

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
МКҚК меңгерушісі:
Ж.А. Курманова
« 29 » маусым 2024 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
№ 1 «Еркетай» кіші тобы

Тәрбиешілері: М.А. Байбулова
Ж.Б. Кульманова

«Бекітемін»
«Күншууш» бөбөкжай-бакшасы» МККК
менгерушісі: Ж.А.Курманова
«29» окт 2024 жыл

№ 1 «Еркедай» кiшi тобының ұйымдастырылған iс - әрекетiнiң кестесi
2024- 2025 оқу жылы

Топ атауы	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, вариативтік компонент									
№1 «Еркедай» кіші тобы	Музыка	1								
					Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1

И

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұғыс» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы:2жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: қыркүйек айы,1-апта 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында І. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Білек сығасу» ойыны «Бір тұтас тәрбие	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Итеріспек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина» ойыны	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолары»

	ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	жопары»		«Бір тұтас тәрбие жопары»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (базу кимыда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелек отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төңірі қандай? (адам, сүйкімді.) Қоршаған ортамен	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен княрдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал княрдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес.» Ойын шарты: Балалар бірге қолғапқа қол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерін жұмып, ал қол бұла көзде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып	Міндеті: Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, қору, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына алдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін

	таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Қалай еркелетемін? (ботакан, кошакан.) Толдар қалай ойнайды (секіреді, жүгіреді.) Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шифастыру***	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика	Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертеңгі жаттығу	таңертеңгілік жаттығулар кешені Жауу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	таңертеңгілік жаттығулар кешені Жауу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	таңертеңгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жауу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңді таза жууыңыз керек!"
Тамақ ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың астында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету Баға беру: Асқа байлық-денсе	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Баға беру: Дастарханымды тоқ болсын, Уайым-қайым жоқ болсын Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Баға беру: Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Баға беру: Иманың бйлығын берсін, Құт-берекеңің бәрі келсін. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Баға беру: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету

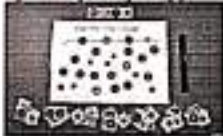
	саулық берсін <i>Мәдени – системалық дағдыларды қалыптастыру</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, андео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен сүйенілгенін әңгімелерге қызықтыру Бум-бум ойыны: Ойын шарты: «Барабан» ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фигуралар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады.	<i>Вариативтік компонент.</i> «Жаңақ» ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, икемділігін арттыру. Шарты: Жаңақтың екі алақанының ортасына салып айналырады. Жаңақтың ұшы бар жағына әр саусақтың ұшымен басып шығады. Д/О: «Дәмін тап, ісін	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. «Түлкі мен балапандар» қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойындайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына беттердене	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру «Тышқан мен мысық» қимыл ойыны Ойын шарты: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелекке тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру «Жаңалақ» ойыны. Ойын шарты: Педагог жаңалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен мысықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог «Түнде» дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жаңалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жаңалақ ұстап ұрсына

	Көленкесі бақылау. Мақсаты: көленке құбылысына қызығушылықты ояту; көленкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» жиналы-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жануар шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аумастыру, қолдарың көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыдымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

	Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды орындарына жапсырады. «Кім тез жанып алады» Екіден балалар бөлініп пирамидалар жинады. Тапсырманы екі бағытта беруге болады. Біріншісі: көлемі бойынша /үлкеннен бастап ең кішкентайына дейін/ Екіншісі: түр-түсі бойынша /сары, қызыл, көк, жасыл/	тапсырма <i>Мақсаты: Дәм сезу, иіс пен дәмі қабілеттерін дамыту; жеміс ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</i> Ойын барысы: Берілген көкөністер мен жемістердің атын атап, тәртіпке салу. Көкөністер мен жемістердің дәмін татып, ащы, тәтті, қышқыл деп айыра білу. Көздерін жұмып көкөністер мен жемістерді иісін айырып атын атау.	кигізіп ойын ойналады. Ойында балалар түрлі кейіпкеріне ұстайды Қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтау тиіс. Балалар шалшаң кеп бөлмені айнала қашуы тиіс. Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту. Жапсыру. Балаларды түсіне қарай жапсыру.	мысық сайланады. Мысық тышқанды құлып ұстап алуы керек. Дөңгелек тұрған балалар тышқанды ағып мысықтан құтқару үшін, жақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.  Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып үлгеру керек орны бойынша Жапсыру	тысыды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкөніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танындық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін таңуға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4 №4 Астанды бақылау.	Серуен картотекасы №5

Н

	калыптастыру (Сөйлемді дамыту)	гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қоршаған орта
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Ертегі айтып беру (Көркем әдебиет)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	Жәй музыка қою <i>Тыныштық сақтау</i> (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кішіменен жүргізу</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлашық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кішіменен жүргізу</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші ролін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? Сенсорика (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1. Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика, жапсыру	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай қаточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру  (Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерге орналасқан, жұмсақ тәңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші іс-әрекет танымдық дағдыларды дамыту)	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын»  Барысы: Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала қарлосға балық бейнесін сызып алып матаның нұсқасын шығарады, жайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл киім алады, дайын болған балық қоржынына түрлі сенсорлық қол моторикасын дамытатын заттар салынады, балаларға дидактикалық

	Құрал-жабдықтар: кең бөлме, қағаз парақтар. Балалар қағаздарды ұмжып, одан дөңгігелек кесектерін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қоялас жәшігіне салып, барлығы бірге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.	Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ Өмір, өміржан	Аяулым, Жалғас	Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Қаусар.	сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? (Сөйлемді дамыту)
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Кім түрлерінің атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танындық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Құнды жел Мақсаты: дем алу – дем шығаруды Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құм үстінде	«Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік	Серуен картотекасы №13 Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру,	№14 Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұзынғы пайдалану туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын-жаттығулар: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту. (Экологиялық Тәжірибе

	шұрақтарды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) Мүсіндеу	сыныбын өткізу Мақсаты: ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру; құрмен сурет салу. Әке, Ана мектебі жоспар бойынша «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырнау). Құмға жапырақ суретін салу (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) Сурет салу	қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін шығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Су арқылы асфальтқа сурет салу (Экологиялық зерттеу дағдысы)	жағдысын қалыптастыру) Сурет салу, мүсіндеу Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұралып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұралып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Н

	болгана туралы сөйлөсү	Балалардын тәрбиесинен сұрашып үйгө кайтуу.	туралы аңгімелесу.	ескертү. Балалардын тәрбиесинен сұрануу	
--	------------------------	---	--------------------	---	--

Тәрбиеші:

Н

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАМАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жүзшұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай»кіші тобы

Балалардың жасы:2жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: қыркүйек айы 2-апта 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қосылдыру	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Көңіл күй смайлистерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сәкмар теке» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Ойын шарты: Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса беріледі. Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы:Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шыр, конус, жауар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу керек. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы білу керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін). Әлеуметтік тұрмыстық	«Бояулар дүкені». Міндеті: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Барысы:Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Екі түс не үшін ұнағанын айтады.  Танындық және зияткерлік тейімді дамыту , таным дағдысын дамыту	«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылды. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Қандай түс жоқ?» Міндеті: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындастардың тізімін тексеріп, оларды атағанның кейін бір қарындас алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды Әлеуметтік тұрмыстық бағдар дамығарнашылық дағдыны дамыту

Н

		бағдар Сенсорика			
Тәжірибелік жаттығу	Жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымы белсенділігі	Жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымы белсенділігі	Жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымы белсенділігі	Жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымы белсенділігі	Жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымы белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жегу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шпатель, қымыз дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка: Міндеті:Музыка тыңдауда, би билеуге, қызығушылықтарын ашу. «Үйректер би» шығармасы бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып,музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді.Бидің мазмұнын еркін болады,аяқ-қол үйлесімділігі сақталуы шарт.Билеп келіп балалар суреттерін түстері бойынша жапсырады. Шығармашылық дағдыларды дамыту Жапсыру	Вариативтік компонент «Кірші»добымен ойын Мақсаты:Қиын-қозғалыс қабілетін икемділігін арттыру. Шарты: «Кірші»добып алақанның ортасына салып айаалдырады. Сенсорика. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жілішке,ұзындығы біраей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге,шашына бантік таңдауға көмектесуді ұсыну.Көп бантиктердің арасынан ұзындығы біраей екі бантикті табу керек. Әдені бантиктермен	Дене шынықтыру. Міндеті:Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. «Арқан тарту» қимылды ойыны. Ойын шарты: Педагог балаларды екі топқа бөліп,ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп,шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5баладан шығып,арқанды екі жаққа тарту жеріін айтады.Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді.Ойын 2-3 айпалымды құрайды.Ойын соңында балалар бірі арнап сурет салып береді жан досын деген тақырыпта Ұлттық құндылықтарды дамыту,физикалық дағдыны дамыту Сурет салу	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Алаппмен сан түзейік" шысықтау ойыны. Ойын шарты Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, айтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балалары ептілікке шақырады Танымдық , фэтикалық дағдылар	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Сағат тілінедей қозғалайық». Ойын шарты:Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үлдіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғал, жаттығуды орындау. Танымдық , фэтикалық дағдылар
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындау	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қоры балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №8 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №10 "Жалбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ыргағына сай жомықтауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Серуен картотекасы №11 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қилдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ыргакты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Серуен картотекасы №12 Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың мақсаттарының ролі туралы білімдерін кеңейту; қауіпсіздікті дамыту. Ересек адамдармен орындарымен қарапайым еңбек тапсырмаларын (ауладағы қоқыстарды жинау)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

Н

	жөніну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолларын көтеріп жату Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шешпей, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қосық шанышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы) «Бір тұтас тәрбие	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, өтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет) «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Төргай мен тыншқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

	бағдарламасы» аясында				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Ұйқы ашар жаттығулар. Төсекте жатып қолдарын көтеріп айкастыру;аяқтарын кезекпен көтеру(3-4 рет)	Массажды төсекіштердің үстімен жүргізу.	Салағатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Арқаларына массаж жасау. Түзды төсекіштердің үстімен жүргізу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шашықаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғанның кейін ағыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасықтағы доң» дидактикалық ойыны Міндеті: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табак, стакан,	«Көзеккедегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар).	«Пирамиды құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету; сәкіналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету; үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл

	төрт шар. Ойынның барысы Педагог төрелкеге қызыл шарларды салады да: қараңдар, балалар, менің төрелкемде қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиімен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиені осылай жақсы жейді. Сіз осы жедіңіз бе, мен сүйекті стақанға саламын. Балалар, барлық қуыршақтарды шиімен тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады) (Сөйлемді дамыту, сенсорика)	Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірден әкелді. Балалар себетке қарайды жиі қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттеріңді көрсетеді. Балалар қарзеккеге қыстырғыштарды қоянға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киіп, екіншісін тәрбиеші (қоян ролінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)	Матернал: бес сәхналалы пирамидалар Ойынның барысы Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сәхналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді: «Пирамиде болды, сәхналар алынып тасталды - біз сәхналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика құрастыру, жасыру	Педагог балаларды суреттерге қарауға шақырады. Балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алмадан басқа бөлігін табыайық. Жартылары табытып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші: - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б. Іздеу жұмысы сенсорика, сурет салу	текшелер. Ойынның барысы Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып, мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенсорика, құрастыру
Жеке баламен жұмыс	Мінер-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс «Қағаз лақтыру» жаттығуы.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы. Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз.	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасау.	Тіл ұстарту жаттығулары	«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін

					материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру Аружан Ерасыл	Геометриялық пішіндерді үйрету Қайсар Аниса	Қарапайым құрылыстарды құруға үйрету Мұстафа Бақдаулет	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасау Ақпеніл Ахмет	Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту Ақмаржан Ахмад
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінен, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	«Құм » терапиясы Балалар мен ата-аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Құм арқылы Жануарларды	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орыдалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сойлеу тілінің дамуына үлес қосу, сыпырушының жұмысына деген	Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.

