

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



№14 «Кұлагер» ересек тобының
2024-2025 оку жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бебекшай-бақшасы МКҚК

№14 «Күлагер» ортаңғы тобы

Кыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Білім - қымбат қазына, қанагат тұтпа азына» (Музафар Элімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.</p> <p>КР Гимн</p> <p>Күй күмбірі – эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p> <p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Конаққа келген күйшашаппен қарсы алу</p> <p>Сұрақ-жауап допарқылы</p> <p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Достық эстафетасы</p> <p>арқылы қарсы алу</p> <p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Балаларды қоныраумен қарсы алу.</p> <p>Сылдырлатыш қонырауын соғып кіріп, келесі балага береді</p> <p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кейлегін қандай әдемі т.б.)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	<p>Баланың бақшага бейімделуі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың денсаулығы жайлы әңгіме</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым – катынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>1 кыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</p> <p>«Ұлттық ойын ұл қазынасы», «Ханталашай»</p>	<p>«Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үрненеміз», «Әмбиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қаралайым білімдерді (заттарды тексеріп қарастауда, олардың көлемін көзбен алшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Күзгі жапырақ» тақпак, Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желменұшыбарады, Жергеконыпұлгермей Мақсаты:</p> <p>Балалардың тілдеріндамыттары, сөздіккорындастыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүргенорманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</p>	<p>Күз туралы не билеттін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуты азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жанбыр жіңі жауады. Адамдар қолшатырымен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырактар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары онтүстікке ұшып кетті. Баубакшада онім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай кінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.</p>

			Бір тұтас тәрбие жоспарынан		Экологиялық тәрбие
Таңгы ас	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар №1, 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңгы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауыш отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішү тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайың») «Ас атасы - нан» (такпак) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (казак тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сейлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табигат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының

	<p>сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпші түрде колдану Сейлеуді дамыту</p>	<p>түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері</p>	<p>түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет</p>	<p>үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсіністерін қалыптастыру Көркем әдебиет</p>
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p> Сендер таңтертең қайдан келдіндер? – Қайда келдіндер? (Балабақшага келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Kітапқа қамқор кітабым» тақырыбында боламыз. Кітаптарды балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сейлеуді дамыту, қазақ тілі Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында кызмет ететінін фильм</p> <p>Кітапқа қамқор қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеу, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыру</p> <p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңdap, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап</p> <p>Kітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тындау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойнын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Сейлеуді дамыту, қоркем әдебиет Ертегі кітап суретін салу сурет салу</p>

	<p>жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызben барамыз. «Пойыз» оныны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады?</p> <p>Көрсетіндерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз удеттік.</p> <p>Коршаган ортамен тәнистыру, көркем әдебиет, қазақ тілі «Сызық жүргіз» оныны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>арқылы тамашалау. коршаган ортамен тәнистыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет</p>		<p>жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. сурет салу</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсак маториканы дамыту.</p>	<p>Ретімен киіну (ая-райниа байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райниа байланысты), дұрыс киіне білүлерін</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын негрек қимылдарды</p>

	<p>игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>(коршаган ортамен таныстыру) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>
Серуен	<p>Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан шайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қосытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамкор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жіңі жаууы, жапырақтардың сарғаоы, адамдардың жылы киінүі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз аландарын таза үстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа а баулу.</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдаласы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкеніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындастып суарудың пайдаласын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар тонырақ арқылы баратындығын менгереді Допты күш жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: Тығызыспақ. Мақсаты: бір бала</p>	<p>Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылъырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздінауламыз. Мақсаты:Ауладағытүсken жапырақтарды жинаиды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрлікимыл-қозғалысты менгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? ». Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.</p>

			көзін жұмыш, қалған балалар тығызып қалады.	Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру кабілетіне, ептілікке ие.	
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оқу) (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүптасып жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы таянба т.б.) Fa fa ga Ұшып кетті қарға(дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді Тіл ұстарту жаттығуы таянба т.б.) Oйын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дene шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-	Түскі ас алдында гигиеналық процедурарапарды орындау Дастанқан басындағы дәстүрлер: Дастанқан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастанқан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, мандайын»(мәдени-гигиеналық	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану). Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды) Тамақ ішпін отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кольдарын жуу,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларга ертегі оғып беру. Бесік жырын айтып беру. Кірпіктеріміз айқасты, Қоздеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларға ертегі оғып беру. Бесік жырын айтып беру. Кольдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұжымсак жолақшалармен журуді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кольдарын жуу,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұммамыз Ояныайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , жатып қолымызды жоғары созып мияулаймыз мяу аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Шынығып бір алайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Үйкесдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық(дene жаттығулар мен белсенділігі)	

	<p>құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>	
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің кемегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тыйым сез «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (казақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	 <p>суретткес арал ағаштардың</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырган ертегісін тыңдау коркем әдебиет</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айтуды музика Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз колдарымен жасаған кітаптарынан көрмө үйимдастырып, басқа топтың педагогтарымен</p>

<p>Бейнелесу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоныр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жагамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуга болады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабагын орналастыратын жерді саусағымызben шұнқырлаймыз.</p> <p>Сабагы мен жапырағын жасап, шұнқырга орналастырамыз.</p> <p>Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дәңгелек жасап, жогарғы жағын солакша пішінге келтіріп созамыз.</p> <p>Сыртынгерістейміз. Жасаганжемістеріндік әшіккесалындар.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>сурет салу, жапсыру</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру</p> <p>математика негіздері</p>	<p>құрастыру</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>балаларын шакыру.</p>
--	---	---	---	--------------------------

Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыра алуын қалыптастыру	Жанкелдіге геометриялық фигурандарды ақыратып, оларды ою-өрнектермен безендірін дағыландастыру	Батиханга «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дағыландастыру	Аманжанға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Әмір Сұлтанға дұрыс сейлеу қарқынына игерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін ұқыпты ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен қоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	«Киімдерін ұқыпты ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен қоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыштылыққатар тәрбиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың кимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру	«Айсұлу құыршагын шешінуге үртепейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сакташылу, оларды ұқышты жинап және бұктеуге үрету, Киімдердің аттарын сейлемдерде колдануға үрету.
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағыландастыру. Асықлай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу,	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпак жаттау(музыка, дербес ойын әрекеті).	Өз бетінше ойын «Жаңылығаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (казак тілі, дербес ойын

	үйрету. (дербес ойнын әрекеті).	әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(коркем әрекет, дербес ойнын әрекеті). Балалардың үйге қайтуы	«Табиғатым тамаша» әңгіме(қоршаған ортамен таныстыру дербес ойнын әрекеті).		әрекеті).
	Ата-аналарга балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата аналар мен баланың ынталасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиеслеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бебекжай-бақшасы» МКҚҚ**

№14 «Күлагер» ортаңғы тобы

Кыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБІ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Жануям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (музыка) КР Гимн Күй күмбірі – эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Музыка Дене тәрбиесі	«Әжеге қонақта» Күршақ театры арқылы әжемен сәлемдесу, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сейлеуді дамыту Музыка	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу Сейлеуді дамыту Музыка	Конжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сейлеуді дамыту
Ата-аналар мен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаратыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелұс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құльш» Міндепті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағыларын бесіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үрету Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндепті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан түратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тең еместігін анықтай білу. математикалық	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндептібайланыстыр ыпсөйлеу дағдысын менгеру Көркем әдебиет «Ұлттық ойын ұл қазынасы», «Сақина салу»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндепті Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктегімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндепті қоршаган орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-кульп ережелерімен таныстыру қауішсіздікті ережелері Көркем әдебиет

		негіздер		Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішү тәртібі» (әнгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын кунде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») «Ас атасы - наң» (такпак) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әнгіме) (қазақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары	Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру, құрастыра білу Құрастыру	коршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, түрмистық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен шіліні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтагы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айтуда, суретін салу немесе мүсінін	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың үшімен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Гажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыруды. Балалар	Музыка (педагог жоспары бойынша) Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тындау, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Сол ойыншықтардың суретін салу. Сурет салу	Музыка (педагог жоспары бойынша) Диджитикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыруды. Косу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері атап көркем зәдебиет

	<p>жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда оыншығының суреті барма қараша. Ертеңде оыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет, қазақ тілі Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен коржындағы оыншықты тауыш, атаяу. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері</p>	<p>заттарды алғып өз оыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. коршаган ортамен танысу, қазақ тілі Ол ойыншықпен қалай ойнауга болатынын әңгімеледеу. сөйлеуді дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу</p>	<p>Күйршақ туралы тактика жаттау көркем әдебиет «б ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері</p>	<p>«Асық» ойыны дene шынықтыру Орамалдан бөле жасау. құрастыру Музика Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жапсыру</p>	(мен бакытты баламын Сурет салу
Серуенгедайындық	<p>Көрсету бойынша кіімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзін- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлken және ұсақ моториканы дамыту. (коршаган ортамен танистыру) (өзін- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Ретімен киіну (ая- райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлken және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» оыйн жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая- райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлken жәнешкафтарын тануды қалыптастыру (өзін- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша кіімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзін- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>

				дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмды қүрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p>	<p>Күзгі агаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинаиды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозгалады.</p> <p>Еңбек: Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көніл бөлдіріп бақыланады.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақтардан өзін жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p>Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі түманды бақылайды.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерісте көніл және тұманды күннің бөлдіріп бақыланады.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әрсалыстырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Жапырақтардан өзін жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды.</p> <p>Олардың аттарын атайды, дауыстарын тындайды. Олардың топ болып ұшына назар аударады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар»</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>(Тікелей, жаппай бақылау)</p>
Серуенин оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай педагогтің артынан жүру, жүлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақартынан жүру, тар қайталау т.б.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай педагогтің киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету.</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету.</p> <p>Артикуляциялық</p>

	<p>дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таклақ оку) (дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті карға(дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (dene шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойым, торта қойым Торта қойым жорта қойым. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өзорындау Дастан орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық процедураларды қолды дұрыс жуу, өзорындау Дастан орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыштарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Конаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды) Тамақ ішіп отырып, кітап окуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықтай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>	<p>Балаларга ертеңі оұып беру. Бесік жырын айтып беру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Балаларга ертеңі оқып беру. Бесік жырын айтып беру.</p>

	<p>калыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету.</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету.</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты,</p> <p>Көздеріміз жұмылды.</p> <p>Дем аламыз жайғана, Үйқыга біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету</p> <p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, қол, аяктар, Гажайып бір күйге енді.</p> <p>Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</p> <p>(әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Музыка</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды,</p> <p>Аяктарымыз да дем алды.</p> <p>Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп реттілікпен өздігінен коюды үрету.(мәдени-</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жогары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p> <p>Ояныайық балалар Маган тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз</p> <p>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқага жатып тыrnaғымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтан тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2Майтабанның алдын алу</p> <p>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз</p> <p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен</p>

	<p>гигиеналық дағдыла р).</p>	<p>сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла р).</p>	<p>дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла р).</p>	<p>киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла р).</p>	<p>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғауда, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыла р).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әнгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қоршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оийндар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топтагы ойыншықтарды санай, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті багдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультифильм тамашалау. коршаған ортамен тәнистыру	Музыкалық ойыншықтармен тәнису. Концерттік қойылымға дайындалу коршаған ортамен тәнистыру, музика	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әнгімелесу коршаған ортамен тәнистыру, құрастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Айназга ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін қалыптастыру	Айкөркемге оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталаш айта алуын игерту	Ақадидарға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қызықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	Алиханға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-кулық ережелерін сақтай алуын қалыптастыру	Ерболатқа «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: <i>Kішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жілті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», -	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір- бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөнгелене турады. Тәрбиешігемің ылыш олар мына өлеңді айтады.	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: <i>Мен паровоз</i> боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін ұстап колоннага айтады.	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел</i> (таяқ арқылы аттап өтү).	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: <i>Күн мен жаңыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңың бір шетінен немесе белменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың

	<p>деп ұсынады. Балалардың бір-біrine соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырыш, тәрбиеші балаларға суга құлаап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, коршаган ортаментан ыстыру)</p>	<p>жатып балалар дөңгелек шенберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын тәмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де одан кейін екінші тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (dene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шүшү» деп дабырлап, бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де одан кейін жүруді баяулатады, ақырынд а тоқтайды да:</p> <p>«Кідіріс» «(Аялдама)», деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p> <p>(dene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.</p> <p>Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, коршаган ортаментаны ыстыру)</p>	<p>арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып түр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады (dene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>
Серуеннең оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді уйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді уйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді уйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаشتар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын «Табигатым тамаша» әңгіме (коршаган ортамен таныстыру дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Өз бетіншіе ойын «Күз» туралы тақпак жаттау (музыка, дербес ойын әрекеті).</p>

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Алта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуак» бебекжай-бақшасы» МКҚК**

№14 «Күлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

**ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІТЛІК» АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Ақырын журіп анық бас, еңбегің кетпес даға!»/Абай/**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын согып кіріп, келесі балаға бередін. КР Гимн Күй күмбірі – эмоционалды көзіл-күймен қабылдау Музыка Дене тәрбиесі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Музыка	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Дене тәрбиесі Музыка	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Музыка	Қонаққа келген құрышқапен қарсы алу. Сейлеуді дамыту Музыка
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшага бейімделуі жайлы әнгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарадау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзben қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарал, әр заттың жетіспейтін белшегін табуын сұра йды. Коршаған ортамен таныстыру	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажыраты білуге үрету. Саусақмоторикасыарқыл ықылойындастыру. Математика негідері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әнгімелуе. Амандаусы сөздің атасы, көшеде кездескен улken кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шенбер құрады. Балалардың тізімдерінде көрсеткізгендегі туралы ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қоруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Сейлеуді дамыту	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай әнгімелесу. Сейлеуді дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» ойны

Таңгерлік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңгерлік жаттығулар кешені №3,4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті деңе шынықтыру педагог жоспары бойынша).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)</p>	<p>Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен жуын кунде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») «Таза қолдар» (ойны жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p> <p>Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Математикалық негіздері</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазандықка сал» ұлттық ойынын ойнату</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтарғы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Кішкентай сатушы» есте сактауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. сюжетті-рөлдік ойындар Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» әңгімелесу</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	

ұйымдастырылған іс-әрекет			бойынша)	бойынша)	
	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарал, ертеңі тыңдау.	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді?	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Бакша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын бітуін сұрау.
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту
	Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісі	Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертеңі кітабымызды жасайық.			Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. Коршаган ортамен таныстыру
	Сурет салу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызыгуышылықтарын, музыканы эмоциональды қабылдаудау, түсіну.	Жапсыру	Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуга.	Дәңгелек, сопақ, шаршы фигурапарын пайдалана отырып құстардың суретін салу.	Балалардың қалауы бойынша мамандардың құрал саймандарын мүсіндең жасауға үрету
	Жапырактар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, толты безендіру.	Сурет салу	Балалардың таңдауы екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.	Материалдарынан үйшік жасау. Шығармашылық киялды	Мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді үсюну. Жапсыру
	Жапсыру Экологиялық тәрбие	Мүсіндеу	Музыка	дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. Дене шынықтыру Музыка

Серуенге дайындық	<p>Көрсете бойынша киімдерін киоді, кымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Ретімен киіну (ауарайына байланысты), (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдаудың дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Қатесін тап» ауарайына байланысты ретімен киіну (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киімдерін киоді, кымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түлтерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p> <p>Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзіліуі және олардың түрлерін :шарпы, будак, қабатты бұлиниарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге қамқорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға үшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйітқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі ғулдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардагы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>	<p>Бақылау: Құстардың қыскы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалағы отырып, кейбіреуінің жылы жаққауышп кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар ын ұқыптаған таза ұстауға, мұқияттылыққа үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің езгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпак</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сездік корын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>

<p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлею».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ештілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Сұр коян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық сыйызылып, оның қалған балалар дәңгеленіп ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тогайга сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-тұртінді, Құл-құрғақ бол сұртінді. Қоян өзіне байланысты кимбылдардың берін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлагын жуады, берін сұртеді. Қосаяқтан кіріп, дәңгеленіп тұргандардың біреуіне жақындей береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала коянимен ауысқандаойын</p>	<p>айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын кызықты ойын. Шенберде ортасына көзі байланған тұрады. Қоян дәңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тогайга сұр олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұнқырга, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысуышылар араласа шенбер күрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршиқталған, ұруга ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқауышы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынга келіп отырады.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәulet қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сыйып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жұзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрган адамға құлағына сыйырлап, сөз немесе сейлем айтады, ол келесі көршісіне сыйырлап естіген сезін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерту肯 адам айып етейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық» (енбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту</p> <p>Кімбылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршиқтап алтып дәңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндептіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын кайтадан жасыра көяды. Оны жасыра алғыған ойынши ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырак астында» (енбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	--

	<p>аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалышықтан «қала» кұрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>1.Әткіншектебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		
Серуеннең оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүлгасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану у алдында мұқият жуынудың қадағалау. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану у алдында мұқият жуынудың қадағалау. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі.</p> <p>Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.</p> <p>(дербес қимыл әрекеті).</p>
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, колдарын сабындалап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс колдануды сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>

	көзекшілердің сәбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндең үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тәсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды музыкамен біртіндең үйкыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дene жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балапандар тұрайық Кезімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – колларын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Колды алға созып, кайшылап қозғалту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрстету (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үрненуді жалғастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық іс-шаралар. Устелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үрсту . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындан жуып, өз судағілеріне сұртінеді. Сұлгілерін өз ұшықтарына іледі. Устелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үрсту . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерін (жұру болігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан ету.</p> <p>Көркем әдебиет (шыгармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындар.</p> <p>«Пазльдар»</p> <p>Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Бес асық ойынын ойнату</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлдік ойны.</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Әз отбасының салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Куыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау.</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қолымда не бар?</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлар білімдерін бекіту.</p> <p>Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Математикалық негіздері</p> <p>«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p> <p>сюжетті-рөлдік ойындар</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойны</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет, балалар ата-аналар, педагогтармен бірге не істей алады. - «Жайлау дегеніміз не?», Малыш, көкөніші, егінші; немен айналысады. - Ойлануга жағдай тұғызыу. «Тасымалды дүкен несімен ынғайлы?». <p>Коршаған оргамен таныстыру</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үрету.	Дарынга спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Нұрайга қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Әмір Сұлтанға құнделікті шынығу тәсілдерін үрету.	Фазизага сазбалышқ пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үрету.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіллен киоғе және шешүге жаттықтыру.</p> <p>Киімдердегі ұқыпсыздықты байқал, оны өз бетінше</p>	<p>Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскімдерін дұрыс киоғе дағдыландыру.</p> <p>(сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі дагдылары, ірі және ұсақ және ұсақ моториканы</p>	

	немесе ерсектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дамыту).
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себекте жинаиды. (Коршаған ортамен таныстырудене шынықтыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынга шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұфымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Әдемі ғұл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұфымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мүқият жуынуын қадағалау.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Тұскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті	Өз сөрелеріне киімін жинал таза ұстады, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Тұскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті	Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Қолдарын сұрткен сұлғілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Тұскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жургізу.	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттагы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырактар жинау.	Балалардың балабақшага таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды «Көңілді шеңбер» ойынымен қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка	Конакқа келген қырышақпен қарсы алу. Сейлеуді дамыту Музыка	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Музыка	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Музыка Сейлеуді дамыту
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшага бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әнгіме	Толтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – мениң қазынам», «Жастындарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, аттарын айтады. Ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сейлеуді дамыту, ұлттық құндылық	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күралдар: Доп. Дене шынықтыру	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу . Коршаган ортамен таныстыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазандыққа сал» ойыны	«Жоғарыда төмөндө» Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Математика негіздері, Коршаган ортамен таныстыру
Тацертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тацертенгі жаттығулар кешені №3,4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Кезекшілердің	Гигиеналық процедуладар	Тамактану (өз орнына	Тамактану (өз орнына

