

"Бейбіттемін"
"Күншуақ" бөбекжай-бақшасы МКҚК
менгерушісі: Ж.А. Курманова
"29" Ақпан 2024 жыл



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№ 5 "Балапан" кіші тобы
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: К.Ш. Сарсенова
Р.К. Примбетова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: № «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы I апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: "Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына" (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	«Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелек отырып, тағайым калтадан үй жануарларын алып, алған жануардың	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты:	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Не өзгерді?» Ойын шарты: Тәрбиеші жеміс пен	Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту

Н әрекеттер)	дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлемді дамыту Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру	Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлемді дамыту	көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып,балаларға көздерін жұмыын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлемді дамыту	түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Сенсорика	«Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына андардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жай жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жай жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жай жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуге үйрету Бата беру: Асқа байлық-денеге саулық берсін Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарқанымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бірлік берсін басына, Береке берсін асына . Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз. Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғалы жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Балапандарды түсіне қарай жапсыру Жапсыру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кен	Дене шынықтыру Міндеті: Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.  Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Жапалақ" ойыны. Ойын шарты: Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады.	

		бөлмені айнала қашуы тиіс.  Физикалық дағды Сөйлемді дамыту	үлгеру керек орны бойынша Жансыру	 Физикалық дағдыны Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Көкөніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға, атауға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Көленкені бақылау Мақсаты: Көленке құбылысына қызығушылықты ояту. Көленкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жағымды эмоцияларды дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №2 Аула құстарын бақылау "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексәзбен мүсіндеу Мүсіндеу Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту	Серуен картотекасы №3 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №4 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу. Қадағалау барысында бұлтты ажырата білу. Аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу Экологиялық мәдениет дағдысы Мүсіндеу	Серуен картотекасы №5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту, Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Таза ауада ермексәзбен жапырақты мүсіндеу Экологиялық мәдениет дағдысы Мүсіндеу

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу. Өз беттерінше шкафқа салуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру. Сөйлемді дамыту	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Қолды жуудың маңызын, оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру. Сөйлемді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» Музыка	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Н Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Сөйлемді дамыту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Зейіннің байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: Балалар тәрбиешімен бірге шөпберге тұрады. Қатауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші ролін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды. - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында саздақ бар? - Кімнің көзінде түймелер бар? Сенсорика	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1. Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру. Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясынан нақтылау. Аузымыз ашық, жаппақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артқы жағына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын көрмен айту. Қатты дауыстан, ақырын және сыбырлап айту. Арнайы түзетуші іс-әрекет танымдық дағдыларды дамыту	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту Алманың бейнесін құрастыру, ләзз. Құрастыру Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу Сурет салу ермексаздан жасап, қағазға орналастыру Мүсіндеу

	Сөйлеуді дамыту	 Сенсорика Жапсыру			Жапсыру
Балалармен жеке кұмыс	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру Саид, Савелий	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету Бақдаулет, Нариман	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Нұриелам, Аюкан	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасау Райымбек, Бекет	Қол моторикасын, зейінді дамыту. Сипал сезу моторикасын дамыту Азиза, Сымбат
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Міндеті: Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушілік тәжірибелік дағдысын дамыту «Құм» терапиясы Балалар мен ата-аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Құм арқылы Жануарларды мүсіндеу, құмға сурет салу Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру	Міндеті: Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту Ойыншықтар топтамасын көрсету, «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру Құмды жаңбыр Мақсаты: Бұлшық ет күшін реттеу, босансу. Ойын барысы: Қолға	Серуен картотекасы №6 Бақнадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйкешелерді үгінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №7 Аула сынырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Сынырушының жұмысын бақылауды жалғастыру: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Сынырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. Шығармашылыққа баулу Көркем әдебиет

құмды алып ақырындап тырс — тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құм жәшікке ересектердің алаканына, өз алаканына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алаканын қояды. ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді. ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады..
Құмға сурет салу
Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу

Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу

Балалардың үйге қайтуы

Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы II апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: "Жаңалық-қорғаным,ата-анам-тірегім!"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуесмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны	Балаларға арналған көңілді әуесмен қарсы алу. Музыка	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып алу» Музыка, дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жүкпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	«Менің кешкі уақытым» тақырыбында балалардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу	«Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	«Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Ойын шарты: Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: Түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (доп, куб, жануар және тағы	«Бояулар дүкені» Міндеті: Балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Барысы: Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті	«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді.	«Қандай түс жоқ?» Міндеті: Зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан

	жалғаса береді. Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін). Әлеуметтік тұрмыстық бағдар Сенсорика	карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. (Қызыл, сары, жасыл, көк) Бұл түс не үшін ұнағанын айтады. Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту, таным дағдысын дамыту	Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру Музыка	кейін бір қарындаш алынып тасталады /4 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды Әлеуметтік тұрмыстық бағдар Шығармашылық дағдыны дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелеге шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқалай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Ұлттық құндылықтарды дамыту Музыка	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Арқан тарту" қимылды ойыны Ойын шарты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шекара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керегін айтады. Екі топтың қайсысы шекарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ұлттық құндылықтарды дамыту Финикалық дағдыны дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Алаңмен сан түзейік" нысықтау ойыны. Ойын шарты: Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады Танымдық, физикалық дағдылар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Сағат тіліндей қозғалайық». Ойын шарты: Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. Танымдық, физикалық дағдылар	

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдануды үйрету. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Көркем әдебиет	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту Көркем әдебиет	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Көркем әдебиет (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - аке!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	На-на-на. Ардақты ана!	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру. Сөйлемді дамыту.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Сөйлемді дамыту. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны. Міндеті: Допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табак, стакан, төрт шар. Ойынның барысы: Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қарандар, балалар, менің тәрелкемде қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиімен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Айша шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стаканға саламын. Балалар, барлық	«Көзектедегі киім қазық» дидактикалық ойыны. Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Киімді шешу және кино қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы: Қоян кіріп келеді. Балалар қарандаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдене әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Тәрбиеші: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді.	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету. Сақиналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. Материал: бес сақиналы пирамидалар. Ойынның барысы: Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін педагог пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді:	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы: Педагог балаларды суреттерге карауға шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Педагог суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алманың басқа бөлігін табайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: Үлкен және кішкентай қызыл текшелер. Ойынның барысы: Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып,	

	Құыршақтарды ішімен тамақтандырайық (балалар құыршақтарды тамақтандырады) Сөйлемді дамыту Сенсорика	Балалар көзбен қарап қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян ролінде). Және олар дәл осылай түсіреді. Сөйлемді дамыту Сенсорика Құрастыру	«Пирамида болды, сақиналар алынған тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика Құрастыру Қайтару	кезде, тәрбиеші : - Сонымен, сіз тұтас айма алдыңыз, т.б. Түгену жұмысы Сенсорика Сурет салу	мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: Былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенсорика Құрастыру
Жеке баламен жұмыс	Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс «Қағаз лақтыру» жаттығуы. Құрал-жабдықтар: кең бөлке, қағаз парактар, Балалар қағаздарды ұмаждап, одан дөңгелек кесектерін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді коқыс жөшігіне салып, барлығы біріге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алынған әсері туралы сұрайды. (Райымбек, Бекет)	«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. Шығармашылыққа баулу	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таспадай тілдің артына такалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын қормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Нүрислам, Савеллий)	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз. Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Саида, Азиза)	«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелсізді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? (Нариман, Зере) Сөйлемді дамыту
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Физикалық қасиеттерді дамыту	Тілдімдық және сөздікерлік дағдыларды	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында

	Киім түрлерінің атауларын үйрету	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	дамыту Бүгінгі ауа райына карап сыртқа шығуға дайындалу	Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	«Құм терапиясы» Құмды жел Мақсаты: Дем алу-дем шығаруды үйрету. Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұрылдап пайда болғанша үрлейді. Осы ойындарға көктейтге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. Дидактикалық мақсат: Балалардың қызығушылығын арттыруға баулу. Міндеті:	«Құм терапиясы» Мақсаты: Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту. Балаларды бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру- құммен сурет салу. Сурет салу Мүсіндеу	Серуен картотекасы № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырмауышпен тырмалау). Құмға жапырақ суретін салу. Дидактикалық мақсат: Балалардың қызығушылығын арттыруға баулу. Сурет салу	№14 Суды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту. Температурасы әртүрлі болатынын айтып түсіндіру. Суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Су арқылы асфальтқа сурет салу. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық мақсат: Балалардың қызығушылығын арттыруға баулу.	Дидактикалық ойын-жаттығулар: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту. Балаларды бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру-құммен сурет салу. Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы ІІІ апта 2024 -2025 оқу жылы

Атаның дәйек сөзі: "Ақырын жүріп, анық бас,еңбегің кетпес далаға!" (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Музыка	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» Музыка, дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуді дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-аналармен кеңесу тәртібі	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім тәгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекетін бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сән журналы». Міндеті: Қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. Шарты: Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген	«Керісінше айт». Міндеті: Еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертергілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады.	«Суретті аяқта». Міндеті: Қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Өрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша	«Өз жұбыңды тап». Міндеті: Зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі	«Көршіңді тұр-тұлғасын сипатта». Міндеті: Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірден шығып қастарындағы көршісінің

таңғы басқа әрекеттер)	карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. Сенсорика құрастары 	Балалар кейінкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды Коммуникативтік дағды Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	наршына салып, сурет кескінін анықтайды. Сурет Сенсорика	бойынша өздеріне жүн таңдайды: киімнің түсі, шаптарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына Шығармашылық дағды Көркем әдебиет Сөйлемді дамыту	немесе досының сыртқы түр-тұлғасын сипаттап айтады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық, Басқа амандық, Денге саулық берсін! Аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту Көркем әдебиет

	бағдарлам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Көңілді бағдарлам» ойыны Музыка Сенсорика			суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбен бейнесін жасайды Физикалық дағдыны дамыту Жапсыру Мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Сөйлемді дамыту	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Еңбекке баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Көркем мінез құлық қалыптастыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру

Серуен	Серуен картотекасы №15 Ауа-райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №16 Итті қарау Мақсаттар: Үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар «Ұядағы құстар» Мақсаттар: Бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену. Тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын Саяхат ойын Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Мақсаттар: Тізенізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету. Бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу. Қоршаған ортамен танысу Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №19 Гүлзарға қарап Мақсаттар: Екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыруды үйрету. Қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Ұлттық құндылықтарды дамыту	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Көркем әдебиет Салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Физикалық дағдыларын дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Физикалық дағдыларын дамыту	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту.Қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту.Қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау.Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларын дамыту	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Физикалық дағдыларын дамыту
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Сөйлеуді дамыту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: Балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: Әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы.	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: Жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы: Балалар жарты шеңбер бойымен отырады,	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті:Балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы: Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің	Дидактикалық ойын «Балаларды таны» Міндеті: Жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал:Суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы: Балалар тәрбиешімен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды.

	бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы: Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. Сөйлемді дамыту Сенсорика Физикалық дағдыны дамыту	Ойынның барысы: Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты тәрбиешіге әкеледі. Қоршаған ортамен танысу Сенсорика Музыка	ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. Тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз Сурет салу Сөйлемді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту Сенсорика	Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық miau, т.б.). Соған сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл не? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда педагог балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аңалық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз. Сөйлеуді дамыту Сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жақсы қарым қарым қатынаста болу» жағдайы. Ойын шарты: Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Сықырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыспай орындай білу. «Таңдану» - екі қолдың бас	Танымдық және интеллекттік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастика. Мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылды. Балалар шеңберде тұрады. Психолог	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» Мақсаты: Зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындандардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарынданды алынып

	көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді. (Райымбек, Ибраһим) Сөйлемді дамыту	бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету. (Аюкан, Азиза, Сымбат)	Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? (Бақдаулет, Ерназар)	балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. (Зере, Нұрәли)	тасталады /4 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды (Саида, Нариман)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	«Құм терапиясы» Құм ойындары Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз Мақсаты: Қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту Еңбекке баулу Экомадениетті дамыту	«Құм терапиясы» «Гүлдің суретін сал» жаттығуы Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету.  Еңбекке баулу Экомадениетті дамыту	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқыты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Көркем әдебиет Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен ролді басқаруды үйрету Физикалық дағдыны дамыту	Кешкі серуен. Бақылау. Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз. P/Game «Гүл шоғын іліңіз». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шапшылды. Бір қыз келін: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұрғы кепек. Балалар	Кешкі серуен. Бақылау. Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналаның бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар баяу ұшады. «Гүлді аула» ойыны Мақсаты: Орында мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар буталка ілініп тұрған

				бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Еңбекке баулу: Өсімдік тұқымдарын жинаңыз. Еңбекке баулу Экоменшікті дамыту	немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Еңбекке баулу: Жапырақтардың бір букетін жинаңыз. Еңбекке баулу Экоменшікті дамыту, тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке басы гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Антаның дәйек сөзі: "Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы"(Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан талапай»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» ойыны
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаға қасықты, қарандашты қалай ұстатып үйрету керек- ата-аналарға арналған ұсыныстар	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Белсенді қору және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру Барысы: Балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдарлам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу. Барысы: Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама-қарсы мәнді сөздерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кино-шешу. Қарама-қарсы суреттерді орнына қою	Міндеті: Көліктер, көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау. Ауа жол, су көліктерін орнына апарып жабыстыру	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен

	береді. Педагог «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Көңілді бағдаршам» ойыны Музыка Сенсорика	Физикалық дағдыларды дамыту Жапсыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Шығармашылық дағдыларды дамыту Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру. Текшелерді түстері бойынша ажырату. Құрастыру Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру Жеке бас гигиенасы

					мәдениетін үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар Барысы: тура бағытта тәртіпті орындай отырып еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру. Токтап және тапсырманы орындай жүру. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Баурысак ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тақырыбы: «Баурысак»	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Қ. Сауғабаевтың «Ойын» таппағын оқу. Балалармен бірге тапмақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру.	Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі, тапсырма Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі

		Балаларға кейінкерлердің суретін салдырту. Қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу. Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен еңдеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзін мүсіндейік. Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпей тұрғанын? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу, Жансыру Құрастыру	Көркем әдебиет	Балалардың көңілін суретке аудару. Сурет бойынша әңгіме жүргізу Көркем әдебиет	жетпей тұр, еңдеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Сурет салу Жансыру Құрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын атап айттырып дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы № 6 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы	Серуен картотекасы № 7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге баулу. Шағын әңгімелерді түсінуге	Серуен картотекасы № 21 Қандай ғажайып - ұзын үй!	Серуен картотекасы № 22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)

	маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу Сурет салу	Мақсаты: Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу Сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	үйрету. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. Шығармашылыққа баулу Көркем әдебиет	Онда жолаушылар көп (таңертең) Міндеттері: Сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету. «Аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» сөздерін түсіндіріп, ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрастыру	Міндеттері: Үй жануары – ит туралы түсінік беру. Сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иттің бейнесін құрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру, Балалардың сөздік қорын киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын атаумен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: Қол орамалды	«Қаеңқты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету. Оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Музыка	«Жанға жайлы әуен» Музыка	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Музыка	«Әже әлдейі» Музыка	«Ана жыры» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - Қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесік ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Сөйлеуді дамыту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды.	«Қуыршақты жуындырайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату (сабын, сүлгі, тарак). Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе.	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика.	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру.	Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу.
Жеке баламен жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Райымбек, Бекет).	Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (Саида, Азиза).	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту (Бақдаулет, Ерназар).	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексәзден мүсіндеуді пысықтау (Зере, Айбибі).	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді (Нариман, Ақжан).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киіміндегі ұқсасдықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Серуен	Серуен картотекасы №23. Жаңбырда қолшатырмен (танертең). Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, адамгершілік тәрбиесі.	Серуен картотекасы №24. Жол (кешік). Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жауу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы. Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету.	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Серуен картотекасы №10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-арғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.

сенсорика	еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру, мүсіндеу	Материалдар. Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы: Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі. Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы. «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады. Музыка, сөйлемді дамыту, қолдан орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	дамыту, көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру
-----------	--	--	------------------------	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киімін, өзі шешінуін қадағалап, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік етістерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: № «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы І апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Сөздік ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. "Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты дарыту «Бесікке салу» салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. "Қандай киім?" Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. "Домбыра үнін тап" Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру

а-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	қалыптастыру Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Сұхбаттасу : «Балалардың жақсы көретін ойыншықтары» жайлы сұрау	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. «Түстерді тап» ойыны Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қоя сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	4. «Дыбыстарды таны» ойыны Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қонырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	5. «Суретті толықтыр» ойыны Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті тандап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) -Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. -Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) -Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1- 2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) -Отырып тұру: 15-20 рет. -Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) -Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. -Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.

	созу. -Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	-Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). -Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	-Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	шығару. -Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	-Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балаларды қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүртуге үйрету. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету. Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бақ-даулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасына. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету. Бата беру: Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Бата беру: Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Кітап оқу» Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен қауіпсіздік» Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып,сурет, ойын арқылы көрсету.

		айту.Суреттер қарау.	«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру*** «Жануарлар сияқты қозғал» Міндеті: Баланың қимыл- қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. Ойын барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. -Түйеқұстар жүгіріп келеді. -Аюлар төрт аяқтап жүреді. Балалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуға үйренеді.	Дене шынықтыру *** «Жел мен күн» ойыны Міндеті: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жетекші "Күн шықты!" деп айтқанда, балалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал "Жел тұрды!" дегенде, барлығы жылдам жүгіріп, белсенді қимылдайды. Бұл ойында балалар әрекеттерін жылдам ауыстыруды және көңіл- күйлерін сергітуді үйренеді.	Музыка*** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру *** «Теңіз толқыны» ойыны Міндеті : Баланың тепе- теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	
	«Жеміс-жидектер мүсіндеу» Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті	«Құстар ұясы» Мүсіндеу,құрастыру Міндеті: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту және материалдармен жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құстар ұясын	«Біздің үйіміз» Құрастыру,жапсыру Міндеті: Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту және материалдарды пайдалану қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға картоннан	«Көңілді бет» Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилиннен адамның бет-әлпетін мүсіндеу	«Көліктер әлемі» Мүсіндеу,құрастыру Міндеті: Балаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру арқылы бейнелеу. Ойын барысы: Балалар пластилиннен көліктердің әртүрлі бөліктерін

	пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектерді (алма, алмұрт, жүзім) мүсіндейді. Жемістерді мүсіндеп болғаннан кейін, оларды қағазға жапсырып, жеміс себетін жасауға болады. Балалар мүсіндеп-жапсыру арқылы түс және пішіндермен жұмыс істеп, өздеріне ұнаған композицияны жасайды.	жасау ұсынылады. Олар қағаз немесе картонды пайдаланып ұяның пішінін құрастырады, ал құстарды пластилиннен мүсіндейді. Бұл процесс барысында балалар табиғаттағы құстардың қалай өмір сүретінін түсініп, өздерінің құрастырып-мүсіндеу қабілеттерін дамытады.	немесе қағаздан үйді құрастыру тапсырмасы беріледі. Олар әртүрлі геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің қабырғалары мен шатырын құрастырып, жапсырады. Одан кейін, үйді бояулармен немесе түрлі-түсті қағаздармен әсемдеуге болады. Бұл балалардың пішіндермен және кеңістікте заттарды дұрыс орналастыру қабілетін дамытады.	тапсырмасы беріледі. Олар көз, мұрын, ауыз және басқа да бет бөлшектерін мүсіндеп, қағазға жапсырады. Сонымен қатар, әр бетке әртүрлі эмоцияларды бейнелеуге болады: қуанышты, мұңды, ашулы. Бұл балалардың эмоцияларды тану және оларды материал арқылы жеткізу қабілеттерін жетілдіреді.	(дөңгелектер, терезелер) мүсіндейді, ал кейін оларды қағаздан жасалған көлік пішініне жапсырады немесе құрастырады. Мысалы, балалар автобус, жеңіл көлік немесе ұшақты жасап, олардың бөліктерін түсіндіреді. Бұл балалардың көліктер туралы түсінігін кеңейтеді және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Көкөніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар	Серуен картотекасы №2 «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ	Серуен картотекасы №3 "Ағаштарды бақылау" Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі»	Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма? Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды.	Серуен картотекасы №5 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда».

табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады.

«Түстерді тап» ойыны
Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру.

Ойын барысы:
Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді.

«Құстарды тыңдайық» ойыны

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету.

Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту

жұнайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. (Біреу-көп)

Дидактикалық ойын:
«Түстерді тап»
Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.

Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу

Мүсіндеу
Экологиялық мәдениет дағдысы, физикалық іс-әрекетті дамыту

Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді.

Дидактикалық ойын:
«Жапырақты тап»
Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау.

«Күн мен түн» ойыны
Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру.

Ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады.

Қоршаған ортамен таныстыру
Сөйлеуді дамыту
Экологиялық мәдениет дағдысы
Физикалық іс-әрекетті дамыту

Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады.

Дидактикалық ойын:
«Күннің әсері» Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру.

«Гүлдер салып үйренейік»

Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру.

Қалай ойналады:
Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі.

Қоршаған ортамен таныстыру
Сөйлеуді дамыту

Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды.
Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу.