	мүсіндеу, құмға сурет салу Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Ата-аналармен консультация	таныстыру Құмды жаңбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босанду. Жабдықтар: Құм жәшік. Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тыра – тыра деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан қримашікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көлін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір саусағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады. Құмға сурет салу Таңым дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу	үгінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатып қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоюға жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Н
Тәрбиелеу-білім беру процесінің интелектуалды бағдарламасы

Білім беру ұйымы: «Күншам» бөбекжай-бақшасы,
Тобы: «Ержетай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы-3-ақпа 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында І. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балалары қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін жердеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Итеріспе» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі «Апта дәйек сөзі» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

			бағдарламасы» аясында		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консултация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-анамен консултация	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру. Ата-анамен консултация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тоғіл әкелу туралы кеңес беру. Ата-анамен консултация
Балалардың дербес әрекеті (балу жемісін ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	«Сәні журналы», Міндеті: қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. Шарты: Балаларға ұлдар мен қыздардың кәсіптері бейнеленген карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру)	«Керісінше айт». Міндеті: еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды. (Коммуникативтік дағды Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру)	«Суретті аяқта». Міндеті: қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет, Сенсорика)	«Өз жұбыңды тап». Міндеті: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мақият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаптарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына. (Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және	«Көрінісінді түр-тұлғасын сипатта». Міндеті: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірімен шалғып қастарындағы көрінісінің немесе досының сыртқы түр-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)

				сөйлемді дамыту)	
Төшертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11	Таңғы жаттығу кешені№12	Таңғы жаттығу кешені№13	Таңғы жаттығу кешені№14	Таңғы жаттығу кешені№1
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құралдылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын сонымен денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін ауымы Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тәкалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсікіліктерді дайындау, видео түсінідірімдер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырғау, балға, бұбен, құбыр) Дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау.	Вариативтік компонент. «Саусақ» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту, Шарты: Жұдырықтарын ашып жұму (1.2 деп кайталау) Сенсорика «Қолді жұмыс, қолыңмен	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, Шығармашылығын дамыту. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру, Жапсыру) Физикалық дағдыны	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығармашылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді,

	Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру) Мүсіндеу Сурет салу.	аппықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуып-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарандаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап-сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарандаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «жөзінді жұп да, қарандаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	дамыту.	(Құрастыру сурет салу .Физикалық дағдыны дамыту) (Физикалық дағдыны дамыту)	дөңгелек туралы Финишке жеткенде суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбен бейнесін жасайды (Физикалық дағдыны дамыту) Жансыру, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта

Серуен	Серуен картотекасы №15. Ауа-райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің таң белгілері бойынша анықтауға үйрету. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №16 Итті қарау Мақсаттар: • үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; - жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар «Үйдегі құстар». Мақсаттар: • бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету; • мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар «Төртаяқтар мен мысық». Мақсаттар: • тізеңді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; • бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушімен тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №19 Ғұлазға қарап Мақсаттар: • екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен келу және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен келу және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен келу және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қандымын шашпаңдар,	Қысық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	тамақтануға баулу бойынша жекке жрымс,адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, қолымымен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционаллы дағдыларды

	балалармен талқылау. Жеке бас танысы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта		калыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендірі» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонғарау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жонағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жынытқы балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі.	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар.тәрбиеші баланы экраннан артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (уф-уф), қорғоз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойында басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Дидактикалық ойын «Балапандық тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олармен қалай айқайлағанын сұрайды (сныр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиын болса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сныр, ал мынау оның топі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараймыз.

	жасауға шақырады. Педагог балалардан текшерінін түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Сурет салу, сөйлемді дамыту, қоршаған орта		Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, он жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Сиқырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимал түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыстай орындай білу. «Таңдау» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету Кәусар, Ағулым	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастика. Мақсаты: топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жергілікті белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді?	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылды. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» Мақсаты: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындастардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындас алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды Ерасыл, Аружан
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	көімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдаландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың көімдерінің, аяқ көімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

H

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескертту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу.
--	---	--	--------------------	---	-------------------

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 4-апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұжы» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай»кіші тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 4-апта 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» ойыны	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

	аясында	«Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінес-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүкте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және өсту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. Барысы: «балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін.	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу. Барысы: Шектеулі сызғыстың көмбеу тақтайдың бойымен доғаның, пәнәстникалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Физикалық дағдыларды дамыту, жапсыру	Міндеті: Жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді содерді айтқызу ашу-жабу, ату-салу, кыю-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнана қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту, құрастыру	Міндеті: Көліктер, көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау. Ауа жол су көліктерін орныдарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдыларды дамыту жабыстыру, қоршаған орта	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату.

Н

					(Құрастыру, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5
Таңғы ас	Өз орынан тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлему. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанған болғанын кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктері дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті: Өн айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сөз: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат	Вариативтік компонент Ойынның тақырыбы: «Ермексазбен ойын» Мақсаты: Біріктіру қабілетін, сенімділік Ара-қатынастарының заңдылықтарын	Дене шынықтыру Міндеті: Бауырсақ ертегісін балаларға мазмұндан айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бейне жазбадан	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, б	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған жимылдар.

тастап кеткен екен.Хат ашып қараймыз ба? Музыка Міндеті:Ән айтуға тыңдауға деген қатыгушылықтарын ояту. Ғажайып сөз:Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады.Балалар қараңдаршы бірге хат тастап кеткен екен.Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі тапсырма. Үйдің құрылымы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оны бөлмелері туралы түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйінің суретін	құру,іскерлігін дамыту. Шарты:Тақшааларға ермексазды дөңгелекпен жапсыру.	ертерін кәріз. «Белгі бойынша тоқтат жүру»(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)	елге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,жапсыру) Қ. Сауғабастып «Ойын» тапалағын оқу. Балалармен бірге балаларшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілін суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу
---	---	--	--	---

	балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрастыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспейді тұр. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	өздігімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Серуен	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: тобындағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орыңдалатын қарапайым епбек тапсырмалары	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.	Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа	Серуен картотекасы №21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолушылар көп (тәңіртөн) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда	Серуен картотекасы №22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап оту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

	(жүйекшелерді үгіткермен толтыру) Құмға берілген үгіткердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Елбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үгіткердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу, сурет салу Елбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	баулу, көркем әдебиет)	және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «ақпаз», «жол», «жолдаушы», «автобустың алдында, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрастыру	игіті қолға үйрету, кейбір тұжымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Итті бейнесін ұрастырып жазыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп қызықтыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жұмыс туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жармақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қысықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қысықты	«Қылымды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	еросектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дұрыс ұстауға дағдыландыру.	шашыратнау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайып әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже алдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жапына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын ошаң денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шашынқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйі» Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен	(Қоршаған ортамен таныстыру,жоркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарыма» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды

Н

кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	бірге бақылау.	бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдері қалай куту керек екендігі жайлы өңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	туралы тақпақ жаттау.	қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	ағаш материалдармен құрастыру.
Жеке баламен жұмыс	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жүзкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Ойын шарты: Балалар шенберге отырады, бір- бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көрсісінің көзіне қарап күлімсірейді. Салемдесу шенбер бойымен жаттаса береді.	Өлеуметтік тұрмыстық бағдар «Дорбада не жатыр?» Мақсаты: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жауар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу керек. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап қору арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).	Танымдық және зияткерлік зейілі дамыту «Бояулар дүкені». Мақсаты: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады. 	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылады. Балалар шенберде тұрады. Педагог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Өлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» Мақсаты: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды Мұстафа, Қайсар

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шакафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №23 Жанбырға қолнаштырмен (танертен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жанбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	Серуен картотекасы №24 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулу, құрастыру, мүсіндеу	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыкалық интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар . Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жол жауып тұрғанына аударып, жанбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жанбыр музыкасы естіледі Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №10 "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)

			тартып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім құн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады. Музыка, сөйлемді дамыту, қоспаган орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұппуяқ» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 1-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?"	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты дарыту «Бесікке салу» салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. "Қандай киім?" Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, қамзол) көрсетіп,	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі "Домбыра үнін тап" Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның

	ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	(мысалы, бауырсақ, қымыз, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру		соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала-отбасының айналыс тақырыбында әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмжудан сықтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін	2. «Сықыралы қалыңдық» (сенсорлық жұсақ) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қалыңдықтың ішінде әртүрлі текстуралағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кесір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тәжірибелі	3. «Пішіндерді сәйкестендіру» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қонырау, қағазды ыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөлшектерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Танып дағдыларын

	жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	дамыту Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы акырып шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босанқыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күргізіп сүртуге үйрету <i>Бата беру:</i> Асқа байлық-денге сарым берсін Мәдени-гигиеналық	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Бата беру:</i> Дастарханымыз тоқ болсын. Уайым-қайғым жоқ болсын Өмір-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Бата беру:</i> Бақ-дарулет берсін басыңа. Гүл-гүл берсін жасыңа. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Бата беру:</i> Иманның байлығын берсін. Құт-берекенің бәрі келсін. Өмір-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту <i>Бата беру:</i> Бірлік берсін басыңа. Береке берсін асыңа. Өмір-өзі қызмет етуге үйрету

	дағдыларды қатылмасуы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды зерттеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасаңды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау «Кітап оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана балалармен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өзгесі 15 минут	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Музыкалық қимылдар» Міндеті: Музыканы тыңдай отырып, қимыл жасау дағдыларын дамыту. Ойын	Вариативтік компонент. «Тіс шеткесімен» ойын Мақсаты: Балалардың саусақтарын қимылдарымен бұлшық еттерінің жетілдіруі. Шарты: «Бала бала, балалық және қайсы	Дене шынықтыру «Жануарлар сипысты қонғал» Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қалың дамыту. Ойын барысы: Жетекші балаларға әртүрлі	Дене шынықтыру «Жел мен құс» Міндеті: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жетекші	Дене шынықтыру «Теніз толқыны» ойыны Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің артынан

барысы: Балаларға белгілі бір музыка қосылып, олар музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Мысалы: баяу әуен болса-олар баяу қозғалады, жылдам әуен кезінде-белсенді қимылдайды. Бұл ойын балалардың ретім сезімін дамытып, қозғалыстарын үйлестіре түседі.	алақай» деп айтып отырып тіс щеткасын әр спускастың үстіне алақанларына жүргізу. «Толдерін табуға көмектес» Мақсаты: Үй жануарларын айыра білуге, қимылдарын дұрыс көрсетуге және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Әр жерде орналасқан үй жануарларының толдерін қасына орналастыру, толдердің дауыстарын есту және қимыл-әрекеттерін көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: Қояндар секіреді. Түйеқұстар жүгірін келеді. Аюлар төрт аяқтан жүреді. Балалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуға үйренеді.	«Күн шықты!» деп айтқанда, балалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал «Жел тұрды!» дегенде, барлығы жылдам жүгіріп, белсенді қимылдайды. Бұл ойында балалар әрекеттерін жылдам ауыстыруды және қоян-қойды сергітуді үйренеді.	тізіліп, «жөме» жасайды. Жетекші «Темір толқыны күшейді!» дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңсіздігі жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.
«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жаспыру) - Міндеті: Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Құстар ұшы» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту және материалдармен жұмыс істеу қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құстар ұшқан жасау ұсынылады. Олар	«Біздің үйіміз» (Құрастыру және жаспыру) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту және материалдарды пайдалану қабілеттерін жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға картоннан	«Көңілді бет» (Мүсіндеу және жаспыру) - Міндеті: Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пластилинмен адамның бет-аяғын	«Көліктер әлемі» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: Балалар пластилинмен көліктердің

	- Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектері (алма, алмұрт, жүзім) мүсіндейді. Жемістерді мүсіндеп болғаннан кейін, оларды қағазға жапсырып, жеміс себетін жасауға болады. Балалар мүсіндеп-жапсыру арқылы түс және пішіндермен жұмыс істеп, өздеріне ұнаған композицияны жасайды.	қағаз немесе картонды пайдаланып ұяның пішінін құрастырады, ал құстарды пластилиннен мүсіндейді. Бұл процесс барысында балалар табиғаттағы құстардың қалай өмір сүретінін түсініп, өздерінің құрастырып-мүсіндеу қабілеттерін дамытады.	немесе қағаздан үйді құрастыру тапсырмасы беріледі. Олар әртүрлі геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің қабырғалары мен шатырын құрастырып, жапсырады. Одан кейін, үйді бояулармен немесе түрлі-түсті қағаздармен әсемдеуге болады. Бұл балалардың пішіндермен және кеңістікте заттарды дұрыс орналастыру қабілетін дамытады.	мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Олар көз, мұрын, ауыз және басқа да бет бөлшектерін мүсіндеп, қағазға жапсырады. Сонымен қатар, әр бетке әртүрлі эмоцияларды бейнелеуге болады: қуанышты, қорқы, ашулы. Бұл балалардың эмоцияларды тану және оларды материал арқылы жеткізу қабілеттерін жетілдіреді.	әртүрлі бөлшектерін (дөңгелектер, терезелер) мүсіндейді, ал кейін оларды қағаздан жасалған көлік пішініне жапсырады немесе құрастырады. Мысалы, балалар автобус, жеңіл көлік немесе ұшақты жасап, олардың бөлшектерін түсіндіреді. Бұл балалардың көліктер туралы түсінігін кеңейтеді және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	<i>Фигуралық қосымшаларды дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Табиғидық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Өздігінен шафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығарып, киімдерін тануға дағдыландыру	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады:	Серуен картотекасы №2 «Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға	Серуен картотекасы №3 «Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі	Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін талқылау. - Бақылау: Аспаннан	Серуен картотекасы №5 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды

Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жана мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нәрселерді іздеу тапсырылады (мысалы, «жылты түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға	үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қиымалды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қиымалды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға	жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жапырағы ма. - Қиымалды ойын: «Күн мен жапырақ». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жапырақ жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп	тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қиымалды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
--	--	---	--	---

Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызғыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға	үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексәзбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балалардың уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға	жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шақты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп	тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шықсанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естесің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
--	--	---	---	--

	табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың өсту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Ұсағыс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті		болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс талдауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафта салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	қалыптастыру				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожалығын шашпай, сорпамен сусыздығын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Ас қайтарып болғаннан кейін рахмет айтып үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын бау, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әдді-әдді» әні –. Әнін жырсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Белмеде жарықты бөсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әнін бау, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлеу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кішіменен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Көзге арналған жаттығулар	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кішіменен жүргізу	Ұйқы ашар жаттығулар.

