
**Кіші (2 жастан бастап) тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы
№1 « Еркетай» кіші тобы**

**Тәрбиешілер:М.Б.Байбулова
Ж.Б.Кульманова**

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Еркетай" Откізу кезеңі: бастапқы Откізу мерімі: қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-К 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттармен боймен, астымен еңбектейді			бөліп, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киянақ және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуіне ретін біледі	өзі киініп, шешінуіне талпынады	киініп, шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Абдылла Аружан Азаматқызы	1				1			1				1		1	
2	Алдабергел Бақдаулет Тимурұлы	1				1				1			1		1	
3	Әбу Аниса Жәнібекқызы	1				1			1				1		1	
4	Бауыржан Ахмед Темірлан	1				1			1				1		1	
5	Бекзатқан Ерасыл Бекетұлы	1				1			1				1		1	
6	Еркінқызы Каусар	1				1			1				1		1	
7	Жангелды Ақмаржан Ержанқызы	1				1			1				1		1	
8	Жалмұрза Ахмет Арнаулы	1					1			1			1		1	
9	Жангелды Ақпейіл Еркінқызы	1				1			1				1		1	
10	Ибраева Айша Жасуланқызы	1				1			1				1		1	
11	Қожабеков Қайсар Айбекұлы	1				1				1			1		1	
12	Қуаныш Әмір Қайыржанұлы	1				1				1			1		1	
13	Мерекеш Мұстафа Төрежанұлы	1				1				1			1		1	
14	Мұхтар Амиржан Жандосұлы	1				1			1				1		1	
15	Сәтенов Жалғас Азаматович	1				1			1				1		1	
16	Сатбай Дархан Берекулы	1				1				1			1		1	
17	Серінбай Аяулым Шынболатқызы	1				1			1				1		1	
18	Токсанбай Азиза Нұрлыбекқызы	1				1			1				1		1	
19	Токсанбай Ибрахим Нұрлыбекұлы	1				1			1				1		1	
Барлығы		19	0	0	0	18	1	0	13	6	0	0	19	0	19	0
Педагог пен баланың күнделікті қатынастары жеткілікті, %		100	0	0	0	95	5	0	68	32	0	0	100	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет																
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8				
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қаралаым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемделусіз тыңдап, қаралаым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрнектілігімен тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақылаптарды қайталап айтады			үлгі мен өз тәжірибесі	
аппликация айтады	айтуды талпынады	айтайды	айтады	айтуды талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуды тырысады	айтады	жылынушы көлемін тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келемейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап бермейді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталанбауға талпынайды	дұрыс орындайды	
	1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			
		1	1					1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
0	10	9	2	7	10	2	11	6	0	14	5	1	8	10	0	9	10	0	14	5	0	
0	53	47	11	37	53	11	58	32	0	74	26	5	42	53	0	47	53	0	74	26	0	

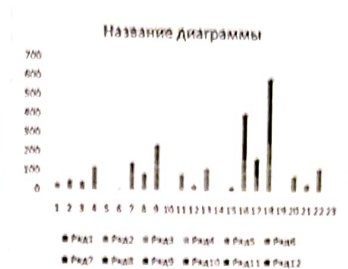
[illegible]

		Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін										
		2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9			Жапсыру						
		мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қаралайтын тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты өлдігінен иілей алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			дәйімі болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстың соңында материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қаралайтын әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтар, шаршылар), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қаралайтын композицияларды орналастырады және құрастырады			
менгертуге талпынады	зерттейді	кейде ұсақтау жұмыс тапқырлығы	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара менгерген	менгерген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды		
			1		1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1				1					1		
			1		1				1			1		1		1							
			1		1				1			1		1		1				1			
			1		1				1			1		1		1				1			
			1		1		1						1	1		1				1			
1			1		1		1		1			1		1		1		1					
			1		1				1		1		1			1				1			
1			1		1		1		1			1		1		1		1					
			1		1				1		1		1			1				1			
1			1		1		1		1		1		1			1		1					
			1		1				1		1		1		1		1			1			
1			1		1		1		1		1		1			1		1					
			1		1				1		1		1		1		1			1			
			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
			1		1				1		1		1		1		1			1			
			1		1				1		1		1		1		1			1			
			1		1				1		1		1		1		1			1			
5	0	3	16	0	13	6	2	9	8	2	15	2	0	14	5	1	18	0	0	13	6		
26	0	16	84	0	68	32	11	47	42	11	79	11	0	74	26	5	95	0	0	68	32		

