру арқылы –асықтың атауларын атап табу ойын қимылдары. Музыка, дене шынықтыру	«Көңілді әуен» музыкалық әуендерді таба білу ойыны, әнді жалғастырып қимыл-қозғалыспен жалғастыру. Музыка, дене шынықтыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру	«Сикырлы ертегілер әлеміне қош келдің» Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы ойын-әсермен қабылдау. Музыка, дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. <i>Өнегелі -15 минут</i>	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Экологиялық бағдарламашам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары

	бойынша) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.	нұсқаушысы жоспары бойынша) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.	нұсқаушысы жоспары бойынша) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.	нұсқаушысы жоспары бойынша) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.	бойынша) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Математикалық негіздері	Пішіндерді құрастыр Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Математикалық негіздері Құрастыру	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Математикалық негіздері	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математикалық негіздері	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математикалық негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Енді біз әртүрлі көлікпен саяхатқа шығамыз. Мен барлығыңа қиынды суреттерді таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай көлікпен саяхаттайтынын айтады. Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз» Шарты: Көліктің суреттері беріледі Балалар суретті жинап, атын айтады және осы көлік түрі туралы әңгімелейді.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Тосын сәт. Бізге бейтаныс адам хат жазыпты. Достарым жаңа үй салуға кірісіп, барлық қажетті материалдарды жеткізімді өтінді. Велосипедпен материалдарды әкелу мүмкін болмады! Бірақ әуеде ұшатын, өзендерде қалқып жүретін көліктер бар деп естідім. Маған бұл туралы	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Дид ойын: «Ненің дауысы?»(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту Өлең оқу. «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге.	Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын.

Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жок. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Сергіту сәті. Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз, (дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз) Көлікпен біз жылдам, жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы) Дид ойын: «Кім нені басқарады» Шарты: ойын доп арқылы	айтыңыздаршы, оны анықтауға көмектесіңіздерші. Қандай көлік жүреді және ол неге арналған. Жауап күтемін. Бейтаныс достарың. Тәрбиеші: Балалар, сендер осы адамға көмектесуге дайынсыңдар ма және оған көліктер туралы білетіндерінді айтасыңдар ма? Балалар: Иә, дайынбыз! Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. «Көлік» сөзінің өзі қозғалысты білдіреді. Сондықтан көлік әдетте кеңістікте қозғалатын нәрсе деп аталады және бір мезгілде жүктер мен адамдарды тасымалдады. Мен біздің топта кімнің тапқыр, ұшқыр екенін білгім келеді. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар тыңдау: 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Поезд. №1 карточкамен жұмыс. Поезд құрастыру. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте Ұшақ №2 карточкамен жұмыс. Ұшақ бөліктерін біріктіріп жапсыру. 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Қайық №3 карточкамен жұмыс. Қайық ескегін мүсіндеу. 4. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.	қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Көне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріндерші? Ой дамыту. АКТ көліктер.  Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады. Сергіту сәті. «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап көрсетеді. Шығармашылық бұрыш.	«Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзге байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Жолаушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте. (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б	Ой қозғау. Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік. Хатты оқу. «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз. Дидактикалық ойын «Суреттерді жина» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты
---	--	--	---	--

жүзеге асырылады Мақсаты : Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш) - Көлікті кім жүргізеді? (жүргізуші) -Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер) -Кемені кім басқарады? (капитан) -Тікұшақты кім басқарады? (ұшқыш) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші) - Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) Біз не туралы әңгімелестік? Көлік түрлері туралы әңгімелестік Балаларды мадақтау.	Машина №4 карточкамен жұмыс. Машина туралы тақпақ айту. Сұрақ-жауап Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз? Көліктер Дид ойын:« Көлікті дұрыс тарат» Балалардың алдында су, жер, ауа бейнеленген карточкалар беріледі және шағын иллюстрациялар көліктері бар карточкалар беріледі. Балаларм қажетті категорияны атайды және байланыстырады. Балалар, қалай ойлайсындар, көлік өздері жүре ме, әлде адам басқара ма? Балалар : Адам басқарады. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтайсындар. - Пароход жүзіп келеді, ал машина ... - мінеді, Трамвай жүреді, ал ұшақ ... - ұшады, Ұшақ ұшады, ал автобус ... - жүреді, кеме жүзеді, ал пойыз ... - темір Жарайсындар. Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды» Міндеті: зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Трамвай аяқтарыңды топылдату. Ұшақ, автобус. Жарайсындар!	Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сықырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру, бояу, бөлігін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1 топ қызыл текше –жеңіл машина суретін бояйды. Тақпақ: Машина Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. 2 топсары текше– ұшақ құрастырып жапсырады. Тақпақ: Ұшақ Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Ұшақтарды жасадық Инеліктен үйреніп. 3 топ жасыл текше – қайық мүсіндейді. Тақпақ: «Қайық» Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Балалар жұмыстарын бағалау. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. Сурет салу Жапсыру	Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. Қолыңды қойла рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Баскыпты басамыз, Жүреміз енді зулаймыз. Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. 3-орталық жол үстіне машина суретін жапсыру. 4- орталық зебра жол мүсіндеу. Сұрақ-жауап Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды? Бағдаршамда неше түс бар? Ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балаларды мадақтау. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру	ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме? Балалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болындар. Сергіту сәті. Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударындар, қатты жел - онға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бүгу. Міне балалар, ұшақпен ұштындар. Ал сықырлы қорапта тағы да суреттер бар. Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сықырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге
--	--	---	---	--

		Ал біздің бейтаныс досымыз жүктерді қандай көлікпен жеткізе алады. Балалар: жүк көлігімен. Біз оған жүк көлігінің суретін түсіріп жіберейік Тәрбиеші: Сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, сондықтан мен сендерге бояу үшін мына суреттерді беремін. Педагог көлікті бояу парақтарын таратады. Балаларды мадақтау. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Сұрақ-жауап Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) Ой қозғау. Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дидактикалық ойын.	Мүсіндеу		болады? Кеме машина жолмесе жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кеменің суретін беріндерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемені бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады. Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі (Көлік) қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын,
--	--	--	------------------------	--	--

		«Дыбысынан ажырат» Міндеті. Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді . Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: « Адам баласының төлдері» Міндеті : тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің ежелерін тауып қояды. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?			суреттерімді көрсетемін. Қош бол достар. Сау бол, қоян. Қортынды: Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшак, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұшқыш. Көлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшак қайда ұшады? Балалар: Әуе арқылы. Көлік қайда барады? Балалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады? Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемені қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсындар. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін

	тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан	жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қоршаған ортамен таныстыру Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Қоршаған ортамен таныстыру Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан	қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол апты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Қоршаған ортамен таныстыру Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Балаларға реттілікпен	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып,	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Үнемді тұтыну - жуыну	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып,

	Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтауына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сұртинулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтану соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтану соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтану соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Азық-түлік дүкендердегі үлкендердің еңбегімен	Қалай жүріп, нені тапқын келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойында	Сюжеттік рольдік ойындар «Шаштараз» балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Математикалық негіздер Сөйлеуді дамыту	таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Он-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-мәшина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында мәшина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	шашатарын үнемі тарап әдемілеп отыруға үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Балалармен жеке жұмыс	Ерболатқа ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	К.Ибраһимге қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру	Ғазизаға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Зелимхан мен Көзайымды қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Нурдаулетке ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» ересек тобы
 Қаңтар айы 2025 жыл III - апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ
 Апта дәйек сөздері «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Музыка Дене шынықтыру	Нейно жаттығулары арқылы балаларды көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	«Себеттен карточка ал» Ойыны арқылы балалардың көңіл- күйлерін анықтау ойыны. Дене шынықтыру Музыка	« Сикырлы сандар» Ойыны арқылы біркелкі сандарды басып секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	« Сикырлы пішіндер» қимылды ойындар арқылы балаларды көңілді қабылдау ойыны. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына, балабақша жұмысы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Зияттар мен санның ерекшелігін ата» әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері. Әдістемелік энергия үнемдеу бойынша «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту Математикалық негіздер Мақта қызбен мысық. Ертегі желісі бойынша сюжеттік көрініс қою арқылы, балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау және ертегі мазмұны бойынша достық, әдептілік сынды жақсы қасиеттерді бала бойына дәріптеу. Көркем әдебиет	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. Сөйлеуді дамыту

		ішіндегі зат көрінбейді.			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік ережелерді түсіндіру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! Сөйлеуді дамыту	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақ тілі	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрсемін. Сөйлеуді дамыту	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз сіді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Пошта» Мақсаты: туган өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тілі. Жұмбақ жасыру. Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоназытқышқа	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Менің үйімдегі заттарым» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттардың, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Қызығушылықты ояту. Балалар, ал енді біз шағын саяхатқа шығамыз. Көзімізді жұмып, өткенді еске алайық. Бірінші аялдама : АҚТ технологиясымен жұмыс. Үлгі маңындағы ежелгі адамдар. (Отқа тамақ пісіріп жатқан ежелгі адамдардың суреті берілген) - Ой, балалар қарандаршы , суретте не бейнеленген? Балалар: Ежелгі адамдар.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Тосын сәт Балалар дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қарандаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсындар? Слайд: Электротехникалық заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоназытқыш – азық-түлікті сақтау. Шаңсоғыш – үй тазалуға... Дид ойын: «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Психологиялық ахуал Сәлемдесу - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шыр – шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрынғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрынғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға	Қызығушылықты ояту. Балаларды ортаға шақырады. Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіндер. - Балалар сендердің үйлерінде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын: «Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып

сия ма?
-Неліктен симайды?
-Тоңазытқыштың пішіні қандай?
Қуыршақ Айгүлге көмек
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Үлкен кіші
тоңазытқыш»

**1-топ. Үлкен тоңазытқыш
құрастыру**

**2-топ. Кішкентай
тоңазытқышқа азық –түлік
жапсыру.**

Айгүлге тоңазытқышты сыйлау
Балаларға рақмет айтып,
қуыршақ Айгүл қоштасады.

Құрастыру

Жапсыру

Миға шабуыл.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

1.Шаң-тозаңды сүймейді,
Тазалап оны жүр дейді.
(шаңсорғыш)

2. Біздің үйде бір зат бар
Сақтайды онда тамақты.
Болсын мейлі күз бен жаз
Іші оның қатты аяз.
(тоңазытқыш)

3. Бүкіл әлем ішіне сияр
Аты оның...(теледидар)
Сұрақ – жауап.
Бұларды бір сөзбен не дейміз?
Бұл заттар немен жұмыс
жасайды?

Ой дамыту.

Қауіпсіздік ережелері.

Сулы қолмен токты қосуға
немесе ажыратуға болмайды;
-Балаларға үлкендерсіз электр
токтарын ұстауға болмайды;
-Ерексектерсіз тұрмыстық
техникаларды қолдануға
болмайды.
-Пеш қызып тұрғанда балалар
қасына жақындауға болмайды.
-Кір жуатын машинаға қолды
салуға болмайды.
Қортынды
Сұрақ –жауап
Балаларды малақтау.

-Олар не істеп жатыр?
Балалар: тамақ дайындап.
Біздің ата-бабаларымыз
тағамды қалай дайындаған?
Балалар: тамақты отқа
пісірілген.
Қалай ойлайсыз, осылай пісіру
ыңғайлы болды ма?
Балалар: жоқ, ыңғайлы емес.
-Ал ертедегі адамдар неліктен
отқа пісірген?

Балалар: Электр жарығы жоқ
еді.

Жарайсың! Дұрыс. Ол кезде
электр жарығы жоқ еді.

-Ал біз саяхатымызды
жалғастырамыз.

Екінші аялдама: Ауыл.

- Ауыл адамдары пеште
тамақты қалай әзірледі?

Балалар: пештің ішіне отын
жағып, ішіне шойын қазан
салып, тамақ пісірді.

Сіздің ойыңызша, пеш не үшін
пайдаланылды?

-Балалар қараңдаршы қандай
ерекше заттар.

(Балалар керосин, шырпы)
Біз бұл туралы, олардың не
үшін қолданылатынын білеміз
бе? Алғашында халық пешке
тамақ пісіріп, кейін бұл
заттарды тамақ дайындауға
пайдалана бастады.

Ал енді, балалар, көздеріңді
жұмыңдар, біз өз заманымызға
ораламыз!

-Қараңдаршы, суретте не
бейнеленген? (газ және электр
плитасы көрсетілді)
Балалар, бұл не нәрсе?

(балалардың жауаптары)

- бұл заттар қайда? (ас үйде);

- олар қаншалықты ыңғайлы?

(балалардың жауаптары);

Пеште не пісіріледі?

(балалардың жауаптары);

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті: «Шаңсорғыш
ойыны».

Балаларды топқа бөлу.
**Бірінші топ: Үтіктің шнур
жапсыру.**

**Жұмыс жасаудың әдісін
түсіндіру.**
Енді осы үтікті тоқ көзіне
қосып орамалды үтіктеуіміз
керек.

Екінші топ:

**Қуыршақтың шашын
бояймыз. Қуыршақтың
шашын шаш кептіргішпен
кептіруіміз керек.**

**Үшінші топ: Шаңсорғыш
бөліктерін құрастыру.**
**Жиналған қоқысты
шаңсорғышпен жинау керек**

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Миға шабуыл.

Дид ойын: «Электротехникалық
тұрмыстық заттарды ажырат»

Ойынның шарты:

Көптеген ыдыс аяқтардың
суреттері көрсетілді. Балалар
солардың ішінен эл.техникалық
заттарды табу керек.

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»
Шарты: Суретке қарап өз ойын
айту.



болатындығын және ақпарат
сөзінің мағынасын түсіндіреді.
Ой дамыту
Әңгімелесу

- Ақпарат – дегеніміз не?

- Ақпарат, яғни информация:
түсіндіру, баяндау, хабар ету
дегенді білдіреді. Адамдар бір-
бірімен телефон арқылы
сөйлесу, теледидар көру, газет-
журнал оқу, я болмаса
компьютерді қолдану арқылы
ақпарат алады.

- Жаңалықты қайдан естиміз?

- Ендеше балалар осы
теледидар, радио, телефон
дегеніміз ол электр
құрылғылары. Бүгін біз
осылармен таныс боламыз
-Қалай ойлайсыңдар, тағыда
нелер арқылы ақпарат алуға
болады?

Адамдар кітап, газет –
журналдардан өздеріне керекті
кез келген ақпаратты алады.
ексн. Телсхабарлардан қандай
ақпарат алуға болады.

- Ал, біз көріп отырған
электроникалар немен жұмыс
жасайды?

- Дұрыс айтасыңдар. Тоқ
болмаса электро құралдар
жұмыс жасамайды.

Дид ойын. «Орын тап»

Мақсаты: балалар қандайда бір
электр техника бейнеленген
суреттерге керек заттарды
табады.

Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға.
Әуен арқылы.

Өнер орталығы

Балаларды 2-топқа бөлу.