	<p>колдарын сумен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Он қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>(колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,керкем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайын») «Ас атасы - наң» (тақпак) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойны жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (казақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсүі мен дамуы, өткені, бүтіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененін орналастыру, құрастыра білу Құрастыру</p>	<p>коршаған ортамың әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншықтарына әммоционалды-эстетикалық құрастыруға мүмкіндік талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу</p>	<p>(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атаяу, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылымың болшектерінің кеңістікте орналасуын айындау Құрастыру</p>	<p>Ермексаздың, сазбалышытың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу</p>
Білімберуұйымының кес тесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	

	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бол келген Жанель құышақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p>Сейлеуді дамыту Аружанның достарына күз мезгіліндегі жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, және де әр түрлі жәндіктердің бейнесін сурет арқылы немесе мұсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Мұсіндеу</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтагы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімеледі дамыту. Топтагы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қыска деген сөздерді түсініп, қолдануды үрету.</p> <p>Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту</p> <p>Сейлеуді дамыту, Коршаған ортамен таныстыру,</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атая, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сейлеуін калыптастыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақтағын айтып, ожеден сыйлық алып құдану сезіміне бөлениуіне жағдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет Әженің қоржынын шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту</p> <p>математиканегіздері</p>	<p>Топқа кір қожалак құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршакқа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p> <p>Балалардан құыршакқа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сейлеуін үрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доптен ойнай аламыз ба деп доптен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мұсінін жасауын, тақтага жапсыруын үйымдастыру. Қол қымылын дамытуға жағдай жасау</p> <p>Суретсалу Мұсіндеу Жапсыру</p>	<p>Балалардан бізге тамак әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай камқорлық танытады. Біз апайымызға қалай камқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сейлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту Апайымызben бірге кітаптар қарайык. Кітаптан көргенімізді апайымызға айттыра сейлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас белсенділігіне жағымды білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру) (өзіне-өзі</p> <p>кызмет ету дағдылары, үлкен</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас белсенділігіне жағымды білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.</p> <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі</p>

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың кай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүргүре үрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су қю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауга дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.</p> <p>Кімұлдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p> <p>Кімұлдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Кімұлдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шогы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шогын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы .</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйитқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегеттіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу.</p> <p>Жел үлейді у-у-у.</p> <p>Күйин келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-ту-ту,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Кімұлдық ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің</p>	<p>Бақылау: Откінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкеніс, жеміс –жидек бәрін колдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы, балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кімұлдық ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».</p> <p>Мақсаты: Кімұл-козгалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Күздегі есімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылдықтың есімдіктерге дәэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын аланы</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлықка баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғагының үйрету..</p> <p>Кімұлдық ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».</p> <p>Мақсаты: Кімұл-козгалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

<p>«Үшты-үшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ушатын және үшпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шәже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті токаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Каламын кілт тоқтай.</p> <p>Кимылдық ойын:</p> <p>«Үрпек тәбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардын біреуі тәбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай гана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: .</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басынотырганда бастауышы сұғып, Әнекей жалбыр тәбет жатыр сұлық,</p> <p>Белгісіз жатқаны үйіктап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p> <p>Ояталық жақындан барайық та, Қайтер екен содан соң-карайық та.</p> <p>Тәбет орынан үшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Тәбет оларды күа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тұғылады. Тәбет қайтадан ортаға отырады.</p> <p>Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Кимылдық ойын:</p> <p>«Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруга ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әнгіме айтып оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқауышы оны орамалмен үргылайды. Ал, егер отырган адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілеттін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен аланың бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сыйық созден кейін барлығын орындарына барып козғалмай тұрады. Басқаруши барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдал алады. Енді басқаруши бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқаруши қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаңады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куаласпак. • Тығылыспак. <p>Тренинг: «Киіз үй».</p>	<p>Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып козғалмай тұрады. Басқаруши барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдал алады. Енді басқаруши бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқаруши қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаңады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куаласпак. • Тығылыспак. <p>Тренинг: «Киіз үй».</p>
---	--	---	---	---

		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы»			
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтәл. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оқу) (дербес қымыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүлтасып жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға(дербес қымыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дene шынықтыру) (дербес қымыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаши жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қымыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық процедуналарды орындау Дастанар坎 басындағы дәстүрлер: Дастанархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастанархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстаңдарды – аяқтарды кою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандаіын»(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сездерді қолдану). Ырым, тыым сез Конаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстәу,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды) Тамақ ішп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	

	эрекеті)			
Күндізгі үйкі	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрнету.</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрнету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрнету.</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балаларға ертегі оұып беру. Бесік жырын айтып беру.</p> <p>Кірпітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тәсектен тұрып, түйіршекті және ұжымсак жолақшалармен жүруді дәғдышландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрнету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үрнету.(мәдени-гигиеналықдәғдышлар).</p>	<p>1.Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз</p> <p>Ояның балалар</p> <p>Маган тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрнету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үрнету.</p>	<p>1.Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жогары кетеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз</p> <p>Үйкідан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызды қарайық</p> <p>Тәсектен біз тарайық(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрнету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үрнету.</p>	<p>1.Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жогары кетеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз</p> <p>Үйкідан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызды қарайық</p> <p>Тәсектен біз тарайық(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрнету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үрнету)</p>

		үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің көмегімен жауып шайнау, ауызды өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас туралы мәкал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (коршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншиқтардан шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналайық. Топта шенберге үқсас заттарды тауып салыстыру. Математика негіздері Құрылыш заттарынан достарына үшік құрастыру Құрастыру Дағын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшага жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға белініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Суретсалу Мүсіндеу Жапсыру	Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, Сурет салу Мүсіндеу	Ойыншиқ туралы жаттаған тақпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Конагымызды топтагы куыршактармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Математика негіздері	Тапсырмалары бар кораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау Математика негіздері Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Суретсалу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	К.Ибраһимге топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактауды менгерту	Ғазизага негізгі түстерді дұрыс атай алуын игерту	Зелимханға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді менгерту	Нурдаулетке тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру	Дарынға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеге игерту

					Казак тілі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүте жаттықтыру. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен қоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шагын әнгіме) (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достык карым-катынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүте жаттықтыру. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір баланы санамак айтып, ортага шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санандар. Бір, екі, үш—Ал тараңдар деп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрган бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұстаптан соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санаганша балалар тез шенбер күрүп тұрады. Ойынкайтабасталады. (Дене шынықтыру)	«Допты тордан лактыры» Мақсаты: Допты лактыра білуте үйрету, топпен жарыса білуді етпілікке, шашшандықта үйрету. (Дене шынықтыру)	«Кім шалшаш?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа ойнауга, балтап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаганша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрганын атап айтылып, жаңылған балағадамыту. (Дене шынықтыру)	«Озінө жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдышландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдышларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдышландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдышларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуениң оралу	Топқа оралу кезінде	Топта киетін аяқ	Ойын аландарын тазалау	Өз бетінше ойын	Оз бетінше ойын

	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (дербес ойны әрекеті).	қиімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).	(сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын «Табигатым тамаша» әнгіме(коршаган ортамен таныстыру дербес ойны әрекеті).	«Күз» туралы тақпак жаттау(музыка, дербес ойны әрекеті).	«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (казақ тілі, дербес ойны әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Толемақның уақытымен толеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тиғізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері	Балалармен үйде сойлесу керектігін ескерту.	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншшауғабекжай-бакшасы»МКҚҚ

№14 «Кулагер» ортандырылған тобы

Казан айы 2024 жыл 1 апта

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Анта дәйек сөздері «Ел-жұртының бақыты аталағын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі 30.09.2024ж	Сейсенебі 01.10.2024ж	Сәрсенебі 02.10.2024ж	Бейсенебі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: тәңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтерінкі коніл –күймен карсы алу. Музыка</p> <p>«Менің Қазақстаным» КР Әмбәрдің орындау</p> <p>Диалогы: Бос торларды сайкес пішиңдермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішиңдерді танып, атай блиту үйрету. Бос торларды сәйкес пішиңдермен толтыра білу. Балалардың құрастыруға қызыгуышылығын арттыру, конструкторлардың турлерімен таныстыру. (құрастыру)</p> <p>«Анта сез дәйектері» «Отан отбасынаң басталады» мақал- мателдер жинаны («Біртұтас тәрбие» байдарламасы)</p>	<p>Балалар үшін қолайлы жаддай жасау, «Ертеңгі еліндегі» Ертеңгі кейінкерлер саусак театрін қолдану. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>V.O: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтастаң тәрбие</p>	<p>«Биши балалар» баламен бүтінгі коніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әйтімे жүргізу, думызды іс-әрекеттерін орындау. (Музыка Дене шынықтыру)</p> <p>«Менің балабашам» Мақсаты: тақпак айту арқылы дұбыстарды анық айтуға үйрету (қазақ тілі)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтастаң тәрбие</p>	<p>«Шенберден атта балакай» конілді секірмектер, жеке пікір білдіруге баулау (Дене шынықтыру Музыка)</p> <p>Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</p> <p>«Жас эколог» экологиялық жоба Танымдық, эксперименталдық іс- әрекет</p>	<p>Нейро жаттыгуларын орында балакай. (Музыка Дене шынықтыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Күй құмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p>
Ата-анаармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жаддайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған кім турлери туралы кеңестер.				
	<p>Ата-анаармен әнгімелесу: Дене шынықтыру формасын киоді ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» байдарламасы) «Байдаршам» әнін үйден кайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ойны барысында жақсы ат салысын, қатысын жүрген балаларды мадақтау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» байдарламасы) «Тұмаудана сактаң!» такырыбында профилактика жүргізу.</p>	<p>«Менің коніл күйім» балалармен бірге ата-анаасымен тілдесу (калай үйкітады), далада тонып калмадың ба, коніл күйің иеліктен жоқ болып тұрсың т.б.)</p>

Балалардың дербес арекеті (баяу күмылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен коконістерді ажыратып, дамнің айырмашылығын және пішінін айта белуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, пирамида, донгеласкен таныстыру (математика негіздері)	Д/О «Бип, бип, пыны» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Аудиекі сөйлеуде түрлі балалар арекеттерінде коршаган орта заттары мен табигаттың мисандарының атауларын ездігінен колдануды қалыптастыру. Казак тілі Үстел үсті ойындары: «Лего» Ориналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинкаларды тігінен және кірпіштерді, белшектерді колдененгенен ориналастыру дәғдүларын дамыту Кұрастыру	Мазмұны-реді ойын «Ойыншыктар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандықта бауду, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сыйның сөйлесуте үйрету. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көңілтү.	Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сойлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Аудиекі сөйлеудің қаралыптың түрлерін мәнгерту. Қазак тілі	Д/О «Дал осындаі пішінді тап» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға үқастырын табу. Математика негіздері
---	---	---	---	---	--

Тәңертеңге жаттығу	Қазана айына ариалған тәңертеңгі жаттыгулар кешені № 1,2 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Тәнгі ас	Тәнгі ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдүлар ,өзін-өзі қызмет корсету, сибек дәғдүлары) «Ас ішу тәртібі» (әнгіме)	Кезекшілердің ишүмесі (кожетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - наң» (тәқпак)	Гигиеналық процедуалар (колды дұрыс жуу, сүлгінін орынны билу, колды дұрыс сүрту, сүлгінің ішін кою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен жуынсан сен ардайым, таза бетің, майдайың») «Таза колдар» (ойын жаттығу)	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты үкілті ішу, тамак ішкенде сойлемесу, алғыс айту) «Дастанханасындағы дастүрлер» (әнгіме) Сойлеуді дамыту	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты үкілті ішу, тамак ішкенде сойлемесу, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Шаттық шенбері: Достарым көп бакшада (шеберге тұру) Конілдіміз бакшада (колдарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-бірінсі караң, жынып) Бірге күліп жүреміз. Сойлеуді дамыту	Саусак ойыны: «Күмр-күмр күмрша» Мақсаты: Балаларды саусак аттарымен таныстыру. Ұсақ кол моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту «Бағдаршам біздің доссымыз» Жол белгілерін (журу белігі, жауу жүргіншілер откелі, тротуар) белу, бағдаршамның белгілерінсөйкес жолдан оту. «Кауіпсіздік ережелері»	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар сік бірдей заттарды таба алады, заттардың саны ажыратуга үйрету Математика негіздері Конструкторлардың түрлерімен таныстыру Кұрастыру	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың үсак болістерін ориналастыра алады. Кұрастыру «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктеді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуга үйрету: коп-біреу (біреу-коп) Математика негіздері	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар тоғтасып ойнай алады Музыка
--------------------------------------	--	---	--	---	---

Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
	<p>Дербес ойын «Күршакты тамактандыр» Мақсаты: Балалардың ойынга деген қызыгуышылығын арттыру. Көгөністер мен жемістердің суретін болу, Сазбалшық, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Көлденен және тік сызыктарды салу, олардың киылсынуын жүргізе білу, Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылықса баулу. Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p> <p>«Күй құмбірі» - «Адай қүйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызыгуышылықтарын арттыру. Музыка</p>	<p>«Кім, сінде омір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тутан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу, жапсыру арқылы ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Көлденен және тік сызыктарды салу, олардың киылсынуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяктардың суретін болу, мүсіндеу және берілген бейнесін қағазға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Шагылысқан күн сәулесі Міндеті: донгелек пішінді (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың озіндік көзгалиы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауда қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. «Орынды тап» серуен кезіндегі тортіп туралы әнгімелесу</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) «Менін ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу</p>	<p>дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдай білу дәгдышлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдай білу дәгдышлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақтагы жаттау</p>	<p>«Біз комекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біrine комектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Күм салғыштың</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырактарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырактар туралы әнгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырактарды бір жерге жинаиды. Еркін ойын: «Жапырак</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябакқа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябакқа не себепті келетін жайында әнгіме қозгалады. Саябак ішіндегі күзгі өзгерістерге көніл белдіріп бақыланады. Еңбек: Саябактағы әр түрлі ағаштардың жапырактарын жинаиды. . Әр ағаштың</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табигат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырактардан</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»</p>

	<p>айналасындағы күмді күрекшемен жинаиды. Еркін ойындар: «Үшты — үшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаптай бақылау)</i></p>	<p>жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаптай бақылау)</i></p>	<p>жапырагын ажыратып үйрету.</p> <p>Кімнілди ойындар: «Күстар мен мысық», «Акку-казлар»</p> <p>Максаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>артұрлі бейнелер құрастырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Кетіп калған кім?», «Кояндар мен касқырлар»</p> <p>Максаты: Ролдерде ойнай блуғе үйренеді.</p> <p>Байкампаздықка, кеңістікі бағдарлауга үйренеді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i></p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаптай бақылау)</i></p>
Серуенниң оралу	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамастар қайтазу т.б. (коркем адебиет, ойны әрекеті, сибек кызымет)Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Жеке бастың тазалығы» Мака-мәтел.</p> <p>Ойны жаттыгулары: «Тазалықтың досы» (такпак оку)</p> <p>(дени шыныстыру)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу</p> <p>Га га га</p> <p>Ұшын кетті карға (дени шыныстыру)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүтірмс, бұйрінді таңба т.б.)</p> <p>Ойны жаттыгулары: «Кімдерін ұхытып жинау»</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Жанаңтпаш жаттау</p> <p>Орта койдым, торта койдым Торта койдым жорта койдым (дени шыныстыру).</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Санаңақ жаттау</p> <p>Бір дегенім бесік,</p> <p>Шықтық содан осіп.</p> <p>Екі дегенім елім</p> <p>Далам, таұым, колім</p> <p>Ойны жаттыгулары: «Таза колдар»</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар, озіне-өзі кызымет көреу, сибек кызымет) Дастандағы басындағы дастүрлер: Дастандағы басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастандағы басындағы си үлкен, күрметті адам асқа бата береді. (казак тілі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүтін асханада! О.Ақылбеков жаттау</p> <p>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүмсеси, жуын күнде су мен сен, жұмысан сен әрлайым, таза бетін, мандаңын»</p>	<p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні ішін кою, коркем сөздерде колдану. Ырым, тыйым сез Комаққа сынық ыдыстен ас беруete болмайды. Дәмді табактың ортасын алма, аз алдыран алып же.</p>	<p>Тамақташу (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсту, тамакты ұқынты ішу, тамақ ішкендे сойлемеу, алғыс айту)Ас ішу тәртібі: Тамак ішін отырып, кітап окуга, теледилар көрүте болмайды. Асты асмынай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Тамақташу (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсту, тамакты ұқынты ішу, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы наң, наң атасы дән»</p>
Күнделігі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жаддай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оку (коркем адебиет)Тыныш күйгे снеді, Мойныздарымыз да жайымен.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әүсінмен)</p>	<p>Кішіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмызды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыга біз кірістік. (әүсінмен)</p>	<p>Мойни, бас, кол, аяктар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүсінмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүсінмен)</p>

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен койып он қолымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды аустырып кайталаймыз(3- 4 рет)2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау аураларын алдын алу.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жетелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, мандайды да укалауга ерінбейік Алаканды мандайға, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайда. Суыктан біз корыклаймыз, Ия, ия, ия.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жетелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, мандайды да укалауга ерінбейік Алаканды мандайға, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайда. Суыктан біз корыклаймыз, Ия, ия, ия.	Суыктан біз корыклаймыз, Корыклаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар ез бетімен орындаиды.3.Майтабанның алдын алу.(2 минут)	Анаїы жолдармен журу, дымқыл жолмен журу. 4.Демалу жаттығулары Жел сокты ууу ууу ууу Жапырактар желмен үшін шиши шиши шиши
Бесін ас	Бесінас алдында тигисиалық рәсімдерді орындау (мәдени- тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен тәннистыру «Ұқынты тамактану» (сурет бойынша әңгіме)(мәдени- тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас туралы мақал мәтіл «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»(мәдени- тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (мәдени-тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ойны жаттығу: Асықпай іш тамакты Жалама ыдыс аякты (мәдени-тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дастанхан басында өзін өзі ұстасу (шагын әңгіме) (мәдени- тигисиалық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық оійн-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет багдарламасы») Д.О: «Қандай көлік?» Коршаган ортамен тәннистыру, сейлеуді дамыту	«Ұш аю ертегісі» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге карастыру Керкем әдебиет	«Асық ату» «Ұлттық оійн-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет багдарламасы») Қ.О: «Тез ойла» Міндеттері: балалардың ой қиялдарын дамыту, койылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (Математикалық негіздер)	Өз қызығушылығы бойынша сурет салу. Қ.О: «Аю мен аралар» Коршаган оргамен тәннистыру, сейлеуді дамыту	Ұйшік ертеңісі Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талылау. Көркем әдебиет Д.О: «Қандай шішін?» Балаларды геометриялық фигурапарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық шішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. (математикалық негіздер)
Балалармен жеке жұмыс	Дарын ұстau және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	София ұзындығы, ені, білктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Имран кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Әлинүр бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын шішіндерді таңдай алуын менгерту	Мираб ерессектер дағылаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

Серуенге дайындық	Балалардың өзідік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелеу)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезіндес» (тазалық туралы әнгіме)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Сондай бала болама?» (өлсөн оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)
Серуен	Ойын әландарын тазалау Өз бетінше ойын «Балабакшам» Жұмбак жасыру	(еңбек қызметі) Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттыгуы. Ан, ан Ан патшасы арыстан.	Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын «Табигатым тамаша» әнгіме	Өз бетіншіе ойын «Күз» туралы тақпак жаттау	Өз бетіншіе ойын «Жаңылтыгпаши» Есset атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие багдарламасы) Кесес: «Казіргі уақытта дәрүмендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие багдарламасы) «Жау, жау жаңбыр» әнін жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Ұстаз туралы» тақпак жаттау	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие багдарламасы) «Менін қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бебекшай-бақшасы» МКҚК

