

«Күншуақ»бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

«Бекітемін»
«Күншуақ»бөбекжай – бақшасы»
МКҚК меңгерушісі:
Ж.А.Курманова
«19» тамыз 2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024–2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
№ 2 «Ақбота»кіші тобы

Тәрбиешілері:З.М.Жакеева
Н.Б.Имангалиева

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
менгерушісі: Ж.А.Курманова
«29» 08 2024 жыл

№ 2 «Ақбота» кіші тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
2024- 2025 оқу жылы

Топ атауы	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, вариативтік компонент									
№2 «Ақбота» кіші тобы	Музыка	1								
	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1			Дене шынықтыру	1		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 1 - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Білім - қымбат қазына.қанағат тұтпа азына» (Музафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан тазапай» «Бір тұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үй жануарлары Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату,	«Кім тез жинайды.» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын	«Қоянға көмектес.» Міндеті:Заттарды екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы	«Пішінді құрастыр.»Міндеті:. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту .«Артығын тап.» Ойын шарты:

басқа әрекеттер)	олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.(Құрастыру)	түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністерді қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай көкөніс тұрғанын және қай көкөніс көп екенін айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру	Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертеңгі жаттығу	№1 Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	№2 Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 "Таңертең және кешке бетіңізді таза жуыңыз керек!" Дені сау болу үшін, Таза және әдемі, Бетіңізді жуыңыз керек Ақ жұмсақ сабынмен! Сүлгімен сүртіңіз, Тарақпен тараңыз, Таза киім киіңіз Содан кейін балабақшаға барыңыз!
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру:	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Имантың	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Бата беру: Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Бата беру: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7- 8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7- 8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.	Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады Физикалық дағдыны. Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды Сурет салу, жапсыру Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Ойын шарты: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға	«Пирамиданы жина» Міндеті: Балалардың қарама- қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту. Ойынның шарты Пирамида 8 - 10 сақинадан тұратын үлкеннен құрастырылған. Осы жастағы балалар үшін мұндай пирамида бір сақина арқылы жиналады, яғни сақиналардың өлшемдеріндегі айырмашылық мұнда көбірек қарама-қайшы. Көрнекілігі : 4 -5 сақинадан тұратын пирамида (Сенсорика, вариативтік компонент) Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін

	әдебиет пен сөйлемді дамыту	Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту,		жапсырып үлгеру керек орны бойынша Жапсыру	таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. (Құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. Күнмен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Елбекке баулу

			калыптастыру		
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру (Көркем әдебиет)	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату (Көркем әдебиет) Сюжеттік- ролдік ойындар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? Сенсорика (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұжымдылыққа баулу. Мүсіндеу. Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. —Қандай әдемі түстер! Қандай	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1. Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика, жапсыру Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру (Танымдық дағдыны қалыптастыру, Сенсорика, сөйлемді дамыту) Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру) Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету Сурет салу	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші іс-әрекет, танымдық дағдыларды дамыту) «Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп езуді, моншақтың мүсілін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын» Барысы: Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады, қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлық қол моторикасын датытатын заттар салынады, балаларға дидактикалық материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
---	--	---	--	---	---

	қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру Эксперимент жасау дағдысы)				
Балалармен жеке жұмыс	Айсана мен Ахмадқа эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Зейнел мен Сырымға геометриялық пішіндерді үйрету	Аяна мен Мансурға қарапайым құрылыстарды құруға үйрету	Еркемай мен Асылбекке өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	Марьям мен Әбілқайырдың қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы.	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Күммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу

		Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу .Әдемі әуен қосыа шығарып салу Музыка	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2 -апта 2024 -2025 оқу жылы

«Жаңа жам - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар,	«Бояулар дүкені». <i>Міндеті:</i> балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Барысы: Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті	«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды	«Қандай түс жоқ?» Міндеті:: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір

әрекеттер)	жалғаса береді. Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін). Әлеуметтік тұрмыстық бағдар Сенсорика	карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады. Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту , таным дағдысын дамыту Сенсорика	көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. (Музыка) Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарындаш алынып тасталады /5 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды (Сенсорика, сурет) Әлеуметтік тұрмыстық бағдар ,шығармашылық дағдыны дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№6 (Жапырақтары бар) Шеңбер бойымен, саусақпен жүру, қалыпты жүгіру, саусақпен жүгіру.	№7 "Әдемі етік" Біздің аяғымыз бірге жүреді, Оларда әдемі етіктер бар! Етіктер жол бойымен жүреді, Оларда шалшықтарда — сіз де жасай аласыз! Жаңбырда етік суланбайды, Біздің аяғымыз құрғақ болады!	№8 (жалаушалары бар) Шеңбер бойымен, саусақпен жүру, қалыпты жүгіру, саусақпен жүгіру	№9 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	№10 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. "Аралар" жаттығуы "аралар гүлге отырды" деген сөздермен "жужу-жужу" деп екі жаққа көтерілген қолдармен шеңбер бойымен жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберу ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Денешынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Сағат тіліндей қозғалайық». <i>Ойын шарты:</i> Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. Танымдық, физикалық дағдылар Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Арқан тарту» қимылды ойыны <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту кергін айтады. Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ойын соңында балалар бірі алнап сурет салып береді жан досым деген тақырыпта Ұлттық құндылықтарды дамыту, физикалық дағдыны дамыту Сурет салу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тапқақ айтқызып, билетеді. Ұлттық құндылықтарды дамыту Музыка Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексизден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу.)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Аланмен сап түзейік" пысықтау ойыны. <i>Ойын шарты</i> Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады Танымдық, физикалық дағдылар Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.	«Екі астары бар жиналмалы ұя салатын қуыршақтар» Міндеті: Көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. Ойынның шарты: Іс-әрекетті көрсету және әртүрлі заттардың көлемін салыстыру: аш, жап, кішкентай, үлкен, аз, көп, мынандай, ондай емес сөздермен бірге жүреді. Көрнекілігі: Ұясалатын үш қуыршақ жиынтығы (әр баламен ересек үшін). (Сенсорика вариативтік компонент) «Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп езуді, моншақтың мүсінін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ

	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)	бастапқы дағдыларын игеру (Жапсыру) Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Үстел-үсті ойыны Максаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№6 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Максаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.	№7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	№8 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Максаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	№9 «Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максаты: Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі	№10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру;

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.	артикуляцияны жаттықтыру.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Музыка,Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылд	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны Міндеті: допты қасықпен жалпақ төрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табак, стакан, төрт шар. Ойынның барысы Педагог төрелкеге қызыл шарларды салады да: қараңдар, балалар, менің тарелкамда қызыл шиі бар. Мен қасық алып, оны шиімен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиіні осылай жаксы жейді. Балалар, барлық қуыршақтарды шиімен тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады) (Сөйлемді дамыту, сенсорика) «Жол бойымен домалаған	«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдене әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету: сақиналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. Материал: бес сақиналы пирамидалар Ойынның барысы Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы Педагог балаларды суреттерге қарауға шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсындар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алманың басқа бөлігін табайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші : - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз,	Ойынның барысы Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып, мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенсорика, құрастыру Ойын:«Күн мен түн» мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Дене шынықтыру)

	Бауырсақ» Максаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)	пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика құрастыру, жасыру	т.б. Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу	
Жеке баламен жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Зейнед, Ахмад) (Құрастыру)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету: (Марьям, Асылым)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Еркемай, Асылбек) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Айсана, Сырым) (Сөйлеуді дамыту)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді үйрету көгөністер мен жемістерді бояу (Өбілқайыр, Ерасыл) (Сурет салу).
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Киім түрлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жиназдары түрлерін атауларын үйрету	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	№6Бакшадағы күзгі жұмысты бақылау. Максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Максаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету;достық қарым-қатынасты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	№7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	№8Ағаштар мен бұталарды бақылау. Максаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	№9«Күзгі саябаққа серуен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максаты:Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау,	№10"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.

	көркем әдебиет)	әдебиет)		әңгімелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 3- апта 2024 -2025 оқу жылы

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жол қозғалысы ережелерін, өмірқауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. «Күй құмбірі (музыка)» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата- анаға кеңес беру Ата- анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Сәп журналы». <i>Mindem!</i> қабылдау, логикалық ойлау, зейін,	«Керісінше айт». Міндеті: еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу	«Суретті аяқта». Міндеті: қиял, қабылдау, ойлауды	«Өз жұбыңды тап». Міндеті: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту.	«Көршіңді түр- тұлғасын сипатта». Міндеті: зейін, ойлау,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таңдауды дамыту. Шарты: Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру)	кабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік дағды. Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту)	дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет, Сенсорика)	Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту)	сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірден шығып қастарындағы көршісінің немесе досының сыртқы түр-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№11 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.	№12 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.	№13 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.	№14 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.	№15 Колоннада бір-бірлеп жүру, саусақпен жүру, қолды белдікте ұстау. Жеңіл жүгіру. "Аралар" жаттығуы "аралар гүлге отырды" деген сөздермен "жужу-жужу" деп екі жакқа көтерілген қолдармен шеңбер бойымен жүгіру. 2 бағаннан тұратын құрылыс.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Сөйлеуді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру.Жапсыру , (Физикалық дағдыны дамыту) « Құстар- біздің досымыз.Торғай.» Мақсаты:балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғаймен жақын таныстыру,ертегі оқып беру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады Финишке жеткенде суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбен бейнесін жасайды (Физикалық дағдыны дамыту) Жапсыру, мүсіндеу	Ойын «Пирамида» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика,құрастыру , мүсіндеу)	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады.(Құрастыру сурет салу)(Физикалық дағдыны дамыту) «Жүк машинасы» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу, жапсыру)	«Терезелерді жабыңыз» Міндеті:Балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. Ойынның шарты: Фигуралар салынған үйлердің терезелерін жабу Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер қашалған түрлі түсті 4 үй (терезелер). (вариативтік компонент) (Сенсорика) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ

	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)				бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Жапсыру, Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	№15. Ауа-райының жай-күйін бақылау. Максаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№16 Итті қарау Максаттар : үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№17 Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Максаттар: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№18 Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Максаттар : тізеніңді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№19 Гүлзарға қарап Максаттар : екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды тандау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру.	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма,	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі

әрекеттер)	Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вув-вув), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз Сурет салу, сөйлемді дамыту, қоршаған орта	апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету. (Айым, Муслима) (Денешынықтыру)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Айханым, Аяна) (Сенсорика)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Аяназ, Фатима) (Мүсіндеу)	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету. (Муслима) (Денешынықтыру)	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. (Мансур Еркемай,) (Денешынықтыру)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

		калыптастыру			калыптастыру
Серуен	№16 Итті карау Мақсаттар : үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№19 Гүлзарға қарап Мақсаттар : екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№20 Күнді карау Күн сәулесін зерттеу (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Бақылау. Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз. P/Game «Гүл шоғын ілініз». Мақсаты – балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жұмыс. Өсімдік тұқымдарын жинаңыз. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Бақылау. Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналаның бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар баяу ұшады. «Гүлді аула» ойыны Мақсаты - орында мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Жұмыс. Жапырақтардың бір букетін жинаңыз. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 4 - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Көңілді жаттығу» «Кй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу «Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. (Музыка, дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қимылды секіру, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. (Музыка дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ойып алаңында мінез-құлық ережелері»
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе сберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың апта бойына денсаулығы мен тазалығын қадағалауды тапсыру..	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді бағдаршам» ойыны Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру қатар көрсете алады . (Музыка,Сенсорика)	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу. Барысы: Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен ,доғаның, гимнастикалық устелдің астымен еңбектеу	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөдерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу,	Міндеті: Көліктер , көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көліктерін	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

		аркылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Физикалық дағдыларды дамыту, жапсыру	кию-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту, құрастыру	орныдарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдыларды дамыту жапыстыру, қоршаған орта	Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру,сенсорика)
Тапсергенгі жаттығу	№15 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	№16 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес»	№17 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	№18 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз»	№19 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз»
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тақырыбы: «Баурысақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім	Дене шынықтыру Міндеті:гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға ,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен танстыру,мүсіндеу,жапсыру) Қ. Сауғабасовтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тапмақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы:тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепті тұр,ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Сөйлеуді	Дене шынықтыру Міндеті:құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу	«Суреттерді құрастыр» ойыны» Міндеті:Талдау және біріктіру қабілетін ,кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. Ойынның шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін түсіндіріледі. Көрнекілігі: Өртүрлі суреттер,жемістердің ,көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері. (Сенсорика) (вариативтік компонент)
---	--	---	---	---	--

	мүсіндейік.Жарайсындар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпн тұрғанын? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	(сөйлеуді дамыту)	дамыту,сеносрика, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)		
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Серуен	№6 Бакшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	№7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу , сурет салу	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	№21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертен) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	№22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін құрастырып жапсыру Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру

		Епбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Епбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Түймелерің, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 мин.) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Жеке баламен жұмыс	«Өз үйім» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып өз үйлерінің макетін салуды үйрету.(Еңілік) (құрастыру)	«Балабақшаға қалай жеттің?» . (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. (Махаббат) (қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Мақсаты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) (Имранбек) (құрастыру)	«Балабақша қызметкерлерін тап» Мақсаты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін таба алады және қызметтерін атауды үйрету. (Айсана) (көркем әдебиет)	«Жаттығу добы» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей үйрету. (Муслима, Айым) (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	№23 Жаңбырда қолшатырмен (танцртен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	№24 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Дене тәрбиесі, еңбекке баулу, құрастыру, мүсіндеу	№10"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	№9«Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№10"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау бөлмесіне күзгі көрме жасауға шақыру.	Біз ертегі білеміз! Балабақшада оқылған, сахналаған ертегілерін сұрап, тәрбиешімен ой бөлісу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балабақша тәртібін еске салу.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалын киіндірулерін айту. Үйге қайту.

Н

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, I - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөзбесін мәңгі сеніп, Отап, атын!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты дарыту «Бесікке салу» салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. "Қандай киім?" Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Домбыра үнін тап" Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе сберу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Таным дағдыларын дамыту, Сенсорика Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың	2. «Сықырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. Таным дағдыларын	3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Таным дағдыларын дамыту	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика

эрекеттер)	икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды. Қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу)	дамыту, Сенсорика	Сенсорика «Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған отрамен таныстыру)		Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексазбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ паракка жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут)	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут)	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут)	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)	Жаттығу кешені: 1. Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханамыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бак-даулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасына. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бірлік берсін басына, Береке берсін асына . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Кітап Оқу» Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау,

	талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. (Сөйлеуді дамыту) «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут	серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.			шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. -Ойын барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: Қояндар секіреді. Түйеқұстар жүгіріп келеді. Аюлар төрт аяқтап жүреді. Балалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуға үйренеді.	Дене шынықтыру «Жел мен күн» ойыны Міндеті: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жетекші "Күн шықты!" деп айтқанда, балалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал "Жел тұрды!" дегенде, барлығы жылдам жүгіріп, белсенді қимылдайды. Бұл ойында балалар әрекеттерін жылдам ауыстыруды және көңіл-күйлерін сергітуді үйренеді.		Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны Міндеті : Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	«Дәл солай тап» Міндеті: Үлгі бойынша заттарды таңдау. Ойын барысы: Педагог балаларға ойнай отырып, бірдей пішіндегі заттарды табуды ұсынады аңдау.(Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	«Құстар ұясы» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту және материалдармен жұмыс	«Біздің үйіміз» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту және материалдарды пайдалану қабілеттерін	«Көңілді бет» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту.	«Көліктер әлемі» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру арқылы бейнелеу.

Н

		істеу қабілетін дамыту.	жетілдіру		
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеніс пен жеміс атауларын үйрету</i>	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	№1 .Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. (Ұсыныс ойын „Экологиялық мәдениет дағдысы“)	№2«Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№3Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№4«Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. („Экологиялық мәдениет дағдысы“) Қоршаған ортамен таныстыру	№5«Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Н

Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры – Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні –, Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қиямыллы ойындар,үстелүсті ойындары,	«Сықырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау	«Суреттеп бер» ойыны Міндеті:Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту және	«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру	«Оқиға құрастыру» ойыны Міндеті: Шығармашылық қабілеті	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Н

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетандапжасайтын әрекеттеріндамыту. (Сурет салу)	көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Түрлі түсті сакиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,ермексазбен сакина жасап мүсіндеу,түрлі түсті қағаздан жапсыру,қол,саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу)	мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетандапжасайтын әрекеттеріндамыту. (Сурет салу)	«Менің қанатты достарым» балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атау (торғай, қарға, шымшық, көгершін) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Мансур, Махаббат) (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Еркемайі, Зейнел) (Құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Әмір, Иманбек) (Сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Асылым) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстру)	Ойын:«Сикырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Еңлік,Фатима) (Сурет салу)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйретуӨзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен	№6Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№7Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№8 Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№9Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№10Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту..	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2 -апта 2024 -2025 оқу жыл

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу күй күмбірі « Шашу»«Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу “Ерке сылқым”күйі Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қиямды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Түстер мен пішіндерді таны" Міндеті: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту: Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атай отырып, сөздік қорын байытады.	"Сиқырлы дорба" Міндеті: Заттарды сипап тану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттай отырып, сөйлеу дағдыларын дамытады және жана сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Жасырып дыбыс" Міндеті : Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту: Дыбыстарды тану арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Кім қалай дыбыстайды?" Міндеті : Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атау Сөйлеуді дамыту: Балалар жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеді. Сөйлемді дамыту,	"Не жоқ?" Міндеті: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды дағдыларын жетілдіреді және есте сақтау қабілеттерін дамытады. Сөйлемді дамыту, сенсорика

