



«Бекітемін»

«Құныуақ» бөбекжай-бақшасы»

МККК меңгерушісі

Ж.А Курманова

2024 жыл

**№14 «Құлагер» ересек тобының
2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. ҚР Гимн Күй күмбірі – эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Музыка Дене тәрбиесі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Музыка Дене тәрбиесі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Музыка Дене тәрбиесі	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Музыка Дене тәрбиесі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Музыка Дене тәрбиесі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Бір тұтас тәрбие жоспарынан «Ұлттық ойын ұл қазынасы», «Ханталапай»	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтарсезгендей. Желменұшып барады, Жергеқоныпұлгермей Мақсаты: Балалардыңтілдеріндамыт уарқылы, сөздіқорындамыту. Ойын: «Аю жүргенорманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет,дене шынықтыру	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.

			Бір тұтас тәрбие жоспарынан		Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар №1, 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Ас атасы - нан» (такпақ) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының

	сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді дамыту	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері	түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру	өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
	 Сендер танертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. жапсыру	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кітап суретін салу сурет салу

	жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіндерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Қоршаған ортамен таныстыру ,көркем әдебиет,қазақ тілі «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негіздері	арқылы тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет		жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. сурет салу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды

	ингерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(қоршаған ортамен таныстыру) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа, допты тездіртуге үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз аландарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшандыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?»	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздінауламыз. Мақсаты:Ауладағытүскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-қозғалысты меңгереді. шапшандыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.

			көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру. Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Музыка	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру. Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық(дене жаттығулар мен белсенділігі)

	кұрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	 суретке қарап ағаштардың	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем әдебиет	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.	Кітаптан ән жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. Сурет салу Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістерінді жәшікке салындар. Мүсіндеу.	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру математика негіздері	құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру		балаларын шақыру.
---	--	--	---	--	--------------------------

Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру	Жанкелдіге геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендірін дағдыландыру	Батиханға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дағдыландыру	Аманжанға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Әмір Сұлтанға дұрыс сөйлеу қарқынына игерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен қоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққатәрбиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау(музыка, дербес ойын әрекеті).	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қазақ тілі, дербес ойын

	үйрету. (дербес ойын әрекеті).	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Табиғатым тамаша» әңгіме (қоршаған ортамен таныстыру дербес ойын әрекеті).		әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата аналар мен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (музыка) ҚР Гимн Күй күмбірі – эмоционалды көңіл- күймен қабылдау Музыка Дене тәрбиесі	«Әжеге қонақта» Қуыршақ театры арқылы әжемен сәлемдесу, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. математикалық	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Көркем әдебиет «Ұлттық ойын ұл қазынасы», «Сақина салу»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті ережелері Көркем әдебиет

		негіздер		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет

	жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет, қазақ тілі Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері	заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5-ке дейінгі сиқырды сандар» Тура және кері санау математика негіздері	«Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жапсыру	(мен бақытты баламын) Сурет салу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

				дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштын жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Артикуляциялық	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық

	дағдысын қалыптастыру. Топта кнietін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға(дербес қимыл әрекеті).	жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуың күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру.

	қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кірпіктеріміз аяқтасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрамыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен

	гигиеналық дағдылар).	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық қызмет ету)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық қызмет ету)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Айназға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін қалыптастыру	Айкөркемге оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын игерту	Ақдидарға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	Алиханға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын қалыптастыру	Ерболатқа «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», -	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге мқос ылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», -	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың

	деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату. Өз бетінше ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме (қоршаған ортамен таныстыру дербес ойын әрекеті).	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (музыка, дербес ойын әрекеті).

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға бередін. ҚР Гимн Күй күмбірі – эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Музыка Дене тәрбиесі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Музыка	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Дене тәрбиесі Музыка	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Музыка	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Музыка
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы аяққылқойындамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Сөйлеуді дамыту	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3,4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті дене шынықтыру педагог жоспары бойынша).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу Математикалық негіздері «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазандыққа сал» ұлттық ойынын ойнату	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру	«Кішкентай сатушы» есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. сюжетті-рөлдік ойындар Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика негіздері	«Қауіпсіздік ережелері» - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» әңгімелесу Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары	

Ұйымдастырылған іс-әрекет			бойынша)	бойынша)	
Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісі Сурет салу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауға, түсіну. Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Жапсыру Экологиялық тәрбие	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу Сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға. Сурет салу Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. Мүсіндеу	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Жапсыру Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. Музыка	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Жапсыру Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. Музыка	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық тәрбие Дөңгелек, сопақ, шаршы фигураларын пайдалана отырып құстардың суретін салу. Сурет салу Материалдарынан үйшік жасау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Сөйлеуді дамыту Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету Мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Жапсыру Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. Дене шынықтыру Музыка

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын	айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар:	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.	үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	
---	--	---	---	--	--

	аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті).	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті).	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Көркем әдебиет (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Құрастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бес асық ойынын ойнату	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлдік ойыны. Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасының салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Көркем әдебиет	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуге сезімдерін дамыту. Математикалық негіздері «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру сюжетті-рөлдік ойындар	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Балалармен әңгімелесу - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет, балалар ата-аналар, педагогтармен бірге не істей алады. - «Жайлау дегеніміз не?», Малшы, көкөнісші, егінші»; немен айналысады. - Ойлануға жағдай туғызу. «Тасымалды дүкен несімен ыңғайлы?». Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Сюжетті-рөлдік ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету.	Дарынға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Нұрайға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Әмір Сұлтанға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ғазизаға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Ойын құралдарын дайындау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Ұқыпты киінуін қалағалау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дамыту).
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. Дербес ойын әрекеті	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. Дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды «Көңілді шеңбер» ойынымен қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Музыка	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Музыка	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Музыка Сөйлеуді дамыту
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу . Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазандыққа сал» ойыны	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3,4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Кезекшілердің	Гигиеналық процедуралар	Тамақтану (өз орнына)	Тамақтану (өз орнына)

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білімберу ұйымының кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	

	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту Сөйлеуді дамыту Аружанның достарына күз мезгіліндегі жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, және де әр түрлі жәндіктердің бейнесін сурет арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математиканегіздері	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, оларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар:	Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнскей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр».	Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандаынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:
				• Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».

		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таппақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға(дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру. Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Музыка	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып беру. Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына

		үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).	(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).	іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (қазақ тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру, Сурет салу Мүсіндеу	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату Математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сизден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Ибраһимге топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту	Ғазизаға негізгі түстерді дұрыс атай алуын игерту	Зелимханға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Нурдаулетке тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру	Дарынға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту

					Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайтабасталады. (Дене шынықтыру)	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру)	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топта киетін аяқ	Ойын аландарын тазалау	Өз бетінше ойын	Өз бетінше ойын

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (дербес ойын әрекеті).	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	(еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме(қоршаған ортамен таныстыру дербес ойын әрекеті).	«Күз» туралы тақпақ жаттау(музыка, дербес ойын әрекеті).	«Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Ел-жұртымын бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Музыка	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, «Ертегі елінде» Ертегі кейіпкерлер саусақ театрін қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	«Биші балалар» баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, қимылды іс-әрекеттерін орындау. (Музыка Дене шынықтыру)	«Шеңберден атта балақай» көңілді секірмектер, жеке пікір білдіруге баулау (Дене шынықтыру Музыка)	Нейро жаттығуларын орында балақай. (Музыка Дене шынықтыру)
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Дидаогин: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Апта сөз дәйектері» «Отан отбасынан басталады» мақал- мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үйрету (қазақ тілі) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Жас эколог» экологиялық жоба Танымдық, эксперименталдық іс- әрекет	Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру (құрастыру) «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Дене шынықтыру формасын киноді ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бағдаршам» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудана сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада танып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Д/О «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақ тілі Үстел үсті ойындары: «Лего» Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Мазмұнды-рольді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлесуге үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Қазақ тілі Ү.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Д/О "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Математика негіздері Д/О «Сағат тықылдайды» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алу,фонематикалық естуді, анық және қалыптық арқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)
Таңертеңге жаттығу	Қазана айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орныны білу,қолды дұрыс сүрту,сүзгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Сөйлеуді дамыту	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйсіміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны:«Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Балаларды саусақ аттарымен таныстыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам біздің досымыз» Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Қауіпсіздік ережелері»	«Теңіз тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, заттардың санын ажыратуға үйрету Математика негіздері Конструкторлардың түрлерімен таныстыру Құрастыру	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Математика негіздері	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көғөністер мен жемістердің суретін бояу, Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көғөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Адай күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көғөністер мен жемістерді мүсіндеу, жапсыру арқылы ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі көғөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтардың суретін бояу, мүсіндеу және берілген бейнені қағазға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Шағылысқан күн сәулесі Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (еңбек іс-әрекеті)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»

	айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жапнай бақылау)	жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жапнай бақылау)	жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен іспеуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Га га га Ұшып кетті қарға (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүтірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым (дене шынықтыру).	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ордайым, таза бетің, мыңдайым»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шийнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіршіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алаканды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алаканды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.	Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут)	Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұпты піші піші піші піші
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Д.О: «Қандай көлік?» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	«Үш аю ертегісі» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет	«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Қ.О: «Тез ойла» Міндеттері: балалардың ой қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (Математикалық негіздер)	Өз қызығушылығы бойынша сурет салу. Қ.О: «Аю мен аралар» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Үйшік ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет Д.О: «Қандай пішін?» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. (математикалық негіздер)
Балалармен жеке жұмыс	Дарын ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Сафия ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Имран кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Өлінұр бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын меңгерту	Мирас ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

Серуенге дайындық	Балалардың өзідік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге пығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	(еңбек қызметі) Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Еркін ойындар ойнату Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кенес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жау, жау жаңбыр» әнін жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Ұстаз туралы» тақпақ жаттау	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