№14 «Күлагер» ортағы тобы

Казан айы 2024 жыл 2 апта

ҚАЗАН – ТӘҮЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйекте сөздері «Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл -күймен карсы алу. ҚР ГИМН. «Көнілді жаттығу» (дene шынықтыру, музыка)	«Автобус» ойынымен балаларды көңілді қабылдау. (дene шынықтыру, музыка)	«Поезд» ойынымен балаларды саяхатқа шығу арқылы көңілді қабылдау. (дene шынықтыру, музыка)	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асылтармен карсы алу. Ұлттық қундылық (дene шынықтыру, музыка)	«Ұшактар» ойныны арқылы балалардың колдарын канат секілді ұшып топқа конуы. (дene шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың ата-анасымен қалдық заттарға жаңа өмір сыйлау мақсатында бірге жасаған қол өнерлері. «Жас эколог» экологиялық жоба.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (аудың екі, жағбаша түрде)	Ата-аналарға арнағы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшага бейімделуі: ата-аналармен жеке әнгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған кім түрлері туралы кеңестер	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әнгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	«Келенкеңін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көрү қабілетін дамыту. Тиянактылықта және үкыттылықта үйрету. Көркем әдебиет Күрастыру	Қымылды жаттығу: Кетерілпіш шанырақ, Уықтары шашылар. Керегелер керіліп, Өрімдей бол ерілер. Бәріміз жүрсөп айналып, Кигіз үй бол көрінер. Сейлеуді дамыту Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаста тәрбиеет бағдарламасы»)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту. Күрастыру	«Құз» тақпак Алтын сары қызыл кек Алуан-алуан жапырақ Құзі бакта күлім деп Кез тартады атырап Ой, алакай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?», Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сейлеуді дамыту Үстел үстіойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауга қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері Күрастыру
Таңертенге жаттығу	Қазан айына айналаған таңертенгі жаттығулар кешені №1,2 дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызмет	Кезекшілердің жұмысы (каждіті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - иан» (такпак) Көркем әдебиет	Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орынын білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос	«Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүші құралдарын дұрыс ұстасу, тамакты үкіпте ішүш, тамақ ішкенде сөйлемеу,	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүші құралдарын дұрыс ұстасу, тамакты үкіпте ішүш, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды) «Ас адамның

	корсету, сибек дагдылары) «Ас ішу тәртіб» (әңгіме)		бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен ардайым, таза бетің, мандайың») «Таза көлдәр» (ойны жаттығу)	алғыс айту) Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сиқырлы суреттер Коңыр, қызыгылт сары, ашық жасыл ренктермен тәншестеру және ол түстерді өз бетінше жасауда мыталандыру (жәккетті түсті шығару үшін болупарды араластыру).</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Түзу сымык бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жоластарды көвөді үрету. Дайын пішіндерден юю және олзаттарды қалған бетінен орналастыру дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Балалар шыгармашылық жұмыстарын жасап отырган кезде «Күй күмбірі» - «Құрманғазы» күйін косып балалардың бойында музыканы тыңдауда қызыгушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың турлерімен тәншестеру.</p> <p>Балалар құрастырып отырган кезде «Күй күмбірі» - «Адай» күйін косып балалардың бойында музыканы тыңдауда қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>Құрастыру Музыка</p> <p>V.O: «Күш сыйнас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтастар тәрбиет багдарламасы»)</p>	<p>Көзінді жұмысы, қолынмен анықта</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан- жішік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Айналасындағы езін коршаган ортадан тыс заттармен құбылыштар, оқингалар туралы аклараттарды алтуға және оларды талылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі Тәжірибе: «Жылу кайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, көлдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінін өзгеруін корсету. Материал: балалар санына жеткілікті ермексаз, майшам, металл тәрелке. Әрекеттер: тәжірибе жүргізуін алдында ермексазды салыны жерге қою қажет. Балаларға ермексаздан бір зат мүсіндеу ұсынылады, олар ермексаздан не мүсіндеуте болатыннын айтады. Педагог оларға ермексазды жылытудың бірнеше нұсқасын (күннің көзінде, батареяда, колға ұсту арқылы, майшам жалынының үстінде) жасап коруді ұсынады. Қорытынды: ермексаз қызған кезде жұмсақ болады. Майшамның жалынының үстінде қызған кезде ермексаз сұйық болады. Жылу көзине байланысты ермексаз әр түрлі күйде болуы мүмкін (капты, жұмсақ, сұйық).</p> <p>«Энергияны үнемдеу» мәдениеттің калыптастыру</p>	<p>Ұақытты бағдарлау Тәулік боліктегі (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «жеке», «ертең» туралы ұғымдарын көңілеу.</p> <p>Математикалық негіздер</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Бағдаршам біздің досымыз» жол козғалысы ережелерін түсіндіруді жалағастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойны «Кім кайда омір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сәздік корын жалпылаушы магыналы создермен байту Сойлеуді дамыту</p> <p>V.O: «Тақия тастамаю» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтастар тәрбиет багдарламасы»)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	<p>«Коконістер» Мақсаты: Балаларға коконіс туралы, туралы түсінік беру. Коконістерге, жалпы осімдіктерге деген</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойны:</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>«Түрлі түсті сакиналар» Гуашпен сурет салу дагдыларын калыптастыру, ермексазben сакина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, кол, саусак кимыл қозғалыс икемділігін</p>

	<p>камқорлық сезімдерін ояту. Ұстau және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері</p>	<p>«Күзі жемістер» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты жемістердің түстерін ажырату, үлгісін көрсете отырып бояу, ермексазben мүсіндеуге қызығышылығын баулу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Адай күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табигатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту, көлденен және тік сзықтарды салу, олардың қылышысын жүргізе білу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Шалықма» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка</p>	<p>«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттын, тамшынын салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішінді бұлттар, күн заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p> <p>«Күй күмбірі» - «Адай күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойнануға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. «Орнында тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу</p>	<p>«Менің ойнанышым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу Ретімен киіну</p>	<p>дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдауды білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Біз бакытты баламыз!» тақпагын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>
Серуен	<p>Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактал жүргүте үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табигатты аялай білуге, есімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әнгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әнгіме құрауга дагдайландыру; тілдің</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алан». Мақсаты: Ауа сыныптың қомектесуі. Тазалықка, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбегін кадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуда үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшіктеге Аулада күшіктер Біреу онын кап-кара,</p>	<p>Бакылау: Алтын күзді бакылау. Мақсаты: Күзгі алғаның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске үшіраітынын, түрін, түсін ажырату. Куандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қымылдық ойын: «Жылғадан қарғып етеміз», «Қоян мен касқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Енбек: «Таза алан» Мақсаты: Ойын аланаңдағы ағаш бұтактарын жинау. Балалардың енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Бакылау: Шықты бакылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсінірі, шықтың пайда болу жолы. Енбек: Ағаш бұтактарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңылтықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» елеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-тұган ауылым. Мақсаты: Отаның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен</p>	<p>Бакылау: Откінші жаңбырды бакылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасты, жаңбыр жауғанына қарал егістікі, бау бакшаны, саяжайдагы көкеніс, жеміс –жидек бөрін колдан жауынданып суарудың пайдастын ашып түсіндіру. Енбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға есімдіктерге тыңайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Енбекпен ел көгерер». Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тыңайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p>

<p>грамматикалық куралуын одан эрі дамыту және сөздік коыр молайту.</p> <p>Кымылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі кымылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Кымылдық ойын: «Ушты-үшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», -дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айтып болып есептеледі. Ушатын және үшпайтын нәрселер жүрттры жаңылту мақсатында әдеби арба-карға, үйрек-бүйрек, көртер-көсер, көже-шоже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзак айтылып келіп, шемеле үшты, бөдене үшты деп жаңылтыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті токаштар» пісірейік • «Мені күп жет». <p>Тренинг: «Шанырак»</p>	<p>Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ак: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді боліп ойнауга қалыптастыру.</p> <p>Кымылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді боліп ойнауга қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастауышы дөңгеленіп отырган ортасына шығып: «Тымтырыс, тымпи-тымпи», -дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуте тиіс. Ортага шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отыргандарды қулдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындаid «өнерімен» ешкімді қулдірте алмаса, жеке адамның жаңына барып, соны қулдіртуге күш салады. Әзіл-сыққастары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрның кисайтып, түрлі колайсыз кымылдар жасап қулдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шыгармауга, ортадағы адамның сұрагына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлең, күліп койса айыпкер саналады. Айбы үшін олен әйтап би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортага шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу, 2. Допты куалуа, 	<p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үрету.</p> <p>Кымылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, көністікті бағдарлай білуге үрете отырып, батылдық сиякты қабілеттерін одан эрі дамыту. Шапшаң кымылдан, жылдам жүгіруге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден кол ұстасып, бәрінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сыйық жүргізіледі. Ол сыйықтың бойында торуылыш бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрган бала, балалар тобының екі жағымен жүгірғен бойы сыйыктан отіп кайтадан кол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылыш болып, сыйықтың үстінде калады.</p> <p>Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылыш оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрган қасқыр күп береді. Колға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқыр ұстагандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз»</p>	<p>секіруге үрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Кымылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташа таңдал алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сыйық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташи қаздарды жайылышыгады. Олар далада жайылыш жүреді.</p> <p>Бақташи: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бақташи: тамақ жейсіндер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташи: Ендеше үшіндар. Қаздар жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда</p> <p>Бақташи: тез үшіндар қалайда!</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып үшіп бақташиға қарай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстагандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Тренинг: « Қаздар болып үшайық».</p>	<p>Кымылдық ойын: «Допты күп жет».</p> <p>Балаларды тез жүгірутеге үрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Кымылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үрету, секіру кабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алғанын бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапка тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сыйық сыйылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сыйыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сыйықтың үстінен түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: « Қолшатыр».</p>
---	--	---	--	---

		Тренинг: «Біз біргеміз».			
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асылтай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үрету. (дербес кимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтәл. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың доссы» (таклап оку) (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асылтай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға(дербес кимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйтеге қарай жүгірме, бүйірінді таяниба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дene шынықтыру) (дербес кимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпа жаттау Орта койдым, торта койдым Торта койдым жорта койдым. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, езіне-өзі қызмет көрсөу, сібек қызметі) Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы си үлкен, күрметті адам аска бата береді.	Кезекшілдердің жұмысы (каждети ыстарды –аястарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ә.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайын»	Гигиеналық процедуулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, ез алдынан алып же.	Ас ішу тәртіби: Тамақ ішіп отырып, кітап окуға, телевізор коруге болмайды. Асты асылтай әбден шайнап жеу керек.	Тамактану (ең орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Ас туралы макал мәтәл «Ас атасы наан, наан атасы дән» (казақ тілі)
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесінің үшін қолайлар жағдай жасау Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әүенмен) тыныш музыка тыныдау Музыка	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Үйкіга біз кірістік. (әүенмен) Ертең айту, кітіп оку Көркем әдебиет	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен) Музыка
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсін аялымен серпіл тастап онға, солға домалау. Отырған жerde көзімізді ашып – жұмыл көзімізге жаттығулар жасау	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ түріп. Қазак үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Үйктар бол іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазак үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын	КАРТОТЕКА №9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа барап үйкестап жатыр, үйкес сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқага жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяктап түріп мойынызды жогары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аягымызды сипаймыз.	КАРТОТЕКА №9 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен журу, екі аяқпен секіру, журу орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандагы нұктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №9 ЗАрқанын қалпын сактауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге түріп қолымызды санымызға кою басымызды төмен караташ арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге түріп қолымызды санымызға кою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтын құйрығы тізеге түріп қолымызды санымызға кою онға солға құйрық сияқты тербелу

		үстасады)		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау «Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Ас туралы мақал мәтәл «Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы»	балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру сейлеуді дамыту Тыйым сез «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты Жалама ыдыс аякты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б.)	«Күз мезгілі» Сап-сары бол келе жаткан, Сезді мекен күзді олар Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максыты: Балалардың сездік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын қалыптастыру. Айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Казак тілі	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Максыты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, атауга, салыстыруға жатыстыру. Ұқыптылықта тәрбиелу. Екі кітапта орналасқан заттар тобын салыстыруды үрету, тәндік жәнетенсіздіктіралығымдарды қалыптастыру.	Такпак «Жел» Максыты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдең дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді ү-ү-ү. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырактар кол соқты ду-ду-ду. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қыска өлеңдерді жаттауын қалыптастыру. Көркем әдебиет Ұ.О: «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаст тәрбиеет бағдарламасы»)	Кімбылды ойын: «Орамал тастау». Максыты: Қандай жағдайда әр нэрсениң қажеттілігін білу максытында ойнату. Шапшандыққа баулу. Балаларды геометриялық фигурапармен: шұбырыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Математика негіздері Коструктор Қағаздан құрастыруға үрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шырышқап, орамдарга айналдыра білу Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрай тақпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Рамазан ұжымдық жұмыстарға катысады және оларды қызығып жасайды	Т.Ибраһім қоршаган ортаға қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді	Көркем заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Серуенге дайындық	Казір жылдың кай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әнгіме) дұрыс кіне білүлерін Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) Казак тілі
Серуен	Т:Күз көріністерін бакылау Көркем сез «Күз» Еңбек: Ойын аландын тазалау Максыты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу К/о: Ормандағы соклактар. Ойын аландарын тазалау	T: Тастандарды бакылау Бакылау барысы сұрап-жауқапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастандарды жинау және олардан композиция құрау. Максыты: Бірігіп жұмыс істеуге үрету, шығармашылық киялдын дамыту. К/о: «Ұшты-ұшты» (казак тілі)	T: «Жапырактардың тусуін бакылау» Көркем сез: «Күзгі жапырактар» «Көп», «бір» ұжымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Еңбек: Аландағы жапырактарды жинауға аула сипырушыға комектесу Максыты: Бірлессе жұмыс істеуге, максатқа жетуге баулу. К/о: «Тұлға мен кояндар» Максыты: Жануарлар мінез күлкyn ажыратса білуге үрету. К/о: «Құстар қалай ұшады?» Еркін ойындар ойнату	T: «Ұшып кететін құстарды бакылау» Көркем сез: «Қайтқан құсты көрдін бе?» Мезгілге байланысты сұрап-жауап Еңбек: Эр қалтага гүлдер дәнін жинап салу. Максыты: Піскен піспеген дәндерді ажыратса білуге үрету. К/о: «Аккү қаздар»

Балалардың үйге кайтуы	Балаларға күз туралы берген тақпактарды кайталатуын айту.	Баланы балабақшага ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты ғулдендірейік. Эр ата-анага топқа ғұл экелуді тапсыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым- катаңас жасау дәғдиларын калыптастыру	Балаларды еркін ойынга жіберу.	Ата – анамен әнгімелесу. «Егемен ел » әнін жаңтату «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым- катаңас жасау дәғдиларын калыптастыру.
-----------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бебекшай-бақшасы» МКҚК

№14 «Кулагер» ортағы тобы

Казан айы 2024 жыл 3 апта

ҚАЗАН – ТӘҮЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Отанды сую - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды патриоттық тәрбиеге баулу. КР ГИМН Қымылды жаттыгулар. Музыка дene шынықтыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қымылды секіру, көтерінкі көnlі қоймен қабылдау. Музыка дene шынықтыру	«Жол жиек» жолда жүру ережелері арқылы сұрапқа-жарап беру арқылы көnlі қабылдау. Музыка дene шынықтыру	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден ету ойны. Музыка дene шынықтыру	«Автобус» орындықтардан автобус отырыштарын жасал, жолға шығу, саяхат жасау. Музыка дene шынықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері деңсаулықтарының ерекшеліктерін анықтау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әкелернің балаларымен асық ойны	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмадан сақтан» тақырыбында профилактика жүргізу	Ата-аналарға балаларды белсенділікке дагдыландыруға кенес беру	Ата-аналарға бала мен балабақшемірінде белсенді карым-ката наста болуға шакыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойны «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен жақст құралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сейлеуді дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Арқан тартысу» ойны	«Әдемі үшік» Мақсаты: Балалар оз еріктерімен үшіккіті құрастыра алады. Құрастыру «Дене мүшелері» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езінекатысты жекістік бағылттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол Математика негіздері	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенектізу Сейлеуді дамыту	Үстел -үсті ойны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру «Шалқан» ертегісі Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуда, балалардың пікірлерін тындау. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына айналаған таңертенгі жаттыгулар кешені №3,4 дene шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (казақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрапқа-жарап (казақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сейлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көnlі трактор» балалардың пікірлерін тындау. Көркем әдебиет	Мәдени-гигиеналық дагдылар, езін-еzi қызмет ету. Нан тураль тақпак Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танғы астын, нанның маныздылығы жайлы айтуда, тамакты тауысын жүсуге үрресту. Казақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күршашқонакқа дайындалуда Мақсаты: ұзын-кыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жаттықтыру Математика негіздері Құрастыру	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру	Ұ.О: «Күш сыйнасу» «Улттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»	Кеңістік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауга жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	Ұзын қыска жолдар Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекет	Күзі ағаш Мақсаты: Табигаттың күз мезгіліндегі взгерістері жайлы бейнелеу арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау кабілетін дамыту. Қоныр, қызылт сары, ашық жасыл ректермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауга ынталандыру. Сурет салу Мұсіндеу Тузу сзық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды киоды үрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін кио және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дәлділарын калыптастыру. Жапсыру Балалар шыгармашылық жұмыстарын жасап отырган кезде «Күй күмбірі» - «Күрманғазы» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылыктарын арттыру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширагу тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суреттің салады. Мұсіндеу сурет салу Жапсыру	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Түрлі-түсті жолактар Мақсаты: түстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауга ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбисеу. Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Балалар шыгармашылық жұмыстарын жасап отырган кезде «Күй күмбірі» - «Адай» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылыктарын арттыру.	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алды. Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-кыска, кентар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтагы жануарлар бейнелейтін ойнышыктар. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойнышыктар). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Балалар шыгармашылық жұмыстарын жасап отырган кезде «Күй күмбірі» - «Шалқымма» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылыктарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиеси арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгуышылыктарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неіліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аулаамыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауга балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзі кіим».	Бақылау: Күзі көріністі бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска темендерегенін бақылау. Күзі табигат күбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдін тұқымнан осетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл осетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап откен самалга,	Бақылау: Ая-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска темендерегенін бақылау. Күзі табигат күбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдін тұқымнан осетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл осетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап откен самалга,	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұттактарын жинау. Балаларды	Бақылау: Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдагы көкеніс, жеміс – жидек борін көлдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.