	Сөйлемді дамыту, сенсорика			сенсорика	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені:5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені:№6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала болменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені:№7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені:№9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені:№9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосак бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік Тақтасы» - Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін визуалды түрде таныстыру. - Іс-әрекет: Қауіпсіздік белгілері мен ережелерді (жол белгілері, отқа қатысты ережелер) көрсететін тақта жасау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Балалармен бірге белгілерді таныстырып, талқылау. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша		қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Қозғалысқа баулу -Амандасу, қолды көтеру - Ойын: - Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).	Дене шынықтыру Рухани және дене қимылдары Жеңіл қыздыру - Ойын: - Доппен ойнау (5-7 минут): Допты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).	«Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-апа» мектебі жоспары бойынша	Дене шынықтыру Баланс және ептілік -Қолдарды айналдыру - Ойын: - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)	«Қолғаптың сыңарын тап» Міндеті: Үлгіге бірдей түсті жұпталған нысандарды таңдау. Шарты: Педагог балаларды қолғаптың сыңарын табуға шақырады. Балалардың алдына 4 түсті қолғапты қояды. Егер балалар тапсырманы орындаса, ойын көк қолғапты пайдаланып қайталанады. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу.	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

		үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)	мәдениетін үйрету		
Күндізгі ұйқы	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сойылуды дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бояулары" ойыны Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Жануарлар әлемі" ойыны Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ерекшелік	Көңілді бұлттар" ойыны Міндеті: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Түс үйлесімділігі" ойыны Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Менің орманым" ойыны Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру

Н

	Қарапайым құрылыстарды жол, мұнара) атау, қорапқақ ұрылыс бөлшектерінің қыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады. (жапсыру, құрастыру)		Жемістер мен көкөністердің масқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	
Жеке баламен жұмыс	Асылым, Ахаад, Зейнелга заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету	Марьям, Әмірге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	Еңлік пен Иманбекке көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Айсана мен Айымға ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Асылбек пен Ерасылға қаламды дұрыс ұстайды үйрету
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Киім түрлерінің атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуд</i> Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	№11 Ағаштармен Танысу - Ис-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Ис-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№13 Құстарды Бақылау - Ис-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№14 Табиғаттағы Дыбыстар - Ис-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№15 Серуен Кешені - Ис-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Н
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 3 - апта 2024 -2025 оқу жыл

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Төтенше Жағдайлар» - Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік жоспарары бойынша	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу "Қазақтың ұлттық киімдері" Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	Көңілді әуенмен қарсы алу «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Қауіпсіздік жоспарары аясында	Жағсы көңіл күй тілеу "Дәстүрлі тағамдар" - Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып-білу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқабалалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру	Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

Н

Танертенгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар нық денгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар нық денгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. (Музыкадан шынықтыру)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білімберууіымышы ікестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойын» Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеті: Баланың шапшаңдық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуушы» болады. Қуушы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.		Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	«Тамаша сөмке» Міндеті: Балалардың пішін (текше, доп, кірпіш) туралы білімдерін бекіту. Заттарды түртіу арқылы анықтау. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)	. Мүсіндеу Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жапсыру: Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. «Жол белгілері» Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)

Н

		жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. Құрастыру: Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны (сенсорика) (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут) (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Н

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Шағылысқан күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету, ермексаздан алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын	«Ұзын жолдар» балалардың қарындашпен, ермексазбен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, жолды	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин.	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың

тағы басқа әрекеттер)	жасау, жапсыру, құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Сөйлеуді дамыту, сенсорика	сәбилері. Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу)
Баламен жеке жұмыс	Асылым мен Ахмадқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Зейнел мен Марьямға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Айсана мен Аянагәулі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Имранбек пен Муслимаға тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді меңгерту.	Фатима мен Ендікке түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдары мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Ұлттық құндылықты дарыту	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Н

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 4 - апта 2024 -2025 оқу

«Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу "Менің туған жерім" - Мақсаты: Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік жоспары бойынша Жалпы қауіпсіздік ережелері - Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекеттер: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	Көңілді әуенмен қарсы алу «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. (Музыка дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» жоспары
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Сенсорика)	Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .	Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру,түстеріне	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,	

Н

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет)	қарай жапырақтарды орналастыру. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, сенсорика)	қорытындылау. (құрастыру, сенсорика)	
Таңертеңгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут)	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; (сенсорика) «Бақшадағы шалқан» Ермексазбен шалқанды мүсіндеу арқылы баланың қол моторикасын дамыту, ұқтыпты жұмыс

					жасауды қалыптастыру. (мүсіндеу)
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны Міндеті: Баланың тепе- теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Барысы: Балалар бір- бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу.		Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал Міндеті: Баланың қимыл- қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: Қояндар секіреді. Түйеқұстар жүгіріп келеді. Аюлар төрт аяқтап жүреді.	«Суреттерді құрастыр» ойыны Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды,немесе тәрбиешінің дайындағанын жабыстырады, ермексазбен мүсіндейді.(Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. «Қызанақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Немесе дөңгелек пішіннен қызанақтың суретін салып, қызыл түспен бояйды. (Мүсіндеу, Сурет салу,Жапсыру)	Мүсіндеу (пластилин немесе қамыр) Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе қамыр беру - Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. Саусақпен жапсыру Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы	Сюжеттік композиция жасау (жапсыру мен сурет салуды біріктіру) Міндеті: Қиялын және әңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Балалардың тілдік қорын	Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта) Міндеті: Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру.Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

Н

			жапырақтар жасау Мүсіндеу, жапсыру	молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№21Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	№22Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	№23Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	№9Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№10Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	ауызды жауып шайнау.	ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.		дұрыс ұстауға дағдыландыру.	шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка) «Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқы» Балаларға кетеміз» ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) а	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка) «Әже әлдей»	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді доптар" - Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс –	"Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ,	Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға	Гүлді дала" Міндеті: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алаканын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады.	Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту .

	жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. (Құрастыру) Ертегі тындай білеміз «Шалқан ертегісі». (көркем әдебиет)	ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. (Сенсорика, құрастыру)	тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер "Мен не істеп жатырмын?" Міндеті: Қимылдарды атау және оларды сипаттау (Дене шынықтыру)	ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Жеке баламен жұмыс	Өмәр мен Айымға кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Асылбек пен Ерасылға ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды үйрету	Мансур мен Махаббатқа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	Сырым мен Еркемайға қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Ахмад пен Зейнелге таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№24 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	№25 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	№26 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	№27 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	№28 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Н

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, Қайталау аптасы 2024 -2025 оқу жыл

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Төтенше Жағдайлар» - Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік жоспарары бойынша	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу "Қазақтың ұлттық киімдері" Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	Көңілді әуенмен қарсы алу «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Қауіпсіздік жоспарары аясында	Жағсы көңіл күй тілеу "Дәстүрлі тағамдар" - Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып-білу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқабалалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті:Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру	Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

Танертенгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. (Музыка, дене шынықтыру)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білімберу ұйымының жекестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойын» Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеті: Баланың шапшаңдық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуышы» болады. Қуышы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.		Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	«Тамаша сөмке» Міндеті: Балалардың пішін (текше, доп, кірпіш) туралы білімдерін бекіту. Заттарды түртіу арқылы анықтау. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)	Мүсіндеу Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жапсыру: Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту,	«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)

		толықтыруға шақырылады. Құрастыру: Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	көркем әдебиет) Бағдарламалармен ретімен орналастыру ойыны (сенсорика) (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут) (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Н

	дағдысын калыптастыру		дағдысын калыптастыру		
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны калыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка әп тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны калыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Шағылысқан күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету,ермексаздан алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасау,жапсыру,	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және	«Ұзын жолдар» балалардың қарындашпен ,ермексазбен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,жолды	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері.

Н

әрекеттер)	құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. (Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)	құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	сенсорика	Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу)
Баламен жеке жұмыс	Асылым мен Ахмадқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Зейнел мен Марьямға белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	Айсана мен Аянагаүлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Имранбек пен Муслимаға тостағанды мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді менгерту.	Фатима мен Еңлікке түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуга, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдары мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Ұлттық құндылықты дарыту	№19Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертү.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, I - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Күй«Балбырауын» (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	«Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу	«Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	«Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Отанға деген сүйіспеншілік «Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика)	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту «Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. Сөйлемді дамыту, сенсорика	«Киім дүкені» Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратып,ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. Сөйлемді дамыту, сенсорика

Таңертенгі жаттығу	№1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	№2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	№3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	№4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	№5 Балалар жеңіл терен тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімен үстел үстін көрсету) Төрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау (қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Құрсаудан аттап өту	Дене шынықтыру Кедергілерді өту - Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету.		Дене шынықтыру Баяу айналу - Міндеті: Тепе-теңдікті арттыру. - Ойын барысы:	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші,

	- Міндеті: Дененің бұлшық еттерін дамыту. Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларың тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады.	Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану.		Балаларды дөңгеленіп тұруына шақыру. Оларға баяу айналу керек екенін айту. Бірақ айналудың қиындығын арттыру үшін оларға допты ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру.	ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	"Сазбалшықтың әлемі" (Мүсіндеу және жапсыру) Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (құрастыру)	“Формалар мен Түстер” (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Өздерінің калауларымен ермексаздан әр түрлі түсті тандап калаған пішіндерін жасап мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (Сенсорика, мүсіндеу)	“Жануарлар Дүниесі” (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. «Құмыра» Ыдыс аяқтар туралы жалпы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, құмыраның суретін беріп қарындашпен бояу арқылы баланың қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру)	“Аспан мен Жер” (Мүсіндеу және құрастыру) Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің дайын берілген суретін қарындашпен бояу арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ермексазбен сурет салу (Мүсіндеу және құрастыру) Максаты: Шығармашылықты дамыту. Ағаштағы жапырақтар Балаларға ағаштан түсіп жатқан жапырақтарды қызғылт, сары түсті бояумен бояу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жапсыру арқылы табиғатты аялау керектігін түсіндіру. Жапырақтарды берілген қиындылар арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	дағдысын қалыптастыру			менгерту	
Серуен	№1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстан у және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен аяқ киімдерін орындрына апырып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Жеті лақ” ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстыртқызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу және суретін бояту. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық, Ұсақ моториканы дамыту	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Дайындық: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп,	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Дайындық: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызады, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жаңа тәжірибесін бөліседі.

				өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. Суреттерін аяқтаған соң, әр бала жасаған суретін бәріне көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Жеке баламен жұмыс	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(Имранбек пен Асылымға)	жүгіру,өрмелеу және секіруді меңгере білуін үйрету (Айым мен Сырымға)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(Зейнел мен Ахмадка)	түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды дамыту (Марьям мен Асылбекке)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Ачна мен Еркемайға)
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Физикалық қасиеттерді дамыту Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу
Серуен	№6"Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№7"Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№8"Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№9"Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғалуы. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№10"Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты:Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру.Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2 - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Тура биле туған жоқ!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» « Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан таоапай» «Бір тұтас тәрбие » жопары	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)	Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» «Бір тұтас тәрбие » жопары
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Балалармен	"Киімдер мен аяқкиімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкиімді тану, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. (Сөйлеуді дамыту және

		отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)	жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)		көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады. Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	№7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	№8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу нық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	№9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көрініздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	№10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету		әрқашан қомқор болады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Доппен лақтыру" ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп лақтырады. Әр бала допты ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында допты әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады.	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Көру және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады		Дене шынықтыру "Көлденеңнен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденең сызықтар (мысалы, арқан, таспалар) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.	«Таныс пішіндер доминансы» ойыны Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. . (Сенсорика) (Вариативтік компонент)
	"Кесек пен Тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. (Мүсіндеу және жапсыру) Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға	"Асықтармен танысу" Мақсаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу,	"Желімсіз жапсыру" Мақсаты: Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу және жапсыру) Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.	«Торғайларға жем шаппамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қағаз бетіне түсіріп жапсыруды үйрету. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату.

	ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Жапсыру)		Қылқаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Мүсіндеу,жапсыру)	(кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. «Көмек көрсету» Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру
Серуен	№11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№12"Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№13"Жануарлардың іздерін іздеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. - (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	№14"Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№ 15"Күзгі квест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

	(Сөйлеуді дамыту)	ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		Сөйлеуді дамыту	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кубиктермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. (дене шынықтыру)

Баламен жеке жұмыс	Ертегі «Шалхан» Мақсаты: оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Асылым, Асылбек)	Махаббат пен Иманбекке түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін меңгерту.	Аяз бен Ерасылға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Исмайыл мен Зейнелге бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды үйрету	Сырым мен Аянаға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 «Кім не көреді?» ойыны Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту. (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№17 «Табиғатқа саяхат» ойыны Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№18 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	№19 «Құстарды қорға» ойыны Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№20 «Табиғаттың достары» ойыны Мақсаты: Табиғатпен байланыс және достықты нығайту. (Өңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 3 -апта 2024 -2025 оқу жылы

«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу(Музыка)	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан талапай» «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ,	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың	Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, щетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге	«Табиғатты бояйық» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқылы табиғатты сезінуге үйрету.

	киім, жануарлар). Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру		суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр затыңыздың қажеттілігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Гигиеналық дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	№11"Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	№ 12"Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	№13"Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3- 4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	№14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе- теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	№15"Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Үнемдеу іс әрекеті" "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру) Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап жүру» Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары белгі бойынша тоқтап жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. 3.Қорытынды Қимылды		Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға аттап өту Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет»	«Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті:Балалардың назарын ойыншықтардың түс қасиеттеріне аудару, бір текті заттардың түсінің сәйкестігімен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. .(Сенсорика) (Вариативтік компонент)

	жүру.	ойын: «Пішіндеріне қарай жина»			
	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру) Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	№22 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу	№21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбекке баулу дағдысы,	№23 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (таңертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата	№24 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар,	танымдық дағдылар	білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру	өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка))	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағды)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ оқып беру сөздерін қайталау. (Сойлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшық ты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейне білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. Мүсіндеу Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақ оқып, қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)

	үйрету. Сурет салу				
Жеке баламен жұмыс	Айсана мен Исмаиылға сөздерді дұрыс айтуды еске реотырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Сырым мен Асылбекке отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру	Зейнел мен Ахмадқа допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету	Асылым ман Фатимаға Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Еркемай мен Ерасылға бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№25 Жаңбырда қолшатырмен (таңертең) Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	№26 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулу, құрастыру, мүсіндеу	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Музыка, сөйлемді дамыту, қошпа орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	№28 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№29 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 4 -апта 2024 -2025 оқу жылы

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй құмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секірітіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан талапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту

	суреттерге карап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. (Құрастыру)Еркін іс-әрекеттер				
Таңертеңгі жаттығу	№16 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	№17 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	№18"Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	№19"Шенбер жасау" жаттығуы: Балалар шенбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	№20 «Тепізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту) Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту) Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Бала баламыз, Бакшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (көркем әлебиет) Еркін іс-әрекеттер	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер
Білім беру ұйымын ыңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды	Дене шынықтыру Жеңіл жүгіріс: Даяр болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру, секіру, айналу).		Дене шынықтыру Қарапайым жылыну жаттығулары: Бас және мойын жаттығулары: Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. Қол және аяқ жаттығулары: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге тигізуге тырысып иіледі. Орнында жүру: Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. Ойын: «Көңілді жүгіру»: Балалар әртүрлі	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру Өткізу тәсілі: Педагог бір түсті шарларды жайып, алғашқы екі жұпты өзі топтастырады (қызыл) бір себетке, ал басқа (сары) түсті шарларды басқа себетке салып, балаларды топқа бөлуге тартады. (Сенсорика) (Вариативтік компонент)

				қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.	
	«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Сурет салу, Сенсорика) Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет) «Кеністік» мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Сықырлы құм» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу, Сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. (Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы) Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)	"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сықырлы шеңберлер" Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. (Мүсіндеу және құрастыру дағдысы) «Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп ездуді, моншақтың мүсінін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№29 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың	№30 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну	№31 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің	№32 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың	№33 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе

	табиғатты тану кабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	кабілетін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	түр-түрін зерттеп, оларды тану кабілетін дамыту. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Балаларға ұқыпты шешінуге,орындықтарын а реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар	Еңкәйеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	созайық. Еңкәйеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі) физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)- жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыр	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа берсең берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз.	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ», «көңілді» т.б. (Сөйлеуді дамыту)	"Кімнің дауысы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қыымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд	«Тостаған» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуге қалыптастыру (мүсіндеу)

	(Сөйлеуді дамыту логикалық ойлау)			вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Жеке баламен жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйретуді қолға алу. (Исмайл, Зейнел)	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Мариям, Асылбек)	Қимылдарың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету. (Еркемай, Сырым)	Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Аяна, Асылым)	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Фатима, Иманбек)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№34. Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№35 «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№36 Ағаштарды бақылауы Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№37 «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін талқылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	№38 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Ата – анамен бақшаға кешікпеу, себепсіз қалмау т.б. әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1 -апта 2024 -2025 оқу жылы

«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» « Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. (Музыка)	Жақсы көңіл күй тілеу.Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	«Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	«Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу	Осы ортада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра	Жол қозғалысының қауіпсіздігі: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді). (Қоршаған ортамен	"Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	"Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, музыка) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне, жанына қоюды жетілдіру. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	танысу, Сөйлеуді дамыту)			
Таңертенгілік жаттығу	№1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кенірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	№2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе- теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	№3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	№4 Жылдамдық пен сиптілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	№5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүртуге үйрету Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен

					ойнау)көрсетіп түсіндіреді. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Қарлы жолмен жүгіру» Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру. Ойынбарысы: Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін). Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді. Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты). Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды.	Дене шынықтыру «Заттар арасымен жүгіру» Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойынбарысы: Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады.		Дене шынықтыру «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады. Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.	«Қуыршақтарға арналған ленталар» Мақсаты: Заттардың өлшеміне назар аударуды үйретуді жалғастыру және түстердің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Ойынбарысы: Қуыршақтарды киіндіру керек: үлкен қуыршақ – үлкен бантик, кішкентай қуыршақ – кішкентай бантик. Көк көйлектегі үлкен қуыршақ үшін үлкен көк бантикті, ал қызыл көйлектегі кішкентай қуыршақ үшін кішкентай қызыл бантикті таңдаймыз (балалармен бірге орындайды). Содан кейін балалар өздері таңдайды. (Сенсорика, вариативтік компонент)
	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Берілген	Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру) Қағазға саусақпен доптар	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) «Қолғап»	Жапалақтап қар жауды Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)

	сурет карточкалар бойынша аққала жасау жолдарын ретімен орналастырып көрсету.Әңгімелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу) «Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. (Сенсорика)	Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Ересектің көмегімен берілген қолғаптың қиындысын қағаз бетіне жапсыру,құрастыру, берілген қолғаптың суретіне ермексазды үйкелеп жағу арқылы балалардың қол моторикасын дамыту, қызығушылығын ояту. (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаз бетіне берілген суретке қар жасап жапсыру, құрастыру арқылы толықтыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№2«Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	№4«Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	№5«Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Әлди әлди ұйықтайгой» өлеңін қосып беру (музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Аудио ертегі қосу	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) «Бесік жыры» (Музыка)	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика)	«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Құрылысшы»: Балалар	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу) Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, , шар,).	«Қысқы әңгіме» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»	«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Халықандерін тыңдату көркем әдебиет, музыка,

		өртүрлі құрылыс болшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құрастыру	Максаты: Құстарға деген камкорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Аянамен Айсана Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Зейнел мен Исмаил Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Асылым мен Марьям Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету.«Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?»), «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Сырым мен Асылбек Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Женіл әндерді тыңдау («Қуыршақ» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Еркемай мен Ерасыл Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№6 "Қардағы іздер" Максаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру.	№7"Қарлы доп" Максаты: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	№8"Қысқы құстарды бақылаймыз" Максаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Экологиялық мәдениет	№9"Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау" Максаты: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту.	№10"Қысқы құстарды бақылаймыз" Максаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Экологиялық мәдениет

	қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2 - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу күй күмбірі « Шашу»«Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алып. Балаларды табанды жолдармен секірту. (музыка, денешынықтыру)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.(Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде жасырылған сүйекті іздейді.Ұлттық құндылықты дамыту, тапымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру. Шыққан бейненің атауын айту. (құрастыру,сенсорика)	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту

	(сенсорика, құрастыру)				
Таңертеңгілік жаттығу	№5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	№6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	№7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	№8 Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	№9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркөсак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркөсак бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту))
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірле "Қуыршақ пен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сенсорлы Ойын» Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажыратуды үйрету. Іс-әрекет: Өрт түрлі

	қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.	Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.	ғимарат құрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіру. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: "жүгір!", "тоқта!", "жылдамда!", "баяу жүгіру!". Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды немесе бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.	Дене тәрбиесі "Заттар арасымен жүгіру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, көгалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әртүрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.		Дене тәрбиесі "Құпия затты табу" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	«Көңілді жүк көлігі» Мақсаты: Заттардың пішіні, өлшемі туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші фигуралардан жүк көлігін қалай құрастыруға болатынын көрсетеді (Сенсорика, вариативтік компонент)

	Досыма сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салу. Ермексаз бөлшегімен қуыршаққа арналған білезік жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мерекелік шарлар Мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады,ермексазбен мүсіндейді.(Сурет салу, мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардынатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	Күн» Мақсаты: Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және кимылқозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру)	Жемістерді жинаймыз мақсаты: Балалар жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру)	Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік ,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңқасиеттерінтабудау үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№11"Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру.Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Экологиялық мәдениет	№12"Сықырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№13Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын	№14Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№15Солға, оңға! Мақсаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(Қоркем әдебиет)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (Музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(Қоркем әдебиет)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы түр!» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктітейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын тандап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту Ертегі оқып оны	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа өлең немесе таклақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу: Таклақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер	Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Сенсорика сөйлеуді дамыту Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы

	ойыншықтар,суреттер,үсте лүстітеатрыныңкейіпкерле рінжәнебаскадакөрнекіқұр алдардыкөрсетуменсүйеме лдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	сақтау. Көркем әдебиет	қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту		(құрастыру,сурет салу,жапсыру)
Жеке баламен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Асан мен Гаухарға моториканы дамытатын жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға математикалық ойлау қабілетін дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Асан мен Гаухарға табиғат туралы танымдық әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және әуен ритмін қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,әр балаға өз киімдерін танып шкаф тан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кинуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 Қарлы іздер Мақсаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№17Желкенді тақтайша Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету.. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№18Қардағы сөрелер Мақсаты: Балалардың ікемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№19 Қар мүсіні жасау Мақсаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№20Қармен жүгіру Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3-апта 2024 -2025 оқу жылы

«Бірлік болмай тірлік болмас»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәуелсіздік күніне Демалыс	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан талапай» «Бір тұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясын да (музыка)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуде дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (кой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет (сөйлеуді дамыту) , Өнегелі «15 минут »	«Ою-өрнек әлемі»Сәйкесін тап Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысып, атап үйрету. ұлттық ою-өрнектердің сәйкесін табу . Шығармашылық іс-әрекет ұлттық құндылық дағдысы (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Таңертенгілік жаттығу		№11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	№12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру.. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	№13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	№14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру

		Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, кағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (Сенсорика, құрастыру)	(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Аю мен баланың ойыны» Мақсаты: Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.		Дене тәрбиесі «Джунглиде серуен» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсап секіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.	«Шыршаны безендіреміз» ойыны Мақсаты: Түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Ойын барысы:Балалаоға шырша ойыншықтарын силуэттері таратылады.Тәрбиеші балалар жақында бізде жаңа жыл мерекесі келе жатыр ,соған біз шыршамызды түрлі-түсті ойыншықтармен безендіріп қояйық деп ұсыныс тастайды.Шыршаға ойыншықтарды іледі. (Сенсорика, вариативтік компонент)

