

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Еркедай » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025		
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр балаға есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырым таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заады өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мерзімі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы ақсақша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, танымдық, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	“Түстер әлемі” Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	“Дыбыс тану” Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	“Табиғаттың хош иістері” Мақсаты: Балалардың иіс сезімін дамыту, табиғаттың хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		

Тәңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 3. Жеміл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сыбынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", "Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық VIӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау		

Өшегелі минут:

"Қауіпсіздікті сақтау"
туралы қысқа әңгіме:
балаларға өздерін және
достарын қорғау үшін
қандай әрекеттер жасау
керектігін түсіндіру.

"Электр қуатын
сақтайық" (Электр
энергиясын үнемдеу)
Балаларға бөлмеде ешкім
болмаған кезде шамды
сөндіріп қосудың маңызын
көрсету. Оларға теледидар
мен компьютерді ұзақ
уақыт қосып қоймауды
үйрету

"Үнемділікке баулу"
Міндеті: Балаларды
ресурстарды (су, жарық,
қағаз) үнемдеуге үйрету.
Ойын: "Кранды жап"
Балаларға судың маңызын
түсіндіру. Ойын
барысында балалар су
құятын ыдыстарды
тоқтырып, қажетсіз
жағдайда кранды жабуды
үйренеді.
Қол жуып болған соң,
кранды жабу әрекетін
қайталау.

Кестере сөйкес VIӨ

Музыка
«Музыкалық дауыс»
Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету.
Ойын барысы:
 Дауысқа көңіл бөлу
 Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады.
Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату
 Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі.
 Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.

Вариатив компонент
«Файылдағы дәнді дақылдар» ойыны
Мақсаты:
 Ұсақ қол моторикасын дамыту, төзімділігін зейінін дамыту.
Шарты: А 4 қағазына көсемін суретін салып, файылға салынады, файылдың келесі шетіне дәнді-дақылдар салынады, жан-жағын бітеп тастайды. Файылдың сыртынан саусақтарымен дәндерді ыдысқа салады.
Көрнекіліктер: дәнді дақылдар, файылдар

Дене шынықтыру
“Шашырап жүгіру”
Мақсаты:
 Балалардың еңгілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту.
 Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру.
Ойын барысы:
 Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді.
 Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады.
 Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үзіліссіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұжымталықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлгілдек, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жөнауға үйрету. Ойын: "Қарағы пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құрақтарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа		

	кар домалықтарын жасайды. "Қар кімге тиеді?": қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, көмекшілік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тештегі саяыр етінен тұндықпен Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күнделікті ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және бау әуендеріні қосу.Табигат дыбыстары, бау классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қысқа ойын-баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)		
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	Балаларға қысқа әлемін сыялап, ояндуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояңды, орман ояңды, еңді	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын		

	Біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түсіністі, усақ және ірі мәншары жолдар	соғылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыл арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ышып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғи материалдармен шығармашылық" Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен (күм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. Ойын барысы:	"Табиғаттан бейнелер жасау" Мақсаты: Балаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол жұмыстарын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер	"Мүсіншінің шеберханасы" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және		

	Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. (Құрастыру және жапсыру)	(мысалы, жемістер, гүлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бала өз киямы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі. Бұл ойын балаларға пішіндерді дұрыс жасауға және оларды мүсіндеу барысында қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. (Мүсіндеу және жапсыру)	табиғи материалдар беріледі. Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, қалық, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады. (Мүсіндеу және құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Айша мен Жалғас екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Оз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Каусан мен Ахмад топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Ахмед пен Ақмаржан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.		

			Мақсаты: Музыка ырғағымен кимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №4 Қар үстіндегі іздер Бақылау: Қар үстіндегі жануарлар немесе адамдар іздерін бақылау. "Бұл із қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" деп ойлану. Еңбек: Аулада қар жолдарын тазалау. Серуенде ойнауға арналған қар алаңын дайындау. Ойын:	Серуен картотекасы №5 Қарды еріту және мұзды бақылау Бақылау: Қарды алаңына алып, қалай еріп жатқанын бақылау. Мұздың қалай пайда болғанын және оның тегістігін, суықтығын сезіну. Еңбек: Мұз бетіндегі қарды тазалау. Мұзды аймақтарды таяқшамен белгілеу. Ойын:	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің өз көрінісінің және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі»		

	"Іздерді тап": әртүрлі іздерді бақылап, кімнің ізі екенін анықтау. "Қардан жасырын": балалар қарды лақтырып ойнайды және қардың артына жасырынады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерлерде тепе-теңдікті сақтап сырғанау. "Қар ұясы": балалар бірге үлкен қар үйіндісін жасап, "ұя" құрады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғаса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тияыстыру Вериншель сорпа Сныр етіменманты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімесін жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон елбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы	«Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріледі, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады.	«Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады		

	балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Байбулова М.А.

Кульманова Ж.Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қаңтар 2-апта

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалді қабылдауы, түсінуді,		Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоциямен қабылдауы, түсінуді, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	кәдірпей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан жалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертудерді айтып оту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып оту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстардың ұшуын имитациялау» Мақсаты: Балаларға бау қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сойлау дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорын байыту.		«Табиғаттың түрлі түстері» Мақсаты: Балалардың сөзін мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұлттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін,	Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын): Ойын аты: «Қиын әлеміндегі саяхат» Мақсаты: Балалардың сойлау дағдыларын дамыту, етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. Ойын барысы: Балалар кітабын алып, суреттерге	Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер): Ойын аты: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа

	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бау ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын етістіктер мен сын есімдер қолданады, мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «құшқандар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді қолданады. Сөйлемді дамыту, сенсорика		көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әдемі», «Көк бүлт үлкен және жұмсақ» деген сияқты сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Сөйлемді дамыту, сенсорика	қарап, оқиғаларды өз беттерінде сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап, мысалы: «Қызыл алма төтті», «Жасыл ағашты суарып жатыр», «Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Тіксергенділік жаттығу	Жаттығу кешені: 4 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. – Қол шалалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шалалақтау. – Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айнадырады. – Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		Жаттығу кешені: №5 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. – Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. – Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №6 – Қолдармен ныктарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығызға тигізеді. – Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. – Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №7 – Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. – Кемпіркөсақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркөсақ бейнесін жасайды. – Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жегу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндіріңіз" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (откір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка	«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. Әрекет барысы: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, әнінің мазмұнын түсіну сұралады. Әнінің әңгімелейтін мазмұнын туралы балалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?», Әнінің мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы балалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет балаларға музыканы тереңірек түсінуге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты	Дене шынықтыру “Жүгіруден жүріске ауысу” Мақсаты: Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда жүгіреді, белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады және қайтадан керісінше ауысады. Әр ауысу 30-40 секундқа созылады. Жүргізуші балаларды белгімен басқарады: “Жүру!” деп айтса, балалар жай жүреді, “Жүгіруге!” деп айтса, балалар қайтадан жүгіреді. Физикалық дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру “Жылдам және баяу жүгіру” Мақсаты: Балалардың жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Жүгіру мен жүруге қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі команда береді: “Жылдам жүгіру!” — балалар жылдам жүгіреді. “Баяу жүру!” — балалар баяу жүреді. “Тоқта!” — балалар тоқтап, демалады. Белгі әр 30-40 секунд сайын ауысып отырады. Бұл ойын балалардың жылдамдықты бақылауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі. Физикалық дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру “Қимылға жауап беру” Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалары қозғалысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі қимылдар береді, мысалы: “Жүгіру”, “Жүру”, “Қолдарын көтеру”, “Тақтайдай тік тұру”. Балалар белгі бойынша берілген қимылды орындап, бірден басқа қимылға ауысады. Ойын 30-40 секундқа созылып, балалардың әртүрлі қозғалыстарды үйлестіруге дағдылануына мүмкіндік береді. Физикалық дағдыларын дамыту

анықтауға мүмкіндік береді.				

Серуенге дайындау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді негізгі	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді негізгі	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №7 Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері Бақылау: Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасыл, аспан көгі) бақылау. Еңбек: Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырма ағаштарды қармен көмкеру. Ойын: "Түсті қар": қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қылықты суреттер жасау.		Серуен картотекасы №8 Қардан шығармашылық жұмыстар Бақылау: Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау. Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). Еңбек: "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. Ойын:	Серуен картотекасы №9 Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау. Ойын: "Қарды лақтыр": балалар бір-біріне қар	Серуен картотекасы №10 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сыпаттау. Эксперимент:

	"Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оның ішінде ойнайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		"Қар мүсіндері": балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды. "Қарлы шеңберді дәлдеу": қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек. "Қысқы бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Ағаш жабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қысықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолды сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуес аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу»		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғы айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі.	«Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі) Мақсаты: Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе балшық беріледі, олардан жануардың	«Құрмен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу) Мақсаты: Құрмен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құр беріледі, оларға қарапайым пішіндер (доңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі.	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңестіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сылады: түзу сызықтар, қисық	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жанбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды

	Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға дөп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларға жасалатын пішіннің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр бала өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық талпыныс олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. (Мүсіндеу және жапсыру)	(мысалы, мысық, ит, қоян) пішінін мүсіндеу сұралады. Әр пішіннің бөліктері (дене, бас, аяқ, құлақ) қалай жасалатынын туралы түсінік беріледі. Балалар дайын пішіндерді фланелеграфия немесе қағаз бетіне қойып, оларды біріктіру арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Бұл жұмыс балалардың қиялын дамытып, оларды пішіндермен жұмыс істеуге үйретеді, сондай-ақ техникамен таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы, үй, ағаш, көлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы балаларға фигураларды жұмыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру, жапсыру дағдысы	пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауын тұрған күндер, қар немесе күздің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуге және табиғатты сезінуге мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Бағлаулет сөздік қорды молайту мақсатында		Мониторинг бойынша Аяулым мен Ерасыл Графикалық дағдылар.	Мониторинг бойынша Мұстафа мен Ақпейіл Ай аттарын алпа аттарын	Мониторинг бойынша Мейірім мен Әбілмәсіт Фигураларды жинақтауға және(әрбір

	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімеленіп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		Сыпықтарды қараңдағи азыратпастан айналдырып жиекте бояу.	дұрыс айтуға машықтандыру	жиынтықты сыпықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық		Серуен картотекасы №12 "Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру.	Серуен картотекасы №13 "Қысқы құстар" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау	Серуен картотекасы №14 "Аязды тоя" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.

	дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қиын-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		Балалардың қиын-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі. Балалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қиын-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды. Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда ағзды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды. Ойын табиғаттың қатаң да әлемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, балалардың физикалық жағдайын жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну		жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	жүруді дағдыландыру Кір кнімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес арекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғаттан сурет жасау» ойыны Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі элементтерін түсінуге және оларға қатысты сурет салу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар (жалпақтар, шөптер, гүлдер, ағаштың ұсақ бөліктері) беріледі. Осы заттарды пайдаланып, олар табиғатқа қатысты суреттер (мысалы, ағаш, гүлдер, ағаш бұтақтары, күн) жасайды. Бұл әдіс арқылы табиғи материалдарды қолдану балаларға		«Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: Балаларға саусақтарын пайдаланып сурет салуға үйрету, книстың дамыту және қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті боюлар және үлкен қағаз беріледі. Оларға тек саусақтарын пайдаланып, табиғаттағы нәрселерді (ағаш, гүлдер, күн, бұлт) салу ұсынылады. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын дамытып, табиғатты түрлі тұрғыдан көрсетуге мүмкіндік береді.	«Құралдармен танғайжайып суреттер» ойыны Мақсаты: Балаларға әртүрлі құралдарды пайдалана отырып сурет салуга үйрету. Ойын барысы: Балаларға кәдімгі сурет салы құралдарынан бөлек, дәстүрлі емес құралдар беріледі (сәбан, ағаштың бұтағы, ермексаз, жалпақтар). Осы құралдарды пайдаланып, балалар табиғаттағы суреттерді салды, мысалы, ағаштар, күрстар, гүлдер және т.б. Бұл ойын арқылы балалардың қолдарының ұсақ моторикасын	«Жанбырдың ізін қалдыру» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру және оларға қатысты шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз және көк, сұр түстердегі боюлар беріледі. Олар жанбырдың қалай жауғанын немесе жанбырдан кейінгі табиғатты суреттейді. Әр бала суретте жанбыр тамшыларын, бұрттарды, сонымен қатар жанбырдан кейінгі жалпақтар мен гүлдерді бейнелей алады. Дәстүрлі емес әдіс ретінде, балалар қағазға боюды

	шығармашылық мүмкіндіктер береді және табиғаттың маңыздылығын түсіндіреді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру		Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	дамытып, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	жағып, кейін саусақтарымен немесе бұтақтармен жаңбырдың ізін суреттеуге тырысады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жекке бас енгізуіне назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қытар 3-апта

Білім беру ұйымы: «Құншуаю» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Еркетай » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастығы

Жоспардың құрылу кезеңі : қытар айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадырлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды жем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадырлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілігімен шешінуге, киімдерін шкафаға жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадырлей білуді

	ҚР Гимн орындау				калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-ананың кеңесі: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылар жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жинал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жіппен бау тоқу» ойыны Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Құыршақ кино» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, координацияны жақсарту. Ойын барысы: Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар құыршақтарға немесе ойыншықтарға киім киіледі, түрлі киімдер мен аксессуарларды кино арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту	«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмысқа шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартыды. Қол моторикасын дамыту	«Шарларды жинау» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Құрылыс алаңы» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (лего, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді.

		Кірістірілген іс әрекеттер	Кірістірілген іс әрекеттер		Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактысы ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер
Тәуіртенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 9. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 10 Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шалтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 11 Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шалтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 12 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақарын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босатыту.	Жаттығу кешені: 13 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салатын, оның аздағ пайдасы өте көп",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қарақұмық" олда отей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ен жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштері дайындау, видео түсінірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суда жазыл жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суда бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шығу керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестере сәйкес VIӨ	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. Әрекет барысы: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, оның мазмұнын түсіну сұралады. Әннің әңгімелейтін мазмұны туралы балалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?». Әннің мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы балалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет балаларға музыканы тереңірек түсіруге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік	Вариативті компонентті «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді, өзіменбірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды. Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып, бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты орындауларын қадағалап отырады. Көрнекілік: Екі түсті моншақтар, жіптер, моншақ тар	Дене шынықтыру “Топтастырып жүгіру” Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. □ Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдыңғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.	Дене шынықтыру “Шеңбермен жүгіру” Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау. Ойын барысы: Балалар алаңда үлкен шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, балалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: “Жүгіру” — балалар шеңбермен жүгіреді. “Жүру” — балалар шеңбермен жүріп өтеді. “Қайтадан жүгіру” — барлық балалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — балаларға топпен бірге шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.	Дене шынықтыру “Кедергілер арқылы жүгіру” Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды нығайтандыру. Ойын барысы: Балалар әртүрлі кедергілермен (қалдықтар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді. Тәрбиеші белгі бергенде, балалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде балалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын балалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен жинауды үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды көрсетіру, оның жолтығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және жолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарды шенберге секіру» Қардың үстіне шенберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақанмен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске болғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға жемқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымыл, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға жан кымылдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Ақсаяның белеңдіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау.

	көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру еурет салу)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қараң аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландырута, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын болмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын болмені алдын-ала желдету. Бөсік жырды айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Қоз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Қоз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (жұмылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын таныу, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (күстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын	«Жануарлар мен олардың мекендері» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында ерекше көңіл бөлінетін жерлерде тоқтал	«Өзіңді таныстырайың» Мақсаты: Балалардың өзі-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзі көрсету қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббиі туралы әңгімелейді.	«Менің қаладағы сапарым» Мақсаты: Балаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өткен орындар туралы әңгімелейді (мектеп, дүкен, сабақ, парк, т.б.).

	сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге мқпал етеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	(мысалы, піл, арыстан, қоян, ақсу және т.б.). Әр бала суретті таңдап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді. Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жануарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	балалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Балалардан әр оқыған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір орын туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, балалар ойын алаңы бар». Балалар өз пікірлерін ашық жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Әбілмашсур мен Ақнаржан Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдан лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Анжса мен Жалғас Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Ахмад пен Ақсейіл Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштеріаі орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қалағалау;	Мониторинг бойынша Мейірім мен Ахмад Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Амиржан мен Әмір «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

	мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балаларға қарлы қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір мезгіге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарлы алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тиегісіні бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен құйын зерттейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қармен сырғанау": балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. "Қардан секіру": балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп оты. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	(Мүсіндеу және жапсыру) "Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты: Ермексәзбен күрделі пішіндер мен	(Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру) "Жаңадан қалыптасқан пішіндер" Мақсаты: Күрделі пішіндер мен пішіндер комбинациясын	(Мүсіндеу және құрастыру) "Көліктерді мүсіндеу және жапсыру" Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін таныстырып, әртүрлі пішіндерден	(Мүсіндеу, Құрастыру) "Сөздер мен эмоциялар" Мақсаты: Балалардың сөздерін білдіру үшін пішіндер мен түс	(Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру) "Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш әлемін таныстыру, ғарыштық объектілерді мүсіндеу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қалқан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен ретсіздікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №20 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен жарым пішіндеу": балалар қар	Серуен картотекасы №21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдықты баулу. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №22. Бақылау: Аяқдан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қалай жөн» Балалар шағын қапшықтарға қар жөнәп, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №23 Қысқы қозғалыс және ойындар Бақылау: Қарда жүтіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүтіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. Еңбек: Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тнмді қозғалыстарды қолдану. Ойын:	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысан» Қардан шар жасап, белгіленген нысанға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады.	ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды түрлі түстермен және түрлермен береді. Әр бала ермексаздан жаңа пішіндер жасап, олардың комбинациясынан жаңа заттарды құрастыруға тырысады. Мысалы, шеңбер мен үшбұрышты біріктіріп, жануардың денесі немесе көлік құрастыру. Балалар өздерінің жасаған мүсіндерін қағаз бетіне жапсырып, жұмысын толықтай аяқтайды.	көліктер жасау арқылы ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін (автобус, жеңіл көлік, ұшақ, пойыз және т.б.) таныстырады. Балалар ермексазбен әртүрлі көлік түрлерін мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады. Мысалы, автобус үшін ұзын төртбұрыш, шеңберлерді дөңгелек ретінде қолдануға болады. Ұшақ үшін үшбұрыш пен ұзын сызықтар қолданылады.	комбинациясын қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі эмоциялар (қуаныш, қайғы, ашулану, қорқыныш және т.б.) бейнелейтін пішіндер мен түс комбинацияларын көрсетеді. Балалар ермексазбен осы эмоцияларды білдіретін пішіндер жасайды, мысалы, қуанышты жүзімше шеңберден, қорқынышты үшбұрыштан, ашулы сызықтардан.	арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз және қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелеп береді: планеталар, жұлдыздар, ай, ракета және т.б. Балалар ермексазбен ғарыш объектілерін жасайды. Мысалы, планеталарды түрлі түстермен шеңберлер арқылы жасауға болады. Ракета үшін ұзын және үшбұрышты пішіндер қолдануға болады. Жасалған ғарыштық объектілерді қағаз бетіне жапсырып, балалар ғарыш әлемінің көрінісін құрады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Байбулова М.А.
Кузьманова Ж.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құпшауаз» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қытар айы 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй құмбірі» - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, көңілдерін шкафа жаппал қоюды үйрету. «Күй құмбірі» - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мерзімі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарда қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, жимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды сәлем, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес жием қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұқсастықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су тоқтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың еңгілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Тыңдауға қабілеттілік жаттығу	Тыңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Тыңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру:	Тыңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқанмен үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне	Тыңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орында тұрып секіріп, сонымен тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды	Тыңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру:

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Тағғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық VIӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі мінез": балаларға мейірімділік, сабырлық,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.

Тарелкені сындырады (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Төнтөк болып кеттің деп (Сұх саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жағу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	"Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес УІӘ	Музыка «Кейіпкерді таны» Мақсаты: Өңгіме мен иллюстрация арқылы балаларға кейіпкердің бейнесін тану, мінез-құлқын және оқиғалардағы рөлін түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір өзгімеден иллюстрацияны көрсетеді. Өңгіме немесе кітаптағы кейіпкердің бейнесі (мысалы, мультфильм немесе кітаптағы сурет) көрсетіледі. Балалардан кейіпкерді сипаттап, оның сыртқы бейнесі мен мінез-құлқын атап өтуін сұрайды. Әр балаға кейіпкердің сөздері мен әрекеттеріне қатысты сұрақтар қойылып, олардың жауабынан кейіпкердің қандай іс-әрекеттер жасағанын түсінуге бағыттайды. Мысалы, «Бұл кейіпкер не істеп жатыр?», «Оның мінезі қандай?», «Ол қандай эмоцияларды сезініп тұр?» деген	Вариативтік компонент Пирамида ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, қимыл-қозғалыс қабілетін, әкемділігін арттыру, түстерді ажырату, сөздік қорын дамыту. Шарты: Пирамида ойынының шашыл тастап, ретімен құрастыру, түстерін ажырату. Көрсеткіштер: Пирамида ойыны	Дене шынықтыру "Таяқпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың дене күшін және естілігін арттыру. Жүгіру және қолмен басқаруды үйрестіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жүгіру немесе жүруден тұрады, әр балаға бір таяқ беріледі. Белгі бойынша балалар таяқты алға немесе артқа жылжытып, әр 30-40 секунд сайын белгі бойынша жүгіруге ауысады. Ойын балалардың физикалық шеберлігін арттыруға және олардың күштерін үйрестіруге көмектеседі.	Дене шынықтыру "Таспен жүгіру" Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңға жиналып, әрқайсысына кіші тас немесе ретекке доп беріледі. Белгі бойынша балалар тасты немесе допты бір қолымен ұстап, жүгіріп өтеді. Жүгіру кезінде балалар таспен жүгіру дағдысын меңгеріп, жылдамдықтарын арттыруға тырысады. Ойын 30-40 секунд бойы жалғасады, бұл уақыт ішінде балалар тасты немесе допты ұстап жүгіріп өтуі тиіс.	Дене шынықтыру «Көпірден өту» Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимылдарымен еңсере білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар кезекпен алаңда Жатқан кіші көпірден өтеді (көпір ретінде арқан немесе тақтайшалар пайдалануға болады). Балалар көпірден өту кезінде мұқият және жылдам қимылдауы керек. Әр бала көпірден өткен соң келесі бала өтеді. 30-40 секунд аралығында балалар өз жылдамдығын бақылап көпірден өту дағдысын меңгереді.

	сурактарды кыюга болады.				

Екінші таңға ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұралын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мидысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Тықмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мидысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қалғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қысқы ойындар мен қымыл-қозғалыс	Серуен картотекасы №26 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау:	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ	Серуен картотекасы №28 Қысқы ауа-райының	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

Бақылау: Қардағы көзге көрінетін ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүтіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімінің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батум немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қараа жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. (Экологиялық мәдениет, еңбекке)	Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (жарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қысқы пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға аспайды. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырады (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен ақхата немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортамен зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	баулу,көмкөрлөк , шыгармашылык дагдыларды калыптастыру)				
Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын калыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Дербестікке дагдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, жәк киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын калыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын калыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Кір киімдері тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картон бұқтырмасы етпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық

		киселі/Сәят Сәбіт саяты/ шап пайдалы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күншігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жетдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жетдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аянату, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шыршын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл сөзілу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанаға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренелі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рольдік, үстел үеті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Құмды және судағы суреттер» Мақсаты: Сенсорлық сезімдерді дамыту, түрлі қасиеттермен таныстыру, шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға екі түрлі материал беріледі: құм мен су. Тәрбиеші құмнан жұмсақ әрі құрғақ, ал судың ылғалды әрі суық екендігін түсіндіреді. Балалар осы материалдарды қолданып	«Түстік жарыс» Мақсаты: Әртүрлі түстерді пайдаланып, сенсорлық қасиеттерге негізделген сурет салу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті бояулар береді. Балалар бірқатар заттармен танысып, олардың сенсорлық қасиеттерін анықтайды: «Бұл қызыл түсті және үлкен», «Бұл көк түсті және кіші», «Бұл сары түсті және жұмсақ».	«Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сенсорлық қасиеттерге сүйене отырып сурет салуға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстырады. Мысалы: Түстік дөңдермен сурет салу; Құрғақ немесе түсті	«Сенсорлық сурет салу» Мақсаты: Балалардың заттардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударып, түстерін, көлемін, өлшемін, текстурасын салыстыру арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі материалдар мен заттарды (кағаз, жұмсақ, қатты, үлкен, кіші, жібек, мақта және т.б.) беріп, олардың сенсорлық	«Қағазды қыртыстау» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, қағаздың түрлі текстураларын сезіну және оны шығармашылықпен қолдану. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі, оны алдын ала қыртыстап немесе мыжып, түрлі текстуралар жасауға болады. Тәрбиеші балаларға қағазды әртүрлі тәсілдермен пайдалану әдістерін көрсетеді.

	сурет салады. Мысалы, қамды қағаз бетіне таратып, оған суды құйып сурет салады немесе күммен текстура жасап, оған су қосып араластырады. Бұл әдіс балаларға заттардың қасиеттерін түсінуге және сурет салу барысында шығармашылық көзқарастарын кеңейтуге көмектеседі. Сурет салу, Сенсорика	Балалар сурет салу барысында осы түстер мен қасиеттерді қолданып, оларды салыстырады. Түстер мен өлшемдер бойынша дұрыс таңдау жасау үшін балалардан әртүрлі заттармен қасиеттерін ескеру сұралады. Сурет салу, Сенсорика	дәндермен, тұқымдармен сурет салу. Құрмен сурет салу: Қағаз бетіне түрлі-түсті қамды жағып, әртүрлі түстер мен текстураларды жасау. Пластининмен сурет салу: Пластининді әртүрлі текстура мен пішіндер жасау үшін қолдану. Жапырақтармен сурет салу: Табиғи жапырақтар мен гүлдермен натуралистикалық сурет салу. Бұл әдістер арқылы балалар сенсорлық қасиеттерді түсініп, заттардың текстурасын, көлемін, түсін сезім арқылы қабылдайды. Сурет салу, Сенсорика	қасиеттеріне назар аударуға көмектеседі. Әрбір заттың түсін, көлемін, пішінін, текстурасын сипаттау арқылы балалар оларды салыстырады. Мысалы: «Бұл шар үлкен, ал мынау кішкентай», «Мынау жұмсақ, ал мынау қатты». Балалар осы заттардың қасиеттерін ескере отырып, сурет салуға кіріседі. Мысалы, жұмсақ затты балалар көк түспен, ал қатты затты қызыл түспен бейнелеуі мүмкін. Әр балаға өз шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беріледі, әрі ол өз салған суретін түсіндіреді, қандай қасиеттеріне назар аударғанын айтып береді. Сурет салу, Сенсорика	Мысалы, қартыс қағазды жұмсақ және қатты етіп салыстыру, пішіндер жасау. Балалар өздерінің шығармашылық суреттерін жасаған кезде, қартыс қағаздың текстурасын дұрыс таңдап, суреттерінің көлемі мен пішінін үйлестіруге тырысады. Сурет салу, Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Әмір, Айбибі допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп өсімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерасыл Аружан Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Оқидінен реттілікпен киіну және шешенуді үйрету, жылы күрішпен мен қолдарын қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Оқиді-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқалтышымен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Оқиді-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сәулік қорлы балалардың киімдерінің, көк киімдерінің атауларымен байланыту. Мысалы: күртеше, Етік, Қопқан, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Оқидінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы жасқана түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шакафтан алуға дағдыландыру Оқиді-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қатына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына	Серуен картотекасы №31 Қысқы табиғатты зерттеу және жүрмен танысу Бақылау: Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін танылау. Еңбек: Қармен ойыну кезінде оның үстіне ілгері салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйін, "қар тауы" жасау. Ойын: "Қарды жинап қой"; балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды.	Серуен картотекасы №32 Қысқы аңдар мен құстар Бақылау: Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін танылау. Құстардың қысқы уақытта ұқалары мен тамақтануына қалай дағдыландырылуы туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап жолда бар жемдерді орнатыстыру. Қар үстінде аңдардың ілгері ілеу және олардың қайда баратынын болжап қору.	Серуен картотекасы №33 Қар мен мұздың қасиеттері Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және суық температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. Еңбек: Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. Ойын:	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (ілгері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі ілгері табу (құстардың, иттің, қояндың). Балалардың ілгері кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардың кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен

	жасырылган ойыншыктар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шешка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қарды түрту": балалар қарды сіңізу арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойын: "Құстарды шақыру": балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. "Жануарлардың іздері": қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Мұзды шеңбер жасау": мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. "Қарды тасымалда": әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Көмнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұратқан қойып, әрекеттерін бақылау. "Сыбынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды шашпа жағуға үйрету. Әр бала өз мидымен дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және мидысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы,	«Жапсыру арқылы мүсін құру» Мақсаты: Жапсыру әдісі арқылы пішіндер мен бейнелер құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бен түрлі түсті материалдар (жапсырма қағаз, түрлі-түсті парактар) береді. Балалар берілген материалдарды пайдаланып, қарапайым және күрделі пішіндерден мүсіндер мен бейнелер жасайды. Мысалы, шаршы мен шеңберлерді бір-біріне жапсырып, үйдің	«Пластелиннен бейнелер мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Пластелинмен қарапайым және күрделі пішіндер жасап, балалардың мүсіндеу техникаларын меңгеру. Ойын барысы: Балаларға пластилин мен түрлі түсті материалдар беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, әртүрлі бейнелер мен пішіндер жасайды. Тәрбиеші балаларға ең алдымен қарапайым пішіндер ұсынады: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Олар осы пішіндерден жануарлар, адамдар немесе	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолданып отырып, балалар	«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға алдымен мүсіндеу әдісін пайдаланып, қарапайым пішіндер жасауды үйретеді. Одан кейін, осы пішіндерді қағазға жапсырып, олардың арасындағы байланысты көрсетуді ұсынады. Мысалы, балалар шеңберді мүсіндеп, оны қағазға жапсырып, үйдің терезесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндер мен элементтерді мүсіндеу

	шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды кигізіп, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру жапсыру дағдысы	қабырғасы мен терезесін құрастыру немесе гүлдерді жасау. Тәрбиеші балаларға жапсырма қағазды әртүрлі әдістермен жапсырып, мүсіндерді анық әрі түсінікті түрде жасау жолдарын көрсетеді. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды, олар өз ойларын қағаз бетінде бейнелеуді үйренеді. Мүсіндеу жапсыру дағдысы	табиғат көріністерін құрастыруы мүмкін. Осыдан кейін, балаларды күрделі мүсіндер жасауға бағыттап, әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үйлесімді композициялар жасауға ынталандырады. Мүсіндеу жапсыру дағдысы	қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын кигізу арқылы жеткізуге және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу дағдысы	және жапсыру арқылы үлкен композициялар құрастырады. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын кеңейтіп, олардың көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Мүсіндеу жапсыру дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Байбулова М.А

Кузьманова Ж.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұжы» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 5-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шафка жинап қоюды үйрету. Мелбике тексеруі «Күй құмбірі» - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шафка жинап қоюды үйрету. «Күй құмбірі» - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шафка жинап қоюды үйрету. «Күй құмбірі» - балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, епбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қызылдарымен жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қырым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: Ақ қанаттар қатықпай, Қызыл жатыр жазықпай. (жұмбағы: қар) Сөздік қорды молайту	Шығармашылық әрекет Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: «Қысқы орманды бояймыз» Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтағы пайдаланып аппак қар жасайды. Шығармашылық дағдыларын дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: «Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналығанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арақиммен жүріп оту Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқаншар үстімен жүру. Женіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнімен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шалалақтау). Ырғакты жүтіру: Әнін ырғақтарына сай жүтіру. Қаралайын би	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. «Аққала айналымы» Белді айналысу – 3	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3 рет. «Ақ қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен бауақталу – 3 рет. «Қар ұшқышы» Саусақтарды ашып,	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып,

	теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қимылдары: Өнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермен қозғалту: Өуемен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа серіппе қимыл жасау.	реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, етекке және жоғары көтерілу – 5 рет.	аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. «Шанамен сырғаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жамбыту («шаны тобу») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге. Дайындық ҮІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Өнергелі 15 минут: Сынайылық ережелері" Міндеті: Балаларды аяқтасқа, өтінемін,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау. Өрт қауіпсіздігі Педагог өртің қауіпсіздігі жөнін, өртке себеп болатын заттарды (сірішке, отпен ойнау)	Ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындық жасау, көрнекіліктері дайындау, видео түсініктемелер дайындау. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қаз) үнемдеуге үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Өнергелі 15 минут: Сынайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «ракетка», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өртің қауіпсіздігі жөнін, өртке себеп болатын заттарды (сірішке, отпен ойнау)

«кешірініз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рахмет» айтуда дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарлау қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ойын: "Крауды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда крауды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, крауды жабу әрекетін қайталау.	«кешірініз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рахмет» айтуда дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарлау қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес VIӘ

Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді таныу. Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарсылық және көңіл-күйін таниды. Ән айту арқылы эмоцияны көрсету. Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Бұл арқылы музыканы сезіну. Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді бұл арқылы көрсетеді.	Вариативтік компонент Липучкамен ойын. Мақсаты: Заттардың атын атай білуге, қасиеті мен сапасын ажырата білуге, белсенді түрде тілдік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Шарты: Түрлі липучкалары бар фетралар жасалған көрнекіліктерді (жеміс-жидек, гүлдер, т.б.) орындарына орналастыру. Көрнекіліктер: Фетралар жасалған бұйымдар.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және еңгілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі дөңгелек астынан еңбектен өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанға доп лақтыру.	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл-үйлемділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанға допты оң және сол қолмен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектен кедергілерден өтеді.	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қарлы тақтамен жүру Балалар қарлы тақтамен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға артқа, оңға солға. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №35 Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу Бақылау: Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астындай жасырын калған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек:	Серуен картотекасы №36 Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу Бақылау: Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның таңымштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздың табиғат бейнелерін жасау: сурет салу, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейінгі	Серуен картотекасы №37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыстағы жасыл екенін байқау.	Серуен картотекасы №38 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшиқ, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан әккімшарын салу. Сұрақтар: “Қыста қандай құстарды	Серуен картотекасы №39 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада “бу шығару” тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен теректердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: “Ауа қандай, суық па?” “Теректедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?”

	Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жырмартқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, киікдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды тандап, жарысты ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Талсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шалшақтықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұрағат) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әлгіміне ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір-кіімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір-кіімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға

	сақтауға баулу	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай өрілету. Тыныштық сақтау: Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау)	Қызықты әңгіме айту немесе қыял ойыны баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйықтауға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығамен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

	дағдылары, музыка)	дағдысын қалыптастыру)			
Үйкіді яңғырту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояунды қылықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар өңдм, орман ояңды, еңді біздің балаларымыз да ояңды!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншакты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншакты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, арекеттерін бақылау. "Сыбынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мдысын жінжастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза үстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау

			қызымет ету)	қызымет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үеті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (қыран, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы өю-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айта» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (жерге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Сандары ая» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Сенсорика ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. 1-5 жас Суретті нұсқалар бойынша қайталап салу	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау. Бөлшектерді ажырату, сұрыптау, құрау	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дол осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, аяқтатуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Қауіп-Қауіп Қайсар. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Мұстафа,Мейірім. күнмдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күрпеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №40. Қар мен мұздың текстурасын зерттеу Бақылау: Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. Еңбек: Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіңгі түскен суды байлап, оның қалай жұтылып, қалай өзгеретінін танытау. Ойын: "Қар фигуралары" әр	Серуен картотекасы №41 Бақылау: Қардың түсуі. Балалар қардың қалай жауатынын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау. Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіншеге айналырады. Қысқы ойын: «Қарды допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нисанға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам ерігені» Балалар қарды бөлмеге	Серуен картотекасы №42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң. Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу. Балалар қыста құстарға арналған жемді себу аралы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, аяздан өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды	Серуен картотекасы №44 Қармен және мұзбен танысу Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай ерітіні туралы бақылау. Еңбек: Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. Ойын: "Мұзды жинау": мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке

	бала өзіне ұяйтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұзды немесе қардан үйшіктер жору (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	жіргізіп, температураның өсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	салы немесе басқа контейнерге жинау. "Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оны жыпы, ішіне кіріп ойын ойнайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық сюжеттік-рольдік, үетел үеті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапсырудағысы	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. Ойын барысы: Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шапырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Сонымен дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мактан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	«Шаш өру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таптау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәйкесті ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді таңдауға көмектеседі. Сенсорика мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бос гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай

	болганы туралы сөйлөсү	сұранып үйге кайтуу.		тәрбиешіден сұранып үйге кайтуу.	өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Байбулова М.А.

