

«Күншуак» бобеккай – бақшасы
Мемлекеттік коммуналық қызметтік мекемесін

«Бекітемін»
«Күншуак» бобеккай – бақшасы
МКҚК мемлекеттік мекемесін

Ж. А. Курманова
«29» наурыз 2024 жыл


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Үйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
№ 1 «Еркетай» кіші тобы

Тәрбиешілері: М.А. Байбулова
Ж.Б. Кульманова

«Бекітесін»
«Күншаш» баласынан-бакшасы» МҚҚҚ
меншерушісі: Ж.А.Курманова
29 08 2024 2024 жыл

№ 1 «Еркетай» кіші тобының ұйымдастырылған іе - арекетінің кестесі
2024- 2025 оку жылы

Тоба атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру, сәйлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика, коршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, күрастыру, музыка, вариативтік компонент					
№1 «Еркетай» кіші тобы	Музыка	1			
			Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру

Н

Тарбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншүз» балалар-бакшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспаралық құрылудың көлемі: қыркүйек айы, 1-шінші 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
«Бір тұтас тарбие» бағдарламасы анықтауда I. «Тәулесіз және отансыздық» айы					
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі конілде мұсылман карсы алу. Медбике тексеруі ҚР индраның орындау Ұлттық құдайлышты қалыптастыру «Такия тастама»	Балаларды жақсы коніл куймен карсы алу және оларға көлімын жағдай жасау. Ұлттық құдайлышты қалыптастыру «Білек сымасу» ойыны «Бір тұтас тарбие жөніпке»	Баладан қашай коніл куймен келгенін сұрау. Ұлттық құдайлышты қалыптастыру «Итеріспек» ойыны «Бір тұтас тарбие жөніпке»	Балалардың терісін, деңе қазуын, сыртқы көлбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құдайлышты қалыптастыру «Сасина» ойыны	Балалардың коніл – куйлерін қарап анықтуу. Ұлттық құдайлышты қалыптастыру «Байғен» ойыны «Бір тұтас тарбие жөніпке»

	«Ойны «Бір тұтас тарбие жөніпір»»	«Жонары»		«Бір тұтас тарбие жөніпір»»	
Ата-анамен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: «Балаларды балабақшага бейіндеу» такырыбында кенес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	Сұхбаттасу. «Менің сұйқіті кітапым» такырыбында балаларға қандай кітаптар окуға болатыны жөнінде кенес беру	«Тұмадан сақтау жөніпір» такырыбында кенес беру	Сұхбаттасу : «Отбаевылых мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әнгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық байдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес арекеті (бажу киммұлды ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқару және тегі бағса арекеттер)	Міндеті: Үй жануарларынан дене мүшелерін атауга, ақыраттуға үйрету Ойны шарты: Денгелене отырып, тәжійел калтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атауды, олар туралы мейірімді сөздей айту. Балалар майдан таптерінде? (адемі, сүйкімді.) Коршаган ортамен	Міндеті: Кеконістер мен жемістерді ақыраттаға білуге үйрету. Ойнана деген қызыгуыштықтарын арттыру «Кім тез жинайдым» Ойны шарты: Тарбиеші балаларға ойны шартын түсіндіреді. Себебтін сыртында алма мен кіндердің суреті жасырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал кіндердің суреті бар себетке коконістер салынады.	Міндеті: Заттардың сандауга және олардың екі тобын салыстырып, ешеміне, пішініне және түстеріне карай ақыраттуға үртеді «Қонынға комектес». Ойны шарты: Балалар біреу конкіда жоған келді, от бізден бірге обнагысы келеді. Балалар коздердің жермәндер, ал көн бұт көзде коконістердің касына саншарды қояды. Балалар коздерін ашиқтауда қандай санының тұрғанын айтып	Міндеті: Ойны мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, кору, ақырату кабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыру» Ойны шарты: Балалардың алдына әр түroe пішіндер беределі. Ол пішіндерден суреттегі корсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ақыратулары керек	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік корлардан молайту. Тапқыртық кабілеттерін дамыту, ойнана деген қызыгуыштықтарын дамыту «Артығын тап» Ойны шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратауды. Балалар суретті алғып көніп артық екенін ақыратып табулары керек Тәрбиешімен бірге еркін

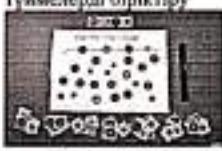
	тәнистиру, сөйлемді дамытушын көркем адебиет · Қалай еркелетемі? (ботасан, кошакан.) · Толдер қалай ойнайды. (секіреіл, жүтірел.) Физикалық, тәнисмалық дәғдымның қалыптасыстары Дене шоғырттару***	Коршаган ортамен тәнистиру, сөйлемді дамытушын көркем адебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша ақем және мен «Мен онерлі баласым» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие белгіліліктер» анықталған	берулерін керек. Тапқан баланың енбегі бағаланып отырады. Ойны 3-4 рет кайталанады. Коммуникативті дәғдым Сөйлемді дамыту және көркем адебиет, сенсорика	Тәнисмалық және физикалық дәғдымдарды дамыту (Сенсорика) құрастыру	аңғыма құру (Коршаган орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам жаңе мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Тәңертеңгілік жаттыгулар кешені Жақу жүру қалыпты, шенбер бойымен жүтіру	тәңертеңгілік жаттыгулар кешені Жақу жүру қалыпты, шенбер бойымен жүтіру.	тәңертеңгілік жаттыгулар кешені Аякпен жүру, шенбер бойымен жүтіру адептегідей.	тәңертеңгілік жаттыгулар кешені (жалаушалары бар) Жақу жүру, саусакпен жүру, шенбер бойымен жүтіру.	тәңертеңгілік жаттыгулар кешені "Тәңертең және кешке бетінде таза жууның керек!"	
Тәнисмалық жаттыгулар кешені Ересектің бақалдаудың болалар колдарын тамактын алғанда ез бетінше жууга, беті мен колын жеке орамалың қырғызын сұртте үйрету Бата беру: Асқа байырың-денесе	Көсікті оң колмен ұстауга баупу Бата беру: Дастархаммың тоқ болсын, Үйін-жайын экендес болсын Оған-өзі қызымет етуге үйреноу	Мадени-гигиеналық ережелерді орындауда дәғдилардың бекіту Бата беру: Бақ-даулет берсін басыңа. Гүмер берсін жасаңа. Мадени-гигиеналық дәғдымдардың қатыншыстару	Көсікті оң колмен ұстауга баупу Бата беру: Иманиң байыны берсін. Күт-берекемің барі келсін. Оған-өзі қызымет етуге үйреноу	Мадени-гигиеналық ережелерді орындауда дәғдилардың бекіту Бата беру: Бірлік берсін басыңа. Береке берсін асаңа. Оған-өзі қызымет етуге үйреноу	

	сауық берсін <i>Модеми – саломеламық даудылардың жұмыстасынану</i>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардан түрлі арекеттерін ұйымдастыруға жәнетті заттар мен материалдардың өнірлеу	Барлық орталықтарды балалар арекеттің жаңе заттар мен материалдармен толықтыру.	Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындақ жасау, корнерекіліктерді дайындау, видео түсінішмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар арекеттің жаңе заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетте жаңе куралдарды дайындау карай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка <i>Міндетті:Музыкалық илюстрациянан сүйемелденетін аңғымдерге қызықтыру</i> Бум-бум ойыны: Ойын шарты: «Барабан» ойынында бала санына қарай Этүрлі бейнеден құралған финансалар үлестіріледі. Балалар зандығы орындақтарға жайгастырылады.	<i>Вариативтік компоненті:</i> «Жаңақақ-оійнесі» <i>Мақсаты:</i> Балаларғың ұсақ қол моторикасын дамыту, икемділдік артигу. <i>Шарты:</i> Жаңақақты екі алаканың ортасына салып айналдырағыбы. Жаңақтың үшін бар жегінде зор спускеткең үшіншемен басып шыгады. <i>Д/О:</i> «Дамін шап, шейн	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Міндетті:Бірқаталыты шашарап,берілген багытта,артұрлі қарыншынан жүтіру.</i> <i>«Түлкі мен балаландар» қызымет оійнесі.</i> <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға балалар 7-8дем болған оімдейді. Топ ішінде бір баланы «түлкі» стіл сайзап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсусына беттердіке	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Міндетті:Бірқаталыты шашарап,берілген бағытта, артұрлі қарыншынан жүтіру</i> <i>“Тышқан мен мысың” қызымет оійнесі</i> <i>Ойын морты:</i> бұл ойынға топ балалары барі тегіс житисса алады. Балаларды деңгелең тұрғызып, ортала педагогтың хөметімен тышкашынан	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Міндетті:Бірқаталыты шашарап,берілген бағытта, артұрлі қарыншынан жүтіру</i> <i>“Жашапақ” оійнесі.</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог жапалак (жүргізуши) болады. Калған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Құрдіс барі жүтіріп жүрді. Педагог “Түлкі” дегендеге олар козғалмай отырумы керек. Түлкі жапалық ин вулуга шыгады. Егер кім қозғалса, соны жапалак үстеп үзене

	<p>Көлөнкөй бакылау. Максаты: көлөнкөй құбынысына қызыгуышылыты охту; көлөнкөй жарық, күнмен тікеlei байланысын корсету; байқағыштықта тәрбиелеу; жағымды эмоциаларды дамыту. (Усыныс ойын Экологиялық мадениет дагдысы)</p>	<p>Ауда құстардың бакылау. Құстар және тұлқи» қызыл-көзгіліс ойыны. Максаты: болаларды белгі бейандашан-жарық шашырап жүгірге және бір жерге жинауда дагдыштаныру Таза ауда құстардың бейнесін ермексаiben мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мадениет дагдысы. Физикалық іс-арекетті дамыту)</p>	<p>ЗКүннің бакылауды жалғастыру. Максаты: серуендеуге, күнгө деген қызыгуышылыты шынталандыру. Күннің кешкі темендеу түсегінің корсету, күннің салынышда болғанын сөйнуге шакыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мадениет дагдысы)</p>	<p>Максаты: балаларға аспаннан асемдігін көрүте бейімдеу; кадағалау барасында бүлттік ажыратып білу, аспан бүлттік, бүрттоз екенін бакылау Күмисен бүлттардан бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндызылықтары Экологиялық мадениет дагдысы) Мүсіндеу</p>	<p>Жерде жатқан жапырақтарды бакылау. Максаты: балалардан жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы создік корларын молайту, ойлау, кияндау кабілеттерін арттыру Таза ауда ермексаiben жапырақты мүсіндеу (Өнгімсе ойын Экологиялық мадениет дагдысы) Мүсіндеу</p>
Серуенде оралу	<p>Балалардың серуендерін оралған соң сырт кінімдерін, аяқ кінімдерін шешүте көмектесу, ез беттерінше шкафка салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дагдыштаныруға, создік көрді балалардың кінімдерін, аяқ кінімдерін атаупарымен байтуға Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет корсетуғе, отілігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кінімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуғе баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір кінімдерді тәрбиешігі ескертіп ауыстыру, көлдарын көпіршілік ишүү Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет корсетуғе, отілігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кінімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуғе баулу Ендекке баулу</p>
Түсік ас	<p>Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы онімделесу Коммуникативті дагдыны</p>	<p>Тамақты дұрыс ішүү. Касыкты дұрыс ұстуу, майлыкты колдану , наң қыңымын шашпай, сорпамен сусынан токпей ішүлді үйрету. (мадени-</p>	<p>Көлдөм жуудың наңызын оның деңес ауылдық сақтау үшін ембейтік клюетті дагды екенін балалармен талқылау.</p>	<p>Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы онімделесу Коммуникативті</p>	<p>Касык шашыкны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтасты дагдысын үйрету</p>

	<p>Аспантарды ажыратты. Суреттерш түсіне караң бойынды орындарына жасырады.</p> <p>«Кім тез жынып алады» Екіден балалар болініп пирамидалар жиннаны. Тапсырманды екі бағытта беруге болады.</p> <p>Біріншісі: көлемі бойынша үлкенен бастап ең кішкентайтын дейін!</p> <p>Екіншісі: тұр-тұсі бойынша /сарай, жазып, кек, жасын/</p>	<p><i>тапы Мәсеманы;Дән сезу, искен болу қабылдаттерін дастыру; жеміс аланнанарға камкордық мәсавиғе тарбиезу.</i></p> <p><i>Ойынды: Берілген коконістер мен жемістердің атын атап, таралкеге салу. Коконістер мен жемістердің дәлі татыны анықтап, тиісті, қызықыл деп айыра блу. Қоздерін жергілік коконістер мен жемістерді искен тәмдік атын атап.</i></p>	<p>Күйдің вайын сыйнады.</p> <p><i>Ойында балаландар шуканд кейіннегеріне үстаздан Калмаңын үшін, тарбиеші күнегімен белгі бойынша вайынды бастап аялтуым тиіс. Балалар шалықап көп боялмені вайнала қашумы тиіс.</i></p> <p><i>Физикалық дәғдінни, Көркем адебиет пен сөйлемді дастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру. Балаландарды түсіне караң жапсыру.</i></p>	<p>мысалы, сайданады. Мысық тышкаңды құзып ұстап атуда керек. Денгелене түрган балалар тышкаңды аттап мысықтан құтқару үшін, жакнан тышкаңды шығарып жиберіп мысықты шыгармауда тырысады.</p>  <p><i>Мысық шығынды үзгерсе белгіні тақтала жекесінде үзгеру керек орны бойынша</i></p> <p><i>Жапсыру.</i></p>	<p>Тестіде. Келесі жолы басқа жапалакты таңдал, ойын жалғасады.</p>  <p>Физикалық дәғдінни, Көркем адебиет пен сөйлемді дастыру</p>
Серуенге дайындаудың	<p><i>Мемлекеттік мәдін мендерту мақсатында</i> көкеніс пен жеміс атауларын үйрету</p>	<p>Физигалық қасиеттерді дастыру.</p> <p>Сыртқа шығуга ересектердің комегімен дайындалу</p>	<p>Ташымдаңың және зияткерлік дәғділарды дастыру</p> <p>Бүтінгі ауа райына қарал сиртқа шығуга дайындалу</p>	<p><i>Мемлекеттік мәдін мендерту мақсатында</i></p> <p>Өздігінен шкафтан сырт кім мен әзіз кімдердің шығартыш, кімдердің танута дәғділандару</p>	<p><i>Мемлекеттік мәдін мендерту мақсатында</i></p> <p>Жыл мезгіл атавуларын үйрету</p>
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4 №4 Аспанды бақылау.	Серуен картотекасы №5

	Калыптастыру (Сойлемді дамыту)	Гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі қазмет ету, сібек арекеті)	Жеке бас гиненасы мадениетін үйрету	Дәғдіның калыптастыру (Сойлемді дамыту)	Коршаган орта
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш жұмыстаудың жағымды жаддай орнату. Тыныштық сақтау. Жой музыка кою. (Музика ин тындау дәғдисі)	Ертеңдер алеміне салжат. Ертең оқып беру Көркем азбект	Ертеңдер алеміне салжат. (Көркем азбект) Ертең оқып беру	Ертеңдер алеміне салжат. (Көркем азбект) Ертең оқып беру	Жай музика кою Тыныштық сақтау (Музика ин тындау дәғдисі)
Біртінде о йқындан оқту, сауықтыру шаралары	Салуатты амір салты туралы бастапқы түсіністерін калыптастыру және құрақтарымен бірлесіп арекет еттеге дайындау. Көлемшемен жүргізу	Жалпы дағындауды жетекшіліктерін Қолдың белектерін, ишк белдеуінін бұзымық еттерін дамытуға және шағайтуга арналған жеткіліктер	Мәдени-ғылыми-техникалық дәғділарды калыптастыру ересектің комегімен өзін ретке келтіру.	Салуатты амір салты туралы бастапқы түсіністерін калыптастыру және құрақтарымен бірлесіп арекет еттеге дайындау. Көлемшемен жүргізу	Мәдени-ғылыми-техникалық дәғділарды калыптастыру ересектің комегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың мәрзінан оның деңсаулықты сақтау үшін омірдік жағетті дәғдисін екенин балалармен талқылау. Жеке бас гиненасы	Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникацияның дәғдіның калыптастыру (Сойлемді дамыту)	Көсөк, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тимактану дәғдисін үйрету Коршаган орта	Тамак ішіп болғаннан кейін алғыс айтту	Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу (Сойлемді дамыту, эмоционалды дәғділарды калыптастыру)

	мадениетін үйрету				
Балалардың дербес арекеті (баяу күмылдағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптардағы және тағы басқа арекеттер)	<p>Міндеті: зейнін, бойкампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажыратып болуін дамыту.</p> <p>"Ел артурліміз"</p> <p>Ойны барысы: балалар мұтлымен бірге шенберге тұрады. Калауда бойынша балалардың бірі шакырылады. Жүргізуш і рөлін атқаратын мұтлым сұраптар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арамыздагы ең үзін кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің кімінде түймелер бар? <p>Сенсорика</p> <p>(Экологикалық мадениет дәдісінан қалыптастыру, Эксперимент жасын дәдісі)</p>	<p>Міндеті: Кіші топ балаларының кол моторикасын дамыту.</p> <p>Заттар мен құралдарды колдану жәдісін дамыту «Түймелер тізбесі»</p> <p>Ойны шарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берілген түрлі түсті түймелердің жоғын көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша каламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  <p>Танымдық және зерткелік дәділарды дамыту</p> <p>Сенсорика, жаңасыру</p>	<p>Міндеті: Заттар турали түсініктерді, бейнелеу және құрастыру арекеттерін нақтылу үшінкору және сипат сезуді қалыптастыру</p> <p>Ойны барысы: Берілген материалдар арқылы балалға қандай катоначалар қандай заттардан жасалғанын кору және сипат арқылы сезіндіру</p>  <p>(Танымдық дәдінін қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті:</p> <p>Артикуляциалық жатыгулар арқылы баланың сойлеуін дәбистарды нақтылау</p> <p>«А» дәбисының артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Аудындың ашылған жағынан тіл астынан тістерде орналаскан, жұмсақ таңдаі тілдің артына тақалып тұр, дәбис аудындан шыгады, «А» дәбисын жеңе айтту, «А» дәбисын хормен айтту.</p> <p>Катты дауысталап, ақырын және сымырлап айтту.</p> <p>(Арнауды түрлештүші қо-арекет танымдық дәділарды дамыту)</p>	<p>Міндеті: Отбасы дастандеріне баулу, Балалардың бейнелеу арекеттіне, мүсіндеуге ызығушылығын артыру, сенсорлық дәдінін дамыту</p> <p>«Ата-анаммен балық жасайдыны»</p>  <p>Барысы:</p> <p>Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала жаңасыру, сымырлап айтудың нұсқасын шыгарады, жайныны ересектердің баулауды бойынша колданып матадан баялып киңін алады, дайын болған балық коржинина түрлі серороллек кол моторикасын датыттап заттар салынады . балаларға дидактикалық</p>

	Күрал-жабылттар: кен белме, кагаз парастар, Балалар кагиздарды умакдал, одан донғолек кесекеттрін жасайды. Оны бір-біріне лактырып ойнаиды. Ойыннан аятында кагаздан жасалған кесектерді қояқс жашігіне салып, барлығы бірге белмені жинастырады. Ойын аятында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.	Рақ-рақ-рақ, Суулайды жапырақ Өмір, Өміркін	Алудым, Жалғас	Ел – ел – ел, Согады жел. Іо – іо – іо, Піседі жеміс. Каусар.	сөздерді тауелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздың жағын адамдармынан қандай сөздермен атайды? (Сейлемді дамыту)
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді мемлекеттік мақсатында</i> Кім түрлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасметтерді дамыту Сыртқа шыгута ерсектердің комегімен дайындалу	Танымдақ және зияткерлік даярларды дамыту Бүтінгі ауа райына қарап сыртқа шыгута дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді мемлекеттік мақсатында</i> Үй жиһазшары түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тілді мемлекеттік мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Күмдә жел Максаты: дем алу - дем шыгаруды Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар күм үстінде	«Кіші мектеп жаңына дейнігі балалардың көлшының үсік моторикасын күм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік	Серуен картотекасы №13Күрі жапырактарды бакылау, (коршаған органдың таныстыру, сойлеуді дамыту, сурет салу) Максат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтуру,	№14Суды бакылау, (коршаған органдың таныстыру, сойлеуді дамыту, сурет салу) Максат-міндеттері. Балалардың суды ұзынты пайдалану туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын-жаттыгулар: «Күндагы орнектер» Максаты: сенсорлық стандарттар туралы білімлі бекіту. (Экологикалық Тәжірибе

	<p>шуроқорды пайдал болғанша үрледи. Осы ойындарга коктейлге ариналғаш бір рет пайдаланатын тұтікшелердің колдануға болады.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдиси, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) Мүсіндеу</p>	<p>сыныбын откізу</p> <p>Максатыс ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу онерінің дәстүрлі емес бағытымен тапсыстыру. Кірмен сурет салу.</p> <p>Әке, Ана мектебі жоспар бойынша «Бір тұтіс тәрбие бағдарламасы» аясында</p>	<p>табигаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қаралайым ешбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тынауышпен тыналау).</p> <p>Кірмізі жапырақ суретін салу</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдиси, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)</p> <p>Сурет салу</p>	<p>жалынтастыру.</p> <p>Судан касиеттері туралы білімдерін шыгайту, температурасы артуради болатынын айту, суда кейір заттар бетін кетеді, басқаларды судан бетіне шыгады.</p> <p>Су арқылы асфальтка сурет салу (Экологиялық зерттеу дәғдиси)</p>	<p>жадысын жалынтастыру)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеі Құрастыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі күннің калай откіні туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сейлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы енгімелесу	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы енгімелесу.	.Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көректігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балалардың деңсаулығы жайлы енгімелесу

Н

	болжам туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұрашып үйге кайтуы.	туралы зертмелесу.	ескертү Балалардың тәрбиешіден сұрануы	
--	-----------------------	--	--------------------	---	--

Тәрбиеші:

Н

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАМАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншүақ» бебекшай-бакшасы

Тобы: «Еркетайқіші тобы

Балалардың жасы: 2 маєстегі балалар

Жоспаралың күршілуге көзөні: кыркүйек айы 2-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жерсе
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тауслеіз және отаншылдың» айы

Балаларды жойбылдыру	Салемдесу Балалер мен ата- аналарға жақсы қоңыл жүйесін күйдеу Медбике тексеруі ЕОР аныраның орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды асем ауеммен, көтерінің қоңыл жүйесін көрсө алу Ұлттық қызылжылды калыптастыру «Сакина» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көніл күй смағлуктерімен карем алу Ұлттық қызылжылды калыптастыру «Байге» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көнілді зүгінмен көрсө алу Ұлттық қызылжылды калыптастыру «Сокыр теке» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жаосы көніл күй тілеу Ұлттық қызылжылды калыптастыру «Оқыл күү» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
-------------------------	--	---	--	---	---

Ата-анамен әнгімелесу, кенес беру	<p>Әнгімелесу: «Балаларды балабакшагы бейімдеу» такырыбында кенес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері турали</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттану. «Менің сүйкіті кітапым» такырыбында балаларға қанадай кітаптар сугу болатыны жөніндегі кенес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбынша кенес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттану : «Отбасының мерекелері» жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Әнгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық байдарлау»</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
Балалардың дербес арекеті (бакы қимылды ойындар, үчел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауру және тағы басқа арекеттер)	<p>«Кұдакі мен жақсы коңыл күй сыйла» жүттегу.</p> <p>Ойны шарты: Балалар шешеберге отырады, бір- бірін көздарынан үстайды, он жақтагы көршісінен көзине карал куймсірейді. Салемдесу шешебер бойымен жалғаса береді.</p> <p>Әлеуметтік – эммоционалды дагдыларды калыптастыру</p>	<p>«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, облау, соғынуды дамыту.</p> <p>Барысы: Дорбада артурлі оғыншыстар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жаңуар, бүтәк және тағы басқа) салынған.</p> <p>Бала бердін заттарды алғып атаганды, борін жақтадан дорбада салу жағет. Дал сол арекетті көздерін жүргіп тұрып, ер затты қолмен ұстап кору арқылы шашу керек. Содан кейін бала ерсек адамнан өтініші бойынша затты дорбадан алады (шашу үшін).</p> <p>Әлеуметтік тұрмыстық</p>	<p>«Бояулар дүкені». Міндеті: балаларға түстерді қалыну бойынша тиңдауды үйрету.</p> <p>Барысы: Педагог балаларға түрлі ренктердің түрлі түсті карталардан үсіншіні. Әр бала езіне үйретін түсті тиңдауды. Оларды атайды. Ені түс не үшін ұнаганын айтады.</p>  <p>Танындық және зиянкерлік зейілді дамыту, таным дагдысын дамыту</p>	<p>«Қимылдық кайталы» би қимылтымен ойналатын ойын.</p> <p>Ойны маддесі:</p> <p>Музика косымшады. Балалар шешеберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды корсетеді. Балалар оны қайталуы тиіс.</p> <p>Өз ойнаранын басқа жеміл жасаута болмайды.</p> <p>Әлеуметтік – эммоционалды дагдыларды калыптастыру</p>	<p>«Қандай түс жоқ?» Міндеті: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту.</p> <p>Түрлі түсті карындаштардың тізімін тексеріп, отарды атағаннан кейін бір карындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды</p> <p>Әлеуметтік тұрмыстық байдар, шығармашылық дагдыны дамыту</p>

		багдар Сенсорика			
Танертенті жаттыгу	. Жаттыгу кешені Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі	Жаттыгу кешені Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі	Жаттыгу кешені Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі	Жаттыгу кешені Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі	Жаттыгу кешені - Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенин ескертіп отыру Мадениетті тамактану дәғдышын үйрету	Көлді жуудың маңызын оның деңсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дәғдым екенин базалармен талқылау. Жеке бас гишенесін мадениеттің үйрету	Тәзгемен жағымды түрі, дең, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникацияның дәғдымының калыптасылу (Сойлемді дамыту)	Қасык, шашышының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамактану дәғдышын үйрету	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс алту Коммуникацияның дәғдымының калыптасылу (Сойлемді дамыту, коркем зәбебет)
Ұйымдастырылған Іс-арекетке дайындау	Томта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі арекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар арекеттің қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық жағын, корнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар арекеттің қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке қажетті курадарды дәғдистарға қарай дайындау

Білім беру шығымының көстесі бойынша үйімдестерілгән іс-арекет	Мұзыка: Міндетті:Музика тыңдауда, би билеуге, қызылтушылыстарын ашу. «Үйректер био шығармыс бойынша музика жетекшісі балаларды шенберге турғызып,музыкага саб бір орында тұрып билеудің элементтерін корсетеді.Білін мәмурым еркін болады,ақ-кол үйлесімділік сақталуы шарт.Білел кепін балапан суреттерін түстері бойынша жасырады.	Вариативтік компонент «Кірші»добымен ойын Максаты:Қыннал- козгалыс кабілетін икемділігін арттыру. Шарты: «Кірші»добын аласаның ортасына салын айналдырады. Сенсорика. «Күйрішкі көвакса дайындалуда» Ойынның максаты: Ұзын-қысқа жауап- жінішке,ұрыптың бірдей деген алғашкендегі салыстырута жаттықтыру. Ойынның курал- жабдықтары:ұрыптыңызғы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Күйрішкі көвакса барады, кімін книгес,шашына банттик тандыруға комектесуді ұсыну.Көп банттиктердің арасынан ұрыптыңыз бірдей екі банттикті табу керек. Әлемін банттиктермен	Дене шынықтыру. Міндетті: Негізгі қыннал турлерін жетілдіру. «Аркан тарту» қимылданы ойыны. Ойын шарты: Педагог балаларды екі топка бөліп,ұнын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп,шетегі шетін корсетеді. Әр тоттав Әбаладан шығып,арқанын екі жақта тарту жергін айтады.Екі топтың кайсысы шетаралан күшті өздеріне қарай тартып ала, сол топ жетіске жетеді.Ойын 2-3 айпальымды курайды.Ойын сонында балалар бір ариал сурет салын береді жән досын деген тақырынта	Дене шынықтыру Міндетті: Негізгі қыннал турлерін жетілдіру “Аламея сал түзейік” шынықтау ойыны. Ойын шарты Педагог бір сыйықтың бойымен орналастырылып қойылған обыныштардан арасынан алғымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері обыныштардың басын кетпейік, жүріп шыгупарын қадагатайды және “Ойыншилардың басын кетпейік, зіттесе, опар біле рендейіп жалады” деп, балаларды еңтілікке шакырады Танымдық , физикалық дәғдилар
	Шығармашылық дәғдиларды дамыту Жасыру		Улттық қырсылымтардың дамыту,физикалық дәғдиларды дамыту Сурет салу	

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен жину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	кімдерін шафтарға салуға, дербестікке дагдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	сөздік корды балалардың кімдерінін, азқ кімдерінін атауларымен байыту Мемлекеттік тілде меншерту	Балаларды мейірімділікке, бір-бірің контекстесүте баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілде меншерту	өздігінен реттілікпен жину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №8 Алаштар мен буталарды бақылау. Максаты: алаштар мен буталардың тірі табигат екені туралы білімдерін бекіту, табигатты коргауға тәрбиелеу. Алаштар киетін көзтап шығарадының тексеру	Серуен картотекасы №9 «Күзді саябакка серуен» Максат-міндеттері: Алаштардың саябакқа не үшін келеттің жайында зертмелесу. Саябак ішіндегі күздің егерістерге хөміл аудару, бақылау, зертмелу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Серуен картотекасы №10 "Жалбыр жауанды" фонемо-ыргак жаттығуы. Максат-міндеттері: Балалардың сөздердің ыргалына сой юмындауда баулу; жалбырга елкітеүе ынталандыру; артикуляцияны жаттығыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем сөз, дene шынықтыру)	Серуен картотекасы №11 Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Балалардың мектептің озгерістер жайындағы білімдерін көздейтул жоластыру, киалдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ыргасының жаттығуы. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)	Серуен картотекасы №12 Әрт сөздіру машинасын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін көздейту; қылғашынықты дамыту. Ересек адамлармен орындалатын караңайын енбек тапсырмалары (аудадағы көкшіларды жину)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дагдыландырута, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жину	Кір кімдердің тәрбиешіге експертін аудыстыру,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жину

	және шешінуді үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызымет ету дәгдышсан қалыптастыну	корды балалардың кімдерінін, алқ кімдерінін атаулармен байтуға Өзіне-өзі қызымет ету дәгдышын қалыптастыну	және шешінуді үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызымет ету дәгдышын қалыптастыну	колларын көпіршітіп жүзу Жеке гигиенаны сактауға баулу	және шешінуді үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Елбекке баулу
Түскі жс	Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы ағымелесу Коммуникативті дәгдышын қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұсту, майлыкты колдану , наң қызымын шаштай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-тігіненалық дәгдыштар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)	Колда жуудың манызын оның деңсаулығын сактау ушин өмірлік қажетті дәгдыш екенін балалармен талқылау. Жеке бас гипнозы мәдениеттің үйрету	Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы ағымелесу Коммуникативті дәгдышын қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Көсік шанынаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамактың дәгдышын үйрету Көршегиң орта
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауын жағында жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жай музика хою. (Музика за тыныш дағдысы) «Бір тұтас тәрбие	балалар үйкестайтын белгемен алдын-ала жалелету Бауырсақ өртегісін айтуды Жағымды музика зуенімен балаларды үйкестату (Коркем алебист)	үйкестер алдында балаларға кітап оку Мысық, етеш және түлкі өртегісін айтуды (Коркем адебиет) «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясынан	балалар үйкестайтын белгемен алдын-ала жалелету Бесік жыран айтуды (Коркем адебиет «Салт-дастүр мәдениеттің дамыту»)	үйкестер алдында балаларға кітап оку Төртай мен тынысан өртегісін айтуды (Коркем адебиет)

	Бағдарламасын ақында				
Біртінде п ұйқыдан оны, сқуыктыру шаралары	Мәдени-ғашындалық бағдарларды қалыптастыру ересектік комегімен ойн ретке келтіру.	Ұйқы ашар жүттігүлар. Тосекте жатын қоддарын көтеріп айқастыру; инстиянын кезекпен көтеру(3-4 рет)	Массажды тосекіштердің үстімен жүргізу.	Саладаттың әнір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және курастарымен бірлесіп арекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Арқаларына массаж жасау. Тұздың тосекіштердің үстімен жүргізу
Бесінде	Көлди жуудың минималың оның денсаулығын сақтау үшін омірлік қажетті дәлдік екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенесін мәдениетін үйрету	Тәгамның жағымды түрі, дәм, місі, пайдасы туралы әзімелесу Коммуникация ті дагдыны қалыптастыру (Сейлемді дамыту)	Қасық шашышканы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тәмактану әлеудісін үйрету Коршаған органдар тәнестіруды	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту	Тәгамның жағымды түрі, дәм, місі, пайдасы туралы әзімелесу (Сейлемді дамыту, эмоционалды дәлділдерді қалыптастыру)
Балалардың дербес арекеті (базу кімділдік ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарарын және тағы басқа арекеттер)	«Қасынтағы доң» дидактикалық ойыны Міндетті: долты касынен жалпақ тәрелкеден алып, ал кашықтықка апарып, стаканаға салу дәлділарын жетілдіру. Материалдар: ас касалық, кішкене табак, стакан,	«Карасаңдегі кім қазыю» дидактикалық ойыны Міндетті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; кімді шешу және кио қабілеттерін дамыту. Материал: ашқантай кім қыстырыштары, себет (жұра сабы бар).	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндетті: балаларды пирамидалық құрастыра бліруге үйрету; сакиналарды алып тостау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне кою арқылы олшемдері бірдей заттарды тибуга үйрету.	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндетті: балаларды екіден торт болілкө дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: книлгілі заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы	«Текшерелді орнадастыр» дидактикалық ойыны Міндетті: балаларға заттарды көлемі бойынша төлтестіруга үйрету; үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл

	терт шар. Ойынның барысы Педагог тарелкеге қылым шарларды салады да: караңдар, балалар, менин түрлекмада қызып ше бар. Мен касық алып, оны шиенем толтырып, күршектес тамақтандырамын. Күршектес тамақтандыру. Мишениң шиені осылай жасы жейді. Сіз оны жедініз бе, мен субъекті стакана саламын. Балалар, борлық күршектарды шиенем тамақтандырайық (балалар күршектарды тамақтандырады) (Сейлемді дамыту, сенсорика)	Ойынның барысы Көз кіріп келеді. Балалар караңдардың бізге көз келіп, еімен бірге бірдене ақеллі. Балалар себетке кәрайды кім қыстырығыштарымен. Мұраттім: көз сенімен ойнагатсы келеді. Және кім қыстырығыштарымен әрекеттердің корсетеді. Балалар көзенің көзтұрғыштардың қоюға жөн шыгаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырығышты бала киді, екіншісін тарбиеші (жол рөлінде). Және олар да осылай түсіреді. (Сейлемді дамыту, сенсорика, күрастыру)	Материал: бес саконалы пирамидалар Ойынның барысы Педагог балаларға пирамиданы корсетеді, олар оған кәрайды. Содан кейін мұраттім пирамидадан саконаларды алып тастап, оның арекеттің келесі сездермен сүбемелдейді: «Пирамида болды, саконалар алынып тастады - біз саконаларды таяннага саламыз! Содан кейін пирамидады белшектеп, кайта жонайды. Осыдан кейін ол балалардың барлығын өздері жасаута шакырады Сенсорика құрастыру, жасыру	Педагог балаларды суреттерге кароуга шакырады. Балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұраттім суреттің бір болігін корсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бул сурет квадай суреттей? - Аймадан. Мұраттім суреттің бір болігін бүтіннің үстінен кояды. - Енді алманың баска болігін табайык. Жартылары табылып, бүкіл суреттеп орналастырылған кезде, тарбиеші: - Сонымен, сіз тұтас аяма адымын, т.б. Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу	текшелер. Ойынның барысы Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшениң корсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшениң таңдан алып, оны балаларға корсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшени алып, оны корсетте отырып, мұздай текшелердің де бар екенін түсінілдірді. Балалардың назарын екі текшениң де артүрлі екенін аударады: былай және былай. Содан кейін тарбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру көркөтін корсетеді. Сенсорика, құрастыру
Жеке баламен жұмыс	Мінез-құлыш әрекшеліктері бойынша топпен жұмыс «Қағаз лақтыру» жұмысы.	Тіл ұстарту жұмыстары Күз туралы. Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз.	Өзгөненің тұныс алу шыгаруын жасарту, үрлеу жұмыстарын жасату.	Тіл ұстарту жұмыстары	«Еркелетін ата» дидактикалық ойыны. Макаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Тұмстых атауларды білдіретін

					материал дайындалғанын шығады. Таныңдық дагдыларды дамыту, сенсорика, сурет, музейдеу
Балалармен жеке жұмыс	Эмоционал білдіретін сөздердің айтқышы Арулан Ерасыл	Геометриялық пішіндерді үйрету Кайса Анна	Карапайым құрылыштардың күргүгін үйрету Мустафа Бакдаulet	Оқпенің тынысы алу шығаруын жүксарту, уралу жаттыгулардың жаситу Ақпеніл Ахмет	Көл моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту Ақмаржин Ахмад
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен книгу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру	книмдерін шкафтарға салуға, дербестікке дагдылаңызу Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру	сөздік корды балалардың книмдерінін, аяқ книмдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меншерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу опардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меншерту	өздігінен реттілікпен книгу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру
Серуен	«Күн» терапиясы Балалар мен ата- аналарға кеңес «Күн терапиясы детениміз не?» Күн арқылы Жинуарларды	«Ертең кейінкерлер» Макеаты: балаларды құмсағыштарға сыйндар мен орекеттерге арналған сыйныштар жинағымен	Серуен картотекасы Ләббакишағы күнгі жұмысты бакылау. Макеаты: табигаттагы маусымдардың, олгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек қызылармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (жұбекшелерді)	Серуен картотекасы №7 Аула сыйнушының жұмысын бакылау. Макеаты: сыйнушының жұмысын бакылауды жалғастыру; сөздік корды байыту арқылы сойлеу тілінің дамуына үлес көсу, сыйнушының жұмысына деген	Таза ауда Міндетті: Ересектердің сезін түсінуге, шығын әнгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсінішу «Достық жайлар» мультфильм, бейнебағы кору.

	<p>мүсіндеу, құмға сурет салу</p> <p>Мүсіншеу, сурет салу, көрастыру</p> <p>Ата-аналармен консультация</p>	<p>тәнисстыру Құмды жаңбыр Максаты: бұлшық ет күшін реттеу, босанду.</p> <p>Жабдықтар: Құм жәшік.</p> <p>Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындан тыро – тыро деп жаңбыр жаудыру. Бала жиілап, содан соң жылдам құзды от жұмырдығынан құмжашікке ересектердің алакалына, оз алакалынан шызады. Бала жоғын жауып және құрга сұусактарын ашып алакалын көзди, ересек адам қандай да бір саусағына күм себеді, ал бала осым саусакты атайды. Содан соң олар ролдерімен аудасады..</p> <p>Құмға сурет салу</p> <p>Таным дәгдышарын, тәжірибелік дәгдышары дәмиту көрастыру, сурет салу</p>	<p>(тінделермен толтыру) Енбекке баулу дәгдышы, танымдаңыл дәгдышар</p>	<p>қызыгуышылқ пен құрметке тәрбиелсу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым енбек тапсырмалары (белгілі жерге көкес жинау). Енбекке баулу дәгдышы, танымдаңыл дәгдышар, мүсіндеу</p>	(Шығармашылыққа бауду, коркем адебиет)
Балалардың үйге калтуы	Бүтінгі күннің калай откені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тәзапыхтары жайлы анықмелесу	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көркітілін	Балалардың деңсаулығы жайлы анықмелесу

Н

Тарбиеу-білім беру процесінің иккегернесі

Білім беру ұйымы: «Күншаш» бобеекін-бақшасы.

Тобы: «Еркетай» кіші тобы.

Балалардың жыны: 2 жастагы балалар.

Жоспардан құрылған көзінің: қыркүйек айы-3-антас 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сеансі	Сарсаңбі	Бейсебі	Жұма
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024

«Бір тұтас тарбие» бағдарламасы аясында I. «Тәуелсіз жаңс отаншылдаудың» айы

Балалардың жабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жаңы концепция тектерінің КР институтының «Бір тұтас тарбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балалардың асем ауениңде көтерінің көзін күймен жарын ату	Салемдесу Көніл күй смайлінктерімен жарын ату	Салемдесу Көнілді ауениң жарын ату Улттық қызылжысты калынтастыру «Ақ серек қоқсерек» ойныны «Бір тұтас тарбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жаосы көніл күй тілеу Медбике тексеруі «Алты дайек сезі» «Бір тұтас тарбие бағдарламасы» аясында
------------------------	--	--	---	--	---

			багдарламасы» жөнүндө		
Ата-аналармен аңғиелесу, кенес беру	Балалардың көніл-күйі, демсаулымы жайлы аңғиелесу. Ата-анамен консультация	Үйдеңі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай жұмыстасып жатқашын сұру Ата-анамен консультация	«Менің балабакшам, менің мистаршым» тәкырыбында ата-аналарга корнес үйнелестірүү	Балабакшада баланың болуы оның еміріндегі маниздылығы турали ата-анага кенес беру Ата- анамен консультация	Баланы балабакшага жақсы коңіл құймен ұйқыдан тұрмыстын, аналық мейірім төгіл ақелу турали кенес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес зерекеті (бизу көмекшілік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зерекеті, кітаптарқору және тағы басқа зерекеттер)	«Сән журналист», Міндеті: кабылдау, логикалық облату, зейін, таңдауды дамыту. <i>Шартты:</i> Балаларға үлдер мем күздарын жімдері бейнеленген карталар беріледі. Кыздар мен үлдер сайкес көзеттіңдерді таңдауды. Себебін түсініштеді. (Сенсорика құрастыру)	«Көрініштің айт», Міндеті: оске сактау, юзлік, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Ертегілердегі ортуулі кейінкерлердің бейнелері үсіннелді. Балалар кейінкерлердің мінез-кулпын анықтайтын, оган қармана-карсы сипаттамаларын таңдауды (Коммуникативтік дәғдым Мінез-кулыш дәғдымының жұмыстасыту)	«Суреттің аяктан», Міндеті: киял, кабылдау, облауды дамыту. Шаршының сұйбасы үсіннелді. Әрқайсын ез калашу және түсінірі бойынша шаршының салын, сурет кеекіншің аяқтайды. (Сурет, Сенсорика)	«Өз жұбынды тап», Міндеті: зейін, кабылдау, облауды дамыту. Балаларға бір-біріне мәрхәт карау үсіннелді. Балалар дыбыстық белгі бойынша ендеріне жүргі таңдауды: кілемен түсі, шаштарының түсі, бойларының биастігі, ортак жыныштықтарына (Шығармашылық дәғдым, жаркем адебиет және	«Көршінді түрт-тұлғасын сипаттап», Міндеті: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Толтын шіндегі балалар бір-бірден шығып кастрионнан көршісінің немесе досының сыртқы түрт-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)

				сөйлемді дамыту)	
Тапертенгі жаттыгу	Тапты жаттыгу кешені №11	Тапты жаттыгу кешені №12	Тапты жаттыгу кешені №13	Тапты жаттыгу кешені №14	Тапты жаттыгу кешені №1
Тапты ас	Тамактану кезінде карапайым мадениң құйылыштарды қалыптастыру Дұрыс тамактану дәғдисин үйрету	Қолды жуудың мәнін сөзин деңсаулықты сактау үшін омірдік ізжетті дәғді екенін балалармен тапқылау. Жеке бас гиенесін мадениетін үйрету	Тағамның жағында түрі, дәм, нісі, пайдалы туралы анғамелесу Коммуникативті дәғдінін қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мадениетін, үстедде отыру, тамактану, всхана құралдарын дұрыс ұстау мадениетін қалыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсініліру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамактану дәғдисин үйрету	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Аска адалды Басқа амандақ Денге саулық Берсін аумис Коммуникативті дәғдінін қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, коркем зәбінет)

Үйндастырылған іс-әрекетке дайындау.	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аудиоматериалдар тіл астынан тістерде орналасқан, жұмысқ таңдау тілдін артына такалып тұр, дыбыс аудиодан шығады. «А» дыбысын жөс айту. «А» дыбысын дөрмен айту. Қатты даумстан, ақырлын және сыйырлан айту.	Тіл үстарту жаттыгулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбыры Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырак. Ел – ел – ел, Согады жел, Іс – іс – іс, Пісепі жеміс.	Үйндастырылған іс- әрекетке дайындау, жасау, корисекілтерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Балалар орталықтарды балалар әрекетінде қажетті заттар мен матерналдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті қурауларды дәгдиларга карай дайындау
Білім беру үйнен оқынушы жүйесінде үйндастырылған іс-әрекет	Музика Дидактикалық ойын «Ол сандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, Балға, бубен, күбір) Дыбыстарын ажыратса блу дәнділарын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атая.	Варианттік компонент. «Саусақ» ойыны. Максаты: Ойын арқылы балалардың тілшілік- организмін дамыту, Шарты: Жұмырықтардан ашып жұму (1-2ден кайталас)	Дене шынықтыру Міндеті: Қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, Шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, шығармашылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайкини ұсақ боліктегін организмаға алады.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірхалыты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүргү 1. Багытты озгеріп жүргү; 2. Шеңбер бойтап жүргү; Қымылды ойын: «Әжемнің жіп шумалдарын жинаїбыко» Ойын кезінде колдарынан устал жіп шумалына үксел прем жолдармен жүреді,

	<p>Материал: экран, балга және екі дыбыстық, аспаптар иннеге. (Отбасы күрдемистарын қалыптастыру) Мүсіндеу Сурет салу.</p>	<p>Анықтаю Ойынның маңыздылығы: Узын-кылса-жүз-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдардың бекіту.</p> <p>Ойынның күрделіліктері: караңдаштың таңшалар.</p> <p>Ойынның мағыны: Балалар сипап-сезу приымы заттың ұзын-кылса-жіңішке оның туура. Узындыгы ортурлай караңдаштар алынаады. Жүргізуши бір баланы шакырып, оған «өзіндік жәрдем да», караңдаштың ұзын-кылса-жіңішке анықтаудеген тапсырма береді.</p>	<p>Дамыту.</p>	<p>(Күрастыру сурет салу «Физикалық дәғдышты дамыту») (Физикалық дәғдышты дамыту)</p>	<p>Донгелене тұрады Фиенишке жетісінше суреттерді түсіне жарай жыбыстырып, срекесізбен бейнесін жасайды (Физикалық дәғдышты дамыту)</p> <p>Жапсару, мүсіндеу</p>
Серуенге дайындаудың	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыстарын түгізу, балалармен жеке зертмелесу. (Сойлемді дамыту)	Серуенге ойын күрделарын дайындау. (Ешбекке баулу)	Серуенде балаларды жақын зеректеп етуте ынталандыру. (Көркем мінезд күлшік қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған сибек тарбиеци арқылы сибек-сүйгіштікке баулу.	Табигаттағы деген қызыгуышылыстарын арттыру. Коршаган орта

	Серуен картотекасы №15. Ауд-райның жай-куйін бакылау. Максаты: жыл мезгілін тән белгілер; бойланша анықтауда үйрету. (Ұсыныс ойын «Экологиялық мәдениет дәғдисы»)	Серуен картотекасы №16 Итті каржы Максаттар : • үй жануары – ит, онын сыртын түрі, мінез-құпры турағын түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиеу (Экологиялық мәдениет дәғдисе, Қашық комек беру дәғдисін калыптастыру)	Серуен картотекасы №17Ашық ойындар «Ұздағын күстар», Максаттар: • бір-біrine сокытыншыл барлық багытта журуді және жүтірул үйрету; • мұхалімнің белгісі бойланша жылдам зеректе ету, бір-біrine жомектесуте үйрету. Таза пуда ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дәғдиси)	Серуен картотекасы №18Ашық ойындар «Төргайлар мен мысым», Максаттар : • тізенінді бүтіл, ақыран сектіруге үйрету; • бір-біrine тиеселі жүтіру, жүргізуіндең тез кашу, «орын табу»; Таза аудада ашық ойын (Коршаган ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дәғдиси)	Серуен картотекасы №19Гүлазарға карал Максаттар : • екі гүлді есімдіктерді түсіне, колеміне қарай ақыратуға және атауга үйретуді жалғастыру және олардың түсіне ман беру; табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиеу (Әнгімә ойын «Экологиялық мәдениет дәғдиси»)
Серуенин оралу	өзінің қызымет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кийину және шешінуді үйрету, кімдердің шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуте баулу Өзін-өзі қызымет ету дәғдисін калыптастыну	дербестікоз дәғдиландырута, содік қорда балалардың кімдерін, алқа кімдердің атауларымен байтуға Файл-өзі қызымет ету дәғдисін калыптастыну	өзінің қызымет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кийину және шешінуді үйрету, кімдердің шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуте баулу Файл-өзі қызымет ету дәғдисін калыптастыну	Кір кімдердің тәрбиешіге ескертіп күністіру, колдарын көпіршілік жүзу Жеке гигиенапы сақтауға баулу	өзінің қызымет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кийину және шешінуді үйрету, кімдердің шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуте баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тәғамның жағымды түрі, дам, ісі, пайдасы	«Таза көлдар» Балалардың назарын тәғамга вұдару. Мәдениетті	«Ас адамның арқасы» Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан жиынтық шашапандар,	Қасық шашапанды дұрыс пайдалануды үйрету

	туралы зорғалесу Коммуникативті дәгдүні қалыптастыру (Сейлеуді дамыту)	тамактану баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак, ішкенде сөйлемеймін, көрпегиммен тыңдаімын»	тәзметири, сұрақ-жоап	Жерде жатса баспацдар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайлаға тастаңдар. Сойлеуілі ламыту	Дұрыс тамактану дәғдисін үйрету Коршаган орта
Күнделік үйкес	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағында жаддай орнату. Тыныштық сақтыву. Жаһ музыка кю. (Музыка ин тыңдау дәғдисем)	балалар ұйықтайтын баламен аздын-ала жеддету ұйықтар алдында балаларға кітап оку (Коркем адебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оку (Коркем адебиет)	балалар ұйықтайтын баламен алдын-ала жеддиту Бесік жырын айту (Коркем адебиет „Салт- дастүр мәдениетін дамыту“)	ұйықтар алдында балаларға кітап оку (Коркем адебиет)
Біртінде и үйкесдан ояту, сауықтыру шіралары	жаппак табандылықтын алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан серектікке біртінде жөнірү, баланың ағзасын жамағ белсенділігіне дайындау	жағымда музикамен біртінде оғту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, кетеріп, түсіруге жаттыгулар, саусақ жаттыгуларан орандау; - наосақ жолдармен жүргізу Музыка	жағымда музикамен біртінде оғту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, кетеріп, түсіруге жаттыгулар, Көз жаттыгуларын жасау	жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Колды жуудың маныздың оның денсаулығы сақтау үшін емірлік қажетті дәғди екенін	Тәғамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы зорғалесу Коммуникативті дәгдүні қалыптастыру	Кескін шашышыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамактану дәғдисін үйрету	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту	Тәғамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы зорғалесу (Сейлеуді дамыту, эмоционалды дәғдиларды

	Балалармен талқылау. Жеке бас гилемеси мадениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)	Коршаган орта		Калыптастыру 1)
Балалардың дербес арекеті (бакыт киңиңдым ойындар, устел үсті ойыншары, бейнелек арекеті, кітаптардау және тағы басқа арекеттер)	<p>«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндетті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау кабілетін дамыту.</p> <p>Материал: ор баланың қызыл, кек, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұрышқа болынген карточкасы бар.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен жыныт текше сұздым, оған қызыл текше, кек текшеге кек текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осылдан кейін ол балаларды барлығын өздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ол кандай дыбысы?»</p> <p>Міндетті: ор түрлі заттардың (барабан, конырау, балға, бубен, күбір) дыбыстарын ақыратса болу дәділдерін жетілдіру, затты және онымен арекетті атзу.</p> <p>Материал: экран, бағыт және екі дыбыстық аспаптар жонагы.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға оның үстелінде жаткан заттарды көрсетеді (екінші жыныстық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталытынан сұрайды. Егер балаларға киңе болса, тарбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранынан артына жасырай, бір-бірден ойнайды. Балалар тұңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге жекеледі.</p>	<p>«Кім келді?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндетті: ойын арекетті көзінде баланың ақыл-оң белсенділігін калыптастыру.</p> <p>Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға қызынан, алема, апельсиннан үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менин көлемніш не бар? Балалар тауым, атау көрек. Педагог балаларға көльмәдегі затты сипаттауға кимектеседі. Томат қызыл, шар тарізді дәнгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған.</p>	<p>«Таны және ита» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндетті: балалардың нысаннан дәнгелек пішінімен таныстыру.</p> <p>Материал: кызанда, алема, апельсин.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға қызынан, алема, апельсиннан үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менин көлемніш не бар? Балалар тауым, атау көрек. Педагог балаларға көльмәдегі затты сипаттауға кимектеседі. Томат қызыл, шар тарізді дәнгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балалықтан таң»</p> <p>Міндетті: жас үй жаңуарларын табута үйрету.</p> <p>Материал: суреттердің сіри түрі; иншадар мез спардың сабилері.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Балалар мұғаліммен бірге үй жаңуарларының суреттерін көрсетеді. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлаганын сұрайды (сирі мөу, мысық мику, т.б.). Сосын сабилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауп беруге көнис, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау оның топі, бұрау. Басқа суреттерге де солай карашы.</p>

	жасаута шакыралы. Педагог базалардан текшерілін түсі жандай ежелін сұраймы. (Сойлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дегенмін дамыту)	(Коршаган орталық тәнісінен, Сенсорика, музыка)	Сурет салу, сойлемді дамыту, коршаган орта		Сойлемді дамыту, сенсорика
Балалар мен жеке жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дагдыларды қалыптастыру «Жаңаңыз қарым қарым көтінештес бол» жаттығуы. Ойын ақыны: Балалар шешеберге отырады, бір- бірін көлдәрінан ұтайды, он жақтагы коршысашын қозғаң қарал кулімсірейді. Салемдесу шешебер бойымен жатыса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық баддар «Синқырлы спусқастар» ойыны. Нұсқау. Берілген күмбез түрлерін корсету, оны еске сұқтау. Пенхолот ретінен алған уақытта жаңылаштай орыншыл болу. «Тандыру» - екі көлдөм бас бармактың көтеру. «Мен ойым» - бас бармактан озін корсету Коусар, Ақулым	Танымдық және зерткерлік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастикা. Максаты: топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Колбен-көлбен, коленкем, Көлбендеңеген коленкем. Коян қалай жүреді? Кім корсете бледі? Колбен-көлбен, коленкем, Көлбендеңеген коленкем. Ало қалай жүреді?	Әлеуметтік – эмоционалды дагдыларды қалыптастыру «Қымыздың қайтала» би қымыздымен ойналатын оыйын. Ойын шартты: Музика косылады. Балалар шешеберде тұрады. Психолог балаларға күмбездерді корсетеді. Балалар оны қайталауды тиіс. Оз ойнаранан басқа күмбез жасаута болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық баддар «Қандай тұс жок?» Мақсаты: зейін мени еске сактауды, түстерді көбілудауды дамыту. Түрлі түсті карнавалтардаң тізімін тексеріл, оларды отағаннан кейін бір карындаш алынып тасталады /8 тұс/. Балалар жетіспелтін түсті атаиды Ерасын, Аружан
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен жіну және шешінуді үйрету Озіне-өзі қызмет ету дагдысын	жімдерін шкафтарға салу, дербестікке дагдалаңызу Озіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	сөзік корды базалардың жімдерінің, ал жімдерінің атзуларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-бірінс комектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен жіну және шешінуді үйрету Озіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру

Н

	желістіктеріндең болжағы туралы сөйлесу.	жайлы анықтамасы Балалардан тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	туралы анықтамасы.	шазар аудару керектігін есақертту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	жайлы анықтамасы.
--	--	--	--------------------	---	-------------------

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылды

Кіші топ

Қыркүйек 4-антасы

Тәрбиелеу-білім беру процесіндегі циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншүақ» бобейскай-бакшасы

Тобы: «Еркетайқіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың күршілігі: қыркүйек айы 4-антасы 2024-2025 оқу жылды

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы

Балалардың кабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көзіл күй тілеу Медбике тексеруі КР әмбраның орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	Салемдесу Балаларды зөсім ауынмен, дөтерінің көзіл күймен жарыс алу Ұлттық құрдымалықты қалыптастыру	Салемдесу Көзіл күй смайлстерімен жарыс алу Жол қозғалысы өрежалерін, өмір күнінің ішінегіздерін	Салемдесу Көзілде ауынмен жарыс алу Ұлттық құрдымалықты қалыптастыру «Тактика тастамақ» ойыны	Салемдесу Жаஸы коніл күй тілеу Медбике тексеруі «Алта дәйек сөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
--------------------------------	--	--	--	--	--

	ақсында	«Асық атү» ойыны «Бір тұтас тәрбие байдарламасы» ақсында	зертлеу, білім алушылардан жеке кайінсілдік, кайінелі мінез-құлдың және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие байдарламасы» ақсында	«Бір тұтас тәрбие байдарламасы» ақсында	
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балалардың ертеңілік жеткізуға үлгертіп алғын болуперін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен ләрежесі үшін сөмес, сол қалыптаңа соғсіз көбүндап жасы корсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын таусынп жүсте үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардан дербес арекеті (бапу киммілдік оіндер, үстел үеті ойындары, бейнелеу арекеті, хітандықтар және тегін басқа арекеттер)	Міндеті: белсенді көрү және есту зейнін дамыту, көзғалыстарды үйлестіру. Барысы: «балалар шенберге карама-карын тұрады, жүргізуі ортада. Педагог балалардан байдаршам ережесін білетін.	Міндеті: Өрмекші, еңбектеу. Барысы: Шектеуді сызықтын кімбей тактайған бойымен «догын», гимнастикалық үстелдік астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін агашка жабыстыру	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дәбыстырады - еліктөу сездерін айту Барысы: Сурет бойынша жарнама жарыс майданында айтылу ашу-жабу, алуш- салу, кио-шешу. Жарнама жарыс суреттерде орнана жою	Міндеті: Көзіктер, кошес жол туралы түсніктерді қалыптастыру.	Міндеті: Балалардың құрастырута қызығушылығын арттыру, конструкторлардан турлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабакшам» Барысы: Түрлі-түсті агаштар беріледі, солардың комегімен балалар өз княлнандағы балабакшамы құрастыру, текшерілді түстері бойынша жырату.