	<p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Күн мен тун».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі кімбыл-козгалысын дамыту, шашандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың кімбыл-козгалысын дамыту, шашандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қыска жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлан белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі колдарымен таякты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>агаш бұтактарын жинау. Балаларды сибексүйіштікке баулу. Өз алаңдарын таза үстега үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» олесі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак жаттатқызып, сөздік корын молайту, есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Корінеді шалгайдан, Бел-белестер саргайған. Сары жапырақтар төгілген, Тогайды да көрдім мен.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сактайдырып, топ болып ойнауга, кімбыл-козгалысын дамытуға, ептілікке, шашандыққа тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жүтіріп етуте үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, батындыққа тәрбиелу, тез секіруте үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптін екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүтіріп келе жаткан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жогары көтерілген кезде жіптің астынан жүтіріп отуге үлгеруі қажет.</p> <p>Тәрбиеші балалар кімбылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізуіше: «Жүтір!» деген сигнал береді. Эрі қарай жіптің отуге тырысулары қажет.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куласпак • Қояндар секіреді. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшага, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағасына тигізгер пайдалын түсіндіру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тышқан мен мысыю»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауга үрету. Тез жүтіруге, ептілікке, шашандыққа тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізуінің таңдал алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегендеге балалар жаңаққа қашады.</p> <p>Жүргізуіші доппен урады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Куыршакты киіндіреміз». • «Отбасы» <p>Тренинг: «Біз конілді балалар».</p>	<p>сибексүйіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбас: Алдым да әр түрінен жібек жіптін,</p> <p>Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.</p> <p>(Кемпіркосақ)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратада. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сактау қабілетін арттыру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тышқан мен мысыю».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Кымак».</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлан кояды. Ойын конілді болу үшін ойыншының көзін байлан кояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы үстательп, «осы ойыншықтан барда калаганыңды қып ал», - дейді. Ойыншы қып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет кия алмаса, екінші рет әрекеттенүте болмайды.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. 	<p>Енбек: Ағаш түттерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға осімдіктерге тынайтыш заттар топырак арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен сл көгерер,</p> <p>Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Макал үрету арқылы балаларға осімдіктерге тынайтыш заттар топырак арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тышқан мен мысыю».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Допты қып жет».</p> <p>Балаларды тез жүтіруге үрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруте үрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар колдарындағы секіргішпен аланның бір жағына, бір-бірінші рет кия алмаса, екінші рет әрекеттенүте болмайды.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сыйыққа бағытталға секіреді. Тәрбиеші сыйықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: «Колшатыр».</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың үйымшылдыклы топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-скіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сүмен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атальмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегуе үрету.</p>	

	туралы түсінік беру. Көшедегі үйлердің әр түрлі фигурапардан кынып жапсыруға дагдыландыру. Сейлеуді дамыту		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Ауызекі сейлеудің қарапайым түрлерін менгерту Қазақ тілі	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Сейлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуте қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдін тамагы-тәтті.	Ыңдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйқытайғой»	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыттыру шаралары	KARTOTEKA №4 Тесекте жатып жасайдын жаттыгулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтан тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет)	KARTOTEKA №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындықтың отырып арнағы шұлдықтарын киіп жүру. Отрып табанымызды сипалай.	KARTOTEKA №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттыгулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар еki қолымызды жоғары көтеріп онға солға сіңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалактау. Жапырактар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	KARTOTEKA №4 4Демалу жаттыгулары Жел сокты уууу уууу уууу Жапырактар желмен үштүү шиши шиши шиши	KARTOTEKA №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындықтың отырып арнағы шұлдықтарын киіп жүру. Отрып табанымызды сипалай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуте қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Тапқыр қоян» Жабайы жануарлардың мекені, коректенуі және олардың жабайы деп аталау туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ү.О: «Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Экология. Багбан» сюжетті-ролдік ойныны Б. Житков «Мен не көрдім» (шығармадан алынған тараулар); Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ерессектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет Ү.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ү.О: «Такия тастамак» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ү.О: «Сакина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Нұрбакыт өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жаңакелді заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Батихан «бір», «көп» үгымдарын ажыратады	Аманжан ұстau және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар ойндарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	T:Күз көріністерін бакылау Көркем сез «Күз» Еңбек: Ойын аланын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуте баулу К/о: Ормандағы сокпактар.	T: «Гүлзарды бакылау» Көркемсөз: «Кешкілікке күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтага гүлдер дәнін жинал салу. Мақсаты: Піскен піснеген дәндерді ажыратада білуге үйрету. К/о: «Құстар қалай ұшады?»	T: «Жапырактардың түсін бакылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырактар» Еңбек: Аландағы жапырактарды жинауга аула сипырушиға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуте, мақсатка жетуге баулу К/о: «Тұлki мен кояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажыратада білуге үйрету. К/о: «Аккү қаздар»	T: «Ұшып кететін құстарды бакылау» Көркем сез: «Қайтқан құсты көрдін бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге осімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, камкорлық сезімдерін тәрбиелеу. К/о: «Жел»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау белмесіне күзгі көрме жасауда шақыру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен бірігіп отбасы туралы сурет салу.	Балабакша тәртібін еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Біз ертеңі білеміз!»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншашаю» бебекшай-бақшасы» МКҚК
№14 «Кулагер» ортаңты тобы
Казан айы 2024 жыл 4 апта

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. КР ГИМН «Кеңілді жаттыгулар» Музыка дene шынықтыру	«Арқан ізі» жерде жаткан арқан үстімен бір ізбен жүру, табанға жаттыгу жасау. Музыка дene шынықтыру	«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазактың күй онерін бала бойына сіңіру. Музыка	«Конілді кедергілер» Дога астынан оту, кегілдер арасынан допты ұстап оту. Музыка дene шынықтыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру, тіс тазалау, гигиеналық шараларды қадағалау.	Ата-аналарға балаларын жыл мезгілінс орай жылы киіндіру туралы сейлесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға Балалардың ойдан ертеңі құрастыру мен біріккен шығармашылығы туралы сейлесу.	Ата-аналарға балаларды компьютер мен смартфондарды молшерден кеп қолдануына шектеу қою туралы кенес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (бапы күмыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі «Мениң болмем» коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешे?» сұрагына жауап беру. Математика негіздері	«Мениң сүйікті ойыншығым» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімеледі. Сойлеуді дамыту	«Әдемі үйшію» Максаты: Балалар ез ерітерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру «Пішіндер» біртекті заттарды топтастыру және олардың бірсүйі боліп көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздер	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның сибетін түсінеді. Сойлеуді дамыту	
Танертенгі жаттығу	Денес жаттыгуларын орындауга қызығушылықтарын ояту; негізгі күмыл түрлері: журу, жүгіру, секіру, лактыру мен қарғып алу, сәнбектеу мен ормелеуді орындаудың қаралайым дагдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді; кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	жүргуде тепе-тәндікті сактап, бірқалыпты, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру	салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру	
Танғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасыкты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сейлемей ішу. «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздығының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Наниның калірін түсіндіру. Ойын: «Конілді трактор» Қазақ тілі	

	ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттөң дайындық	<p>Шаттық шенбері: Мына суду әлемде, Адам өмір сүреді. Ұлken менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сойлеуді дамыту</p> <p>Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаст тәрбиеет бағдарламасы»</p>	<p>Д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын, даусынан танып білуге даярдылдыру.</p> <p>Көркем адебиет «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойныны. Азық-түліктөр бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою).</p> <p>Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыкабат, кунбагыс майы, алмұрт және т. б. Пайдасыз азық-түліктөр: чипсы, майлы ет, шоколад, торт, газдалған сусын және басқалар.</p> <p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>Шаттық шенбері: Мына суду әлемде, Адам өмір сүреді. Ұлken менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Өз бетінше ретімен қайталап айтуга, озінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ұ.О: «Қызы күү» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаст тәрбиеет бағдарламасы»</p>	<p>«Мозайка» құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ белгітерін орналастыра алады. Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дербес ойын «Күшшакты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Сурет салу</p> <p>«Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Жол бойымен домалаган бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу даярларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету, ермексаздан алаканға домалату арқылы донгелек пішін жасау, жапсыру, құрастыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы сибек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	<p>Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кісін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырak кінестіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздін аулаамыз.</p>	<p>Бакылау: Күзгі көріністі бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салыңдауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаоы, адамдардың жылы киінуі</p>	<p>Бакылау: Көгершінді бакылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенеттіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, калай дыбыстырайтынның үйретіп, оларға қамкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладагы күстарға жем</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа томендегенін бакылау.</p> <p>Күзгі табигат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан осетінін түсіндіру, коктемде</p>	

<p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауга балаларды тазалыққа, сибеккорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-козгалысын дамыту, шашандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қымыл-козгалысын дамыту, шашандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қыска жұмыр тақ алынады. Ұзындығы 8 м жілті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлан белгіледі.</p> <p>Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшактаған, екі жакка қарай жілті таяққа орап, екі колдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жілті лентага дейін кім бұрын ораса, сол женген болып есептеледі.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды сибексүйіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауга үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» олесі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таклак жаттатқызып, сөздік корын молайту, есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тогайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сактай отырып, топ болып ойнауга, қымыл-козгалысын дамытуға, ептілікке, шашандыққа үрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп отуте үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жілтің екі үшін (ұзындығы 3-4м.) ұстал, оны жүтіріп келе жаткан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бір, жіп жогары котерілген кезде жілтің астынан жүтіріп отуте үлгеруі кажет.</p> <p>Тәрбиеші балалар қымылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушиге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жілтің отуте тырыслары кажет.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куаласпак • Кояндар секіреді. <p>Қазақ тілі Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>беру.</p> <p>Мақсаты: . Табигатты аялай білуге, құстарға қамкор болуга тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жакка үшпайтын Біздін жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таклак жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының монерлілігін сезінуге мүмкіндік тұбызу.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстауши, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауга үрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шенбер жасап тұралы, ұстаушины таңдал алады. Ұстаушидан басқасы түсті матаның немесе лентаның кнындысын алады да, оны мойыннан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Ұстауши шенбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен аланға кетеді. Ұстауши ойнаушылардың сонынан жүтіріп, біреуінің лентасын сұрып алуға тырысады. Лентасын айрылғандар уақытша бір жакка шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шенберге жүтір!» деген сигналы бойынша балалар шенбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>тұқымды гүзарларға себестіндігіміз, тұқыннан гүл есестіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипат откен самалға, Тербеледі сары алма. Кез салып едім бакшага, Кауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен коконістер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен коконістерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышкан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауга үрету .Тез жүтіруге , ептілікке, шашандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: . «Доппен үрүп алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар деңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізуши таңдал алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегендеге балалар жан- жакка қашады.</p> <p>Жүргізуши доппен үрады.Кімге тиse сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Куыршакты қиндереміз». • «Отбасы» <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
--	--	--	--

<p>Серуенниң оралу</p> <p>Балалардың үйымшылдық пен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру Құрастыру</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден журу.</p>	<p>Кім жылы сүмен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеге деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>«Күзді орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзді орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айтту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тагамды асықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйқытайтой»</p>	<p>«Бесік жырын» тындау</p>	<p>«Бауырсақ» ертеңін оқып беру</p>
<p>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыттыру шаралары</p> <p>Қайісіздік ережелері – төсекен абылап түрү, жаттығу кезінде қауіпсіздікті түсіндіру.</p> <p>Тессекте жатып жасайдын жаттығулар(2-3минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен койып иегімізді қеудемізге тигізмелі , аяқтын үшін өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары кетеру(2- 4 рет)</p>	<p>Майтабанның алдын алу.(2 минут)</p> <p>Жаланаяқ бір бірінің артынан журу, аяқтын үшімен журу, өкшемен журу, табанның ішкі жағымын журу, сыртымен журу.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды онға согла тербету.</p>	<p>Арқанын қалпын сактауга арналған жаттығулар.(2 минут)</p> <p>Колымызды жогары көтеріп онға қарай , согла қарай жогары созыламыз еденинг тигізмелі(3- 4 рет)</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу</p>	<p>Төсекте жатып жасайдын жаттығулар(2-3минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен койып иегімізді қеудемізге тигізмелі , аяқтын үшін өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары кетеру(2- 4 рет)</p> <p>Ойны Жаз бен куз он жаққа қарал жатып куз дегендे тізімізді құшақтап алу, күзде сұық тонамыз , жаз</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамга аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тагамга аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Уш аю» ертеңі</p> <p>сүреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтту, балалардың пікірлерін тындау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Үйшік құрастыру»</p> <p>призмаларды ажыратпа білуге, атауга және колдануға үрету,</p> <p>бүрін алғынган дагдыларды: тосеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Багдаршам» олеңі Әдібай Табылдинев</p> <p>Мақсаты:Ересектердің созін тындауды және олеңді түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Оз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ү.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Әмір Сұлтан дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді менгерту	Айназ сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды	Айкөркем жананы тануга ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ақидар естігені, көргені, өзі колдан жасаган заттары туралы айтады:	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген иұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Т: Күз көріністерін бакылау. Көркемсөз «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Максаты: Табиғатқа деген камкорлық сезімдерін ояту. Қойын: «Ұшты-ұшты»	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бакылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» К/о: «Әрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шенберге түсір»	Т: «Жапырактың түсін бакылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сымыруыш апайға жапырақтарды жинасугадағы көмектесу. Максаты: Кішіпейілділікке баулу. К/о: Допты қакнага түсір Максаты: Шапшаңдықка, жылдам кимылға үрнету.	Т: «Желді бакылау» Сергітү сәті «жел согады гу-гу-гү...» Еңбек: Ойын аланын тазалау Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/о: «Жел»	
Балалардың үйге қайтуы	Топта айтылған тақпактарды үйде қайталату.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Балабакша туралы тақпақ жаттау.	«Ертегінің бала тәрбиессіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншүақ» бебекжай-бақшасы» МҚҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қазан айы 2024 жыл 5 апта

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйектесі «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көніл күйін анықтау. ҚР ГИМН Музыка «Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. Дене шынықтыру	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы коңілмен карсы алу. Дене шынықтыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазактың күй онерін бала бойына сініру.	«Көнілді балапандар» Кімылды ойын: «кім жылдам?» Музыка Дене шынықтыру	«Тақпак айтып берейік» Балалармен біріккен көркем сездер Кімылды жаттыгулар Музыка Дене шынықтыру	«Кімнің іздері» Секіру, адымдау кімылдарын орындау. Музыка Дене шынықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга бала мен балабакша өмірінде белсенді қарым-катаста болуга шақыру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының калай калыптасып жатқанын сурая. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркті заттардың суретін коя алды. Артикуляциялық аппаратты дамыту Жапсыру Сейлеуді дамыту	Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтастаң тәрбиет бағдарламасы»)	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Математика негіздері «Гимарат» Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерінен гимарат күрастыру Күрастыру	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдысарды мүсіндеу Қоршаган ортамен танысу Мүсіндеу	«Кім шапшаш» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Ұ.О: «Қызы күү» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтастаң тәрбиет бағдарламасы»)
Танертенгі жаттыгу	Қазан айына айналаған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлең Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету. казак тілі	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау жақеттігін білуді жетілдіру. Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлең Торғайларға тастаңдар. Сейлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» Тамактану кезіндегі қауіпсіздік ережелері	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме, суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем адебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мениң сүйікті ойнышықтарым» Заттарды салыстыру: заттарга косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері</p>	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрету. Сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. Сөйлеуді дамыту «Сәбіз» есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мүсіндеу</p>	<p>Ұ.О: «Сакина» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбнет бағдарламасы») «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардын алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойлады. Екі стаканга таяқшалар немесе қасыктар салу ұсынылады. Қай стакандагы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны коріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Корытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ак, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді. Энергия үнемдеу мәдениеті бойынша</p>	<p>Устел үсті ойныны «Текшелер» Мақсаты: өз ойны текшелер арқылы бейнелей алуға үрстету. Берілген текшелер арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру «Зоопарк» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызыгуышылықты, шығармашылық қабілеті мен киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киоды үрету. Дайын пішіндерден жануарларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Еркін ойындар</p>	<p>«Кім көп сез біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдықта, дұрыс сөйлеуге үрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа, ұлкен-кіші ұйымдарын бекіту. Кажетті құралдар: Топтагы жануарлар бейнелейтін ойнышықтар. Сурет салу кезінде қарындасты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнышықтар).</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Заттардың санын ажыратуға үрету Математика негіздері Сурет салу</p> <p>«Үйшік құрастыру» призмаларды ажыратса білуге, атауга және колдануға үрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. Құрастыру Жапсыру</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Кім сені шақырды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді арқылы кніз жапсыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Досыма сыйлық» Гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстерімен ренктері туралы ұйымдарын байту. Қоныр, қызығылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Сурет салу</p>	<p>Жемістер мен кекөністерде қандай дәрүмендер бар екені туралы әнгімелесу. Әздерінің жасы көретін жемістерінің суретін салу, мүсіндеу, тақтага жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Табигатқа деген қызыгуышылықтарын арттыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбек тәрбиесі арқылы сәбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгуышылықтарын арттыру.
Серуен	Бакылау: Көшедегі машинадарды бакылау.	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Ауа-райын	Бакылау: Алтын күзді бакылау.	Бакылау: Шықты бакылау. Мақсаты: Куз ерекшеліктерін	Бакылау: Откінші жаныбырды бакылау.

<p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүтірмеу, кошे тәртібін құрыс сактап журуте үрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табигатты аялай білуге, есімдіктерге камкор болуга үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме қурауда дәғдайландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Ақ кояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртурлі кімбылдар жасату арқылы деңелерін ширату, көнілдерін кетеру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты казан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын наресеге қолын кетерген кісі айыпты болып есептеледі. Ушатын және ұшпайтын нареселер жүртты жаңылту мақсатында әдей арба-қарға, үйрек-бүйрек, көптер-көпсер, көже-шоже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есек ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзак айтып келіп, шемеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылтыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені күш жет». <p>Тренинг: «Шашырақ»</p>	<p>Бақылай отырып, күз мезгілінің озіне тән ерекшеліктерін корсете сипаттау.</p> <p>Енбек: «Таза алан».</p> <p>Мақсаты: Аула сыйырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейлілдікке үрету. Үлкендердің сінбегін қадірлей білуге тәрбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ак, Біреуі сұр жолак Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді боліп ойнауга қалыптастыру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді боліп ойнауга қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырган ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортага шықкан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отыргандарды қулдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін озінің осындай «онерімен» ешкімді қулдірте алмаса, жеке адамның жаңына барып, соны қулдіртуге күш салады. Эзіл-сыққартары олсіз, әсерсіз болса, аузы-мурның</p>	<p>Мақсаты: Құзгі алаңының назар аударып, күздін алғашки белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырактары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Куандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жылгадан карғып етеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ентілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауга үрету.</p> <p>Енбек: «Таза алан»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтактарын жинау. Балалардың сінбек сүйіштікке тәрбиелу. Баставан ісін аягына дейін тиянақты орындауга үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ентілікке, сезімталдық, көңілкілті бағдарлай білуге үрете отырып, батылдық сиқыты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң кімбылдан, жылдам жүгіруте үрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден кол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сзық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташа қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташа: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бақташы тамак жейсіндер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташа: Ендеше ұшындар.</p> <p>Қаздар жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда</p> <p>Бақташа: тез ұшындар қалайда!</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға карай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстагандарын жинап кояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».</p>	<p>корсете түсіндіру, шыктың пайда болу жолы.</p> <p>Енбек: Ағаш бұтактарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауга баулу, баставан істерін аягына дейін тыныштықты жасауга үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менін Отаным» олеңін жаттатту.</p> <p>Отан—менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-олкем, астанам, Отан-тұган ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отаның сүюгө, құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үрету. Ентілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,</p> <p>Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Макал үрету арқылы балаларға есімдіктерге тынайткыш заттар топырак арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Допты құш жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруте үрету, шапшандыққа, ентілікке тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үрету, секіру кабілетін дамыту, ентілікке тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар колдарындағы секіргішпен алғаның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 кадам қашықтықта сзық сзылдағы немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сзыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сзықтың үстінен түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>
--	---	--	---