Экологиялық мәдениет дағдысы

Қоршаған ортамен таныстыру
Сөйлеуді дамыту

	қабілетін дамытып, жаңалар туралы білімдерін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысы Сурет салу				
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу. Өз беттерінше шкафқа салуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыстандыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атап үйрету арқылы байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу, Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндігі ұйқы	Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту. Баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні, Әнінің жұмсақ әрі тыныш әуені арқылы баланың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әнінің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал етуіне жағдай жасау	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімділік пен қауіпсіздікті сезінуіне көмектесу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерің, нық белдеуіңін бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту	«Суреттеп бер» ойыны Міндеті: Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бір-бірімен еркін әңгіме айтуға дағдыландыру. Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту	4. «Оқиға құрастыру» ойыны Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру	5. «Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың	Бусиналар мен моншақтарды жіпке	"Құмсалғышта ойнау" Мақсаты: Қолдың	Мозайка құрастыру Мақсаты: Ұсақ	"Жіппен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың

	ікемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жауарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды. (Райымбек, Бекет) Қол моторикасын дамыту	тізу Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді (Бекасыл, Наринман) Қол моторикасын дамыту	саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. Ойын барысы: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жәй ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. (Саида, Азиза) Қол моторикасын дамыту Зерттеушілік қабілетін дамыту	моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. Ойын барысы: Балаларға мозайканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарын дәл және ікемді қозғалтуға үйретеді. (Бақдаулет, Нұрислам) Қол моторикасын дамыту	ептілігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. (Зере, Мустафа) Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын атау арқылы байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғатты бақылау: Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері	Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар. Балаларға ағаштардың түрлерін	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы «Кім жылдам?» ойыны Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбаю» Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Аңғарымдылыққа тәрбиелеу. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: № «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, II апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі «Шашу»	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу	Өнегелі 15 минут. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түстер мен пішіндерді таны" Міндеті: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атай	"Сиқырлы дорба" Міндеті: Заттарды сипаттану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттай отырып, сөйлеу дағдыларын дамытады және жаңа сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту Сенсорика	"Жасырын дыбыс" Міндеті : Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту: Дыбыстарды тану арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйренеді. Сөйлемді дамыту	"Кім қалай дыбыстайды?" Міндеті : Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атау Сөйлеуді дамыту: Балалар жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеді. Сөйлемді дамыту	"Не жоқ?" Міндеті: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттап, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді және есте сақтау қабілеттерін дамытады. Сөйлемді дамыту

	отырып, сөздік қорын байытады. Сөйлемді дамыту Сенсорика			Қоршаған ортамен танысу	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені:5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. – Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. – Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. – Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені:№6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. – Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. – Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені:№7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. – Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. – Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені:№9 – Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығына тигізеді. – Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. – Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені:№9 – Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. – Кемпіркөсак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркөсак бейнесін жасайды. – Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жесу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік тақтасы» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін визуалды түрде таныстыру. Іс-әрекет: Қауіпсіздік белгілері мен	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы ойын» Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	сүрбеттерін (жол белгілері, оңқа қатысты сүрбеттер) көрсететін тақта жасау. Балалармен бір-бірімен таныстырып, танылау. Қайыңдық іс-шарасы жоспары бойынша		тағтарды анықтап, неге қайыңдық іс-шарасы жоспары бойынша		
Білім беру ұйымының құтқару бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Қолтапсақа баулау Амандау, қолды көтеру Ойын: Сөкпіру (5-7 минут); Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. Жерде еңбектеу (5 минут); Ақша секіріп, төрт аяқпен жүру; Қорытанды; Сөйлеу жаттығулары (3-5 минут).	Дене шынықтыру Рухани және дене қимылдары Жеңіл қолдары Ойын: Жоппен ойнау (5-7 минут); Жоппа домалату, аяқтары; "Қолдар" ойыны (5 минут); Балалар руль ұстап, жүреді. Қорытанды; Сөйлеу жаттығулары (3-5 минут).	Мұнақа (Мұнақа жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Балаң және еңгілік Қолдарды айналыру Ойын: "Тасбақа" ойыны (5-7 минут); Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қолалады. Бір аяқпен тұру (5 минут); Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді еңгітайды. Қорытанды; Танысу алу жаттығулары (3-5 минут)	«Отбасы атапша» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы атапша салып, әрбір отбасы мүшесінің атап жаппа, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың ролдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша
	«Құпия түрлер» Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу жапсыру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. Мүсіндеу жапсыру	«Құстарды танытамыз» Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. Мүсіндеу, құрастыру	«Табиғат бұрышы» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғат материалдарын қолдануды үйрету. Құрастыру, жапсыру	«Ағайын қалапша» Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және үлкен моторикасын дамыту. Құрастыру, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Оқу ісін реттілікпен кінну және мешінуді үйрету Ойын-ой қызмет ету	Кімдерін панафтарға салуға, дербестікке дайындау Ойын-ой қызмет ету	Сөздік қорды балалардың кінмдерінің, аяқ кінмдерінің атауларымен байыту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	Оқу ісін реттілікпен кінну және мешінуді үйрету Ойын-ой қызмет ету дайындық қалыптастыру

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	№11 Ағаштармен Танысу Ағаштарды бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№12 Гүлдер мен Өсімдіктер Гүлдерді жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№13 Құстарды бақылау Құстарды тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№14 Табиғаттағы дыбыстар Дыбыстарды тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№15 Табиғат жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка ән тыңдау дағдысы	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту Көркем әдебиет	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөлешім» Музыка	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Дене жаттығулар мен белсенділігі	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шалалақты ұрайық. Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды үйрету Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бояулары" ойыны Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру	"Жануарлар әлемі" ойыны Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Көңілді бұлттар" ойыны Міндеті: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру	"Түс үйлесімділігі" ойыны Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру Жемістер мен	"Менің орманым" ойыны Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру

	Қарапайым құрылыстарды жол, мұнара) атау, қорап, құрылыс бөлшектерінің ыптылықпен жинау дағдысын дамыту Құрастыру	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады. Жапсыру, құрастыру		көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтыту Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Саңда, Зере, Батырханға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Сымбат, Бекетке қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	Ерназар мен Бекасылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Айбибі мен Айлинге ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Бакдаулет пен Ерназарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Киім түрлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасиеттері анықтау Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	№11 Ағаштармен танысу Ағаштарды бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№12 Гүлдер мен өсімдіктер Гүлдерді жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№13 Құстарды бақылау Құстарды тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№14 Табиғаттағы дыбыстар Дыбыстарды тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№15 Серуен кешені Табиғат жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балалаң» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, III апта 2024 -2025 оқу жыл

Апта дәйек сөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу» Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	Көңілді әуенмен қарсы алу «Сенсорлы ойын» Максаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Қауіпсіздік жоспары аясында	Жақсы көңіл күй тілеу "Дәстүрлі тағамдар" Максаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып білу. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын таны және олардың аттарын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу; аяқтар иық деңгейінде	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу; аяқтар иық деңгейінде

	тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық, Басқа амандық, Денге саулық берсін! Әумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әріқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала, бала, балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. Музыка, дене шынықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен қауіпсіздік» Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттын жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

лім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру «Дөппен ойын» Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеті: Баланың шапшаңдық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуышы» болады. Қуышы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	
	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. Құрастыру, сенсорика	Мүсіндеу Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жапсыру Күлкілі жануарлардың бет-	«Құстарды тамақтандыру» Мүсіндеу және құрастыру Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық	«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексз бен мүсіндеу, жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Сенсорика, дене шынықтыру Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау Жапсыру, сурет салу,

		бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады Құрастыру Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Бағдарлам көздерін ретімен орналастыру ойыны Сенсорика (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)		мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Еңбекке баулу «Көмек көрсету» Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Көркем мінез құлық қалыптастыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен	№16Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Таза ауада ойын ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы	№17 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	№18Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	№19Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут) Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет дағдысы	№20Болмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме ойын экологиялық мәдениет дағдысы

серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу. Өз беттерінше шкафқа салуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар, Сөйлеуді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» Музыка тыңдау дағдысы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, нық белдеуінің бүлшық еттерін дамытуға және ыңғайтуға арналған жаттығулар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шағылысқан күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен баяумен сурет салуды үйрету.Ермексәзден алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасауға үйрету. Сурет салу,мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Ол кандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру.Затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Қоршаған ортамен танысу,сенсорика, музыка	«Ұзын жолдар» балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан түзу,ұзын жолды құрастыру. Сурет салу,құрастыру	«Тапы және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Дидактикалық ойын «Баланаңды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу
Баламен жеке жұмыс	Айбибі мен Ахмадқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Зерр мен Мустафаға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Айлин мен Айбибіге ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Батырхан мен Мустафаға тостағанды мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Інжу мен Сымбат түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын атау арқылы байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдары мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді	№17 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын	№18 Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Қоршаған ортамен танысу,экологиялық	№19Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.	№20Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс

	таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Таза ауада ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, кіншіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	мәдениет дағдысы	Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы	дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме ойын, экологиялық мәдениет дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, IV апта 2024 -2025 оқу

Аптаның дәйек сөздері: «Отаным - алтын бесігім!»

Күntәртiбi	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Достық эстафетасы» балалардың бір бірімен аттарын атап амандасуы. Сөйлеуді дамыту	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік жоспары бойынша Жалпы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекеттер: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	Көңілді әуенмен қарсы алу «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме. Сөйлеуді дамыту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналардан балалардың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету	Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни	Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру, түстеріне қарай жапырақтарды	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыру» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, түсіндіру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалармен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қадағалау. Сенсорика	дүкенші бөлуге мінталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	орналастыру. Жапсыру,сурет салу, құрастыру,сенсорика	Құрастыру,сенсорика	отбасы туралы әңгімелесу. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут)	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын, оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың

		Максаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		«Отпен қауіпсіздік» Максаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлашықтарын нығайту және икемділікті арттыру. Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: Қояндар секіреді. Түйеқұстар жүгіріп келеді. Аюлар төрт аяқтап жүреді.	
	Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі	Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. «Қызанақ» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату	Мүсіндеу (пластилин немесе камыр) Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға түрлі-түсеті пластилиндер немесе камыр беру Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. Саусақпен жапсыру	Сюжеттік композиция жасау Жапсыру мен сурет салуды біріктіру Міндеті: Қиялын және өңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған	Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта) Міндеті: Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру.Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру

	түсеті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды, немесе тәрбиешінің дайындағанын жабыстырады, ермексазбен мүсіндейді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	тәсілдерін пайдаланады. Немесе дөңгелек пішіннен қызанақтың суретін салып, қызыл түспен бояйды. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру	Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қаралайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы жапырақтар жасау Мүсіндеу, жапсыру	жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Балалардың тілдік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Бақшадағы шалқан» Ермексазбен шалқанды мүсіндеу арқылы баланың қол моторикасын дамыту, ұқтыпты жұмыс жасауды қалыптастыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№21 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	№22 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	№23 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Еңбекке баулу, шығармашылық дағдыларын дамыту	№9 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Аңғарымдылықты дамыту, сергектік, Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№10 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету.	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға

	Үйрету.Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		үйрету.Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа олеңдерді немесе такпақтарды үйрету.Оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» Музыка	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Балаларға ұқыпты шешінуге,орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бопешім» Музыка	Балаларға ұқыпты шешінуге,орындықтарын а реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау Финикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денеаулық жолдарымен жүргізу Финикалық дағдыларды қалыптастыру
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денеаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денеаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды

	Жеке бас тигіненасы мәдениетін үйрету			Жеке бас тигіненасы мәдениетін үйрету	калыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қоңілді донтар" Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. Сенсорика Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі». Көркем әдебиет	"Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. Сенсорика,құрастыру	Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту.Үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Гүлді дала" Міндеті: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. Сурет салу, қоршаған орта элементтері Гүлдер, шөптер, жәндіктер "Мен не істеп жатырмын?" Міндеті: Қималдарды атау және оларды сипаттау Дене шынықтыру	Күзгі жанырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жанырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту ә) Ойлау, тейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Жеке баламен жұмыс	Зере мен Айбибі кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Саңда мен Ерназар еросектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды үйрету	Айбибі мен Нариманға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	Сымбат мен Ерназар қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Ахмад пен Зереге таныс шығармаларды көрсеткіліксіз тыңдауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№24Табиғатқа қамқорлық Кокыс жинау: Серуен	№25Табиғатпен танысу Тақырыбы: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу	№26Судың маңызы Тақырыбы: Судың табиғаттағы ролі	№27Тазалық күні Тақырыбы: Табиғатты таза ұстау	№28 Гүлдер күні Тақырыбы: Гүлдердің

	барысында балаларға табиғаттағы коюстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уақытында алынып отыруын ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстары туралы айту.	“Қош бол, балабақша!” Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізудері туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, қайталау аптасы 2024 -2025 оқу жыл

Апта дәйек сөзі: «Отанды сүйу - отбасынан басталады!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Төтенше жағдайлар» Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік жоспары бойынша	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу "Қазақтың ұлттық киімдері" Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	Көңілді әуенмен қарсы алу «Көңілді жаттығу» «Күй күмбірі» «Шашу»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқабалалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Сөйлеуді дамыту

Таңертеңгі жаттығу	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	3. Күш жаттығулары (5 минут) Отырып тұру: 15-20 рет. Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	1. Жеңіл созылу (5 минут) Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амаңдық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмек болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. Музыка, дене шынықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен қауіпсіздік» Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		айту. Дене шынықтыру «Доппен ойын» Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшандықтарын дамытады.	Дене шынықтыру «Қуып жет» ойыны Міндеті: Баланың шапшандық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуышы» болады. Қуышы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Отырып-тұру. Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	«Тамаша сөмке»Міндеті:Балалардың пішін (текше, доп, кірпіш) туралы білімдерін бекіту.Заттарды түртіу арқылы анықтау. Сенсорика
	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. Құрастыру,сенсорика	Мүсіндеу Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады.	«Құстарды тамақтандыру» Мүсіндеу,құрастыру, көршілеген ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. «Жол белгілері»	«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу,жапсыру. Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Сенсорика, дене шынықтыру Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету

		Жапсыру Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. Құрастыру: Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Сенсорика (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Еңбекке баулу «Көмек көрсету» Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Көркем мінез құлық қалыптастыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Таза ауада ойын, экологиялық	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойындары (15 минут):	№18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут) Қоршаған ортамен танысу, экологиялық	№20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы

	мәдениет дағдысы	Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру		мәдениет дағдысы	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға дағдыландыру. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен толықтыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға ретімен салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Көркем әдебиет	"Әлди-әлди" әнінің жұмсақ, әрі тыныш әуені арқылы баланың ұйықтауына жағдай жасау. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу

			массаж жолдармен жүргізу		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен түсіндіру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қубыштермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық дағдыны дамыту Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау Сенсорика	«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату. Құрастыру	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Асқан мен Ахмадқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Зере мен Нариманға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Айбибі мен Бекасылға ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Нұрислам пен Мұстафаға пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Саида мен Ерназарға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өт бетінше салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен толықтыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдары	№17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық	№18 Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен	№19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол	№20 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық

	мен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Таза ауада ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	танысу. Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет дағдысы	ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет дағдысы	белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Қош бол,балабақша! Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, I апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шашу»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Музыка	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» Музыка, дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	«Менің кешкі уақытым» тақырыбында балалардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу	«Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	«Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Отанға деген сүйіспеншілік «Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту Сенсорика	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. Сөйлемді дамыту, сенсорика	«Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. Сөйлемді дамыту, сенсорика

		әлебиет			
Таңертеңгі жаттығу	№1Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе леңганы қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	№2Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	№3Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	№4Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	№5Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолымды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сәк боламыз" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау (қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру Құрсаудан аттан өту Міндеті: Дененің бұлшық еттерін дамыту.	Дене шынықтыру Кедергілерден өту Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра

		Балалардың кеңестікте бағдарлану қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балалардың теңе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады.	күлдірауға үйрету. Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап оту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану.	Баяу айналу Міндеті: Теңе-теңдікті арттыру. Ойын барысы: Балаларды дөңгелекпен тұруына шақыру. Оларға баяу айналу керек екенін айту. Бірақ айналудың қиындығын арттыру үшін оларға допты ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру.	білуге үйрету. Үлкен-кіші, үлкен емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту Сенсорика
	"Сазбалшықтың әлемі" Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексиздің заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу жапсыру Дидактикалық ойын: «Табириит» Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. Құрастыру	"Формалар мен түстер" Міндеті: Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу, құрастыру Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Өздерінің қалауларымен ермексизден әр түрлі түсті тандап қалаған пішіндерін жасап мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. Сенсорика, мүсіндеу	"Жануарлар дүниесі" Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. Мүсіндеу, құрастыру «Құмыра» Ыдыс аяқтар туралы жалпы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, құмыраның суретін беріп қарындашпен бояу арқылы баланың қол моторикасын дамыту. Сурет салу, жапсыру	"Аспан мен жер" Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. Мүсіндеу, құрастыру «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің дайын берілген суретін қарындашпен бояу арқылы қол моторикасын дамыту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Ағаштағы жапырақтар Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. Балаларға ағаштан түсіп жатқан жапырақтарды қызғылт, сары түсті бояумен бояу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жапсыру арқылы табиғатты аялау керектігін түсіндіру. Жапырақтарды берілген қиындықтар арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	№1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу.. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№2 Табиғаттағы саусақ және ырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыст ану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№3 Экологиялық мотанка Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен аяқ киімдерін орындарына аярып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Жеті лақ” ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Көркем әдебиет	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту Көркем әдебиет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Мәдени-гигиеналық дағдылар	Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал: Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу және суретін бояу. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу, қоршаған	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін таңдап алуды тапсырыңыз. Өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс алғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуга болады. Ұлттық құндылық, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру

	ортамен таныстыру	қатарда). Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру			
Жеке баламен жұмыс	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Бақдаулет, Айбибі)	Жүгіру,өрмелеу және секіруді меңгерсе білуін үйрету (Зере ,Сымбат)	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Нариман,Ахмад)	Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды дамыту (Райымбек,Бекет)	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Айлин,Інжу)
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Физикалық қасиеттерді дамыту Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу
Серуен	№6"Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№7"Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№8"Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№9"Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғалуы. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	№10"Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты:Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру.Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстары туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уақытында алынып отыруын ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	"Қош бөл.балабақша!" Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

ТӨРБЕНДЕЛУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бобетскай-бақшысы

Тобы: «Балана» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жосардың құрылу кезеңі: Қараша айы, II айта 2024 -2025 оқу жылы

Апта дәйек сөй: «Тура биле туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбиксе тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйі тілеу «Көңілді жағтыу» «Күй күмбірі» «Шану»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қан талнамай»	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Өр түрлі аңғардың жүрісін есініп жүру Мұныса, дене шынықтыру	Көңілді әуесмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» ойыны
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өміс-сүі қымет ету дағдыларының қалай қалыптасатынын жатқанын сұрау	Баланы қыметті, қарапайымды қылай ұстатып үйрету керек- ата-аналарға арнаптан ұсынастыр	Балаларда баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұсындып тұрғанын, аналық мейірім тоқпін әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (балу қималды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру. Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттардың топтастыру қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қорнаған ортамен таныстыру іс-әрекеті Үстел үстел ойындары. «Үйшік құрастыру» жағнастықлығы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	"Киімдер мен аяқ киімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқ киімді ажыратып, тануға үйрету. Олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасын жаттарын таныстыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қорнаған ортамен таныстыру іс-әрекеті Үстел үстел ойындары «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үстел және еден үстел құрылыс	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қорнаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қорнаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыру» Отбасы мүшелерін атауға, олардың құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, әдейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жануарлығы орна мен атқаратын қызметін атаулары керек. Сөйлеуді дамыту, көркем

		таныстыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Құрастыру	материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. Құрастыру		әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№6 Балалар күе сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайып қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады. Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	№7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың қоңалды өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	№8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу нық және қол бүлшектерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, нықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	№9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көрініздер. Қаламдарды жеңіл және ыргакты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	№10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау. Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Баға: Асқа адалдық. Басқа амандық. Денге саулық берсін Әумин. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны. Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау. «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау.

	және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету		ата-аналарын, бауырларын бар, олар сендерге арқанап қолқор болады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру "Дөппен лақтыру" ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне дөп лақтырады. Әр бала дөпті ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында дөпті әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады.	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Көру және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Көлденеңнен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденең сызықтар (мысалы, арқан, таспалар) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.	
	"Кесек пен тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Мүсіндеу, жапсыру Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен саууды үйрету. Шарларды салдырту. Сурет салу	"Асықтармен танысу" Мақсаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын	"Желімсіз жапсыру" Мақсаты: Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. Жапсыру Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуі үйрету. Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.	«Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қағаз бетіне түсіріп жапсыруды үйрету. Сурет, мүсіндеу, жапсыру Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату.

	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	тізбекпен жапсырту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру		Қылқаламмен бауырсақ салуды үйрету. Мүсіндеу, жапсыру	Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. «Көмек көрсету» Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. Синаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды. Еңбекке баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Көркем мінез құлық қалыптастыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	№11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Таза ауада ойын Ұсыныс ойын "Экологиялық мәдениет" дағдысы	№12 "Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. "Экологиялық мәдениет" дағдысы, кишіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	№13 "Жануарлардың істерін білеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	№14 "Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы	№15 "Күзгі квест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Әңгіме ойын, экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзін-өзі реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шафтарға салуға дағдыландыру. Балаларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қоры балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен толықтыру. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзін-өзі реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шафтарға ретімен салуға үйрету. Балаларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, толдарың көпіршігін жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзін-өзі реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шафтарға салуға үйрету. Балаларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	«Ас адамның арқауы» Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	Нап қықымн шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Көркем әдебиет	"Әлди-әлди" әнінің жұмсақ, әрі тыныш әуені арқылы баланың ұйықтауына жағдай жасау Музыка ән тыңдау дағдысы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен түсіндіру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кубиктермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық	«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру. Сөйлеуді дамыту, сенсорика

және тағы қазақ әрекеттері)	дағдыны дамыту Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау Сенсорика		ортамен танысу	Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату. Құрастыру	
Баламен жеке жұмыс	Ертегі «Шалқан» Мақсаты: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Айбөбі, Айлан)	Райымбек пен Инжу түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін менгерту.	Ақжан мен Ерназарға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Нұрислам мен Бекетке бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды үйрету.	Сымбат пен Ақжан дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	Киімдерін шафтарға салуды, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен толықтыру Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру
Серуен	№16 «Кім не көреді?» ойыны Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту. Таза ауада ойын ұсыныс ойын, экологиялық мәдениет дағдысы	№17 «Табиғатқа саяхат» ойыны Мақсаты: Экологиялық мәдениетті калыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын калыптастыру	№18 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын калыптастыру.	№19 «Құстарды қорға» ойыны Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы	№20 «Табиғаттың достары» ойыны Мақсаты: Табиғатпен байланыс және достықты нығайту. Әңгіме ойын экологиялық мәдениет дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӨРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақпасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, III айға 2024 -2025 оқу жылы

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күntәртiбi	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Музыка	Көңіл күй смайлистерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай»ойынын ойлау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қаншықты бір орында тұрып арақанықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. Музыка, дене шынықтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға	Түрлі түсті ермексазdan шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. Мүсіндеу,жапсыру	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, шетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра	«Табиғатты бейнәк» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқылы

	әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім, жануарлар). Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру		отырып, балалармен бірге суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр затыңыздың қажеттілігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық дағдыларды дамыту	табиғатты сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	№11 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	№12 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арканы созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	№13 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	№14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	№15 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға балмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қояудың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Мүсіндеу Фланелерафка көлік түрлерін жапсырту. Жапсыру Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. Сенсорика	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.Балалардың еркін әрекетін дамыту. Сурет салу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Көркем әлебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап жүру» Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары белгі бойынша тоқтап жүру.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығуларыгимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға аттап өту Міндеті:Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту.	

