

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші (2 жастан бастап) тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы
№2«Ақбота»кіші тобы**

Тәрбиешілер: З.М.Жакеева
Н.Б.Иманғалиева

2024 - 2025 оқу жылы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы																
2	Оқу жылы: 2024-20250жыл		Топ: №2"Ақбота" тобы				Өткізу кезеңі: Бастапқы				Өткізу мерзімі: Қыркүйек						
3																	
4																	
5	№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
6			Дене шынықтыру														
12			2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		
13			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
14			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп шешінуінің ретін біледі	өң киініп шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтаймыз	тыңдайды	шынара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді
15	1	Азиева Асылым		1		1				1			1				1
16	2	Ақылбек Ахмал			1		1				1			1			1
17	3	Амангелді Зейнел			1		1				1			1			1
18	4	Аманжол Фатима			1		1				1			1		1	
19	5	Асылбек Марьям			1		1				1			1			1
20	6	Әлібек Еңлік		1			1			1			1			1	
21	7	Әсет Әмір			1		1				1			1		1	
22	8	Базарбек Айсана			1		1				1			1		1	
23	9	Балтау Айханым		1			1			1			1				1
24	10	Бектеміс Аяна			1		1				1			1			1
25	11	Бұхарбай Айым			1		1				1			1		1	
26	12	Гаипназаров Имранбек		1			1				1		1				1
27	13	Қабибулла Муслима			1		1				1			1			1
28	14	Қазыбаев Асылбек			1		1				1			1			1
29	15	Қуандық Әбілқайыр			1		1				1			1			1
30	16	Қуаныш Ерасыл			1		1				1			1			1
31	17	Максат Мансур		1			1				1		1			1	
32	18	Мирасұлы Сырым			1		1				1			1			1
33	19	Нұрлыбек Аяназ			1		1				1			1		1	
34	20	Сералы Махаббат		1			1			1			1			1	
35	21	Түгелбай Еркесей			1		1				1			1			1
36	Барлығы		0	5	16	0	21	0	0	3	18	0	5	16	0	9	12
37	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелеріге жетуі, %		0	24	76	0	100	0	0	14	86	0	24	76	0	43	57

	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1																					
2																					
3																					
4																					
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
6	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										
12	2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
13	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			тағып шығармаларды көрсеткісіз тыңдайды			көпталардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		
14	адам айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шұнара тыңдайды	тыңдағанымы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
15			1			1			1			1		1			1				1
16			1			1			1			1		1			1				1
17			1			1			1			1		1			1				1
18			1			1			1			1		1			1				1
19			1			1			1			1		1			1				1
20			1			1			1			1		1			1				1
21			1			1			1			1		1			1				1
22			1			1			1			1		1			1				1
23			1			1			1			1		1			1				1
24			1			1			1			1		1			1				1
25			1			1			1			1		1			1				1
26		1			1			1			1			1			1			1	
27			1			1			1			1		1			1				1
28			1			1			1			1		1			1				1
29			1			1			1			1		1			1				1
30			1			1			1			1		1			1				1
31			1		1			1			1			1			1			1	
32			1			1			1			1		1			1				1
33			1		1				1			1		1			1				1
34		1			1			1			1			1			1			1	
35			1			1			1			1		1			1				1
36	0	2	19	0	4	17	0	3	18	0	3	18	0	9	12	0	3	18	0	3	18
37	0	10	90	0	19	81	0	14	86	0	14	86	0	43	57	0	14	86	0	14	86

	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
1																						
2																						
3																						
4																						
5	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу									
6	Сенсорика																					
12	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			
13	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			
14	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады және салыстыра алмайды	шінара салыстырады шинара зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	
15			1			1			1			1			1			1			1	
16			1			1			1			1			1			1			1	
17			1			1			1			1			1			1			1	
18	1					1		1			1				1			1		1		
19		1				1			1			1			1			1			1	
20	1					1		1			1				1			1		1		
21		1				1			1			1			1			1			1	
22	1					1			1			1			1			1			1	
23		1				1		1			1				1			1		1		
24		1				1		1			1				1			1			1	
25		1				1		1			1				1			1			1	
26		1		1				1			1		1			1					1	
27		1			1			1			1			1			1				1	
28		1			1			1			1			1			1				1	
29		1			1			1			1			1			1				1	
30		1			1			1			1			1			1				1	
31	1				1			1			1			1			1			1		
32		1				1		1			1			1			1				1	
33	1					1		1			1			1			1				1	
34	1				1			1			1			1			1			1		
35			1			1		1			1			1			1				1	
36	0	6	15	0	3	18	0	6	15	0	5	16	0	3	18	0	3	18	0	5	16	
37	0	29	71	0	14	86	0	29	71	0	24	76	0	14	86	0	14	86	0	24	76	