1-топ: Дид ойын:

«Суретті құрастыр»

**Тоңазытқыш, шаңсорғыш
бөліктерін құрастырып,
жапсыру.**

2-топ Дид ойын:

«Боямақтар»

**Компьютер және
теледидарды бояу**

түсіндіру.
Әр затты түсіндіру кезінде
сұрақ-жауап әдісін қолдану.
Мысалы: Бұл не?
Бүлүткіоныменне істейміз?
Оны алдымен токқа қосамыз.
Ол ысыды, сосын киім
үтіктейміз. Оны балалар
қолдануға болмайды.
Неге? Үтік адам тұрмысына
өте қажет. Егер үтік болмаса
киімдеріміз қыртыстанып
тұрады.

Тұрмыстық үйге қажетті
техникалардың барлығына
жеке-жекет оқталу.

-Бұлардың барлығын бір
сөзбен қалай атаймыз.
тұрмыстық техникалар деп
атаймыз.

Сергіту сәті: «Шаңсорғыш
ойыны».

Балалардың біреуі шаңсорғыш
қалғандары шаң боп жан жаққа
жүгіріп жерге қонады.

Шаңсорғыш оларды жинап
пығырады. Оның қолы кімге
тисді. Олар жайлап орнынан
тұрады.

Дид ойын: «Мен кілемді қалай
тазалаймын»

Балалар шаңсорғышты
тексереді, оның неден
тұратынын, не істейтінін
атайды. Едендегі кілемді
тазалауға адамның жұмысын
жеңілдететінін балалар
дәлелдейді.

Дид ойын: «Сықыршы ине»
балаларды үстелге әкеледі,
оның үстінде тігін машинасы,
үтік, ине, жіп, қайшы, мата бар
Балалар айтыңдаршы үстелде
не бар? (балалардың
жауаптары)

- Бұл қандай құрылғы? Тігін
машинасы не үшін қажет?
(балалардың жауаптары)
Қандай керемет, енді біз де
ғажайып техниканы
қолданатын боламыз.

		Шығармашылық бұрыш. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс. Балаларды бақылау. Қортынды сұрақ-жауап Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	  Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Сурет салу Құрастыру Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар электроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы алма шырынын тағайындайық. Ол үшін алма жасап аламыз. Дид ойын: « Алма шырыны» Шарты: Ермексаздан алма жасау. Мүсіндеу Жапсыру Шырын жасау жолдарын түсіндіру. Қим ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау.	Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Менің көмекшілерім» Шарты: А3 форматта өз қатарымен матаның суреті салу, қайшыны құрастыру, иені мүсіндеу, әр түрлі жіп жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Қортынды Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуен	Қар жауып тұрған құбыллысты бақылау.	Қар жауып тұрған құбыллысты бақылау	Қар ұшқындарына бақылау жасау,	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Аландағы ағаштарды бақылау

	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалпақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қоршаған ортамен таныстыру. Қысқы серуен картотекасынан	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалпақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Серуеннен оралу, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Тазалық процедурасы. Киімдерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.

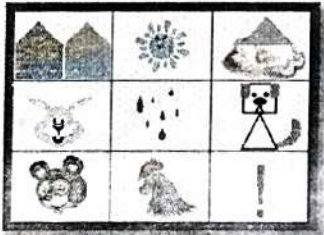
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуда дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау..	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұақыпты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Ұақыпты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады Математика негіздері Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы 1-топ Аққала тобына тапсырма.	Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Көркем әдебиет Қазақ тілі Дид ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзінің жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Балаларды мадақтау	Эксперимент. «Тауып-көр» Мақсаты:Заттардың материалы мен өлшеміне байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау. Қолданылатын материалдар: Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доптар, матрешка, машиналар, қапшықтар, бірдей өлшемдегі мөлдір емес жәшіктер. Процесі: Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар. Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу. -Заттың салмағы оның көлеміне және материалына байланысты ма? Барлық ойыншықтарды қорапқа салып, ойыншықтың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды ұсыну. Содан кейін ол заттарды қапшыққа салу. Балаларға ауыр	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. Көркем әдебиет Қазақ тілі	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Көркем әдебиет Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»

	Суретке қарап әңгіме құрындар? «Қыс мезгілі» Аққаланы мүсіндеу 2-топқа тапсырма: Қыс мезгілінің сутерін салу. Балаларды мадақтау. Сурет салу Мүсіндеу		немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау. Қорытынды: Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, ал кішкентай болса, жеңіл болады.		
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Алихан әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын жалғастыру	Дарын мен Мираc артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық дағдыларын жалғастыру	Омар мен Әмір Сұлтан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дағдыларын меңгерту	Айназ бен Айкөркем бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жалғастыру	Ақидар мен Қазиев Ибраһим тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдармен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын меңгерту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека серуен № 2	Картотека серуен № 8	Картотека серуен № 6	Картотека серуен №15	Картотека серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бебекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Қаңтар айы 2025 жыл **IV - апта**
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене шынықтыру Музыка	«Сандарды тап» Қимылды ойын жаттығуы арқылы көңілді-күй. Дене шынықтыру Музыка	«Оюлы кілемше» кубикті лақтыру арқылы түскен оюға секіріп топқа кіру Дене шынықтыру Музыка	«Сиқырлы смайликтер» Смайликтер арқылы көңіл-күйлерін айту. Дене шынықтыру Музыка	«Нейро жаттығу» Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару. Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	«Жануарларға қамқор боламыз» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	«Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	«Нан дастарханға қалай келеді?» Ойыншарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша ест сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математикалық негіздер Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Құрастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Математикалық негіздері	Әдістемелік энергия үнемдеу, Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету. Материал: балалар санына жеткілікті ермексаз, майшам, металл тәрелке. Әрекеттер: тәжірибе жүргізудің алдында ермексазды салқын жерге қою қажет. Балаларға ермексаздан бір зат мүсіндеу ұсынылады, олар ермексаздан не мүсіндеуге болатынын айтады. Педагог оларға ермексазды жылытудың бірнеше нұсқасын (күннің көзінде, батареяда, қолға ұстау арқылы, майшам жалынының үстінде) жасап көруді ұсынады. Қорытынды: ермексаз қызған кезде жұмсақ болады. Майшамның жалынының үстінде қызған кезде ермексаз сұйық болады. Жылу көзіне байланысты ермексаз әр түрлі күйде	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту

				болуы мүмкін (қатты, жұмсақ, сұйық). Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықтарын ояту. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Қыс мезгілі туралы жұмбақ жасыру, жұмбақтың пешуін табу. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Жұмбақ жасыру. Қолыммен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) АҚТ технологиясымен жұмыс. Мнемокестемен жұмыс.  Ғажайып сәт. АҚТ технол Айболит ата қонақта. Сұрақ - жауап Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.  - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. Ой қозғау -- Айболитке аңдар не үшін келді? (емделу үшін) - Әр ауру Айболитке бәрінен	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Екі сараң қонжық. Ой қозғау. Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады? Балалардың жауаптары. - Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану. Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік. Қызығушылықты ояту. Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе? - Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ, Үйшік, Қоянның үйшігі. - Бауырсақ неше аңды кездестіреді? (төртеу) - Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу) балаларды мадақтау Мнемотехника әдісі. (Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.) Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру. Ой қозғау. Ертегіні талдау:	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қоянның үйі. АҚТ технология жұмыс. Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Қоянның үйі» ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа сұрақ: — Түлкінің үйі неден жасалған? Мұздан. Неліктен түлкі қоянның үйіне кіріп алды? Түлкінің үйін жапсыру. 2-топқа сұрақ: - Қоянның үйі неден жасалған? Ағаштан. 2-топ: Қоянның үйін құрастыру. - Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Дид ойын: «Ненің даусы?»	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Түлкі мен ешкі Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту АҚТ технологиясы арқылы «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру  Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? 1-сұрақ: Түлкі қайда түсіп кетті? Құдыққа. Құдық деген не? Түсіндіру. Құдық суретін құрастыру, ішіне түлкіні жапсыру. 2-сұрақ: Ешкі не іздеп келе жатты? Су іздеп. Судың суретін салу. Судың түсі қандай? Далада суды қай жерлерден кездестіреміз? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?	Қызығушылықты ояту. Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. Балалар: поездбен. Саяхат. АҚТ технологиясы. Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні біту үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі. -Балалар: бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашаландар. Ханшайым: АҚТ технол. Ерте, ерте, ертедетүлкі мен тырнаөмірсіріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін

бұрын жақын келгісі келді.
-Қалай ойлайсындар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға
-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған.



- Түлкі де балаларын карауға кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.



- Қасқыр телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты.



-Тиін далада ойнап жүріп бәрінен кеш келді ол нешінші екен мүлде білмей қалды.



Керік үйіне барып келе жатып қарға батып әрен

- Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?
- Қонжықтар қандай?
Олар туралы қалай айтуға болады?(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).
- Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?(түлкі)
- Түлкі қандай? (айлакер, қу,)
- Неге ол қонжықтарға көмектесті?(алдап ірімшіктерін жеу үшін).
- Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).
- Олар сарандықтары үшін қалай жазаланды? (аш қалды).
Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады
Тыныс алу жаттығуы.
Қолға алып шарды
Үрлеймін мен былай
Уф-ф-ф
Үрлеймін деп қатты
Жарып алдым шарды.
Ой дамыту.
- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?
Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Екі қонжықты құрастыру.
2-топ: Түлкіні бояу.
3-топ: Ірімшік мүсіндеу.
4-топ: Ертегі желісін ретімен жапсыру.
Құрастыру
Сурет салу

Иттің дауысын салу.
3-топ: Аюды трафарет арқылы салып бояу.
4-топ: Трафарет арқылы әтеш бейнесіне ермексаз жағу.
Құрастыру
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Көркем әдебиет
Дид ойын:«Театр алаңы»
Ертегіні сахналау.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

-Ал, ешкі қандай?
Түлкі құдықтан қалай шықты?
Сергіту сәті.
Еркін ұста денеңді,
Тарсылдатпай еденді
Орнымыздан тұрып ап
Жүгірейік бір уақ.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.
Қызығушылықты ояту.
Ертегіні сахналау.
Роль ойнаған балаларды мадақтау.
Қорытындылау. Сұрақтар қою.
Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?
Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?
Ертегі сендерге ұнады ма?
Сурет салу
Жапсыру
Мүсіндеу

дайындап қоямын -деді түлкі.
Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботка пісіріпті Ботканы тарелкеге салып тырнаға берді.
Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботканы жей алмады.
Түлкі:
-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым дейді.



Тырна:
-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.
Ханшайым:
Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.
Тырна:
-Тамақтансүйіктідосым - дейді.



Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.
Түлкі:
-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.

шығып жүргенде нешінші екенін білмей қалады.



Енді бәрі кезегін ұмытып тұрғанда қолғап ішінде жатқан тышқан шиқылдап мен бәрінің кезегін білемін, бірақ менің тапсырмаларымды орындасаңдар ғана айтамын деді де тышқан мына шарларды жару арқылы тапсырма орындау керексіндер деді.



Балалар аңдардарға көмектесеміз бе?

Дид ойын: «Аңдарға көмек»
Көк шар. **Тәрбиеші:**

Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді?

Қыс мезгілін бейнелейді.

Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?

1-тапсырма: Көк шарды жару.

Миға шабул:

Шарды жару, тапсырмасын орындау.

Мүсіндеу

Жапсыру

- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді.

Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық.

Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.

Балабақшаға оралу.

Ертегі желісін сомдау.

Сюжеттік-рольдік ойын «Екі сараң қонжық»

Шапалақ әдісімен қортынды.

Қорытындылау.

Балалар біз бүгін қайда бардық?

- Онда не істедік?

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»

Ой қозғау.

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыста күн қандай болады?

-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр

Ой дамыту. АКТ

технологиясы.

Бейнетаспа қыс мезгілі.

Балаларға әңгімелету.

Ашық сұрақтар қою.

Қыста ауа райы қандай болады?

Суретте балалар немен сырғанап жүр?

Адамдар қалай киінген?

Балалардың жауаптары.

Әнуарбек Дүйсенбиетің

«Қыс» өлеңін оқып беру.

Аппак, аппак жапалақтап

Қар жауады тынбастан

Қалың орман қар жамылған

Маужырайды қысқы орман

Сұрақтар ілмегі.



Ханшайым:
Содан бері екі дос бір-біріне ренжіп достығы жараспапты.



Осымен ертегіміз аяқталды.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай

ыдыспен тамақ берді?

-Тырна іше алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.

Оларға достық жетіспейді

Балалар біз тырна мен

түлкіні

достастырсаққайтеді.

Сергіту сәті:

Саусақтар шыншыр болады

Үзілмейді тартсаңда.

Ал, піл келіп шынжырды,

Үзіп кетті басқанда

Тұмсығымен доп іздеп,

Ойнағысы келіп тұр.

Достық үшін пілге мен,

Гүл сыйлағым келіп тұр.

Ой дамыту.

-Түлкі мен тырнаның бір-біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана

Суретпен жұмыс.



Тышқан жарайсындар 1 ші кезекте тұрған ТИІН деді.

Тышқанның екінші тапсырмасы:

Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім таппақ айтады?

2- тапсырма: Жасыл шарды жару

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және үшбұрышты көрсет.



Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол,

Өлең не туралы айтылған?
Қыста ағаштар қандай болады?

Терезеден ағаштарды бақылау.

Сергіту сәті

Тоңса біздің қолымыз,

Қолғап киіп аламыз.

Сарт-сарт-сарт

Шапалақты соғамыз.

Етік киіп аламыз

Топ-топ-топ

Топылдатып билейміз

Тоңса біздің денеміз

Тонды киіп аламыз

Зу -зу -зу

Шанамен зулаймыз,

Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»

Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.

Мадақтау.

достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» Түлкімен тырнаны достастыру үшін шығармашылық жұмыс. 1-топ. түлкіге тарелке жапсыру, жиегін көк түспен бояу.

2-топ. тырнаға құмыра құрастыру.

3-топ:түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын ермексазды жағу арқылы қосып көрсету.

Көркем әдебиет

Құрастыру

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Дид ойын: «Сыйлық»

Түлкі тарелканы тырнаға, тырна құмыраны түлкіге сыйлау.

Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.

Музыка әуенімен балабақшаға оралу.

Дид ойын «Тілші»Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?

-Ол жакта кімдерді көрдік?

-Түлкі мен тырна неге ренжісті?

-Біз оларды қалай достастырдық?

Қызығушылықты ояту.

Ертегіні сахналау.

-Балалар, жарайсындар. Мадақтау!

мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. Тышқан екінші тұрған Түлкі екенін айтты Тышқанның үшінші тапсырмасы: Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады? Қызыл шарды жару. Логикалық сұрақтар. 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы бар? 4. Сиырдың неше аяғы бар? 5. Бағдаршамның неше көзі бар? 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады? 8. Қайсы пішін тез домалайды Үшінші кезекте қоян тұр делі тышқан Тышқанның төртінші тапсырмасы: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді.. Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ Сары шарды жару. Шығармашылық саласымен жұмыс. Дид ойын: «Айболитке көмек»				
---	--	--	--	--

Шарты: Айболитке құралдарын тауып беру және аңдарды жақындату
 1-топ : Дәрігер Айболиттің құралдарын жапсыру
 2-топ: Дәрігер Айболиттің қобдишасын бояу
 3-топ: Дәрігер Айболит пайдаланатын қызу өлшегіш құралын мүсіндеу
 4-топ: Дәрігер Айболиттің қасына аңдарды жапсыру
Жапсыру
Мүсіндеу
Сурет салу
Көркем әдебиет
 Төртінші қасқыр тұрғанын айтты тышқан
 5-ші қандай аң тұрғанын тышқан өздерің тауып алындар деп қулық жасады
 Ендеше аңдарды кезекке тұрғызып білейік.
 Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу»
 - Қанс, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша кезекке тұрғызайық



Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.
 Қортынды

	Балаларды мадақтау Смайлдер беру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Сөйлеуді дамыту	Қар ұшқындарына бақылау жасау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендірміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қауіпсіздік ережелері туралы

	Қоршаған ортамен таныстыру. Қысқы серуен картотекасынан		Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Сөйлеуді дамыту		айту
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Киімдерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақ ішу кезінде ыдыстарды дұрыс пайдалана білу дағдыларын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтану әдебін түсіндіру, столда дұрыс отыру, тамақтағы дәрумендер туралы түсіндіру.	Тамаққа отыру кезінде қолды жуып отыруға, дұрыс отыруға, асты мәдениетті жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.	№5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Неің баласы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарларын	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математикалық негіздері	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Сақина жасыру» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«1 – 5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» 5-ке дейінгі санау қабілетін күшейту, реттік санау дағдысын қалыптастыру; Дамытушылық: геометрия	Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға

тағы басқа әрекеттер)	туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің тандап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. Математикалық негіздері			ық фигураладың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру. Математикалық негіздері	жаттықтыру. Математикалық негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Көркім мен Мирас сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Батихан мен Көзайым сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Арсен мен Мансур жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Зелимхан мен Алихан тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізеді:	Қазиев Ибраһимге тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека серуен №1	Картотека серуен № 7	Картотека серуен № 9	Картотека серуен №8	Картотека серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Ақпан айы 2025 жыл I - апта
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене шынықтыру Музыка «Күй күмбірі» баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру	«Нейро» жаттығуы арқылы көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	«Көңілді шарлар» музыкалық эуен арқылы доппен қимыл жасап, көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	«Ертегі әлемі» Ертегі әлеміне шақыру, ертегідей кейіпкерлер арқылы көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	«Көңілді смайликтер» Смайликтер таңдау арқылы көңіл-күйлерін білдіру ойыны арқылы қабылдау. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут – ата- анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік ережелері Қазақ тілі	«Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене шынықтыру (педагог	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)

	жоспары бойынша)	шынықтыру (педагог жоспары бойынша)			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Математикалық негіздері	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Математикалық негіздері	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. Математикалық негіздері	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы нешеу екенін анықтайды. Математикалық негіздері	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «4» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «4» санын құрайтын екі сандық карточка көрсетуі тиіс. Математикалық негіздері Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Дид ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу,	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар,

Ара ұшып келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарым жоқ, маған достар
керек дейді.
балалар көмектесеміз ба?
2-топқа бөлу.
1-топ дайын үлгідегі араны
қиып жапсырады, суретін
бояйды



2-топ дөңгелек картоннан
ара жапсырады, мүсіндейді



Қорытынды.
Балалардың жасаған
жұмыстарын
қорытындылау.
Галерея шарлау әдісі.
Екі топ бі-бірінің
жұмыстарына баға береді..
Ара қуанып балаларға
рахмет айтып қоштасады.
Сурет салу
Жапсыру
Мүсіндеу

ойлайсындар?
Балалар қозы айтады,
менде дос жоқ, жалғыз о
йнағым келмейді дейді.
Олай болса біз оған дос
табуға көмектесейік.
Қағаздан бірнеше
кошақан құрастырайық.
Келісесіңдер ме?
Балалардың жауаптары.
Топқа бөлу.



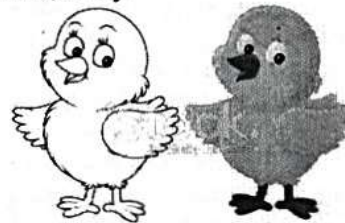
1-топ қозының сұлбасын
бастырып сызып, қағазды
жырту әдісі арқылы
үстіндегі жүнін
жапсырады, суретін
бояйды.

2-топ қозының
сұлбасының үстіне клей
жағып, мақтаны қозының
үстіне жапсырады,
мүсіндейді

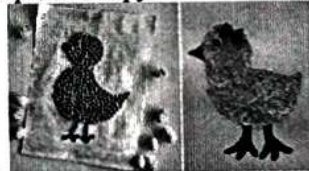


Балалардың жұмысын
бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Галерея шарлау.
Бір бірінің жұмыстарын
бағалау.
Жасаған жұмыстарын
қозыға беру.
Қозы қуанып балаларға
рахмет айтып қоштасады.
Сурет салу
Жапсыру
Құрастыру
Мүсіндеу

Балалар қонаққа келген тауық
өте мазасызданып тұр, не
болғанын тауықтан сұрап
көрейік. (балалардың назарын
тауыққа аударады.)
-Балалар тауық бізге келе
жатып балапандарынан
адасып қалыпты, тауықтың
балапандарын табуға
көмектесеміз бе?
Топқа бөлу.
Тауық, балапан суреті арқылы
топқа бөлу.



1-топ тауық тобы балапанды
сары гуашпен бояйды.
2-топ балапанды саусақ
арқылы бояйды.
3-топ. балапан сұлбасын дән
арқылы беру.



Балалардың жұмысын бақылау.
Тауыққа балапандарды
сыйлау.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын
қорытындылау.
Сурет салу
Жапсыру
Құрастыру
Мүсіндеу

Жүрген жері айқай-шу.
(Түлкі)
Тосын сәт.
Түлкі келеді.
Балалармен амандасады.
Көңілсіз.
Орманда жалғыз қалған. Көп
дос керек екенін айтады.
Балалар түлкіге көмектесеміз
бе?
Топқа бөлу.
1-топ түлкіні конус жасау
арқылы жапсырады,
құрастырады



2-топ түлкіні геометриялық
пішіндерден қиып
жапсырады,
бояйды, мүсіндейді



Көрме ұйымдастыру.
Түлкі достары көп болғанына
қуанып рахмет айтып
қоштасады.
Балаларды мадақтау.
Сурет салу
Жапсыру
Құрастыру
Мүсіндеу

осы ұяда нелер мекендейді?
Құстарға ұя не үшін қажет?
Топқа бөлу.
1-топ түрлі түсті қағаздан ұя
жапсырады, бояйды, мүсіндейді.
2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті
қағазды қиып жапсырады.



Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Сұрақтар қою.

Сурет салу
Жапсыру
Мүсіндеу

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	№ 5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін	№ 5 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын

	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе!» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қоршаған ортамен таныстыру	пашады. Мұз да ерір. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шалалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында	Асты ұқыпты жеу, қасық,	Аста столда дұрыс отыру,	Ұқыпты тамақтану әдебін

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	досатрына кедергі жасамау Тамақтану соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою құрастыру» Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Құрастыру «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, үлкендерге көмектесуге ынтыласын тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Кішкентай бағбан Мақсаты: әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын, түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама» «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Қыс» Мақсаты: Балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету, сөздік қорларын молайту, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгеруін жалғастыру	Батиханға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуін меңгеруді жалғастыру.	Казиев Ибраһимге мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін меңгеруін жалғастыру.	Акдидағға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жалғастыру.	Мирасқа ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 2 Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа	Картотека № 8	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4

	қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Ақпан айы 2025 жыл **II - апта**
АҚПАН – «ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ» айы
Апта дәйек сөздері «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене тәрбиесі Музыка	«Жүректен шыққан жылы сөз» атты балаларды мейіріммен қабылдау. Дене тәрбиесі Музыка	«Жақсы сөзді айтамыз» балаларға допты лақтыру арқылы жақсы сөзді кім көп біледі дей отырып, ертеңгілік ұйқыларын жылдам ашуға бейімдеу. Дене тәрбиесі Музыка	«Жақын досым күтіп ал» Ойын арқылы достарын табу. Дене тәрбиесі Музыка	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Жұлдызқұрт» ойыны. Ертеңгілік жұлдызқұрт секілді бір-біріне тіркесіп бірдей қимылдау. Дене тәрбиесі Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут – ата- анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі «Қауіпсіздік ережелері» Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Мақсаты:1. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі

			сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математикалық негіздері	Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математикалық негіздері «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Сакина салу» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Не артық?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Математикалық негіздері Құрастыру	«Түрлі түсті пішіндер» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Математикалық негіздері Құрастыру	«Шаршы құрастыру» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Құрастыру Математикалық негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. Дид ойын: «Кеме» Шарты: Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласындар. Қане, өз орындарыңа жайғасындар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қарандаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл неғылған сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қарандар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? Миға шабуыл Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шыкса өледі. (балық) 2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит)	Қызығушылықты ояту. Білмесбек қонаққа келеді. Столда – ұшқан қарлығаштың суреті. Ол балалар мынау қандай әдемі балық! Балалар. Жок, Білмесбек бұл балық емес құс – қарлығаш. Қалай ол балыққа ұқсайды ғо. Қарандаршы: құйрығы, желбезектері... (қанаттарын көрсетеді), бұл нағыз балық. Балалар. Жок, Білмесбек қателесесің. Онда мен құстарды балықтан ажыратуды ешқашан үйренбей келем. Ал сендердің қарлығаштарың балыққа ұқсайды. Мүмкін сендер бәрің қателескен шығарсындар? Мен мұндай балықты аквариумда көрдім – скаляр деп аталады. Тәрбиеші. Балалар, Білмесбекке балықты тани білуге, басқа жануарлармен шатастырмауға үйретейік. Ой дамыту. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Міне, Білмесбек қарашы. Мына жерде каншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. Оо, олар қандай әртүрлі. Тәрбиеші. Дұрыс, Білмесбек, балықтың бәрі әртүрлі екенін байқадың. Бірақ олардың барлығы қалай ұқсас? Барлығын ретімен айтайық.	Менің сүйікті бұрышым Ертегілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру. Тосын сәт. Хат келу, оқу. Құрметті балалар мен алтын балықпын маған көмек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар, біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек. 1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді. - Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы	Қызығушылықты ояту. (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсындар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. Ой қозғау. 1-тапсырма: Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жок деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қарандаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез, тез жүзеді. Балалар, балыққа қарандаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық» Шарты: Ермексазды	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жок, Терісі бар, жүні жок. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңмызбен үңгір қазып
---	--	--	---	--	---

3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас.(тасбақа)

4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды.(дельфин)

Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.

- Балалар, қарандаршы, мынау қай теңіз жануары?

- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Акуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.

- Дельфин туралы не білесіңдер?

- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.

- Акуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.

- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?

- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.

- Сегізаяқтар немен қоректенеді?

- Балалар, сендер өздеріңе

Біріншіден, денесінің пішіні туралы.

Ой қозғау. Балықтардың дене пішіні қандай? Неліктен бұл пішін пайдалы? (Балалардың жауаптары).

Тәрбиеші. Балықтың дене пішіні реттелген - жүзуге ыңғайлы. Балықтар немен тыныс алады? Неліктен балықтардың мұрны жоқ? Неліктен олар желбезекпен тыныс алады? Тәрбиеші. Балықтардың тыныс алу жүйесі мүлдем басқа, өйткені олар суда өмір сүреді және олар желбезек арқылы судан ауаны «таңдайды».

Білмесбек: Неліктен балықтардың қанаттары бар? Тәрбиеші. Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің руль сияқты бағытты сақтауға көмектеседі.

Білмесбек: Мәссаған! Қалай қызықты! Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар?

Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен.

Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі,

орындауымыз керек.

Қазір біз ойын ойнаймыз, **Дид ойын: «Балық туралы не білеміз»** деп аталады.

- Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде)

Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен)

Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы)

Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен)

Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары)

Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су)

Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум)

Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ)

- Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ)

Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы)

Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті.

Сергіту сәті. Музыкамен

Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар.

Дид ойын: «Суретті жина»

Шарты: бөлінген суреттерді құрастыру керек.

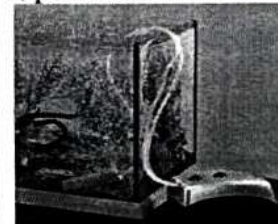
- Жарайсыңдар, барлығы

пайдаланып, балықтарға жем жасау.

Біз балықты қоректендірдік, бірақ ештеңе өзгерген жоқ. Тамақтандырғаннан кейін ол қайтадан аузын ашады және жабады. Неге деп ойлайсыңдар?

Балықтар да біз сияқты өмір сүру үшін тыныс алуы керек. Ол осылай дем алады. Ал балықтар немен және қалай тыныс алады, қалай ойлайсыңдар?

Бұл сұраққа жауап беруге шағын тәжірибе көмектеседі. Мұқият қараймыз.



Аквариумға компрессорды қосады. Қалай ойлайсыңдар, бұл судағы не көпіршіктер? Бұл ауа көпіршіктері, құрамында оттегі бар, балық онымен тыныс алады. Балықтың тыныс алуына не көмектеседі? Балалар: Оның мұрны жоқ. Мұрын қызметін басқа мүшелер атқарады.

Ол суды жұтады екен, ал желбезектер (желбезектерді көрсетеді) судан оттегін алады, содан кейін қалған су желбезек қақпақтары арқылы шығады (көрсету). Балық

алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз.

Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібереміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс.

Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты танертең және кешке берген дұрыс.

Сергіту сәті: Әуенмен «Балықтар» биін билейді.

Күтім түрлері

Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.

Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.

Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.

Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығышады тасты құмға. Проблемалық сұрақ. - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды. - Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластамандаршы. - Суға қоқыс тастамандаршы - Машиналарды келіп судың жағасына жумандаршы. - Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермендерші. - Бізге жиі қамқор болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма?	әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі. АҚТ технол жұмыс Қарандаршы, камбаланың теңіз түбіне қандай ақылды тығылғанын, тіпті көре алмайсың. Ал түрлі-түсті маржан балықтары тропикалық теңіздердің маржандары мен балдырларында мүлдем көрінбейді. Балалар, барлық балықтар сусыз өмір сүре алмайды. Олардың тіршілік ету ортасы бірдей, тек тұщы суда тіршілік ететін өзен балықтары мен тұзды теңіз суында тіршілік ететін теңіз балықтары ғана ерекшеленеді. Білмесбек: Енді мен балықты ешқашан шатастырмаймын. Енді «Балық аулау» ойынын ойнайық. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады. Бір тобы – балықшылар (олардың саны азырақ), екіншісі – балық. Алдымен олар әңгімелеседі. Балық. Сіз не тоқисыз? Балықшылар. Ау. Балық. Сіз не ұстайсыз? Балықшылар. Балық. Балық. Қандай балық? Балықшылар. Шортан. Балық. Ұстаңыз! Балықшылар балықты қуып жүр.	орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек. Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз. Дид ойын: «Алтын балық» Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру. Практикалық жұмыс. Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды. Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Тәрбиеші: бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік. Көмегіміз үшін рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексазdan әр түрлі түсті жем жасау. Қортынды -Бізге неден хат келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	жағаға шығып қалса не болар еді? (Балалардың жауаптары) Дұрыс, ол өледі. Балықтар тек суда ғана өмір сүре алады. Сергіту сәті: Музыкамен. Ал енді біз балықшылармыз деп елестетейік (қозғалыстарға еліктеу) Балықтар жүзіп жүр (қолдарын дене бойымен төмен түсіріп, шеңбер бойымен шағын қадамдармен қозғалады, тек алақандарын алға-артқа жылжытады) Олар желбезектерін бір-бірінен қатайтады. солға, оңға бұрылыңыз, ал енді керісінше. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Ойынға әр балықшыға 10 балық, 2 шелек, арқанның ұшында ілгегі бар 2 қармақ қажет. Әр командадан бір қатысушы шақырылады. Балықты аулау, шелекке салу. Кім көп ұстаса, сол жеңеді. Ой дамыту. Енді маған келіп, үстелде не бар екенін қарандар. Үстел үстінде балықтардың суреттері бар. Біз оларды мекендеу орындарына қарай бөлейік. Ол үшін кім қай балықты таңдағысы келетініне байланысты үш топқа бөлінеді. Қандай балық суреттерін таңдадыңыз? Оларды атау. 1 топ. Теңізде өмір сүретін	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
---	---	--	--	---

-Балықтар қайда мекендейді?
-Балықтар неше топқа бөлінеді?
-Балықтардың қандай пайдасы бар?
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

Ойын қайталанады, бірақ әр жолы жаңа балық шақырылады.
Шығармашылық бұрыш
Білмесбекке балықтар жасап берейік.

Топқа бөлінеміз
1-топ: Сазан тобы.
Сазан балықты бояу.
2-топ: Шортан.
Шортан балықты мүсіндеу.
3-топ: Дельфин тобы.
Дельфинді суға жапсыру.
Білмесбек қуанып рақмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Көліктер»
II. Ой қозғау.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қыс айларын атайықшы?
Қыс мезгілінде күн қандай болады?
Жарайсындар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?
Көлік дегеніміз не?
Көліктің қандай түрлері бар?
Көліктерге не жатады?
Көліктердің қандай пайдасы бар?
III. Миға шабуыл
1. Құс сияқты құс емес,

балықты тандаған
Олар не теңізші.
2 топ Тұщы суда өмір сүретін балықты тандады.
Олар не тұщы су.
3-топ Аквариумда өмір сүретін балықтарды тандады. Олар аквариумдар.
Балалар, мен сендерге дайындаған мына балықтарды өз мекеніне жапсыру керек.
Бақылау.

Дид ойын: «Жақсы – жаман» ойыны
(ТРИЗ)Шарты: Жақсылап ойланып, балықтың несі жақсы, несі жаман екенін айту керек.

-Балықты жеген дұрыс.
-Аквариум балықтарын тамашалау жақсы.
-Балық аулау балықшыларға рахат әкеледі.
- Балық майы өте пайдалы.
-Аквариумдағы суды жиі ауыстыруға тура келеді.
- Балықтың иісі жағымды емес.
- Балықтың сүйектері көп, тамақ ішкенде сүйекті жұтуға болмайды.
-Балық қымбат.

Ой қозғау.
Тәрбиеші: Балалар, бүгін біз балықтар туралы көп әңгімелестік, олардың қалай және немен тыныс алатынын білдік. Ал енді сізге ең ұнайтын балықтың сәнін салайық.
Дид ойын: «Балықты әсемде»

		Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір канатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Сары,қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға ,солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Жүк көлігін құрастыру. 2-топ. Поезд құрастыру 3-топ, Ұшақ құрастыру 4-топ. Кеме құрастыру.	Шарты: Дененің пішініне, құйрығына, канаттарына назар аудару. Олар бір- бірінен мүлде ерекшеленеді және біз мұны өз жұмысыңызда көрсетуіміз керекпіз. Қортынды: Достарыңа балық туралы қандай жаңа және қызықты нәрселер айта аласыңдар? Балаларды мадақтау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	
--	--	---	---	--

		Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Құрастыру			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сактау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сукпа, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтпеме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құс» Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

	жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.		Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрселеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатқуға кенес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусактар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз!

	құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау. Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.	аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша әдептілік, мейрімділік тәрбиесі аясында 1 – жағдай. Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүргігенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. 2 – жағдай. Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша әдептілік, мейрімділік тәрбиесі аясында Логикалық тапсырмалар. Жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигіземін). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен (балалар көріністі көрсетеді). Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға қонуға тура келіпті (Ханшайым келеді). Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе?	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша әдептілік, мейрімділік тәрбиесі аясында Сұрақ - жауап. Тәрбиеші: Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? Қоян: Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Көркем әдебиет Еркін ойын	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша әдептілік, мейрімділік тәрбиесі аясында «Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. - Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? - Анасы Анарға неліктен риза болды? Ойын. «Жақсы мен жаман» Допты алған бала жақсы

	Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу. Көркем әдебиет Еркін ойын	Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. Ханшайым: (ойланады) Сикырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын (кетеді). Миға шабуыл. Балалардың көмегі. Не істеді және не деді деп ойлайсындар? Көркем әдебиет Еркін ойын	сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? Қоян: Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. Қоян: Кірпі, кешір досым. Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым Татуласу. Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып Көркем әдебиет Еркін ойын		немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жаксы - ойыншықты жинау Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру	Сафияға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	Имранға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Әлинұрға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	Мирасқа жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. «Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру,	Серуен кезінде экологиялық мәдениет	Серуен кезінде экологиялық мәдениет	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру,

	қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	табиғатқа қамқорлық таныту.	қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	табиғатқа қамқорлық таныту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Ақпан айы 2025 жыл III - апта
АҚПАН – «ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ» айы
Апта дәйек сөздері «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене тәрбиесі Күй құмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Музыка	«Поезд» Бір-біріне тіркесіп поезд қимылын музыкалық әуенмен орындау. Дене тәрбиесі Музыка	«Топқа барар жолды тап» ойыны. Тізілген түрлі жолдарды өту арқылы топты табу. Дене тәрбиесі Музыка	«Оюды құрастыр» ойыны Балалар жақсы көңіл күймен берілген тапсырманы орындайды. Дене тәрбиесі Музыка	«Сәулелі күн көзі» ойыны арқылы балаларды көңілді күн қарсы алады. Дене тәрбиесі Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Жаңа өмір сыйлайық» атты тақырыпта қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарына көрме ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүргізу. Өнегелі 15 минут – ата- анаға бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы кеңес беру.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөйлеуді дамыту <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i> <i>мақсатында -Танымдық</i> <i>және зияткерлік</i> <i>дағдыларды дамытуға</i> <i>арналған ойындар</i>	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Сөйлеуді дамыту	Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде , ауада,суда не болатын- ны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі Сөйлеуді дамыту	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу

	кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Математикалық негіздері Құрастыру	«Топтағы ойыншықтар» Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Математикалық негіздері Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрастыру	«Көрші-көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-5 Математикалық негіздері	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Математикалық негіздері Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. Құрастыру	«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Математикалық негіздері Құрастыру
Білім беру	Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Ой дамыту. Б.Жақып «Сырғанақ»

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

өкеледі.
Хатты оқу.
Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.

Менің сүйікті бұрышым
Суреттер сөйлейді.

Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.

1-топ. Аққала тобы

2-топ Ақшақар тобы.

1-топ Аққала тобына тапсырма.

Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрандар?

2-топ Ақшақар тобына тапсырма.

Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құрандар
Балаларды мадақтау.

2-тапсырма.

Миға шабул.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?

1. Қыста ғана болады,
Ұстасаң қолың тонады.
(қар)

2. Тісі жоқ, тістеп алады.
Қолы жоқ, сурет салады.
(аяз)

3. Мені қардан жасапты,
Ойланып көр
Қолым-таяқ,
Мұрным-сәбіз,
Көзім-көмір. (аққала)

4. Қырға сүйреп шығам,
Ойғы мініп түсем. (шана)

5. Өзі судан жаралған,
Бірақ судан қорқады. (мұз)

Таңғажайып сәт.
Қар Ханшайымының сәлемдемесі.
Сикрлы сандықша.
Жұмбақ жасыру.
Жұмбақтың шешуі арқылы
Сандықшаның ашылуы
Тапсырмаларды орындау.

Ой дамыту

1 тапсырма
Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс

Қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілі.

Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?

- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.

Қыс мезгілінде қалай киінеміз?

- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.

Сөздік жұмыс жүргізу.

2 тапсырма.

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Қысқы киімдерді құрастыру.
Сергіту сәті.

«Боран» дауыс

Балалар ненің дауысын естіп тұрсындар? Боранның.

Боранды қимылмен көрсетеміз

(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүілдейді.)

Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).

- Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).

Музыка (педагог жоспары бойынша)

«Қысқы ойын-сауық» тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.
Тәрбиеші:

1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?

2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?

3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)?

4. Басқа балалар не істеп жатыр?

5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?

6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?

7. Басқа балалар не істеп жатыр?

8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?

9. Қалай ойлайсындар, балалармен серуен қалай аяқталады?

10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)

Сергіту сәті: Қыс қызығы.
Музыкамен.

Қысқы ойын түрлері.

Қыста ойынға шығу үшін қалай киінеміз?

Егер қалың киінбесек не болады?

Дид ойын: «Кім жылдам?»
Қысқы киімдерді құрастыру.

1-ойын түрі.

Дид ойын: «Қар адам»
Балалар қардан емес,

Музыка (педагог жоспары бойынша)

Ой қозғау.

Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.

Балалар, қыс - жылдың тамаша мезгілі. Осы тамаша мезгілмен біз келер жылға дейін қоштасамыз. Қыс өте көңілді болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.

Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.

Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лактыруға болады.

Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? (Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық).

Жел қандай?
(Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).

Қыста суда не болады? (олар мұзбен жабылған)

Тек қыста не болады? (Қар).

Қар қандай?

(Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос).
Жарайсындар!

Қызығушылықты ояту.

Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап, қардың қасиеттерін

-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.

-Өлең мазмұнын ашу.

-Жаттауға үйрету.

Біз тебеміз сырғанақ
Таудан төмен сырғанап
Бір шанада екеуміз
Құламайды екенбіз.....

Дид ойын: «Мені жалға»
Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесетін

лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсындар,

Мысалы: қыс - аппақ.

Аяз - суық

Қар - қалың

Мұз - сырғанақ

шана - зулайды

тон - қалың

Жарайсындар

Дид ойын: «Жаксы» - «Жаман» тапсырмасы. Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді тандап, оларды өз орнына орналастыру.
Жарайсындар!

Топтық жұмыс.

Дид ойын: «Қысқы пейзаж»

Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру

Дид ойын: «Қар ұшқындары»

- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?

6. Су да, мұз бар,
Жер де, қар бар.
Боран басып соғады.
Бұл қай кезде болады?
(қыс)

Екі топты мадақтау.

Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан,
Боран соғар сол жақтан.
Қар лақтырып ойнасақ,
Суық өтер қолғаптан.

3-тапсырма

Сұрақтар ілмегі.

1-топ Аққала тобына тапсырма.

Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру.

2-топ Ақшақар тобына тапсырма:

Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет)

Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу)

4-тапсырма

Қыс мезгілі туралы тақпақ

Жауды, міне қар аппақ,
Айналаның бәрі аппақ.
Жасырыпты жолдарды,
Тегістепті оларды.

Екі топты мадақтау.

Қорытынды.

Балалар, жарайындар екі топта тапсырманы орындадыңдар!

Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.

Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.

қайталау.

3 тапсырма. Ой қозғау Сұрақ- жауап.

Қардың артынан тапсырма орындау.

-Қоян қыста қандай түске енеді?

-Неліктен?

Аю қыста не істейді?

-Неге?

Түлкі мен қасқыр не істейді?

Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Ку түлкі, тышқан, құс аулайды.

4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.

Шарты: Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу.

2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.

3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырп жасау.

Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.

Қортынды

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қолымен каламы жоқ,

Бірақ сурет салады (Аяз)

Көлдің беті көк әйнек,
Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)

қағаздан қар жасайық.

Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз. Міне қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.

2-ойын түрі:

Дид ойын: «Шанамен сырғанаймыз»

Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден шана құрастыру. Шанаға жіп тақсақ сүйреп жүруге ыңғайлы болады.

Дид ойын: «Шанаға жіп»

Шарты: ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.

Талдау.

Тәрбиеші: - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

анықтаймыз

Ой дамыту.

Қар дегеніміз не ?

Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. **Қар**, жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бұршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгертетініне назар аударамыз.

Тәжірибе №1

«Қар қасиеті»

- Біздің үстелде, стаканда бір кесек қар жатыр. Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып, оның не екенін айт.

Қортынды:

Жауаптар: суық, ақ, жарық.

Тәжірибе №2

«Қардың еруі»

қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. **Қортынды:** Қар еріп, суға айналды.

3-тәжірибе

«Қарды бояуға бола ма?»

Қарды қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай

Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.

Дид ойын: «Қар қиыршықтары»

Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.

Үстінен ақ бояумен бояу.

Қортынды

Сұрақ –жауап

Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).

Қортынды

Біз қыс мезгілімен қоштасып жатырмыз.

Қыс мезгілі несімен ұнайды?

Қыс мезгіліне арнап тақпақ айтып берейік.

Уақыт мол бөлеміз,

Қыс қызығын көреміз.

Сары аязға шыңдалып,

Шымыр болар денеміз.

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Балаларға тәтті кәмпітерді беру.
Мадақтау.
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру

Жұмбақтың шешуін
сұрақтар қоя отырып,
жауап алу ұя аяқтау.
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Электротехникалық
тұрмыстық заттар»
Қызығушылықты ояту.
Балаларды ортаға
шақырады.
Балалар қазір мына әуен
аяқталғанша әрбір үйге
қажетті деген заттарды алып
келіндер.
- Балалар сендердің үйлерінде
үйге өте қажетті осындай
заттар, яғни тұрмыстық
бұйымдар бар ма?
III. Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен
жұмыс.
П/Ж ойын:
«Ас үйдің заттарын ата»
Бұл заттардың бәрі үй
тұрмысына қажетті заттар.
Бұлар үй жиһаздары және
тұрмыстық техникалық
қажетті заттар.
бір-бірінен ажырату үшін
экранға назар аудару.
Құрлымдалған ойын:
«Пайдалы, зиянды»
дидактикалық
материалдармен жұмыс
олардың қажеттілігі, зияны
мен пайдасы жайлы айтып

боялатынын, бояу қар
массасына қандай
жылдамдықпен енетінін дәл
бақылау керек.
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру

		түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ыснды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жакқа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін	№ 5 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға

	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанимды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машыктану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру	беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын — мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қоршаған ортамен таныстыру	толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қоршаған ортамен таныстыру	барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп. Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсындар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Суретпен жұмыс.	«Кім тапқыр?» Мақал-мәтелдерді суретке қарап сөйлем құрау. Көркем әдебиет	Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі) Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамға дос құс екендігін, Дәуіттің	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне	Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев) Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары Бағдаршам өлені Бұл өлеңнің авторы – С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. «Бағдаршам» ойыны: Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау Көркем әдебиет	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Сақина тастау» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Қарлығаш, дәуіт, жыланның суреттері. Көркем әдебиет	сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Көркем әдебиет	толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Көлік түрлерінің суреттері. Қаладағы көше көрінісі. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Сафия допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	Көркем мен Нұрдаулет хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	Әмір Сұлтан заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Аяла ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады	Алихан заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Күлагер» ересек тобы
Ақпан айы 2025 жыл IV - апта
АҚПАН – «ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ» айы
Апта дәйек сөздері «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Музыка Дене тәрбиесі	«Аппақ қар түйіршігі» ойыны . Қар түйіршіктерін ұру арқылы топқа көңілді тыныс алып келеді. Дене шынықтыру Музыка	«Бауырсақ қалай домалады?» ойыны. Бауырсақ балаларды күтіп алады. Дене шынықтыру Музыка	«Миға шабуыл» ойыны. Үстел үстіндегі сурет қимылдарын орындау арқылы топқа кіреді. Дене шынықтыру Музыка	«Көңілді сандар легі» ойыны. Сандарды рет-ретімен аттап секіру. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Дене тәрбиесі педагог	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Дене тәрбиесі педагог	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Дене тәрбиесі педагог	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл- қозғалысын шыңдау. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша.

	жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	жоспары бойынша. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	Жаттығу кешені қосымша тіркелген	Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөйлеуді дамыту	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландымауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математикалық неіздері	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Математикалық неіздері	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Математикалық неіздері	«Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (қазақ тілі)	«Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Арқан тарту» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой қозғау. Балалар көктем мезгілі келе жатыр. Біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Қыс мезгілі несімен ұнады? Қысқа рақмет айтып қоштасайық. Қыс аппақ қарың үшін рақмет! Қыс қызықты ойындарын үшін рақмет! Қыс тап-таа ауаң үшін рақмет! Қыс бәріне рақмет. Ой дамыту. Балалар көктем мезгілі келе	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Сұрақ- жауап. бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді. Қызығушылықты ояту. Бүгін мен ертегідей түс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма?. Ой қозғау.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі.(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе	Ғажайып сәт О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды. Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. Ой қозғау. Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді,

жатыр, орманда не болып жатыр екен, орманға саяхатқа барғыларың келе ме? Б: Ия Саяхат тәртібін білеміз бе? Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; -От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмады. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балалар жан – жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір күн жылынды, көктем мезгілі келе жатқанын білуге болады. . Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сіре кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы	«Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілттеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім?(Көктем) Білім жаңарту. Демек бізге енді қандай мезгіл келеді? (Көктем). Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет. Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр). -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді. Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Көктемнің келуімен айнала да сұлулық пайда болады. - Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті. Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Балалар қарандаршы мына суреттерден не көріп тұрсындар. Қыс, көктем, жаз, күз. -Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің	Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұнайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіндерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар ериді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып	аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күлімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың	-бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады. Енді тақтаға қарандаршы, бұл бірінші ояңған гүл қалай аталады? (бәйшешек) Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе? Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. Сергіту сәті. Музыкамен. Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. Дид ойын: «Көшпелі құстар» Шарты: Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасындар. Шығармашылық бұрыш. Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге?безендірілмеген, тек дінгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік. -Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік.
---	--	--	---	--

жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Суреттерге сөйлем құрау. Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау. Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	белгілерін ажыратып айтып беру керек. - Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді? Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер» Шарты: Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжек), аю (аюдың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар. Балалар, көктемгі орман өте әдемі. Қараңдаршы, күн қалай жарқырап тұр. Ал енді біраз демалып алайық. Балалар, мен қазір музыканы қосамын, сендер музыка тоқтаған кезде экранға қарап, сәулелер санына қарай жұп болып тұрасыңдар. Сақ болыңдар. (3,2,1) Балалар сендер тамашасыңдар, күн сендерге өз сәулелерін береді. Бізге саяхаттан қайтатын уақыт келді. Ғажайып сәт Мұнда бірнеше суреттер мен түрлі-түсті шеңберлер тұр. Және тапсырма жазылған тағы бір хат. Онда не жазылғанын және кімнен екенін көрейік. Хат: Балалар, әр жыл мезгілі өзінше тамаша, өзінше бай. Менің әпкелерім туралы көп	келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз. Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, сонғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. Қортынды Балаларды мадақтау. Сурет салу	жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасандар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем»	Ұжымдық жұмыс «Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны: Балаларды отырғызу. Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері. Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу. Өз бетінше әрекет (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру) Рефлексия. Сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кіпкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру
--	---	---	--	--

		білетіндеріңді білемін. Сәулелеріңіздің түсіне қарай жұпқа бөлініп, дұрыс түстің шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз туралы не білетіндеріңді айтыңдар. Сіздерге сәттілік тілеймін. Сендердің көктемің. -Ал, балалар қыс, көктем, жаз, күз туралы не айтады? Сәулелеріңнің түсіне қарай жұпқа бөлініп, орнымызды алайық. Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу. 3-топ: Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу. 4-топ: Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру. Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру.. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру Рефлексия. Жарайсындар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш) - Дұрыс. Балалар, енді	Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру	Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қортынды Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру	
--	--	--	--	--	--

сәулелерінді алыңдар,
егер бүгін көп нәрсені
үйрендім, қызық болды
деп ойласаңдар, онда
сәулелерінді чемоданға
салыңдар. Егер сізге
бірдеңе қиын болып
көрінсе, онда сәулені ет
тартқышқа салыңыз. Ал
егер сізді ештеңе
қызықтырмаса, менің
көмегім қажет болса, оны
қоқыс жәшігіне салыңыз.

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Мамандықтың бәрі
жақсы»(сурет бойынша
әңгіме)

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Жұмбақ жасыру.

-Бал татыған мәзір,

Ол бар жерде әзір. (аспаз)

-Өскен шашты

жаратпайтын,

Қайшысы бар

жалақтайтын.(шаштараз)

-Басқа қандай

мамандық иелерін

білесіңдер?

-Мамандықтар туралы

түсінік беру.

Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

-Мамандық дегеніміз
не?

-Мынау қай мамандық
иесі.

-Ол не істеп жатыр?

-Ол мамандық иесінің
бізге қандай пайдасы
бар?

-Олардың атқаратын
қызметі не?

		Құрлымдалған ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру Сөздік жұмыс жүргізу. Көсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сукпа, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма?	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп,	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:

	Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. Қазақ тілі	7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қазақ тілі	Қимылды ойындар: «Ұядағы құс» Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Сипаттамасы бойынша «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту Көркем әдебиет	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не?	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына

				(Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Математикалық негіздері	әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Математикалық негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Имран мен Ғазиза музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Мирас ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	Ерназар мен Ерболат геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Көркем мен Сафия қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Батихан мен Акдидар мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 12	Серуен № 11	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Наурыз айы 2025 жыл I - апта

НАУРЫЗ – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Дене шынықтыру Музыка	«Нейно» жаттығуымен көңілді қабылдау. Дене шынықтыру Музыка «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Сиқырлы қапшық» Тосын сый, көңілді жаттығумен қабылдау. Дене шынықтыру Музыка	«Сайқымазақ қонақта» Күліп қарсы аламыз, тосын сыйға қаламыз. Дене шынықтыру Музыка	«Ертегілер елінде» Бауырсақтың балаларды көңілді қарсы алуы. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ізгіліктің бір ізі- алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата – аналарының және педагогтердің қатысуымен) «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут – ата- анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды скі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан

	жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математикалық негіздері	Қалай жүріп, нені тапқын келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Математикалық негіздері	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Математикалық негіздері	Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Математикалық негіздері	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Арқан тарту» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама» Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіндерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АКТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсындар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Балалар гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің	Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі.(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр

Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсындар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін	еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу. Суреттермен жұмыс. –Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстардың жылқыстары дейді. Жылқыстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жылқыстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жылқыстарын ажыратып көрсету. Дид ойын: «Ұя» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды.	Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұл. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Шығармашылық бұрыш. Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Сурет салу Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру	таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: уелестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру. (тамыр, сабақ, жапырақ) Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: уелестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау Сурет салу Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру	Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. –Аспан қандай? (балалардың жауаптары) –Ал күн? (балалардың жауаптары) –Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) – Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? – Құстар немен қоректенеді?
---	---	--	---	---

көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.

Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?

Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.

Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.

Қортынды
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

Дид ойын: «Құстар неістейді»
Құстар ұшады.
Құстар неістейді?
Құстар ұя жасайды.
Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»
Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау.
Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Тақпақ. Көктем
Көкке бояп өңірді,
Көктем келді көңілді.
Бау – бақшада, орманда,
Құстар әні көңілді.
Балаларды мадақтау.
Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Наурыз көктем»
Ой қозғау
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінің қай айы?
Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?
Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.
Топқа Тазша бала келеді.
Тәрбиешімен, балалармен амандасады.
Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..
Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?
Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд

Үстелдегі жұмыс
(Слайд: көктем туралы суреттер)
Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырындар.

Сергіту сәті
Музыкамен «Көктем»
Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасандар.
Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Көңілді көктем»

1-топ: Аспан әлемін құрастыру.
2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.
3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу
Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі.
Жарайсындар.
Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін.
Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.

Тақпақ: «Көктем»
Көктем болды алақай
Қуанар барлық балақай.
Көктемде жаңбыр болады,
Бақшаға гүлдер толады.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.
Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу

көрсетейік.

2.Ой дамыту.АКТ
технологиясы «Наурыз»
мейрамы.

«Наурыз мейрамы»

Міндеті:Балаларға наурыз
мерекесі туралы түсінік беру.

Наурыз мерекесінің
ерекшеліктерін түсіндіру.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оялатын
кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені
ауыл-ауылда тойлап,
қазақтың ұлттық ойындары
ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны
жайылады.Қазақтың ұлттық
киімдері киіледі.

Алтыбақан, той-думан
болады.



Жеті тағамнан жасалатын
наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесен, он тал ек-

дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау

Наурыз деген не?

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды

Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Тазша: - Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсындар.

Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіндер?

Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз куу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..

Қимылды ойын: «Арқан тартыс».

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын

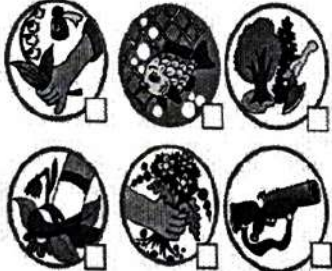
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге	Күнге бақылау жасау. Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	Ағаштарды бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек

	көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. «Саусактар амандасады.»	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр"

	массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз	- арқамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.		–қолды шапалақтау
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әжселер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Шалқан» (орыс халық ертегісі) «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қаксын көгершін. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласындар ма? -Сендер көп ертегі білесіндер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге	Әжселер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ» Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, андиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.  - Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. - Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. - Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. - Алау жағуға болмайды.	Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіндер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасындар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы	Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Математикалық негіздері

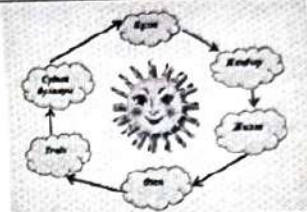
Шалқан ертегісін тамашалайық.
Дид ойын: «Қандай ертегі?»
 Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау
III. Ой дамыту.
 Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.
 Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.
 -Ата не екті?
 -Шалқан қалай өсті?
 -Ата неге көмек сұрады?
 -Көмекке кімдер келді?
Дид ойын: «Ретімен қоямыз»
 Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.
 Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.

Қортынды
Балаларды мадақтау.
Көркем әдебиет

-Балаларды ролдерге бөлу.
 - Бет перделер кигізу.
 -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.
 -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.
Миға шабуыл
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.
 Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
 -Неге олай ойлайсың?
Қортынды
 -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?
 -Не үшін ?
 Балаларды мадақтау.
Көркем әдебиет

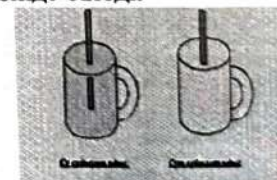
сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды.
 Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.
 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.
 Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.
 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншылма, таптама.

Көркем әдебиет



3.Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

I Тәжірибе «Су — мөлдір»
 • Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».
 • Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.



Қоршаған ортамен таныстыру
Көркем әдебиет

Көркемге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру

Ерназарға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады

Балалармен жеке жұмыс

Нұрай өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.

Рамазанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып атауға үйрету

Т.Ибраһимге құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту

Серуенге

Серуенге шығу туралы

Серуенге шығу. Балалардың

Серуенге шығу, балаларды

Серуенге шығу туралы

Серуенге шығу туралы

дайындық	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 11 Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	Серуен № 15	Серуен № 13	Серуен № 16	Серуен № 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақпасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Наурыз айы 2025 жыл ІІ - апта

НАУРЫЗ – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	«Кітапхана» Біз қандай ертегі білеміз және ертегі айтып жарысамыз. Дене тәрбиесі Музыка Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	«Сиқырлы аспаптар» Аспаптарды ойын арқылы ойнап үйрету, музыкалық қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі Музыка	«Көңілді добым» Доппен жаттығу жасау. Ұйқы ашар жаттығу орындау. Дене тәрбиесі Музыка	«Сиқырлы секірмектер» Секірмектер арқылы түстер айтып жарысу. Дене тәрбиесі Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға

					заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. Қорытынды: металл заттар тез қызады. Әдістемелік энергия үнемдеу
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас		Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөйлеуді дамыту Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтынужолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландырауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математикалық негіздері	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Математикалық негіздері	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Математикалық негіздері	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Математикалық негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім. Конвертті ашу. Ой қозғау. Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн, неге күркірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды?	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарына не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә)
Төрт мезгіл суреттерін шығару.
Сұрақ-жауап.
Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.
Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз.
Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды: үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз.
Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді.
Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды.
Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды.
Күз бен жаз мазалайды.
Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.
Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн)
Расында, күн — ең мейірімдісі.
Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады. Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.

Көктем мезгілі туралы түсінік беру.
-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
Қар ериді, ағаштар бүршік жарайды.



Құстар ұшып келеді
-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?



Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?



Балалар қазір сендер сиқыршы боласыздар.
Дид ойын: «Суретті жандандыр»
Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыздар.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



Дид ойын: «Көктем ағашы»
Шарты: Көктем мезгіліндегі

-Көктем келді, көктем келді! -
Құстар, неге сайрайды?
-Көктем келді, көктем келді!
Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.

Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады?
Қандай мереке келе жатыр?
8-Наурыз аналар мерекесі.
Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.
Дид ойын: «Көктем гүлдері»
Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.

Суреттермен жұмыс.

-Көктемде құстар келеді.
Көктемде келетін құстарды қалай атайды?

Көктемде келетін құстарды жылқы ұстары дейді.

Жылқыстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар — адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

Дидактикалық ойын: «Жылқыстарын ата, көрсет»
Шарты: Суреттерден жыл

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Көктем өрнегі

Е.Өтегілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ериді, су ақты,
Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Бір қадам әлісі арқылы өлеңді жаттау.