Н

					(Курастыру, сенсорика)
Танертегі жаттыгу	Таңғы жаттыгу кешені №1	Таңғы жаттыгу кешені №2	Таңғы жаттыгу кешені №3	Таңғы жаттыгу кешені №4	Таңғы жаттыгу кешені №5
Таңғы ас	Өз оралын тауып отыру. Мадениетті тамактану дәгдисин қалыптастыру	Нанды үтіпнеу, тамакты шауды жауып шайнау. Мадениетті тамактану дәгдисин қалыптастыру	Аузыды толтырып сойлемеу.	Тамактанып болғашап кейін алғыс айту. Мадениетті тамактану дәгдисин қалыптастыру	Аспишишыға раҳмет айту. Мадениетті тамактану дәгдисин қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі арекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Барлық орталықтарды балалар арекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толыктыру	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктердің дайындау, видео түсінілімелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар арекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толыктыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дәгдиларға кәрай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка Міндетті: Өн айтуға тұңдауды деген қызығушылықтарын оету. Фажайыл сат: Есік қызылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қарандардың бізге хат	Вариативтік компонент Ойынның тақырыбы: «Ермексағен ойын» Максаты: Біріктіру кабілетін, ғеністік Ара-қатынастарының заңдылықтарын	Дене шынықтыру Міндетті: бауырек өртегісін балаларға мәзмұндаған айтып беру. Ертеңі кейінкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша анықтаңызу. Бейне жазбадан	Дене шынықтыру Міндетті: гимнастикада скамейканың үстімен жүргізу Саппен жүргізу, жүтіру. 1. Жалпы жетілдірүү жаттыгулары. Жүргізу барысын орындау. Мойынға, колга, белгे арналған кіммелдер.	Дене шынықтыру Міндетті: курсудан курсудаға аттан оту Саппен жүргізу, жүтіру. 1. Жалпы жетілдірүү жаттыгулары. Жүргізу барысын орындау. Мойынға, колга, белгे арналған кіммелдер.

тастап кеткен екен.Хат ашып караймыз ба? Музыка Міндетті Эн алтута тыңдауда деген қызыгушылыстарым ояту. Ғажайым сөт:Ecik қалыптас дауыс естіледі. Ecik алдында хат тұралы Балалар қарандаршы блғе хат тастап кеткен екен.Хат ашып караймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаімыз ба? Балалар келіседі тапсырма. Үйдің қурылымы туралы не білесін? Балаларға үйдің қурылымы және оны белмелері туралы түсінік беру.Сурет бойынша анытте жүргізу. Үйдің суретін	куру, іскерлігін дамыту. Шартты Талшашаларға ермекхазды демалептекten жапсыру.	ертеріні қарасты. «Белгі бойынша тоқтап жүрү»(коркем зеңбінет, сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндесу жапсыруду растыру)	елге арналған құмылдар. 2. Негізгі құмыл жаттыгулары - гимнастикадық, скамейкадық үстімен жүрү - Едениде отырып, аяктардың көзекпен буту және жазу. 3. Корытынды Құмылдың ойын: «Пішіндеріне қарай жөннө» Кіріктірілген VIӘ (Коркем зеңбінет сенсорика, сурет салу, коршаган ортамен тансытуру, мүсіндесу, жаңысуру) К. Саутабаевтың «Ойын» тапсығын оку.	2. Негізгі құмыл жаттыгулары - күрсаудан күрсаута аттал ету. 3. Корытынды Құмылдың ойын: «күрсаута тез жет» Кіріктірілген VIӘ (Коркем зеңбінет, сойлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндесу). Такырыбы: «Мен тәртіпті білмамын» Өлең мағзаралы балаларға түсіндірі. Балалардың конілән суретке аудару. Сурет бойынша анытте жүрепу

	балаармен бірге салу. Үйдін белгітерін ағаш материялдармен құрастыру. Балалар үйлі карайыксын не жетіспелді түр. (Сойлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жаңсызу, құрастыру у мүсіндеу)				
Серуенге дайындау	өздігінен реттілікпен жину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағынын калыптастыру	жімдерін шафттарға салуға, дербестікке дағдылауды Өзіне-өзі қызмет ету дағынын калыптастыру	сөздік корды балалардың жімдерінің, алғы жімдерінің атауларымен байтуға Мемлекеттік тілді меншерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду олардың сойлеуді дамыту Мемлекеттік тілді меншерту	өздігінен реттілікпен жину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағынын калыптастыру «Бір тұтас тәрбие» байдарламасы аясында
Серуен	Серуен картотекасы: Леббакшадагы күзгі жерменсты бакылау. Максаты: табигайттамы маусымдың озгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек- тапсарналары	Серуен картотекасы Леббакшадагы күзгі жерменсты бакылау. Максаты: сыйыруыштың жерменсты бакылауды жүгастыру; сөздік корды байту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес косу; сыйыруыштың жерменсина деген кызыгуышылых пән құрметке тәрбиелу.	Таза ауда Міндет: Ерекшелердің сезін түсінуге, шағын әнгімелерді түсінүе, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлар» мультифильм, бейнебаян кору. (Шыгармашылық)	Серуен картотекасы №21 Кандай гүжан - ұзын үй! Оңда жолиушылар көн (танертен) Міндеттері: сыртың түрі бойынша көлікті шыратта білуге, автобустың жағда	Серуен картотекасы №22 Ит - біздің ең адам досымыз (көш) Міндеттері: үй жануары - ит тұралы түсінік беру, сартқы түрі, мінез-құдайл ерекшеліктерін, адам оміріндегі маңызды атап оту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиеу;

	(жүйесхелердің үтішілермен толтыру) Кінға берілген ұлғалардың суретін салу Кімнен мүсіндеу бейнесін Ендекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Ересек азамдармен орындалатын кирапайым себек тапсырмалары (белгілі жерге коюс жинау). Кінға берілген ұлғалардың суретін салу Кімнен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу, сурет салу Ендекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	бауду, көркем адебиет)	жине кай бағытта козғалытынын атауга үйрету; наңдаман, «жол», «жолаушы», «шабуустың алдынғы, артқы», «жүргізуше», «жол», «стротуар» ұғымдарын беру Көктіктердің суретін түстөрі бойынша қарастыру Қарасыту	итті колға үйрету, кейір тұрмылар туралы айту; балаларды үй жаңуарлары туралы антимелесеүт шынору; әртурады себек турлеріне он коқарастарды қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жасыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, қарастыру
Серуенниң оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге бауду Озіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдылаудыруға, сөздік жардамалардың жімдерін, алк жімдерін атаудармен байтуға Озіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге бауду Озіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір кіндердегі тәрбиешіге експертін күмбету, қолдарын көпіршілік жүү Жеке гигиенаны сақтауга бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге бауду Ендекке бауду
Түкі ае	«Тамак ішкенде сойлемейміз» жаттыгуы. Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлық	«Жыны су, жыны су» тактика кайталау. Міндеттері: Жұмыну туралы киска оғандарай немесе тактикарда үйрету, оларды	«Күргіз, және қ орамал» обмын жаттыгуы Міндеттері: қоз оғандары пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Касыкты дұрыс ұсталымыз» жаттыгуы Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлық дағындарын қалыптастыру, касыкты	«Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттыгуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жұмыну кезінде жиіші сұламау, жұмыну кезінде суды

	дәлділаран жапынтастыру: канада үтігінде, тамакты ауласып жүзуп шайнау.	тресектермен немесе ез бетінше кайталастауда үйрету.		дұрыс ұстауда дәлділдерді.	шашыратпау білігін үйрету.
Күндегі әйкес	«Бесік жыры»	«Жаңға жайлыш ауде»	«Тотті үйкемі кетемі»	«Оже алдей»	«Ана жыры»
Біртінде п үйкідан оиту, спаукстару шаралары	Балаларға сартқы халебетін бақылауда үйрету, сабынды дұрыс ұстауда дәлділдерді.	тыныш жағдайдан серектікке біртіндел кошту, баланың ағасын киммет белсенділігіне дайындау	Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут)	жагынды музикамен біртіндел оиту; - колдар мен аяктарды көрү, созу, кетеріп, түсіруге жаттыгулар, Көз жаттыгуларын жасау	жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Колды жуудың манизын сөнгі денсаулықты сақтау үшін емірлік жақетті дәлді скенін балалармен тақылау. Жеке бас гишенасы мәдениетін үйрету	Тәғамының жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әзімелесу. Коммуникатив ті дәлділдер жапынтастыру (Сейлекенді дамыту)	Касым; шашышкиның дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамактану дәлділдерин үйрету Коршаган орта	тәмак ішін болғаннан жейін алғыс айту	Тәғамының жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әзімелесу (Сейлекенді дамыту, эммоциональды дәлділдерди жапынтастыру)
Балаларның дербес арекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті,	Коршаган ортамен тапынтастыру, сенсорика «Балабакша ез үйім» Балабакша туралы әзімелесу, балабакша ауласып балалармен	(Коршаган ортамен тапынтастыру, жокрем әдебиет) «Балабакша болнесіңдерігі түлдер» Балаларға балабакша	«Құрастырылған өйнешшілер» (Сейлеуді дамыту, құрастыру) Ойнишшілерді құрастыру, ойнишшілер	(Коршаган ортамен тапынтастыру) Ауа райынц ерекшеліктерін байкау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сездік корыза	(Сейлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сұйқіті ойнишшілердің» Сурет бойниша әзіме жүргізу, ойнишшілерді

кітаптардау және тағы баска арекеттер)	бірге бакытту.	безмөншегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы аңғамелсеу, гүлдер туралы таптастар жаттау.	туралы тапташ жаттау.	косу. (Сенсорика) Балабашшадагы жиһаздармен таныстыру, жиһаздардың ұрас пішиңдермен салыстыру.	ағаш материалдармен күрастыру.
Жеке баламен жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дәғдүлшілдік калынтастыру «Күлкі мен жақсы қоюл күй сыйла» жаттыгуы. Ойын шарыны: Балалар шенберге отырады, бір-бірін көпілдерин үстайды, он жақтагы көршісінің көзіне карал күлімсірейді. Салемдесу шенбер бойымен жалғаса береді.	Әлеуметтік түрмистық бағдар «Дорбада не жатыр?» Максаты: туғызқыт, кабылдау, обнау, сөйлеуді дамыту. Дорбага ертүрлі обыныштар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жиңуар, бүтак және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алым атагауда, барін қайтадан дорбага салу көзект. Дағ сол арекетті көздерін жұмыс түрін, ер затты көлмен үстеп кору арқылы атап көрек. Содан кейін бала ересек адамның етінші бойынша затты дорбадан алады (устау түшін).	Танындық және зияткерлік зейінді дамыту «Бонулар дүкені». Максаты: балаларға түстерді қалай бойниша таңдауды уйрету. Педагог балаларға түрлі рендерлердің түрлі түсті карталардан үсемнеді. Ор бала езіне ұрайтын түсті таңдауды. Оларды атайды. Бір түс не үшін ұнаганын айтады.	Әлеуметтік – эмоционалды дәғдүлшілдік калынтастыру «Қандай түс жоқ?» Максаты: зерттеуде сактауды, түстерді кабылдауды дамыту. Түрлі түсті көрінештердің тізімін тексеріп, оларды атаганнан кейін бір көрінештің алымын тастапда /8 түс/. Балалар жетісілдіктің түсті атайды	Әлеуметтік түрмистық бағдар «Қандай түс жоқ?» Максаты: зерттеуде сактауды, түстерді кабылдауды дамыту. Түрлі түсті көрінештердің тізімін тексеріп, оларды атаганнан кейін бір көрінештің алымын тастапда /8 түс/. Балалар жетісілдіктің түсті атайды Мустафа, Кайса

Серуенге дайындык	өздігінен реттілікпен кінау және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	кімдерін шоғтарға салуға, дербестікке дағыланызыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	сөздік корды балалардың кімдерін, аяқ кіндерінен атауларымен байтуға Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-бірінсі көмектесуте баулу олардың сойлеудің дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	өздігінен реттілікпен кінау және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №23 Жаңбырда калыптастыру (тинерті) Міндеттері: тибинат кубынысы – жаңбырмен таптастыру; артурал еңбек түрлеріне он коездрастырын калыптастыру. Экологиялық мадениет, сабакке баулу, Адамгершілік тарбиець, сенсорика	Серуен картотекасы №24 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таптастыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жағу жүргіншілердің мінез-жұлдыздардың мадениеті мен ережелерінің негізін калыптастыру; артурал еңбек түрлеріне он коездрастырын калыптастыру Дене тәрбиесі, еубекке баулы, құрастыру, мүсіндеу	Таза ауда обын «Білігінде жолдар» обын жаддайы Міндетті: Музыкалық интонациясын ақыратта білуге үйрету, үндестік сесімін тарбиеу; моторлы импровизацияны ынталанызыру; кімыл- козыттың арқылы ол эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар. Колшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы	Серуен картотекасы №9 «Құзігі саябакша серуен» Максат-міндеттері. Адамдардың саябакша не ушін келеттің жайында ағилемесу. Саябак шінделегі күзі өзгерістерге көніл аудару, бакылау, ағилемеу. (коршагай ортамен тапсысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Серуен картотекасы №10 «Жаңбыр жауғаңда» фонемо-ырығақ жағтымызу. Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ыргалының сый хмындауда баулу; жаңбырга еліктеуге ынталанызыру; артикуляцияны жаттықтыру. (коршаган ортамен тапсысу, сойлеуді дамыту, коркем сөз, дене шынықтыру)

			<p>таротып, алардан кайғыты жәнбәр болып корінуін сұрайды. «Кайыны жәнбәр» көзтәмсө импровизациясы сыйхес музыкамен орындалады. Содан кейін мерзілім күн шығып, жәнбәрдің жонанды бола түскениң айтады. Конаді жәнбәр музыкасы естіледі (мысалы, «Көнілді ертең») және балалар музыканың өзгерген сипаттына сыйхес көзгалады Музыка, сейлемді дамыту, кошған орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>		
Балалардың үйге кайты	«Балалардан ертеңлерді тыңдауды» ята аналарға арналған кешес.	«Топта шығалы алқынм кім» туралы ята аналармен зігімелесу.	Балаларға деңешшылтыру ұйымдастырылған оку жыметіне кім туралы айту.	«Баланың үйдеңі күн тартибін ұйымдастыру»	Жолы журу ереккесі сактау

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Күншүақ» бебекшай-бакшасы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардан курылу кезеңі: кітап айы, 1-жанта 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды көтеріп көнілді мұнгамен көрсөн алу.</p> <p>Медбіне тексеруі</p> <p>ЕР әншілік орындау «Фиегелі 15 минут» Тексерілген: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреудің мүнкін тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?"</p>	<p>Балалардың жасы көніл күймен көрсөн алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ұлттық қызылшылықтары Ұлттық тәғамдам тап Міндет: Балаларға қозастың үлттық тәғамдарын таныту және есте сақтау хабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға артұрлі тәғамдардың суреттерін көрсету</p>	<p>Балалардан қандай көзіл күймен келтегендін сұрау.</p> <p>Ұлттық қызылшылықтары «Бесілже салу ө салт-дастыруін бейнеролик ретінде көрсету</p> <p>Ұлттық қызылшылықтары Калыңтастыру</p>	<p>Балалардың терісін, деңе қызуын, сыртқы көбеттің тексеру.</p> <p>"Қандай кім?" Міндет: Казактың үлттық кімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға казақтың үлттық кімдерінің суреттерін (шапан, соукеле, камзол) көрсетіп,</p>	<p>Балалардың көнді – күйлерін қарал анықтау.</p> <p>Медбіне тексеруі "Домбыра унін тап" Міндет: Балалардың есту хабілетін дамыту және қазақстан үлттық музикалық аспаптарымен таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға артұрлі музикалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның</p>

	оійны (балалар кезекпен көрнәйм сойлемдерді күттәләй). Бала-отбасының айнасы тақырыбында әнгімелесу. Ата-анамен консультация	(мысалы, бауырсақ, кының, папау, алма). Балалар тек ұлттық тәғамдардың таңдан, атауын вайту керек. Ойын барысында ұлттық тәғамдар жайты қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық қорыттылықты қалыптастыру		соларды атап шыгу үсіншілдем. Содан кейін әр кімнің не үшін жаңет скенін, қандай жағдайлда киілтілік туисіздіру. Ұлттық қорыттылықты қалыптастыру	үзін табуды үсіншілдем. Ойыннан кейін дөмбара туралы зертте жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық қорыттылықты қалыптастыру
Ата-анамен әнгімелесу, кесе беру	Сұхбаттасу, «Менің сұйқіті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кішшілер оқыту болатыны жөнінде кесе беру Ата-анамен консультация	«Тұмнудан систау жолдары» тақырыбында кесе беру	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	«Онімделесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация	
Балалардың дербес әрекеті (багыт кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітантарқару және тағы басқа әрекеттер)	1. «Түстерді тап» ойны - Міндеті: Балалардың түстерді ақырату кабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға артурал түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын ақынын балалар түстерді тез ақыратып, есте сактау кабілеттерін	2. «Сикырлы қалыңық» (сөзөрділік жүек) - Міндеті: Балалардың сезіну ақынын заттың текстурасын анықтауды дамыту. - Ойын барысы: Капшықтың ішінде артурал текстуралады заттар (жерсак, затты, тегіс, көлір-бұлдырыл) болады. Балалар көпшілек үстел, не скенін және қандай сезім беретінін сипаттауды көрек. Бұл ойын тәсілі	3. «Пішіндерді сыйкестендір» ойны - Міндеті: Балалардан пішіндерді тапу және сыйкестендірү кабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға артурал геометриялық пішіндер (дөңгелек, шарыны, уибұрыш т.б.) беріледі, және слардан сыйкес пішіндерді ариналы орынға кою суралаты. Балалар пішіндердің шынапарын	4. «Дыбыстарды тапы» ойны - Міндеті: Дыбыстарды ақырату және тыңдау кабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көпшілек жерсак, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шыгарады (конырау, кагазда мыжып, суды кюп т.б.). Балалар сол дыбыстарды тапып, киндей зат скенін табу көрек. Бұл ойын есту кабілетін дамытуға	5. «Суретті толықтыру» ойны - Міндеті: Балалардың түстерді және болттарді тапу кабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай ақталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабагы бар, бірақ гүл салынбаган). Олар дұрыс түсті таңдан, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным лагындарын

	жетілпіреді. Ташым дағдыларын дамыту Сенсорика	сезімталдықты дамытуға бағытталған. Ташым дағдыларын дамыту Сенсорика	айта отырып, оларды дұрыс орналастыру көрс. Ташым дағдыларын дамыту Сенсорика	комектеседі. Ташым дағдыларын дамыту Сенсорика	дамыту Сенсорика
Тапертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Женіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, онға, сога. - Колды жогары созу: ақтар ның дәнгейінде тұрып, колды жогары созу. - Белді айналдыру: белді онға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Караппо жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізелдерді жогары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Женіл секірүлер: тік тұрып, женіл секірістер жасау (1-2 минут). - Колмен орындалытын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүтіп итерудер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отрып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уакытты біртіншеге ұзарту. - Шынтақлен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксацияның және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терек тыныс алу: мұрынмен терен дем альп, ауыт ақылы ақырын шыгару. - Колдар мен ақтарды босатып, денені толық босансыту.	Жаттығу кешені: 1. Женіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, онға, сога. - Колды жогары созу: ақтар ның дәнгейінде тұрып, колды жогары созу. - Белді айналдыру: белді онға және солға айналдыру
Тағы ас	Ересектің бақылауымен балалар колдарын таңастын алдында өз бетінше жууга, беті мен колын жеке орамалын күргүткіп сұртуға үйрету Бата беру: Асқа байық-денге сауық бересін Мадени -сисиеназық	Касыкты он колмен ұстауда бауду Бата беру: Достарханамыз тоқ болсын. Уайым-қойым экенд болсын - Өтке-өзі қызымет етүсег үйрету	Мадени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бақ-даулет бересін болсыңа. Гүзім бересін жасыңа. Мадени –специалдық дағдылорды қолданып осындау	Касыкты он колмен ұстауда бауду Бата беру: Иманнаның білімдегін бересін. Құт-берекені борі келсін. Өтке-өзі қызымет етүсег үйрету	Мадени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бірлік бересін болсыңа, Ереке бересін асыңа. Өтке-өзі қызымет етүсег үйрещу

	дәлділдердің жетекшіліктері				
Үймемдістүралған іс-арекеттегі дайындау	Төңтә ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі арекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды сорлеу	Барлық орталықтарды балалар арекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кауіпсіздік іс-шарасы жоспары анықтада «Көшеде Кауіпсіздік» - Максаты: Көшеде хауінде жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-арекет: Көшеде серуендеу кезінде «жоссаңды» жөнені құраш, балаларға жүріп оту, жолды кесіп оту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Үймемдістүралған іс- арекеттегі дайындау жасау, корнекіліктегі дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Кітап оқу» - Максаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-арекет: Ата-ана балымен бірге балаларға арналған кітаптарды сқоды. Суреттердің көрінісін оларда талынайтын, кеңіндерлердің эмощияларына назар тударды. «Әкес-аны мектебі» жоспары бойынша, Онегелі 15 минут	Барлық орталықтарды балалар арекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекеттегі қажетті құралдарды дәлділарға жарай дайындау Кауіпсіздік іс-шарасы жоспары анықтада «Отанға Кауіпсіздік» - Максаты: Оттың хауінде жүріс-тұрыс ережелерін (оттың жаңында обнамау, шыракпен обнамау) айттын, оның арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка «Музикалық кимылдары» Міндеті: Музыканы тыңдай отырып, кимыл жасу дәлділарын дамыту. Ойын	Варианттік компонент. «Тің шеткасымен»-ойын Максаты: Балалардың саусақтарын кимылдарымен біршама еттерінің жетілдіруй. Шарты: «Бала бала, балалай» кәне қайсы	Дене шынықтыру «Жапуарлар синкты коғалы» Міндеті: Баланың кимыл- козгалысын жетілдіру және күлін дамыту. Ойын барысы: Жетекші балаларға артұрай	Дене шынықтыру «Жед мен күн» Міндеті: Баланың жүтірілген козғалуга және кимылдарды үйрестіруге кабілеттін дамыту. Ойын барысы: Жетекші	Дене шынықтыру «Теніз толқыны» ойыны Міндеті: Баланың тепе- тедақті ұстата және козғалыс үйлесінін дамытуға комектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің артынан

	<p>Барысы: Балаларға белгілі бір музика косылтып, олар музика ыргалығынан сейкес көмүлдәр жасайды.</p> <p>Мысалы болашақта ауен болса-олар бакыт көзгалады, жылдам ауен көзінде-белсенді көмүлдәйді. Бұл ойнын балалардың ритм сезімін дамыттыш, көзгалыстардың үйлестіре түседі.</p>	<p>Алакай: деп айтып отырып тіе шеткасын зерттеуден көзінде жылдам жүргізу.</p> <p>«Толдерін табуга комексте»</p> <p>Максаты: Үй жануарларын айыра білуге, көмүлдәрдың дүркін корсетуге және жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойнын барысы: Эр жерде орналасқан үй жануарларының толдерін көсіпке орналастыру, толдердің дауыстарын салу және көмүл-әрекеттерін корсету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>жануарлардың көзгалысын корсетуін сұрайды. Мысалы:</p> <p>Кояндар сөкірелі. Түбекшетар жүгірін көледі.</p> <p>Аялдар төрт антсан жүрелі.</p> <p>Балалар жануарлардың көмүлдәрдың қайталап, деңгелерін еркін көзгалтуға түрленеді.</p>	<p>«Күн шынысты!» деп айтқанда, балалар бір орында түрли, созылып, жай көзгалады. Ал «Жел тұрам!» дегендеге, барысын жылдам жүтіріп, белсенді көмүлдәйді. Бұл ойнида балалар арекеттерін жылдам нұмыстыруды және көзін-куйларын сергітуді түрленеді.</p>	<p>тізілін, «кемен» жасайды. Жетекші «Теніз толкыны күшнейді» дегендеге, балалар бір-бірін ұтап, деңгелерін тенелітін жүрделі. Бұл көмүлдәр балалардың дene көмүлдәрдың үйлестіріп, тене-тендік сақтауды түрленеді.</p>
	<p>«Көміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жасыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың кол моторикасын, түстерді әхмарату кабілетін және материалмен жұмыс істеге дадыларын дамыту. 	<p>«Құстар ұсыны» (Мүсіндеу және құрастыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың табигат турали түсініктерін көзегүті және материалдармен жұмыс істеге кабілеттін дамыту. - Ойнын барысы: Балаларға құстар ұсынын жасау үсіншілдә. Опер 	<p>«Білдің үйімің» (Құрастыру және жасыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың көзінде түсініктілік және материалдармен пайдалану кабілеттерін жетілдіру. - Ойнын барысы: Балаларға картондан 	<p>«Көпілді бет» (Мүсіндеу және жасыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дадымдарын дамыту. - Ойнын барысы: Балаларға пластилинден адамның бет-алппетін 	<p>«Коліктер алғемі» (Мүсіндеу және құрастыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балаларға колік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру процесін бейнелеу. - Ойнын барысы: Балалар пластилинимен коліктердің

	<p>- Обын барысы:</p> <p>Балаларға түрлі-түрлі пластиндер беріледі. Олар артуралы жеміс-жәндегерді (алма, алмұрт, жұм) мүсіндейді. Жемістерді мүсіндел болғаннан кейін, оларды қагазда жаңасырып, жеміс себетін жасауга болады. Балалар мүсіндел-жаңасыру арқылы түс және пішіндермен жұмыс істеп, өздеріне ұнаган композицияны жасайды.</p>	<p>Көз немесе картонды пайдаланып ұның пішінін құрастырады, ал құстарда пластиннен мүсіндейді. Бұл процесс барысында балалар табигаттагы құстардың қалай омір сүретінін түсініп, өздерінік құрастырап-мүсіндеу кабілеттерін дамытады.</p>	<p>Немесе картидан үйлі құрастыру тапсырмасы беріледі. Олар артурал геометриялық пішіндерден (шары, үшбұрыш) үйлін қабыргаларды мен шатырын құрастырып, жаңасырады. Одан кейін, үйлі болуармен немесе түрлі-түрлі қажақдармен әсемдеуге болады. Бұл балалардың пішіндермен және көніктікте заттарды дұрыс орналастыру кабілеттерін дамытады.</p>	<p>Мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Олар көз, мұрын, құлыш және басқа да бет болшектерін мүсіндейп, қазаға жаңасырады. Сонымен қатар, ер бетке артурал әмошкандарды бейнелеуге болады: күмкүшты, мерімді, ашулы. Бұл балалардың әмошкандарды тану және оларды материал арасын жеткізу кабілеттерін жетілдіреді.</p>	<p>Артурал бөлшектерін (дөңгелектер, терезелер) мүсіндейді, ал кейін оларды қагаздан жасалған колік пішініне жаңасырады. Мысалы, балалар автобус, жәніл колік немесе ұшақты жасал, олардың белгітерін түсіндіреді. Бұл балалардың коліктар туралы түсінігін көніктеді және материалдармен жұмыс істеу дәғдиларын дамытады</p>
Серуенге дайындаудың мекемесі	<p><i>Мемлекеттік тәжілі мемгерту мәдениетіндегі жоғонінен және атаулардың үйрету</i></p>	<p><i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i></p> <p><i>Сыртқа шыгута ересектердің комегімен дайындауду</i></p>	<p><i>Танымдау және шындықтастыру дамыту</i></p> <p><i>Бүтінші аударайна қарал сиртқа шыгута дайындауду</i></p>	<p><i>Мемлекеттік тәжілі мемгерту мәдениетіндегі Фадірінен шкафтан сырт кіні мен аж кіндердің шыгарып, кіндердің танута дәлдігендіру</i></p>	<p><i>Мемлекеттік тәжілі мемгерту мәдениетіндегі Жыл мезгіл атауларын үйрету</i></p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 . Табигат бакылауы - Максаты: Балаларға табигатты бакылап, оны түсінуге көмектесу. - Калай ойналады:</p>	<p>Серуен картотекасы №2 «Күнгі серуен» - Максаты: Балалардың күзгі табигат туралы түсіністерін көңілтү, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Ағаштардың бакылау» - Максаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ережешеліктерін түсініп дәлділарын дамыту. - Бакылау: Әртүрлі</p>	<p>Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» - Максаты: Ауда райы құбыльшытарын түсіндіру, күншің және бұлттың ролін талқылау. - Бакылау: Аспанин.</p>	<p>Серуен картотекасы №5 «Табигаттың дыбыстары» - Максаты: Балалардың табигаттагы дыбыстарды</p>

<p>Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсөтіп, олардың атауларын айтып береміз. Опармен бірге «Кандай жануардан, іш?» деген ойын обнегуга болады. Бұл арқылы балалар табигит туралы жана мәдениеттер алғада және байқауыштық кабілеттерін дамытады.</p> <p>«Түстерді тап» ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макаты: <p>Балалардың түстерді тану кабілеттерін жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калай ойналады: <p>Балаларға белгілі бір түсті нақсаншарды іздеу тапсырылады (мысалы, «жыныс түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ақыратуға және көршаган ортанды мұхиттің бакылаута үйренеді.</p> <p>«Құстарды тыңдаїмы» ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макаты: Балаларға 	<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баямлау: Күзгі жапырақтардың түсін бакылау, ағаштардың атауларын айту. - Қимылды ойын: «Кім кеп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинал, оларды санайды. - Дидақтикалық ойын: «Түстерді тапо». Балалар артурлі түсті жапырақтардың іздел, түстерін аныктайды. <p>Таза пуда құстардың бейнесін ермексебен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дәдәлеси. Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>	<p>ағаштардың пішінін, жапырақтарын және кабылтын бакылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қымылды ойын: «Ағаштың каленекесі». Балалар ағаштың каленекесін айналып жүтіреді. - Дидақтикалық ойын: «Жапырақты тапо». Өртүрлі ағаш жапырақтарын көрсөтіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. - «Күн мен түр» - Макаты: Балаларды уақыт пен табигат күбілымдарымен тишистыру. - ойны барысы: <p>Жетекші балаларға күндің және түнгі уақыттарды көрсөтіп, олардың ерекшеліктерін түсініреді. Мысалы, күн шыңқанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және борі демалады. Сонымен катар, күн мен түнде не істейтінін анымелеп, балалардан оз тәжірбелерін сұрауда</p>	<p>жаддайни бакылау – ашык па, бұлтты ма, жиңірлары ма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қымылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тарбиеші «Күн шыстығо дегендеге, балалар жүргіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жаудын» дегендеге, балалар бір орынға тығылдады. - Дидақтикалық ойын: «Күннің зері». Балаларға күн соулесінің қандай жалту беретінін, ал бриттін аспанды жасыратынын түсіндіру. - «Гүлдер салып үйренейік» - Макаты: Балаларға каралайым заттарды салып үйренуге және түстерді колдануға мүмкіндік беру. - Калай ойналады: <p>Жетекші балаларға каралайым гүлдін суретін салуды үйретеді.</p> <p>Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын косады. Өр бала оз гүлін бойяды және оны ерекше етіп</p>	<p>тыңдал, оларды ақыратуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баямлау: Құстардың, жәнайстердің дыбыстырын, ағаштардың шұлымы тыңдау. - Қымылды ойын: «Дыбыстырының тыңда». Балалар табигат дыбыстырының тыңдау, кай дыбыс кай жерден шыкканын анықтайдай. - Дидақтикалық ойын: «Не естісін?». Балаларға дыбыстырады естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. <p>(Әнгеме ойын Экологиялық мәдениет дәдәлесі)</p>
--	---	---	---	--

<p>Балаларға ағаштарды, жапырастарды, күстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміл. Олармен біреу «Қандай жануардың іш?» деген ойын обнауга болады. Бұл арқылы балалар табигат туралы жана мәдениеттер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады.</p> <p>«Түстерді тап» ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті мысалдардың іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және коршаган ортамы мұрнекті бакылауга үйренеді. «Күстарды тыңдаїш» ойыны - Максаты: Балаларға 	<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бакылау: Құрғи жапырактардың түсінік бакылу, ағаштардың атзусын айту. - Қимызды ойын: «Кім көп жапырақ жинаиді?». Балалар жерде түсті жапырактарды жинаң, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Әртүрлі ағаш жапырактарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табигат күбальмасынан таныстыру. <p>Таза ауда күстардың бейнесін ермексізben иүеіндеу</p> <p>Мүсіндеу (Экологикалық мәдениет дәғдасы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>	<p>ағаштардың пішінік, жапырактардың және қабылтын бакылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қымызды ойын: «Ағаштың каленесі». Балалар ағаштың каленесін айналып жүргіреді. - Диалогикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырактарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шыкты» дегенде, балалар жүтіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орнана тығылады. - Диалогикалық ойын: «Күннің асері». Балаларға күн соңғасынан қандай жылу беретінін, ал білттілік аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Максаты: Балаларға кирапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға кирапайым гүлдің суретін салуда үйретеді. Алдаймен ортасын салап, содан кейін жапырақшаларды қосады. Әр бала ез гүлін бояды және оны ерекше етіп 	<p>жагдайын бакылау – ашық па, брітті ма, жаңбыры ма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қымызды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шыкты» дегенде, балалар жүтіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орнана тығылады. - Диалогикалық ойын: «Күннің асері». Балаларға күн соңғасынан қандай жылу беретінін, ал білттілік аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Максаты: Балаларға кирапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға кирапайым гүлдің суретін салуда үйретеді. Алдаймен ортасын салап, содан кейін жапырақшаларды қосады. Әр бала ез гүлін бояды және оны ерекше етіп 	<p>тыңдаған, оларды ажыратуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бакылау: Құстардың, жаңғаштердің дыбыстарын, ағаштардың шұғалын тыңдау. - Қымызды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табигат дыбыстарын тыңдаған, кай дыбыс кір жерден шығанын аныктайды. - Диалогикалық ойын: «Не естісін?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. <p>(Әнгіме ойын Экологиялық мәдениет дәғдасы)</p>
---	---	---	--	---

	<p>табигаттагы дымбастарды тыңдаң, құстардың даумыстарын аныратуға үрету.</p> <p>- Қалай сіналады:</p> <p>Балалар серуен кезінде құстардың дымбастарын тыңдаң, хай құс екенін анықтауда тырысады.</p> <p>Егер табиги құстар болмаса, алған ата дайындалған құстардың даумыстарын пайдаланып, ойын үйіндестеруге болады.</p> <p>Бұл балалардың есту кабінетін дамытпі, жауаптар туралы білімдерен артырады.</p> <p>(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дәғдышы)</p> <p>Сурет салу іс-арекеті</p>		<p>болады.</p> <p>Көршігін орталық таныстыру</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдышы. Физикалық іс-арекетті дамыту)</p>	<p>корсетуте тырысады. Бул балаларға пішіндерлі және түстерді дұрыс таңдауда комектеседі.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдышы)</p> <p>Көршігін орталық таныстыру</p>	
Серуенниң оралу	<p>Балалардың серуенниң оралған соң сырт қынмдерін, аяқ қынмдерін шешуге комектесу, ал беттерінше шкафка салуды үрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышын</p>	<p>дербестікке дәғдиландыруға, сөздік хорда балалардың қынмдерін, аяқ қынмдерінің атауларымен байтуға.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышын калыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет корсетуте, ездігінен реттілікпен кіну және шешінуді үрету,</p> <p>қынмдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге баупу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышын калыптастыру</p>	<p>Кір қынмдерді тәрбиешіге ескертіп аныстыру, қолдарын коміршілік жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауда баулу</p>	<p>өзіне қызмет корсетуте, ездігінен реттілікпен кіну және шешінуді үрету,</p> <p>қынмдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>

	Калыптастыру				
Түскі ас	<p>Тәғамын жағымды түрі, дәм, місі, пайдасы туралы зертмелесу</p> <p>Коммуникативті дәғдышты калыптастыру</p>	<p>Тамакты дұрыс ішү. Каскыты дұрыс үстәу, майлықты қолдану, наң жоқымын шаштай, сорпамен сұзсанын текпей ішуді үйрету. (нағашнитекенділік дәғдыштар, оліне-өзі қызымет ету, ешбек арекет)</p>	<p>Қолды жуудын мазының оның деңсаулыкты сактау үшін омірлік жаңетті дәғдым екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гименеси мәдениетін үйрету</p>	<p>Тәғамын жағымды түрі, дәм, місі, пайдасы туралы зертмелесу</p> <p>Коммуникативті дәғдышты калыптастыру</p>	Ас кайтарып болғаннан кейін раҳмет айтып үйрету.
Күндігің үйкес	Бесік жыры –. Бесік жырын бауу, тыныштықпен айту баланы сабыра шынырып, оны тыныш үйкесінде жетелей	«Әдди-әдди» ай –. Әннін жорисак ері тыныш ауені баланы жеңіл үйкес түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Болмаде жарыкты босаңдайтіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың ай де үймектап жаткан балалар үшін жақсы ауен болады. Әнней бауу, наzik ауен баланың тыныш үйкесінде жетелей	Жұмысқ соғылесу: балаларға жай гана әрікім уақытын кепдің дең жерсік, создермен хабарлауда, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінүшкі комекстесу
Біртінде үйкесінде жетелей, сауықтастыру шаралары	<p>Салғуаптың әмір салмы туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп арекет етуге дайындау.</p> <p><i>Кілемшемен жүргізу</i></p>	<p>Жалғыз дамытуши жағдайында</p> <p>Қоюмын белектерін, нык белдеуінің біршілдегі еттерін дамытуға және нағайтута арналған жеткізулер</p>	<p>Көзге дамытуши жағдайында</p>	<p>Салғуаптың әмір салмы туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп арекет етуге дайындау.</p> <p><i>Кілемшемен жүргізу</i></p>	Үйкес амар жағдайында

H	Бесін ас	Көлді жуудың манымын оның денсаулығы сақтау үшін емірлік көзетті дады екемін болапармен талқыту.	Тәғаммұн жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы онгімелесу Коммуникативті дадымы қалыптастыру	Тамакты текпей ішуге үйрету Дүриас тамастану дадымын үйрету	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дадымы қалыптастыру	Өз орынан тауып отыру. Үстел басында қаралайын мінез-жұлық, дагдыларын қалыптастыру; (эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес ерекетті (балау кимналы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа ерекеттер)	<p>1. «Синдарлы қашық» ойыны</p> <p>Міндетті: Создер мен сойлемдерді дұрыс айтуынша ықпал жасау</p> <p>- Ойны барысы : Капшықтын ішіне әртүрлі заттарды (ойыншыл, түрмистүрк бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей үстеп сезу арқылы тәнди. Ол заттын атвуын айтып, оны сипаттан береді. Бұл ойнанда баландың сездік коры және ойлау кабілеті дамысады.</p> <p>Сойлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>2. «Сүреттеп бер» ойыны</p> <p>Міндетті: Создер мен сойлемдерді дұрыс айтуға даялданыру</p> <p>- Ойны барысы :</p> <p>: Балалар бір-біріне заттарды, сүреттерді немесе жауаптарды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жауаптарды сипаттайдала, ал басқалары оны табуы жаоб. Бұл ойнанда балалар ез ойын дұрыс жеткізуге және сүреттеу дагдыларын дамытуға тырысады</p> <p>Сойлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>3. «Сүрак-жауап» ойыны</p> <p>Міндетті: Балалардың солзік корын көбейту, бірімін ерін зеғіме айтуда даялданыру</p> <p>Ойны барысы: Бір бала сүрак қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің кандай?" немесе "Балабақша да не үнійді?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар создер мен сипаттамаларын дамытады және ойларын нақты жеткізуға үйрениді</p> <p>Соўлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>4. «Окнига құрастыру» ойыны</p> <p>- Міндетті: Шыгарашылымқ қабілетті мен соғылеу шеберлігін қалыптастыру</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, соң бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала соғыланың бір белгін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың кюолын, шыгарашылымқ қабілеттерін және соғылеу шеберлігін дамытады.</p> <p>Соўлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>5. «Кім жылдағы?» ойыны</p> <p>- Міндетті: Жылдам ойлау мен соғылуды дамыту</p> <p>Ойны барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар соғ зияти бірнеше болып дұрыс сипаттап немесе онын атасын айтуда жаоб. Бұл ойны балалардың жылдам ойлау және сездік корды колдану дагдыларын дамытады</p> <p>Соўлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	

Н					
Балалармен жеке жұмыс	Ермексағашен жұмыс	Бүсніалар мен моншактардың жілкес тікі	"Күнешалынта ойнау"	Мозаика құрастыру	"Жілден сурет салу"
Максаты: Саусақтардың икемділігін дамыту, көлдым бұшынжеттерін нығайту. - Ойны барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау үсіннеледі (домаластар, ұмын талқышалар, жануарлар). Ермексағасы езу, домаласты арқылы көлдым дамыту. Кол моторикасын дамыту. Кәйеар, Ахмад	Максаты: Саусақтардың ұсақ, көзгальстарын дамыту, зейін мен шыдамдаудың артылуру. - Ойны барысы: Балалар артурлі түстегі және көлемдегі бүсніаларды жілкес тізді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ, қимылдарын үйлестіруді үбрендеді Кол моторикасын дамыту Ақұльян, Қазасар	- Максаты: Саусақтардың ұсақ, көзгальстарын дамыту, зейін мен шыдамдаудың артылуру. - Ойны барысы: Балалар артурлі түстегі және көлемдегі бүсніаларды жілкес тізді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ, қимылдарын үйлестіруді үбрендеді Кол моторикасын дамыту Зерттеушілік кабілетін дамыту Әміржан, Мұстафа	- Максаты: Колданы спускастары мен алаканын дамыту, сезімталдықты арттыру. - Ойны барысы: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құманан артурлі заттардан іздел табады немесе жай гана құмен ойнайды. Бұл ойны тактикалық сезімдерді дамытады. Кол моторикасын дамыту Зерттеушілік кабілетін дамыту Әміржан, Акпеніл	- Максаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінің дамыту. - Ойны барысы: Балаларға мозаиканың кішігірім белгілерін бірістіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру үсіннеледі. Ерлі олардың саусақтарын дағ және икемді көзгальтуға үйрестеді. Кол моторикасын дамыту Аружан, Акпеніл	- Максаты: Саусақтардан етпілігін арттыру. - Ойны барысы: Балаларға түрлі түсті жіл беріп, сол жілдерден артурлі пішіндер жасау үсіннеледі. Бұл олардың кол көзгальстарын үйлестіріп, шығармашылық кабілеттерін дамытады. Кол моторикасын дамыту Акмаржан, Алиса
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету. Өзін-өзі қызымет ету дәғдышын қалыптастыру	кіндерін шифтердегі салуга, дербестікке дәғдышандыру Өзін-өзі қызымет ету дәғдышын қалыптастыру	создік көрдің балалардан кіндерін, алған кіндерінің атауларынен байтуға Мемлекеттік тілде менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне жемектесуға бауду олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілде менгерту	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Өзін-өзі қызымет ету дәғдышын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табигатты бақылау: - Ағаштар және жапырактар Балаларға ағаштардың көрсету және олардың жапырактары	Серуен картотекасы №7 Табигатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күде калай егеретінің айтып беру, мысалы, күннің	Серуен картотекасы №8 Серуен орыны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Долып зақындарын, жарыс ұйымдастыру. - Максаты: Шашындауды дамыту, командалық жұмыс.	Серуен картотекасы №9 Серуен орыны: Аулада - Ойын: «Жасырыңба» — Бір бала жасырынан, калғандары ішейді. - Максаты: Наблюдательдік дамыту, сергектік.	Серуен картотекасы №10 Серуен орыны: Табигат - Ойын: «Табигаттагы қалының» — Белгілінген нұктеперде жұмбактер шешу. - Максаты: Логикалық ойлауды дамыту, табигатта

калай түсітінің бакалau. Тұрғы түсті жапырақтарды жинап, опаралы ату (соры, кызыл, көңіл жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін саныстауру. - Күннің жағдайы: Аспанға қараш, бүттірдін, жедің, күннің көрінісі туралы әнгімелесу. - Құрғы ауд-райның ерекшелістері: Ауд температурасы, жедің согуы, жандырылған болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауд рәйі туралы өз обіларын айтуын сұрау. Экологиялық мадениет дәғдымсын калыптастыру, коршаган орталық тәннистыру	салықшадауы, жедің согуы, күннің кысқарып, бұлды бояттына туралы түсіндіру. - Агаштар мен жапырақтар: Балаларға ажақтардың түрлерін корсетіп, олардың жапырақтары калай сағайып, жерге түсітінің бакалau. Тұрғы түсті жапырақтарды жинап, опаралы түстерін ақыраттуға үйрету. - Құрғы жаңуарлар: Құзде қоштардың жақы жакка ұшып кетуі, жаңуарлардың кыстауга дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүтіреді немесе секіреді. Жел сокқан сайын жапырақтар жан-жакка таркалады. Экологиялық мадениет дәғдымсын калыптастыру, коршаган орталық тәннистыру	«Табигаттық детектив» - Макеты: Табигаттагы өзгерістердің бакалau. - Синттамасы: Балалар топқа белініл, табигатта (ажақтар, жандайтер) белгіленген нысандарам табу керек. Олар тапқан наролері туралы кыскаша әнгімелеп береді. Экологиялық мадениет дәғдымсын калыптастыру, коршаган орталық тәннистыру	«Коршаган орта жарменкесі» - Макеты: Қалдықтарды дұрыс сұраптау. - Синттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, кагаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мадениет дәғдымсын калыптастыру, коршаган орталық тәннистыру	жеккендістіру. «Коршаган орта жарменкесі» - Макеты: Қалдықтарды дұрыс сұраптау. - Синттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, кагаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мадениет дәғдымсын калыптастыру, коршаган орталық тәннистыру

Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі күннің калай откені туралы, баланың жетістіктері қаңдай бодғаны туралы сөйлесу Өдемі ауен косыла шығарып салу	Ата-аналярмен балалардың тазапыстары жайлы зиянмелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналярмен балалардың бүтінгі іс-арекеттері туралы зиянмелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балалардың деңсаулығы жайлы зиянмелесу

Тәрбиеші:

Н

Тәрбиселу-білім беру процесінің

Білім беру үйімі: «Күншуда» бобейскай-басшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоғардайтын курсынан көзөні: казан айы, 2- апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенді	Бейсенді	Жұма
	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Балалардың жабылдау жадылары	Салемдесу Балалар мен ша- ниларға жақсы қоюл күй тілеу Медбике тексеруі КР анықтамының орнындау	Салемдесу Балалардың жақсы зүннендеріндең қоюл күймен жарыс алу	Салемдесу Коюл күй смайлштерімен жарыс алу	Салемдесу Коюлді зүннен жарыс алы	Салемдесу Жаоды коюл күй тілеу «Алта дәлек сез Медбике тексеруі

N	Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Үйдегі оліне озі қызымет ету дагдыларының калай калыптасып жатканын суралу	Баланың үйдегі ойниншыктарға деген қылғыштылығы жағын суралу	Балабақшадан кейінгі баланың озін-озі қалай ұстайтыны жағына әнгімелесу	Балалардың коніл- қүйі, деңсаулығы жайына әнгімелесу	Демалыс күндерлердегі баланың күн тәртібі жайына әнгімелесу
Балалардың дербес арекеті (базу киммалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу арекеті, кітаптар кариу және тағы басқа арекеттер)	"Түстер мен пішіндерді таның" Міндет: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажыраты білуге және оларды дұрыс аттауга үйрету. - Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстер корсетіледі. 2. Өр бала бір пішінді алып, онын түсін және атын атайды. 3. Балалар пішіндер мен түстерді салыстырады, олардың ерекшеліктерін сипаттайда. Сойлеуді дамыту: Балалар избарағын тольық сойлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атады	"Сикырының дорба" Міндет: Заттарды сипал тану арқылы сезімдік кабылдаудың дамыту және оларды сөзбен сипаттау. - Ойын барысы: 1. Балалар көзекпен дорбага колын салып, ішіндең затты сипал тануы керек. 2. Таныған заттын сипаттайда: "Бұз дәп. Ол домалак, жорсақ және кызыл". Сойлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттай альдағы онын аттын түсінін және дарынан табады және дұрыснан кайталап айтады.	"Жасырының дыбысы" Міндет: Есту кабілеті мен сойлеуді дамыту. - Ойын барысы: 1. Ұмытлам әртүрлі заттарды дыбыстараты, ал балалар олардың дыбыснан тапуы керек. 2. Дыбыстың таныған бала заттын атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығарытынын сипаттайда. Сойлеуді дамыту: Дыбыстараты тапу арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйрениді.	"Кім қалай дыбыстайлы?" Міндет: Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атту. - Ойын барысы: 1. Ұмытлам әртүрлі жануарлардың дыбыснан шығарады (мысалы, сиңир - "муу", іт - "аң-аң"). 2. Балалар сыйкес жануарды суреттерден немесе ойниншыктардан табады және дұрыснан кайталап айтады.	"Не жок?" Міндет: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау кабілеттін дамыту. - Ойын барысы: 1. Балаларға бірнеше зат корсетіледі. 2. Балалар көздерін жүргізған кезде бір зат алынып тасталады. 3. Көздерін ашқаннан кейін балалар ай заттын жоқ екенін заңытап, оның атын және қандай екенін сипаттайады.	Сойлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттап, сойлеу дагдыларын жеткіліреді және есте сақтау кабілеттерін дамытады. Сойлемді дамыту, сенсорика

	отырып, создік корыны байтады. Сойлемді дамыту, сенсорика				
Тапертенгі жаттыгу	<p>Жаттыгу кешені: №5</p> <p>Секірулер (2-3 минут) – бала ез орындауда жәніл сөзіріп ойнауда жерек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кол шапалактау (2 минут) – орындарында түршіл, жогары және томен кол шапалактау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала колдарын жайлап, деңесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жогары сөзіру (10 рет). 	<p>Жаттыгу кешені: №6</p> <p>Жүргү және тоқтау ойнауы (5 минут) – бала белгеменің ішінде жүрделі, "Тоқта!" деген сиғауды естігендеге тоқтайда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде тоғт аяқтал аюша еңбектейді. - Даңты домалату (5 минут) – даңты алға-артка домалатып ойнау. 	<p>Жаттыгу кешені: №7</p> <p>Колдарын жогары кетеріп созылу (2 минут) – бала біекке жетуге тырасып, колдарын жогары созады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабыргамен жүру (5 минут) – кабыргаға жаңын жүріл, колмен тірек етіп жүру. - Кониша сөзіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жогары сөзіру. 	<p>Жаттыгу кешені: №9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колдармен ныктарға тигізу (2 минут) – бала колдарын жогары кетеріп, ынтыма тигізеді. - Аяклар жоргалашу (5 минут) – аяктарын алдыра тартып, жерде жоргалап жүру. - Женіл секірулер (3 минут) – бала ез орындауда жәніл сөзіре алды. 	<p>Жаттыгу кешені: №9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Би (5 минут) – балага ұнайтын ауеніді қосып, еркін би юмыцдарын жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала колдарын жогары кетеріп, үлкен дода жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. - Даңты жогары лақтыру (3 минут) – бала даңты жогары лақтырып, ұстап алды.
Ташы ас	<p>Ташы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мадениетін қалыптастыру</p> <p>Мадениетті тамактану пәнгісін үйрету</p>	<p>Колды жуудын манызын оның десенсүзікты сақтау үшін омірлік жағдатті даңды скенін белалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гимнасы мадениетін үйрету</p>	<p>Жендерін ез бетімен туру жуыну кезінде кімді сұламау</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Өз оралын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дүрмө тамактану дағдысын үйрету</p>	<p>тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

Үйнімдастырылған іс-арекетке дайындақ	Топта үйнімдастырылған орталықтарда балалардың тұрақ арекеттерін үйнімдастыруға жетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік Тастасы» - Макеаты: Қауіпсіздік ережелерін визуалдау турде тамастыру. - Іс-арекет: Қауіпсіздік белгілері мен ережелерді (жол белгілері, отка катысты ережелер) көрсететін такта жасау. Балалармен бірге белгілерді тәнестерип, талдау. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарды балалар арекетіне жетті заттар мен материалдармен толықтыру	Үйнімдастырылған іс- арекетке дайындақ жасау, корнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар арекетіне жетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке жетті құралдарды дайындауда көрсету
Білім беру үйнімдің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-арекет	Музыка «Әуенді қайтало»йны Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталу қабілеттерін	Музыка*** «Әуенді қайталан» ойны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталу қабілеттерін дамыту. - Ойны барысы:	Дене шынықтыру *** Рұтапи және дене қимылдары Жеріп қыздыру - Ойны: - Доппен ойнау (5-7 минут): Балалар	Дене шынықтыру *** Баланс және еттілік -Қолдарды айналдыру - Ойны: - "Тасбака" ойны (5-7 минут): Балалар	Дене шынықтыру Козғалыска базу Аманадасу, қоды котеру Ойны: Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяғын секіріп, «көз» снякты арекет

<p>дамыту. Ойны барысы: Жетекші көрапайым ауеніл (2-3 итадан тұратын) ойнаш береді немесе әндегі айтады. Балалар сол ауенің кайташау тұрысады. Бұл ойны арқылы балалардың музикалық есте сақтау кабілеттері дамыту.</p>	<p>Жетекші көрапайым ауені (мысалы, 2-3 итадан тұратын) ойнаш береді немесе әндегі айтады. Балалар сол ауенің кайташау тұрысады. Бұл ойны арқылы балалардың музикалық есте сақтау кабілеттері дамыту.</p>	<p>минут): Долты ломалату, лактыру. - "Көліктер" ойны (5 минут): Балалар руль үстен, жүреді. - Корытынды: Созылу жаттыгулары (3-5 минут).</p>	<p>колдарымен сибектел, "тасбака" секінді қозғалады. - Бір аякпен тұру (5 минут): Балалар бір аякпен тұрын, төнгерімді сактайда. - Корытынды: Тыныс ату жаттыгулары (3-5 минут)</p>	<p>жасайды. Жерде сибектеу (5 минут): Аюша секіріп, торт аяктап жүргүз.</p> <p>Корытынды: Созылу жаттыгулары (3-5 минут).</p>
<p>«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жаңасыру) - Міндетті: Балалардың табигат күбыншыстарын түсінүүге және материалдармен жұмыс істеу кабілеттерін дамыту. - Ойны барысы: Балалар пластиникен үй жаңауарларын (мысық, ит, кой) мүсіндейді. Жаңауарлар мүсіншем болған соң, оларды кагазға жаңасырып немесе дайындалған үлгілерге косады. Балалар ор жаңауарыңың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді</p>	<p>«Үй жаңауарлары» (Мүсіндеу және жаңасыру) - Міндетті: Балалардан жаңауарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіншем, жаңасыру арқылы оларды бейнесу. - Ойны барысы Балалар пластиникен үй жаңауарларын (мысық, ит, кой) мүсіндейді. Жаңауарлар мүсіншем болған соң, оларды кагазға жаңасырып немесе дайындалған үлгілерге косады. Балалар ор жаңауарыңың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді</p>	<p>«Күстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және жаңасыру) - Міндетті: Балалардың табигаттағы деген сүйісменшілігін арттыраап, күстарға комікорлақ көрсету түсініктерін дамыту. - Ойны барысы: Балалар күстарға ариналған корек ылымын (кустарға ариналған жем салатын күті) күрестерді. Олар кагаз, картон және баска материалдарды колданып, корек ылымын жасайды. Күстарды пластиникен</p>	<p>«Табигат бурышы» (Күрастыру және жаңасыру) - Міндетті: Балаларға табигат күбыншыстары туралы білім беру және табиги материалдарды колдануды үйрету. - : Балаларға табиги материалдар (жапырақтар, бұтактар) үсіннелді, және олардан табигаттың кішкентай көрінісін жасау үсіннелді. Олар жапырақтардың кагазға жаңасырып, бұтактардан ағаштар күрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі</p>	<p>«Гажайын қалашы» (Күрастыру және мүсіндеу) - Міндетті: Балалардың көзістік түсінігін, логикалық ойлаудың және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойны барысы : Балалар картон, кагаз және пластиникада отырып, елдерінің қалалындағы каланды күрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және алаңдардың күрастырып, калашып жасайды. Бұл тапсырма балалардың көзістік түсінімін күрастыру және мүсіндеу</p>

	арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	үйрепеді	мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырайм. Бұл балалардың тибигетке деген камкортығын және матерналдармен жақыс істеге дағдыларын дамытады.	түтік кагандармен толықтырады. Бұл балаларға табигаттың сұлулығын бейнелең, өз колдарымен жасалған бұйымдарды бағалауда комектеседі.	шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындашы	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үбірету	кімдердін шкафтарға салуга, дербестікке дағдыландыру	сөздік көрді балалардың кімдерінің, аж кімдерінің атауларымен байыту	Балалардың мейірімділікке, бір-біріне комектесуге бауду олардың сейлеуді дамыту	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үбірету
	Озіне-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	Озіне-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілде менгерту	Мемлекеттік тілде менгерту	Озіне-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-арекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердең ағаштарды зерттең, олардың жыныстары, діндөрі мес формаларын бақылайды. - Ағаштың Боліктегі:	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-арекет: - Гүлдерді Жинуу: Балалар тибигеттән түрлі гүлдерді жинаңды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат белсін, олардың аттарын атап отеді. «Жинуу Ойыны»	Серуен картотекасы №13 Күстарды Бақылау - Іс-арекет: - Күстарды Тыңдау: Балалар тибигетта құстарды бақылат, олардың дұыстарын тыңдайды. - Күстар Дағыс: Эр бала өздерінің көрген құстарды туралы айтты, олардың ерекшеліктерін сипаттайды.	Серуен картотекасы №14 Табигаттагы дыбыстар - Іс-арекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табигаттагы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдал, олардың кайдан шығканын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар тибигеттагы дыбыстарды өздері	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-арекет: - Табигат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, тұл) көрсетіп, талқылайды. - Корме: Өз жорықтарын (колаж, сурет) үйнімдастырып, таныстырады. «Экологиялық

	<p>тәрбиеші ағаштың болектерін (жапырақ, дің, тамыр) корсетіп, балаларға сипаттауды үсінады.</p> <p>«Табигат Серуені»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Табигат элементтерімен таныстыру. - Іс-арекет: Балаларды сыртқы шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Эр элементті корсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. - Экологиялық мәдениет дәндесінші калыптастыру, коршаган ортамен таныстыру 	<p>- Мақсаты: Табиги заттарды жинау арқылы зейнің дамыту.</p> <p>- Іс-арекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауга рұксат етіңіз. Жиналған заттарды бірге көр, аттарын атап, талыптаңыз.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәндесінші калыптастыру, коршаган ортамен таныстыру «Отбасы Ағашы»</p> <p>- Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>- Іс-арекет: Ата-ана мен бала бірге улкен қагадда отбасы ағашын салып, арбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жасырады. Балалар отбасының эр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді.</p> <p>«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша</p>	<p>- Мақсаты: Табигатты сурет арқылы бейнелеу.</p> <p>- Іс-арекет: Табигаттығы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуғы комекстесініз. Оларды бірге бояп, табигат элементтерін сипаттаңыз.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәндесінші калыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>жасал, топта ойнайды «Жануарлар дыбыстары»</p> <p>- Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру.</p> <p>- Іс-арекет: Балаларға ортүрлі жануарлардың (мысалы, күс, ит, мысық) дыбыстарын түздөтін, олардың кайталады сұраныс.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәндесінші калыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Ойнаныштар»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Экологиялық ойнаныштармен таныстыру. - Іс-арекет: Табиги материалдардан (ағаш, кага) жасалған ойнаныштарды корсетіп, олармен ойнауга рұксат етіңіз. <p>Экологиялық мәдениет дәндесінші калыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p>
Серуениң оралу	өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дәндесіншілікпен	өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен кіну	Кір кімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру .	өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен кіну

	жінуш шешінудаң үйрету, кімдерін шкәфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	корды балалардың кімдерінің аяқ кімдерінің атаулармен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	жінуш шешінудаң үйрету, кімдерін шкәфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	колдарым көпіршітің жуу Жеке гигиенаны сақтауга баулу	жінуш шешінудаң үйрету, кімдерін шкәфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Еңбекке баулу
Түкіс ас	Колды дұрыс жуу ез орнамалының орнын білу. Колды дұрыс сурту, орнамалды ішін коркем сез көлдану Коммуникативті дағдыны калыптастыру	Үстелге койылған мәдениеттер мен заттарды таныстыруды жасағыстару.. (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті)	Колды жуудың мәнінің оның деңсаулығы сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талақылау. Жеке бас тапшыны мадениеттің үйрету	Тәлемнің жағымды түрі, дам, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны калыптастыру	Коркем сез көлдану «Сылдырылайтын мәдени сүймәлдер сута қолданың жу»
Күнделірі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауна жағымды жаддай сөздөтү. Тыныштық сақтау. Жағ музыка кю. (Музыка ин тындау дағдысы)	балалар үйықтайтын белгінің адымы-ала жеделту Бауырсақ ертеғісін айту Жағымды музыка аудиомен балаларды үйықтау (Коркем адебиет)	ұйқытар алғанда балаларға кітап оку Мысық, атеш жінеш түлкі ертеғісін айтту (Коркем адебиет)	балалар үйықтайтын белгінің адымы-ала жеделту Бесік жырын айтту (Коркем адебиет, Салт- дәстүр мадениеттің дастыту)	үйықтар алғанда балаларға кітап оку Торғай мен тынсан ертеғісін айтту (Коркем адебиет)

Біртінде н үйқыдан аяту, сұмықтыру шаралары	Тосектен тұрып, жөне жұмсақ жолақшалармен жүрүп дағдылапандыру.(Дене жаттығулармен белсенділігі).	Кімдідерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қалғау, сироналарын сырудаяқ, кімдідерін дұрыс қиоді үйрету. (Өзін-өзі қызымет ету дағдылары.)	Колдарын жуу, күргізтап сұрту, әртінің от орынпа ішін коюды үйрету.(Мадени- гигиеналық дағдылар.)	Салаудатты өмір салты туралы бағталық түсініктерін калыптастыру және кордастармен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мадени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру әрекестің комегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Колды жуудын мамызын оның денсаулықты сактау үшін емірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиненасы мадениетін үйрету	Тәғамынан жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникатив ті дағдыны калыптастыру	Қасық шашылымын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Коршаган орталық тапсыстыру	тамак ішін болғанан кейін алғыс вітү	Тәғамын жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу (Эмоционалды дағдыларды калыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үті өйнеділары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Табигат болупары” ойыны - Міндетті: Балалар табигаттан алынған түрлі элементтерді колдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, ғұлдар, жұмыс). - Ойын барысы:	“Жапуарлар алемі” ойыны - Міндетті: Балалар жапуарлар алемінен тапысады және бралтардың пішінін салып үбремеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артурлі ауа райы түрлерін сипаттал береді (күн, жыныр, кар). Балалар осы	Көзілді бралттар” ойыны - Міндетті: Балалар ауа райы күбылыстарымен тапысады және бралтардың пішінін салып үбремеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артурлі ауа райы түрлерін сипаттал береді (күн, жыныр, кар). Балалар осы	“Тұс үйлесімділігі” ойыны - Міндетті: Балалар артурлі түстерді бір- бірмен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы коршаган орталық суреттейді. - Ойын барысы: Балаларға артурлі	“Менің орманым” ойыны - Міндетті: Балалар от ормандарын салып, оңда тіршілік ететін жапуарлар мен есімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманың корінісін және онда

Біртінде п үйкідан ситу, сұмықтастыру шаралары	Төсектен тұрын, және жүнсек жолақшалармен жүруді дагдылаңдыру.(Дене жаттыгуармен белсенділік).	Кімдерін реттіліккен өзінің кілуу. Тұймалерін қоллау, сымаларын сырудаң; кімдерін дұрыс кімді үйрету. (Өзін-өзі қызмет ету дагдылары.)	Колдарын жуу, күргатын сүртү, сұғарын өз орнына ізди көздө үйрету.(Мәдени- гигиеналық дагдылар.)	Салуултты омір салты туралы бастапқы түсініктерін жынтыстыру және күрдастырымен бірлесіп оректеге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дагдыларды жынтыастыру өрекестің комегімен озін ретке келтіру.
Бесін ие	Қолды жеудиң мансызын оның денсаулықты сақтау үшін омірлік көннөтті дәрді екенін балалармен тапқылау. Жеке бағыннасы изленінеттін үйрету	Тәғамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникатив ті дагдыши жынтыстыру	Көсіп шиниңшыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тәлемдістану дагдылесін үйрету Көршілген орталамен тәннистыру	тамақ ішіп болғашкан келиң алғыс айту	Тәғамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әнгімелесу (Эмоционалды дагдыларды жынтыстыру)
Балалардың дербес өрекеті (бажу киммелдү ойындар, үстел үсті өйнеліліктер, бейнелеу өрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа өрекеттер)	Табигит болуулары" ойыны - Міндетті: Балалар табигияттан алынған туралы засмейттерді жолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, кум, тас). - Ойын барысы:	"Жануарлар алемі" ойыны - Міндетті: Балалар жануарлар алемімен тәнисады және бұлттардан пішінін салып үйренеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші болаларға артұрлі нұа рабы тұраерін сипаттап береді (күн, жынып, кар). Балалар осы	Конілді бұлттар" ойыны - Міндетті: Балалар ауд райы құбылыстарымен тәнисады және бұлттардан пішінін салып үйренеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші болаларға артұрлі нұа рабы тұраерін сипаттап береді (күн, жынып, кар). Балалар осы	"Түс үйлесімділік" ойыны - Міндетті: Балалар артұрлай түстерді бір- бірмен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы коршаган ортасы сүреттейді. - Ойын барысы: Балаларға артұрлі	"Менің орманым" ойыны - Міндетті: Балалар өз орманшарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен осімдіктерді бейнелеїді. - Ойын барысы: Балаларға орманың корінін және онда

	<p>Балаларға артурлі табиги материалдар үсінілді. Олар осы материалдарды пайдаланып, табигат корінін салып шығуы керек.</p> <p>Сурет салу коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Жануарлардың суретін салуды үсінады. Бұл ойнанда жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды болу жағет</p> <p>Сурет салу коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Көріністердің көзбетіндегі бейнеселі</p> <p>Сурет салу коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Заттарды немесе табигат көріністердің суреттеу үсінілді, бірақ олар түстегі үйлесімді колдану керек</p> <p>Сурет салу коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Болатын жануарларды суреттеп шыгу үсінілді. Эр бала оз орманының берегей болуы үшін косымша элементтер сияп табуы керек</p> <p>Сурет салу коршаган ортамен таныстыру</p>
Жеке баламен жүмыс	<p>Түймелер мен баулар"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макетты: Саусактардың күміншын жетілдіру және зейнде дамыту. - Ойны барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішіндердің тесікке салу үсінілді. Бұл жаттығу саусактардың икемділігін арттырады. Соңдай-ақ, жілкө моншак немесе макарон тізуді де үйретуге болады <p>Көл моторикасын дамыту</p> <p>Кіріктірілген іс арқеттер</p>	<p>"Саусакпен сурет салу"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макетты: Саусактардың күштілік және шыгармашылық, ойлуу кабилетін дамыту. - Ойны барысы: Балалар саусактарын бокута батырып, түрлі-түсті көтөгін ізлер калыптарды. Саусактарымен артурлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу көдің козғалысын және шыгармашылық кабилеттің арттырады <p>Көл моторикасын дамыту</p> <p>Кіріктірілген іс арқеттер</p>	<p>"Құмда ойнау"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макетты: Кол мен саусактардың үйлесімді козғалысын дамыту. - Ойны барысы: Балаларға құммен ойнауда жағдай жасау. Оларға ойнышық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан артурлі заттарды жасауды үсінү. Құмда жасу, жинзу және тегу сияқты күмнілдір моторикасын дамытады. <p>Көл моторикасын дамыту</p> <p>Кіріктірілген іс арқеттер</p>	<p>"Пирамидалар мен кубиктер"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макетты: Колдың дадлітін және тепе-тәндік сезімін дамыту. - Ойны барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сакиналарды, немесе кубиктерден мориша кұрастыруды үйрету. Бұл ойны баланын заттарды үстап, дағдыларын дамытады. <p>Көл моторикасын дамыту</p> <p>Кіріктірілген іс арқеттер</p>	<p>"Қағазды жыртып және умаждия, мүсін жасау"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макетты: Колдың бұлшықеттерін күштілік және саусактардың икемділігін арттыру. - Ойны барысы: Балаларға түрлі-түсті кагаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау үсінілді. Қағазды умаждау процесі саусак бұлшықеттерін жаттықтырады. <p>Көл моторикасын дамыту</p> <p>Кіріктірілген іс арқеттер</p>

	Жалғас.Анна			Әбілмансур,Әміржан	
Серуенге дайындау	<i>Мемлекеттік тәлді менгерту мақсатында</i> Кім түрлерінің атауларын үйрету	<i>Физикалық қасметтерді дамыту</i> Сыртқа шыгуга ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Танымдық және зияткерлік даяныларды дамыту</i> Бүтінгі аудио райына кіреп сыртқа шыгуга дайындалу	<i>Мемлекеттік тәлді менгерту мақсатында</i> Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тәлді менгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атнуарын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-арекет: - Ағаштарды Бакылду: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бакылайды. - Ағаштың Беліктері: торбенші ағаштың беліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды үснанды. «Табигат Серуен»	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-арекет: - Гүлдерді Жинуу: Балалар табигаттан тұрағ түлдерді жиһайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы акпарит болісін, олардың аттарын атап отеді. «Жинуу Ойыны» - Мақсаты: Табиги заттарды жинуу арқыла тәйнді дамыту. - Іс-арекет: Балаларға жапырақтар, тастар, ғұлдар жинуута рұқсат етініз. Жиналған заттарды бірге	Серуен картотекасы №13 Күстарды Бакылду - Іс-арекет: - Күстарды Тыңдау: Балалар табигаттің күстарды бакылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы акпарит болісін, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табигат Суреттере» - Мақсаты: Табигатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-арекет: Табигаттагы заттарды (жапырақ, ғұл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесініз. Оларды бірге болып, табигат элементтерін сипаттанаңыз.	Серуен картотекасы №14 Табигаттагы дыбыстар - Іс-арекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табигаттагы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдан, олардың жағдайы шығызын анықтау. - Дыбыстарды Қайталуу: Балалар табигаттагы дыбыстарды олардың жағдайын анықтау. «Дыбыстардың Қайталуу» - Мақсаты: Жинуарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-арекет: Балаларға артурлі жинуарлардан (яшші,	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-арекет: - Табигат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жоннаган элементтерін (жапырақ, ғұл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) үйнедістерін, таныстырады. «Экологиялық Ойыншыстар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншыстармен таныстыру. - Іс-арекет: Табиги материалдардан (яшші,

	<p>- Максаты: Табигат элементтерімен таныстыру.</p> <p>- Іс-әрекет: Балалардың сыртқа шағарып, ағаштар, ғұлдар, жапырақтармен таныстырыны. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттауды.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәғдымын қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>карап, аттарын атап, талқылаңыз.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәғдымын қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу</p> <p>Сүт және Тұ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Химикалық реакцияны бакылау. - Материалдар: Сүт, тәғамдыш болу, сұйық жүгүш. - Іс-әрекет: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сүтті тобақда күрдем. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жүгүшты косады. 3. Түстердің қалай қозғалып, араласатынын бақылап, талқытайты. 	<p>Экологиялық мәдениет дәғдымын қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу</p> <p>Сүт және Тұ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Су мен түстердің олара әрекеттің зерттеу. - Материалдар: Ақ кагаз, су, тамшылау түсті бояулар. - Іс-әрекет: <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар әдегіздің үстінде су тамызды. 2. Әр бала еінін су тамшыларына болу тамызды. 3. Натижені бақылатап, түстердің қалай араласатынын талқылайды. 	<p>(мысалы, күс, ит, мысық) дыбыстарның тыңдауды, олардың кайталдауды сұраныз.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәғдымын қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p> <p>кагаз) жысалған ойыншылардың көрсетіп, олармен ойнауга рұқсат етіңіз.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәғдымын қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі күннің қалай откөні тұралы, балалың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы зәйтімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы зәйтімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың

	болжаны туралы сөйлесу	сұранып үйге кайтуы.		тербиешіден сұрапыт үйге кайтуы.	
--	------------------------	----------------------	--	----------------------------------	--

Тәрбиеу-білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру үйлемі: «Күншуда» бобеожай-базшасы.

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар.

Жоендердің құрылту көзекі: қазан айы, 3-антта 2024-2025 оқу жылы

Күн тарғілі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұна
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Балалардың қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы коніл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мінистрінің орындау	Балаларды асем зүненмен, котерілік коніл күймен жарыс алу Қауіпсіздік жоенаралы бойынша	Коніл күй смаїлністерімен жарыс алу	Кенілді зүненмен жарыс алу Қауіпсіздік жоенаралы ансында	Жаеси коніл күй тілеу «Анта дәйек сезі» Ұлттық қызылжыстарды бала бойында дарыту “Дастанлар”

		<p>«Тотенше Жағдайлар»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Тотенше жағдайларда ерекет ету дындыларының дамыту. - Іс-арекет: Тотенше жағдайларда (мысалы, орт, су таскыны) не істеге көркөтілгөн тусладыру. Ойнап жөрсөт арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үбөтү. 	<p>«Кімдері?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балалар қазақтың ұлттық кімдерінің ерекшелітерімен танысады. - Ойнын барысы: Балаларға ұлттық кімдердегі суреттерін көрсетіліп, олардың атаулары мен қолданылым түсіндірелі. Кейін балалар қагаздан немесе мата белгітерінен қазақтың ұлттық кімін жасал, бояп, бөзендіреді. 	<p>«Сенсорлы Ойын»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-арекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға жөрсөт. Балалар қауіпсіз заттарды аныктап, неге қауіпті екенін туслайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Қазақтың ұлттық тәғамдарын танынбау және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. - Ойнын барысы: Балаларға қазақтың достурлі тәғамдарының суреттері көрсетіледі (баяурсак, казы, күрт және т.б.). Төрбесін олардың қалай дайындалатыны және ин шін мәннегіздең екенин туслайды. Балалар ойнады тәғамдарды саздан немесе қагаштан жасап, олардың ұлттық достарканаға қояуды үйрениді.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестеру	Балалардың концепт-куй, деңсаулығы жайлы әнгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі озін-озі қызмет ету дындыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мастанышам» тақырыбында ата-аналарға көрмес үйнендастыру	Балабақшада баланың болуы оның еміріншегі маныздылығы туралы ата-анага көнестеру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшага жиеке көніл күймен үйқидан тұрғызып, аналық мейірім тоғын ақелу туралы көнестеру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес арекеті (баяу қынналды ойнадар, үстел үтіп ойнандары, бейнелеу)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың іттерін	"Табигатпен танысайык" - Міндеті: Табигаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды	Менің қалымда не бар?" - Міндеті: Зерттарды атау және олар туралы қаралайым сөйлемдер курау.	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дүрсілайту және туслу.	Қарсы сездерді үйрениміз!" - Міндеті: Қарсы мәндес сездерді үйрени және оларды қоюдан

ізекеттің кітаптарқарада және тәғы баска ізекеттер)	айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жаңуарлардың суреттері немесе ойнишшілтери көрсетіледі. Тәрбиеші ар жаңуардың атын атап, онын дәбисын шыгарады. Мысалы, "Мынау – сымр. Сымр "му-му" дейді". Балалар жаңуардың атын кайталап, онын дәбисан салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілеттің және создік жорын дамытады. Сейлеуді дамыту және коркен адебиет,коршаган ортамен таныстыру іс-әзекеті	дұрыс атауды үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттердің көрсетеді немесе табигат элементтерін көрсетіліп (тұрлар, ағаштар, жапырақтар), олардан атын айтады. Балаларға табигат элементтерін сипаттау және олардың атауларын кайталуу үсіншілді. Мысалы, "Ерді – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сейлеуді дамыту және коркен адебиет,коршаган ортамен таныстыру іс-әзекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артүрлі заттарды (обиңшыл, жеміс-жидек, қоюм т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ жағын, ал балалар соң заттың атын айтады. Кейін балаларға қаралайым сейлемдер құраута жемектесу үсіншілді. Мысалы, "Коян орманда тұрады", "Балық суда жүрсе?", "Балалар осы жаңуарлардың орындарына орналастырып, "Көн орманда", "Балық суда" деп сейлем құрайды. Сейлеуді дамыту және коркен адебиет,коршаган ортамен таныстыру іс-әзекеті	- Ойын барысы: Балаларға жаңуарлардың суреттері немесе ойнишшілтери беріледі, және олар кайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Коян орманда тұрады", "Балық суда жүрсе?", "Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сейлеуді дамыту және коркен адебиет,коршаган ортамен таныстыру іс-әзекеті
Тәнертегі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: аяға, артика, онга, солға. - Колды жогары созу: аяқтар ишкі деңгейде	Жаттығу кешені: 2. Қарлғо жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрмып, тізелерді жогары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Женіл секірулер: тік	Жаттығу кешені: 3. Құш жаттығулары (5 минут) - Отрықпаз тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундан бастап, уақытты біргілікпен ұтарту. - Шынтақшыл итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терен тыныс алу: мұрынмен терен дем

	түрлөп, көлдө жөгөрысозу. - Белді айналдыру: белді онға және солға айналдыру	тәрәл, жеміл сексірштер жасау (1-2 минут). - Колмен орындалатын жаттыгулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		алым, ауыз арқылы ахыран шығару. - Қоңдар мен әктауды босатып, денені топық босансыту.	онға және солға айналдыру
Тамактас	Тамактану кезінде карапайым мәдени құралдарды қалыптастыру Дұрыс тамактану дәғдышын үйрету	Көлдө жуудың маңызын онны дискусияның сактау үшін ойнап көзтегі дәғдым екенін балалармен тәлкизу. Жеке бас гиенессы мәдениетін үйрету	Тәлеммен жағынам түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы зертмелесу Коммуникативті дәғдымны қалыптастыру	Тамак ішү мәдениетін, устедің отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түбіндіру. Бота беріп барып, астин алу Дұрыс тамактану дәғдышын үйрету	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту Баты: Асқа адады Басқа амандау Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дәғдымны қалыптастыру

H	Уйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Топта уйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі арекеттерін үйімдастыруға жетті заттар мен материалдармен	Барлық орталықтарда балалар арекетіне қажетті заттар мен материалдармен толыктыру Кауіпсіздік іс-шарасы жөндері анықталған Кешеде Кауіпсізшік - Максаты: Кешеде күйілсіз жүріп-тұрыс ережелерін үйрету. - И-арекет: Кешеде серуендеу кезінде ожасандық қошениң құралы, балаларға жүріп ету, жолды кесіп ету, жол белгілерін байқау туралы айтуды.	Уйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы тұралы онегелі осинет айтуды Мысалы: Балалар отбасы од үзен бакыт. Сендердің ата-аналарының, бауымларының бар, олар сендерге еркіншан қомық болады.	Барлық орталықтарды балалар арекетіне қажетті заттар мен материалдармен толыктыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дәгдайларға жарай дайындау Кауіпсіздік іс-шарасы жөндері анықталған «Оттип Кауіпсіздік» - Максаты: Оттың жауіпшілігін түсіндіру. - И-арекет: Балалармен бірге отқа катыстырауда қарастырылады. Сендердің ата-аналарының, бауымларының бар, олар сендерге еркіншан қомық болады.
Білім беру үйімшінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-арекет	Музыка «Музикалық орындастар» Міндеті: Балалардың есту және жылдам реация кабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойыншылар шенбер жасап тұрады да бір орындақ артық болмаітындей етіп	Варианттік компонент «Дәнді дақылдармен-ойыны» Максаты: Дән дақылдардың атын атай білуге көзінімін ажыратып білуге тілдік кирым-кательас жасай білуге үйрету. Кол бұашынк еттерін жетілдіру. Шарты: Дәнді дақылдарды қасып-кес	Дене шынықтыру*** «Окуш жет» ойыны - Міндеті: Баланың шашшыцық, естілік және реация жылдамдығын дамыту. - Ойын барысы: Бір бала оқашушын, ал екінші бала оқууышын болады. Кууышы қашуышыны белгілі аумақ ішінде окуш жетуі керек. Бір ойын балалардың	Дене шынықтыру*** «Түрлі козғалыс жаттыгулары» - Міндеті: Баланың дене бұлышкеттерін нығайту және икемділікіт арттыру. - Ойын барысы: Жетекші балаларға қаралайын жаттыгулар көрсетеді: - Колды жогара	Дене шынықтыру «Домпен ойыно» Міндеті: Баланың кол-зяк координациясын және командамен жұмыс істеу дәгдайларын дамыту.	Ойын барысы: Балалар шенбер күрнәлопты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды донты дұрыс ұстауға және лақтыруға

<p>орындастыр көйләлдә.</p> <p>Музыка косылғанда балалар шенбер бойның айналады, ал музыка тоқтаганда барлығы төз арада орындаулаштырылу керек. Бұл ойны балалардың есту реакциясы және шашаңдыстарының арттырады.</p>	<p>бір мысттан екінші ышынса аудару.</p>	<p>жылданымдыстарының арттырып, белсенді жүмылға ынталандырады.</p>	<p>котеріп, созалу. - Отрып-тәрү. - Тінелерде жогары котеріп жүгіру. - Көздөн ала-артқа сермеу.</p> <p>Бұл жаттыгулар балалардың дене жүмылғын дамытпін, физикалық денсаулеттердің негайтады.</p>	<p>үйретеді. Ойны барысында балалар дөнти артурлай багытта лактырып, шашаңдыстары н дамытады.</p>
<p>«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндел, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойны барысы Балалар пластиникен үй жануарларын (мысық, ит, жой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндел болған соң, оларды кагазға жапсырып 	<p>Ойны көшкөнің барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дағындық: <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға пластилини, кагаз, жашсырмалар, конструкторлар, және табиги материалдар ұсынылады. - Ойынның тақырыбы "Күлесілі жануарлар" екені түсіндіріледі. . Мүсіндеу: <ul style="list-style-type: none"> - Балалардан оларға жапсан күкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық, немесе фантastикалық жануар. - Балаларға формаларды 	<p>«Әңдістарды тамактандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міндеті: Балалардың табигаттағы детен сүйіспеншилігін арттырып, құстарға қамкорлық корсету түсініктерін дамыту. - Ойны барысы Балалар құстарға арналған корек құдасын (құстарға арналған жемсалатын құты) 	<p>Табигаттагы достар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеу: Пластиникен герош көмесін немесе планеталарды мүсіндеу. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан алаш немесе гүл жапсыру. - Құрастыру: Табигат алынған (қурылғыс блоктермен) жасау. 	<p>Көністік саяхаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеу: Пластилинмен герош көмесін немесе планеталарды мүсіндеу. - Жапсыру: Картонаға жұлдыздар мен планеталарды жапсыру. - Құрастыру: Гарыш көністірін көрү (конструкторлармен).

	<p>немесе дайындалған үлгінерге косады.</p> <p>Балалар әр жаңуардың пішінін және түсін есте сакталған, материалмен жұмыс істегенді үйренеді.</p>	<p>(дөңгелек, тортбұрыш) колдану арқылы фигуралар жасау үсіншілдеді.</p> <p>Жаңсару:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қулкілі жаңуарлардың бет-бейнесін жасауды жапсару арқылы орнадау (кағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсармаларды жапсарып, бейнесерін толыктыруға шакырылады. <p>Курастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторлармен жұмыс жасау, жаңуарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын курастыру. - Балалар топтап жұмыс істеп, еркайсымен өз идейсін косуга мүмкіндік алада. 	<p>коғек әдіслерін жасайды.</p> <p>Құстарды пластиникен мүсіндейді, ал кейін оларды курастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табигаттағы деген камкорлагын және материалдармен жұмыс істеген дәлділдерін дамытады.</p>		
Серуенге дайындау	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылыстарын тутизу, балалармен жеке антимелесу.</p>	<p>Серуенге обаны құралдарын дайындау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p> <p>«Кемек көрсету»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Адамдарга хемектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға 	<p>Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге мәнталандыру.</p> <p>(Коржем мінез құлық, қалыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде үйнімдістарынан сибек тарбиеци арқылы сибек-сұйғыштікке баулу.</p>	<p>Табигатта деген қызығушылыстарын арттыру.</p>

		турлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табигатка көмек). Олар көтөй компетенттіккін тәжілділдей.			
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табигаттеги танысу (15-20 минут): - Табиги материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тасторды, тляқшаларды жинуу. - Табигаттеги элементтерді таныстыру (ағаш, шеб, гүл). - Ойыншар: - "Табигаттеги қазына" - балалар табигаттан жинаган заттарын корсету. - "Жам-жануарларды тауып ал" – табигатта жәндіктер мен құсторды ідеу. Козгалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау":	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің максаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойнау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дәлділарын калыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Козгалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншылар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып етіп, секіріп, (жорғап) отеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секірғіштермен немесе жастықтармен секірү ойындары.	Серуен картотекасы №18 Тасырын: Күргі табигат. - Саяхат максаты: Күнде болаттын езгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін әнгертуін бақылау. - Жемістер мен коконистерді жинуу (жасанды), - Күргі жәндіктерді (мысалы, кобелектер) бақылау. Табигат дыбыстары - Тасырын: Табигаттың дыбыстары. - Саяхат максаты: Табигаттеги дыбыстарды тәнү. - Іс-шаралар: - Табигаттеги дыбыстарды (жол, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын	Серуен картотекасы №19 Серуенің бағталуды (10 минут): - Балалармен кол ұстасып, серуенге шыгу. - Табигат элементтерін (ағаш, жапырак, түз) бақылау. - Күргі табигаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды жинуу: - Күргі жапырақтардың турлі-түсті жапырақтерден жинуу. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табигаттеги танысу: - Агаңтардан, бұталардан	Серуен картотекасы №20 Болмеде серуен кешенінің максаты: - Балалардағы физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойнау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дәлділарын калыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кірпен (5 минут): - Балаларға серуенің максатын түсінізу. - Болмедегі науілісідік ережелерімен таныстыру. Козгалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Болмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншылармен тосқауылдар жасал,

				тәнису. Экологикалық мәдениет дәғдышы)	беделенген жерсө түрлөр калды.
Серуенин оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының калыптастышу	дербестіккө дагылданыруға, сөздік корды балалардың кімдерін, аяқ кімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының калыптастышу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының калыптастышу	Кір кімдерді тарбиешігө ескертіп аұыстыру, қолдарын көпіршілік жүу Жеңе гигиенаны сақтауға баулу	- өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біrine комектесуге баулу Еңбекке баулу

Н					
Түсік ас	Тәғамын жағымда түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммунивативті дәлдінің калыптастыру (Сойлеуді қамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактаста баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкендеге сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арасқұны» Балаларға аспашылын жұмысымен тиңастыру, сұрақ-жоуды	Нан күкімнің шашпанаң. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен. Торғайлаға тастаңдар. Сейлеуді даңыту.	Түскі ас алдындағы гигиеналық шараларды орындаудың көзін дұрыс жуу, ол орамалының орнын билу көзін дұрыс сурту. Орамалды ішін көркем соз қолдану.
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйкестаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жай музықа жою. (Музықа жай тыңдау дәлдігісі)	балалар үйкестайтын белгінің алдын-ала жеделту үйкестар алдында балаларға кітап оку (Көркем адебиет)	үйкестар алдында балаларға кітап оку (Көркем адебиет)	балалар үйкестайтын белгінің алдын-ала жеделту Бесік жарынайты (Көркем адебиет, «Салт-дастүр мәдениетін даңыту»)	Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйкестаудың үйнін жайы болу музықа тыңдау. (Музика)
Біртінде п ұйқыдан оғту, сауықтару шаралары	жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікес біртіндел коншіру, баланың ағасын кімнің белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндел оғту; - қолдар мен аяктарды керу, созу, кетеріп, түсіруге жаттыгулор, саусақ жаттыгуларын орындау; - массақ жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндел оғту; - қолдар мен аяктарды керу, созу, кетеріп, түсіруге жаттыгулар, Көз жаттыгуларын жасау	жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудын маңызды оның деңсауластық сактау	Тәғамын жағымда түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айтту	Ауызды жауып шайнау, дүйніди тамакка

	үшін ембейлік қолдатті дәгдүс екенін балалармен талқылуу. Жеке бас гинесине малашыттын уйрету	загимелесу Коммуникативті дәгдүсшін көліктестеру	Дұрыс тәсвірткүн дәгдүсшін уйрету		толтырып сөйлемесу.
Балалардың дербес арекеті (балык кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеттер, кітаптаркару және тигыз басқа арекеттер)	<p>«Түс бойынша сыйкестендір» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау кабілетін дамыту.</p> <p>Материал: ор баланың кызыл, кок, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын торт үшінші болған карточасы бар.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларга карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, алтады: - Мінк мен кызыл текше сыйдым, оған кызыл текше, кок текшеге кок текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осылдан</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ол кандай дыбыс?</p> <p>Міндеті: ар түрлі заттарды (барабан, қонырау, бағта, бубен, құфыр) дыбыстарын ажыратып болу дәдіндердін жөттілірүү, затты және онның арекетті атап.</p> <p>Материал: экран, бағта және екі дыбыстық аспалтар жинағы.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға оның үстелінде жаткан заттарды көрсетеді (екінші жонындағы балалар үстелінде) және оның не екенін және калай дыбыстылатынын сұрайды. Егер балаларға кімын болса, тәғбиеші түсінірелді. Ол аспалтарды экранның артына отіп, суретті таңдауды шакырады. Бала суретті таңдал, жаңаударды бейнелеїді. Ит (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойназуға болады. Алдымен жаңаударды салынып, содан кейін оларды</p>	<p>«Кім келді?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: ойын арекетті кепінде балының ақыл-ой белсенділігін көліктастыру.</p> <p>Материал: жаңаударлар бейнеленген карточка, экран.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Балалар жарты шенбер бойымен отырады, ортасында экран, солын артында жаңаударлардың суреттері бар үстел бар. Тәрбиеші баланы экраннан артына отіп, суретті таңдауды шакырады. Бала суретті таңдал, жаңаударды бейнелеїді. Ит (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойназуға болады. Алдымен жаңаударды салынып, содан кейін оларды</p>	<p>«Таны және ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың мағаннаның доңгелек пішінімен таңыстыру.</p> <p>Материал: қызынан, алаңа, апельсин.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға қызынан, алаңа, апельсиннің үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан мениң көлімімдегі не бар? Балалар таұмп, атап көрек.</p> <p>Педагог балаларға көлімдегі заттың сипаттауды көмектеседі. Томат қызынан, шар тарлалың даңғелек, пәндей. Басқа элементтер де осындаң сипатталған.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балалаппиди тиіс»</p> <p>Міндеті: жас үй жаңаударларның табута уйрету.</p> <p>Материал: сүреттердің сұйыту; аналар мен олардан сабіндері.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Балалар мұғаліммен бірге үй жаңаударларының сүреттерін көрсетеді. Ал ол балалардан мениң көлімімдегі не бар? Балалар таұмп, атап көрек.</p> <p>Педагог жаңаударлардың атаудың сұрайды, олардан қалай айналғасын сұрайды (сүнір мөу, мысық миғұ). Сосын сабіндерін сүреттерін жайын салады. Және ол сұрайды: буді кім? Егер балалар жауп беруге кинеңса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді. Мысалы: мынау аналық сиңар, ал мынау онын төлі, будау. Басқа сүреттерге де</p>

	кейін от балаларды берілген оздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сойлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық даянышты дамыту)	әкеледі. (Коршаган ортамен танысу, Сенсорика, музика)	суреттен табынып Сурет салу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу		солай храның. Сойлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	<p>Асықтармен ойнау"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Саусактардың үсак моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтардың сапалы, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру, үсіншілдік. Бұл жаттығу саусактардың дағдарын және көзгальс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту Ахмад, Ерасыл 	<p>"Қызықтыштармен жұмыс"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Саусактармен үстүн және қасу кабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қызықтыштарды (жолдан күшін және дағдарын дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу үсіншілдік. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес кім қызықтыштармен жастыру. Қол моторикасын дамыту Мустафа, Аружан 	<p>"Пластилинимен ойнау"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Саусактардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилини беру және одан артурлай пішиңдер, жантегілер жасау үрету. Қол моторикасын дамыту Акулым, Даражан 	<p>"Мозаика құрастыру"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Саусактардың үсак көзгальшының жетілдірүү. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау үсіншілдік. Олар кішкентай боліктегі алып, оларды сәйкес үшіншілдік орналастырады. Бұл қол көзгальшының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту Каусар, Алиса 	<p>"Су мен кішкентай заттар"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: Саусактардың дағдарын және координашын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдыса артурлай кішкентай заттарды салып, оларды саусақлен немесе касыкпен үстен алу үсіншілдік. Бұл жаттығу қол көзгальшының саусактардың ентілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту Әмір, Бакдаulet
Серуенте дайындаудың	оздігінен реттілікпен кіну және шешінуді	кіндерін шкафттерге салуға, дербестікке	сөздік көрді балалардың жімдерінің, зяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өзлігінен реттілікпен кіну

	үйрету Өзін-өзі қызмет ету дәғдисының қалыптастыру	дәғдисандару Өзін-өзі қызмет ету дәғдисының қалыптастыру	жімдерінің атауларымен байтуғы Мемлекеттік тәлі миснерту	комектесуте баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілі менгерту	және шешінуда үйрету Өзін-өзі қызмет ету дәғдисының қалыптастыру
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16</p> <p>Табигаттың танысуу (15-20 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табиги матерналдармен жомасы: <ul style="list-style-type: none"> - Жалырастарды, тастандарды, таежшаларды жинау. - Табигаттагы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, түл). - Ойындар: - "Табигаттагы қозына" - балалар табигаттан жонгажан заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды таумыл ал" – табигатта жандіктер мен құстарды ідеу. <p>Көзтапсылыштардың (15-20 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Салбырау": 	<p>Серуен картотекасы №17</p> <p>Серуен кешенінің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлу мен моториканы дамыту. - Топтық жомасы дәғдиларының қалыптастыру. <p>Серуен кешенінің барысы:</p> <p>Көзтапсылыштардың (15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншыктар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып отіп, секіріп, (жорғалап) етеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секірғіштермен немесе жастықтармен секірү ойындары. 	<p>Серуен картотекасы №18</p> <p>Такырып: Күзгі табигат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сахат максаты: Күзде болатым езгерістермен танысуу. - Іс-шаралар: <ul style="list-style-type: none"> - Жалырастардың түсін отгертуін бакылау. - Жемістер мен коконистердің жинау (жасанды). - Күзгі жандіктерді (мысалы, кобелектер) бақылау. <p>Табигат дымбыстары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Такырып: Табигаттың дымбыстары. - Сахат максаты: <p>Табигаттагы дымбыстарды тану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іс-шаралар: <ul style="list-style-type: none"> - Табигаттагы дымбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дымбыс шыгаратын бүтәларды. 	<p>Серуен картотекасы №19</p> <p>Серуениң бастилум (10 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалармен қол үстасып, серуенге шыгу. - Табигат элементтерін (ағаш, жалырақ, түл) бақылау. - Күзгі табигаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жалырастардың жинау: <ul style="list-style-type: none"> - Күзгі жалырастардың түрлі-түсті жалырастарының жинау. - Жалырастардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. <p>Табигаттеп танысуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ағаштардың, бүтәлардың. 	<p>Серуен картотекасы №20</p> <p>Болмеде серуен кешенінің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлу мен моториканы дамыту. - Топтық жомасы дәғдиларының қалыптастыру. <p>Серуен кешенінің барысы:</p> <p>Кірлеме (5 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларга серуенінің мақсатын түсіндіру. - Болмедегі қауіпсіздік ерекшелерімен таныстыру. <p>Көзтапсылыштардың (15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Тосқауылдар жолы": - Болмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншыктармен тосқауылдар жасап,

	<p>- Ағашқа немесе таяқшага жапырактарды ізу (балалардың қолымен).</p> <p>- "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар оздағынан ұнған жануарларның жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауда облыс, Ұсыныс облыс, Экологиялық мәдениет дәгдиси)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма опері": - Түрлі-түсті кагаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау үсінілады.</p> <p>"Пластикниң мен мүсіндеу": - Балаларға пластикни беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу талсырысы.</p> <p>Табигаттың танысу (10 минут): - "Табигат бүршіши": - Болменде табигат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. - Балалермен осы элементтер туралы әнгімелесу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәгдиси, Kishig көмек беру дәгдисінің қалыптастыру)</p>	<p>заттарды пайдалану (ыскырық, шулы обинишиктер).</p> <p>- Табигаттың дамыстарын көрсету. (Саяхат облыс, Экологиялық мәдениет дәгдиси)</p>	<p>жапырактардың зерттеу. - Күргі жемістер мен кекеністер туралы зерттеу. Қоғалыс обидары (15 минут): - "Жапырактармен би": - Балалар жиналған жапырактармен айналға отырып, би жасайды.</p> <p>- "Күргі жүгіріс": - Балалар жапырактар мен табиги материналдарын пайдаланып, кедереілермен жүгіріс үйіндестіру.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапырак опері": - Жиналған жапырактардан картоннан немесе жапсырмалар жасау.</p> <p>- "Күргі суреттер": - Күргі пейзажды кагазға салу (турлі-түсті карындаштармен).</p> <p>(Коршаган ортамен</p>	<p>балалар оларды айналып отыр керек.</p> <p>- "Кінкентай жүгіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүтіріп, қолдарын көтөріп сөкіреді.</p> <p>. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма опері": - Түрлі-түсті кагаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасал, балалар оздері қалаган суреттерін жапсырады.</p> <p>- "Пластикниң мен мүсіндеу": - Балаларға пластикни беріп, жануарларды немесе сүйкіті заттарын мүсіндеу үсінілады.</p> <p>Ойын-сауық (10 минут): - "Музикалық аялдана": - Музика обиап тұрган кезде балалар айналға козғалады, музика тоқтаганда, балалар</p>
--	--	---	---	--	---