Кульмашова Ж.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншығар» бобекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 1-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй кұбiрi» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй кұбiрi» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй кұбiрi» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу «Күй кұбiрi» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды "Көңілді күн" әнімен қарсы алу «Күй кұбiрi» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-аналармен кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсiну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналармен кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабiлеттерi туралы анықтау	Ата-аналармен кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)	"Пішіңдер мен түстерді танытамыз" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың пішіні мен түсін танып, оларды	"Көзбен және қолмен ойнау" (Пазалар) Мақсаты: Сәусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен көру қабілетін	"Жануарлардың дыбыстары" ойыны Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын танып, түсінген дыбыстарды дұрыс айту	"Ұсақ бөлшектерді табу" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсомоторлық дағдыларын дамыту,	"Сейіпталдығымызды тексереміз" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттардың

эксперименталдык, еңбек, жинал, бейнелеу, дербес және басқалары)	топтастыру арқылы таным дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, т.б.) және түстер (қызыл, көк, жасыл, сары) бар ойыншықтар немесе картон карталар береді. Балаларға пішіндер мен түстерге сәйкес заттарды біріктіру тапсырмасы беріледі. Мысалы, қызыл түсті дөңгелекті табу немесе жасыл түсті шаршыны жинау. Бұл ойын балаларға заттардың қасиеттерін танып, оларды топтастыруды үйретеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	үйлестіру. Ойын барысы: Балаларға үлкен көлемдегі түрлі пішіндермен, суреттермен бейнеленген нақшадар беріледі. Олар нақшаларды бір-біріне сәйкес келетін пішіндер мен түстер бойынша жинайды. Бұл ойын балалардың көзбен көру және қолмен әрекет ету қабілеттерін үйлестіруді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	және оларды сөйлеу арқылы білдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың дыбыстарын тыңдату үшін аудио жазбаларды немесе ойыншықтарды пайдаланады (мысалы, қозы мөңгірейді – “мааа”, бұзау мөңгірейді – “мәәә”, мысық миулайды – “мяу”). Балалар бұл дыбыстарды тыңдап, олардың қай жануарға тиесілі екенін айтады. Тәрбиеші балалардан сұрайды: «Қозы не дейді?», «Бұзау қалай дыбыстайды?» деп. Балалар бұл сұрақтарға жауап береді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды танып, оларды есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту	қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі бөлшектерді (сәйкес түсті түймелер, моншақтар, кінжәне ойыншықтар) таратады. Балалар берілген заттарды бөліп алып, түстері мен пішіндеріне қарай бөліп, жинайды. Бұл ойын балалардың ұсақ моторикасын дамытумен қатар, пішіндер мен түстерді ажырату қабілетін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	текстурасын сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі текстуралы заттарды (жібек мата, мақта, жұмсақ ойыншықтар, қатты заттар) береді. Балаларға көзімен көрмей, тек қолмен ұстап, әрбір заттың қандай екенін айту ұсынылады. Бұл ойын балалардың тактильді сезімдерін, қолдың сезімталдығын арттырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Тапкертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №1 «Құстар ұшады» - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен	Жаттығу кешені: №2 «Кенгуру секіру» - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі	Жаттығу кешені: №3 «Таспен жүру» - Балалар бір-бірінен немесе жүп болып сызық бойынша жүреді, осы сызық «таспен	Жаттығу кешені: №4 «Жануарлар жүгіруі» - Балалар әртүрлі жануарлардың қолғабысын жасауға тиіс.	Жаттығу кешені: №5 «Шарлармен ойнау» - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды.

	қолдарын жайып, сөкіреді. - Әр «ұшыта» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғатуы керек.	денесін бүту керек. - Балалар осы позада шапшаң сөкіреді, бірақ олар тек қана «өңгізу» сөкіруі керек.	жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	Мысалы: Қолы сияқты сөкіру Мисық сияқты тыныш жүріс жасау Піз сияқты ауыр қадамдармен жүру - Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	- Олар шаралары ұрып, бір орынан екінші орынға лақтырады, бірақ шарам жерге түсірмеу керек.
Таңғы ас	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ жеткенде ауызды жабық ұстау — ол басты әдеттілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шаппап, ашық ауызбен сөйлемеу керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамадарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан кейін рахмет айтуды үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айтуды, «рахмет» деп айтуды әдетін қалыптастыруға өте маңызды. Бұл олардың ізгілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық VIӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәжірибе Өнегелі минут: "Қуыңдылықты сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сондырып қояудың маңызын көрсету. Оларға теледидар	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қандай жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге негіз жаксы дос» болу туралы	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

қандай әрекеттер жасау
керектігін түсіндіру.

мен компьютерді ұзақ
уақыт қосып қоймауды
үйрету

бағысында балалар су
құятын ыдыстарды
тестілеп, нәтижесіз
әрекеттерді қандай жағдайда
үйретеді.
Қол жуу болған соң,
қолды жабу әрекетін
көрсетеді.

әрекеттерді жүргізу, бір-біріне
көмектесу мен қамқор
болудың маңызын түсіндіру.
Құрмет, мейірімділік
және төзімділік туралы
мысалдар келтіру.

Кестере сәйкес VIӨ	Музыка «Аспаптар әлемінде» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарын таныстыру, балалардың қиялы дамыту. Ойын барысы: Балалар өздерін әрбір аспаптың иесі ретінде сезінеді. Әр бала бір музыкалық аспапты таңдайды (барабан, бубен, асатаяқ, Сырнай). Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдату арқылы, әр бала осы аспаптың дыбысына сәйкес әрекет етуі тиіс. Балалар өздерінің аспаптарымен дыбыстарын шығарып, бір-біріне ойын барысында өз ойларын білдіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Вариативтік компонент «Кімге не керек» Мақсаты: Үзді мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген көртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген көртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/м: тігіншіге - ине, құрылысшыға - қалақ, мұғалімге - кітап т.б Қуыршаққа арналған әшекей бізестікті жасауды үйрету (мүсіндеу).	Дене тәрбиесі "Арқанмен еңбектеу" Мақсаты: Арқанды қолдану арқылы қол мен аяқтың үйлесімділігін арттыру, еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Арқан жерге жайылып қойылады. Балалар арқанның астынан еңбектен өту керек. Балалар алдымен жаяу, кейін тізмен еңбектен өтуге тырысады. Бұл қозғалыс балалардың төзімділігі мен еңгілігін арттырады. Балаларға әртүрлі тапсырмалар беріліп, оларды орындау барысында еңгілік пен жылдамдық сыналды. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық скамейканың астынан өту" Мақсаты: Еңбектеу және көмекші қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Гимнастикалық скамейканың астында біржолкі кеңестік болады. Балаларға бұл кеңестік арқылы тортағандан (алақанмен және тізмен тірен) өтулі үйрету. Балалар скамейканың астынан өтіп, оларға берілген көрсеткішпен өте отырып, қозғалыс дағдыларын дамытады. Бұл жаттығу баланың дене жаттығуларын дұрыс орындауын қамтамасыз етіп, қозғалыс координациясын арттырады. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі «Қарлы жолмен еңбектеу» Мақсаты: Еңбектеу дағдыларын дамыту, дене үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға еңбектеулі жағымдылықтағы (қолдан жасалған қарлы жол) Арқан мен түрлі заттар арқылы еңбектеу тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен алақанларымен және тізделерімен еңбектеп, тортағандан, жолды жалғастыру керек. Жолдың соңында тұрған нысанға жеткенде, олар кішкене сыйлық немесе маршкет алады. Бұл ойын балалардың үйлесімділігін, еңгілігін арттырып, оларды өз қозғалыстарын үйлестіруге үйретеді. Физикалық дағдыларды қалыптастыру

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеме мен қолдарына қолтап киіту, әр балаға өз киімдерін танып икемді алуға дағдыландыру Ойын-ой қызығуы ету, деңгейін қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып икемді алуға дағдыландыру Ойын-ой қызығуы ету, деңгейін қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтуға. Мысалы: күртеме, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып икемді алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып икемді алуға дағдыландыру Ойын-ой қызығуы ету, деңгейін қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеме, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып икемді алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Қар лақтыру" Мақсаты: Қол үйлестірудің дамуы, ептілік пен назарды күшейту, қиғалы дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Бұл ойынды топпен немесе жұп болып өткізуге болады. Балалар қарды жинап, оны өзара лақтыра отырып, бір-біріне дәл жеткізуге тырысады. Балалар ептіліктерін көрсете отырып, бір-біріне қарды дәл лақтыруы керек. Ойын барысында олар өзара байласса түсіні, осы әрекеттерді қайталайды. Қар лақтыру арқылы	Серуен картотекасы №2 "Қордан икемді жасау" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, епбекке баулу, табиғатқа көмекшілік көрсету. Ойын барысы: Балалар үлкен топқа бөлініп, топтық жұмысты бастайды: қордан икемді жасау. Балалар қорды жинап, икемділер жасап, аққала жасайды. Аққала жасау кезінде олар қолдарын, көздерін, мұрнын, аузын және басқа бөлшектерді қормен немесе басқа табиғи материалдармен көмекші жасайды. Ойын барысында балалар шығармашылықтарын	Серуен картотекасы №3 "Қарды домалату" Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын қолдау, епбекке баулу, серектік пен ыңғайдылықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қарды үлкен домалақ шар етіп жинайды. Әр бала бір топ болып жұмыс істейді. Әр топ домалақ қарды алып, оны үлкен етіп домалатуға тырысады. Ойын барысында балалар топ болып жұмыс істеуге үйренеді, физикалық белсенділік артады. Бұл ойын балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге және үлкен күшпен жұмыс жасауды	Серуен картотекасы №4 "Қармен салынған пейзаж" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, табиғатқа деген көмекшілікті арттыру, ой-өрісті кеңейту. Ойын барысы: Балалар бірге топтасып, өздерінің қармен табиғат көрінісін жасауды бастайды. Олар қардан таулар, ағаштар, қолдар немесе қалыңдықтар жасап, қысқы пейзажды қалыптастырады. Бұл ойын балаларға өзара ынтимділікте жұмыс істей отырып, табиғатты тануға және оны қорғауға көмектеседі.	Серуен картотекасы №5 "Қордан қорған жасау" Мақсаты: Командалық жұмыс дағдыларын дамыту, епбекке баулу, қорғаныс ұғымын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар топтарға бөлініп, бір-бірімен бөсекелеседі. Әр топтық мақсаты — қордан қорған құру. Олар қарды жинап, қорған жасауды бастайды. Балалар бірігіп жұмыс істеп, қорғанның түбін қайтағып, қабырғасын көтереді. Бұл ойын балаларға командалық жұмыс жасауды, жауапкершілікті, ұйымшылдықты үйретеді. Қорған дайын болған соң, балалар оны бір-біріне

	базалардын колдарынан сүлгүн мен көшнө дээдн даярда. Шың армандала күнүн карды дээрке даңыранан аман, жеримнады марапаттауу болды. (Экинчилдик маданият, өлкөдө баулу, көчмөчүлүк, шың армандала даярда, карды көчмөчүлүк)	димины жана өөрмөчүлүктү үйрөндө. Акыл, дыйн болгон сөз, баалар бир-бирине оңан бөлүнөтүн түзөт, жакшыруу болгонна көмөттөдө. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу сүрөт салуу)	индиминык тамакташуу болды. Оңан сөздөдө ар төн диминык тамакташуу көрсөтөт, өөрмөчүлүк көмөттөдө. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу, өлкөдө баулу)	Шың армандала оңан бөлүнөтүн баалар ар түрүлүшү мен кармандала курун, өөрмөчүлүк көмөттөдө. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу сүрөт салуу)	көрсөтөт, өн мыкты кармандала амандала. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу сүрөт салуу)
Серуменен ораду	Даладан топка көрөтө бааларды бир-бирине арманан реттөлөтүн жүрүлү даярдашыруу. Оңан көмөттө көрсөтөт, өөрмөчүлүк реттөлөтүн шешүүдө үйрөтү, көмөчүлүк амандала салуу, оңан мейриминык, бир-бирине көмөттөсүгө баулу. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)	Даладан топка көрөтө бааларды бир-бирине арманан реттөлөтүн жүрүлү даярдашыруу. Дербестикке даярдашыруу, сөздө көрөтө бааларды көмөчүлүк, оңан көмөчүлүк амандала салуу, оңан мейриминык, бир-бирине көмөттөсүгө баулу. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)	Даладан топка көрөтө бааларды бир-бирине арманан реттөлөтүн жүрүлү даярдашыруу. Оңан көмөттө көрсөтөт, өөрмөчүлүк реттөлөтүн шешүүдө үйрөтү, көмөчүлүк амандала салуу, оңан мейриминык, бир-бирине көмөттөсүгө баулу. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)	Даладан топка көрөтө бааларды бир-бирине арманан реттөлөтүн жүрүлү даярдашыруу. Көрмөчүлүк көмөттө көрсөтөт, өөрмөчүлүк реттөлөтүн шешүүдө үйрөтү, көмөчүлүк амандала салуу, оңан мейриминык, бир-бирине көмөттөсүгө баулу. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)	Даладан топка көрөтө бааларды бир-бирине арманан реттөлөтүн жүрүлү даярдашыруу. Оңан көмөттө көрсөтөт, өөрмөчүлүк реттөлөтүн шешүүдө үйрөтү, көмөчүлүк амандала салуу, оңан мейриминык, бир-бирине көмөттөсүгө баулу. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)
Түскөтө	Бааларды тамакташуу амандала көл жууу үйрөтү. Оңан бааларды өз орамаларымен көлү сүрүтүн талан ету. "Көлү калай жууу?" сүрүтүн көлү, өөрмөчүлүк бааларды, өөрмөчүлүк бааларды. "Сабандала амандала жак."	Бааларды тамакташуу амандала көл жууу үйрөтү. Оңан бааларды өз орамаларымен көлү сүрүтүн талан ету. Бааларды үстөлүгө тамакташуу амандала, оңандала түр-түрүн, өөрмөчүлүк жана дөмөн салуу.	Бааларды тамакташуу амандала көл жууу үйрөтү. Оңан бааларды өз орамаларымен көлү сүрүтүн талан ету. Бааларды көлүгө тамакташуу, көмөчүлүк бааларды жакшыруу үйрөтү. Оңан бааларды көлүгө тамакташуу.	Бааларды тамакташуу амандала көл жууу үйрөтү. Оңан бааларды өз орамаларымен көлү сүрүтүн талан ету. Бааларды көлүгө тамакташуу, көмөчүлүк бааларды жакшыруу үйрөтү. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)	Бааларды тамакташуу амандала көл жууу үйрөтү. Оңан бааларды өз орамаларымен көлү сүрүтүн талан ету. Бааларды көлүгө тамакташуу, көмөчүлүк бааларды жакшыруу үйрөтү. (Экинчилдик маданият даярда, Карманан арманан тамакташуу)

	суды ашып шайкайық” (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өңі қызмет ету)	Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сыыр етінен тұздықпен Кесте бойынша келескілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өңі қызмет ету)	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өңі қызмет ету)		
Күнделігі ұйқы	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін қалыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары). (Музыка ән таныту дағдысы)	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, кішкентай ертегілерді оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, адам тәжірибелері болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы). (Көркем әдебиет)	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл- күйін көтеру. Баланың ұйықтау кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, бау ырағатымен айту. (Көркем әдебиет, Сант- дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сипарлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: “Көңілдер ойнда, орман ойнда, енді біздің балаларымыз да ойнады!” «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйермешігі, ұсақ және ірі мәңгілік жолдар	Құстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл озық жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жүрек және қанға жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем алғанды жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балаларды жағымды сөздермен және күлкісіреумен ояту олардың психологиялық жағдайына жақсы әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы) баланың психологиялық жағдайына жағымды әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар

Бесін ас	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабындық жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орнамаларымен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамаларымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамаларымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ ішер алдында орынықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өзінің үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Машина мен үйді құрастыру" Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар арқылы таныстыру, оларды практикалық түрде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар (шөбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ұсынылады. Әр балаға өздері қалаған машинаны немесе үйді құрастыру ұсынылады. Мысалы, шөберден машина дөңгелектерін жасап, тіктөртбұрыштан машинаның корпусын құру. Балалар құрылысты	"Үкесіз заттарды табу" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен танысуын және олардың ұқсастықтарын түсінуді дамыту, абстрактылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар (шөбер, үшбұрыш, шаршы) және сол фигуралардан жасалған әртүрлі заттар (машина, үй, гүл, шар) ұсынылады. Балалар фланелеграфқа бұл фигураларды орналастырады. Тәрбиелі балаларға ұқсас	"Пішіндерден құрылыс жасау" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, геометриялық фигуралар арқылы құрылыс жасау. Үкесіз пішіндер мен объектілерді анықтап, оларды дұрыс біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Материалдар мен құралдар: Балаларға геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және түрлі түстер ұсынылады.	"Гүлдерді құрастыру" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (шөбер, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Фланелеграфта балалар гүлдер құрастырады. Шөбер гүлдің ортасы, үшбұрыш жапырақтары ретінде пайдаланылуы мүмкін. Балалар гүлдерін жанысырып болған соң, оларды атау: «Бұл – гүл.	"Шаршымен үй салу" Мақсаты: Балаларға пішіндер арқылы үйлер мен басқа құрылымдарды тұрғызуға үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Фигуралар мен құралдар: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі: шаршы, үшбұрыш, шөбер, тіктөртбұрыш. Құрастыру: Балалар өздері қалаған үйді немесе құрылысты құрастырады.

	жасырып болған соң, оның бөліктерін атайды: «Мен машинаны құрастырдым. Оның дөңгелектері шенберден, кузовы – тіктөртбұрыштан». Осылайша, өзін құрылыстың атауын атап, бөліктерін түсіндіреді. (Құрастыру және жасыру)	заттарды табуды сұрайды, мысалы: «Қандай фигуралар үкесі?» немесе «Үйді құрастыру үшін қандай фигураларды қолданды?». Балалар геометриялық фигуралардан түрлі заттарды құрастырып, олардың үкестіктерін анықтайды. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, үшбұрышты шатыр ретінде пайдалану. Балалар құрылысты аяқтаған соң, әрбір заттың атауын айтып, оны сипаттайды: «Бұл – үй, үшбұрышты шатырмен тұр, ал шаршы қабырғалармен жасалған». (Мүсіндеу және жасыру)	Құрылыс жасау: Балалар фланелеграфта осы пішіндерді қолданып отырып, түрлі құрылыстар құрады. Мысалы: Машинаны шенберлер дөңгелектер, тіктөртбұрыш көліктің корпусы ретінде. Үй: шаршылар қабырғалар, үшбұрыш шатыр ретінде. Үкестіктерді талқылау: Балалар құрылыстарының әртүрлі бөліктерінің үкестіктерін талқылайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы – шаршы, шатыр – үшбұрыш». (Мүсіндеу және құрастыру)	Оның ортасы шенбер, ал жапырақтары үшбұрыштардан жасалған». Балалар бір-біріне өз жасаған гүлдерін көрсетіп, атау мен сипаттау жұмыстарын жүргізеді. Құрастыру және жасыру дағдысы	Үйдің қабырғалары үшін шаршы, шатыр үшін үшбұрыш, терезелер мен есіктер үшін шенберлер қолданы. Үкестіктерді табу: Тәрбиеші балаларға әрбір құрылыстың бөліктері арасындағы үкестіктерді табуды сұрайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы мен терезесі қандай пішіннен жасалған?» деген сұрақтар қойылады. Құрылысты атау: Балалар өздерінің жасаған үйлерінің атауын айтады және бөліктерін сипаттайды. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Аяулым мен Әмір екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Еркінқызы Кәусар топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Ахмад, Ақмаржан музыкалық сүйенелдеуге сөйкес түрлі қарқынды танып-білеу жаттығуларын орындау. Мақсаты: Музыка ырғағымен қызығуға үйрету.	Мониторинг бойынша Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Мониторинг бойынша Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақытай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз кнмдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Оздігінен реттіліктен кннуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз кнмдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Online-әні қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қоңқап, әр балаға өз кнмдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз кнмдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Оздігінен реттіліктен кннуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз кнмдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Online-әні қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Құрылысшылар" Мақсаты: Еңбекке баулу, жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін жақсарту, бірлесіп жұмыс жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құрылысты бастау үшін табиғаттың әртүрлі элементтерін пайдаланады (төс, ағаш бұтақтары, шөп, т.б.). Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: үй немесе шағын құрылым жасау. Балалар топтасып жұмыс істейді, бір-біріне көмек көрсетеді.	Серуен картотекасы №7 "Ақсала жасау" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар қармен жұмыс істей білуге, шығармашылыққа үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттерін зерттейді, ақсала жасау процесін түсінеді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-бірімен алтынмақтаса отырып, жұмысты бөле алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қарды жинап, ақсала жасау үшін қажетті материалдарды (жүздерін, мұрындыларын, қолдарын және басын жасау үшін түрлі заттарды) көрсетеді. Балалар қардың ақсала	Серуен картотекасы №8 "Құстардың көмекшісі" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құстарды бақылау арқымы танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды байқайды, олардың қайда ұшып бара жатқанын бақылап, үндерін тыңдайды. Тәрбиеші балаларға құстарды танып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіреді. Балаларға құстарға қамқорлық көрсету туралы тапсырма беріледі, мысалы, жерге түскен жемді жинау немесе құстар	Серуен картотекасы №9 "Қар лақтыру" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар қарды қалай дұрыс пайдалану керектігін үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттері мен ерекшеліктерін зерттейді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар командалық жұмыс жасауға және бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді. Ойын барысы: Балаларға қар лақтыру үшін қауіпсіз аумақ беріледі. Әр бала өзінің қарын жинап, белгіленген нысанға көзеп лақтырады. Балалар бұл ойын арқылы	Серуен картотекасы №10 "Қысқы жануарларды қорғау" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар жануарлар туралы біледі, оларды қорғау жолдарын түсінеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қысқы жануарлар мен олардың ерекшеліктерін біледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-біріне көмектеседі, ой бөліседі. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қысқы уақытта ағаштар мен жануарларға көмектесу керек екенін түсіндіреді. Балалар табиғатта шағын жануарлар мен құстарға қамқорлық көрсету үшін материалдар жинайды (құстарға жем шашу,

	Ойын барысында балалар құрылыс материалдарын таңдайды, оларды орнына қояды, әрбір бөлшекті қайда орналастыру керектігін шешеді. <i>(Енбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>	жасап, бірігіп жұмыс істейді. Әр бала өзіне тиесілі бөлшек жұмыс істейді (біреуі демесін жасаса, екіншісі басын немесе қолдарын жасайды). Аққала дайын болған соң, балалар оны бағалап, қандай материалдар қолданылғанын және олардың қалай үйлескенін талқылайды. <i>(Енбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	үшін кішкентай ұялар жасау. Балалар күстарды қорғау қажеттілігі туралы өз ойларын айтады. <i>(Енбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	мақсатқа жету дағдысын дамытады, әрі серуен кезінде қарды қалай пайдалану керектігін үйренеді. <i>(Енбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	ағаштарға қардан қорғаныш жасау). Бұл ойын балаларды қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеп, оларды енбекке баулу арқылы жауапкершілікті сезінуге үйретеді. <i>(Енбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйрету: алдымен сырт киімді шешіп, аяқ киімді дұрыс қояды, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюды тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің маңызды екенін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(жымылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	Суреттерді сәйкестендіру ойыны. Мақсаты: Балалардың зат есімдердің көпше түрін қолдана білуін, сын	Тақырыптық пазларды құрастыру. Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілетін дамытып, әдеби	«Қандай ертегі?» ойыны (Жаңылтпаштар мен сұрақтар). Мақсаты: Балаларға сөйлемдер мен сұрақтарды	«Кейіпкерді сипаттау» ойыны (Ертегі кейіпкерлерін сипаттау). Мақсаты: Балалардың сын есімдер мен зат	«Мен кімімін?» (Кейіпкер сипаттамасы). Мақсаты: Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	есімдер мен зат есімдерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер мен картоншалар беріледі. Суреттерде жануарлар, өсімдіктер, адамдар немесе заттар бейнеленеді. Әр суретке сәйкес балалар сын есім + зат есім тіркесін құрастырады. Мысалы, «қызыл алма», «үлкен ұй», «қонар көше» деген сияқты. Кейбір суреттерде зат есімдер көпше түрде болады, мысалы, «үлкен үйлер», «көк көліктер», «қызыл гүлдер». Балалар осы сөз тіркестерін құрап, дұрыс қолдануға үйренеді. Ойын барысында балалар зат есімдерді көпше түрде, сын есімдермен және етістіктермен байланыстырып сөйлемдер құрастыруы керек. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көркем әдебиет шығармаларынан алынған паза суреттерін береді. Мысалы, «Ертегідегі кейіпкерлердің суреттері», «Қызыл телпектің орманындағы оқиға». Балаларды құрастыру барысында балалар зат есімдер мен сын есімдерді көпше түрде қолдана отырып, дұрыс сөйлемдер құрастырады. Суреттерді жинап болған соң, балалар сұрақтарға жауап береді: «Бұл суретте не болып жатыр?», «Осы кейіпкердің сипаттамасы қандай?» деп сұралады. Балалар сөйлемдерде сын есімдер мен зат есімдерді дұрыс үйлестіре отырып, оқиға мен суретке сәйкес тілдік дағдыларын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	дұрыс құрастыруды үйрету, етістіктердің өткен шағын қолдануды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегіні оқыл береді, бірақ әңгіме аяқталмайды. Балалардан сұрақтар қойылып, әңгіме толықтырылады. Мысалы: «Қызыл телпек орманда не істеді?», «Қандай жануарлар кездескен еді?», «Бауырсақтың аяқ киімін кім алды?». Балалар өткен шақтағы етістіктерді, көпше түрде зат есімдерді қолдана отырып жауап береді. Ойын балалардың сөз тіркестерін құрастыру дағдыларын жетілдіреді және олардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	есімдермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегідегі кейіпкерді сипаттауды ұсынады. Балалар осы кейіпкердің физикалық ерекшеліктерін сипаттап, зат есімдер мен сын есімдерді дұрыс үйлестіруі керек. Мысалы: «Қызыл телпек ақылды және батыл қыз», «Қасқыр өте қу және жаман». Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттағанда сөздердің көпше түрін қолдана отырып, сөйлемдер құрастыруды үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегідегі кейіпкерді сипаттайды, бірақ сол кейіпкердің аты айтылмайды. Балалар осы сипаттамаларға қарап, көпше түрде зат есімдер мен сын есімдерді қолдана отырып, кейіпкерді тауып айтуы керек. Мысалы: «Мен ұзын, ақылдылықпен атақты қасқырмын. Мен орманда жүріп, көп қояндарды қорқытамын». Осы сипаттамадан балалар қасқыр кейіпкерін тауып, оған сипаттама береді. Бұл ойын арқылы балалар сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, көпше түрде зат есімдер мен сын есімдерді қолдануды үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала қандай ойындармен айналысқанын, қандай жаңа әрекеттерді	Ата-ананың баланың күн бойындағы әрекеттері, қоңа-күйі, жетістіктері

	болжолы туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге кайтуы.		орындағанын, топтағы басқа балалармен қарым-қатынасы туралы мәлімет беру	және қиындықтары туралы ата-аналарға қысқаша ауызша мәлімет беру.

Тәрбиеші: Байбулова М
Кульманова Ж.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: «Құншук» балалар-бақшасы

Тобы: «Еркестей» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2-нота 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйсіспеншілікті сөздермен қарсы алу олардың көңіл-күйін көтеру. Әр баланы жеке-жеке сәлемдеп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. Мелбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй құмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу олардың өзін жайлы сезінуіне, көңілсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. «Күй құмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Танертен балаларға арнайы таңертеңгі музыка немесе әуен қою оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату «Күй құмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қимылын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй құмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй құмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып оту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-аналармен консультация	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-аналарға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадан күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып оту. Ата-аналармен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен консультация	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналармен	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Құмырскалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырскалар мен көбелектер. -Құмырскалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	Жаттығу кешені: №7 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзіп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	Жаттығу кешені: №8 «Жез мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жез» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №9 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындақта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №10 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен құрша ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханнан үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде аузыдан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығармай жүтуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындаған көкесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

				консультация	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, епбек, жемел, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше затты көрсетеді (мысалы, бірнеше кітап немесе бірнеше ойыншық). Әрбір заттың атауын көпше түрінде айтуға балаларды шақырады: "Бұл не? Бұл кітап-кітаптар, ойыншық-ойыншықтар". Содан соң балаларды осы заттардың сипаттамасын айтуға үйретеді: "Бұл үлкен кітаптар", "Бұл кішкентай ойыншықтар". Ойын барысында бала заттың санын атайды және сын есім мен зат есімдерді байланыстырады: "Үлкен кітаптар", "Кіші кітаптар". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны Мақсаты: Балаларға фигуралар мен көлемдерді таңуға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түрлі көлемдегі фигураларды (үлкен және кішкентай) көрсетеді. Балаларға фигуралардың атын айту және олардың көлемін салыстыру ұсынылады: "Бұл үлкен дөңгелек", "Бұл кішкентай үшбұрыш". Содан кейін балаларға әртүрлі көлемдегі заттардан сөз тіркестерін құрастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Үлкен шаршы", "Кішкентай дөңгелек". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Қарапайым сөйлемдер құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат көрсетіледі (мысалы, түрлі-түсті ойындар, алма, пісте). Тәрбиеші балаларға сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Мысалы: "Бұл қызыл ойындар", "Мен тәтті алмадарды жедім". Балалар заттардың санын, түсін, көлемін айтып, сөйлемді дамытады: "Мен үлкен қызыл алмадарды жедім", "Біз кіші көк пістелерді жедік". Сонымен қатар, етістіктің өткен шағы да қолданылады: "Мен қызыл ойындар сатып алдым", "Олар үлкен кітаптарды оқыды". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Түрлі түсті заттармен ойын" Мақсаты: Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі заттар беріледі: қызыл, көк, сары, жасыл. Тәрбиеші балалардан қандай түсті затты таңдауды сұрайды: "Қандай түсті ойындар жүйе тұрсын?" немесе "Қызыл түсті шаршы мен көк түсті шаршыны тап". Балалар түстерді атайды және осы түстерді сын есімдермен байланыстырып сөйлемдер құрайды: "Бұл қызыл ойындар", "Бұл көк доп". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сын есімдер мен зат есімдер беріледі: "үлкен", "кішкентай", "көркем", "қызыл" және "ойындар", "төсек", "алма". Балаларға осы сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрайды: "Үлкен ойындар", "Кішкентай алма", "Қызыл көркем ойындар". Одан кейін балаларға сөз тіркестерін көпше түрде айтуға тапсырма беріледі: "Үлкен ойындар", "Кішкентай алмалар". Сөйлемді дамыту, сенсорика

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерін меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрінісдіктерді дайындау, видео түсінілгімелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірің" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарла жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрамыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес YIӨ	Музыка «Аспаптармен бин» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен дыбыстарына сәйкес би қимылдарын жасауға ынталандыру, дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әр музыкалық аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын жасауға бұйыратын түсіндіреді. Мысалы: Барабанмен қатты және ырғақты дыбысына би қимылдары жылдам және ырғақты болады. Сырнайдың әсем дыбысына сәйкес балалар баю және әсем би қимылдарын жасайды. Балалар аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын орындайды. Олар әрбір аспаптың ерекше дыбысына қалай би жасау керек екенін байқап, өздерін көрсетуге тырысады. Шығармашылық дағдыларды дамыту.	Варықтықтық компонент «Бұршақ пелер» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен көрсетілетінін, тіршілігін айту. М/с: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б. Корнекіліктер. Үй және жабайы жануарлар суреттері. Ғажайып дорба дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (доп, текше, машина) қарау, тексеру. Осы заттарды ұстағанда есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене тәрбиесі "Қолбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны Мақсаты: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қолбеу тақтайға өрмелеу жолын түсіндіреді. Тақтайдың бір жағын еденге қойып, балаларға сол тақтай бойымен өрмелеп өту ұсынылады. Балалар бір-бірімен қолбеу тақтайға өрмелеп көреді. Олар бастапқы нүктеден тақтың жоғары жағына дейін көтеріліп, сол арқылы дене күшін әрі координациясын жаттықтырады. Қауіпсіздік ережелері: Балалар тақтайдан құлағасы үшін дұрыс позада және қолдарын дұрыс қойып өрмелеу керектігін атап өтеді. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі "Дөңгелек алаңда торттағандай еңбектеу" ойыны Мақсаты: Торттағандай қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға торттағандай еңбектеу әдісін көрсетеді (алақан мен тізені пайдалану арқылы). Балалар алақанын және тізесін жерге тіреп, бір орында торттағандай жүреді. Әрбір баланың осы қозғалысты дұрыс орындауы мақсатқа жетеді. Балалар өздерінің қозғалыс жолдарын жасағанда, алға жылжып немесе артқа қайталап, бұл жаттығуды бірнеше рет орындауы тиіс. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі «Арқан астында еңбектеу» ойыны Мақсаты: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Арқанды немесе жолақты жерге қойып, арқаның астында еңбектеп өту керектігін айтады. Балалар тізмен және алақанымен арқаның астында, сол арқылы тік сызық бойымен немесе түрлі бағытта еңбектейді. Физикалық дағдыларды дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жааы күртеше мен қолдарына қолғап киігу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қысқы бақша" ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатпен өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде бақшаға қандай күтім жасау керектігі туралы айтып береді. Қысқы уақытта өсімдіктердің қалай сақталатынын, олардың қорғау жолдарын	Серуен картотекасы №12 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздаң, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға	Серуен картотекасы №13 "Қармен қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде табиғаттың қалай өзгередінін және мұқтаж жануарлар мен өсімдіктерді қалай қорғау керектігін түсіндіреді. Балалар қарға іздер салуды, қардан үйшік немесе басқа	Серуен картотекасы №14 "Қысқы айтуанаттар" ойыны Мақсаты: Балаларға қысқы табиғаттағы жануарлар туралы білім беру, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде жануарлардың қалай тіршілік ететінін, олардың азық іздеуі, ұяларының орналасуы туралы әңгімелейді. Әр	Серуен картотекасы №15 "Ағаштарға қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатынын туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар

	түсіндірелі. Балалар топ болып қысқы бақпа жасауға тырысады. Олар қарлы қазып, оған түрлі өсімдіктерді «қарғайтын» қорғаныш жасау арқылы топтасып жұмыс істейді. Бұл жаттығу балалардың еңбек дағдыларын дамытады. Балалар бақшада еңбек ету арқылы өздерінің табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілігін түсінеді және дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	шақыру (қарлы агиттар, мұзлан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қалаға немесе маңайымызға бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарлы, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	дә құрылыстар жасауға әрекет етеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, қармен ойнау керек екенін айтып, ескерту жасайды. Балалар қарлы тата үстеп, мұқтаж жануарға көмек көрсету арқылы экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Олар өздерінің табиғатқа қамқорлықпен қарайтындығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	балалар қысқы жануарларды қорғау қажет екенін айтады. Балалар түрлі жануарлардың ролдерін ойнап, олардың қысқы жағдайлардағы өмірін модельдейді. Мысалы, балалар қоян, түлкі, аю секілді жануарлар болып, қысқы орманда қорғану, атық табу әрекеттерін жасайды. Ойын балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау және қамқорлықпен қарау қажеттігін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныш құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балалардың экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіл жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.

		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алыс айтпаға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырына» тыңдау	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеруге, саусақтарын қозғалту) «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Ірмеші жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			құнды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуда үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды жасықпен тамақ жууға, майды наныға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуда үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттері)	"Геометриялық фигураларды жаса!" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигураларды тану және олардың көмегімен қарапайым заттарды жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың суреттері көрсетіледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Әрбір балаға осы фигураларды қолдана отырып, машина, үй немесе гүл жасау тапсырмасы беріледі. Балалар өз мүсіндерінде	"Машиналар мен үйлер" Мақсаты: Машиналар мен үйлердің құрылымына қатысты геометриялық ұқсастықтарды табу және оларды мүсіндеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға машиналар мен үйлердің суреттері көрсетіледі. Әр балаға машинаның немесе үйдің бөлшектерін жасау үшін геометриялық фигураларды қолдану тапсырмасы беріледі (үйдің қабырғалары — төртбұрыш, шатыры —	"Құрылысшы бол!" Мақсаты: Балалардың құрылыс элементтері мен геометриялық пішіндерді тану, оларды біріктіріп қарапайым құрылыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Оларға қарапайым құрылыс (үй, көпір, машина) жасау тапсырмасы беріледі. Балалар осы пішіндерді пайдаланып, құрылыс құрастыруды бастайды.	"Машина мен үй құрастырайық!" Мақсаты: Балалардың құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту, геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар мен заттарды жасау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және материалдар беріледі. Балаларға машинаның немесе үйдің құрылысын жасау тапсырмасы беріледі.	"Геометриялық әлем" Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер арқылы заттарды құрастыруды үйрету және олардың ұқсастықтарын табу. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер көрсетіледі: дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш. Балаларға осы пішіндерден қарапайым құрылымдарды (үй, машина, гүлдер) құрастыру ұсынылады. Әрбір бала өз құрылысын құрастырып болған соң, мұғалім балалардан

	фигураларын дұрыс орналастырып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Ойын соңында әр бала жасаған жұмыстарын көрсетіп, қандай геометриялық фигуралар қолданылғанын түсіндіреді. (Мүсіндеу және жапсыру)	үшбұрыш, машина дөңгелектері — дөңгелек пішіндер). Балалар өздерінің мүсіндерін жинап, көмекшілерімен сұрау арқылы жақсартулар енгізеді. Барлық балалар жасаған заттарын көрсетіп, олардың ұқсастықтарын талқылайды (Мүсіндеу және жапсыру)	Мысалы, үй салу үшін төртбұрышты қабырғалар мен үшбұрышты шатыр жасау керек. Әрбір бала өзінің құрылысын жасап болған соң, оны топпен талқылайды: қандай пішіндер қолданылды, құрылыс қалай тұрғызылды. Ойын соңында балалар өздерінің құрылыстарын көрсетіп, қандай ұқсастықтары байқалғандарын айтады. (Мүсіндеу және құрастыру)	Машина үшін: дөңгелектер (шарлар), төртбұрышты дене, үшбұрышты шатыр (машинаның шатыры). Үй үшін: төртбұрышты қабырғалар, үшбұрышты шатыр. Балалар өздеріне ұнаған құрылымды жасап, өз шығармашылығын қолданады. Әрбір бала жасаған объектілерін көрсетіп, оның қандай пішіндерден құрылғанын түсіндіреді. Құрастыру, жапсыру дағдысы	олардың қолданған пішіндерін сұрайды. Балалар жасаған объектілерді топтап, ұқсастықтарын және айырмашылықтарын талқылайды. Балалар өздеріне ұнаған құрылымдарын көрсетіп, басқаларға ұқсастықтарын түсіндіреді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Бақдаулет сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауы қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Айнса мен Ахмад Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Әмір мен Ақулым! графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандымен ажыратпастан айналдырып жиектеу бояу.	Мониторинг бойынша Аружан мен Ерасыл Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Кәусар мен Ахмет пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақырыу. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесу (мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолған киігіз, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киюді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 «Қыстың сәзді бақшасы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізеді. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында	Серуен картотекасы №17 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар	Серуен картотекасы №18 «Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шаңа, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жобаларын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп,	Серуен картотекасы №19 «Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (қулаған жапырақтар, бұтақтар, жапырақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не	Серуен картотекасы №20 «Қыстың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың қыс мезгілінде қандай өзгерістер орын алатынын түсіндіреді. Мысалы, ағаштарда жапырақтар жоқ, борақ олар тіршілік етеді. Мұғалім балаларды қар мен жапырақтарды зерттеуге шақырады. Оларды байқау және жолмен ұстап көріп, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын сезіну

	кнімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	кнімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	кнімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сөзестік-рольдік, үстел үсті-баева, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Жануарлар үйіне саяхат» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен олардың төлдерін таныстыру, оларды сипаттау және атау. Ойын барысы: Мұғалім балаларды «жануарлар үйіне саяхатқа» шақырады, онда әртүрлі жануарлар мен олардың төлдерін көруге болады. Балалармен бірге жануарлар мен олардың төлдері туралы әңгіме жүргізіледі. Әрбір жануардың аты, оның ерекшеліктері, қандай тағамдарды жейтініді жайлы айтылады. Мұғалім балаларға жануарларды ажыратуға көмектеседі: «Қозы мен лақтың айырмашылығы неде?», «Қозы мен аюдың қандай ерекшеліктері бар?» деп сұрайды.	«Жануарлармен кездесуде» Мақсаты: Жануарларды атау, олардың төлдерін ажырату, әр жануардың ерекшеліктері мен мінез-құлқына назар аудару. Ойын барысы: Мұғалім балаларды жануарлармен таныстыруға шақырады. Жануарлардың құрылғылары немесе бейнесі бар карталар қолданылады. Әрбір жануар туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Мұғалім балаларға: «Қозы не жейді?», «Қозының қандай құрылғылары бар?» деген сұрақтарға жауап береді. Балалар жануарларды көрсету арқылы олардың төлдерін, деңе құрылысын, дауыстарын ажыратады. Балалар жануарлардың ойыншықтар арқылы	«Жануарлардың дауыстары» Мақсаты: Жануарлардың дауысын естіп, оларды тануға үйрету, балалардың есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім балаларға жануарлардың дауыстарын тыңдату үшін арнайы жазбалар немесе бейнемалар қолданады (мысалы, сиырдың «му» деген дауысы, иттің «гав» деп үруі). Балалар жануарлардың дауысын тыңдайды да, кімнің дауысы екенін айтады. Одан кейін балалар өздері дауыстарды қайталайды, мысалы, «қозы не дейді?» деп сұрайды, балалар «бээ» депайтады. Ойын барысында балалардың жауабы мен дауыстарын дұрыс қайталауы үшін оларды мықтандырады.	«Жануарларға қамқорлық» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, балаларды жауапкершілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға әртүрлі жануарлардың бейнесін көрсетеді және олардың әрқайсысына қамқорлық жасауды ұсынады. Балалар өз кезегінде жануарларға қамқорлық жасауға жігіседі: мысалы, қозыға шөп беру, итке су құю, мысыққа тамақ беру. Мұғалім балаларға жануарларды күту туралы кеңес береді: «Қозыға күніне екі рет шөп беру керек», «Мысықтың қорығы таза болу керек» деп түсіндіреді. Балалар өздері жасаған әрекеттерді бақылап,	«Қозы мен лақты табу» Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін және олардың ерекшеліктерін табуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың төлдерінің суреттері беріледі (қозы, лақ, бота). Мұғалім балаларға сұрақ қояды: «Қозы қай жерде өмір сүреді?», «Лақ қандай дабыс шығарады?» деген сияқты сұрақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамытады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, оларды дұрыс таңдайды және түсініктеме береді. Ойын кезінде балалар жануарлардың мінез-құлқымен танысады және олардың қандай жағдайда жақсы өсетінін біледі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру.

	табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің орманларын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ұсынылады. Балаларға қысқы табиғатқа назар аударуға тапсырма беріледі. Олар қарда іздер салып, әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің қалай қыс мезгілін өткізетінін талқылайды. Ойын барысында балалар қыстың қысқаша сипаттамасын жасап, өздеріне қызықты табылған табиғи материалдардан шығармашылық туындылар жасайды. Мұғалім балаларға табиғатқа қалай көмектесуге болатыны жайлы сұрақ қойып, оларға жауап береді. Мысалы, қардың астында өсімдіктердің қалай аман қалатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру. қолдарын көпіршігіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру. қолдарын көпіршігіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету.

	Балалар жануарларды атау, олардың тән белгілерін сипаттау арқылы оларды дұрыс ажыратып үйренеді. Ойын барысында жануарлардың дауыстарын келтіру немесе олардың жүріс-тұрысын көрсету сияқты әрекеттермен ойын түрлендіріледі. Мұғалім жануарлар туралы қамқорлық жасауға қатысты сұрақтар қояды: «Қозыны қалай асуды керек?», «Қоянға қандай жағдайлар қолайлы?» деп балалардан жауап алады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	өздері қиялдап, олардың жүріс-тұрыс немесе дауысын салуға тырысады. Мысалы, қоян секіреді, аю тұрады. Мұғалім балаларға жануарларға қамқорлық жасауды айтып, олардың табиғаттағы ролі туралы түсіндіреді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың қажеттіліктерін қанағаттандырып отыратынын тексереді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабілеттері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шлограммасы

Білім беру ұйымы: «Күшсуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 3-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмыс, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мелбике тексеруі «Күй күмірі» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмірі» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмірі» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмыс, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеруі «Күй күмірі» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шетінуге, киімдерін шакифиз жинап қоюды үйрету. «Күй күмірі» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала заман өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналар кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Педагогтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, осы мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, көм мұшқативтік, шығар машылық эксперименталдық, еңбек, жеміс, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтармен сурет салу" Мақсаты: Балалардың саусақтарының қимылдарын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен қағаз беріледі. Әр балаға саусақтарымен сурет салу ұсынылады. Саусақтармен түрлі бейнелер салуға, із қалдыруға болатынын көрсету үшін тәрбиеші алдын ала үлгі жасайды (мысалы, саусақпен гүл, құн немесе теңіз толқыны салу). Балалар шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер	"Саусақтарды жаттықтыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) көрсетіледі. Оларды жіпке немесе арнайы тақтаға салыстыру қажет. Әр балаға жіп, түймелер, арнайы ұсақ заттар беріледі. Балалар осы фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер	"Құрмен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға құрм салынған үлкен ыдыс беріледі. Балалар құмды саусақтары арқылы сипау, үйкелеу, әр түрлі пішіндер жасау арқылы саусақтарының қимылдарын жақсартады. Құрмен түрлі фигураларды жасау (мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер	"Мозайка құрастыру" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті мозайкалық тастар немесе пластик бөлшектер беріледі. Олар берілген мозайкадан түрлі суреттер мен бейнелер жасау қажет. Тәрбиеші балаларды басшылай отырып, оларды нақты суреттер немесе пішіндер жасауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер	"Түсті жіппен тоқу" Мақсаты: Саусақ моторикасын жақсарту, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіптер мен қысқа таяқшалар беріледі. Жіптерді саусақтарымен ұстап, таяқшаларға немесе арнайы тақтаға ілу керек. Тәрбиеші балаларды тәртіппен әр түрлі түстермен жұмыс істеуге шақырады. Қол моторикасын дамыту Кірістірілген іс әрекеттер

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №16 «Тыныс ау жаттығуы» Жаттығу барысы: Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терең тыныс алады. Мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №17 «Денені айналдыру» жаттығуы Мақсаты: Дене қимылдарын үйлестіру. Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын нық кеңдігімендей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырынады.	Жаттығу кешені: №18 Сөйлеу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін басынан созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып, денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталайды.	Жаттығу кешені: №19 Отыру және тұру жаттығуы. Жаттығу барысы: Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, оңай отыру мен тұру қимылдарын қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кеңірек қойып, балансты сақтауға тырысады. Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	Жаттығу кешені: №20 Айналу жаттығуы (қол және дене) Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын нық кеңдігімендей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын шеңбер жасап оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдары дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға) айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Маману дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл жарықсыздық оңай өтей пайдалы". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазы ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған Іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Досым, мен саған көмектесемін!" Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз немесе мақта жастықшалары, Ойынның барысы: Балалар жетекші өздеріне "дос" таңдайды. Олар бір-біріне көмек көрсету мақсатында бір әрекет орындауы керек (мысалы, біреуі екіншісіне ойыншықты ұсынады, екіншісі жиналғанда көмек береді). Тәрбиеші балаларды мадақтап, олардың көмек көрсету әрекеттерін бағалайды. Ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету мен жақсылық жасау дағдыларын дамытуға бағытталған.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларымен жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Үнемді пайдалану "Кімді күтін кино" (Кімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға үнемді үнемді пайдалану және оны күтін киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (куртка, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемді, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестере сәйкес YIӨ	Музыка Қимылмен бейнелеу» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдап, балалар сол дыбысқа сәйкес қимылдар жасайды (мысалы, барабан дыбысымен үлкен қозғалыстар, сырнай дыбысымен тыныш қимылдар). Құралдар: Барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ, сырнай. Шығармашылық дағдыны дамыту	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Тәрелкесіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, сәйкес қорын дамыту. Шарты Тәрелкесі қызыл, жасыл, сары түсті адыстарды нөзетонөзге орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге аламын тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталады. Соған сөз кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. Көрмекшілер Картоннан қыркылып	Дене тәрбиесі «Жолдастар» Мақсаты: Балалардың еңгілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындауда өзара көмектесуге үйрету. Балалардың еңгілігін арттырып, серектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. Ойын барысы Балалар жұптасып тұрады. Әр жұптың пішына келергілермен белгіленген жол қойылады. Бірінші баланың міндеті — төрттағандан еңбектеп, көлбеу тақтайды өрмелеп өту. Ал екінші бала оған бағыт береді, көмектеседі немесе қиындықтар кезінде көлдеп отырады. Бірінші бала барлық келергілерді өтін болған соң, ол екінші баланың жолын көрсетіп, көмектеседі. Ойын кезең-кезеңмен өткізіледі, және әр баланың барлық келергілерді өтуіне мүмкіндігі болады. Физикалық дағдыларын дамыту	Дене тәрбиесі «Арқан мен доған» Мақсаты: Балалардың икемділік пен еңгілігін дамыту. Төрттағандан еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілі тұрақ балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. Ойын барысы: Балалар кезек-кезек арқанды және доғаны өтуі тиіс. Бірінші тапсырма — арқанның астынан өту. Балалар алғашымен және тізмен тіреп, төрттағандан еңбектейді. Екінші тапсырма — доғаның астынан өту. Балалар доғадан еңбектеп өту керек. Ойынға қызығушылық арттыру үшін, әр бала өткен соң келергілерді қалай өткенін айтып, ойынның нәтижесін талқылауы мүмкін. Физикалық дағдыларын дамыту	Дене тәрбиесі «Келергілер жолы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бекірту). Дене икемділігін жоғары және көрсетіле дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қатыстыру арқылы қызығушылығын оялатау. Ойын барысы: Ойын жүргізушісі балаларды бірлесіп, әр кесесіне сәйкес таңдап, келергілер жолын дайындайды. Бұл жолда балалар икемдеуді жанының үстімен еңбектейді, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеп өтеді. Доғаның астынан өзе өтірып, арқанның астынан кесіреді. Әрбір бала келергілер жолын өтін, белгіленген нүсанаға дейін жетуі керек. Балалар төрттағандан (алғашымен тізмен тіреп) еңбектейді. көңіл бөлетін 10 секундтың 30х30см белгіліні мүсүлме ормелейді.

		полотенца орналастырылган әр түсті кеселер мен тәрежелер			

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен көінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Ағаштарға қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатынын туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен	Серуен картотекасы №22 «Қыстың сәнді бақшасы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар табиғаттың жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтерімен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды	Серуен картотекасы №23 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды танықтайды. Балалар өздерін жануарлар	Серуен картотекасы №24 «Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, шо, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық	Серуен картотекасы №25 «Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (қулаған жапырақтар, бұтақтар, жиналған) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді.

	көптейді немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен көңілді үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеуіне бағытталған.)	талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу.)	мен құстардың роліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. (Сауат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)	жұмыстарын жасайды. Мүғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттың өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінісетінін талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Мүғалім балаларға қыс мезгілінде орманға не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сөйлейді. (Экологиялық ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіш жуу. Және тәрбиешіге ескертуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланытуға. Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіш жуу. Және тәрбиешіге ескертуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.

Түскі ис	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ағтас айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларды қысықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ағтас айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға:Үстелді тазарту. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюнге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюнге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюнге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюнге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюнге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Құстардың шыршын еліктейтін дабыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмбақ және қызық жолдар

	Түбіршікті, ұсақ және ірі мәшһары жолдар	жүрету » Жүмсақ және қатты жолдар	шығару. «Дресслік жолдармен жүрету» сұрақ жолдар	Түбіршікті, ұсақ және ірі мәшһары жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамақтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамақтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдары атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамақтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз қолымен дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамақтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және қолын жынастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамақтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(жұмылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үеті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ертегіні сахналау» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап түсіну және сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, үй жануарларының атаулары мен төлдерін білу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Жеті лақа» ертегісін	«Жануарларды таныу» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін танып дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балаларға «Бұл не?» немесе «Мыналар не?» деп сұрақтар қойылады. Балалар жануарларды	«Қошқар мен теке ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Қошқар мен теке»	«Түлкі мен құмыра ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын арттыру. Жабайы және үй жануарларын таныу, олардың қамқорлығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойын жетекшісі	«Жабайы жануарларды таныу» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін кеңейту. Сөйлеу дағдыларын дамыту, жабайы жануарларды дұрыс атау. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға жабайы жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді (мысалы, аю, қасқыр, түлкі,

	оқиды. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды. Тәрбиеші балалардан «Мынау не?» және «Мыналар не?» деп сұрайды. Балалар үй жануарларының атауларын айтады (мысалы: «Мынау ешкі», «Мынау лақ»). Балалар төлдер туралы сұрақтарға жауап береді (мысалы: «Ешкінің төлін ата!»). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Іс-әрекеті	атады және олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қойдың төлін ата!»). Ойын соңында жетекші балаларға жануарларға қалай қамқорлық көрсету керек екені туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Іс-әрекеті	ертегісін оқиды береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдеріне бөлініп, ертегіні сахналайды (қонжар, теке, басқа кейіпкерлер). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» сұрағын қойып, үй жануарларын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Ешкінің төлін ата», «Қойдың төлін ата», Балалар жауап береді және жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін талқылайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Іс-әрекеті	балаларға «Түпкі мен құмыра» ертегісін оқиды. Балалар ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды (түпкі, құмыра, аңлар). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» деп сұрап, жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қоянның баласын ата», «Түпкінің баласын ата»). Балалар ертегі бойынша рөлдерді ойнап, жануарларға қамқорлық жасау туралы айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Іс-әрекеті	жауап. Балаларға «Бұл не?» деген сұрақ қойылып, жануарлардың атауы сұралады. Ойын жетекшісі балаларға «Жабайы жануарлардың төлдерін ата!» деп сұрап, балалар жауап береді (мысалы: «Аюдың төлін ата»). Ойын барысында балалар жабайы жануарларға қамқорлық жасау туралы ой бөліседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Іс-әрекеті
Балалармен жекпе-жек	Мониторинг бойынша Мұстафа мен Айнса Кітаптар сересі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Кәусар мен Жалғас «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	Мониторинг бойынша Ерасыл мен Қайсар Құрлыс ойындары: «Досыма үй салмамын» Кіріпшілерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түеті өз орнына орналастыруын қалғызалу:	Мониторинг бойынша Ахмет пен Мейірім Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Дөңгі екі қолды лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Ақпейіз мен Әмір Логикалық талсымалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?

Серуенге даялдамасы	Балаларды шайырландырып, бір-біріне көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Балалардын сөзө-жүзүн үзгүлтүксүзлүк менен алтып, жерге жана абага алыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Өзгөчө карым-башкаларын кыймылдарын, аяк кыймылдарын, ачууларын бийлүүтү, Мисалы: күрөткө, Елкө, Көккө, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Ачууларын танытуу.	Балаларды шайырландырып, бір-біріне көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Өзүнүн кыймылдарын танытуу.
Серуен	Серуен картотекасы №26 «Карым байындар жана» Мисалы: Балалардын кыймылдарын танытуу, ар-баарына көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Серуен картотекасы №27 «Карым байындар» Мисалы: Балалардын кыймылдарын танытуу, ар-баарына көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Серуен картотекасы №28 «Карым жана» Мисалы: Балалардын кыймылдарын танытуу, ар-баарына көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Серуен картотекасы №29 «Карым байындар» Мисалы: Балалардын кыймылдарын танытуу, ар-баарына көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.	Серуен картотекасы №30 «Карым сурет сая» Мисалы: Балалардын кыймылдарын танытуу, ар-баарына көмөкчөсүз багуу, өздөрүнө байланыштыруу, ар-баарына өз кыймылдарын танытканча алууга даярлатуу. Өзүнүн кыймылдарын танытуу.

	Тәрбиеші балаларға қармен жұмыс істеу әдістерін түсіндіреді және олардың жасаған пішімдерін талқылайды. Балалар жасаған пішімдермен сурет салады немесе қардан қалақ жасап ойнайды. Осы процесі балалар өзара сөйлесіп, бір-біріне көмектесіп орындап, еңбекке баулу дағдыларын қалыптасады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	сұрақтар қойылады. Балалар қардың құрылымы мен қасиеттері туралы айтып, оны сезінеді (жұмсақ, суық және т.б.). Тәрбиеші балалардан қардың ерекшеліктерін сұрап, оларды көрсеткен ортаны бақылауға шақырады. Балалар қар туралы сұрақтарға жауап беріп, табиғаттың ерекшеліктерін түсінеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	«Қарды қайда жинаймыз?» немесе «Қарды қалай жинау керек?» деген сұрақтар қойып, оларға көмектеседі. Балалар қарды жинап, түрлі бейнелер немесе фигуралар жасайды. Тәрбиеші балалардың жинаған қарын бағалап, топтық жұмысқа бағыттайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	т.б.). Тәрбиеші балалардан «Бұл қандай із?» деп сұралады, және олар өздерінің іздеріне сипаттама береді. Балалар қардың ішінде пайда болған жануарлардың іздерін іздеп, олардың қай жануарға тиесілі екенін табады. Ойын соңында балалар іздерді салыстырып, қалай қалдырғандарын талқылайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	салы әдісін көрсетеді. Балалар түрлі пішімдер мен бейнелер салады, мысалы: ағаштың сұлбасы, үй, күн. Балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Ойын соңында балалар өздерінің шығармашылық жұмыстарын бір-бірімен бөліседі, табиғатқа қамқорлық жасау және шығармашылықты дамыту туралы әңгімелеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке тигеннаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасынуы.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасынуы.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке тигеннаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасынуы.

Балалардың дербес әрекеті(киімділік ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үеті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Гүлдер әлемін» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Балалардың ұқсас заттарды топтастыру арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Қайшымен жұмыс жасау арқылы қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дағды гүлдер мен қайшы береді. Балалар гүлдерді қайшымен кесіп, бір-біріне ұқсас түстерді немесе пішіндерді топтастырады. Содан кейін, балалар өз гүлдерін жапсырып, түрлі түсті гүлдерден композиция құрады. Тәрбиеші балалардың жұмыстарын бақылап, оларды дұрыс топтастыруға көмектеседі. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған гүлдерінен қорық ұйымдастырады және әр гүлдің ерекшеліктері туралы айтып береді. (Мүсіндеу және жапсыру)	«Дөңгелек пішіндермен құрастыру» Мақсаты: Құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. Ұқсас дөңгелек пішіндерді топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын жақсарту, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндер береді. Балаларға «Дөңгелек пішіндерден бір-біріне ұқсас заттарды құрастырыңдар» деген тапсырма беріледі. Балалар дөңгелектерді бір-біріне ұқсас түстерге қарай жинап, олардан түрлі заттар мен бейнелер (мысалы, дөңгелек үй, құн, гүл, т.б.) жасайды. Тәрбиеші балаларға түстер мен пішіндер бойынша сұрақтар қойып, оларды өз жұмыстарын түсіндіруге шақырады. Балалар жасаған жұмыстарын көрсету арқылы ұқсастықтарды талқылайды.	«Қамал құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түрлі түсті фигураларды дұрыс пайдалану арқылы кеңістікте жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқсастықтарды табу және оларды біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, т.б.) ұсынылады. Тәрбиеші балаларға «Қамал құрастырайық» деген тапсырма береді. Балалар түрлі түсті фигураларды пайдаланып, қамалдың бөліктерін құрастыруды бастайды. Олар бір-біріне ұқсас фигураларды табуға және оларды біріктіруге бағытталады. Тәрбиеші балаларға фигуралардың арнайысын атауға көмектеседі және ұқсас фигураларды табуды сұрайды.	"Шарлардан үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын жетілдіру. Шарлар арқылы кеңістік пен пішіндерді дұрыс қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Тәрбиеші балаларға шарлардан үй құрастыруды ұсынады. Балалар шарларды жинап, үйлерін құрастырады. Балалар үйлерін көрсетіп, салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талқылайды. (Мүсіндеу, Құрастыру)	«Дөңгелектен дом құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Түрлі түсті фигураларды біріктіру арқылы кеңістік және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқсас пішіндерді тауып, оларды біріктіру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндерді (қызыл, сары, көк, жасыл т.б.) ұсынады. Балаларға тапсырма беріледі: «Дөңгелектерден дом құрастырыңдар». Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті дөңгелектерді қолдану арқылы домтың пішінін жасау керектігін түсіндіреді. Балалар дөңгелек фигураларды бір-біріне жапсырып, бір үлкен домтың бейнесін құрады. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түстер мен пішіндер арқылы ұқсас элементтерді тауып, оларды дұрыс біріктіруді үйретеді.

		(Мүсіндеу, Жалпыру, Құрастыру) -	Құрастырылған камалдарды балалар бір- біріне көрсетіп, өздерінің жасаған жұмысы туралы әңгімелейді. (Мүсіндеу және құрастыру)		Ойын соңында балалар өздерінің жасаған донғарын көрсетіп, ұқсас пішіндерді қалай қолданғандарын түсіндіреді. (Мүсіндеу, Жалпыру, Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Кулыманова Ж. Б.
Байбулова М. А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ержетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, қоңірді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафта жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жағдайлары жайлы аяқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен тағам динамикасын қысқаша талқылау.	Ата -аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, ақпараттық, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қол моторикасын дамыту "Қағазды мыжу" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін көптеп дамыту. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы көзге көрінетін қолдану дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз жанындағы пішіндерді жасайды. Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді.	Қол моторикасын дамыту Пластлинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластлинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қиындарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі түсті пластлин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластлинмен жай қиындар жасауға шақырады: пластлинді домалақтау, сығу; жіңішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластлинмен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау.	Қол моторикасын дамыту «Түсті макарондармен пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түске боялған макарондарды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан макарондарды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар макарондарды жай ғана қатар қойып немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек.	Қол моторикасын дамыту «Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты: Балалардың назары, қиялы және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Ойынның барысы: Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек.	Асықтармен ойлау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қолғабыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту

Талертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	Жаттығу кешені: №22 «Күстар ұшады» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар қолдарын жоғары жайып, күстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатады.	Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №24 Тұру және еңбектеу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар еңбектей отырып, өз денелерін түзеіп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сыбынды алып ізек, суды аршып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды алып, олардың түр-түсіне, пішініне және дәміне сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмде, май жағылғаннан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасаңпен тамақ жеуге, майды ішіңге жағуға үйрету. Әр бала өз ащысын дұрыс пайдалануды үйренеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұздірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанмен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сүк саусақпен ескерту) Тұрмын сені тегікім көп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.	Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктері дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Арапайым сөйлемдерді айталайды»; "Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут": балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты кәсіптерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қоя, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауға үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес VIӨ

Музыка «Құпия аспаптың дыбысы» Мақсаты: Балалардың дыбыстарды тыңдап, аспапты дұрыс анықтауға үйрету. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдайды. Дыбыс тыңдалған соң, балалар қай аспаптың дыбысы екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылап әр аспаптың ерекшеліктерін айтады. Шығармашылық дағдыны дамыту.	Вариативтік компонент «Қане, сөйлесейік» ойыны Мақсаты: Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қуанышты көңіл-күй сыйлау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші нақты тақырыпты таңдайды. Мысалы, анаңның туған күніне сыйлық таңдау. Тақтада әр түрлі сыйлықтар орналастырылған. Тәрбиеші балаларға осы тақырыпқа байланысты сұрақтар қояды: Бүгін сендердің аналарыңның туған күні делік, сен анаға не сыйлар едің? Корнекіліктер: Гүл, құндыздар, шаныш ет тартартқыш, жихазтар т.б.	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өту» Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі топқа бөліуді ұсынады. Әр топ өз кезегімен кедергілер жолынан өтуі керек. Кедергілер арасында шектеулі жазықтар, көлбеу тақтайлар, арқан астынан өтетін орындар мен гимнастикалық скамейкалар орналасқан. Бірінші топтың балалары төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайға ормелейді, арқаның астынан өтеді және модульдің үстінен өтіп, белгіленген нысанға жетеді. Екінші топ осы тапсырманы орындайды. Ойын кезінде балалар көзекпен өтіп, жеңімпаз топ анықталады.	Дене тәрбиесі «Жолды тап!» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. Ойын барысы: Ойын барысында балалар белгіленген кедергілерді өту арқылы бір-бірімен жарысады. Бұл кедергілер арасында төрттағандап еңбектеу, көлбеу тақтайға ормелеу, арқаның астынан өту және доғаның астынан өту бар. Балалар бір-бірінен асып түсуге тырысады, бірақ қауіпсіздікті сақтауды ұмытпайды. Кедергілерді өтіп, балалар соңғы нысананы табуы тиіс. Ойын барысында дұрыс бағыт пен тапсырмаларды орындау маңызды. Ойын аяқталған соң, әр баланың нәтиже бойынша қай жерлерде қателік жасағанын талқылап, келесі ойындарда оларам түзету жолдары айтылып	Дене тәрбиесі «Қиял әлеміндегі ормелеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді өтсеру арқылы балалардың қорықшылықтарын жеңуге көмектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірімен жұптасып, өткеріне мақсат қояды: ормелеу мен еңбектеу арқылы қиялдағы әлемге сахат жасайды. Бірінші бала қиялдағы әлемге «ұшып» кетпеу үшін кедергілерді өтуі керек. Ол еңбектеп, көлбеу тақтаймен ормелеп, арқан мен доғаның астынан өтіп, белгіленген нысанға жетеді. Екінші бала баланың әрекетін бақылайды және оның дұрыс өтуіне көмектеседі. Осылайша, кезекпен барлық балалар кедергілерді өтіп, ойын аяқталады. Физикалық дағдыны дамыту.

	«Жұптастырылған суреттер» үстел үсті-баспа ойыны. Балаларға суретте бейнеленген заттарды салыстыруды, ұқсастықтарын табуды және бірдей суреттерді таңдауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мозайка. Мозайкамен ойнауды қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Ойын соңында балалар нәтижелерін талқылайды, қателіктерін ескере отырып, келесі ойында дұрыс орындауға тырысады. Физикалық дағдыны дамыту	өтеді. Физикалық дағдыны дамыту	

Серуенге дайындам	Өздігінен реттілікпен жинау және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен жинауді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 «Қарға сурет салу» Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе шетжаппен).	Серуен картотекасы №32 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Ейбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орпалға жинайды.	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі орнақтарды қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су жайылып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды:	Серуен картотекасы №34 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Ейбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды	Серуен картотекасы №35 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау: Қарлағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүргізгенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімінің қарға қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Ейбек: Қармен мұз үстінде ойын алашы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдан отырып, баланың тепе-теңдігін жағдайлау: қарға жүріп

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жааы күртеше мен қолдарына қолтап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 «Қарға сурет салу» Максаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе шеткемен).	Серуен картотекасы №32 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Ейбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмысқабілетін немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды.	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Максаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі орнелерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды:	Серуен картотекасы №34 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған ұзақтығын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Ейбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды	Серуен картотекасы №35 Қысқы ойындар мен жымыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгірегенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімінің қарда қалай кететінін байқап қору (мысалы, қардың бетуы немесе қалыңдығы). Ейбек: Қар мен мұз үстінде ойын алашы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың теже-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп

	Әр бала өз қалауы бойынша қарға түрлі суреттер салады: гүлдер, жұлдыздар, жүректер және басқа да элементтер. Ойын соңында балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, бір-біріне пікір айтады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	"Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қағазға немесе молибертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шенберлер жасап, балалар сырғанап жүреді (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көбірейтін жуу және гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Үстелге	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау

	сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тағамдарды птап, олардың тұр-түеін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмі	жасау, майды птапға жағуға үйрету. Әр бала өз идеясын дұрыс пайдалануды үйренеді.	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
		Картон бұқтырмасы етпен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
		киселі/Сөміт			
		Сәбіз салаты/ нан пайдалы			
		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күнделікті ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға жәй әлемін сыйлап, оянуға қатысты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау. "Көңілдер оянып, оянып оянып, енді	Құстардың шыршап, еліктейтін дабыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянағаннан кейін, төсекте отырып, жәй созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығуларын. Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыканы біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар

	біздің балаларымыз да ойнады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мошшақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мошшақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (сюжылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сыпықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және сенсорлық сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі.	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен көру және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралық материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды.	«Сызықтардың лабирингі» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және моториканы дамыту, сызықтарды дұрыс салу арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары, қаламдар немесе бояулар. Ойын барысы:	«Сезімтал іздер» Мақсаты: Сенсорлық қабілеттерді дамыту, әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну. Қажетті құралдар: Әртүрлі текстуралық материалдар (жұмсақ, қатты, жылы, дорекі, тегіс). Қағаз немесе тақта. Ойын барысы:	«Жұмбақ сызықтар» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндерді тануға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары. Түсті қарындаштар немесе бояулар. Ойын барысы: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі.

Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, иреленді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады. Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді айтуға тапсырма беріледі. Мысалы: «Қызыл түсті сызықты қай жерде көруге болады?» Сурет салу, Сенсорика	Олар таңдаған түсті сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, Сенсорика	Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін, бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс таңдап, бағытты табу қажет. Сурет салу, Сенсорика	Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады. Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б. Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, Сенсорика	Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б. Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Кәусар мен Хадинаға құсқа фигураларды табу дағдысын қалыптастыру	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: Суреттегі жануарды ата. Сыр туралы білетініңді айт	Мониторинг бойынша Қаламдарды өз орнына сал. Шашылған қаламдарды стакаңға салдару.	Мониторинг бойынша Армат пен Мейірімге үй жануарлары қандай дауыс шығаратынын айту,Сыр ноңірейді, қой мағырайды	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен көліну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз кнімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кнімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз кнімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байланыту,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз кнімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз кнімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кнімді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз кнімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№36 "Қар тасушы" Максаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген	Серуен картотекасы№37 "Ақсақа жасау" Максаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, топтық жұмыс дағдыларын нығайту. Ойын барысы: Балалар топ болып қар жинап, ақсақа жасауға кіріседі. Олар қарды жинап, үлкен үш доп	Серуен картотекасы№38 "Қардан үй құрастыру" Максаты: Еңбекқорлықты дамыту. Қиял мен шығармашылықты арттыру. Ойын барысы: Балалар қарды пайдаланып, түрлі үйлер немесе құрылыстар	Серуен картотекасы№39 "Қардан тірек жасау" Максаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Еңбекқорлық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар қардан әртүрлі тіректер мен көпірлер	Серуен картотекасы№40 "Табиғат мүсіндері" Максаты: Еңбекқорлық дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды (қар, топырақ, жапырақтар)

жерге қар тасыды. Әр бала өзіне арнайы тапсырма алады, мысалы, біреу қарды жинау, екіншісі оны салып тасымалдайды. Балалар бірлесіп жұмыс істейді, қарды белгіленген жерге тасыды. Әр бала тапсырманы орындап, еңбекқорлықты көрсетеді. Ойын барысында балалар өз жұмыстарын дұрыс бөлісіп, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын аяқталған соң балалар тасымалдаған қармен не жасауға болатыны жайлы ой бөліседі. Бұл ойын балалардың бірлескен жұмыс істеу, еңбекқорлық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	жасайды: бас, дене және аяқ. Әр бала өз үлесін қосып, аққалаға көз, мұрын, ауыз және басқа бөлшектер қосады. Балалар аққала жасап жатқанда, өз ойларын айтып, бір-біріне көмектеседі. Аққала дайын болған соң, балалар оны мақтанышпен көрсетеді. Ойын кезінде балалар топ болып жұмыс істейді, еңбекқорлық пен бірлесіп әрекет етуді үйренеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	жасайды. Әр бала үйдің бөлігіне жауапты болады және оны жасау үшін қарды жинап, домалатып немесе бөліктерге бөледі. Топ болып жұмыс істей отырып, балалар бірлесіп үлкен құрылыс жасайды. Бұл кезде әр бала өзінің шығармашылық идеяларын қолдана отырып, үйдің бөлшектерін қосады. Құрылыс аяқталғаннан кейін балалар жасаған үйді көрсетіп, еңбектерін бағалайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	жасайды. Әр бала қарды жинап, оны бір-біріне тірек немесе көпір ретінде қолдану үшін үйрете алады. Балалар түрлі геометриялық пішіндер мен құрылымдар құрастырып, бір-бірімен бөліседі. Ойын барысында балалар еңбекқорлықпен бірге жұмыс істеп, жаңа идеяларды жүзеге асырады. Тірек жасалғаннан кейін балалар осы құрылымдармен ойнап, қайсысы тұрақты әрі күшті екенін тексереді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	пайдаланып, түрлі мүсіндер жасайды (жануарлар, ағаштар, гүлдер). Әр бала мүсін жасау үшін топпен бірлесіп жұмыс істейді. Балалар өз идеяларын ұсынып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар өз жұмыстары туралы әңгімелеп, бір-біріне мақтау айтады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Көлік құрастыру" Мақсаты: Құрастыру және жасыру дағдыларын қалыптастыру. Машина түрлерін салыстыру және көлемдерін анықтау. Ойын барысы: Балаларға картон немесе қағаздан көлік түрлерін құрастыруға тапсырма беріледі (машина, автобус, жүк тасушы, т.б.). Әр бала белгілі бір көлік түрін жасап, оны жасыру арқылы құрастырады. Балалар көліктерін	"Мүсіндер құрастыру" Мақсаты: Мүсіндер жасау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерден түрлі заттар мүсіндеу. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Балалар осы материалдардан геометриялық пішіндерден көлік, үй, тұл, т.б. мүсіндер жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар оларды ұжастықтары мен ерекшеліктері бойынша	"Үй құрастыру" Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасау және пішіндермен тапсыру. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Балалар осы пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) үй немесе басқа да құрылымдар мүсіндейді. Жасалған үйлерді орналастырып, ұжастықтары мен	"Гүлдер мен шарлар" Мақсаты: Шарлар мен гүлдерден композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс істеп, құрылымдарды жасау. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Әр бала ермексаздан гүлдер мен шарлар жасайды. Гүлдер мен шарлардың ұжастықтарын салыстырады, мысалы: "Шар мен гүлдің пішіні ұқсас, бірақ олардың көлемі әртүрлі".	"Геометриялық пішіндерден бауырсақ" Мақсаты: Геометриялық пішіндерден түрлі заттарды жасау дағдыларын дамыту. Ермексазды пайдаланып, пішіндерді дұрыс қолдану. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Балалар ермексазды пайдаланып, пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) бауырсақ, торт немесе печенье жасайды. Балалар жасаған

	үлкені мен кішісін салыстырып, қайсысының үлкен немесе кіші екенін айтады. Ойын барысында балалар түрлі көлік түрлерін салыстырып, олардың өлшемдері мен ерекшеліктерін талқылайды. Құрастырылған көліктерді тұғырға орналастырып, балалардың жұмысы тексеріледі. Құрастыру, жапсыру дағдысы	салыстырады. Балалар жасаған мүсіндерді тұғырға орналастырады Мүсіндеу, жапсыру дағдысы	айырмашылықтарын табады. Балалар пішіндердің қалай үйлесіп жатқанын талқылайды. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы	Жасалған заттарды жапсырып, орналасқан жеріне қояды. Мүсіндеу дағдысы	бауырсақтар мен торттарды салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талқылайды. Жасалған заттарды жапсырып, орналастырады. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кульманова Ж.Б.
Байбулова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құпшауа» бобекжай-бақшасы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 1-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй кұмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы - "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздаса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй кұмбірі» - Тәттімбет Қазанғанұлы - "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер» Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету «Күй кұмбірі» - Дина Нұрпейісова - "Әсемқонар", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көлбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй кұмбірі» - Қазанған Тіленбергешұлы - "Көкіл", "Шымылдық тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күнімісіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй кұмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы - "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		олардың мағынын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналармен ұсыныстарын тыңдау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу. Баланы балабақшадан	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлық, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейімдеу, дербес және басқалары)	"Формаларды сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (круг, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек. Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс блоктары (салып жинайтын ойыншықтар) беріледі. Балалар өздері қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, пішіндер мен көлемдерді тануға көмектеседі. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Түсті сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі карталар немесе ойыншықтар беріледі. Балалар әр түсті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Жануарлардың үйлері" Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек (мысалы, қоян – ін, құс – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін	"Құрастырмалы пазл" Мақсаты: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қиялды ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен суреттерден құралған пазлдар беріледі. Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек. Ойын барысында балалар қиял үйлестімділігін дамытып, зейін көю дағдыларын жетілдіреді. Сенсорика, сөздік қорды дамыту

				арттырады. Сенсорика, сөздік қорлы дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 "Күнге саяхат" (5-7 минут) Жеңіл созылу (1-2 минут): "Күн сәулесін көру" (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) "Аспанға қарау" (мойынды жоғары көтеру, қолды жоғары созу) "Күнге көп ұсыну" (қолды алға созу, саусақтарды қозғалту)	Жаттығу кешені: 2 "Орманға саяхат" (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): "Ағаштар бірі" (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, ағаш болып созылу) "Саңырауқұлақтар теру" (сикю, саусақтармен еденге жету) "Жалпырақтардың түсуі" (қолды жанына түсіру, жаймен айыалу)	Жаттығу кешені: 3 "Теңіз жағажайы" (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): "Теңіз толқыны" (қолды жоғары көтеру, топқын жасай отырып, жанына түсіру) "Құмға сурет салу" (қолмен шеңбер жасау) "Күнге қыздырылу" (көзді жұму, қолдарды жаю)	Жаттығу кешені: 4 "Ғарышқа саяхат" (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): "Жұлдыздарға жету" (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) "Айға ұшу" (аяқты жоғары көтеру, қолды жоғары созу) "Ғарышкердің жүзуі" (қолды алға созып, ғарышта жүзуді елестету)	Жаттығу кешені: 5 "Зоолякқа саяхат" (7-10 минут) Жылыну (2 минут): "Мойынды бұру" (мойынды оңға, солға бұру – "Үкі") "Қолды созу" (қолды алға созып, саусақтарды қозғалту – "Маймыл") "Аяқты көтеру" (аяқты кезекпен көтеру – "Кенгуру")
Таңғы ас	Маймықты дұрыс қолдануды, нанды үтітпей жету қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар болмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммунікативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммунікативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестере сәйкес YIӨ	Музыка «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы табиғат дыбыстарымен таныту, үйрету. Барысы: Амандасу әні. Әуен талдау: «Жылырақ сылдырау» «Жылбыр тамшалары» секілді табиғат әуендерін талдау. Балалар осы дыбыстарға сәйкес қимал жасайды (жел болғанда тербеледі, жылбыр жауғандай свусистарымен тырсылдайды). Ойын: «Жел соқты-жылбыр жаузы» (Музыкада әр дыбысқа сәй қимал жасау). «Шарлар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент Тыңдарыбыз: Жел менгілі. Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, байқаныштыққа баулу. Жыл менгілінің ерекшеліктерін ажырату. Шарты: Мольбертте 4жыл менгілінің суреті орналастырылған. Балаларға 4 жыл менгіліне байланысты табиғат құбылыстары бейнеленген картшкелер таратылған беріледі. Тәрбиешінің сұрағына байланысты кші зат кші менгілде қолданылады, картшкелерді соған сәйкес орналастырады. Көрнекіліктер Табиғат құбылыстары бейнеленген картшкелер. «Шығармашылық бұрыш» «Жылырақ Саулеге арналған моншақтар» Бейнелеу іс әрекетіне қатысушылықты өңту, балалардың	Дене тәрбиесі «Допты доналауымыз» Барысы: Жылыну жаттығулары: Қолды жоғары көтеру, екі жиекпен созу, аяқпен қолды шығару. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары және төмен лақтырып, ұстайды. Ойын: «Кім жылдам?» Балалар допты тәрбиешіге немесе досына қарай доналады. Сергіту сөзі: «Доп домалап келеді»-балалар допты ұстап, әртүрлі бағытта қозғалады. Дидактикалық жаттығу: «Дөңгелектерді жіктеу» Заттарды пайдаланудағы дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып орындау; сын есімдерді зат есімдерді тегі мен саны бойынша	Дене тәрбиесі "Жоғары лақтыру" Барысы: Жылыну: Қолды айналдыру, жоғары созу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстайды. Ойын: "Кім тез ұстайды?" Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. Қимылды ойын: "Доппен білмейміз" – әуенмен бірге допты айналдырып ұстайды. «Шығармашылық бұрыш» «Біздің үйге арналған қоршау» Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалану. (Құрастыру)	Дене тәрбиесі «Нысанға тигіз» Барысы: Жылыну: Жоғары-төмен еңкею, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар 0,5-1 метр қашықтықтағы қоршау допты лақтырады. Ойын: «Дәл тигіз!» Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Сергіту сөзі: «Доп секіреді»-балалар доп секірткенде бірге секіреді. «Машинаны жөндейік» Дидактикалық ойын Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атымен, түсімен жаттығу. (Сенсорлық қоршаған ортамен таныстыру)

мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)	қабылдауын дамыту. (Сурет салу)	сәйкестендіруді үйрету (Сенсорика, сөзбейді дамыту)		

Серуенге дайындық	"Кіміңді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер жою керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жеңпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіту). Балалар «рахмет» және «өтінім» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдаланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге қығтын киімдерін атайды (күртеше, бөтенше, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тапалыққа және тартынға баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. "Киімдер қайда тұрады?" ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз?" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Бұршіктерді іздейміз" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген	Серуен картотекасы №2 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №3 "Құстарға жем береміз" Мақсаты: Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту.	Серуен картотекасы №4 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі дауыстар" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту және сезу қабілетін

	қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, қарындарымы, Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақыдап, олардың бүршіктерін іздейік!" Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!" Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!" Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды. (Салқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)	табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!" Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, қоршаған ортаны тыңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, көзімізді жұмып, тыныштық орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық. Көктемде табиғатта қандай дыбыстар бар екенін тыңдайық". Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды (құстардың сайрауы, желдің сыбырлауы, ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салуға немесе сурет салуға ұсынуга болады. Табиғат дыбыстарын көрнеудің маңыздылығын талқылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін тиісті, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жууге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуда үйрету.Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.	Әуенмен тыныштықандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын кәйпана келтіру.Женіл әуендер тыңдап, балаларға біралшықты тыныс алуға	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жанын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы түр!»