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын омың денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты төкпей ішуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. «Сыңарлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау -Ойын барысы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таныды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	2. «Суреттеп бер» ойыны Міндеті:Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы 1. Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	4. «Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қандай оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Н

Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұйымдарын шығару. - Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын талқандар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды. Қол моторикасын дамыту. Қайсар, Ахмад	Бусиналар мен моншақтарды жіпке тію - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді. Қол моторикасын дамыту Аяулым, Жәуһар	"Құмсалғышта ойнау" - Мақсаты: Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. - Ойын барысы: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. Қол моторикасын дамыту Зерттеушілік қабілетін дамыту Әміржан, Мұстафа	Мозаика құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға мозиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарымен дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту Аружан, Ақпеніл	"Жіппен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың ептілігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту Ақмаржан, Аяна
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлестіру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары	Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күнде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс.	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырындып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік.	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қатынас» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа

калай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. - Күзгі ауа-райының ерекшеліктері: Ауа температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жерге ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қызылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	«Табиғаттық детектив» - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. - Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	«Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі ойын қосымша шығарып салу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің

Білім беру ұйымы: «Күншұақ»бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2- апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР аңұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алды	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Апта дәйек сөз» Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу жиналалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түстер мен пішіндерді таны" Міндеті: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстер көрсетіледі. 2. Әр бала бір пішінді алып, оның түсін және атын атайды. 3. Балалар пішіндер мен түстерді салыстырады, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атай	"Сыңарлы дорба" Міндеті: Заттарды сипаттау арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. - Ойын барысы: 1. Балалар көзекпен дорбаға қолын салып, ішіндегі затты сипаттауы керек. 2. Таныған затты сипаттайды: "Бұл доп. Ол домалақ, жұмсақ және қызыл". Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттай отырып, сөйлеу дағдыларын дамытады және жаңа сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Жасырын дыбыс" Міндеті: Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. - Ойын барысы: 1. Мұғалім әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын таныу керек. 2. Дыбысты таныған бала заттың атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығаратынын сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Дыбыстарды таныу арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Кім қалай дыбыстайды?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы таныу және дұрыс атау. - Ойын барысы: 1. Мұғалім жануарлардың дыбысын шығарады (мысалы, сиыр – "муу", ит – "ау-ау"). 2. Балалар сөйкес жануарды суреттерден немесе ойыншықтардан табады және дыбысын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту: Балалар жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Не жоқ?" Міндеті: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: 1. Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. 2. Балалар көздерін жұмған кезде бір зат алынып тасталады. 3. Көздерін ашқаннан кейін балалар қай заттың жоқ екенін анықтап, оның атын және қандай екенін сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттап, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді және есте сақтау қабілеттерін дамытады. Сөйлемді дамыту, сенсорика

	отырып, сөздік қорын байытады. Сөйлемді дамыту, сенсорика				
Тапкертегі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала белменің ішіне жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бұйық жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен ныктарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығызға тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би жимылдарын жасау. - Кемпіркөсақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен дөге жасап, кемпіркөсақ бейнесін жасайды. - Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таптық ас	Таптық ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суылау Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік Тақтасы» - Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін визуалды түрде таныстыру. - Іс-әрекет: Қауіпсіздік белгілері мен ережелерді (жол белгілері, отқа қатысты ережелер) көрсететін тақта жасау. Балалармен бірге белгілерді таныстырып, талқылау. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға кәріз дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін	Музыка*** «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы:	Дене шынықтыру *** Рухани және дене қимылдары Жеңіл қыздыру - Ойын: - Дюппен ойыну (5-7	Дене шынықтыру *** Баланс және еттілік -Қолдарды айналыту - Ойын: - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар	Дене шынықтыру Қозғалысқа баулу Амандасу, қолды көтеру Ойын:Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, «қан» сияқты әрекет

дамыту. Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді (2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетін айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетін айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	мәнін): Дотты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Соғылу жаттығулары (3-5 минут).	қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)	жасайды. Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. Қорытынды: Соғылу жаттығулары (3-5 минут).
«Жөкемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуге және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (кызылдық, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, жөкемгі гүлдер жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді	«Құстарды танытандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған корек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, корек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардың табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы: Балалар картон, қағаз және пластилинді қолданып отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тәжіриме балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу

	арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	үйренеді	мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері:	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны»	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Өр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері»	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жиналған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (қоллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық

	тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» - Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаныз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	- Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге көріп, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жалсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	- Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаныз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраныңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу

	кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу. Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Босік жырды айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып,және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(Дене жаттығуларымен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну.Түймелерін қадау,сырғаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.)	Қолдарын жуу,күргатып сүрту,сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(Мәдени-гигиеналық дағдылар.)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және күрделестермен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кіленішпен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу.Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қысық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (базу жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бопулары" ойыны - Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - Ойын барысы:	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол	Көмілді бұттар" ойыны - Міндеті: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұттардың пішінін салып үйренеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы	"Түс үйлесімділігі" ойыны - Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда

Біртіндеп ұйымдастырылу, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, және жұмыс жасау жолымен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығуларымен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.)	Қолдарын жуу, құрғатып, сүлгісі өз орнына ілін көзді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар.)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Класменмен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру әрекетінің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосық шайыншыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттаржару және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат баяуларын ойыны - Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - Ойын барысы:	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол	Қоңірді бұлттар" ойыны - Міндеті: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы	"Түс үйлестірілуі" ойыны - Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда

	Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	көріністерді қағаз бетінде бейнелейді Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	заттарды немесе табиғат көріністерін суреттеу ұсынылады, бірақ олар түстерді үйлесімді қолдануы керек Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Соңдай-ақ, жікке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер Бақдаулет,Қаусар	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жөну және төгу сияқты қимылдар моторикасы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер Ақмаржан,Қайсар	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сәкионаларды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орыналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Қағазды жартып және умажлау, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жартып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умажлау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер Әмір,Ахмет

	Жалғас, Аниса			Әбілмәсүр, Әміржан	
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Кім түрлерінің атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Үй жинақтары түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жаңдан жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені»	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Тамысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы тейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіліз. Жиналған заттарды бірге	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз.	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш,

	- Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Сүт пен Бөжу - Мақсаты: Химиялық реакцияны бақылау. - Материалдар: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. - Іс-әрекет: 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғышты қосады. 3. Түстердің қалай қосғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Су және Түс - Мақсаты: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бояулар. - Іс-әрекет: 1. Балалар қағаздың үстіне су тамызады. 2. Әр бала өзінің су тамшыларына бояу тамызады. 3. Нәтижені бақылап, түстердің қалай араласатынын талқылайды.	(мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардан үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

И

	болганы туралы сөйлөсү	сұранып үйгө кайтуу.		тәрбиешіден сұранып үйгө кайтуу.	
--	------------------------	----------------------	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы.
Тобы: «Еркетай» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы,3-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтерілді көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіздік жоспарары бойынша	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Қазақтың ұлттық	Көңілді әуенмен қарсы алу Қауіпсіздік жоспарары аясында	Жақсы көңіл күй тілеу «Апта дәйек сөзі» Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Дәстүрлі тағамдар"

		«Төтенше Жағдайлар» - Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. - Іс-әрекет: Төтенше жағдайларда (мысалы, орт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойын көрсету арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету.	кнiндерi» - Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық кнiндерiнiң ерекшелiктерiмен танысады. - Ойын барысы: Балаларға ұлттық кнiмдердiң суреттерi көрсетiлiп, олардың атаулары мен қолданылуы түсiндiрiледi. Кейiн балалар қағаздан немесе мата бөлiктерiмен қазақтың ұлттық кнiмiн жасап, бояп, безендiредi.	«Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауiпсiз заттар мен қауiптi заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлi заттарды (қауiпсiз және қауiптi) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауiпсiз заттарды анықтап, неге қауiптi екенiн түсiндiредi.	- Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып-білу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. - Ойын барысы: Балаларға қазақтың дәстүрлі тағамдарының суреттері көрсетіледі (бауырсақ, қазы, құрт және т.б.). Тәрбиеші олардың қалай дайындалатынын және не үшін маңызды екенін түсіндіреді. Балалар ойында тағамдарды саздан немесе қағаздан жасап, оларды ұлттық дастарқанға қоюды үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру. Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тоғип әкелу туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу	“Кім не дейді?” - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын таныу және олардың аттарын	“Табиғатпен танысайық” - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды	Менің қолымда не бар?” - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.	“Кім қайда тұрады?” - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.	Қарсы сөздерді үйренеміз” - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану.

әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді

	тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).		алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәмі, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдармен әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрмекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қапасты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Музыкалық орындықтар» Міндеті: Балалардың есту және жылдам реакция қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал бір орындық артық болмайтындай етіп	Вариативтік компонент «Дөңді дақылдармен» ойын Мақсаты: Дөң дақылдардың атын атай білуге қабілетімен ажырата білуге тілдік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Қол бұлашық еттерін жетілдіру. Шарты: Дөңді дақылдарды қасықпен	Дене шынықтыру*** «Қуып жет» ойыны - Міндеті: Баламен шапшаңдық, естілік және реакция жылдамдығын дамыту. - Ойын барысы: Бір бала «қауышы», ал екінші бала «жууышы» болады. Қууышы қауышыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың	Дене шынықтыру*** «Түрлі қозғалыс жаттығулары» - Міндеті: Баламен дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары	Дене шынықтыру «Доппен ойын» Міндеті: Баламен қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға

орындыктар қойылады. Музыка қосылғанда балалар шеңбер бойынша айналады, ал музыка тоқтағанда барлығы тез арада орындыққа отыруы керек. Бұл ойын балалардың есту реакциясын және шапшаңдығын арттырады.	бір ыстықтан екінші ыстыққа аулау.	жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.	көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тішелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	үйретеді. Ойын барысында балалар доғты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.
«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жасалу) - Міндеті: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жасалу арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып	Ойын кешенінің барысы: 1. Дайындық: - Балаларға пластилин, қағаз, жасымалар, конструкторлар және табиғи материалдар ұсынылады. - Ойынның тақырыбы "Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Мүсіндеу: - Балалардан өлшегі қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып,	Табиғаттағы достар - Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды (мысық, қоян, құс) жасау. - Жасалу: Түрлі-түсті қағаздан ағаш немесе гүл жасалу. - Құрастыру: Табиғат алаңын (құрылыс блоктарымен) жасау.	Кеңістік саяхаты - Мүсіндеу: Пластилинмен ғарыш кемесін немесе планеталарды мүсіндеу. - Жасалу: Картоннан жұлдыздар мен планеталарды жасалу. - Құрастыру: Ғарыш кеңістігін құру (конструкторлармен).

	немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді.	(дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жасауы: - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (кағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. Құрастыру: - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Қорқақ мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь жерек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.			
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жалпырақтарды, тастарды, талқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). - Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. - Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау":	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары.	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Сабақ мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жалпырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасаңды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, қобелектер) бақылау. - Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Сабақ мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жалпырақтарды жинау: - Күзгі жалпырақтардың түрлі-түсті жалпырақтарын жинау. - Жалпырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап,

				танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	белгіленген жерге тұрып қалады. - "Құстардың ұшуы": - Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін миына арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): - Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Өңгіме айып Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды баталардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Тазы жолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арасы» Балаларға аспапшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қыжымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту. Орамалды ілу көркем сөз қолдану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету Бесік жапырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Ауызды жауып ішайнау, ауызды тамаққа

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жолы тек балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталаатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойнайды) және сол аспапты мұғалімге	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген картонка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (гуф-гуф), қороз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды	«Тағам және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды тағамның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолыңдағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сүір моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сүір, ал мынау оның төлі, бұлау. Басқа суреттерге де

	кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	әкеледі. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	суреттен табыңыз. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу		сөйлей қарныз. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Асықтармен ойнау - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру , ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту Ахмед,Ерасыл	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту Мустафа,Аружан	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту Аяулым,Дархан	"Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту Кәусар,Аниса	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту Әмір,Бақдаулет
Серуенге дайындам	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен кінәу

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). - Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" - балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау";	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моторикасы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "Секірмелі жәк"; - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары.	Серуен картотекасы №18 Тақырымы: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктері (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырымы: Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап,

- Алашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнатқан жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Тата ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. - "Пластелинмен мүсіндеу": - Балаларға пластелин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): - "Табиғат бұрышы": - Балмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мөңгі-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. - "Күзгі жүгіріс": - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапырақ өнері": - Жиналған жапырақтардан картондар немесе жапсырмалар жасау. - "Күзгі суреттер": - Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған ортамен	балалар оларды айналып өтуі керек. - "Кінкентай жүгіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. - "Пластелинмен мүсіндеу": - Балаларға пластелин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): - "Музыкалық аялдама": - Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар
---	--	--	---	--

		қалыптастыру)		таанысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	белгіленген жерге тұрып қалады. - "Құстардың ұшуы": - Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): - Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тизалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу "Менің туған жерім" - Мақсаты: Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің мәңгілділігін түсіндіру. - Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік жоспары бойынша Жалпы қауіпсіздік ережелері - Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - Іс-әрекеттері: - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар,	Көңілді әуенмен қарсы алу «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың мәңгілділігін үйрету. - Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Жаосы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөзі»

		туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	астық, және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік жоспары бойынша Табиғаттағы қауіпсіздік - Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. - Іс-әрекеттер: - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, ұзы өсімдіктер). - Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. - Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік" – балалардың

	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар ымық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10- 15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босатыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар ымық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орынан тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нағыз үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мақият тыңдауды және жауап	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, корнекіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		«Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойырмау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Музыкалық аспаптармен танысу» Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксел офон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар	Вариативтік компонент «Понитпен» ойыны Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, пішінін ажырата білуге қоршаған ортадағы түсініктерін дамыту. Шарты: Сұқ саусақтарымен пониттің үстінен басып түсіп, пішінін қайталап айту.	Дене шынықтыру*** «Түрлі қозғалыс жаттығулары» - Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру.	Дене шынықтыру*** Жағуарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жағуарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп кетеді.	Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, «жеме» жасайды. Жетекші «Теңіз толқыны күшейді!» дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін төңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік

					табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Жыл мезгілдерін үйренеміз" - Міндеті: Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Н	сол аспаптарды ойып көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.		- Қолды алға-артқа сермеу.	- Аюлар төрт аяқтап жүреді.	сактауды үйретеді.
	"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ моториканы және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру Ойын барысы: Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. Мүсіндеу: - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар.	Сурет салу (саусақпен және қылқанмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады. Оларға қылқан арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау	Мүсіндеу (пластилин немесе камыр) Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе камыр беру - Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. Саусақпен жапсыру Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояу арқылы жапырақтар жасау	Сюжеттік композиция жасау (жапсыру мен сурет салуды біріктіру) Міндеті: Қолдың және игімделу қабілетін дамыту. Балаларға алдымен ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру.	Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта) Міндеті: Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру. - Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

	- Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. 3. Жалпырау: - Күзкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (кағаздан, мытадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. 4. Құрастыру: - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орынды құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады. Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру	(мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, жапсыру	Мүсіндеу, жапсыру		
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыластыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнмдерінің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы 21 Тақырып: "Күзгі құстар" - Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. - Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. - Шығармашылық: Қағаздан құстардың	Серуен картотекасы 22 Тақырып: "Күзгі жел" - Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. - Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. - Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. - Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай	Серуен картотекасы 23 Тақырып: "Күзгі еңбек" - Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). - Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштарымен жапырақтарды бір жерге жинайды. - Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. - Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергестік. «Қоршаған орта жәрменкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, кағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрменкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыру керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. - Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгіпділермен толтыру) Құнға берілген үлгілердің суретін салу Құмен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, тапымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	соғалды?" Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге көкыл жинау). Құнға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, тапымдық дағдылар, мүсіндеу	көмектесе аласың?") Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Елбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағыз үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жаңа жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы көзбен бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын күнделікті белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу.Коммуникатив ті дағдыны қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Дұрыс тамақтану	тамақ ішіп болғаннан кейін алыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды

	балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		дағдысын үйрету		қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантарқару және тағы басқа әрекеттер)	"Қоңірді дөңгелек" - Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар дөңгелек түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл дөңгелек. Қызыл тақтай", "Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру"	"Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәнілес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-алас, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту, Сенсорика	"Мен не істеп жатырмын?" - Міндеті: Қимылдарын атау және оларды сипаттау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физикалық дағдыларды дамыту	Гүлді дала" Міндеті: Балалар гүлдердің пішінін және түстерін танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер.	Күн мен бұлттар" - Міндеті: Балалар табиғаттағы күн мен бұлттарды танып, ауа райы туралы түсінік алады. - Сурет салу: Балаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады. - Қоршаған орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан.
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сөзім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және	Легомен ойыну Міндеті: Қол бұйымдарын шығарып, саусақтың дәлдігін және	Құыршақ киюдіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыту және өз бетінше әрекет етуге	Бояумен сурет салу Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату	Пласталин немесе жамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұйымдарын,

	кол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суга әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту Ерасыл,Ахмед	көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті легоарды жинап, қоялғағы ғимараттар немесе қаралайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту Жалғас,Ахмет	үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замонтарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту Кәусар,Ахпеніз	және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту Ақмаржан,Аниса	саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту Бақдаулет,Әбілминсұр
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатқа қамқорлық - Қоян жанау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қояндарды жанау таныстырмасын беріңіз.	Серуен картотекасы №25 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің	Серуен картотекасы №26 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы ролі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді	Серуен картотекасы №26 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды	Серуен картотекасы №27 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және

Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу	түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қоршаған ортаны теза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
---	--	--	---	---

	немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатта қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа жақтығы тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өлгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, Қайталау аптасы 2024 -2025 оқу жыл

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күні	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Көңілді жаттығу» «Жүй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Төтенше Жағдайлар» - Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік жоспарына бойынша	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу "Қазақтың ұлттық киімдері" Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. Ұлттық құндылықтарды бала бойында қалыптастыру	Көңілді әуенмен қарсы алу «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Қауіпсіздік жоспарына бойынша	Жақсы көңіл күй тілеу "Дәстүрлі тағамдар" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып-білу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. Ұлттық құндылықтарды бала бойында қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанына сұрау	Баланың басқабалалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын таны және олардың аттарын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және олармен жолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу:	2. Қарамо жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут).	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 сек. Планка: 30 секундтан	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу:

	аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп ітерулер (1-2 минут).	бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтакпен ітеру: 10-15 рет.	арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босатыту.	аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ықпал құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа адамдық Денге саулық Берің аумын Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жинақсыз көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорықпалықтарды дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан жомқор болады.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала бала балалары» Қиын қозғалыс арқылы жасау. (Музыка, дене шынықтыру)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шарапке ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойын» Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және команданың жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	(Вариативтік компонент) Тақырыбы «Жеміс – жидек» ойыны Мақсаты: Қол моторикасын дамыта отырып, белсенді түрде тілдік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Шарты: Пациенттен ойыншық жеміс-жидектерді ажырату, түстерін, пішінін айту. Көрнекілік: ойыншықтар, жеміс-жидектер.	Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеті: Баланың шапшаңдық, еріткілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуышы» болады. Қуышы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.	Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділігі арттыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	«Тамаша сөз» Міндеті: Балалардың пішін (текше, доп, кірпіш) туралы білімдерін бекіту. Заттарды түртіу арқылы анықтау. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
Әр түрлі түстері, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)	Әр түрлі түстері, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)	Мүсіндеу Балалардан өздері қалаған күйкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жапсыру: Күйкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (жағздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады.	«Құстарды танытамыз» (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныту және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жол белгілерімен, жол қимылындағы жолдар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қыпқатаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ернекезбен мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Өзі орын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)

		Құрастыру: Конструкторлармен жұмыс жасау, жазулардың үйлесін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	Бағдарлам көздерін ретімен орналастыру ойыны (сенсорика) (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көрсетілімді құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Таза ауада ойын) - Усыныс ойын - Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кімге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Санхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. (Санхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут) (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Әңгіме ойын) - Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Еңбекке баулу)
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	«Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Балаларға	Нал қыжымын шашпаңдар, Жерге жатса баспаңдар.	Қасық шашықшына дұрыс пайдалануды

	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	тағамға аудару.Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнәсізгі ұйым	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Әлде әлди бопешіме» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын еддігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)
Біртіндеп ұйықдан ояту, Сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайлап серектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын жұмыс белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сауық жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету	Қолды жуудан мазмұнын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шағылдық» күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен боқумен сурет салуды үйрету,ермексаздан алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасау,жапсыру, құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барбан, қонырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: жеран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. (Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)	«Ұзын жолдар» балалардың қарындашпен ,ермексазбен дұрыс жеріне істей білу дағдыларын қалыптастыру,жолды құрастыру. (сурет салу, алаңсыру, құрастыру)	«Тағы және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанмен дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызыл, ақ, апельсин. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Дидактикалық ойын «Балағанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу)

Баламен жеке жұмыс	Өмір мен Айша қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Ақнейіл мен Ақмаржанға белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	Жалғас пен Анисаға ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Мұстафамен мен Кәусарға тастағанды мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Ерасыл мен Аяулымға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сәндік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдары мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таақшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Табиғи ауада ойын ,Үстелде ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Киімге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Ұлттық құндылықты дамыту	№19Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай»кіші тобы

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 1-апта. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды көңілді әуесмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау	Сәлемдесу Балаларға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу.	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларға арналған көңілді әуесмен қарсы алу.	Сәлемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің көшкі уақытыма» тақырыбында балалардың көшкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орын туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы	"Ағаш жасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш жасықтар мен оюларды бар жұмысқ ойыншықтар	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру. . 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп,	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Ойын барысы: Балаларға жеңіл әуесмен Қазақстан туралы әндерді тыңдату, оларды бірге	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материалдар (жапсырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. 2. Олардан қалаған

	қазықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік	дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған ояларды саусақтарымен сипауды ұсынңыз. Оялардың аттарын атап, олардың қайталауын түсіндіріңіз. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту	өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасауға шақыру.Қағазды жарысу арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну. Сөйлеуді дамыту: Қағаз бөліктерін құру, желім арқылы жарысу жұмыстарын жасау арқылы баланың ой ұшқырлығы дамиыды. Құраған затын не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. Сөйлемді дамыту, сенсорика	айтуға үйрету. Ол арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. Отанға деген сүйіспеншілік дағдысы	заттарын (көлік, үй, жануар) жасау тапсырмасы беру. Сөйлеуді дамыту: Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді. Осы ойындар арқылы балалар шығармашылық қабілеттерін, моториканы, елестету және ынтаяқтастықты дамытуға мүмкіндік алады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу юмалдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жөңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	Таңертеңгі жаттығу №5 Балалар жөңіл терең тыныс алып, мұрынымен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтаным болғаннан кейін ағыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (төзірек екі қолды айналдыру) Үстел үстің бұддіраң (қолымен үстел үстің көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тәрелкені жасау, екі жасқа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұх саусақпен ескерту) Тұрмың сені тепкім көп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жауу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншааы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерге қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Балмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға жарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға ниян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрету. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде ібай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мұнықа «Әуенді қайталау»ойыны Міндеті:Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді баяндайды2-	Вариативтік көмектесіт Тақырыбы:ойыны «Жембе-жілектер» ойыны: Мақсаты: Қол моторикасын дамыта отырып,белсенді түрде тілдік қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Дөңе шынықтыру Кездергілерді өту - Міндеті: Балаларды кездергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта	Дөңе шынықтыру Бауу айналу - Міндеті: Төпе-теңдікті арттыру. - Ойын барысы: Балаларды дөңгелегіні тұруына шақыру. .Оларға бауу айналу жерс	Дөңе шынықтыру Құрғаудан аттап өту Міндеті:Дөңенің бұлшық еттерін дамыту,Балалардың көңілетікте бағдарлану қабілетін арттыру. Ойын барысы:Балаларды шенберді бойымен

	Энотадан тұртып) ойын берсе немерсе әдетін айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Шарты:Пішіктен ойыншық жеміс-жидектерді ажырату, түстерін, пішінін айту. Керексіздіктер:Ойыншық жеміс-жидектер.	орналастыру. Балаларды сол тақталардан сөзіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, келергерлерді) пайдалану.	екенін айту. Бірақ айнарудың қиындығын арттыру үшін оларға допты ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру.	тұрғызып, олардан орнөлше бау айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балалардың теңе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтымағын арттырады.
	"Сазбалшықтың әлемі" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - Ойын барысы: Сазбалшық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Оны жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтау. Түрлі қолғаптың арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету.	"Формалар мен Түстер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларға формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - Ойын барысы: Балшықты әртүрлі формаларға (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш) жайғыз. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау	"Жануарлар Дүниесі" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - Ойын барысы: Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасау. (мысалы, мысық, ит, қоян). Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру.	"Аспан мен Жер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - Ойын барысы: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама беру. Балаларға өз шығармашылықтарын қо сұға мүмкіндік беру	Ермексазбен сурет салу (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойын барысы: Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу. Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл). Жасап жатқан кезде балалармен олардың шығармаларын талқылау
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафырынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтылу.	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтылу. Мемлекеттік тілді меңгеру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешімді ұйрету Өзіне-өзі қызмет ету де қызық қалыптастыру

	Өңір-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы ақынның іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыру мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «койға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен келіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындарына	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен келіну және шешінуді үйрету.

	үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	апырып қойғызу. Өзіне-ой қызмет дағдысын қалыптастыру	Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, жан қызымен шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бәлгігіенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Алғыс айту дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Бесік жырларын айту” ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырларын айту (Көркем әдебиет, Ақпидәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстырғызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектердің көмегімен төсектерін жинау.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Массажды төсекшіптердің үстімен жүргізу. Ұйқы ашыр жаттығулар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Нағды үгіттеу тамақты ауызды шайнау, ауызды тамаққа толтырып	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Үстел басында қарапайым Міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	сөйлемге Дүрбес таныстыру дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, киір - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмысқа және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сылап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмысқа фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық. Ұсақ моториканы дамыту	"Табиғаттың түстері" сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Дайындық: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ағаштан қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Үстел балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алма түсті жасыл, алма түсті сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. Суреттерін аяқтаған соң, әр бала	"Көкөніс пен жеміс бакнасы" рольдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Дайындық: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызды, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жаңа тәжірибесін бөліседі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру

				жасаған суретін бөріне көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сурет салу көрсетіліп ортамен таныстырыл	
Жеке баламен жұмыс	Салдан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер Айша, Мұстафа	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер Облмәсур, Қайсар	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жипіттық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тәлім беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер Бақдаулет, Ахмад	Палл жинау Мақсаты: Бейне-көзгеілеті қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі мәліметтегі паллдарды ұсынып, балаларға паллды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында көзгеілетік ойлау қабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер Аяна, Ақмаржан	Салдан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, құр) жасауды сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер Аяулыз, Ахмет
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Физикалық қасиеттерді дамыту Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу

Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. Экологиялық мәдениет дегенімізді қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №7 "Бақыты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қағаз балықтарды алып шығу керек. Ойын барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дегенімізді қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 "Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. Экологиялық мәдениет дегенімізді қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру -	Серуен картотекасы №9 "Құрбан бөсік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғауы. - Ойын барысы: Жаттығулармен ойын арқылы гуманды ойлау қабілетін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін бөліседі. Балалар әртүрлі жәндіктерді қағаздан жасап, олардың өмір сүру ортасын таныстырады. Экологиялық мәдениет дегенімізді қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру. Таза ауада ойыну арқылы физикалық белсенділігін арттыру - Ойын барысы: Балаға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды (құстардың әні, судың сылдырауы, желдің үні) тыңдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды қайталауды сұрау. Экологиялық мәдениет дегенімізді қалыптастыру, көрінген ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстары туралы айту	Баланың жеке тигіненасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаптарының ұятында алынып отыруын ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тигіненасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізуді туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұнақ» бөбекжай-бақшаы

Тобы: «Еркестай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2-апта 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР аңғаранын орындау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Күй кұмбірі Апта дәйек сөзі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру Ата-аналармен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқылап тұрғызып, аналық мейірім төгіп аяқу туралы кеңес беру Ата-аналармен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу жиналады ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің ертегілерін». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесу беру. Бір тұтас тәрбие	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің ойыншықтарын таныстыру. Олардың атауларын бір-	"Кімдер мен аяқкіімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкіімді талу, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасын заттарын таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі киімдер мен аяқкіімдерді көрсету.	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Сурет салу" Міндеті: Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға қажетті құралдар (кағаз, фломастерлер) дайындау. Балаларға ұлттық

		бірлес айту. Балаларды жемістерді және көкөністерді екі топқа бөліп табаққа салып қоюларын сұрау. Содан кейін, әрбір баламен өз кулағына немесе есту қабілетіне байланысты, жақсылап ағтарын қайталап, сұрау: «Бұл ненің жемісі?», «Бұл қандай көкөніс?». Балаларға өздері қалаған жеміс/көкөністі таңдап, оның түстері мен пішіндеріне назар аударуды өтіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Олардың ағтарын атау. Картиналарды пайдалана отырып, балаларға әрбір киімді көрсету үшін бағалау ойындарын өткізу. Мысалы, «Мынау ше?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жуу құралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таныстыру. Балаларға олардың маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	айтылу. Жануарлардың тоқтаріне (мысалы, мысық - піл және т.б.) назар аудара отырып, осы жануарлар мен олардың тоқтары туралы мағалдармен бөлісу. Ойынды бөсекелестік інкоролатив ойын ретінде өткізесіз, неліктерді картаға алу арқылы балаларға жануарлардың дыбыстарын шығарып, таңу тапсырмаларын беру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	символдарды (ту, қоржын, киіз үй) салғызу. Әр бала өз суретін көрсетіп, не салғанын айтуда тырысады. Суреттерді көрмеге қойып, бір-бірінің шығармаларын талқылау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жады, оңға-солға жайлап қағалы. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады. Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге ағандасу, жаттығудың кеңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алады, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу нақ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, нықпен	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қаламдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.

			бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)		
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судан алып, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа иладды Басқа амандық Денге саулық Берсін ауымы Қолымызды тазарту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жаңа белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне кезгенде, тоқтайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі әңгіме айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен биікт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек береді.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командаға жылдам	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

				жүгірту –	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Сыңғырлаған қоңырау» Мақсаты: Музыка мен ритмді таныту. Ойын барысы: Сыңғырлаған қоңырауларды (немесе басқа музыкалық аспаптарды) дайындау. Балалар әрбір бала кезекпен қоңырау соғады. Әр бала қоңырауды соғу кезінде ерекше киімді жасайды (мысалы, секіру, айналту). Басқа балалар соғылған дыбысты тыңдайды.	Вариативтік компонент Тақырыбы: ойыны. «Құлақ шұқытын» таяқшалар мен ойын. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, логикалық ойлау қабілетін дамыту, танымдық деңгейін жетілдіру. Шарты: Қорапшаны төсің құлақ шұқытын таяқшаларды ортасымен сындырып қорапшаданғы тесіктерге орналастыру. Қорапша, таяқшалар.	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Көру және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады.	Дене шынықтыру "Көлденеңнен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденең сызықтар (мысалы, арқан, таспалар) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.	Дене шынықтыру «Дөңгелек лақтыру» ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне дөңгелек лақтырады. Әр бала дөңгелек ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында дөңгелек әртүрлі қиындықта лақтыруға болады.

	"Кесек пен Тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилинді немесе қамырды беріп, үлкен бөлік жасуды сұрау. Әр бала өз алдына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай бөліктерге бөліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай бөліктерден тасбақа формасын жасау тапсырмасын беру. Тасбақаны жасап болған соң, балаларға өз туындыларын байқатып көрсету. (Мүсіндеу және жаныңдары)	"Асықтармен танысу" Мақсаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Жұмысқа әрі қауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сынап, аударып көруге шақыру. Асықтардың бедерін қолдарымен сезіп, асық ойыны туралы әңгіме айту. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	"Желісіз жапсыру" Мақсаты: Жапсырма жұмыстарын желісіз жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картонда беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір-біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сыныпта көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту. (Мүсіндеу және жапсыру)	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ойын барысы: Тастан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай ұлттық бұйымдар – білезік, бойтұмар, тұйыма беріп, олардың құрылымын сезінуге мүмкіндік беру. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	"Ұсақтау және жырту" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаға жұмыс материал (мысалы, пластилин, қағаз) беру. Оларға материалға ұсақтап, жырту тапсырмасын беру. Жыртылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қазықты формалар жасап көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылық жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формалары жыртылған бөліктермен ойынуын бақылау. (Мүсіндеу және жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сынақтамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Керекті міндет құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру

Серуен	Серуен картотекасы 11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында түрлі түсті жапырақтарды жинау. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырмасы беру. Жапырақтарды әртүрлі түстері мен формалары бойынша бөлуге шақыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды ұсыну. (Тата аулада ойын, Усынов ойын, "Экологиялық мәдениет дағдысы")	Серуен картотекасы 12 "Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Күзгі жемістер мен жөкеңістердің (алма, ақшабақ, жаңғақ) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күзгі ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Содан кейін балалардан оларды анықтап, жинатқызу. Әрбір жеміс немесе жөкеңіс туралы қысқаша айтып, өз пікірлерін білдіруді ұсыну. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Көшіне көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы 13 "Жануарлардың іздерін іздеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Аулада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жұмсақ ойыншықтардың) жасау. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың қайдан келгенін талқылаңыз. Балалардан әр жануардың дыбысын шығарып, қозғалысын жасауды сұраңыз. Ойын соңында іздер бойынша жүру немесе секіру. » (Смехов ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы 14 "Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Күзгі жапырақтар мен гүлдермен безендірілген алаң дайындау. Балаларды күзгі табиғатта суретке түсіру. Олар өздерінің сүйікті жапырақтарын, гүлдерін ұстап, ерекше позицияларда тұрғызу. Суреттерді көріп, күздің сұлулығы туралы талқылау. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы 15 "Күзгі қиест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ауладағы күзгі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға бөлініп, тапсырмаларды орындауды тапсыру. (жапырақ, жеміс, гүл табу). Әр табылған затты көрсету және айту. Ойын соңында жинаған заттарын көрсетіп, талқылау. (Ойынға ойын "Экологиялық мәдениет дағдысы")
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу Жеке тигіннен анық салуға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Тәрбиеске баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеулі дағды)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құрғағымен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қызымын шашпаңдар, Жерде жатса боспаңдар. Теріп алып, көстеріп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеулі дағды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату Бесік жырын айту (Көркем әдебиет,Сатира,дәуір мәдениетін дағды)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Есін ас	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету)	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу
Балалардың дербес тамақтану қимылы	«Кубиктермен қала» ойыны	«Сөзімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсорикашы	«Сурет салып, таныстыру» ойыны	«Бояу және текстура» ойыны	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктерді дайындау. Кубиктерді балаларға таратып беріп, «Бұл қандай түсті?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінің үстіне жинап, құрылыс жасату.. «Мынау қандай бөлік?» немесе «Кубиктерді қалай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөйлеуін ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен танысу. Ойын барысы: Балаларға түрлі текстуралы заттар (жұмысқа, қатты, келір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды қолмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен әртүрлі дыбыстар шығаруды ұйымдастыру (мысалы, келір-бұдыр затты ұрғанда шыққан дыбыс). Заттарды пайдаланып, ритм жасау: «Сендермен бірге мына затты ұрып, ән айтсақ қалай болады?». Балаларға әр затты атауды, оның текстурасы мен дыбысын сипаттауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Ойын барысы: Сурет салу үшін қағаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалардан «Бүгін біз қандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ағаш, жануарлар. Балалар өздері қалаған затты салады. Оларға «Мынау не?» деп сұрал, суреттерінің атын атайды. Әр бала өз суретін көрсетіп, «Мен мынауды салдым» деп айтады. Сосын суреттің ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз (түсі, формасы). Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен текстуралы қағаздар дайындап беру. Қағазды бояу арқылы салыстыру. «Мынау қандай текстура?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстатып, сипаттауға мүмкіндік беру. «Бұл қағаз қатты, ал мынау жұмсақ» деп айтуына мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардың сөйлеуі мен сенсорикаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шумек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендей сұрақтар қою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шығаруды байлап көрсету. «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Осы қай жерде естуге болады?» деп сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	"Сықырлы айыны қайтала" (артикуляцияға арналған) Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы:	"Кімнің даусы?" (зейін қозға арналған) Міндеті: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба"	"Тіл үйрететін аліппе" (артикуляция және зейін) Міндеті: Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. Ойын барысы: Кітапшада қарапайым сөздер немесе әріптер болсын. Балалар кезек-кезек осы сөздерді айтып жаттығады.	"Сықырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту) Міндеті: Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ішінде әртүрлі заттар (ойыншықтар,	"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейін) Міндеті: Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Қарапайым әуендерді қайталап, дауыстың биіктігін, созылып айтуға

	Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен буындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айшаның адында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артықшылығын көруіне мүмкіндік беру. Жалғас, Айша	немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектесу. Ахмет, Анулым.	Мысалы, "ата", "ана", "саба" сияқты сөздерді жай және анық айтуға үйрету. Аннеса, Қайсар	тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, баладан қолын ішіне салып, затты сынап, не екенін табуын сұранып. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу. Әміржан, Ахмад	назар аударыңыз. Мысалы, «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» деп созып айту арқылы балалардың дыбыстарды қалай өзгертуге болатынын түсіндіру. Әмір, Ақмаржан
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен келу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру.
Серуен	Серуен картотекасы №16 "Кім не көреді?" ойыны Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, түстер мен пішіндерді ажарату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалармен бірге айналаны байқап, қызықты заттарды іздеу	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: «Табиғатқа саяхат» ойыны Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойынбарысы: Балалармен бірге табиғатқа серуенге шығу. Жол бойында кездесетін ағаштарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылап,	Серуен картотекасы №18 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моторикасы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы:	Серуен картотекасы №19 «Құстарды қорға» ойыны Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балаларға құстар туралы қысқаша ақпарат беру, олардың табиғаттағы ролі	Серуен картотекасы №20 «Табиғаттың достары» ойыны Мақсаты: Табиғатпен байланыс және достықты нығайту. Барысы: Бір бала ортаға шығып, табиғатқа байланысты сөздер (ағаш, гүл, су, т.б.) айтқызу. Басқа балалар сол сөзді естіп, киімдермен

Мысалы, “Қызыл гүлді кім көреді?”, “Дөңгелек тастарды кім көреді?”, “Құстардың әндерін кім естиді?” деп сұрауға болады. Экологиялық мәдениет дағдысы: Балаларға табиғатты аялай білуді, өсімдіктер мен жануарларға жанаспай, сақтықпен қарауды үйрету. (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	олардың аттарын айтып, олардың табиғаттағы ролін түсіндіру. Әр бала өзіне ұнаған табиғат элементін таңдап, оған қатысты қысқаша әңгіме айту. Сонында, балалардан табиғатқа қамқорлық жасау туралы не білетіндерін сұрап, талқылау жүргізу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Балмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - “Тосқауылдар жолы”: - Балмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - “Кішкентай жүгіріс”: - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - “Жапсырма өнері”: - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, настольдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады.	мен маңызын түсіндіру. Содан кейін, балаларға «құстар» ролін беріп, оларды «жасанды ұя» жасауға шақыру. Жерде, бұтақтардан, жапырақтардан және табиғи материалдардан ұя жасау үшін балаларды топтарға бөлу. Ойын соңында, әр топ өз жасаған ұясын көрсетіп, құстарға қалай көмек көрсетуге болатынын талқылату. (Көрінген ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	көрсетуі керек. Ойын жалғасып, әр бала ортаға шығып, өз сөзін айтады. Осылайша, балалар табиғат элементтері туралы білімдерін бекітеді және бір-бірімен байланыс орнатады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
---	--	--	--	---

			(Санаат ойын, "Жалпы балалық ақпарат" тақырыбы)		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиелінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиелінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құншұақ» бобекжай- бақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 3-апта 2024-2025 оқу жылы

	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мелбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу	Сәлемдесу Жаесы көңіл күй тілеу «Апта дәйексөзі»
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға	«Табиғат кешені» (Табиғатқа қызығушылық) Міндеті: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктерді таныстыру. Ойын барысы: Табиғат құбылыстары мен	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы,	«Табиғатты бейнлеу» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу

өсімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім, жануарлар). Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктердің суреттерін пайдаланып «Табиғат кешенін» құру. Балалармен бірге фотоалпаратпен суретке түсіріп, әрбір сурет туралы сөйлеу. Балаларды табиғаттың түрлі элементтерін бірге ашу үшін сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	шетке) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге суреттеріні көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр заттың қажеттілігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Гигиеналық дағдыларды дамыту	парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояумен сұрау. Бояу арқылы табиғатты сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу №11 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтары "көбелек" сияқты жиналады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін соғуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поеш" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поеш" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін	Таңертеңгі жаттығу 12 "Жанырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңсейтеді. Бұл жаттығу арқасы созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытта 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетініз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытта 3 рет) Қолды сілкіл тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітін, сілкіл алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №15 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)

	поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)				
	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттері әйелдері. барысы: Балалар қуыршақтармен ойып, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнездеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құралғыларды қажетсіз қосым қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға белмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қонудың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қиғызға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын белмесімен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығарда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	

	ережелерін үйренеді.				
Музыка	Вариазивтік компонент.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту.	«Түрлі-түсті» губкалар.	Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту	Міндеті: Бауырсақ ертегісің балаларға мәзмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау.	Міндеті: Бауырсақ ертегісің балаларға мәзмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау.
Ғажайып сәт:Есік қағылған дауыс естіледі.	Мәксаты: Балалармен ойын жаттығуларын жүргізе отырып,оларды айналасындағы заттармен таныстырып атын атай білуге қасиеті мен сапасын,түр-түсін және пішінін.	Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары	Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары	«Белгі бойынша тоқтап жүру»	«Белгі бойынша тоқтап жүру»
Есік алдында хат тұрады.	Шарты:Губкаларды су құйылған ыдысқа салып,сығып алып екінші ыдысқа салу.	- гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	- құрсаудан құрсауға аттап өту.	Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары.Жүру барысын орындау.Мойынға, қолға,белге арналған қимылдар.	Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары.Жүру барысын орындау.Мойынға, қолға,белге арналған қимылдар.
Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен. Хат иынан қараймыз ба?	Коррекцiялықтер: Әр түсті губкалар.	- Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.	3.Қорытынды	2.Негізгі қимыл жаттығулары-белгі бойынша тоқтап жүру.	2.Негізгі қимыл жаттығулары-белгі бойынша тоқтап жүру.
Балалар келісесі.		3.Қорытынды	Қимылды ойын: «құрсауға тез жет»	-шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	-шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.
Тапсырма		Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина»	Кіріктірілген ҮІӨ	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Тақырыбы: «Бауырсақ»
Үйдің құрылысы туралы не білесің?	Үйдің құрылысы туралы	Кіріктірілген ҮІӨ	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,жаңсыру,	Балаларға кейіпкерлердің	Балаларға кейіпкерлердің
Балаларға үйдің құрылымы және оның		(Көркем әдебиет			

бөлмелері туралы түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.	не білесіз? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөлшектерін ағаш материалдармен құрастыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр?Дұрыс айтасыңдар балалар терезесі мен есігі жігіті тұр,өңдеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,сурет салу,жапсыру құрастыру,мүсіндеу.)	сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,жапсыру) Қ. Сауғабаявтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілден суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу	суретін салдырту.Қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретте не жетіспей тұр. Дұрыс айтасыңдар Қоянның көзі жоқ екен еңдеше ермексаздың көмегімен бауырсағымның көзін мүсіндейік.Жарайсыңдар балалар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру)
Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

	калыптастыру		менгерту	менгерту	
Серуен	Құм ойындары Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз Мақсаты: қоршаған әлемнің өртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактыльді сезімталдық пен қиялды дамыту (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Гүлдің суретін салы жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету.  (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №20 Күзді қарау Күн сәулесін зерттеу (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Кешкі серуен. Бақылау. Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер тағам екенін табыңыз. P/Game «Гүл шоғын іліңіз». Мақсаты – балаларды шенбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шенбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, көз келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жұмыс. Өсімдік түрлерін жинаңыз. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Кешкі серуен. Бақылау. Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналатын бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар баяу ұшады. «Гүлді аула» ойыны Мақсаты - орында мүмкіндігінше жоғары сеңгіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Жұмыс. Жапырақтардың бір букетін жинаңыз. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың	Ата-аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы

		тақпақтар жазу.		жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	
	өздігінен реттілікпен өміру және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен өміру және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгіңділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №22 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; өзінің қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әлемет)	Серуен картотекасы №23 Қандай ғажайып - ұзын үй! Онда жалаушылар көп (таңертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша кәлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аққанда», «жал», «жолдаушы», «автобустың алдыңғы», «артқы», «жүргізуші», «жал», «стропар» ұғымдарын беру Кәліктердің суретін түстері бойынша	Серуен картотекасы №24 Нұ - біздің ең аял досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлқы ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жазыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу,

	Мүсіндеу , Сурет салу			құрастыру Құрастыру	құрастыру
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
	«Тамақ ішкенде сөйлеспейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауыл шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашпартпау білігін үйрету.
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Әке әдейі»	«Ана жыры»
	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)	жағымды музыкамен біртіндеп оқу; - қолдар	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

үйрету, сабақты дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау фотикалық дағдыларды қалыптастыру	«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыды дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, қоршаған әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жәһаздармен таныстыру, жәһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту	Легөмен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар	Бөлумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын	Пластелин немесе қаламмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық

	-ойын барысы: Балалар құм немесе сұта әртүрлі заттарды (жасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту Айша,Бақдаулет	-Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, киікдағы ғимараттар немесе қаралайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту Кәусар,Қайсар	құыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замонтарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту Алиса, Ақнаржан	жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту Жалғас, Хадияша	қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту Аяулым,Әмір
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен картотекасы №25 Жаңбырда қолшатырмен (таңертең) Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	Серуен картотекасы №26 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулу, құрастыру, мүсіндеу	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыкалық интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлық импровизацияны ынталандыру; қызыл-көкжасыл арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар: Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жол жауып	Серуен картотекасы №28 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №29“Жаңбыр жауғанда” фонемо-ырақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	

		тұрғанна аударып, жанбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жанбыр музыкасы естіледі. Балалар музыканың мұшы көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жанбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жанбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жанбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жанбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады. Музыка, сөйлемді дамыту, қоспаға орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту		
«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға деменсиянықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу-білім бер процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Құпшұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы.

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Апта дәйек сөзі» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

		қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (бауу қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмдан	«Ұлттық Тағамдарды Танымыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және	Үстел үсті ойыны «Сықырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту,	«Жім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту,	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды.

	өз-өрік жасау ұсынылады	олардың маңызын меңгереді.	танымдық дағдылар	танымдық дағдылар	Ұлттық құндылықты дамыту, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №16 "Шаршаған ая" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен елтеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №17 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа көзек-көзек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №18 "Аяқтың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен көтеріп жүріп "аюдың қадамдары" сәйкесті еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқамен созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №19 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Таңертеңгі жаттығу №20 «Төніде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Откізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, нық және аяқ бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нәңді үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

		дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таңы" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын таныту және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жакындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жәһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің азыма», «Жастыңдарма» жобалары аясында балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	береді.				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка-	Парнативтік компонент. «ойыншықтармен» Заттармен ойын. Мақсаты: Таным белсенділігін дамыту заттарды ажырата білу, сөздік қорын молайту. Шарты: Қағазға ойыншықтардың, заттардың суретін бастыра сәйкестендіру. Көрнекіліктер: Қағаздар ойыншықтар.	Дене шынықтыру Жеңіл жүгіріс: Дыбыс болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру, секіру, айналу).	Дене шынықтыру Қарапайым жылыну жаттығулары: Бас және мойын жаттығулары: Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. Қол және аяқ жаттығулары: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге тигізуге тырысып ініледі. Орнында жүру: Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл	Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізіңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды.

шығармашылық әрекет)			жасайды. Ойын: «Қондаі жүгіру»; Балалар әртүрлі қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.	
«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты таңдап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды болайды. Мысалы: «Қызыл	«Сықырлы құр» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға арнайы «сықырлы» құр беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құрды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құрнан доп, шенбер жаса» Сурет салу, Сенсорика	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жалсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы	"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. Ойын барысы: Шенбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қоя қабілеттерін жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Сықырлы шенберлер" Мақсаты: Балаларға шенберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті сәт кесектерін алақанмен шенбер формасына келтіреді. Кейін осы шенберлерді жинап, оларды жауар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы

	үйшұрышты тап және оны бояу				
	Сурет салу, Сенсорика				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен жазу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көздерін шаңқтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың көздерінің, аяқ көздерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен жазу және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді	Серуен картотекасы №30 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсіні және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау»	Серуен картотекасы №31 Көбелектер мен қонғыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қонғыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру»	Серуен картотекасы №32 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналага әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы	Серуен картотекасы №33 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады.

	ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Танақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шаймау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектерімен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұнек орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және балмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру
Біртіндеп п ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы көзбейін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын күнделікті белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денеулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникатив	Бата: Дастарханы бай болсын,қазан-саяғын май болсын. Төрт түлігін сай	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	ті дағдыны қалыптастыру	болсын, көңілің толып жай болсын Аумин. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұрайыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз. (сөздік қор және логикалық ойлау)	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұрайыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмысқа», «көңілді» т.б. (артикуляция және сөздік қор)	"Кімнің дауысы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды таңуға көмектеседі. (зейін қояуға арналған)	«Ертегілер әлемінде» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі таңдаған кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру	«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеті: Балалардың көршілерін ортаны танып, талғамын дамыту. Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасындағы мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы

				дағдысы	
Жеке баламен жұмыс	"Сөздік домينو" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қозғау үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жаңа сөз алдымен сөздің соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «қала» - «алма» - «аппа» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. (сөздерді есте сақтау және артикуляция) Әмір, Қайсар	Легомен ойыну Міндеті: Қол бүлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы пәнараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту Ахмад, Әміржан	"Өңге еліктеу" Мақсаты: Баланы өңге еліктеу арқылы тыңдау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тыңдап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға тырысады. Өңдер қарапайым және қысқа болуы керек. (естілу және артикуляция) Аниса, Анулым	"Түсіну және әрекет" Мақсаты: Баланы тыңдап түсіну және орындаушылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Досы алып, үстелге қой," немесе "Кубикті тізе." Баланы тыңдап, түсініп әрекет жасауын қалағалау. (тілді түсіну дағдысын қалыптастыру) Ахмет, Ерасыл	Пластлин немесе камырман жұмыс Міндеті: Қол бүлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту Мұстафа, Айша.
Серуенге дайындау	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байағаштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті мысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «жылқы түсті заттарды	Серуен картотекасы №35 «Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексізбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен картотекасы №36 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді.	Серуен картотекасы №37 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық ға, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру.	Серуен картотекасы №38 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттың дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
--------	---	---	---	--	--

	тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдаймыз» ойыны - Мәксаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті		Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін өңгімелеп, балалардың өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Физикалық іс-әрекетті дамыту)	- Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы»	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

	ата-аналарға арналған кеңес.	өңгімелесу.	қызметіне киім туралы айту.		
--	---------------------------------	-------------	--------------------------------	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұжы» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 1-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырамы тая! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқата заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, ербек,жымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	1. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және қору қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	2. "Құммен сурет салу" Мақсаты: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады. Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады. Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	3. "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	4. "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, күс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы). Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	5. "Қазақтың ұлттық тағамдары" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік қалыптастыру, сенсорлық қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, бешбармақ, құрм, қазы, қымыз). Тәрбиеші әр тағамның ерекшеліктері мен дәстүрлі дайындау әдісін қысқаша түсіндіріп, балалардан әр тағамды тауып, атауын айтуға ұсынады. Балалар тағамдарды сипаттап, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тағамдары, сүт тағамдары). Таным дағдыларын дамыту

					Сенсорика
Тапбергенділік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдармен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, көпірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнімен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әнінің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнімен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды серімен қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа серімен қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен еріктілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және білу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау.	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнімен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын таяқтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-деңізе сарық берсін</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұн-берсін жасыңа.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманың байлығым берсін, Құт-берекенің бәрі келсін.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қондырғының маңызын көрсету. Оларға телефондар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	материалдармен толықтыру	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
---	--	--	---------------------------------	---

Кестере сәйкес YIӨ	Музыка «Құстардың әуесі» Мақсаты: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылмалы дыбысталуын игерту. Ойын барысы: Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады. Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чиррик-чиррик», «жукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады. Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді.	Вариативтік компонент «Бақпажанның» Қақпақтарымен ойын Мақсаты: Қимыл-қозғалысы қабілетін арттыру, қол бұлшық еттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. Шарты: Қағазға ирек, түту, әртүрлі пішіндердің суретін салып қақпақтарды салардың үстімен жүргізу. Көрнекіліктер: Қағаздар қақпақтар.	Дене шынықтыру «Заттар арасымен жүгіру» Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге бау жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиыныстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады.	Дене шынықтыру «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруға, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабықтар (жолдан жасалған төменделер, төмендегі жабықтар немесе үстелдер) қойылады. Балалар осы құрылымдардан астынан еңбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдан отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады. Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.	Дене шынықтыру «Қарлы жолмен жүгіру» Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін). Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді. Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, бау, бірқалыпты). Белгі бойынша тоқтай, қайтадан жүгіруді қайталайды.
----------------------------------	---	--	---	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сыбынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізуге, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсімі» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу,	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы

табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге бөлейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. (Үсыныс ойын Экологиялық мәдениет	мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардың түрлі пішіндер жасауды үсыну. Тәрбиеші балаларға қармен мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу үсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?». Балалар қасынан отіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған	табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?»; немесе «Қардың үстінен қандай жануарлар жүреді?»; деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойып, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
---	--	---	--	---

	дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті			ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге өскертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткі жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).