	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
12	2-III 4			2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10		
13	каğıз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зертейді			мүсіндеудің қарпайым техникаларын меңгерген (ассектерді үзген бөлшектерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабағыштық өлгілерін істей алады)			кесе, тастыған, табықты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланселеграфта (сызықтарды, ішарышыл), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
14	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зертейді	кейде ұзынша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр алы жинастырады	орналастыр уға жинастыруға талпынады	орналастыр алы жинастырмайды	біледі	ішара біледі	білмейді	бейнелерді фланселеграфта қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланселеграфта қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	орналастыр алы біраз фланселеграфта қағазды құрастыра алмайды
15			1			1			1			1			1			1			1
16			1			1			1			1			1			1			1
17			1			1			1			1			1			1			1
18			1		1			1				1			1		1			1	
19			1			1			1			1			1			1			1
20			1		1			1				1			1		1			1	
21			1			1			1			1			1			1			1
22			1			1			1			1			1			1			1
23			1		1			1				1			1		1			1	
24			1			1			1			1			1			1			1
25			1			1			1			1			1			1			1
26			1			1		1			1			1			1				1
27			1			1		1				1			1		1				1
28			1			1			1			1			1			1			1
29			1			1			1			1			1			1			1
30			1			1			1			1			1			1			1
31		1			1			1			1			1			1			1	
32			1			1			1			1			1			1			1
33			1			1			1			1			1			1			1
34		1			1			1			1			1			1			1	
35			1			1			1			1			1			1			1
36	0	2	19	0	5	16	0	7	14	0	3	18	0	4	17	0	7	14	0	5	16
37	0	10	90	0	24	76	0	33	67	0	14	86	0	19	81	0	33	67	0	24	76

	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
1																					
2																					
3																					
4																					
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
6	Жалпыру						Құрастыру														
12	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
13	фланиелеграфта қарапайым композицияларды орналастырамы және құрастырамы			симметриялық пішіндерді, өк-орисстерді орналастырамы			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырамы			түрғытылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			от бетінше құрастыруға тырысады			қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырамы			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынығы дыбысталуына өлкетей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып атайды		
14	орналастырамы, құрастырамы	орналастырамы, құрастыруға тырысады	орналастырамы, бірақ құрастыра алмайды	орналастырамы, а алмайды	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырамы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырамы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік талпынады	ішінара құрастырамы	құрастырамайды	ұқыпты жинастырамы	жинастыруға тырысады	жинастырамайды	өлкетейді, қосып атайды	өлкетейді, кейбірлерін қосып атайды	қосып атуға талпынады
15			1			1			1			1			1			1			1
16			1			1			1			1			1			1			1
17			1			1			1			1			1			1			1
18			1			1		1			1			1			1				1
19			1			1			1		1			1			1				1
20			1			1			1		1			1			1				1
21			1			1			1			1			1			1			1
22			1			1			1			1			1			1			1
23			1		1			1			1			1			1				1
24			1			1			1			1			1			1			1
25			1			1			1			1			1			1			1
26		1				1		1				1			1			1		1	
27			1			1		1				1			1			1			1
28			1			1			1			1			1			1			1
29			1			1			1			1			1			1			1
30			1			1			1			1			1			1			1
31		1				1		1			1			1			1			1	
32			1			1			1			1			1			1			1
33		1				1			1			1			1			1			1
34		1			1				1			1			1			1			1
35			1			1			1			1			1			1			1
36	0	4	17	0	2	19	0	7	14	0	5	16	0	5	16	0	5	16	0	4	17
37	0	19	81	0	10	90	0	33	67	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	19	81