		"Қандай дыбыс шықты?" Мақсаты: Балалардың есту сезімін дамыту, сөйлеуді үйрету және физикалық дағдыларды қалыптастыру. Қажетті материалдар: Дыбыс шығаратын құралдар (мысалы, қоңырау, дауыс зорайтқышы, ағаштың дыбысы және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка) Мерекелік шарлар Мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар салу. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру,)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды жамасау, қаламды тартып қалдырмау, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестікті тап" Мақсаты: Балалардың қимыл мен сезім мүшелерін үйлестіру, назарын шоғырландыру және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қажетті материалдар: Картоннан жасалған карточкалар, суреттер немесе объектілер. Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан аққала жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)	Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		№21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. "Қарға із салу"	№22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. "Қар жинаушы"	№23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.	№24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен

		Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	шапшаңдықты дамыту. (Әңгіме ойып Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тынәыш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыруҰйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету

			алди ұйықтайгой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка))	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдап ояту, Сауықтыру шаралары		Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Жапсыру шебері» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. (Мүсіндеу және жапсыру) Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым тәсілдерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. (Құрастыру және жапсыру)	«Мүсіндер әлемі» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Өртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету. (Мүсіндеу және құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс		Исмайл мен Зейнелге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сойлеу артикуляциясын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав». «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Асылым мен Аянаға Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Өртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы). Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Асылбек мен Мұхаммедке Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Марьям мен Ахмадқа Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		№25 Қарды жинау Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	№26 «Қош келдіңіздер, қонақтар!» Мақсаты: Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№27 «Құмырсқа мен ара» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№28 Қарлы тау жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамыту. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4 - апта 2024 -2025 оқу жылы

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды.	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады. (Сурет)Ірі және ұсақ	"Қағазды жырту" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді. Ірі және ұсақ моториканы дамыту Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақ	"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. (Қоршаған орта) Ірі

	Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. (Сенсорика)Ірі және ұсақ моториканы дамыту		моториканы дамыту	ұрылысбөлшектеріңқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	және ұсақ моториканы дамыту
Таңертенгілік жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Сиқырлы жолақтар" Мақсаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі	Дене шынықтыру "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды		Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүгіру" Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіруі керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады.	«Күн сәулесі» ойыны қыстырғыштармен Мақсаты: Негізгі түстерді ерекшелеуге және атауға, үлгі бойынша қажетті түсті таңдауға үйрету. Ойын барысы: Үлгі бойынша қажетті түсті таңдауға (Сенсорика, вариативтік компонент)

	бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен).	әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді		Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сақтап жүруі қажет.	.
	Түрлі түсті моншақтар Мақсаты: бояулармен сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Гараж құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. (Құрастыру) Қуыршаққа арналған білезік Мақсаты: ексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты табады. (Сенсорика) Үстел үсті ойын: «Пазл» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Сүңгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	№30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	№31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	№32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумен (сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету(көркем әдебиет) ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (көркем әдебиет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Музыка) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу(көркем әдебиет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесік ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	таныстыру,сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығарғанын үйрету. Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Мақсаты: Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Сурет салу, жапсыру "Бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сөйлесу және өзара әрекеттесу. Сөйлеуді дамыту. Сенсорика	"Сықырлы жол" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Физикалық дағдыларды дамыту "Қысқы сурет" Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Сурет салу: Қоршаған орта Жаңажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету; (мүсіндеу, жапсыру)	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Машиналарды итеру" Мақсаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Қоршаған ортамен та ныстыру, жапсыру Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика) Үстел үсті ойын «Пирамида» (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Еркемай мен Айсанаға Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау:	Ерасыл мен Айымға Мониторинг бойынша Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп	Муслима мен Сырымға Мониторинг бойынша Эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен	Әнір мен Еділкке Мониторинг бойынша Баланың танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жакын қойып, ұқсастығын	Имранбек пен Махаббатқа Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң

	"Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр".	сұрау.	көрсетуін сұрау.	түсіндіру	серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру . (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, емлекеттік тілді меңгерту)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№34"Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілімен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	№35"Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	№36"Әдемі әшекейлер" Мақсаты: шығармашылық дағдыларынБалалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған әшекейлер жасау. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	№37«Табиғаттың сақшылары» Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№38"Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып киіндірулерін айту. Үйге қайту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 5 –апта қайталау 2024 -2025 оқу жылы

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу» «Біртұтас тәрбие» жоспары (музыка)			Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі.	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту			"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. (Қоршаған орта) Ірі және ұсақ моториканы дамыту

	(Сенсорика)Ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Таңертеңгілік жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).			1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді,			Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ

	көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	кошені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.			ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Сиқырлы жолақтар" Мақсаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен).	Дене шынықтыру "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді			«Күн сәулесі» ойыны қыстырғыштармен Мақсаты: Негізгі түстерді ерекшелеуге және атауға, үлгі бойынша қажетті түсті тандауға үйрету. Ойын барысы: Үлгі бойынша қажетті түсті тандауға (Сенсорика, вариативтік компонент)
	Түрлі түсті моншақтар Мақсаты: бояулармен сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға	Гараж құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. (Құрастыру) Қуыршаққа арналған білезік Мақсаты: ексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ			«Сүңгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың

	үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)			ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	№30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)			№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				баулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету(көркем әдебиет) ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)			Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу(көркем әдебиет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі мопшакты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қиямылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығарғанын үйрету. Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Мақсаты: Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Сурет салу, жапсыру "Бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сөйлесу және өзара әрекеттесу. Сөйлеуді дамыту, Сенсорика			"Машиналарды итеру" Мақсаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика) Үстел үсті ойын «Пирамида» (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Еркемай мен Айсапаға Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап,	Ерасыл мен Айымға Мониторинг бойынша Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға:			Имранбек пен Махаббатқа Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Танертен, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз.

	атауларын қайталау: "Мама, әке, аға". Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр".	"Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.			Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№34"Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілімен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық кабілеттерін арттыру. Еңбекке баулу дағдысы. танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	№35"Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			№38"Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.