

«Бекітемін»

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы



**№13 «Ақ қоян»ортаңғы тобының
Баланың жеке даму бақылау картасы.**

2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиешілері:Қазыбаева.Ж.Б

Карагулова.Н.А

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Абай Каусар Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді,тік нысанаға заттарды лақтыруды, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйренді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді, туралы қарапайым түсініктерді меңгерген
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Азиева Каусар Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеріп жатыр	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді, шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, фигураларды зерттеуді меңгерген
Шығармашылық дағдыларын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықан
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерген
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Асылбекқызы Аянат Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту	ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды, өз ойын айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерген
Шығармашылық дағдыларын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Аманжолова Айару Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дұрыс сөйлеу қарқынына үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, фигураларды зерттеуге, атауға үйрету, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтанды
Шығармашылық дағдыларын дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге, сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға, сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Берік Хадия Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды мегерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерген
Шығармашылық дағдыларын дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге, қарапайым құрылыстар тұрғызуға машықтанған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Ғабит Аманат Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді меңгерту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді игерді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға машықтандыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға, және жануарларды мүсіндеуге, қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерді, », «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Досан Айару Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды игерту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту	, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға машықтандыру	бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, ойдан құрастыра алуды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Елдар Жанарыс Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді меңгерту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту	қарапайым көріністерді ойнауды, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді игерген
Шығармашылық дағдыларын дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді игерген, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, көлік құралдарын атаудымеңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2023-2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Ерлан Ахмет Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды,заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды,құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, , серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Болат Амин Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезенінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, , өз ойын айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйренді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Жеңісбекқызы Айсана Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды игерту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтанды
Шығармашылық дағдыларын дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Жұбаныш Аяла Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруд, , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды,жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді,отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Жарас Ясмина Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерді	, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2023 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Канадулла Ханшайым Баланың жасы:

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді игеді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді меңгерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді,негізгі түстерді дұрыс атауға,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды,«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2023-2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Қуаныш Әлинур Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді, , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға,жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтанды
Шығармашылық дағдыларын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Мұрат Мансур Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту	жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	шамасы бойынша заттарды салыстыруды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды игрді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге машықтандыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Сағынбай Бек Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейін,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейін.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейін.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейін.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды игерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,өзінене қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйренді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға машықтандыру	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге машықтандыру	негізгі түстерді дұрыс атауға,ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерді игерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Саматова Айзере Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-ө,зі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді игерту	музыканың сипатын түсінуді, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, , топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Серік Аянат Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезенінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын,сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Серікбай Раяна Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезенінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді игерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды зерттеуге, , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға машықтандыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2023-2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Хабидуллаев Хан Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, заттардың арасымен еңбектеуді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, кеңістік бағыттарын анықтауды игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға машықтандыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді игерту	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні: Шалқарбай Алдияр Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеріп жатыр	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды,
Шығармашылық дағдыларын дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы.

«Ақ қоян» тобы Баланың аты жөні:Кенжетай Алдияр Баланың жасы: 3

Педагог дтагностиканың әрбір кезеңінен кейің,жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары,бастапқы бақылаудан кейің.	Түзету іс-шаралары,аралық бақылаудан кейің.	Түзету іс шаралары,қорытынды бақылаудан кейің.	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерің дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеріп жатыр	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игеріп жатыр	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылуға, шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді
Шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға машықтандыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	бояуларды ретімен қолдануға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				