	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
1																					
2																				Қосымша I	
3																					
4																					
5											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
6	Музыка										Қоршаған ортамен танысу										
12	2-Ш 18			2-Ш 19			2-Ш 20			2-Ә 1			2-Ә 2			2-Ә 3			2-Ә 4		
13	бұрын естіген әндерді тыңдады			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шылқылдатады, аяқтарын тарсқалдырады, қолдың білектерін айналырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асытаяқ)			есімін атағанда жауап береді, өзіні айнадан және фотосуреттерден таныды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды			есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жамсы жореді, сипайды		
14	таңым әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзіні фотосуреттерден таныды	таныды, өзіні таны үшін айнаға сіреп қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзіні танымайды	заттармен әрекет етсе, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуге білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шынара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық тынықтауға тырысады	қамқорлық танытады
15		1				1			1			1			1			1			1
16		1				1			1			1			1			1			1
17		1				1			1			1			1			1			1
18	1				1				1			1			1			1			1
19		1				1			1			1			1			1			1
20	1				1				1			1			1			1			1
21		1				1			1			1			1			1			1
22		1				1			1			1			1			1			1
23	1				1			1				1			1			1			1
24		1				1			1			1			1			1			1
25		1				1			1			1			1			1			1
26	1				1				1			1			1			1			1
27	1				1				1			1			1			1			1
28		1				1			1			1			1			1			1
29		1				1			1			1			1			1			1
30		1				1			1			1			1			1			1
31	1				1				1			1			1			1			1
32		1				1			1			1			1			1			1
33		1				1			1			1			1			1			1
34	1				1			1				1			1			1			1
35		1				1			1			1			1			1			1
36	0	7	14	0	7	14	0	2	19	0	8	13	0	5	16	0	4	17	0	8	13
37	0	33	67	0	33	67	0	10	90	0	38	62	0	24	76	0	19	81	0	38	62

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	
61																	

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші (2 жастан бастап) тобының аралық
диагностикаларын бақылау парағы
№2«Ақбота»кіші тобы**

Тәрбиешілер: З.М.Жақсеева
Ж.Б.Кульманова

2024 - 2025 оқу жылы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2	Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы																
3	Оқу жылы: 2024-2025жыл Топ: №2"Ақбота" тобы Откізу кезеңі: Аралық Откізу мерзімі: Қаңтар																
4																	
5																	
6																	
12	Физикалық қасиеттерді дамыту																
	Дене шынықтыру																
	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ж.1				
13	№	Баланың аты - жөні	каркында өтертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
14			каркында өтертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жуайды	киініп, шешінуін ретіп біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтайды	тыңдайды	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді
15	1	Азиева Асылым															
16	2	Ақылбек Ахмад															
17	3	Амангелді Зейне															
18	4	Аманжол Фатима															
19	5	Асылбек Мәрия															
20	6	Әлібек Еңлік															
21	7	Әсет Әмір															
22	8	Базарбек Айсана															
23	9	Бакытжан Исмаил															
24	10	Бектеміс Аяна															
25	11	Бұхарбай Алым															
26	12	Гаипназаров Имрәлибек															
27	13	Қабибулла Муслима															
28	14	Қазыбаев Асылбек															
29	15	Қуаныш Ерасыл															
30	16	Мақсат Мәнсур															
31	17	Мирасұлы Сырым															
32	18	Өтемура Мұхаммед															
33	19	Сералы Махаббат															
34	20	Түгелбай Еркемай															
35	Барлығы		7	11	2	10	10	0	7	11	2	6	11	3	9	10	1
36			35	55	10	50	50	0	35	55	10	30	55	15	45	50	5
37	Педагог пән																

	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1																					
2																					
3																					
4																					
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
6	Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет											
12	2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
13	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрсені сүйемелдеуді тыңсап, қаралайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жасалған сөздерді қосылып қайталап айтады			талпыс шығармаларды көрсенілісіз тыңдайды			көпбалалық жазба-суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тәжірибелерді қайталап айтады		
14	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қағынушылықпен тыңдайды	шүбарға тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	кайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	кайталауға талпынбайды
15		I			I			I			I			I			I			I	
16		I			I			I			I			I			I			I	
17			I			I			I			I			I			I			I
18	I			I			I			I			I			I			I		I
19			I			I			I		I			I			I			I	I
20		I		I			I			I			I			I				I	
21		I			I			I			I			I			I			I	
22		I			I			I			I			I			I			I	
23			I			I			I			I			I			I			I
24		I			I			I		I			I			I			I		
25		I			I			I			I		I			I				I	
26		I		I				I		I				I		I			I		
27		I			I			I		I				I		I				I	
28		I			I			I			I			I		I				I	
29		I			I			I			I			I		I				I	
30	I			I			I			I			I			I			I		
31		I				I			I			I		I			I			I	
32		I			I			I			I			I			I			I	
33	I			I			I			I			I			I			I		
34		I			I			I		I			I			I				I	
35	3	14	3	5	11	4	4	12	4	6	12	2	6	13	1	5	12	3	5	12	3
36	15	70	15	25	55	20	20	60	20	30	60	10	30	65	5	25	60	15	25	60	15
37																					
38																					