			және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина»	3.Қорытынды: Қимылды ойын: «Құрсауға тез жет»	
	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру Құрастыру Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту Жапсыру Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін ермексиздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Құрастыру	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу, жапсыру Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. Сенсорика	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақшадағы жиназдармен таныстыру, жиназдарды ұқсас пішіндермен салыстыру. Сенсорика	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	№21Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбекке баулу, танымдық дағдылар	№22Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу.Сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбекке баулу, танымдық дағдылар	№21Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбекке баулу, танымдық дағдылар	№23Қандай газан - ұзын үй!Онда жолаушылар көп (танертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету.«Аялдама», «оқол», «оқолаушы», «автобустың алдығы, артқы», «жүргізуші», «оқол», «стротуар» ұғымдарын беру. Сенсорика	№24Ит - біздің ең адал досымыз (жеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру. Сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту.Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру.Әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету.Оларды ерессектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Коммуникативтік	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Қолыңызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету

	қызмет ету, еңбек әрекеті	дағдыны қалыптастыру		қызмет ету	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» Көркем әдебиет	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Музыка	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтай ғой» өлеңін қосып беру Сөйлеуді дамыту, музыка	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Музыка
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру. Баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ оқып беру сөздерін қайталау. Сөйлеуді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігімен илеуді үйрету. Мүсіндеу	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика Таңдауы бойынша үй	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. Коммуникативті	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу. Гүлдер туралы тақпақ оқып, қайталау. Қоршаған ортамен

	дамыту, құрастыру Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Сурет салу	Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Сурет салу Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату Сенсорика	жануарларын, тоқтармен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру	дағдыны қалыптастыру	таныстыру, көркем әдебиет Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Сенсорика
Жеке баламен жұмыс	Айбибі мен Айлин сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Сымбат мен Айлин отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру	Зере мен Ахмадқа допты сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету	Бақдаулет пен Бекасылға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Ерназар мен Нұрисламға бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафта ретіле салуға дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№25 Жаңбырда қолаңатырмен (танертен) Міндеттері: Табиғат	№26 Жол (кешке) Міндеттері: Жол белгілерімен – тас жолды таныстыру. Жолда жүру	Таза ауада ойын «Балалық жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканы	№28 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін келетіні	№29 «Жаңбыр жауғанда» фонемо-ыртас жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай

	құбылысы жанбырмен таныстыру. Өртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	ережелері туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру. Өртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру	интонациясын ажырата білуге үйрету. Үндестік сезімін тәрбиелеу. Моторлы импровизацияны ынталандыру. Қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Музыка, сөйлемді дамыту, қоршаған орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күйі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	қимылдауға баулу. Жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Қош бол, балабақша! Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Апта дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі «Шашу»	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту	Көңілді әуенмен қарсы алу Музыка,сөйлеуді дамыту	Өнегелі 15 минут. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі.Балаларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін	«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам	Үстел үсті ойыны «Сипырлы қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек	"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы:Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы

	көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту	қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. Сөйлеуді дамыту	болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу №16 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Танертеңгі жаттығу №17 "Қоңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Танертеңгі жаттығу №18 "Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың даңғалары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Танертеңгі жаттығу №19 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Танертеңгі жаттығу №20 "Теңізде жүзу" Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, нық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып	Нанды үгітпеу, тамақты	Ауызды толтырып	Тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның туын таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік ережелері Ыстық заттарға жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі үлкен заттарды өз бетінше қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

қысқаша айтып береді.

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру
«Қайсы мүшем?»
Мақсаты: Дене
мүшелерінің орналасуын
дұрыс түсінуге көмектесу.

Өткізу тәсілі: Тәрбиеші
түрлі қимылдарды
сипаттап, балаларға дене
мүшелерін көрсетуін
сұрайды. Мысалы,
«Қолыңмен басыңды
ұста», «Тізеңе отыр»,
«Көздеріңді жұм». Ойын
арқылы балалар дене
мүшелерін есте сақтайды

Дене шынықтыру
Жеңіл жүгіріс: Даяр болу
үшін кішкентай жүгіру;
балалар айналасында
кедергілермен жүгіру
(жүгіру, секіру, айналу).

Музыка
(Музыка жетекшісінің
жоспары)

Дене шынықтыру
Қарапайым жылыну
жаттығулары
Бас және мойын
жаттығулары:
Балалар бастарын оңға,
солға және жоғары-төмен
қозғалтады.

Қол және аяқ
жаттығулары: Балалар
қолдарын жоғары
көтеріп, содан кейін
жерге тигізуге тырысып
іледі.

Орнында жүру: Балалар
орнында жүреді,
аяқтарын көтеріп,
қолдарымен қимыл
жасайды.

Ойын:
«Қоңілді жүгіру»:
Балалар әртүрлі
қимылдармен жүгіреді:
секіру, айналу, шапшаң
жүру.

	«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты тандап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. Мысалы: Қызыл үшбұрышты тап және оны боя. Сурет салу, сенсорика	«Сиқырлы құм» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға арнайы «сиқырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құмнан доп, шеңбер жаса.» Сурет салу, сенсорика	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "корме" жасайды. Мүсіндеу, жапсыру	«Сөздерді тізбекпен айту» (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. Ойын барысы: Шеңбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қою қабілеттерін жетілдіреді. Сойлеуді дамыту, сенсорика	«Сиқырлы шеңберлер» Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу, құрастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Жанырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №30 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №31 Көбелектер мен қондырғандарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің	Серуен картотекасы №32 Су бетінің өзгерісін бақылау	Серуен картотекасы №33 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе

	Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. Ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы	ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Еңбекке баулу

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету. Оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру. баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу бөлуін қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу Физикалық дағдыларды қалыптастыру
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды

	балалармен талқылау, Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	дағдыны қалыптастыру	дағдысын үйрету	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.	дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз. Сөйлеуді дамыту	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ», «көңілді» т.б. Сөйлеуді дамыту	"Кімнің даусы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. Сөйлеуді дамыту	«Ертегілер әлемінде» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады.Әр бала өзі таңдаған кейіпкерді жасайды.Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру	«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту. Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. Мүсіндеу жапсыру
Жеке баламен жұмыс	"Сөздік домино" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшық еттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым	"Әнге еліктеу" Мақсаты: Баланы әнге еліктету арқылы тыңдау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тыңдап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға	"Түсіну және әрекет" Мақсаты: Баланың тыңдап түсінуін және орындаушылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Допты алып, үстелге қой," немесе	Пластлин немесе камырман жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту Ойын барысы: пластлиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді

	тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жаңа сөз алдыңғы сөздің соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «қала» - «алма» - «ана» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. Сөйлеуді дамыту	пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	тырысады. Өндер қарапайым және қысқа болуы керек. Музыка	"Кубикті тізе." Баланың тыңдап, түсініп әрекет жасауын қалағалау. Сөйлеуді дамыту	жасайды. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу, олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34. Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып	Серуен картотекасы №35 «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?».	Серуен картотекасы №36 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. Бақылау: Өртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып	Серуен картотекасы №37 «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін таныту. Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде,	Серуен картотекасы №38 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуысын тыңдау. Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда»

береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жана мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстардың тыңдайық» ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар	Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу Экологиялық мәдениет дағдысы, физикалық іс-әрекетті дамыту	жүгіреді. Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. Ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық іс-әрекетті дамыту	балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс тандауға көмектеседі. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
--	---	---	---	--

	болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. Ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы, сурет салу іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншығар» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан, I апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Асық ату" ойыны	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- «Ерке сылқым»- Балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	1. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар	2. "Құммен сурет салу" Мақсаты: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	3. "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы	4. "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.	5. "Қазақтың ұлттық тағамдары" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы

эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Ойын барысы: Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады. Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады. Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы). Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	түсінік қалыптастыру, сенсорлық қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға қатақ халқының ұлттық тағамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, бешбармақ, құрт, қазы, қымыз). Тәрбиеші әр тағамның ерекшеліктері мен дәстүрлі дайындау әдісін қысқаша түсіндіріп, балалардан әр тағамды тауып, атауын айтуға ұсынады. Балалар тағамдарды сипаттап, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тағамдары, сүт тағамдары). Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарнайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды сөзу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ыргак Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғакты жүгіру: Әннің ыргактарына сай жүгіру. Қарнайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би

	жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Женіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосы және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: Асқа байлық, Денге саулық берсін! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеле сәкім	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл-тоқта, сары -	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігін қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу

болмаған кезде шамды
сөндіріп қоюдың
маңызын көрсету. Оларға
теледидар мен
компьютерді ұзақ уақыт
қосып қоймауды үйрету

дайындал, жасыл-жүр.
Жолдағы жаяу
жүргіншілер жолағының
маңызын түсіндіру.
Ойын түрінде
«Бағдаршам» ойынын
ұйымдастыру: мұғалім
бағдаршам түстерін
айтады, балалар сол түске
сәйкес әрекет жасайды
(қызылда тоқтап,
жасылда жүреді).

«ерек?» деген сұрақты
талқылау.
Орт кезінде 101-ге
хабарласу қажеттілігін
және өрттен қашу
жолдарын ойын түрінде
көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру «Қарлы жолмен жүгіру»
Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс тандап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.
Ойын барысы:
 Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).
 Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс тандап, жолды кесіп өтеді.
 Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).
 Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды.

Музыка
 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене шынықтыру «Заттар арасымен жүгіру»
Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.
Ойын барысы:
 Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс тандауға дағдыланады.

Дене шынықтыру «Астымен еңбектеу»
Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.
Ойын барысы:
 Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.
 Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.
 Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.

Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, етік, қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады. Ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру. «Қыста ағаштар қалай	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру. Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай

	бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. Ұсыныс ойын экологиялық мәдениет дағдысы, сурет салу іс-әрекеті	Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу, экологиялық мәдениет дағдысы, физикалық іс-әрекетті дамыту	қар жинау, қарды ұзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдысы, физикалық іс-әрекетті дамыту	қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлар жүреді?» деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру

Үйісідан оыту, сауықтыру шаралары	Балаларға киял әлемін сыйлап, ояну ды кызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау. "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу, құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында, денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылды құттық, сюжеттік-рольдік,	«Қар жамылғысы» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым	«Қыстың құпиялары» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикуляциялық	«Қысқы әңгіме» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап	«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға

үстел үсті-баспа,
тағы басқа
ойындар, кітан
оқу, бейнелеу)

және күрделі сұрақтарға
жауап беру дағдыларын
қалыптастыру.
Ойын барысы:
Балаларға әртүрлі
боялған қағаздан немесе
сазбалшықтан қар
жамылғылары жасалып,
оларды үстел үстінде
орналастырады.
Тәрбиеші балаларға
қысқы тақырыпқа
қатысты сұрақтар
қояды, мысалы: «Қарды
кім жасайды?», «Қар
қандай болады?» және
«Қыста қандай
жануарлар өмір сүреді?»
Балалар қарапайым сөз
тіркестерімен жауап
береді. Мысалы: «Қар
суық», «Қарды Аяз Ата
жасайды», «Аюлар
қыста ұйықтайды».
Артынан балалар сөздер
мен сөз тіркестерін
қайталап айтып, қысқы
табиғат туралы шағын
әңгіме құрастырады.
Сөйлеуді
дамыту, жоркем
әдебиет

жаттығулар арқылы тіл
дамыту, сұрақтарға жауап
беру дағдыларын
қалыптастыру.
Ойын барысы:
Үстел үстіне қысқа
қатысты ойыншықтар
немесе суреттер
қойылады: қар, ағаш,
жануарлар, құстар.
Тәрбиеші әр суретке
байланысты сұрақтар
қояды.
Тәрбиеші «Қар неге ақ?»,
«Ағаштар қысқа қалай
дайындалады?» деген
сұрақтар қойып,
балаларға қарапайым
және күрделі сұрақтарға
жауап беруді ұсынады.
Балалар жауап беріп, өз
ойларын білдіреді: «Қар
суық», «Ағаштар
жапырақтарын төгеді».
Бұл ойында балалардың
сөздік қорын байыту үшін
артикуляциялық
жаттығулар жүргізіледі,
мысалы, әртүрлі
дыбыстарды айту: «ш»,
«с», «т», «р».
Сөйлеуді
дамыту, жоркем әдебиет

айту, артикуляциялық
жаттығуларды орындау.
Ойын барысы:
Тәрбиеші қыс туралы
өлеңді балаларға оқып
береді: «Қар жауады,
ағаштар жаланап болады,
құстар ұшып кетеді.»
Балалар өлеңді қайталап
айтуға шақырылады,
Тәрбиеші балалардың
дұрыс айтуына
көмектеседі.
Балаларға өлең мазмұнын
түсіндіруге тырысады,
мысалы: «Қар жауып
жатыр ма?» деген сұрақ
қойып, балалардың дұрыс
жауап беруіне мүмкіндік
береді.
Артынан балалар өз
ойларын айтады: «Қыс
қызықты», «Қар суық»,
«Ағаштар жапырақсыз»
деген сияқты қарапайым
сөз тіркестерін қолданады.
Сөйлеуді
дамыту, жоркем әдебиет

қарапайым және күрделі
сұрақтарға жауап беру
дағдыларын
қалыптастыру,
артикуляциялық
жаттығуларды орындау.
Ойын барысы:
Үстел үстінде қыс
мезгіліндегі
жануарлардың суреттері
болады (қоян, аю, түлкі,
құстар). Педагог
жануарлар туралы
сұрақтар қояды: «Аю
қыста не істейді?»,
«Қояндар қайда
барады?»
Балалар қысқы
жануарлар туралы
ақпараттарды айтып,
сұрақтарға жауап береді:
«Аю қыста ұйықтайды»,
«Қоян қарда секіреді».
Артынан педагог
балаларды
артикуляциялық
жаттығулар жасауға
шақырады, мысалы:
«Аю аясында
ұйықтайды» деп айту.
Бұл ойын балалардың
сөйлеу қабілетін
дамытып, тілдік
дағдыларын нығайтады.
Сөйлеуді дамыту,
жоркем әдебиет

жауап беруге үйрету,
сөздер мен сөз тіркестерін
қайталау.
Ойын барысы:
Үстел үстіне қысқы
табиғат көрінісін
бейнелейтін суреттер
қойылады: қар, ағаштар,
құстар, жануарлар.
Тәрбиеші әр суретке
қатысты сұрақтар қояды:
«Қар қандай болады?»,
«Ағаштар неге жаланап?»,
және «Қыста қандай
құстар ұшады?»
Балалар қарапайым
сөздермен жауап береді:
«Қар суық», «Құстар
ұшады», «Ағаштар
жапырақсыз».
Бұл ойында балалар
сұрақтарға жауап беру
арқылы сөздер мен сөз
тіркестерін қайталап
үйренеді.
Сөйлеуді дамыту, жоркем
әдебиет

Балалармен жеке жұмыс

	Азиза,Сандаға карапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Бекасыл,Айбімен суреттерді карау және атау арқылы сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Нариман,Ақжанға қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету.«Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуга көмектесу.	Батырхан,Сымбатқа ән айту және еліктеу арқылы сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	Азиза,Сандаға күнделікті сөздерді пайдалану арқылы ойыншықтардың аттарын атауға дағдыландыру. «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу.Әр балаға өз киімдерін танып, шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.Мысалы: күртеше, етік, қолғап.Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту.Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету.Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру.Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Серуен картотекасы №6 "Қардағы іздер" Мақсаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші қарда әртүрлі жануарлардың іздерін (құстардың, қояндардың, түлкілердің іздері) жасайды. Балалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «қудырып», балалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №7 "Қарлы доп" Мақсаты: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резенке немесе арнайы қарлы доп қолдануға болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады. Допты бір командаға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №9 "Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау" Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын болжауды сұрайды. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады. Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
--	--	---	--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, II апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. «Күй күмбірі» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып оту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып оту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Коммуникативтік дағдылар. "Менің үйіме баратын жол". Сурет салу.	Қимылдық ұлттық ойындар. Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Хан талапай". Балалар белгі бойынша асықты жинайды. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды "Асықты бояу". Сурет салу.	Сюжеттік-рөлдік ойындар. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер". Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту.	Үстел үсті және баспа ойындары. Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Паздар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту.	Кітап оқу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. Іс-әрекет: Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет дағдысын дамыту.
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5. Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6. Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Токта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8. - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9. - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. - Дөпті жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпті жоғары лақтырып, ұстан алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық	Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәкмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	қызмет ету	қызмет ету	айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді менгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жап-жапыла кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. Сөйлеуді дамыту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Таңдап тап» Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды сәлестіру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету "Жарықты боя" Сурет салу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»).	«Сенсорлы ойын» Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша «Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Сенсорика,сөйлеуді дамыту "Менің үйікті ойыншығым" Сурет салу

Дене тәрбиесі
"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны
Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру.
Ойын барысы:
 Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады.
 Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: "жүгір!", "тоқта!", "жылдамда!", "баяу жүгіру!".
 Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды немесе бағыттарын өзгертіп жүгіреді.
 Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
"Заттар арасымен жүгіру" ойыны
Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту.
Ойын барысы:
 Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, коғалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.

Дене тәрбиесі
"Құпия затты табу" ойыны
Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру.
Ойын барысы:
 Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың	Серуен картотекасы №12 "Сықырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сықырлы іздер" туралы айтып беру: Сықырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан калуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!" Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру. Педагог балаларды сықырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде	Серуен картотекасы №13 Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды.	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Солға, оңға! Мақсаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Үстаз "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда. "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға киял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен	Құстардың шырылын елікттейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жәй шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту

	жүргізу Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	Денсаулық жолдарымен жүргізу, құмды жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылна ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ермексаздың кейіпкерлері" ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздан түрлі кейіпкерлер (мысалы, дон, табақ) жасауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олар өздеріне ұнайтын кейіпкерді жасау үшін сазды мүсіндейді. Мысалы, балалар ермексаздан	"Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен ермексаздан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). Ойын жүргізуші балаларға ермексаздан дұрыс	"Пішіндерді жаса" ойыны Мақсаты: Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндер жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	"Құрылысшылар" ойыны Мақсаты: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі (текшелер, кубиктер, дөңгелектер,	"Ермексаздан құрылыс жасау" ойыны Мақсаты: Балаларға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. Балалардың жасалған құрылысқа ат қойып, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға нақты тапсырмалар беру: "Үй жасаңыздар!" "Көлік жасаңыздар!"

	допалма, жылан және басқа да заттар жасай алады. Балалар өздері жасаған кейінкерлермен ойнайды және оларды әңгіме түрінде таныстырады. Мүсіндеу, жапсыру	жұқалап жайып, көлемді әшекейлер жасау әдістерін көрсетеді. Балалар өздерінің жасаған әшекейлерін көрмеге қойып, қуанады. Мүсіндеу, жапсыру	төртбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі. Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс әрі ұқыпты пішіндер жасау керектігін көрсетеді. Мысалы: ермексазды қолмен түртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау. Балалар өздерінің жасалған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне көрсету үшін топқа келіп, пішіндер туралы қысқаша әңгімелеп береді. Мүсіндеу, құрастыру	конус және т.б.). Ойын жүргізуші балалардан белгілі бір тапсырма орындауды сұрайды, мысалы, "Үй тұрғызу" немесе "Көлік жасау". Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, құрылыс құрады, мысалы, текшелерден үй, дөңгелектерден машина. Балалар тұрғызған құрылысын көрсетіп, оның қалай тұрғанын сипаттайды. Балалар кеңістік қатынастарын түсініп, объектілерді дұрыс орналастырады. Құрастыру, жапсыру	"Ағаш қойыңыздар!" Құрылысын аяқтағаннан кейін, балалар өз жасаған жұмыстарын атайды. Мысалы: "Бұл менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдің жанына қойдым!" Құрастыру, мүсіндеу
Жеке баламен жұмыс	Саида, Нариманға сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу. Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Бекет, Ақжанға моториканы дамытатын жаттығулар. Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазды пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Азиза, Нұралиға математикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санау, санға байланысты тапсырмалар беру.	Сымбат, Бекасылаға табиғат туралы танымдық әңгіме. Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және әуен ритмін қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен колдарына колғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шақтап алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, колғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу, олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарлы іздер Мақсаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарды із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Желкенді тақтайша Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар қарға тиелген тақтайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тақтайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Қардағы сөрелер Мақсаты: Балалардың ікемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Ойын барысы: Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына ептілікпен өтулері керек. Топтың мақсаты – қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне көдергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіні жасау Мақсаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Қармен жүгіру Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы керек. Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып, кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	"Қош бол, балабақша!" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, III апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 Тәуелсіздік күні	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан демалыс күні үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біресуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сойлеуді дамыту «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы ортада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Толдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қалағалау. Эксперименттік дағды, ұлттық құндылық
Тапкертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп оту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермен, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.

				бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ. Бұл - нан, ол хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету "Рақмет". Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі
"Құпия затты табу"
ойыны
Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру.
Ойын барысы:
 Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар).
 Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады.
 Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады.
 Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
«Аю мен баланың ойыны»
Мақсаты: Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру.
Ойын барысы:
 Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.

Дене тәрбиесі
«Джунглиде серуен» ойыны
Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету.
Ойын барысы:
 Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсап секіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.

Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, етік, қолпан. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу, олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттан ерекшеліктері туралы қысқана түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын карап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (карағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты:	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін карау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы:

		Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу	күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларға қасықпен тамақты ұқыпты жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

		тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ, бұл - нан, ол хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтай ғой» өлеңін қосып беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қоз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар

Бесіпас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ, бұл - нан, ол хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Жапсыру шебері» ойыны Мақсаты: Балаларды ермексазды жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы: Жеміс ағашы немесе жабайы аңдар тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар ермексазды қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. Мүсіндеу, жапсыру	«Мүсіндер және құрылыс» ойыны Мақсаты: Ермексазбен құрылыс жасауды үйрету. Пішіндерді байланыстыру арқылы композиция құрастыру. Ойын барысы: Балалар ермексаздан құрылыстар жасайды. Олар түрлі фигураларды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкцияларды құрады. Тәрбиеші балаларға қарапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. Мүсіндеу, құрастыру	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған құрылымды жасау үшін әртүрлі пішіндерді біріктіріп, жапсырады. Мысалы: шаршы мен тік төртбұрыштарды үйдің қабырғаларына, дөңгелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен ойындудың қызықты әдістерін көрсетіп, біріктіру	«Мүсіндер әлемі» ойыны Мақсаты: Балаларды ермексазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Әртүрлі формамен пішіндерді жасауды үйрету. Ойын барысы: Балалар өздерінің қиялына сай мүсіндер жасайды. Жануарлар, өсімдіктер, пейзаждар немесе кейіпкерлер. Бұл ойын балаларға материалмен шығармашылық жұмыс істеуді үйретіп, өз ойларын жүзеге асыруға көмектеседі.

				тәсілдерін түсіндіреді. Құрастыру, жапсыру	Тәрбиенің әр баланың жұмысын мақтап, шығармашылығын қолдайды. Мүсіндеу, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Бекасыл, Имбраһимге Жануарлардың дыбыстарына еліктеу арқылы баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мәу-мәу, гав-гав», «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Азиза, Саидаға "Не естідің?" ойыны арқылы- Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы). Баланың "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Нариман, Нұралиге "Мен көрін тұрмын..." ойыны арқылы- Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көрін тұрмын қызыл дөңгі", "Мен көрін тұрмын үлкен ағашты"-деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау.	Арыстан, Сымбатқа Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы- Дыбыс айырмашылығын таныу. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сымдырлатып, "Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен картотекасы №25
Қарды жинау
Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Балаларға шағын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндеті: белгілі бір уақытта қарды жинап, шелекке немесе себетке жинау. Бұл ойын балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамытады, сондай-ақ олар бір-біріне көмек көрсету арқылы топтық ынтымақтастықты үйренеді.

Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру

Серуен картотекасы №26
«Қош келдіңіздер, қонақтар!»
Мақсаты: Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «қонақтар» ролін ойнайтынын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларды «қонақ» ретінде қабылдайды. Ол бастама бере отырып, бір кадам алға басып: «Қош келдіңіздер, қонақтар!» деп айтады. Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек қана жүгіру, асығып жүру керек болады.