		жыныстасыру)		тәнису, Экологикалық мәдениет дағдысы)	белгілінген жерге түрліп келді.
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткемі туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата -анаармен балалардың ти扎тыстары жайы анымелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы анымелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына нарази пудару көркестігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	- "Күстардың үшүмі": - Балалар күстар сөзінді коғалтуы керек, кейін олардың түрлерін мемника арқылы корсетуі мүмкін. Сергіту ести (5-10 минут): - Жеңіл дene жатыгулары: қолды, аяктарды сермен, айналыру. - "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылыш, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Өнгіме облыс Экологикалық мәдениет дағдысы)

Н

Тарбиеу-блім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрімі: «Күншіуақ» бебекшай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардау құрылғы кезеңі: кізап айы, 4-антаның оңай жылды

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейненбі	Сарсенбі	Бейненбі	Жұма
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Балалардың кабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көніл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>КР әмбариның орындау</p> <p>"Менің тутаң жерім"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балаларға тутаң жердін, оның табигаты мен мадениеттің маңыздылығын түсініру. - Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның адемі табигатының суреттері көрсетіледі, олар 	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды асем ауесмен, көтерілік көніл күймен жары алу</p> <p>"Менің тутаң жерім"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балаларға тутаң жердін, оның табигаты мен мадениеттің маңыздылығын түсініру. - Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның адемі табигатының суреттері көрсетіледі, олар 	<p>Коніл күй смайлуктерімен жары алу</p> <p>Кауіпсіздік жоспары бойынша</p> <p>Жалпы қауіпсіздік ережелері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балаларды кауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - Іс-әрекеттер: - Қауіпсіздік ережелерін түсініру (өткір зерттар, 	<p>Көзілді әуесмен жары алу</p> <p>«Онегелі 15 минут»</p> <p>«Достық пен комек»</p> <p>Максаты: Балаларға бір-біріне комектесудін және достықтың маңыздылығын үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қысқаша достық пен комектесу турағын аныға. 	<p>Жаосы көніл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Анта дайек сезі»</p>

		<p>тутан алғасын табигаттың көзінде түсіреді немесе мүсін жасайды. Бул тапсырма балалардың шартынан сезімнің оғтуға багытталған.</p>	<p>ыстық, және т.б.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа белгілері мен олардан маңыздылығын корсету. - Картиналар мен белгілердің пайдаланынын, тапсылау 		
Ата-аналармен зарнайсанын жөндеу	<p>Ата-аналармен зорғы: Балалардың тазалығы жөнінде көзес беру «Онегелі 15 минут».</p>	<p>Ата-аналармен зорғы: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен зорғы: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калыңда соғыс ізбылдан жасы коретініңді сөздірін.</p>	<p>Ата-аналармен зорғы: Ата-аналарға балаларды тамаштарын тауласып жоғу үйретулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен зорғы: «Дүркін тамаштануға баулу</p> <p>Кудайғандық жоспары бойынша</p> <p>Табиғаттагы қауіпсіздік</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маңызды: Табиғаттагы қауіпсіздік шараларын үйрету. - Іс-арекеттер: <ul style="list-style-type: none"> - Табиғатта жүрер алында неті нарази аудару верек екенін түсіндіру (жәндіктер, ушы осімдіктер). - Табиғаттагы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. - Реддік ойын: “Табиғаттагы қауіпсіздік” – балалардың

	Сәйлеуді дамыту, Көршілген ортамен тәнисеттеру				
Танертекі жаттыгу	Жаттыгу кешені: 1. Женіл созылу (5 минут) - Мойның айналымы: аяға, артқа, онга, согла. - Колды жогары созу: ақстар иңкіл деңгейінде тұрып, колды жогары созу. - Белді айналыму: белде сөзға және солға айналыму	Жаттыгу кешені: 2. Карадио жаттыгулар (5- 7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізелерді жогары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Женіл секірулер: тік туралы, женіл секірістер жасау (1-2 минут). - Колмен орындалатын жаттыгулар: отырып тұру немесе шынтастық бүтін итерупер (1-2 минут).	Жаттыгу кешені: 3. Күш жаттыгулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уаюлты біртіндең ұзақту. - Шынтақлен итеру: 10- 15 рет.	Жаттыгу кешені: 4. Релаксация және тынасы алу жаттыгулары (3 минут) - Терең тынасы алу: мұрзымен терен дем алып, аузы арқылы акырын шыгару. - Колдар мен ақеттарды босатып, денені толық босаңыту.	Жаттыгу кешені: 1. Женіл созылу (5 минут) - Мойның айналыму: аяға, артқа, онга, согла. - Колды жогары созу: ақстар иңкіл деңгейінде тұрып, колды жогары созу. - Белді айналыму: белді онға және согла айналыму
Тыңғы ас	Өз орнаш тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дәғдышын қалыптастыру	Назады үтіпеу, тамакты аудызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дәғдышын қалыптастыру	Аумызды топтырып сөйлемесу.	Тамақтауды болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дәғдышын қалыптастыру	Аспашыға размет айту. Мәдениетті тамақтану дәғдышын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардаң түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға жәнетті заттар мем матерналдарды өтіреу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне жәнетті заттар мем матерналдармен толықтыру «Өмегей 15минут» Тақырып: «Тыңдау және жауап беру» Максаты: Біреуді мәрхиет тыңдауды және жауап	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, корнишілдердің дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне жәнетті заттар мем матерналдармен толықтыру Кауіпсіздік жөндары бойынша	Іс-әрекетке жәнетті құраплады дәғдыштарға қарай дайындау

		беруді үйрету.		«Отпен Қайнашай»	
		- Ойнан (5 минут); "Мен не айттым?" ойнаны (балалар көзекпен көралым сойлемдердің кайталайды).		- Максаты: Оттын қауіппелігін түсіндеру. - Іс-арекет: Балалармен бірге отка көткестің қуаңсіздік ережелерін (оттын жаңында ойнамау, шырақпен ойнамау) айттып, ойнан арқылы корсету.	
Білім беру үйнамының көстесі үйнамдастырылған іс-арекет	Музыка «Музикалық аспаптармен танысу» Міндеті: Музикалық аспаптарды танып, олардың дыбыстырын жаһыратуға үйрету. Барысы: Балаларға артурлі музикалық аспаптарды (мысалы, барабан, кевіл оғон, маракас) корсетеді және олардың дыбыстырын тыңдатады. Балалар	Варианттік компонент «Пенитенционын» Максаты: Түстер туралы ұтамдарын көпейтуі, лішінің жаһыратада білуге көршаган ортадагы түсініктерін дамыту. Шарты: Сәк саусақтармен пошиттің үстінен басып түсін, лішінің кайталап айтты.	Дене шынықтыру*** «Тұрлі козғалыс жағтыгулары» - Міндеті: Баланың дене бұлшықтеттерін нағайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші балаларға көралым жағтыгулар корсетеді: - Қолды жогары көтеріп, созылу. - Отсырап-түрү. - Тізелерді жогары көтеріп жүгіру. - Кояндар сөкіреді. - Түйекүстар жүгіріп келеді.	Дене шынықтыру** Жаңуарлар синкты қоянда» - Міндеті: Баланың күмыл-козғалысын жетілдіру және киянын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға артүрлі жаңуарлардың козғалысын корсетуін сұрайды. Мысалы: - Кояндар сөкіреді. - Түйекүстар жүгіріп келеді.	Дене шынықтыру «Тәріз толқыны» ойнана Міндеті: Баланың тепе-тәндікті ұстауда және козғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, «жеме» жасайды. Жетекші «Тәріз толқыны күшейді!» дегендеге, балалар бір-бірін ұстап, деңгелерін тәсілділік жүреді. Бұл күмылдар балалардан дене күмылдарын үйлестіріп, тепе-тәндік

				табиғатта қауіпсіз әрекет стүн көрсету.	
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылдары ойындар, тұтел үсті ойыншылары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және татын басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дымбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншылары корсетіледі. Тәрбиеші әр жануардан атын атап, оның дәбьесін шығрады. Мысалы, "Мынау – сінір. Сындар "му-му" дейді". Балалар жануардан атын кайталап, оның дәбьесін салады. Бұл жеттігү жануарлардың есте сактау қабілетін және соңдай корын дамытады.	"Табиғатпен танысайық!" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен тансау және оларды дұрыс айтуға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттердің корсетеді немесе табиғат элементтерін корсетіп (тұулар, ағаштар, жапырақтар), олардың аттын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атвуларын кайтапкү ұснылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен тансастыру	"Менің колыңда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы карапайым сейлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артұрлі заттарды (тіңшашыл, жеміс-жидек, кім т.б.) корсетеді. Балаларға "Бұл не?" дег сұрақ көзді, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға карапайым сейлемдер құрауға комектесу ұснылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмдей". Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен тансастыру	"Жыл мезгілдерін үйренеміз" - Міндеті: Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дегенділерин дамыту. - Ойын барысы: Балаларға артұрлі жыл мезгілдерінің суреттері корсетіледі (кыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттай, балаларға "Бұл кай мезгіл?" дег сұрақ көзді. Мысалы, "Қыста кар жауады, ал балалар кармен ойнаиды". Балалар жауп береді: "Бұл кыс". Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен тансастыру	"Кім кінде тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншылары беріледі, және олар кінде тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Көн орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды әз орнадырып, "Көн орманда", "Балық суда" дег сөйлем күрайды. Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен тансастыру

	сол испитарды ойнав коріп, олардың дыбыстары калай шығыттының үйренеді. Бұл балалардың есту кабілетін және музыкалық танымын преттирады.		- Колды алға-артқа сермеу.	- Аюлар торт аяктап жүреді.	сактауды үйретеді.
"Күлкілі жаңуарлар" екеңі түсіндіріледі. Міндеті: Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту. - Ұсақ моториканың және көз-көл үйлесімділігін жетілдіру Ойны барыла:	Сурет салу (сүсіккен және қылқаланған) Міндеті: Балалың моторикасының және шығармашылық кабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су болупарын беру, олар спусклен сурет салады. Оларға қылқалан арқылы түрлі-түсті смықтар немесе карапайым фигуралер салуды ұсыну.	Мүсіндеу (пластилин немесе камыр) Міндеті: Қолдың үеақ моторикасының дамыту. - Балаларға түрлі-түсті пластилинердер немесе камыр беру - Карапайым фигураларды (лоп, жылан, гүл) жасауды көрсету.	Сюжеттік композиция жасау (жасыру мен сурет салуды біріктіру) Міндеті: Қылмың және аңғамелену кабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жасыру арқылы жаңуарларды немесе ғұлдерді орналастыру.	Табиги материалдарды коддану (жапырак, дәндөр, мақта) Міндеті: Коршаған ортамен танысады және табигатқа қызыгуышылысты артиру. - Балалар жапырақтарда, данарді немесе мақтаны кодданып, жасыру жүмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен топтыру).	Балаларға алдын ала дайындалған таныстырылған жапырақтарда, дәндерді немесе мақтаны кодданып, жасыру жүмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен топтыру). Коршаған ортамен таныстырыу, жасыру

	<p>- Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) колдану арқылы фигурандар жасау үсінілді.</p> <p>3. Жаңыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күлкілі жаңуарлардың бет-бейнесін жасауды жаңыру арқылы орындау (кітапдан, миттадан), - Балалар издері жасаган мүсіндеріне жаңырмаларды жаңырып, бейнелерін толықтыруға шақырлады. <p>4. Құрастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторлармен жұмыс жасау, жаңуарлардың үйлерін немесе өмір сүретін ерекшеліктерін кұрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, арқайсамынан идеясын косуға мүмкіндік алады. <p>Мүсіндеу, Жаңыру, Құрастыру</p>	(мисалы, үй, ағаш).	<p>- Балалар сол пішіндердің көзін бетіне жаңырады.</p> <p>Сурет салу, жаңыру</p>	Мүсіндеу, жаңыру		
Серуенге дайындаудың	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді	кімдерін шкафттарға салуга, дербестікке	создік жорам балалардың кімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету	

	үйрету Озіне-өзі қызмет ету дағдысының калынтастыру	дағдылапшыру Озіне-өзі қызмет ету дағдысының қалынтастыру	кімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меншерту	комектесуте болуу олардың сойлеуін дамыту Меншекттік тілді меншерту	Озіне-өзі қызмет ету дағдысының қалынтастыру
Серуен	Серуен картотекасы 21 Такырып: "Күргі құстар" - Бакылау: Балалармен бірге құстардың бақылау, олардың үшінші жүргенін тишишалдау. Құстардың жылы жакшы үшүнін түсіндіру. - Ойны: "Күстар калай үшады?" ойны. Балалар құс сияқты колдарын жайып, айналып жүгреді. - Шыгармашылық: Кагаздан құстардың	Серуен картотекасы 22 Такырып: "Күздің жел" - Бакылау: Жедің калай соғын тұрғанын, жапырақтардың қалтай үшінші жүргенін бақылау. Балаларға жедің күшін түсіндіру. - Ойны: "Жел мен жапырақтар" ойныны – балалар жапырақтар сияқты үшін, айналып оінайды. - Шыгармашылық: Жедің осерін кагацдан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. - Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел калай	Серуен картотекасы 23 Такырып: "Күздің еңбек" - Бакылау: Балалармен бакшаларда немесе аудауда жерде істеп жатқан аладаңдарды бақылау (жапырақтарды жишуу, бақыны тазалау). - Ойны: "Кім тез жинайды?" ойныны – балалар шығын сызырыштармен жапырақтарды бір жерге жинаиды. - Шыгармашылық: Балаларға оздерінін жасаган еңбектерінің потхосесін сурет салу немесе жапсыру жармыстарында колдану. - Сұрақтар: "Аламдар не істеп жатыр?", "Сен калай	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойны: «Жасырышбақо» — Бір бала жасырынып, қалғандарды ідейді. - Максаты: Наблюдательдікі дамыту, сергектік: «Коршаган орта жарменекесі» - Максаты: Қалымктарды дұрыс сұрыптау. - Синттамасы: Балаларға артурлі материалдар (пластик, кағаз, метал) беріледі. Олар қалымктарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологикалық мәдениет дағдысының қалынтастыруу, коршаган орталык тәнестер	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табигат - Ойны: «Табигаттагы казаны» — Белгіленген нұктелерде жұмбактар шешу. - Максаты: Логикалық ойлауды дамыту, тибинатты жакынтастыру. «Коршаган орта жарменекесі» - Максаты: Қалымктарды дұрыс сұрыптау. - Синттамасы: Балаларға артурлі материалдар (пластик, кағаз, метал) беріледі. Олар қалымктарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологикалық мәдениет дағдысының қалынтастыруу, коршаган орталык тәнестер

	<p>суретін жасап, топ белмесін белеңдеру.</p> <p>- Сұрақтар: "Казілай құстарды көрдін?", "Құстар неге үшпін кетеді?"</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалари (белгілі жерге қоюқс жинау). Құнға берілген үагілердің суретін салу Мұсінау , сурет салу Еңбекке баулу дәндесе, танындық дәндесар, мүсіндеу</p> <p>Бейнесін Еңбекке баулу дәндесе, танындық дәндесар</p> <p>Мүсіндеу , Сурет салу</p>	<p>согады?"</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалари (белгілі жерге қоюқс жинау). Құнға берілген үагілердің суретін салу Мұсінау , сурет салу Еңбекке баулу дәндесе, танындық дәндесар, мүсіндеу</p>	<p>кемектесе аласын?"</p> <p>Еңбекке баулу, Шыгармашылық дәндесарларны дамыту</p>		
Серуенниен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шкафттарга салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне кемектесуге</p>	<p>дербестікке дәндесландыруға, соzdік корды балалардың кімдерінін, аяқ кімдерінің атауларымен байтуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шкафттарга салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне кемектесуге баулу</p>	<p>Кір кімдерді тәрбиешігे ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршілік жуу Жеке гигиенавы спектауга баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шкафттарга салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне кемектесуге баулу</p>

	баулу Озіне-өзі қызмет ету дагдысының қалыптастыру	дагдысының қалыптастыру	Озіне-өзі қызмет ету дагдысының қалыптастыру		Елбекке баулу
Түскі ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттыгуы. Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлақ дагдыларын қалыптастыру: наңды үтігнеу, тамақты аудызы жауын шайниу.	«Жылым су, жылым су» тақтақ қайталау. Міндеттері: Жұнын туралы кыска олендерді немесе тақлактарды үйрету, опарды срекектермен немесе ез бетінше қайталауга үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» облын жаттыгуы Міндеттері: Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалтастыру.	«Касықты дұрыс ұстаймыз» жаттыгуы Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлақ дагдыларын қалыптастыру, касықты дұрыс ұстаяға дагдыландыру.	«Көлімнәзді дұрыстаған жұмызы» жаттыгуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен түру, жұнын көзінде қимді супламау, жұмын көзінде суды шашыратпау білгін үйрету.
Күнделігі үйкес	«Бесік жыры»	«Жаңға жайлы ауен»	«Тәтті үйкес кетемін»	«Әжеле адепті»	«Аза жыры»
Біртінде п үйкесдан оиту, сауыктару шаралары	Балаларға сыртқы көлбетін бакылаута үйрету, сабынды дұрыс ұстатауда дагдыландыру Мадени -гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікі біртіншеге көшірү, баланың ағзасын кімнел белсенділігіне дайындау Дөне салынбалын тұру болуын қамтамасын ету	Керуetteгі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйкесдан оннады. - Балалар тосекте, арқага жатып, колын жанаңа созу, демдерін бірнеше секунд іште үстап, еркін шыгару,	жагынды музыкамен біртіндел ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, кетеріп, түсіруте жаттыгулар. Көз жаттыгуларын жасау физикалық дагдыларды қалыптастыру	жаппак табандылыштын алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қорлды жуудын маңызды оның денсаулықты сактау үшін оміраік жаңетті дагды есептін	Тәғамның жагынды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы зиянкесу Коммуникацияның ті дагдыны қалыптастыру	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған көзде жөнне тамақтың алдында оз бетінен жуу, Дұрыс тимактану	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту	Тәғамның жагынды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы зиянкесу Эмоционалды дагдыларды

N	Балалармен танысадау. Жеке бас гиенеси мадениетін үйрету		Дәлдіксілияттегі тәсілдер		Кальпитастыру
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойыншылар, үстел үті өйнендіри, бейнелеу арекеті, кітаптардағы және тегін басқа арекеттер)	<p>"Коңілді дәлтер" - Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға тұрлі-тұсті дәлтер немесе босқа заттар ұсынылады. Тәрбиешін ер тұсті ата, балаларды "Бул қандай тұс?" деп сұрайды. Балалар дәстүн түсін атайды және оны коршаган ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұр – қызыл дәл. Қызынақ та қызыл". Сенсорика Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>"Карсы солдерді үйрепсенді"</p> <p>- Міндеті: Карсы мәндес солдерді үйрепу және оларды колдану.</p> <p>- Ойын барысы: Балаларға қарма-зары сипаттарты заттар немесе сүреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, білік- алас, жыныс-сұмқ. Балаларға мысал көтіріледі: "Бұз – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды ата, олардың айрымшылығын түсіндерді.</p> <p>Сейлауда даңыту, Сенсорика</p>	<p>"Мен не істеп жатырмын?"</p> <p>- Міндеті: Қызылдарды атау және оларды сипаттау.</p> <p>- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артүрлі арекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сурайды. Балалар жауп береді: "Сен жүгіріп жатырын". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді колдану дәлдікларын даңытады.</p> <p>Физикалық дәлдікларды даңыту</p>	<p>Гүлді зала"</p> <p>Міндеті: Балалар гүлдердің пішінен және түстерді танып біледі.</p> <p>- Сурет салу: Тұрлі тұсті бояуларды пайдаланып, балалар кагыз бетіне алаканның басып, гүлдер жасайды. Гүл сабагын қылқаламмен немесе саусақлен салады.</p> <p>- Коршаган орта элементтері: Гүлдер, шаштер, жандыктер.</p>	<p>Күн мен бұлттар"</p> <p>- Міндеті: Балалар табиғаттагы күн мен бұлттарды таныды, ауда райы туралы түсінік алады.</p> <p>- Сурет салу: Балаларға қағазға үлкен дәңгелең пішінде күші саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің саулелерін сары түспен сызғып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын колданып салады.</p> <p>- Коршаган орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан,</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Күм немесе су ойыны</p> <p>Міндеті: сезім мүшелерін даңыттып, ұсақ моториканы және</p>	<p>Легомен ойниу</p> <p>Міндеті: Кол бұлшыкеттерін ынғайттып, саусақтан даңдігін және</p>	<p>Күйрек күйіліру</p> <p>Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын даңызу және өз бетінше арекет етуге</p>	<p>Бояумен сурет салу</p> <p>-Міндеті: Баланың корнемдік кабілетін даңыттып, түс ажарыту</p>	<p>Пластилин немесе камырмен жұмыс</p> <p>Міндеті: Кол бұлшыкеттерін.</p>

	<p>Көп-саусактың кималшарын күштіту -ойын барысы: Балалар күм немесе суга әртүрлі заттарды (хасык, құйғыш, шелектер) колданып, құрып, шашады, қазып алды.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту Ерасын, Ахмад</p>	<p>көз-көл координашынын дамыту</p> <p>-Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, киекдеги гимараттар немесе көзінде пішіндер күрестерді.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту Жалғас, Ахмет</p>	<p>Үйрету</p> <p>-Ойын барысы: Балалар күмшастарды артүрлі жаһдермен кіндереді, түймелерді тағады, замоктарды ашады.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту Коусар, Акпеніз</p>	<p>және саусакпен кимал асасу лагымдарын жетілдіру</p> <p>-Ойын барысы: Балалар спусктермен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бокупар жағады.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту Акмаржан, Аниса</p>	<p>саусактардың икемділігін, киянын және сенсорлық көбілдүруді дамыту</p> <p>- ойын барысы: Балалар пластелиннен артүрлі фигураларды, жаңуарларды, пішіндерді жасайды.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту Бактаулет, Обіләмисур</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету даяғынын калыптастыру</p>	<p>кімдерін шкафтарға салуға, дербестікке даяғланыруды</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету даяғынын калыптастыру</p>	<p>сөздік көрді балалардың жаһдерінің, алк жаһдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Балаларды мейірізділікке, бір-біріне комектесуте баулу олардың сойлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету даяғынын калыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №24 Табигаттақа қамқорлық - Қоюқ жинау: Серуен барысанды балаларға табигаттың қоюқтарды жинау тапсырмасын беріңіз.</p>	<p>Серуен картотекасы №25 Табигаттеги тәнису Тақырып: Алаштар мен осімдіктерді зерттеу Максат: Балаларда алаштар мен осімдіктердің</p>	<p>Серуен картотекасы №26 Судың маңызы Тақырып: Судан табигаттың ролі Максат: Судың маңызын түсіндеру, суда үнемін</p>	<p>Серуен картотекасы №26 Тазалық күні Тақырып: Табигатты таза ұстасу Максат: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түраері және олардың күті Максат: Гүлдер туралы білімнен кенефту және</p>

	<p>Бұл оларға қоршаган ортага жауапкершілікten караута және табигатты коргауга үйретеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өсімдістерге құтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін көре, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл осімдіктердің омір сүруіне ықпал етеді. <p>2. Енбек дәғдүларының дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жемістер мен қокомістердің жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада отое, балалардың жемістер мен қокомістердің жинауга үйрету. Бұл оларға енбек арқылы онім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жән беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу 	<p>турлерімен таныстыру, оларды күтүте үйрету.</p> <p>Серуен: Балалармен жакын миңдеги саябакда барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалай.</p> <p>Іс-шара: Балаларға ортурлі өсімдіктердің көрсөтіліп, олардың жапырақтары мен себектірын зерттеу. Эр ағаштың атауларын айттын, ағаштардың күтү туралы түсіндіру.</p> <p>Енбекке баулу: Балаларға бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамкорлық дәғдүларының қалыптастыру</p>	<p>пайдалану жолдарын үйрету.</p> <p>Серуен: Су коймасы немесе бұлак жағында серуен.</p> <p>Іс-шара: Балаларға судың табигаттагы ролі мен оның манызын түсінізу, сұмы қалай үнемдеу керек екенин үйрету.</p> <p>Енбекке баулу: Су коймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамкорлық дәғдүларының қалыптастыру</p>	<p>коршаган ортанды таза үстәуге баулу, тәзартыла үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын миңдеги табиги аймақта серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендең жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табигатты қоқыстан қалай корғуға болатны туралы аңғымелесу.</p> <p>Енбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.</p> <p>Балаларға қоқыстың кайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамкорлық дәғдүларының қалыптастыру</p>	<p>оларды күтүте баулу.</p> <p>Серуен: Гүлдер осетін аймакта серуен жисеву.</p> <p>Іс-шара: Эр гүлдің түрлерін талықталу, олардың хош іштерін сезуу. Гүлдер мен осімдіктердің өз колдарымен егіп үйрету.</p> <p>Енбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырак копсыту жұмыстарын жасау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамкорлық дәғдүларының қалыптастыру</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табигатта камкорлық сөзімін дамытуға комектеоеді.</p> <p>3. Табигаттың тиңшасу - Табигаттағы көзістік тапсырмалар: Балаларға табигеттегі елгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жау немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табигаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы математтер беру. Адам іршалық, экологиялық білім, енбекке баулу, камкорлық дандылардың қызынтастыру</p>			
Балалардың үйге кайтуы	«Балалардан ертеғілерді тындаумен ата аналарға арналған	«Толта шығалы ақ кім кино туралы ата аналармен	Балаларға деңешшіншілдік үйлемдістырылған оку қызметіне кім туралы	«Баланың үйдеңі күн тәртібін үйлемдістыру» Жаңда жүргүр ережесі сахтау

Білім беру ұйымы: «Күншук» бебескій-бакытсы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлың құрылу кезеңі: казан айы, Кайталу вітасы 2024 -2025 оқу жыл

«Оғандың сүю - отбасынан басталады!»

Күнтартылған	Дүйнені	Сөзенені	Сарсенені	Бейнесені	Жұна
	28.10.2024ж	29.10.2024ж	30.10.2024ж	31.10.2024ж	01.11.2024ж
Балалардың жабылдау	Балалар мен ата-аналарға жасы коніл күй тілеу Медбике тексеруі КР әншілік орнандау «Көңілді жаттығу» «Күй күмбір» “Шашу” «Бірнұтас тәрінен» жоспары (музыка)	Балалардың асем ауремен, көтерінің коніл күймен жарыс алу «Тотенше Жағдайлар» - Максаты: Тотенше жадайларда орекет ету дәғдүшармын дамыту. Кауіпсіздік жоспары бойынша	Коніл күй смайлілер мен жарыс алу “Кізметтін ұлттық кімдерді” Максаты: Балалар казактын ұлттық кімдердің ізін ерекшеліктегімен тансасы. Ұлттық қызынаныңтарды бала бонусында тарыту	Конілді аудиомен жарыс алу «Сенсорлы Ойыны» - Максаты: Кауіпсіздік заттарды мен қауіпті заттарды ажырату. Кауіпсіздік жоспары жасында	Жасыс көніл күй тілеу “Дәстүрлі тағамдар” Максаты: Клозметтың ұлттық тағамдарын тапшып-білу және олардың дағындау тусладырып тапсысу. Уәсілдік қызынаныңтарды бала бойынша тарыту
Ата-аналармен ағынелесу, Кенес беру	Балалардың коніл-күйі, денсаулығы жайлы ағынелесу.	Үйдеңі өзіне-өзі қызмет ету дәғдүшармынан жақай қалыптасып жеткізуан суралу	Баланын басқабалалармен жарыс – катынсыз жайлы шығаус	Балабақшала баланың болуы оның сәміріндең мениндиңдегі туралы ата- анага кенес беру	Баланы балабақшана жасы коніл күймен үйкідан тұрмысын, аналық мейірім төгіп жекелу туралы кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (білу және қындылды оғындау, үстелдүсті оғындаудары, бейнелеу әрекеті, шілтептік квадро және тегін бақса әрекеттер)	“Кім не дейді?” Міндетті: Жануарлардан дұбыстарын тану және олардан аттарын айттуға үйрету. Соғындауды жаңы коркем айбнет, коршаган орталық тансастыру	“Табигатпен танысайык” Міндетті: Табигаттың легізі элементтерімен танысу және оларда дүркіс атауга үйрету. Соғындауды жаңы коркем айбнет, коршаган орталық тансастыру Көп жаңы Аз жаңе кон жемістерді таптастыру (Сенсорика)	Мешің қалыңда не бар?” Міндетті: Заттарды ашу және олар туралы қаралайын сөйлемдер қорду. Соғындауды жаңы коркем айбнет, коршаган орталық тансастыру	“Кім кайла тұрады?” Міндетті: Жануарлардан мекендірін дүркіс айтту және түсіну. Соғындауды жаңы коркем айбнет, коршаган орталық тансастыру	Жарыс сөздердегі үйренеміз” Міндетті: Жарыс мәддес сөздердегі үйрену және оларды колдану. Соғындауды жаңы коркем айбнет, коршаган орталық тансастыру іс-әрекеті
Тәсертенің жаттығу	1. Женіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, онға, солға. Көлді жогары созу:	2. Караппо жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүтіру: бір орында турмып, тізлерді жогары жетеріп жүтіру (1-2 минут).	3. Құш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терен тыныс алу: мұрынмен терен дең алым, азас	1. Женіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, онға, солға. Көлді жогары созу:

	жактар ның деңгейінде тұрып, колды жогары созу. Белді айналдыру; белді оңға және солға айналдыру	Женіл сөкірүлер: тік тәрмін, женил сөкірстер жасау (1-2 минут). Колмен орындалатын жаттыгулар: отырып түрү немесе шынтақты бүтіп итерүлер (1-2 минут).	бастап, уақытты біртінде үзарту. Шынтақтен итеру: 10-15 рет.	арқылы ақырын шыгару. Колдар мен жактарды босатып, деңсіні толық босаңсыту.	жактар ның деңгейінде тұрып, колды жогары созу. Белді айналдыру; белді оңға және солға айналдыру
Тамакты ас	Тамактың кезінде қаралаймы мадени күнделіктіліктердің калыптастыру Дүрие тамактану дағындағы үйрету	Қолды жуудын маңызын оның деңсүліктың салтау үшін омірлік қажетті дәлдік екенін балалармен талқылау. Жеке бағыншасы маденистің үйрету	Тәғамның жағымының түрі, әз, лісі, пайдасы туралы зертмелесу Коммуникацияның дәлдігін калыптастыру және салтау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дүрие тамактану дағындағы үйрету	Тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адашы Босқы амандақ Денге саулых Берсін аумин Коммуникацияның дәлдігін калыптастыру	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адашы Босқы амандақ Денге саулых Берсін аумин Коммуникацияның дәлдігін калыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кошеле Кайінәйдік іс-шарасы жоспары аясында Кошеле Кайінәйдік: - Макситы: Кошеле коүінен жүріс-тұрас ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Кошеле серуендеу кезінде инасаның инишені күрүн, балаларға жүріп оту, жолды кесіп оту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Барлық орталықтарды балалар әрекеттің қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кошеле Кайінәйдік іс-шарасы жоспары аясында Кошеле Кайінәйдік: - Макситы: Кошеле коүінен жүріс-тұрас ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Кошеле серуендеу кезінде инасаның инишені күрүн, балаларға жүріп оту, жолды кесіп оту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, жоспар, корикеліктердің дайындау, видео түсінірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы онегелі осиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бакыт. Сендердің ата-аналарының бауырларын бер, олар сендерге әрқашан комір болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекеттің қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала бала балықан» Қызыл қоғалыс арқылы жасау. (Мұзыка, дене шынындыру)	Іс-әрекетте қажетті құралдардың дәлділарға қарай дайындау Кошеле Кайінәйдік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қайінәйдік» - Макеаты: Оттын коүінінің түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отка қыстырылу коүініздің ережелерін (оттын жынында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ейнін арқылы корсету.

<p>Білім беру ұйымының көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арект</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойыны» Міндеті: Балалың қол- даяқ координацияны және команданың жұмыс істеу дәғдиларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шешбер күршіл, допты бір- біріне лақтырады. Жетекші опарды допты дұрыс ұстапта және лақтыруға үйретеді. Ойын барысынча балалар допты артурлай бағытта- лақтырып, шашшандықтарын дамытады.</p>	<p>(Варнативтік компонент) Такырыбы «Жеміс – жидек ойыны</p> <p>Максаты: Кол моторикасын дамыту отырып, белсенді түрде тілдік жарық-жыныс жасай болуға үйрету. Шарыны: Пиццентен оныңың жәндіктерді ажырату, түстерін, пішінін айту. Көрнекілік: ойыншылдар, жеміс-жидектер.</p>	<p>Дене шынықтыру «Құын жет» ойыны</p> <p>Міндеті: Баланың шашшандық, етілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Бір бала қашшұны, ал екінші бала қууышын болады. Күштінін кашшұны белгілі аумак ішінде күнші жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын артирып, белсенді жемілге шашшандырады</p>	<p>Дене шынықтыру «Тұрай қозғалыс жаттыгулары»</p> <p>Міндеті: Баланың дөле- бұлшықтерін ынгайту және икемділіктерді арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Жетекші балалардың жаралығын жаттыгулар корсетеді: Кодда жогары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жогары көтеріп жүгіру.</p> <p>Кодда алға-артқа сермеу. Бұл жаттыгулар балалардың дөле киммелін дамытуын, физикалық деңсаудыстарын ынгайтады.</p>	<p>«Тамаша сөзке»</p> <p>Міндеті: Балалардың шішін (текше, дон, қарніш) туралы белімдерін бекіту. Заттарды түртіу арқылы анықтау.</p> <p>(Сенсорика) (Варнативтік компонент)</p> <p>«Әз орнын тап» ойыны</p> <p>Максаты: түстерді тануга Үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру)</p> <p>Казақтың ұлттық тәғамшары туралы видеоролик корсету Жемістердегі компот жасау (Жапсару, сурет салу, мүсіндеу)</p>

		<p>Күрастару: Конструкторлармен жорамас жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орыны күрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсының идепсін қосуға мүмкіндік алады.</p>	<p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру облысы (семпорика) (Кауінсіздік ерекшелері туралы видеоролик көрсету)</p>		
Серуенге дайындаудың	Балалардан серуенге деген қызыгуышылтартарын тұтузу, балалармен жеке зәгімелесу.	<p>Серуенге облын құралдарын дайынду. (Еббекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға комектесуін үйрету.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүте мәнталандыру. (Көрсем миңдет күләмдік қалыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде үйемшілдірілген инбек тарбие арқыла инбек-сүйгіштікке баулу.</p>	Табигатка деген қызыгуышылтартарын арттыру.
Серуен	<p>№16 Табигаттан танысу (15-20 минут): - Табигат материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяншаларды жину. - Табигаттагы элементтерді танымыту (жаш, шош, гүл). (Таза ауда облын Үсінис облын Экологиялық мәдениет облысы)</p>	<p>№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардан физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылых облау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дәлдігінен қалыптастыру. Қозғалыс облындары (15 минут): (Экологиялық мәдениет дәлдігінен қалыптастыру)</p>	<p>№18 Тәкырының: Күнгі табигат. - Санхат мақсаты: Күнде болаттын оғерістермен танысу. (Санхат облын, Экологиялық мәдениет дәлдігінен)</p>	<p>№19 Серуенің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табигат элементтерін (жаш, жапырақ, гүл) бағылау. - Күнгі табигаттың ерекшеліктері (15-20 минут) (Коршаган ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дәлдігінен)</p>	<p>№20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардан физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылых облау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дәлдігінен қалыптастыру. (Дәл ғана облын Экологиялық мәдениет дәлдігінен)</p>
Серуенниң оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесууге баулу Озінен-өзі қызмет ету дәлдігінен қалыптастыну</p>	<p>дербестікке дәлдаландыруға, создік корды балалардың кімдерінін, аяқ кімдерінің атаударымен байтуға Озін-өзі қызмет ету дәлдігінен қалыптастыну</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесууге баулу Озін-өзі қызмет ету дәлдігінен қалыптастыну</p>	<p>Кір киындерді тарбиешінгө ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршілік жуу Жаңе гигиенина салыту баулу</p>	<p>өзінен қызмет көрсетуге, өзінің реттілікен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесууге баулу (Еббекке баулу)</p>
Түсікіас	Тәғамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы	«Таза қолдар» Балалардың пайдасы	иАс адамның арасында «Балаларға	Нан килемин шашпаңдар, Жерле жатса баепаздар.	Касык шашышкана дұрыс тайдалануды

	әңгімелесу Коғыннаннан таңдаудың калынтастыру (Сойлеуді ламыту)	тагамга аудару. Мәдениетті таңқастаута бағулу бойбашша жеңе жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкезде сөйлемеймін, кулагашмен тыңдаймын»	аспағышының жермасымен таптастыру, сүрақ-жинаул	Теріл алғы, көтерлел Торғайтарға тастандар. Сойлеуді ламыту	Уйрету Дүріс тамактану дәғдисін уйрету Коршакты орта
Күнділгі үйкем	балалар үйкестайтын болмекі алдын-ала жедетү үйкетор алдында балаларға кітап оку (Коркем айбет)	Балалардың тыныш үйкестауын үшін жаһын балу музика тыңдау, «Әлде зәди бопешім» (Музика)	Балалардың тыныш үйкестауын жаһында жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жой музика көю. (Музика не тыңдау дінгізесі)	балалар үйкестайтын болмекі алдын-ала жедетү Бесік жирын айтту (Коркем айбет, Салт-дастүр ғазаштін ламыту)	Күй түймелерін, сирмаларын еділгінше айтуында калынтастыру. Балалардың тыныш үйкестауын үшін жаһын балу музика тыңдау. «Алашаны» (Музика)
Біртіндең үйкесін ояту, Сауықтыру шаралары	жалпы табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндең көшіру, баланың ағасының қызын белсенділігіне дайындау	жаһымда музикамен біртіндең ояту; - көлдар мен ақтартады көру, созу, көтеріп, түсірүте жаттыгулар, слусак жаттыгулардың орнындау; - массаж жолдармен жүргізу	жагымда музикамен біртіндең ояту; - көлдар мен ақтартады көру, созу, көтеріп, түсірүте жаттыгулар, Көз жаттыгулардан жасау	жалпы табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	тамак ішін болғанинан кейін алғыс айтту	Тагамның жаһында түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы аңғимелесу Коғыннаннан таңдаудың калынтастыру	Көсек, шамышкиның дүріс пайдашындау уйрету Дүріс тамактану дәғдисін уйрету	Көлди жуудан миңзін оның денсаулығында сақтау үшін омірлік жақтеті дәғдисін балалармен талқылау. Жеке бас ғанаңда ғаленшелін уйрету	Тагамның жаһында түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы аңғимелесу
Балалардың дербес арекеті (бапу кимілді ойындар, устелүсті ойындары, Бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	«Шагылышкан күн саулеся» Дәстүрден тыс тәсілмен бокумен сурет салуды уйрету, ермексаздан алаканға домалату арқылы донгелек пішін жасау, жасыру, күрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсару, күрастыру)	Диалогикалық ойын «Ол кандай дымбас?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, конириу, балға, бубен, күбір) шыбыстарын аныраты болу дәлділдерден жетілдіру, затты және онамен арекетті атзу. Материал: экран, балға және екі дымбастық испантар жинагы. (Боршылар орталық таптастыру, Сенсорика, музика)	«Ұзын жолдар» балалардың көрініштеп, срекеса біз дүріс жерлерде жүрділарын калыптастыру, жолды құрастыру. (сурет салу, жапсару, күрастыру)	«Таны және атам» диалогикалық ойыны Міндеті: балаларда пысаның донгелек пішінімен таптастыру. Материал: қызын, азма, апельсин. Сойлеуді ламыту, сенсорика	Диалогикалық ойын «Балананда тап» Міндеті: жас үй жаңауарларын табуга уйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардан сабилері. Сойлеуді ламыту, сенсорика «Жаңа жолдар» ойыны Материал: Тұзу, колденен, тік, толкын тәрізді сымбактардың жүргізеде. (Сурет салу)

Баламен жеке жұмыс	Омір мен Айша каршайым соғ тіркестерін (2-4 соғ) күтілап айтуда үйрету.	Ақиейіш мен Ақмарланға белгілі бір ретпен кінеді және шешінуді үйрету	Жалғас пен Анисая аузында нұсқада сүйеніп, тапсырылады орындауга үйрету.	Мустафамен мен Каусарға тостаганлы мүсіндеуде пішінші жогары болған саусақмен басып, терендегуда менгерту.	Ерасын мен Аяулымға түсі, колемі, пішін бойынша хаттардың ез берінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Оддігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Озін-өзі қызмет сту даялласан қалыптастыру	Кімдерін шкафтарда салуға, дербестікке даялланыру Озін-өзі қызмет сту даялласан қалыптастыру	Создақ кордам балалардың кімдерінін, як кімдерінін атауарлармен байытуға Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бөр-біріне комектесуге базула олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	Оддігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Озін-өзі қызмет сту даялласан қалыптастыру
Серуен	№16 Табигатмен танысу (15-20 минут): Табиги материалдары мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, тақшаларды жомау. Табигаттамы элементтердің таныстару (шаш, шөп, гүл). (Тата аудаза ойын, Уезданың ойын, Экологиялық мәдениет даялласы)	№17 Серуен кешенінің миссияты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шыгармашылық облау мен моториккін дамыту. - Толық жұмыс даялдарының қалыптастыру.	№18 Күзді табигат. - Саяхат миссияты: Күдде болаттын изгерістермен танысу. Улттық құдайлардың дарыту	№19 Серуенің бағталуы (10 минут): - Саяхат миссияты: Күдде болаттын изгерістермен танысу. - Табигат элементтерін (шаш, жапырақ, түл) бакылау. - Күзді табигаттың ерекшеліктері (15-20 минут): (Коршаған органдар танысу, Экологиялық мәдениет даялласы)	№20 Болмеде серуен кешенінің миссияты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шыгармашылық облау мен моториккін дамыту. - Толық жұмыс даялдарының қалыптастыру. (Дигінчелік ойын, Экологиялық мәдениет даялласы)
Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі күннің қалай откесін туралы, баланың жетістіктері көндей болғанна туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жаһын әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Ата-аналтарға балалардан жең бас гигиенасынан пазар қудару көркестігін ескерту. Балалардан тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балалардың дәпсаудың жағынан әнгімелесу.

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Күншүақ» бобекжай-бакшасы

Тобы: «Еркетайқіші тобы

Балалардың жисемі: 2 жастағы балалар

Жоспардағы күрделу кезеңі: Қараша айы 1-антас 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйнебі 04.11.2024	Сөзсебі 05.11.2024	Сарсенебі 06.11.2024	Бейсенебі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балалардың көбілдігі	Салемдесу Балалардың конілді үзенімін, куанышты көпіл күйде көрсө алу. Медбекке тексеруі КР апуранның орнындау	Салемдесу Балабақшага келген балаларға бүтінгі күнге сәттілік тілел, жақсы жөнін күбінде көрсө алу.	Салемдесу Коніл күй смайлтерімен көрсө алу	Салемдесу Балаларға арналған конілді үзенімнен көрсө алу.	Салемдесу Бүтінгі күнге сәттілік тілел, балалардың конілдін көтерілін биомен көрсө алу.
Ата-аналормен аңғамелесу, көнеш беру	Әнгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында көнеш беру. Балалардың тазалығы турағын айтты Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Мениң кешкі уықытъым» тақырыбында балалардың кешкі уықытъын көлай отызбейтін турағын аңғаме жүргізу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасы-ошиқ қасын» тақырыбында балалардың отбасындағы орны турағын айтту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Мениң сүйікті достарым» ата-анадын балосының нұладағы достары турағында, олардан жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	Әнгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес арекеттің базау күмілдік ойындар, үстел атті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тегін басқа арекеттер)	"Отанимыңды сүйемін" Міндетті: Балалардың Казахстанға деген сүйілешшілігін оқту. Ойын барысы: Балаларға "Мениң Отаним - Казахстан" деген соддарай кайталашу, Казахстан турағы	"Алаш қасынтар мен ұлттық оюлар" Міндетті: Қазақтың ұлттық ою-орнектерімен таныстыру және тәсілдерді сөзімін дамыту. Ойын барысы: Алаш қасынтар мен оюлары бар жүмысқа облышишкілдер	"Жапсару қызығы" Міндетті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсару арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртталған кагаз боліктерін беру.. 2. Жапсару үшін балаларға карнайтам жәлім немесе жапсару лентасын беріп,	"Мениң елім – Казақстан" зәңін үйрену Міндетті: Балаларды музика арқылы отансүйілшілкке бауду. Ойын барысы: Балаларға жаңал үзенімнен Казақстан турағындағы тәсілдерді түснедату, оларды бірге	"Жұрас үстеліде" Міндетті: Қаралым шығармашылық тапсирмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материялдар (қастыргыштар, түсті кагаз, табиги материялдар) дағындау. 2. Олардан калаган

	<p>кызынтың ағымелерін айту. Балаларға оз елін жаңы көрсетінін және сактайтынан айтып, «Отаң» деген сөзді түсіндеру.</p> <p>Оғандағы деңгез сүйеншештілік</p>	<p>дайынданыз. Балаларға ағаш жаңыкты үстеген көрүлі, бетіне салынған оқпараттың саусақтарымен сипауды ұсынсыз. Оқпараттың аттарын атал, олардың қайталануын түсіндерін.</p> <p>Ұлаттық құралының, тәктилілік ламыту</p>	<p>олдерінің шығармашылық жұмыстарын жасауда шақыру. Көзжының жаңысару арқылы сурет немесе формалардың күрүлі үсіну.</p> <p>Сойлеуді дамыту: Көзжы боліктегі күрвү, жәлім арқылы жаңысару жұмыстарын жасауда арқыла баланың ой үшкірлігін дамытады. Құраган затын же екенин түсіндеру арқылы дарыс сойлеуді қалыптасады.</p> <p>Сойлемді дамыту, сенсорика</p>	<p>айтуға үбресту. Оны арқылы патрноның сезімдерін артыру.</p> <p>Оғандағы деңгез сүйеншештілік дәғдышта</p>	<p>заттарын (коліх, үй, жапуар) жасау тапсырмасы беру</p> <p>Сойлеуді дамыту: Балалар оз жұмыстары туралы айтып береді.</p> <p>Осы ойндар арқылы балалар шығармашылық кабілеттерін, моториканы, елеестуди және мәншамақтастықты дамытуға мүмкіндік алада.</p> <p>Сойлемді дамыту, сенсорика</p>
Танертенгі жаттыгу	<p>Танертенгі жаттыгу №1 Жапы жаттығулар Жерге соынған жілті немесе лентаны койып, бала сол жін бойымен тізесін бүкнегей жүріп отуге тырысады. Бұл жаттыгу көммелдік үйлесімділік пен тұрғызындықты дамытады</p>	<p>Танертенгі жаттыгу №2 Бала көлдарын жогары көтеріп, «Күнге салем!» деп айтады. Қолды жогары көтеріп, кішкене соындып, содан соң көлдарын томен тізеді. Жаттығуды 3-4 рет қайталады болады.</p>	<p>Танертенгі жаттыгу №3 Балалар аяктарын аздағыш, колдарын жогары көтеріп, «Ағаш сөзілді тік түруга» тырысады. Жел сокқан кезде, демекерін онға, солға жайлан күсітады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.</p>	<p>Танертенгі жаттыгу №4 Бала тілесін бүтін, алакандарын алдына қояды да, көнін ескілдік женіл сөкірелі. Секірулі 4-5 рет қайталады жеткілікті.</p>	<p>Танертенгі жаттыгу №5 Балалар жәніл терең тыныс алып, мәррәмен дем алады және нұмз арқылы жайлан шыгарады. Озарға «Жел сияқты жұмысқа тыныс ауды» елеестуді үсінү.</p>
Таныс ас	<p>Оз орынан тиуын отыру. Тамақтанып алдында асқа бата айтту. Мәдениетті замандау же нақса қалыптасыру</p>	<p>Нанды үтівеу, тұмакты аудында жауып шайнау. Мәдениетті замандау дәлдіксіз қалыптасыру</p>	<p>Аудында тамақка толтырып сойзелемеу. Мәдениетті замандау дәлдіксіз қалыптасыру</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтту. Мәдениетті замандау дәлдіксіз қалыптасыру</p>	<p>Асазашыга раҳмет айтту. Мәдениетті замандау дәлдіксіз қалыптасыру</p>

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Добым, добым домалық (екі колыңды айналышу) Тоқтамайсан домалап (төзірек екі қоды айналашу) Үстел үстін бұлдайраң (ойынмен үстел үстін корсету) Тарелкені сыйызырдың (екі кол алаканымен тарелкені жасау, екі жақта жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұх саусақпен ескерту) Тұрмын сені тәркім кеп (екі кол белде, он аяқпен тебу)	Барлық орталықтардың балалар арекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сиң болазың" Максаты: Қаралыым жол ережелерін түсіндіру. Ойны барысы: Ойыншылар машинадармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жау жүргінші жолымен жүрүлді, көшні тек белгілінген орындан кесіп отуды үрету.	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау коршайым сабактардағы жайталауды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Максаты: Судың үнемдеуді және артық кетірмеуді үрету. Ойны барысы: Балалар осімдіктерге немесе ойыншылтарға су күйіп отырғып, суды тек қажетті моншерде колдануды үйренесіл. Суды артық колданбауды, бір ыдымы толтырмауда бакылаштыру.	Барлық орталықтардың балалар арекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Кай жерде қауіпті?" Максаты: Қауіпсіздік ережелерін үрету. Ойны барысы: Болмегеді қауіпті заттарды (откір неше салты заттар) корсетіп, баланың олардан ашыс болу көркілігін түсіндіру. Эр затка кирап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айттып отыру.	Іс-арекетке қажетті құралдарды дайындауда жарай дайындау Онегелі минут "Басқага зинн тигібі" Максаты: Босса балалармен қауіпсіз ойнуда үрепу. Ойны барысы: Балаларға ойыншылтарды лактырасқ болады, ал кітті заттарды лактырмаймыз" дегендегі нұсқаулар беру.
Беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Мұндағы «Дүсенді қайтакшының Миндеттің өндерді есте соктау жөнсіз көмекші кабілеттерін ғамиту. Ойны барысы: Желекни қаралыптың оңдағы ғынасын 2-	Варшатынан жомылғаннан Текшірибажойының «Желек-жидектер» ойнасы: Максаты: Кіт мониторингин дамытуға отарындағынан 2 түрлік жарым-капынас қысқа белгілеуден 2-түрлік жарым-капынас қысқа белгілеуден 2-	Денес шынықтыру Көдергілерді ету - Миндетті Балаларды жидергілерден сенірге, күрдірауга үрету. - Ойны барысы: Текшіриларды 20 сантиметр араканыңында	Денес шынықтыру Базу айналу - Миндетті Теле-тенділдік арттыру. - Ойны барысы: Балаларды донғелеппін түрүнена шакыру. Оларға болу айналу көрек	Денес шынықтыру Күреуден аттал оту Миндетті Денеснің бүзүшк еттерін ғамиту, Балалардың кестесінде багдарлапу көбілелік арттыру. Ойны барысы: Балаларды шенберді бойынша