	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
1																						
2																						
3																						
4																						
5	Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу									
6	Сенсорика																					
12	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			
	ұлт мен ауылша нұсқауға сүйеніп, талсырмаздары орындалады			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигуралармен негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жергідей және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөнел жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнделгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жазбалар салады			
13																						
14	дұрыс орындалды	орындалуға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	жергідей, салыстырады	ішінара салыстырады және салыстыра алмайды	жергідей, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарын жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарын жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарын жүргізуге қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35	6	12	2	6	13	1	5	13	2	4	14	2	5	11	4	5	13	2	4	14	2	
36	30	60	10	30	65	5	25	65	10	20	70	10	25	55	20	25	65	10	20	70	10	
37																						

	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
12	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
	кагазга жана кумга сурет салуунун бастапкы техникасын менгерген			мүсидеиян заттарды жертейт			мүсидеиян карапайым тасаларын менгерген (көксөктөрдөй үзгөн бөлүктөрдөн бөлүп алады, аларды биригүүсө этеп бириктирет, сабыздыкты өтүлгөнүн келет алады)			көсө, тастаган тизбикти мүсидеияде пийинин жогары бөлүгүн саусаакпен басыл. тереңдетет			дайын болган буйымды тутуруга орналастырады. жүчүмстан келдин материалдарын жинастырады			кагазды колдонуунун карапайым воистерин (үсактуу, жүртү, бүктөү) билет			бейнеси: флинеелерфта (сыгыктарда, шарымда), кагаз бетине коюу жана курастырады		
13																					
14	менгерген	өйбөйрөүм менгерген	менгеруге талпынады	жертейт	өйбөй уукутпаз кыгуушзых талпынады	жертеуге талпынбайды	колдана алады	ишнара менгерген	менгермеген	саусаакпен басыл тереңдетет	тырмсалы	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уа, жинастыруа талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	билет	ишнара билет	билмейт	бейнеси: флинеелерфта, кагаз бетине коюу жана курастырады	бейнеси: флинеелерфта, кагаз бетине коюу жана курастыруа тырмсалы	орналастыр ады. Бирок флинеелерфта, кагаз бетине коюу жана курастыруа алмайды
15		1						1			1			1			1			1	
16		1			1			1			1			1			1			1	
17		1			1			1			1			1			1			1	
18		1		1			1				1			1		1			1		
19		1			1			1			1			1			1			1	
20	1				1		1			1			1			1			1		
21		1					1				1			1			1			1	
22		1			1			1			1			1			1			1	
23			1			1		1			1			1		1					1
24		1			1			1			1			1			1			1	
25		1			1			1			1			1			1			1	
26	1				1		1			1			1			1			1		
27	1				1		1			1			1			1			1		
28		1						1			1			1			1			1	
29		1						1			1			1			1			1	
30	1				1		1			1			1			1			1		
31		1			1			1			1			1			1			1	
32		1				1					1			1			1				1
33	1				1		1			1			1			1			1		
34		1			1			1			1			1			1			1	
35	5	14	1	4	14	2	6	14	0	5	13	2	5	13	2	7	13	0	5	13	7
36	25	70	5	20	70	10	30	70	0	25	65	10	25	65	10	35	65	0	25	65	10
37																					