		<p>кисайтып, түрлі қолайсыз күмбөлдөр жасап күлдірге әрекет етеді. Осы сэтте әлгі ойнышы үн шыгармауга, ортадагы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сейлем, күліп қойса айыпкер саналады. Айбы үшін олең айтып би билейді. Айбын етегеннен кейін ол ортага шығып, ойныды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эткеншек тебу. 2. Допты куалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Балалар жүгіріп келе жатканда торуылыш оларға арқасын беріп, теріс карап тұрады. Ортасында тұрган каскыр күп береді. Колға түскен балалар ойнинан шығып қалып, келесі ойынга кіреді. Каскырларды ұсталып калған балалардың арасынан саллады.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз»</p>		
Серуеннең оралу	<p>Достарымен ішке кіру. «Мениң досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету.</p> <p>Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге қарастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Құрастыру дәғдүларын дамыту</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Кім жылы сүмен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепен деп атальмайды ол бала.</p>	<p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Мениң досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Тәулік»</p> <p>Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңтертең-кешке.</p> <p>Математика негіздері</p>
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаута баулу	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мәтел:	Тату үйдің тамагы-тәтті.
Күндізгі үйкө	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди үйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТОТЕКА №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен журу, дымқыл жолмен журу.</p> <p>Орындықызы отырып арнайы шұлыштарын киіп журу. Отрыны табанымызды сипалай.</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңақ өзінің артынан журу, аяқтын ұшымен журу, өкшемен журу, табаның ішкі жағымын журу, сыртымен журу.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды онға солға тербелу.</p>	<p>КАРТОТЕКА № 10 Керуектегі жаттыгулар</p> <p>Балалар үйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстал, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>	<p>КАРТОТЕКА № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып колдарын бастирына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстал, жайлап түсіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илү, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жаңына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед төбү.</p>	<p>КАРТОТЕКА № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илү, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстасу 3 - 5 секунд.</p>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес	Ұ.О: «Қазандыққа сал»	«Тәрбиеші апайлар» тақлагын	«Біздің топ»	«Жаңуарлар»	«Үйшік»

арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тегі басқа арекеттер)	<p>Ү.О: «Қазандықка сал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтастар тәрбиет бағдарламасы»)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>мәнерлеп оку.</p> <p>Мақсаты:Такпагын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.Балалардың пікірлерін тыңдау</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ болмелерімен таныстыру.</p> <p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар</p> <p>Құрастыру</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде казактың күй өнерін бала бойына сініру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Алиханга жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбеттің өз бетінше ретімен киіне білуге калыптастыру	Ерболат «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	К.Ибраһім топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактайты	Газизага екі затты ұзындығы, сін және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге калыптастыру	Зелимхан бірнеше боліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген иұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	<p>T:«Желді бакылау» Жұмбак: (жел) Енбек: аланды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, камкорлық сезімдерін тәрбиелеу. K/o: «Жел»</p>	<p>T:«Күн – жылу мен жарық көзін бакылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» K/o:«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шенберге түсір»</p>	<p>T:«Жұқ көлігін бакылау» Енбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылық, тазалықта тәрбиелеу.</p> <p>K/o: «Күн мен жанбыр»</p>	<p>T:«Терек ағашты бакылау» Көркемесөз: «Кек орманда тау таза» Енбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. K/o:«Допты басқарушыға бер»</p>	<p>T:«Арнайы көліктеді бакылау» Көркемесөз: «Үлкен болды десем дс» Енбек: Сынған бүтәларды жинау. K/o: «Аю мен аралар», «Допты бер»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпактарын қайталату.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Ата-аналарға кесес: Балаларға берілген тақпактарын қайталатуды тапсыру.	Аланда баланың дұрыс үстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сактайык»	Ата-аналарға үйде балалардың балабақшадағы айтылған тақпактарын сұрап отырударын тапсыру.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекшай-бақшасы» МКҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

ҚАРАША - ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Әділдік пен жауапкершілік - біргұтас үгым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. КР Гимн орындау. Менің айналамда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналамда достарым. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті Музыка Қазақ тілі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшеслерінің үйдегі қызыметтерін үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу. Көркем әдебиет Қазақ тілі	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» Музыка Дене шынықтыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде казақтың күй өнерін бала бойына сініру.	Балаларды қабылдау. Кімылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге кімылды іс-әрекет жасау. Музыка Дене шынықтыру	«Ұшақтар» ойыны арқылы балалардың қолдарын канат сектілді үшіп топқа конуы. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алыш келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл-қүйлері туралы сейлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата-аналарға арналған кенестер.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануга баулу» Доруменді жемістер мен кекөністермен коректенінді. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (бағыу кімыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	«Орнына қойып шыю» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айтуды және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Сейлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. сейлеу карқынның өзгерту қабілетін дамыту: бағыу сейлеу, жаңылтпаштар айтуду. Сейлеуді дамыту	«Гажайып қапшыу» Максаты: Эр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамишыларды жина Максаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелу. Математика негіздері Құрастыру	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сейлеуді дамыту
Таңтеренгі жаттығу	Қараша айына айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені №1,2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, қулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сейлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» Сейлеуді дамыту	«Дұрыс тамактануга баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Наниның адам енбегімен келетінін, оған көп күш	«Көп және бір» Максаты: «Көп», «бір» угымдары туралы түсініктерді	Мынау қай пішиң? Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау	Ұ.О: «Қазандыққа сал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбие	Ұ.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбие

	<p>Әңгімелерді, олесдерді тыңдағылу. Көркем әдебиет Коршаган ортамен танысу</p>	<p>санын ақыратуға үйрету: көпбіреу (біреу-коп), біртекті заттарды топтастыру Математика негіздері «Үстел» бекіту, кою қолдана отырып үстелді құрастыру Құрастыру</p>	<p>құрастыруға дагдыландыру. Математика негіздері Құрастыру</p>	<p>«Адалдық алаңы» Мультфильм карау.</p>	<p>багдарламасы»)</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларды жолда журу ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Балаларды жолда журу ережесін мұқият сактауга, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуга тарбиелу. Түстерін танып, білу. Қауіпсіздік ережелері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу «Күй күмбірі» - баланы кабылдау кезінде қазақтың күй енерін бала бойына сініру.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Кімнің құсы алыска үшады? Мақсаты: Ұзак, бағытталған, бірқалыпты ауызben дем шығаруды қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікі сактауга, үқыптылықка баулу. мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағын алу, жайламады дайын үлгіге жағу. Бірнеше боліктерді косу, қысу, біркітіру арқылы кеме мүсіндеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және агаشتың суретінә тақтага жапырақтарды жапсыру. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу көкеністерді бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы дагдыландыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - баланы кабылдау кезінде қазақтың күй енерін бала бойына сініру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүте ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиеци арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинага қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактап жүргө үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су кую. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Газа алаң». Мақсаты: Аула сыйырушыға көмектесу. Тазалықка, кишипейлілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін калірлей білуге тәрбислеу. Жеке жұмыс: Е. Отетілеев «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мөнерлеп айтуда үйрету.</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Құз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату. Мақсаты: Отан –менің аға-анам, Отан-досым, бауырым. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату. Мақсаты: Отан –менің аға-анам, Отан-досым, бауырым. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату. Мақсаты: Отан –менің аға-анам, Отан-досым, бауырым. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату.</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Құз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату. Мақсаты: Отан –менің аға-анам, Отан-досым, бауырым. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату. Мақсаты: Отан –менің аға-анам, Отан-досым, бауырым. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» олецин жаттату.</p>	<p>Бақылау: Отқинші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Отқинші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауапына қарап етістікі, бау бақшаны, саякжайдағы кекөніс, жеміс –жидек бөрін қолдан жауыннатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен сл</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауга дагдышландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.</p> <p>Кімбылдық ойын: « Ақ кояны»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі кімбылдар жасату арқылы деңгелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Кімбылдық ойын: « Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты казан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын інгресеге қолын көтерген кісі айтып болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нараселер жүртты жаңылту мақсатында әлеі арба-карға, үйрек-бүйрек, кеңтер-кеңсер, көже-шәже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзак айтылып келіп, шемеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылтыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» • пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Е.Өттілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ак, Біреуі сұр жолак Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак:</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді беліп ойнауга калыптастыру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді беліп ойнауга калыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортага шықкан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды құлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінін осындаи «өнерімен» ешкімді құлдірте алмаса, жеке адамның жаңына барып, соны құлдіргуте күш салады. Әзіл-сықтастары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрның кисайтып, түрлі қолайсыз кімбылдар жасап құлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойынши үн шығармауга, ортадагы адаминың сұрагына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлесп, күліп койса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айын етегеннен кейін ол ортага шығып, ойынды баскарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу. 2. Допты куалау. 	<p>Еңбек: «Таза алан»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды сібіск сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аягына дейін тиянақты орындауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Керші».</p> <p>Мақсаты: Балалардың етпілікке, сезімталдық, көністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін даралатын аялдар. Шашан кімбылдан, жылдам жүгіруте үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден көл ұстасын, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сыйық жүргізіледі. Ол сыйықтың бойында торуышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрган бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сыйықтан етіп қайтадан көл ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, тоptың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуышы болып, сыйықтың үстінде қалады.</p> <p>Балалар жүгіріп келе жатқанда торуышы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрган қасқыр қуып береді. Колға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынга кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан салайды.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз»</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Ойын: «Кояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруте үйрету. Етпілікке, шашандыққа баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Қаздар мен бакташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бакташы таңдал алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сыйық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бакташы қаздарды жайып шығады. Олар да лада жайылып жүреді.</p> <p>Бакташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бакташы: тамақ жейсіндер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бакташы: Ендеше ұшындар.</p> <p>Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар</p> <p>Жібермейді ол жолда</p> <p>Бакташы: тез ұшындар қалайда!</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бакташыға қарай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстагандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Тренинг: «Қаздар болып ұшайык».</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>көгерер, Жанбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тынайтыш заттар топтырак арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Допты куып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруте үйрету, шашандыққа, етпілікке тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруте үйрету, секіру қабілеттің дамыту, етпілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар колдарындағы секіргішпен алғаның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай салып тұрады. Олардан 15-20 кадам қашықтықта сыйық сыйылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сыйыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сыйыктың үстін түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: « Колшатыр».</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
--	--	--	---	---	---

		Тренинг: «Біз біргеміз». Қоршаған ортамен тәнестышыру			
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан киып жapsыруға дагдыландыру. Математика негіздері	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	«Таза балақайлар» «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Тірі табигат, елі табигат туралы түсіндіру. Қазақ тілі	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. «Күзгі балабакша» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толыктыру.	Үй жануарлары.. «Менің мысығым» Максаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру. Қамкорлық туралы әнгімелепте үйресту. Көркем әдебиет
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орынын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды тәнестышруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастиркан басындағы дәстүрлер: Дастирхан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастирхан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (каждетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайың»(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орынын білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп кою,көркем сездерді қолдану. Ырым, тыйым сез Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, ез алдынан алып же. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамактану (ең орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамаға ішкендеп сойлемеу, алғыс айтуды)Тамак ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көрүте болмайды. Асты азықтай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-сертегі Музыка	«Әлди –әлди үйіктайғой» Музыка	«Үйшік» шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық тәнестүгө тәрбиелеу Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнынд көрпені аяғымен серпіл тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттыгулар жасау .	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіл тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттыгулар жасау .	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Ұықтар бол іліп (колдармен биік көтереді) Шаныракқа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Ұықтар бол іліп (колдармен биік көтереді) Шаныракқа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Ұықтар бол іліп (колдармен биік көтереді) Шаныракқа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестышыру.Бір-	Балалардың назарын тағамга	Тамактарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас кайтаруды»	Ас мәзірімен тәнестышыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	тәнестерлеу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (багы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: «Қыз'куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы») «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — сүңқо» Мақсаты: жылуды әртурлі еткізетін заттармен тәнестерлеу; кай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек кызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. Корытынды: металл заттар тез қызды. Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру	Ұ.О: «Көтермек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ұ.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы») Бөлме есімдіктері. Есімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнүін, жарық пен судың есімдіктердің есуіне әсерін бақылау. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Кітаппен жұмыс «Макта қыз бер мәсілесі» Мақсаты: Балалардың ертеңі кейіпкерлер роліне еніп, ертеңіні сомдау. Қазақ тілі	Құлыншак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуда үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Үй жануары жылқы. Қазақ тілі «Машина» Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі белгілері мен белгілерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдаулетке қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді менгерту	Дарынга өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айта білуге қалыптастыру	Сафияға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге дамыту	Имранға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеңі, әңгіме құрастыруға баулу	Әлинүрге бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді менгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киінү реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнестерлеу.

Серуен	<p>Т: Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Кек орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауга жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/o: «Допты капитанға бер»</p>	<p>Т: Тастандарды бақылау Бақылау барысы сұрап-жауқапты түрінде Еңбек: Ауладагы тастандарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шыгармашылық киялын дамыту. Қ/o: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Т: «Жапырактардың түсін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырактар» Еңбек: Аландагы жапырактарды жинауға аула сынырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/o: «Тұлғи мен қояндар»</p>	<p>Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсын» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоюы жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбеккорлықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/o: «Құстардың ұшы» Мақсаты: Жануарлар мінез күлцын ажыраты білу Қ/o: «Аққу қаздар»</p>	<p>Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайткан құсты қөрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, камкорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/o: «Аққу қаздар»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуак» бебекай-бакшасы» МҚҚҚ

№14 «Кұлагер» ересек тобы

Караша айы 2024 жыл 2 апта

ҚАРАША – ЭДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Анта дәйектесі «Тура біде туған жок!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жума 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Кімнілді жаттыгулар: «Көнілді балабаша» Балалар мұзыканың әсерімен көнілді кімніл жасайды. Дене шынықтыру Музика	«Алғырлар» Ертегілік жұмбақ жасырумен қабылдау. Балабаша, қоршаған орта туралы жұмбақ жасырып, бала жұмбақ шешуі, мадактау, көнілді қабылдау. Сейлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Табигат неткен көркіті, Жаңылтап кайталау. Коршаған ортамен таныстыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй енерін бала бойына сініру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Менің достарым» Тығылышпак ойыны. Тығылған баланы табады. Дене шынықтыру	«Күз болуы» Ертегілік күз мезгілінен алған әсері, бүтінгі ауа-райын бағандап беру. Коршаған ортамен таныстыру Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көртінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен сақтану ережелерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен әңгіме: «Кауіпсіздік ережелерін қадағалау туралы кенестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімніл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Гараждар Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көніл-күйлерін қамтамасыз ету. Математикалық негіздер Құрастыру	Біркелік пішіндерді сана Максаты: Пішіндерді танып, тоқтастыра білуге үрету. Ойлау қабілеттің, кол кімнілін жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Максаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Математика негіздері Құрастыру	Қандай пішін жетіспейді? Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Математика негіздері Құрастыру	Шенберді боя Максаты: 1.Түстерді тани білуге үрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Караша айына айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені №3,4 дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімніл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тааматтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ереккесі «Тамак ішкенде сөлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздышының жұмысымен таныстыру,сұрап-жауап. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілі	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. Қазақ тілі	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме «Алтын жұмыртқа» Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлөндерді тындай білу Көркем адебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сурді. Улксен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Достарым көп бакшада (шенберге түрү) Конілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-	Ұ.О: «Кім жылдам» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаст тәрбиеет	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сурді. Улксен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сейлеуді дамыту Қазақ тілі	біріне қарап, жынио) Бірге күліп жүреміз. Көркем адебиет	багдарламасы»)	Сейлеуді дамыту «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сезін тындайды және түсінеді. Көркем адебиет	Демалайық жинап күш. Қазақ тілі
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Тұрлі-түсті жолактар Мақсаты: түстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауга ынталандыру; достық карым-катанастарын тәрбислеу. Сурет салу Мүсіндеу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазактың күй өнерін бала бойына сініру.	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша «Тұрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру, ермексазбен сақина жасап мүсіндеу, тұрлі түсті қағаздан жапсыру, кол, саусақ кимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дәнгелек пішін салуга үрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша «Қакпа» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дүрыс үстап отырып, үшін сәл жонары, қатты қыспай, он қолмен қағаз бетінде төменинен жогары кара, оннан молга карай, жоғарыдан төмөн карай қыска және үзын сызыктар жүргізе білуге үрету, тұрлі түсті қағаздан қакпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір тұрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бүлшік еттерін дамыту, үкімші жұмыс жасай білуге үзрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Ои және сол Мақсаты: улкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: улкендігі әртүрлі ойыншыларды болу, мүсіндеу, жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әнгімелуеге үрету. Досына сыйлық сыйлау. Жапсыру Мүсіндеу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазактың күй өнерін бала бойына сініру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйімдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың күм кісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киинестіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздін ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жалырактарды жинауга балаларды тазалықта, еңбеккорлықта баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үрету. Кіммелдік ойны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жалырактардың сарғаюы, адамдардың жылы киині туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауга үрету. Жеке жұмыс: «Күз» олесі. Мақсаты: Күз мезгілінің	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табигат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан осетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл осетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап еткен самалға, Тербеледі сары алма. Кез салып едім бакшага, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойны:	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтту. Еңбек: Біздін аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбак: Алдым да әр түрлін жібек жіптін, Аспанга әшкейлеп Кесте тіктім.	Бақылау: Откінші жанбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарал егістікті, бау бакшаны, салжайдығы кекеніс, жеміс – жидек бөрін қолдан жауыннатыш суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түлтерін копсыту. Мақсаты: Ағаш түлтерін копсыту арқылы балаларға есімдіктерге тынайтын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел

	<p>Кымыл-козгалын дамыту, шашшандыкка , ептілікке , үймешшілдікка тәрбиелу.</p> <p>Кымылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың кымыл-козгалысын дамыту, шашшандыкка , ептілікке , үймешшілдікка тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қыска жүмір таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлады.Онын как ортасына лентемен байлан белгілеуді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшактап, екі жаққа карай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға карай жылжиды. Жіпті лентага дейін кім бұрын ораса , сол женген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шанырак астында».</p>	<p>ерекшелігін айтып, тақпак жаттатқызып, сөздік көрін молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тогайды да көрдім мен.</p> <p>Кымылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауга, кымыл-козгалысын дамытуға , ептілікке, шашшандыкка тәрбиелу.</p> <p>Кымылдық ойын: «Жүргіріп етуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шашшандыкка , батылдыққа тәрбиелу, тез секіруге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар донғеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. «Бір, екі , уш» дегендеге балалар жан- жакқа қашады.</p> <p>Жүргізуши доппен үрәді.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Күйршакты киіндіреміз». • «Отбасы» <p>Тренинг: «Біз көnlді балалар».</p>	<p>«Жемістер мен көкеністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Кымылдық ойын: «Тышқан мен мысы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауга үрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шашшандыкка тәрбиелу.</p> <p>Кымылдық ойын: . «Доппен үрүп алу».</p> <p>Ойын барысы:Балалар донғеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. «Бір, екі , уш» дегендеге балалар жан- жакқа қашады.</p> <p>Жүргізуши доппен үрәді.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Күйршакты киіндіреміз». • «Отбасы» <p>Тренинг: «Біз көnlді балалар».</p>	<p>(Кемпіркосак)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырату білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Кымылдық ойын: «Тышқан мен мысы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыкка үрету.</p> <p>Кымылдық ойын: . «Кимак».</p> <p>Ойын барысы: Бул ойынды жіп керіп , сол керілген жілкес әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншыктар байлан кояды.Ойын көnlді болу үшін ойыншының көзін байлан кояды.Ойын бастаушы онын колына қайшы үстательп, «осы ойыншыктан барда калағаныңды киып ал», -дейді.Ойыншы киып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет кия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. 	<p>көгерер,</p> <p>Жанбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Макал үрету арқылы балаларға есімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кымылдық ойын: «Допты қып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үрету, шашшандыкка , ептілікке тәрбиелу.</p> <p>Кымылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алғаның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай салқа тұрады.Олардан 15-20 кадам қашықтықта сызық сзызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызықта бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстінен түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: « Колшатыр».</p>
Серуенне оралу	<p>Балалардың үймешшілдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан қылп жалсыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-скіден журу.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Табигатта кандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Экологиялық мәдениетті калғптастру.</p>	<p>Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі караң толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>Күмдерін рет ретімен орындарына салу.</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту	Тағамды асықпай жеу керек, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын серпеп тамакты шашпау.
Күндізгі үйкө	Үйкөға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкөтәйгой»	«Мақтаншақ бака» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату музика	«Жақсы жатып, жайлы түр!» музика
Біртіндең үйкөдан ояту, сауыттыру шаралары	КАРТОТЕКА № 9 Тесекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өзарап үйкөтап жатыр, үйкө сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Кезімізді ашып арқаға жатып тырағымен тырналанып жатыр. Терт аяқтап тұрып мойнымызды жогары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТОТЕКА № 9 Тесекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өзарап үйкөтап жатыр, үйкө сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Кезімізді ашып арқаға жатып тырағымен тырналанып жатыр. Терт аяқтап тұрып мойнымызды жогары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТОТЕКА № 9 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтын үшімен шенбермен жүре, екі аяқпен секіру, журу орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандады нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандады нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 9 Арқаның қалпын сактауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмөн каратып арқамызды жогары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жогары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	КАРТОТЕКА № 9 Арқаның қалпын сактауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жогары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жогары созу, белімізді созу Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылғанда және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам және біз» Сюжеттік-ролдік, драмалашылық ойындары Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») (Қауіпсіздік ережелері)	Ұ.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») (Қауіпсіздік ережелері)	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (кекөністер мен жемістер) Сейлеуді дамыту «Бағдаршам және біз» Сюжеттік-ролдік, драмалашылық ойындары (Қауіпсіздік ережелері)	Ұ.О: «Көтермею» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Балабакшам өз үйім» Балалармен әңгімелесу	Жоғарыда – төменде Мақсаты: жогары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа өкшемен, аяқтың сыртықты қырымен, адымдала, журулуда жүгірумен, секірумен	Нұрайға тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Рамазанға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Т.Ибраһимғе 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және	Көркемге екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	ерекшеліктерін менгерту.	жекеше және көшпе түрде байланыстырып айта білуді менгерту	тәсіздік туралы ұғымдарын игерту	бойынша салыстыруды менгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына туру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбак түрінде. Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты: бірлессе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/o: «Жел» «Қызыл телпено» Жана ертегілерді, әнгімелерді, елendirді тындаій білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау Көркем әдебиет	T:Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз:Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ/o: «Аңшылар мен андар»	T:«Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрап-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түсken жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/o: «Тоқта-жүгір» Музыка	T: «Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғыштағы күмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына кемектесу, қамкорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/o: «Допты капитанға бер»	T:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдін бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге есімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамкорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/o: «Акку қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді бағаға үретініз». «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалармен балабақша туралы әнгімелесу. Жансаяның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қогам» Махамбеттің анасымен салесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бебекшай-бақшасы» МҚҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