	<p>Знотаң тұртқан ойнаш береді көчесе әндегін айналып. Балалар сол зуенде қайталытуға тирысады. Бұл ойнан арқылы балалардан мұсылық есте сақтау кабілеттері дамиды.</p>	<p>Шарты: Пинцеттен ойнанын жеміс-жидектерді азыяту, түстерін, пішінін айту. Көрикелістер: Ойнанын жеміс-жидектер.</p>	<p>Орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан сөкіріп откізу. Оларды атап оту үшін "жарықыраған жадызызды" (яғни, кедереғелерді) пайдалану.</p>	<p>Екенін айту. Бірақ айналудың күнендегін арттыру үшін оларға донты ұстас ар тұрғын болытта айналу көрек екенін айтып түсінір.</p>	<p>Тұртызын, олардан орнында болу айналудың суроу. Бұл жаттыгулары балалардың тәсіс-тәсілін жасартуга көмектеседі. Жаттыгулардың ойн түрінде откізу, балалардан шынсын арттырады.</p>
	<p>"Сазбалашытын элементі" (Мұсіншы және жапсыру) - Миндеті: Балаларға сазбалашық пен ермексаздың заттары мен кассеттері туралы түсінік беру. - Ойны барысы: Сазбалашық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айтту. Оңай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіл, олардың қандай материалдардан жасалғанын анықту. Тұрғын көзгалистыр арқылы сазбалашық пен ермексаздың формаларын көрсету.</p>	<p>"Формалар мен Түстер" (Мұсіншы және жарастыру) - Миндеті: Балаларға формалар мен түстер туралы түсінік калыптастыру. - Ойны барысы: Балалықтан артурлі формаларда (квадрат, дөңгелек, ушбұрыш) жайылу. Әр форманы жасаган сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап оту. Балалардан формалардың үйлестіріл, түстерімден комбинация жасаудың сұрау.</p>	<p>"Жануарлар Дүниесі" (Мұсіншы және жарастыру) - Миндеті: Жануарлардың артудағын тәнисстыру. - Ойны барысы: Балалықтан жануарлардың шығын мүсіншілердің жасату. (мысалы, мысық, ит, кош). Балаларға мүсіндер жасауга көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардан атап айттып, олар туралы кысқаша актират беру.</p>	<p>"Аспан мен Жер" (Мұсіншы және жарастыру) - Миндеті: Корнеган орта тұралы түсінікті арттыру. - Ойны барысы: Саз балалықтан аспан (куй, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жиғандада оған сипаттама беру. Балаларға оз шығармашылықтарын ко суга мүмкіндік беру</p>	<p>Ермексаған сурет салу (Мұсіншы және жарастыру) Максаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойны барысы: Саз балалықты тұрғы-түсін етіп болу. Балаларға озінің шығармашылық түнделісін жасауда көмектесу (мысалы, күй, үй, гүл). Жаған жиғандада балалармен олардың шығармашылықтарын талқылау</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың оз шиғфтарынан кімдерін алызыу. Сырт кім атауларын айттыту.</p>	<p>Одіріген реттілікпен кіндерді атап отыру. Өз озін қызмет етуге баулу Онис-он қызмет ету</p>	<p>Соодік көрді дамыту мақсатында кім атауларын айттысу. Мемлекеттік тәлін міністері олардың сойлеуін дамыту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Одіріген реттілікпен кіну және шешінуді үлгеру Онис-он қызмет ету Онис-он қызмет ету</p>

	Өзін-өзі қызын ету заттының қалыптасыру	Дәлдікінің қалыптасыру		Меншекттік тілді мекерту	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1</p> <p>Табигаттакы көзінін іздеу Ойының мақсаттары: Табигаттағы мазар аудару, заттарды тапын білу. Құралдар: Қашкенттік себеттер. Ойын барысы: Балаларға табигаттағы (мисалы, бақшада немесе саябақта) жоннататын табиги заттарды (жапырақтар, тоғтар, гүлдер) жоннуга тақсирма беріледі. Әр бала ет жоннап алған заттарын көрсетіп, олар туралы аңымелей алады. «Экологиялық мәдениет дәлдігінің қалыптасыру», көрсетке орталық тапастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p> <p>Табигаттакы саусақ жаңырмалары Ойының мақсаттары: Жарытып алу жөн шығармашылық кабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті көз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың сүретін жасап, оларды түрлі-түсті көзге жабыстарап алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін таптауға комектеседі. «Экологиялық мәдениет дәлдігінің қалыптасыру», көршиған орталық тапастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №3</p> <p>Экологиялық мозаика Ойының мақсаттары: Пайдалы жөн зинды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, көз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау үсінілады. Оларды «пайдала», «жинды» заттар ретінде топтастыру мүмкін. «Экологиялық мәдениет дәлдігінің қалыптасыру», көршиған орталық тапастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>Сюжеттегі ойын: «Біздің бақшашы» Ойының мақсаттары: Табигатда деген сүйіспенешілікті қалыптасыру. Құралдар: Пластикалық көкеністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар озгерінің бақшасын ойнаиды. Олар көкеністер мен жемістерді жинал, оларды «жатып», «өшкіре» немесе «жойға» беруге аңымелейді. «Экологиялық мәдениет дәлдігінің қалыптасыру», көршиған орталық тапастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p> <p>Табигат корларының арналған аңымелер Ойының мақсаттары: Экологиялық білімі арттыру. Құралдар: Китаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табигат корларының түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. «Баланың мәдениет дәлдігінің қалыптасыру», көршиған орталық тапастыру</p>
Серуенниң оралу	Өзін-өзі қызымет көрсетуте, өздігінен реттілікпен кийи жөн шешінуді	Дербестікке дагдышандыру, Өз кімдері мен иен аяқ кімдерін орындауда	Балаларды мейірімділікке, бір біріне комектесуге бузу.	Кір кімдерді тәрбиешігে ескертпін шыстыру, көшарын көміршілік жүзү	өзін-өзі қызымет көрсетуте, өздігінен реттілікпен кийи жөн шешінуді үйрету,

	үйрету, кімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озін-өзі қазмет ету дәлдесін қалыптастыру	апрып койғызу. Озін-өзі қазмет зерттеуден қалыптастыру	Озін-өзі қазмет сұз дағдымен қалыптастыру	Жаңе гипсонала сактау дауар	кімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Ендекке баулу
Түскі ас	Пайдала тегамдар туралы айту. Дорумендердің пайдасын түсініру. Коммуникацияның дәлдешін қалыптастыру	Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұстай, майлыкты колдану , наң қоюмын шаштай, сораламен сүсемнің токпей ішуді үйрету, (мәдени-капталык дәлдешілар, озін-өзі қазмет ету, сабек арекеті)	Тегамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы зертмелесу Жеке болғандастырылған мәдениеттің үйрету	Кодалы жуудын маңызын сөзін деңгелуктың сақтау үшін омірлік қажетті дәлдемен сұнада балалармен талқылау. Коммуникацияның дәлдешін қалыптастыру.	Алғыс айту дәлдиларын қалыптастыру. Дұрыс тәжіктану дәлдесін үйрету
Күнделігі ұғыны	Балалардың тыныш үймектауына жағымды жигдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музика кою. (Музика же тындау дәлдесі)	балалар үйектайтын болмен алдын-ала жеделту “Бесік жырын айт” өртегісін айтту Жағымды музика аудиомен балаларды үйнестату (Көркем зәбнегі)	үйектер алдында балаларға хітап оку “Жеті лак” өртегісін айтту (Көркем зәбнегі)	балалар үйектайтын болмен алдын-ала жеделту Бесік жырын айтту (Көркем зәбнегі. Каталогтар мен мәдениеттің әдебиеті)	үйектор алдаған балаларға кітап оку “Макта қызы мен мысық” өртегісін айтту (Көркем зәбнегі)
Біртіндел үйкышын ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дәлдешіларды қалыптастыру Кімдерін ауыстырту. Үйкү кімдерін бұркту.	Мәдени-гигиеналық дәлдешіларды қалыптастыру Ересектің комегімен езін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дәлдешіларды қалыптастыру Ересектердің комегімен тесекктерін жиннату,	Салдаутты омір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және қардастармен бірлесін әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Массажы тесепшітердің үстімен жүрелу. Үйкү ашар жаттыгулар
Бесін ас	Кодалы жуудын маңызды оның деңсаулыкты сактау	Тегамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы зертмелесу	Нанда үтіпсеу тамакты нұғады шайнау, дұмылды тамакта толтырып	тамак ішін болғанин көбін алғыс айтту	Үетел басында қарашайым Міннегүлдің дағдарын қалыптастыру

	үшін омірлік жаңетті дәгдәс есекін балалармен талқылау, Жеке білс гиенегең жаңаеттін сіргету	Коммуникацияның дәғдымын көзінде түсіну	Себебімін Дұрас тамастану дәғдымын үйресту Көршаган орталықтың тапшыстары		
Балалардың дербес арекетті (баяу кімнілді ойындар, үчел үчті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқару және тағы басқа арекеттер)	"Көкөністер мен жемістердің танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр коконіс пен жемістің атауды айтқызу. Балаларға суреттегі коконіс пен жемістердің көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шыгару. Ойыншыларды (коконіс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталаған көкөністер мен жемістердің айту аралығын топқа болу. Сурет салу көршаган орталықтың тапшыстары	"Табигаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың адайна түрлі түсті когалдардың орналастырының. Оларға көкөністер мен жемістердің түстердің көрсету: кызынақ - қызыл, кинер - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Эр балшага озінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырымыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай коконіс немесе жеміс салғанын айтып берелі. Солдан кейін, балалардан салынған суреттердің түстері бойынша орналастыруды суралу (мисалы, кызылдар бір когалда, жасылдар басқа когалда). Сурет салу көршаган орталықтың тапшыстары	"Кошқар мүйізді бежу" Міндетті: Балалардың үсак моторикасын дамытуын, үлттық сколтарға кызыгуышын озту.	"Табигаттың түстері" сурет салу ойыны Міндетті: Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту, түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы табигаттың сұлұлагын көрсету. Ойын барысы: Дағындық: Сурет салуда арналған түрлі түсті карындаштар, бокулар, үлкен нағыман көзі, және жапсармалар. Балаларға табигаттың түстері тұралы айттын беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Үчел балаларға секінді түстердің түрлі формада орналастырылып, мисалы, кызынақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуп нұмкін. Балалордың түрлі түсті дақтардың біркірін, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауда шақшару. Суреттерін қолтагын сөн, әр база	"Коконіс пен жеміс бақшасы" ролік ойны Міндетті: Балалардың алеуметтік дағыларын дамыту, мін摁икастастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Дағындық: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластикалық ойыншылар немесе заттар. Балалар арасынан «коконіс осіруші» және «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинаға. Ойын сорында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары тұралы айтады, рол аудыстырын, жана тәжірибелі болеседі. Сурет салу көршаган орталықтың тапшыстары

				жасаган суреттің барын жөрсөтүте мүмкіндік беріледі.	
Жеке балалар мен жұмыс жасау	Саздан жануарлар жасау Максаты: Балалардың шығармашилық кәбілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бокулар беру. Оның көзін бетіне саусақтармен сурет салуда шыншыру. Ойын барысында олар саусақтарының көзгалис стратегияларын зерттең, шығармашилық кәбілеттерін дамыту. Қол инторикасын дамыту. Кіріктірілген іс әрқастар Айша Мустафа	Саусақтармен сурет салу Максаты: Саусақ көзгалистарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бокулар беру. Оның көзін бетіне саусақтармен сурет салуда шыншыру. Ойын барысында олар саусақтарының көзгалис стратегияларын зерттең, шығармашилық кәбілеттерін дамыту. Қол инторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрқастар Обілмисур, Қайсар	Түйнек тізу (бусина) Максаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан жоюлған жыныстық дайындау. Балаларға жіл немесе түрлі-түсті сым үсіншіп, бусиналардың тізуге тапсыра беру. Ойын барысында балаларның жалғау даялдары мен колданың түбісін артырунан комектесу. Қол инторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрқастар Бакытжан, Ахмад	Пазл жинау Максаты: Бейнес- көңілкестік кабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі мәшіндердегі пазлдарды үсіншіп, балаларға пазлды жинауга комектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтармен дұрыс орындарын табуға тарасады. Ойын барысында көңілкестік ойлау кабілетін дамыту. Қол инторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрқастар Алиса, Акмаржан	Саздан пішіндер жасау Максаты: Үлгілер арқылы танымдау кәбілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, уибұраш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мисалы, үй, гүл, күш) жасауды сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жана суреттерді жасауды үйрету. Қол инторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрқастар Аялым, Ахмет
Серуенге дайындауды	Мемлекеттік тілді меншерту максатында Табигаттаны болып жатқан құбылыштарды айтылу.	Физикалық касиеттерді дамыту Сырт кіндердің из орнандарынан алып, комек керек болса тәрбиешінің комегімен жойыу	Тапсындағы және зияткерлік даялдарды дамыту Далаңдагы ауди рабын сипаттап, сыртқа шытуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меншерту максатында Ұйқустарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меншерту максатында Білеғтің жабайы жануарлар түрлерін айту

Серуен	Серуен картотекасы №6 Табигаттың түрі Максаты: Табигаттагы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар тұрлі-түсті карточкалар (жазыл, көсілдір, көшар) алаады. Тәрбиеші арттарақ табигат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай жири сойиес көзөттін таңдаиды. Экологиялық мәдениет дәлдігінен көзінің таныстыру, корниған орталық таныстыру	Серуен картотекасы №7 "Балыктың күткір" Максаты: Судың көргөзу көзектелілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстагы көзде балыктарды анып шыгу керек. Ойын барысында су тозалығы мен балыктардың емір суру ортасын көргөзу туралы аңғамелеседі.	Серуен картотекасы №8 "Табигаттағы саяхат" Максаты: Табигаттеги танысруды дамыту. - Ойын барысы: Жануарлармен ойын арқылы суманы облау күбілтін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, осімдіктер туралы белгілердің белсенділігін артыру. Балалар артурлі жәндіктердің көзінде жасап, олардың емір суру ортасын таныстырады.	Серуен картотекасы №9 "Күрбап бесік" Максаты: Жануарлар мен осімдістердің көрінімін дамыту. - Ойын барысы: Жануарлармен ойын арқылы суманы облау күбілтін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, осімдіктер туралы белгілердің белсенділігін артыру. Балалар артурлі жәндіктердің көзінде жасап, олардың емір суру ортасын таныстырады.	Серуен картотекасы №10 "Табигаттың дыбыстары" Максаты: Табигаттагы зәннендерді (есімдіктер, жануарлар, жау, су) таныстыру. Тала ауда ойнау арқылы физикалық белсенділігін артыру - Ойын барысы: Балала табигаттагы артурлі дыбыстарды (құстардан, эні, судың салдарлары, жәлдін үні) таныдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды жайталуды сұру.
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстары туралы айтты	Баланан жеке гигиенасы туралы аңғамелесу. Тырақ шаштырының узатында алымын отыруға есертү. Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге кайтуы.	Ата ақалармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы аңғамелесу.	Ата-ананаға балалардың жеке бас гигиенасына нараз үздару көркітілігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге кайтуы.	Балалардың ақалы демалыс күндерін тиізді отқызулері туралы аңғамелесу.

Төрбнелуу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншүақ» бебекшай-бакшасы

Тоби: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жысы: 2 жастагы балалар

Жоендердің күршілүү көзөні: жараша айы: 2-апта 2024-2025 оку жыны

Күн тартыбы	Дүйсебі 11.11.2024	Сейкенді 12.11.2024	Сарсенбі 13.11.2024	Бейсебі 14.11.2024	Жұна 15.11.2024
Балалардың кабылдау	Салемдесу Балаларды зең ауемен, көтерінкі конці куймен жарыс алу Медбике тәссеуі КР индуранның орталдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жаксы қоюл күй тілеу	Кызыл жүрекшемен жоқтіл тілек айтып жарыс алу Коммуникацияның дәғды	Салемдесу Конціл ауемен жарыс алу	Салемдесу Жақсы конціл күй тілеу Күй күмбірі Анта дәйек сөзі
Ата-аналармен аңғымелесу, кенес беру	Балалардан конціл-куйі, депсулаты жойлы аңғымелесу. Ата-анашен консультация	Үйдеңі өзіне-өзі қызымет ету дадымдарының қалай калыптасып жатқанын суралу Ата-анашен консультация	«Мениң балабакшам, мәйің мактансышының» тәсіліріндең ата-аналарға жорық үйнелділіктері	Балабақшада баланың болуға оның ембіндігі манаңдылығы туралы ата-анана кенес беру Ата-анашен консультация	Баланы балабақшага жаксы конціл күймен ұйымдаң турғызып, шының мейірім төгін жеке туралы кенес беру Ата-анашен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тегін басқа әрекеттер)	«Жекеңін өртегілер», Отбасылық фотосуреттерді жарастыру. Түскандары туралы аңғымелесу беру. Бір тұтас тәрбие	“Дамді-жемісті реттеу” Міндеті: Балалардың жемістері мен коконістерді тану және атвуларын менштеру, сонымен катар заттарды топтастыру кабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жемістер мен коконістердің ойыншылдықтарын таныстыру. Олардың атвуларын бір-	“Кімдер мен живікімдер” Міндеті: Балалардаң кім мен ажынімді тану, олардың атвуларын меншеру, сонымен катар жеке бас гигиенесін заттардан таныстыру.	“Жаңуарлар мен олардың толдері” Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың толдерін тану меншеру, коршаган ортага жылдық шылдықтарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға ертүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын	Ұлттық құндылықтарды біліп бойында дарыту “Сурет салу” Міндеті: Ұлттық құралылтықтарда шығармашылық арқылы корсету. Ойын барысы: Сурет салуга жақетті құралдар (кагаз, фломастерлер) лайықтау. Балаларға ұлттық

		<p>бірлөштік айту. Балалардың жемістерді және коконістерді екі топқа бөліп табакка салып қонопарлық сұрау. Содан кейін, орбір балалың мен күнегашына немесе есту қабілетінен байланысты, жақсалаған аттарын қайталап, сұрау: «Бұл неңін жемісі?», «Бұл кандай коконіс?». Балаларға өздері қалған жеміс/коконісті таңдал, оның түстері мен пішіндерінен назар үзударуды отиғу.</p> <p>Солдауды дамыту және коркем зәбекшілік орнаган ортамен тапсыныру жаңартылау.</p>	<p>Олардың аттарын атту. Картинадарды пайдалана отырып, балаларға арбір кімдің көрсету үшін бағаласу ойындарын откізу. Мысалы, «Минни не?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жұу күралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таптыстыру. Балаларға олардың мәннілігін түсіндіру.</p> <p>Сойкүлді дамыту және коркем зәбекшілік орнаган ортамен тапсыныру жаңартылау.</p>	<p>Айтқызу. Жануарлардың төлдеріне (мыскы, мысық - піл және т.б.) назар үздарда отырып, осы жануарлар мен олардың тілдары турали мысалдармен болісу.</p> <p>Ойынды босекелестік инкорпорация ойны ретінде еткісініз, иеліктерді картага алу арқылы балаларға жануарлардың дымбыстарын шыгарып, тану тапсыншыларын беру.</p> <p>Сойкүлді дамыту және коркем зәбекшілік орнаган ортамен тапсыныру жаңартылау.</p>	<p>Символдарды (ту, коржын, күніз үй) салғызу Әр бала ез суреттің көрсетін, не салғанын айттуға тырысалы.</p> <p>Суреттерді көрмеге койып, бір-бірінің шығармаларын талқылау.</p>	
Тапертенгі жаттыгу	Тапертенгі жаттыгу №6	<p>Балалар күде сиякты колдарын жақын, онғы солға жайылап кагада. Бұл жаттыгуда 4-5 рет қайталану ұзымындағы Балалар колдарын жайып, жәніл жүтіріп, көбөлек сиякты ұшады.</p>	<p>Тапертенгі жаттыгу №7 Жаттыгуда бастамас бұрын балалармен бірге аманасу, жаттыгудан көнілді еттінің турали айтту.</p> <p>Тыныс аду жаттыгулары: Терен тыныс атын, ауыны шыгару. Балалорға мұрны аюдалы дем аудуда, ауыз аюқалы дем шыгаруды үбірету. (2-3 рет қайталу)</p>	<p>Тапертенгі жаттыгу №8 Колды көтеру мен түсіру: Балаларға колдарын жогары көтеріп, томен түсірулі көрсету. Бұл жаттыгу нақ және кол бұлышкеттерін нығайтупа көмектессөл. (3-4 рет қайталу)</p> <p>Бұрылу көзтапсы: Балалармен бірге онға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда колдарлы белгі көкді, нығлен</p>	<p>Тапертенгі жаттыгу №9 Орнында журу: Балалармен бірге колдарын киммелдітеп, орнында жүріп көріңідер. Қадамдарды женіл және ырақты жасау. (1 минут)</p> <p>Секіру: Балаларға бірге секіруді көреетіндер. Бұл кезде көс аяқнен орнында секіру (5-6 рет).</p>	<p>Тапертенгі жаттыгу №10 Қодан шапалактау: Балалар колдарын жогары көтеріп, кол шапалактау жаттыгуын жасау</p> <p>Жаттыгуда аяқтау: Терен тыныс атын, жәніл демалыспен жаттыгу дақтуу.</p>

			бұралу жасалы. (2 рет әр бағытка кайталау)		
Танғы ас	Тамақтану кезінде карапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дүрмис тамақтану дагындың үйресту	Колды жуудың манзыны оның деңсаудықты сактуу үшін омірлік қажетті дагын екенін балалармен тапқалсау. Жеке бас гиннесесін мәдениеттің үйресту	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жу мәдениеттін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру жыныну кезінде кімді суламау, жыныну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақ ішу мәдениетті, үстелде отыру, тамақтану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениеттін қалыптастыру және сантау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дүрмис тамақтану дагындың үйресту	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Аска шағын Басқа амандақ Денге саулық Бересін үмінні Коммуникацияның дысданы қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тоғта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарын зерттеу «Корис» Балалардың жұмысынан корис ұйымдастыру және балаларға сөдері жасалған тұлғандыларын корсету	Барлық орталықтарды балалар әрекеттін қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кауіпсіздік жөнспары ақында "Жол белгілері" обымы Максаты: Кошедегі қауіпсіздік белгілерін таптастыру. Обын барысы: Балаларға суреттерді тәннің, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мәселе, "тоқтау" белгісіне келгендеге, тоқтайды).	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, хорнекіліктерді дайындау, видео түсінірмөлөр дайындау «Әңгелі 15 минуто» Отбасы туралы әңгелі өснөт айту Мысалы: Балалар отбасы ол улken бізді. Сендердің әт-әнапары, бауырлары бір, олар сендерге әрқашаш комікор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекеттін қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Кауіпсіздік жөнспары ақында "От пей су" Максаты: От пей су қауіпсіздігін түсіндіру. Обын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақынлашмау керектігін, "су" командасында – суга абай булу керектігін еске алу. Обын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командада жылдан	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дагындарға қарал дайындау

				жүгірту-	
Білім беру үйлемшілік кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музика «Сыңырларған кониразау»</p> <p>Максаты: Музика мен ритмді тану.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Сыңырларған кониразарды (немесе басқа мұзыкалық аспаптарда) дағындау,</p> <p>Балалар ербір бала көзеклене кониразу сөзді. Эр бала кониразуда сөгу көзінде ерекше кинил жоссауды (мысалы, сөкіру, алғашу).</p> <p>Басқа балалар сөгілгін дәбисти тыңдайды.</p>	<p>Варзалиятік компонент</p> <p>Такырыбы: ойны.</p> <p>«Күдік шүхтін» таяқшалар мен ойны</p> <p>Максаты: Балалардың көп моторикасын дамнану,</p> <p>зертталық ойлау набілеттін дамнану, танымдық деңгелін жетілдіру.</p> <p>Шарты: Корапшаны тесіл құлак шұқытын таяқшаларды ортасынан сындарып корапшадағы тесіктеге орналастыру.</p> <p>Корапша, таяқшалар.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойны</p> <p>Максаты: Кору және козгалыс координациясын дамнану.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жыныс жастыстар) көзі.</p> <p>Балалар кедергілерді айналып немесе үстімен сөкіріп оты үерек.</p> <p>Ойнаны жылдамдату үшін балаларды жарыска шақыруға болады</p>	<p>Дене шынықтыру "Көлдененин жүгіру" ойны</p> <p>Максаты: Дене козгалыстарын дамнану.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Жерге көзденен сымбетар (мысалы, арқан, таспалар) көзі.</p> <p>Балалар сымық бойымен жүгіріш, ар сымыктан сөкіру і немесе жүріп оты үерек.</p> <p>Сымбетарды артұраі бағытта орналастыру арқылы кинандауга болады.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дене және лактыру ойнына»</p> <p>Максаты: Кол қозғалышы мен көзді үйлестіруді дамнану.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп лактырады.</p> <p>Эр бала допты үстеп, оны кайтадан лактыруды үерек.</p> <p>Ойны барысында допты артұрлай кишиктаста ластируға болады.</p>

	<p>"Кесек пен Таобака" Мәкесаты: Кесектердің үлкен боліктеден белгілі атын, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилиниң немесе замырды беріп, үлкен болік кесуді сұру. Эр бала оз алғына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай боліктеге боліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай боліктеден таобака формасын жасау тапсырынын беру. Таобакдан жасал болған соң, балаларға оз туындылорын бейбетпен корсету. . (Мұсіндеу және жаңасыру)</p>	<p>"Асықтармен танысу" Мәкесаты: Асық арқылы үлттық ойындарға деген қызыгуышылықты оқту.</p> <p>Ойын барысы: Жұнсақ орі кауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сипат, аударып коруге шакыру. Асықтардың белдерін колдармен сезіп, асық ойыны туралы зертте айтты</p> <p>Үлттық мұндаудың дәғдасының қалыптасыру</p>	<p>"Желімсіз жапсыру" Мәкесаты: Жапсырғын жарыстағын желімсіз жасау дәғдайларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картонды беріп, оған түрлі болған болішктерді орналастыруды үзену. Олар болішктерді бір-біріне койып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет.</p> <p>Болішктердің мөркіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру.</p> <p>Жасалған жұмысты сымынта көрестіп, балалай анықтамасыз ез ойларын айтты.</p> <p>(Мұсіндеу және жаңасыру)</p>	<p>"Үлттық бәйындарды сезіну" Мәкесаты: Балаларға үлттық бәйындардан құрамының, бедерін таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Тистан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай үлттық бұйымдар – білесік, бойтұмар, тұйма беріп, олардың құрамының сезінүте мүмкіншік беру</p> <p>Үлттық мұндаудың дәғдасының қалыптасыру</p>	<p>"Ұсақтау және жырту" Мәкесаты: Балалардың кол моторикасын дамыту, матерналашармен жұмыс жасау дәғдайларын үйрету. Ойын барысы: Балалар жұнсақ материалдан (мысалы, пластилин, кигаз) беру. Оларға материалын ұсақтан, жырту тапсырысшын беру. Жырталған боліктедің кітаптан біріктіріп, көзектикалық формалар жасап коруге мүмкіншік беру. Кішігірім шыгармашылық жұмыстар орналастырылады, балалардың артурлі формалары жыртылған болістемен обишуны бақылау.</p> <p>(Мұсіндеу және жаңасыру)</p>
Серуенге дайындау	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылықтарын тұзулу, балалармен жеке антимелесу.</p>	<p>Серуенге обдан құралдарын дайындау. (Енбекке баулу) «Жемек көреңту» - Мәкесаты: Адамдарға комектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар үсінмелес (помощь керек адам, тибинатка комек). Олар қалай комектесетінін талапайды.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге мүнделандыру. (Көркем мінез і кудық, қалыптасыру)</p>	<p>Серуен кезінде үйнешмадастырылған еңбек тарбиеци арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызыгуышылықтарын арттыру. Даңдаға озін үстүн ерекшелерімен таныстыру</p>

Серуен	<p>Серуен картотекасы 11 "Жапырак жинау" Максаты: Табигатты таныстыру және моторика дәрдиларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында түрлі түсті жапырақтарды жинау. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырымасы беру. Жапырақтарды артуралы түстері мен формалары бойынша болуға шакыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды үзүнү. (Тұзаң ауда облын Усипқосынан Экологияның мәдениетіндеңіз)</p>	<p>Серуен картотекасы 12 "Күргі ойыныштыр" Максаты: Күргі заттарды тану және есте сактау дәрдиларын дамыту. Ойын барысы: Күргі жемістер мен коконистердін (алма, аскорбак, жиңіс) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күргі ойыныштырды корсетіп, олардын аттарын айтылу. Содан кейін балалардан оларды анықтап, жинаратызу. Эрбір жеміс немесе коконіс турали қысқаша айтып, ез тікірлерін белдіруді үзенү.</p> <p>(Экологияның мәдениетіндеңіз, Кішіңің көмек беру зертасынан жинақталғаны)</p>	<p>Серуен картотекасы 13 "Жануарлардың іздерін іздеу" Максаты: Жануарларды тану және көзғалыс дәрдиларын дамыту. Ойын барысы: Аудада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жумсақ ойыныштырдың) жасау.. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың кайдан көзінен талқыланызы. Балалардан ер жануардың дыбысын шығаратып, көзғалысын жасаудың сұрамсыз. Ойын соңында ідер бойниша жүргізу немесе секіру. - (Салехат айнаң, Экологияның мәдениетіндеңіз)</p>	<p>Серуен картотекасы 14 "Күргі фотосессия" Максаты: Күздің сұрульығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Аудада жапырақтар мен гүлдермен белендірілген алан дайындау. Балалардың күргі табигатта суретке түсіру. Олар сөздерінін сүйкіті жапырақтарын, үлгілерін үстап, ерекше позицияларда түргизу.. Суреттерді коріп, күздің сұрульығы турали талқылау.</p> <p>(Көршілдік органдарының танысу. Экологияның мәдениетіндеңіз)</p>	<p>Серуен картотекасы 15 "Күргі квест" Максаты: Күргі табигатты зерттеу және командалық жұмыс дәрдиларын дамыту. Ойын барысы: Аудадағы күргі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға болашақ, тапсырмаларды орнандыруды тапсыру. (жапырақ, жеміс, гүл табу). Эр табылған затты корсету және айту. Ойын соңында жинаған заттарын корсетіп, талқылау.</p> <p>(Ойнама облық "Экологияның мәдениетіндеңіз")</p>
Серуеннен оралу	<p>өзінे қызмет корсетуге, өздігінен реттіліктен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салтуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне компектесуге баулу</p>	<p>дербестікке дәрдиларында, сөздік юрды балалардың, кімдердің, алқ кімдердің отзуварының байытуға (Озин-өзі қызмет сту дәрдиларынан жинақталғаны)</p>	<p>өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттіліктен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салтуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне компектесуге баулу (Озин-өзі қызмет сту</p>	<p>Кір кімдерді тәрбесіндеңізге есептіп ауыстыру , колдарын көпіршітін жуу Жеке тапшынан сакшую баулу</p>	<p>өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттіліктен кіну және шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салтуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне компектесуге баулу Енбекке баулу</p>

	Оңай-оі кызмет сту дәгдәлмән жыншастыру		жынысын қалыптастыру		
Тұсік ас	Тегамның жағымды түрі, дәм, місі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникацияның нақтыластыру (Себізуіл шыныту)	«Таза колдар» Балалардан назарын тағамға кудару. Мадениетті тимактануга баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құтлагынмен тыңдаімын»	«Ас адамның ариауы» Балаларға аспаздының жұмысынан таңыстыру, сұрақ-жауап	Нан килемини шашпаңдар, Жерде жатса боспаңдар. Теріп алғып, қастерлем Торғайторға тастандар. Сондайда даңыту	Тұсік ас алғынаға гигиеналық шараларды орындау; колың дұрыс жуу колың дұрыс сұргу.
Күндізгі ұйыны	Балалардан тыныш ұйықтаудың жағымы жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жой музика коко. (Музыкалық тынышдау дәнделесі)	балалар ұйықтайтын болмені алдын-ала жеделту ұйықтар алғында балаларға кітап оқу (Коркем зәбінет)	ұйықтар алғанда балаларға кітап оқу (Коркем зәбінет)	балалар ұйықтайтын болмені алдын-ала жеделту Бесік жырын айтту (Коркем зәбінет. Салт-дәндер әмбебингі даңыту)	ұйықтар алғында балаларға кітап оқу (Коркем зәбінет)
Біртіндең үйкелден ояту, сауықтауды шараларды	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денесаулық жолдарымен жүргізу»	Тыныш жағдайдан серектікке біртіндең коширу, баланың ағасының күмбез белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндең ояту; - колдар мен аяқтарды көрү, созу, көтеріп, түсіруге жаттыгулар, саусақ жаттыгуларын орындау; - массақ жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндең ояту; - колдар мен аяқтарды көрү, созу, көтеріп, түсіруге жаттыгулар. Кез жаттыгуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денесаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Колың жуудың маңызды оның денесаулықтың сактау үшін омірлік жағетті дәгдә екенін балалармен талықтау, Жеке білс гипнозы мен існестің үйрету	Тегамның жағында түрі, дәм, місі, пайдасы туралы әнгімелесу Коммуникацияның нақтыластыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында күралайтын мінез-құнық дәнділардың жыншастыру. (Озін-өзі кызмет сту)	тамак ішін болғаннан кейін алғыс айтту	Ересектің бақылаудың бетінде колдарын пастанғап көзде және тимактың алдында оз бетінше жуу
«Шаралың дербес» «Жау көмілдің»	«Кубиктермен қалпоғо обыны	«Сезімдер алғем» обыны Мақсаты: Сенсориканы	«Сурет салын», тиңшытурун обыны	«Боюжане текстуран» обыны	«Дыбыстардың сәйкестендіру» обыны

<p>Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаралу және тәғі басқа арекеттер)</p>	<p>Максаты: Физикалық дәлділдер мен сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктердің дайындау. Кубиктерді балаларға тароғап беріп, «Бұл кандай түсі?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінші үстінен жонап, күрілес жасату.. «Мынау қандай бойы?» немесе «Кубиктердің калай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөйлеуін шығаландыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика. Физикалық дәлділни дамыту).</p>	<p>дамыту, коршаган ортамен танысу. Ойын барысы: Балаларға түрлі текстуралы заттар (жерисак, катты, кедір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды колмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен артурлай дәбыстар шыгаруды ұйымдастыру (мысалы, кедір-бұдыр заттың ұрганда шығқын дыбыс).</p> <p>Заттарды пайдалонып, ритм жасау: «Сендермен біреу миңа затты ұрып, ан айтсақ калай болады?». Балаларға әр заттың атауды, онан текстурасы мен дыбыссым сипаттауды үйрету.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу. Сенсорика, мүнделік).</p>	<p>Максаты: Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу. Ойын барысы: Сурет салу үшін кагаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалордан «Бүгін біз кандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ашын, жашуарлар. Балалар ездері қалғам затты салады. Оларға «Мынау кандай текстуралы?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстасып, сипаттауга мүмкіндік беру. «Бұл кагаз катты, ал мынау жемде» деп айтуды мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардаң сөйлеуі мен сенсорикаларының дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика.</p>	<p>Максаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді артикулу. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шумек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендегі сұрақтар кою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шыгаруда байланыс атқару, «Бұл кандай дыбыс?» немесе «Оны кал жеңде естүте болады?» деп сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика</p>	<p>Максаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді артикулу. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шумек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендегі сұрақтар кою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шыгаруда байланыс атқару, «Бұл кандай дыбыс?» немесе «Оны кал жеңде естүте болады?» деп сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>“Сикырлы айналма кайтала” (артикуляцияның арналғаны)</p> <p>Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, создерді дұрыс айтуда үйрету. Ойын барысы:</p>	<p>“Кімнің даусы?” (зейін қозғаға арналған)</p> <p>Міндеті: Баланың зейінін шогырланышының, дыбыстарды ажыратып бітуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шенберге отырғызып, бір бала козін жұмып, басқа бала “ба-ба”</p>	<p>“Тіл үйрететін алішпе” (артикуляция және зейін)</p> <p>Міндеті: Сөздерді анық айтуда үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. Ойын барысы: Кітапшада каралайым создер немесе арнайы болсын. Балалар көзек-көзек осы создерді айтып жаттығады.</p>	<p>“Сикырлы жапшың” (тактильді сезімді дамыту)</p> <p>Міндеті: Баланың тактильдік кабылдауын және сезілік корын дамыту. Ойын барысы: Ішінде артурлай заттар (бояныштықтар,</p>	<p>“Әуенің кайтала” (артикуляция және зейін)</p> <p>Міндеті: Дыбыстарды кайталауга, создерді анық айтуда және зейінін шогырландыруға үйрету. Ойын барысы: Каралайым әүспелерді кайталаң, даудыстан биектігін, соын айтуда</p>

	<p>Балаларға айна беріп, жаралайым сөздер мен бұныңдағы айтынды (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге карат, айнашын алдында да олай күтіледі айтуда тырысады. Эр сөзді насты айтуына назар аударып, айна арқылы ез артикуляциясын көрүнеге мүмкіндік беру.</p> <p>Жалғас, Айша</p>	<p>Немесе "ма-ма" дег айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жеткізу зерттегін жоюм, дыбыстардың тануға көмектесу</p> <p>Ахмет, Анулым.</p>	<p>Мысалы, "ота", "низа", "саба" сияқты сөздердің жай жоне анық, айтуда үйрету.</p> <p>Аниса, Кайсар.</p> <p>Түрмәстүк заттар) салынған қапшықты колданып, баладан көзин шішіне салып, затты сипат, не екенін тибумын сұрапыз. Дұрыс таұмып айтса, жана сөздерді дұрыс колдануға тырысу</p> <p>Әміржан, Ахмад</p>	<p>назар аударында. Мысалы, «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» дег созып айтуда арқалы балалардың дыбыстардың калай озгертуге болатыннын түсініру.</p> <p>Әмір, Ақмаржан</p>	
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен көшу және шешінуді үйрету</p> <p>Ойн-аң қызмет ету дәлдігінен калыптастыру</p>	<p>Кімдерін шығартарға салуға, дербестікке даядадандыру</p> <p>Ойн-аң қызмет ету дәлдігінен калыптастыру</p>	<p>Сөздік көрдім балалардың кімдерінің, алқ кімдерінің атауларымен байтуға</p> <p>Мемлекеттік тілді мешгерту</p>	<p>Балалардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соғыруын дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді мешгерту</p>	<p>Корсету бойынша кімдерін киоддайтын белсенділігіне жағымда эмоционалдық корын-катаинас білдіруді, бұрын игерген кімнелілердің орындауды жеткілізу.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №16 "Кім не көреді?" ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың байқағыштығын, түстер мен пішіндердің ақынрату кабілеттің дамыту.</p> <p>Ойны барысы: Серуен кезінде балалармен бірге айналып байланып, қызықты заттарды ізлеу</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: «Табигатика сияхат» ойыны</p> <p>Максаты: Экологиялық мәдениеттің калыптастыру.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалармен бірге табигатқа серуенге шыгу.</p> <p>Жол бойында көзесстін игиштерді, гүлдерді, жәндіктерді бақылаап,</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Балмемде серуен кешенінің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық облызу мен моториканы дамыту. - Топтық жердес даядиларын дамыту. <p>Серуен кешенінің барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №19 «Құстардың корғас» ойыны</p> <p>Максаты: Табигатқа кәмірорлық жасау және жануарлардың корғау даядиларын дамыту.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балаларға құстар туралы қысқаша ақпарат беру, олардан табигаттагы ролі</p>	<p>Серуен картотекасы №20 «Табигаттың достары» ойыны</p> <p>Максаты: Табигаттегі байдыланыс және достыкты нығайту.</p> <p>Барысы:</p> <p>Бір бала ортега шығып, табигатқа байдыланысты сөздер (ағаш, гүл, су, т.б.) айтқызу. Басқа балалар сол сөзді естіп, қимылдарынан</p>

	<p>Мисалы, "Кіншіл ғұлді кім көрді?", "Дөңгелек тастардың кім көрді?", "Күстардың әндерін кім естиді?" деп сұрауга болады.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәғдышты: Балаларға табигатты азайт білуі, есімдіктер мен жануарларға жанаспай, сактықпен карауды үйрету.</p> <p>(Таза ауда обым Үсіншіс ойын Экологиялық мәдениет дәғдышы)</p>	<p>олардың штартын айтып, олардың табигаттагы ролін түсіндіру.</p> <p>Әр бала озіне ұнған табигат элементін тиесін, оған көзісты қысқаша әнгіме айтту.</p> <p>Соньца, балалардан табегаттағы қамкорлық жасау туралы не белгіндерін сұрап, талқылау жүргізу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдышы. Кішіге комек беру зертлемесін көзінде түсіндіріп)</p>	<p>Кіріспе (5 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға серуеншің мисатын түсіндіру. - Болашақта күштесіздік ережелерімен таныстыру. <p>Көзінде ойындары (15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Тосқауылдар жолы": - Болменде жастықтар, шараландар иеолесе ойыншылармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып оту і керек. - "Кішкентай жүтіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүтіріп, колдарын көтеріп секіреді. <p>Шығармашылық і-әрекет (15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Жапсырма онері": - Түрлі-түсті қаралар, жапсырмалар, настельдермен жұмыс жасап, балалар оздері қалған сүреттерін жапсырады. 	<p>мен мінездің түсіндіру. Солан кейін, балаларға оқыстарға рөхін беріп, оларды "жасанды үй" жасауга шақыру.</p> <p>Жерде, бұтактардан, жапырақтардан және табиги материалдардан ұя жасау үшін балаларды топтарага болу.</p> <p>Ойлан сонынша, әр топ өз жасалған ұсамын корсетіп, күстарға қалай комек корсетуге болатынын талқылату.</p> <p>(Коршакан орнамен тапсысу, Экологиялық мәдениет дәғдышы)</p>	<p>коросту і көрек.</p> <p>Ойлан жалғасып, әр бала ортага шығып, өз соғын айтады.</p> <p>Осылайша, балалар табигат элементтері туралы білімдерін бекітеді және бір-бірімен байланыс орнатады.</p> <p>(Дүниес ойын "Экологиялық мәдениет дәғдышы")</p>
--	---	---	---	--	---

			(Санхат ойын, Экологикалық мұдептік дағдылар)		
Балалардың үйге кашты	Бүгінгі күннен калай откесін тұралы, баланың жетістіктері жәндай болғаны турали сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тәзартыстары жайлыларының Балалардың тәрбиешілен сұранын үйге кашты.	Ата-аналармен болалардың бүгінгі іс-әрекеттері туразы зерттесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиеносына назар аудару жеректігін ескертү. Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге кашты.	Балалардың деңсаулығы жайын зерттесу.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуда» бебескай- бақылау

Тема: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспарлық күршүзі: киана айы 3-шінде 2024-2025 оку жылы

	Дүйсебі 18.11.2024	Сейсебі 19.11.2024	Сарсебі 20.11.2024	Бейсебі 21.11.2024	Жума 22.11.2024
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көnlіл күй тілсу Медбике тексеруі КР жаһарының орындау	Салемдесу Балаларды осем ауенмен, көтерінікі көnlіл күймен жарылу	Салемдесу Көnlіл күй смайлуктерімен көrsy алу	Салемдесу Көnlілді ауенмен көrsy алу	Салемдесу Жаеси көnlіл күй тілсу «Анта дайексез»
	Ата-аналармен зертіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен зертіме: Ата-аналарға балаларын өртөнгілік жаттыгуға үлгеріп алым көлдерін ескеру.	Ата-аналармен зертіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калыңыца сезсіз кибұлдан жақсы көртінінде сездіріліп.	Ата-аналармен зертіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуте үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен зертіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
	Сөздер мен суреттер (Сөздік көрді дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысум. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және опармен атаптапн зат	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамактану зерттері) Міндеті: Осімдіктер мен жануарлардың тамактану зерттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға	«Табигат кешені» (Табигаттағы кызынушылық) Міндеті: Табигат күбылыстары мен есімдіктерді таныстыру. Ойын барысы: Табигат күбылыстары мен	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасын арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалуға арналған заттардың (сабан, тіс пастасы,	«Табигаттың бойын» (Коркем опер) Міндеті: Табигаттың элементтерін болу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табигаттың элементтері (кун, ағаш, ғұлдар) бейнеленген болу

	есімдерді бірге айту. Эр суретті көрсеткендегі, балалардан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттардың ертеуді төтпәріз жіктеуді ұсаму (мысалы, тамак, кім, жануарлар). Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен таныстыру	жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс немесе көкеністерден не жейгінің айтуға көмектесу. Осы арқылы артүрлі жануарларды, олардың тәндерен және олардың тамақтану адептерен таныстыру. Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен таныстыру	есімдердің суреттерін пайдаланып «Табигат кешенін» күрү. Балалармен бірге фотоапаратмен суретке түсіріп, арбір сурет туралы сөйлеу. Балалардың табиғаттың түрлі элементтерін бірге ашу үшін сұрактар жою. Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен таныстыру	шетка) суреттері мен сыйныштары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге суреттердің көрсетін, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Эр заттың мәдени көзжілігін түсініру. Сойлеуді дамыту, Гигиеналық, дәғдымдарды дамыту	нарақтары және болуулар. Ойын барысы: Балаларға болу парастарын таратып, олардың элементтерін болуулар сұрау. Болу арқылы табигатты сезінуге үйрету. Сойлеуді дамыту, Коршаган ортамен таныстыру
	Тәнертеңгі жаттығу №11 "Кебелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, ақтартып "кебелек" сиякты кимылдатады. Екі табанды бірліктіріп, тізелерін жағары-тәмен қозғалтады. Бұл жәмбас және аяқ бүршиктерін соғута көмектеседі. (10 рет кайталу) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, кетарласа "поезд" төрінді жүріп отеді. Қолдарын айналдырып, оларға	Тәнертеңгі жаттығу №12 "Жынырак" жаттығуы: Балалар едеге отырады, қолдарын жайып, жеммен ұшып бара жатқызы жынырастар сиякты деңгелерін синга, солға, алдағы сүхейтіл. Бұл жаттығу арқаны созып, деңгени икемділікке үйретеді. (Әр бағытка 3-4 рет) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, кетарласа "поезд" төрінді жүріп отеді. Қолдарын айналдырып, оларға	Тәнертеңгі жаттығу №13 "Шарды үрнөу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрнеп жатқанцай терец тыныс алууды және ауашы шығару кезінде қолдарын жайлап өзен түсіруді көрсетіні. Бұл жаттығу тыныс алууды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) "Кош сөкіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыңғы жойып, екі алқапн қосылым сөкіреді. Бұл жаттығу аяқ бүршиктерін шағайтады. (5-6 рет)	Тәнертеңгі жаттығу №14 "Тауыктар" жағдайы: Балалар тізелерін қолмен ұстаган күйі, онға және солға сөкіреді. Бұл төле-тәндікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытка 3 рет) Қолдан сілкін тастау: Жаттығуды женишке үшін қолдарын серілтіп, сілкін алды. Бұл кин айналының жақсартады және балаларды серітеді.	Тәнертеңгі жаттығу №15 "Картағаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрған, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жойып, төле-тәндікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытка 2-3 рет) Кин айналының жақсартады және балаларды серітеді.

	поезд синкты елестетеді. Бұл жаттыгу телегидкіті сақтауга комектеседі. (1 минут)				
	Өз орнын тауып отыру. Мадениетті тамактану дәгдисын қалыптастыру	Накты үтіпсеу, тамакты кумызды жоумып шайнау. Мадениетті тамактану дәгдисын қалыптастыру	Аудызы толтырып сейлемеу. Мадениетті тамактану дәгдисын қалыптастыру	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту. Мадениетті тамактану дәгдисын қалыптастыру	
	Топта үйімдістерьерлік орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйімдістерьеруга қажетті заттар мен материалдарды әйрілеу "Күйрекен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке көткесі дұрыс іс-әрекеттерді менгеруі. барысы: Балалар күйрекшілермен сыйнал, күйрекшілерге да "сак бол", "жан-жагана кара" деген онегелі сөздер айтып, қауіпсіздік	Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне қажетті заттар мен материалдармен төлпіктіру Үнемдеу іс-әрекеті "Электр қуатын сактайык" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледиңдерін және басқа күйрекшілерді қажетсіз косып қоймауды үйрету. Откізу барысы: Балаларға болжағанда ешкім болмаган кезде шамды сөндіріп конодың наимын көрсету. Оларға теледиңдер мен компьютердерді ұзақ уақыт косып қоймауды үйрету	Үйімдістерьерлік іс- әрекетке дайындағы жасау, корнекіліктерді дайындау, видео туғындармен дайындау "Казакстан киелі мекендері"	Уйымдистерлік іс- әрекетті тамактану дәгдисін қалыптастыру "Жарысты сондір"	Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне қажетті заттар мен материалдармен төлпіктіру Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шыгарда жарықты сондіруді үйренелі. Мыны әдептес айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сондіріп тұрмыз.