Экологиялық мәдениет дағдысы, сойлеуді дамыту

Серуен картотекасы №27
«Құмырсқа мен ара» ойыны
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу.
Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: «құмырсқалар» және «аралар». Тәрбиеші әр топқа жеке тапсырмалар береді. «Құмырсқалар» үшін: екі қолмен қатар жүгіру немесе бір-біріне ұқсамайтын әрекет жасау (қолды жоғары көтеру, аяқпен жан-жағына сермеп жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір бағытқа қозғалып, аяқтарын жылдамдықпен ауыстырып, айнала жүгіру. Екі топтың қатысушыларының жасаған әрекеттері мен жылдамдығы бағаланып, әр топ өзінің жақсы қадамдарын бөліседі.

Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы

Серуен картотекасы №28
Қарлы тау жасау
Мақсаты: Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Балалар топ болып, қардан үлкен тау жасауға тырысады. Олар қарды жинап, қыстың қарлы аланында тау құрып, оған қардан жасалған жолдар мен кейбір кедергілер қосады. Ойын балаларға топпен жұмыс істей білуге, бірлесіп еңбек етуге және бір-біріне көмек көрсетуге үйретеді.

Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бәс гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	"Қош бол, балабақша!" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

Тобы: «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу "Асық ату" ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). <u>Сөйлеуді дамыту</u>	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналарға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу немесе қарындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Қағазды жыртыу" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жыртыу керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті мадыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту
Танертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Таңғы жаттығу: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Таңғы жаттығу: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Таңғы жаттығу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

Тапты ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші қолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (откір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығарғанын үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, қоян, мысық, ит, ат). Тәрбиеші жануардың атын атайды, ал балалар сол жануардың дыбысын салуға тырысады. Ойынды жалғастыру үшін тәрбиеші балалардан осы жануарлардың тіршілік ортасын немесе олардың не жейтінін сұрауы мүмкін. Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру	"Бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сөйлесу және өзара әрекеттесу. Ойын барысы: Балалар топ болып, әртүрлі ойыншықтармен немесе ойын құралдарымен ойнайды. Мұғалім балаларға сөзбен бірігіп ойнауды, кезекпен сөйлеуді, бір-біріне сұрақ қояды үйретеді. Ойынды балалар «Мен не істеймін?» немесе «Мен не туралы сөйлеймін?» деген сұрақтар арқылы әрқайсысы өз ойларын білдіреді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	"Сызырлы жол" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жолдар (сызықтар, дөңгелектер, кедергілер) арқылы өтуге арналған тапсырма береді. Балалар бір аяғымен жүру, жүгіру, серпілту немесе секіру арқылы белгілі бір кедергілерден өтулері керек. Ойын барысында балалар өздерін бақылап, денелерін басқаруды үйренеді. Физикалық дағдыларды дамыту	"Қоршаған ортадағы табиғат элементтері" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғат элементтерін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғат элементтерінің суреттері көрсетіледі: ағаштар, гүлдер, бұлттар, таулар. Балалар өз қалауы бойынша осы элементтерді қағазға салу үшін түрлі түстер мен бояуларды қолданады. Мұғалім балаларға әрбір табиғат элементін сипаттап береді, мысалы, "Бұл ағаштың жапырақтары жасыл, бұтақтары ұзын", "Гүлдің түсі қызыл немесе сары". Ойынды балалар өз шығармашылықтары арқылы қоршаған ортаға байланысты суреттерді салумен аяқтайды. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру	"Қысқы сурет" Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойын барысы: Балаларға қысқы табиғаттың суреттері немесе картиналары көрсетіледі: қар, мұз, қырау, аяздан үсіген ағаштар, қар ұшқындары. Балалар осы суреттерді өздеріне ұнаған түстермен салуға тырысады. Мұғалім қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіріп, балаларға "Қардың түсі қандай?", "Қыста қандай ағаштар белады?" деп сұрайды. Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, өз қиялдарына сай суреттерін салады. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру "Сиқырлы жолақтар" Мақсаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен). Жүгірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап, қайта бастап жүгіреді.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді.	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүгіру" Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сақтап жүруі қажет.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Әр балаға өз киімдерін танып шақтау	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру "Сыңарлы жолақтар" Мақсаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен). Жүгірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап, қайта бастап жүгіреді.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоснары бойынша) Дене шынықтыру "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан оту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді.	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүгіру" Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойында жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сақтап жүруі қажет.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы

	алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өз киімдерін танып шкафтаң алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	етік қолғап, Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	қысқаша түсінік беру, Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші құректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Серуен картотекасы №31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоюымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғак екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	тыңдау. Музыка,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,музыка	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	дағдысын қалыптастыру
Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап,оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар Дене жаттығулар мен белсенділігі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін,төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар Дене жаттығулар мен белсенділігі	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу,құмды жолдар Дене жаттығулар мен белсенділігі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар Дене жаттығулар мен белсенділігі	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды ас іншекпен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

		қызмет ету	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	қызмет ету	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық белсенділік, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ермексазды ою" Максаты: Ермексазды ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін балалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Балалар ермексаздан ою жасауды үйренеді, оған түрлі өрнектер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, балалар оны бояп, әшекейлеуге кіріседі. Мүсіндеу, жапсыру,	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Максаты: Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету. Сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Балалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады. Осы сызықтарды біріктіріп, балалар әртүрлі суреттер мен	"Ермексаздан мүсін жасау" Максаты: Балаларға ермексазды өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексаздан қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Балалар ермексазды өздері илейді, араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Балалар өздері илеген ермексаздан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін	"Толқындар мен дөңгелек гарышы" Максаты: Толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану. Қажетті материалдар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Балалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірімен байланыстырып гарыш көрінісін жасайды.	"Машиналарды итеру" Максаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттерін көрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп қозғалтуға тырысады. Балалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп, жарыс немесе тапсырмалар орындайды.

	сұрастыру	композитивтер жасайды. Мысалы, толқандар мен дөңгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге айналдырады. Кейін балалар жапсырмаларды қоюдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, гүлдер) қосып, композицияларын толықтырады. Сурет салу, жапсыру	әртүрлі құралдармен әмбебаптейді. Ойынның соңында балалар өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, сөз туралы қысқаша әңгімелейді. Мүсіндеу, жапсыру	Жұдыздар мен ай пішіндерін балалар сол пішіндерді суреттеріне жапсырады. Тәрбиені балаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Балалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді. Жапсыру, сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Сымбат пен Айжанға Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету. Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау. Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға". Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға дөңгелек ойып жүр".	Нарман мен Бекетке Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл-ана, бұл-әке") Балалар: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.	Сапда мен Бекасына Эмоцияларды таңуға үйрету. Балалар: "Мына баладай неге күліп тұр?". "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау. Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуге сұрау.	Нұрлы мен Нұрсыламанға Баланың танымдық қабілеттерін арттыру. "Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйрету. Заттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Арыстан мен Бақдаулетке Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау. Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау. "Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізуге үйрету. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 "Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілімен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге алып шығады, олар қармен ойнап, қардың текстурасын, түсін бақылап үйренеді. Балалар қардың бетіне түскен суреттерді немесе іздерді қарастырады, содан кейін оларды қағазға түсіріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар қарды түрлі	Серуен картотекасы №35 "Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды қыс мезгілімен таныстырып, олардың шығармашылық ойларын дамыту үшін табиғи элементтерді пайдалануға шақырады. Балалар табиғаттың әдемілігін қағаз бетінде бейнелеп, оған қысқы пейзаждар жасайды: қарлы ағаштар, жапырақтар, мұз айдыны. Ойынды балалар әртүрлі	Серуен картотекасы №36 "Әдемі әшекейлер" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын балалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған әшекейлер жасау. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, табиғи материалдар жинайды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың қиыршықтары). Тәрбиеші балаларға осы материалдардан қысқа арналған әшекейлер жасау жолдарын көрсетеді. Бұтақтардан шырша жасау, жапырақтардан әртүрлі суреттер салу. Балалар шығармашылықпен жұмыс	Серуен картотекасы №37 «Табиғаттың сақшылары» Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шығарады. Балалар табиғатқа назар аударып, қыста қалай өзгергенін байқауға тырысады. Тәрбиеші балаларды ағаштардың, жапырақтардың,	Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұталарға қыста көмек көрсету керектігін түсіндіреді. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып, олардың үстіне қар түсіп жатқанын байқайды. Балаларға құстарға арналған тағамдар қояды ұсынады. Олар ағаштардың

	түстермен бейнелеп, қысқы табиғатты көрсету үшін сурет салады. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмысқа айналдырады; жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиғи элементтерді жапсырып, қысқы көріністерді бейнелейді. Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне көрсетіп, қыс мезгілінің сұлулығын талқылайды. Мүсіндеу, сурет салу, еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	істеп, қыс мезгіліне арналған сәндік элементтерді жасап шығады. Ойын соңында балалар жасаған әшекейлерін көрсету арқылы бір-бірімен бөліседі. Еңбекке баулу, шығармашылық дағдыларын дамыту	шөптердің қыста қалай көрінетінін түсіндіреді. Балалар табиғаттың көріністерін бақылап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршімен ортамен таныстыру	қасына тұрып, құстарға көмектеседі. Балалар қыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Ойын соңында балалар өздерінің табиғатты қорғауға бағытталған іс-әрекеттерін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршімен ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. "Қош бол, балабақша!" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға біріне-бірі түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 3. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ бөтқасы дәмді Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды қасықпен, алдарына тамызбай таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

		Дене шынықтыру "Топпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, алаңда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады. Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертіп, оңға немесе солға бұрылады. Жүргізуші "Жүру!" деп айтқанда, балалар жүгіруден жүріске өтеді, "Жүгіруге!" дегенде қайтадан жүгіруге ауысады. Балалар бір-біріне кедергі жасамай, алаңды толық пайдаланып жүгіреді.	Дене шынықтыру "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады. Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлгіде, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды.	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар дақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) дақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын		

	"Қар кімге тиеді?": қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру	(қаттылығы, суықтығы) Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	күрекшелер беріледі. Тапсырма-белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруге дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды қосықпен, таза, ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		
Күндізгі ұйқы	Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. Көркем әдебиет	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. Көркем әдебиет		
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліндейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл сөзілу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғи материалдармен шығармашылық" Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады.	"Табиғаттан бейнелер жасау" Мақсаты: Балаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол қимылдарын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер (мысалы, жемістер, гүлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бала өз қиялы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі.	"Мүсіншінің шеберханасы" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі. Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп,		

	Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. Құрастыру, жапсыру	Бұл ойын балаларға пішіндерді дұрыс жасауға және оларды мүсіндеу барысында қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. Мүсіндеу, жапсыру	табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады. Мүсіндеу, құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Нариман, Азиза Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Нұрислам, Райымбек топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Айбибі, Саида музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен жимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап.		

	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №4 Қар үстіндегі іздер Бақылау: Қар үстіндегі жануарлар немесе адамдар іздерін бақылау. "Бұл із қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" деп ойлану. Еңбек: Аулада қар жолдарын тазалау. Серуенде ойнауға арналған қар алаңын дайындау. Ойын: "Іздерді тап": әртүрлі іздерді бақылап, кімнің ізі екенін анықтау. "Қардан жасырыну": балалар қарды лақтырып ойнайды және қардың артына жасырынады. Еңбекке баулу, коммуникативтік,	Серуен картотекасы №5 Қарды еріту және мұзды бақылау Бақылау: Қарды алақанына алып, қалай еріп жатқанын бақылау. Мұздың қалай пайда болғанын және оның тегістігін, суықтығын сезіну. Еңбек: Мұз бетіндегі қарды тазалау. Мұзды аймақтарды таяқшамен белгілеу. Ойын: "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерлерде тепе-теңдікті сақтап сырғанау. "Қар ұясы": балалар бірге үлкен қар үйіндісін жасап, "ұя" құрады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің өзгерісін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).		

	танымдық дағдыларды дамыту		Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады Елбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар I апта 2024 -2025 оқу жылы
 Аптаның дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын,бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй құмбірі»- "Ерке сылқым "балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Максаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру.Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	ескертудерді айтып өту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстардың ұшып имитациялау» Мақсаты: Балаларға баяу қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды баяу ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын етістіктер мен сын есімдер қолданады, мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «сұшқыштар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді қолданады. Сөйлемді дамыту, сенсорика		«Табиғаттың түрлі түстері» Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұлттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін, көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әдемі», «Көк бұлт үлкен және жұмсақ» деген сияқты сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Сөйлемді дамыту, сенсорика	Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын): Ойын аты: «Қиял әлеміндегі саяхат» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. Ойын барысы: Балалар кітабын алып, суреттерге қарап, оқиғаларды өз беттерінше сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап, мысалы: «Қызыл алма татті», «Жасыл ағашты суарып жатыр», «Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер): Ойын аты: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 4 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында		Жаттығу кешені: №5 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут)	Жаттығу кешені: №6 - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығызға тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5	Жаттығу кешені: №7 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркөсак жасау (2

	тұрып, жоғары және төмен қол шалалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		– қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркөсак бейнесін жасайды. - Доңты жоғары лақтыру (3 минут) – бала доңты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен жарма бөтқасы Май жағылған нан Сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен бидай бөтқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасымның дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш бөтқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	--	--	---	---	---

Музыка
(Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша)

Дене шынықтыру
"Жүгіруден жүріске ауысу"

Мақсаты:
Жүру мен жүгірудің
аралығында ауысу
дағдыларын дамыту.
Балалардың физикалық
шыдамдылығын арттыру.
Ойын барысы:
Балалар алаңда жүгіреді,
белгі бойынша жүруден
жүгіруге ауысады және
қайтадан керісінше ауысады.
Әр ауысу 30-40 секунда
созылады.
Жүргізуші балаларды
белгімен басқарады: "Жүру!"
деп айтса, балалар жай
жүреді, "Жүгіруге!" деп
айтса, балалар қайтадан
жүгіреді.

**Физикалық дағдыларды
дамыту**

Дене шынықтыру
**"Жылдам және баяу
жүгіру"**

Мақсаты:
Балалардың
жылдамдықты бақылау
дағдыларын дамыту.
Жүгіру мен жүрудегі
жылдамдықты өзгерту
қабілетін жетілдіру.
Ойын барысы:
Балалар алаңда еркін
жүгіреді. Жүргізуші
әртүрлі команда береді:
"Жылдам жүгіру!" —
балалар жылдам жүгіреді.
"Баяу жүру!" — балалар
баяу жүреді.
"Токта!" — балалар
тоқтап, демалады.
Белгі әр 30-40 секунд
сайын ауысып отырады.
Бұл ойын балалардың
жылдамдықты бақылауға
және қозғалысты
үйлестіруге көмектеседі.

**Физикалық
дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен колдарына колғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, колғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №7 Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері Бақылау: Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасылы, аспан көгі) бақылау. Еңбек: Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырғыштарды қармен көмкеру. Ойын: "Түсті қар": қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау. "Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оның ішінде ойнайды.		Серуен картотекасы №8 Қардан шығармашылық жұмыстар Бақылау: Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау. Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). Еңбек: "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. Ойын: "Қар мүсіндері": балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды. "Қарлы шеңберді дәлдеу": қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны.	Серуен картотекасы №9 Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау. Ойын: "Қарды лақтыр": балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек.	Серуен картотекасы №10 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	"Қысқа бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	анықтау. Ойын: «Ағашты таны» Балалар көзекпен ағашты сынап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен, ұқыпты, таза тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғың айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдап, ұйықтау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояңды, орман ояңды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу.

	жүргізу Түйіршікті, ұсақ және ірі мөншақты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту		құмды жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	мөншақты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту	Жұмсақ және қатты жолдар Физикалық дағдыларды дамыту
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен, таза, ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын менгеру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластелин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш,		«Құммен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу) Мақсаты: Құммен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм беріледі, оларға қарапайым пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі.	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы

	үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларға жасалатын пішінің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр бала өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық тапсырма олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. Мүсіндеу, жапсыру		Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы, үй, ағаш, кәлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы балаларға фигураларды дұрыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру	сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру, жапсыру дағдысы	материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуге және табиғатты сезінуге мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Саңда мен Азпаға сөздік қорды молайту мақсатында Өңгіме құрастыру «Батабақша туралы әңгімелеп беру»		Мониторинг бойынша Нариман мен Ақжанға Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналыдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Нұрәли мен Сымбатқа сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу. Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және	Мониторинг бойынша Бекет, Бақдаулетке моториканы дамытатын жаттығулар. Балаға мозанка құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ

	Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.			сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	моториканы күшейтеді.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу, олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың		Серуен картотекасы №12 "Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың	Серуен картотекасы №13 "Қысқы құстар" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу	Серуен картотекасы №14 "Аязды тоң" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау такталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін тандап, әрекет

	қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі. Балалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	әрекеттерін орындайды. Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жасайды. Ойын табиғаттың қатаң да әдемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, балалардың физикалық жағдайын жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	"Қош бол,балабақша!" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ
 Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар II апта 2024 -2025 оқу жылы
 Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- Балбырауын күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі Музыка	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілсу. Балабақшаға кіммен,немен келгенін,келер жолда не көргендері туралы сұрап,әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату	«Қуыршақты кіндіру» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын	«Шарларды жинау» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың күшін және	«Құрылыс алаңы» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың ұсақ

шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие Қол моторикасын дамыту	координацияны жақсарту. Ойын барысы: Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар қуыршақтарға немесе ойыншықтарға киім кигізеді, түрлі киімдер мен аксессуарларды киіндіру арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (лего, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактылы ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 9. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.	Жаттығу кешені: 10. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтерін жүгіру (1-	Жаттығу кешені: 11. Күн жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастан, уақытты біртіндеп	Жаттығу кешені: 12. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем	Жаттығу кешені: 13. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде

	- Қолды жоғары созу; аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).	ұзарту. - Шынтакпен итеру: 10-15 рет.	алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" ол өте пайдалы. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен таза, ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтім кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог

	Қылықты бағалама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суга бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтім жасауды үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
--	---	-------------------------------------	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі
"Кедергілер арқылы жүгіру"
Мақсаты:
 Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру.
Ойын барысы:
 Балалар әртүрлі кедергілермен (калдыктар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді. Тәрбиеші белгі бергенде, балалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде балалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын балалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.

Музыка
 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
"Топтастырып жүгіру"
Мақсаты:
 Балаларды топта жұмыс істей бітуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.
Ойын барысы:
 Балалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. — Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдыңғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.

Дене тәрбиесі
"Шенбермен жүгіру"
Мақсаты:
 Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.
Ойын барысы:
 Балалар алаңда үлкен шенбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, балалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: "Жүгіру" — балалар шенбермен жүгіреді. "Жүру" — балалар шенбермен жүріп өтеді. "Қайтадан жүгіру" — барлық балалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — балаларға топпен бірге шенбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты: Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру	"Жаңадан қалыптасқан пішіндер" Мақсаты: Күрделі пішіндер мен пішіндер комбинациясын ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды түрлі түстермен және түрлермен береді. Әр бала ермексаздан жаңа пішіндер жасап, олардың комбинациясынан жаңа заттарды құрастыруға тырысады. Мысалы, шеңбер мен үшбұрышты біріктіріп, жануардың денесі немесе көлік құрастыру. Балалар өздерінің жасаған мүсіндерін қағаз бетіне жапсырып, жұмысын толықтай аяқтайды. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	"Көліктерді мүсіндеу және жапсыру" Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін таныстырып, әртүрлі пішіндерден көліктер жасау арқылы ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін (автобус, жеңіл көлік, ұшақ, пойыз және т.б.) таныстырады. Балалар ермексазбен әртүрлі көлік түрлерін мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады. Мысалы, автобус үшін ұзын төртбұрыш, шеңберлерді дөңгелек ретінде қолдануға болады. Ұшақ үшін үшбұрыш пен ұзын сызықтар қолданылады. Мүсіндеу, құрастыру	"Сезімдер мен эмоциялар" Мақсаты: Балалардың сезімдерін білдіру үшін пішіндер мен түс комбинациясын қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі эмоциялар (қуаныш, қайғы, ашулану, қорқыныш және т.б.) бейнелейтін пішіндер мен түс комбинацияларын көрсетеді. Балалар ермексазбен осы эмоцияларды білдіретін пішіндер жасайды, мысалы, қуанышты жүзішкі шеңберден, қорқынышты үшбұрыштан, ашулы сызықтардан. Мүсіндеу, құрастыру	"Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш әлемін таныстыру, ғарыштық объектілерді мүсіндеу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз және қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелеп береді: планеталар, жұлдыздар, ай, ракета және т.б. Балалар ермексазбен ғарыш объектілерін жасайды. Мысалы, планеталарды түрлі түстермен шеңберлер арқылы жасауға болады. Ракета үшін ұзын және үшбұрышты пішіндер қолдануға болады. Жасалған ғарыштық объектілерді қағаз бетіне жапсырып, балалар ғарыш әлемінің көрінісін құрады. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту.	Киімдерін сәрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап.	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік

	Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Экологиялық	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған

	мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу		жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза

	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ

	жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдар	шығару, Денсаулық жолдарымен жүргізу, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер,	«Жануарлар мен олардың мекендері» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында	«Өзімді таныстырайын» Мақсаты: Балалардың өзін-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзін көрсету қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббиі туралы әңгімелейді.	«Менің қаладағы санарым» Мақсаты: Балаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өткен орындар туралы әңгімелейді (мектеп,

	жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	суреттері көрсетіледі (мысалы, піл, арыстан, қоян, аққу және т.б.). Әр бала суретті таңдап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді. Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жануарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	ерекше көңіл бөлінетін жерлерде тоқтап, балалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Балалардан әр оқыған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	дүкен, саябақ, цирк, т.б.). Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір орын туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, балалар ойын алаңы бар». Балалар өз пікірлерін ашық жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ақжан мен Бақдаулетке Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Допты екі қолдап лақтырып тосып	Мониторинг бойынша Саида мен Сымбатқа Логикалық талсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары	Мониторинг бойынша Ерназар мен Айлинге Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына	Мониторинг бойынша Бекасыл мен Айбиге Кітаптар сәресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Батырхан мен Рамилаға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

	алуға үйрету,	неде?	орналастыруын қадағалау:		
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №20 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін	Серуен картотекасы №21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен	Серуен картотекасы №23 Қысқы қозғалыс және ойындар Бақылау: Қарда жүргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. Еңбек: Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе ескіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын скенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа

	қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	топырақтың айырмашылығы Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	тиімді қимылдарды қолдану. Ойын: "Қармен сырғанау": балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. "Қардан секіру": балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар ІІІ апта 2024 -2025 оқу жылы
 Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Әр баланы есіктін алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға кіммен,немен келгендері туралы сұрап,әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- Ерке сылқым күйін балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Әсем ән қосып,балалардың көңіл-күйін көтеру. Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру.Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып оту.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып оту.Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асықтармен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Қысқыштармен жұмыс" Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	"Пластилинмен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұхшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	"Су мен кішкентай заттар" Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, сонында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайкайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес дәмді ботқасы, Май жағылған тәтті нан Сүтті тәтті шай Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің Тәрілкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі 15 минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қояудың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету.	"Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңытын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене шынықтыру
"Көпірден өту"

Мақсаты:

Балалардың қимыл
үйлесімділігін дамыту.
Қиындықтарды еңсере білу
дағдыларын қалыптастыру.