ҚАРАША – ӘДЛІДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Анта дәйексөзі «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көнді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көңеңтүй Сейлеу дамыту	Кызыл жүрекшемен көнді тілек айтып қарсы алу .Дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту Сейлеу дамыту Музыка	Тор кезден сектіру арқылы балаларды жақсы көнді зеңбімен қарсы алу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды Нейро жаттыгумен қарсы алу Дене шынықтыру	«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде казактың күй өнерін бала бойына сізу. Нейро жаттыгумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгертіп алғып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезіз қабылдан жақсы көретінінің сезілдірің
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Мениң тостағаным» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншылар, ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбиелу. Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұжият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлышты колдану Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, Жапсыру	«Жеті лақ» Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылау. Көркем адебиет «Үйшію» Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін ажыратса болу. Құрастыру	Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері «Гимарат» бұрын алғынған дагдыларды: тессеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаста тәрбиет бағдарламасы» «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде казактың күй өнерін бала бойына сізу.	«Сандық» салыстыру нағызелерін ұзындығы бойынша ұзындықта, бірдей, тең, сін бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша ұлкен-кіші сезідерімен белгілеу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттыгу	Қараша айна айна арналған таңертенгі жаттыгулар кешені №1\2 дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсінізу. Ойын: «Бидай» «Бидай мен масақ» ертеғісі. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем адебиет	«Үстел басында дұрыс отыру» тәрбие. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көңеңтүй Сейлеуді дамыту
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тынтаймын»				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Орнына қойып шың» Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде оз орындарына орналастыру.</p> <p>Құрастыру дагдыларын дамыту кезінде негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауга және колдануға үрету</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Күстарды тап» Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Гажайып қапшық» «Мен» бейнесін, күрдастарын, езін балалар қогамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды оз бетінше ойнауга үрету</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді кою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбагыс майы, алмұрт және т.б.</p> <p>Пайдасыз азық-түліктер: чипсы, майлы ет, шоколад, торт, газдалған сусын және басқалар.</p> <p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>«Тамшыларды жина» Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Әдемі ұшактар Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үрету. Құрастыру дагдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мозайкамен ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттерді сәйкестендіріп қоюға үрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Ертеігілер алемі» мазмұндығы әрекеттердің дамуын бакылауға, шығарманын кейіпкерлеріне жаңашырылғық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем адебиет</p>
Білім беру үймының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұаст тәрбиет бағдарламасы)</p> <p>«Өсімдіктер мен жануарлар» Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде казактың күй өнерін бала бойына сініру.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>«Алма ағашы» Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды күтінің шетінә қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу. Желімдеудін техникасын үрету: желімді қылқаламта, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Музыка (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Көліктің дөңгелектері Сурет салуда кауіпсіздікте сақтауга, ұқыптылықта баулу.</p> <p>Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты колдану.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Музыка (педагог жоспары) бойынша</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретінә тақтаға жапырақтарды жапсыру.</p> <p>Жапырақтың суретін бояу, сурет салуда кауіпсіздікте сақтауга, ұқыптылықта баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Сикырлы суреттер</p> <p>Сурет салу кезінде карындасты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үрету. Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	T:«Торғайларды бакылау» Көркем сөз: «Қалатындау қиқылдан, шик-шик етін шиқылдан, шашып берген жемімді, жейсін соңша киқымдан» Еңбек: Сынған	T: «Көгершіндерді бакылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарга қамқор болуга баулу. Ким.ойын: «Поезд»	T: «Емен ағашын бакылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуға деген	T: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бакылау» Көркем сөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз дең атайды. Жерге алғашкы күмістей жалтыраган кар үшкіндәре	T: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бакылау» Көркем сөз: «Осе бер санғасыр, Болып таудың түр сөні, Жапырга жап-жасыл

	Бұтадарды жинау. К/о: «Құстардың ұшы», К/о: «Жалауды құлатпа» Дене шынықтыру	Максаты: Достыкка, үйымшылдыққа баулып, шапшаң кимылды үрету. Дене шынықтыру	Кызыгуышылдықтарын арттыру. К/о: «Акку-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру.	жапырактар үстіне қонып, күн сөүлесімен күмістей жалттырайдь» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Максаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиеу К/о: «Бойге» Коршаган ортамен таныстыру	Көрдін бе сен шыршань» Еңбек: Ойны аланын тазалау К/о: «Жұбынды қуып жет» Дене шынықтыру Коршаган ортамен таныстыру
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кешедегі үйлер» Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.	«Табиғатта кандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. «Ауа райы» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану. Сейлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелепте үйрету. Сейлеу кезінде тыныс ауды, естуді дамыту Қазак тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мөтөл: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Быдыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашау.
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі Музика	«Әлди – әлди үйкітайғой»	«Мақтаншақ аю» тұндалу, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу казақ тілі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертеңін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 10 Керуектегі жаттығулар Балалар үйкідан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТОТЕКА № 10 Керуектегі жаттығулар Балалар үйкідан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТОТЕКА № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жаңына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТОТЕКА № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жаңына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТОТЕКА № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстай 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жаңына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Қазақ тілінә тән ә, օ, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тәғы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлөнкесін тап» Балалардың есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі шығармандық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелу Көркем әдебиет	«Күн мен тұн» Қарара-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-тұнде, таңертен-кешке. Математика негіздері	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Түстерлі ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Сейлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту Сейлеуді дамыту «Қызыл теллек» ертегісі Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлөндөрді тыңдай білуге, олардың мазмұндындағы әрекеттердін дамуын бақылауға, шығармандық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелу. Көркем әдебиет	Музыкалық жұмбак Қатты, акырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Ұ.О: «Ханталтай» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	Ерназарға бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыру дәғдышын калыптастыру	Аялға қоныр, қызығылт сары, ашық жасыл ренктерді танып атауға үйрету	Нұрбакытқа айналасында болып жаткан жағдайларды ой слегінен өткізіп, езінің әділ пікірін білдіре білуді калыптастыру	Жанкелдіге мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның езіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	Батиханға езінің тұған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, ез Отанын – Казакстан Республикасын мақтан тұга білуге калыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түр.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Торғайларды бақылау» Көркем сез: «Қалатындағы қықылдан, шик-шик етін шықылдан, шашып берген жемінді, жейсін соңша қикымдан» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. К/о: «Құстарлың ұшы», К/о: «Жалауды құлатпа» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстыарын өздігінен дұрыс айтуда баулу. қазақ тілі	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабакша ауласына жем салғыш ілу Максаты: Құстарға қамкор болуга баулу. Ким.оін: «Поезд» Максаты: Достыкка, үйимшылдыққа баулып, шалшан кимылды үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұркастарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу Қазақ тілі	Т: «Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жергес түскен ағаш жапырақтарын тырмамс жинау және оны тазалау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызыгуышылдықтарын арттыру. К/о: «Ақку-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру.	Т: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркем сез: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісій жалғыраған кәр ұшқындары жапырақтар үстінен қоныш, күн сөүлесімен күмістей жалттырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Максаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелу К/о: «Бейге»	Т: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сез: «Өсе бер сан гасыр, Болып таудың түр соні, Жапырга жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау К/о: «Жұбынды күни жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың еркелетіп, сибекке тәрбиелу.	Балалармен достары туралы әңгімелесу. Ерденніцаңасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен апталық жоспар бойынша тапсырмаларды орындауға комек. Балаларды қайтару.	Тапсырма: «Отбасылық фотоайдар»

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бебекай-бақшасы» МКҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйектесі «Әділдік пен жаупкершілік - біртұтас үгым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Көңілді шенбер» КР Гимн. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаста тәрбиет бағдарламасы» Музыка	Ертеңгілік «Сиқырлы іздер» ойнын ойнау. Дене шынықтыру музыка	Ертеңгілік кімылды жаттыгулар, «Жайлауга қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту	Нейро жаттыгулары. «Көтерінкі көңіл –күй» Кімылдық іс-әрекеттер, дене шынықтыру музыка	«Сиқырлы доп» Конілді қабылдау. Доңтың көмегімен бірнеше жаттығу орында арқылы көңіл-күйді көтеру. Дене шынықтыру музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың деңсаулығының өзгерістері болмagan туралы сейлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сейлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам үйкисын ашу үшін кенестер беру.	Балабақшага келгенше тақпак, олңа жолдарын кайталу.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары корының толықтыруы туралы сейлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Табигатпен танысу Табигат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап асеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Тірі және елі табигат нысандарын бакылау Коршаган ортамен таныстыру Сейлеуді дамыту	«Іә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелу. Өз ойын айтуға үйрету. Корнекілікпен немесе корнекілікіз озіне айтылған созді тындау және түсінуді дамыту. Сейлеуді дамыту Қазақ тілі	Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Үстел үсті ойын «Пішіндер» Құрастыру дагдыларын дамыту Құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтаста тәрбиет бағдарламасы» Бағдаршам біздін досымыз Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Қеконістер» Мақсаты: Сипал сезу арқылы қеконістердің атын табу. Математика негіздері «Гимарат» Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және колдануға үйрету Құрастыру
Тәңертеңгі жаттығу	Қараша айына айына арналған тәңертеңгі жаттыгулар кешені №3\4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тындаимын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жарап	Нан кікімьин шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. казақ тілі	Асхананы бақылау: Наниң қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануға бауду» әнгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері: Мына сұлу әлемде, Адам омір суреді.	Шаттық шенбері: «Достық» Достарым кон бакшада	Үстел- үсті ойыны: «Гажайып калта» ойыны (коконістер мен	Шаттық шенбері: Мына сұлу әлемде, Адам омір суреді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки

	<p>Улken менен кішіге, Күн сөулесін төгеді. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілі Көркем әдебиет</p> <p>«Орына қойып шыю» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>(шешіберге тұру) Көnlілдіміз бакшада (колдарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір- біrine қарал, жымни) Бірге куліп жүреміз. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Көркем әдебиет Математика негіздері</p>	<p>жемістер)</p> <p>Балалардың ұқыпты сурет салу дағыдыларының қалыптастыру. Біріктіру арқылы мүсіндеу, жапсыру дағдыларының қалыптастыру.</p> <p>сурет салу</p> <p>мүсінде</p> <p>жапсыру</p>	<p>Улken менен кішіге, Күн сөулесін төгеді. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Адалдық алаңы» Мультфильм қараша</p>	<p>1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сойлеуді дамыту</p> <p>«Әдемі құмыра» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалактар жасауға үйрету. Түрлі түсті кағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті карындашпен бояу. Үйдис-аяктармен ұқыпты пайдалану көркөтін тәрбиелу. Мүсіндеу Жапсыру сурет салу</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу)</p> <p>«Қызынақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен беліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, қызанакты құрастырады, түсін пішінін атаяу. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сактау</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәліктеуге үйрету. Балалардың сірет салу мүсіндеу, жапсыру дағдыларының қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Музыка (педагог жоспары) бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша</p> <p>Музыка (педагог жоспары) бойынша</p> <p>«Түрлі түсті жапырактар» Мақсаты: Жапырактардың арасынан түрлі түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру. Жапсыру Сурет салу «Сәбіз» Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларының қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Әдемі құмыра» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалактар жасауға үйрету. Түрлі түсті кағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті карындашпен бояу. Үйдис-аяктармен ұқыпты пайдалану көркөтін тәрбиелу. Мүсіндеу Жапсыру сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбек тәрбиесі арқылы сәбек- сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	T: «Жаяу адамдарды бакылау» Көркем сөз: жолда журу ережесі туралы, жолдын жағулар жүретін белігі туралы білімдерін тианақтау. Дене шынықтыру	T: «Итті бакылау». Еңбек: Жануарлар оміріне деген қызыгуышылтықтарын арттыру, ының жағдайда көмек беруғе дайын болуга тәрбиелу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырактарды жинау коқысқа апарату, бірлесе жұмылып жұмыс істеуғе дағылданыру. К/О: «Біз конілді баламыз» Коршаган ортамен тәнисстыру	T: «Ағаштарды бакылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырактарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуғе деген қызыгуышылтықтарын арттыру. К/О: «Акку-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру. Коршаган ортамен тәнисстыру	T: «Күз мезгілдерінің езгеруін бакылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісей жалтыраган қар ұшындары жапырактар үстінен конып, қүн сөулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға	T: «Ағаштар және жапыракты» ағаштарды бакылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сөні, Жапырга жап-жасыл Көрдін бе сен шыршанъ» Еңбек: Ойын алаңын тазалау К/О: «Жұбынды қуып жет» Коршаган ортамен тәнисстыру

				тәрбиелу К/о: «Байге» коршаған ортамен тәнистыру	
Серуеннең оралу	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Кешедегі үйлер» Мәссағаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түснік беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кып жасыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мәссағаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінүте дағдыландыру. «Қыстың жақын калғаны» Мәссағаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толыктыру.	Достарымен ішке кіру. «Мениң тобым» Мәссағаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелепте үйрету.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Құндағы үйкес	Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі	Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі	Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі Музыка	«Уш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы тан, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы тан, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы тан, аяктарымыз! (аяктарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты онға -солға бұру.	КАРТОТЕКА № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы тан, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы тан, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы тан, аяктарымыз! (аяктарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты онға -солға бұру.	КАРТОТЕКА № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені колмен құшактау, онға солға бұралу. - Күншуакты жаттығу - арқада жатып. Алдымен колды, содан соң аякты жогары -төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, колдары шынтағынан бүтілген. Аякты төсектен көтермей, тұзу колдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жаңында тұрып. Колдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТОТЕКА № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені колмен құшактау, онға солға бұралу. - Күншуакты жаттығу - арқада жатып. Алдымен колды, содан соң аякты жогары -төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, колдары шынтағынан бүтілген. Аякты төсектен көтермей, тұзу колдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жаңында тұрып. Колдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТОТЕКА № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені колмен құшактау, онға солға бұралу. - Күншуакты жаттығу - арқада жатып. Алдымен колды, содан соң аякты жогары -төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, колдары шынтағынан бүтілген. Аякты төсектен көтермей, тұзу колдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жаңында тұрып. Колдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Бір-біrine кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	«Бата айтыш», «Ас қайтаруды» үйрету. Қазақ тілі	Ас мәзірімен тәнистыру, балалардың назарын тагамга аудару.

Балалардын дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Келенкесін тап» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ұстай және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері	«Доп» доппен ойын Үстел үсті ойындар пазлдар Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	«Тұлқі мен тауық» өртегі Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»	«Менің ойыншығым» қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері Үстел үсті ойны «Конструктор» Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	«Шалқан» өртегі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Көркем әдебиет Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұаст тәрбиет бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	Аманжанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сездерді таба білуге үйрету	Әмір Сұлтанға қазак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді мемгерту.	Айнаң бірнеше беліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Айкөркемді шығармалардың, өртегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Ақидарға жолда жұру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезд-құлық мәдениетінің ережелерін мемгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Жаяу адамдарды бакылау» Көркем сөз: жолда жұру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін белгілі туралы білімдерін тианактау.	T: «Итті бакылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, киын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырактарды жинап қоқыска алару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. К/О: «Біз көнілді баламыз»	T: «Ағаштарды бакылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырактарын тырмамен жинау және оны тазалау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. К/О: «Акку-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	T: «Күз мезгілдерінің өзгеруін бакылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын құміс күз деп атайды. Жерге алғашқы құмісей жалтыраган кар ұшқындары жапырактар үстіне конып, күн сүзлесімен құмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	T: «Ағаштар және жапыракты» ағаштарды бакылау. Көркем сөз: «Өсе бер санғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырга жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын аланын тазалау К/О: «Жұбынды күп жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга балалармен біріккен кітапхана корын молайту, үйде өртегі оқып беру.	Ата-аналарга тымаудан сақтану ережелеріне кенес беру.	Балаларды бакшага толық катысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабакша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс құндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуак» бебеюкай-бакшасы» МҚҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ

Апта дәйексөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналамда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналамда достарым. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті Музыка Қазақ тілі	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көнілді зуенмен карсы алу. Дене шынықтыру “Күй күмбіре” өбалалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» Музыка Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау. Қымылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қымылды іс-әрекет жасау. Музыка Дене шынықтыру	Шенберден атта балақай Дене шынықтыру музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың коніл-куйлері туралы сойлесу, балаларды ұқыптылыққа калыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата-аналарға арналған кенестер.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»Дәрүменді жемістер мен кекөністермен коректендіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Орнына қойып шыю» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Сейлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. сейлеу қарқынын озгерту қабілетін дамыту: баяу сейлеу, жаңылтпаشتар айту. Көршаган ортамен таныстыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Көршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина Мақсаты: Улken, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиеу. Математика негіздері Құрастыру	«Қыснышандары» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Көршаган ортамен таныстыру Сейлеуді дамыту
Таңтеренгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған таңтеренгі жаттыгулар кешені №1\2 дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тындеймін»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жаяп Сейлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» Сейлеуді дамыту	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам сибегімен келетінін,оган көп күш жұмысалатынын түсіндіру.	«Көп және бір» Мақсаты: «Көп», «бір» үлгімдәрі туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішіндерди сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді	Ұ.О: “Арқан тартыс” “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” “Біртұаст тәрбие бағдарлама”	Неліктен шам жарқырайды? Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша

	<p>Эңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу. Көркем адебиет Қоршаган ортамен танысу</p>	<p>санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Математика негіздері «Үстел» бекіту, қою қолдана отырып үстелді құрастыру Құрастыру</p>	<p>құрастыруға дагдыландыру. Математика негіздері Құрастыру</p>	<p>“Күй күмбірі” өбалалардың бойында музыканы тыңдауга қызығушылықтарын арттыру</p>	
Білім беру үймының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дербес ойын «Күйшашты тамақтандыр». Максыты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру. Бірнеше беліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Кімнің құсы алыска үшады? Максыты: Ұзак, бағытталған, бірқалыпты ауызben дем шығаруды калыптастыру. Сурет салуда каяїпсіздікті сақтауға, үкіптылық баулу. мүсіндеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Суреттік боямалар</p> <p>Кеме</p> <p>Максыты: Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімді қылқаламға, мүсіндеудің жағын алу, жаймадагы дайын үлтіге жағу. Бірнеше беліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы кеме мүсіндеу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>“Қолғап”</p> <p>Қолғап туралы түсінік беру.</p> <p>Қолғаппен таныстыру. Берілген қолғаптың қындысын қағаз бетіне жапсыру, құрастыру, суреттіне ермексазды үйкелеп жағу арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максыты: Сипап сезу арқылы кеконістердің атын табу кеконістерді бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы дагдыландыру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын қуралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>Кар үшкінділарына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: балаларды кар үшкінділарының қалай пайда болатыннын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларга кар ұлпасын қағып алдып, зейін қойып, анықтауға үсіні. Кар үшкіні алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне ете ұксас келеді.</p> <p>Кар үшкіні жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұын ете жоғары котеріледі: сол жоғарыда ауданың температурасы ете төмөн болғандыктан, сол су булатынан кішкентайға мұз қырышылары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз түйіршіктері осін кішкентай жүлдізшаларага айналады, сейтін кар үшкінділары жерге түседі.</p> <p>Көркем сез: Жазда көлге мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты. Кімбылды ойын «Ортага түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үрнету.</p> <p>Еңбек: кар атжаддарын жасауга балаларды үрнету.</p> <p>Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтеп: Кар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбак: Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістен алады.</p>	<p>Кар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: кардың жауып тұрғаны бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар женил болады, олар ауда би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, сұық күнде кар үшкінділары жеделден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганак жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп журміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калпақтай.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аңшы мен кояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бөрі карды тазалауга катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруга бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адаскан кар қырышылары» тақырыбына шығармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>Кырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Кырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрсік. Оған қырау түсті, біздін буымыз сұыктан қырауга айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауга айналған.</p> <p>Кырау әдette күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастанды.</p> <p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Кімбылды ойын: «Суықкөйлар»</p> <p>Мақсаты: кимбылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныста білу.</p> <p>Еңбек: бір бірін кедергі жасамай, жұмыс істеүте үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды.</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа бол жерде жатады.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдін бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұраптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдін бағытын, күшін қалай біліп, анықтауга болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - көзіздін ұзыншалау кішкентай кескінділерін т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <p>Көркем сез</p> <p>Қыстагы кар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Кімбылды ойын: «Әткеншө»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, соңан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындалу.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көширу.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей карлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: карғалар мен шауқаргалар ағаштың төмөнгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>Аула сипыруышының енбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сипыруышының қыс кезіндегіенбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балындардың енбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының енбегін қалай жеңдедтесем» деген тақырыпқа шағын әнгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Қолынамақпіл колғапт, Ауланы ағай сипырды.</p> <p>Тазалап карды мұздарды, Барімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сипыруышға балабақшаның ауласын сипруга комектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше комек беруге деген балалардың ынтысын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Сауықкөйлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаشتар: Қантар айы болды, күн сұлтты</p> <p>Қалың кар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалактап ак жауды</p>
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шафтарына орналастыру.«Кошедегі үйлер»	Балалардың салпен топка оралуы, салт екі-екіден жүргү.	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дагдыланыруды. «Күзгі балабақша» Мақсаты:	Үй жануарлары.. «Менің мысыым» Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру.

	<p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кып жапсыруға дагдыландыру.</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Тірі табиғат, елі табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Қамқорлық туралы әнгімелдеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі үйкес	Үйкес арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйкетайғой»	«Үйшію» шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Бауырсақ» ертеғісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 Тессекте жатып жасайтын жаттыгулар(2-3 минут) Тессекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттыгулар жасау . музыка	КАРТОТЕКА №8 Тессекте жатып жасайтын жаттыгулар(2-3 минут) Тессекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттыгулар жасау . музыка	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (колдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (колдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңақ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (колдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (колдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: “Ханталапай” “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” “Біртұаст тәрбие бағдарлама” “Күй күмбірі” обалалардың бойында музыканы тындауға қызыгуышылықтарын арттыру	<p>Қасқыр мен жеті лак</p> <p>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысын талдау жасауга, оларға өзара мейірімділікті, қайрыымдылықты білдіруге комектесу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Сюжеттік иелдік ойын “Азық тұлік дүкені”</p> <p>Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сахналық қойылымға қатысуға, сыйрайгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еркін ім әрекеттер</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Макта қызы бен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың ертеғі кейіпкерлер роліне еніп, ертеғіні сомдау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Машина»</p> <p>Максаты: Құрылымыс материалдарының негізгі боліктегі мен боліктегін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Математика негіздері</p>

Балалармен жеке жұмыс	Алиханга жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сақтайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	Ерболатқа қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы тусіндіру	Имранды шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Газизага өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге менгерту	Зелимханға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақтанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	T:Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Максаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/o: «Допты капитанға бер»	T: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрап-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция курау. Максаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық киялдын дамыту. Қ/o: «Ұшты-ұшты»	T: «Жапырактардың түсүін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырактар» Еңбек: Аландағы жапырактарды жинауга аула сыпыруышыға көмектесу Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге, максатқа жетуге баулу Қ/o: «Тұлқі мен кояндар»	T: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торгай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоқыс жәшігіне салу. Максаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/o: «Құстардың ұшы» Максаты: Жануарлар мінез құлқын ажыратса білу.	T: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайткан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беругі есімдіктер дәнін жинау. Максаты: Құстарға деген аяушылық, камкорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/o: «Ақку қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» “Өнегелі 15 минут”

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуак» бебекжай-бақшасы» МҚҚҚ

№14 «Құлагер» ересек тобы

Желтоксанайы 2024 жыл 2 апта

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ

Апта дәйескөзі «Үнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Кімділди ойын: «Асық» іргендеге түскен қалпына қарай асық алышы, тәйке, бүк, шік деп кай жағымен түседі сонын атап кіру топка. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Музыка «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Такия тастамаю» «Біртұаст тәрбие бағдарлама» Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Қазақстан туралы түсінік беру. Сейлеу қархының өзгерту кабілетін дамыту. Сейлеуді дамыту Музыка	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып карсы алу . Балалардың імәйдүтіншекарал, сип аттауға баулу Сейлеуді дамыту Музыка	Балаларды Нейро жаттығумен карсы алу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут ата-анамен бала деңсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кенес беру.	Ата- аналарга балаларын ертегілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін түсіндіру.	Ата-аналарға кенес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезіз қабылдан жақсы көретінінізді сезіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп көрсетіп, кігізіп үртету
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй» құрастыру кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мыттан бекіту тәсілдерін колданып, шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Колемді пішіндермен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Өлендерді тыңдай білуте тәрбиелеу. Балалардың імәйдүтіншекарал, сип аттауға баулу. Сейлеуді дамыту Қазақ тілі «Мойыншактар» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобин салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Балалар тұратын кала мен ауыл, сліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	«Кесе» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Бірнеше боліктарден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Элементтердінретін, олардың арасындағы арақашықтық сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру Мүсіндеу	Табигат құбылыстарын ата Қар мен жаңбырды ақыратады болу, табигат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту, үатты, жұмсақ, ерілі, буга айналады. Коршаған ортамен таныстыру Сейлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1\2	дени шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл			

	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз алғыс болсын! Эмин!Дыбыстардың артикуляцияны нақтылау және бекіту</p>	<p>Нан қыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабында жуу мәдениеттің қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Өз орнын тауыш отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауыш отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сүзлесін төгеді. сейлеу қарқынын озгерту қабілетін дамыту: бауу сойлеу, жаңылтпаشتар айту. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Кюзенер» тақтайшалары тақтайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін қолдану</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Гажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Шаттық шенбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сүзлесін төгеді. Сөздік қорын қалыптастыру.</p> <p>Шагын өлөндер, санаамактар, жаңылтпаشتар, тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Белбек сою» «Біргүтаст тәрбие бағдарлама»</p>	<p>Ұақытты бағдарлау: Тәулікбеліктері(танертен, күндіз, кеш, түн) олардын сипаттама алықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «гертен» туралы ұғымдарын көңілдірі</p> <p>Математика негіздері</p>
Білім беру үйімдегі кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>«Күн мен аспан» Балаларға күн мен аспанның ерекшеліктерін, түстерін түсіндіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара катынасын беруді жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашылықтың сактауды, пішінін ескере отырып, үлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Торғайларға жем шашамыз» Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Блезіу» Қазақ халқының үлттық бүйімдары блезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сурет салуда түстер мен олардың реңктерін (қызығылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру</p> <p>Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Жапалактап қар жауды» Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарыңын бұлышқеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>«Ақ ұла қарлар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сыйыттар түсіре отырып, жауыш тұрған ұла қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іске рахтерін дамыту, табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Бірнеше боліліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, боліліктерді біркітіруді қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адад жас орен» –	Серуенге ойын қуралдарын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табигатқа деген

	<p>максаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Кініу. Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, кімдерінің дұрыс киілүін кадагалау, кетармен жүруді дағыландыру.</p> <p>Серуенге шықканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>	<p>дайындау. Серуенге шықканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>	<p>әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуенге шықканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>	<p>ұйымдастырылған сібек тәрбиесі арқылы сібек-сүйгіштікке баулу. Серуенге шықканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Серуенге шықканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>
Серуен	<p>«Қар ұшқындарына бакылау жасау»</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға қыссыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұксас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өтеге жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өтеге темен болғандыстан, сол су буларынан кішкентай гана мұз киыршыктары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз түйіршіктері осіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сейтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Жазда көлгө мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойынын кетті тез, Құліп едік, біз катты.</p> <p>Кімбылды ойын «Ортага түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруте, ештілікке үрету.</p> <p>Еңбек: қар атжадарын жасауга балаларды үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтөл: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбак: Қолы жок, сурет салады. Тісі жок, тістеп алады.</p>	<p>«Қар жауып тұрған құбылысты бакылау»</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды қунде қар женіл болады, олар ауда би билегендей, жылырак қунде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, сұық қунде қар ұшқындары жеделден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп журміз сырғанак, Шыға беріп жалтактай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуга жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірін аткаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адаскан қар киыршықтары» тақырыбына шыгармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>«Ағашты бакылау»</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды қунде қар женіл болады, олар ауда би билегендей, жылырак қунде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, сұық қунде қар ұшқындары жеделден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп журміз сырғанак, Шыға беріп жалтактай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуга жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірін аткаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адаскан қар киыршықтары» тақырыбына шыгармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>«Аула сипыруши өнбекімен танысу»</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды қунде қар женіл болады, олар ауда би билегендей, жылырак қунде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, сұық қунде қар ұшқындары жеделден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп журміз сырғанак, Шыға беріп жалтактай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуга жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірін аткаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адаскан қар киыршықтары» тақырыбына шыгармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>«Саябаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтау, толықтыра туру.</p> <p>Балалардың сез курамында: қыс, кар, мұз, аяз, қар қыршықтарын еттеді, жалтактай, жылтылда ыды басқа қыска байланысты сездер колдану.</p> <p>Балаларды табиғаттың камкоршысы, жана шыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыpta шағын әнгіме</p> <p>курастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Ақ қар жауды, Енді аппак жер ені</p> <p>Кардан таупар</p> <p>Көленкесін көреді.</p> <p>Кімбылды ойын: «Біз көнді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруте, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмысқа жүтіріп көліп қарды алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Кім борінен алысқа лактырасын сол женимпаз.</p> <p>Жұмбактар:</p> <p>Мәтел:</p> <p>Канаты жок ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-</p> <p>Аяғы жок желеді, Жерге жауған нұр.</p> <p>Аузы жок ұлды.</p> <p>(боран)</p> <p>Достарымен ішке кіру.</p>
Серуенин оралу	Балалардың үйимшілдікten	Балалардың саппен топка	«Еңбегі адад жас орен» өз-өзіне	Балалардың кімдерін ретімен	

	топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, санта екі-екіден журу. Реттілікпен кімдерін шешуі, өз сорелеріне кімін жинал таза ұстауды, су болған кімдерін тәрбиешіге корсетуғе үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Тұсқи асқа дайындық.	қызмет жасау дагдыларын дамыту. Тазалық процедурасы. Колдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртулерін талаң ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбислеу.	шешінуге дагдыландыру. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Тұсқи асқа дайындық.	«Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Қазақ тілі Сейлеуді дамыту
Тұсқи ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыншылуға калыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеуте тәрбислеу. Тамактану алдында мұнгият жунынды қадағалау. Сейлеуді дамыту.	Ас ішер алдында қолынды жууын қадағалау, аска отырудагы ұқыптылықты қалыптастыру.	Кауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузынды жууды қадағалау.	Әдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпауын қадағалау.
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте кімдерін шешуді, кімдерін ұқыпты орындауда ішіп қоюды пысықтау. Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі Музика	Өз тессек орындарын дайындаған жатуды дагдыландыру, үлгереп алмаган достарына жәрдемдесу.	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі көсіп. Балалардың тыныш ұйықтаудына жағымды жағдай жасау.	«Уш аю» ертеңесін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар тессекте жатып, бастаны онға, солға бұрады.	КАРТОТЕКА № 15. 2.Балалар тессекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырыктап жұму.	КАРТОТЕКА № 15. 3.Балалар тессекте жатып, велосипед төбө.4.Қолтырауын болып, бір кырынан тессек үстінде аяқ - қолды созу.	КАРТОТЕКА № 15 5.Балалар тессекте отырып, бір - біріне қарап солемдесу. Тәрбиеші: Балалар көне шенбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.Балапандар серуенге шыкты шик - шик - шик.	КАРТОТЕКА № 15 2.Табанға арналған денсаулық қлемшелерімен жүргізу.3.Ілгекті жолмен жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыншылуға калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тәғамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғамга аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Тәғамды асықтай жеу керек. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғамга аудару. Әдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үстел ойыны: «Көлөнкесян тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Балалардың есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Бөрік жасырмас», «Біртұтастар тәрбие бағдарлама» «Тұлға мен қоян» Ертеңегіл кейінкерлердің іс-әрекеттерін көлтіре отырып, кимылдары корсете білуге баулу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Түстерді ақыратып, санауга, атауга үйрету. Ойынның ережесін сақтауға үйрету, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруга мүмкіндік беру. Математика негіздер Құрастыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигурандарды (донделек, үшбұрыш, тортбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық ішіндердің көрінісін сипаттауда жағдай жасау	Сиқырлы суреттер Балаларды логикалық ойлау кабілетін, ес-зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастырылған құрылымдардан орналасуын айқындау. Дайын құрылымыспен түрлі ойындар ойнауга мүтталандыру. Құрастыру

	<p>Математика негіздері «Бауырсақ» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері «Коструктор» өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрдаулетке қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танып атауға үйрету.</p>	<p>Дарынга өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру</p>	<p>Сафияға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру</p>	<p>Имранға қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактуға қалыптастыру</p>	<p>Әлинұрга сыйыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Балалардың сөздік қорын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табигатпен таныстыру.</p>
Серуен	<p>T: Сұық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Көркем сез Еңбек: ойын аланын кардан тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздықка, шашшандыққа баулу. Жаттығу ойныны: Қапшықтағы жемді жеткізу. Мақсаты: Тепе-тендікті сактауғажаттықтыру.</p>	<p>T: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сез: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып калған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қымылдар жасау. Жаттығу ойныны: Тепе-тендікті сактауға жаттықтыру.</p>	<p>T: Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сез «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара белісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-тендікті сактау. Алдыңғы түскен із үстінен дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойныны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (казақ тілі)</p>	<p>T: Торғайларды бақылау Көркем сез: «Шыр, шыр еткен торғай» Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойныны: «Шығыршакқа түсір»</p>	<p>T: Жаяу адамдарды бақылау Көркем сез. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қымыл қозғалыстарды дұрыс орындағы білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың тірбиешіден сұраны үйге кайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жәлілі әңгімелесу. Ата – аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды бақшага толық катысуы туралы сейлесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем акысын толеу керек екенін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшага уақытында әкүлдерін ескерту.</p>

Тәрбиелу-білм беру процесінің циклограммасы
 «Күншуақ» бебекожай-бакшасы» МҚҚҚ
 №14 «Күллагер» ересек тобы
 Желтоқсанай 2024 жыл 3 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
 Апта дәйектесі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көніл күймен, деңсаулығын тексеріп қарсы алу (Дене шынықтыру, музика) «Күй күмбіріх балалардың бойында музыканы тындауга қызыгуышылықтарын арттыру	Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу (Дене шынықтыру, музика)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көніл-күйді кетеру. (Дене шынықтыру, музика)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Музика «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауга қызыгуышылықтарын арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншыларға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		«Пішинді құрастыр» мақсаты: Түстер мен пішиңдер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату кабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Математикалық негіздері	«Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыраты алады.Үй жануарларының төлдерін атайды алады Коршаған оратмен танысу «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша	«Артығын тап» Тіл байлыктарын, сөздік корларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойнана деген қызыгуышылықтарын дамыту Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Такия тастамаю» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру кимылдарын орындауды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылым белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылымспен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3\4 деңе шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (карым – катынас іс-әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан кадірі», «Бір үзім наң» (Қарым- катынас іс –әрекеті)

Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық		<p>Шаттық шенбері: Достарым көп бакшада (шенберге тұру) Конілдіміз бакшада (коддарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне қарал, жыныу) Бірге күлілжүреміз.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»</p>	<p>Устел-усті ойны: «Гажайып калта» ойныны (көкністер мен жемістер) Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау</p> <p>Математикалық негіздер</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Белме есімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табигатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жабайындар, олардың сыртқы түрі, қозгалысы, тіршілікету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар алеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-кустарды қоректендірудің кажеттігін ұғындыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет		<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Ақ ұлпа карлар</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа кардың бейнесін салуға үрнету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жінішке сыйыктар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Шыршаның шамдарын жағамыз</p> <p>Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үрнету. Міндеттері: қолжетімді материалдармен пайдаланып сурет салуға үрнету, қолдың ұсак моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қардағы іздер</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үрнету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін карға түсіріп жаттығу, табигаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Жапалақтан қар жауды</p> <p>Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы кардың бейнесін салуды үйрету, саусактарының бүлшік еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық		<p>Көрсету бойынша кімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Кім, аяқ кімдерін өздері кио.</p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша кімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Кім, аяқ кімдерін өздері кио.</p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак</p>

