

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Ортаңғы топ бастапқы диагностикаларын бақылау парағы

«Ақ қоян» тобы

Тәрбиешілері: Қазыбаева Ж.Б.

Карагулова Н.А.

2024-2025 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2					
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөз алады					
	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды		орындауға талпынады	орындамайды		өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды		киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды		тыңдайды, түсінеді	шынара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді		анық айтады	айтуға талпынады	
№	Абай Каусар		1			1			1				1				1				1	
	Асылбекқызы Аянат			1		1			1				1				1		1			
	Азиева Каусар			1			1		1					1			1				1	
	Аманжолова Аяру			1		1			1				1				1					
	Берік Хадия			1		1			1					1			1					
	Ғабит Аманат			1		1			1					1				1			1	
	Досан Айару			1			1		1				1				1			1		
	Елдар Жанарыс			1			1		1				1				1			1		
	Ерлан ахмет		1				1		1						1			1				
Есенбай Данияр		1				1		1						1			1					
11	Жарас Ясмина			1		1			1					1			1				1	
12	Жеңісбекқызы Айсана			1		1			1				1				1				1	
13	Жұбаныш Аяла			1			1		1				1				1					
14	Қанадулла Ханшайым		1			1			1				1				1					
15	Қамбар Исмаил		1				1		1				1						1			
16	Қуаныш Әлинұр			1			1		1				1				1				1	
17	Мұрат мансур			1		1			1					1			1				1	
18	Наби Айша		1				1		1				1						1			
19	Саматова Айзере		1			1			1					1			1					
20	Серік Аянат			1			1		1				1						1			
21	Сағынбай Бек			1		1			1					1			1				1	
22	Серікбай Раяна			1			1		1					1					1		1	
23	Хабидуллаев Хан		1				1		1					1					1			
24	Шалқарбай Алдияр		1			1			1					1					1			1
25																						
Барлығы		0	9	15	0	12	12	0	24	0	0	12	12	0	15	9	2	10				
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	38	63	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	63	38	8	42				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет																				
2- К.3				2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1					
зұмсыз ілерін айта				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрінекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрінекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды			
		1			1			1				1		1			1			1				
1		1				1			1			1			1			1		1				
			1			1						1		1				1						
1		1				1			1			1		1			1			1	1			
1		1				1			1			1			1		1			1				
			1			1						1		1			1							
		1				1			1			1			1		1				1			
1		1				1			1			1		1			1			1	1			
1		1				1			1			1		1			1			1				
		1				1			1			1		1			1			1				
1		1				1			1			1		1			1		1					
1		1				1			1			1		1			1			1				
		1				1			1			1		1			1				1			
		1				1			1			1		1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1				
		1				1			1			1		1			1			1				
		1				1			1			1		1			1			1				
1		1				1			1			1		1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			
12	0	15	9	0	12	12	0	8	16	0	16	8	0	15	9	0	19	5	0	15	9			
50	0	63	38	0	50	50	0	33	67	0	67	33	0	63	38	0	79	21	0	63	38			

Мүсіндеу										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
2-III.5										Жапсыру											
2-III.6					2-III.7			2-III.8		2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12		
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көсектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)					кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішінді өрнектерді орналастырады		
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды		ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1				1					1
1			1			1				1			1					1		1	
	1			1			1		1				1			1					1
1			1				1		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1
1																					

срлі, өю- ырады	Құрастыру												Музыка								
	2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19		
	қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады			тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			педагогтің дауыс мұрағамна, сөздерін созылымды дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			бұйым естіген әндерді таниды			ересектердің қарастық кимылдарын қайталайды (шалпақтайды, секітерін тереміздейді, қолдың бөлшектерін айналдырады)		
орналастыр а алмайды	үлгіге қарал, құрастырал ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырал ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1
			1		1			1				1			1		1				1
1			1		1			1			1				1			1			1
			1		1			1				1		1				1			1
1		1				1			1			1		1				1			1
		1				1			1				1				1				1
1			1			1			1		1				1		1				1
			1		1			1			1				1		1				1
			1		1			1				1		1			1				1
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
1		1			1		1		1			1		1			1		1		1
1		1			1			1		1			1	1			1		1		1
		1			1			1		1			1		1		1		1		1
			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1		1		1
1			1			1			1		1				1			1			1
			1			1			1			1			1		1			1	
			1			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1		1		1
1			1			1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1	
		1				1			1		1				1		1			1	
11	0	12	12	0	12	12	0	14	10	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	14	10
46	0	50	50	0	50	50	0	58	42	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	58	42