Ойын барысы:

Балалар кезекпен алаңда
жатқан кіші көпірден өтеді
(көпір ретінде арқан немесе
тақтайшалар пайдалануға
болады).

Балалар "көпірден өту"
кезінде мұқият және
жылдам қимылдауы керек.
Әр бала көпірден өткен соң
келесі бала өтеді.

30-40 секунд аралығында
балалар өз жылдамдығын
бақылап, көпірден өту
дағдысын меңгереді

Музыка
(Музыка жетекшісінің
жоснары бойынша)

Дене шынықтыру
"Таяқпен жүгіру"

Мақсаты:

Балалардың дене күшін
және ептілігін арттыру.
Жүгіру және қолмен
басқаруды үйлестіру
дағдыларын дамыту.

Ойын барысы:

Балалар алаңда жүгіру
немесе жүруден тұрады, әр
балаға бір таяқ беріледі.

Белгі бойынша балалар
таяқты алға немесе артқа
жылжытып, әр 30-40
секунд сайын белгі
бойынша жүгіруге
ауысады.

Ойын балалардың
физикалық шеберлігін
арттыруға және олардың
күштерін үйлестіруге
көмектеседі.

Дене шынықтыру
"Таспен жүгіру"

Мақсаты:

Балалардың аяқ
бұлшықеттерін дамыту.
Қимыл үйлесімділігін
арттыру.

Ойын барысы:

Балалар алаңға жиналып,
әрқайсысына кіші тас
немесе резеңке доп
беріледі.

Белгі бойынша балалар
тасты немесе допты бір
қолымен ұстап, жүгіріп
өтеді.

Жүгіру кезінде балалар
таспен жүгіру дағдысын
меңгеріп,
жылдамдықтарын
арттыруға тырысады.
Ойын 30-40 секунд бойы
жалғасады, бұл уақыт
ішінде балалар тасты
немесе допты ұстап
жүгіріп өтуі тиіс.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар	«Жапсыру арқылы мүсін құру» Мақсаты: Жапсыру әдісі арқылы пішіндер мен бейнелер құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бен түрлі түсті материалдар (жапсырма қағаз, түрлі-түсті парақтар) береді. Балалар берілген материалдарды пайдаланып, қарапайым және күрделі пішіндерден мүсіндер мен бейнелер жасайды. Мысалы, шаршы мен шеңберлерді бір-біріне жапсырып, үйдің қабырғасы мен терезесін құрастыру немесе гүлдерді жасау. Тәрбиеші балаларға жапсырма қағазды әртүрлі әдістермен жапсырып, мүсіндерді анық әрі түсінікті түрде жасау жолдарын көрсетеді. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды, олар өз ойларын қағаз бетінде	«Пластилиннен бейнелер мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Пластилинмен қарапайым және күрделі пішіндер жасап, балалардың мүсіндеу техникаларын меңгеру. Ойын барысы: Балаларға пластилин мен түрлі түсті материалдар беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, әртүрлі бейнелер мен пішіндер жасайды. Тәрбиеші балаларға ең алдымен қарапайым пішіндер жасауды ұсынады: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Олар осы пішіндерден жануарлар, адамдар немесе табиғат көріністерін құрастыруы мүмкін. Осыдан кейін, балаларды күрделі мүсіндер жасауға бағыттап, әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үйлесімді композициялар жасауға ынталандырады. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу дағдысы	«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға алдымен мүсіндеу әдісін пайдаланып, қарапайым пішіндер жасауды үйретеді. Одан кейін, осы пішіндерді қағазға орналастырып, олардың арасындағы байланысты көрсетуді ұсынады. Мысалы, балалар шеңберді мүсіндеп, оны қағазға орналастырып, үйдің терезесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндер мен элементтерді мүсіндеу және жапсыру арқылы үлкен композициялар құрастырады. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын кеңейтіп, олардың көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы
---	--	--	---	---	---

	жасайды. Құрастыру, жапсыру дағдысы	бейнелеуді үйренеді. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру	Серуен картотекасы №26 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета»	Серуен картотекасы №28 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы көршілер ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді карау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін

	(мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын аланы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": Мұзды жерге шенберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалыраы қалыптастыру	көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны сумен салыстырады Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": Балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": Балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. Қоршаған ортамен таныстыру	анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық сүйек сөрпасына піскен дәмді кесне көже. Картоп бұқтырмасы етпен. Кисель/Сыт. Сәбіз салаты/ нан пайдалы. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын қосу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға бесік жырын қосу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да ояналы! Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	Құстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдармен жүру	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдармен жүру
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Ермексазбен жұмыс, қиындықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату Сөйлеуді дамыту	 салыстыр ойыны  киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады Сенсорика  суретті бояу Сурет салу	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру, мүсіндеу  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Сенсорика	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді. Өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың кейлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әлебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны Физикалық қасиеттерін дамыту Киімдердің түсін ажырату. Сенсорика 
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұрслам мен Айлинге допты қағып алу дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».	Мониторинг бойынша Сымбат пен Бекетке Кітаптар сөресіндегі кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтін ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Санда мен Айбибіге әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Мониторинг бойынша Нұрәли мен Батырханға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұжымтылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қатына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №31 Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу Бақылау: Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау. Еңбек: Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. Ойын: "Қарды жинап қой": балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды.	Серуен картотекасы №32 Қысқы аңдар мен құстар Бақылау: Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін талқылау. Құстардың қысқы уақытта ұялары мен тамақтануына қалай дайындалатынын туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап қолда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру.	Серуен картотекасы №33 Қар мен мұздың қасиеттері Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және суық температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. Еңбек: Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. Ойын: "Мұзды шеңбер жасау":	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен

	Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шпшқа) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Қарды түрту": балалар қарды сілкі арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойын: "Құстарды шақыру": балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. "Жануарлардың іздері": қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. "Қарды тасымалда": әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы»МҚҚК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын,бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Көңілді әуен қосып,балалардың көңіл-күйлерін көтеру Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі»- "Ерке сылқым "балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінулі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата –аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	Эксперименталдық іс-әрекет	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта,	Коммуникативтік әрекет Міндет:	Шығармашылық әрекет Міндет:	Эксперименталдық әрекет Міндет:

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	су, ағаш бұтақтары, т.б.), қоран. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: Ақ канаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар) Сөйлеуді дамыту	Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: «Қысқы орманды бояймыз» Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппак қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: «Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғакты жүгіру: Әннің ырғактарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Борап соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. «Аққала айналамыз» Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. «Қар ұшқыны» Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. «Шамамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIӨ	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Сенсорика Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу 	 Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Сенсорика  қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 үлгі бөйынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу  Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып, қорапқа орналастыру Сенсорика

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі
«Қарлы ойын»
Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту.
Қырлы тақтаймен жүру
 Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, төпе-теңдік сақтайды.
Жүгіру
 Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға.
Қағып алу және лақтыру
 Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.

Дене тәрбиесі
«Қыстағы ертегі»
Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту.
Еңбектеу жаттығуы
 Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.
Секіру жаттығуы
 Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді.
Нысанаға лақтыру
 Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене тәрбиесі
«Қысқы жарыс»
Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру.
Жүгіру және секіру
 Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу.
Нысанаға лақтыру
 Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады.
Еңбектеу жаттығулары
 Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №35 Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу Бақылау: Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер,	Серуен картотекасы №36 Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу Бақылау: Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның	Серуен картотекасы №37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын карап,	Серуен картотекасы №38 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №39 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу).

	қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек: Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	тыныштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет салу, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": Балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": Қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды тандап, жарысты ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма-белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысаты, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге,

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар ету. Балалардың	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояңды, орман ояңды, енді біздің балаларымыз да оянады! Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	немесе табиғи музыка қосу. Бала ойғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдармен жүру	шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Физикалық қабілетін дамыту	мен аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдармен жүру
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді.	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс).	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады.	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам» ойыны Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол

	табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табак, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Сенсорика, ұлттық құндылықты дамыту	Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Сенсорика, ұлттық құндылықты дамыту	Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Сенсорика, ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Сенсорика, ұлттық құндылықты дамыту	жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен танысу  Қуыршақты киіндір ойыны Жансыру іс-әрекеті  «Салыстыр» ойыны Пішінің түсі н салыстыру. Сенсорика Көйлекті боя  Сурет салу әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Саңа мен Нұрәлиға Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуын дамыту.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Бекасыл мен Сымбатқа Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Бақдаулет пен Батырханға «Дәл осындай пішінді тап» дид. ойын ойнату Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Айбибі, Ерназармен Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Радмила, Азжанға Киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: Күртеше, етік, қолғап. Мемлекеттік тілді меңгерту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №40. Қар мен мұздың текстурасын зерттеу Бақылау: Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. Еңбек: Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай	Серуен картотекасы №41 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау. Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндегі айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады.	Серуен картотекасы №42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық	Серуен картотекасы №43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң. Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады.	Серуен картотекасы №44 Қармен және мұзбен танысу Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай ерігетіні туралы бақылау. Еңбек: Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. Ойын:

	өзгеретінін талқылау. Ойын: "Қар фигуралары": әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұздан немесе қардан үйшіктер құру Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Мұзды жинау": мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке салу немесе басқа контейнерге жинау. "Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оны жнып, ішіне кіріп ойын ойнайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 1 апта 2024 -2025 оқу жылы

Антаның дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту Мелбінке тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында “Көңілді күн” әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: “Тыңдау және жауап беру” Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): “Мен не айттым?” ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Пішіндер мен түстерді топтастыру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың пішіні мен түсін танып, оларды топтастыру арқылы таным дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, т.б.) және түстер (қызыл, көк, жасыл, сары) бар ойыншықтар немесе картон карталар береді. Балаларға пішіндер мен түстерге сәйкес заттарды біріктіру тапсырмасы беріледі. Мысалы, қызыл түсті дөңгелекті табу немесе жасыл түсті шаршыны жинау. Бұл ойын балаларға заттардың қасиеттерін танып, оларды топтастыруды үйретеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Көзбен және қолмен ойнау" (Пазлдар) Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен көру қабілетін үйлестіру. Ойын барысы: Балаларға үлкен көлемдегі түрлі пішіндермен, суреттермен бейнеленген пазлдар беріледі. Олар пазлдарды бір-біріне сәйкес келетін пішіндер мен түстер бойынша жинайды. Бұл ойын балалардың көзбен көру және қолмен әрекет ету қабілеттерін үйлестіруді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Жануарлардың дыбыстары" ойыны Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын тану, түсінген дыбыстарды дұрыс атау және оларды сөйлеу арқылы білдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың дыбыстарын тыңдату үшін аудио жазбаларды немесе ойыншықтарды пайдаланады (мысалы, козы манайдайды – "мааа", бұзау мөңірейді – "мөөө", мысық мияулайды – "мияу"). Балалар бұл дыбыстарды тыңдап, олардың қай жануарға тиесілі екенін айтады. Тәрбиеші балалардан сұрайды: «Қозы не дейді?», «Бұзау қалай дыбыстайды?» деп. Балалар бұл сұрақтарға жауап береді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды тану, оларды есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сөйлесуді дамыту	"Ұсақ бөлшектерді табу" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсомоторлық дағдыларын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі бөлшектерді (сәйкес түсті түймелер, моншақтар, кішкене ойыншықтар) таратады. Балалар берілген заттарды бөліп алып, түстері мен пішіндеріне қарай бөліп, жинайды. Бұл ойын балалардың ұсақ моторикасын дамытумен қатар, пішіндер мен түстерді ажырату қабілетін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Сезімталдығымызды тексереміз" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттардың текстурасын сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі текстуралы заттарды (жібек мата, мақта, жұмсақ ойыншықтар, қатты заттар) береді. Балаларға көзімен көрмей, тек қолмен ұстап, әрбір заттың қандай екенін айту ұсынылады. Бұл ойын балалардың тактильді сезімдерін, қолдың сезімталдығын арттырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
--	--	--	--	--	--

Танертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №1 «Құстар ұшады» - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен қолдарын жайып, секіреді. - Әр «ұшып» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғауы керек.	Жаттығу кешені: №2 «Кенгуру секіру» - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі денесін бүгу керек. - Балалар осы позада шапшаң секіреді, бірақ олар тек қана «кенгуру» секіруі керек.	Жаттығу кешені: №3 «Таспен жүру» - Балалар бір-бірден немесе жүп болып сызық бойына жүреді, осы сызық «таспен жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	Жаттығу кешені: №4 «Жануарлар жүгіруі» - Балалар әртүрлі жануарлардың қозғалысын жасауға тиіс. Мысалы: Қоян сияқты секіру Мысық сияқты тыныш жүріс жасау Піл сияқты ауыр қадамдармен жүру - Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	Жаттығу кешені: №5 «Шарлармен ойнау» - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды. - Олар шарларды ұрып, бір орынан екінші орынға лақтырады, бірақ шарды жерге түсірмеу керек.
Таңғы ас	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау-ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жаксылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Сөйлеуді дамыту	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Таңғы аспен таныстыру. Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-әрекеті. "Электр қуатын"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут" "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-

	Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоятын маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ен жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.
--	--	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі
"Қарлы жолмен
еңбектеу"
Мақсаты: Еңбектеу
дағдыларын дамыту, дене
үйлесімділігін арттыру.
Ойын барысы:
Балаларға шектеулі
жазықтықтағы (қолдан
жасалған "қарлы жол")
арқан мен түрлі заттар
арқылы еңбектеу
тапсырмасы беріледі.
Балалар алдымен
алақандарымен және
тізделерімен еңбектеп,
төрттағандап, жолды
жалғастыру керек.
Жолдың соңында тұрған
нысанаға жеткенде, олар
кішкене сыйлық немесе
марапат алады.
Бұл ойын балалардың
үйлесімділігін, ептілігін
арттырып, оларды өз
қозғалыстарын
үйлестіруге үйретеді.
Физикалық
дағдыларды
қалыптастыру

Дене тәрбиесі
"Арқанмен еңбектеу"
Мақсаты: Арқанды
қолдану арқылы қол мен
аяқтың үйлесімділігін
арттыру, еңбектеу
дағдыларын дамыту.
Ойын барысы:
Арқан жерге жайылып
қойылады. Балалар
арқанның астынан
еңбектеп өту керек.
Балалар алдымен жаяу,
кейін тіземен еңбектеп
өтуге тырысады. Бұл
қозғалыс балалардың
төзімділігі мен ептілігін
арттырады.
Балаларға әртүрлі
тапсырмалар беріліп,
оларды орындау
барысында ептілік пен
жылдамдық сыналады.
Физикалық дағдыларды
қалыптастыру

Музыка
(Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша)

Дене тәрбиесі
"Гимнастикалық
скамейканың астынан
өту"
Мақсаты: Еңбектеу және
көмекші қозғалыс
дағдыларын дамыту.
Ойын барысы:
Гимнастикалық
скамейканың астында
біркелкі кеңістік болады.
Балаларға бұл кеңістік
арқылы төрттағандап
(алақанымен және тіземен
тіреп) өтуді үйрету.
Балалар скамейканың
астынан өтіп, оларға
берілген кедергілерден
өте отырып, қозғалыс
дағдыларын дамытады.
Бұл жағтығу баланың
дене жағтығуларын
дұрыс орындауын
қамтамасыз етіп,
қозғалыс
координациясын
арттырады.
Физикалық
дағдыларды
қалыптастыру

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: Күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Қар лақтыру" Мақсаты: Қол үйлесімділігін дамыту, ептілік пен назарды күшейту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Бұл ойынды топпен немесе жұп болып өткізуге болады. Балалар қарды жинап, оны өзара лақтыра отырып, бір-біріне дәл жеткізуге тырысады. Балалар ептіліктерін көрсете отырып, бір-біріне қарды дәл лақтыруы керек. Ойын барысында олар өзара сайысқа түсіп, осы әрекеттерді қайталайды. Қар лақтыру арқылы балалардың қолдарының ептілігі мен көзінің дәлдігі дамиды.	Серуен картотекасы №2 "Қардан аққала жасау" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық көрсету. Ойын барысы: Балалар үлкен топқа бөлініп, топтық жұмысты бастайды: қардан аққала жасау. Балалар қарды жинап, шеңберлер жасап, аққала жасайды. Аққала жасау кезінде олар қолдарын, көздерін, мұрнын, аузын және басқа бөлшектерді қармен немесе басқа табиғи материалдармен қосып жасайды. Ойын барысында балалар шығармашылықтарын дамытады және өзара ынтымақтасуды үйренеді. Аққала дайын болған соң,	Серуен картотекасы №3 "Қарды домалату" Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын қолдау, еңбекке баулу, сергектік пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қарды үлкен домалақ шар етіп жинайды. Әр бала бір топ болып жұмыс істейді. Әр топ домалақ қарды алып, оны үлкен етіп домалатуға тырысады. Ойын барысында балалар топ болып жұмыс істеуге үйренеді, физикалық белсенділік артады. Бұл ойын балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге және үлкен күшпен жұмыс жасауда шыдамдылық танытуға баулиды. Ойын соңында әр топ	Серуен картотекасы №4 "Қармен салынған пейзаж" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, табиғатқа деген қамқорлықты арттыру, ой-өрісті кеңейту. Ойын барысы: Балалар бірге топтасып, өздерінің қармен табиғат көрінісін жасауды бастайды. Олар қардан таулар, ағаштар, көлдер немесе қалашықтар жасап, қысқы пейзажды қалыптастырады. Бұл ойын балаларға өзара ынтымақтастықта жұмыс істей отырып, табиғатты тануға және оны қорғауға көмектеседі. Шығармашылық ойын барысында балалар әр түрлі пішіндер мен	Серуен картотекасы №5 "Қардан қорған жасау" Мақсаты: Командалық жұмыс дағдыларын дамыту, еңбекке баулу, қорғаныс ұғымын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар топтарға бөлініп, бір-бірімен бәсекелеседі. Әр топтың мақсаты — қардан қорған құру. Олар қарды жинап, қорған жасауды бастайды. Балалар бірігіп жұмыс істеп, қорғанның түбін қатайтып, қабырғасын көтереді. Бұл ойын балаларға командалық жұмыс жасауды, жауапкершілікті, ұйымшылдықты үйретеді. Қорған дайын болған соң, балалар оны бір-біріне көрсетіп, ең мықты қорғанды анықтайды.

	Ойын соңында кімнің қарды дәлірек лақтырғанын анықтап, жеңімпазды марапаттауға болады. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	балалар бір-біріне оның бөлістерін түзетін, жақсарту бойынша көмектеседі. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	домалақ қарларын көрсетіп, олардың көлемін салыстырады. Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	құрылымдар құрып, өздерінің қиялдарын іске асырады. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, кніюін үйрету. Дербес қимыл-әрекеті Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кнімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").

	қызмет ету	Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сныр етінен тұздықпен Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін калыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары). Музыка ән тыңдау дағдысы	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, шағын ертегілерді оқу. Көркем әдебиет	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, әдемі тақырыптарда болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы). Көркем әдебиет	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл- күйін көтеру. Баланың ұйықтап кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, баяу ырғағымен айту. Көркем әдебиет, салт- дәстүр мәдениетін дамыту	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сиқырлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру Көркем әдебиет
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу	Балаларды жағымды сөздермен және күлімсіреумен ояту олардың психозмоционалды жағдайына жақсы әсер ету Денсаулық жолдарымен жүргізу	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу. (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы) баланың психозмоционалды жағдайына жағымды әсер ету Денсаулық жолдарымен жүргізу

	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қасықты дұрыс пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Машина мен үйді құрастыру" Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар арқылы таныстыру, оларды практикалық түрде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ұсынылады. Әр балаға өздері қалаған машинаны немесе үйді құрастыру ұсынылады. Мысалы, шеңберден машина дөңгелектерін жасап, тіктөртбұрыштан машинаның корпусын құру. Балалар құрылысты жапсырып болған соң, оның бөліктерін атайды:	"Ұқсас заттарды табу" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен танысуын және олардың ұқсастықтарын түсінуін дамыту, абстрактылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, шаршы) және сол фигуралардан жасалған әртүрлі заттар (машина, үй, гүл, шар) ұсынылады. Балалар фланелеграфқа бұл фигураларды орналастырады. Тәрбиеші балаларға ұқсас заттарды табуды сұрайды, мысалы:	"Пішіндерден құрылыс жасау" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, геометриялық фигуралар арқылы құрылыс жасау. Ұқсас пішіндер мен объектілерді анықтап, оларды дұрыс біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Материалдар мен құралдар: Балаларға геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және түрлі түстер ұсынылады. Құрылыс жасау: Балалар фланелеграфта	"Гүлдерді құрастыру" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Фланелеграфта балалар гүлдер құрастырады. Шеңбер гүлдің ортасы, үшбұрыш жапырақтары ретінде пайдаланылуы мүмкін. Балалар гүлдерін жапсырып болған соң, оларды атау: «Бұл – гүл. Оның ортасы шеңбер, ал жапырақтары	"Шаршымен үй салу" Мақсаты: Балаларға пішіндер арқылы үйлер мен басқа құрылымдарды тұрғызуды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Фигуралар мен құралдар: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі: шаршы, үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш. Құрастыру: Балалар өздері қалаған үйді немесе құрылысты құрастырады: Үйдің қабырғалары үшін шаршы, шатыр үшін

	«Мен маңашымды құрастырдым. Оның дөңгелектері шеңберден, кузона – тіктөртбұрыштан». Осылайша, олар құрылыстың атын атап, бөліктерін түсіндіреді. Құрастыру, жанысыру	«Қандай фигуралар үкесі?» немесе «Үйді құрастыру үшін қандай фигураларды қолданды?». Балалар геометриялық фигуралардан түрлі заттарды құрастырып, олардың үкестіктері анықтайды. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, үшбұрышты шатыр ретінде пайдалану. Балалар құрылысты аяқтаған соң, әрбір заттың атауын айтып, оны сипаттайды: «Бұл – үй, үшбұрышты шатырдан тұр, ал шаршы қабырғалардан жасалған». Мүсіндеу, жанысыру	осы пішіндерді қолдана отырып, түрлі құрылымдар құрады. Мысалы: Манна: шеңберлер дөңгелектер, тіктөртбұрыш көліктің корпусы ретінде. Үй: шаршылар қабырғалар, үшбұрыш шатыр ретінде. Үкестіктерді талқылау: Балалар құрған құрылымдарының әртүрлі бөліктерінің үкестіктері анықталып, талқыланады. Мысалы: «Үйдің қабырғасы – шаршы, шатыр – үшбұрыш». Мүсіндеу, құрастыру	үшбұрыштардан жасалған». Балалар бір-біріне өз жасаған гүлдерін көрсетіп, атау мен сипаттау жұмыстарын жүргізеді. Құрастыру, жанысыру	үшбұрыш, терезелер мен есіктер үшін шеңберлер қолдану. Үкестіктерді табу: Тәрбиені балаларға әрбір құрылымның бөліктері арасындағы үкестіктерді табуға сұрайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы мен терезесі қандай пішіннен жасалған?» деген сұрақтар қойылады. Құрылысты атау: Балалар өздерінің жасаған үйлерінің атауын айтады және бөліктерін сипаттайды. Мүсіндеу, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Сайдаға екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізін айтуда жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Нұрғалаға топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Айбиге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	Мониторинг бойынша рөлдік ойындар: Сымбатпен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Мониторинг бойынша жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы Арыстанның басқа балалармен қарым-қатынас жасау бақылау отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: Күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Құрылысшылар" Мақсаты: Еңбекке баулу, жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін жақсарту, бірлесіп жұмыс жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құрылысты бастау үшін табиғаттың әртүрлі элементтерін пайдаланады (тас, ағаш бұтақтары, шөп, т.б.). Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: үй немесе шағын құрылым жасау. Балалар топтасып жұмыс істейді, бір-біріне көмек көрсетеді.	Серуен картотекасы №7 "Аққала жасау" Мақсаты: Еңбекке баулу; балалар қармен жұмыс істей білуге, шығармашылыққа үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту; балалар қардың қасиеттерін зерттейді, аққала жасау процесін түсінеді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту; балалар бір-бірімен ынтымақтаса отырып, жұмысты бөле алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қарды жинап, аққала жасау үшін қажетті материалдарды (жүздерін, мұрындарын, қолдарын және басын жасау үшін түрлі заттарды) көрсетеді. Балалар қардан аққала	Серуен картотекасы №8 "Құстардың көмекшісі" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құстарды бақылау арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды байқайды, олардың қайда ұшып бара жатқанын бақылап, үндерін тыңдайды. Тәрбиеші балаларға құстарды танып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіреді. Балаларға құстарға қамқорлық көрсету туралы тапсырма беріледі, мысалы, жерге түскен жемді жинау немесе	Серуен картотекасы №9 "Қар лақтыру" Мақсаты: Еңбекке баулу; балалар қарды қалай дұрыс пайдалану керектігін үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту; балалар қардың қасиеттері мен ерекшеліктерін зерттейді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту; балалар командалық жұмыс жасауға және бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді. Ойын барысы: Балаларға қар лақтыру үшін қауіпсіз аумақ беріледі. Әр бала өзінің қарын жинап, белгіленген нысананы көздеп лақтырады. Балалар бұл ойын арқылы	Серуен картотекасы №10 "Қысқы жануарларды қорғау" Мақсаты: Еңбекке баулу; балалар жануарлар туралы біледі, оларды қорғау жолдарын түсінеді. Танымдық дағдыларды дамыту; балалар қысқы жануарлар мен олардың ерекшеліктерін біледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту; балалар бір-біріне көмектеседі, ой бөліседі. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қысқы уақытта ағаштар мен жануарларға көмектесу керек екенін түсіндіреді. Балалар табиғатта шағын жануарлар мен құстарға қамқорлық көрсету үшін материалдар жинайды (құстарға жем шашу).