Күшсізгі ұйым	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету. Бесік жырлар айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Балаларға киім әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянып, орман оянып, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырыл-еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қысқалық тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рахмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазарту. Төгіліп қалған тамақты

	"Сабынды алып жак, суды ашып шайкыйақ" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәміні сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қар жамылғысы» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады. Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпта қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?» Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Ақшар қыста	«Қыстың құпиялары» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикуляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды. Тәрбиеші «Қар неге ақ?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді»,	«Қысқы әңгіме» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жаланып болады, құстар ұшып кетеді.» Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ы?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді. Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қалыңты», «Қар суық»,	«Жануарлар мен өлардың қысы» ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері бопанды (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?» Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді». Артынан педагог балаларды	«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар. Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жаланып?» және «Қыста қандай құстар ұшады?» Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз». Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап

	ұйықтайды». Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқа табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту. Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулет пен Айша Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Каусар мен Қайсар Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық. Мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Өмір мен Ақнаражан Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшыды?», «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Өміржан мен Айулым Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қырман» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Ахмед пен Ахмет Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, құмыра, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті? »).

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен жөну және шөпінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұядаптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қалқан, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен жөнууді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Қарлағы іздер" Мақсаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші қарла әртүрлі жануарлардың іздерін (күштердің, қояндардың, түпкілердің іздері) жасайды. Балалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «қудырып», балалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №7 "Қарлы доп" Мақсаты: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резинке немесе арнайы қарлы доп қолдануға болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады. Допты бір командаға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №8 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар	Серуен картотекасы №9 "Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау" Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын болжауды сұрайды. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады.	Серуен картотекасы №10 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар

	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортамен таныстыру	құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Ойын соңында балалар табиғатты қорғаудың және экологиялық мәдениеттің маңыздылығын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткі жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мамыу сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуда үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар ермексазды пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсінделу Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға талқырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Құрастыру	Тар жолақтарды көлденеңінен кию және шаршының бұрыштарын киюды үйрету Міндеті : Қағазды кию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздан тар жолақтарын көлденеңінен киюды үйрету. Шаршының бұрыштарын кию арқылы жана фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексазды фигуралар жасауға талқырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсінделу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жана пішіндер жасауға талқырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсінделу	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету

					Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұжы» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафа киімін шешуге көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың терісін, дене жағдайын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-аналармен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-аналар баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-аналармен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың суда қалмауы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқы қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суда салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. Іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек.	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!"	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып,	Жаттығу кешені: №8 - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын

	- Қол шалақтау (2 минут) – орандарында тұрып, жоғары және төмен қол шалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орандарынан жоғары секіру (10 рет).	деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпты домалату (5 минут) – дөпты алға-артқа домалатып ойнау.	қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен дөңге жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. - Дөпты жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Тапқы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бағамнасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Үстелдің үстінде дұрыс отыру, тамақты төкпей жеу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өңгелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қояудың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрылып.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жөніп, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша
--	--	--	---	--	---

Кестеге сәйкес VIӘ	Музыка «Музыкалық дыбыстар» Мақсаты: Дәуіс ырғағына және музыкалық әуенге елістей отырып, дыбыстар мен сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыстармен (сөзімдерге байланысты: қуаныш, реніш, таңқалу) музыкалық сүйемелдеумен айтылып. Балалар әр дыбысты естіп, ол дыбысқа сай сөздерді немесе қысқа әңгімелерді айтып беруге тырысады. Әр дыбыс түрі музыканың ырғағына сәйкес жүреді, мысалы, қуаныш кезінде жылдам, көңілсіздік кезінде баяу музыкалық әуенмен.	Вариативтік компонент. «Кір қыстырғыштармен» ойын Мақсаты: Ойынды жүргізу арқылы балалардың саусақтарының қимылдарымен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге сөздік қорын молайту. Шарты: Бала үстіне ілінген қыстырғыштарды өзі алып тастайды. Көрнекіліктер: Қыстырғыштар.	Дене тәрбиесі "Заттар арасымен жүгіру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, көгалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	Дене тәрбиесі "Құпия затты табу" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі «Жүгір, тоқта, бастау!» ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: «жүгір!», «қылдамда!», баяу жүгіру!». Балалар белгі бойынша жүгіреді. Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.
--------------------	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кінгізу, әр балаға өз киімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кіннуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шақтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде	Серуен картотекасы №12 "Сықырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сықырлы іздер" туралы айтып беру: Сықырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан калуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сықырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір ізден	Серуен картотекасы №13 Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарға жүріп, өздерінің қаламдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аяқпен күндерде қардың астында шыққан сықырлы тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Солға, оңға! Мақсаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Үстел "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	қозғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ілді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркшровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркшровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди – әлди ұйықтайғой»	Маркшровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Маркшровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркшровка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киім әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соғылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жолдар	жүргізу » құрсаы жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржарату және тағы басқа әрекеттер)	«Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі бөліктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сойлеуді дамыту	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа олең немесе таклақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ қорғасын ел емді...» Жаттығу: Тақпақты түрлі нұтонаннанмен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орыаластыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар көзекпен өз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сойлеу дағдысын	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Сенсорика Балалар көзекпен өздерінің қолындағы фигураларын сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің	«Кім тез табады?»: Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Сенсорика сойлеуді дамыту

			дамытады. Сөйлеуді дамыту	фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Айша мен АхметкеСөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу	Каусар мен Әмірге Моторжаны Дамытатын Жаттығулар	Аяулым мен ҚайсарғаМатематикалық Ойлау Қабілетін Дамыту	Айша мен Ахмадқа Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме	Ән және Әуеп Ритмін Қайталау
	Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Балаға мозаика жұмыстыру, жіпке моншақ тігу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санау, санаға байланысты тапсырмалар беру.	Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап көгіту, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін серелермен ұжымталықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінен, аяқ киімдерінен атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне қолдасуға баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді менгірту	Мемлекеттік тілді менгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарлы іздер Мақсаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Желкенді тақташана Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар қарға тиелген тақташаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тақташаны тұзу жолмен өткізумен жарасу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Сүт пен Бөжу - Мақсаты: Химиялық реакцияны бақылау. - Материалдар: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. - Іс-әрекет: 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бөжуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғышты қосады. 3. Түстердің қалай қозғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	Серуен картотекасы №18 Қардағы сөрелер Мақсаты: Балалардың икемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Ойын барысы: Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына ептілікпен өтулері керек. Топтың мақсаты - қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Су және Түс - Мақсаты: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бөжулар. - Іс-әрекет: 1. Балалар қағаздың үстіне су тамызды. 2. Әр бала өзінің су тамшыларына бояу тамызды. 3. Нәтижені бақылап, түстердің қалай	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіні жасау Мақсаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Қармен жүгіру Мақсаты: Балалардың қолданбалы мен төзімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралу керек. Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қояндықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып, кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
--------	--	---	--	---	--

			араласатынын талқылайды.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінен, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гитнеманы сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүрулі дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Саздың кейіпкерлері" ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықтан түрлі кейіпкерлер (мысалы, жануарлар, адамдар, көлік құралдары) жасауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олар өздеріне ұнайтын кейіпкерді жасау үшін сазды мүсіндейді. Мысалы, балалар	"Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). Ойын жүргізуші балаларға сазбалшықты дұрыс жұқалап жайып, көлемді	"Пішіндерді жаса" ойыны Мақсаты: Сазбалшықпен түрлі геометриялық пішіндер жасау арқылы балалардың шығармашылық және моторика қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі. Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі.	"Құрылысшылар" ойыны Мақсаты: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі (текшелер, кубіктер, дөңгелектер, конус және т.б.).	"Сазбалшықтан құрылыс жасау" ойыны Мақсаты: Балаларға сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. Балалардың жасалған құрылысқа ат қойып, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға нақты тапсырмалар беру: "Үй жасалыңдар!", "Көлік жасалыңдар!", "Ағаш қойыңдар!"

	сазбалшықтан мысық, ит, машина, үй және басқа да заттар жасай алады. Балалар өздері жасаған кейіпкерлермен ойнайды және оларды әңгіме түрінде таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	әшекейлер жасау әдістерін көрсетеді. Балалар өздерінің жасаған әшекейлерін көрмеге қойып, топта олар туралы әңгімелей (Мүсіндеу және жапсыру)	Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс әрі ұқыпты пішіндер жасау керектігін көрсетеді, мысалы, сазбалшықты қолмен түртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау. Балалар өздерінің жасаған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне көрсету үшін топқа келіп, пішіндер туралы қысқаша әңгімелей береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	Ойын жүргізуші балалардан белгілі бір тапсырма орындауды сұрайды, мысалы, "Үй тұрғызу" немесе "Көлік жасау". Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, құрылыс құрады, мысалы, текшелерден үй, дөңгелектерден машина. Балалар тұрғызып құрылысын көрсетіп, оның қалай тұрғанын сипаттайды. Балалар кеңістік қатынастарын түсініп, объектілерді дұрыс орналастырады. (Құрастыру және жапсыру)	Құрылысын аяқтағаннан кейін, балалар өз жасаған жұмыстарын атайды. Мысалы: "Бұл менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдің жанына қойдым!" (Құрастыру және мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұныс» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 3-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
	Тәуелсіздік күніне Демалыс				
Балаларды қабылдау		Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жаылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмысқа, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шеңберге, кнмдерін шеңберге жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы кеңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қиынд, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексат арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішімдерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Танертеңдік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін шығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арасанмен жүру: Жерге қойылған арасанмен үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып,	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпілділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен	Таңғы жаттығу №14 Қиын үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу.

		аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды көзгалау: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	тепе-теңдікті сақтау. Теңе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, теңе-теңдік сақтау.	секіру. Қолды сермен қамыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермен, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіп, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануға үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өшегелі 15 минут» "Достық пен көмек"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсініктемелер дайындау Су қауіпсіздігі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемі пайдалану	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде

		Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	"Киімді күтім кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киім жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
--	--	--	---	---	---

Кестере сәйкес ҮІӘ		Вариативтік компонент «Алғекпен» ойын Мақсаты: Балалардың қол Дамыту, қимыл-қозғалыс Қабілетін, ікәмділігін Арттыру. Шарты: Балаларға берілген Заттардың ілгектерін Ағытын қайтадан салғызу. Корнекіліктер: Ілгектері бар заттар. «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі «Аю мен бала» ойыны Мақсаты: Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі «Джунглиде серуен» ойыны Мақсаты: Қимылдарын үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсас сөкіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды өсу де тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.
--------------------	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық		Кімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы"	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшақ, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қымылдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды	Серуен картотекасы №24 Аялды бақылау Мақсаты: Аялдың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауылдан шыққан бу). Аялдың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"

		"Карға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарлы жинап, шағын қар үйіндісін жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қордіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шенберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қалдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге

			дағдысын қалыптастыру		баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастируға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жазрын айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан анықтау, сауықтыру шаралары		Құстардың шырызын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

		төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары: Мұраң арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмлы жолдар	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіне, пішініне және дәміне сипаттау. Мысалы: "Мұнау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қияматтық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баева, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Жапсыру шебері» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеңіс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі	«Мүсіндер және құрылыс» ойыны Мақсаты: Сазбен құрылыс жасауды үйрету, пішіндерді байланыстыру арқылы композиция құрастыру. Ойын барысы: Балалар сазбалшықтан құрылыстар жасайды. Олар	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған құрылымды жасау үшін	«Мүсіндер әлемі» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Өртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету. Ойын барысы: Балалар өздерінің қиялына сай мүсіндер жасайды.

		мүмкін. Балалар сәубалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. (Мүсіндеу және жапсыру)	түрлі фигураларды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкцияларды құрады. Тәрбиеші балаларға қарапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)	әртүрлі пішіндерді біріктіріп, жапсырады. Мысалы, шаршы мен тік төртбұрыштарды үйдің қабырғаларына, дөңгелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен ойнаудың қызықты әдістерін көрсетіп, біріктіру тәсілдерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	жануарлар, өсімдіктер, пейзаждар немесе кейіпкерлер. Бұл ойын балаларға материалмен шығармашылық жұмыс істеуді үйретіп, өз ойларын жүзеге асыруға көмектеседі. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мақтап, шығармашылығын қолдайды. (Мүсіндеу және құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жалғас пен МейірімгеМониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Му-му, гае-гае». «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Хадиса менДарханғаМониторинг бойынша "Не естілді?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзініз қайталап, оны үйрету.	Әміржан мен АқмаржанғаМониторинг бойынша "Мен көрін тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көрін тұрмын қызыл допты", "Мен көрін тұрмын үлкен алашты" деп бастау.Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Аружан мен МұстафағаМониторинг бойынша Шұлы және тынымш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын таны.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шұлы ма әлде тынымш па?" деп сұрау.