2-III 12			Кұрастыру						Музыка												
симметриялық пішіндерді, оқу-өріктерді орналастырады			2-III 13 қарапайым құрылымға үлгі бойынша құрастырады			2-III 14 түрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншыстарды қолдана отырып, олармен ойнайды			2-III 15 өз бетінше құрастыруға тырысады			2-III 16 қоралқа құрылым болшектерін жинастырады			2-III 17 педагогтің дауыс ирғағына, сөздердің созылымын дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			2-III 18 бұрын естіген әндерді таныты			ересектерді қайталайды тарсымда
орналастыру алаңы	орналастыру таптылығы	орналастыру алмағайы	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	ауыз атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1				1			1			1		
	1					1		1		1			1			1		1			
	1					1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
		1				1		1		1			1			1			1		
0	14	5	0	8	11	0	13	6	2	17	0	2	15	2	0	14	5	1	8	10	0
0	74	26	0	42	58	0	68	32	11	89	0	11	79	11	0	74	26	5	42	53	0

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	25
Орташа	2-Ф	8	41
Төмен	2-Ф	7	34
		19	100
Сөйлеу дәлелі			
Жоғары	2-Н	0	5
Орташа	2-Н	13	62
Төмен	2-Н	6	33
		19	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	2-Т	0	5
Орташа	2-Т	14	71
Төмен	2-Т	5	24
		19	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	0	1
Орташа	2-Ш	15	78
Төмен	2-Ш	4	21
		19	100
Мұсқау			
Жоғары	2-Ә	1	4
Орташа	2-Ә	13	67
Төмен	2-Ә	6	29
		19	100



Мұсқау		Жалпы		Құрастыру		Музыка	
1	5	0	1	1	5	0	1
15	53	15	78	13	70	12	64
8	42	4	21	5	25	7	34
19	100	19	100	19	100	19	100

**Кіші (2 жастан бастап) тобының аралық
диагностикаларын бақылау парағы
№1 « Еркетай» кіші тобы**

**Тәрбиешілер:М.Б.Байбулова
Ж.Б.Кульманова**

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші

Откізу кезеңі: аралық

Откізу мерзімі: желтоқсан

1

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кіндік және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кіндік, шешінудің ретін біледі	өзі кіндік, шешінуге талпынады	кіндік шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Абдылла Аружан Азаматқызы	1			1			1			1			1		
2	Алғабек Хадиша Мейірбекқызы		1			1			1			1			1	
3	Алдаберген Бақаулет Тимурұлы		1			1			1			1			1	
4	Әбу Аниса Жәнібекқызы		1			1			1			1			1	
5	Бауыржан Ахмад Темірлан	1			1			1			1			1		
6	Бекзатқан Ерасыл Бекетұлы	1			1			1			1			1		
7	Васильева Мейрәм Руслановна		1			1			1			1			1	1
8	Еркінқызы Каусар	1			1			1			1				1	
9	Жангелды Ақмаржан Ержанқызы		1			1			1			1			1	
10	Жалмұрза Ахмет Арнауұлы		1			1			1			1			1	
11	Жанатұлы Әбілмансұр		1			1			1			1			1	
12	Жангелды Ақпейіл Еркінқызы	1			1			1			1			1		
13	Ибраева Айша Жасуланқызы		1			1			1			1			1	
14	Қожабеков Қайсар Айбекұлы		1			1			1			1			1	
15	Құаныш Әмір Қайыржанұлы		1			1			1			1			1	
16	Мерекеш Мұстафа Төрежанұлы	1			1			1			1			1		
17	Мұхтар Амиржан Жандосұлы		1			1			1			1			1	
18	Сәкен Жалғас Азаматович		1			1			1			1			1	
19	Сатбай Дархан Берекұлы		1			1			1			1			1	
20	Серікбай Аяулым Шынболатқызы		1			1			1			1			1	
21	Төлебай Айбибі Аслаңқызы	1			1			1			1			1		
22																
23																
24																
25																
Барлығы		7	14	0	7	14	0	7	14	0	7	14	0	6	14	1
Педагог пен баланың мүлдетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	29	67	5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
Жапсыру												Құрастыру							
2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			өз бетіне	
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, өкп-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:				
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге қарап, құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1																		