	Релаксациялық жаттығулар; Балалардың бұлшықеттерін босансыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	комплексінің музыканы тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудиосы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары.Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалмақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтута үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әлемі гүлдер" Мақсаты: Балаларды гүлдердің түстері мен пішімдерін ажыратуға үйрету. Саусақпен бояу арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ермексазды уқалап, дөңгелек пішін жасауға баулу. Қағазға қиылған бөліктерді жалпырау арқылы ұқыптылыққа үйрету. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Балаларға гүлдердің түсі-пішіні туралы айту. Сурет салу: Саусақпен қағазға дөңгелек пішіндер салып, гүл күтелерін жасау. Мүсіндеу: Ермексазды кішкентай шарлар жасап, гүлдің ортасына орналастыру. Жалпырау: Сабыстарын, жапырақтарын қиып,	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Балаларға күн мен бұлттың айырмашылығын түсіндіру. Дөңгелек және өрек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ермексазды қолмен созып, домалақтау дағдыларын дамыту. Жалпырау арқылы көркемдік талғамды қалыптастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күннің сәулесі, бұлттың пішіні туралы түсіндіру. Сурет салу: Қағазға үлкен сары шеңбер (күн), көк дөңгелек пішін (бұлт) салу. Мүсіндеу: Ермексазды кішкентай кесектер жасап, бұлтқа қою (жапыр тамшыларын көрсету). Жалпырау: Күннің шуақтарын жолақ қағаздан қиып жалпырау. Сурет салу, мүсіндеу, жалпырау дағдыларын дамыту.	"Әлемі қырыра" Мақсаты: Балаларды қырырадың пішінін танытуға үйрету. Ермексазды илеп, өрек жасау дағдыларын дамыту. Қағаздың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Жалпырау арқылы шыдамдылық пен ұқыптылыққа баулу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қырыраның қандай болатынын көрсету, оның пішіні туралы айту. Сурет салу: Қағазға қырыраның сұлбасын сызып, балаларға оның бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексазды кішкентай өрнектер жасап, қырыраға жалпырау. Жалпырау: Қағаздың ұлттық ою-өрнектерін қиып, қырыраға жалпырау. Сурет салу, мүсіндеу, жалпырау дағдыларын дамыту.	"Үйдің үй" Мақсаты: Үй бөліктерін ажыратуға үйрету. Саусақ бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды илеп, қажетті пішіндер жасауға дағдыландыру. Жалпырау арқылы қол моторикасын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Үйдің бөліктері (шатыр, терезе, есік) туралы түсіндіру. Сурет салу: Саусақ бояумен үйдің қабырғасын бояу. Мүсіндеу: Ермексазды есік, терезе жасап, суретке жалпырау. Жалпырау: Қағаздан қиылған шатырды жалпырау. Сурет салу, мүсіндеу, жалпырау дағдыларын дамыту.	"Жемістер себеті" Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлері мен түстерін таныстыру. Ермексазды қолдау арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Жалпырау әлісі арқылы себетті талғамды дамыту. Көркемдік талғамды дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Жемістердің пішіні, түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға себетті сызып, балаларға бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексазды жемістер жасап, себетке орналастыру. Жалпырау: Дайын жеміс пішіндерін қиып, себетке жалпырау. Сурет салу, мүсіндеу, жалпырау дағдыларын дамыту.

	жасыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту				
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Өмір Бақаяулет Қайсар Эмоцияларды түсіну және танып-біту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, тәңсіту, қорқы эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жақсы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Мейірім Ахметбаланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Тәбиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысын» – әр жануардың дауысын салып қору. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып- біту. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Қасар Хадиса Баламен дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Арият Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңісіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әбілмәжесір Фигураларды жиынтықтарға жинау(әрбір жиынтықты сызғышпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер көже керектігін көрсету. "Алдымен іш киімі содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киімі көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «әліппе» сөздерін қайталап, әдептілікке	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуда көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шағыл дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады.(бас	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Қим жолдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын қамтамасыз ету

	Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше кнiмге көмектесу	дағдыланады.		кнiм – жоғарғы сореде, аяқ кнiм – төменгі сореде). балалардың өз кнiмдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	Серуен картотекасы №6 “Ағаштарды безендіру” Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, айналадағы әлемге эстетикалық көзқарасын қалыптастыру, топпен жұмыс істеуге үйрету, еңбек дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесі жақындап қалды. Қане, алаңқайымыз ағаштарды түрлі-түсті ленталармен және гүлдермен безендірейік! Сонда біздің алаңқайымыз әдемі болады”. Балалар ағаштарға ленталар мен гүлдерді байтайды. Бір-біріне көмектеседі, ағаштарды қалай әдемірек безендіруге	Серуен картотекасы №7 “Көмекке шақыру” Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын қалыптастыру, басқаларға көмектесуге тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту (сұрау, түсіндіру, алғыс айту). Ойын барысы: Тәрбиеші жасанды түрде қиындық тудырады (мысалы, шелекке топырақ тиеу қиын немесе қар көп). “Балалар, маған көмектесіңдерші! Мен бұл шелекке топырақ сала алмай жатырмын” дейді. Балалар өз еркімен немесе тәрбиешінің бағыттауымен көмекке келеді. Балалар топырақты тиеуге немесе қарды тазалауға көмектеседі. Тәрбиеші көмектескен балаларға алғыс айтады. Балалар бір-бірімен көмек сұрауға үйретіледі. Бірге жұмыс жасаудың	Серуен картотекасы №8 “Топырақ зерттеушілер” Мақсаты: Балалардың топырақ туралы білімдерін кеңейту, еңбек дағдыларын қалыптастыру, зерттеуге деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қазір бәріміз топырақ зерттеушілері боламыз! Топырақта не бар екенін көрейік”. Балалар күректермен топырақты қазды. Топырақтың құрамын пұпамен қарайды (құм, саз, тас, өсімдік қалдықтары). Табылған заттарды құтыларға салады. Тәрбиеші топырақтың құрамы туралы түсінік береді. Топырақтың өсімдіктер үшін маңызылығын түсіндіреді. Топырақты қорғаудың қажеттігін талқылайды.	Серуен картотекасы №9 “Ағаш бұтақтарын жинау” Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, тазалыққа үйрету, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, оlara көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қарындаршы, жерде қаншама сынған бұтақтар жатыр! Бәріміз бірге осы бұтақтарды жинап алайық! Алаңқайымыз таза болсын”. Балалар қолғаптарын киіп, бұтақтарды жинайды. Үлкен бұтақтарды жинауға қиналған балаларға көмектесу. Жинаған бұтақтарды қапқа немесе себетке салады. Тазаланған алаңқайға көз	Серуен картотекасы №10 “Құстарға ұя жасау” Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, еңбек дағдыларын дамыту, топпен жұмыс істеуге үйрету, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, көктемде құстар ұя салады. Қане, бәріміз оларға ұя жасайық! Сонда құстар бізге рақмет айтады”. Балалар бұтақтарды, шөптерді, сабанды және басқа да материалдарды жинайды. Тәрбиешінің көмегімен ұя жасайды. Үлкен ағашқа іледі. Құстарға қамқорлық жасаудың маңызылығын түсіндіру. Үлкен бақылап, құстардың ұяға қоныстануын күту. (Еңбекке бағу)

	болатынын туралы кенеседі. Ағаштарды безендіріп болғаннан кейін, нәтижесіне бірге қуанады. Ең әдемі безендірілген ағашқа баға береді. Ағаштарды қорғау керектігін талқылау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	кміпалықты жақсы екенін талқылау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	жүгіртін, жұмыстың нәтижесіне қуану. Бұтақтарды қайда апару керектігін талқылау. "Рәкет!" сөзін қолдануды үйрету. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабымен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	“Кірпілерді құрастыру” Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, көру зейінін жақсарту, түстерді ажыратуды үйрету. Материалдар: Кірпінің денесі (пластиктен немесе ағаштан жасалған), түрлі түсті инелер (тақшалар). Ойын барысы: Балалар түрлі түсті инелерді кірпінің денесіне қадайды. Инелерді түстеріне қарай сұрыптап, белгілі бір ретпен орналастыра алады. Сенсорлық моториканы дамыту Мүсіндеу	“Матамен ойнау” Мақсаты: Тактильді сезімді дамыту, әр түрлі текстураларды ажыратуды үйрету, қолды дамыту. Ойын барысы: Балалар маталарды қолдарымен ұстап, әрқайсысының өзіндік ерекшелігін сезінеді. Маталармен беттерін жауып, қай матаның жұмсақ, қайсысының қатты екенін айтады. Маталардан қуыршақтарға киім тігеді немесе басқа ойындар ойнайды. Сенсорлық моториканы дамыту	“Жармамен ойнау” Мақсаты: Ұсақ моториканы, тактильді сезімді және қол-көз координациясын дамыту. Ойын барысы: Балалар жарманы қорапқа салып, қолдарымен араластырады. Жарманы қасықпен ыдыстарға құяды. Жармадан іздер қалдырады. Жарманың ішіне кішкентай ойыншықтарды жасырып, оларды табуға болады. Сенсорлық моториканы дамыту	“Дыбыстық қораптар” Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажыратуды үйрету, зейінді шоғырландыруға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар қораптарды шайқап, шыққан дыбыстарды тыңдайды. Дыбыстары бірдей қораптарды жұптайды. Көздерін жұмып, дыбысы бойынша қорапта не бар екенін болжайды. Сенсорлық моториканы дамыту	“Түсті сумен ойнау” Мақсаты: Түстерді ажырату, қолдың ұсақ моторикасын, көру координациясын дамыту, эксперимент жасауға қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Балалар суға түрлі түсті бояуларды қосып, араластырады. Түрлі түсті суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Түстерді араластырып, жаңа түстер жасайды. Түсті сумен түрлі ойындар ойнайды (мысалы, қуыршақтарды шомылдыру). Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұпшұыр» бобекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Деналыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға қоңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, қоңіл-күйін сұрау. Егер бала мазаһсызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күзбiрi» - Тәттімбет Қазанғазұлы "Сарқайлау", "Бестере" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай қоңіл күймен келгенін сұрау. Балаңны шақфақ кәнімін шешуге көмек көрсету «Күй күзбiрi» - Дина Нұрсейісова - "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күзбiрi» - Қазанғаз Тілембергелұлы - "Көкіл", "Шалпыақ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күзбiрi» - Құрманғазы Сағырбайұлы - "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Тыңерткенділік гүлгөна ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, көпөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, епбек, жимнаст, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Музыкалық аспаптар» Есту және моторикалық дағдыларды дамыту. Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Өртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон).	«Торды талтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ моторикасын дамыту. Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Өртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе	«Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоцияларды дамыту. Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету	«Қуыршақтарды жуандыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуандыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуандыруды

		қолдану. Балаға соларды ойып көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады.	себетке салуды үсыту. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі.	(мысалы, күлмедеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын танытуға көмектеседі.	үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру. («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.
Танертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені: №6 -Қолмен аяқты ұстау (3 минут) Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. - Жануарлар қозғалысы (3 минут) Қоян секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп, қоян сияқты алға жылжиды. Тұлкі жүгіру: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жөңіл түрде жүгіреді. Аю жүгіру: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.	Жаттығу кешені: №7 - Жөңіл секірулер (3 минут) - Бала өз орынында жөңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №8 - Қолыңа секіру (3 минут) - екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен ыақтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, ыақтыңа тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Жаттығу кешені: №9 - Жөңіл жүгіру және аяқтармен айналыру (Балалар бір орында жөңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен көзекпен айналырады. Балалар жөңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.

Таңғы ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестере сәйкес VIӘ		Вариативтік компонент Тақырыбы: Жыл мезгілі Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, байқампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін назарату Шарты: Мольбертте 4 жыл мезгілінің суреті орналастырылған. Балаларға 4 жыл мезгіліне байланысты табиғат құбылыстары бейнеленген кәртішкелер таратылып беріледі. Тәрбиешінің сұрағына байланысты қай зат қай мезгілде қолданылады, кәртішкелерді соған сәйкес орналастырады Көрнекіліктер Табиғат құбылыстары бейнеленген кәртішкелер «Талайың тіл» жаттығуы, «Ақтарыңыз билейді» ойыны Балалардың сөйлеу тәсілі мен артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем	Дене тәрбиесі "Допты домалатымыз" Барысы: Жылыну: Жөпіл секірулер, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар орындықтың астынан допты домалатады. Ойын: "Кімге жетеді?" Балалар допты досына қарай домалатады. Қимылды ойын: "Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орында тұрып секіреді. «Дәмді тоса» артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дыбыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі "Доппен серуен" Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-төмен көтеру. Негізгі жаттығу: Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді. Ойын: "Қайда кетті?" Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады. Қимылды ойын: "Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылды ойындар: «Арқан ойыны» Қимылды ойыны. Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. «Шенбер түсі» Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанға тигізуді үйрету; ақбен өлшеуді ептілік дамыту. «Бізбен бірге жүр» аз қимылды ойыны. Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. «Қоңілді оркестр» шұылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттерді қаралайым түрлеріне тарту, музыкалық аспаптардың (асатақ, сырнай) дыбысталудымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка)

		адебиет)			

Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіту)... Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеңше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Табиғатқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. "Киімдер қайда тұрады?" ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинаудың қадағалу	"Серуенге дайынбыз?" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс жөнеледі. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қорық тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізіледі. Балаларға табиғаттың таза	Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс" Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді.	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді.	Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақытап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен

		болуын сақтау үшін ауаны жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	осы арқылы табиғаттағы қоқыстың қиындығын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткі жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жалаңқыттып тұру дағдысын алғыс айтуды үйрету. Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баладан өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

		отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Бесік жырлар айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары		Құстардың шырапын еліктейтін дабыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соғылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табаншылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			жүргізу » құнды жолдар		
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атып, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуде көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қияматтық ұлттық сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Көңілді көбелек" Мақсаты: Балаларды көбелектің пішіні мен түсімен таныстыру. Қағазға саусақ бояуымен ориентер салу. Ермексаздың көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жапсыру. арқылы толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Көбелектің әдемі түстері, оның табиғаттағы ролі туралы айту.	"Кішкентай балықтар" Мақсаты: Балаларды су әлемімен таныстыру. Ермексазды қолмен созу, илеп жабыстыруға үйрету. Жапсыру арқылы суретті толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қозғалысы туралы сөгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк	"Қарбыз бен қазыш" Мақсаты: Балаларға жемістердің дөңгелек пішінін тануға көмектесу. Ермексазды қолмен жапсыру, тегістеу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қарбыз бен қазышның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. Сурет салу: Қарбыздың	"Түйе мен бота" Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жапсыру арқылы ұжымдық жұмыс жасау. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Түйенің пайдалы, оның ерекшеліктері туралы айту. Сурет салу: Қағазға шөл

		Сурет салу: Саусақ бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. Мүсіндеу: Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жапсыру. Жапсыру: Дайын қағаздан қиылған қанаттарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	түспен су ортасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан балықтың денесін жасау, кішкентай бөліктерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын қиылған құйрық пен қанаттарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	жасыл жолықтарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған жауын бөліктерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	даланың фониян бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан түйе мен ботаника дене бөліктерін жасап жапсыру. Жапсыру: Дайын қиылған өрнектерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Ерасыл мен Аружанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Саядык тапсырмалар: Саядык тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Хадиса мен Арматаға Баламен ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Мониторинг бойынша Каусар мен Қайсарға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Әмір мен Аяулымға Саусақ бұлтшықтарын жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүксемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындарынан сурет жасау.

Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз!" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінімің» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. берік балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №15 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Балаларды табиғатты зерттеуге үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде әртүрлі табиғи заттарды (жапырақтар, гүлдер, тас, құстардың дауысын) табу тапсырмасы беріледі. Балалар зерттеуші болып, табиғаттың түрлі элементтерін зерттеп, олар туралы білім алады. Тәрбиеші балаларға әрбір заттың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы айтып,	Серуен картотекасы №16 "Қоқыс жинау" Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғатта қалдықтар мен қоқыстарды жинау-тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға қай жерде қоқыс жинау керек екенін көрсетеді және бұл әрекетті қызықты әрі пайдалы етуді ұсынады. Бұл ойын қоршаған ортаны қорғау, экологиялық	Серуен картотекасы №17 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Балаларға табиғатқа қамқор болуды үйрету, экологиялық тәрбие беру. Ойын барысы: Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, жапырақтар мен гүлдерге зиян келтірмей, оларға қамқорлық көрсетуге тиіс. Ойын барысында балалар өсімдіктерді қорғау, жануарларды қолдау сияқты әрекеттерді орындауы керек.	Серуен картотекасы №18 "Табиғаттағы іздер" Мақсаты: Балаларды жануарлар мен өсімдіктердің іздерін танып, экологиялық білімдерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы жануарлардың іздерін табу тапсырмасы беріледі. Мысалы, құстардың іздері, ағаштардағы жандықтардың белгілері, жапырақтардың пішіндері. Тәрбиеші балаларға әрбір іздің мәні мен маңызын түсіндіріп, оларды табиғаттың түрлі

		оларды табиғатты қорғауға ынталандырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	мәдениет дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Мысалы, әрбір бала бір ағашқа "көмекшілік картасын" іліп, өсімдікті қорғауға көмектеседі. Бұл ойын экологиялық тәрбие мен табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	құпияларымен таныстырады. Бұл ойын балаларға табиғаттағы тіршілік туралы түсінік береді және олардың бақылау қабілетін дамытады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, киімдерін көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті)		«Пластилинмен жұмыс» Мақсаты: Баланың қол бүлшемдерін, саусақтарының икемділігін	«Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, шығармашылық	«Қайшы мен желіммен жұмыс» Мақсаты: Балалардың қол бүлшемдерін дамыту,

баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		дамыту. Ойын барысы: Балалар пластилинмен түрлі пішіндер жасап, олардан жануарлар, көлік құралдары немесе табиғат элементтерін мүсіндейді. Қол моторикасын дамыту	қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді (жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ құрылғыларымен ойнауға болады. Қол моторикасын дамыту	дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар өз саусақтарын бояуға батырып, қағаз бетіне түрлі суреттер мен ілдер салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар қағазды қайшымен қызып, желіммен бір-біріне қосады. Олар түрлі пішіндер мен суреттер жасайды, мысалы, жануарлар немесе гүлдер. Қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Байбулова М.А.
Кузьманова Ж.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы-3 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Мелбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй кұмбірі» - Құрманғазы Сағызбайұлы - "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздаса, оны жұбату, қолдау көрсету. «Күй кұмбірі» - Тәттімбет Қазанғалиұлы "Сарыарқа", "Бестер" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй кұмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй кұмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Баланың пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Баланың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс-жағдайлармен өзеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологиялық кеңес: "Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табиғатпен мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, тәрбиелік, шығармашылық)	Эксперименталдық іс-әрекет: «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру.	"Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру.	"Жұмбақ суреттер" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы	

ашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірінен санап, дорбаға салу). Тапқырлық дағдысын қалыптастыру, қол	Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырынған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен келістікті қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жаксартыды. Соңық жорды дамыту	танымдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі, мысалы, болаған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. Шығармашылық дағды, сөздік жорды дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №11 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөзменін ішінде жүреді. "Тоқта!" деген сөйналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №12 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созыды. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №13 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жіргалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жіргалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жапқытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	

	өз бетінше жоуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғын айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүресек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншақ нәтижелермен ойнау кезінде балаларға жолда тек жауу жүргізуші жолмен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан көсіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес VIӨ

Музыка «Музыкалық снықыра» Мақсаты: Балаларды музыкамен қозғалыс жасауға үйрету. Барысы: Амандасу әні-балаларға таныс, көңілді әуенмен амандасу. Музыкамен қозғалу: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қол шайқастап, басын иітеп, бөй қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: «Көңілді ән» және «Бауы ән» тыңдап, олардың көңіл-күйін талқылау. Қимылды ойын: «Бөй бөлейкі» (Музыкаға сәй еркін жасау). К. Мырза Әлидің «Масқара» әнін оқу Қаханның мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау; ұқыпты көрінуге деген ұмтылысты сақтау. (Көркем әдебиет)	Музыка «Музыкалық снықыра» Мақсаты: Балаларды музыкамен қозғалыс жасауға үйрету. Барысы: Амандасу әні-балаларға таныс, көңілді әуенмен амандасу. Музыкамен қозғалу: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қол шайқастап, басын иітеп, бөй қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: «Көңілді ән» және «Бауы ән» тыңдап, олардың көңіл-күйін талқылау. Қимылды ойын: «Бөй бөлейкі» (Музыкаға сәй еркін жасау). К. Мырза Әлидің «Масқара» әнін оқу Қаханның мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау; ұқыпты көрінуге деген ұмтылысты сақтау. (Көркем әдебиет)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кемістік «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға аңғарды суретін көрсетіп сұрау: Сендер маған аңғарды білесіңдер ме? Аңғарға үйлерін табуға көмектесеміз бе? деп дайын үйлер терезесіне бейнелентен аңғарды орналастырады. Көрнекіліктер (қызыл, сары, жасыл, көк) үй және аңғардың (көк, жасыл, ақ, түпсіз, кірпі, таңқал) суреттері) «Кім қайда ұйықтайды?» Дидактикалық ойыны Ақыл-ой қабілеттерін негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінікті дамыту; түс атауын нысықтау; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру. (Сенсорика)	Дене тәрбиесі «Допты серігіне бер» Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-төмен көтеру, нықты айналыру. Негізгі жаттығу: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қызып алады. Ойын: «Допты алып қаш» Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. Қимылды ойын: «Доппен жүгіру» – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарды. «Бұл саусақтың ұйқысы келді...» Саусақ гимнастикасы Баланың оң қолындағы содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бүгу, тақиястан мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сойлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі «Допты жерге соғып ойнаймыз» Барысы: Жылыну: Жеңіл секірулер, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жерге соғып, қайта қызып алады. Ойын: «Кім көп рет соғады?» Балалар допты жерге бірнеше рет соғып көреді. Қимылды ойын: «Доппен би» – балалар допты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады. (Физикалық, тапқырлық, дандыларды қалыптастыру) «Шаһтаратқа саяхат» Сюжеттік ойыны Ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	

Серуенге дайындық	"Киімдегі дұрыс киім" (Өйін-өзі күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде киінетін киімдер кино көрсетілімін көрсету "Алдыңмен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сөсек күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесейік" (Қиындарменділік пен достыққа дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу). Балалар «ричмо» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қоры байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, батенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы серде, аяқ киім – төменгі серде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды таныу және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелейтін, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар	Серуен картотекасы №20 "Жанырақтарды жинау және салыстыру" Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жанырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жанырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын	Серуен картотекасы №21 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жанырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып,	Серуен картотекасы №22 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл	

	жұстардың табиғаттағы ролін түсіндіріп, оларды қорғау қажеттілігі туралы бізделі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	
Түсетіне	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Үстел басына қолдарын жуған соң, отырғызу. Орындықта өзін отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жалаңаштып тұру дағдысын, алғыс айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	

				жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күнәлігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйымалы апонту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оған да қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянда, орман оянда, өзі біздің балаларымыз да оянда!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылғын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесік ас...	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қысқы дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Бала өзі орындықты қалжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорап тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	

	гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	компектесу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	кейін адгыс айтуга үйресту Тамактан соң колун сүрту және мдысын жынастируга компектесу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	
Билдирарын дербес әрнегі (коммаланыс үзггггг, сөөкеттис- рөдддд, үстел үстд-бөспд, тагы бөскд өйгдддд, кдтан оку, бөйнедддд)	"Күн мен бүт" Максатты: Табигат кубылыстарын ажаартууға үйресту. Дөңсөккө пішіндердд мүсіндеу және жаныыру. Көп сүүсактарынын көзгаласын дамыту. Барысы: Таксыранты таныстыру: Күн мен бүтггггг ролд туралы ангггггдддддд. Сурет салу: Кдгдгга көп акын болу. Мүсіндеу: Ермөксддддд күннн дөңсөккө пішінн жасыу. Жаныыру: Бүтгггггддд мактадддд жаныыру. Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу дагдыларынан дамыту	"Гүлдөр аламы" Максатты: Гүлдөрддд түсін, пішінн ажаартуды үйресту. Сүүсак бодуымдд жұмыс жасыу. Кдггггг күнн жаныыру дагдыларынан дамыту. Барысы: Таксыранты таныстыру: Ортггггг гүлдөр туралы ангггггдддддд. Сурет салу: Гүлдөрддд сабымын жасыа түспен салу. Мүсіндеу: Ермөксддддд гүлдд ортгггггг жасыу. Жаныыру: Кдгггггддд кдгггггггг жаныырактарын жаныыру. Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу дагдыларынан дамыту	"Көңдддддддддддд" Максатты: Дөңсөккө пішіндердд таныстыру. Шарлардан турдд түстерн тануга үйресту. Ермөксддддд көкк, домалактуу дагдыларын жөтгггггдддддддддддд. Барысы: Таксыранты таныстыру: Шарлардан пішінн мен түсд туралы ангггггдддддд. Сурет салу: Кдгггггг жөтгггггггг салу. Мүсіндеу: Ермөксддддд шарлардан домалактау. Жаныыру: Дддддддддд шарлардан жаныыру. Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу дагдыларынан дамыту	"Көңдддддддддддд" Максатты: Жануарлардан ерксаккөліктерн ажаарты бддддд. Үсөк моторыканы дамыту. Құлактардан жаныыру аркылы бөйне курастыру. Барысы: Таксыранты таныстыру: Қознын түсд, көзгаласы туралы ангггггдддддд. Сурет салу: Қознын дөңсөккө ак түспен болу. Мүсіндеу: Ермөксддддд қознын құлактарын жасыу. Жаныыру: Дддддддд көздерн, муртын жаныыру. Сурет салу, жаныыру, мүсіндеу дагдыларынан дамыту	

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Аяна, Айша Қымыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғақпен жүреді). «Допты қалай ала» – доппен ойыну арқылы жылдамдықта дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кәусар мен Қайсар Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-аяпег арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Мейірім мен Хадиса Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмысқа, қатты, тегіс, келіп-бұдыр) сипап, сипыптау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Нісін тап» – әртүрлі заттардың нісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	"Кімбілді дұрыс-көлемін" (Өйін-өйі куту-дағдысын дамыту) Балаларға көнтемде қандай киімдер қию керектігін көрсету. "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Кій-кешенділік және дәстүрді дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «әтінменің» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көнтемгі киімім" (Сөздің қорды байыту) Балалар серуенге қиетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Танымал және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	

Серуен	Серуен картотекасы №22 "Достық алаңы" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалпаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауымды жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға мақсат етеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №23 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта өсетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы ролін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №24 "Құрылысшы бол!" Мақсаты: Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік, дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №25 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" Мақсаты: Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Кір

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тәжірибесін сақтауға баулу	
Балалардың дербес әрекеті (жұмылдырғыш, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үстелі, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ұсақ заттарды жинау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балалар түрлі ұсақ заттарды (мысалы, моншалар, түймелер, жапсарлар, т.б.) алып, оларды бір-біріне екінші ыдысқа салады. Бұл жаттығу саусақтардың ұсақ қозғалысын дамытуға және балада мұқияттық пен төзімділік қалыптастыруға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті қызылдармен қызыл жасау арқылы әртүрлі пішіндер жасайды. Мысалы, шеңбер, үшбұрыш, квадрат және т.б. Бұл жаттығу балаға дәлдік пен ұсақ қимылдарды үйлестіруді үйретеді. Қол моторикасын дамыту	"Қыпқаламмен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға қыпқалам мен бояулар беріледі. Олар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Бұл жаттығу қол моторикасын дамытуға көмектеседі, әрі балалардың шығармашылық ойлауын күшейтеді. Қол моторикасын дамыту	"Саусақтармен топшалау" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, ұсақ қимылдарды жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті сыздар немесе түймелер беріледі. Олар саусақтарымен көмегімен сыздарды бұрып, түймелерді тақталарға тақтайшалармен бекітуі керек. Бұл ойын ұсақ моториканы дамытуға, сондай-ақ шеберлік пен шыдамдылыққа бағал етеді. Қол моторикасын дамыту	

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Құлмамбетова Ж.Б.

Қайбулова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұныс» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы –4 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафын кигізіп шешуіне көмек көрсету Мезгілге тексеруі «Күй күмбірі» - Дана Нұрпейісова – "Әсемқошар", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - Қазанғазы Тіленбергеноұлы – "Көкіл", "Шыншарқ" тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есінімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағымбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойын арқылы дамыту. Ойыншылардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатая және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-көңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрепеті (ойын, танымдық, қозғалыс, шығармашылық эксперименталдық, сызбек, жазыла, бейнелеу, дербес және			"Құмға түрлі пішіндер жасау" Мақсаты: Саусақтардың еттілігін, түйсікті және қиялды дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі. Олар қолмен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар,	"Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шындықтық пен төзімділікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті –	"Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың еттілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тігіп, түрлі

тасқалары)			гүлдер, үйшік) жасайды. Құммен жұмыс істеу барысында балалардың саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды. Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түйлемдерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Танертенгілік жаттығу			Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «желе» сияқты жөппілдіп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың жөйілін жөгілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №15 «Танертенгі сөздік» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындақта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №16 «Аяқтарын айналындыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналындырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналындыру.
Тапты ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасымен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

			үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Үйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі Дайындық STEK			Үйымдастырылған іс-әрекетке «айнадық жасау, көрінісін іспді дайындау, ниско түсіндірмелер дайындау. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Крапды жау" Балаларға судың маңызын түсіндіру: Ойын барысында балалар су құтымен ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда крапды жабуды үйренеді. Қол жуу болған соң, крапды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15 минут: Салмақалық ережелері" Міндеті: Балаларды «ракмет», «өгінемін», «кешірімін» деген сипайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сипайы сөздер" Балалар сипайы қорашадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты немесе бұрын "өгінемін" деп айту қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сипайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірікке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестере сәйкес VIӨ

«Шенбер түсі»

Заттарды қолданып
арекет ету қабілетін
жетілдіру; нысанға
түгізуді үйрету; көзбен
өлшеуді еңгізісті
дамыту.

«Бізбен бірге жүр» ат
қимылды ойымы
Ат қимылды ойымы
балаларды ойынға тарту.

«Бұл саусақтың ұйқысы
кеді...»
Саусақ гимнастикасы

Баланың оң
қолындағы, содан кейін
сол қолындағы
саусақтарынан кезек-кезек
бүгу, тақпақтан мәтіннің
сәйкес әрекеттері
орындау қабілетін
дамыту.

(Сөйлеуді дамыту)

Дене тәрбиесі

"Домты кедергімен
өткізу"

Барысы:

Жылыну:

Еңкею, қолды сермеу,
тізені бүгу.

Негізгі жағтығу:

Балалар домты кедергінің
астынан немесе үстінен
өткізеді.

Ойын: "Кім кедергімен
өткізеді?"

Балалар белгіленген
балаға домты
дөңгелекпен кедергімен
өткізеді.

Қимылды ойын:

"Дөңгелек секіру" –
балалар домты екі қолмен
ұстап, жеңіл секіреді.

(Физикалық,
танымдық,
дәлділік,
қимылдастыру
)

«Шаштаралға сияқты»
сөзжеттік ойымы
Кресектердің
ақындығына деген
құрметшілікті
арттыруды
жалғастыру.
(Қоршаған ортамен
таныстыру)

Секіру»

Негізгі қимыл түрлерін
дамыту.
Шығарылған материал:
Қимылды ойын
атрибууттары, балалардың
қатысушылығы
бойынша ойыншылар.

(Дене тәрбиесі, қоршаған
ортамен таныстыру, көркем
өлең)

«Көңілді өрнектер»
Шуылдақ өрнегі
Балаларды
шығармашылық
музыкалық әрекеттердің
қарапайым түрлеріне
тарту; музыкалық
аспаптардың
дыбыстауымен
таныстыруды жалғастыру.

(Музыка)

Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеме, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс білгенін көрсетесу.	"Киім қайда тұрды?" (Тыңдалмаққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шыңғыл дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрды?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Бірлесімділікке баулу) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен төрт әрі дұрыс киінетін барлық бөліктерді мектеп, серуенге жолда қонақ-күймен жинауын қадағалайды
Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі күн" (Күннің қасиеттерін бақылау, ойындар ойыну) Балалардың дербес әрекеті: Күнмен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ күннің айырмашылығын көру. Қызылмен ойыну: "Қызыл-көк" – Балалар аяққа із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Күннің суға қосса не болады?"	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шығын құлақпен жасау. Қызылмен ойыну: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу:	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қызылмен ойыну: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.