	Ойын барысында балалар құрылыс материалдарын таңдайды, оларды орнына қояды, әрбір бөлшекті қайда орналастыру керектігін шешеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жасап, бірігін жұмыс істейді. Әр бала өзіне тиесілі бөлікке жұмыс істейді (біреуі денесін жасаса, екіншісі басын немесе қолдарын жасайды). Аққала дайын болған соң, балалар оны бағалап, қандай материалдар қолданылғанын және олардың қалай үйлескенін талқылайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	құстар үшін кішкентай ұялар жасау. Балалар құстарды қорғау қажеттілігі туралы өз ойларын айтады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	мақсатқа жету дағдысын дамытады, әрі серуен кезінде қарлы қалай пайдалану керектігін үйренеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бұл ойын балаларды қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеп, оларды еңбекке баулу арқылы жауапкершілікті сезінуге үйретеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатынын туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан II апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйіспеншілікті сөздермен қарсы алу. Әр баламен жеке-жеке сәлемдесіп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу. Олардың өзін жайлы сезінуіне, қауіпсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Танертен балаларға арнайы музыка немесе әуен қойып, оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату Музыка	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру. Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше затты көрсетеді (мысалы, бірнеше кітап немесе бірнеше ойыншық). Әрбір заттың атауын көпше түрінде айтуға балаларды шақырады: "Бұл не? Бұл кітап-кітаптар, ойыншық-ойыншықтар". Содан соң балаларды осы заттардың сипаттамасын айтуға үйретеді: "Бұл үлкен кітаптар", "Бұл кішкентай ойыншықтар". Ойын барысында бала заттың санын атайды және сын есім мен зат есімдерді байланыстырады: "Үлкен аттар", "Кіші қаламдар". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны Мақсаты: Балаларға фигуралар мен көлемдерді тануға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түрлі көлемдегі фигураларды (үлкен және кішкентай) көрсетеді. Балаларға фигуралардың атын айту және олардың көлемін салыстыру ұсынылады: "Бұл үлкен дөңгелек", "Бұл кішкентай үшбұрыш". Содан кейін балаларға әртүрлі көлемдегі заттардан сөз тіркестерін құрастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Үлкен шаршы", "Кішкентай дөңгелек". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Қарнайым сөйлемдер құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат көрсетіледі (мысалы, түрлі-түсті көйлектер, алма, пісте). Тәрбиеші балаларға сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Мысалы: "Бұл қызыл көйлек", "Мен тәтті алмаларды жедім". Балалар заттардың санын, түсін, көлемін айтып, сөйлемді дамытады: "Мен үлкен қызыл алмаларды жедім", "Біз кіші көк пістелерді жедік". Сонымен қатар, етістіктің өткен шағы да қолданылады: "Мен қызыл көйлек сатып алдым", "Олар үлкен кітаптарды оқыды". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Түрлі түсті заттармен ойын" Мақсаты: Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі заттар беріледі: қызыл, көк, сары, жасыл. Тәрбиеші балалардан қандай түсті затты таңдауды сұрайды: "Қандай түсті көйлек киіп тұрсың?" немесе "Қызыл түсті шаршы мен көк түсті шаршыны тап." Балалар түстерді атайды және осы түстерді сын есімдермен байланыстырып сөйлемдер құрайды: "Бұл қызыл көйлек", "Бұл көк дөп". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сын есімдер мен зат есімдер береді: "үлкен", "кішкентай", "көркем", "қызыл" және "көйлек", "төсек", "алма". Балаларға осы сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрайды: "Үлкен көйлек", "Кішкентай алма", "Қызыл көркем көйлек". Одан кейін балаларға сөз тіркестерін көпше түрде айтуға тапсырма беріледі: "Үлкен көйлектер", "Кішкентай алмалар". Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Құмырсқалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар	Жаттығу кешені: №7 «Тауға қотерілейін» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды.	Жаттығу кешені: №8 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты	Жаттығу кешені: №9 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта	Жаттығу кешені: №10 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып,

	мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	-Олар бірге «таута көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунда ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жетуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайым сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сөйлеспеу)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
---	---	--	--	---	--

Дене тәрбиесі
"Арқан астынан еңбектеу" ойыны
Мақсаты: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту.
Ойын барысы:
 Тәрбиеші балаларға еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Арқанды немесе жолақты жерге қойып, арқанның астынан еңбектеп өту керектігін айтады.
 Балалар тіземен және алақанымен арқанның астынан, сол арқылы тік сызық бойымен немесе түрлі бағытта еңбектейді.
Физикалық дағдыларды дамыту

Дене тәрбиесі
"Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны
Мақсаты: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру.
Ойын барысы:
 Тәрбиеші балаларға көлбеу тақтайға өрмелеу жолын түсіндіреді. Тақтайдың бір жағын еденге қойып, балаларға сол тақтай бойымен өрмелеп өту ұсынылады. Балалар бір-бірлеп көлбеу тақтайға өрмелеп көреді. Олар бастапқы нүктеден таяқтың жоғары жағына дейін көтеріліп, сол арқылы дене күшін әрі координациясын жаттықтырады.
Қауіпсіздік ережелері:
 Балалар тақтайдан құламас үшін дұрыс позада және колдарын дұрыс қойып өрмелеу керектігін атап өтеді
Физикалық дағдыларды дамыту

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
"Дөңгелек алаңда төрттағандап еңбектеу" ойыны
Мақсаты: Төрттағандап қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру.
Ойын барысы:
 Тәрбиеші балаларға төрттағандап еңбектеу әдісін көрсетеді (алақан мен тізені пайдалану арқылы). Балалар алақанын және тізесін жерге тіреп, бір орында төрттағандап жүреді. Әрбір баланың осы қозғалысты дұрыс орындауы мақсатқа жетеді. Балалар өздерінің қозғалыс жолдарын жасағанда, алға жылжып немесе артқа қайталап, бұл жаттығуды бірнеше рет орындауы тиіс.
Физикалық дағдыларды дамыту

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Корсету бойынша киімдерін киюді үйрету. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қысқы бақша" ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатпен өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде бақшаға қандай күтім жасау керектігі туралы айтып береді. Қысқы уақытта өсімдіктердің қалай сақталатынын, олардың қорғау жұмыстарын түсіндіреді. Балалар топ болып қысқы бақша жасауға	Серуен картотекасы №12 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа).	Серуен картотекасы №13 "Қармен қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде табиғаттың қалай өзгеретінін және мұқтаж жануарлар мен өсімдіктерді қалай қорғау керектігін түсіндіреді. Балалар қарға іздер салуды, қардан үйшік немесе басқа да құрылыстар жасауға	Серуен картотекасы №14 "Қысқы хайуанаттар" ойыны Мақсаты: Балаларға қысқы табиғаттағы жануарлар туралы білім беру, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде жануарлардың қалай тіршілік ететінін, олардың азық іздеуі, ұяларының орналасуы туралы әңгімелейді. Әр балаға қысқы жануарларды қорғау қажет екенін айтады.	Серуен картотекасы №15 "Ағаштарға қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатынын туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен

	тырысады. Олар қарды қазып, оған түрлі өсімдіктерді «қорғайтын» қорғаныш жасау арқылы топтасып жұмыс істейді. Бұл жаттығу балалардың еңбек дағдыларын дамытады. Балалар бақшада еңбек ету арқылы өздерінің табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілігін түсінеді және дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	әрекет етеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, қармен ойнау керек екенін айтып, ескерту жасайды. Балалар қарды таза ұстап, мұқтаж жандарға көмек көрсету арқылы экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Олар өздерінің табиғатқа қамқорлықпен қарайтындығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалар түрлі жануарлардың рөлдерін ойнап, олардың қысқы жағдайлардағы өмірін модельдейді. Мысалы, балалар қоян, түлкі, аю секілді жануарлар болып, қысқы орманда қорғану, азық табу әрекеттерін жасайды. Ойын балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау және қамқорлықпен қарау қажеттігін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстауға үйрету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру.Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету.Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу. Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары-көтеру, саусақтарын.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. Дене жаттығулары мен

	қозғалту). Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншақты жолдармен жүргізу		және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі мәншақты жолдармен жүргізу		белсенділігі Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар үйіне саяхат» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен олардың төлдерін таныстыру, оларды сипаттау және атау. Ойын барысы: Педагог балаларды «жануарлар үйіне саяхатқа» шақырады,	«Жануарлармен кездесуде» Мақсаты: Жануарларды атау, олардың төлдерін ажырату, әр жануардың ерекшеліктері мен мінез- құлқына назар аудару. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жануарлармен	«Жануарлардың дауыстары» Мақсаты: Жануарлардың дауысын естіп, оларды тануға үйрету, балалардың есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың дауыстарын тыңдату үшін	«Жануарларға қамқорлық» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, балаларды жауапкершілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлардың	«Қозы мен лақты табу» Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін және олардың ерекшеліктерін тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың төлдерінің суреттері беріледі (қозы, лақ, бота). Тәрбиеші балаларға сұрақ

онда әртүрлі жануарлар мен олардың төлдерін көруге болады. Балалармен бірге жануарлар мен олардың төлдері туралы әңгіме жүргізіледі. Әрбір жануардың аты, оның ерекшеліктері, қандай тағамдарды жейтіндігі жайлы айтылады. Тәрбиеші балаларға жануарларды ажыратуға көмектеседі: «Қозы мен лақтың айырмашылығы неде?», «Қоян мен аюдың қандай ерекшеліктері бар?» деп сұрайды. Балалар жануарларды атау, олардың тән белгілерін сипаттау арқылы оларды дұрыс ажыратып үйренеді. Ойын барысында жануарлардың дауыстарын келтіру немесе олардың жүріс-тұрысын көрсету сияқты әрекеттермен ойын түрлендіріледі. Тәрбиеші жануарлар туралы қамқорлық жасауға қатысты сұрақтар қояды: «Қозыны қалай күту керек?», «Қоянға қандай жағдайлар қолайлы?» деп	таныстыруға шақырады. Жануарлардың қуыршақтары немесе бейнесі бар карталар қолданылады. Әрбір жануар туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Тәрбиеші балаларға: «Қозы не жейді?», «Қоянның қандай құлақтары бар?» деген сұрақтар қояды. Балалар жануарларды көрсету арқылы олардың төлдерін, дене құрылысын, дауыстарын ажыратады. Балалар жануарларды ойыншықтар арқылы өздері қимылдатып, олардың жүріс-тұрыс немесе дауысын салуға тырысады. Мысалы, қоян секіреді, аю тұрады. Тәрбиеші балаларға жануарларға қамқорлық жасауды айтып, олардың табиғаттағы ролі туралы түсіндіреді. Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру	арнайы жазбалар немесе бейнемазмұн қолданады (мысалы, сиырдың «му» деген дауысы, иттің «гав» деп үруі). Балалар жануарлардың дауысын тыңдайды да, кімнің дауысы екенін айтады. Одан кейін балалар өздері дауыстарды қайталайды, мысалы, «қозы не дейді?» деп сұрағанда, балалар «бээ» деп айтады. Ойын барысында балалардың жауабы мен дауыстарды дұрыс қайталауы үшін оларды ынталандырады. Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру	бейнесін көрсетеді және олардың әрқайсысына қамқорлық жасауды ұсынады. Балалар өз кезегінде жануарларға қамқорлық жасауға кіріседі: мысалы, қозыға шөп беру, итке су құю, мысыққа тамақ беру. Тәрбиеші балаларға жануарларды күту туралы кеңес береді: «Қозыға күніне екі рет шөп беру керек», «Мысықтың қорабы таза болу керек» деп түсіндіреді. Балалар өздері жасаған әрекеттерді бақылап, жануарлардың қажеттіліктерін қанағаттандырып отырғанын тексереді. Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру	қояды: «Қозы қай жерде өмір сүреді?», «Лақ қандай дыбыс шығарады?» деген сияқты сұрақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамытады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, оларды дұрыс таңдайды және түсініктеме береді. Ойын кезінде балалар жануарлардың мінез-құлқымен танысады және олардың қандай жағдайда жақсы өсетінін біледі. Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру
--	---	---	--	--

	балалардан жауап алады				
	Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру				
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Саида мен Нұрәлиға сөздік қорды молайту мақсатында әңгіме құрастыруға үйрету. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Нариман мен Бекасылды геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерді дұрыс ажырату және олардың мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Радмилаға графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиектерін бояуға үйрету.	Мониторинг бойынша Сымбат пен Бекетке Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Мониторинг бойынша Ибраһим мен Ақжанды геометриялық пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстап салыстыруға үйрету. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесу (мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 «Қыстың сәнді-бақшасы»	Серуен картотекасы №17 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы	Серуен картотекасы №18 «Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №19 «Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс	Серуен картотекасы №20 «Қыстың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларды қыс

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу.

Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар тәрбиешінің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі.

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

Ойын барысы:

Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі.

Тәрбиеші қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді.

Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың ідерін байқап, оларды талқылайды.

Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды.

Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады.

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

Ойын барысы:

Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау.

Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді.

Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды.

Экологиялық мәдениет дағдысын

мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу.

Ойын барысы:

Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды.

Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді.

Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды.

Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді.

Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді.

мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті дамыту.

Ойын барысы:

Балаларға табиғаттың қыс мезгілінде қандай өзгерістер орын алатынын түсіндіреді. Мысалы, ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ олар тіршілік етеді.

Тәрбиеші балаларды қар мен жапырақтарды зерттеуге шақырады. Оларды байқау және қолмен ұстап көріп, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын сезіну ұсынылады.

Балаларға қысқы табиғатқа назар аударуға тапсырма беріледі. Олар қарда іздер салып, әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің қалай қыс мезгілін өткізетінін талқылайды.

Ойын барысында балалар қыстың қысқаша сипаттамасын жасап, өздеріне қызықты табылған табиғи материалдардан шығармашылық туындылар жасайды. Тәрбиеші балаларға

			қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	табиғатқа қалай көмектесуге болатыны жайлы сұрақ қойып, оларға жауап береді. Мысалы, қардың астында өсімдіктердің қалай аман қалатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан III апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен,кіммен келгенін, демалыста қайда барғаны туралы сұрап, пысықтау.Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Өр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.Амандасып кіруге дағдыландыру. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Өр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Әсем ән қосып,балалардың көңіл-күйін көтеру. Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқада танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бдлаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың езіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтармен сурет салу" Мақсаты: Балалардың саусақтарының қимылдарын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен қағаз беріледі. Әр балаға саусақтарымен сурет салу ұсынылады. Саусақтармен түрлі бейнелер салуға, із қалдыруға болатынын көрсету үшін тәрбиеші алдын ала үлгі жасайды (мысалы, саусақпен гүл, күн немесе теңіз толқыны салу). Балалар шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Саусақтарды жаттықтыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі фигуралар (шаршы, дөңселек, үшбұрыш) көрсетіледі. Оларды жіпке немесе арнайы тақтаға салыстыру қажет. Әр балаға жіп, түймелер, арнайы ұсақ заттар беріледі. Балалар осы фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Құммен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм салынған үлкен ыдыс беріледі. Балалар құмды саусақтары арқылы сипау, үйкелеу, әр түрлі пішіндер жасау арқылы саусақтарының қимылдарын жақсартады. Құммен түрлі фигураларды жасау (мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Қысқыштармен жұмыс" Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Тапкертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №16 "Тыныс алу жаттығуы" Жаттығу барысы: Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терен тыныс алады. Мұрынмен терен дем алып, ауыз арқылы баяу	Жаттығу кешені: №17 "Денені айналдыру" Жаттығу барысы: Дене қимылдарын үйлестіру. Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын нық кеңдігіндей ашып,	Жаттығу кешені: №18 Созылу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін барынша созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып,	Жаттығу кешені: №19 Отыру және тұру жаттығуы. Жаттығу барысы: Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, оңай отыру мен тұру қимылдарын	Жаттығу кешені: №20 Айналу жаттығуы (қол және дене) Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын нық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын шеңбер жасап

	шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырыңыз.	денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталаңыз.	қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кетірек қойып, балансты сақтауға тырысады. Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдарды дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға) айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тағамды алдарына түсірмей, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес дәмді ботқасы, Май жағылған тәтті нан Сүтті тәтті шай Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Досым, мен саған көмектесемін!" Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс

	немесе мақта жетекшілері. Ойынның барысы: Балалар кезекпен оңтарына "до" тастайды. Олар бір-біріне көмек көрсету мақсатында бір әрекет орындауы керек (мысалы, біреуі екіншісіне ойыншықты ұсынады, екіншісі қиналғанда көмек береді). Тәрбиеші балаларды мадақтап, олардың көмек көрсету әрекеттерін бағалайды. Ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету мен жақсылық жасау дағдыларын дамытуға бағытталған.	Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Ойыну барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киім жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	атамдармен сөйлесу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Кестергілер жолы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бағдарлау). Дене икемділігін жақсарту және кеңістікте дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қызықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Ойын жүргізушісі	Дене тәрбиесі «Жолдастар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындау да өзара көмектесуге үйрету. Балалардың ептілігін арттырып, сергектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. Ойын барысы:	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі «Арқан мен доға» Мақсаты: Балалардың икемділік пен ептілігін дамыту. Төрттағандан еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілді түрде балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. Ойын барысы: Балалар кезек-кезек	

		балабақша бөлмесінде немесе спортзалында кедергілер жолын дайындайды. Бұл жолда балалар шектеулі жатықтың үстімен еңбектейді, қолбеу тақтайдың бойымен өрмелеп өтеді, доғаның астынан өте отырып, арқанның астынан секіреді. Әрбір бала кедергілер жолын өтіп, белгіленген нысанаға дейін жетуі керек. Балалар төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді, кейін биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см болатын модульге өрмелейді. Әр бала өз кезегінде кедергілер жолын бағындырады. Жетекші ойын барысында балаларға көмек көрсетіп, оларға дұрыс бағытты көрсетуі мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту	Балалар жұптасып тұрады. Әр жұптың алдына кедергілермен белгіленген жол қойылады. Бірінші баланың міндеті — төрттағандап еңбектеп, қолбеу тақтайды өрмелеп өту. Ал екінші бала оған бағыт береді, көмектеседі немесе қиындықтар кезінде қолдан отырады. Бірінші бала барлық кедергілерді өтіп болған соң, ол екінші баланың жолын көрсетіп, көмектеседі. Ойын кезең-кезеңмен өткізіледі, және әр баланың барлық кедергілерді өтуіне мүмкіндігі болады. Физикалық дағдыларды дамыту	арқанды және доғаны өтуі тиіс. Бірінші тапсырма — арқанның астынан өту. Балалар алақанымен және тіземен тіреп, төрттағандап еңбектейді. Екінші тапсырма — доғаның астынан өту. Балалар доғадан еңбектеп өту керек. Ойынға қызығушылық арттыру үшін, әр бала өткен соң кедергілерді қалай өткенін айтып, ойынның нәтижесін талқылауы мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту	
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқана түсінік беру, әр

	танып ішкіфтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	ішкіфтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Әр балаға өз киімдерін танып ішкіфтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру, Киім, ішкіфтарын тануды қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ қол моторикасын дамыту	балаға өз киімдерін танып ішкіфтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Ағаштарға қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатынын туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар	Серуен картотекасы №22 «Қыстың сәнді бақшасы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар тәрбиешінің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс	Серуен картотекасы №23 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Тәрбиеші қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың роліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды.	Серуен картотекасы №24 «Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап,	Серуен картотекасы №25 «Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (түскен жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататынын туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын

	ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен карауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. Экологиялық мәдениет дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру	мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу	Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру	талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Күндігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет

Үйкідіріп ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-гүсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа)	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Балалардың ұқсас заттарды топтастыру	«Дөңгелек пішіндермен құрастыру» Мақсаты: Құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. Ұқсас дөңгелек	«Қамал құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Балалардың	"Шарлардан үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Дөңгелектен дом құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту.

