

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» әлемі



**№14 «Құлагер» ересек тобының
ашық ұйымдастырылған іс – әрекеті**

Тәрбиеші: Оразова М.Н

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Оразова М.Н

Ашық кіріктірілген, ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» әлемі

Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Сәлемдесу.

«Сәлем, сәлем, сәлем қалың қалай?»

Тәрбиеші: Саламатсыздарма Балалар, бүгінгі көңіл күйлеріңіз қалай?

Балалар: Тамаша

Тәрбиеші: Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Кәзір жылдың көктем мезгілі

Тәрбиеші: Көктем мезгілінде неше ай бар?

Балалар: үш ай бар Наурыз, Сәуір, Мамыр.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар балалар.

Тәрбиеші: Ерболат бүгін неге сенің көңіл күйің жоқ?

Ерболат: Малика Нуртайқызы өйткені бүгін менің әкешіммен анашым поездға мініп қыдырып кетті, менде поездға мінгіп келіп кетті.

Тәрбиеші: Ерболат сен көңіл күйінді түсірме, ендеше балалар бүгін біздер ұйымдастырылған іс әрекетті қызықты өткізейік, Ерболаттың бала арманын орындаймызба?

Балалар: иә

Тәрбиеші: Ендеше балалар біздер темір жол Вокзалына барып кассадан билет алайық

Кассир: Саламатсындарма балалар?

Балалар: амандасады

Кассир: Балалар маған бүгін «Ғажайып пішіндер» әлемінен хат келіп еді, сендер сол «Ғажайып пішіндер» әлеміне саяхатқа барып келіңіздер. (Геометриялық пішіндердің суреті бар билет береді)

Тәрбиеші: Қане кімнің бойы ұзын?

Сол паравоз поезддың,

Ал, паравоз баста алға!

Бәрімізді басқарда пш пш пш

Балалар поездға мініп саяхатқа шығады. (поездың музыка дауысы)

Тәрбиеші: Балалар біздер «Ғажайып пішіндер» әлеміндегі Шаршы пішін станциясына келіп қалдық. (Шаршы пішіндер тобы тапсырманы орындайды.) шығармашылық

Шаршы пішіндер станциясы: Жабысқақ пленканың ішкі жағына орналасқан дайын пішінді суреттерді жабысқақ пленканың сыртынан қыл қаламмен бояу.

Тәрбиеші: Балалар біздер «Ғажайып пішіндер» әлеміндегі Үш бұрыш пішін станциясына келіп қалдық. (Үш бұрыш пішіндер тобы тапсырманы орындайды.)

Үш бұрышты пішінді станциясы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларға қалдық заттардан балабақшаның суретін әсемдеу, жасалу жолдарын көрсету, жапсырмалауды үйрету. Қалдық заттарға екінші өмір сыйлауды үйрету. Керек емес заттан керек зат жасау. Балабақшадағы сыйластық түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас

дағдыларын дамыту, құрметпен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбелеу.

Тәрбиеші: Балалар біздер «Ғажайып пішіндер» әлеміндегі Дөңгелек пішін станциясына келіп қалдық. (*Дөңгелек пішіндер тобы тапсырманы орындайды.*)

Дөңгелек пішінді станциясы: «Пішіндерді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиеші: Балалар біздер «Ғажайып пішіндер» әлеміндегі Сопақша пішін станциясына келіп қалдық. (*Сопақша пішіндер тобы тапсырманы орындайды.*)

Сопақша пішінді станциясы: Берілген пішіндерді өз пішініне орналастырып суреттерге карап сөйлем құрау.

Тәрбиеші:

Ал, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Көңілденіп біз енді,

Бой сергітіп алайық.

Сергіту: «Орнында қатып қал»

Мақсаты: балаларды схемалық бейнені талдауға және өз орынымен коррекциялауға үйрету, балалардың ойлауын дамыту.

Тәрбиеші: Жарйды балалар енід пішіндер туралы кім тақпақ айтып береді?

Сафия: Төртбұрышпын, төртбұрышпын.

Төрт қабырғасы бар бұрышпын,

Қай жағынан қарасаңда,

Төрт қабырғам тең бұрышпын

Жанкелді: Үшбұрышпын, үшбұрышпын,

Үш қабырғам бар бұрышпын,

Төртбұрыштан аз болсам да,

Орны бөлек үшбұрышпын

Ғазиза: Домалақпын, домалақпын,

Дөңгелек боп домаладым.

Ай сияқты, күн сияқты

Шар сияқты домалақпын.

Тәрбиеші: Жарайды, балалар, поездға отырып тобымызға барайық.

Қорытынды:

Тәрбиеші: Балалар бүгін біздер қайда бардық?

Балалар: «Ғажайып пішіндер» әлеміне

Тәрбиеші: «Ғажайып пішіндер» әлеміне немен барды?

-Кімнің өтінішімен бардық?

-Біздер «Ғажайып пішіндер» әлемінде қандай тапсырмалар орындадық?

-Жарайсындар балалар, бүгінгі тапсырмаларлы өте жоғары деңгейде орындадыңдар.

Балаларды мадақтау.