Дид ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
- 2) Ағаштарды сындыру.
- 3) Құстарға жем шашу.
- 4) Құстың ұясын бұзу.
- 5) Ағаштарға су құю.
- 6) Гүлдерді жұлу.
- 7) Құстарға ұя жасау.

Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Көктем белгісі»

Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Көктем өрнегі»

Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс

Баянлау.

Қорытынды.

Балалар не туралы әңгімелесті?

Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Сергіту сәті.

Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсындар, мен сендерге жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасындар

Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.)

Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды)

Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық. Бұлттарға үрлейік (мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару). Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек.

Бірінші тапсырма.

Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будак – будак бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз.

2- тапсырма: Қиған бұлттарды ашық түске бояймыз.

Міне бұлттар күннің бетін ашты. Шапалақ. Қуану. Қарандаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз. Балалар, қалай ойлайсындар, неге көңілсіз. Демк оның шуақтары жоғалып кеткен бе? Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік. Алақай Күн бізге күлді?

Сурет салу
Жапсыру
Мүсіндеу
Құрастыру

ағашты салу.

Жұмыс барысы: Сұрақ – жауап.

Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Неліктен бірінші бүршік шығады?

Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу.

2-топ: Дид ойын:

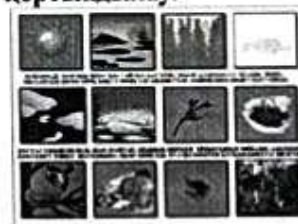
«Суреттерді жина»

Шарты: Көктем мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.

Суретке сөйлем құрау.

**Қортынды**

Мнемо кесте арқылы ұок қортындылау.



Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Жапсыру
Мүсіндеу
Құрастыру

құстарын ажыратып көрсету.

Дид ойын: «Үя»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру.

Жаңылтпаш айту.

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды.

Дид ойын «Құстар неістейді»
Құстар ұшады.

Құстар неістейді?

Құстар ұя жасайды.

Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»

Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау.

Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Тақпақ. Көктем

Көкке бояп өмірді,

Көктем келді көңілді.

Бау – бақшада, орманда,

Құстар әні көңілді.

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Дид ойы: «Көктемгі сөздердің отбасы» Доппен. Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой.

Мысалы, күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы, **Сөздер:** көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б.

Ой дамыту.

Мнемокестемен жұмыс. Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады.

Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады. Алғашқы гүлдер пайда болды. Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады? Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.)

Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде?

Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығынды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын.

Қортынды.

Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып бересіңдер.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»

		Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? Ой дамыту «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу.(түлкі) Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып бермін. Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі. Сурет көрсете отырып айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді?			
--	--	---	--	--	--

		Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып калады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)			
Серуенге дайындық		Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен		Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую.

		жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу		Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді ерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас		Тамақтану алдында мұқият	Астыұқыпты жеу, қасық,	Тамақтану соңы гигиеналық	Ұқыпты тамақтану әдебін

		жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	шараларын ұйымдастыру. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауын ажағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегінашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жұмыстың бәрі жақсы» Қоршаған ортаның жан – жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Сақина салу» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма Көркем әдебиет	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Көркем әдебиет	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (танертен) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш)

					Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс		Мирас сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Имран мен Ғазиза пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Айкөркем мен Сафия қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	Алихан өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі
Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен		Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 11	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Наурыз айы 2025 жыл ІІІ - апта
НАУРЫЗ – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тіреу бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене тәрбиесі Музыка Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	«Бес саусақ» ойыны Саусақтарды үстел үстіне қойып атын атап сиқырлы саусақ ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	« Теңізге саяхат» Тазалық шараларын білеміз және оны орындап біз ұқыпты боламыз. (дене шынықтыру, музыка)	« Сиқырлы іздер қайда барады?» Іздер арқылы секіру. (дене шынықтыру, музыка)	« Жұптық ойын» Бірге ойнап аламыз, жұбымызды табамыз. Қимылды ойындар легі. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. <i>Өнегелі 15 минут – ата- анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Бұны қай кезде киесі?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтысу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, дала бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды,

	<i>Қайыңсіздік ережесін ескерту</i> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математикалық негіздері	Не неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларыни ажыратып атай алады. Математикалық негіздері	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Математикалық негіздері	Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Математикалық негіздері	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Математикалық негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. Ой дамыту. АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Дид ойын: «Қуыршақты сипатта» Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, беркі, камзолы, үкісі).	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. 	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Дид ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ	Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Сұрақ-жауап: Өлең не туралы айтылған? Наурыз мерекесі қай мезгілде келеді? Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. 

ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ескескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

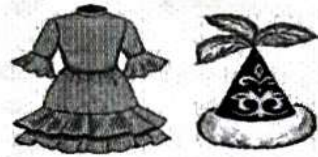
Сергіту сәті.

Дид ойын «Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-

-Сұлушаштың шашы қандай?(Қою қара шашты)
-Оның шашы ұзын,әдемі
-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?
Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі. Слушаш көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе?

Дид ойын: «Ою-өрнек»
Шарты: Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?
-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлпілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің,
Аңқаусың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)
4. Ой дамыту.

құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады
Сергіту сәті:
Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық
Домбыраны да тартайық
Сыбызғыны сызылтып,
Билеп-билеп алайық.
Қобызбен таныстыру.



Жетігенмен таныстыру.



Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»

Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)
Ой қозғау.
Топқа бөлу.
Дид ойын: «Бөлігін тап»
Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.
1-ші топ.
Домбыраның ішегін ұзыннан

жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.
Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.
Ой қозғау.
—Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?
Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп
Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.
Бесікке салу дәстүрі.
Әже бесікке салуды көрсетеді.
— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын» айтайық:
Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат бөпем.
Жылама бөпем, жылама,
Жілік шағып берейін
Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.
Балалар тілек тілейді.
Тұсау кесер салтын көрсету.

Дид ойын: «Наурыз дастарханы»
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: құрт мүсіндеу
2-топ: Дайын кесеге ою жапсыру.
3-топ: Дайын киіз үйдің оюларын бояу.

Сұрақ-жауап
Қандай мереке туралы білдік?
Қандай жұмыстар жасадық?
Балаларды мадақтау.

Дид ойын:
«Наурыз ережесі»
-Күн мен түн теңеледі—
Ренжіскен адамдар достасады
-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
-Ұлттық ойындар ойналады.
-Ешкіммен ренжіспейді;
-Жаман сөздер айтпайды;
-Жаман қылықтар көрсетпейді.
Дид ойын: «Бөлігін тап»
Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.
Қим ойын: «Асық ату»
Шарты: Асық ойнауды үйрету.

Тақпақ.
Наурыз келді еліме,
Наурыз келді жеріме.
Байлық, бақыт тілеймін,
Бүкіл қазақ еліне.
Қорытындылау
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.
Сурет салу

Ренжіскен адамдар достасады
-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
Ұлттық ойындар ойналады.
-Ешкіммен ренжіспейді;-
Жаман сөздер айтпайды;
-Жаман қылықтар көрсетпейді.

Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ»

Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ; Ермексәзден бауырсақ мүсіндеу

2-топ: Дастарханға бауырсақ жапсыру.

Қортынды

Қим ойын «Тақия тастамаю»

ҰІӨ қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен әсемдедік

Түстері қандай?

Қуыршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге

Сау болыңдар балалар

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Менің асықтарым»

Қызығушылықты ояту.

Қандай әдемі қорапша!

Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?

Олай болса ашып көрейік.

салу.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып жапсыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып

құрастыру.

Қорытынды.

Білімспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рақмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.

Ақ жіп костым – адалдыққа

апарсын деп

Жасыл жіп костым –

ғұмырлы, көсегесі көгерген

азамат болсын деп

Қызыл жіп костым -.....

қызылға оранған

молшылықты болсын деп.

Әже.

Қаз – қаз балам, қаз балам.

Қадам бассаң мәз болам.

Құрмеуінді шешкейсің

Тұсауынды кесейін-деп

тұсау кеседі.

Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау

Қорытынды

Әже. Балаларға бата беріп қоштасады.

Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?

— Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?
Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Жапсыру

Мүсіндеу

Құрастыру

Жапсыру
Мүсіндеу
Құрастыру

Балалар не көріп тұрсыңдар?
Түрлі-түсті асықтар.
Қандай әдемі асықтар!
Асық не екенін білеміз бе?

3.Ой дамыту



Асық — қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны — қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

П/Ж ойын. «Кім тапқыр»
Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай бір, екі,
үш,
Иілеміз солға қарай бір, екі,
үш

1-тапсырма..

1. Асық қандай жануарлардан алынады?

2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер?

		3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз? 4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер? 5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады 2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Міндеті: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау. 3-тапсырма. «Санамақ» Міндеті: Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Асықтарды жина»			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Күнге бақылау жасау. Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық	Ағаштарды бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда

	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамытуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. Көркем әдебиет	Сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Көркем әдебиет	Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Көркем әдебиет	Дид ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Көркем әдебиет	Дид ойыны: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.

				«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Нұрбақытқа мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	Жанкелді жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Батихан ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Аманжан екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Наурыз айы 2025 жыл IV - апта

НАУРЫЗ – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Дене тәрбиесі Музыка Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	«Ғажайып музыка дыбысы» Музыкалық ырғақпен қимылды қозғалыс жаттығуларын орындау. Дене тәрбиесі Музыка	«Балабақшадағы саяхат» Сапқа тұрамыз, балабақша ішінде саяхатқа барамыз» Дене тәрбиесі Музыка	«Кім жылдам?» Қимылды ойын. Жылдам орындықты ауыстыру. Дене тәрбиесі Музыка	«Поезд» Қазақстан қалаларын аралаймыз. Дене тәрбиесі Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі-15 минут.	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Математикалық негіздері	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. Математикалық негіздері	Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Математикалық негіздері	Менің ойыншықтарым Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Математика негіздері.	Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты. балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді. Математика негіздері.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті –	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік	Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету.

	пайдалануды үйрету.	қолды жуу. Сөйлеуді дамыту	отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Рахмет айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға камқорлықпен қарауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Асық ату» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама» Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). Дид ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сіндырмаймыз	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. ЕртедеӘже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші.	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сұрақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсыкейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызылт сары. Балаларға трафарет-тегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.  Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек

бетінде калқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті. **Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».

Сергіту сәті: «Құм, тас, су»
«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.
«Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.

Тәжірибе №2
«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр).

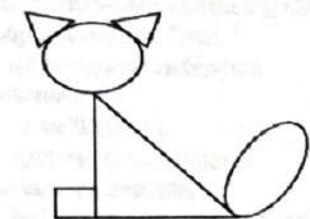
- Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.
- Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.
Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.
Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық
Дид ойын: «Поезд»
Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.
Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?
Түстері қандай?
Вагондардағы орынымызға отырамыз.
Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш
Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)
Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік!
Енді жолмен жүреміз
Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік!
Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.
Балаларға тапсырма диді.
1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар
Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.)
2-тапсырма: Менің

- Балалар, қалай ойлайсындар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді?
Балалар.
- Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші.
- Әтешке көмектесе аламыз ба?
Балалар. Көмектесейік.
Әтешке тақпақ айтып берейік
Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан.
Әтеш болып шақырып, Сокшы, кане, алақан.
2. Ой қозғау.
Дид ойын: «Әтешке көмек»
- Балалар, үстелге келіндер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).
Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?
Бұршақ неге ұқсайды?
Тәрбиеші.
- Горох фасолға ұқсай ма?
Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын
Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.
Тәрбиеші.
Енді біз бұршақты жуамыз.

- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»
- Әтешті кім құтқарды? мысық.
Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»
- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Кішкентай Қызыл телпек басына калпак киген.
Басымызға тағы не киюге болады?
Қалпак, кепка, орамал.
Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.
Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.
Дид ойын: «Шляпа»
Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.
Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»
-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды

Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?
Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады
Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру.
2-топ: Өзен суын бояу.
Тақпақ айту.
«Ақ тас, қара тас,
Құлағымның суын аш!»
Деп секеңдеп балалар,
Алақанын соғады.
3-топ: Өзенге балықтарқып жапсыру
4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру.
Тақпақ айту.
Жарыстырып құлашты,
Тас атуға тоймайды.
Қызықтырып су асты,
Қайта жалақ ойнайды.
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

патшалығым қалай аталады ?
(Орман.)
Балалар шаршаған шығарсындар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық.
Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .
Ой дамыту.
Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану)
Менің патшалығым-орман , онда ағаштар көп .
Ағаш дегеніміз не ?
(Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)
Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге?
(Ол өседі, тыныс алады)
Дид ойын: «Ретімен жаса»
Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .
Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.
(біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды)
Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар,
Алдымен жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен боп өседі.

Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.
Тәжірибе бұрышы
Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.
-Бұршақ не болып жатыр?
Балалар. Бұршақ билеп жатыр.
Тәрбиеші.
Ол қалай билейді?
Балалар. Баяу.
-Енді қатты үрлейік.
Біздің бұршақ қалай билейді?
Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр.
Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесек, бұршақ баяу билейді, қатты үрсек, тез билейді.
Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласындар
Сергіту сәті
«Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)
Дид ойын: «Сықырлы қалта»
Шарты: Ірі және майда дөңдерді ажырату.
Әтеш балаларға рақмет айтады.
Қорытынды бөлім
Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік?
Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен.
Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық
1,2,3 балабақшаға үш Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»
– Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.
«Әтеш» сергіту сәті
Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.
Дид ойын: «Әтеш құйрығы»
- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары
- Бұл бұршақ.
Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.
Бұл не?Бұршақ.
Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.
Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады.
Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме?
Барқыт.
-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаныз. Бұл бір уыс деп аталады.
Табактарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс.

орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Бәліштерді орналастыр»
- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

Сергіту сәті:«Жолда»
Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын:«Себет»
Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.
Дид ойын:«Әжеге арналған пирогтар»
мүсіні
Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.
Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»
Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз.

Құстар ұшып жүреді,
Орман ішін аралап.
Аю жүреді қорбандап,
Түлкі жүреді қулаңдап
Қасқыр жүреді жаландап
Қоян жүреді секіріп
Біз жай жүрейік демалып.

Ой қозғау.

Балалар, орман нелердің үйі?
Жануарлар мен құстардың.
Орманда қандай жануарлар
тіршілік етеді?

Мына ағаш шұңқырында
қандай жануар тұрады? (Тиін)
Індерде қандай жануарлар
тіршілік етеді? (түлкі,
тышқан.)

Орманда қандай құстар
мекендейді?(Тоқылдақ,
қараторғай, көкек, үкі.)

Орман – аңдар мен құстардың
мекені ғана емес, жердің
жасыл көйлегі. Орманның
ауасы әрқашан таза, өте әдемі,
дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар,
саңырауқұлақтар, жидектер
өседі. Орман – біздің
байлығымыз!

Орман патшалығының
барлық тұрғындарына
сүйіспеншілік пен қамқорлық
көрсетуіміз керек .

Балалар, сендер ормандағы
серуенімізді естеріңе
түсірулерің үшін біз оның
суретін саламыз. Алдымен
қолымызды сурет салуға
дайындап алайық.