	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	
1																						
2																						
3																						
4																						
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
6	Жапсыру						Құрастыру															
12	2-III 11			2-III 12			2-III 13			2-III 14			2-III 15			2-III 16			2-III 17			
	флансегірафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады			түрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынады			өт бетінше құрастыруға тырысады			хоратқа құрылым бөлшектерін жинастырады			педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дыбыстатуына еліктей отырып, жеке елген сөздер мен бұйымдарды қосып атайды			
13	орналастыр ады, қарапайым	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ қарапайым ады	орналастыр ады, талпынады	орналастыр ады, ады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра ады	атайды, ойынады	шінара атайды, ойынады	аурыс атай ады, бірақ ойынады	бөлсенділік танытады	шінара құрастырады	құрастырады	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырады	еліктейді, қосып атайды	еліктейді, кейбіреуін қосып атайды	қосып айтады, талпынады		
14		1		1			1			1			1			1			1			
15		1			1			1			1			1			1			1		
16		1				1			1			1			1					1		
17		1			1			1			1			1			1			1		
18		1		1			1			1			1			1			1			
19		1			1			1			1			1			1			1		
20	1			1			1			1			1			1			1			
21		1		1			1			1			1			1			1			
22		1		1			1			1			1			1			1			
23		1			1			1			1			1			1			1		
24		1		1			1			1			1			1			1			
25				1			1			1			1			1			1			
26	1			1			1			1			1			1			1			
27		1		1			1			1			1			1			1			
28		1		1			1			1			1			1			1			
29		1		1			1			1			1			1			1			
30	1			1			1			1			1			1			1			
31		1		1			1			1			1			1			1			
32	1			1			1			1			1			1			1			
33	1			1			1			1			1			1			1			
34		1		1			1			1			1			1			1			
35	5	15	0	4	13	3	6	14	0	6	12	2	5	14	1	7	13	0	5	12	3	
36	25	75	0	20	65	15	30	70	0	30	60	10	25	70	5	35	65	0	25	60	15	
37																						

[illegible]

[illegible]

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының қортынды
диагностикаларын бақылау парағы.**

№2 «Ақбота» кіші тобы

**Тәрбиешілер: З .М.Жакеева
Н.Б.Имангалиева**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы																
2	Оқу жылы: 2024-2025жыл Топ: №2"Ақбота" тобы Өткізу кезеңі: Қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр																
3																	
4																	
5	№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру																	
2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. I					
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді					
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтаймайды	тыңдайды,	ішкінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	
14																	
15	1	Азиева Асылым	1			1						1			1		
16	2	Ақылбек Ахмад	1				1		1				1		1		
17	3	Амангелді Зейнел	1			1				1			1		1		
18	4	Аманжол Фатима	1			1			1			1			1		
19	5	Асылбек Марьям		1			1			1			1			1	
20	6	Әлібек Еңлік	1			1			1			1			1		
21	7	Әсет Әмір	1			1			1			1			1		
22	8	Базарбек Айсана	1			1			1			1			1		
23	9	Бақытжан Исмаил		1			1			1			1			1	
24	10	Бектеміс Аяна	1			1			1			1			1		
25	11	Бұхарбай Айым	1			1			1			1			1		
26	12	Гаипназаров Иманбек	1			1			1			1			1		
27	13	Қабибулла Мұслима	1			1			1			1			1		
28	14	Қазыбаев Асылбек	1			1			1				1		1		
29	15	Қуаныш Ерасыл	1			1			1			1			1		
30	16	Мырзах Нұрқанат		1		1			1					1		1	
31	17	Мирасұлы Сырым	1				1			1			1			1	
32	18	Өтемурағат Мұхаммед	1			1			1				1		1		
33	19	Сералы Махаббат	1			1			1			1			1		
34	20	Түгелбай Еркемай	1			1			1			1			1		
35	Барлығы		17	3	0	14	6	0	15	5	0	10	9	1	16	4	0
36			85	15	0	70	30	0	75	25	0	50	45	5	80	20	0
37	Педагог пен																