[illegible]

Қосымша I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
середі, өзін еттерден	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішіп-сүзіп атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	7	14	0	7	14	0	7	14	0
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	7	33,3	
Орташа	2-Ф	14	66,7	
Төмен	2-Ф	0	0,0	
		21	100	
		Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	2-К	6	28,6	6
Орташа	2-К	14	66,7	14
Төмен	2-К	1	4,8	1
		21	100	21
				100,0
		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-Т	7	33,3	
Орташа	2-Т	14	66,7	
Төмен	2-Т	0	0,0	
		21	100	
		Сурет салу		
Жоғары	2-Ш	7	33,3	7
Орташа	2-Ш	14	66,7	14
Төмен	2-Ш	0	0,0	0
		21	100	21
				100
		Мүсіндеу		
Жоғары	2-Ш	7	33,3	7
Орташа	2-Ш	14	66,7	14
Төмен	2-Ш	0	0,0	0
		21	100	21
				100
		Жалпыру		
Жоғары	2-Ш	7	33,3	7
Орташа	2-Ш	14	66,7	14
Төмен	2-Ш	0	0,0	0
		21	100	21
				100
		Құрастыру		
Жоғары	2-Ш	7	33,3	7
Орташа	2-Ш	14	66,7	14
Төмен	2-Ш	0	0,0	0
		21	100	21
				100
		Музыка		
Жоғары	2-Ш	7	33,3	7
Орташа	2-Ш	14	66,7	14
Төмен	2-Ш	0	0,0	0
		21	100	21
				100

**Кіші (2 жастан бастап) тобының қортынды
диагностикаларын бақылау парағы
№1 « Еркетай» кіші тобы**

**Тәрбиешілер:М.Б.Байбулова
Ж.Б.Кульманова**

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Еркетай Откізу кезі: қорытынды Откізу мерзімі: мамы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпыныды	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	
1	Абдылла Аружан Азаматқызы		1			1			1			1			1		
2	Алғабек Хадидша Мейірбекқызы		1		1			1			1			1			
3	Алдаберген Бақдаулет Тимурулы	1			1			1			1			1			
4	Асылбеков Армат Женисович		1		1			1			1			1			
5	Әбу Аниса Жәнібекқызы		1			1			1			1			1		
6	Бауыржан Ахмад Темірлан		1		1				1			1			1		
7	Бекзатқан Ерасыл Бекетұлы		1		1				1			1			1		
8	Васильева Мейрим Руслановна		1			1			1			1			1		
9	Еркінқызы Каусар			1			1		1			1			1		
10	Жангелды Ақмаржан Ержанқызы	1				1				1			1			1	
11	Жалмұрза Ахмет Арнауұлы		1			1			1			1			1		
12	Жанатұлы Әбілмансұр		1			1			1			1			1		
13	Жангелды Ақпейіл Еркінқызы	1			1				1			1			1		
14	Ибраева Айша Жасуланқызы		1		1				1			1			1		
15	Қожабеков Қайсар Айбекұлы	1			1				1			1			1		
16	Құаныш Әмір Қайыржанұлы	1			1				1			1			1		
17	Мерекеш Мұстафа Төрежанұлы		1			1			1			1			1		
18	Мұхтар Амиржан Жандосұлы		1			1			1			1			1		
19	Сәженов Жалғас Азаматович		1			1			1			1			1		
20	Сатвай Дархан Бекерұлы		1			1			1			1			1		
21	Серікбай Аяулым Шынболатқызы		1			1			1			1			1		
22	Төлебай АЙИБІ Асланқызы		1			1			1			1			1		
23									1			1			1		
24																	
25																	
Барлығы		5	16	1	8	13	1	8	13	1	8	13	1	8	13	1	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		23	73	5	36	59	5	36	59	5	36	59	5	36	59	5	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