Дид ойын: «Суретшілер»
Бүгін біз орманның
ағаштарын ерекше түрде
саламыз.

Бұл суретке біздің қолымыз
қатысады, қараңыз! Сол
қолымызды қағазға қойып,

Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру

Алаканыңызды бұршақтың
үстіне қойып, домалатыңыз.
алға және артқа, айналмалы
қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр»
жаттығуы

- Балалар, қасықтарыңды алып
мына дорбаларға мұқият тары
салындар.

Тақпақтар

Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң атты.
Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты

Мысық

Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.

Түлкі

Түлкі деген қу ғой,
Жүрген жері шу ғой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду ғой.

Сұрақ –жауап

Қандай ертегі үйрендік?
Ертегіде қандай кейіпкерлер
бар?

Балаларды мадақтау.

Музыка

Тақырыбы: Құстар дауысы
Жетекші балаларды
«Амандасу
жаттығуын»айтып қарсы
алады.
Көңілді әуен ырғағымен

Қасқыр қай жолмен
жүрді? Қысқа жолда.
Қасқырды қысқа жолға
қойыңыз.

Қай жолдың жанында
көптеген гүлдер өседі?
Ұзын жол бойымен. Ал
қысқа жолдың жанында
қанша гүл өседі? Екі гүл.
Қай жерде көбірек гүлдер
бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек
жолда демалғысы келді -
олар дінгекке
отырды. Үлкен дінгекке не
отырды? Қасқыр. Ал
кішкентай дінгекке кім
отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу
Дид ойын: «Әженің үйіне
жол»

Қасқыр, Қызыл телпек
жүріп бара жатқан
жолдың бойымен
қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең

оны карапайым қарындашпен
дөңгелетіп саламыз,
саусақтардың ішін бояймыз
Балалар бұл ағашқа бірдеңе
жетіспейді. Ол не деп
ойлайсындар?(Жапырақтары.)
Ендеше ағаштарымызға
күзгі жапырақ саламыз ба ?
Қиылған жапырақтарды
ағашқа жапсыру.
Қандай әдемі! Қандай тамаша
Мен сендердің бұл
суреттеріңді орман
тұрғындарына беремін,
Барлығыңызға балабақшаға
қайтатын кез келді! Қош бол,
Орман патшалығы деп тақпақ
айтып берейік

От та, суда, ауа да
Жан-жануар барлығы
Орман теңіз тауларда
Табиғаттың байлығы
Поездға отырып
бақшамызға барамыз.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Көктемде»

Жұмбақ жасыру.
Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сай-салаға ағады.
Бүршік шашып, жапырақ
ашып,
Бәйшешек гүл жарады.
-Кім айтады, бұл қай кезде
болады?
Өрине, дұрыс айтасындар

жұптасып жүруді үйретеді.
Өз орындарын тауып тұруға,
ырғаққа байланысты жеңіл
қимылдар жасай білуге
үйретеді.
«құстар», «құстар шоқиды»
Т.Ломова.
Әуенін тыңдатып, құс сияқты
ұшып жүріп, ырғақты
қимылдар жасауды, отырып
тұмсықпен
шоқуды, айнаруды, аяқ
ұшымен алға-артқа, оңға-солға
қимылдар жасауды үйретеді.
Музыка тыңдау:Балаларды
музыка тыңдауға шақырады.
Табиғат бояуларын
сезінетіндей құстардың
дауысын, сайрауын тыңдатады.
Ересек құстардың дыбысы
жуан болатынын, ал
балапанның дыбысы жіңішке
болатыны түсіндіреді.
Құс пен оның балапанының
суреті бейнеленген
карточкаларды таратып береді.
Құстар әуенін келтіріп, кезек -
кезек ауыстырып ойнайды,
балалардың карточканы дұрыс
көрсетуін сұрайды.
Ән үйрену: Ән тыңдау:
«Торғай ағаш қорғайды»
Қ.Қайым
Орындалып, ойын
ұйымдастырылады.
«Босторғай»(Е.Құсайынов,
А.Асылбеков).
«Көкею» (Б.Аманжолов). -әр
құстың әнінен бір шумуғын
орындатып үйретеді. Әндердің
бар мәтінімен танысып болған
сон, топ балаларын үшке бөліп,
берілген үлгіге қарап әнді
айтуға үйретеді. Жетекші
қыздарға «шөжелерім» биін

шалғын
(қолды екі жакқа созу)
Ал біздің үстімізде биік
орман (қолыңды көтер)
Қарағай сол жакта
(қолдар солға)
Оң жакта шырша
(қолдар солға)
Шулы орман
(қолдарын бастың үстінде
бұлғау)
Кенет қатты күн күркіреді
(алдында қол шапалақтау)
Үйге тез жүгір
(қолдармен бастарына
«төбе» жасап, отыру)
Түйме ойыны «Әже
көйлегі»
- Түймелерді қолайлы түс
пен өлшемдегі
шеңберлерге
орналастырыңыз.
Қолданба және саусақ
суреті«Немереге
арналған тәттілер»
Балалар суреттің фонына
тәттілердің силуэт
бейнелерін жабыстырады,
содан кейін торттағы ақ
нүктелерді саусақтарымен
бояйды, олар жидектер.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

балалар! Қазір көктем мезгілі.
 -Балалар көктем айларын кім айтады?
 -Қазір қандай ай?
 -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Ой дамыту
Балаларды топқа бөлу.
 1-топ Көктем
 2-топ Бәйшешек
 3-топ Күн
1 - тапсырма.
 Көктем туралы суретке карап әңгіме құрастыру.
 Әр топ суретке карап әңгіме құрайды.
2- тапсырма.
 Дидактикалық ойын
 :«Даусынан таны»
 Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.
Сергіту сәті
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп - кішкентай ағаштар,
 Үлкен болып өседі.
тапсырма.
Дид ойын: «Шебер қолдар»
 Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.
1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру
2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.
3 топ: Құстың суретін бояту
4-тапсырма «Тыйым сөздер»
 Тийым сөздер үйрету,
 педагогпен бірге қайталау.

қайталатады.
 Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.
Дидактикалық ойын:
 «қандай дауыс?»
 ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.
 Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру

		Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға	Күнге бақылау жасау. Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Талпырма I. Ауадан күнге	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі	Ағаштарды бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос

	дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда кара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <u>Өзіндік іс-әрекет</u> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті <u>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</u> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

	пысықтау.			беру.	орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер кәне қолынды Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жаныңа соз қолынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту. Көркем әдебиет	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Алихан гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Мирас сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	Ерболат заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Көркем мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Ғазиза бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 7	Серуен № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу. <i>Өнегелі-15 минут.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№ 14 «Құлагер» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 31.03 -04.04 сәуір айы I- апта, 2024-2025 оқу жылы

КҮНДЫЛЫҚ-ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ЕҢБЕК- ҚУАНЫШ, ЖАЛҚАУЛЫҚ- АЙЫРЫЛМАС АЗАП..» (АБАЙ)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппин ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Құндылықтар ағашы»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Жақсы іс күнтізбесі»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (Сурет салу)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (сөйлеуді дамыту)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Қазақ тілі	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Қазақ тілі	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Қазақ тілі	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Қазақ тілі	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Дәстүрлер» Мақсаты: . Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.. (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек,	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі» «Ойнайық та, ойлайық!» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, Тапқырлығын арттыру. Сызба	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан,	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан

	Бізден сізге кім керек.	тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»	қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.		тең етіп екіге бөледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/О: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Жұбынды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?» (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау. (Сурет салу)	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны (Сурет салу)	«Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау. Әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. (Сурет салу) Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды

	дағдыларын жетілдіру.	асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	ескерту.		қадағалау
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Жақсы мен жамандық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека № 6 3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека № 6 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Дәріхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері.	Жол ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе Мақсаты: Тез гүлдейтін ағаштардың бұтақтарын алдын-ала кесіп алу керек. «Тірі су» деп қағазға	Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.. (жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет Тақырыбы: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты: Бейнефильмдер мен	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікт жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен

		жазып, оны бір ыдысқа жабыстыру. Балалармен бірге бұтақтарды қарастырып, содан кейін бұтақтарды суға салып, балаларға судың маңызды қасиеттерінің бірі барлық тіршілік иелеріне өмір сыйлайтынын түсіндіру. Бұтақтарды көрінетін жерге қою. Уақыт өте келе олар бүршік жарады.	мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Ибраһимге өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Мирасты кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	Ғазизаны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	Нұрайға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	Имранға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны:	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»

	Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу. Өнерелі-15 минут.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№ 14 «Күлагер» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір айы ІІ- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «КӨП ЕҢБЕК ЕТКЕНГЕ БАҚЫТ БАСЫН ИЕДІ» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Қыл қобыз» (музыка)	«Сиқырлы шарлар» Өзіне ұнайтын шарлармен ойын қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы ертегі әлемі» Ертегі кейіпкерлерінің көңілді қабылдауы. (дене шынықтыру, музыка)	«Доппен секіріп алайық» Қимылды қозғалысты ойын. ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Қыл қобыз» (музыка)	«Автобус аялдмасы» Сәлемдесу, «рахмет» айту, қоштасу сияқты сыпайы сөздер айтып көңіл-күйлерін білдіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сөздер теңізі»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут « Кім қандай мінезді?»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дамино», «Лато» ойындары. Түрлі түсті карточкалар ойыны. (құрастыру)	«Кітапхана» кітап қарау, ертегі тыңдау,білетін ертегілерін атау. (сөйлеуді дамыту)	«Сурет дәптермен жұмыс» Бояуды таңдайбілу. Бояу үйлесімдігін табу. (сурет салу)	«Балабақша өз үйім» түрлі қимылды ойындар (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар. «Сандар мен пішіндер легі» (құрастыру, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	«Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. . (математика негіздері, құрастыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты: Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. . (математика негіздері, жапсыру) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Электр қуаты» тақырыбындағы тәжірибелер циклі «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау. жүн матаның бөліктері, шар, рупор (дауыс күшейткіш құрал). Тәжірибе жүргізу. Балалар бүктелген матаның бөліктерін шарға (немесе пластикалық затқа) үйкелейді. Оларға рупорды жақындатады (дыбысты күшейту үшін) және бүктелген матаның қабатын ақырын ашады. Олар үйкеліс кезінде матамен не болғанын анықтайды (ол электрлендіріледі),

					жарықшақ пайда болды – электр қуатының көрінісі).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: ВК: «Қиял әлемі» «Тез ойла, тез ойна!» Санамақтар арқылы сандарды айта білуге дағдыландыру. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы	Т: Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға	Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен

	жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қаппаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем» Б.Жақып Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Көктемгі құстар және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Тазалық шаралары. (Сурет салу)	Табиғатты тамашалау, серуендегі әсерлерімен бөлісу. Тазалық шаралары.	Бүршік жарған ағаштардың табиғаты туралы мағыналы әңгімелер. Тазалық шаралары.	Үлкендердің еңбегі туралы бағалау, үлкенге көмектесу туралы әсерлері. Тазалық шаралары.	Табиғат құбылыстары туралы, қоршаған ортаны ұқыпты ұстау керектігін түсінді. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	КАРТотека № 7 1. Созылу. Б.к. арқада жатып	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге	КАРТотека № 7 3. Майтабанның алдын	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге	КАРТотека № 7 2. Белсенді нүктелерге

шаралары	қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)	массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	алу.(2 минут)Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Массажды балалар өз бетімен орындайды.	массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торсық» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Мақсаты: Жедел қызмет телефондары.	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше

		бойынша тең). (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)	қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирас өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Алихан бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Әлинұр 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	Көркем әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту	Сафияға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Т: Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны:	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем» Б.Жақып Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»

			Қимылдарын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№ 14 «Күлагер» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір айы III- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БОЛАШАҒЫ ЗОР МАМАНДЫҚТАР ЖОҚ, ТЕК БОЛАШАҒЫ ЗОР МАМАНДЫҚТАР БАР»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Самғау» (музыка)	«Қош келдің балақай» Көңілді қимылды ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптерлерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ән айтамыз әрине» Көңілді әуенді қабылдаулар. (дене шынықтыру, музыка)	«Достарыммен саяхат» Балабақша ішілік саяхат ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Самғау» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл- күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Қуанышқа толы күн»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Әдептілік әліппесі»	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Танграм» технологиясы (құрастыру, математика негіздері) кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	« Атамның ақылы» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	үстел үсті ойындары «Поезд»монтиссори әдісі (математика негіздері, құрастыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Эксперимент жасау Мақсаты: Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу	«Бүгінгі келетін қонақтар» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	үстел үсті ойындары Танграм технологиясы « Қимылды пішіндер мен адам бейнесі» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-

					жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен). (математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашпап және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Дастархан мәдениетін сақтау. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Кім жылдам? Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дыбысты ата Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. Материал: қол шамға арналған батарея (4,5 В), жұқа сым, дәнекерленген сымдары бар кішкентай шам,	Суретті таңда Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.

				қағаздан жасалған «үкі» ойыншығы. Тәжірибе жүргізу. Балалар ішінде жасырылған батареясы бар ойыншықты қарастырады. Педагог бұл ойыншықтың көздері неге жарқырап тұрғанын табуды ұсынады.	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі» «Математика әлемінде» Геометриалық денелерді ажырата білулерін қалыптастыру. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын дамыту. Ойын түрде білімдерін тиянақтау. Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша Музыка. Педагог жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Т:Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Қауіпсіз серуен» Мақсаты: Серуендегі арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар»	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияқтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Көктемдегі еңбекті бағалау туралы әңгімелесу. Тазалық шаралары. (жапсыру)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақал-мәтелдер айтып жарысайық (сурет салу)	«Жұмбақ» Көктем мезгіліне арналған жұмбақтар легі. (мүсіндеу)	«Ағаштар неге ашуланды «әңгімесін айтып беру, терек егуге, күтім жасауға баулу. (сурет салу)	Тазалық шаралары, ұқыпты бала, тіл алғыш бала туралы әңгімелесу. (сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (дене шынықтыру)	КАРТотека №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТотека №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті таңда Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; (сурет салу, мүсіндеу)	Көктем мезгілі Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	Бәйшешек гүлі Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	«Телевизия» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету. Балаларға бұқаралық ақпарат	Алаңқайдағы балапандар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны

		беру. Шығармашылық қиялды дамыту.. (мүсіндеу, жапсыру)	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу, жапсыру)	құралдары туралы, адам өміріндегі теледидардың рөлі туралы ұғымдарын бекіту. (мүсіндеу жапсыру)	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Рамазанға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге жаттықтыру	Аялаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптастыру	Ақдидарға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	Әмір Сұлтанға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияқтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс	Т: Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Ата-аналарды тарту Мақсаты:	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.

	Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	координацияларын дамыту.	Бірлескен жобалар мен іс-шаралар: отбасылық экологиялық акциялар мен жобаларға қатысу. Ата-аналарды үйде экологиялық тақырып бойынша тапсырмаларды орындауға тарту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымандан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№ 14 «Күлагер» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 21.04-25.04 айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БІЛІКТІ БІЛІМ ЖИНАП КӘСІП ЕТЕР, БІЛІМНІҢ ДӘМІН ТАТЫП ӨСІП ӨНЕР»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл ашар» (музыка)	«Сиқырлы кітаптар әлемі» Кітапханаға саяхат. (музыка, дене шынықтыру)	«Бір ізбен жүрейік» Жіптің үстімен жүреміз, жылдамдыққа жүріп өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Әжемізден хат келді» Хатта көрсетілген жолдармен өту. (музыка)	«Аспан әлеміне саяхат» Жұлдызды сарайшық ойынын ойнау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Көңіл ашар» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Сыйқырлы сөздер»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау. Өнегелі 15 минут «Ертегі кейіпкерлері»	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (құрастыру)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (қазақ тілі)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегіліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды,	Ас ішу мәдениетімен	Таңғы асқа отыру.	Үнемді тұтыну - Суды,	Әдептілік ережелерін

	тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Сөйлеуді дамыту	таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөйлеуді дамыту	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Қазақ тілі	тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып пішіндер» әлемі Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. (математика негіздері)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Шама. Алаңқайда неше балапан бар? Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен 57 орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	Жиын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.. (математика негіздері)

		қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі» «Кім жылдам?» Балалардың санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін

	шкафтарын таза ұстау және жинау	шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жыту шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Кішкентайларға көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты:Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау Мақсаты:Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

	жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Серуеннен оралу	«Гүлдер бағында» гүл егу, көмек беру. Тазалық шараларын орындау. (қазақ тілі)	«Балабақша жасайық» (құрастыру)	Серуенде не көрдік?, құстарға қалай көмек бердік? (құрастыру)	Аула сыпырушының жұмысы. Үлкенге көмек көрсете білеміз, еңбекке баулу. (құрастыру)	«Көрікті көктем» өлеңін айту. Көңілді гигиеналық шаралар. (құрастыру)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Құлақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 9 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	КАРТотека № 9 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТотека № 9 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек)	КАРТотека № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	КАРТотека № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр

	Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.		Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Аулада Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Оюлы текемет Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұршію», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы	Айкөркемге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі	Имранға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Аялаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Зелимханға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық

	келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	бойынша салыстыра білуге қалыптастыру		айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Педагогтің көркем шығармаларды оқып беруі және оларды талқылау Мақсаты: Табиғат туралы ертегілер мен әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	Т:Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу. <i>Әнегелі-15 минут.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

«Күлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28.04-02.05 айы қайталау аптасы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппн ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Хафиз» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Кұндылықтар ағашы»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Жақсы іс күнтізбесі»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (Сурет салу)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (сөйлеуді дамыту)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, құрастыру)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Дәстүрлер» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.. (математика негіздері, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі» «Пысықтаушы логикалық жаттығулар» Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Логикалық	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді тандап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі.

		тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар.	ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасып Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?» (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау. (Сурет салу)	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны (Сурет салу)	« Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау. Әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. (Сурет салу) Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Жақсы мен жамандық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека № 6 3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека № 6 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты:Дәріхана мен жатын бөлмедегі мінез- құлық ережелері.	Жол ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе Мақсаты: Тез гүлдейтін ағаштардың бұтақтарын алдын-ала кесіп алу керек. «Тірі су» деп қағазға жазып, оны бір ыдысқа жабыстыру. Балалармен	Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.. (жапсыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет Тақырыбы:Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану Мақсаты: Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікт жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдын шықпау, баспалдаққа

		бірге бұтақтарды қарастырып, содан кейін бұтақтарды суға салып, балаларға судың маңызды қасиеттерінің бірі барлық тіршілік иелеріне өмір сыйлайтынын түсіндіру. Бұтақтарды көрінетін жерге қою. Уақыт өте келе олар бүршік жарады.	фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар	қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	Жанкелдіге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге қайталап айтуға үйрету.	Батиханға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге жаттықтыру	Аманжанға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Әмір – Сұлтанға бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей отыра, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

«Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 мамыр айы I- апта, 2024 -2025 оқу жылы

ҚҰНДЫЛЫҚ – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «КҮННІҢ КӨЗІ ОРТАҚ, ЖАҚСЫНЫҢ СӨЗІ ОРТАҚ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі » «АҚҚУ» (музыка)	«Көңілді аула ойыны» «Жұлдызқұрт» ойыны арқылы жолда жүру ережелерін сақтау. (музыка)	«Көңілді секірмектер» Жақын-алыс пішіндерге секіру. (музыка)	«Поезд» Тіркеспе ойындар ойнай білеміз. (музыка)	« Балабақша ауласына саяхат» Балалармен көктемгі табиғатты әңгімелеп беру, тамашалау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі » «Әке толғауы (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут «Қуанышқа толы күн»	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Шама- Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, құрастыру)	Зейінді бол Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, құрастыру)	Ұзын – қысқа Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	Бүгін жұма күні Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру) Энергияны үнемдеу:

	(математика негіздері)			жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	Тақырыбы: Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету. Материал: балалар санына жеткілікті ермексаз, майшам, металл тәрелке. Әрекеттер: тәжірибе жүргізудің алдында ермексазды салқын жерге қою қажет. Балаларға ермексаздан бір зат мүсіндеу ұсынылады.
Таңертеңгі жаттығу	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру	.. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір –

	ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық дұрыс пайдалануды үйрету.		дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саққұлақ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (қазақ тілі, сурет салу) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Қауіпсіз қала» Мақсаты: Үйдің мекен – жайымен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету.	«Отбасым» Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кім алғыр? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Шығармашылық әрекет Мақсаты: Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын, логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету. Логикалық тапсырмалар, сызба	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса,	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай

	орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	тапсырмалар, сандар	сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.		ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (жапсыру)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (жапсыру)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (жапсыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (жапсыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру(жапсыру).
Серуен	«Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. (құрастыру)	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	«Бақ бақ тере барғанда. Көктем мезгілінің	«Көрікті көктем» өлеңі Тазалық шаралары.	«Гүл тере барғанда» Фотосурет айдары.	«Күннің шуағы» «Күн қояндары» ойыны	«Балабақшам әнін қайталау.

	ерекшелігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Арыстан аң патшалығы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. (дене шынықтыру)	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң

					аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кілемше» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	Қатты - ақырын Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)	Кел, ойнайық! Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогпен сөйлеуді дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)	«Қуыршақпен дос болайық» . Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айназға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыландыру	Айкөркемге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	Ақдидарға тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру	Алихан еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауын қалыптастыру	Ерболат сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Бақбақ гүлін бақылау» Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Құрастыру)	«Жолжелкенді бақылау» Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Көп гүлдер» (математика негіздері) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Шығармашылық әрекет Мақсаты: Экологиялық тақырыптарға сурет салу және жапсыру: табиғаттың суретін салу, жануарларды бейнелеу. Модельдеу және құрастыру: табиғат нысандарының макеттерін жасау	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Д/о: «Пішін құрастыра білейік» (құрастыру)	«Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

«Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр айы II- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «БІРЛІК ЖОҚ БОЛСА ҰЙЫМ ЖОҚ, ҰЙЫМ ЖОҚ БОЛСА КҮНІН ЖОҚ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Әлқиса» (музыка)	Ауладағы қимылды ойын. «1-10 сандарына секіріп шығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Құстар біздің досымыз» «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді жабайы аңдар» Жабайы аңдардың қимыл-қозғалысын сала отырып, жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)	« Көңілді секіrmектер» Қимылды-қозғалысты жаттығулар орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы « Күй күмбірі» «Әлқиса» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Кім қандай мінезді?»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (құрастыру, математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Айналадағы әлем: бұл керемет жануар!» Мақсаты: Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Д/О: «Тәулік» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (құрастыру)	Д/о: «Менің орамалым үлкен екен» ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (құрастыру, математика негіздері) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Бақылау: « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (құрастыру, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)

			Әрекеттер: тәрбиеші балаларға серуенге шығудың алдында жылы немесе салқын екенін анықтауды ұсынады.		
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.	Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Д/ойын: «Барлығы нешеу?» Мақсаты: Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру. (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Балаларды тапқақтап мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Жобалау әрекеті Мақсаты: Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар:	Мұнара Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (сөйлеуді дамыту) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Жобалау әрекеті Мақсаты: Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау.	Сағат тықылдайды Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтап мен заттарды 4-5

	аумақты жинау, ағаш отырғызу	(ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу	сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Пішіндер тапсырмалары» Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауын, қиялдарын дамыту. Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар «Игровизор» ойыны	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген	«Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Аланды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.	Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін

	қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Үшінші артық» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (Көркем әдебиет)	Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	тиянақтау. Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Құстар» Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы түсінік беру. түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (сурет салу)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Д/о: «Кірпілер» (көркем әдебиет)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Сурет салу)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Жыл мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жыл мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сурет салу)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Жапсыру)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Алтын асық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған

	(көркем әдебиет)			(көркем әдебиет)	әуен аудио-ертегі (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 12 "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шиқ деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	КАРТотека № 12 "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шиқ деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	КАРТотека № 12 "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шиқ деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	КАРТотека № 13 Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	КАРТотека № 13 Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алаңқайдағы кірпі Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Вагондарға дөңгелек таңдау Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге	Ертегіге саяхат Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	тырысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, мүсіндеу)	кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, мүсіндеу)	және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту(жапсыру, мүсіндеу)	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге дағдыландыру	Ақидарға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге меңгерту	Айназға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге меңгерту	Сафияға бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын қалыптастыру	Имранға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар»	Т: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Қ/о: «Үшінші артық»	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т: Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?»

Балалардың үйге қайтуы	(сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.
-------------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

«Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр айы III- апта, 2024 -2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ЖАЛҒАНДА ОЙЛАП ТҮРСАҢ БІЛІК КЕРЕК, БІЛІКТІ ОЙЛАУ ҮШІН ТІРЛІК КЕРЕК...» (ТӨЛЕ БИ)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Кең дала» (музыка)	«Кішкентай балапандар» Балапандар қимылын жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жолда не көрдің балақай» балабақшаға келе жатып не байқадың, не өзгерді? Деген сұраққа жауап табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сүйікті балабақшам! Балабақша алаңында көңілді қимылды жаттығулар жасау. (дене шынықтыру, музыка)	« Табиғат өзгерістері» «Жаңбыр мен күн» ойынын ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Кең дала» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Сөздер теңізі»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Математика негіздері)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (құрастыру)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа

	бүгіп, қолдарын айналдыру.		қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру.		қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру) Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Тәжірибе: «Желдің бағыты мен күшін анықтау» Мақсаты: балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру. Тәжірибе жүргізуге арналған материал: әр балаға жалаушалар (ұштарының бірінде түрлі-түсті ленталары бар таяқшалар), жеңіл шарф.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу)	Сан-санау Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (құрастыру, жапсыру)	Отбасым Мақсаты: уыстық қарым-қатынасты («сінлі», «өңге», «өезде», «нағашы», «окиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	Жайлауда Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай 55 шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі»	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»

әрекет	Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар.	бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.	бойынша	Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Мен және	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, елтілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспею» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Экскурсия мен серуен Мақсаты: Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару; балаларды әртүрлі экожүйелермен

	бөгде ересек адам» Мақсаты: Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?				таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көгершін» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі құстар әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Қатырма»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Үш сараң» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып	КАРТотека № 14 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)	КАРТотека № 14 3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып	КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары

	башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз			башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз	созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді бол Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Сурет салу, мүсіндеу)	Жолдағы қауіпсіздік Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (Мүсіндеу, математика негіздері)	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Сурет салу, мүсіндеу)	«Цирк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір-біріне достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Ойын сюжетіне еден және үстел үсті ірі құрылыс материалдарынан құрастыру білігін қалыптастыру. Балалардың мәдени мекеме және қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау ережелері туралы ұғымдарын бекіту. Цирк және онда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу)	Пішіндерді боя Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы: Экскурсия мен серуен Мақсаты: Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың	Ерназарға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын қалыптастыру	Көркемге бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Қ.Ибраһимге доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптастыру	Рамазанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып атауға үйрету

	ережелерін сақтауға қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (Көркем әдебиет)	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.	Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (Сурет салу)	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем пашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

«Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр айы IV- апта, 2024-2025 оқу жылы

ДӘЙЕК СӨЗДЕР: «ТАТУ ЕЛГЕ ТЫНЫШТЫҚ ПЕН ТОҚШЫЛЫҚ НӘСІП» (Күлтеген)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Бозшолақ» (музыка)	«Алақай –ау, балақай, балабақша керемет!» Балабақшадағы кереметтерді ата ойыны. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша өз үйім» Музыкалық қимылды әуенмен жаттығу жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Бақ-бақ тере барамыз» Балабақша алаңына саяхат. (дене шынықтыру, музыка)	«Қош бол балабақша! Өлең жолдарын қайталау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Бозшолақ» (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру. Өнегелі 15 минут «Құндылықтар ағашы»	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	«Балабақшадағы қызықты күнім» Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	үстел үсті ойындары Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.) (математика негіздері)	Санамақтар Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі) Экологиялық мәдениет: Тақырыбы:Ойын әдістері	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (қоршаған

		биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)		Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі. Дидактикалық ойындар: викториналар, пазлдар, экологиялық лото және	ортамен таныстыру). Энергияны үнемдеу: Тақырыбы: Тәжірибе: «Жел энергиясы» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай туралы түсінік қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	тыңдаймын» Сиқырлы суреттер Шама. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (құрастыру, математика негіздері)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: а баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту)	Көбелек Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ұзын – қысқа Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Математика негіздері)	Қолымда не бар? Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Ақшамшық (сақина салу) Бұл – қазақ халқының ерте	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша ВК: «Қиял әлемі» «Не білдім, не үйрендім?» Қызықты тапсырмалар	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша «Біртұтас тәрбие»	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Білектесу Бір столдың шетіне

	заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады.	арқылы алған білімдерін қайталау. Есептеу дағдыларын жаттықтыру, геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін бекіту. Баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту. Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар	бағдарламасы «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады.		қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ.у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Экологиялық мәдениет:	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге

	(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері: Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпті нысандар	дұрыс орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат. Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (сурет салу, көркем әдебиет)	Тақырыбы: Ойын әдістері Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі. Дидактикалық ойындар: викториналар, пазлдар, экологиялық лото және	жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Сурет салу, құрастыру)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Жапсыру)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «оказдың жақын қалғаны» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (жапсыру)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш ағайынды» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға	КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық,

	бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.4.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.	бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.4.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Шаңырақ Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (Сурет салу,	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру	Тапсырманы орында Мақсаты: жымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын	Қай қолымда көп Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды

және тағы басқа әрекеттер)	жапсыру, мүсіндеу)	дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)	таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (математика негіздері, мүсіндеу)	қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуді дамыту. (Сурет салу, құрастыру)	сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	Мирасқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге меңгерту	Әлинұрға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	Имранға доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге қалыптастыру	Сафияға қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Т: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ.у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан»	Т: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат.	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма

	беру.				беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.
--	-------	--	--	--	--