<p>Музыка Міндеті: Эн айтуға тыңдауда деген кызыгуыштардың ояту. Рахайын сәт: Есік калыңын дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар киараңдарның біле жат тастас кеткен. Хат ишін қараймын ба? Балалар келеселі. Тапсыраға Үйдің куралынды туралы не білсеңі? Балаларға үйдің куралының және оның</p>	<p>Варианттік компонент. «Түрлі –түсті» губкалар. Максаты: Балалармен ойын жаттыгуларын жүргізе отырып, оларды айналасындағы заттармен таныстырып атын атап белгите касиеті мен санаесін, түр-түсін және пішінін. Шарты: Губкаларды су күйіндең іздесек салып, сыйғып алғын екінші іздесек салу. Коршекілтер: Эр түсті губкалар.</p>	<p>Дене шыныстыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың устімен жүру Саппен жүрү, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттыгулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, колға, бе лге ариалған кіммелдер. 2.Негізгі кіммел жаттыгулары - гимнастикалық скамейканың устімен жүру - Еденде отырып, аяктарды көзеклен буту және жалу. 3.Корытынды Кіммелди ойын: «жүрсауга тез жет»</p>	<p>Дене шыныстыру Міндеті: күрсаудан жүрсауга аттал оту Саппен жүрү, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттыгулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, колға, бе лге ариалған кіммелдер. 2.Негізгі кіммел жаттыгулары - күрсаудан күрсауга аттал оту. 3.Корытынды Кіммелди ойын: «жүрсауга тез жет» Кіріктірілген VIO (Коркем адебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу жәнисіру,</p>	<p>Дене шыныстыру Міндеті: Бауырсақ ертегісін балаларға мазмұранан айтап беру. Ертері кейінкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша зертте жүргізу. Бейне жаубадан ертегін карау. «Белгі бойынша тоқтал жүргүз» Саппен жүрү, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттыгулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, колға, бе лге ариалған кіммелдер. 2.Негізгі кіммел жаттыгулары-бейне. бейнен толпен және бүкіл тоенен карымында озгерте отырып жүргүз. Такырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейінкерлердің</p>

	<p>болжелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша аңғаме жүргізу.</p>	<p>не білесін?</p> <p>Балаларға үйдің күрілімін және оның болжелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша аңғаме жүргізу.</p> <p>Үйдің суретін балалармен бірге салу.</p> <p>Үйдің белгітерін ағаш материалдармен құрастыру. Балалар үйді көраймынан не жетіспей түр? Дұрыс айтастындар балалар терезесі мен есірі жіпті түр, сиңеше терезені ермексағын мүсінделік және есігін құрастырайык. (Сойлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жаңасыру құрастыру, мүсіндеу.)</p>	<p>сенсорика, сурет салу, көршаган ортамен тапсытыру, мүсіндеу, жине ыру)</p> <p>К. Сауқабаевтың «Ойны» тапқалын оку.</p> <p>Балалармен бірге тапқалты жаттау.</p> <p>Балалармен бірге балабақшадағы ойнышықтар туралы аңғамелу.</p>	<p>құрастыру, мүсіндеу).</p> <p>Такырыбы: «Мен тәртіпі баламын» олеңін жаттау.</p> <p>Өлең мәндерін балаларға түсіндіру.</p> <p>Балалардың көмілден суретке аудару. Сурет бойынша аңғаме жүргізу</p>	<p>суретін салдымту. Қояның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып боку. Балалар карандарды суретте не жетіспей түр. Дұрыс айтастындар. Қояның көзі жоқ екен енде ермексаздың комегімен бауырсағымыздың көзін мүсіндейік. Жарайсындар балалар. (коркем адебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу жаңасыру, құрастыру)</p>
	<p>Көршаган ортамен тапсытыру, сенсорика «Балабақша оз үйі»</p> <p>Балабақша туралы аңғамелу, балабақша ауласын балалармен бірге бақалу.</p>	<p>(Көршаган ортамен тапсытыру, көркем зәдебиет)</p> <p>«Балабақша болмесіндеі гүлдер»</p> <p>Балаларға балабақша болмесіндеі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту жерек скендерін жайлы аңғамелу, гүлдер туралы</p>	<p>«Құрастырылған ойнышықтар»</p> <p>(Сойлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Ойнышықтарды құрастыру, ойнышықтар туралы тапқал жаттау.</p>	<p>(Көршаган ортамен тапсытыру)</p> <p>Ауа райынан ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жыл, күз сездерін создік корынға косу.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Балабақшадағы</p>	<p>(Сойлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>«Менің сүйісеті ойнышықтарым»</p> <p>Сурет бойынша аңғаме жүргізу, ойнышықтарды ағаш материалдармен құрастыру.</p>

	Калыптастыру		менгерту	менгерту	
Серуен	<p>Күм ойындары Біз «өрекші іздерді» калыптарамыз</p> <p>Максаты: коршаган засемнің артуралығы, кім мен судын қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тәжірибелі сәйімталдаш пен кнайды дамыту (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</p>	<p>Гүлдің суретін салып жаттыгуды</p> <p>Максаты: ұсак моториканы дамыту, психофизикалық стрессті женилдесту.</p>  <p>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №20 Күнді қарастыру Күн саулесян зерттеу (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</p>	<p>Кешкі серуен. Бақылау. Гүлдерде осіп тұрган күздің гүлдерге назар қударының, балаларға қаңдай гүлдер тазыс екенін табының. Р/Game «Гүл шоғын ішінде». Максаты – балаларды шембер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) есеккін айтады. Жел согым, гүлдер обай бастады және ашық алғанша шашылады. Бір көз көліп: «Тебе ток!» дейді. Ерібра, гүл шоктары! балалар шембер күршін түрүм көрек. Барлығы бірге болеп, көз көлген азді айтады. Ойын 2-3 рет кайталауды. Жұмыс. Өсімдік тұқымдарын жиннасыз. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</p>	<p>Кешкі есеруен. Бақылау. Балаларға күздің көлгөнін еске түсіру. Бұзат жерде жапырақ басын, айналынан бори сарғайған. Сондайтам күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың қударының жалынрактардың жерге калай түсетініне үздүрү. Жалынрактардаң женил екенін түсіндіріп, соңынан олар бакы ұнады. «Гүлді аула» ойыны Максаты - орында мүмкіндігінше жағары секіру кабілетті дамыту. Ойын барысы: балалар бұтақта ілініп турған немесе ауада ұшып бара жаткан жалынракты үстаута тырасады. Жұмыс. Жалынрактардың бір бүкеттің жинасы.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау даярларын дамыту)</p>
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің калай откемі туралы, баланың	Ата-аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бос гигиенасына	Балалардың деңсаулығы

		тәжілділіктердің жарысынан	жарыс	жарыс
		тәжілділіктердің жарысынан	жарыс	жарыс
		тәжілділіктердің жарысынан	жарыс	жарыс
		тәжілділіктердің жарысынан	жарыс	жарыс

	Мүсіндеу , Сурет салу			Кұрастыру Кұрасыту	Кұрастыру
	өзіне қымет көрсетуге, ездігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шағфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өтіне-өзі қымет ету дагдысын қалыптастыру	дербестікке дагдыландырута, сөздік көрді балалардың кімдерін, алқ кімдерін атаупарымен байтуға Өтіне-өзі қымет ету дагдысын қалыптастыру	өзіне қымет көрсетуге, ездігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шағфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өтіне-өзі қымет ету дагдысын қалыптастыру	Кір кімдерді тәрбиешіге ескертіп аудыстыру , көлдәрди кепіршітіп жуу Жеке гигиенаны сактауга баулу	өзіне қымет көрсетуге, ездігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шағфтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Еңбекке баулу
	«Тамақ інкенде сойлемеймі» жаттыгуы. Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтіглеу, тамакты аудын жауып шайнау,	«Жыны су, жыны суо таңпак кайталуу. Міндеттері: Жұмын туралы қысқа епендірді немесе таңпактарды үйрету, оларды ересектерменемесе оз бетінше кайталуута үйрету.	«Күргак, жиисәк орамал» ойны жаттыгуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануута үйретуді жалгастыру.	«Қасыкты дұрыс үстаймыз» жаттыгуы Міндеттері: Устел басында қаралайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс үстауга дагдыландыру.	«Қалымышты дұрыстан жуынмыз» жаттыгуы. Міндеттері: Жендерін оз бетінен түру, жұмын көзіндегі кімді сламау, жұмын көзінде суды шашыратпау білгін үйрету.
	Балалардың тыныш үйіктіктика жағынды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қово. (Музыка эн тыңдау дагдысы)	балалар үйіктайтын болмен алғын-ата жеделту үйіктар алдында балаларга кітап оку (Коркем адебиет)	үйістар алдында балаларға кітап оку (Коркем адебиет)	«Әже адебій»	«Ана жыра»
	Балаларға сыртқы көлбетін бакылауга	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндел	Керуеттегі жаттыгулар (2-3 минут)	жағынды музыкамен біртіндел ояту; - көлдар	жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында

	үйрету, сабынды дұрыс үстегута дагдыланыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	жөшіру, баланың ағзасын кімбыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын тұзу болуын қамтамасыз ету	Балалар үйкөндән оянады. - Балалар тесекте, арқыла жатып, колин жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстан, еркін шыгару,	мен ақтартады керу, соозу, көтеріп, түсіруға жеттүгүлар, Көз жеттүгүларын жасау физикалық дагдыларды қалыптастыру	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
	Кодды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін омірлік қажетті дагды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиннесесі мәдениеттің үйрету	Тәгамын жығымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы зертімелесу Коммуникацияның дагдыны қалыптастыру	Қасык шашышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тәмдестеу дагдысын үйрету	тамак ішін болғаннан кейін алтыс айту	Тәгамын жығымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы зертімелесу эмоционалды дагдыларды қалыптастыру
	Коршаған ортамен таныстыру, сенсорника «Балабакша от үйім» Балабакша туралы зертімелесу, балабакша ауласын балалармен бірге бакылау.	(Коршаған ортамен таныстырудың көркем адебиет) «Балабакша болмесіндеңігі тұлдар» Балаларға балабакша болмесіндеңігі тұлдар туралы айту, тұлдардан калай күту керек екендігін жаһы зертімелесу, тұлдар туралы таптастар жаттау.	«Кұрастырылған обиыншықтар» (Сейлеуді дамыту, құрастыру) Обиыншықтарды құрастыру, обиыншықтар туралы таптақ жаттау.	(Коршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байкау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік корына қосу. (Сенсорика) Балабакшадың жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұксас пішіндермен сальстыру.	(Сейлеуді дамыту, құрастыру) «Мешің сүйікті обиыншықтарым» Сурет бойынша онтим жүргізу, обиыншықтарды ағаш матерналдармен құрастыру.
	Құрметтің ойыны Міндеттің сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және көл-саусақтың қимылдарын күшейту	Легомен ойниу Міндеттің Кол бүлшіккеттерін нығайтып, саусақтың дадігін және көз-көл координациясын дамыту	Күршишаң киіндеру Міндеттің Саусақ ұсақ моторикасын дамыту және оз бетінше арекет етүте үйрету -Ойны барысы: Балалар	Бонумен сурет салу -Міндеттің Баланың көркемдік кабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дагдыларын	Пластилини немесе қамармен жұмыс Міндеттің Кол бүлшіккеттерін, саусақтардан үкемділігін, киілган және сенсорлық

-ойын барысы: Балалар күм немесе сута артүрлі заттарды (касым, құйғыш, шелектер) колданып, құяды, шашады, қазып алды. Сенсорлық моториканы дамыту Айша, Бакытжан	-Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, кюнделеги гимараттар немесе қаралайын пішіндер күрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту Каусар, Кайсар	куйраштарды артұрай кіндермен кіңіздіреді, түйнекерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту Аниса, Ақнаржан	жетілдіру -Ойын барысы: Балалар сиусактарымен немесе ариның қылқаламмен қазаға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту Жалгас, Халиша	қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластелиннен артүрлі фигурандарды, жаңуарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту Азулым, Эмір
өздігінен реттілікпен кінуу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қымет ету дәддисын қалыптастыру	кіндерін шафттарға салуға, дербестікке даярлануды Өзіне-өзі қымет ету дәддисын қалыптастыру	сөздік көрді балалардың кіндерінан, аяқ кіндерінан атапараларымен байыту Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	өздігінен реттілікпен кінуу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қымет ету дәддисын қалыптастыру
Серуен картотекасы №25 Жаңбырда қолшатырмен (таңтерт) Міндеттері: табигат құбылымы – жаңбырмен таныстыру; артүрлі еңбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мадениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тарбиеци, сенсорика	Серуен картотекасы №26 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүргүп ережелері туралы түснік беру; жаму жүргіншілердің мінездүрілген мадениеттің ережелерінің негізін қалыптастыру; артүрлі еңбек түрлеріне оқындарастарын қалыптастыру Дене тарбиеци, еңбекке баулы, күрастыру, мүсіндеу	Таза ауда ойыны «Ылғалды жолдар» ойыны жағдайы Міндетті: Музыканың интонациясын ажыратып болту үйрету, үщестік сезімін тарбиелеу; моторика импровизацияның ынталандыру; көміл-көзальыс арқылы өз эмоцияларын білдірүте үйрету. Митерапалдар . Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн сұтып, жіңі жауап	Серуен картотекасы №28 «Күргі саibaққа серуен» Максат-міндеттері. Адамдардың саibaққа не үшін келеттің жайында аңғимелесу. Саibaқ ішіндегі күзі озгерістерге көніл аудару, бақылау, аңғимелесу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем зәбнег)	Серуен картотекасы №29 "Жаңбыр жауганда" фонемо-ыңғақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды сездердің ыргалына сәй кінмелдуга баулу; жаңбырга сәйктеуге ынталандыру; артықулашыны жаттықтыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем зәбнег)

		<p>түркізінің аударылған жаңбырдың кандай концепциядегі екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музикасы естіледі Балалар музикасынң мундаңаң концепцияның атама етеді. Педагог балаларға жаңбыр жаңбыр жаңбыр жаңбыр» - көзіндең импровизациясы сәйкес музикамен орындалады. Содан кейін мұталым күн шығып, жаңбырдың әжелді болған түскендейтін айтады. Концепция жаңбыр музикасы естіледі (мысалы, «Концепция ертеғі») және балалар музиканың егерген сипаттына сәйкес көзгалады. Музика, соғылмада дамыту, қошған орта, алеуметтика, эмоционалды дәдіндарды дамыту.</p>		
«Балалардың ертеғілерді тындауын» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта мәңгіліті аяқ қоім қыноң туралы ата аналармен зертмелесу.	Балаларға денешшылықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне қоім туралы айтуды.	«Балашың үйдегі құн тортібін үйнедастыру»	Жолда жүру ережесі сактау

Тарбиелу-білім бер процесінде циклограммасы.

Білім беру үйімі: «Күншүз» бебекші-бакшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардан күралу кезеңі: караша 4-шіншында 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұна
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Балалардың кабылдауы	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы коніл күй тілеу Медбике тексеруі КР мемлекеттік ануранны орындалады	Салемдесу Балаларды зәсем ауенмен, көтерінгі коніл күймен жарыс алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылтыстарын, музыканы эмоциональды кабылдауды, түсінуді, қадірлілік белуді «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылтыстарын, музыканы эмоциональды кабылдауды, түсінуді, қадірлілік белуді	Салемдесу Коніл күй смағнестерімен жарыс алу	Салемдесу Конілді ауенмен жарыс алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдаута қызыгуышылтыстарын, музыканы эмоциональды кабылдауды, түсінуді, қадірлілік белуді	Салемдесу Жақсы коніл күй тілеу «Анта даек соғі» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылтыстарын, музыканы эмоциональды кабылдауды, түсінуді, қадірлілік белуді

		калірлей білуі калыңтастыру, ұлттық мадениетке кызыгуышылысты арттыру	калыңтастыру, ұлттық мадениетке кызыгуышылысты арттыру	кызыгуышылысты арттыру	мадениетке кызыгуышылысты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тарбиеспеудің және дамытудаң маңызы туралы көпес. Карапайым обиңшар арқынан балалардың ойнау кабілеттерін дамыту жөндіріледі.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пеш дарежесін шүйн емес, сол жапырақта соңсөз кабылдан жаксы корсетініңде сөздірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамаштарын таусынан жөнте үйретулерін ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі багыттары туралы айту
Балалардың дербес арекеті (бауыр қыныңды ойындар, үстел үсті ойыншары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа арекеттер)	"Ою-орпек құрастыру" Ойыны Максаты: Казактың ұлттық ою-өнеркөрімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойны барысы: Балаларға әртүрлі ою- өнеркөрінен суреттерін корсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, кошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға ез беттерінше кагаждан немесе құрда	«Ұлттық Тагандарды Танымы» Ойыны Максаты: Балаларға ұлттық тагам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау кабілеттін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойнышық тагамдар мен ұлттық тагам суреттері ұснылады. Балалар оларды қаралып, қай тагам қалай аталады, қай тагам түрін «сыбыған ретінде тартуға болатынын тапқылайды. Бул ойын арқынан балалар ұлттық тагамдар атауларын және	Үстел үсті ойыны «Синаптың Қапшық» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту, сөйлеу жаһадемдемигін жаксарту.	«Кім Жылдам?» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту, сөйлеу жаһадемдемигін жаксарту.	«Казактың ұлттық тагамдары» Ойыны Максаты: Қазактың ұлттық тагамдарымен таныстыру, оларды пәннегердегі үйрету. Ойны барысы: Балаларға ұлттық тагамдарын суреттерін көрсетіледі (бауырсак, құрт, жыныз). Төрбиеші ор тагам туралы айтып, балалардың олардың атауларын және қандай тагам екенин есте сақтауды сүрайді.

	ою-орнек жасау ұсынылады Ұлттық құрдымалысты дамыту, Соғыс ойында дамыту	олардың манызын миндерелі.	тәншемдік дәғдүлар	тәншемдік дәғдүлар	Ұлттық құрдымалысты дамыту, Соғыс ойында дамыту
Тапертенгі жаттығу	<p>Тапертенгі жаттығу №16</p> <p>"Шаршаган азо" жаттығуы: Балалар екі қолын едеге койып, екі аяғын етеп жүріп етеді. Бул деңесін созылуына және белдін икемділігін арттыруға комектеседі. (1 минут)</p> <p>"Балға шашшац қадамдар" жаттығуы: Балалар орындағанда тұрып, шашшан қадамдармен жогары және томен көзгалады. Бұл жаттығу жүрек-қамтамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)</p>	<p>Тапертенгі жаттығу №17.</p> <p>"Көпілді аткашшек" жаттығуы: Балалар қолдарын беңте койып, он және сол жакта көзек-көзек инкеїдейді. Бұл белдін икемділігін және құмымдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жақта 5 рет)</p> <p>"Гүл тери" жаттығуы: Балалар еденин "түлдерді" теріп алып, жогары көтеріп, кайта койып жүргендей құмымдар жасайды. Бұл көл және белдін созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)</p>	<p>Тапертенгі жаттығу №18 "Аюданың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге койып, аяктарымен котар жүріп "аюданың қадамдары" сәнкесте етпен алға-артқа көзгалады. Бұл аяқ және көл бұлашқеттерін нығайтуда комектеседі. (1 минут)</p> <p>"Аспанға көл созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жогары көтеріп, аспанға көл жеткізгісі көлпешей көтеріледі. Бұл жаттығу арқында созып, тынық аудын жақсартады. (5-6 рет)</p>	<p>Тапертенгі жаттығу №19</p> <p>"Шенбер жасау" жаттығуы: Балалар шенбер жасал тұрады, ездері бір-бірімен амандаласып, күлімделіп. Бұл топтагы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көзің-куйін жақсартады.</p>	<p>Тапертенгі жаттығу №20 «Тәнізде жүзу»</p> <p>Мақсаты: Қол бұрышы еттерін және жапы мен координациясын дамыту.</p> <p>Отқызу тәсілі: Балалар едеге жатып, қолдары мен аяктарын көтеріп, жүзу құмымдарын жасайды. Бұл жаттығу арқында, ныл және аяқ бұрышы еттерін нығайтуда комектеседі.</p>
Тәншемдік	Оз орнын тауып отыру. Мадениетті тамактану дәғдисын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызда жауып шайнау. Мадениетті тамактану	Ауызды толтырап сабжемеу.	Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтту. Мадениетті тамактану	Аспаздыға раҳмет айтту. Мадениетті тамактану дәғдисын қалыптастыру

		дагдысын қалыптастыру	дагдысын қалыптастыру	дагдысын қалыптастыру	
Үймідастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Төңтә ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруга жетті заттар мен матерналдардың өзінеу</p> <p>"Қазақстаниң Тұнын Тұны"</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстаниң мемлекеттік тұны тануға және оның түстері мен рамзідерін білуге үйрету.</p> <p>Ойны бармысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстаниң тұны табу ұснынады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рамзідері тұралы қысқаша айтЫП</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетінә жетті заттар мен матерналдармен толькытуру</p> <p>Үйдеңі Қауіпсіздік Ережелері</p> <p>Ыстық Заттарға Жақыншамау: Пеш, үтік, электр көндірілгілерінің сияқты заттардың касында айбай болу.</p> <p>Электр Құрылғылары: Розеткага, электр сымдарына қол тигізу керектігін ескерту.</p> <p>Үйдеңі Улкен Заттарды Өз Бетінің Козғамау: Улкен жиназдарды немесе ауыр заттарды қозғамауга және оларды тек ересектердің комегімен гана орнынан ауыстыруга үйрету.</p>	<p>Үймідастырылған іс- әрекетте дайындақ жасау, корнерекіліктерді дайындау, видео туындырмалар дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетінә жетті заттар мен матерналдармен толькытуру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің әзінам», «Жас тыңдарман» жобалары алынуда балалар кітапханасы</p>	<p>Іс-әрекетке адисті құралдарын дагдыштарға қарай дайындау</p>

	береді.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-орекет	<p>Мұзыка</p> <p>Міндетті: Балаларға артурлай музикалық аспаптарда орындалатын аудиодерлік таныту және ақыратуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға шапанино, барабан, дөмбыра, қобyz сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнайтылады.</p> <p>Әр аспаптың дыбысын тыңдайды, кейін тәрбиеші артурлай аспаптың дыбысын косқанда балалар оны танып, қай аспап екенін алтын керек.</p> <p>(музыка-</p>	<p>Шарннататік компонент.</p> <p>«оныншыктармен»</p> <p>Заттармен ойни.</p> <p>Максаты: Таным белгенділігін дамыту заттарды ажыратта білу, со даққорын молайту.</p> <p>Шартты: Қаралға оныншыктарының заттардағы суреттің бастыра сәйкестеніру.</p> <p>Корикейліктер:</p> <p>Қаралғар оныншыктар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жеңіл жүргіре:</p> <p>Даңар болу үшін кішкентай жүтіру: балалар айналасында кедергілермен жүтіру (жүтіру, секіру, айналу).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Каралайым жыльын жаттыгулары:</p> <p>Бас және мөйки жаттыгулары:</p> <p>Балалар бастарын онға, солға және жогары-төмен кояттады.</p> <p>Кел және айқ жаттыгулары:</p> <p>Балалар колдарын жогары көтеріп, содан кейін жерге тигізуге тырысын ніледі.</p> <p>Орнында жүру:</p> <p>Балалар орнында журелі, ақтаратын көтеріп, колдарынан кінмел</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кайсы мүшем?»</p> <p>Максаты: Дене мүшелерінін орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу.</p> <p>Өткізу тасілі: Тарбиеші түрлі кімділдерди сипаттап, балаларға дене мүшелерен көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Колынмен басыңын ұстас», «Тәсіне отыра», «Көзшерінді жүрі. Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сактайты.</p>

шығармашылдық әрекет)			жасайды.	
<p>«Түстер мен пішіндерді табу»</p> <p>Міндеті: Балаларды артурлі түстер мен пішіндерді ақыратада білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға тұрлай-тұстай көзіндең көзіндең карточкалар беріледі (шебер, тортбұрыш, үшбұрыш, т.б.).</p> <p>Әр бала белгінің бір түстегі және пішінегін затты таңдал, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды болайды.</p> <p>Мысалы: «Кызыл</p>	<p>«Сикырлы қармо</p> <p>Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдаудың және ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ариалы есекілдерде көз беріледі. Ол арқынша балалар артурлай пішіндер жасауда тырысады.</p> <p>Балалар күмді ұстап, оны сезіп, текстурасын аныктап, пішіндерді ездері жасап кореді.</p> <p>Мысалы: «Құмшын доп, шебер жаса»</p> <p>Сурет салу, Сенсорика</p>	<p>«Жемістер мен коконістер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табигаттың сыйырын танута, тұрлай түстер мен пішіндерді ақыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексал беріліп, олар одан алма, сабіз, жұзым сөкілді жемістер мен коконістер жасайды. Жұмыстардың алқытасы соң, оларды тұрлай- тұстай көзіндең көзіндең арқылы "корне" жасайды.</p> <p>Мүсіндеу мен жапсыру даяғысы</p>	<p>«Сөздерді тізбеклем айту» (зейін және артикуляция)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтута және зейіннін шоғырланыруға комектесу.</p> <p>Ойын барысы: Шебер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді кайтап, ол сөзин косады. Енді ойын балалардың есте сактау және зейін көзін забиеттерін жетілдіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері даяғысы</p>	<p>«Сикырлы шеберлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шеберлерден үлкен композициалар құрастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тұрлай түсті сиз кесектерін алаканымен шебер формасына келип көздеңдерді.</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру даяғысы</p>

	ұшбұрышты тап жасоу оны бөлжі				
	Сурет салу, Сенсорика				
Серуенге дайындық	<p>ездігінен реттіләрден және шешінудің үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету даяғысын қалыптастыру</p>	<p>шымдерін шағындарға салуға, дербестікке даяғынаныру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету даяғысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік көрді балалардың кімдерін, аяқ кімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу опардың сейлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>ездігінен реттіләрден және шешінудің үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету даяғысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №29</p> <p>Жапырақтарды бакылау</p> <p>Мәсекет: Балалардың табигатты тану кабілетін дамыту, жапырақ турлерін ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға агаш жапырақтарын корсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Ауа райын бакылау</p> <p>Мәсекет: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну кабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспаңды, бүлттердің козғалысын, күннің түсін және желді бакылау, ауа райы туралы аңғыма жүргізеді.</p> <p>«Жапырақтарды жинау»</p>	<p>Серуен картотекасы №31 Кобелестер мен коныздарды бакылау</p> <p>Мәсекет: Жәндіктердің түр-түрін зерттең, оларды тану кабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші кобелек немесе коңыз тауып, оның түсін, пішінін және козғалысын зерттеуді ұсанды.</p> <p>«Күлгеган жапырақтарға еекіру»</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Су бетінің озгерісін бакылау</p> <p>Мәсекет: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналага жерін бакылау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайдада болған толқындарды, күн саулеесінін шығалуын немесе жел осерінен өзгерістерді бакылау.</p> <p>«Күзгі бастағы</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Құмда немесе топыракта бакылау</p> <p>Мәсекет: Құм немесе топырактың күрьшлимын және оған жер ететін факторларды түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға құмды колдарымен ұстап керіш, оның күрьшлимын зерттеу үсінілады. Су қосқауда күмнің қалай өзгеретінен назар аударылады.</p>

	<p>үсінады. Эр жапырактың ерекшеліктерін айтып береді.</p> <p>«Жапырактардан сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық, кәбілеттің дамыту, жапырактар мен табиги материалдардан сурет көрастыру.</p> <p>Ойны ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырактарды жинал, олардан ағаш, гул, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.</p> <p>(Усыныс ойны Экологиялық мәдениет дагынысы)</p>	<p>Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылықта үйрету, ұрымдақ жұмыс жасауга баулу.</p> <p>Ойны ережесі: Балаларды екі топка беліп, жапырактардың кім көп жинайттынын жарастыру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дагынысы Коршаган ортамен таныстырыу)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күш-күт беру, секіру дәғдиларын дамыту.</p> <p>Ойны ережесі: Жапырактар жиналаган жерге балалар секіріп, олардың үшүнна күштің, козгалыс жасайыла.</p> <p>(Саяхат ойны, Экологиялық мәдениет дагынысы Коршаган ортамен таныстырыу)</p>	<p>жасырынбаю»</p> <p>Мақсаты: Байқағыштық қабілеттің дамыту, зейінді шоғырландыру.</p> <p>Ойны ережесі: Балалар бақтагы түрлі табиги материалдардың артына жасырынды, бір-бірін іздейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дагынысы Коршаган ортамен таныстырыу)</p>	<p>«Күзгі қазына»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен ізденімшілдікты арттыру.</p> <p>Ойны ережесі: Жапырак, жиғтак, бұтактар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып койып, балалардың оларды ідеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>(Әнгіме ойны Экологиялық мәдениет дагынысы Коршаган ортамен таныстырыу)</p>
Серуенни оралу	<p>өзіне қызымет корсетуге, өзінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке,</p>	<p>дербестікке дәғдиландыруға, соzdік корды балалардың кімдерінің, ақ кімдерінің атауырымен байытуға</p>	<p>өзіне қызымет корсетуге, өзінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>Кір кімдерді тарбиешіге ескертіп аудыстыру, колдарын көпіршілік жүзу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызымет корсетуге, өзінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>

	Бір-бірінсі комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дәғдүлсін калыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлсін калыптастыру	комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дәғдүлсін калыптастыру		комектесуге баулу Елбекке баулу
Тұрғы ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттыгумы. Міндеттері: Устед басында қаралым мінез-құнық дәғдүлдарын калыптастыру; наңды үтігнеу, тамакты аудын жауып шайнау.	«Әмалы су, жылы су» тиқнап кайталау. Міндеттері: Жұмыну туралы қысқа елеңдерді немесе тақтақтарды үйрету, оларды ересекстермен немесе ез бетінше кайталауга үйрету.	«Күргізак, жұнақ орамын» сыйни жаттыгумы Міндеттері: қол ораманды пайдалануға үйретуіл жалғастыру.	«Засықты дұрыс жетаймын» жаттыгумы Міндеттері: Устед басында қаралым мінез-құнық дәғдүлдарын калыптастыру, засықты дұрыс үстүнгі дәғдүлшіздіру.	«Қалындызы дұрыстан жүннімін» жаттыгумы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен түрү, жұмыну кезіндегі кімді сұламау, жұмыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйым	Тыныштық орнату жоне болмені желдетіп, таза аудемен қамтамасыз ету керек.	Ұйыстар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дастырлеріне баулу мәдениетінде бесік жылдарын қосу	Балаларға тыңдатуға мәндерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйыстар алдында балаларға кітап оқып беру
Біртінде о үйкесінде ояту, сауыктары шаралары	Балаларға сыртқы көлбетін бақылауды үйрету, сабының дұрыс үстәута дәғдүлшіздіру Мадени –игигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайлдан серектікін біртінделен көшіру, баланың ағасын кімнел бешенділігіне дайынду Дене симбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Балалар үйкесінде оянауды. - Балалар тесекте, арқаға жатып, колын жанаңын созу, деңдерін бірнеше секунд іште үстеп, еркін шығару,	жагымды музаякмен біртіндел ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттыгулар, Көз жаттыгуларын жасау физикалық дәғдүлдарды калыптастыру	жапырақ табандылтықтың алдын алу мақсатында «Денесулаңқы жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың мәнін оның денесулаңқы салттау	Тәғамның жагымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы онгизмелесу Коммуникация	Бота: Дастрханы бай болсын, казан-сашын май болсын. Төрт түрлін сал	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту	Тәғамның жагымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы

	үшін омірлік қажетті дады екемін балалармен талқылу. Жеке бас гишенесі мәдениетін үйрету	ті дадымны қалыптастыру	бөлсөңжөнілің толып жай болсын Аумин.		әнгімелесу эмокионалды дадымпарлы қалыптастыру
Балалардың дербес арекеті (баяу кимнезді ойындар, үстел үті ойнудары, бейнелеу арекеті, кітаптарқа ру және тағы басқа арекеттер)	"Менің көршім" Максаты: Баланың создік корын байту және логикалық ойлауды жетілдіру. Ойын барысы: Балага екі түрлі заттың суретін корсетіп, олардың қайсысы кайсысын «коршісі» екенін анықтауды сұраныс. Мысалы, «үйдің жамында не бар?» деп сұрап, «агаш» немесе «кимасық» деп жауап беруіне комектесіз. (создік кор және логикалық ойлау)	"Карашайым создерді колдану" Максаты: Создердің монін түсініл, дұрыс колдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойнышықтар немесе суреттер корсетіліп, ер заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраныс. Мысалы, доп — «домалак», «ойнайды», күмішшақ — «жұмсақ», «көпілді» т.б. (арттикауляция және создік кор)	"Кімнің даусы?" Максаты: Баланың зейінін шоғырланырып, дыбыстарды әкіметтеңдіктерге білдіру. Ойын барысы: Балаларды шенберге отырызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сейлеменін табу керек. Бұл жаттығу зейінін жойып, дыбыстарды танутағанда комектеседі. (зейін күнгә арналған)	«Ертегілер алемінде» Міндеті: Балалардың киянын дамыту, ертегі кейінкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы үржымдық жұмысқа биілді. Ойын барысы: Балаларға ертегі кейінкерлерін мүсіндеу немесе жақсылық үсіннелденіс. Әр бала езі таңдаған кейінкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейінкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққаңы өртегі көрінісін құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру	«Үйдің айналасындағы зәлем» Міндеті: Балалардың коршаган органы танып, талғамын дамыту. Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гудар, ағаштар, үйдің жаңындағы заттарды жаңындағы заттарды мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. Мүсіндеу жаңындағы дадымына

				дәғдымы	
Жеке баламен жұмыс	<p>"Сөздік демине"</p> <p>Максаты: Баланың сөздік корын дамыту, айтылу анықтартылу және калыптастыру және зейн көнгө үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе тарбиешілер баламен көзек-көзек соғ айтады, бірақ жаңа соғ алдынғы сөздін соңғы дыбысынан сәйкес болуы керек. Масалы, оқада - «алма» - «шаша» және т.б. Бұл жаттыгу баланың ойнау кабелетін, зейнін және сөздік корын бойтады.</p> <p>(сөздерді есте сактау және артикуляция)</p> <p>Әмір, Кайсаар</p>	<p>Легомия ойнаву</p> <p>Міндеті: Қол бұлышқеттерін нығайтып, саусақтың дадлігін және көз-қол координашысын дамыту</p> <p>-Ойын барысы: турлі түрлі леголарды жиеп, кнеддиги немесе күндерінде калыптастыру және артикуляцияға үйрету.</p> <p>Сенсорлық моториканы дамыту</p> <p>Ахмад,Әміржан</p>	<p>"Әнде елкестеу".</p> <p>Максаты: Баланың елкестету арқылы тыңдау, есте сактау және артикуляцияға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойын барысында балалар күндерінде калыптастыру және артикуляцияға үйрету.</p> <p>(естілуге және артикуляция)</p> <p>Аниса,Анульым</p>	<p>"Түсіну және зекең"</p> <p>Максаты: Баланың тыңдау түсінік және орындаушылық кабелетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші немесе ата-ана балага күндерінде тапсырма береді, мысалы, "Денес алтын, үстелге кой," немесе "Кубикті тізе." Баланың тыңдау, түсінік зекең жасаудан қадағалау.</p> <p>(тілді түсіну дәғдисын калыптастыру)</p> <p>Ахмет,Ерасыл</p>	<p>Пластилини немесе камырмен жұмыс</p> <p>Міндеті: Қол бұлышқеттерін, саусақтардың иемділігін, көзлін және сенсорлық кабылауды дамыту</p> <p>- ойын барысы: пластилининен арттарағи фигураларды, жаңуарларды, шоқандердай жасайды.</p> <p>Сенорлық моториканы дамыту</p> <p>Мустафа, Айша.</p>
Серуенге дайындаудың	<p>оддігінен реттілікпен кишу және шешінуді үйрету</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету дәғдисын калыптастыру</p>	<p>кімдердің шкафтарға салуға, дербестікке дәғдиландыру</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету дәғдисын калыптастыру</p>	<p>сөздік корды балалардың кімдерінің, аяқ кімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді мектерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-бірден комектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді мектерту</p>	<p>оддігінен реттілікпен кишу және шешінуді үйрету</p> <p>Озіне-өзі қызмет ету дәғдисын калыптастыру</p>

Серуен	<p>Серуен картотекасы №34 .</p> <p>Табигат бакылнуу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балаларга табигатты бакылган, сөнү түсінуге комектесу. - Қалай сыйналды: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, күстарды, жаңауздардың іздерін көрсетіп, олардың атаударын айтты береміз. Опармен бірге «Қандай жаңаудардың ізді?» деген сөйлін ойнауга болады. Бұл арқылы балалар табигат туралы жана мәдениеттер алған және байдагыштық кабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойны - Максаты: Балалардың түстерді тану кабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті мысандарды ізау тапсырылады (мысалы, «қалып түсті заттарды 	<p>Серуен картотекасы №35 «Күнгі серуен»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балалардың күнгі табигат туралы түсіністерін жөндейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыраттуға үйрету. - Бакылау: Күнгі жапырақтардың түсін баянлау, ағаштардың атауын айтту. - Қимылды ойын: «Қымылды ойын: «Кім кеп жапырақ жинаиды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санаиды. - Дидастрикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздең, түстердің аныктайты. - Таза аудиа күретаралық бейнесін ермексізбел меріндеу Мүсіндеу (Экологикалық мәдениет дәғамсызы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) 	<p>Серуен картотекасы №36 Ағаштарды бакылау»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсінүе дәғамдарын дамыту. - Бакылау: Эртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтардан және кабыттың бакылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың колесікесі». Балалар ағаштың колесікесін айналып жүргіреді. - Дидастрикалық ойын: «Жапырақты тап». Эртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашта тиесілі екенін анықтау. - «Күн мей түн» - Максаты: Балалардың уақыт пен табигат күбілестарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күншілік және түннің уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. 	<p>Серуен картотекасы №37 «Күн мей ғұлт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Аударайы құбыныстарын түсіндіру, күннің және ғұлттың ролін талқылу. - Бакылау: Аспаның, жағдайыны бакылау – ашық па, ғұлтты ма, жаңырылған ма. - Қимылды ойын: «Күн мей жаңыро». Тәрбиеші «Күн шыкты» дегендеге, балалар жүтіріп ойнаиды. Ал «Жаңыр жауды» дегендеге, балалар бір срізға тығылады. - Дидастрикалық ойын: «Күннің осері». Балаларға күн слуносімін қандай жылу беретінін, ал ғұлттың аспасы жасиратынын түсіндіру. - «Гүлдер салып үйренейік» - Максаты: Балаларға күншілік заттарды салып үйренинг және түстерді колдануға мүмкіндік беру. 	<p>Серуен картотекасы №38 «Табигаттың дыбыстары»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балалардың табигаттың дыбыстарды тыңдау, оларды ажыраттуға үйрету. - Бакылау: Қустардың, жандайтардың дыбыстарын, ағаштардың шұмыны тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табегет дыбыстарының тыңдау, кай дыбыс кай жерден шықканы аныктайды. - Дидастрикалық ойын: «Не естисі?». Балаларға дыбыстарды сөйтіріп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әдісім ойын Экологикалық мәдениет датысы)

	<p>тап»). Бұд сыйн арылды олар түстерді ақыратуға және коршаган ортанды мұхитті бакылауда үйренеді.</p> <p>«Күстарды тыңдаудың ойны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаты: Балаларға табиғаттагы дыбыстырын тыңдалып, күстардың даумыстарын ақыратуға үйрету. - Қалай ойналады: <p>Балалор серуен көзінде күстардың дыбыстырын тыңдалып, кай құс екенін анықтауда тырысады. Егер табигиң күстар болмаса, алым алға да дайындалған күстардың даумыстарын пайдаланып, ойни үйніндестеруга болады. Бұл балалардан есту кабілетін дамытып, жаңуарлар туралы білімдерін арттырады.</p> <p>(Усамындың ойны «Экологиялық мәдениет дәғдышы») Сурет салу іс-әрекеті</p> 		<p>Мысалы, күн шыкканда адамдар жермасқа барады, ал күн батқанда түн болады және борі демалады.</p> <p>Сондаймен қатар, күн мен түнде не істейтінін онғимелеп, балалардан ез тәжірбесін сұрауга болады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдышы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>	<p>- Қалай ойналады:</p> <p>Жетекші балаларға қаралайтын гүлдің суретін салуды үйретеді.</p> <p>Алдымен ортасын салып, содан кейін жапыракшаларын қосады. Әр бала ез гүлін бояды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішиңдерді және түстерді дұрыс тандауды комектеседі.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдышы) Коршаган ортамен таныстыру</p>	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардан ертеғілерді тыңдауды»	«Топта шығайтын акқындықтардың туралы ата аналармен	Балаларға деңешшаштыру	«Балапын үйдеңі күн тәртібін үйнедіштыру»	Жаңада жүргүү ережесі сактау

Аты аналарға арналған көнестер.	әңгімелесу.	қызметтік кім туралы айту.		
------------------------------------	-------------	-------------------------------	--	--

Тарбиеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Күншүақ» бебекші-бакшасы

Тобы: «Еркеттій» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардан курылу кезеңі: желтоқсан айы I-шіншында 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сареңебі	Бейсебі	Жұмы
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Балалардың кабылдау	<p>Салемдесу Әр баланы есіктін алдында құлаймен жарыс алу, ата-насым мен аманадасу.</p> <p>Медбике тексеруі КР әмбүранының орындағу «Күй күмбірі» - балалардың музыкалық эмоционалды кабылдауды, түсінуді, көдірлей білуінде калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу Балалардың осен зуенинен көтерінің көніл күймен жарыс алу</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыкалық эмоционалды кабылдауды, түсінуді, көдірлей білуінде калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу Әр балаша ерекше көніл болал, «Қайыры танды Бүгін күн қандай тұмаша» деп жыныс сөз айтуды.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыкалық эмоционалды кабылдауды, түсінуді, көдірлей білуінде калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу Жұмысқа, көнілді музыка кою арқылы баланың көніл-куйін көтеру.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыкалық эмоционалды кабылдауды, түсінуді, көдірлей білуінде калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу Жақсы коніл күй тілеу, Топқа болыптар келген кездес балаларды реттілікпен шешінуге, кімдердегі шағында жиностің көздөн үйрету.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыкалық эмоционалды кабылдауды, түсінуді, көдірлей білуінде калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың баскалық тапсын- шылдармен жүйелесу, көнесте- беру	Ата-аналармен ағтіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жаддайы туралы сразу. Кмыс мезгілін көткенін балаларды жыныс кіндерін туралы ескертү	Ата-анага көпесі: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көніл-күй, белсенділік немесе жана дәнділары жайны қысқаша ақпарат беру	Психологтың көпесі: Баланың ер жетістігін қолдан, оны мактау, бұл баланың озіне деген сенимділігін арттыратынның айту	Ата-аналармен ағтіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен ағтіме: Осы артада болатын іс- шаралармен талыстыру, балаларды жарыстақта кіткестеру туралы ұсынштар
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымын- шыл, коммуника- ция тектік шығары- машылық экспериментал- дық, енбек, қыныл, бейнелеу, дербес және баскалар)	1. "Жануарлар мен олардың дыбыстыры" Максаты: Есту және кору кабілеттерін дамыту, жануарлар алемін танып білу, тіл дәнділарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстыры ұсынылады. Тәрбиеші балалардың жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа соғыс жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сайкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сахтайда. Таным дәнділарын дамыту Сенсорика	2. "Күрімнен сурет салу" Максаты: Есту және кору кабілеттерін дамыту, жануарлар алемін танып білу, тіл дәнділарын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар күрімнен жұмыс істейді. Эр бала алдына күм салынған корап көйләлады. Тәрбиеші балаларға күрім жолмен устал, оның жұрналының сезінуге шакырады. Балалар күрімнен артұрлай суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шенбер, шибүриш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында балалардың шығармашылық кабілеттері дамып, олар кумыс түрі максатта найдалануды үйренеді. Таным дәнділарын дамыту Сенсорика	3. "Коршаған орта элементтері" сайкестендіру ойыны Максаты: Балалардың коршаған орта туралы білімнің арттыру, олардың табиғи элементтерін мен заттарды тануына мүмкіндік беру. Ойын барысы: Балаларға табиғеттегі немесе тұрмыста көзделсөтін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші балаларға ер затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сайкестендіру арқылы оларды топтастырады. Таным дәнділарын дамыту Сенсорика	4. "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сайкестендіру ойыны Максаты: Балалардың есту кабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға артұрлай дыбыстарды жазып обнегады (мысалы, күс ані, жаңбыр дыбысы, желін үні, машинаның дыбысы). Балалар дыбыстарды түндей отырып, олардың кайдан шықсанын болжап, дұрыс сайкестендіру көрек. Таным дәнділарын дамыту Сенсорика	5. "Казастың ұлттық тәғамшары" сайкестендіру ойыны Максаты: Қазақтың ұлттық тәғамдары туралы түсінік қалыптастыру, сексорлық қызылдауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға қазақ халқының ұлттық тәғамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, бешіборноқ, құрн, қозы, құмы). Тәрбиеші әр тәғамның ерекшеліктері мен дастурлай дайындузу адісін қысқаша түсіндіріп, балалардан әр тәғамды тауып, атауын айтуға ұсынады. Балалар тәғамдарды сипаттаған, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тәғамдары, сүт тәғамдары). Таным дәнділарын дамыту

				Сенсорика	
Тангертегілік жаттыгу	<p>Таңғы жаттыгу №1 Каралайым кімнілар мен інекмелікті дамыту Жүрү: Адомдан журу, ақтап ұшымен журу, арта жүріп коргенін кайталу.</p> <p>Аяқтарды созу: Колды белгі койып, екі аяқпен бірдей алға ескеріп, колды аяқтын ұшына жеткізу.</p> <p>Колды котеру: Колды жогары котеру, көнірек ашып, деңесін оң жағе солға бұру.</p> <p>Женіл сөкіру:</p> <p>Орындаудан темен түсіп, екі аяқпен бірдей сөкіру.</p>	<p>Таңғы жаттыгу №2 Тепе-тендікті дамыту</p> <p>Арқынмен жүріп оту: Тепе-тендік сақтау үшін жерге койылған арқынын, үстімен журу.</p> <p>Женіл сөкіру: Бір аяқпен сөкіріп, жерге келіп, тепе-тендік сақтау.</p> <p>Колды котеру: Жогарыга карау, колды жогары котеріп, деңесін оң жағе солға бұру.</p> <p>Бір орында түрү: Бір аяқпен түрүп, бір минутка дейін тепе-тендікті сақтау.</p>	<p>Таңғы жаттыгу №3</p> <p>Кімніл мениң ырғақ: Өзімен серіктесу:</p> <p>Музыкамен кімнілдарды орындау (колмен согу, аяқпен шапалактау).</p> <p>Ыңғасты жүтіру: Әмбін ыргактарынан сый жүтіру.</p> <p>Каралайым би кімнілдарды: Әмбен бірге айналу, колды жогары котеру, темен түсіру.</p> <p>Колды сермен козгалту: Әуенмен бірге жеміл козгалу, колды алдыра жаңа арта сермен кімніл жасасу.</p>	<p>Таңғы жаттыгу №4</p> <p>Жылдамдаңыз пен енгілікті дамыту</p> <p>Женіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықта адымдан жүтіру.</p> <p>Аяқтарды жылдам козгалту: Аяқтын ұшымен төз журу, колды жогары котеру.</p> <p>Аяқпен тепе-тендікті сақтау: Жерге койылған белгіге жақынедіп, аяқты жылдам ауыстырып журу.</p> <p>Косу және болу: Бір жерде тұрам, бір аяқпен сөкіруді екі рет кайталуа</p>	<p>Таңғы жаттыгу №5</p> <p>Женіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықта жүтіру.</p> <p>Колды котеру және алға енкею: Колды жогары котеріп, деңесін бұрып, алға енкею.</p> <p>Сөкіру: Екі аяқпен жерге сөкіріп тусу.</p> <p>Женіл би кімнілдарды: Әмбен бірге топ болып би кімнілдардың кайталуа.</p>
Таңғы ас	<p>Ересектің бағылаудың белалар колдарын тамактын алдаңда от бетінше жууга, беті мен қолын жеңе орамалмен күргазтып суртуге үйрету</p> <p>Бата беру:</p> <p>Асқа байық-дәнде саузың берсін (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi қызмет ету)</p>	<p>Қысықты он колмен ұстауда баулу</p> <p>Бата беру:</p> <p>Дастардағының тоғ, болсың, үйім-хайың жоқ болсың</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi қызмет ету)</p>	<p>Мадени-гигиеналық ережелерді орындау дагдыларын бекіту</p> <p>Бата беру:</p> <p>Бақ-даулет берсін басың, Григор берсін жасың (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi қызмет ету)</p>	<p>Қысықты он колмен ұстауда баулу</p> <p>Бата беру:</p> <p>Инсаның байтығым берсін, Күм-берекенің барі келсін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi қызмет ету)</p>	<p>Мадени-гигиеналық ережелерді орындау дагдыларын бекіту</p> <p>Бата беру:</p> <p>Бірлік берсін басың, Береке берсін асыңа . (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi қызмет ету)</p>
Үйнімдастырылған іс-арекетті еткізуге Дайындық УІӘ	Топта үйнімдастырылған орталықтарда белалардың түрлі арекеттерін	Барлық орталықтарды белалар арекеттіңе жақшылған заттар мен материалдармен	Үйнімдастырылған іс-арекеттіңе дайындық жасау, корискіліктерді дайындау,	Барлық орталықтарды белалар арекеттіңе жақшылған заттар мен	Іс-арекеттіңе жақшылған заттар мен материалдарга карай дайындау

үйнімдістіруга жетті заттар мен материалдарды әйрлеу	толықтыру Үнемдеу іс арекеті "Электр құяттың сақтайын" (Электр жергісінін үнемдеу) Балаларға болмеле ешкім бопмаган кезде шамды соодіріп қоядың маңызын корсету. Оларға телендер мен компьютерлердің ұзақ уақыт қосып коймады үйрету	әндеу түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	Орт жаһіндегі Педагог орттін канишалықты қауіпті екенін, өрткө себеп болатын заттарды (сірінен, оттен ойнау) түсінірелі. Балалармен «Орт шынжыла не істей керек?» деген сұркты тапталу. Орт кезінде 101-ге хабарласу жеттілігін және орттен қашу жолдарын ойын түрінде корсету.
--	---	---------------------------------	-----------------------------	--

Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Музыка «Күстардың аудії» Максаты: Балалардың иынсақалық сүйемелдеумен аттімелер мен ауендерге жыныстыру, сөздердің созылышының дыбысталуын игерту. Ойны барысы: Педагог күстардың дыбыстары мен ауендерін музыкалық сүйемелдеу арасын үзгінді. Балалар педагогтің дауыс ырғалына еліктей отырып, очарник-шарын, «жұкуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайтапп айтады. Оуенде түндай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуга және сол приымын сөйлеу дагдыларын дамытуға тырсалы. Ойны барысында арбір құсқа сәйкес келетін дауыс ыргалы мен сөздерді айтга отырып, балалардың жекелеген сөздер мен бұзандарды дұрыс айтуга үйретеді.</p>	<p>Варнативтік компонент «Баклажаның» Қалқаптарымен ойлан Максаты: Кімнел- көзальсыз кабілеттің арттыру, кол бұлшық еттерін дамыту. Сөздік корын молайту. Шары: Қаралға ирек, туу, артурлі шішіндердің суретін салып қалқастарды салардың устімен жүргізу. Көрнекіліктер: Қаралар қалқастар.</p>	<p>Дене шынықтыру «Заттар арасымен жүтіру» Максаты: Балалардың заттар арасынан хоуісін әрі жылдам оту кабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойны барысы: Ойны атаниның ортасын турлі заттар (конустар, ойыншактар, жашшітер) кобылады. Балалар осы заттар арасымен жүтіру керек. Жүтіру барысында олар артурлі карықынмен көзгадалы: бір жерден бір жерге бау жүтіру, ал бір жерде төз жүтіру. Олар заттарларын орасымен жүтіруге, кындыстардан дұрыс етуге, бағытты дұрыс тәндауда дагыланаады.</p>	<p>Дене шынықтыру «Астынен енбектеу» Максаты: Балалардың демесін икемді түрде басқаруын, астынан оту дагыларын дамыту. Ойны барысы: Балалар ушін арнайы жабдықтар (көлдан жасалған тоемельдер, төмөндегі жабамастар немесе үстеллер) кобылады. Балалар осы құралымдардан астынан енбектеп отупері керек. Ойны барысында олар дени күйін көлдана. отырып, астынан отіп, дени икемділігін дамытады. Бұл ойны балалардың дени көзгадалысын, икемділігін арттырады.</p>	<p>Дене шынықтыру «Карды жолмен жүтіру» Максаты: Балалардан жүтіру дагдыларын дамыту, бағытты дұрыс тәндал, белгі бойынша тоқтай болу кабілеттің жетілдіру. Ойны барысы: Жүтіру ушін арнайы «жарлы жол» жақалады (жолдың бойында заттар, коңуштар немесе басқа да кедерінен болуы мүмкін). Балалар бірнеше сөн бірі белгі бойынша жүтіреді, бағытты бүрмей жемшамдықты дұрыс тәндал, жолды кесіп отеді. Ойны барысында олар артурлі карықында жүтіруді үйренеді (жылдам, бау, бірқалыпты). Белгі бойынша тоқтал, қайтадан жүтіруді қайтапайды.</p>
--------------------	--	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүйн талап ету. "Көлдү калай жуамы?" сұрағын койып, арекеттерін бақылау. "Сибынды алып жак, суды ашып шайқайып," (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүйн талап ету. Балаларға үстелдегі тәғамдадын атап, слордың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мисалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, ол хош ністі". (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүйн талап ету. Балаларды қасыкпен тамак жеуте, майды шаша жағута үйрету. Эр бала ез ыдасын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүйн талап ету. Балаларға: Ас ішкенен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамактаң соң қолын сұрту және ыдасын жинастыруға көмектесу. (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүйн талап ету. Балаларға: Устелді таза үстазу. Төріл қалған тамакты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тәғамның атын сұрау, дұрыс тамакталғу туралы мәлімет беру (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Уәкіндердің көмегімен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету, жыны күртеше мен көлдарына колтап кіргізу, эр балага ез кімдерін танып шафтаң алуға дәғдышландыру Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының қалыптастыру	Уәкіндердің көмегімен Кімдерін серелерден ұқынтылықпен алуға, дербестікке дәғдышландыру, эр балага ез кімдерін танып шафтаң алуға дәғдышландыру Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының қалыптастыру	Создік көрді балалардың кімдерін, әж кімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Колкан, эр балага ез кімдерін танып шафтаң алуға дәғдышландыру Мемлекеттік тәлді мемгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуға баупа олардың сойлеуін дамыту эр балага ез кімдерін танып шафтаң алуға дәғдышландыру Мемлекеттік тәлді мемгерту	Уәкіндердің көмегімен реттілікпен кінуіді үйрету Балаларға қысқы тобиготовтың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балага ез кімдерін танып шафтаң алуға дәғдышландыру Өзіне-өзі қызмет ету дәғдышының қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауды, ағаштыр билейді» Максаты: Қысқа	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсін» Максаты: Балаларға карды пайдаланып	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Максаты: Қар мен оның касиеттерін зерттеу,	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманнан күннен» Максаты: Қысқа	Серуен картотекасы №5 «Қарлы зәгіме» Максаты: Қысқа