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
			Қоршаған ортамен танысу											
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбей, сылдырмақ, асаятқ)			өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды.			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сипайды.		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1			1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1				1		1
		1		1					1		1			1
		1		1				1			1			1
	1				1				1				1	
	1				1				1				1	
	1				1				1				1	
		1		1						1				1
		1		1						1				1
	1				1				1				1	
		1		1						1				1
		1		1						1				1
	1				1				1				1	
		1		1						1				1
		1		1						1				1
	1				1				1				1	
		1		1						1				1
		1		1						1				1
	1				1				1				1	
		1		1						1				1
		1		1						1				1
	1				1				1				1	
0	15	9	0	12	12	0	12	12	0	13	11	0	13	11
0	63	38	0	50	50	0	50	50	0	54	46	0	54	46

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	14,25	59,4
Төмен	2-Ф	9,75	40,6
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	2,1	0	0,0
Орташа	2-К	13	54,2	14,5	60,4
Төмен	2-К	11	43,8	9,5	39,6
		24	100	24	100

Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	14,5	60,4
Төмен	2-Т	9,5	39,6
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	11,75	49	10,25	42,7	12,5	52,1	12,5	52,1	13,25	55,2
Төмен	2-Ш	12,25	51	13,75	57,3	11,5	47,9	11,5	47,9	10,75	44,8
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	12,5	52,1
Төмен	2-Ә	11,5	47,9
		24	100

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

**Ортаңғы (3жастан бастап)тобының аралық
Диагностикаларын бақылау парағы
№ 13 «Ақ қоян» ортаңғы тобы.**

Тәрбиешілер:Қазыбаева.Ж.Б

Карагулова.Н.А

2024-2025оқу жылы

FIGURE 1. The Cardiac Effort with Normal Cardiac Work. 16

БСЭЭГТҮ							
Монголы	3-Ф	11	47.5				
Орханы	3-Ф	9	35.8				
Төмөд	3-Ф	4	16.7				
		24	100				
	Сөйлөлд дэмжүү		Карым адбнэт	Катах тл			
Монголы	3-Ж	13.2	55.0	11	45.8		
Орханы	3-Ж	11	44.2	13	54.2		
Төмөд	3-Ж	0	0.0	0	0.0		
		24	100	24	100		
Монголы	3-Т	11	45.8				
Орханы	3-Т	13	54.2				
Төмөд	3-Т	0	0.0				
		24	100				
	Сурет салу		Мусчду	Налснгу	Урнстнуру	Мурнн	
Монголы	3-Ш	11	45.8	11	45.8	11	45.8
Орханы	3-Ш	13	54.2	13	54.2	13	54.2
Төмөд	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		24	100	24	100	24	100
Монголы	3-Э	11	45.8				
Орханы	3-Э	13	54.2				
Төмөд	3-Э	0	0.0				
		24	100				

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	14,25	59,4
Төмен	2-Ф	9,75	40,6
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	2,1	0	0,0
Орташа	2-К	13	54,2	14,5	60,4
Төмен	2-К	11	43,8	9,5	39,6
		24	100	24	100

Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	14,5	60,4
Төмен	2-Т	9,5	39,6
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	11,75	49	10,25	42,7	12,5	52,1	12,5	52,1	13,25	55,2
Төмен	2-Ш	12,25	51	13,75	57,3	11,5	47,9	11,5	47,9	10,75	44,8
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	12,5	52,1
Төмен	2-Ә	11,5	47,9
		24	100

[illegible]

ЕКОПТ			
Монитор	3-4	70	80,7
Оптика	3-4	4	14,8
Таван	3-4	6	8,6
Салмақтас Аудандық			
Монитор	3-4	10,20	81,5
Оптика	3-4	3,80	16,5
Таван	3-4	0,00	0,0
Қызылорда облысы			
Монитор	3-7	23,2	80,7
Оптика	3-7	1,8	7,8
Таван	3-7	0	0,0
Суретші			
Монитор	3-40	19,2	83,5
Оптика	3-40	3,8	16,5
Таван	3-40	0	0,0
Қызылорда облысы			
Монитор	3-40	23	80,7
Оптика	3-40	7,8	32,7
Таван	3-40	0	0,0

Қорымы әдебиет		Қазып тілі	
19,6	85,2	20	87,0
3,4	14,8	3	13,0
0	0,0	0	0,0
23	100	23	100

Муқимдугу		Жаңысы		Курастыру		М/зери	
19,8	86,1	21,2	92,2	20,8	90,4	20,6	89,57
3,2	13,9	1,8	7,1	2,2	9,6	2,4	10,43
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
22	100	23	100	23	100	23	100

Краткое содержание

[illegible]