			болады?" – Ылғал құрнығы қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын. Экологиялық қасиеттерін білдіретін Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.	"Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұрандығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жұрмуды үйрету. Ауладағы көшетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мадденділігі Қоршаған ортамен таныстыру.)	Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айқындайтын ережелерін үйрету. Сүттен құм алаңын реттеу келтіру. (Саяхат ойын. Экологиялық мадденділігі Қоршаған ортамен таныстыру.)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір кнімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру. қолдарын көтеріп жату. Жеке енгізушіны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі: дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Түскі аспен таныстыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, тамашықшыны дұрыс	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Түскі аспен таныстыру. Коммуникативті

			Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	дағдыны қалыптастыру
Күнделігі ұйқы			Қызықты мәтінге айту немесе қиял ойыны болып саналатын елестету көбінесе домбыру үшін қажетті. Бірақ тыныш әрекеттер айтылады. (Кішігірім қызықты)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әріс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі ән. (Бірден аяғымен - Бірден дәстүр мәдениеті - дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншықпен ұйықтау, төсегінің жанында жорық шамының жағуы), оны сақтау. (Бірінші - аяғымен)
Ұйқыда аяғымен, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терек тыныш алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныш алу жаттығулары. Мұрын арқылы терек тыныш алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрісу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп өту; «қолдар мен аяқтарды көру, көтер, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау» «Денсаулық жолдарымен жүрісу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табиғаттың алдына алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрісу» «Жұмыс және жатты жолдар
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқалтышу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (көпмәнділік ұлттық, ерекшелік, рөлдер, үйреніс, тәжірибе, тұлғалық өзіндік, әрекетінің нәтижесі)			(мадени-этнопедагогикалық дағдылар, өміс-өзі қатынастары) "Алма мен алмұрт" Мақсаты: Жасөспірімдердің пішіндерін ажырата білу. Дәріс пен пішіндерді ажырату және бояу. Ермексізбен өміс, өміс пен оқу дағдыларын жетілдіру. Бармақтар: Тықтарының тыныстыруы: Алма мен алмұрттың пішіндерін ажырату. Сурет салу: Қағазға алма мен алмұрттың бұлақтарын салу. Мүсіндеу: Ермексізден алма мен алмұрт жасау. Жапсыру: Дайын жасақталған жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Қызыл машиналар" Мақсаты: Қызыл түрлерімен тыныстыру. Құрылымы арқылы пішіндерін ажырата білу. Ұсақ моторикасын дамыту. Бармақтар: Тықтарының тыныстыруы: Машиналардың түрлері, қызыл түрін айту. Сурет салу: Қағазға жол салу. Мүсіндеу: Ермексізден машинаның бөліктерін жасау. Жапсыру: Дайын қағаздан кесілген дөңселектерді жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Қызыл пошта" Мақсаты: Қызыл түрлерімен тыныстыру. Қағаз және дөңселек пішіндерін жапсыру. Қол моторикасын дамыту. Бармақтар: Тықтарының тыныстыруы: Пошталық қызметті тудыру. Сурет салу: Қағазға тегермалды салу. Мүсіндеу: Ермексізден пошталық дөңселектерін жасау. Жапсыру: Дайын қолданбалы жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Мониторинг бойынша Әбілмәсіт Жалғаз Арманбалмен жұмыс баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі	Айша Айбәбі Қауасар Мониторинг бойынша балмен жұмыс Баламен сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Мұстафа мен Ақмаржан баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексізбен жұмыс – қарапайым пішіндерді

			түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішілді ата» – үшбұрыш, шенбер, төртбұрышты табу және атау..	күру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындау			“Менің көктемгі киімім” (Теманың сипатын байқау) Балалар серуенге киетін киімдерін анықтап жүргенін, өлшемін, бағасын, қалай кигенін. Балалар өз киімдерін дұрыс айтуға көмектесу.	“Кімнің дұрыс киімі” (Өзінің киіміне қатысты сұрақтар) Балаларға көктемде киілетін киімдер ең көп қолданылатынын анықтау. “Алтынмен іш киім, сәлем кейін шалбар, жемісін, сосын күртеше” деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиесінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу.	“Бір-бірімізге көмектесеміз” (Балалардың арасында негізгі қасиеттерін анықтау) Балалар киюге көмек көрсету. (Мысалы: түймесін киді, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «әлсіз» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен			Серуен картотекасы №26 «Жемістер мен жидіктер» (Жемістер мен жидіктерді бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Жемістер мен жидіктерді бақылау. Олардың қалай қолданылатынын білу. Қиындығы ойын.	Серуен картотекасы №27 “Көктемгі ауа-райы” (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің өзгерісін сезіну: желдің қалай ұстап жүру. Қиындығы ойын.	Серуен картотекасы №28 “Көктемгі көкөністер мен жемістер” (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.

			"Қошқандар мен құмырсқалар" – Балалар қошқандар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойынайды. Бақылау, зерттеу: "Қошқандың қанаты бар ма?" – Оның қанаты ұшатынын көру. "Құмырсқалар не жейді?" – Олардың асқақ сауығын зерттеу. Елбеске баулу: Ауадан ас иістерін, асқанды жемесін. Құмырсқалар асқанды жерді танымалдығын үйрету. (Елбеске баулу) Асқанды танымалдығын, асқанды танымалдығын.	"Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді бау қолғапты, ал жел соққанда жүгіріп қолғапты. Бақылау, зерттеу: "Ауа қандай келеді?" – Балалар бүгінгі күннің келеді, оның келеді, оның. "Жел қандай келеді?" – Желдің келеді, оның, жемесін, ұрпағын көру. Елбеске баулу: Ауадан ас иістерін, асқанды жемесін. Ойыншықтарды жел ұшырыс үшін жемесін. (Елбеске баулу) Асқанды танымалдығын, асқанды танымалдығын.	Қимылды ойын: "Сөбілі тап" – Балалар қолғаптарды атауын ойтап, тиісті ойыншықты тауып ақпайды. Бақылау, зерттеу: "Қолғаптар қандай келеді?" – Қолғап, сөбілі, асқандың келеді, оның келеді, оның. "Жел қандай келеді?" – Желдің келеді, оның, жемесін, ұрпағын көру. Елбеске баулу: Ауадан ас иістерін, асқанды жемесін. Ойыншықтарды жел ұшырыс үшін жемесін. (Елбеске баулу) Асқанды танымалдығын, асқанды танымалдығын.
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-біріне артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кімдерін шаңқтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қолданыстыру.	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, артынан орындарға іледі немесе шаңқтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суыған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-біріне артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кімдерін шаңқтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.

				баулу	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, спорттық-ролдік, үстел үстін-басты, тарту-бастау ойындары, жетік оқу, бейімдеу)			“Үйлер мен қалалар” Мақсаты: Құрылым материалдары арқылы түрлі нысандарды жасап, балалардың қалыптасуы. Топпен жұмыс істеу және ойындардың еркіндігіне қолдай берілуі. Балалардың өзіндік және топтық ойынның еркіндігін арттыру. Ойын барысында: Балалар өзіндік құрылым материалдары беріледі (тегіс, тәксілер, блоктар, шпательлер). Олар өз қала немесе ауыл құрастыруға танысқа беріледі. Балалар бір-бірімен пікір алмайтын, қала немесе ауылдың ортасын құрастырып, үйлерін, көштерін жасайды. Балалар қаладағы әртүрлі элементтерді құрастыру кезінде өз қалауларын білдіре алады. Сенсорика	“Тепе-теңдік жолы” Мақсаты: Балалардың тепе-теңдігін сақтау дағдыларын дамыту. Қолдағы қалай оқу, дене бағытын балалар ойындарын арқылы дамыту. Балалардың өзіндік және топтық ойынның еркіндігін арттыру. Ойын барысында: Балалар үшін әртүрлі элементтер мен ойындардың (тегіс, тәксілер, блоктар, шпательлер) немесе кіншітіріп аралықтар) жасалған тепе-теңдік жолы жасалады. Балалар жолдың үстінен өтіп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Балаларға танысқа беріледі: «Осы жолдан өтіп, құламай тұру», «Тепе-теңдікті сақтай отырып, жүріп көріп, немесе «Жолды тез өту». Бұл ойын балалардың дене қозғалыс үйлесімділігін жақсартады, денені басқаруға дағдыландырады, физикалық дағдыларын	“Жоғалған болшекті тап” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және назар аудару дағдыларын дамыту. Бала логикалық ойлау арқылы болшектерін табуы. Ойын барысында: Балаларға бірнеше түрлі заттар мен ойындардың болшектері беріледі (мысалы: тәксі, үй, ойыншық т.б.). Әр заттың болшектерінің бірі жоғалған болуы мүмкін. Балаларға өз болшекті тауып, заттың толық және танысқа беріледі. Бұл ойын баланың іздену қабілеттерін арттырып, оның логикалық ойлауын жақсартады. Танысқа дағдыларын дамыту.

				дамыту	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жекө бағ. нәтижесіне назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешілері сұрамай-үйге қайтуы.	Балалардың деңсаулығы жақсы нәтижелесу. Тәрбиеші ата-аналарға балалар күні қатар нәтижесі туралы қызығары берсе.

Тәрбиеші: А.А.Аманжол 20.11

Балалар: 20.11

20.11

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұар» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 1-нота 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күнбірі» - Қазанған Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныақ тастар" балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға қоңыл бөліп, ойнап үйдің немен айналысқанын, қоңыл-күйін сұрау. Егер бала назасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күнбірі» - Тәттімбет Қазанғанұлы – "Саржайлау", "Есторе" балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай қоңыл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күнбірі» - Дина Нүрсейісова – "Әсемқолыр", "Бұлбұл" балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күнбірі» - Қазанған Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныақ тастар" балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлмісіреп, өсінімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзі ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күнбірі» - Құрманғазы Сағарбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыкасы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уақтың тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, бейнеқтар бауу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциональдық реакцияларды таныту және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды к. еңбек, жазыл, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап!" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды	"Түстерді ажырату" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердегі ойыншықтар немесе картондар беріледі (қызыл, сары, көк, жасыл және т.б.). Оларға әртүрлі түстерді атай отырып, сол түстерді топтастыру сұралады. Мысалы, "Қызыл түсті қайда?" деп сұрау. Бұл ойында балаларға әрбір түсті айтып, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы сенсорлық тәжірибе алады. Сонымен қатар, балалар түстерді атау барысында сөздік қорларын да	"Үлкен және кіші" Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін ажырату, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі көлемдегі (үлкен және кіші) ойыншықтар беріледі (мысалы, үлкен және кіші доптар, машиналар). Балаларға "Қайсысы үлкен?" немесе "Қайсысы кіші?" деп сұрау. Олар үлкен және кіші заттарды салыстырып, "үлкен", "кіші" деген сөздерді дұрыс қолдану отырып, сөздік қорларын байытады. Бұл ойын сенсориканы дамытуға көмектеседі, өйткені балалар заттардың көлемін қолмен ұстап, сезінеді. Сенсорика, сөздік қорын	"Пішіндер мен түстерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың пішіндері және түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) беріледі. Балаларға түстер мен пішіндерге сәйкес заттарды таңдап, оларды сәйкестендіру сұралады. Мысалы, "Қызыл дөңгелекті тап!" немесе "Жасыл үшбұрыш қайда?" деген сұрақтар қойылады. Бұл ойын барысында балалар пішіндер мен түстерді атай отырып, олардың сөздік қорын	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап!" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды

	топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп, сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорын дамыту	дамытады. Сенсорика, сөздік қорын дамыту	дамыту	арттырады. Сенсорика, сөздік қорын дамыту	сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорын дамыту
Танымталдығы жаттығу	Жаттығу кешені: 1 "Отырып, тұрып, өңкеле" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар өңкелеп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан тұру қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 2 "Құстар ұшып жүр" Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, алдымен алға бірнеше қадам жасап, содан кейін артқа қайтады. Қолдарын жоғары көтеріп, қанат сияқты жайып, әр қадам сойын ұшып жүргендей сөзімде болады. Орындарында тұрып, екі аяғымен жоғары секіріп, қайта жерге түседі. Қолдарын жоғары көтеріп, қанаттар сияқты қозғалады, әрі жүгіріп, түрлі бағыттарда қозғалады.	Жаттығу кешені: 3 "Мойындай бұру, нық айналыстар" Балалар тік тұрып, мойындарын оңға қарай бұрады, сосын солға бұрады. Әрқайсысы 5-6 рет қайталанады. Алдымен басын алға қарай төмен түсіріп, сосын артқа қарай бүгіп, бірнеше рет қайталайды. Келесі кезекте, нықтарын айналыстыра қозғалып, оңға және солға қарай 5-6 рет айналыстыру. Нықтарымен айналыстыруды әдейі баяу жасай отырып, дене бұлшықеттерін босату. Барлық қимылдарды біртіндеп үйлестіріп, бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: 4 "Отырып, тұрып, өңкеле" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар өңкелеп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан тұру қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 5 "Құйрық тербету, тізгіндермен қозғалу" Балалар тік тұрып, аяқтарын жайып, денесін оңға және солға тербетеді. Тербету кезінде қолдарын жоғары немесе алға қарай созып, денесін айналыстырады. Одан кейін, балалар тізгіндерін бүгіп, төмен отырып, қайтадан жоғары көтеріледі. Әр рет жоғары көтерілгенде, қолдарын тік ұстап, денесін созады. Барлық қимылдарды 5 минут ішінде үйлестіріп отырып қайталау.

Таңғы ас	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру. Тамақтануға дайындық.	Балалармен бірге тамақтану ережелерін талқылау, мысалы: «Қолды жуу», «Қасық пен шпательмен дұрыс үстелу», «Тамақ жегенде жай сөйлесу». Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін өскерту. Таңғы аспен таныстыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге. Дайындық: ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.

Кестере сәйкес YIӨ

Музыка «Құе ұшады» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Балалардың қимылдарын үйлестіру,көл мен аяқ қозғалыстарын дамыту. Қозғалыс арқылы балалардың дене мүшелерін жаттастыру. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады,музыка ойнала бастайды. Балалар музыка ырағына сәйкес құс секілді қолдарын жайып айнала ұшады. Балалар әр түрлі қимылдарды көрсетеді:құс ұшқандай жоғары көтеріліп,айнала қозғалады. Балаларға ән айтылып,олар құс сияқты ұшып жүргенде музыка тоқтағанда тоқтап, шеңберді бұзбауға тырысады.	Параметрлік компонент. Тыңдарыбыз: Истермасымен ойын Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілетін, икемділігін арттыру қолдың бұлаңғак еттерін дамыту. Шарты:Фетрдан жасаптан жасармасы бар бұлаңғакдардың жасармасын ашып салу. Көрнекіліктер: Истермасы бар Фетрдан жасаптан бұлаңғакдар Қаламаз үш есуеакпен қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіру" Мақсаты: Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек. Домалақ күнге ауақтарын қойдырту. (Сенсорика)	Дене тәрбиесі "Жоғарыдан секіру" Мақсаты: Біліктің секіру қимылын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету және дененің тепе-теңдігін нығайту. Ойын барысы: Балалар 10-15 см биіктіктегі жастық немесе жұмсақ матрастың үстіне тұрады. Олар биіктен қос аяқпен секіріп түседі. Әр бала секіріп түскеннен кейін, денесін дұрыс қалыпта ұстап, тыныс алып отыруы керек. Бұл жағтыу баланың тепе-теңдігін және биіктіктен секіруге деген сенімділігін арттырады. Ойында әрбір бала 3-4 рет қайталауы керек. Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек. Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету. (Жалпыру)

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін жабу, бас киімді киізу).. Балалар «рахмет» және «әтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кестін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тапалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті.	Серуен картотекасы №2 "Табиғаттың сипырамы қазынасы" Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі	Серуен картотекасы №3 "Құстар мен гүлдер" Мақсаты: Табиғаттың өсімдігіне бағалу.	Серуен картотекасы №4 "Құстардың әні" Мақсаты: Құстармен таныстыру, олардың дыбыстарын	Серуен картотекасы №5 "Жаңбыр мен күн" Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.

Желдің бетке тігетін сөгу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қиғалды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы құрғаған жапырақтарды жинау. Тәрбиеші: «Жел қалай қозғалады?» Жеңіл ытырды (қағаз қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	элементтерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың экологиялық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші оларды табиғатпен таныстырады. Тәрбиеші балаларға орманда немесе аулада түрлі табиғат заттарын көрсетеді (жапырақтар, тас, гүлдер, бұталар). Балалардан осы заттардың теріп алып, олар туралы сұрастар қою: "Бұл жапырақ неге жасыл?", "Бұл гүл қандай түсте?", "Бұл тас неге қатты?". Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін байқап, қолдарына алып, олардың ерекшеліктерін зерттейді. Қоршаған орта туралы ой бөлісіп, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін тәрбиеші олардың барлық сұрастарына жауап береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Жаңуарлар мен өсімдіктерге деген қамқорлықты дамыту. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға гүлдер мен құстарды көрсетеді. Балалар гүлдерді теріп, оларды ұстап көреді және гүлдердің түрлері мен түстері туралы сұрастырады. Тәрбиеші балаларға құстар туралы айтып, олардың әнілерін тыңдатуға болады. Балалар гүлдер мен құстарды бақылап, оларды сақтап, қорғау керектігін түсінеді. Сонымен қатар, балаларға табиғатты қорғау үшін еңбек ету қажеттілігі туралы айтылады. Балалар гүлдерді егіп, табиғатқа пайдалы жұмыс жасауға үйретіледі. (Сәждат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)	ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіну және оған құрметпен қарауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші құстардың дауыстарын тыңдайды. Балаларға әртүрлі құстардың дауысын тыңдату, торғай, қарнығаш, көксерітін, т.б. құстардан сұрау: "Қандай құс сайрайды?", "Құстардың қандай дыбыстары бар?". Балалар құстардың дауысын қайталап, олардың қозғалыстарын көрсетеді. Ойын барысында балалар табиғаттағы құстардың маңыздылығын түсініп, қоршаған ортаға деген сезімдерін қалыптастырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жанбыр мен құн туралы әңгіме айтады. Әңгімеде жанбырдың өсімдіктер мен жануарлар үшін маңыздылығы сипатталады. Сондай-ақ, жанбырдың табиғаттағы барлық тәрбиешіге қалай көмектесетіні түсіндіріледі. Балаларға жанбырды бейнелейтін қимылдарды жасау ұсынылады: қолдарымен жанбыр тамшыларын түсіріп, жерге соғатын дыбысты шығарады. Тәрбиеші күннің жарығы мен ыстықын өсімдіктердің өсуіне қалай әсер ететінін түсіндіреді. Балалар жанбыр мен күннің экологиядағы ролін түсініп, олардың қоршаған ортаға қалай әсер ететінін біледі. (Әңгіме ойыны Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)

		Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды кейіріңділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жөніл жаттықтар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды кейіріңділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілелі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстырады. Егер балалардың киімі ластанған немесе сұланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Және гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды кейіріңділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Үстелде	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлық қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ал ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және адысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).
Күнделігі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, демелерін босату. Бауы ауып немесе	Жайлы қалыпта жатып, терен дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау:	Микроклимат бойынша балалар өз орындарын тауып жатады. «Жақсы жатып, жайлы

	Жайлы орта құру: Болмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұдымбеттерін бәсеңдету үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасының орынуы. "Қонақжай таныс елі" Мақсаты: Кішік күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлыстың маңызын жеткізу. "Қонаққазас" (қазақ халық аңысын айтып беру) Көркем әдебиет	табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханшайымы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	дауысы қоспады. "Орнадағы тыныштық пен дос көңіл" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы біту, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қызылша батыр" жырлы аңыз үйінді оқып беру Көркем әдебиет	түрде "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару. жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазарту. (Мазмұны: гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жаппа сумен жуады. Тамақтанарға дайындамақ	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қазықпен тамақ жууға, мойын шалға жууға үйрету. Әр баланың қолын дұрыс пайдалануды үйренеді. (Мазмұны: тамақтанарға дайындамақ, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ағасы айтына үйрету ("Раккет") Тамақтан соң қолды сүрту және ағасын жинастыруға жеткізетін.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазарту. (Мазмұны: гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті білу және қолдану ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жалпырушы шебер" Мақсаты: Жалпыру дағдыларын дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім, қайшы, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жалпыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу.	"Түстер әлемі" Мақсаты: Түстерді тану, қарама-қарсы түстерді таңдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылықты, жұмыс барысында ережелерді орындауды қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сурет салуға шақырады және олармен бірге қағаз, қалам, түрлі-түсті бояулар мен қарындаштарды дайындайды. Тәрбиеші балаларға түстердің әртүрлі қасиеттерін түсіндіреді, мысалы, "қалың түс	"Қолдану әлемі" Мақсаты: Сурет салу арқылы шығармашылық ойлауды дамыту. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды жинауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағазды және түрлі-түсті қарындаштарды таратады. Балаларға бір тақырып беріледі, мысалы, "Менің қиялымдағы әлем" немесе "Жанбырдың жейіні табиғат". Балалар сурет салу барысында ережелерді	"Мүсіндер әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз қолымен әртүрлі фигуралар жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмысқа пластик немесе саз бұйымдарын таратады. Балаларға қарапайым фигуралар жасау ұсынылады: шар, үшбұрыш, дөңгелек, т.б. Балалар әртүрлі фигураларды мүсіндеу	"Жалпырушы шебер" Мақсаты: Жалпыру дағдыларын дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім, қайшы, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жалпыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу. Тәрбиеші балаларға

	Тәрбиеші балаларға қағазды кино және жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды ұмақдамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, ішкі бөліктерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға ортады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	жылы, көк түс – суық” дегендей қарама-қарсы түстерді көрсетеді. Балалар қалған суреттерін салады, бірақ бір ережені есте ұстауы тиіс: екі қарама-қарсы түсті біреу қолдау (мисалы, қызыл мен көк). Тәрбиеші балаларға жұмыс барысында ұқыпты болуға және материалдарын қалай дұрыс пайдалану керек екенін көрсетеді (қаламды тарсылдатпау, қағазды ұмақдамай қолдану). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	сақтау қажет екенін түсінді: жұмысқа ұқыпты көріп, әр бөлшекті жақсылап салу керек, қаламды ылашпен тартпау. Сурет салу барысында балаларға тапсырма беріледі: кескінді конструктивті түрде жасау — үлкен және кіші бөлшектерді ұйақтауға сурет салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	арқылы оларды біріктіреді, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға мүсіндерді жасаған кезде ұқыпты болуды және артық пластилинді жинап қоюды үйретеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	қағазды кино және жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды ұмақдамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, қажет бөлшектерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға ортады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс	“Мозаика құрастыру” Кәусар Айша Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұшыақтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін	Асықтармен ойнау” Мейірім мен Жалғас Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту.	“Қымызштармен жұмыс” Арнат Аниша Мақсаты: Саусақтардың ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қымызштармен (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру.	“Пластилинмен ойнау” Бақдаулет Халиша Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және оған әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұзынақ еттерін дамытады. Қол моторикасын	“Мозаика құрастыру” Айбibi Мустафа Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұшыақтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын

	арттырады. Қол моторикасын дамыту		Қол моторикасын дамыту	дамыту	дамыту
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіншілікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. Серуен мақсаты: Балаларға үлгі болып қалыптасу (помощь: керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін білдіреді.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем міндет арқылы қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрастар қою
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті. Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қызылдан ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу.	Серуен картотекасы №7 "Табиғаттан қазына айналу" Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, еңбекке баулу. Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортаны бақылау. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, топпен жұмыс істеу. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды жинау тапсырмасы беріледі. Мысалы: жапырақ, тас, бұтақ, гүлдер немесе жемістер. Балалар серуенге шамадан тыс әрекетсіз өзі	Серуен картотекасы №8 "Құрылыс кланы" Мақсаты: Балалардың еңбекке баулу, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге дағдыландыру. Командалық жұмыс, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық дағдыларды қалыптастыру, түрлі пішіндер мен құрылымдарды жасау. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғи материалдар (тастар, жапырақтар, ағаш бұтақтары) беріледі. Ойынның мақсаты – осы материалдарды	Серуен картотекасы №9 "Құстардың ұшуын бақылау" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Танымдық дағдыларды дамыту, табиғат құбылыстарын зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуенге шамадан тыс тәрбиеші оларға құстарды бақылап, олардың ұшуын сипаттауды ұсынады. Тәрбиеші балаларға	Серуен картотекасы №10 "Кішкентай фермерлер" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру, өсімдіктер мен жануарларды бақылау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі «фермерлік» тапсырмалар беріледі. Олар табиғатта серуендеу барысында, мысалы, гүлдерге су құю, ағаштарды отырғызу немесе өсімдіктерді тазалау тапсырмаларын орындайды.

	Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жаппа суға мұз салып, бұмен бұғатын түзілуін байқау. Ақпараттандыру, ақпарат беріп, ақпаратты қабылдау, ақпараттың дағдыларын қалыптастыру Ақпараттың ортаның дағдыларын қалыптастыру	қашықтарын алып, заттарды жинай бастайды. Әр бала жинаған заттарын ортаға қойып, оны тәрбиешімен бірге талқалайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың әртүрлі элементтері туралы ақпарат беріп, ақпаратты қабылдау, ақпараттың дағдыларын қалыптастыру «Бұл не? Осы не? Ағаштан? ...» сұрақтар атауы мен ақпарат сұрақтар арқылы табиғаттың дағдыларын қалыптастыру Ойын кезінде балалар бір-біріне көмек көрсетіп, заттарды іздеуге бірге атсалысады. Бұл олардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	пайдаланып, балалар команда ретінде үй, көпір немесе басқа құрылымдар салу. Тәрбиеші балаларға құрылым кезінде пішіндер мен өлшемдерге назар аударуын сұрайды. Олар табиғи материалдарды пайдаланып, өлдері ойынға құрылымдарды жасайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	құстардың ұшуына ұқсас жеміштерді жасауға тапсырма береді. Балалар күс сияқты қолдарын көтеріп, аға қарай ұшып жүргендей қимыл жасайды. Осы ойын арқылы балалар ұшатын құстардың ерекшеліктерін, олардың қанаттарын қызып қолғаптымен жертеп, ол туралы өзара пікір алмасады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалар тапсырмаларды орындау кезінде бір-біріне көмек көрсетіп, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Тәрбиеші балаларды еңбекке баулып, ол жұмысшылар тәртіпін сақтауын, құралдарды түрмен пайдалануын және ақпараттың ортаның дағдыларын қалыптастыру. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен қимыл және шешімді үйрету, қимылдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен қимыл және шешімді үйрету, қимылдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың қимылдерінің, ақ қимылдерінің атауларымен байлату. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен қимыл және шешімді үйрету, қимылдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көтеріптіп жуу. Жеке тегменнен сақтауға баулу.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық рәттык, сюжеттік-рольдік, ұстаз үстібаспа, тағы басқа ойындар, кітап оқыту т.б.)	Балалардың түстерді тану және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Түстер мен заттардың дұрыс сәйкестендіруге үйрету. Ойын барысында балалардың түсті картонмен және түсті заттармен (мысалы, ойыншықтар, киімдер) беріледі. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түсті картон мен заттарды сәйкес етіп қоюды тапсырады. Балалар түстері бойынша заттарды сәйкес келетін жерге қояды. Мысалы, қызыл түсті затты қызыл картонға, көк түсті затты көк картонға қойып, оларды сәйкестендіреді. Сенсорлық моториканы дамыту	"Жіппен сурет жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы және көз-қол координациясын дамыту. Түрлі түстерді ұйлестіріп көрсетуге үйрету. Ойын барысында балаларға түрлі түсті жіптер мен картон парактары беріледі. Балалар жіптерді картонға жапсырып, олармен әртүрлі суреттер жасайды. Мысалы, жүрек, гүл, жұлдыз және т.б. Жіптерді қалай дұрыс және жөпсіру туралы үйретіп, балалардың шығармашылығын дамытамыз. Балалар жіптерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру арқылы өздері сурет жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту	"Түймелермен сурет салу" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикаларын дамыту. Түймелерді пайдалану арқылы түстерді тақта және сурет қағазына үйрету. Ойын барысында Тәрбиеші балаларға түрлі түсті түймелер береді (қызыл, көк, жасыл, сары және т.б.). Балаларға бір шаршы қағаз беріледі, оларға түймелермен сурет салуға тапсырма беріледі. Мысалы, гүл, үй, жәші сияқты қарапайым суреттер жасау. Балалар түймелерді дұрыс орналастырып, түрлі түстерді пайдалану арқылы сурет салады. Түймелерді дұрыс қояды үйретіп, бала шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сенсорлық моториканы дамыту	"Түсті қарындаштармен геометриялық фигуралар жасау" Мақсаты: Балалардың түс таңдау дағдыларын дамыту. Геометриялық фигуралармен таныстыру. Ойын барысында Балаларға түрлі түсті қарындаштар және ақ қағаз беріледі. Балаларға геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, тіктұрыш) жасау тапсырмасы беріледі. Әрбір фигураны дұрыс салып, оны түстермен бояу қажет. Балалар фигураларды дұрыс сызып, олардың түсін таңдай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сенсорлық моториканы дамыту	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Түстер мен заттардың дұрыс сәйкестендіруге үйрету. Ойын барысында балалардың түрлі түсті картондар мен түсті заттар (жүзделер, ойыншықтар, киімдер) беріледі. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түсті картон мен заттарды сәйкес етіп қоюды тапсырады. Балалар түстері бойынша заттарды сәйкес келетін жерге қояды. Мысалы, қызыл түсті затты қызыл картонға, көк түсті затты көк картонға қойып, оларды сәйкестендіреді. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

		туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге кайтуы.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құттықай» обсерватория-бақпасы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2-шіто 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Денсаулық 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күйбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала маңызданса, оны жұбату, қолдау көз «Күй күйбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Сарыарқа", "Бестөбе" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шөфке көңілін тартуға көмек көрсету «Күй күйбірі» - Дина Нұрсейісова – "Әсемқошар", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күйбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыңаяқ төстөр" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлдісіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзіне ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күйбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Педагогтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақын көңіл күймен ұйқыдан тұрызып, аналық мейірім тегін әкелу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Ата –аналармен әңгіме: Баланың сапалы уақыт өткізу жолдары туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айналады мен» Мақсаты: Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, өзін танып білу, эмоцияларды тану. Ойын барысы: Балаларға айна беріледі. Олар айнаға қарап, өз бейнесін көріп, «мен кімін?» деп сұрақ қояды. Балалар өз бет-алпеттерін қарап, әртүрлі эмоциялармен (қуаныш, ашулану, таңдану) бет-алпет жасауға шақырылады. Өзіне-өзі тану және эмоционалды дамуын дамыту	«Дыбыстарды тану» Мақсаты: Баланың есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды (құстардың шырылдауы, жаңбырдың тамшылауы, музыкалық аспаптардың дыбыстары) тыңдату ұсынылады. Балалар тыңдаған дыбысты қайталап, қандай дыбыс екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбысты қайталап, оның мәнін түсіндіреді. Бұл ойын есту қабілетін дамытудың тамаша тәсілі. Есту және моторлық дағдыларды дамыту	«Шарларды жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, ұсақ бұйымдарды жаттықтыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және көлемдегі кіші шарлар беріледі. Балалар шарларды қолдарымен жинап, үлкен себетке немесе қоралқа салуы керек. Бұл ойын баланың саусақтары мен қолдарының қозғалысын жақсартады. Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	«Эмоцияларды білдіру» Мақсаты: Баланың әртүрлі эмоцияларды тану және оларды білдіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға картоншалар беріледі, онда әртүрлі эмоцияларды (қушықтау, күлкі, ашулану, ренжу) білдіретін суреттер бар. Балалар картоншалы таяндап, сол эмоцияны дене қимылдары мен бет-алпеті арқылы көрсетеді. Басқа балалар эмоцияны тану керек, және сонымен ата-ана немесе тәрбиеші әр эмоцияның мағынасын түсіндіреді. Өзіне-өзі тану және эмоционалды дамуын дамыту	«Көңілді сөйлесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын білдіру қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым сұрақтар қойылады, мысалы: «Сенің сүйікті түстерің қандай?», «Не істегің келеді?» Балалар осы сұрақтарға жауап береді, сөйлеу дағдыларын қолдана отырып, өз ойларын айтуға тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, олардың сөйлеуін ынталандырады. Бұл ойын балалардың сөздік қорын арттыруға және диалогқа қатысуға үйретеді. Сөз мәтіндік және сөйлеу дағдыларын дамыту

Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 Секіру, айналу және тыныс алу Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу ұстайды. Әр айнаудан кейін, бір рет секіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.	Жаттығу кешені: №7 "Қояндар сияқты секіру" Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	Жаттығу кешені: №8 "Бұғылар сияқты қозғал" Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқпен жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.	Жаттығу кешені: №9 "Жолмен жүру" Балалар тік тұрып, аяқтарын нық енімен қойып, алға қарай жүреді. Содан кейін қадамдарын біршама артқа қарай жасайды. Жолмен жүріп келе жатқанда, қолдарын алға және жоғары көтеріп, теңгерімді сақтайды. Кейін жүріп келе жатып, екі аяғымен заттар секіріп, алға жылжиды. Жаттығуды жылдамдықты өзгертіп, әр қадамды әртүрлі бағытта жасайды.	Жаттығу кешені: №10 "Тас секіру" Балалар орындарында тұрып, аяқтарын бірге қойып, жоғары секіреді. Әр секіруден кейін бір аяқпен жерге түсіп, кейін екінші аяқпен секіреді. Балалар әр уақытта екі аяғымен жерге түскенде, бір аяқпен тұрып, тепе-теңдікті сақтайды. Секіргенде қолдарын жоғары көтеріп, кейін қайтадан төмен түсіреді. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, баланың белсенділігі мен еңгілігін арттырады.
Таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлауды дамыту)</i>	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тәрбиеленуіне баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойламеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қимылын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлауды дамыту	Қасық шапшаңдығын дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> Қоршаған орта
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды

	материалдары әзірлеу	әзірлеу	әзірлеу	материалдары әзірлеу	әзірлеу

Көстөгө сөйкөс VIӘ	Музыка «Жел сөзгө» Максаты: Өртүрлө кейинкерлердин кималдарын көрсөтү. Көзгөлөңдөргө көрө жумас истеу дагыларын дамыту. Төшөн жумас истей отырып, балалардын биригін эрекет ету дагыларын калыптастыру. Ойын барысы: Балалар шенбер жасап тұрады, музыка ойной бастайды. Балалар ар түрлі табиғат құбылыстарынын кималдарын көрсетеді. Жогарыга колдарын көтерип, желдің соғуымен ұшқан жатырақ сияқты кималдау. Колдарын айнадырып, желдің қозғалысына қарай кималдау. Музыка тоқтағанлай орнында тоқтап қалады.	Вариативтік компонент. Тасқырыбы: Қырым қараңдаштарды үйкөлеу ойыны алақан арасына үстіне Максаты: Саусақ, көз бұлашық еттерін дамыту, жан ойынының жөңкерту. Шарты: Қырым қараңдаштарды алақан арасына, алақанынан үстіне үйкөйді. Көрсеткіштер Қырым қараңдаштар. Дөң ойыны- дөңгі домалату, қығып алу, аяқпен тебу балаға дене қимылдарын үйлестіруді үйретеді. Қимыл қозғалыс ойыны	Дене тәрбиесі "Секіргіштер" Максаты: Балалардың еңгілігін, жылдамдығын және секіру дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету. Ойын барысы: Балаларға өртүрлі биіктіктегі заттар қойылады (10-15 см жоғары). Балалар қос аяқпен осы заттарды аттап өтуі керек. Бірнеше рет қайталанатын секіріс кезінде балалар белгіленген биіктікті немесе кедергіні аттап өтіп, денесін дұрыс ұстауға тырысады. Ойын барысында секірудің дұрыс техникасына назар аударылады. Су қайда кетті? (Судан булануы) Максаты: Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету. Құралдар: Табақша, су күн астында тұрған орын. Шарты: Табақшаға су құйып, оны күн көзіне қойыңыз. Біраз уақыттан кейін судың азайғанын бақылаңыз. «Су қайда	Дене тәрбиесі "Қошқандаар секіреді" Максаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Төпе-теңдікті жақсарту. Бұлшықеттердің еңгілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар тік тұрып, қос аяқпен секіреді. Олар қошқанды болып, ар секіруден кейін «бурып секірген жерге» қайта оралады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, алға қарай жылжып, кейін қайта орындарына оралады. Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын арттырып, жылдамдық пен қимыл үйлестірілігін жақсартады. «Қуыршақты тамақтандыр» «Қамқорлық сезімін дамыту. Қуыршақ пен кішкентай ыдыстар. Бала қуыршақты тамақтандырады, шай береді. Әлеуметтік дағдылар	Дене тәрбиесі «Секіруші құрылыстар» Максаты: Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлестірілігін жақсарту. Төпе-теңдік пен жылдамдығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға өртүрлі биіктіктегі кедергілер (арқан, жастық, кішкентай орындар) беріледі. Олар осы кедергілерден үстінен қос аяқпен секіріп өтуі тиіс. Балалар кедергілерден өтіп, ар түрлі биіктіктерден секіріп, орындарына оралуы өте алады. Баланың қозғалыс ойлауын, қору қабілетін және үшк моторикасын дамыту. Шарты: Бала үшк биіктіктерден тұрап отырып құрылыс керек. Құрылыс.

			кетті?» деп сұраңыз. Түсіндіру: «Су күннің жылуынан буланып, көрінбей кетеді».		

Экологиялық тәрбие

Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тақалыққа және тартынға баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Менің көктемгі киімім" (Стильдік құрлымын бақыту) Балалар серуенге көктем киімдерін атайды (күртеше, бөксөке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуда көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тақалыққа және тартынға баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу).. Балалар «рахмет» және «өтінім» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Экологиялық білім мен адамгершілік дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау, оны қорғау қажеттілігін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдыларын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №12 "Жануарлар мен өсімдіктердің үйі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасау және олардың тіршілік ету ортасын қорғау. Адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғаттағы жануарлардың	Серуен картотекасы №13 "Бақшада еңбек" Мақсаты: Еңбекке баулу, экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Жан-жақты еңбек ету дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бақшаға апарып, онда қандай жұмыстарды орындау керектігін түсіндіреді. Балаларға бақшада	Серуен картотекасы №14 "Қамқорлық пен сүйіспеншілік" Мақсаты: Адамгершілік дағдыларын дамыту, жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасау. Экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарларға деген	Серуен картотекасы №15 "Табиғат ғалымдары" Мақсаты: Эксперименттік жұмыс арқылы табиғатты зерттеу. Экологиялық білімді тереңдету. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстарды зерттеуге тапсырма беріледі. Мысалы, ағаштардың жапырақтары мен гүлдерінің түрлерін ажырату.