сыру

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	7.25	33.0				
Орташа	2-Ф	13.75	62.5				
Төмен	2-Ф	1	4.5				
		22	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	9	42.0	8 36.4			
Орташа	2-К	12	53.4	13 59.1			
Төмен	2-К	1	4.5	1 4.5			
		22	100	22 100.0			
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
Жоғары	2-Ш	8	36.4	8 36.4	8.5 38.6	8 36.4	8 36.4
Орташа	2-Ш	13	59.1	13 59.1	12.5 56.8	13 59.1	13 59.1
Төмен	2-Ш	1	4.5	1 4.5	1 4.5	1 4.5	1 4.5
		22	100	22 100	22 100	22 100	22 100
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
Жоғары	2-Ә	7.75	35.2				
Орташа	2-Ә	13.25	60.2				
Төмен	2-Ә	1	4.5				
		22	100				

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»

МКҚК меңгерушісі: _____ Ж.А.Курманова

№ 1 «Еркетай» кші тобының
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ БАҚЫЛАУ КАРТАСЫ

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Байбулова М.А. Кульманова Ж.Б.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдылла Аружан Азаматқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауды үйреніп, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге қалыптасып, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды, заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие - II деңгей 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				
---	--	--	--	--

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алғабек Хадиша Мейірбекқызы Баланың жасы: 2 жас Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауды, мүсіндейтін заттарды зерттеуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Бақдаулет Тимурұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	тура жолдың бойымен жүруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтауды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтауды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады), тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады - **I деңгей**

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбу Аниса Жәнібекқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың арасымен жүруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтауды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндеуді, өз бетінше құрастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ахмад Темірлан

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінуді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатқан Ерасыл Бекетұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: №1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектеседі:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді.
Коммуникативті қабілеттерді дамыту	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік қабілеттерді дамыту	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды, каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алу, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді, каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін дамыту	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды, заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Васильева Мейрім Руслановна

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеуге қызығушылық танытады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	мүсіндеуге қызығушылық танытуды, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие-

II деңгей

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мкқк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінқызы Каусар

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады - III деңгей

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелды Ақмаржан Ержанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

- I деңгей

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мққк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалмұрза Ахмет Арнұрұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	тура жолдың бойымен жүруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеуге қызығушылық танытады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	мүсіндеуге қызығушылық танытады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие - **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатұлы Әбілмансұр

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен жүреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың арасымен жүруді, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеуге қызығушылық танытады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	мүсіндеуге қызығушылық танытуды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыланып, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыланып, заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие-

II деңгей

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мкқк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелды Ақпейіл Еркінқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп және одан түсуге қалыптасып, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату, өз бетінше құрастыруға, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдыларына ие
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады- I деңгей 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
--

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраева Айша Жасуланқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: №1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеп, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге қалыптасып, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабеков Қайсар Айбекулы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қарқынды өзгертіп жүруді, жүтіруді меңгеріп, бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады – **I деңгей**

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Әмір Қайыржанұлы Баланың жасы: 2 жас Тобы: №1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді
Коммунникативтік дағдыларды дамыту	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	бұрын естіген әндерді таниды:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, бұрын естіген әндерді танып, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады- I деңгей
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерекеш Мустафа Төрежанұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге , белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады), фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- II деңгей
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Амиржан Жандосұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыкамен жүре алады;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	музыкамен жүре алады, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенов Жалғас Азаматович

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың арасымен жүруді, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ), қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды, заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатвай Дархан Берекұлы Баланың жасы: 2 жас Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	тура жолдың бойымен жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Аяулым Шынболатқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	бұрын естіген әндерді таниды:	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады), бұрын естіген әндерді тануға дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мккк
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлебай Айбибі Асланқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: № 1 «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптасып, бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауды, қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие- **II деңгей**

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.