табигаттағы қызыгушылықты арттыру, балалардың дене көмүлдөрін дамыту, экологиялық мәдениеттес дагдылармен жайылтасыру. Ойын барысы: Балалардың серуендеу үшін кармен жабалтам аудагы шыгару. Оларға кар жауып жатканын сипаттаң, ағаштардың жолмен каладай тербелетінін корсету. Балаларға ағаштар мен кәрдің бір- бірімен байланысын түсіндеріп, олардың кар жауып тұрған кезде қалай коғылыш, салындауга каладай бейімделетінін айту. Балалар буд ереккеттерді имитациялап, кар жауып жаткан кезде ағаш сипаты тербеліп, кармен бірге байлайды. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызыгушылығынын арттырып, табигаттағы жакын болуга үйретеді. (Учасник ойни «Экологиялық мәдениеттесдагдылар»)	мұсіндеу арқылы экологиялық мәдениеттес жайылтасыру, шыгармашылық жабайеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларда кармен тәннестеру және оларға карадың түрлі пішіндер жасауды ұстану. Тарбиеші балаларға кәрдің мұсіндеу адісін корсетеді, мысалы, кәрдің кішкентай шарнектер жасап, оларды бір-біріне косып, тұрал пішіндер жасау. Балалар кәрдің түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге комектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігін артып, олар табигаттеп жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дагдыларынын меншереді.	табигаттеп тәннестеру, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында кәрді зерттеу ұсыну. Балаларға кәрдің түрлі жаснеттерін корсетуге тырысу (кatty, жұрасқ, жібектей, ұртакты). Балаларға кәрдің түсі, қолемі, құрылымы туралы сұрақтар кою: «Кар қандай?», «Кәрдің үстінде із калдыруға болады ма?». Балаларға кармен жұмыс жасауды үйрету: көлемен кар жинау, кәрдің үзі немесе кармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табигаттың артуры элементтерімен тәннестеді және коршаган ортага деген жауапкершілік сөзімін жайылтасырады.	табигаттеп тәннестеру, экологиялық мәдениеттес дагдыларын дамыту, табигаттағы деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын барысы: Балалар қысташ. табигаттагы өзгерістерімен тәннестеді: ағаштардың жанаштануы, жер бетіндегі кәрдің жатуы, құстардан үшін кету. Балаларға қысқы орнан туралы қысқаша әнгіме айтып беру: «Қаста ағаштар қалай коректенеді? Кәрдің түсү мен күрдін пайдала болуы туралы не блімелі?» Балалар қысқаша отіп бара жаткан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әнгіме барысында ербір өзгеріс туралы сұрақтар койып, балалардың экологиялық мәдениетке үйретеді. Осылайша балалар қысқы орнаның құндаударын шынып, табигаттың құндаударын түсіндіру.	(Экологиялық мәдениеттес дагдылар) Коршаган	табигаттағы қызыгушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дагдыларын жайылтасыру, балалардың шыгармашылық жабайеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге кәрдің табигаттағы қалай өсер еттінін талқылау. Кәрдің қалай жауып, жер бетінде жататыны, оның жануарлар мен есімдіктерге өсеріп айту. Оларға сұрақ кою: «Кәрдің астында қандай есімдіктер бар?» немесе «Кәрдің үстінен қандай жануарлар жүреді?» деген сипаты. Балалар өздерін табигаттагы тіршілік нелері ретінде елестеттіп, кармен ойнаш, табигаттагы өзгерістер туралы әнгімелеседі. Бұл әнгіме ойни балалардың табигаттағы деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. (Әнгіме ойни Экологиялық мәдениет дагдылар)

	дагысы)		ортамен таңыстыру	
Серуенниң оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірін артынан реттілікпен жүруді дагдыланызыру Озіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуәйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дагдысының калынтастыну	Даладан топка кірерде балаларды бір бірін артынан реттілікпен жүруді дагдыланызыру Дербестікке дагдыланызыру, солдай көді балалардан кімдерін, аяқ кімдерінің атаударымен байтуға Озіне-өзі қызмет ету дагдысының калынтастыну	Даладан топка кірерде балаларды бір бірін артынан реттілікпен жүруді дагдыланызыру Озіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуәйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дагдысының калынтастыну	Даладан топка кірерде балаларды бір бірін артынан реттілікпен жүруді дагдыланызыру Кір кімдердегі тарбиешіге ескертіп күнастыру , колдарын көпіршілік жүзу Жеке гигиенаны сактауга баулу
Түсік ат	Балаларды тамактанар алдыңда көл жууга үйрету. Әр баланың ез орамалдарымен колды сұртуін талап ету. "Колды халай жұмын?" сұраған жойын, арекеттерін бакыттау. "Сабында алым жак, суды ашып шайқайык" (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету) -	Балаларды тамактанар алдыңда көл жууга үйрету. Әр баланың ез орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мисалы: "Малнау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, ол хош ністі". (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдыңда көл жууга үйрету. Әр баланың ез орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға Ас ішкенмен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң колын сұрту және ыдысның жинастыруға комектесу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдыңда көл жууга үйрету. Әр баланың ез орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкенмен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң колын сұрту және ыдысның жинастыруға комектесу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)

Күштілгі ұйқы	Улкендердің көмегімен кімдерін шешіп, үйнектер алдындағы кімдерін күнде дагдылансыру. Балалардың тыныш ұйыстауша жағымды жағдай орнату. Тыныштық саңтау. Жой музыка көю. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдүлділіктері, тыңдау дәғдымының қалыптастыру)	Улкендердің көмегімен кімдерін шешіп, үйнектер алдындағы кімдерін күнде дагдылансыру. Балалар үйнектайтын баланың алдын-ала желдету үйнектер алдында балаларга кітап оку (өзіне-өзі қызымет ету дәғдүлділіктері, тыңдау дәғдымының қалыптастыру)	Улкендердің көмегімен кімдерін шешіп, үйнектер алдындағы кімдерін күнде дагдылансыру. Уйнектер алдында балаларға кітап оку Аудио ертеңі косу (өзіне-өзі қызымет ету дәғдүлділіктері, тыңдау дәғдымының қалыптастыру)	Улкендердің көмегімен кімдерін шешіп, үйнектер алдындағы кімдерін күнде дагдылансыру. Балалар үйнектайтын баланың алдын-ала желдету Бесік жырын айтту (өзіне-өзі қызымет ету дәғдүлділіктері, тыңдау дәғдымының қалыптастыру)	Улкендердің көмегімен кімдерін шешіп, үйнектер алдындағы кімдерін күнде дагдылансыру. Уйнектер алдында балаларға кітап оку (өзіне-өзі қызымет ету дәғдүлділіктері, тыңдау дәғдымының қалыптастыру)
Үйкіл аянауыт, сауықстару шаралары	. Балаларға киял алемін сыйлаш, оннуды қызықты ету. Балалардың төсектерін касында тұрмып, қыска ертеңі айтудан бастау: "Кояндар оғанды, орман оңда, сиді білдін балаларымың да онады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» «Түйіршікті, усақ және ірі мениншектес жолдар	Күстардың шырынын еліктестікін дұмыстар немесе табиги музыка косу. Бала оянғаннан кейін, тосекте отырып, жаңа созылу жеттігүларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жеттігүларын жасау тыныс алу жеттігүлары. Мұран арқында терен тыныс алу және ауыз арқында жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіңде оқту; - жолдар мен жақтарды көрү, соғу, көтеріп, түсірүте жеттігүлар. Көз жеттігүларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі мениншектес жолдар	Жалғап тибандылыштың алдын алу миссиясында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар
Бесін де	Балаларды тамақтанар алдында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдө сүртүн талап ету. Балаларға үстелдегі тәғамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдө сүртүн талап ету. Балалардың жақындан тамақ жеуте, майды наңға жағута үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдө сүртүн талап ету. Балаларға: Ас ішкенен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет").	Балаларды тамақтанар алдында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдө сүртүн талап ету. Балаларға: Үстелді таза үстүн. Төртілін калған тамақты	

	<p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайтайды" (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>дәмін сипаттау. Мисалы: "Мының сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - ини, ол хош ишті". (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Әр бала оз ылдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, езіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Тамактау соң қолын сұрту және қадасын жинастырута комектесу. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>сұртуға комектесу. Балалардан алдырана койылған тәғаммиң атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-өзі қызымет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (көмүлдемек ұттық, сюжеттік-ролдік, үстел үті-баспа, тәғам басқа ойындар, кітап оку, бейнелеу)</p>	<p>«Кар жамылғасы» ойыны Мәсектәсі: Балалардың сөйлеу кабілеттерін дамыту, қаралайшам және күрделі сұрактарға жауап беру дәғдүлдерін калыптастыру. Ойын барысы: Балаларға артурлі боклаган кагаздан немесе сазбалшыктан кар жамылғасын жасалып, оларды үстел үтіпде орналастырады. Тәрбиеші балаларға қысқы тәсілдермен жақындықты сұрақтар көзді, мисалы: «Карды кім жасайды?», «Кар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар емір сүреді?». Балалар қаралайшам соң тіркестерімен жауап береді. Мисалы: «Кар сұнқо», «Карды Аз Ата жасайды», «Аздар қыста</p>	<p>«Қылдаң құрнаварлары» ойыны Мәсектәсі: Балалардың сөйлеу дәғдүлдерін дамыту, артикуляциялық жеттігілдерді кайталап вайту, артикуляциялық жеттігілдерді орындау.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қыс туралы олешін балаларға оқып береді: «Кар жауды, ағаштар жаланыш болады, күстәр ұшып кетеді.» Балалар олешді кайталап айтуға шакырылады. Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуынша комектеседі. Балаларға олеш мазмұнын түсініруге тырысады, мисалы: «Кар жауды жатыр ми?» деген сұрақ көйін, балаларға қаралайшам және күрделі сұрактарға жауап беруді үсінады.</p> <p>Балалар жауап беріп, оз ойларын билдіреді: «Кар сұнқо», «Ағаштар жапырақсыз».</p>	<p>«Қылдаң әнгіме» ойыны Мәсектәсі: Балалардың сөйлеу дәғдүлдерін дамыту, олеш мен шығын әнгімелерді кайталап вайту, артикуляциялық жеттігілдерді орындау.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қыс туралы олешін балаларға оқып береді: «Кар жауды, ағаштар жаланыш болады, күстәр ұшып кетеді.» Балалар олешді кайталап айтуға шакырылады. Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуынша комектеседі. Балаларға олеш мазмұнын түсініруге тырысады, мисалы: «Кар жауды жатыр ми?» деген сұрақ көйін, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p>Артынан балалар оз ойларын айтады: «Қыс қылдаң», «Кар сұнқо».</p>	<p>«Жануарлар мен оларының қысы» ойыны Мәсектәсі: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қаралайшам және күрделі сұрактарға жауап беру дәғдүлдерін калыптастыру, артикуляциялық жеттігілдерді орындау.</p> <p>Ойын барысы: Үстел үстіне қысқы табигат корінісін бейнелейтін суреттер койылады: көр, шаштар, күстәр, жануарлар. Тәрбиеші әр суретке жақындықты сұрақтар көзді: «Кар қашай болады?», «Ағаштар неге жаланаш?» және «Қыста қашай күстәр ұнады?»</p> <p>Балалар қаралайшам соңдермен жауап береді: «Кар сұнқо», «Құстар ұнады», «Ағаштар жапырақсыз».</p> <p>Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы соңдер мен соң тіркестерін кайталап</p>	

	<p>үйніктайтын.</p> <p>Артынан балалар сезапт мер мен сөз тіркестерін кайташадайтып, қысқы табиғат тұралы шығын анықтауда күрестерді. Сейлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>Бұл ойында балалардың соодік корын бейнеге үшін артикуляциялық жеттігупар жүргіледі, мисалы, артурлі дыбыстардың айту: «ш», «ж», «е», «о». Сейлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>«Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қаралайым сөз тіркестерін қолданады</p> <p>Сейлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>артқулашылғы, жеттігупар жасауда шекаралы, мисалы: «Аю аясында үйніктайды» деп айтады.</p> <p>Бұл ойны балалардың сейлеу кабілетін дамытап, тілдік дәғдилдерин нағайтады.</p> <p>Сейлеуді дамыту және көркем адебиет</p>	<p>үйрениді.</p> <p>Сейлеуді дамыту және көркем адебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бакдаулет пән Айша Мониторинг бойынша Карапайым ағымелер мен сұрақтар арқылы Баланың сәйлеуге деген кызынғышылығын оқту, сөздерді анық және дұрас айтуда үйрету. Баламен күнделікті тәсілдердің сөйлесу (ойнишшілер, жаңуарлар, тамак, отбасы тұралы). Сұрақ кою: «Бұл не?», «Бұл кандай?» Баланың жауабын тәнделеп, қажет болса, сөздердің толықтыру.</p>	<p>Каусар мән Қайса Мониторинг бойынша Суреттердің жауаптарын және яту арқылы Баланың соодік корына және сөздер косу, зерттейн шогырлауды. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суреттің көрсете отырып, атап: «Бұл – мысық, мысық не істен жомып?» Баланың суреттерін заттарды сипаттаудағы контекстесу.</p>	<p>Әмір мән Ахмаржин Мониторинг бойынша</p> <p>Кімдің арқылы сөздерді есте сактауда үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойны. Балаларға жануарлардан кімділдерин көрсетуін сәр摒у («Мысық қалай жүсреді?»), «Күстөр қалай үшады?»), «Жасырылған затты тап» ойны. Балалар затты сипаттауда арқылы табуда контекстесу.</p>	<p>Әміркіан мән Айұлым Мониторинг бойынша</p> <p>Ән айту және елкестеу арқылы Баланың сөздердің түсініп айтуды дамыту. Женіл зиддерді тыңдау («Күйермоз» сияқты). Баладан аннін кейбір сөздерін кайташуын сұрау</p>	<p>Алмад пән Ахмет Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың обзанныңтарын атап: «Дот, құырим, молама». Баладан заттың отын және түсін сұрау («Дот қандай жүсмі?»).</p>

Серуенге дайындык	Өздігінен реттілікпен жиін және шешінуді үйрету, жыны күртеше мен кошарына колдан кигізу, әр балага ез кімдерін танып шкафтан алуға дагдыланыру Өзін-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру	Кімдерін сөрөперден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дагдыланышу, әр балага ез кімдерін танып шкафтан алуға дагдыланышу Өзін-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру	Сөздік көрді балалардың кімдерінің аж, кімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Колап, әр балага ез кімдерін танып шкафтан алуға дагдыланышу	Балаларды мейірімділікке, бір-бірінс комектесуте баупу олардың саблеуін дамыту әр балага ез кімдерін танып шкафтан алуға дагдыланышу Мемлекеттік тәлді мемгерту	Өздігінен реттілікпен жиінуді үйрету Балаларға қызымы табигаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балага ез кімдерін танып шкафтан алуға дагдыланышу Өзін-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Карлары ғалер" Максаты: Табигаттагы жануарлар іздерін танынбалау, балаларға табигаттың ерекшеліктерін түсіндеру. Ойын барысы: Тарбиеші карда әртүрлі жануарлардың іздерін (құстардың, кошандардың, түлкілердің іздері) жасайды. Балалар еззәр топтасып, әр ілде жердеп, соңын кай жануарға тан екенин инициатива тұрысады. Допты пайдаланып, іздерді "кудирып", балалар сонын аханинда іздермен козғалады. Экологикалық мәдениет дагындысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №7 "Карлы дөң" Максаты: Балалардың көзінде қызылдаудың үйрету, қыс мезгіліндегі табигаттенн таныстыру, экологикалық сезімтандыстыру. Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резенек немесе ариның карды доп колдануға болады. Балалар екі тоқта баланеді. Әр тог қарды колдана отырын, допты бір-біріне лактырады. Допты бір командала дақтырганда, басқа команда сонын ортосынан отін, соны қайта лактыруга тұрысады. Экиншіншінек мәдениет дагындысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №8 "Қызық құстардың бақылаймыз" Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылау және оларды коргуадын маңыздылығын түсіндеру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тарбиеші балаларға қыс мезгіліндегі кездесеттің құстарды (торғай, карға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырыла береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста саураның қалай тіршілік ететінін бақылап, байқолған құстар туралы айттың береді. Ойын барысында балалар	Серуен картотекасы №9 "Қызық табигаттының езгерістерін болжу" Максаты: Балалардың қыс мезгіліндегі табигаттың езгерістерін болжуа үйрету, экологикалық білімді дамыту. Ойын барысы: Тарбиеші балаларға қыс мезгіліндегі болаттың табиги езгерістер туралы зәғімелейді және олардан осы езгерістердің не себептен болатынын болжуады сұрайды. Балалар ашаштардың жалынрактарының түсін кетүі, қарданың түсүі, құстардың ұшумы синкети езгерістердің себептерін түсіндеруға тұрысады.	Серуен картотекасы №10 "Қызық құстарды бақылаймыз" Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылау және оларды коргуадын маңыздылығын түсіндеру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тарбиеші балаларға қыс мезгіліндегі кездесеттің құстарды (торғай, карға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырыла береді. Балалар құстардан қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста саураның қалай тіршілік ететінін бақылап, байқолған құстар туралы айттың береді. Ойын барысында балалар

	дагдысын қалыптастыру, коршаган ортамен тиңистыру	коршаган ортамен тиңистыру	күстарға камкорлық жасаудын жолшары туралы аңғымелейді (күстарға тамак беру, оларды ұлардан коргау).	Ойын барысында балалар табигаттың артүрлі езгерістері мен оларды коргаудын жолдары туралы аңғымелеседі.	күстарға камкорлық жасаудын жолдары туралы аңғымелейді (күстарға тамак беру, олардан ұлардын коргау). Ойын сөйнінде балалар табигатты коргаудың және экологиялық мадениннен тиңистердің талқылайды.
Серуенниң оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыланыту Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердін шафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыланыту Дербестікке дагдыланытура, создік корам балалардын кімдерінін аяқ кімдерінін аяқ атзуаларымен байтуға Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыланыту Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердін шафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыланыту Кімдерді тарбиештік ескертіп күттегі жуу Жеке гигиенамы сактауға болу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыланыту Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердін шафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен колды	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен колды	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен колды	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен колды	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен колды

	<p>сүртүін талап ету. "Көлди калай жұмыс?" сұрагын койып, әрекеттеріп басылау. "Сабынды алып жақ, суды аныл шайқайык" (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>сүртүін талап ету. Балаларға үстелдегі тәғамдадын атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мисалы: "Мануу сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, ол хош міст". (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>сүртүін талап ету. Балалардың касынан тамак жүгге, майдың наңға жағуга үйрету. Әр бала ез ыдысын дұрыс пайдалануды үйрепеңді. (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>сүртүін талап ету. Балаларға: Ас ішкенмен кейін алтын алтындағы ("Рақмет"). Тамақтан сон копын сүрту және ыдысман жинастыруға комектесу. (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>сүртүін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстau. Тегіліп қалған тамакты сүртүте комектесу. Балалардан алдарына көйлілік тәғамнан атап сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеттің көмілділік жұттық, сюкеттік- рәддік, үстел үсті- баспа, тагы басқа ойындар, кітап оку, бейнелеу)	<p>Балалар ермексаздан пішіндер жасап, соңын бетін тегістеуді үйрепеді. Жыныс шұйберек немесе ариналы қурал арқызы беттерін тегістеу жүргістараш орындау. Мүсіндеу Кағазды колемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағыз беріліп, олардан онан орап немесе бүткел, колемді пішіндер жасауда тапсырылған беріледі (мисалы, конус, шар, шинниар). Құрастыру.</p>	<p>Тар жолақтарды колдененінен кию және шаршының бүршіштарын қиоды үйрету Міндетті : Кағазды кию адістерін үйрету. Балаларға қағаздан тар жолақтарын колдененінен қиоды үйрету. Шаршының бүршіштарын кию арқылы жана фигурандар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылымшы»: Балалар әртүрлі құралын бөлшектерінен насыншарды құрастырып, оларды аттауға үйрепеді. Құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін?»-н ойыны: Тәрбиеші пішіндермен оғынышықтарды көрсетіп, балалардан олардан атаудың сұрайын, кейін келемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегістеу және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауда тапсырыма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістеїді. Мүсіндеу</p>	<p>«Қыны, құрастырайың»: Балаларға қағазды колдененінен қыны, олардан жана пішіндер жасауда тапсырма беріледі. Қынлған қағаздарды құрастырып жасырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала ез ышынан жасап, оны тегістеу үшін түрлі қуралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта корсетеді. Мүсіндеу</p>	<p>Міндетті : Құрылым бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) жылдатады. Балаларға құрылым бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды колданып, ор бөлшектен түрлі анектайды. Құрылым болшектерінен карапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндерін заттар беріледі (донгелек, сопак, шаршы, тікбұрныш, ұшбұрныш) және оларды болшектен, пішіндерді атауды сұрау. Суреттің салғынып үйрету</p>

				Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің калай өткені турали, баланың жетістіктері қандай болғаны турали сейлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері турали әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көркөтігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.

Тәрбиелу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншудақ-бебежай-бақшасы»

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылғы кезеңі: желтоқсан айы 2-шікта 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды көтерінкі концерті мұзыкамен шары алу. Балалардың үйде немен аіналысқанын, бүгінгі концертін сұру.</p> <p>Медиаке тексерүй</p> <p>КР әмбапаның орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музиканы эмоционалы кабылдауды, түсінуді, қадірлек белуді жазыптастыру, ұттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Балаларды жақсы көзіл күймен көрсө алу және оларға көлайлы жағдай жасау. Баланы қолын жуута болыттау.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музиканы эмоционалы кабылдауды, түсінуді, қадірлек белуді жазыптастыру, ұттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Балалан қандай концерт күймен көлтегін сұрау. Баланы шағыда кімнін шешуге көмек корсету</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музиканы эмоционалы кабылдауды, түсінуді, қадірлек белуді жазыптастыру, ұттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көлбеттің тексеру. Баланың отымен катар балалармен байланыс жасаудына көмек корсету.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музиканы эмоционалы кабылдауды, түсінуді, қадірлек белуді жазыптастыру, ұттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Балалардың концерті – күйлерін қарастыру.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музиканы эмоционалы кабылдауды, түсінуді, қадірлек белуді жазыптастыру, ұттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды екілдерімен әнгімелесу, көпес беру	Баланы балабакшадан калдырмо туралы көпес беру. Ата-анага косымша сұрақтар немесе алғандаушылық болса, ашық сойлесуте шакырып, баланың балабакшаданы күн тартібі жайлы қысқаша ескертудерді айттып ету. Ата-анамен консультация	Үйдеңі озіне-озі қымет ету дагдыларданың қалай қалыптасып жеткеннін сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдеңі оныңшықтарға деген қызыгуышыны жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тартібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айттып ету. Ата-зәндем баланың үйдеңі мінез-құлақ туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тартібі жайлы әнгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (оінин, танымды ж.коммуникатив тік, шығармашы лық эксперименталда лық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырактың суда қалқуы» Максаты: Табиги материалдардың суда қалқу касиеттің баянлау. Материалдар: Жапырактар, ағаш бұтақтары, су ылмы. Процесс: Балалар жапырактарды суга салып, опардан бетінде қалқып тұратынан кереді. Эксперименталдық іс- әрекет	Кіндылдық ұлттық оінніңдар Максаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен тәнисіту. Оінні: "Ақ сүйек": Балалар белмеде немесе аулада жасырылған субекті ішдейді. Ұлттық құндылықты дамыту, тәнисімдік дамыту	Сюжеттік-ролдік оінніңдар Максаты: Балалардың қиялды, шығармашылық қабілеттің дамыту, әлеуметтесецизу. Оінні: "Дарігер": Балалар дарігер, медбике, наукас ролдерін ойнайды. Коммуникативтік дагдылары дамыту	Үстел үсті және баена оінніңдары Максаты: Логикалық ойнау, зейін мен шыдамдымдастыру. Оінні: "Пазлдар құрастыру": Балалар қыска көзісты суреттерді толық жиннатайда. Құрастыру, танымдық дегендерін дамыту	Кітап оқу Максаты: Балалардың сойлеу дагдысының, сөздік корының, қиялдың және шығармашылық ойнауны дамыту. іс-әрекет Ертері немесе әнгімелесу (мысалы, "Макта қыз бен мысық"). Сойлеуді дамыту мен коркем адебиет дагдысының дамыту
Танертерге тәжірибелі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірuler (2-3 минут) – бала өз орнында жөніл секіріп ойнауы керек.	Жаттығу кешені: №6 Жүргү және тоқтау ойнауы (5 минут) – бала белгеменін ішінде жүргеді, "Тоқта!"	Жаттығу кешені: №7 Колларын жөнди көтеріп созылу (2 минут) – бала білікке жетуте тырысын,	Жаттығу кешені: №8 - Коллармен ынштарға тиғзу (2 минут) – бала колларын жөнди	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балада ұйыттын ауендей көсеп, еркін би кимылшарын

	<ul style="list-style-type: none"> - Қол шипалактуу (2 минут) – оралдарында түрміп, жогары жеңе томен көл шипалактуу. - Шенбер жасау (2 минут) – бала колдарын жайып, демесин шенбер жасал айналышырады. - Оралдарынан жогары секіруу (10 рет). 	<ul style="list-style-type: none"> деген сигналды есілгенде токтайты. - Аюша сибектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяктап аюша сибектейді. - Донты домалату (5 минут) – донты алға-артка домалатып обнау. 	<ul style="list-style-type: none"> колдарым жогары созады. - Кабыргамен жүру (3 минут) – кабыргага жаңын жүріп, колмен тірек етіп жүру. - Коңша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жогары секіру. 	<ul style="list-style-type: none"> кетеріп, нызгына тигіздей. - Аяқпен жоргалу (5 минут) – әктерин алдыра тартып, жерде жоргалап жүру. - Жендел сексірулер (3 минут) – бала ез орында жәндік секіре алады. 	<ul style="list-style-type: none"> жасау. - Кемпіркосак жасау (2 минут) – бала колдарын жогары кетеріп, үлкен дөга жасап, кемпіркосак бейнесін жасайды. - Донты жогары лактыру (3 минут) – бала донты жогары лактырып, үстеп алды.
Тамыз ас	<p>Майлыхты дұрыс қолдануды, наңның үгіттей жеңе жаңет екенин ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дәлдігін салыну үйрету</p>	<p>Көлдем жуудын манызын оның дәнсаулықты сақтау үшін омірлік жаңетті дәлдемек екенин балалармен тапшыту.</p> <p>Жеке бае гиенинасы мәдениеттің үйрету</p>	<p>Тәғамының жағымын түрі, зам, місі, пайдасы туралы онімделесу</p> <p>Коммуникативті дәлдігін салынтастыру</p>	<p>Үстелдің үстінде дұрыс отыру, тамақты текпей жеңе</p> <p>Дұрыс тамақтану дәлдігін салынтастыру</p>	<p>тамак ішін болғаннан кейін алғыс айтту</p> <p>Коммуникативті дәлдігін салынтастыру</p>

Үйнімдастырылған іс-әрекетті откізуге Дайындау VІ	<p>Топта үйнімдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйнімдастыруға жақетті заттар мен материалдарды заірлеу</p> <p>"Күншілдік жайындағы жайындағы"</p> <p>Максаты: Балалардың жайындағы жақын дүріс іс-әрекеттердегі меншегерүі.</p> <p>Барысы: Балалар куыншактармен ойнап, куыншактарға да "сақ бол", "жай-жайын жаға" деген онегелі сөздер айтып, жайындағы жайындағы</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне жақетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Унемдеу іс-әрекетті</p> <p>"Электр куатын сактайык" (Электр энергиясын үнемдеу)</p> <p>Максаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа күрілгіларды жақетсіз қосып коймауды үйрету.</p> <p>Откізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмagan кезде шамды соңдай- коюдиң манизының корсету. Оларға теледидар мен компьютердердегі ұзақ уақыт қосып коймауды үйрету</p>	<p>Үйнімдастырылған іс- әрекетке дайындақ жасау, корикейліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Козметиқ киелі жекемейдері"</p> <p>Максаты: Балаларды қазакстандағы адемі табиги орнындармен тансытуру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сняқты адемі жерлердін сүреттерін корсетін, солар туралы әнгімелдеу. Каттозға таупар, көңдер, ағаштар салып, оны бірге жақынды сандаіреп тұрыныз.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне жақетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Жарысты сөншір"</p> <p>Максаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.</p> <p>Барысы: Балалар обын болжесінен шығарда жақынды сөншірді үйренеді. Мұны адекке айналымру үшін, ар шығуда бірге жақынды сандаіреп тұрыныз.</p>	<p>Іс-әрекеттің жақетті құралдарды дагдыларға карай дайындау</p> <p>«Сенсорлы Ойын» - Максаты: Кауіпсіз заттар мен жауіпті заттарды ақырату.</p> <p>- Іс-әрекет: Өттүрлі заттарды (кауіпсіз және жауіпті) жонап, балаларға корсету. Балалар кауіпсіз заттарды аныктап, неге жауіпті екенин түсіндіреді. Кауіпсіздегі іс-шарасы жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	--	--

Кестеге сәйкес үті	<p>Музыка «Мұзыкалық дыбыстар» Максаты:Диуымс ырғагана және музыкалық аудиенг елестей отырып, дыбыстар мен солдерді айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Эр түрлі дыбыстарды (сөзімдерге байланысты: куаныш, рен ш, танқалу) музикалық сүйемседиумен айтыныз. Балалар әр дыбысты естін, ол дыбысқа сәй сөздердің немесе қаска әнгімелердің айтын беруге тырысады. Эр дыбыс түрі музиканың ырғагона сәйкес жүрді, мысалы, дүниның кеңіндегі кезінде базу музыкалық аудиенмен.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Кір қыстыргыштармен» ойын Максаты:Ойынды жүргізу арқылы балалардың саусақтарының кіммелдерімен біршама еттерінік жетілуімен бірге сөзлік корыны молайту. Шарты:Бала үстінде ішінен қыстыргыштарды еті алып тастағыз.</p> <p>Көрнекіліктер: Қыстыргыштар.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Заттар арасынан жүгіру" ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың заттардың арасынан жүгіріп оту кабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (мысалы, дұвалдар, когалдар, жақтаушылар) арасынан белгі койылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі көрінісмен жүгіріп багытта заттардың арасынан жүгіріп отеді. Ойын барысында балалар орын аумыстырудың далдайғын, жақдамдығын және козғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Күния затты табу" ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың заттардың арасынан жүгіру дағдыларын дамыту, оларды ідеу және табу кабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар тароғызды (шарлар, оғыншыстар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгірелі, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, козғалу және ідеу кабілеттерін дамытуға комектеседі.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жүгіріп, тоқта, бастау!» ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың бірқалыпты және артурлі карқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша текстау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дағындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер көзде, мысалы: « жүгір!», «кылапазда!», бапу жүгіру!». Балалар белгі бойынша жүгіреді. Ойын барысында балалар артурлі карқынмен жүгіруй, белгілер бойынша текстауды және козғалыс багытын езгерту дағдыларын менгереді.</p>

	<p>Өздігінен реттілікпен жіне шешінуді үйрету, жалын күртеші мен қолдарынан колғап кітізу, ер балага оз жімдерін тәншіл шкафтан алуға дагдыланызу</p> <p>Озіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Жімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дагдыланызу, ер балага оз жімдерін тәншіл шкафтан алуға дагдыланызу</p> <p>Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Содік корды балалардың жімдерінің, алқ жімдерінің атауларымен байытуға. Мисалы: күртеш, Етік, Колқап, ер балага оз жімдерін тәншіл шкафтан алуға дагдыланызу</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-бірінс жемектесуге баупу олардың сойлеуін дамыту ер балага оз жімдерін тәншіл шкафтан алуға дагдыланызу</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен жінуді үйрету</p> <p>Балаларга қысқы табигаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ер балага оз жімдерін тәншіл шкафтан алуға дагдыланызу</p> <p>Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11 "Аспаным зерттеіміз" Максаты: Балаларға аспан алемі туралы негізгі түсініктедері беру. Аспанның элементтерін (кум, бүтт, жердіздар, ай) бакылауда жіне тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның elementтеріне үксас коғалыстар жасау ұснылады. Мисалы: Күн: балалар күн сникты жарықтар жүгіреді немесе қолдарын жогара көтерді, "күн" ретінде</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Сикырлы іздер" Максаты: Балаларға табигаттады іздер мен белгілерді тәншиту. Ойын барысы: Балаларға табигаттады "сикырлы іздер" туралы айтын беру. Сикырлы іздер</p>	<p>Серуен картотекасы №13 "Карға сыйырлау" Максаты: Балаларға карда жүріп, ездерінің қадамдарының дыбысын тыңдауда мүмкіндік беру, коғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар кармен жүріп, аяғы</p>	<p>Серуен картотекасы №14 Кармен доп ойны Максаты: Балалардың жол, көз жіне дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шагын кар доптары беріледі. Олар бір-біріне кармен доп лақтырады. Кардам жермасытына байланысты, ойын бау жүріп, бірақ бүл балалардың ұстамдаудын дамытуға комек береді.</p> <p>Экологиялық мәдениет дагдысын қалыптастыру, коршаган ортамен тәншиту</p>	<p>Серуен картотекасы №15 Солға, онға! Максаты: Балалардың жолапын жане тыңдау дагдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шебір бойшын жүрілі немесе жүтірілі. Устас "солға", "онға", "алға", "артқа" деген командалары береді. Балалар осы командаларды орындаған, дүркіс бағытты тыңдауды көрек. Экологиялық мәдениет дагдысын қалыптастыру, коршаган ортамен тәншиту</p>

	<p>қозғалысы.</p> <p>Бүгүн: балалар жойып козғалып, бұлттардан асыкпай жыложтыңдай козғалады.</p> <p>Экологиялык мәдениет дәғдисінші калыптастыру, коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жасына жеткен кезде балалар солы ескеріп, жүргі керек. Қояның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қояның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүрүміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Күстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруміз керек" деп, балаларды секірту керек</p> <p>Экологиялык мәдениет дәғдисінші калыптастыру, коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>коршаған ортамен таныстыру</p>	
Серуенинен оралу	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәғдиландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,</p> <p>кімдерін шафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдисінші калыптастышу</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәғдиландыру</p> <p>Дербестікке дәғдиландыруға, солдай хорам балалардың кімдерінін, аяқ кімдерінін атвуларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдисінші калыптастышу</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәғдиландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,</p> <p>кімдерін шафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдисінші калыптастышу</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәғдиландыру Кір кімдердегі тарбиешіге ескертіп пұстыру , колдарым көпіршілік жүзу</p> <p>Жеке гигиенаны еңгізуға баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдисінші калыптастышу</p>

Түсік ас	Балаларды тамактанар алғында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүін талап ету. "Көлдү алай жуамы?" сұрағын көбін, арекеттерін бакыту. "Сабының алып жак, суды ашып шайқайык" (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету) Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды Үйкілге арналған оүен аудио-ертеңі	Балаларды тамаштамар алғында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүін талап ету. Балаларға устелдегі тәғамударды атап, олардан түр-түсін, пішінін жеңе дәмін сипаттау. Миссалы: "Мынау сары май, сары түсті, жомсак", "Бұл - нақ, ол хош ністі". (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамактанар алғында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүін талап ету. Балаларды қасыкпес тамак жеуте, майды наңға жағууга үйрету. Әр бала ез ыдысын дұрыс пайдалануды үйрениді. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамактанар алғында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Размет"). Тамактан соң көлпен сүрту жеңе ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамактанар алғында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүін талап ету. Балаларға: Устедің таза ұстасу. Торіліп қалған тамакты сүртуге көмектесу. Балалардан аларына койылған тәғаммиң атын сирау, дұрыс тамактану туралы марапет беру (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)
Күшілгі үйкі	Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды Үйкілге арналған оүен аудио-ертеңі	Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды «Өлди – алди ұйыктайғой»	Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертеңін оқып беру	Марқирек бойынша балалар ез орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тәрі»
Біртінде н жіккелден ояту, сқуықтыру шаралары	, Балаларға кінде алемін сыйланап, оғынудың қалықты ету. Балаларым тесектерінің қасында түршіл, қыска ертеңі айтудан бастау: "Қояндар сиянды, орман оғанды, енди біздің балаларымың да оғанды?" «Денесулық	Күстәрдің шыралын еліктейтін дайбыстар немесе табиги музика косу. Бала синганин кейін, тесекте отырып, жеңіл созылу жеттігүларын жасау. «Денесулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шыгару жеттігүларын жасау тыныс алу жеттігүларда: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арымы жай шыгару.	Жағымды музыкамен біртіндел оқту; - жолдар мен аястарды керу, созу, кетеріп, туғыруға жеттігүлар, Көз жеттігүларын жасау «Денесулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі нешшектес жолдар	Жалпақ табандылдықтың алдын алу мәсактында «Денесулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар

	жолдарымен жүргізу» Түйшілікті, усак және ірі мөншасты жолдар	жолдар	жүргізу» құның жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алғында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Көлдім калай жуамы?" сұрапын койып, арекеттерін бақылау. "Сабынды алып жас, суды ашып шайқаймык" (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, ойн-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алғында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тәғамшардың өткін, спортын түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мануа сары наң, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, ол хош нист". (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, ойн-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алғында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасаңдан тамақ жеуге, майды ишига жағута үйрету. Эр бала ез ыдысын дұрыс пайдалануды үйрениеді. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, ойн-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алғында көл жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкенен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң көлдиң сұрту және ыдысын жақнайтируға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, ойн-өзі қызымет ету)
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	«Тандан тапо: Балаларға болмеде ортулған бінктіктең заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ нен жауап:Балалар оз ойыншыларын таңдал, оларды сипаттау, басқа балаларға сұрақ қолды. Сойлеуді дамыту	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны атаған сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа олең немесе тақпак жаттау: «Кор жауоды, қыс келді, Ақ көрнеге ез енді...» Жиынтуу: Тандықтың түрлі негізінен мен кітаптау, үзілістер мен екіншідерді сактоу. Көркем алебист	Балаларға обиыншылтардың он қолмен солдан онға карат орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұтының бекіту үшін айғым күрастыру: «Кеше біз не жақсадык?» Балалар көзекпен оз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен айғым күру: «Кеше сендер қандай обын обиидіңдер?» Эр бала оз жауабын айттын, сойлеу дәғдисын	«Фигуралы тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада торт бүрші бар, ол кызыл түсті»). Сенсорика Балалар көзекпен өздерінің көліндегі фигураларды сипаттаудың береді: «Менде кок шаршы бар. Оның торт бүрші бар». Сұрақ жою: «Сенің

			дамытады. Сойлеуді дамыту	фигураның калдай? Ол неден жасалған?» Сойлеуді дамыту	
Жеке баламен жарыс	Алиса мен Ахметке Сойлеу Даңыларының Дамытуға Ариналған Жаттыгу	Каусар мен Эмірge Моториканы Даңыттының Жаттыгулар	Айналым мен Кайсараги Математикалық Ойлуу Қыбileттін Даңыту	Айша мен Ахмадка Табигат Тұралы Ташындық, Эңгіме	Ән және Әүес Ритмін Кайталу
	Балага түрлі суреттер (жануарлар, есімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын алғута және сипаттама беруге мүмкіншік береді. Мысалы, «Бұда не? Ол не істейді? Кандай түс?»	. Балага мозаика құрастыру, жінкө моншак тізу немесе ерменксадан пішіндер жасау үсіншілдем. Бұл жаттыгулар ұсак моториканы күшейтеді.	Балага артүрлі ойыншылардың салашу немесе пішіндерді салыстыру үсіншілдемі. Мысалы, біраңғы домтардың салашу, салға байланысты тапсырмалар беру.	Балага табиғаттагы заттарды (агаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы тәнестерлеу, оларды сипаттауды сүрайды.	Балага қаралайын ритмдер (шапалактау, дауыспен кайталу) көрсетіледі, бала смық кайталузы тиіс. Мысалы, женил деңгөдерге косымсыз ан айту.
Серуектегі дайындық	Өздігінен реттілікпен кінуу және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдардан көлған юнгізу, ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру	Кінімдерін серелерден ұхынтызықпен алуға, дербестікке даялданысуру, ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру	Соңдай көрді балалардың жімдерін, як жімдерін танып алауды байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Колкан, ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне жекегіздеу баулу олардың соғылеудің дамыту ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру	Өздігінен реттілікпен кінууді үйрету
	Өзін-өзі қызымет ету даялдысын қалыптастыру	Өзін-өзі қызымет ету даялдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ар балага өз жімдерін танып шрафттан алуға даялданысуру
				Мемлекеттік тілді менгерту	Өзін-өзі қызымет ету даялдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №16 Карлы індер Максаты: Балалардың көзтегілік және бағытын бағдарлай кабілеттің дамыту. Ойнын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала кірдің ізінде қалады, оның артына отаңдерін іздейді. Обынның максаты – кайсымбыр баланың ідерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ілді баставу. Экологикалық мадениет дәғдиссөз жаһындағы калыптастыру, коршаган орталықтаныстыру	Серуен картотекасы №17 Желкенді тақтайша Максаты: Балалардың белсенді көзтегілік тарту және топтен жұмыс істеуді үйрету. Ойнын барысы: Балалар кірга тиелген тақтайшамы жогары көтеріп, желкеннің жаңында түрлі бір-біріне береді. Әрбір тоғтың максаты – тақтайшамын түрлі жолмен еткізумен жарасу. Экологикалық мадениет дәғдиссөз жаһындағы калыптастыру, коршаган орталықтаныстыру	Серуен картотекасы №18 Кардағы сорелер Максаты: Балалардың икемділігін және коршаган орталықтаныстыру жақсарту. Ойнын барысы: Балалар сорелердің үстінде түрлі кір көбаттарынан етпілікпен етулері керек. Топтың максаты - кірдің үстінен төз және күніңіз жүріп, бір-біріне көлөрігі келтірмей жету. Экологикалық мадениет дәғдиссөз жаһындағы калыптастыру, коршаган орталықтаныстыру	Серуен картотекасы №19 Кар мүсіні жасау Максаты: Балаларға шыгармашилық облыну мен ұзақмадық жұмыска баулу. Ойнын барысы: Балалар топ болып кірдің түрлі мүсіндер жасайды (коян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологикалық мадениет дәғдиссөз жаһындағы калыптастыру, коршаган орталықтаныстыру	Серуен картотекасы №20 Кармен жүріру Максаты: Балалардың жаһындағы мен төзімділігін арттыру. Ойнын барысы: Балалар белгілі бір кашықтықта дейін кармен жүріп барып, кайта оралуға керек. Мұндай кірдің терендігі мен баланың жүтіріс жылдамдығыннаң байланысты ар түрлі кызыншылар тұзандыу мүмкін. Ойнын аяқталған соң, балалар оз истихжелерін салыстырып, кімнен ижалдам скенін аныктайды.
--------	--	---	---	--	--

АРАЛАСТЫНЫҢ ТАЛҚЫЛАЙДЫ.					
Серуеншев оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәгдышандыру Өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәгдышын қалыптастыну	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәгдышандыру Дербестікке дәгдышандырута, создік көрді балалардың кімдерін, алқ кімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дәгдышын қалыптастышу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәгдышандыру Өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәгдышын қалыптастышу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәгдышандыру Кір кімдердегі тарбиешіге есбертіл ауыстыру, көлдарын көпшілік жуу Жеке гигиенаны сактауга баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәгдышандыру Өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес арекеттікіншілдік ұрттық сәнжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тагы басқа ойындар, кітап оку, бейнелеу)	"Саздың кейінкерлері" ойыны Максаты: Балалардың сабалыштың түрлі кейінкерлер (мысалы, жануарлар, адамдар, көлік құралдары) жасауга үйрету. Ойын барысы: Балаларға сабалышың беріледі, олардан ашекейлер жасау сұрапады (мысалы, сакина, блеск, ою-орнектер). Ойын жүргізуши балаларға сабалыштың дұрыс жүргізу жайын, көлемді	"Саздың эшекейлер" ойыны Максаты: Балалардың көлдарымен сабалыштаң ашекейлер жасау кабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сабалышың беріледі, олардан ашекейлер жасау сұрапады (мысалы, сакина, блеск, ою-орнектер). Ойын жүргізуши балаларға сабалыштың дұрыс жүргізу жайын, көлемді	"Пішіндердің жасау" ойыны Максаты: Сабалыштың түрлі геометриялық пішіндер жасау процесін балалардың шығармашылық және моторика кабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сабалышың беріледі. Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндердегі (дөңгелек, тортбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі.	"Күрьыншылар" ойыны Максаты: Балалардың конструктивті облауын дамыту, көпстік катынастарды түсіну және қарастыру дәгділарын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі (текшелер, кубиктер, дөңгелектер, конус изоң т.б.).	"Сабалыштың күрьыншылар" ойыны Максаты: Балаларға сабалыштың жұмыс жасауды үйрету. Балалардың жасалған күрьыштердің ат жойын, сөйлеу дәгділарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға нақты тапсырмалар беру: "Үй жасаңыздар!" "Көлік жасаңыздар!" "Ағаш жойыңыздар!"

	<p>сабалышқан мысык, ит, машина, үй және басқа да заттар жасай алады.</p> <p>Балалар ездерінің жасаган көзінекерлермен ойнайды және оларды әнгіме түрінде таныстырады.</p> <p>(Мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>әшекейлер жасау адістерін көрсетеді.</p> <p>Балалар ездерінің жасаган әшекейлерін көрмеге қойып, тоңта олар туралы ағымелеп</p> <p>(Мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс арі ұқыты пішіндер жасау көрктігін көрсетеді, мысалы, сабалышқы колмен тұртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау.</p> <p>Балалар ездерінің жасалған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне көрсету үшін тоңка кепіп, пішіндер туралы қысқаша ағымелеп береді.</p> <p>(Мүсіндеу және құрастыру)</p>	<p>Ойны жүргізуші балалардан белгілі бір тапсырма орындауды сұрайды, мысалы, "Үй тұрғызу" немесе "Колік жасау".</p> <p>Балалар артурлай пішіндер мен түстерді пайдаланып, құрылымын сұрады, мысалы, текшереден үй, деңгелектерде машина.</p> <p>Балалар тұрғылған құрылымын көрсетіп, оның қалай тұрғанын сипаттайды. Балалар көзістік қызынастарын түсініп, объектілерді дұрыс орналастырады.</p> <p>(Құрастыру және мүсіндеу)</p>	<p>Құрылымын аяқтаганнан кейин, балалар оз жасаган жұмыстарын атайды.</p> <p>Мысалы: "Бұз менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдін жақында койдым!"</p> <p>(Құрастыру және мүсіндеу)</p>
Балалардың үйге кітүү	Бұтінгі күннің қалай откемі туралы, балалың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйтесу	Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайын ағымелесу	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-арекеттері туралы ағымелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына накір аудару көрктігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұраным үйге кітүү.	Балалардың деңсаулығы жайын ағымелесу

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің: «Құншың» бебекшай-бакшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастығы балалар

Жоспардағы күргүлү кезеңі: желтоқсан айы 3-шапта 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жума
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Тауелсіздік күніне Демалыс					
Балалардың жабылдау		Салемдесу Балалардың зесем ауенмен, көтерінкі көзін күймен жары алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлек белгілі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру	Салемдесу Әр балага ерекше көзін болап, «Кайырын таң! Бүгін күн кашай тымаша!» деп жазыл соғ зіту.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музықа кою арқылы баланың көніл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлек белгілі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру	Салемдесу Жасы жоңға күй тілеу, Топқа балалар көлген кезде балаларды реттілікпен шешінде, кімдерін шәғаға жоннал көвөдү үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлек белгілі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың баскада заңды екіндерімен аңғымелесу, көпес беру	Ата-анага көпес: Тәрбиеші бала жайы жалпы жөніл-күй, белсенділік немесе жана дагамалары жайлы қысқаша акпарат беру	Психологияның көпесі: Баланың ер жетістігін көлдап, оны мактау, бұл баланың етіне деген сенимділікін артыратыныш айту	Ата-аналармен аңғіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талдауду.	Ата-аналармен аңғіме: Осы артада болатын і- шаралармен таныстыру, балаларды жарыстерда катастыры турали ұмындар
Балалардың і- арекеті (ойын, танысад ық, коммуника тивтік шығары ашының экспериментал дық, сөзбек, қиналл, бейнелеу, дербес және баскалары)	«Тәлдер мен олардың ерекшеліктері» Максаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін көңілтү, ұлттық қызылдық ретінде мал шаруашылығын қарметтеуді үйрету. І-арекет: Балалар қазактың ұлттық тәлдеріне (жой, жалғыз, түйе) катастыры акпарат алған, олардың нақиси мен мәннен талқылайды. Танысадық і-арекет , Коршаган орталық таныстыру.	«Салемдесу адебі» Максаты: Балаларды үлкендермен сыйны сейлесуте, ұлттық дәстүрге сай күрмет көрсетуге баулу. І-арекет: Ролдік ойындар арқылы үлкендерге қалай саломдесін, қоштасуды үйрету. Күйнелідік: Кошеде, когамдық орнындаға өткөрін үстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік і- арекет , Өнегелі «15 минут»	«Ою-оринек алем» Максаты: Қазақтың ұлттық ою-оринектерінің мәнін түсініп, олардың өз жермистарында көлдапу. І-арекет: Балалар қағаз немесе сұрексалардың ұлттық ою-оринектерін пішіндерін жасап, сандай бүйімдердің дайындауды. Шығармашылық і- арекет ұлттық қызылдық лағдысы	Эксперименттік і- арекет Таныстыру: «Кітіп жасауда арналған материалдар» Максаты: Кітіп базу процессін зерттеу, табиги жернін касиеттерін түсіну. І-арекет: Балалар жүнді зерттеуп, оның жермистарының мындаудың және сүмен арекеттің байқауды. Күйнелідік: Сүмени жернің істегендеге төгілмейуін, тазалық ережелерін қадағалазу. Эксперименттік дады, Ұлттық қызылдық
Тангеренттілік жаттыгу	Танғы жаттыгу №11 Қозғалыс және деңе бітімін пыгайту Қадам жасау: Қолам бенге койын, бір қадам алға адындал, артқа оралу. Аяқтар жүгіріп оту: Қысқа қашықтықта екі	Танғы жаттыгу №12 Тепе-тәңдік сақтау Арқанмен жүзу: Жерге көйліган арқаның үстімен жүзу. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып,	Танғы жаттыгу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдан жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адындал жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен	Танғы жаттыгу №14 Қыннал үйлесімділігі және ырғас Қолды сөгу: Музыкамен бірге қолды сөгу. Аяқтардың ырғастыру: Аяқпен топыракқа ырғасты сөгу.