	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасау туралы өңгіме айтады, ағаштарға, гүлдерге және жануарларға зиян келтірмеу керектігін түсіндіреді. Балаларға жапырақтарды немесе гүлдерді теріп, оларды табиғатқа зиян келтірмей жинауды ұсынады. Олар жиналған гүлдерді немесе жапырақтарды суарып, күтіп-баптауды үйренеді. Балалар өз еңбектерінің нәтижесін көреді және олар табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	өмірімен таныстырады, олардың әрекетімен өз мекендейтін ортасы мен өмір сүру қажеттіліктері бар екенін түсіндіреді. Балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ортасын бейнелейтін ойын құрастыруға қатысады (мысалы, бақша, орман, көл). Балаларға өсімдіктерді суару, жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау, оларды қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге үйрету тапсырмасы беріледі. Балалар жасыл өсімдіктерді күтіп, табиғатқа көмектесу арқылы еңбек дағдыларын меңгереді. Осы ойында өткізу барысында балалар табиғатқа деген адамгершілік және қамқорлық сезімін түсінеді. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	топырақ қызу, өсімдіктерді отырғызу, су құю сияқты жұмыстарды орындау ұсынылады. Әр бала өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, өсімдіктердің қалай өсіп келе жатқанын бақылап отырады. Балалар бір-біріне көмектесіп, ұтымды еңбек әрекетінде болады. Балалар бағанада еңбек ете отырып, өздерінің табиғатқа жасаған көмектері туралы пікірлерін айтады. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіреді. Балаларға ойын барысында жануарлардың түрлерін, олардың мінез-құлбын зерттеуге және қамқорлық көрсетуге тапсырмалар беріледі. Балалар өздерінің ойыншық жануарларын күтіп-баптап, оларға дұрыс күтім жасауға тырысады. Сонымен қатар, балалар өсімдіктерді де күтіп-баптап, оларды суаруды үйренеді. Балалар жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасап отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті терең түсінеді. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Тәрбиеші балаларға тағын тәжірибелер жүргізуге көмектеседі, мысалы, су мен топырақтың арасындағы байланыс немесе өсімдіктердің қалай өсетіні туралы эксперименттер. Балалар өсімдіктерді отырғызып, олардың өсуін бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді бақылап, олар туралы сұрақтарға жауап береді. Эксперименттік жұмыс балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырады, табиғаттың әртүрлі құбылыстарын терең түсінуге мүмкіндік береді. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен

	жүрүлү дагылаңдыруу Кір киімдерди тәрбиешиге ескертпн алуыстыруу . Жеке гигиенаны сактауға баулу	жүрүлү дагылаңдыруу Дербестикке дагылаңдырууга, сөзлнк корлы балалардын киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дагылаңдыруу	жүрүлү дагылаңдыруу Өзіне қызмет көрсету, өзігінен реттілікпен шешінулі үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагылаңдыруу	жүрүлү дагылаңдыруу Кір киімдерди тәрбиешиге ескертпн алуыстыруу . Жеке гигиенаны сактауға баулу	жүрүлү дагылаңдыруу Өзіне қызмет көрсету, өзігінен реттілікпен шешінулі үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындықта өзі отыру,тамақты ұзынғы ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету,Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнделігі ұйым	Балаларға өздігінен кнiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы кнiмдерiн киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлменi алдын-ала жолдету. Бесiк жырын айту (өзiне-өi қатымет ету дағдылары, музыка Көркем әдебиет)	Балаларға өздігінен кнiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы кнiмдерiн киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлменi алдын-ала жолдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзiне-өi қатымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет)	Балаларға өздігінен кнiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы кнiмдерiн киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзiне-өi қатымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет)	Балаларға өздігінен кнiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы кнiмдерiн киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлменi алдын-ала жолдету. Бесiк жырын айту (өзiне-өi қатымет ету дағдылары, музыка Көркем әдебиет)	Балаларға өздігінен кнiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы кнiмдерiн киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзiне-өi қатымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет)
Ұйқыда нөптеу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Құстардың шырқалып өліктіейтін дабыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» жұмыс жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп өту; - қолдар мен аяқтарды жеру, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі миышақтама жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар
Бесік ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атып, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мақалалар-түпнұсқалық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ымысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына

	(мәдени-естетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-естетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға контекстесу. (мәдени-естетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның аттын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-естетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (жымылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баепа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Түстер мен пішіндер әлемі" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Балаларды түстерді және пішіндерді дұрыс таңдау мен үйлестіруге үйрету. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балалардан «Түстер мен пішіндер әлемі» атты тақырыпта сурет салуды сұрайды. Балалар геометриялық пішіндер мен түрлі түстерді пайдаланып, өз ойларындағы бейнелерді суреттейді. Балалар өз салған суреттерінде пішіндер	"Көркем суретшілер" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Жұмысты ұқыпты және тәртіппен орындауға үйрету. Балаларға кескінді конструктивті тәсілмен жасау дағдысын қалыптастыру. Түстерді дұрыс таңдап, контрастты түстерді үйлестіру арқылы шығармашылық жұмыстарды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір табиғи элементті (мысалы, ағаш, гүлдер, құстар) салуды ұсынады. Балалар суреттерін салып болған соң, түстерді дұрыс таңдау, қарама-қарсы түстерді пайдалану туралы кеңес	"Өнер алаңы" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды ұқыпты пайдалану, қаламды дұрыс ұстау, және жұмыстарды тәртіппен жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың элементтерін (мысалы, ағаштар, гүлдер, құстар) салуды ұсынады. Тәрбиеші балаларды дұрыс отыруға, қаламды дұрыс ұстауға, және қағазды ұмжырмай пайдалануға үйретеді. Балалар осы салынған суреттегі элементтерді мүсіндеу арқылы толықтырады. Мысалы,	"Біз – өнерпаздар!" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қағазды дұрыс пайдалану, мүсіндеу, жапсыру, және түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылық пен тәртіп дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға сурет салу үшін қағаз бен түрлі түсті қарындаштар беріледі. Тәрбиеші балалардан табиғат элементтерін салуды сұрайды (мысалы, ағаш, гүлдер, жануарлар). Балалар суретте әртүрлі элементтерді пайдаланып, оны ұқыпты орындауға тырысады. Балалар осы суреттеріндегі кейбір элементтерді мүсіндеу үшін пластилинді немесе саз балшықты	"Шығармашылық бақ" Мақсаты: Балаларға сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Өнер арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Материалдарды ұқыпты пайдалану және жұмыс орындарын жинақтауды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғат көрінісін бейнелейтін сурет салуды ұсынады (мысалы, ағаштар, гүлдер, құстар). Балалар түрлі түстерді пайдаланып, өздерінің көркемдік қабілеттерін көрсету үшін бейнелерін салады. Осы салынған суреттерге сәйкес балалар пластилиннен немесе саз балшықтан элементтерді мүсіндейді. Мысалы, ағаштың дінін, гүлдердің

	мен түстерді қолдана отырып, әртүрлі элементтерді мүсіндейді. Мысалы, дөңгелек пішіннен гүлдер, үшбұрыштан үйдің шатырын жасау. Жұмыс барысында балаларға түстерді дұрыс таңдауды, қарама-қарсы түстерді үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға қызыл мен жасыл, көк пен сары түстерінің контрастын көрсетеді. Балалар өз суреттерін жапсырып, түрлі элементтермен толықтырады. Олар қағазды жыртып, кып, кесіп, суреттеріне қосымша декорация жасауы мүмкін. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	береді. Сурет салу барысында балалар өз суреттеріне сай кес элементтерді мүсіндеуге кіріседі. Олар мүсіндерді конструктивті тәсілмен, әр бөлікті жеке жасап, кейін біріктіріп, біртұтас бейне жасауды үйренеді. Жұмыстың соңында балалар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздар арқылы толықтырады. Олар өз жұмыстарына қосымша элементтер қосып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	олар өз суретіндегі гүлдерді пішінділігімен немесе саз бапшықтан мүсіндейді. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде түстерді дұрыс үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға контрастты түстерді (мысалы, қызыл мен жасыл, көк пен сары) пайдалану арқылы суреттерін ерекше етіп жасауға көмектеседі. Балалар жұмыстарының соңында олар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздар арқылы толықтырады, оны әртүрлі элементтермен толықтырып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	пайдаланылады. Мысалы, олар гүлдің жанырақтарын немесе ағаштың діңің мүсіндей алады. Жұмыс барысында балаларға түстерді үйлестіру мен конструктивті тәсілмен жұмыс істеу қажет екені түсіндіріледі. Мысалы, көк пен жасыл түстерін үйлестіре отырып, табиғатты бейнелеу. Жапсыру барысында балалар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздармен толықтырады. Оларға өз жұмыстарын әртүрлі элементтермен аяқтап, шығармашылықтарын көрсету мүмкіндігі беріледі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	жанырақтарын жасауы мүмкін. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде балаларға түрлі түстерді үйлестіруді және конструктивті тәсілмен жұмыс жасауды үйрету. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы түстерді (мысалы, қызыл мен жасыл, көк пен сары) таңдауды ұсынады. Балалар өз жұмыстарын толықтыру үшін түрлі түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланады. Оларды қағаздан кып, жапсырып, шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Аяулым мен Ахмад дөпті қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойыншаӘмір мен Мансур Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ақмаржан мен Аружан Тамақ ертегілердің үйінділерін сахналуға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

		исде?			
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесейік!" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу).. Балалар «рахмет» және «тіңісімін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздің көрнекі байланысуы) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенше, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тапалымасқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 "Кен далаға серуен" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатты қорғауға үйрету. Балаларға табиғаттың байлығын көрсету. Ойын барысы: Балалар табиғатта серуендеу үшін топтасып шығады. Әр бала белгілі бір табиғи элемент туралы әңгімелен береді: ағаштар, жапырақтар,	Серуен картотекасы №17 "Табиғаттағы құпияларды ашу" Мақсаты: Балаларға экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттың байлығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар серуенде табиғатқа шығады. Тәрбиеші әр баланы табиғаттың әртүрлі	Серуен картотекасы №18 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны сақтау туралы білім беру. Балаларға табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақтар, тастар, гүлдер) береді. Балалар ұлғайтқыш айнек	Серуен картотекасы №19 "Көпір жасаушылар" Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттың экосистемасын түсіндіріп, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғи материалдар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) беріледі. Олардың талсырылması –	Серуен картотекасы №20 "Табиғаттың достары" Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті және қамқорлық сезімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғат элементтерін (құстар, ағаштар, гүлдер, жануарлар) бейнелейтін суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың осы

	гүлдер, т.б. Балалар түрлі табиғи материалдарды (тас, жапырақтар, бұтақтар) пайдаланып, оларды қолдануға үйретіледі. Тәрбиеші табиғаттың осы элементтерінің мәнісін, маңызын түсіндіріп, оларды сақтау қажеттілігі туралы айтады. Ойын соңында балалар табиғатта кездескен қызықты заттармен бөлісіп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы пікірлерін білдіреді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	элементтерімен таныстырады (ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар). Балалар табиғатта белгілі бір өсімдік түрін немесе жануарды табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әртүрлі табиғи объектілері табуға және оларды сипаттауға көмектеседі. Табылған табиғат элементтерінің көрінген ортаға қандай пайда әкелетінін талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай сақтауға болатынын туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	немесе қарапайым құралдар арқылы оларды жеткізеді. Олар қандай өсімдіктер мен жануарларды көруі мүмкін екенін талқылайды. Ойын барысында балалар өздеріне таныс емес табиғат элементтері туралы көбірек білетін болады. Тәрбиеші балаларға әрбір табиғат элементінің экологиялық маңызын түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы кеңестер береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	осы материалдарды пайдаланып табиғатқа зиян келтірмей, табиғаттың өзінен бірден жасау. Мысалы, көпір жасау немесе кішкентай үй жасау. Ойын барысында балаларға табиғатты қорғау мен сақтаудың маңызын түсіндіреді. Ойын соңында балалар бірігіп жасаған заттарын көрсетіп, табиғатты қорғау қажеттілігін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	элементтерін қалай қорғауға болатынын туралы әңгімелейді. Мысалы, құстарға ұя жасау, ағаштарды суару, гүлдерге қамқор болу. Балалар өздері осы табиғат элементтерін бейнелейді және оларды қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін айтады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жүру және шешімді ұйырту, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірменділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйырту.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді ұйырту.

	Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерінің, аяқ, кнімдерінің пілуларымен бағытуға Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шаңақтарға салуга, , оларды мөйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке тигененаны сәтсіздікке баулу	кнімдерін шаңақтарға салуга, , оларды мөйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-ой қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Түстермен сурет салу" Мәксаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түстерді таңдап білу және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қарындастар беріледі. Әр балаға ақ парак беріледі, олар тек қарындасстармен сурет салуды қажет. Тәрбиесі балаларға қарапайым геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) салып, оларды бояуды ұсынады. Қол моторикасын дамыту	"Құзмен сурет салу" Мәксаты: Қол моторикасын дамыту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға құм немесе тұзды массадан дайындалған бет беріледі. Олар саусақтарымен немесе арнайы құралдармен қолданып, бетке сурет салады. Тәрбиесі балаларға сурет салуда түрлі фигуралар мен суреттер жасауға көмектеседі. Бұл ойын балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамытып, шығармашылық ойлау қабілеттерін жетілдіреді. Қол моторикасын дамыту	"Шарлармен жинау" Мәксаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың зейінін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шағын шарлар беріледі. Тәрбиесі әрбір балаға шарларды қорықпа немесе идысқа жинауды ұсынады. Балалар шарларды тек қолмен ғана жинайды, саусақтарымен, алақандарымен пайдаланып оларды жинауға тырысады. Бұл ойын балалардың қолдарын дәлдікпен басқаруға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	"Қағазды ұзу және жапсыру" Мәксаты: Қол моторикасын дамыту. Жұмысқа ұқыптылықпен қарауды үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар және балауыз қарындасстар беріледі. Олар қағазды ұсақ бөліктерге жыртып, оларды жапсырып, түрлі сурет немесе пейзаждар жасайды. Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін және дәлдігін арттырады, оларды ұқыптылықпен жұмыс жасауға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	"Түймелермен сәйкестендіру" Мәксаты: Қол моторикасын дамыту. Заттарды дұрыс сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және мөлшердегі түймелер беріледі. Олар түймелерді дұрыс орындарына орналастырып, әр түйменің түстерін сәйкестендіреді. Бұл ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамып, олар түстер мен пішіндерді дұрыс ажырата білуге үйренеді. Қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас тигенасына	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас тигенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: «Күншұныс» бобекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы- 3-ақпа 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Мейбике тексеруі. ҚР Гимн орындау. «Күй күзбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы - "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздаса, оны жұбату, қолдау көрсету. «Күй күзбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы - "Саржайлау", "Бостөре" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырым таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күзбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу. Жұмысқа, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күзбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырым таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күзбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат. Баланың үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу	Баланың эмоционалдық дамуы. Сұхбат сұрақтары: Баланың эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазық ою-өрнектерін қағазға түсіру	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту. Сұхбат сұрақтары: Баланың үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба?	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сыбырлық, аяуды басқару әдістері). Ата-аналармен

	жатытуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анаммен консултация	байланысты қандай ойындар ойнайсындар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анаммен консултация	немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық даму тудыратын тәсіл жолдары. Ата-анаммен консултация	Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіңдер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анаммен консултация	талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анаммен консултация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бояу қимылды ойын: «Түс ауыстыру» Мақсаты: Балалардың қолғаусыз координациясын және түстерді тануын дамыту. Ойын барысы: Балалар шенбер жасап тұрғыз. Тәрбиеші әр түсті атап, балалар сол түсті заттарды (шарлар, киім) табуға тырысады. Мысалы, «Сары!» дегенде, балалар сары заттарды тауып, оларды көрсетуі керек. Ойынның соңында балалармен түстер мен заттарды атап, бірігіп әңгімелесу. Сенсорика танымдық дағдылар	Үстел үсті ойын: «Түсті сәйкестендіру» Мақсаты: Түстерді тану және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті карточкалар беру. Тәрбиеші карточкаларда көрсетілген түсті заттарды (блоктер, ойыншықтар) табуға сұрау. Балаларға бір-біріне көмектесіп, түстерді атайтын. Танымдық дағдылар сенсорика	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасым» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қызыл бен бояу беру. Оларға өз отбасыларының суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіруі керек. Танымдық дағдылар, Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту	Кітап қарау: «Суретке қарап әңгіме құрау» Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі суреттері бар кітаптар беру. Оларға суреттерді қаратып, өздері қиялдап, әңгіме құрастыру. Әр балаға өз әңгімесін айтып, топ ішінде бөлісуді ұсыну. Танымдық дағдылар, Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту	Сенсорикалық ойын: «Тактильді қорал» Мақсаты: Тактильді сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі текстуралы заттар (жұмысқа, қатты, түкті) салынған қорал беру. Балаларға көздерін жұмып, заттарды қолымен сезініп, олардың не екенін болжап айтқызу. Содан кейін, әр балаға сезінген заттарын атап, сипаттату. Танымдық дағдылар сенсорика, Қол моторикасын дамыту

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №11 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жасыл қозғаламын. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты жиналматып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №12 "Бәйшешек" – Жерге отырып, аяқтарын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №13 "Қонды дау" – Орындарында секіру. "Қосаршындар" – Қолды екі жаққа жайып, аяқтарын айналту. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №14 "Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға бау еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №15 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен жиналматы. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қосықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Ормандыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге Дайындық VIӨ	Топта үйымдастырылган орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта үйымдастырылган орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта үйымдастырылган орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта үйымдастырылган орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта үйымдастырылган орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестере сәйкес VIӘ	Музыка Музыка «Музыкалық аспаптарды тану» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әр түрлі музыкалық аспаптардан (фортепиано, қобыз, гитара, қобыз, т.б.) әуендердің жазбаларын дайындау. Балаларға музыкалық аспаптарды көрсете отырып, олардың аттарын таныстыру. Әр аспаптың дыбысын тыңдағып, балалардан оның қандай аспап екенін таңуды сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс қай аспаптан шықты?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау. Шығармашылық дағдыларды дамыту.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Саусақпен бөйгіш рок-рыкка. Мақсаты:Қиынның арманшылдық кәсіпін дамыту.дұсақ,қол мазорнасын дамыту Шары: Акшавалаты дайын суреттерге нүктелер қалдырып фйбга езініп,балалар ермексезін дөңгелектен нүктелердің үстіне жапсаралап. Көрнекіліктер: Суреттер,ермексез.	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен ұмтылу" Мақсаты: Жылдамдық пен еріктілікті дамыту. Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бастыққа сызықта тұрып, қос аяқпен алдыға ұмтылып секіреді. Олар 10-15 см биіктіктегі затқа дейін секіріп, әр секірістен соң қайта орнында тұрып, тыныс алады. Балалар жылдамдықты өзгертіп, қайтадан қос аяқпен секіріп, алға қарай ұмтылады. Ойынның	Дене тәрбиесі "Қауіпсіз биік секіру" Мақсаты: Биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету. Бұлшықеттердің күшін арттыру және физикалық икемділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар 10-15 см биіктіктегі жұмсақ жастықтар немесе матрастың үстінде тұрады. Олар қос аяқпен биіктен секіріп түседі. Әр секіруден соң балалар демесін дұрыс калыпта ұстауы керек. Балаларға секіруден кейін төмен түсіп, қайта тұрып, тыныс алу керек. Жаттығу барысында балалар биіктен секіріп, денесін жақсы ұстап, дұрыс формада секіруді (Физикалық танындық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбие «Секіргіштер әлемі» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету және тепе-теңдікті жақсарту. Қиын үйлесімділігі мен аяқ бұлшықеттерін нығайту. Ойын барысы: Балаларға қос аяқпен секіру жаттығуын үйрету үшін арқан немесе сызық сызылған алпа беріледі. Балалар осы сызықтан қос аяқпен секіріп өтеді. Әр секіруден кейін олар тік тұрып, денелерін дұрыс калыпта ұстайды. А.жашқы кезеңде балалар бір орында тұрып, секіріп өтуі керек. Кейінірек, олар алға қарай секіріп, өз орындарына қайта келеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	"Киімсізді дұрыс киюім" (Өзін-өзі құру дағдысын жетілту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеге" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу	"Іір-бірімізге көмектесейік" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кию көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киюі). Балалар «рахмет» және «әтінесің» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздің жорны байлау) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеме, бөтенке, бас киім, жолап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таңбаланса және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын аятады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Менің көктемгі киімім" (Сөздің жорны байлау) Балалар серуенге киетін киімдерін аятады (күртеме, бөтенке, бас киім, жолап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен №21 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Алғаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы коқыстарды жинау, гүл отырызға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күшін жаузы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Қуш	Серуен №22 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп қору). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық"	Серуен №23 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай өседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге	Серуен №24 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бейшешек, жауказыл). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты көпсіту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар	Серуен №25 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қонақтарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор"

	мен жабыр" (Күн шыкса – жүтіріп, жабыр жауса – тыылады). Сойлау дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, епбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтық***	(Қоршағандар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сойлау дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, епбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтық***	тербеледі). Сойлау дағдысы: "Бүрт қандай?" – балалар бұрттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, епбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтық***	тұрып, күн шыққанда осып, жабырда епкейеді). Сойлау дағдысы: "Сенің сүйікті гүлін қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, епбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтық***	(Көбелектер қаншыл, торға түспеуі керек). Сойлау дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшып, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, епбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денсаулықтық***
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аустыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны енгізуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі

	ұстауға үйрету, тамықты өз бетінше жүзге дағдыландыру (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру, тамықты ұқыпты іну, майлақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамықты өз бетінше ініп, майлақ қолдануға көмектесу. (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талғап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтын айтуға үйрету. Тамықтан соң қолын сұрту және ыдысын жөндеуге көмектесу. (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру, тамықты ұқыпты іну, майлақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйым	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка***)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтап отырып бөлмені алды-ала жолдау ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Корсет алабы (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. Корсет алабы (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтап отырып бөлмені алды-ала жолдау. Бесік жырды айту. Корсет алабы (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)
Ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Балаларға күнделікті өмірде, ояну кезінде қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянып, орман оянып, енді біздің балаларымыз да оянып!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылымы еліктіретін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соңылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» сұмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды серу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түбіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылымы еліктіретін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соңылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыртқызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлынысты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықта жылымып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін тәлім ету. Балаларға; Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықта жылымып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қазақтың ою-өрнектері» Сурет салу: Ою-өрнек үлгілерін саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan өрнек жасау. Жапсыру: Дайын қағазға ою-өрнек үлгілерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен ою-өрнек тәрізді пішіндер жасау. Ойын: «Оюды тап» – дайын суреттер ішінен қазақтың ұлттық ою-өрнектерін табу. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	«Сықырлы балықтар» Сурет салу: Қапқаламен су асты әлемін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan балық мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан киялған балықтарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен ақвариум жасау. Ойын: «Кімнің балығы қандай?» – балалар өз балықтарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	«Қоңірді шарлар» Сурет салу: Саусақ бояуларымен шарларды салу. Мүсіндеу: Ермексазdan шарлар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан киялған шарларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден шарға ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Шарлар қайда ұшты?» – балалар шарлардың түсін айтады. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	«Қоңірді көліктер» Сурет салу: Машиналар мен автобустарды бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan машина жасау. Жапсыру: Дайын қағазға машина бөлшектерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көлік құрастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	«Ғажайып орман» Сурет салу: Орман ағаштарын салу. Мүсіндеу: Ермексазdan ағаштар мен жануарлар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан киялған ағаштарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен орман бейнесін жасау. Ойын: «Орманда кім тұрады?» – балалар жануарларды тауып атайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Аружан мен Әмір Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинау және жәй түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Жаңғас пен Айнса Қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Мониторингтік бақылау бойынша Кәусар мен Мейірім Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанмен пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Хадисша мен Айбәбі Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	Мониторингтік бақылау бойынша Ахмед пен Мұстафа Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанмен пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау
Серуенге дайындық	"Киімсізді дұрыс киімің" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықпен дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, тұймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге жеткін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тыпалысқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №26 ."Табиғаттағы Кемпіркөсак" Мақсаты: Табиғаттағы	Серуен картотекасы№27 "Құстарды Қорғайық" Мақсаты: Құстарды қорғау мен оларға қамқор болу дағдыларын дамыту.	Серуен картотекасы №28 "Табиғаттағы Саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысу, бақылау қабілетін дамыту.	Серуен картотекасы №29 "Экологиялық Кіесет" Мақсаты: Экологиялық мәселелерді шешуге	Серуен картотекасы №30 "Табиғаттын Досы" Мақсаты: Табиғаттын элементтерін танып-білу,

	түрлі түстер мен формаларды тану, экологиялық сезімталдықты арттыру. Ойын барысы: Балалармен табиғатқа шығып, олардан жанырақ, гүл, тас, шөптің түрлі түстерін жинауды сұрау. Жиналған заттарды топтастыру: «Сары, қызыл, жасыл және т.б. Ойын соңында балалар өздері жинаған табиғат заттарынан «кемпіркосақ» құрады, содан кейін экологиялық тақырыпта әңгіме жүргізеді. (Таза ауада ойын «Ұсыныс ойын» («Экологиялық мәдениет дағдысы»)	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған құстарды беру. Олар өз құстарын жасағаннан кейін, оларға "бұл құстарды қалай қорғауымыз керек?" деген сұрақ қою. Балалармен бірге құстардың тамақтану, ұя салу және қоныс туралы әңгімелесу. Ойын барысында балаларға құстарды табиғатта қалай қорғауға болатындығы туралы айту.. («Экологиялық мәдениет дағдысы. Кімге көмек беру дағдысын қалыптастыру»)	Ойын барысы: Балалармен бірге табиғатқа шығу. Олар жол бойындағы түрлі заттарды (жанырақтар, тас, гүлдер) жинап, топтастыру керек. Жиналған заттары туралы пікір алмасу. Әр бала өз жинағандарын көрсете отырып, қандай өсімдік немесе табиғи зат екенін айтуы керек. Балаларды экологиялық мәдениет туралы ақпаратпен таныстыру: "Не үшін өсімдіктерді қорғауымыз керек?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Ұлттық құндылықты дарыту	белсенді қатысу, топта жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларды топтарға бөліп, әр топқа экологиялық проблема (мысалы, пластик қоқыс, суды үнемдеу) беріледі. Топтар өз проблемаларын шешу жолдарын табу керек. Әр топ шешімдерін басқа топтарға көрсетіп, пікір алмасады. (Қоршаған ортамен танысу, «Экологиялық мәдениет дағдысы»)	экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге далада серуендеу барысында, педагог балаларға ағаштар, гүлдер, шөптер туралы ақпарат береді. Балалар әрбір элементті танып, оларды сипаттайды: "Бұл ағаш, ал бұл гүл." Ойын соңында балаларға табиғатты қорғау туралы айтылып, «Табиғатқа қамқор болайық» деген ұранмен аяқталады. (Әңгіме ойын «Экологиялық мәдениет дағдысы»)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кiмдерiнiң атауларымен байлyтyға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сактаyға баулу	кiмдерiнiң атауларымен байлyтyға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әркелігі(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үеті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғаттағы саяхат» ойыны Мақсаты: Балалардың көмекші координациясы мен жейінін дамыту. Барысы: Балалар музыка тындай отырып, табиғатта жүргендей балу жымылдайды. Мұғалім түрлі жануарлар мен табиғат элементтерін айтады (мысалы, «жүрінші, ормандағы ағаштар», «жүрінші, жүрінші», балалар сөйкес көмекшілерді жасайды. Жейін және есте сақтау көмекшілерін дамыту	«Теңіздегі саяхат» ойыны Мақсаты: Есте сақтау және жейін көмекшілерін дамыту. Барысы: Балалар үстел үетіне түрлі теңіз жануарларын (карточкаларда) қойып, оларды есте сақтауы керек. Кейін карточкаларды жабып, балалардың қанша жануарды есінде сақтағанын сұрау. Қанша және есте көмекшілерін дамыту	«Сыңарлы қолдар» ойыны Мақсаты: Үеак моториканы дамыту. Барысы: Балалардан түрлі материалдармен (қамыр, күмі, жіп) фигуралар жасау. Ойын барысында себеп- салдар байланысын түсіндіру (мысалы, «Егер біз қамырды қоссақ, ол қалай өзгереді?»). 8. Өзіне-өзі тану және эмоционалды даму Үеак моториканы және себеп-салдар байланысын дамыту	Менің достарым» ойыны Мақсаты: Эмоционалды даму мен үеак моториканы жетілдіру. Барысы: Балалар өздерінің достарын немесе отбасыларын бейнелейтін сурет салады. Сурет салу барысында әр бала өз сезімдері мен эмоцияларын білдіреді. Өзіне-өзі тану және эмоционалды дамуы дамыту	«Сыңарлы алаң» ойыны Мақсаты: Танымдық және тіл дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға түрлі ертегі кітаптарын оқып, суреттерді қарап шығуды ұсыныңыз. Оқу барысында олардың оқыған оқиға туралы сұрау, өз пікірлерін білдіруді сұрау. Танымдық және тіл дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен сұрапып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару жеректігін ескертү. Балалардың тәрбиешімен сұрапып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: «Күншұғыл» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету Мелбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқояр", "Бұлақ" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбаты, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқояр", "Бұлақ" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыңаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлдіріп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тілалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойлау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жансы жоретінініңді сездірінісі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өскерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымды, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталды, өлшеу, құрылым, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сезімдер жөнігі Мақсаты: Сипау арқылы сезімдерді дамыту. Ойын барысы:Жәткікке әртүрлі текстуралығы заттарды (ойыншықтар, қатты заттар, ысқырықтар, т.б.) салып, балаға тек қолмен сезуге рұқсат ету. Баладан әр затты сипаттап, қандай сезімдер тудыратынын сұрау. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық жол Мақсаты: Теңгерімділік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ерекше текстуралары бар (шөп, құм, мата, т.б.) материалдардан жол құрастыру. Бала осы жолдан жүруі керек, әр текстуралық сезінгенін сипаттайды. Сенсорлық моториканы дамыту	Түсті су мен мұз Мақсаты: Суга және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсті су мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суга салады. Мұздың температурасын сипаттап, түсті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Сезімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сезімдер мен эмоцияларды бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 16 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.	Жаттығу кешені: 17. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл өскірулер: тік	Жаттығу кешені: 18. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Прыжки: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 19 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы аққан шығару.	Жаттығу кешені: 20 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналыру: белді

	- Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынықты бүгіп интервалдар (1-2 минут).		- Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүртуге үйрету <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Оң-сол қолмен сүртуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Оң-сол қолмен сүртуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Оң-сол қолмен сүртуге үйрету</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Тоқта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мәкесаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын таныта және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында жбай болу. Электр Құрылыстары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Оң Бетінше Қозғалмау: Үлкен жәһаздарды немесе	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тұлғарым» жобалары аясында балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес VIӘ	Музыка «Музыкалық қорынаны аны» Тыңымдық және есту қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Баланың дейімін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Музыкалық қорынаны балаға көрсетіп, оны қалай анық, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорынаның анықталуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың дейімін және музыкалық есту қабілетін жақылату. Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылым материалдарынан жасау (құрастыру)	Варьативтік компонент. Тақырыбы: Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтар мен көз буынын ұсақ қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық белсенділіктерін дамыту. Шарты: Ақ қағаздағы дайын суреттерге нүктелер қалдырып, файлға салып, балалар ермексазды дөңгелектен нүктелердің үстіне жапсырады. Көрнекіліктері: Суреттер, ермексаз. «Самарданы ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Көрнекілігісі көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау. Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)	Дене тәрбиесі «Бос орыннан еңбектен» – Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. Ойын барысы: Еденде кеністік жасап, балаға сол кеністікте еңбектеуді ұсыну. Бұл жағдай әсіресе еңбектеуді жана үйренген балалар үшін пайдалы. Ермексаздың күні жасау (мүсіндеу)	Дене тәрбиесі «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді таны білуін қалыптастыру (Музыка)

Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтаң алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті қыстау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы біріңбі?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешіледі, киімдерін шкафта дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтаң алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№31 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тал" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер көп кездеседі?" (Адамгершілік,	Серуен№32 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сынып көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы:	Серуен№33 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және ылғал құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құршың іздер" (Балалар құрша із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құрмен не жасауға болады?" (Адамгершілік,	Серуен№34 "Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүтіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік,	Серуен№35 "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа әнін тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайда шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік,

	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	*Ағаштар қандай?* (Жуан, жіңішке, биік, аласа), (Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жекке тигізілгенді сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жекке тигізілгенді сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Түскі аспен таныстыру Көммуникативті дағдыны қалыптастыру.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Түскі аспен таныстыру Көммуникативті дағдыны қалыптастыру.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Түскі аспен таныстыру Көммуникативті дағдыны қалыптастыру.

Құділігі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамның жаңуы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны.Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамның жаңуы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыда нөптеу, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жылымы музыкамен біртіндеп өту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Қол жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншілдік жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп өту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Қол жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншілдік жолдар	Жалпақ табаншылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» «Құныс және қасты жолдар
Бесік ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қызықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындықта өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалларымен қолды сүртуін тәлім ету. Балаларды қызықпен тамақ жеуге, майды қолға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қызықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындықта өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-боспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Күн шуағы» Сурет салу: Саусақпен сары бояуды жағып, күннің бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan кінжестай күн бейнелеу, союлелерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын кагазға қиялган күн бейнесін жабыстыру. Құрастыру: Сары түсті текшелерден «күн» бейнесін құру. Ойын: «Күн қайда?» – балалар күн бейнесін табады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	«Көпбалді гүлдер» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүл күлтелерін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan кінжестай гүлдерді жасап, дөңселек күлтелерін орналастыру. Жапсыру: Түрлі түсті кагазdan қиялган гүлдерді жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен гүлге ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Қай гүл қандай?» – балалар гүлдердің түсін табады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	«Менің үйім» Сурет салу: Қарашайым үйдің суретін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan үй пішінін жасау. Жапсыру: Дайын кагазға үйдің бөліктерін жабыстыру (шатыр, есік, терезе). Құрастыру: Текшелерден үй салу. Ойын: «Кімнің үйі?» – балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	«Көпбалді көбелектер» Сурет салу: Қалқаламмен көбелектің қапактарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan көбелек денесін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті кагазdan қиялган қапактарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көбелекті құрастыру. Ойын: «Көбелек қайда ұшып жүр?» – балалар көбелекті көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	«Қуыршаққа киім жасаймыз» Сурет салу: Қуыршақтың киімін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan киімге сәндік элементтер жасау. Жапсыру: Киім пішіндерін қияп, қуыршаққа жапсыру. Құрастыру: Матадан немесе кагазdan қуыршаққа киім дайындау. Ойын: «Кім қалай киінді?» – қуыршақтардың киімдерін салыстыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша. Анже мен Арнат Негізгі жамал түрлерінің бастапқы түрлерін меңгеру бойынша: Балаға ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу. Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	Мониторингтік бақылау бойынша. Кәйсар мен Мейірім Біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша топтастыра алу бойынша ойын: Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып біреу мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша. Бақылаулет пен Ақмаржан Гүлдеп тұрған өсімдікті көрсетеді бірақ бөліктерін атай алу үшін Гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	Мониторингтік бақылау бойынша. Ақпейіл мен Әмір Заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша топтастыра алмайды Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып біреу мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша. Кәусар мен Дархан Екі үш сөден тұратын сөйлемді құрай алмайды Артықуақыштық жаттығу, және балаға жиі сұрастар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?

Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну ережелігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну ережелігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 «Табиғатпен танысу» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүрсенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жиналған материалдармен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ	Серуен картотекасы №37 «Табиғатқа көмектес» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың үй салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң,	Серуен картотекасы №38 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жемістер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың	Серуен картотекасы №39 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан	Серуен картотекасы №40 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды танытуға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдау. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру.