	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1																					
2																					
3																					
4																					
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
6	Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет											
12	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
13	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарым, еліктеу сөздерін айта аламы			қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) қайталап айтамы			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді тосылып қайталап айтамы			талшы шығармаларды көркеміліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтамы		
14	аңыз айтады	айтуда талпынады	айтпайды	айтады	айтуда талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуда тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	тінана тыңдайды	тыңдағанысын келтіреді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауда талпыныбайды
15	і			і				і		і				і		і			і		
16		і			і			і			і			і			і			і	
17		і			і			і			і			і			і			і	
18	і			і			і			і			і			і			і		
19			і			і			і		і			і				і			і
20	і				і		і			і			і			і			і		і
21	і				і		і			і			і				і			і	
22		і			і			і			і		і			і				і	
23			і			і			і			і		і				і			і
24	і				і		і			і			і			і			і		і
25		і			і			і		і			і				і			і	
26	і				і		і			і			і				і		і		
27	і				і		і			і			і			і				і	
28		і			і			і		і				і			і		і		
29		і			і				і		і			і			і			і	
30			і		і			і			і		і					і		і	
31		і				і		і			і			і					і		і
32		і			і			і			і			і				і		і	
33	і				і		і			і			і			і			і		
34	і				і		і			і			і			і			і		
35	9	8	3	7	10	3	8	9	3	8	10	2	12	8	0	8	8	4	8	10	2
36	45	40	15	35	50	15	40	45	15	40	50	10	60	40	0	40	40	20	40	50	10
37																					

	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1																					
2																					
3																					
4																					
5	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу								
6	Сенсорика																				
12	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3		
13	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талпырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не белгіленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады		
14	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
15	1			1				1			1			1			1		1		
16	1				1		1				1		1			1			1		
17		1			1			1		1				1		1				1	
18	1			1			1			1			1			1			1		
19		1			1			1			1		1			1			1		
20	1			1			1			1			1			1			1		
21		1		1				1		1				1			1			1	
22	1			1			1				1		1			1			1		
23			1		1			1			1			1			1			1	
24		1			1			1		1			1				1			1	
25	1				1			1		1				1		1			1		
26		1		1			1				1		1			1			1		
27	1			1				1		1			1				1			1	
28	1				1			1		1				1		1			1		
29		1			1		1				1		1			1			1		
30			1	1			1			1			1			1			1		
31		1			1			1		1			1				1			1	
32	1			1				1		1				1		1			1		
33	1			1				1		1			1			1			1		

	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
12	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
13	қағала және қығма сурет салудың басталғы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зертейді			мүсінделуші қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үзген бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықты өздігінен кией алады)			кесе, тостаған, табақты мүсінделуші пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайыл болған бұйымды тұтырғы орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағалады қолдаушыны қарапайым әдістерін (үсақтау, жұрту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланселеграфта (сызғыштар, шыршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
14	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зертейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зертеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланселеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланселеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады	орналастырады, бірақ фланселеграфта, қағала құрастыра алмайды
15	1			1			1			1			1				1			1	
16	1			1				1			1		1				1			1	
17	1				1			1		1			1				1			1	
18		1		1			1			1			1			1				1	
19	1			1				1			1		1				1				1
20	1			1			1			1			1			1				1	
21	1				1			1			1		1		1		1				1
22	1			1			1			1			1			1				1	
23		1			1		1				1		1		1		1			1	
24	1				1			1		1			1			1			1		
25	1			1				1			1		1		1		1			1	
26		1			1					1			1			1					1
27		1		1			1			1			1			1				1	
28	1			1				1		1			1		1		1			1	
29	1				1		1			1			1			1				1	
30		1		1			1			1			1			1				1	
31	1			1				1			1		1		1		1			1	
32	1				1		1				1		1		1		1			1	
33	1			1				1		1			1			1			1		
34				1			1				1		1			1				1	
35	15	5	0	13	7	0	11	9	0	12	8	0	14	6	0	7	13	0	15	6	0
36	75	25	0	65	35	0	55	45	0	60	40	0	70	30	0	35	65	0	75	30	0
37																					

	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101		
1																							
2																							
3																							
4																							
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
6	Жалпыру						Құрастыру																
12	2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17				
13	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-орнаменттерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			педагогтің дауыс иірігіне, сөздердің созылымын дыбысталуына еліктей отырып, жетектеген сөздер мен буындарды қосып айтады				
14	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмайды	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішкіара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішкіара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады		
15	І				І			І			І		І			І				І			
16	І			І				І			І		І			І				І			
17	І				І			І		І		І		І		І			І		І		
18	І			І				І		І			І			І			І				
19	І			І				І		І		І		І		І			І		І		
20		І			І			І		І			І			І			І				
21	І				І			І		І			І			І			І				
22	І			І				І		І			І			І			І				
23		І			І			І		І		І		І			І				І		
24	І			І				І		І			І			І			І				
25		І			І			І			І		І				І			І			
26	І			І				І		І			І			І			І				
27	І				І			І		І			І			І			І				
28	І			І				І		І		І		І			І		І				
29	І				І			І			І		І				І			І			
30				І				І		І			І				І		І				
31	І				І			І		І				І			І			І			
32	І			І				І		І			І			І					І		
33		І			І			І		І			І			І			І				
34	І				І			І		І			І			І			І				
35	15	4	0	9	11	0	11	9	0	12	8	0	13	7	0	16	4	0	9	9	2		
36	75	20	0	45	55	0	55	45	0	60	40	0	65	35	0	80	20	0	45	45	10		
37																							