		<p>ақпен жөніл жүтіру.</p> <p>Секіру: Екі ақпен жерден жогары секіру, томен түсін, он көлді жогары көтеру.</p> <p>Көлді көзгілу: Аяктың ұшымен жүру көзінде көлді жогары көтеру.</p>	<p>тепе-тендікті сактау.</p> <p>Тепе-тендікті сактау: Кішкене заттың үетінде (корапша неңесе кіші орындақ) жүру.</p> <p>Секіру: Екі ақпен жерге секіріп, тепе-тендік сактау.</p>	<p>секіру.</p> <p>Қолды сермен қымыл жасау: Қолды алдыңа жаңе артқы сермен, жылдам қымылдар жасау.</p> <p>Қозғалыстау кайталау: Бір орында тұрған, бірнеше рет секіріп, кейін жүтіру.</p>	<p>Кімнұлдарды кайталау: Колмен ақтән қозғалысын әр түрлі бағытта кайталау.</p> <p>Кімнұлдарды ойнау: Балалармен бірге жөніл би қымылдарын орындау.</p>
Тәңгі ас		<p>Балаларды тамактанар алдыңда кол жууга үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен көлді сүртүн талап ету.</p> <p>Балаларға үстелегі тамағандарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мисалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нақ, ол хош ністи".</p> <p>Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдыңда кол жууга үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен көлді сүртүн талап ету.</p> <p>Балаларды қасыклиен тамак жеуте, майды шаша жағута үйрету.</p> <p>Әр бала өз մұсын дұрыс пайдалануды үбренеді.</p> <p>Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдыңда кол жууга үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен көлді сүртүн талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкенмен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет").</p> <p>Тамактан соң колын сұрту және մұсыны жинастыруға көмектесу.</p> <p>Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдыңда кол жууга үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен көлді сүртүн талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза үсту.</p> <p>Төгіліп қалған тамакты сүртүге комектесу.</p> <p>Балалардан алдарына койылған тамамыңын атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру.</p> <p>Кесте бойынша көзекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің отқынтеу Дайындау үІӘ		<p>Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Фешегел 15 минут»</p> <p>"Достық пен көмек"</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау жасау, көрнекіліктерді дайындау, виdeo түсінірмөлөр дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекеттіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дәғдиларға көрді дайындау</p> <p>Кешедегі қауіпсіздік</p> <p>Балалармен серуен көзінде</p>

	<p>Максаты: Балаларға бір-біріке комектесудің және достықтың маныздылығын үйрету.</p>	<p>Максаты: Балаларға сұта жақын жерлерде күйінсілдік сактау жақеттілігін түсініру.</p> <p>Іе-арекет: Сүйемларының жағында ересектерге ойнамау керектігін түсініру.</p>	<p>"Кімді құтіп кио" (Кімді ұқыпты колдануға үйрету)</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға кімдердің үнемдел, таза кінің журудан маңыздылығын түсіндіру. Ойын барыснан кімдердің дүрыс кио және оның сактау, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>жолда қалай журу керектігін туралы мысалдар көлтіру және олардың натарын қауіпті жерлерге аудару.</p>
--	--	---	--	--

Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Вариативтік компонент «Алғеленең ойыны» Максаты: Балалардың кол дамыту, кімніл-қолданыс қабілетін, икемділігін арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға берілген заттардың ішектерін Ағылым кайтадан салттызу. Корикейліктер: Ишектері бар заттар.</p> <p>«Уш аюо ертегісін үстел үсті театры арасында айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылағы мен айтылу жылдамдығын ажыратып белгуперін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем азебиет)</p>	<p>Дене тәрбиесі «Аю мен балашың ойыны» Максаты: Қарқынмен жүтіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Бір бала «аю» болады, ал қалғандарды «балаларо». Аю балалы күнні, жеткен кезде баланын көльнен ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүтіру, бұршыу, жылдамшылықты боскору және тоғтық жұмысты дамытуға жемектеседі.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Джунглиде серуено ойыны» Максаты: Қынылдардың үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс босқаруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойын жетекшісі балаларға джунглидең жинуарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мисалы, маймыл сияқты көлдәрімен ағаштардың ұстаста ұксас сөкіреді, пристан сияқты бір орнада жүріп, күннің жетуге ұксас қозғалыстарды жасайды. Әр қыныл дене белімдеріне байдынысты (кол, алқ., дене). Балалар түрлі қынылдармен белсенді түрде деесін жағттықтарады.</p>	
--------------------	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Кімдерін сорелден ұмтептықпен атуға, дербестікке дагдылаңдыру, әр балага ез кімдерін танып шафттан алуға дагдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Солдік корды балалардың кімдерінін, як кімдерінін атауларымен байыту, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балага ез кімдерін танып шафттан алуға дагдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілде мемгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу олардың сойлеуді дамыту</p> <p>әр балага ез кімдерін танып шафттан алуға дагдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілде мемгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен кінгуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балага ез кімдерін танып шафттан алуға дагдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №21 Карды бакылау Максаты: Балаларды кардың қасиеттерімен таныстыру. Бакылау барысы: Карды атауларымен ұстап, онын сүйк екенін сезіну. Карды қысу арқылы пішін жасау, онын жұмсақ әр женил екенін байдау. Кардың жер бетін қазай жауып жатқанын және оның әк түскे болғанын талқылу.</p>	<p>Серуен картотекасы №22 Агаشتарды бакылау Максаты: Қыстагы агаشتардың ерекшеліктерін зерттеу. Бакылау барысы: Агаشتың жапырақсыз бұтактарын көрәл, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста агаشتардың үйкіда екенін түсіндіру. Кейбір агаشتардың (карагай, шыраша) қыста да жасыл екенін байкау. "Кар жинкүші"</p>	<p>Серуен картотекасы №23 Құстарды бакылау Максаты: Қыстагы құстардың ерекшеліктерін зерттеу. Бакылау барысы: Аудада "бу шыгару" тәжірибелін жасау (аудадан шығады бу). Аязын агаشتар мен терезелердегі әшекейлерін көрау. Сұрақтар: "Ауда қандай, сүйк па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойласындар?"</p>	<p>Серуен картотекасы №24 Аязын бакылау Максаты: Аяздан ауа райына жерін түсіндіру. Бакылау барысы: Аудада "бу шыгару" тәжірибелін жасау (аудадан шығады бу). Аязын агаشتар мен терезелердегі әшекейлерін көрау. Сұрақтар: "Ауда қандай, сүйк па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойласындар?"</p>

		<p>"Карға із салу" Максаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойны барысы: Балалар көрбесін аялпей, қолмен немесе таякшалармен артұрлай іздер салады. (Экологиялық мәдениет дәғдүсі Коршаған ортамен таныстыру сурет салу)</p>	<p>Максаты: Ебекке баупу және ұркындық жұмысқа шынапандыру.</p> <p>Ойны барысы: Балаларға шығын күрекшөлөр беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге карда жинал, шығын көрінісін жасау. (Саяхат ойны, Экологиялық мәдениет дәғдүсі Коршаған ортамен таныстыру, ебекке баузу)</p>	<p>кордицер?" "Оларға қалай комектесе аламы?"</p> <p>"Аққаланы бәзендіру" Максаты: Шығармашылықты дамыту және табиги материалдарды колдану. Ойны барысы: Балалар Педагог комегімен кардан ақодла жасайды. Аққаланы бәзендіруге табиги заттар (бұтастар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншыларды пайдаланады. (Экологиялық мәдениет дәғдүсі Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Кар лақтыру" Максаты: Даңыз тән шашшандықты дамыту. Ойны барысы: Балалар кардан шығын шардар жасал, белгілеңген мәссола (мысалы, шенберге немесе кардан жасалған мұнарага) лақтыруға тырысады. (Әнгіме ойны Экологиялық мәдениет дәғдүсі Коршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенниен оралу		<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен журуді дәғдиландыру Дербестікке дәғдиландыруға, сөздік көрдім балалардың кімдерінін, аяқ кімдерінін атауларымен байытуға Өзін-өзі қызмет ету дәғдүсінін қызынтастыну</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен журуді дәғдиландыру Өзін-өзі қызмет көрсетуге, өзілінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баузу Өзін-өзі қызмет ету</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен журуді дәғдиландыру Өзін-өзі қызмет көрсетуге, өзілінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баузу Жеке гигиенавы еактауга баузу</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен журуді дәғдиландыру Өзін-өзі қызмет көрсетуге, өзілінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баузу Өзін-өзі қызмет етуте</p>

		дагдысын қалыптастыру		баулу
Түркі ас		<p>Балаларды тамақтанар алдыңда кол жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талаап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тәғамдандырғыштар атап, олардың түр-түсін, пішінін және дамын сипаттату.</p> <p>Мисалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - шын, он хош кіст". (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамақстанар алдыңда кол жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талаап ету.</p> <p>Балаларды касыклен тамақ жууте, майды наңға жуута үйрету.</p> <p>Эр бала ез мәнсүн дүрыс пайдалануды үйрениді. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамақстанар алдыңда кол жуута үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талаап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкенмен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет").</p> <p>Тамақтан сон көлін сурту және ыдысның жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызымет ету)</p>
Күнділгі үйкес		<p>Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үймектер алдындағы кімдерін қыноге дагдиландыру</p> <p>Балалар үймектайтын белгісін алдың-ала жедету</p> <p>үймектер алдыңда балаларға кітап оку</p> <p>(озіне-өзі қызымет ету дагдылары, тыңдау дагдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үймектер алдындағы кімдерін қыноге дагдиландыру</p> <p>Үймектер алдыңда балаларға кітап оку</p> <p>Аудио ертегі косу</p> <p>(озіне-өзі қызымет ету дагдылары, тыңдау дагдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үймектер алдындағы кімдерін қыноге дагдиландыру Балалар үймектайтын белгісін алдың-ала жедету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(озіне-өзі қызымет ету дагдылары, музика)</p>
Үйқыл анонату, сауықтыру шаралары		Күстардаң шырсылар елістейтін дәбистар немесе табиги музика косу. Бала оғаннан кейін,	Балалармен бірең тәреп тұннес алу және дем шыгару жеткүларын жасау	Жағымды музикамен біртандырату; - колдар мен қақтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге

		<p>төсөсөте отырып, жөніл созалу жаттыгуарын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұнақ және қатты жолдар</p>	<p>тыныс алу жаттыгуары Мұралы арқылы терен тыныс алу және аудың арқасы жай шыгару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>күмбілік жолдар</p>	<p>жаттыгуар, Кез жаттыгуарын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйірлікіт, усак және ірі мешіншіктер жолдар</p>	<p>Жұнақ және қатты жолдар</p>
Бесін ас		<p>Балаларды тамактанып алдында көл жууга үйрету. Эр баланың оз орамалдарымен колды сүртүін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тәғамдарды атап, олардың түр-түсім, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: "Миңку сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, от хош ністі". (мадени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанып алдында көл жууга үйрету. Эр баланың оз орамалдарымен колды сүртүін талап ету.</p> <p>Балаларды касықпен тамак жеуте, майдың наңға жағуға үйрету.</p> <p>Эр бала ең ылдысын дұрасқ таңдалануды үйрениді.</p> <p>(мадени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанып алдында көл жууга үйрету. Эр баланың оз орамалдарымен колды сүртүін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алыс айтуға үйрету ("Ракмет").</p> <p>Тамактан сон колын сүрту және ылдысын жинастыруға комектесу.</p> <p>(мадени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанып алдында көл жууга үйрету. Эр баланың оз орамалдарымен колды сүртүін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұсташа.</p> <p>Torinін қалған тамакты сүртке комектесу.</p> <p>Балалардан алдараңа қойылған тәғамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызымет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (жынылдық ұдиттық, снохеттік, редлік, үстел үсті-баса, таяғы баска ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		<p>«Жапсиру шебері» ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды сабзалишты жапсиру әдісіне үйрету.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балаларға қаралайым жапсиру тапсынмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашын» немесе «Жабайы андал» тақырыбы берілуі</p>	<p>«Мүсіндер және құралысы» ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>Сабзен құралыс жасауды үйрету, пішіндерді бойланыстыру арқылы композиция құрастыру.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар сабзалиштан құралыстар жасайды. Олар</p>	<p>«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар ездері қалған құралының жасау үшін</p>	<p>«Мүсіндер алемі» ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды сабзен жұмыс істеуге қызықтыру.</p> <p>Әртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар ездерінің көзіндең сал мүсіндер жасайды.</p>

	<p>мүмкін. Балалар сабакшылық көлдана отырып, тактырға сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма шашының шоғырын жасап, оны кагазға немесе картонга жақсырып кюю. (Мүсіндеу және жақсыру)</p>	<p>турлі фигурапарды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкцияларды құрады. Тәрбиеші балаларға карапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын корсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)</p>	<p>әртураі пішіндерді біріктіріп, жақсырады. Мысалы, шаршы мен тік теребіршілтірді үйдің қибыргаларына, домелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен сәйнудың қызықты адістерін корсетіп, біріктіру тәсілдерін түсіндіреді. (Құрастыру және жақсыру)</p>	<p>жануарлар, есіздіктер, пейзаждар немесе кеңінкерлер. Бұл ойын балаларға материялмен шығармашылық жұмыс істеді үйретіл, өз ойларын жүзеге асыруға комектеседі. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мактағ, шығармашылығын колдайды. (Мүсіндеу және құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жалғас пен Мейірімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дұбыстарын елкестеу арқылы Баланың сөйлеу артқыудағысын жетілдіру. Жануарлардың дұбыстарын кайталу: «Мау-дау, әле-әле», «Бұл кандай жануар?» ойыны.</p>	<p>Хадиша мен Дарханға Мониторинг бойынша “Не естілін?” ойыны арқылы Баланың тыңдау және дұбыстарды қызырату қабілетін дамыту. Әртураі дұбыстар шығарынға (жануарлар, құстар, жақшылар дұбысы). Баладан “Бұз ме? Бұз қандай дұбыс?” деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, езініз кайталап, оны үйрету.</p>	<p>Әміржан мен Ақмаржанға Мониторинг г бойынша “Мен корін тұрмын...” ойыны арқылы Заттардан атауды және сипаттамаларын есте сқасту. “Мен корін тұрмын қызыт депті”, “Мен корін тұрмын үзген ақшытты” деп бастаубалага сипатталған затты таұып, атауды кайталуды сұрау</p>	<p>Арғаяш мен Мустафага Мониторинг бойынша Шұлы және тыныш заттарды жеке-жеке арқылы дұбыс айналаудың тану. Қасыплен үстеді ұрып немесе кагажды сыйырларатып. “Бұз қандай дұбыс? Шұлы ма алғе жыныш на?” деп сұрау.</p>

Серуенге дайындағы		<p>Кімдерін сорелерден үкімтұлыммен алуға, дербестікке дагдылаңдыру, ор балага оз кімдерін танып шафттан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Озіне-өзі қызымет ету даярдысын қалыптастыру</p>	<p>Создік корды балалардың кімдерінін, аз және кімдерінін атауларымен байтуға, Мысалы: күртеше, Етік, Колкан, ор балага оз кімдерін танып шафттан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Мемлекеттік тәлді мешгерту</p>	<p>Балалардың мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу олардың сейкесін дамыту</p> <p>оr балага оз кімдерін танып шафттан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Мемлекеттік тәлді мешгерту</p>	<p>Оздігінен реттілікпен кінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ор балага оз кімдерін танып шафттан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Озіне-өзі қызымет ету даярдысын қалыптастыру</p>
Серуен		<p>Серуен картотекасы №25 Карлы жинау Максаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және үйімшілдік даярлыштарын дамыту.</p> <p>Ойны барысы: Балаларға шагын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндетті – белгіні бір уакытта карды жинап, шелеккі немесе себетке жинау. Енді одан балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамитады, сондай-ақ олар бір-біріне комек жөрсету арқынша толтық шынымақтастырып үйренеді.</p> <p>(Экологиялық мәденинет</p>	<p>Серуен картотекасы №26 «Қош көлдіңдер, хонастар!» Максаты:</p> <p>Балалардың изоэрзүргін, жылдан орекет етуге үйрету.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар шебер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «хонастар» ролін обнайтыншы түсінілірелі. Тәрбиеші балаларды «жона» ретінде көбілдайды. Ол бастап бері отырып, бір кадам алға басып: «Қош көлдіңдер, хонастар!» деп айтады.</p> <p>Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек кана</p>	<p>Серуен картотекасы №27 «Құмырсақ мен ара» ойны</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың еттілікке, жылдамдастыру және зейін конога тәрбислеу.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар екі топка болынады: «окүмырсалар» және «араляр». Тәрбиеші ор топқа жеке талсырнамалар береді: «Құмырсалар» үшін: екі котлен жоттар жүгіру немесе бір-біріне үксемдайтын орекет жасау (коды жогары котеру, аюдан жан-жагына сармен жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Карлы тау жасау Максаты: Балалардың шығармашылық және толтық жұмыс даярлыштарын дамыту.</p> <p>Ойны барысы: Балалар топ болып, кардан үлкен тау жасаута тырысады. Олар карды жинап, қыстын карлы алғаннанда тау күрші, оған кардан жасалған жолдар мен кейір көлөргілер косады. Ойны балаларға топпен жұмыс істей білуге, бірнеше сәнбек етуге және бір-біріне комек жөрсетуге үйретеді.</p> <p>(Әнгіме ойны Экологиялық мәденинет даярласы)</p>

		<p>дәлдесі, Қашігі комек беру дәлдесін калыптастыру)</p>	<p>жүтіру, асығып журу көрек болады.</p> <p>(Сахат ойын, Экологикалық мәдениет дәлдесі)</p>	<p>баяндағының, ақтарын жылдамдықпен аудыстырып, айналғанда жүтіру. Есі топтың көтүсушшілерінің жасаган ерекшелері мен жылдамдығы бағаланып, ал топ етінің жақсы жадандары боліседі.</p> <p>(Коршаган орталық таңысу. Экологикалық мәдениет дәлдесі)</p>	
Серуенниң оралу		<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәлдиландыру</p> <p>Дербестікке дәлдиландырута, сөздік көрді балалардың кімдерінің, ал кімдерінің атауларымен байтуға</p> <p>Озіне-өзі қызымет ету дәлдесін калыптастыну</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәлдиландыру</p> <p>Өзіне қызымет көрсетуге, озайтін реттілікпен шешінуді үйрету,</p> <p>кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызымет ету дәлдесін калыптастыну</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәлдиландыру</p> <p>Кір кімдердегі тарбиешіге ескертіп аудастыру , колдарын көпіршілік жуу</p> <p>Жеке гигиенаппана сактауға баулу</p>	<p>Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дәлдиландыру</p> <p>Өзіне қызымет көрсетуге, озайтін реттілікпен шешінуді үйрету,</p> <p>кімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызымет етуге баулу</p>
Балалардың дербес ерекшеліктері(жемілділік, ұлттық, сәнсеттік, родлік, үстел үстей-баспа, тағы басқа ғанаңдар, кітап оку,		<p>"Кандай дыбыс шыкты?"</p> <p>Максаты: Балалардың есту сезімін дамыту, сойлеуді үйрету және физикалық дәлдиларды калыптастыру.</p>	<p>"Суретші мен модель"</p> <p>Максаты: Балалардың шығармашылық жабайеттерін дамыту, бейнелеу ерекшелік мәндеру.</p> <p>Қажетті материалдар:</p>	<p>"Сайкестікі тап"</p> <p>Максаты: Балалардың кімнен мен сезім мүшделерін үйрестеру, назаралын шоғырланадыру және сойлеу дәлдиларын</p>	<p>"Сенсорлық корал"</p> <p>Максаты: Балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше кімнен дәлдиларын калыптастыру.</p> <p>Класстік материалдар:</p>

бейнелеу)	<p>Кәжетті материалдар: Дыбыс шығаратын күралдар (мысалы, консерв, дауыс зорайтыны, агастан дыбысы және т.б.).</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешіл артурлай дыбыстарды шығарып, балаларға тұндастыру береді. Балалар дыбыстарды тұндап, олардан жойда шыққаваны, не себепті шыққаваны немесе қандай заттардан шығып тұрғанын айту керек. Тәрбиеші дұрыс жауап бергенде балаларды маддектайды. (Коршаган ортамен танысу, Сенсорика, музика)</p>	<p>Көз, түстер, жарыңдаштар.</p> <p>Кәжетті материалдар: Картоннан жасалған карточкалар, суреттер немесе обектілер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға артурлай обектілердін суреттері немесе олардың бейнесі бар карталар беріледі. Тәрбиеші суреттердің немесе обектілердің атауларын айтады, балалар олардың карталарымен сәйкестендіріп, көрсетеді. Бала дұрыс сәйкестендірген сайын оның атауын айтты, ойнаның дұрыс бағытта жургениң тексеру керек. Сейлеуді дамыту, сенсорика</p>	<p>Түрлі текстуралы материалдар (кім, мақта, су, ағаш бұтастары, т.б.), корал.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға корапка салынған түрлі материалларды колмен сезіп коруте мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтты, материалдардың сипаттын, күрүлімін сипаттайтын. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сейлеуді дамытуға икпал етеді.</p> <p>Сейлеуді дамыту, сенсорика</p>	
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы оғымелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы оғымелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардан жеке бас гигиенасына назар аудару көркөтілін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.</p>	<p>Балалардың деңсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай откізуегін туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қүншуда» бобекожай-бакшас

Табыс: «Еркетай» кіші тоб

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардағы күрьылуда көзөздө: жалтоказан айы 4-антта 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Балалардың кабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктін алданша күлімдеп карсы алу, ата-анасымен амандасты.</p> <p>Медбике тексерүй</p> <p>КР әмбүраның орындау</p> <p>«Күй күмбірі - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды зесм зуенимен жетеріндең көндің күймен карсы алу</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балага ерекше көндің белгі, «Қайырлы тәң! Бүтін күн қанаң тамаша!» деп жыныс сөз айтту.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмыс, көңілді музықа жою арқылы баланың жөніл-күйін көтеру.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жасы коніл күй тілеу, Топта балалар көлтен кезде балаларды реттілікпен шешінде, кімдерін шағыфа жонап соңады үйрету.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музықаны эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызыгуышылысты арттыру</p>

	калынтастыру, ұлттық мадениетке қызыгуышылықты арттыру		қызыгуышылықты арттыру		калынтастыру, ұлттық мадениетке қызыгуышылықты арттыру
Ата-аналармен немесе балалыңң басқалдағының оқбайдерімен аңғамелесу, көзес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалың таңактануы, үйкесін және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілін көлгөнін балаларды жынысқауда туралы есептерү	Ата-анана көзес: Тәрбиеші бала жайы жалпы көніл-күй, белсенділік немесе жана дәғдилдері жайы қысқаша ақпарат беру	Психологияның көзесі: Балалың әр жетістігін жолдан, оны мақтау, бұл балалың озін деген сенінділігін арттыратынын айтту	Ата-аналармен әнгіме: Балалың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талызу.	Ата-аналармен әнгіме: Осы артада болатын ішшарлармен таныстыру, балаларды жарыстарда катыстыру туралы ұсныстар
Балалардың іс-орекеті (ойын, танымдастырудың, коммуникацияның, шығармашылықтың, эксперименталдық, сабекжынышы, белгелелу, дербес және басқаларды)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың дұрыс күйнендердің жағдайларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парагана немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигурандарды жою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарға гана жолдана отырып, фигурандарды да орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеудің жаңе олардың үсак жолғалыстарының дамытуға көмектеседі. Ірі және үсак моториканы дамыту	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтардағы дұрыс күйнендердің жағдайларын жақсарту, үсак моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастанар немесе заттар беріледі. Олардың кораптағанда немесе бір жерге жинау жағет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен үстауы керек. Ірі және үсак моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың жоғалыс дәғдиларының дамыту, шығармашылық кабілеттерін шындау. Ойын барысы: Балаларға кагаз бел бояу немесе карындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе ішдер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" адісін көрсетіп, олардың жана шығармашылық жомындарға ынталандырады. Ірі және үсак моториканы дамыту	"Кағазды жырту" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мүкнәттігін және етілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға артурлі қағаздар беріледі (калынты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше белікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, колға мұхиттық және далдік береді. Ірі және үсак моториканы дамыту	"Дәнделерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың үсак жоғалыстарын жақсарту, үсак бағдарлау дәғдиларының дамыту. Ойын барысы: Балаларға артурлі түсті ыстықтар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түрлі қарай сұрыптауды көрек. Балалар сұрыптауда көлінде саусақтарымен да қымылдар жасауда тырысады. Ірі және үсак моториканы дамыту

Таптертегілік жаттыгу	Таңғы жаттыгу: 1. Женіл созылу (5 минут) <ul style="list-style-type: none"> - Мойның айналдыру: алға, артқа, онға, солға. - Қолды жогары созу: ақтар ишкі деңгейнде түрүп, қолды жогары созу. - Белді айналдыру: белді онға және солға айналдыру 	Таңғы жаттыгу: 2. Каради жаттыгулар (5-7 минут) <ul style="list-style-type: none"> - Жерде жүгіру: бір орында түрүп, тізбелерді жогары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Женіл секірүлер: тік түрүп, женіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қалыптың орнадалатын жаттыгулар: отырып түрү немесе шынтасты бүгіп итерулер (1-2 минут). 	Таңғы жаттыгу: 3. Күш жаттыгулары (5 минут) <ul style="list-style-type: none"> - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планки: 30 секундтаң бастап, уақытты біргідең ұзарту. - Шынтақшы итеру: 10-15 рет. 	Таңғы жаттыгу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттыгулары (3 минут) <ul style="list-style-type: none"> - Терең тыныс алу: мұрыммен терең дем алып, аузы арқылы ақырын шыгару. - Қолдар мен ақтаратын босатып, деңгени толық босансыту. 	Таңғы жаттыгу 1. Женіл созылу (5 минут) <ul style="list-style-type: none"> - Мойның айналдыру: алға, артқа, онға, солға. - Қолды жогары созу: ақтар ишкі деңгейнде түрүп, қолды жогары созу. - Белді айналдыру: белді онға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. "Көлді қалай жуамыз?" сұраған койып, орекеттерін базылау. "Сабынды атып жак, суды ашып шайхайык" (мәдени-гигиеналық дәнділар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға үстедегі тамақтардағы атып, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - наң, ол хош ністі". (мәдени-гигиеналық дәнділар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларды касасынан тамақ жеуге, майды наңға жууга үйрету. Әр бала оз ыдасын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дәнділар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға: Ас ішкенен кейін алтын айтута үйрету ("Рақмет"). Тамақтаған соң қолын сүрту және ыдасын жаңаңызтуруға комектесу. (мәдени-гигиеналық дәнділар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууга үйрету. Әр баланың оз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға: Устеді таза үстүн. Төгіләп қалған тамақты сүрту комектесу. Балалардың алдарына койылған тагамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дәнділар, озіне-өзі қызмет ету)
Үйшімдастырылған іс-әрекетті еткізуға Дайындық VIӘ	Добым, добым домалық (екі көлінді айналдыру) Токтамайсын домалап (төзірек екі қолды айналдыру) Үетел үстін бұлдыраң	Барлық орталықтардың балалар орекеттін қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сак,	Үйшімдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрикеліктерді дайындау, видео түсінішмелер дайындау	Барлық орталықтардың балалар орекеттін қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дәнділарға көрі дайындау Фонегелі минут "Басқаги зиян түгізбез" Максаты: Басқа

(көлімнен үстел үстін көрсету)	боламын" Максаты: Қаралайым жол ережелерін түсіндіру. Ойны барысы: Ойнишык машинадармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жалу жүргенші жолымен журуді, көшени тек белгіленген орындан кесіп шуда үйрету.	карапайым сойлемдердә қайталайды). "Судың каншасы жеткілікті?" Максаты: Суды үнемдеуді және артық көтірмеуді үйрету. Ойны барысы: Балалар есіндіктерге немесе ойнишыктарға су күйіп отырып, суды тек қажетті мешшегде колдануды үйренеді. Суды артық колданбауды, бір ыдышты толтырмауды бакылап отыру.	"Кай жерде қауіпті?" Максаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойны барысы: Болмедегі қоюпті заттарды (өткір немесе катты заттар) көрсетіп, балынын олардан алғы болу көркөтілін түсіндіру. Әр затка карал "бұл қоюпті, оны ұсташаймын" деп айтып отыру.	балалармен қауіпсіз ойнауды үйрету. Ойны барысы: Балаларға ойнишыктармен ойнау кезінде айб болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойнишыктарды лактырасқа болады, ал катты заттарды лактырмаймын" дегендегі нұсқаулар беру.
--------------------------------	---	--	--	---

Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Музыка «Әүенде бұныдар» Максаты: Музыка мениң сөйлеу дәлдігінен дамыту, баланың тілдік корын байыту, ырғасын сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші ауданды обнан балаларға артурлі бұныдарды немесе сөздерді айтуды ұсынады. Әүен мениң бұныдар арасында байланыс орнатылып, балалар зүснінің ырғастарына сәйкес бұныдарды көзөн айтады. Балалар зүснің кәрілінаның ырғасына сәйкес сөздердің не бұныдардың дүршес айтуга тырысады. Тәрбиеші балалардың сөздердің дыбыстаптаудың ет даудысмын ырғасына сәйкестендіріп айтуга шакырады.</p>	<p>Варианттың компоненттері «Ұсақ обиыншыстармен» обаны Максаты: Бала қолының ертініріс мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан оту кабілетін арттыру. Шарты: Ыдымека құйып, ұсақ обиыншыстарды салып, судан алады. Корикейлер: Ұсақ обиыншыстар.</p>	<p>Дене шынықтыру*** “Заттар арасымен жүтіру” Максаты: Балалардың ертініріс мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан оту кабілетін арттыру. Обын барысы: Тәрбиеші балаларға тұрлай заттардан еткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашыктықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасынан жүтіруі керек. Жүтіру кезінде балалар артурлі бағытта, көзальыстар мен бұрынштарды отеді. Тәрбиеші балалардың артурлі кәркінен жүтіруге шакырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан отін, белгіле жеткенде тоқтап, жайта бастап жүтіреді</p>	<p>Дене шынықтыру*** “Аяқтың ұшымен жүтіру” Максаты: Аяқтың ұшымен жүтіру арқылы дененің тепе-тендігін сактау, аяқтың ұшымен жүр дәғдисин дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүтіруді немесе журуді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяктарының ұшымен жүтіруі керек. Жолақтарды кесіп отін, белгінің бір қашыктықта жеткенде балалар тоқтап, жайта жүтіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сактап журуі кажет.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сиккырлы жолақтаро Максаты: Балалардың қоғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауды арттыру, коршаган ортага бейімдеудү.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға тұрлай түсті жолақтарды жерге орналастырайы, олардан арасында жүтіру тапсырылса беріледі. Балалар алдымен бірақшылық жүргірді солын кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауымсып, артурлі кәркінен жүтіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүтіруі керек (жылдам, баяу, артурлі кәркінен). Жүтірудің соңында балалар белгіле жеткенде, тәрбиеші тапсырынан толық орындан, жайта бастап жүтіреді.</p>
--------------------	---	--	--	--	--

	<p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талап ету. "Көндү калай жуумыз?" сұрағын койып, арекеттерін бағылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайык" (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талап ету. Балаларға үстепдеңі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мисалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұз - наң, он хош інесті". (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талап ету. Балаларды касыпкен тамак жеуте, майды наңға жағута үйрету. Эр бала ез ыңдысын дұрыс найдалануды үйрениді. (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен көлдү сүртүн талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сұрту және ыңдысан жоннастырута комектесу. (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Балаларға: Устелді таза үстәу. Торғын капкан тамақты сүртүте комектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын сұруа, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындау:	<p>Оздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен көлдәршін колғап күгізу, ар балага ез кімдердін танып шкафтан алуға дәлділандыру Өзіне-өзі қызмет ету дәлдісін көліктастыру</p>	<p>Кімдерін сорапеден ұқыптылықпен алуға, пербестікке дәлділандыру, ар балага ез кімдердін танып шкафтан алуға дәлділандыру Өзіне-өзі қызмет ету дәлдісін көліктастыру</p>	<p>Сөздік корды балалардың кімдерінің, аяқ кімдердін атауларымен байытуға, Мисалы: күртеше, Етік, Колкан, ар балага ез кімдердін танып шкафтан алуға дәлділандыру Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу олардың сейлеуім дамыту ар балага ез кімдердін танып шкафтан алуға дәлділандыру Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Оздігінен реттілікпен киінуі үйрету Балаларға қызық табигіттің ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ар балага ез кімдердін танып шкафтан алуға дәлділандыру Өзіне-өзі қызмет ету дәлдісін көліктастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №29 Кар тазалау (еңбек іс-арекеті) Максаты: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Кардан касиеттерін зерттеу (эксперимент) Максаты: Кардан</p>	<p>Серуен картотекасы №31 Карлы жердеңі ішерді бакылау (бакылау) Максаты: Кар үстіндегі</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Құстарға комектесу (еңбек және бакылау)</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Мұдым ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бакылау)</p>

	<p>енбексүйгіншікке бауду, ұжымдық жұмыска салталаңызу.</p> <p>Іе-арекет: Балалар ішін күректермен аулалады жағдай тазалайды.</p> <p>Жолдардың жағдайы тәзартылған, күстарға арналған орындардың жағдайы боласаты.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, хамкорлық, шыгармашылық, дәғдәліздік жағдайтары)</p>	<p>Физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Іе-арекет: Балалар жағдай колдозында үстел, онын сұхық ері жәрмеңек сөненің байқайды. Жағдай жыныс жағдай үстел ерітіп, суга айналғыштың бекіншілігінде.</p> <p>Кардының нығызыдан, мүсін жасауды болатынның анықтайды.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдәлеңесі Қоршаган орталымен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Іздерді зерттеу арқылы табигаттагы құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Іе-арекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу.</p> <p>Ортурлі іздердің формасын салыстырып, кай жануарға немесе адамға тиесілі екенін белгізу.</p> <p>Іздер кай багытта берітіннін бақылау.</p> <p>(Санат ойыны, Экологиялық мәдениет дәғдәлеңесі Қоршаган орталымен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Макеаты: Қыс мезгіліндеңің құстарға хамкорлық корсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.</p> <p>Іе-арекет: Балалар адым ала жиссалған жем салғыштарға наанның хоқымдары, бедай, дәндегер салады.</p> <p>Күстардаң жем салғышка қалай келептінін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дәғдәлеңесі Қоршаган орталымен таныстыру)</p>	<p>Макеаты: Мұдым қасиеттерін бақылау арқылы қоршаган орталық зерттеу.</p> <p>Іе-арекет: Мұдым бетіндегі өрнектердің жағе олардың қалай пайдаланып болғанын талызу.</p> <p>Мұдым колмен үстел, оның сұхық ері тайтак екенін анықтау.</p> <p>Мұдым бетіндегі су қалдырылған оның жайта қатуын бақылау.</p> <p>(Әнгіме ойыны, Экологиялық мәдениет дәғдәлеңесі Қоршаган орталымен таныстыру)</p>
Серуенниң оралу	<p>Даладан топка кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдышандыру</p> <p>Өзіне қызмет корсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдәсін көліктестердің</p>	<p>Даладан топка кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдышандыру</p> <p>Дербестікке дәғдышандыруға, созақ жағдай балалардың кімдердің, аяқ кімдердің ішінде атвуларымен байыту</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдәсін көліктестердің</p>	<p>Даладан топка кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдышандыру</p> <p>Өзіне қызмет корсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәғдәсін көліктестердің</p>	<p>Даладан топка кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдышандыру</p> <p>Кір кімдердің тәрбиешіл ескертіп ауыстыру, колдарын кипіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>Даладан топка кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдышандыру</p> <p>Өзіне қызмет корсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдердің шкафттарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету</p>

Түсік ас	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Өр баланың ез орамалдарымен қолды сұртүн талап ету. "Кодын қалай жуамып?" сұраған койып, арекеттерін басылау. "Сабакты атып жақ, сұлы ашып шайқайып" (мәдени-ғигиеналық дәнділар, өзіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Өр баланың ез орамалдарымен қолды сұртүн талап ету. Балаларға үстелдең тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұза - наң, ол хош істі". (мәдени-ғигиеналық дәнділар, өзіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақстанар алдында көл жууга үйрету. Өр баланың ез орамалдарымен қолды сұртүн талап ету. Балаларды қосылған тамақ жеүге, майды наңға жауга үйрету. Өр бала ез ыдасын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-ғигиеналық дәнділар, өзіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Өр баланың ез орамалдарымен қолды сұртүн талап ету. Балаларға Ас ішкенен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң колын сұрту және ыдасын жиіштіруга комектесу. (мәдени-ғигиеналық дәнділар, өзіне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алдында көл жууга үйрету. Өр баланың ез орамалдарымен қолды сұртүн талап ету. Балаларға: Устелді таза үстүн. Төрлілік калған тамақты сұртүге комектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-ғигиеналық дәнділар, өзіне-өзі қызымет ету)
Күнделік үйкес	Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үйнектар алдындағы кімдерін көнеге дәнділандыру Балалардың тыныш үйметастына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музика көю. (өзіне-өзі қызымет ету дәнділары, музика)	Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үйнектар алдындағы кімдерін көнеге дәнділандыру Балалар үйнектайтын белгемен алдын-ала желдету үйнектар алдында балаларға кітап оку (өзіне-өзі қызымет ету дәнділары, тыңдау дәндисін қалыптастыру)	Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үйнектар алдындағы кімдерін көнеге дәнділандыру Үйнектар алдында балаларға кітап оку Аудио өртегі оку (өзіне-өзі қызымет ету дәнділары, тыңдау дәндисін қалыптастыру)	Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үйнектар алдындағы кімдерін көнеге дәнділандыру Балалар үйнектайтын белгемен алдын-ала желдету Бесік жырын айтту (өзіне-өзі қызымет ету дәнділары, музика)	Балаларға өздігінен кімдерін шешіп, үйнектар алдындағы кімдерін көнеге дәнділандыру Үйнектар алдында балаларға кітап оку (өзіне-өзі қызымет ету дәнділары, тыңдау дәндисін қалыптастыру)
Үйкес ас, сауықтары шаралары	. Балаларға киял азмен сыйлаш, сонуды қызымет ету. Балалардың тессектерінің қасында тұрып, қысқа өртегі үйтудан бастау: "Қонидар оңди, орман оңди, сінді	Құстардың шырынын еліктегін дыбыстар немесе табиги музика косу. Бала оңғаннан кейін, тессекте отырып, женіл соылу жаттыгуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттыгуларын жасау тыныс алу жаттыгулары: Мұрын	Жағымды музикамен біртінеден оқту; - қолдар мен алқатарды көрү, созу, кетеріп, түсіргүте жаттыгулар. Көз жаттыгуларын жасау	Жалпы тибандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жаһаларымен жүргізу» Жүнсік және қатты жаһдар

	Білдін балаларымыз да сиянды!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншакты жолдар	жасу. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұңсак және кіттү жолдар	арқалы терең тыныс алу және аұмұз арқылы жай шыгару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмдем жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншакты жолдар	
Бесін жс	Балаларды тамақтанар алдыңда кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Көздөн калай жуамыт?" сұрағын койып, жеке террористерін бақылау. "Сабынды анып жақ, суды анып шайқайып" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, ойн-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдыңда кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тәғамданды атты, олардың тур-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Максаты: "Мынау сары май, сары түсті, жұңсак", "Бұл - нан, ол хом, істі". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, ойн-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдыңда кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды көсіккен тамақ жууге, майды наңға жауга үйрету. Әр бала ез ыдысын дұрыс пайдалануды үбренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, ойн-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдыңда кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан сон колыны сүртте комектесу. Балалардан алдардан көйлілік тәғамданды сұрау, дұрыс тамақтану туралы мағлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, ойн-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдыңда кол жууга үйрету. Эр баланың ез орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстасу. Торінің алған тамақты сүртте комектесу. Балалардан алдардан көйлілік тәғамданды сұрау, дұрыс тамақтану туралы мағлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дәрділар, ойн-өзі қызмет ету)
Баллардың дербес арекеті (жималылық ұттық, смокеттік- ралдік, үстел үсті-баспа, тагы баспа өйнеліп, кітап	"Сабалышты ою" Максаты: Сабалышты ою адістерін арқылы баллардың кол мотопарасын жетілдіру, шығармашылық кабілеттін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	"Толқындар мен доңғелектер алемі" Максаты: Балаларға толқынтар іарілі салынтар мен доңғелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жаңындауда бірқітіру арқылы шығармашылық	"Сабалыштың мүсін жасы" Максаты: Балаларға сабалыштың одіғішесін илей отырып, мүсіндеу дәлдігінен үйрету, шығармашылық кианын дамыту, сурет салу мен жаңындауда адістерін көлдану.	"Толқындар мен доңғелек тарының" Максаты: Толқын тарылда сызықтар мен доңғелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жаңындауда адістерін көлдану.	"Машинадарды итеру" Максаты: Заттарды суреттен танып, оларға сойкес арекеттер жасауда үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машинадардан суреттерден

оку, бейнелеу)	<p>сабалыштык жұмсақ етін илеуді көрсетеді, одан кейін балалар іздерінің ою жұмыстарын бағытады.</p> <p>Балалар сабалыштыктан ою жасауды үйрениді, оған түрлі ернектер мен пішіндер косады.</p> <p>Әрбір бала өз онын жасаганнан кейін, оның туең, пішінін айтып, түсіндіріп береді.</p> <p>Онда жасап болған сөз, балалар оны бояп, шекейлеуге кіріседі.</p> <p>Мүсіндеу, Жапсыру, күрастыру</p>	<p>дәнділарын дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сыйыктар мен донгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қагаз бетіне калай салтуға болатыннан түсіндіреді.</p> <p>Балалар оз көзінде толқын тәрізді сыйыктар мен донгелектерді салады.</p> <p>Бұл үшін түрлі түсті карындаштар мен фломастерлерді пайдаланады.</p> <p>Осы сыйыктарды біріктіріп, балалар артүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толықшылар мен донгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге айналдырады.</p> <p>Кейін балалар жапсырмаларды колдану арқылы косымша элементтерді (мысалы, күн, быт, гүлдер) косып, композицияларын толыктырады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сабалыштык касиеттерін және оны калай итеп, мүсіндеуте болатыннын көрсетеді.</p> <p>Балалар сабалыштык етлерінде бағытады, ол үшін еу мен сабалыштык араластырып, жұмсақ арі қозға ынғалы ету керек.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қаралапым мүсіндер жасаута үсіннес береді (мысалы, атма, шар, жаңуарлар немесе сүйікті обиғашылар).</p> <p>Балалар отзері иелен сабалыштык түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін артүрлі құралдармен зәскелейді.</p> <p>Ойнаннын соңында балалар етлерінін жасаган мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша зігімелейді.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Кәжетті материалдар:</p> <p>Құраг, түрлі түсті карындаштар, фломастерлер, үсак пішіндер (жұлдыздар, айдар, планеталар), жеміл.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сыйыктар мен донгелектерді салуды үйретеді.</p> <p>Балалар оз көзінде толқындар мен донгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірмен байланыстырып гарыш көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ви пішіндерін кесіп алғы, балалар сол пішіндерді суреттерине жапсырады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға артүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шигармашылық түрлідан ойлауды үйретеді.</p> <p>Балалар дайын суреттерін көрмөде көрсетіп, ол жұмысын түсіндіреді.</p> <p>(жапсыру мен сурет салу)</p>	<p>корсетеді және шарға не істеге көркітін түсіндіреді. Балалар машинаниң жиғі бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті карындаштар мен фломастерлерді колданады. Содан кейін әр бала өз машинадарын картоннан кылаған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп козғалтуға тырысады.</p> <p>Балалар машинадарды артүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп, жарыс немесе тапсырмалар орындаиды.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру, жапсыру</p>
Балалармен	Ерасыл мен Аружанғамониторинг	Алиса мен Бақытжанғамониторинг	Жалғас мен Қайсағза	Кауеар мен Әмір	Әміржан мен Ақулымға

жеке жұмыс	бойынша	бойынша	Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша
	<p>Суретке кірау арқылы сөздердің үйрету. Бейнелеу арқылы сөздерді есте сактау. Отбасының фотоларды қарап, атвуларын қайталдау: "Мама, аже, ага". Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күйін түр, ага доппен обиан жүр".</p>	<p>Отбасы мүшесерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, ал мүшесін атап шығу ("Бұл — ама, бұз — аке")</p> <p>Балага: "Сенің анаңың аты кім?" деп сұрау,</p>	<p>Эмоциялардың тәнуга үйрету. Балада: "Мыма балалой неге күлік түр?" , "Күзгін түр ма, эде ренделен бе?" деп сұрау Әр эмоциияны сабен атап, қымылмен көрсетудің сұрау.</p>	<p>Баланың тәнүмдәк кабілеттерін арттыру. "Бұз — ойыншылар, бұз — жеміслер" деп тоқтастыруды үйрету. Заттардың бір-біріне жақын койып, ұқсастығын түсіндіру</p>	<p>Күнделікті іс-әрекеттерді есте сакту. Танартып, таңқастыру, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атап "Қазір таңақ, жейміз. Содан соң серуенге шығыныз" деп ретімен түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өздігінен реттілікпен кінуу жеңе шешінуді үйрету, жыныс күртеші мен колдарына қолғап кінгізу, ал балага ез кіндердің тәнін шафтан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Өзін-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Кіндердің сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дагдылаңдыру, ал балага ез кіндердің тәнін шафтан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Өзін-өзі қызымет ету дагдысын қалыптастыру</p>	<p>Сездік көрді балалардың кіндерінің, алк кіндерінің атауларымен байытуға. Мисалы: күртеші, Етік, Колкап, ал балага ез кіндердің тәнін шафтан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-бірінш комектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту</p> <p>ал балага ез кіндердің тәнін шафтан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Мемлекеттік тілді менгерту</p>	<p>Өздігінен реттілікпен кінууда үйрету</p> <p>Балаларға жыныс тибинаттың ерекшеліктері турали қысқаша түсінік беру, ал балага ез кіндердің тәнін шафтан алуға дагдылаңдыру</p> <p>Өзін-өзі қызымет ету динеласын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №34 "Қарған сурет салу" Максаты: Балалардың қыс мезгілінен тәнисуы, көз моторикасын дамыту, шыгармашылық</p>	<p>Серуен картотекасы №35 "Қысқы әсемдік" Максаты: Балалардың сибекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шыгармашылық</p>	<p>Серуен картотекасы №36 "Әдемі әшекейлер" Максаты: шыгармашылық дагдыларын Балалардың дамыту, сибекке баулу, қыс мезгілінің арналған</p>	<p>Серуен картотекасы №37 «Табигаттың сақшылары» Максаты: Коршаган ортанның коргау турали түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дагдысын</p>	<p>Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға комек" Максаты: Қыс мезгілінде ағаштарға комек көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дагдысын</p>

	<p>кабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың серуенге алып шығады, олар күрмен ойнап, көрдің текстурасын, түсін бақшады үйренеді. Балалар көрдің бетіне түскен сүреттерде немесе ідердің көрастырыды, содан кейін олардың жағозға түсіріп, өздерінін шыгармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар көрді түрлі түстермен бейнелеці, кысқы табигаттың корсету үшін сурет салады. Ойын сонында балалар ол жұмыстарым корсетіп, кыс мезгілінін ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу дәдінсіз, танымдағы дәділар Мүсіндеу, Сурет салу</p>	<p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың кыс мезгілімен таныстырып, олардың шыгармашылық обдарын дамыту үшін табиги элементтердің пайдаланута шығырады. Балалар табигаттың адемілігін қағаз бетінде бейнелеці, оған жақсы пейзаждар жасайды: күрпі ағаштар, жапырақтар, мәдәндіні.</p> <p>Ойындың балалар артурудың табиги материалдардың пайдаланып шыгармашылық жұмысқа айналысады: жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиги элементтердің жаңысыраң, кысқы коріністердің бейнелейді.</p> <p>Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне корсетіп, кыс мезгілінің сұлупын талқылайды.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дәдінсіз, танымдағы дәділар, мүсіндеу</p>	<p>әмекейлер жасау.</p> <p>Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, табиги материалдар жинаиды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың жынышқтары). Тәрбиеші балалардың пайдаланута шығырады. Балалар табигатқа назар аударып, кыста қалай езгергенін байқаута тырысады. Тәрбиеші балалардың ағаштардың, жапырақтардың, шолтердің кыста қалай корінеттін түсініледі. Балалар табигаттың коріністерін бақдалап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылады.</p> <p>Ойын сонында балалар жасаган әмекейлерін корсету арқылы бір-бірімен белсенділеді.</p> <p>Еңбекке баулу, Шыгармашылық дәділарын дамыту</p>	<p>дәдінсіз дамыту, табигатты бақылау арқылы коршаған орта туралы болімді нығайту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың серуенге шығырады. Балалар табигатқа назар аударып, кыста қалай езгергенін байқаута тырысады. Тәрбиеші балалардың ағаштардың, жапырақтардың, шолтердің кыста қалай корінеттін түсініледі. Балалар табигаттың коріністерін бақдалап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылады.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәдінсіз калыптастыру, коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>калыптастыру, балалардың табигатты коргаута деген жауапкершілігін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұталарға кыста көмек көрсету керектігін түсініледі. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып, олардың үстінен қар түсін жақынның байқайды. Балаларға күстарға арналған тағамдар жоюда. Олар ағаштардың касана тұрғын, күстарға көмектеседі. Балалар кыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікте сезінеді. Ойын сонында балалар өздерінің табигатты коргаута бағытталған іс-әрекеттерін талқыладайды.</p> <p>Экологиялық мәдениет дәдінсіз калыптастыру, коршаған ортамен таныстыру</p>
Серуенниң оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің	

	артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Озіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуда үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Дербестікке дагдыландырута, соодік көрді балалардың кімдерін, ялқ кімдерін атаупармен байтуға Озіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Озіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуда үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет ету дагдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Кір кімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, көлдәрін көпіршілік жуу Жеке гигиенимы сактауга бауду	артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Озіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуда үйрету, кімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне комектесуге баулу Озіне-өзі қызмет етуге бауду
	Балаларды тамактанар алдында қол жууга үйрету. Эр баланың өз орамалдарымен колды сұртуін талап ету. "Колды қалай жуамын?" сұраған койып, арекеттерін баюлау. "Сабанды алғы жақ, суды ашып шайқайык" (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууга үйрету. Эр баланың өз орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдеңі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мызыу сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нағ, ол хош ністі". (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууга үйрету. Эр баланың өз орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балалардың касықпен тамак жеуге, майдың манга жыгуға үйрету. Ор бала ез ыдымын дұрыс пайдалануды үйренаі. (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууга үйрету. Эр баланың өз орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуга үйрету ("Ракмет"). Тамактан сон жоғын сұрту жеңе ыдымын жиностыруға комектесу. (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууга үйрету. Эр баланың өз орамалдарымен колды сұртуін талап ету. Балаларға: Устелді таза ұстасу. Торінің калған тамакты сұртуға комектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын суралу, дұрыс тамактану тұралы мағлімет беру (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес арекеттің кимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдай, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оку,	"Жапуарлардың алемі" Максаты: Балаларды жапуарлармен танистыру, олардың аттарын және кандай дыбыстар шыгарғанын	"Бірге ойнаймыз" Максаты: Балалардың алеуметтік дагдыларын дамыту, ойны арқылы сейлесу және олар арекеттесу.	"Сикырлы жол" Максаты: Балалардың кимыл-козының дагдыларын дамыту, төле-тәсілдік сактау. Ойны барысы:	"Коршаган ортадағы табигат элементтері" Максаты: Балалардың кимылдық дамыттың, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойны барысы:	"Қызық сурет" Максаты: Балалардың кимылдық дамыттың, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойны барысы:

Бейнесуу)	<p>үйрету,</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларга артурлі жаңуарлардан суреттері беріледі (мысалы, коң, мысық, ит, ат).</p> <p>Тәрбиеші жаңуардан атын атайды, ал балалар сол жаңуардан дыбысын салтуға тырысады.</p> <p>Ойынды жағастыру үшін тәрбиеші балалардан осы жаңуарлардың тіршілік ортасын немесе олардың не жейтінін сұрауы мүмкін.</p> <p>Сенсорика Коршаган орталымен таныстыру</p>	<p>Ойын барысы: Балалар топ болып, артурлі ойыншыктармен немесе ойын күршиштермен ойнаиды.</p> <p>Мұғалім балаларға сөзбен біргін ойнауды, келекпен сойлеуді, бір-біріне сұрак көздө уйретеді.</p> <p>Ойынды балалар «Мен не істеймін?» немесе «Мен не тұрамы сойлеймін?» деген сұрақтар арқылы арқайсасын ез обайларын билдіреді.</p> <p>Соғылғауді дамыту,</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Мұғалім балаларға тұраі жоқдар (сымбытар, деңгелектер, кедергілер) арқылы отуге ариалған тапсырма береді.</p> <p>Балалар бір аяғымен журу, жүгіру, серпілту немесе секіру арқылы белгілі бір кедергілерден отулері көрек.</p> <p>Ойын барысында балалар ез дерін бақылат, деңгелерін басқаруды үйрениді.</p> <p>Физикалық дәлділарды дамыту</p>	<p>бейнелеу арқылы шығармашылық, кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға тұры табигат элементтерінің суреттері көрсетіледі: ағаштар, гүлдер, бұлттар, таулар.</p> <p>Балалар ез калуым бойынша осы элементтерді көзінде салу үшін тұрлі түстермен бояуларды колданады.</p> <p>Мұғалім балаларға арбір табигат элементін сипаттай береді, мысалы, «Бұл ағаштың жапырақтары жасыл, бұтастары ұзын», «Гүлдің түсі қызыл немесе сары».</p> <p>Ойынды балалар ез шығармашылықтары арқылы коршаган ортала байланысты суреттерде салумен азтайды.</p> <p>Сурет салу: Коршаган орта элементтері:</p> <p>-</p>	<p>Балаларға қысқы табигаттың суреттері немесе картиналары көрсетіледі: күр, мұз, кырау, аяздан үсіген ағаштар, күр үшкіншары.</p> <p>Балалар осы суреттерді өзөріне ұнаган түстермен салуға тырысады.</p> <p>Мұғалім қыс мезгілінен тән ерекшеліктерді түсіндіріп, балаларға "Каралын түсі қандай?", "Қыста қандай ағаштар болады?" деп сұрайды.</p> <p>Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, оз күндерарынан салады.</p> <p>Сурет салу: Коршаган орта</p>
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің калай откіні тұралы, баланың жетістіктері қандай болғаны тұралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы аңғамелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері тұралы аңғамелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көректігін ескеrtу. Балалардың тәрбиешіден сорынап үйге кайтуы.	<p>Балалардың деңсаулығы жайлы аңғамелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күннің калай откізетіні тұралы жысқаша акпарат береді.</p>