№14 «Құлагер» ортаңғы тобы

Казан айы 2024 жыл 2 апта

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Автобус» ойынымен балаларды көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» ойынымен балаларды саяхатқа шығу арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық (дене шынықтыру, музыка)	«Ұшақтар» ойыны арқылы балалардың қолдарын канат секілді ұшып топқа қонуы. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ата-анасымен қалдық заттарға жаңа өмір сыйлау мақсатында бірге жасаған қол өнерлері. «Жас эколог» экологиялық жоба.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй- жайындағы күн тәртібін сақтау Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет Құрастыру	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кигіз үй боп көрінер. Сөйлеуді дамыту Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбиет бағдарламасы»)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері Құрастыру
Танертенге жаттығу	Казан айына айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1,2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ) Көркем әдебиет	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос	«Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның

	көрсету, сиек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)		бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	алғыс айту) Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сияқты суреттер Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, сарымен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу Мүсіндеу Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кюды үйрету. Дайын пішіндерден кю және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы Балалар шығармашылық жұмыстарын жасап отырған кезде «Күй күмбірі» - «Құрманғазы» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Сияқты қызық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балалар құрастырып отырған кезде «Күй күмбірі» - «Адай» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру Музыка Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тәжірибе: «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу қозғалысы (күннің көзі, батарея, қолдар, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінікті бекіту; жылуға байланысты заттың агрегаттық күйінің өзгеруін көрсету. Материал: балалар санына жеткілікті ермексаз, майшам, металл тәрелке. Әрекеттер: тәжірибе жүргізудің алдында ермексазды салқын жерге қою қажет. Балаларға ермексаздан бір зат мүсіндеу ұсынылады, олар ермексаздан не мүсіндеуге болатынын айтады. Педагог оларға ермексазды жылытудың бірнеше нұсқасын (күннің көзінде, батареяда, қолға ұстау арқылы, майшам жалынының үстінде) жасап көруді ұсынады. Қорытынды: ермексаз қызған кезде жұмсақ болады. Майшамның жалынының үстінде қызған кезде ермексаз сұйық болады. Жылу көзіне байланысты ермексаз әр түрлі күйде болуы мүмкін (қатты, жұмсақ, сұйық). «Энергияны үнемдеу» мәдениетін қалыптастыру	Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (тәңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математикалық негіздер «Қауіпсіздік ережелері» «Бағдаршам біздің досымыз» жол қозғалысы ережелерін түсіндіруді жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту Ұ.О: «Тақия тастамаю» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын:	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	«Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін

	қамқорлық сезімдерін ояту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	«Күзгі жемістер» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты жемістердің түстерін ажырату, үлгісін көрсете отырып бояу, ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығын баулу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Адай күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка	«Кемпіркосаю» Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Шалықма» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішінді бұлттар, күн заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - «Адай күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тапқанын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшію». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшію». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-кара,	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.

	грамматикалық құралыын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қабан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұстатып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татуымыз»	секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар бөліп ұшайық».	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр».
--	---	--	---	---	---

		Тренинг: «Біз біргеміз».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуынсаң сен су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) тыныш музыка тыңдау Музыка	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Ертегі айту, кітіп оқу Көркем әдебиет	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпелі аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз. (Барлығы қайтадан қолдарын	КАРТОТЕКА №9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу мияу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТОТЕКА №9 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	КАРТОТЕКА №9 Зарқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу

		ұстасады)			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне—өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру сөйлеуді дамыту Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, атауға, салыстыруға жатықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жөнетенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жаттауын қалыптастыру. Көркем әдебиет Ұ.О: «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-үлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Математика негіздері Коструктор Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері Құрастыру Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Нұрай тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Рамазан ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Т.Ибраһим қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Көркем заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Ерназар ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) дұрыс киіне білулерін Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) Қазақ тілі	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) бақылау
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы соқпақтар. Ойын алаңдарын тазалау	Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты» (қазақ тілі)	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	Т: «Гүлзарды бақылау» Көркем сөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?» Еркін ойындар ойнату	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Ата – анамен әңгімелесу. «Егемен ел » әнін жаттату «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру
------------------------	---	---	---	--------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ
№14 «Күлагер» ортаңғы тобы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды патриоттық тәрбиеге баулу.ҚР ГИМН Қимылды жаттығулар. Музыка дене шынықтыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қимылды секіру, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Музыка дене шынықтыру	«Жол жисік» жолда жүру ережелері арқылы сұраққа-жауап беру арқылы көңілді қабылдау. Музыка дене шынықтыру	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. Музыка дене шынықтыру	«Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. Музыка дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері денсаулықтарының ерекшеліктерін анықтау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әкелерінің балаларымен асық ойыны	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан» тақырыбында профилактика жүргізу	Ата-аналарға балаларды белсенділікке дағдыландыруға кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақш өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Арқан тартысу» ойыны	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен ойнау арқылы құрастыра алады. Құрастыру «Дене мүшелері» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол Математика негіздері	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру «Шалқан» ертегісі Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3,4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.Нан туралы тақпақНан қиқымын шашпандар,Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру Математика негіздері Құрастыру	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру	Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-үлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Кеністік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	Ұзын қысқа жолдар Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Күзгі ағаш Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы бейнелеу арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Сурет салу Мүсіндеу Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киводы үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Балалар шығармашылық жұмыстарын жасап отырған кезде «Күй күмбірі» - «Құрманғазы» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Еремексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады. Мүсіндеу сурет салу жапсыру	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Балалар шығармашылық жұмыстарын жасап отырған кезде «Күй күмбірі» - «Адай» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Балалар шығармашылық жұмыстарын жасап отырған кезде «Күй күмбірі» - «Шалқыма» күйін қосып балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.

	Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппақ жаттатықызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр».	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгелегіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар».	еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қымақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Қазақ тілі	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)	КАРТОТЕКА №4 2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	КАРТОТЕКА №4 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға сңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	КАРТОТЕКА №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	КАРТОТЕКА №4 2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапқыр қоян» Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Экологтар. Бағбан» сюжетті-рольдік ойыны Б. Житков «Мен не көрдім» (шығарамдан алынған тараулар); Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет Ұ.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ұ.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Нұрбақыт өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жанкелді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Батихан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Аманжан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар.	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Күстар қалай ұшады?»	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты:Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау бөлмесіне күзгі көрме жасауға шақыру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен бірігіп отбасы туралы сурет салу.	Балабақша тәртібін еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Біз ертегі білеміз!»	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тапқытарын қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№14 «Құлагер» ортаңғы тобы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөздері «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. ҚР ГИМН «Көңілді жаттығулар» Музыка дене шынықтыру	«Арқан ізі» жерде жатқан арқан үстімен бір ізбен жүру, табанға жаттығу жасау. Музыка дене шынықтыру	«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Музыка	«Көңілді кедергілер» Доға астынан өту, кегілдер арасынан допты ұстап өту. Музыка дене шынықтыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, тіс тазалау, гигиеналық шараларды қадағалау.	Ата- аналарға балаларын жыл мезгіліне орай жылы киіндіру туралы сөйлесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға Балалардың ойдан ертегі құрастыру мен біріккен шығармашылығы туралы сөйлесу.	Ата-аналарға балаларды компютер мен смартфондарды мөлшерден көп қолдануына шектеу қою туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі «Менің бөлmem» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелседі. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру «Пішіндер» біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздер	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту	
Танертенгі жаттығу	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, сеңкіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелсуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	жүруде тепе-теңдікті сақтап, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ	Қауіпсіздік ережелерінің түсіндіру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	

	ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Дойын:«Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын,даусынан танып білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық- түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбағыс майы, алмұрт және т. б. Пайдасыз азық-түліктер: чипсы, майлы ет, шоколад, торт, газдалған сусын және басқалар. Экологиялық мәдениетті қалыптасытру	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қазақ тілі Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Мозайка»құрастыру Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Сурет салу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету,ермексаздан алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасау,жапсыру, құрастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жалырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	

	Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Қоршаған ортамен таныстыру	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру	беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға таппак жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, таппырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан аяққа айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгірі» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгірі!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. Дене шынықтыру	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бакшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Қоршаған ортамен таныстыру	
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Құрастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаіпсіздік ережелері – төсекен абайлап тұру, жаттығу кезінде қауіпсіздікті түсіндіру. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жаланаық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісі суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Математика негіздері «Үйшік құрастыру» призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастыру	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдыев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Көркем әдебиет	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Ұ.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	

Балалармен жеке жұмыс	Әмір Сұлтан дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерту	Айназ сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Айкөркем жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ақдилар естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау. Көркемсөз: «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қойын: «Ұшты-ұшты»	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»	Т: «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағды көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ/о: Дөңгі қақпаға түсір Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам қимылға үйрету.	Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»	
Балалардың үйге қайтуы	Топта айтылған тапсырмаларды үйде қайталату.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Балабақша туралы тапсырма жаттау.	«Ертегінің бала тәрбиесіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» ересек тобы
 Қазан айы 2024 жыл 5 апта
 ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
 Апта дәйексөзі «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. ҚР ГИМН Музыка «Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. Дене шынықтыру	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу. Дене шынықтыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	«Көңілді балапандар» Қимылды ойын: «кім жылдам?» Музыка Дене шынықтыру	«Тақпақ айтып берейік» Балалармен біріккен көркем сөздер Қимылды жаттығулар Музыка Дене шынықтыру	«Кімнің іздері» Секіру, адымдау қимылдарын орындау. Музыка Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым- қатынаста болуға шақыру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Артикуляциялық аппаратты дамыту Жапсыру Сөйлеуді дамыту	Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Математика негіздері «Ғимарат» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерінен ғимарат құрастыру Құрастыру	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыс-арды мүсіндеу Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу	«Кім шапшаң» Мақсаты:Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. қазақ тілі	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне- өзі қызмет ету	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік ережелері	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме, суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. Сөйлеуді дамыту «Сәбіз» есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мүсіндеу	Ұ.О: «Сақина» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді. Энергия үнемдеу мәдениеті бойынша	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Берілген текшелер арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру «Зоопарк» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Еркін ойындар	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сурет салу Мүсіндеу	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Заттардың санын ажыратуға үйрету Математика негіздері Сурет салу «Үйшік құрастыру» призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастыру Жапсыру	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Кім сені шақырды? Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді арқылы киіз жапсыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Досыма сыйлық» Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Сурет салу	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу. Өздерінің жақсы көретін жемістерінің суретін салу, мүсіндеу, тактаға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын	Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	Бақылау: Өткізші жаңбырды бақылау.

Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.

Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.

Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.

Қимылдық ойын: «Ақ қояным»

Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»

Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.

Дербес ойындар:

- «Тәтті тоқаштар» пісірейік
- «Мені қуып жет».

Тренинг: «Шаңырақ»

бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

Еңбек: «Таза алаң».

Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазаалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».

Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.

Е.Өтетілеуов. «Күшік».

Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын

Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.

Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.

Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».

Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.

Еңбек: «Таза алаң»

Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»

Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.

Қимылдық ойын: «Көрші».

Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, сенімдікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.

Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргізген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.

көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.

Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.

Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.

Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.

Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.

Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Патриоттық сезімдерін арттыру.

Ойын: «Қояндар секіреді».

Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».

Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.

Бақташы: Қаздар, қаздар!? **Қаздар:** га, га, га

Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? **Қаздар:** иә, иә, иә.

Бақташы: Ендеше ұшындар. **Қаздар:** жоқ, аш қасқыр бар

Жібермейді ол жолда

Бақташы: тез ұшындар қалайда!

Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.

Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.

Еркін ойындар.

Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».

Мақсаты: Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру.

Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.

Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.

Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.

Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,

Жаңбырмен жер көгерер».

Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».

Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»

Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.

Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.

Тренинг: «Қолшатыр».

		қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»		
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет «Пирамида» Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі «Тәулік» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолын жуу керек. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Қазақ тілі	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Ұ.О: «Қазандыққа сал»	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын	«Біздің топ»	«Жануарлар»	«Үйшік»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: «Қазандыққа сал» «Ұлттық ойын-үлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Еркін ойындар	мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет	Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Көркем әдебиет	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Математика негіздері	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар Құрастыру Еркін ойындар «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	Ерболат «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	К.Ибраһим топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ғазизаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	Зелимхан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»	Т: «Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Т: «Терек ағашты бақылау» Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жиналып еңбекке баулу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер»	Т: «Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тапқытарын қайталау.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген тапқытарын қайталауды тапсыру.	Алаңда баланың дұрыс ұстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Ата-аналарға үйде балалардың балабақшадағы айтылған тапқытарын сұрап отыруларын тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйек сөздері «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналымда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналымда достарым.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыка Қазақ тілі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Көркем әдебиет Қазақ тілі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» Музыка Дене шынықтыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Балаларды қабылдау. Қимылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қимылды іс-әрекет жасау. Музыка Дене шынықтыру	«Ұшақтар» ойыны арқылы балалардың қолдарын қанат секілді ұшып топқа қонуы. Дене шынықтыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйлері туралы сөйлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Дәруменді жемістер мен көкөністермен қоректендіру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұта тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Құрастыру	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» Сөйлеуді дамыту	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш	«Көп және бір» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау	Ұ.О: «Қазандыққа сал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет	Ұ.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбие

	Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Математика негіздері «Үстел» бекіту, қою қолдана отырып үстелді құрастыру Құрастыру	құрастыруға дағдыландыру. Математика негіздері Құрастыру	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау.	бағдарламасы»)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. Түстерін танып, білу. Қауіпсіздік ережелері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы кеме мүсіндеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу көкөністерді бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы дағдыландыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұлыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқықты мәнерлеп айтуға үйрету.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылгадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел

	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоймолайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Қоршаған ортамен таныстыру	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дөпты қуалау.	Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көріші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз» Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». Қоршаған ортамен таныстыру	көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	---	---	--	---

		Тренинг: «Біз біргеміз». Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Математика негіздері	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру. Қазақ тілі	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі балабақша» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Үй жануарлары.. «Менің мысығым» Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру. Қамқорлық туралы әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсеу, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Үйшік» шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнынд көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас қайтаруды»	Ас мәзірімен таныстыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. Қорытынды: металл заттар тез қызады. Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру	Ұ.О: «Көтермек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ұ.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Бөлме өсімдіктері. Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Кітаппен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлер рөліне еніп, ертегіні сомдау. Қазақ тілі	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Үй жануары жылқы. Қазақ тілі «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Нурдаулетке қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерту	Дарынға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	Сафияға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге дамыту	Имранға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	Әлинұрға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Т: Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	Т: «Торғайды бақылау» Көркем сөз: «Торғай, торғай, торғайсын» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қояс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі «Тура биле туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қимылды жаттығулар: «Көңілді балабақша» Балалар музыканың әсерімен көңілді қимыл жасайды. Дене шынықтыру Музыка	«Алғырлар» Ертеңгілік жұмбақ жасырумен қабылдау. Балабақша, қоршаған орта туралы жұмбақ жасырып, бала жұмбақ шешуі, мадақтау, көңілді қабылдау. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жаңылташ қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазактың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Менің достарым» Тығылыспақ ойыны. Тығылған баланы табады. Дене шынықтыру	«Күз бояуы» Ертеңгілік күз мезгілінен алған әсері, бүгінгі ауа-райын баяндап беру. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен сақтану ережелерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: «Қауіпсіздік ережелерін қадағалау туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Математикалық негіздер Құрастыру	Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Математика негіздері Құрастыру	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Математика негіздері Құрастыру	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Математика негіздері Құрастыру	Шеңберді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №3,4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілі	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Қазақ тілі	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме «Алтын жұмыртқа» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-	Ұ.О: «Кім жылдам» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбиет	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Көркем әдебиет	бағдарламасы»)	Сөйлеуді дамыту «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	Демалайық жинап күш. Қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Мүсіндеу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша «Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу жапсыру	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша «Қақпа» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оннан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтарды бояу, мүсіндеу, жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Досына сыйлық сыйлау. Жапсыру Мүсіндеу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербелсіді сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел

	кимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ерекшелігін айтып, таппак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, батылдылыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр».	«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы». Тренинг: «Біз көңілді балалар».	(Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Музыка	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Көркем әдебиет Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. Киімдерін рет ретімен орындарына салу.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату музыка	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Кезімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Кезімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	КАРТотека № 9 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	КАРТотека № 9 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам және біз» Сюжеттік-рөлдік, драмалау ойындары Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») (Қауіпсіздік ережелері)	Ұ.О: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам және біз» Сюжеттік-рөлдік, драмалау ойындары (Қауіпсіздік ережелері)	Ұ.О: «Көтермею» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Балабақшам өз үйім» Балалармен әңгімелесу	Жоғарыда – төменде Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	Нұрайға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Рамазанға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Т.Ибраһимге 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	Көркемге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	ерекшеліктерін меңгерту.	жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді меңгерту	теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	бойынша салыстыруды меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жел» «Қызыл телпею» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау Көркем әдебиет	Т: Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ/о: «Аңшылар мен аңдар»	Т: «Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Тоқта-жүгір» Музыка	Т: «Терек ағашын бақылау» Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Жансаяның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Махамбеттің анасымен сөлесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеу дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу .Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеу дамыту Музыка	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілді әуенмен қарсы алу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	«Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтаст тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің тостағаным» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, Жапсыру	«Жеті лаю» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Көркем әдебиет «Үйшік» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу. Құрастыру	Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері «Ғимарат» бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	«Сандық» салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1\2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Бидай» «Бидай мен масақ» ертегісі. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет	«Үстел басында дұрыс отыру» тәрбие. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту кезінде негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	«Ғажайып қапшық» «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою). Пайдалы өнімдер: геркулес, айран, пияз, сәбіз, алма, қырыққабат, күнбағыс майы, алмұрт және т. б. Пайдасыз азық-түліктер: чипсы, майлы ет, шоколад, торт, газдалған сусын және басқалар. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	«Тамшыларды жина» Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері «Әдемі ұшақтар» Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Мозайкамен ойындар Мақсаты: Балаларға суреттерді сәйкестендіріп қоюға үйрету. Құрастыру «Ертегілер әлемі» мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») «Өсімдіктер мен жануарлар» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Күй күмбірі» - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша «Алма ағашы» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Сурет салу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша Музыка (педагог жоспары бойынша) Көліктің дөңгелектері Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша Музыка (педагог жоспары бойынша) «Күзгі жапырақтар» Жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапырақтың суретін бояу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	Сикырлы суреттер Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шик-шик етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап» Еңбек: Сынған	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд»	Т: «Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген	Т: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмістей жалтыраған қар ұшқындары	Т: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл

	бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» Дене шынықтыру	Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. Дене шынықтыру	қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: «Бәйге» Қоршаған ортамен таныстыру	Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <i>Түскі асқа дайындық.</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Ауа райы» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөйлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі Музыка	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	« Мақтаншақ аю» тыңдату, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу қазақ тілі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет	«Күн мен түн» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. Математика негіздері	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлесуді дамыту «Қызыл телпек» ертегісі Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Музыкалық жұмбақ Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Ұ.О: «Ханталпай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	Ұ.О: «Көрпе талас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Ерназарға бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын қалыптастыру	Аялға қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету	Нұрбақытқа айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	Жанкелдіге мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	Батиханға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:«Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиылдап, шик-шик етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қикымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. қазақ тілі	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлесімдермен сипаттап айтып беруге баулу Қазақ тілі	Т:«Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күміс-ей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бөйге»	Т:«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың еркелетіп, еңбекке тәрбиелеу.	Балалармен достары туралы әңгімелесу. Ердenniңанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен апталық жоспар бойынша тапсырмаларды орындауға көмек. Балаларды қайтару.	Тапсырма: «Отбасылық фотоайдар»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Музыка	Ертеңгілік «Сикырлы іздер» ойынын ойнау. Дене шынықтыру музыка	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. дене шынықтыру музыка	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. Дене шынықтыру музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Өз ойын айтуға үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Үстел үсті ойын «Пішіндер» Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы») Бағдаршам біздің досымыз Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Көкөністер» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері «Ғимарат» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3/4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. қазақ тілі	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді.	Шаттық шеңбері: «Достық» Достарым көп бақшада	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қанекі

	Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілі Көркем әдебиет «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	(шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір- біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Көркем әдебиет Математика негіздері	жемістер) Балалардың ұқыпты сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Біріктіру арқылы мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. сурет салу мүсінде жапсыру	Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту «Әдемі құмыра» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Түрлі түсті қағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті қарындашпен бояу. Ыдыс-аяқтармен ұқыпты пайдалану керектігін тәрбиелеу. Мүсіндеу Жапсыру сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Балаға ұнайтын жеміс немесе көкенистің суретін салу (Сурет салу) «Қызанақ»Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, қызанақты құрастырады, түсін пішінін атау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қауіпсіздік ережелерін сақтау	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Балалардың сурет салу мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша Музыка (педагог жоспары) бойынша Мақсаты: Жапырақтардың арасынан түрлі түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру Сурет салу «Сәбіз» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Дене шынықтыру (педагог жоспары) бойынша Музыка (педагог жоспары) бойынша «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан түрлі түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру Сурет салу «Сәбіз» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Әдемі құмыра» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Түрлі түсті қағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті қарындашпен бояу. Ыдыс-аяқтармен ұқыпты пайдалану керектігін тәрбиелеу. Мүсіндеу Жапсыру сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. Дене шынықтыру	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, жын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыру	Т: «Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Т: «Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркем сөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға	Т: «Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Жұбынды қуып жет» Қоршаған ортамен таныстыру

				тәрбиелеу Қ/о: «Бәйге» қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын калғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру.	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен - үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Қазақ тілі	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері	«Доп» доппен ойын Үстел үсті ойындар пазлдар Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру Ұ.О: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Түлкі мен тауық» ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)	«Менің ойыншығым» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері Үстел үсті ойыны «Конструктор» Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	«Шалқан» ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Көркем әдебиет Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтаст тәрбиет бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	Әмір Сұлтанға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту.	Айназ бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Айкөркемді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Ақидарға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау.	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	Т: «Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т: «Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркем сөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау	Т: «Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ

Апта дәйексөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналымда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналымда достарым. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыка Қазақ тілі	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілді әуенмен қарсы алу. Дене шынықтыру “Күй күмбірі” балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» Музыка Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау. Қимылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қимылды іс- әрекет жасау. Музыка Дене шынықтыру	Шеңберден атта балақай Дене шынықтыру музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйлері туралы сөйлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»Дәруменді жемістер мен көкөністермен қоректендіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Құрастыру	«Қысыңшандары» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1\2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» Сөйлеуді дамыту	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам сибегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Көп және бір» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді	Ұ.О: “Арқан тартыс” “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” “Біртұтаст тәрбие бағдарлама”	Неліктен шам жарқырайды? Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша

	Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Математика негіздері «Үстел» бекіту, қою қолдана отырып үстелді құрастыру Құрастыру	құрастыруға дағдыландыру. Математика негіздері Құрастыру	“Күй күмбірі”өбалалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы кеме мүсіндеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) “Қолғап” Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.Берілген қолғаптың қиындысын қағаз бетіне жапсыру,құрастыру,суретіне ермексазды үйкелеп жағу арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу көкөністерді бояу,жапсыру,мүсіндеу арқылы дағдыландыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе!» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістен алады.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапт екі-екіден жүру.	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі балабақша» Мақсаты:	Үй жануарлары.. «Менің мысығым» Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру.

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Математика негіздері		Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру. Қазақ тілі	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Қамқорлық туралы әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Үйшік» шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТОТЕКА №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . музыка	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТОТЕКА №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп іліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: “Ханталапай” “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” “Біртұтаст тәрбие бағдарлама” “Күй күмбірі” балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Қасқыр мен жеті лақ Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысын талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу. Көркем әдебиет Еркін іс әрекеттер	Сюжеттік нөлдік ойын “Азық түлік дүкені” Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сахналық қойылымға қатысуға, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Көркем әдебиет Еркін ім әрекеттер	Кітаппен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлер роліне еніп, ертегіні сомдау. Қазақ тілі Көркем әдебиет	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	Ерболатқа қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы түсіндіру	Имранды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	Ғазизаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерту	Зелимханға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоян жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» “Өнегелі 15 минут”

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Желтоқсанайы 2024 жыл 2 апта

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта дәйексөзі «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» иіргенде түскен қалпына қарай асық алшы, тәйке, бүк, шік деп қай жағымен түседі соны атап кіру топқа. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Музыка «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Тақия тастамақ» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама» Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Қазақстан туралы түсінік беру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Музыка	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Балалардың әңгімелейтін уақыты: 3 атты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу Сөйлеу дамыту Музыка	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут ата-анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп көрсетіп, кигізіп үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй» құрастыру кірпіштерді, тақтайшаларды тігінсін қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балалардың әңгімелейтін уақыты: 3 атты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі «Мойыншақтар» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	«Кесе» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру Мүсіндеу	Табиғат құбылыстарын ата Қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту, ұатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1\2 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз алғыс болсын! Әмин! Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту	«Кюзер» тақтайшалары тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану Құрастыру	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөздік қорын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Белбеу сою» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Уақыпты бағдарлау: Тәулікбөліктері (танертен, күн діз, кеш, түн) олардың сипаттам алыкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күн мен аспан» Балаларға күн мен аспанның ерекшеліктерін, түстерін түсіндіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беруді жетілдіру. Сурет салу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Торғайларға жем шашамыз» Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Блезію» Қазақ халқының ұлттық бұйымдары блезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сурет салуда түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Жаппалақтап қар жауды» Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Ақ ұлпа қарлар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» –	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруді дағдыландыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	дайындау. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	қызығушылықтарын арттыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.
Серуен	«Қар ұшқындарына бақылау жасау» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)	«Ағашты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)	«Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын	Балалардың саппен топқа	«Еңбегі адал жас өрен» өз-өзіне	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру.