		моториканы дамыту	моториканы дамыту	
Серуен		<p>Кар жауып түрган құбылысты бакылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып түрганын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар женіл болады, олар ауда би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады, - қалыптап жерге түседі, сұық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Тазалаши мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теүіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ушып түсті қалпактай.</p> <p>Кимылды ойын: «Аиши мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырган нысанга затты тиғізу, жүгіруге өрмелеп шығуга жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі қарды жинаса, сінді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шыгармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p>	<p>Кырауды бакылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету.</p> <p>Кырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздін бұымыз сұыктан қырауга айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтактарында, бұтактарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Кырау зәдтте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сез.</p> <p>Тазартып бар кір шаинан, Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастаны.</p> <p>Кимылды ойын: «Сұықкөйлар»</p> <p>Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды.</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Қанат сияқты ак,</p> <p>Ұлпа бол жерде жатады.</p>	<p>Желді бакылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұраптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шықсан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. <p>Жорамалдарынан анықталп білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сез</p> <p>Қыстагы кар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Кимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, соナン соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алғаншаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындаң қо.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қаргалар мен шауқарғалар ағаштың теменгі бұтактарына отыrsa – күн желді болады.</p>
Серуенин оралу		<p>Балалардың саппен топка оралуы, санта екі-екіден жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшты-</p>	<p>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p>Әке ме бала</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің тобым»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен</p>

		<p>үшты» (шыгармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Максаты: Әңгімені тыңдай білу дагдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауга, сибексүйіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>карым катынас жасау ережелерін сақтауға үйресту, ойнида және карым катынаста сыйылыш көрсете алуға көмектесу, езара сыйластықта тәрбиелсу. Көркем әдебиет</p>
Тұсқі ас		<p>Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеуге тәрбиелеу. Тамактану алдында мұқият жуынуды қадағалау. «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі үйкес		<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары		<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенделігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сымаларын сыру, аяқ кіімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>КАРТОТЕКА № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым!(құлактарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенделігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сымаларын сыру, аяқ кіімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>КАРТОТЕКА № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым!(құлактарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
Бесін ас		<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«ОЖыл басына таласқан хайуаннатор» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдал, сомдауга үрету. Көркем әдебиет Ертегі желісі бойынша қалаган жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үрету. Құрастыру</p>	<p>«Уш торай» мультфілімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын білдірту (көркем әдебиет) Табиги, калдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрnekілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыруды пысықтау. Математика негіздері Құрастыру «Ұлттық ойын-ұлт казынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұаст тәрбие бағдарлама»</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, алшемдегі заттардан тұртындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді үрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойнишықтар шығару, балалар тоғттан соның жұбын табады. Математика негізді</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Мирасқа екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру</p>	<p>Нұрайға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру</p>	<p>Кезайымға кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың</p>	<p>Т.Ибраһимге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруға баулу</p>

				ережелерін сактай білуге калыптастыру.	
Серуенге дайындық		Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.	Балаларды табиғатпен тәнестыру.
Серуен		<p>Күн мен түн неге аудысады. Максыты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретін туралы түсінік беру. Көркем сез: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыш тұрғызу. Максыты: қардан әр түрлі денелер жасауга үйрету. К/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойны: «Нысанага тигізу» (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Торғайды бақылау Көркем сез «Торғайды қорға» Ө.Ақылбекұлы. Еңбек: Құстар конактайдын шем шашатын жерді қардан тазалау. Максыты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. К/о: «Нысанага тигіз» Жаттығу ойны: Қарды нысанага лақтыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Көркем сез «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін кармен көмү. Максыты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. К/о: «Қар лактырып ойнау» Жаттығу ойны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Карғаларды бақылау Көркем сез «Қарға» Ө.Ақылбекұлы. Еңбек: Құстар конактайдын шем шашатын жерді қардан тазалау. Максыты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. К/о: «Нысанага тигіз» жаттығу ойны: Қарды нысанага лактыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшага толық қатысуы туралы сейлесу.	Ата-аналармен балабакша төлемі туралы сейлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Мениң сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелу-білм беру процесінің циклограммасы

«Күншуак» бебекжай-бакшасы» МҚҚҚ

№14 «Кұлагер» ересек тобы

Желтоқсанайы 2024 жыл 4 апта

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта дәйектесөзі « Ынтымак – бұзылмайтын корған»

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Көнілді шенбер» КР Гими. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету. (дene шынықтыру, музыка)	Баланы алақан соғу арқылы карсы алу (Дене шынықтыру, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтерінкі көніл –күй» Кимылдық іс-әрекеттер. (дene шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көнілді кабылдау. Доптың комегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көніл- күйді көтеру. (дene шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың деңсаулығының өзгерістері болмаганы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі көніл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарга баланы жылдам үйкесін ашу үшін кеңестер беру.	Балабакшага келгенше тақпак, өлең жолдарын кайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертеңі кітаптары корының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ұшақ» Кұрастырылған күріліс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын күріліспен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру Кұрастыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауга қызыгуышылдықтарын арттыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұаст тәрбие бағдарлама»	«Көкіністер мен жемістер» Максаты: Жемістермен, кеқіністердің айыра білуге, атай білуге үрету. Ойынға деген қызыгуышылдықтарын арттыру, жылдамдықта үрету. Балалардың інгімейтінде атап-сипат тауга баулу. Екі заттың стилінің касына қою тәсілдерін колданып Салыстыруды пысықтау Математика негіздері Сейлеуді дамыту	Д/ойын: Бұл не? Бұл кім? Максаты: Балаларды көшпе етістікті колдану арқылы, сөздік корын молайту. Ойлау, кабылдау қабілеттерін арттыру, өз - езіне сенімді болуга тәрбиелеу. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап Математика негіздері Сейлеуді дамыту	Д/ойын: «Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атап білуге дағдыландыру. Математика негіздері Сейлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұаст тәрбие бағдарлама»
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына айына ариалған танертеңгі жаттығулар кешені №3\4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаімін»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұралк- жауап Казақ тілі	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастаңдар. (казақ тілі)	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Қазақ тілі	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім наң» (Карым- қатынас іс –әрекеті)
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Максаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңесту. Қарама- карсы магыналы сөздермен жауап берсе білуге үрету. Математика негіздері	Шыршадагы ойыншылтарды санау, олардан қандай жиһандар жасауга болатынның анықтау. Бірдей сандагы ойыншылтарды табу. (математика негіздері)	Шыгармашылық киялды дамыту, корнишілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбеттінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кұрастыру	Зейінді тұнда! Артикуляциялық жонедауысапп аратаң, сейлеуденесалуды, ф онематикалықестуді, анықжөнек альптықарқынменсойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне әно, к, ү, і, ғ дыбыстарын	Үйықтама, сөзді тез ата! Максаты: фонематикалық есту қабілеттің дамыту, бастапқы дыбыстың басқа дыбыстардан ажыраты білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сойкестеуін дамыту. Баланың сөздік корын

				жеке, сөз ішінде анық айтуда болу. (казак тілі)	молайту. (казак тілі)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	«Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атаптаудың үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл озгерістерін талқылау. (шыгармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әнгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сойлеммен жеткізе білу дағдысын калыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Коршаган ортамен таныстыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Заттық фризердер» Максаты: Заттардың коріп сипаттау арқылы балалардың сезімтальдығын дамыту, коршаган орта жайлар танымдарын көңілдейту, сөздік қорыны дамыту. (шыгармашылық іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындаудағы қызыгуышылықтарын арттыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Не қайда еседі» Максаты: Балалардың есімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы көңілдік байланыстарын анықтауда дағдысын дамыту, есү орнына қарай есімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілеттің және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Коршаган ортамен таныстыру	«Жана жылдық шырша» Максаты: Жана жылдық мереке туралы түсінік бері. Жана жылдық шырша ойыншылдықтарын шыршага орналастыру. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер стүтеге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған сибек тәрбиесі арқылы сибек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
Серуен	Кар үшкінділарына бакылау жасау Максаты: балаларды кар үшкінділарының қалай пайдаланатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар үлпасын қарғын алып, зейн койып, анықтаудағысын. Кар үшкіншін алты қанаттан тұрады, олар бір—бірінен ете ұксас келеді. Кар үшкіншін жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буын ете жогары көтеріледі: сол жогарыда ауаның температурасы ете төмөн болғандықтан, сол су буларынан кішкентай гана мұз қыршылдықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері	Кар жауып тұрған күбылдысты бакылау Максаты: кардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылдыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жаңіл болады, олар ауда би билегендес, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, сұық күнде кар үшкінділары жеделден жауды. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды үсінушы.	Кырауды бакылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп корейік. Оған қырау түсті, біздің бұмызы сұқыткан қырауга айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтактарында, бұтактарында, басқа заттарда катып, қырауга айналған. Қырау әдетте күниң ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теүін жүрміз сырғанак, Шыға берін жалтактай, Ушып түсті калпактай. Кімнілды ойын: «Аиши мен кояндар»	Желді бакылау Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұраптар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауда болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - кагаздың үзіншалдау кішкентай кескінділдерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуте болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Кыстагы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Кімнілды ойын: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықтай, сонаң соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту	Аула сынырушының сибегін бакылау Максаты: аула сынырушының қыс кезіндегінбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балындардың сибегін бағалап, күрметтеу тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының сибегін қалай жеңілдетсөм» деген тақырыпқа шағын әнгіме курастыру. Көркем сөз Қолынамкін қолғант, Ауланы ағай сынырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сынырушыға балабақшаның ауласын сынруға комектесу. Максаты: ерсек адамдарға колдан келгенші комек беруге деген

	<p>есіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп кар үшкіндары жерге туседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көле мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты.</p> <p>Кімнілди ойын «Ортага түспек»</p> <p>Максаты: тез жүтіріп секірүте, епілікке үйрету.</p> <p>Енбек: кар атжаддарын жасауга балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Кар кеп болса, астық кеп болады.</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Қолы жок, сурет салады Tіci жок, тістен алады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Максаты: жылжымалы лактырган нысанга затты тигізу, жүтірүте ормелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге беліп беруге кемектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасида, шанаға артады, ұжым болып бөрі карды тазалауда катысады.</p> <p>Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласкан кар киыршыктары» тақырыбына шыгармашылқ әнгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбак: Күм сиакты ұсак болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуте үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды.</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Канат сияқты ак, Үлпа бол жерде жатады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау.</p> <p>Максаты: суды катырып, мұз қалыпна келтіру, заттың алғашқы күйінен сініші күйге көширу.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей карлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төмсінгі бұтақтарына отырса – күн жедді болады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>балалардың ынгасын колдан, еңбекке баулу.</p> <p>Кімнілди ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім альса секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтнаштар:</p> <p>Кантар айы болды, күн сұлтты</p> <p>Калың кар жауды, боран сокты.</p> <p>Жапалактаң ақ жауды</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
Серуеннең оралу	<p>Балалардың үйшілділікпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің балабақша»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын жақшеттілігі туралы әнгімелесу.</p> <p>«Балабақшам ез үйім» елсін айтуды.</p> <p>(казақ тілі)</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрү. Қыстық кімдер атауын атаву.</p> <p>Кімнілди ойын: «Кім жылдам?» (кәрим-катынас іс-әрекеті)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
Түскі ас	<p>Үстел басында қаралайым мінезділік дәгдыштарын қалыптастыру: наңды үтіпсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемеу. Тамактаның болғаннан кейін алғас айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну - табиги ресурстарға үқынты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Кауіпсіздік ережелерін ескертүү.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалының орыны білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу</p> <p>коркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалының орыны білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу</p> <p>коркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Үнемді тұтыну максаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеүте тәрбиселуу. Тамактану алдында мұқият жуынуды қадағалау.</p> <p>«Сылдырлайды молдір су, молдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын серпеп тамакты шашпау. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну - табиги ресурстарға үқынты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
Күндізгі үйкө	Үйкіга арналған зуен аудио-ертеңі	Үйкіга арналған зуен аудио-ертеңі	Үйкіга арналған зуен аудио-ертеңі	«Уш аю» ертеңін оқып беру	«Жақсы жатың, жайлы түр!» Үйкіга арналған зуен аудио-ертеңі

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып оң қолымызды сол ағымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол ағымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ишімізде жатып басымызды ағымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 17 2. Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нұктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жетелмейік, түшкірмейік.	КАРТОТЕКА № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ укала мұрын тұсын, мандайды да укалауға ерінбейік Алаканды мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суыктан біз корықпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корықпаймыз, Корықпаймыз, ауырмаймыз.	КАРТОТЕКА № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып оң қолымызды сол ағымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол ағымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ишімізде жатып басымызды ағымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып оң қолымызды сол ағымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол ағымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ишімізде жатып басымызды ағымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Аурухана» Максаты: Қогамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанндар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдал, сомдауға үйрету. Көркем әдебиет	«Уш торай» мультфілімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын білдірту. (көркем әдебиет)	Мультфильм «Алдар көсе» Максаты: балаларға қазақ ертегісін насиҳаттау. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойндар: «Дәмін тат та, атын ата». Максаты: балалар жемсістерді табуы керек. Коршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Көркемге сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана білуге қалыптастыру	Ерназарға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін қалыптастыру	Омарға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дагдыландыру:	Аялага қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптастыру	Нұрбакытқа айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	T:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Максаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. К/о: «Қар лактырып ойнау»	T:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ә.Ақылбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Максаты:Еңбекке деген	T:Қардың тұсын бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдагалиев, Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Максаты:Бірлесе жұмыс істеу	T:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Себитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау.	T:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылым тұрғызу. Максаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	ықыластарын арттыру. К/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-тендікті сактауга жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанага лактыру.	дағдыларын дамыту. К/о: «Ыстық-сұық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанага лактыруға үйрету.	Мақсаты: аула караушыга көмектесу. К/о: «Кім аккалана бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	K/o: «Екі аяз»
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана корын молайту, үйде өртегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сактану ережелеріне кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балаларды бақшага толық қатысуы туралы сейлесу.	Ата-аналармен балабакша тәлемі туралы сейлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуак» бебеюкай-бакшасы» МҚҚҚ

№14 «Кұлагер» ересек тобы

Желтоқсанайы 2024 жыл қайталау аптасы

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Көнілді шенбер» КР Гимн. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үртету. (дene шынықтыру, музыка)			«Сиқырлы дөп» Көнілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл- күйді көтеру. (дene шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмaganы туралы сейлесу.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сейлесу. Өнегелі 15 минут			Ата-аналарға балалармен біріккен ертең кітаптары корының толықтыруы туралы сейлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімыл -ды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ұшаю» Кұрастырылған құрылым белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылымын түрлі оыйндар ойнауга ынталандыру Кұрастыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауга қызығушылықтарын арттыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұаст тәрбие бағдарлама»			Д/ойын: «Тез жауап бер» мақсаты: Тұстарді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Сойлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұаст тәрбие бағдарлама»
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3\4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әзеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап Қазақ тілі			«Дұрыс тамақтануға бауду» әнгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім наң» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Көрініше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңеңту. Қарама- карсы магыналы создермен жауап берсе білуге үртету. Математика негіздері	Шыршадағы ойыншыларды санау, олардан кандай жиындар жасауга болатынын анықтау. Бірдей сандыға ойыншыларды табу. (математика негіздері)			Үйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілеттін дамыту, бастапқы дұбысты басқа дұбыстардан ажыратада білуін және басқа сөздегі осы дұбыстармен сәйкестеүін дамыту. Баланың сөздік корын

				молайту. (казақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақкала» Максаты: Тәрбиеленушілерге академикалық маддематикалық тәсілдердің жаңындығын жасаудың маңыздылығын әзірлеу. Әдемілікке, шашшандыққа, үңгыштылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Мусіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Кар үстіндегі іздер» Балалардың көзіндеңігі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырп, белуге үйрету. Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Коршаган ортамен таныстыру		«Автобус және женіл көлік» Автомобиддің пішіні мен құрылымын бере отырып иңбемділікке үйрету. Өз істерін тиянақты орындауда тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Мусіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Табигатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
Серуен	Кар ұшқындыларына бақылау жасау Максаты: балалардың көзіндеңігі шығындарының калай пайдалау болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға көз ұлпасын қагып алып, зейін койып, анықтауға ғыны. Кар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне ете ұқсас келеді. Кар ұшқының жаңыбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұрын жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы оте томен болғандыктан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз кыыштықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсін кішкентай жұлдызшаларға айналады, сейтіп кар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда колға мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойыны кетті тез, Күліл едік, біз қатты. Кімнің ойыны «Ортага түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кар жауып тұрган құбылысты бақылау Максаты: көзіндеңігі жауып тұрганын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде көз женіл болады, олар ауда би билегендей, жылтырақ күнде көз ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, сүйк күнде кар ұшқындары жеделден жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Кімнің ойыны: «Аиши мен кояңдар» Максаты: жылжымалы лактырган ниссанға затты тигізу, жүтіруге ормелеп шығуга жеткістыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге боліп беруге комектеседі. Бірі көзіндеңігін жинаса, енді бірі оны тасида, шанага артады, ұжым болып бірі көзін тазалауда катысады. Максаты: жұмысты бірігіп аткаруда бағыт беру.		Аула сыйыруышының сібебін бақылау Максаты: аула сыйыруышының қыс кезіндегі сібебі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балықтардың сібебін бағалаң, күрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының сібебін қалай жөндітсөм» деген такырыпка шағын әнгіме құрастыру. Көркем сез Кольнамкип қолғант, Ауланы ағай сыйырды. Тазалап көрді мұздарды, Борімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыйыруыша балабакшаның ауласын сыйруға комектесу. Максаты: ерсек адамдарға колдан келгенше комек беруге деген балалардың ынталының колданын сібекке баулу. Кімнің ойыны: «Сауықкөйлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім альска секіреді?» Жүтіріп көліп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаشتар: Каңтар айы болды, күн сұйыты Калың көз жауды, боран сокты. Жапалақтаң ак жауды

	<p>Енбек: кар атжалдарын жасауга балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуте машиқтану. Мөтәл: Кар кеп болса, астық кеп болады. Жұмбак: Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістен алады. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс: «Адаскан кар киыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әнгіме құрастыру. Жұмбак: Құм сиакты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар) Коршаган ортамен таныстыру</p>			Коршаган ортамен таныстыру
Серуеннең оралу	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларга жалпы балабақшаның маныздылығын қажеттілігі туралы әнгімелесу. «Балабақшам ез үйім» елеңін айту. (қазак тілі)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Қыстық киімдер атаян атаяу. Кімнілды ойын: «Кім жылдам?» (карым-қатынас іс-әрекеті) Сейлеуді дамыту</p>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стүге ынталандыру.
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дәғдүларын қалыптастыру: һанды үтіппеу, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін ескертү. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>			Үйдиспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі үйкем	Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі	Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі			«Оқақсы жатын, жайлы түр!» Үйкыга арналған әуен аудио-ертеңі
Біргіңдең үйкемдеме ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТОТЕКА № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаімыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру (2- 4 рет)</p>	<p>КАРТОТЕКА № 17 2. Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нұктелі массаж) - Тамак катты ауырмасын, жотелмейік, түшкірмейік.</p>			<p>КАРТОТЕКА № 17 Массажды балалар ез бетімен орындауды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаімыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру (2- 4 рет)</p>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамга			Ас мәзірімен таныстыру,

	бірін кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.			балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ойнай білуте үрету. Сатуши әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді. Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үрету. Шаш өрудің эр түрлі үлгісін корсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту			Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жаңкелдіге мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның езіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағылданыру	Батиханға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауға қалыптастыру			Аманжанға аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашаш және баяу карқынмен жүгрін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.			Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	T:Кар ұшқындарын бакылау Көркем сез «Суретші қыс» Еңбек: Кардан камал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелу. К/о: «Қар лактырып ойнау» Жаттығу ойны: Қозғалыстарын дамыту.	T:Кар тазалайтын машина жұмысын бакылау Көркем сез «Торғайды қорға» Ө.Ақылбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. К/о: «Көпірден ет» Мақсаты: Тене-тендікті сактауға жаттықтыру. Жаттығу ойны: Карды нысанага лактыру			T:Аула тазалаушының сибесін бакылау Еңбек: Күышшак үшін кардан құрылсыз тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. К/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана корын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сакташу ережелеріне кенес беру. Өнегелі 15 минут			Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйкіті үй жануарым» атты сурет салу.