	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
1																					
2																					
3																					
4																					
5										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
6	Музыка									Қоршаған ортамен танысу											
12	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
13	бұрып естіген әндерді таныды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталады (шалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың биіктерін айналырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылаурих, асатан)			есімін атағанда жауап береді, өзін айналды және фотосуреттерден таныды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, синайды		
14	тапсырмаларды естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	таныды, өзін табу үшін айнаға сирек қылығушылық	жауап бермейді, айналды өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады
15	1				1			1		1				1			1		1		
16		1			1			1		1				1			1		1		
17	1			1				1		1				1			1		1		
18	1			1			1			1			1			1			1		
19		1			1			1		1				1			1		1		
20	1			1				1		1			1			1			1		
21		1		1				1		1			1			1			1		
22	1			1				1		1				1			1		1		
23			1		1			1		1			1			1			1		
24		1		1				1		1			1			1			1		
25		1		1				1		1			1			1			1		
26	1			1				1		1			1			1			1		
27	1			1				1		1			1			1			1		
28	1			1				1		1			1			1			1		
29		1			1			1		1			1			1			1		
30			1		1			1		1			1			1			1		
31		1		1				1		1			1			1			1		
32			1		1			1		1			1			1			1		
33	1			1				1		1			1			1			1		
34	1			1				1		1			1			1			1		
35	10	7	3	13	7	0	8	8	4	17	3	0	8	9	3	11	9	0	10	10	0
36	50	35	15	65	35	0	40	40	20	85	15	0	40	45	15	55	45	0	50	50	0
37																					

[illegible]

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Баланың жеке даму картасы

№2 «Ақбота» кіші тобы

Тәрбиешілері: З.М.Жакеев,
Н.Б.Иманғалиева

2024 -2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Азиева Асылым Туған жылы: 19.07.2022жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота»кіші тобы

Қызыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақылбек Ахмад Туған жылы 10.08.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Амангелді Зейнел Туған жылы: 14.07.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота»кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аманжол Фатима Туған жылы: 12.05.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады..	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асылбекқызы Марьям Туған жылы: 10.08.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйретуді жалғастыру.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Өлібек Еңлік Туған жылы: 12.04.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады..	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әсет Әмір Туған жылы: 30.06.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	педагогтің көмсімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді):	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Базарбек Айсана Туған жылы: 18.10.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытуға. Жан-жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Исмаил Туған жылы: 23.11.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	I деңгей «төмен»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бектеміс Аяна Туған жылы: 09.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	П деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	музыкалық аспаптарды ажыратуға үйретуді жалғастыру	П деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытуға. жан-жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру	П деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бұқарбай Айым Туған жылы: 20.06.2022ж жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота»кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді .үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытуға. жан-жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Гаипназаров Имранбек Туган жылы: 15.01.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады..	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қабигулла Муслима Туған жылы: 16.03.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қазыбаев Асылбек Туған жылы 02.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады..	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Ерасыл Туған жылы: 27.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мирасұлы Сырым Туған жылы: 17.04.2022ж жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбеюжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мырзаш Нұрқанат Туған жылы: 11.02.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту			белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйретуді жалғастыру.	I деңгей «төмен»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Өтемұрат Мұхаммед Тұған жылы: 04.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота»кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпап-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	I деңгей «төмен»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сералы Махаббат Туған жылы: 04.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2024 -2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Түгелбай Еркемай Тұған жылы: 04.09.2022 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Тобы: №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	Балаларға жанашырлық танытады. Жан-жануарларды ажыратуды үйретуді жалғастыруу	II деңгей «орташа»