	жасал, ол адамгап шыккан. Ал мына тұл кандай адам?». Жиналган материалдармен карапайым шыгармашылык журныстар (жазсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру.	балаларга табиғатка көмектесудің жолдары туралы сұрактар қою.	эмоцияларын тыңдау, табиғатка деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	жазсырмалар жасап, шыгармашылык қабілеттерін дамыту.	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру
	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру	«Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаган ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жөке гигиенаны сақтауға баулу	Далалап топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Далалап топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жөке гигиенаны сақтауға баулу	Далалап топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(жемылдық)	«Керкем сурет» Мақсаты: Эмоцияларды	«Әңгіме мен қозғалыс» ойыны	«Пішіндерді құрау» Мақсаты: Уақыт	«Кездесу» ойыны Мақсаты: Әлеуметтік	«Жөбен көріп, өсту» Мақсаты: Өсту жөке

ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баена, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	білдіру, шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Бояулар, қағаз, түрлі өнер құралдарын дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға өз эмоцияларына сәйкес сурет салғызу. Мысалы, қуаныш, мұң немесе ашу кезінде қандай сурет салатынын ойлап, өз сезімдерін бейнелеу. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуы дамыту	Мақсаты: Тіл дамыту және қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Қаралайым әңгімесін, ертегіні дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға ертегі оқылып жатқанда, белгілі бір сөздер естілгенде, олар сол сөздермен байланысты қозғалыстарды орындап отыруы керек. Мысалы, «балық» деген сөз айтылғанда, олар балық сияқты жүзу қимылын жасайды. Қимылдық үйлесімділікті және тілдік дағдыларды дамыту	моториканы дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Түрлі пішіндерден (пласталин, ағаш блоктар) құралған жинақ дайындау. Балаларға пішіндерден нәрселер (үй, жануар, ағаш) жасау тапсырмасы беру. Олардың қолдары мен саусақтарын пайдалану дағдыларын арттыру. Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	дағдыларды дамыту, адамдармен танысу. Ойын барысы: Дайындау: Балаларды шеңберге отырғызу. Әр бала өз есімін және бір нәрсені (мысалы, сүйікті ойыншық, тағам) айтып береді. Келесі бала алдыңғы баламен атын және айтқан нәрсесін қайталап, өзінің есімін қосады. Бұл жаттығу есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын жақсартады. Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту	моторлық дағдыларды үйлестіру. Ойын барысы: Картоннан жасалған түрлі пішіндер беру. Балаларға пішіндер туралы сипаттау, оларды есте арықшы тану. Мысалы, «Дөңселекті алыңыз!» деп айту. Есту және моторлық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық қндылықты дәріптеу «Ұлттық тағамдар»: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы айтып, суреттер көрсету. Тағамдарының

					ерекшелігін айтып, олардың маңызын түсіндіру.
Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл,					"Заттарды салыстыру" ойыны Мақсаты: Балалар заттардың түрін, көлемін, түсін, салмағын салыстыру арқылы

бейнелеу, дербес және басқалары)					сенсорикалық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ұқсас және әртүрлі заттар (мысалы, үлкен және кіші доғтар, қызыл және көк түсті кубиктер, жеңіл және ауыр заттар) беріледі. Балаларға әрбір затты қолмен ұстап, олардың сипаттамаларын (үлкен, кіші, ауыр, жеңіл) салыстыру ұсынылады. Мысалы, "Бұл дөп қандай?" немесе "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" деген сұрақтар қойылады. Ойын соңында балалар заттарды аттарын атап, айырмашылықтарын айта алады.
Таңертенгілік жаттығу					Жаттығу кешені: 1 "Қуанышты қимылдар" Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту, бұлшықет күшін арттыру. Жаттығу барысы: Қолды жоғары көтеру:

					Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, денесін созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолды төмен түсіру: Қолдарды төмен түсіріп, денені бос ұстайды. Баека бағытта айналу: Балалар айналасында жүріп, әртүрлі бағытқа бұрылып, денені қозғатады. Қуанышпен қол соғу: Балалар қуанып, бір-біріне қол соғып, күліп жаттығу жасайды.
Таңғы ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге Дайымдық VIӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда базалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ					<i>Дене тәрбиесі</i> "Үш дөңгелекті велосипедке отыру" ойыны Мақсаты: Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға және оны басқаруға үйрету. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларды велосипедке отыруға үйретеді, алдымен көмек көрсетеді (мысалы, оларды ұстап тұрғызып немесе сәл алға итермелейді). Балалар рөлді қалай басқару керектігін үйренеді, бастапқыда ересектердің көмегімен, кейін өз беттерімен тепкенде басқаруды түсінеді. Ойын барысында балаларға "велосипедтің дөңгелектерін айналдыру", "жолмен жүру" деген тапсырмалар беріледі.

Серуенге дайындық					Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін таңып шкафттан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді келтірту
Серуен					Серуен картотекасы №1 "Гүлдер әлеміне саяхат" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығымен

					таныстыру, өсімдіктердің өсіп-өну процесін түсіндіру және экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүлдердің түрлерін көрсетіп, олардың атауларын айтамыз (мысалы, қызғалдақ, көкіз, бакбак). Балаларға гүлдерді сурет ретінде көрсету немесе табиғатта кездесетін нақты гүлдерді көрсетіп, олардың қалай өсетіні туралы әңгімелейміз. Балалар әр гүлді "құшақтау" немесе "тискенде ол қалай иісі шығады" деген сияқты әрекеттермен танысады. Ойын барысында гүлдермен немесе өсімдіктермен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек екендігін түсіндіреміз (мысалы, гүлді жұлға болмайды, оны жай ғана көріп тамашалауға болады).

					(Өзгиче ойлеп Экологиялык мәдениет дагысы. Корчаган ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу					Даладан топка кирерде балаларды бир-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шафтарға салуга, , оларды нейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас					Бала өзі орындықты жылытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінен ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы					Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру

					Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас					Балаларды ас ішер алдында қолдарын жуу дағдысын қалыптастыру, дұрыс гигиеналық тәртіпке үйрету. Балаларға қол жуу тек таза болу үшін ғана емес, сонымен қатар денсаулықты сақтау үшін қажет екенін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					"Қиял әлеміндегі кейіпкерлер" Мақсаты: Мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға мүсіндеуге арналған материалдар беріледі (балшық, пластилин, жұмсақ құрылыс материалдары). Тәрбиеші балаларға белгілі бір кейіпкердің немесе жануардың мүсінін жасауды ұсынады (мысалы, аю, қоян немесе ит). Балалар материалды қолданып, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балаларға әрбір мүсінді тұтырға орналастыру

					тапсырмасы беріледі. Мүсіндер дайын болғанда, балаларға осы кейіпкерлердің қимылдарын көрсету сұралады: "Аю қалай жүгіре алады?", "Қоян қалай секіреді?". Ойын барысында балаларды бір-бірінің жұмыстарын көрсетуге және оларды сипаттауға шақыру, сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Сурет салу, мүсіндеу, жаныяру дағдыларын дамыту.
Жеке баламен жұмыс					"Пластилиннен пішіндер жасау" Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жақсарту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан әртүрлі пішіндер (шар, текше, түтік, үшбұрыш) жасау сұралады. Балаларға қимылдарды

					ретпен орындау ұсынылады, мысалы, "Текше жасап көрейік, содан кейін шар жасаңыз". Бұл ойын пластилинмен жұмыс істеу арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық					Балаларға ауа райына байланысты өздері үшін күннен қорғайтын крем немесе бас киім, қажет болса күннен қорғайтын көзілдірік пен су бөтелкелерін алуын қалағалау
Серуен					Серуен картотекасы №2 "Кімнің көбірек жапырақ жинайтынын анықтау" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде әр түрлі пішіндегі

					жапырактарды жинауға тапсырма беріледі. Ойын барысында әр баланың жинаған жапырақтарын көрсетуге мүмкіндік беріледі. Балалар өздерінің жинаған жапырақтарын бір-бірімен салыстырып, ең әдемі немесе ең үлкенін табуға тырысады. Бұл ойын балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді, еңбек етуге және табиғатпен байланыс орнатуға үйретеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу					Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					"Сырғанау мен құлау" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту, дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар үшін қауіпсіз жерге сырғанау жолы жасалады (жұмсақ кілем немесе арнайы сырғанау жолы). Олар бір-бірден сырғанап өтуге тырысады. Ойын балалардың денесін басқару, өзін-өзі бақылау қабілеттерін дамытады, сонымен қатар бала сырғанау кезінде денесін қалай ұстауды үйренеді. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы					Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Демалыс 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Мелбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғанұлы – "Саржайлау", "Бестере" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - Қазанған Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шаншаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тоғип әкелу туралы кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.		Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада балаларының қандай ойын түрлерін қызыға ойнайтыны туралы айту. Үйде де қызығушылығын арттыру үшін қосымша жұмыстар жүргізу туралы кеңестер беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Эмоциялы бет-алпеттер" Мақсаты: Эмоцияларды тану және оларды дұрыс көрсету. Ойын барысы: Балаларға түрлі эмоциялар бейнеленген карталар немесе суреттер көрсетіледі: қуаныш, ашу, қайғы, таңқалу, қорқу. Балалар бұл эмоцияларды көрсететін бет-алпеттерді жасау арқылы сол эмоцияларды көрсетеді.	"Дыбыстарды тану" Мақсаты: Есту қабілетін дамыту және естіген дыбыстарды тану. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстар (жұстардың әні, жанбырдың дыбысы, машинаның дыбысы, иттің үруі т.б.) тыңдау ұсынылады. Әр дыбыстың қайдан шыққанын табу керек. Балалар дыбысты тыңдап, оның қайда шыққанын немесе қандай зат/жануар екенін айтады.		"Менің сезімдерім" Мақсаты: Эмоциялар туралы әңгімелесу және оларды тану. Ойын барысы: Балаларға «Мен бүгін қуаныштымын, себебі менің сүйікті ойыншықтарым бар» немесе «Мен ашуландым, себебі менің ойыншықтарым жоғалды» сияқты сөйлемдер беріледі. Балалар өздерінің көңіл-күйін айқындап, сол эмоцияларды түсіндіреді. Бұл ойын балалардың	

	Балалар өз бет-алпеттерін айқындап, эмоцияларды таны және оларды көрсету дағдыларын дамытады. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, естіген дыбыстарды анықтауға үйретеді. Есту және моторлық дағдыларды дамыту		өз сезімдерін таныуға және оларды қалай басқаруға болатынын түсінуге көмектеседі. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №2 "Жануарлар жүрісі" Жаттығу барысы: Кабанның жүгіруі: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен жүгіреді, бірақ денесін төмен ұстайды. Қоян секіруі: Балалар қолдарын денесіне жақын ұстап, алға қарай секіреді. Мысықтың жүруі: Балалар аяғымен жүреді, бірақ денесін созып, ұсақ қадамдар жасайды. Арыстанның қадамдары: Балалар үлкен қадамдар жасап,	Жаттығу кешені: №3 "Табиғаттың элементтері" Жаттығу барысы: Желдің соғуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу айнала отырып, «желе» сияқты қозғалуы керек. Ағаштың өсуі: Балалар бір орында тұрып, қолдарын жоғары созып, "ағаш сияқты" тік тұрады. Судың ағысы: Балалар қолдарын екі жаққа созып, баяу қозғалтып, «су ағысы» сияқты қозғалады.		Жаттығу кешені: №4 "Таңғы серуен" Жаттығу барысы: Тыныс алу жаттығулары: Балалар терең дем алып, ұзақ уақыт ұстап, кейін баяу шығарады. Жүру немесе жүгіріп өту: Балалар бір бағытта жүріп немесе жеңіл жүгіреді. Тыныс алу және қолды жоғары көтеру: Әрбір терең дем алған сайын, қолды жоғары көтеріп, бойды созу.	

	оң және сол аяқтарын бірге жүріп жүріп қозғалады.				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу туралы, тағамның адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу ережесін айту. Тамақыл асықпай ішудің маңыздылығын түсіндіру. Тамақ түрлерін айтамыз. Сөйлеуді дамыту		Таңғы асты ішіп бастамас бұрын асқа бата айтқызу. Сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестере сәйкес ҮІӨ	Музыка «Сықырлы қадамдар» Мақсаты: Ырғаққа сәйкес қадамдар жасауды үйрету. Ойын барысы: Музыка ойнап жатқанда балалар белгілі бір ырғақпен қадамдар жасауы керек. Мысалы, «екі қадам алға, бір қадам артқа» немесе «бір қадам оңға бір қадам солға». Балалар қадамдарды ырғақпен орындап, музыкаға сәйкес қозғалыстар жасайды. Ойын балалардың ырғақты сезінуін және дене қимылдарын үйлестіруін жақсартады.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Саусақпен бояйтын раскраска. Мақсаты: Қиын шығармашылық қасиетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Раскраска кітапшаларды бояуға сұқ саусақтарын малып бояу. Көрнекіліктер: Раскраска кітапшалары боя	Дене тәрбиесі "Құмдағы іздер" Мақсаты: Қадамдар мен қозғалыстарды бақылау, ойын арқылы моториканы дамыту. Ойын барысы: Балалар құмды немесе жұмсақ жерді тауып, сол жерде қадамдармен іздер қалдыруы керек. Оларға тапсырма беріледі: "Үлкен іздер қалдыр!" немесе "Кішкентай іздер жаса!". Осылайша, балалар өз қимылдарын бақылап, әртүрлі қадамдар жасауға дағдыланады. Бұл ойын балалардың қозғалу қабілетін дамытады және денсаулығын нығайтады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығатын кезде балалардың тәртіпмен ұйымдасқан болуы үшін кезекпен орындарын алу, сапта тұру, тәрбиешінің айтқанын тыңдау сияқты тәртіп дағдыларын үйрету	Балаларға серуенде жүріп оту ережелерін үйрету. Бұл ережелер қатарына: жол бойымен жүру, қол ұстасып жүру, тәрбиешіге немесе көмекшіге жақын болу сияқты ережелерді айту		Балаларға өздері киетін киімдерін тандап алғызу, сыртынан бақылап бағыт-бағдар беріп отыру. Мамыр айындағы серуен үшін жеңіл, бірақ ауа райына сәйкес киімдер киігізу	
Серуен	Серуен картотекасы №3 "Табиғатқа қамқор болу" Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың түрлі элементтері көрсетіледі (ағаштар, гүлдер, құстар және т.б.). Әр баладан бір ағашты немесе өсімдікті күтіп-баптау туралы тапсырма беріледі: оны суару, топырағын таза ұстау, қоқыс тастамау.	Серуен картотекасы №4 «Қаламды сана» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту, зейін мен сабырлылықты тәрбиелеу. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру: бір-біріне көмектесу, топпен жұмыс жасау. Табиғатта серуендеу арқылы экологиялық білімді ұштау. Ойын барысы: Балаларды топта бірдей қадаммен жүруге үйретіп, бір-біріне көмектесуге шақыру.		Серуен картотекасы №5 «Қаламды сана» Мақсаты: Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту, санай білу қабілетін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалармен бірге серуен кезінде әр қаламды санай отырып жүру. Мысалы: «Біз бірінші қаламды жасадық! Енді екінші!» Балаларға әр түрлі бағыттар бойынша жүруге немесе жүгіруге тапсырмалар беру. Қадамдар мен	

	Балалар табиғатты қорғау туралы білімдерін көрсетеді және өздерін табиғаттың қорғаушысы ретінде сезінеді. Ойын балаларға экологиялық білім мен табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Бұл оларға топтық жұмыс жасау дағдысын дамытады. «Қаламды санау» ойыны кезінде балалар әр қаламда табиғаттың қорғалуы мен оны таза ұстау қажеттілігін еске түсіреді. Мысалы, «Тасқа мініп кетуге болмайды, оларға зиян келтіруге болмайды!» деген түсіндірме сөздер қолдану. Балалармен бірге табиғатқа қамқорлықпен қарауды талап ете отырып, ойын барысында ынтымақтастық пен көмек көрсету дағдыларын дамыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		қашықтықты санап, балаларды саналы түрде қозғалыс жасауға үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Балаларға топқа кірер алдында киімдерін ауыстыруды ескерту. Балаларға киімдерді өздері өзгертуге көмектесу, оларды жеке		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	

	ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға білуі	тигіненаны сақтауға шақыру. Өзіне-өзі қызмет ету дәлдігімен қалыптасуы		ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға білуі	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйымдастыру, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар		Жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар	

шаралары	алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала ойынынан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	мен аяқтарын керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршіктел, ұсақ және ірі миынаны жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды жасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атан, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қуыршақтар мен олардың достары" Мақсаты: Қимылдарды қайталау, мүсіндеу және жапсыру арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.	"Табиғаттағы саяхат" Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білу, табиғаттағы кейіпкерлерді бейнелеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	"Қиял әлеміндегі үй" Мақсаты: Жапсыру және мүсіндеу дағдыларын дамыту, заттардың орындарына дұрыс орналастыру. Ойын барысы: Балаларға қағаз, түрлі-	

	Ойын барысы: Балаларға қуыршақтардың немесе адамдардың бейнесін жасау үшін түрлі материалдар беріледі (пластелин, кағаз, мүсіндеу құралдары). Тәрбиеші балаларға қуыршақтың немесе кейіпкердің мүсінін жасау тапсырмасын береді. Дайын болған қуыршақтармен балалар өздері жасаған кейіпкерлердің қимылдарын ойнап көрсетеді: "Қуыршақ қалай бйлейді?", "Олар қалай серуендейді?". Балалар жасаған қуыршақтар мен басқа да кейіпкерлерді тұтырға орналастырып, олардың әрекеттерін қайта көрсету үшін ойындарды жалғастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларға әртүрлі табиғи элементтер (жапырақтар, тастар, гүлдер, ағаштар) және мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға қандай да бір табиғат құбылысын (мысалы, ағаш, гүл, жәндік) мүсіндеуге немесе жапсыру арқылы жасауға тапсырма береді. Балалар мүсіндеу барысында қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуді үйренеді. Жұмыстары дайын болған соң, балалар өздерінің шығармаларын тұтырға орналастырып, жасаған кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауға шақырылады. Ойын барысында әр бала өзінің шығармашылығын таныстырып, басқа балаларға көрсету арқылы сөйлеу дағдыларын дамытады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту		түсті таспапар, жапсырмалар, табиғи материалдар (жапырақтар, тұқымдар) беріледі. Ойынның басында тәрбиеші балаларға "Үй құру" тапсырмасын береді. Олар кағаз немесе табиғи материалдар арқылы "үй" жасау керек. Ойын барысында балалар мүсіндеу материалдарын пайдаланып, үйдің кейбір бөліктерін (құбырлар, шатыр, есік) жасауға кіріседі. Балаларға дайын болған бөлшектерді дұрыс орналастыру тапсырмасы беріледі (мысалы, "Шатыр қайда орналасуы керек?", "Есік қай жерде болуы керек?"). Ойынның соңында балалар жасаған үйлерін тұтырға орналастырып, бұл үйде кімдер тұратынын немесе қандай	

				қамылдар жасайтынын айтып береді. Сурет салу, жаныяру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Хадиса мен Жалғас дөңгелерді түстері бойынша бөліп көрсеткенге салдыру. Қызыл түсті мен көк түсті дөңгелерді бөлу.	Мониторинг бойынша Сөздік көрлерін молайту. «Суреттегі үй жануарларының қалай дыбыстайды?» Мысалы Сныро-моооо, мысық-ммяу деп айтылу		Мониторинг бойынша Айша мен Қайсар суреттегі ертегі кейіпкерлерінің атып атату. Мысалы Мынау – аю, мынау – Маша.	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) - "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіну)... Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазапаққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	

Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғаттың досы" Мақсаты: Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғаттағы өзгерістер мен оның әсемдігін түсінуге көмектесу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шақырып, айналадағы табиғатты байқап көруге бағыттады. Балаларға табиғаттың сұлулығын көріп, түрлі заттарды (жапырақ, гүлдер, бұтақтар) ұстап,	Серуен картотекасы №7 "Жел мен жапырақ" Мақсаты: Балалардың жел мен табиғаттың басқа да құбылыстарын сезінуіне ықпал ету, табиғаттың әртүрлі элементтерін таныту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенде жапырақтармен ойнауға шақырады. Жел соғып жатқанда, тәрбиеші балаларға желдің күшін түсіндіреді және жапырақтардың қалай қозғалып жатқанын көрсетеді. Балалар жапырақтарды	Серуен картотекасы №8 "Табиғаттағы дыбыстар" Мақсаты: Балаларды табиғаттың дыбыстарын тыңдауға үйрету, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғатта жүріп, айналадағы дыбыстарды тыңдауға шақырады. Балаларға құстардың шырылдауы, жапырақтардың сылдыры, ағаштардың	

	сипауға мүмкіндік беріледі. Әр бала табиғаттан таңдаған заттарын алып, өзіне ұнағанын көрсетеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын айтып, экологиялық мәдениетке назар аударады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қолымен ұстап, оларды желдің әсерімен әуеге ұшырып көреді. Тәрбиеші балаларға жел мен табиғаттың байланысы туралы әңгімелейді. Ойын соңында балалар жапырақтар мен желді байланыстырып, олардың табиғаттағы ролін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		сықырлауы сияқты дыбыстарды тыңдатуға тырысады. Балалар дыбыстарды тыңдап, оны айтып, қайдан шыққанын табуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбыстың табиғаттағы маңызы туралы түсінік береді. Ойынды қорытындылап, балалар табиғаттың дыбыстарын жақсы түсініп, оны қорғауға деген қызығушылықтарын арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру		ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигісіпана сақтауға баулу	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жіппен сурет салу" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамытып, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті жіптер мен қағаз парақтарын береді. Балалар жіптерді қолымен ұстап, қағаз бетіне белгілі бір пішіндер салады. Мысалы, жұлдызша, шеңбер немесе түрлі фигураларды жасауға тырысады. Жіпті кесіп немесе үзіп, оны қағаз бетіне жапсырып қойып, өз жиялдары бойынша суреттер жасайды.	"Түсіретін тастар" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, дәлдікті және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі көлемдегі кішігірім тастар немесе түйіршіктерді ұсынады. Балалар үлкен шөлмектің аузын ашып, түйіршіктерді немесе тастарды шөлмекке салып, оны құйып көреді. Ойын барысында балалардың қолдарын мұқият бақырауына назар аудару маңызды. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі және түстегі тастарды көрсету		"Қағазды жырту" Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін дамыту, көзбен үйлестіруді жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар береді. Балалар қағазды қолдарымен жұлып немесе жыртып, оған түрлі пішіндер жасайды: шеңбер, жұлдызша, үшбұрыш және т.б. Қағаздың кішкене бөліктерін жыртып, олардан түрлі суреттер жасап, композиция құрастыруға болады. Тәрбиеші балалардың жыртылған қағазды ұқыпты қолдануын	

	Тәрбиеші балалардың жігіттерді ұсынып ұстап, бақылап жұмыс жасауын қалағалайды. Ойын соңында балалар жасаған суреттерін көрсетіп, өздері жасаған композицияларымен мақтанады. Қол моторикасын дамыту	арқылы олардың қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту		қалағалайды. Балалар жасаған шығармаларын бірге қарап, әңгімелесіп, әртүрлі пішіндермен жұмыс жасауды жалғастырады. Қол моторикасын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабілеттері жайлы әңгімелесу. Қызығушылықтары туралы айтып, үйде ойнайтын дамытушы ойындар ұсыну.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Пайдалы тағамдар туралы кеңестер беру.	

Тәрбиеші: Кузьманова Ж.Б.
Байбулова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Күншұар» бөбесжай-бақшасы
 Тобы: «Еркедай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы 3-апта 2024-2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Кнімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала матастыданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғанұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - Қазанған Тілепбергелұлы – "Көкіл", "Шыңлақ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімінен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Кийдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуда көмектесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуда көмектесу	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, қол-маңдайлық, музыкалық, эксперименталдық, еңбек-қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім не істейді?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; Зат пен әрекетті байланыстыруға үйрету (егістіктер); Қарапайым сөйлем құруға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетеді: Мысалы: мысық, бала, құс, ит. Сөзін кейін сұрайды: – Мысық не істейді? (Мяулайды, секіреді) – Ит не істейді? (Үреді,	"Не қайда жатады?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту (зат атауы + орнын білдіретін сөздер); Танымдық түсініктерін дамыту (жоғары, төмен, жанында, ішінде); Қол қимылы арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі заттармен (ойыншық қасық, дом, кубик, машина) жұмыс жүргізеді. Мысалы: – Қасықты үстелдің	"Сөйле, қуыршағым!" Мақсаты: Қарапайым диалог түрінде сөйлеуге үйрету; Қуыршақ арқылы сөздік қорын дамыту; Сөйлеу белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты таныстырады: – Сәлем! Менің атым – Айжан. Ал сенің атың кім? Балалар жауап береді. Қуыршақ сұрақтар қояды: – Не жейсің? Қандай ойыншық ұнайды? Балалар жауап бере	"Құрастыр да айт!" Мақсаты: Заттарды салыстыру, ажырату (пішіні, түсі); Құрастыру арқылы сөйлеуін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға LEGO немесе конструктор беріледі. – Қандай пішін алдың? – деп сұрайды тәрбиеші. – Қызыл текше. – деп бала жауап береді. Үй, мұнара сияқты заттарды құрастырып, атауларын атайды. Шығармашылық дағды,	"Көкөністер мен жемістерді сұрыптайық!" Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын үйрету; Ұсақ моториканы жетілдіру (қасықпен, қысқышпен ұстау); Сөзді дұрыс айтуға ынталандыру. Ойын барысы: Қорапқа алма, банан, сәбіз, қызанақ сияқты ойыншық жемістер. Бала қысқышпен алып, себетке салады. – Бұл не? – деп сұрайды тәрбиеші. – Бұл – сәбіз.

	жүгіреді) – Құс не істейді? (Үшпады, әп салады) Балалар жауап беріп, қайталап, қысқа сөйлемдер құрайды. Ойын қуыршақ театры арқылы да өткізілуі мүмкін, Сөздік қорды дамыту	үстінге қой, – Дөпті орындықтың астына қой. – Машинаны сөмкенің ішіне сал. Бала затты орынан тауып орналастырады және сөйлеу арқылы жауап береді. Танымдық дағдысын кальцитастыру, қол моторикасын дамыту	отырып, диалогтық сөйлеуді үйренеді. Сөздік қорды дамыту	сөздік қорды дамыту	– Ол қандай? – Сарғыш, ұзын. Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 6 Кардио жаттығулар (5- 7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 7 Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 8 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыл арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Жаттығу кешені: 9 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты өз бетінше жеуге	Үстел басына қолдарын жуган соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Дастархан басына қолдарын жуган соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты

	дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Сықары аспаптар» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың (бүбөн, маршак, сылдырмақ) дыбыстарын тыңдап, сол аспаппен юмнал жасау дағдысын дамыту. Барысы: Тәрбиеші әр балаға бір музыкалық аспап береді. Музыка қосылғанда балалар сол аспаппен ығармаға сай юмналдайды (жүріп, секіріп, айналып). Музыка тоқтағанда – қатып қалады.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Саусақтар мен кол буының ұзақ кол моторикасын жақсарту, шығармашылық белеенділіктерін дамыту. Шарты: Ақ қағаздағы дайын суреттерге нүктелер қалдырып, файлға салып, балалар ермексазды дөңгелектен нүктелердің үстіне жанырады. Көрнекіліктер: Суреттер ермексаз. «Мозаика» үстел ойыны.	Дене шынықтыру «Бағдаршам» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты басқару, тәртіпке баулу. Барысы: Тәрбиеші түрлі түсті белгілер (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүру) көрсетеді. Балалар велосипедпен жүргенде белгіге сай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың назарын, түсініп әрекет ету қабілетін дамытады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Жел мен балақай» (шынықтыру шарасы) Мақсаты: Шынықтыру кезінде қозғалысқа деген қызығушылықты ояту, тыныс алуын реттеу. Барысы: Тәрбиеші балаларға қолдарын кең жайып, «жел болайық» дейді. Балалар жүгіріп жүріп, «ууу» деп дыбыс шығарады. Бұл кезде тыныс жаттығулары да орындалады. Ең бастысы — денсаулығына сай жүктеме беріледі. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру «Ралді бұр!» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедтің ролін басқаруға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту. Барысы: Балалар велосипедпен арнайы сызылған жолмен (түзу, оңға, солға бұрылатын сызықтармен) жүреді. Тәрбиеші бағыт береді: «Солға бұр!», «Тоқта!», «Алға жүр!» т.б. Алғашында ересек адамның көмегімен, кейін өздігінен орындайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	"Кімді дұрыс киім?" (Ойын-өй күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киім" (Сөздік қорын байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағдылдық және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	Серуен картотекасы №9 «Жапырақты тап!» Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын салыстыру, түстері мен пішіндерін ажырату. Барысы: Балаларға «жасыл», «сары».	Серуен картотекасы №10 «Табиғатты боя!» Мақсаты: Табиғи нысандарды (ағаш, гүл, құн, бұлт) тану және бояу арқылы бейнелеу. Ойын барысы: Балаларға табиғат көрінісі бар (қарапайым	Серуен картотекасы №11 «Табиғатқа санхат» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар «автобус» болып шеңберде жүріп,	Серуен картотекасы №12 «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жәндіктер мен олардың мекендерін ажырату, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру.	Серуен картотекасы №13 «Ағашты киіндір!» Мақсаты: Жапырақ түсінігін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жапырағы

	«күлкен», «домалақ» сияқты сипаттама беріледі. Балалар қоршаған ортадан сол сипаттағы жапырақты іздеп тауып, топқа көрсетеді. Бұл – зерттеу дағдысы мен байқағыштықты дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	сызылған) сурет үлестіріледі. Тәрбиеші: «Ағаш қандай түсте?», «Күн неге сары?» деп бағыт береді. Балалар өз бетінше бояйды, бояу кезінде табиғаттың түстері туралы әңгімелеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	әр аялдамада табиғат объектілерін кездестіреді: орман, көл, бөк. Әр аялдамада тәрбиеші сұрақтар қояды немесе талпырма береді (жапырақты теру, гүлдерді санау, көкжасты жинау). Аяқталған соң балалар табиғатты қорғау туралы қорытынды жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Барысы: Тәрбиеші суреттерді немесе ойыншықтарды (құмырсқа, көбелек, қонғыз, құс) көрсетеді. Балалар оларды ағашқа, гүлге, топыраққа апарып қояды. Бұл табиғаттың әртүрлі тіршілік иелеріне арналған үй екенін түсіндіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	<i>жоқ ағаштың суреті беріледі. Түрлі түсті қағаздан қиылған жапырақтарды (немесе саусақпен бояу арқылы) ағаштың бұтағына жапсырады немесе салады. Күзгі, көктемгі ағаштар жайлы айтуға болады.</i> (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршікті жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамак ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға	«Қысықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	үйретуді жалғастыру.	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуган соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бауа өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, аяғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Өнер әлемі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, түрлі материалдарды пайдаланып сурет салу және мүсіндеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар, мүсіндеу материалдары (пластилин, балшық),	"Күлкілі жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын қайталау, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір жануардың	"Сықырлы орман" Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатпен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар мен түрлі-түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндер туралы түсініктерін дамыту, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, пластилин, мүсіндеу материалдары	"Жануарлар әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу және қимылдарды қайталау арқылы жануарлар туралы білімін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың бейнесін мүсіндеу тапсырмасы беріледі (мысық, ит, қоян, зю).

	түсті қарымдаштар беріледі. Ойынның алғашқы бөлігінде балаларға белгілі бір нәрсені салу немесе мүсіндеу ұсынылады (мысалы, гүл, жануар немесе ағаш). Балалар шығармашылықтары арқылы түрлі формада сурет салады немесе мүсіндер жасайды. Дайын болған шығармашылық жұмыстарын балалар бір-біріне көрсетіп, өз шығармаларын сипаттайды. Бұл ойын балаларға өзін-өзі көрсету және қиялдары мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	бейнесін жасап көрсетуін сұрайды (мысалы, мысық, түлкі, қоян, піл). Дайын болған жануарларды балаларға өздерінің қиямалдарын қайталауды ұсынады. Мысалы, "Қоян қалай секіреді?", "Піл қалай жүре алады?" деген сұрақтар қойылады. Балалар мүсіндерді жасап, олардың қиямалдарын қайталап, ойынға белсенді қатысады. Бұл ойын балалардың дене қозғалыс дағдыларын дамытып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіреді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"орманға саяхатқа" шығуды ұсынады. Олар орманның түрлі элементтерін мүсіндеу керек: ағаштар, гүлдер, жәндіктер. Әрбір бала өз "сиқырлы орманын" жасайды, оған өзінің таңдаған табиғи материалдарын жапсырады. Ойын соңында балалар өздерінің "ормандарын" көрсетіп, оларда қандай ағаштар мен жәндіктер бар екенін айтып береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір пішіндер мен түстер туралы сұрақтар қойып, оларды таңуға көмектеседі. Мысалы, "Қайсысы көк түсті? Қайсысы дөңгелек пішінде?" Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, түрлі заттар немесе кейіпкерлер жасайды. Балалар дайын шығармаларды бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен түстердің әрқайсысын танып, оның не үшін қолданылғанын айтады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Мүсіндер дайын болғаннан кейін, балалардан «Жануарлар қалай қозғалады?» деп сұраңыз: «Мысық қалай жүреді?», «Қоян қалай секіреді?» деген сұрақтар арқылы қиямалдарын қайталауға болады. Балалар әр жануардың қиямын қайталаған соң, дайын бұйымдарын тұғырға орналастырып, өз шығармаларын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ахмад пен Мейірімдопты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтін ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ақмаржан мен Әбілмансур Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен дәстүрді дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту
Серуен	Серуен картотекасы №14 «Алаңды тазалаймыз» Мақсаты: Еңбек дағдысын	Серуен картотекасы №15 «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық таныту,	Серуен картотекасы №16 «Кішкентай зерттеуші» Мақсаты: Қоршаған ортаны бақылау, танымдық қабілетін	Серуен картотекасы №17 «Кім не тереді?» Мақсаты: Ағаштар мен жемістерді таңу,	Серуен картотекасы №18 «Бұл не өсімдік?» Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыру,

	қалыптастыру, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ойыншық сыпырғыштар, күрекшелер беріледі. Алаңда (құмда, көгалда) «жапырақ», «қағаз» тәрізді заттар шашылып жатады. Балалар оларды жинап, шелекке салады. Ойын барысында тәрбиеші: «Қайда саламыз?», «Не жинадың?» деп сұрақ қойып, тілдік қатынаста ынталандырады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	табиғатпен таныстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші құстар туралы қысқаша әңгіме айтып, дайын жемді (тары, нан қиындысы) балаларға береді. Балалар құстарға арнайы орынға жем салып, олар туралы әңгімелеседі. «Құс не жейді?», «Қай құс келді?» деген сұрақтар қойылады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлкейткіш айнек немесе бақылау қағазы беріледі. Олар жерде жүрген құмырсқа, жәндіктер, жапырақ, тіптарды зерттейді. Тәрбиеші: «Бұл не?», «Қайда жүр?» деп бағыт беріп отырады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	еңбекке баулу. Ойын барысы: Ағашқа (имитациялық түрде – магнитпен немесе ілінген доптармен) алма, алмұрт бейнелері бекітіледі. Балалар оларды «теріп», себетке салады. Жеміс туралы сипаттап айтып береді: «Бұл не?», «Түсі қандай?». (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға гүлдер, ағаштар көрсетіледі. Балаларға сол өсімдікті сипап қору, иіскеу ұсынылады. Содан соң: «Ол қандай?», «Жапырағы қандай?» деген сұрақтар қойылады. Кейін балалар өз көргендерін суреттеп айтуға тырысады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінен тыс алыс болмауға шақырып, жүру тәртібін көрсету «Қазір барлығымыз қатарласып, бірінің артынан біріміз жүретін боламыз. Кім	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға, оларды	Балаларға өздігінен шешіну мен киімдерін жинауды дағдыландыру «сыр киімдеріңді шешіп, киімдеріңді шкафта жинап қойыңыз». Балаларға киімдерін дұрыс қойып, оларды	Әр балаға өзінің киімдерін жинап, тәртіппен ілуін дағдыландыру, балаларға көмектесе отырып, өздігінен шешіну мен жинаудың маңыздылығын түсіндіру

	соңғы болып калса, ол келесі жолы бірінші болады!» деп тәртіп орнату Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	тәртіппен жинауды көрсету. Мысалы, пальтосын шкафтың бір бөлігіне іліп, аяқ киімдерін ретпен көюге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (қиялдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Көрзекке сал!» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға кішкентай түрлі заттар (доп, жеміс, тастар, түймелер – қауіпсіз түрлері) беріледі. Олар оны көрзекке, бапшаларға салып, жейін қайта шығарады. Әр затты бір-біріне алып, түсін немесе атауын айту ұсынылады. Қол моторикасын дамыту	«Бұрыштармен ойынаймыз» Мақсаты: Саусақ сезімталдығын арттыру, тактильдік дағды қалыптастыру. Ойын барысы: Бір ыдысқа күріш, бұрыш, макарон, кішкентай ойыншықтар жасырылып қойылады. Балалар саусақтарымен ішінен заттарды тауып алады. Олардан «Не таптың?», «Қандай сезім болды?» деп сұрауға болады. Қол моторикасын дамыту	«Жапырақты жапсыр!» Мақсаты: Қол саусақтарын үйлесімді қолдану, шеберлікті арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар (қағаздан) және желім беріледі. Олар сол жапырақтарды ағаш суретіне жапсырады. Саусақпен желім жағу және жапырақты дәл жапсыру арқылы қол моторикасы дамиды. Қол моторикасын дамыту	«Түймені тізі!» Мақсаты: Қолдың дәл қимылын дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын барысы: Жуан жіп пен үлкен түймелер (немесе моншалар) беріледі. Балалар түймелерді жіпке тізеді. Тәрбиеші түстер немесе рет бойынша бағыттап отыра алады: «Алдымен қызылды, сосын көкті тізі». Қол моторикасын дамыту	«Құмда сурет сал» Мақсаты: Саусақпен дәл сызық сызуға үйрету. Ойын барысы: Құм немесе ұн салынған тегіс ыдыс беріледі. Балалар саусағымен онда сызық, шеңбер, толқын, гүл сияқты қарапайым бейнелер салады. Бұл шығармашылықпен қатар саусақ икемін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Ата-аналарға балалардың жеке бас	Балалардың денсаулығы жайлы

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әрекеттері туралы әңгімелесу.	гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу

Тәрбиеші: Кульманова Ж.Б
Байбулова М.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Еркедай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 4-ші 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй жұмбағы» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйле немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР әнұранын орындау «Күй жұмбағы» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету «Күй жұмбағы» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй жұмбағы» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафта киімін шешуге көмек көрсету «Күй жұмбағы» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-аналар кеңесі: «Әр түрлі жұрталы аурулардан сақтану» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналар кеңесі: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-аналар кеңесі: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқып беруге болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өлбек, қимыл, бейнелеу, зербес және басқалары)	"Пішіндерді жинайық" Мақсаты: Пішіндерді анықтау, біртекті заттарды пішіні бойынша топтастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (шар, төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бейнеленген карточкалар немесе ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші балаларға осы пішіндерді сұрыптап, дұрыс жинау керек екенін түсіндіреді. Балалар карточкаларды немесе ойыншықтарды пішіндері бойынша бөледі. Бұл ойын барысында балалардың көз бен қолдың үйлесімділігі,	"Құммен сурет салу" Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру, кішкентай заттармен жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ құм немесе түйіршіктелген материалдар беріледі. Балалар саусактары арқылы құмға әртүрлі пішіндер мен сызбалар салады (мысалы, дөңгелек, сызық, түзу сызықтар). Ойын барысында балалар тек қолдарын ғана емес, сонымен қатар көздерін де тиімді қолдануды үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Жануарлардың дауыстары" Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын таныу, оларды дұрыс айтуға үйрету, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысалы, қозы, бұзау, мысық, ат). Балаларға әр жануардың дауысы мен қимылын айту ұсынылады: «қозы маңырайды – мааа», «бұзау моңірейді – мөөө», «мысық манулайды – мяу», «ат кісінейді – и-и-и». Балалар жануарлардың дауыстарын дұрыс айтуға тырысады және	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Сенсомоторлық дағдыларды дамыту, балалардың қолдары мен көздерінің үйлесімді жұмысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі элементтер (шарлар, жіпшігірім түймелер, түрлі түсті жіптер) беріледі. Тәрбиеші балаларға осы заттармен белгілі бір әрекеттерді жасауды ұсынады: "Шарды салып, оны домалатып көр", "Жіпті өзіне бұра" деген сияқты тапсырмалар беріледі. Қол моторикасын	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, саусак моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті шарықтармен танысады. Ойыншықтар әр түсті шарды жеке-жеке көрсетіп, оның атын айтып, балалардан сол түсті табуды сұрайды. Балалар шарларды белгілі бір түстер бойынша жинақтап, оларды сәйкес келетін түске бөліп орналастырады. Ойын барысында балалар ұсақ моториканы дамыту үшін шарларды саусактарымен жинайды

	сондай-ақ ұсақ моториканың дамуы байқалады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер		оларды айтып отырып, тиісті қимылдарды жасайды. Бұл ойын балалардың сөйлеу дағдыларын және дыбыстық тіркестерді таныту мен дұрыс айту дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	немесе кішкентай кесектермен қимылдайды. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Тавертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 «Құмырсқалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	Жаттығу кешені: №11 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	Жаттығу кешені: №12 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №13 «Тавертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындақта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №14 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.

Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жөуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кино" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киноді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және

	және төзімділік туралы мысалдар келтіру.		Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестере сәйкес ҮІӘ	Музыка «Ырғаққа сәйкес қимылдар» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды көрсету және баланың қимыл дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Музыка баяу және тез ауысып отырады. Балалар музыка ырағының сипатына қарай әртүрлі қимылдар жасайды: баяу музыкада ақырын қозғалып, тез музыкада жылдам қимылдар жасайды. Мысалы, баяу әуенде баланың қолдары да баяу, ал жылдам әуенде – жылдам әрі күшті қимылдар болады. Тәрбиеші балаларға қимылдарды көрсетіп, музыкамен байланыстырып үйретеді.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Көрнекіліктер: Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері	Дене тәрбиесі «Велосипедпен кедергілерден өту» Мақсаты: Велосипедті басқаруды және тепе-теңдікті үйрету. Ойын барысы: Балалар кедергілер (корантар, жіптер, кіші төбешіктер) арқылы өту үшін велосипедпен жүреді. Тәрбиеші балаларды бір-бірден бағыттап, велосипедпен керекті бағытқа жүріп, кедергілерді айналып өтуге көмектеседі. Бұл жаттығу балалардың тепе-теңдік пен бағытты басқару қабілетін дамытады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Кедергілер жолы» Мақсаты: Жүру, секіру және тепе-теңдік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жол бойында бірнеше кедергілер (жіптер, корантар, кішкентай шарлар) қойылады. Балалар осы кедергілерді айналып өту керек. Бұл жаттығу балалардың жылдамдық пен тепе-теңдікке деген қабілетін арттырады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Үш дөңгелекті велосипедке міну» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, басқаруға және оған мінуге дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларға велосипедке отыруды, педаль басуды, ролді бұруды көрсетеді. Одан кейін балалар өз бетінше велосипедке отырып, педаль басу және ролді басқару жаттығуларын жасайды. Әр баланы жеке бағалап, ересектің көмегімен немесе өзі орындауына мүмкіндік беріледі. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенше, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тапалмаққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Бармақ дағдыларын бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы№19 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, жапырақтар мен ағаштарды танып білу, қоршаған ортаға қамқорлықты дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға түрлі	Серуен картотекасы№20 «Құстардың әнін тыңдайық» Мақсаты: Құстарды танып, олардың дыбыстарын ажырату, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктер туралы білім беру. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға	Серуен картотекасы№21 «Табиғаттың түстері» Мақсаты: Қоршаған ортаның элементтерін танып, түстерді үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттың әртүрлі элементтерінің түстерін көрсетеді: жасыл ағаш, қызыл гүл, көк аспан, сарғыш күн.	Серуен картотекасы№22 «Табиғаттан қандай заттар табамыз?» Мақсаты: Қоршаған ортаны зерттеу, табиғаттағы заттарды танып. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға табиғаттан	Серуен картотекасы№23 «Табиғат достарымыз» Мақсаты: Балаларды экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғат туралы сұрақтар қойылып, қысқаша

	ағаштардан жапырақтар жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр ағаштың жапырақтарын таныстырып, балалар оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстырады. Бұл ойын балаларға ағаштар мен өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіруге мүмкіндік береді және табиғатқа қамқорлық жасауға үйретеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әр түрлі құстардың әндері тыңдатылады. Тәрбиеші балаларды тыңдай отырып, қандай құстың даусын естігенін сұрайды. Құстарды танып, олардың маңыздылығын түсінуге көмектесетін бұл ойын табиғатқа деген қызығушылықты арттырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар түрлі-түсті картондарды немесе бояуларды пайдаланып, табиғаттағы түстерді бейнелейді. Бұл ойын балалардың түстерді тану дағдыларын дамытуға, табиғаттың әртүрлілігі мен әсемдігін түсінуге көмектеседі. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, епбекке баулу)	әртүрлі заттарды табу тапсырмасы беріледі: жапырақтар, гүлдер, тастар, бұтақтар және т.б. Тәрбиеші балаларға осы заттардың қасиеттері мен қолданылуын айтып береді. Бұл ойын балалардың қоршаған ортаға деген түсінігін арттырып, экологиялық сауаттылығын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әңгіме басталады: «Табиғатта қандай өсімдіктер мен жануарлар бар?» Балалар әртүрлі табиғат элементтерінің рөлдерін алады: ағаш, құстар, гүлдер, су. Әңгіме мынадай түрде жалғасады: Тәрбиеші: «Күн шықты, табиғат ояна бастады. Бірақ біреу ағашты кесіп, гүлді жұтып жатыр...» Балалар өз рөлдерінде әрекет етіп, табиғатты қорғауды айтады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың тәртіптілік және жауапкершілік дағдыларын дамыту. Балалар өздерінің киімдерін, аяқ киімдерін жинап, тәртіп сақтауға дағдыланадыру Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды

	дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға өз орындарына жайғасу, тәртіп сақтау және асхана мәдениетін үйрету. Әр баланың өз орнында отыруы, үстелге жақын орналасу және сыпайы күлімсіреп, жымно сияқты әдеттерді тәрбиелеу. Бұл кезеңде балаларға асқа отырғаннан кейін сыпайы сөздер айту, бір-біріне жақсы тілектер айту ұсынылады (мысалы, «Ас болсын!»). Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Балаларға қолдарын қалай дұрыс жуу керектігін көрсету (су мен сабынмен жуу, тырнақ астын, саусақ арасын жуу). Қашан қолды жуу керек?: Балаларға қолдарын тамақтанар алдында, дәретханаға барған соң, көше немесе ойын алаңынан оралғанда, аузын немесе мұрынды сүрткен соң жуу керектігін түсіндіру. Қолды жуған соң оны орамалмен немесе сүлгімен сүрту керектігін ескерту. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақтанар алдында бет тазалығын сақтау да маңызды екенін айту. Балаларға беттерін сумен немесе арнайы сәлфеткалармен сүрту ұсынылады. Бұл асқазан мен ауыз қуысының таза болуына ықпал етеді. Балаларға бет жууға арналған арнайы бет жуу құралдарын (сәлфетка, сабын, арнайы бетті сүртетін құрал) таныстыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақтанар алдында балаларға тұрған орнында дұрыс отырмақ, үстелге сыпайы және дұрыс отыру керектігін үйрету. Балаларға тек қолдарын емес, денесін де тазалап, үстел басына отыруы керектігі туралы айтып, әдептілік пен мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалармен тамақтанар алдында тұрақты гигиена туралы әңгімелер жүргізу. Әр балаға гигиеналық шараларды дұрыс орындаудың маңыздылығын түсіндіру, денсаулыққа пайдалы өнімдермен тамақтану қажеттілігін айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күнделігі ұйқы	Музыка тыңдау немесе бесік жырын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру.	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Балалар төсек-орындарына жайғастырып, оларға жеңіл, тыныштандыратын әуен қосу. Бұл әуендер	«Таң атқанда орманның тыныштығы» табиғатқа байланысты ертегі оқу арқылы балаларды тыныштандырып, бейбіт атмосфераны құрау

	немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	жайлы, бояу, табиғат дыбыстарымен үйлескен болуы керек (мысалы, жаңбырдың сылдыры, толқынның дыбысы, желдің үні). (Музыка ән тыңдау дағдысы)	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмлы жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды ітап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі кымет ету)	пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі кымет ету)	Ор бала өз идасын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі кымет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және идасын жинастыруға комектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі кымет ету)	сүртуге комектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі кымет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғаттағы көңбасшылар" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік қатынас дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстар мен жануарлар бейнесін жасау ұсынылады (таулар, өзендер, орман, жануарлар). Мүсіндер дайын болған соң, балалар әрбір жануар мен табиғат элементінің әрекеттерін қайталайды: «Құс қалай ұшады?», «Бүркіт қалай жорғалайды?» деп сұралады.	"Жануарлардың достығы" Мақсаты: Жануарлардың мінез- құлқы мен қимылдарын тану, мүсіндеу және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың мүсіндерін жасау ұсынылады (мысалы, қоян, мысық, қасқыр). Мүсіндер дайын болған соң, балалар осы жануарлармен танысатын ойын ойнайды. Тәрбиеші жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Қоян қалай секіреді?», «Мысық қалай жүгіріп	"Жасыл аянда серуендеу" Мақсаты: Қоршаған табиғат пен экологиялық білім беру, мүсіндеу және қимылдарды қайталау. Ойын барысы: Балаларға табиғат элементтері мен жануарлардан мүсіндер жасау тапсырмасы беріледі (мысалы, ағаштар, гүлдер, қоңыздар). Дайын болған мүсіндер тұтырға қойылады, содан кейін балалар осы элементтердің қимылдарын көрсетуі керек: «Қоңыз қалай жүреді?», «Гүл қалай	«Қарапайым сызықтарды салу» Мақсаты: Қаламды үш спусакпен ұстау дағдысын дамыту. Қарапайым элементтермен танысу: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтар. Баланың моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қарындаштар немесе фломастерлер беріледі. Тәрбиеші балаларға қағаз бетінде тік сызықтар (жоғарыдан төмен) мен тұйықталған дөңгелектер салуды	«Көлікті мүсіндеу» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балшық пен пластилинді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін мүсіндеуді ұсынады (мысалы, машина, автобус). Балалар пластилин немесе балшықты қолдана отырып, көліктің элементтерін жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға көлік жасау жолын

	Дайын мүсіндер тұтырға қойылып, балалар өздерінің шығармаларының әрекеттерін сипаттап, көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	барды?» және балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жануарлар дайын болған соң, балалар өздерінің мүсіндерін тұтырға орналастырып, әр жануардың қимылдарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	өседі?» деген сұрақтар қойылады. Балалар өздерінің мүсіндері мен табиғаттың қозғалысын сипаттап, әрқайсысының әрекетін қайталайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	көрсетеді. Балаларға бұл сызықтарды жүргізуге көмек көрсету үшін саусақпен көрсетіп, дұрыс ұстау тәсілдерін түсіндіреді. Балалар қатты қыспай, саусақтарының арасында қаламды ұстап, жеңіл сызықтар жүргізеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	түсіндіреді: «Дөңгелектерді жасап, машинаның денесін қалап, терезелерін сызып көрейік». Осылайша, балалар өздерінің шығармашылығын көрсетіп, дайын мүсіндерін тұтырға орналастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Кәусарсөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Ахмет пен Мұстафа Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Әміржан мен Бақдаулет Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Әмір мен Ақпейілқалам ұстауды, қағазға сызықтар сызуды дағдыландыру	Мониторинг бойынша Аниса мен Айбибі пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақыру. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесу (мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).

Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киюге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сәндік көрнеу байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенше, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттің тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№24 «Тазалық – біздің жұмысымыз» Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. Еңбекке баулу: балаларды өздерінің айналасын таза ұстауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.	Серуен картотекасы№25 «Құрылысшылар» Мақсаты: Еңбекке баулу: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағдыларды дамыту: әртүрлі құрылыс материалдарын танып, олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту:	Серуен картотекасы№26 «Жасыл алаңдағы серуен» Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Экологиялық мәдениетті дамыту: ағаштар, гүлдер, жөндіктер және жануарлармен танысу. Қолғапты дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бақшаға немесе жасыл	Серуен картотекасы№27 «Табиғаттан қазына жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны зерттеу арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: табиғатты қорғау мен жинаудың маңыздылығын түсіндіру.	Серуен картотекасы№28 «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту: балаларға табиғатқа күтім жасау дағдыларын үйрету. балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын күшейту. Танымдық дағдыларды дамыту: өсімдіктер мен жануарлар туралы білімдерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды

Танымдық дағдыларды дамыту: тазалық пен тәртіп туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бөлмеде немесе аулада тазалық жасауға шақырады. Балалар көкыс жинап, ойыншықтарды орнына қою тапсырмаларын алады. Балаларға шағын көкыс жәшіктері мен ойыншықтарды жинауға арналған сөмкелер беріледі. Ойын барысында балалар бір-бірімен көмектесіп, тазалықты сақтаудың маңыздылығы туралы сөйлеседі. Мысалы: «Көкысты дұрыс жәшікке салу керек», «Ойыншықтарды жинап, тәртіп сақтайық». (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	балалар бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеп, өз ойларын білдіруге дағдыланады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құм, кірпіш, ағаш таяқшалар сияқты құрылыс материалдарын береді. Балалардан «құрылысшылар» болып, өздері қалаған ғимаратты құруды сұрайды. Балалар материалдарды бірге пайдаланып, әртүрлі құрылымдарды құрады. Ойын барысында балалар бір-бірімен сөйлесіп, «Бұл қалай жасалады?» немесе «Көмектесіңдерші!» деп сұрайды. Балалар құрылыстың аяқталуына қарай, бір-біріне көмек көрсету арқылы бірге жұмыс істеу дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	алаңға апарып, әртүрлі табиғат элементтерін көрсетеді: ағаштар, гүлдер, құстар, жәндіктер. Балалар әртүрлі ағаштардың түрлерін атап, гүлдердің түсін, құстардың дауысын тыңдайды. Осы уақытта балаларды жүгірту немесе жеңіл жаттығулар жасау арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамытуды көздейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғатта кездесетін «қазыналарды» (жапырақтар, тастар, гүлдер, қауырсындар) жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға табиғатта неге қамқор болу керектігі туралы түсіндіріп, табиғатқа зиян келтірмей жинауды үйретеді. Балалар бір-біріне көмектесіп, өздерінің жинаған «қазыналарын» бөліседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	гүлдер мен ағаштарға қамқор болуға шақырады: су құю, өсімдіктерді қорғау, гүлдер мен ағаштарға қарап, олардың өсіп келе жатқанын бақылау. Балалар су құйып, өсімдіктерге қамқор болып, табиғаттағы қарапайым еңбекке баулиды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың қалай өсетіні, өсімдіктерге күн сәулесі мен су керек екені туралы түсінік береді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

	дамыту	дамыту			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйрету: алдымен сырт киімді шешіп, аяқ киімді дұрыс қойып, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюдың тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің маңызы екенін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қандай зат үлкен?» Мақсаты: Балаларды заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Балалардың көру сезімін күшейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі өлшемдегі	«Санияйық, санияйық!» Мақсаты: Сания білу дағдыларын дамыту. Балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі ойыншықтарды немесе табиғат заттарын	«Түстерді табу» Мақсаты: Балалардың түстерді тану дағдыларын дамыту. Заттарды түстері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті	«Донты домалату» Мақсаты: Балалардың қол мен аяқ моторикасын дамыту. Тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға үлкен немесе	«Құрылысшы» Мақсаты: Түсінік қалыптастыру: үлкен және кіші заттар, формалар мен өлшемдерді салыстыру. Балалардың кеңістікті түсіну дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі

	заттарды (күлше, доп, кубик, ағаш бұтақтар) береді. Балаларға қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін анықтауды сұрайды. Тәрбиеші балаларға әр заттың өлшемін салыстыруды үйретеді: «Қайсысы үлкен?» немесе «Қайсысы кіші?» Сенсорика	береді: мысалы, доптар, ағаш бұтақтары, жапырақтар. Балалармен бірге әр затты санап, санын айтады: «Бізде 3 доп бар, 5 жапырақ бар». Танымдық дағдыларды дамыту	ойыншықтар немесе карточкалар беріледі (қызыл, көк, жасыл, сары). Тәрбиеші балалардан белгілі бір түсті сұрайды: «Қызыл допты тап!», «Көк шары қайда?» Балалар қажетті затты тауып, онын түсін айтады. Бұл ойын балалардың түстерді түсіну және салыстыру қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Сенсорика	орташа өлшемдегі доп беріледі. Олар допты жерге домалатып, кейін оны қайтадан итеруге тырысады. Допты домалатқан кезде балалардың аяқтары мен қолдарына күш салу арқылы қол мен аяқ моторикасын дамытады. Финикалық дағдыларды дамыту	формалар мен мөлшердегі блоктар беріледі. Олардан үй, мұнара, немесе басқа құрылыс жасау сұралады. Тәрбиеші балаларды әртүрлі пішіндермен таныстырып, оларды дұрыс орналастыруға үйретеді. Балалар өздерінің құрылымдарын құрып, қоршаған ортаны тануға тырысады. Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиеші: Кульманова Ж.Б.
Байбулова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бобекжай-бақпасы

Тобы: «Еркстай» кінші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы 5-аята 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоныр", "Бұлақ" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - Қазанған Тіленбергемұлы – "Көкіл", "Шыңызақ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағымбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. «Күй күмбірі» - Дәулеткерей Шығайұлы "Қосалқа", "Желдірме" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағымбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың топтағы басқа балалармен араласуы. Өзара қарым-қатынасы Бір-біріне көмектескені туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың оқу үрдісіне деген қатыгушылығын, жана дағдыларды үйренгенін байқағаны туралы. Мысалы, ол өзідігінен сурет салуды жақсы меңгергені туралы айту.	Педагогтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналар кеңесі: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қатысушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу Баланы балабақшадан	Педагогтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, ағарту, бейімдеу, дербес және басқалары)	"Түстер мен пішіндерді тану" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, түстер мен геометриялық пішіндермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар, түймелер немесе пластик пішіндер беріледі. Балалар берілген пішіндерді немесе түймелерді таңдауы керек, оларды белгілі бір пішіндерге сәйкес орналастыруы тиіс (мысалы, шеңберлерді шеңберге,	"Қағаздан жырту және жапсыру" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім беріледі. Балалар қағазды өздері қалаған пішіндерге жыртқып, одан түрлі композициялар жасайды. Қағазды жыртқып, оны жапсыру кезінде балалардың ұсақ қол қимылдары дамиды. Тәрбиеші балаларға шығармашылыққа шабыт беріп, олардың жасаған жұмыстарын	"Құммен және сұға ойын" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, сезім мүшелерін және шығармашылықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға үстел үстінде құм мен су бар контейнерлер беріледі. Балалар құмды саусақтарымен саусақтары арқылы ұстап, оны құмтас немесе басқа пішіндерге түрлендіруге тырысады. Сұға қатысты да сол сияқты тапсырмалар беріледі: саусақтарымен сұға тиіп, судың түрін өзгертіп көруге болады.	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамытуды арттыру, кеңістік туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті мозаика тастары немесе жұмсақ пластик бөлшектері беріледі. Олар осы бөлшектерді түрлі суреттер, геометриялық пішіндер жасау үшін қолданады. Мозаикамен жұмыс жасау кезінде балалардың саусақтары мен қолдары ұсақ қимылдарға үйренеді. Бұл іс-әрекет барысында балалар	"Түймелерді қадау" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелер және оларды қадайтқан арнайы картон немесе мата беріледі. Балалар түймелерді арнайы санылауларға қадайды, бұл олардың ұсақ моторикасын дамытады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түймелердің түрлерін көрсетіп, қай түймені қай жерге қадау керек екенін түсіндіреді. Бұл іс-әрекет барысында баланың қолдарының

	төртбұрыштарды төртбұрышқа). Тәрбиеші балаларды әртүрлі пішіндермен таныстырып, олардың қайсысы қандай пішін екенін көрсетуі керек. Бұл әрекет барысында балалар ұсақ қол бұлашық еттерін дамытады, сондай-ақ түстер мен пішіндерді таниды. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	бір-біріне көрсетіп, талқылауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Бұл іс-әрекет баланың қол моторикасын ғана емес, сезім мүшелерінің дамуына да әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	ұқыптылықты, шыдамдылықты және шығармашылық ойлауды үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	қозғалысы мен моторикасы жетіледі, сонымен қатар олар түрлер мен пішіндерді де үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №15 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары	Жаттығу кешені: №16 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Токта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №17 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Кабырғамен жүру (5 минут) – кабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №18 - Қолдармен ныстарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығызға тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №19 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркөсақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен дөңе жасап, кемпіркөсақ бейнесін жасайды. - Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.

	секіру (10 рет).				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды панаға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлімде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қазықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

	достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка «Музыкалық ритммен қимылдар» Мақсаты: Балалардың ритмді сезіну және оны қимылдармен көрсету дағдыларын дамыту. Координация және қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға музыкалық аспаптар беріледі (бубен, сылдырмақ, маракас). Тәрбиеші музыкалық композицияны кесіп, балаларға әрбір музыкалық дыбысқа немесе ритмге сәйкес қимылдар жасауды тапсырады. Мысалы, бубеннің әр соққысымен қолды жоғары көтеру, сылдырмақтың дыбысына сәйкес айналу немесе маракастың ырғақты сілтеуін көрсету. Балалар музыкалық аспапты қолдана	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Пішіндерді орналастыру. Мақсаты: Балааны ұсақ моторикасын дамытады. Ақыл-ойының тілінің дамуына ықпал етеді. Шарты: Қара түсті фетрдің үстінде орналасқан әр түсті пішіндердің үстіне пішіндерді сәйкестендіру. Көрнекіліктер: Түрлі түсті фетрден жасалған пішіндер.	Дене тәрбиесі «Велосипед жарысы» Мақсаты: Жылдамдықты және координацияны дамыту. Балаларды жүруге және жарысқа қатысуға ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы екі нүкте белгіленіп, олар велосипедпен бір-бірімен жарысқа түседі. Тәрбиеші жарыс жолын белгілеу және балаларға жарыс барысында жылдамдықты қалай арттыру керектігін түсіндіреді. Балалар жарысты өз жылдамдықтарына сай жүргізіп, қаламдық қозғалыстарды үйлестіруді үйренеді. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Толқтау және жүру» Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау және жылдамдықты биықтау дағдыларын дамыту. Балалардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір орынға дейін велосипедпен жүреді. Тәрбиеші белгі береді де, балалар тоқтап, қайтадан жүру үшін рұқсат алады. Балалар тоқтағанда және жүруге дайын болғанда ролді басқаруға, қимылдарын үйлестіруге үйренеді. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Велосипедпен кедергілерді еңсеру» Мақсаты: Елтілік және тене теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. Балаларды кедергілерді және білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар белгіленген жолмен велосипедпен жүреді, сол жолда кедергілер (таяқшалар, шеңберлер, жұмсақ ойыншықтар) болады. Балалар кедергілерді айналып өтуге немесе оларды жеңуге тырысады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)

	отырып, әртүрлі кимбалдар мен әрекеттерді орындайды, бұл олардың дене кимбалдарын үйлестіруді және музыкалық ритммен жұмыс істеуді үйретеді.				

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Ойын-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Ойын-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Қадам санайық" Мақсаты: Баланың қиын-қозғалысын дамыту, дене координациясын жақсарту. Ойын барысы: Серуен кезінде бірге қадам санап жүріп, баланы белсенді әрекетке тарту. «Қанша қадам жасадың? Кел, санайық!» «Бір, екі, үш...»	Серуен картотекасы №30 "Табиғаттың тыныс алуы" Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениетке бейімдеу, табиғаттың тыныс алуын түсіндіру. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларды табиғаттың тыныс алуы мен өзгерістеріне назар аударуға шақырамыз. «Қарашы, жалырақтар	Серуен картотекасы №31 "Қолымдымен табиғатқа көмек көрсету" Мақсаты: Табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті сезіндіру, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Бұл ойын балаларға табиғатқа қол ұшын беру үшін нақты қадамдар жасауға мүмкіндік береді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Біз ағаштар мен гүлдерге	Серуен картотекасы №32 "Табиғатта қоямыз қалдырмаймыз" Мақсаты: Экологиялық тазалықты сақтау дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Ойын барысы: Балаларды қоқысты дұрыс шығарып, табиғатты ластамауға үйрету. Серуен кезінде	Серуен картотекасы №33 "Ағаштың саяхаты" Мақсаты: Балаларға ағаштардың маңыздылығын түсіндіру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Өңгіме басталмас бұрын, балаларға ағаштар мен өсімдіктердің экологиялық маңыздылығы туралы айтып, олардың өмірде қандай рөл атқаратынын түсіндіру. Мысалы:

	Баланы қадамдарды санап жүруге шақырып, оның қадамдарын бақылап, мадақтау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қалай қозғалып тұр! Жел оларды тербетіп тұр. Ал сен де тербеліп көр!» «Қарашы, ағаштар қалай өседі? Күн оларды жылытады!» Балаларға табиғаттың әрбір бөлігін түсіндіре отырып, оның маңыздылығын атап өтеміз. Оларға табиғаттың тыныс алуын түсінуге көмектесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қамқор болуымыз керек! Кел, ағашты суарып көрейік!» немесе «Жерге жапырақтар көп түсті, оларды тазалап, айналаны таза ұстауға көмектесейік!» Экологиялық мәдениет дағдысы: Табиғатқа күтім жасау туралы айтып, балаларға егер олар табиғатты күтіп-ұстауға көмектессе, бәрі жақсы болатынын түсіндіреміз. «Табиғат — біздің үйіміз, оны таза ұстау керек!» Еңбекке баулу: Балаларға бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. «Жапырақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салайық!» деп бірге әрекет ету арқылы еңбекке баулу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	балаларды қоқыс жәшігіне қоқыс тастауға шақырамыз. «Кел, бұл қағазды жәшікке тастайық, біз табиғатты таза ұстайық!» Балаларға табиғаттың таза болуы үшін олардың қандай жауапкершіліктері бар екенін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір күні жас ағаш өзіне достар табу үшін үлкен орманға саяхатқа шықты. Ол басқа ағаштармен танысып, олардың не істейтінін сұрады. Бір ағаш оның көзінжесін беріп, екіншісі ауаны тазалайтынын айтты. Ағаштар бір-біріне көмек көрсетіп, табиғаттың ажырамас бөлігі болып қалыптасады.» Әңгіме барысында балалар ағаштардың адам өміріне қалай көмектесетінін түсінеді. Әңгіме мен ойын: Балалардан «Ағаштардың бізге қандай көмегі бар?» деген сұрақтар қойып, жауаптарын тыңдау. Балалар табиғатқа деген қамқорлықты сезінеді. «Ағаштарды суарған кезде, олар да бізге көмек көрсетеді!» деп әңгіме соңында табиғатты қорғау қажеттілігі туралы ой қорытылады.

					(Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қорнағин ортасымен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай	Балаларға тамақтанар алдында бет тазалығын сақтау да маңызды екенін айту. Балаларға беттерін сумен немесе арнайы салфеткалармен сүрту ұсынылады. Бұл асқазан мен ауыз қуысының таза болуына ықпал етеді. Балаларға бет жууға	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Мәдениетті танытуды дағдысын үйрету	арналған арнайы бет жуу құралдарын (салфетка, сабын, арнайы бетті сүртетін құрал) таныстыру			
Күнделігі ұйқы	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін қалыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары).	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, кішкентай ертегілерді оқу.	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, әдемі тақырыптарда болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы).	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл-күйін көтеру. Баланың ұйықтап кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, баяу ырғағымен айту.	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сиқырлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға киелі әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Гүлшарият, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балаларды жағымды сөздермен және күлімсіреумен ояту олардың психоэмоционалды жағдайына жақсы әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы) баланың психоэмоционалдық жағдайына жағымды әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұзынғы ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тазы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғаттағы көшбасшылар" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік қатынас дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстар мен жануарлар бейнесін жасау ұсынылады (таулар, өзендер, орман, жануарлар). Мүсіндер дайын болған соң, балалар әрбір	"Жануарлардың достығы" Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы мен қимылдарын таныу, мүсіндеу және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың мүсіндерін жасау ұсынылады (мысалы, қоян, мысық, қасқыр). Мүсіндер дайын болған соң, балалар осы жануарлармен	"Жасыл алаңда серуендеу" Мақсаты: Қоршаған табиғат пен экологиялық білім беру, мүсіндеу және қимылдарды қайталау. Ойын барысы: Балаларға табиғат элементтері мен жануарлардың мүсіндер жасау тапсырмасы беріледі (мысалы, ағаштар, гүлдер, қоныздар). Дайын болған мүсіндер	"Тік және дөңгелек сызықтар" ойыны Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауды және суреттің қарапайым элементтерін салуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қарындаштар беріледі. Оларға қағаз бетіне тік сызықтар мен дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуді ұсыныңыз. Қаламды үш саусақпен ұстап, қатты қыспай	"Мүсін жасау" ойыны Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды пайдалану арқылы балалардың қол ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға мүсіндеуге арналған жұмсақ пластилин немесе балшық беріледі. Оларға 3D формада пішіндер жасауға мүмкіндік беріңіз: мысалы, шенбер, шаршы, үшбұрыш

	жануар мен табиғат элементінің әрекеттерін қайталайды: «Құс қалай ұшады?», «Бұркіт қалай жорғалайды?» деп сұралады. Дайын мүсіндер тұғырға қойылып, балалар өздерінің шығармаларының әрекеттерін сипаттап, көрсетеді. Сурет салу, жасасу, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тағысынан ойын ойнайды. Тәрбиеші жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Қонан қалай секіреді?», «Мысық қалай жүгіріп барады?» және балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жануарлар дайын болған соң, балалар өздерінің мүсіндерін тұғырға орналастырып, әр жануардың қимылдарын көрсетеді. Сурет салу, жасасу, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тұғырға қойылады, содан кейін балалар осы элементтердің қимылдарын көрсетуі керек: «Қонан қалай жүреді?», «Гүл қалай өседі?» деген сұрақтар қойылады. Балалар өздерінің мүсіндері мен табиғаттың қозғалысын сипаттап, әрқайсысының әрекетін қайталайды.	жүргізу қажеттігін түсіндіріңіз. Әр бала өз сызықтарын салып, бірнеше түрлі-түсеті дөңгелектер мен тік сызықтар жасайды. Ойын барысында бала әрбір сызықты салған сайын қолдарын дұрыс ұстап жатқанына назар аударыңыз. Сурет салу, жасасу, мүсіндеу дағдыларын дамыту	сияқты қарапайым пішіндер. Балаларға тұғыр немесе кіші көлемдегі база беріліп, дайын болған бұйымдарды сол жерде орналастыруға ұсыныңыз. Әр бала өз мүсінін жасаған соң, оны қолымен жақсылап реттеп, тұғырға орналастырады. Мүсін жасау кезінде баланың қолын дымқыл шүберекпен сүртіп, таза ұстауын бақытамыз. Сурет салу, жасасу, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дархан мен АйбигеМониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шенбер,	Кәусар мен ҚайсарМониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Әбілмансур мен Аяулым Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жарту және желімдеу – аппликация	Мониторинг бойынша Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында Армат пен Аноса бірге суреттермен жұмыс жасау. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды сипаттауды сұрау.	Мониторинг бойынша Баланың есте сақтау, зейін мен назарын дамыту мақсатында Аружан мен Мұстафа қарапайым логикалық ойындар ойнату. (сәйкестендіру, топтастыру).

	төртбұрышты табу және атау.	алымдардың әрекетін сипаттау.	жасау		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, яғни күртемен мен қолдарына қолтап киіту, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру (Серуен киімімен ету дәлдігімен қызықтығын анықтау)	Киімдерін сөздермен ұжымдылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафттан алуға дағдыландыру (Серуен киімімен ету дәлдігімен қызықтығын анықтау)	"Менің көктемгі киімім" (Серуен киімімен ету дәлдігімен анықтау) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеме, бәтенке, бас киім, қолтап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киімімді дұрыс киімін" (Серуен киімімен ету дәлдігімен анықтау) Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеме" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықтың арнауы) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін ыдау, бас киімін киіту). Балалар «рахмет» және «өтінемин» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы№34 «Табиғаттағы жинау» ойыны Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатты бағалауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға табиғатта	Серуен картотекасы№35 «Құрылысшы бол» ойыны Мақсаты: Еңбекке баулу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, тоңмен жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (табиғи заттар: үлкен тастар,	Серуен картотекасы№36 «Жануарларды ілеу» ойыны Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктер туралы білім беру, коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы№37 «Табиғаттағы жұмыс» ойыны Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасау, командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен барысында	Серуен картотекасы№38 «Бұтақтарды бөлшектеу» ойыны Мақсаты: Еңбекке баулу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде табиғи бұтақтар,

	кездестірілетін әртүрлі заттар (жапырақтар, гүлдер, тастар, шишалар) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала жинаған заттарын топтап, бөліп көрсетуі керек: мысалы, жапырақтарды өлшеміне, түсіне қарай топтастыру. Ойын барысында балалар бір-біріне көмек көрсетуі, әр заттың қандай қасиеттері бар екенін талқылауы керек. Жиналған заттарды белгілі бір жерге орналастырып, тәртіппен қояды. Бұл ойын балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа деген жауапкершілікті дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	ағаш бұтақтары, шырағанның жаңқа сынғыштары) беріледі. Әр бала осы материалдарды пайдаланып, өз «құрылысын» жасайды. Мысалы, үй, көпір, жол. Ойын барысында балалар бір-біріне көмек көрсетіп, өз жобаларын талқылап жұмыс істейді. Бұл ойын балалардың бірге жұмыс істей білуін, бір-бірімен коммуникация орнатуын және ортақ мақсатқа жету үшін күш біріктіру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балаларға табиғатта кездесетін жануарлардың суреттері беріледі (құстар, жәндіктер, жануарлар). Олар серуен кезінде осы жануарларды немесе олардың іздерін табуға тырысады. Балалар бір-біріне көмек көрсетіп, табылған жануарлар туралы сұрақтар қойып, жауап береді. Мысалы, «Бұл қандай құс?» немесе «Осы жәндік қайда ұшып бара жатыр?» деген сұрақтар арқылы балалардың білімін кеңейтеді. Бұл ойын балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырады және жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастырады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	балаларды табиғатқа қамқорлық жасауға шақырыңыз. Мысалы, ағаштың айналасындағы құрғақ жапырақтарды жинап, оларды тиісті жерге жинап қою. Балалар әр түрлі міндеттерді орындауы керек, мысалы, гүлдерді суару, гүлзарлардан бұтақтарды ретке келтіру, жерге шашылып жатқан қоқысты жинау. Ойын барысында балалар бір-біріне көмек көрсетіп, тапсырманы орындауға бірігеді. Бұл ойын балалардың еңбекке баулу дағдыларын, табиғатқа деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуін дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	жапырақтар беріледі. Оларды қолдарымен бөліп, шағын бөліктерге немесе пішіндерге бөлшектеп, әртүрлі сәндік бұйымдар жасауға шақырыңыз. Балалар бір-біріне көмек көрсетіп, әртүрлі бөліктерден бірегей композициялар жасайды. Бұл ойында балалардың еңбек ету дағдыларын қалыптастырып, бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жекеніңінен анық сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлестіруге. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(қияматтық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Түстер әлемі» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану, салыстыру және өз бетінше зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстерде жасалған заттар беріледі: ойыншықтар, түрлі-түсті қағаз, доптар, бұйымдар. Балалар заттарды түстері бойынша	«Қаламдар бойынша жүру» ойыны Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір қатар сызықтар немесе түзу жолдар салынады. Олар осы жолдарды қолдағанымен немесе қолдарын көмек ретінде пайдаланып жүріп өтуі керек.	«Пішіндерді салыстыру» ойыны Мақсаты: Балалардың пішіндерді тану және салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндерден жасалған заттар (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш, тік бұрыш) беріледі. Олар осы пішіндерді өз беттерінше салыстырып, қай пішін үлкен немесе	«Шарды итеру» ойыны Мақсаты: Балалардың күш-қуатын арттыру және моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлкен және жеңіл шар беріледі. Олар шарды белгілі бір бағытқа итеріп, оған жүгіру немесе аяғымен теуіп жүргізуге тырысады. Шарды ұстау, оны	«Құрылысшының жұмысы» ойыны Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, логикалық ойлауды жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және пішінді құрылыс материалдары (көпіршіктер, кубиктер, ойыншықтар) беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, белгілі бір құрылыс жасауға

	топтастыру керек: мысалы, барлық қызыл заттарды бір жерге жинау, көк заттарды басқа жерге қою. Ойын барысында балалар әртүрлі түстерді салыстырып, қайсысының ашық, қайсысының қараңғы екенін айтып, түстердің ерекшеліктерін анықтайды. Сенсорика	Алғашында сызықтар кең және жай болуы мүмкін, бірақ уақыт өте келе оларды тарылтып, күрделендіруге болады. Балалар сызық бойымен жүріп, теңе-теңдікті сақтауға тырысады, бұл ойын олардың жүріс-тұрысын үйлестіреді. Физикалық дағдыларды дамыту	кіші екенін анықтайды. Ойын барысында балалардың пішіндердің ұжастығы мен айырмашылығын талқылауына мүмкіндік беріңіз: мысалы, «Бұл пішін мен бұл пішінің айырмашылығы неде?» немесе «Қайсысы үлкен?». Сенсорика	бағыттау және қайта оралу сияқты әрекеттер арқылы балалардың қозғалу дағдылары дамиды. Бұл ойын сондай-ақ балалардың физикалық шыдамдылығын да арттырады. Физикалық дағдыларды дамыту	тырысады, мысалы, үй, мұнара немесе жол. Ойын барысында балалар заттардың пішіні, көлемі және түсі туралы ойлайды, оларды салыстырады және талдайды. Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кузьманова Ж.Б.
Байбулова МА