Серуенге дайындық		Кімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №25 Қарлы жонау Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндеті – белгілі бір уақытта қарды жинап, шелекке немесе себетке жинау. Бұл ойын балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамытады, сондай-ақ олар бір-біріне көмек көрсету арқылы топтық ынтымақтастықты үйренеді. (Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №26 «Қош келдініздер, қоңақтар!» Мақсаты: Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «қонақтар» ролін ойнайтынын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларды «қонақ» ретінде қабылдайды. Ол бастама бере отырып, бір қадам алға басып: «Қош келдініздер, қоңақтар!» деп айтады. Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек қана	Серуен картотекасы №27 «Құмырсқа мен ара» ойыны Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: «құмырсқалар» және «аралар» Тәрбиеші әр топқа жеке тапсырмалар береді: «Құмырсқалар» үшін: екі қолмен қатар жүгіру немесе бір-біріне ұқсамайтын әрекет жасау (қолды жоғары көтеру, аяқпен жан-жағына сермеп жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір	Серуен картотекасы №28 Қарлы тау жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып, қардан үлкен тау жасауға тырысады. Олар қарды жинап, қыстың қарлы алаңында тау құрып, оған қардан жасалған жолдар мен кейбір кедергілер қосады. Ойын балаларға топпен жұмыс істей білуге, бірлесіп еңбек етуге және бір-біріне көмек көрсетуге үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

		дағдысы, Кімге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	жүгіру, асығып жүру керек болады. (Сабақ ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	бағытқа қозғалып, аяқтарын жылдамдықпен ауыстырып, айнала жүгіру. Екі топтың қатысушыларының жасаған әрекеттері мен жылдамдығы бағаланып, әр топ өзінің жақсы қадамдарын бөліседі. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнмдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір кнмдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнмдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,		"Қандай дыбыс шықты?" Мақсаты: Балалардың есту сезімін дамыту, сөйлеуді үйрету және физикалық дағдыларды қалыптастыру.	"Суретші мен модель" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу әрекетін меңгеру. Қажетті материалдар:	"Сәйкестікті тап" Мақсаты: Балалардың қимыл мен сезім мүшелерін үйлестіру, назарын шоғырландыру және сөйлеу дағдыларын	"Сенсорлық қорап" Мақсаты: Балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше қимыл дағдыларын қалыптастыру. Қажетті материалдар:

бейнелеу)		Қажетті материалдар: Дыбыс шығаратын құралдар (мысалы, қоңырау, дауыс зорайтқышы, ағаштың дыбысы және т.б.). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балаларға тыңдатуға береді. Балалар дыбыстарды тыңдап, олардың қайда шыққанын, не себепті шыққанын немесе қандай заттардың шығып тұрғанын айту керек. Тәрбиеші дұрыс жауап бергенде балаларды мадақтайды. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Қағаз, түстер, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға бір-біріне қараған екі суретші мен модель бөлінеді. Бір бала суретші ретінде модельдің суретін салады, ал модель мүмкіндігінше көрінген нысанмен сипаттайды. Ойын барысында балалар сөздік қорын байытып, бейнелеу дағдыларын дамытады. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	жетілдіру. Қажетті материалдар: Картоннан жасалған карточкалар, суреттер немесе объектілер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі объектілердің суреттері немесе олардың бейнесі бар карталар беріледі. Тәрбиеші суреттердің немесе объектілердің атауларын айтады, балалар оларды өз карталарымен сәйкестендіріп, көрсетеді. Бала дұрыс сәйкестендірген сайын оның атауын айтып, ойынның дұрыс бағытта жүргенін тексеру керек. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Ойын барысы: Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп қоруте мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуаю» бобекжай-бақшас

Тобы: «Еркетай» кіші тоб

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 4-апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сарсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы өсіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күй қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Сәлемдесу Жұмыс, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді

	калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		қызығушылықты арттыру		калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киюдіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталдық, епбек, жымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу немесе қарындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Қағазды жырту" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (калыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту

Тапбергенділік жаттығу	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар ынақ деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Таңғы жаттығу: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қаламен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Таңғы жаттығу: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Таңғы жаттығу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыл арқылы азырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар ынақ деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалық (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірмін	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолды жүрсек сақ"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктері дайындау, видео түсінідірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға жарай дайындау Өнерге! минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа

(қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақаныммен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шауу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	боланыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жауу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орынан кесіп өтуді үйрету.	қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты тоқтатпауды бақылап отыру.	"Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Болмердегі қауіпті заттарды (отқыр немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмысқа ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	---	--	--	---

Кестере сәйкес YIӨ	Музыка «Әуенді буындар» Мақсаты: Музыка мен сөйлеу дағдыларын дамыту, баланың тілдік қорын байыту,арқақты сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші әуенді ойып балаларға әртүрлі буындарды немесе сөздерді айтуды ұсынады. Әуен мен буындар арасында байланыс орнатылып, балалар әуеннің ырғақтарына сәйкес буындарды қосып айтады.Балалар әуеннің қарқындылығына,ырғағына сәйкес сөздерді не буындарды дұрыс айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды сөздердің дыбыстарымен өз дауысымен ырғағына сәйкестендіріп айтуға шақырады.	Вариативтік компонент «Ұсақ ойыншықтармен» ойын Мақсаты:Бала қолының ептілігін толық жетілдіру, тіл байлығын молайту. Шарты: Ыдысқа құйып,ұсақ ойыншықтарды салып,судан алады. Көрнекіліктер: Ұсақ ойыншықтар.	Дене шымықтыру*** "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасымен оту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қимыстар мен бұрымыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді	Дене шымықтыру*** "Аяқтың ұшымен жүгіру" Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тік болып, баланың сақтап жүруі қажет.	Дене шымықтыру «Сикырлы жолақтар» Мақсаты:Балалардың қоғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауды арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам,баяу, әртүрлі қарқынмен).Жүгірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап,қайта бастап жүгіреді.
--------------------	---	--	--	--	---

	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртуүн талап ету. "Колды калай жуамыз?" сұрагын койып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайкайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртуүн талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртуүн талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртуүн талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртуүн талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың	Серуен картотекасы №31 Қарлы жердегі іңіраі бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші құректермен ауладағы қорды тазалайды. Жолдарды қордан тазартып, құстарға арналған орындарды қордан босатады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, жамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қорды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қорды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын байқайды. Қорды нығылдап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытта баратынын бақылау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға жамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның хошамдыры, бұдай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұддың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортамен зерттеу. Іс-әрекет: Мұддың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұдды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғак екенін анықтау. Мұддың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды атып жәк, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін көюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін көюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін көюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін көюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін көюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға киім әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің арасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау. "Қояндар оянда, орман оянда, енді	Құстардың шыршыл еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқалы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмлы жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды жасықпен тамақ жуғыз, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (жымылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-басы, тағы басқа ойындар, кітап	"Сәзбалшықты ою" Мақсаты: Сәзбалшықты ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Мақсаты: Балаларға толықан тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық	"Сәзбалшықтан мүсін жасау" Мақсаты: Балаларға сәзбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Ойын барысы:	"Толқындар мен дөңгелектарышы" Мақсаты: Толқан тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану.	"Машиналарды итеру" Мақсаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттерін

оқу, бейнелеу)	сазбалшықты жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін балалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Балалар сазбалшықтан ою жасауды үйренеді, оған түрлі орнаменттер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, балалар оны бояп, әшекейленуге кіріседі. Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру	дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Балалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады. Осы сызықтарды біріктіріп, балалар әртүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толқындар мен дөңгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге айналдырады. Кейін балалар жапсырмаларды қолдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, гүлдер) қосып, композицияларын толықтырады. Сурет салу, жапсыру	Тәрбиеші балаларға сазбалшықтың қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Балалар сазбалшықты өздері илеуге бастайды, ол үшін су мен сазбалшықты араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Балалар өздері илеген сазбалшықтан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін әртүрлі құралдармен әшекейлетеді. Ойыннан соңында балалар өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша әңгімелейді. Мүсіндеу, жапсыру	Қажетті материалдар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, фломастерлер, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Балалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірімен байланыстырып тартып көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ай пішіндерін кесіп алып, балалар сол пішіндерді суреттеріне жапсырады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді ұйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Балалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді. (жапсыру мен сурет салу)	көрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итерін қозғалтуға тырысады. Балалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп, жарыс немесе тапсырмалар орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру
Балалармен	Ерасыл мен АружанғаМониторинг	Алиса мен БақытәулеткеМониторинг	Жалғас пен Қайсарға	Қаусар мен Әмір	Әміржан мен Аяулымға

жеке жұмыс	бойынша	бойынша	Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша
	Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету.Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, апа".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, апа дөппен ойып жүр".	Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ама, бұл — әке"). Балаға: "Сенің амауың аты кім?" деп сұрау.	Эмоцияларды таныту үйрету.Баладан: "Мама балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әде ренжіген бе?" деп сұрау. Әр эмоцияны сөзбен атап, қымылмен көрсетуін сұрау.	Баланың танымдық қабілеттерін арттыру. "Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйрету.Заттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру.	Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау "Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарын қолғап киіту, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Серуен	Серуен картотекасы №34 "Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық.	Серуен картотекасы №35 "Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық.	Серуен картотекасы №36 "Әдемі әшекейлер" Мақсаты: шығармашылық дағдыларын Балалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған.	Серуен картотекасы №37 «Табиғаттың сақшылары» Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет.	Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын.

	қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге алып шығады, олар қармен ойып, қардың текстурасын, түсін бақылап үйренеді. Балалар қардың бетіне түскен суреттеріні немесе ілдерді қарастырады, содан кейін оларды қағазға түсіріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар қарды түрлі түстермен бейнелеп, қысқы табиғатты көрсету үшін сурет салады. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды қыс мезгілімен таныстырып, олардың шығармашылық ойларын дамыту үшін табиғи элементтері пайдалануға шақырады. Балалар табиғаттың әлемілігін қағаз бетіне бейнелеп, оған қысқы пейзаждар жасайды: қарлы ағаштар, жапырақтар, мұз айдыны. Ойынды балалар әртүрлі табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмысқа айналады: жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиғи элементтерді жапсырып, қысқы көріністерді бейнелейді. Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне көрсетіп, қыс мезгілінің сұлулығын талқылайды. Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	әшекейлер жасау. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, табиғи материалдар жинайды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың қиыршықтары). Тәрбиеші балаларға осы материалдардан қысқа арналған әшекейлер жасау жолдарын көрсетеді: бұтақтардан шырша жасау, жапырақтардан әртүрлі суреттер салу. Балалар шығармашылықпен жұмыс істеп, қыс мезгіліне арналған сәндік элементтерді жасап шығады. Ойын соңында балалар жасаған әшекейлерін көрсету арқылы бір-бірімен бөліседі. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шығарады. Балалар табиғатқа назар аударып, қыста қалай өзгергенін байқауға тырысады. Тәрбиеші балаларды ағаштардың, жапырақтардың, шөптердің қыста қалай көрінісін түсіндіреді. Балалар табиғаттың көріністерін бақылап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қалыптастыру, балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұталарға қыста көмек көрсету керектігін түсіндіреді. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып, олардың үстіне қар түсіп жатқанын байқайды. Балаларға құстарға арналған тағамдар қояды ұсынады. Олар ағаштардың қасына тұрып, құстарға көмектеседі. Балалар қыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Ойын соңында балалар өздерінің табиғатты қорғауға бағытталған іс-әрекеттерін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршілтіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұраған қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нана, ол хош иісті", (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды қанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сөзжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығарғанын	"Бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сөйлесу және өзара әрекеттесу.	"Сықырлы жол" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы:	"Қоршаған ортадағы табиғат элементтері" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғат элементтерін	"Қысқы сурет" Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойын барысы:

бейнелеу)	үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, қоян, мысық, ит, ат). Тәрбиеші жануардың атын атайды, ал балалар сол жануардың дыбысын салуға тырысады. Ойынды жалғастыру үшін тәрбиеші балалардан осы жануарлардың тіршілік ортасын немесе олардың не жейтінін сұрауы мүмкін. Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Балалар топ болып, әртүрлі ойыншықтармен немесе ойын құралдарымен ойнайды. Мұғалім балаларға сөзбен бірігіп ойнауды, кезекпен сөйлеуді, бір-біріне сұрақ қоюды үйретеді. Ойынды балалар «Мен не істеймін?» немесе «Мен не туралы сөйлеймін?» деген сұрақтар арқылы әрқайсысы өз ойларын білдіреді. Сөйлеуді дамыту, Сенсорика	Мұғалім балаларға түрлі жолдар (сызықтар, дөңгелектер, кедергілер) арқылы өтуге арналған тапсырма береді. Балалар бір аяғымен жүру, жүгіру, серпіту немесе секіру арқылы белгілі бір кедергілерден өтулері керек. Ойын барысында балалар өздерін бақылап, денелерін басқаруды үйренеді. Физикалық дағдыларды дамыту	бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғат элементтерінің суреттері көрсетіледі: ағаштар, гүлдер, бұлттар, таулар. Балалар өз қалауы бойынша осы элементтерді қағазға салу үшін түрлі түстер мен бояуларды қолданады. Мұғалім балаларға әрбір табиғат элементін сипаттап береді, мысалы, "Бұл ағаштың жапырақтары жасыл, бұтақтары ұзын", "Гүлдің түсі қызыл немесе сары". Ойынды балалар өз шығармашылықтары арқылы қоршаған ортаға байланысты суреттерді салумен аяқтайды. Сурет салу: Қоршаған орта элементтері:	Балаларға қысқы табиғаттың суреттері немесе картиналары көрсетіледі: қар, мұз, қырау, аяздан үсіген ағаштар, қар ұшықандары. Балалар осы суреттерді өздеріне ұнаған түстермен салуға тырысады. Мұғалім қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіріп, балаларға "Қардың түсі қандай?", "Қыста қандай ағаштар болады?" деп сұрайды. Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, өз қиялдарына сай суреттерін салады. Сурет салу: Қоршаған орта
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.