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру. Реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	қызмет жасау дағдыларын дамыту. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	«Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеуге тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Сөйлеуді дамыту.	Ас ішер алдында қолынды жууын қадағалау, асқа отырудағы ұқыптылықты қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызды жууды қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауын қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қосып. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.	КАРТотека № 15. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	КАРТотека № 15 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	КАРТотека № 15 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.	КАРТотека № 15 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай жеу керек. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Бөрік жасырмақ» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама» «Түлкі мен қоян» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдары көрсете білуге баулу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратып, санауға, атауға үйрету. Ойынның ережесін сақтауға үйрету, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Математика негіздер Құрастыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қоржынап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Сипырлы суреттер Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру

	Математика негіздері «Бауырсақ» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Математика негіздері «Коструктор» өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру	«Қызыл телпек» ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Нурдаулетке қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету.	Дарынға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру	Сафияға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Имранға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Әлинұрға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. Қазақ тілі	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны:Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру.	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ө.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қазақ тілі)	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смаков Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Аулаңы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың тірбиешіден сұраны үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөйлі әңгімелесу. Ата – аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын төлеу керек екенін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Желтоқсанайы 2024 жыл 3 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
Апта дәйексөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу (Дене шынықтыру, музыка) «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу (Дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (Дене шынықтыру, музыка)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Музыка «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Пішінді құрастыр»мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Математикалық негіздері	«Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады Қоршаған оратмен танысу «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша	«Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту Қазақ тілі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Тақия тастамақ» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3/4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліпжүреміз. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып калпа» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Математикалық негіздер Сөйлеуді дамыту	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Жабайыандар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілікету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Шыршаның шамдарын жағамыз Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. Міндеттері: қолжетімді материалпоролонды пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қардағы іздер Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Жапалақтап қар жауды Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киім, аяқ киімдерін өздері кию. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киім, аяқ киімдерін өздері кию. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ

			моториканы дамыту		моториканы дамыту
Серуен		Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңытпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Әке ме бала	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: құрдастарымен

		ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Өңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет	қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас		Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеуге тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Құрастыру	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыруды пысықтау. Математика негіздері Құрастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. Математика негіздрі
Балалармен жеке жұмыс		Мирасқа өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	Нұрайға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	Көзайымға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың	Т.Ибраһимге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу

				ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (бейнелеу іс-әрекеті)	Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№14 «Құлагер» ересек тобы
Желтоқсанаы 2024 жыл 4 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
Апта дәйексөзі « Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу (Дене шынықтыру, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ұшаю» Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Құрастыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Балалардың іс-әрекетін бақылау: за тты, суретті өз бетінше қарап, сипат тауға баулу. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: «Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №3/4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Қазақ тілі	Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Математика негіздері	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Зейінді тыңда! Артикуляциялық және дауыссыз аратын, сөйлеуді нығайтуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәно, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын

				жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)	молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік бері. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын шыршаға орналастыру. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген

	өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қоршаған ортамен таныстыру	үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн жсдді болады. Қоршаған ортамен таныстыру	балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Балабақшам өз үйім» өлеңін айту. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Қыстық киімдер атауын атау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жеуге тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТOTEKA № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	КАРТOTEKA № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.	КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. Көркем әдебиет	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. (көркем әдебиет)	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Көркемге сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге қалыптастыру	Ерназарға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін қалыптастыру	Омарға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Аялаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптастыру	Нұрбақытқа айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. К/о: «Қар лактырып ойнау»	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген	Т: Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Мақсаты: аула караушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» ересек тобы

Желтоқсанайы 2024 жыл қайталау аптасы

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ АЙЫ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. Музыка Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)			«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл- күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу. Өнегелі 15 минут			Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ұшақ» Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Құрастыру «Жүй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Қазандыққа сал» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»			Д/ойын: «Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ханталапай» «Біртұтаст тәрбие бағдарлама»
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №3\4 дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап Қазақ тілі			«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір ұым нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама- қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Математика негіздері	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)			Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын

					молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аққала» Мақсаты: Тәрбиеленушілерге аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. Қыс туралы әңгімелеп беру. Әдемілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Қар үстіндегі іздер» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру			«Автобус және жеңіл көлік» Автомобилдің пішіні мен құрылысын бере отырып икемділікке үйрету. Өз істерін тиянақты орындауға тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, еңгілікке үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.			Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымағын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды

	Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Балабақшам өз үйім» өлеңін айту. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Қыстық киімдер атауын атау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі			«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 17 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жотелмейік, түшкірмейік.			КАРТОТЕКА № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға			Ас мәзірімен таныстыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.			балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту			Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жанкелдіге мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	Батиханға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру			Аманжанға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру			Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру. Өнегелі 15 минут			Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.