

«Бекітемін»
«Құншуақ» баяқтайтын мекемесі
МКҚК мендерүшісі: Курманова Ж.А.



**2024-2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№9 «Айгөлек» ортаңғы тобы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024–2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Күншуақ» бебекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айғолек» ортаңғы тобы

Қыркуйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагоген бірге орындауга үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар колдарын жогарыга және жаңына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалактау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дәңгелету, отырган, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрган қалыптан солға, онға, алға қарай еңкею. Отрыш, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қашықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимыллар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп журу Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяктап басты затқа тигізе отырып, жогары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжы отырып секіру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаган қалпында допты домалату Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу Тепе-тәндікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу Сапқа бір-бірден тұру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,</p>

жуынганин кеинің құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды наиданануды үрету.
Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасыкты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дагдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадагы рөлі және оларды қалай коргауға, күттеге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тыклау).

Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді;</p> <p>Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік корын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру</p> <p>Байланыстырып сейлеу: сүреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сейлеу;</p>
Көркем әдебиет	Оку, әңгімелеке барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сактауга үйрету
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудына жағдай жасау.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>Жуан және жиңішке түбір сөздерді ажырату</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мәнгерту</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін боліп көрсете Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атап Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атап - таңертен, құндіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	Құрылым материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру;
Сурет салу	Кекөністер мен жемістердің суретін салу Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздіктің сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, дөңгелектеу, шиарату, созу тәсілдерін пайдалана отырыш, кекөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Музыка	<p>Музыка тындау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірлінгай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғактық қозғалыстар. бірінің артынан бірі журу барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап коныраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын мәнгеруге ықпал ету</p>
Көршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй. «Мен» бейнесін, құрдастарын, озін балалар қогамының бір мүшесі ретінде сезінуге үрету</p>

Заттық әлем.

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап дагдыларын қалыптастыру

Көлік, байланыс құралдары.

Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру

Еңбекке баулу.

Мүмкіндіктегіне қарай құтушіге, аула сынырушыға көрсетуді үйімдастыру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту

Менің Отаным – Қазақстан.

Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру

Балабакшала, үйде, кешеде тәртіп сактауга баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуда үйрету).

Өсімдіктер әлемі.

Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атап, өсімдік бөліктерін тану.

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйкі, жылды, ыстық), табиғат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлыш ережелерін сақтау

коқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтқақтарды сыйндырмау

Қазан айы 2024 жыл

Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттыгулар- колдарын жоғарыға және жаңына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді деңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аякты созу, түрегеліп тұрган қалыптан солға, онға, алға қарай енкео. Отырып, аяқтың ішкі қырымен күм салынған қашықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп журу, тізені жоғары көтеріп журу аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жуғіру.</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аякты алшақ ұстаган қалпында допты домалату, допты екі қолымен кекірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лактыру.</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу, еңіс тақта бойымен (20-30 см) журу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сапка бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәбиешінің көмегімен, бағдар бойыши).</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарга баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>

	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігі олу, тамақтанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды жестілдіру, тамақтану, жұнышу кезінде қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жұынғаннан кейін құргатып сұртулі, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас касыклен шәй касыкты, шанышқыны, майлыхты дұрыс қолдану; наанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дагдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү қуралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауга (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадагы рөлі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Создік қор:</p> <p>Ойын мен ойын жаттыгулары арқылы создік қорын көңеңдейту;</p> <p>жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (оыйнышқтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Байланыстырып сойлеу:</p> <p>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және елі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шагын тақпактар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сезін тындау және түсіну дагдыларын дамыту</p>
Көркем әдебиет	<p>Оку, әңгімелу</p> <p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сақтауга үйрету. Такпактарды, өлеңдерді мағыналы, асылқапай және дыбыстыарды анық айтуга дагдыландыру;</p> <p>Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзкарасын білдірге баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және қурдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуде</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту</p> <p>Создік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>

	<p>Гілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды копише түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сойлеу. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Шама. ұзындығы мен ені бойынша , біктігі мен қалындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атап Кеңістікте бағдарлау езіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакқа қарай орналастыру. езінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атап - танертең, кундіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	Құрылым материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, ұлғі бойынша және ойдан құрастыру
Сурет салу	Кекеністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденен және тік сыйыктардан заттар салуды (дуал) үйрету Күмга таяқшалармен, асфальтка бормен, ез бетінше ойынан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікте сактауга, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалышқ, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кекеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру; алакандардың арасында, жазықтықта түзету және домалактау козгалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсару	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауга үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектердің даярлған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
Музыка	<p>Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шұлы ойыншықтардың дыбыстауды ажыратуды үйрету; ересектердің орындаудағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту.</p> <p>Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозгалыстар. Бірнің артынан бірі жүргөн барысында би ыргагын, музыканың би сипаттың игеру; әуенмен бірге би қозгалыстарының қарапайым элементтерін орындау;</p>

	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қагып ойнаудың қарапайым дагдыларын менгеруге ыклал ету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауга үрету Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дагдыларын қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Еңбекке баулу. Мұмкіндіктеріне караң күтүшіге, аула сыйыруыштакемек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарағатәрбиелеу, көмек көрсету иниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дүрыс» немесе «дүрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылыштар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Мениң Отаңы – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үрету. Есімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөліме есімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, есімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ая-райының жағдайын анықтау (сүңік, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ая-райының жай-күйін белгілеуді игерту. Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоқыс калдырмау, қоқысты жинау, бұтактарды сындырмау, санырауқұлактар мен жиңектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дагдыларын қалыптастыру</p>

Караша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар Доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан Жогары көтеру; қолдарына лұдина немесе басынан жогары, артына апaryп шапалактау; допты бір-біріне басынан жогары(артқа және алға) беру, жан-жакқа(солға-онға) бұрылу; аяқтың үшінша көтерілу, аякты алға қарай кою, аякты жан-жакқа, артқа кою;</p> <p>Негізгі қымылдар: Әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен тапсырмаларды орындаі отырып жүру аркан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Бірқалыпты, аяқтың үшіншемен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, какпаға домалату еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, дөғаның астынан (білктігі 40санитиметр) енбектеу курсаудан курсауга, заттардың нальықонез заттардың арасынен секіру, 15-20 сантиметр білктікten секіру Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жаңына салапқатуру</p> <p>Қымылды ойындар Кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін ақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; наанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Озіне-озіқызмет корсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтүлісін қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті</p>

	<p>тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылыштарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауга,денсаулықты сактауга ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстапу туралы алғашқы үсініктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындармен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар,кім,аяқкім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Ересектердің сезін тындау және түсіну,сейлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тындау және толық жарап беруді дамыту.</p>
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілшізу.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сойлеу кезінде тыныс алушы,естуді дамыту</p> <p>Сөздік кор. Коршаған ортадагы құнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөле»,«ага»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтуды және түсіну дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактау,әңгімелесе білуге баулу.</p>

Математика негіздері	<p>Сан. Қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,бік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстau және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: устінде-астында үйрету Ұакытты бағдарлау. Қарама-карсы таулік белгітерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,танертең-кешке.</p>
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлөрі мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер,кірпіштер ажыратса білуге үйрету. Ойнап болғанинан кейін белшектерді жинауга,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга,ұқыптылық баулу.
Сурет салу	Көлденең және тік сыйықтарды салу,олардың қызылсызын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуга баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауга,ұқыптылық баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауга,ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шыгарманың неше белімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар. Музыкамен журумен жүгіруді ыргақты орындау,шешебер бойымен бірінің артынан бірі журу және шашырап жүрге үйрету.</p>

	<p>Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қымылдарды орындау, қымылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дагдысын дамыту</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сыйызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту</p> <p>Заттың әлем.</p> <p>заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қараша, олардың еңбек нәтижелеріне қамкорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанаңышыр) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және елі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Тұған өлкениң кейір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау құнтізбесінде жылдың күзді мезгілдеріндегі ауа-райының жай-қүйін белгілеу.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінезд-кулық ережелерін сактау</p> <p>топта (терезенің алдын ашиқтау, розеткаларды ұстамау, баспаңдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>

Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар қолды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, кол саусақтарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту (шалқасынан жаткан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты темен иш, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып журу: кол ұстасып, арканнан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдаң бойымен тереңдік сақтап жүру. қарқынды езгеріп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай базу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. долпы кеуде тұсынан лактыру, он және сол колмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу сызықтан секіру, тұрган орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапка түру, бір-бірінің жанына сапка түру</p> <p>Қимылды ойындар Кеңістікті бағдарлауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; бік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; наңды үтіпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет корсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтүліктерін қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга,</p>

	<p>ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дагдыштарын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік кор. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, қарама-қарсы мағынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. мультифильмдер, ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p>
Көркем әдебиет	Өлендерді тындаі білуге тәрбиелеу. Балаларды тәкпактар мен шағын өлендерді жатка айтуда үйрету.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасаудына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастауда қарастауда</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрnekілікпен немесе көрnekіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік кор. Коршаган ортадағы құнделікті жи қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «ин», «қарында») айту және түсіну дагдыштарын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Ауызекі сейлеудің қарапайым түрлерін мемгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	Сан.

	<p>коршаган ортадан бір немесе бірнешебірдегі затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы жөнс бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шамандын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы атalgan фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Озінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстыкеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту</p> <p>Ұақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-тунде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін:</p> <p>цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылықка баулу.</p>
Сурет салу	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ак негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мұсіндеу	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлыхты колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, катпарлау) колдануды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық ойыншылтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон) дыбысталуын ажыраты білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айтуда, әнипің сипаттың жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айтуда).</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауда, қимылдарды өз бетінше бастауда және аяқтауды</p>

	<p>пысықтау.</p> <p>Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармандың қарқыны мен силатына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргакты қымылдар орындауды мәнгерту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық аспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың қолемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көрү, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және аудада үшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p>Мениң Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатының білдіре отырып, езінің тұган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүршышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-қүйін белгілеуді үйрету.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p> <p>серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>

Кантар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иыктарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынған қашшыктарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалкы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орында арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) согу, қағып алу. көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы өндектеу; Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Бірінің артынан бірі сапка түру, бір-бірінің жаңына сапка түру; шенберге түру (көзben бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға қурделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спортивк жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тәбеденсырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-тигияналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганин кейін құрғатып суртуді, орамалды орынна ілууді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шанышкыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу куралдарын орынмен қолдануға баулу.</p>

	<p>Салауатты омір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертекі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйкіншілік пайдаласы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, қарама-қарсы магынадагы сөздерді - антонимдерді енгізіп колдануды үрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізлі көмекші сөздермен бірге колдануды менгерту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сүреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен белгісуге үрету.</p>
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауга, шығарманың кейінкерлерінежанашырылых танытуға тәрбиелу
Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде сыныпай сөйлеу әдебін сактауға үрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кернекілікпен немесе кернекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік кор. Коршаған ортадағы қунделікті жіңіздердің қолданылатын түрмистық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануға үрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>

	Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	<p>Сан. «Кеп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру көршігендегі ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрагына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстаса және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау:</p> <p>алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қаралма-карсы тәулік беліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып, атауға және колдануға үйрету, бұрын алғынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа тұске салмас бұрын жақсылап суға шайып алғып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ак негізгі түстер менолардың ренктерін жасал (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше беліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жагуды, желімнің қалдақтарын сұртуғе майлықты қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдануды үйрету.
Музыка	<p>Музыка тындау Музикалық ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізуі (коңілді, созып, ойнақы айту) үйрету</p> <p>Музикалық-ырғактық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты кимылдар орындауды.</p>

	<p>Музыкалық шыгармалар мен сартегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандаң жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
Көршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауга үрету</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, қурал-жабдықтарды дайындауга, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (камкор, сезімтал және іскер) аудару</p> <p>Мениң Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балабакшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауга баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауга үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,</p> <p>табигат бүршішін мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ая-райының жағдайын анықтау (сүүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ая-райының жай-куйін белгілеуді менгерту.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сақтау</p> <p>серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, кармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>

Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; солға, онға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшақтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай, таяктын, білікшенин (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Едеге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакқа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбей тақтай (20-30 сантиметр) тепе-тендікті сактап журу, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтықкалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), едеге қойылған тақтай бойымен, арқанын, дөганиң астымен (білікті 40 сантиметр) күрсаудан күрсауга секіру Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбedenсырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғанин кейін күргатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>

	<p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларының қалыптастыру. Дене белсенділігі (тантереңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда женіл қиіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Сейлеу қарқынын езгерту қабілетін дамыту:баяу сойлеу, жаңылтнаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шакта қолдануды үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу. ертегілер көрғеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуга үйрету</p>
Көркем адебиет	Шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйимдастыру.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: етінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сойлеу адебін сақтауға беймдеу</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор.</p>

	<p>Көршаган ортадаты күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардын, жемістердің, жануарлардын, торт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатталап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биектігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз-тунде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен каратарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бесіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалышықтан, ермексаздан мүсіндеуғе қызыгуышылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалышық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуғе үйретуді пысықтау.

Жапсыру	Балаларды ерсектер дайындаған ірі жөне ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	<p>Музыка тындау Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен коңл қүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үрету Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би енерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын мемгеруге ықпал ету.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үрету Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегендеге белсенді қолдану Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Енбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекеттіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (енбеккор, ұқыпты) аудару Мениң Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. Осымдіктер әлемі. бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.</p>

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүршішін мекендеушілерді бақылау дагдыларын қалыптастыру.

Табигаттагы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау құнтізбесінде жылдың қыскы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу дагдыларын дамыту.

Табигатта қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сақтау

топта қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдаклен көтерілгенде және түскенде таяныштан үстәу дагдыларын қалыптастыру

Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалактау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозгалту, кол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға-онға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жакқа, артқа қою;</p> <p>Негізгі кимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары қөтеріп жүргүзу Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүтіргүзу. Төменин екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лактыру, қагып алу. Еденге қойылған тактай бойымен енбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p>Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дәңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганиан кейін күргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышкыны, майлыхты дұрыс қолдану; наиды үгітпесу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Озін-озі қызмет корсету дағдылары.</p>	

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, үқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орынмен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білү.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың қунделікті таза ауда болуын қамтамасыз ету.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. сейлеу қарқынын езгерту қабілетін дамыту: баяу сейлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздің қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышка белейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шакта қолдануды дамыту.</p> <p>Байланыстырып сейлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p>
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталу, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуға баулу.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p>Сөздің қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Тен бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>

	<p>Шама. салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура деңгелекпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстықеністік бағыттарын анықтау: он-сол.</p> <p>Ұақытты бағдарлау. Қарама-карсы тәулік беліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-тунде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыш жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыш беліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырган бұйымдарын біркітре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>
Сурет салу	<p>Тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сур) қолдануды.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қаралайым элементтерін қайталарап салуга баулу.</p> <p>Құмга таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікің сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмистық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қаралайым элементтерімен безендіруді.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музика	<p>Музика тыңдау Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету.</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар. Қазақ халқының би оперімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазакби қимылдарының қаралайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталаудың дамыту</p>

	<p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған мұзыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қатып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпалету.</p>
Көршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әнгімелеп беруге үйрету</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын көңейту</p> <p>Көлік, байланс құралдары. жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бүйымдарға күрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру.</p> <p>Менін Отаным – Қазақстан. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы көретінің, оған әрқашан қамқорлық танытатының білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік боліктегерін тануын қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қоқтемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сактау серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойнадарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тықлау).</p>

Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалины дамытушы жаттығулар Колды алға, жан-жакқа созу, алақандарын жогары қарату, колды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту, қол саусактарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган қалыпта); аякты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етлетінен жату және керісінше; иықтарды жогары көтеріп, колды жан-жакқа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты тәмен іп, кезекпен тізені бүтіп, аякты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) журу; аласыңың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жұтіру. аяқтарын алшак қойып, отырып, 1,5–2 метр қашыктықтан допты бір-біріне домалату доганың астымен (білктігі 40 сантиметр) енбектеу. 15-20 сантиметр биіктікten секіру саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қымылды ойындар Қымылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, қымыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Қымылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылыш тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуіді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды</p>

	<p>толтырып сойлемесу.</p> <p>Өзін-өзі қызмет корсету дагдылары. Өзін-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру. Дене мушелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастаптанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауя сейлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.</p> <p>Сөздік кор. тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдануды үрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. тәнис ертегілерді ойнауға және саҳналануға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	<p>Тілдің дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуға, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуға, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыруға, өзінің алған асері мен қалаудың білдіруге баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p>

	<p>Создік көр. Баланың сөздік көрін дамытуда, санамақтар, таклактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше турде колдануды пысықтау. Байланыстырып сойлеу. Таныс ертеғілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы ten және ten емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін калыптастыру Шама. Салыстыру інтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, ten, ені бойынша кең-тар, бірдей, ten, білктігі бойынша биік-аласа, бірдей, ten, жалпы шамасы бойынша ұлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлауды калыптастыру: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>
Құрастыру	Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, ұлғі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындасты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, каралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұтас қағаз парагайна бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сүр) колдануды дамыту. Күмга таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен

	<p>безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәғдиларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын ұлғігे жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлышты қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша өрамал жасауды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяктау. Музыкалық-ырғактық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын ез бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмак, маракас және барабанды ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дәғдиларын менгеруге ықпал ету.</p>

	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үй. жакындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем. заттардың аткаратын қызметтерін түсінуін менгерту</p> <p>Көлік, байланыс күралдары. жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Өзінін, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p> <p>Мениң Отаным – Қазақстан. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. кейір көгеністер мен жемістердің түрін тану және атау, карапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлар түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтактарды сындырмай)</p>
--	---

Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар Колды алға, жан-жаққа созу, алакандарын жогары карату, қолды көтеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусақтарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырған калыпта); аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жогары көтеріп, колды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта) Колларды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмөн іп, кезекпен тізені бүгіш, аякты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, әкеуден (жұппен) журу; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жүгіру. аяқтарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан донпы бір-біріне домалату доганың астымен (білктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктікten секіру саптағы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш дөнгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалau дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлыш дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганинан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ұтуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасыкты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; панды үгітпесу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндеңі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты омір салты дағдыларының қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру. Өзінің деңсаулық жағдайы туралы ересектерге айтуда, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларының қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.</p> <p>Создік қор. тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпші турде қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. таныс ертегілерді ойнауга және саҳналауга ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке реңкаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыру, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын оздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p>Создік қор.</p>

	<p>Баланың сөздік көрүн дамытуда, санамактар, таклактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуде дамыту</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстасу және көру тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне қатыстыkenіstіk бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол.</p> <p>Ұакытты бағдарлау.</p> <p>Қарма-қарсы тәулік беліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	Құрастыруда бәлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылымдарынан, ұлті бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстасуды пысықтау.
	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталаі отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кек, қара, ак негізгі түстер менолардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сүр) қолдануды дамыту.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.
Жаңысуру	Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкніят жағып алу, жаймаға дайын үлгіге

 Музыка	<p>жагу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты қолдану. Геометриялық фигуralардың (донгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ыргактық қозгалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сойкес би қимылдарын ез бетіншеорындаудына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дагдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
---	---

<p>Көршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттың әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту Көлік, байланыс құралдары. жолаушыларға ариналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Өзінің, курдастарының шыгармашылық жұмыстарының інтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға күрметпен қарауга, оларға ұқыптылықпен қарауга баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыктар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру Менің Отаным – Қазақстан. Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын қалыптастыру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйік, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемігі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сыйндырмай)</p>
--	--