Ойындар, кітап оқу,
бейнелеу)

арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дайын гүлдер береді. Балалар бір-біріне ұқсас түстерді немесе пішіндерді топтастырады. Содан кейін, балалар өз гүлдерін жапсырып, түрлі түсті гүлдерден композиция құрады. Тәрбиеші балалардың жұмыстарын бақылап, оларды дұрыс топтастыруға көмектеседі. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған гүлдерінен көрме ұйымдастырады және әр гүлдің ерекшеліктері туралы айтып береді. Мүсіндеу, жапсыру	пішіндерді топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын жақсарту, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндер береді. Балаларға «Дөңгелек пішіндерден бір-біріне ұқсас заттарды құрастырыңдар» деген тапсырма беріледі. Балалар дөңгелектерді бір-біріне ұқсас түстерге қарай жинап, олардан түрлі заттар мен бейнелер (мысалы, дөңгелек үй, күн, гүл, т.б.) жасайды. Тәрбиеші балаларға түстер мен пішіндер бойынша сұрақтар қойып, оларды өз жұмыстарын түсіндіруге шақырады. Балалар жасаған жұмыстарын көрсету арқылы ұқсастықтарды талқылайды. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түрлі түсті фигураларды дұрыс пайдалану арқылы кеңістікте жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқсастықтарды табу және оларды біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, т.б.) ұсынылады. Тәрбиеші балаларға «Қамал құрастырайық» деген тапсырма береді. Балалар түрлі түсті фигураларды пайдаланып, қамалдың бөліктерін құрастыруды бастайды. Олар бір-біріне ұқсас фигураларды табуға және оларды біріктіруге бағытталады. Тәрбиеші балаларға фигуралардың әрқайсысын атауға көмектеседі және ұқсас фигураларды табуды сұрайды. Құрастырылған қамалдарды балалар бір-біріне көрсетіп, өздерінің жасаған жұмысы туралы әңгімелейді.	Құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауды жетілдіру. Шарлар арқылы кеңістік пен пішіндерді дұрыс қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Тәрбиеші балаларға шарлардан үй құрастыруды ұсынады. Балалар шарларды жинап, үйлерін құрастырады. Балалар үйлерін көрсетіп, салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талқылайды. Мүсіндеу, құрастыру	Түрлі түсті фигураларды біріктіру арқылы кеңістік және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқсас пішіндерді тауып, оларды біріктіру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндерді (қызыл, сары, көк, жасыл т.б.) ұсынады. Балаларға тапсырма беріледі: «Дөңгелектерден дом құрастырыңдар». Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті дөңгелектерді қолдану арқылы домтың пішінін жасау керектігін түсіндіреді. Балалар дөңгелек фигураларды бір-біріне жапсырып, бір үлкен домтың бейнесін құрады. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түстер мен пішіндер арқылы ұқсас элементтерді тауып, оларды дұрыс біріктіруді үйретеді. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған домтарын көрсетіп, ұқсас пішіндерді қалай қолданғандарын түсіндіреді. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
---	--	--	---	--

			Мүсіндеу, құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Сымбат пен Райымбекке Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	Мониторинг бойынша Бақдаулет пен Батырханға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Асқан пен Ибраһимге Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Саида мен Айбибіге әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 «Қардан бейнелер жасау» Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, ақпан айында қармен жұмыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды дұрыс пайдалану арқылы	Серуен картотекасы №27 «Қарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қардың табиғи құбылысын бақылау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды арттыру, балалардың сұрақтар қою және бір-бірімен пікір алмасуын ынталандыру. Еңбекке баулу: табиғатқа	Серуен картотекасы №28 «Қарды жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың өзара әрекеттесуін және топтық жұмыс дағдыларын арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды жинау және	Серуен картотекасы №29 «Қардың іздері» Мақсаты: Балалардың ақпан айында қардың үстінде іздер қалдыру арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамыту. Танымдық дағдыларды дамыту: балаларға әртүрлі жануарлардың іздерін тану. Коммуникативтік	Серуен картотекасы №30 «Қармен сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, табиғатпен танысу арқылы сурет салу қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру: қармен жұмыс істей отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу: қарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау

	табиғатпен танысу. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға қармен жұмыс істеу ұсынылады. Балалар қардан түрлі пішіндер (жүрек, жұлдыз, гүл, т.б.) жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға қармен жұмыс істеу әдістерін түсіндіреді және олардың жасаған пішіндерін талқылайды. Балалар жасаған пішіндермен сурет салады немесе қардан қалақ жасал ойнайды. Осы процесті балалар өзара сөйлесіп, бір-біріне көмектесіп орындап, еңбекке баулу дағдылары қалыптасады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарған кезде қарды бақылауға шақырады. Балаларға «Қар қайдан түсті?» немесе «Қардың түстері қандай?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қардың құрылымы мен қасиеттері туралы айтып, оны сезінеді (жұмсақ, суық және т.б.). Тәрбиеші балалардан қардың ерекшеліктерін сұрап, оларды қоршаған ортаны бақылауға шақырады. Балалар қар туралы сұрақтарға жауап беріп, табиғаттың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	оның көлемін бағалау. Ойын барысы: Балаларға қарды жинау тапсырмасы беріледі. Олар қарды күрекпен немесе қолмен жинап, үлкен немесе кіші топтармен жұмыс жасайды. Тәрбиеші балаларға «Қарды қайда жинаймыз?» немесе «Қарды қалай жинау керек?» деген сұрақтар қойыл, оларға көмектеседі. Балалар қарды жинап, түрлі бейнелер немесе фигуралар жасайды. Тәрбиеші балалардың жинаған қарын бағалап, топтық жұмысқа бағыттайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дағдыларды жетілдіру; балалар бір-бірімен пікір алмасып, іздер туралы талқылайды. Ойын барысы: Балалар серуенде қардың үстінде түрлі іздер қалдыруы керек (аяқ іздері, түрлі пішіндер, т.б.). Тәрбиеші балалардан «Бұл қандай із?» деп сұралады, және олар өздерінің іздеріне сипаттама береді. Балалар қардың ішінде пайда болған жануарлардың іздерін іздеп, олардың қай жануарға тиесілі екенін табады. Ойын соңында балалар іздерді салыстырып, қалай қалдырғандарын талқылайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардың үстінде түрлі суреттер салу ұсынылады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға қармен сурет салу әдісін көрсетеді. Балалар түрлі пішіндер мен бейнелер салады, мысалы: ағаштың сұлбасы, үй, күн. Балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Ойын соңында балалар өздерінің шығармашылық жұмыстарын бір-бірімен бөліседі, табиғатқа қамқорлық жасау және шығармашылықты дамыту туралы әңгімелеседі. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен,немен келгенін,келер жолда не көргендері,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрап,әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка,дербес кимыл әрекеті	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балабақшаға кіммен,немен келгенін,келер жолда не көргендері туралы сұрап,әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі»- "Ерке сылқым" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата –аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,	"Қағазды мығу" Мақсаты: Балалардың қол	Пластидинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты:	«Түсеті конструкторлармен пішіндер жасау»	«Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты:	Асықтармен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қол моторикасын

коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық (ішек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағазлар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз қиялындағы пішіндерді жасайды. Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді. Қол моторикасын дамыту	Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластилинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі түсті пластилин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластилинмен жай қимылдар жасауға шақырады: пластилинді домалақтау, сығу, жінішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластилиннен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау. Қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті конструкторларды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан конструкторларды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар конструкторларды жай ғана қатар қойып, немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек. Қол моторикасын дамыту	Балалардың назарын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Ойынның барысы: Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек. Қол моторикасын дамыту	жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту
--	--	--	--	---	--

Танертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	Жаттығу кешені: №22 «Құстар ұшады» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар қолдарын жоғары жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатады.	Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №24 Тұру және сибектеу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар сибектей отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, Май жағылған тәтті нан Сүтті тәтті шай Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, алдарына түсірмей тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәкмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тәрелкені жасау,екі жакка жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.	Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Досқа көмектесу":Балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут":Балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Қиял әлеміндегі өрмелеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді еңсеру арқылы балалардың	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өту» Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі «Жолды тап!» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	

қорқыныштарын жеңуге көмектесу.

Ойын барысы:

Балалар бір-бірімен жұптасып, өздеріне мақсат қояды: өрмелеу мен еңбектеу арқылы қиялдағы әлемге саяхат жасайды. Бірінші бала қиялдағы әлемге «ұшып» кетпеу үшін кедергілерді өтуі керек. Ол еңбектеп, келбеу тақтаймен өрмелеп, арқан мен доғаның астынан өтіп, белгіленген нысанаға жетеді.

Екінші бала баланың әрекетін бақылайды және оның дұрыс өтуіне көмектеседі.

Осылайша, кезекпен барлық балалар кедергілерді өтіп, ойын аяқталады.

Физикалық дағдыны дамыту

сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Әр топ өз кезегімен кедергілер жолынан өтуі керек. Кедергілер арасында шектеулі жазықтар, келбеу тақтайлар, арқан астынан өтетін орындар мен гимнастикалық скамейкалар орналасқан. Бірінші топтың балалары төрттағандап еңбектеп, келбеу тақтайға өрмелейді, арқанның астынан өтеді және модульдің үстінен өтіп, белгіленген нысанаға жетеді.

Екінші топ осы тапсырманы орындайды. Ойын кезінде балалар кезекпен өтіп, жеңімпаз топ анықталады. Ойын соңында балалар нәтижелерін талқылайды, қателіктерін ескере отырып, келесі ойында дұрыс орындауға тырысады.

Физикалық дағдыны дамыту

Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.

Ойын барысы:

Ойын барысында балалар белгіленген кедергілерді өту арқылы бір-бірімен жарысады. Бұл кедергілер арасында төрттағандап еңбектеу, келбеу тақтайға өрмелеу, арқанның астынан өту және доғаның астынан өту бар. Балалар бір-бірінен асып түсуге тырысады, бірақ қауіпсіздікті сақтауды ұмытпайды. Кедергілерді өтіп, балалар соңғы нысананы табуы тиіс. Ойын барысында дұрыс бағыт пен тапсырмаларды орындау маңызды. Ойын аяқталған соң, әр баланың нәтиже бойынша қай жерлерде қателік жасағанын талқылап, келесі ойындарда оларды түзету жолдары айтылып өтеді.

Физикалық дағдыны дамыту

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен колдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұжымдылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Балалардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып, шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 «Карға сурет салу» Максаты: Балаларды табиғатпен таныстыру. Қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе шеткемен). Әр бала өз қалауы бойынша қарға түрлі суреттер салады: гүлдер, жұлдыздар, жүректер	Серуен картотекасы №32 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, қарлытымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": Балалар қардан аюдың іздерін	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Максаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғак екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және	Серуен картотекасы №34 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу.	Серуен картотекасы №35 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау.

	және басқа да элементтер. Ойын соңында балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, бір-біріне пікір айтады. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру	жасап, оны іздеуге шығады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	оның физикалық қасиеттерін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: "Қарды секіру": Балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, алдарына түсірмей	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Балалардан алдарына қойылған

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	дәмін сипаттау. Мысалы: Дәмді тауық сорпасына піскен кеспе көже Картон бұқтырмасы етпен Кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,тыңдау дағдысын қалыптастыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы,баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру.Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,тыңдау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап,оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып,қысқа ертегі айтудан бастау:	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

	"Қояндар ояңды, орман ояңды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу	Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың зербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сызықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және сенсорлық сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі.	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен керу және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралы материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды. Олар таңдаған түсті	«Сызықтардың лабиринті» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және моториканы дамыту. Сызықтарды дұрыс салу арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары, қаламдар немесе бояулар Ойын барысы:	«Сезімтал іздер» Мақсаты: Сенсорлық қабілеттерді дамыту. Әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну. Қажетті құралдар: Әртүрлі текстуралы материалдар (жұмсақ, қатты, жылтыр, дорекі, тегіс) Қағаз немесе тақта	«Жұмбақ сызықтар» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндерді тануға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары Түсті қарындаштар немесе бояулар Ойын барысы: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі.

	Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, иреленді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады. Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді айтуға тапсырма беріледі. Мысалы: «Қызыл түсті сызықты қай жерде көруге болады?» Сурет салу, сенсорика	сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, сенсорика	Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін, бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс тандап, бағытты табу қажет. Сурет салу, сенсорика	Ойын барысы: Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады. Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б. Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, сенсорика	Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б. Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, сенсорика
балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Саида мен Азизаға ұқсас фигураларды табу дағдысын қалыптастыру	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: Суреттегі жануарды ата. Сиыр туралы білетініңді айт	Мониторинг бойынша Нұрислам мен Ақжанға Қаламдарды өз орнына сал. Шашылған қаламдарды стаканға салдыру.	Мониторинг бойынша Бекасыл мен Арыстанға үй жануарлары қандай дауыс шығаратынын айту. Сиыр мөңірейді, қой мағырайды	Мониторинг бойынша Саида мен Батырханға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Мысалы: күртеше, етік, қолғап. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Балалардың сөйлеуін дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып, шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 "Қар тасушы" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген жерге қар тасиды. Әр бала өзіне арнайы тапсырма алады, мысалы, біреу қарды жинау, екіншісі оны салып тасымалдайды. Балалар бірлесіп жұмыс істейді, қарды белгіленген жерге тасиды. Әр бала тапсырманы орындап, еңбекқорлықты көрсетеді. Ойын барысында	Серуен картотекасы №37 "Аққала жасау" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, топтық жұмыс дағдыларын нығайту. Ойын барысы: Балалар топ болып қар жинап, аққала жасауға кіріседі. Олар қарды жинап, үлкен үш доп жасайды: бас, дене және аяқ. Әр бала өз үлесін қосып, аққалаға көз, мұрын, ауыз және басқа бөлшектер қосады. Балалар аққала жасап жатқанда, өз ойларын айтып, бір-біріне көмектеседі. Аққала дайын болған соң, балалар оны мақтанышпен көрсетеді. Ойын кезінде балалар топ	Серуен картотекасы №38 "Қардан үй құрастыру" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Қиял мен шығармашылықты арттыру. Ойын барысы: Балалар қарды пайдаланып, түрлі үйлер немесе құрылыстар жасайды. Әр бала үйдің бөлігіне жауапты болады және оны жасау үшін қарды жинап, домалатып немесе бөліктерге бөледі. Топ болып жұмыс істей отырып, балалар бірлесіп үлкен құрылыс жасайды. Бұл кезде әр бала өзінің шығармашылық идеяларын қолдана отырып, үйдің бөлшектерін қосады. Құрылыс аяқталғаннан	Серуен картотекасы №39 "Қардан тірек жасау" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Еңбекқорлық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар қардан әртүрлі тіректер мен көпірлер жасайды. Әр бала қарды жинап, оны бір-біріне тірек немесе көпір ретінде қолдану үшін үйрете алады. Балалар түрлі геометриялық пішіндер мен құрылымдар құрастырып, бір-бірімен бөліседі. Ойын барысында балалар еңбекқорлықпен бірге	Серуен картотекасы №40 "Табиғат мүсіндері" Мақсаты: Еңбекқорлық дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды (қар, топырақ, жапырақтар) пайдаланып, түрлі мүсіндер жасайды (жануарлар, ағаштар, гүлдер). Әр бала мүсін жасау үшін топпен бірлесіп жұмыс істейді. Балалар өз идеяларын ұсынып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар өз жұмыстары

	балалар өз жұмыстарын дұрыс бөлісіп, толық жұмыс дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын аяқталған соң балалар тасымалдаған кармен не жасауға болатыны жайлы ой бөліседі. Бұл ойын балалардың бірлескен жұмыс істеу, еңбекқорлық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	болып жұмыс істейді, еңбекқорлық пен бірлесіп әрекет етуді үйренеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	кейін балалар жасаған үйді көрсетіп, еңбектерін бағалайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	жұмыс істеп, жаңа идеяларды жүзеге асырады. Тірек жасалғаннан кейін балалар осы құрылымдармен ойнап, қайсысы тұрақты әрі күшті екенін тексереді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	туралы әңгімелеп, бір-біріне мақтау айтады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бобекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері,үйде немен айналысқаны,бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында “Көңілді күн” әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15минут» Тақырып: “Тыңдау және жауап беру” Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): “Мен не айттым?” ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу.Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка,физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күйі күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – “Сарыарқа”, “Адай” балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мен іші кеш енін балаларды жалпы кіндіру туралы ескерту	Ата-ана а кеңес: Тәрбиені бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Үйдігі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынан қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата –аналармен әңгіме: Тәрбиені бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Формаларды сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (шеңбер, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек. Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі. Сенсорика, сөйлеуді дамыту	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс блоктары (сапаны жинайтын ойыншықтар) беріледі. Балалар оңдәрі қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, пішіндер мен көлемдерді тануға көмектеседі. Сенсорика, сөйлеуді дамыту	"Түсеті сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстерде карталар немесе ойыншықтар беріледі. Балалар әр түсеті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді. Сенсорика, сөйлеуді дамыту	"Жануарлардың үйлері" Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек (мысалы, қоян – іш, күе – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін арттырады. Сенсорика, сөйлеуді дамыту	"Құрастырмалы пазл" Мақсаты: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қиынды ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен суреттерден құралған пазлдар беріледі. Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек. Ойын барысында балалар қиынды үйлесімділігін дамытып, зейін қою дағдыларын жетілдіреді. Сенсорика, сөйлеуді дамыту

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 “Күнге саяхат” (5-7 минут) Жеңіл созылу (1-2 минут): “Күн сәулесін керу” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Аспанға қарау” (мойынды жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Күнге қол ұсыну” (қолды алға созу, саусақтарды қозғалту)	Жаттығу кешені: 2 “Орманға саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Ағаштар биі” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, ағаш болып созылу) “Санырауқұлақтар теру” (енкею, саусақтармен еденге жету) “Жапырақтардың түсуі” (қолды жанына түсіру, жаймен айналу)	Жаттығу кешені: 3 “Теңіз жағажайы” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Теңіз толқыны” (қолды жоғары көтеру, толқын жасай отырып, жанына түсіру) “Құмға сурет салу” (қолмен шеңбер жасау) “Күнге қыздырыну” (көзді жұму, қолдарды жаю)	Жаттығу кешені: 4 “Ғарышқа саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Жұлдыздарға жету” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Айға ұшу” (аяқты жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Ғарышкердің жүзуі” (қолды алға созып, ғарышта жүзуді елестету)	Жаттығу кешені: 5 “Зообакқа саяхат” (7-10 минут) Жылыну (2 минут): “Мойынды бұру” (мойынды оңға, солға бұру – “Үкі”) “Қолды созу” (қолды алға созып, саусақтарды қозғалту – “Маймыл”) “Аяқты көтеру” (аяқты кезекпен көтеру – “Кенгуру”)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жакындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сөйлеспеу)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жакындамау керектігін есте сақтау.
--	---	---	---	--	---

Дене тәрбиесі
"Допты домалатамыз"
 Барысы:
 Жылыну жаттығулары:
 Қолды жоғары көтеру, екі
 жаққа созу, алақандарды
 шапалақтау.
 Негізгі жаттығу:
 Балалар отырады және
 тұрады, алдына допты
 домалатады.
 Ойын: "Кім жылдам?"
 Балалар допты
 тәрбиесшіге немесе
 досына қарай
 домалатады.
 Сергіту сәті: "Доп
 домалап келеді" – балалар
 допты ұстап, әртүрлі
 бағытта қозғалады.

Дене тәрбиесі
"Нысанға тигіз"
 Барысы:
 Жылыну:
 Жоғары-төмен еңкею,
 қолды сермеу.
 Негізгі жаттығу:
 Балалар 0,5-1 метр
 қаншақтықтағы қоранка
 допты лақтырады.
 Ойын: "Дәл тигіз!"
 Балалар шеңберге тұрып,
 допты бір-біріне
 лақтырады.
 Сергіту сәті: "Доп
 секіреді" – балалар доп
 секірткенде

Мұнақа
 (Мұнақа жетекшісінің
 жоспары бойынша)
 Дене тәрбиесі
"Жоғары лақтыру"
 Барысы:
 Жылыну:
 Қолды айналдыру,
 жоғары созу.
 Негізгі жаттығу:
 Балалар допты жоғары
 лақтырып, ұстайды.
 Ойын: "Кім тез
 ұстайды?"
 Балалар допты жоғары
 лақтырып, ұстап көреді.
 Қимылды ойын:
 "Доппен билейміз" –
 әуенмен бірге допты
 айналдырып ұстайды.

Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімім" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, - деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен, өз бетінше киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу т.б.) Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Бүршіктерді іздейміз" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, қараңдаршы, Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қәне, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың	Серуен картотекасы №2 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!" Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді	Серуен картотекасы №3 "Құстарға жем береміз" Мақсаты: Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қәне, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!" Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық	Серуен картотекасы №4 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!" Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі дауыстар" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту және сезу қабілетін дамыту, қоршаған ортаны тыңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, көңімізді жұмып, тыңаңдаршы, орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық. Көктемде табиғатта қандай дыбыстар бар екенін тыңдайық". Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын

	бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен карауға болады. Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру	байлайды. Әлемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	жасаудың маңыздылығын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	байлайды. Әлемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	тыңтайды (құстардың сайрауы, желдің сыбыры, ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салуға немесе сурет салуға ұсынуға болады. Табиғат дыбыстарын қорғаудың маңыздылығын талқылау. Әңгіме ойын, экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстауға үйрету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру.Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету.Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жағтыгуларын жасау. Тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды

	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларымұрып арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар	Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	"Әдемі гүлдер" Мақсаты: Балаларды гүлдердің түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Саусақпен бояу арқылы сурет салу дағдысын	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Балаларға күн мен бұлттың айырмашылығын түсіндіру. Дөңгелек және ирек сызықтарды бейнелеуге	"Әдемі құмыра" Мақсаты: Балаларды құмыраның пішінін тануға үйрету. Ермексазды илеп, өрнек жасау дағдыларын дамыту. Қазақтың ұлттық ою-	"Біздің үй" Мақсаты: Үй бөліктерін ажыратуға үйрету. Саусақ бояуымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	"Жемістер себеті" Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлері мен түстерін таныстыру. Ермексазды қолдану арқылы жемістерді

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Ермексазды уқалап, дөңгелек пішін жасауға баулу. Қағазға кнылған бөліктерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа үйрету. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Балаларға гүлдердің түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу: Саусақпен қағазға дөңгелек пішіндер салып, гүл құттелерін жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, гүлдің ортасына орналастыру. Жапсыру: Сабақтарын, жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	үйрету. Ермексазды қолмен созып, домалақтау дағдыларын дамыту. Жапсыру арқылы көркемдік талғамды қалыптастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күннің сәулесі, бұлттың пішіні туралы түсіндіру. Сурет салу: Қағазға үлкен сары шеңбер (күн), көк дөңгелек пішін (бұлт) салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай кесектер жасап, бұлтқа қою (жанбыр тамшыларын көрсету). Жапсыру: Күннің шуақтарын жолақ қағаздан жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	өрнектерімен таныстыру. Жапсыру арқылы шыдамдылық пен ұқыптылыққа баулу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Құмыраның қандай болатынын көрсету,оның пішіні туралы айту. Сурет салу: Қағазға құмыраның сұлбасын сызып, балаларға оны бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай өрнектер жасап, құмыраға жапсыру. Жапсыру: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін құмыраға жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	Ермексазды илеп, қажетті пішіндер жасауға дағдыландыру. Жапсыру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Үйдің бөліктері (шатыр, терезе, есік) туралы түсіндіру. Сурет салу: Саусақ бояуымен үйдің қабырғасын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан есік, терезе жасап, суретке жапсыру. Жапсыру: Қағаздан кнылған шатырды жапсыру. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	мүсіндеуге үйрету. Жапсыру әдісі арқылы себетті толықтыру. Көркемдік талғамды дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Жемістердің пішіні, түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға себетті сызып, балаларға бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексаздан жемістер жасап, себетке орналастыру. Жапсыру: Дайын жеміс пішіндерін себетке жапсыру. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Санда,Азиза Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас.	Мониторинг бойынша жұмыс Баламен жеке жұмыс: Бекасыл,Ақжан Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Арыстан,Айбибі Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Нариман,Нұрлан Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Бақтаулет,Батырхан Фигураларды жанықтықтарға жина(әрбір жанықтықты сызықпен

	дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жақсы сөздер айту және оларды қолдану.	Табиғи дыбыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың дауысын салып көру. «Алапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін татқылау.	Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	оларды дұрыс басқаруға үйрету (мағтұм ашу, лау, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	қорша)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге дағдыландыру. Ойне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу т.б.) Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, ботенке, бас киім, қалпап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорын байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсымен қайда тұрғынын айтатын (бас киім – жоғарғы сөрелге, аяқ киім – төменгі сөрелге). Балаларның өз киімдерін дұрыс жинауды қалыптастыру. Тағалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз?" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Қалдық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. Ойне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Ағаштарды білетіміз"	Серуен картотекасы №7 "Көмекке шақыру" Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын	Серуен картотекасы №8 "Томырақ тергесушілер" Мақсаты: Балалардың томырақ туралы білімдерін	Серуен картотекасы №9 "Ағаш бұтақтарын жинау" Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №10 "Құстарға үй жасау" Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, айналадағы әлемге эстетикалық көзқарасын қалыптастыру, топпен жұмыс істеуге үйрету, еңбек дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесі жақындап калды. Қане, алаңқайдағы ағаштарды түрлі-түсті ленталармен және гүлдермен безендірейік! Сонда біздің алаңқайымыз әдемі болады”. Балалар ағаштарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Бір-біріне көмектеседі, ағаштарды қалай әдемірек безендіруге болатыны туралы кенеседі. Ағаштарды безендіріп болғаннан кейін, нәтижесіне бірге қуанады. Ең әдемі безендірілген ағашқа баға береді. Ағаштарды қорғау керектігін талқылау.	қалыптастыру, басқаларға көмектесуге тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту (сұрау, түсіндіру, алғыс айту). Ойын барысы: Тәрбиеші жасанды түрде қиындық тудырады (мысалы, шелекке топырақ тиеу қиын немесе қар көп). “Балалар, маған көмектесіңдерші! Мен бұл шелекке топырақ сала алмай жатырмын” дейді. Балалар өз еркімен немесе тәрбиешінің бағыттауымен көмекке келеді. Балалар топырақты тиеуге немесе қарды тазалауға көмектеседі. Тәрбиеші көмектескен балаларға алғыс айтады. Балалар бір-бірінен көмек сұрауға үйретіледі. Бірге жұмыс жасаудың қиындығын жақсы екенін талқылау. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	кеңейту, еңбек дағдыларын қалыптастыру, зерттеуге деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қазір бәріміз топырақ зерттеушілері боламыз! Топырақта не бар екенін көрейік”. Балалар күректермен топырақты қазады. Топырақтың құрамын лупамен қарайды (күм, саз, тас, өсімдік қалдықтары). Табылған заттарды құтыларға салады. Тәрбиеші топырақтың құрамы туралы түсінік береді. Топырақтың өсімдіктер үшін маңыздылығын түсіндіреді. Топырақты қорғаудың қажеттігін талқылайды. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	еңбек дағдыларын дамыту, тазалыққа үйрету, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы, жерде қаншама сынған бұтақтар жатыр! Бәріміз бірге осы бұтақтарды жинап алайық! Алаңқайымыз таза болсын”. Балалар қолғаптарын киіп, бұтақтарды жинайды. Үлкен бұтақтарды жинауға қиналған балаларға көмектесу. Жинаған бұтақтарды қапқа немесе себетке салады. Тазаланған алаңқайға көз жүгіртіп, жұмыстың нәтижесіне қуану. Бұтақтарды қайда апару керектігін талқылау. “Ракмет!” сөзін қолдануды үйрету. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	тәрбиелеу, еңбек дағдыларын дамыту, топпен жұмыс істеуге үйрету, сойлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, көктемде құстар ұя салады. Қане, бәріміз оларға ұя жасайық! Сонда құстар бізге рақмет айтады”. Балалар бұтақтарды, шөптерді, сабанды және басқа да материалдарды жинайды. Тәрбиешінің көмегімен ұя жасайды. Ұяны ағашқа іледі. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Ұяны бақылап, құстардың ұяға қоныстануын күту. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
---	--	---	---	--

	Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз II апта 2024 -2025 оқу жылы

Антаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, демалыс күндерінде үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында "Көңілді күн" әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Музыка Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды ойнап керу. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады. Есту және моторлық дағдыларды дамыту	«Торды толтыр» Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі. Ұсақ қол моторикасын дамыту	«Айна ойыны» Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуы дамыту	«Қуыршақтарды жуындыру» Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру. (Қуыршақ суға түсті, қолын жуу керек т.б.). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені: №6 - Қолмен аяқты ұстау (3 минут) Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. - Жануарлар қозғалысы (3 минут)	Жаттығу кешені: №7 - Жеңіл секірулер (3 минут) - бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №8 - Қоянша секіру (3 минут) - екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығана тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Жаттығу кешені: №9 - Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Дөпты жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпты

		Қоян секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп, қоян сияқты алға жылжиды. Түлкі жүгіру: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жеңіл түрде жүгіреді. Аю жүгіру: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.			жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Бала өзі орындықты жылжытып отыру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сөйкөс YIӨ

Дене тәрбиесі
"Доппен серуен"
Барысы:
Жылыну:
Қолды жоғары-төмен көтеру.
Негізгі жаттығу:
Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді.
Ойын: "Қайда кетті?"
Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады.
Қимылды ойын:
"Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.

Дене тәрбиесі
"Допты домалатамыз"
Барысы:
Жылыну:
Жеңіл секірулер, қолды сермеу.
Негізгі жаттығу:
Балалар орындықтың астынан допты домалатады.
Ойын: "Кімге жетеді?"
Балалар допты досына қарай домалатады.
Қимылды ойын:
"Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орынында тұрып секіреді.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
"Доппен серуен"
Барысы:
Жылыну:
Қолды жоғары-төмен көтеру.
Негізгі жаттығу:
Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді.
Ойын: "Қайда кетті?"
Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады.
Қимылды ойын:
"Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.

Серуенге дайындық

"Бір-бірімізге көмектесеміз"
Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)...
Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Қайырымдылық пен достықты дамыту

"Менің көктемгі киімім"
Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап).
Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

Сөздік қоры байыту

"Киім қайда тұрады?"
Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді.
«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).
Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу

Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен		Серуен картотекасы №11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоқыс тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізіледі. Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс" Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жанырақтар" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

		жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет
Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Күстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарлы аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардың алдында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық)		"Көңілді көбелек" Мақсаты:	"Кішкентай балықтар" Мақсаты:	"Қарбыз бен қауын" Мақсаты:	"Түйе мен бота" Мақсаты:

үлгілік, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Балаларды көбелектің пішіні мен түсімен таныстыру. Қағазға саусақ бояумен орнаменттер салу. Ермексаздың көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жанысыру арқылы толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Көбелектің әдемі түстері, оның табиғаттағы ролі туралы айту. Сурет салу: Саусақ бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. Мүсіндеу: Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жанысыру. Жанысыру: Дайын қағаздан қиылған қанаттарды жанысыру. Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларды су әлемімен таныстыру. Ермексазды қолмен сөгу, пішін жабыстыруға үйрету. Жанысыру арқылы суретті толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қоныс алуы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк түспен су ортасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан балықтың денесін жасау, кішкентай бөліктерін жабыстыру. Жанысыру: Дайын қиылған күйрек пен қанаттарын жанысыру. Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларға жемістердің дөңгелек пішінін таңуға көмектесу. Ермексазды қолмен жанысыру, тегістесу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қарбыз бен қауынның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. Сурет салу: Қарбыздың жасыл жолақтарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. Жанысыру: Қағаздан қиылған қауын бөліктерін жанысыру. Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жанысыру арқылы ұялымдық жұмыс жасау. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Түйенің пайдасы, оның ерекшеліктері туралы айту. Сурет салу: Қағазға шөп даланың фоннан бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан түйе мен бозбаның дене бөліктерін жасап жанысыру. Жанысыру: Дайын қиылған өркендерін жанысыру. Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Бақдаулет пен Нұрәли Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.	Мониторинг бойынша Бекасыл мен Саида Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Іс артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.	Мониторинг бойынша Азиза мен Батырхан Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сойлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Нұрислам мен Райымбек Саусақ бүлдірек еттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс жасау. Қағазды бүктеу және жанысыру (қарапайым

			«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		апликация).
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «ракет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. Жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №15 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Балаларды табиғатты зерттеуге үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде әртүрлі табиғи заттарды (жанырақтар, гүлдер, тас, құстардың дауысын) табу тапсырмасы беріледі. Балалар зерттеуші болып, табиғаттың түрлі элементтерін зерттеп, олар	Серуен картотекасы №16 "Қоқыс жинау" Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғатта қалдықтар мен қоқыстарды жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиені балаларға қай жерде қоқыс жинау керек екенін көрсетеді және бұл	Серуен картотекасы №17 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Балаларға табиғатқа қамқор болуды үйрету, экологиялық тәрбие беру. Ойын барысы: Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, жанырақтар мен гүлдерге зиян келтірмей, оларға қамқорлық көрсетуге тиіс. Ойын барысында балалар	Серуен картотекасы №18 "Табиғаттағы ілдер" Мақсаты: Балаларды жануарлар мен өсімдіктердің ілдерін танып, экологиялық білімдерін арттыру Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы жануарлардың ілдерін табу тапсырмасы беріледі. Мысалы, құстардың ілдері, ағаштардағы жәндіктердің белгілері, жанырақтардың пішіндері.

		туралы білім алады. Тәрбиеші балаларға әрбір заттың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы айтып, оларды табиғатты қорғауға ынталандырады. Экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру дағдысын қалыптастыру	әрекетті қызықты әрі пайдалы етуді ұсынады. Бұл ойын қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру дағдысын қалыптастыру	өсімдіктерді қорғау, жануарларды қолдау сияқты әрекеттерді орындауы керек. Мысалы, әрбір бала бір ағашқа "қамқорлық карточкасын" іліп, өсімдікті қорғауға көмектеседі. Бұл ойын экологиялық тәрбие мен табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттырады. Экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру дағдысын қалыптастыру	Тәрбиеші балаларға әрбір іздің мәні мен маңызын түсіндіріп, оларды табиғаттың түрлі құпияларымен таныстырады. Бұл ойын балаларға табиғаттағы тіршілік туралы түсінік береді және олардың бақылау қабілетін дамытады. Экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз ІІІ апта 2024 -2025 оқу жылы

Антаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, демалыс күндерінде үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі ҚР Гимнін орындау	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдыларды дамыту «Ұлттық киімдер» Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. Ұлттық құндылықты дәріптеу	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты:	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты:	

әңгімелесу, кеңес беру	Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қотғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	"Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды санап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірінен санап, дорбаға салу). Танымдық дағдысын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту	"Жұмбақ суреттер" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырылған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды,	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі. мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды	

			көрнекі жадыны жақсартады. Сөдік қорды дамыту	көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. Шығармалылық дағды, сөдік қорды дамыту	
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №11 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді. "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпты домалату (5 минут) – дөпты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №12 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бөлікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Кабырғамен жүру (5 минут) – кабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №13 - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Үстел басына қолдарын жұған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Ботқа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	

Үйімдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта үйімдастырылған орталықтағы балалардың түрлі әрекеттеріне үйімдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	“Жолда жүрсек саяқ балалар” Мақсаты: Қарапайым жол әрекеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойыну кезінде балаларға жолда тек жар, жүргінші жолшымен жүруді, көшені тек бағытпен оралып кесіп өтуді үйрету.	Үйімдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, кернекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
---	---	--	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі
"Донты жоғары лақтыру"
Барысы:
Жылыну жаттығулары:
 Қолды жоғары-томен соғу, еңсею, алаңды паналақтау.
Негізгі жаттығу:
 Балалар донты жоғары лақтырып, ұстап көреді.
Ойын: "Кім донты жоғалтпайды?"
 Балалар донты лақтырып, жерге тигізбей ұстап қашуға тырысады.
Сергіту сәті: "Донпен билеу" – балалар музыка ырғағымен донты айналырады.

Физикалық дағдыларды қалыптастыру

Дене тәрбиесі
"Донты серігіңе бер"
Барысы:
Жылыну:
 Қолды жоғары-томен көтеру, иықты айналыру.
Негізгі жаттығу:
 Балалар донты бір-біріне лақтырып, қағып алады.
Ойын: "Донты алап қан"
 Балалар донты белгілі бір бағытта серігіне береді.
Қимылды ойын:
 "Донпен жүгіру" – балалар донты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге анарады.

Физикалық дағдыларды қалыптастыру

Музыка
 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Дене тәрбиесі
"Донты жерге соғып ойнаймыз"
Барысы:
Жылыну:
 Жеңіл секірулер, қолды сермеу.
Негізгі жаттығу:
 Балалар донты жерге соғып, қайта қағып алады.
Ойын: "Кім көп рет соғады?"
 Балалар донты жерге бірнеше рет соғып көреді.
Қимылды ойын:
 "Донмен би" – балалар донты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады.

Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру

Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмсігімен өз бетінше киінуге көмектесу Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сәреде, аяқ киім – төменгі сәреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. Тазалыққа және тәртіпке баулу	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы	Серуен картотекасы №20 "Жапырақтарды жинау және салыстыру" Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты	Серуен картотекасы №21 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып,	Серуен картотекасы №22 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуына ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп,	

	рхсін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	зертеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Түсігі де	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан аяқтарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	

Күндігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырлар қосу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру, көркем әдебиет	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, сәк және ірі моншақты жолдар	Қолға шарлы алдымен. Қатты, қатты үрленімді. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды. Кейде жарып алдымен. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді ғана	

	тағаздарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	кейін анық айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжеттік-рольдік,үстел үсті,баспа,тағы басқа ойындар, кітап оқу,бейнелеу)	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу және жапсыру. Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күн мен бұлттың рөлі туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк аспан бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан күннің дөңгелек пішінін жасау. Жапсыру: Бұлттарды мақтадан жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Гүлдер алаңы" Мақсаты: Гүлдердің түсін, пішінін ажыратуды үйрету. Саусақ бояуымен жұмыс жасау. Қағаз қиып жапсыру дағдыларын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Әртүрлі гүлдер туралы айту. Сурет салу: Гүлдердің сабағын жасыл түспен салу. Мүсіндеу: Ермексаздан гүлдің ортасын жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Көңілді шарлар" Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді таныстыру. Шарлардың түрлі түстерін тануға үйрету. Ермексазбен илеп, домалақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Шарлардың пішіні мен түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жіптерін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан шарларды домалақтау. Жапсыру: Дайын қағаз шарларды жапсыру. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Көңілді қоян" Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қоянның денесін ақ түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. Жапсыру: Дайын көздерін, мұртын жапсыру. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Райымбек, Айтөре Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ыргала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеністіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп иесімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Ализа, Саид Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет- әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Нариман, Бағдархан Заттардың қасиеттерін ажырата білуді жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сөсын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «ракет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы, қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қалғалау. Тазалыққа және тәртіпке баулу	

**Серуен
картотекасы №22
"Достық алаңы"**

Мақсаты:

Коммуникативтік
дағдыларды дамыту.

Ойын барысы: Балалар
серуен кезіндегі әртүрлі
тапсырмаларға бірлесіп
қатысады. Мысалы, әр
бала бір-біріне
көмектесіп,
жалаушаларды
ориаластырады, немесе
бірігіп үлкен құмсауытты
жасайды. Ойын
барысында балалар өзара
тіл табысып,
тапсырмаларды орындау
үшін бір-бірімен қарым-
қатынас жасайды. Бұл
ойын коммуникативтік
дағдыларды дамытуға
ықпал етеді.

Еңбекке баулу,
коммуникативтік,
танымдық дағдыларды
дамыту

**Серуен картотекасы №23
"Жұмбақ өсімдіктер"**

Мақсаты: Танымдық
дағдыларды дамыту,
өсімдіктерді тану.

Ойын барысы: Тәрбиеші
балаларға табиғатта
кездесетін өсімдіктердің
атауларын айтып, олардың
ерекшеліктері мен пайдасын
түсіндіреді. Балалар
өсімдіктерді қарап, олардың
аттарын айтады және
сипаттамаларын үйренеді.
Бұл ойын балаларға
табиғаттағы өсімдіктердің
түрлерін танып-білуге,
олардың қоршаған ортадағы
рөлін түсінуге көмектеседі.

Еңбекке баулу,
коммуникативтік,
танымдық дағдыларды
дамыту

**Серуен
картотекасы №24
"Құрылысшы бол!"**

Мақсаты: Еңбекке баулу
және шығармашылық
дағдыларын дамыту.

Ойын барысы: Балалар
серуен кезінде
табиғаттың түрлі түстерін
бақылайды (жасыл
жапырақ, көк аспан, сары
гүлдер, т.б.). Құм мен
басқа табиғи материалдар
беріледі, олар осы
зағтармен әртүрлі
құрылыс жұмыстарын
жүргізеді (мысалы,
құмнан үй немесе жол
жасау). Тәрбиеші
балаларды
ынталандырып, оларды
топтасып жұмыс істеуге,
өзара әрекеттесуге
шақырады. Бұл ойын
еңбексүйгіштік
дағдыларын дамытады,
сондай-ақ балаларға
коммуникативтік және
шығармашылық
дағдыларды дамытуға
мүмкіндік береді.

Еңбекке баулу,
коммуникативтік,
танымдық дағдыларды
дамыту

**Серуен картотекасы №25
"Қарындаш пен қағазды
алып, табиғаттың түсін
тап!"**

Мақсаты: Танымдық және
коммуникативтік
дағдыларды дамыту. Олар
өздеріне ұнаған түстерді
қарындашпен суретке
түсіреді. Тәрбиеші
балаларға табиғаттың түсін
бақылауды үйретеді. Бұл
ойын балалардың түстерді
тануға және экологиялық
білімдерін дамытуға
көмектеседі.

Еңбекке баулу,
коммуникативтік,
танымдық дағдыларды
дамыту, қоршаған
ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балана» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жосардың құрылу кезеңі: Наурыз IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Мелбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Балбырауын күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдысын дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқылауатын мәселелер:	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұяту және жаңа идеяларды іске асыру.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы, Талқылауатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті

			Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Талқылапатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Құмда түрлі пішіндер жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін, түйсікті және қиялды дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі. Олар құммен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар, гүлдер, үйшік) жасайды. Құммен жұмыс істеу барысында балалардың саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды. Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер	"Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер	"Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке ізіп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер

Танертенгілік жаттығу			Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №15 «Танертенгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №16 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шенбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Тапғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ бөткәсі дәмді Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен алдарына тамызбай таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық ҰІӨ

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық жасау,
көрнекіліктерді дайындау,
видео түсіндірмелер
дайындау

"Үнемділікке баулу"

Міндеті: Балаларды
ресурстарды (су, жарық,
қағаз) үнемдеуге үйрету.

Ойын: "Кранды жап"

Балаларға судың маңызын
түсіндіру. Ойын
барысында балалар су
құятын ыдыстарды
толтырып, қажетсіз
жағдайда кранды жабуды
үйренеді.

Қол жуып болған соң,
кранды жабу әрекетін
қайталау.

"Өнегелі 15 минут:

Сыпайылық ережелері"

Міндеті: Балаларды
«рақмет», «өтінемін»,
«кешіріңіз» деген сыпайы
сөздерді қолдануға үйрету.

Ойын: "Сиқырлы сөздер"

Балалар сиқырлы
қорапшадан суреттер
немесе ойыншықтарды
алады. Олар бұл затты
алмас бұрын "өтінемін" деп
айтуы қажет. Әр бала ойын
соңында «рақмет» айтуға
дағдыланады.

Үйде ата-анасына сыпайы
сөздерді айтып көрсету.

Іс-әрекетке қажетті
құралдарды дағдыларға
қарай дайындау
Өрт қауіпсіздігі
Педагог өрттің
қаншалықты қауіпті екенін,
өртке себеп болатын
заттарды (сірікке, отпен
ойнау)
түсіндіреді. Балалармен
«Өрт шыққанда не істеу
керек?» деген сұрақты
талқылау.
Орт кезінде 101-ге
хабарласу қажеттілігін
және өрттен қауіп
жолдарын ойын түрінде
көрсету.

			Дене тәрбиесі "Допты серігіңе бер" Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-темен көтеру, нықты айналдыру. Негізгі жаттығу: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ойын: "Допты алып каш" Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. Қимылды ойын: "Доппен жүгіру" – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарды. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі "Допты кедергіден өткізу" Барысы: Жылыну: Еңкею, қолды сермеу, тізені бүгу. Негізгі жаттығу: Балалар допты кедергінің астынан немесе үстінен өткізеді. Ойын: "Кім кедергіден тез өткізеді?" Балалар белгіленген бағытта допты домалатып, кедергіден өткізеді. Қимылды ойын: "Доппен секіру" – балалар допты екі қолмен ұстап, жеңіл секіреді. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелес, аяқ киім – төменгі сөрелес). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Таппалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы киінді-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту
Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сылап қору. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жанбыр" (Жанбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жанбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жанбыр мен құн" – Балалар жанбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, құн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жанбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді.

			Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. Саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу; Шалшықтарды айналып оту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруге дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды

			сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды анып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	қасықпен, таза, ұқынты тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күнлізгі ұйым			Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, балу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. Музыка ән тыңдау дағдысы	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды тандап, оқып беру. Көркем әдебиет	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. Көркем әдебиет
Үйкідіріп ояту, сауықтандыру шаралары			Балаларға киял әлемін сыйлап, оятуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылған еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Бесін де			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жас, суды ашып шайқайық" Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			"Алма мен алмұрт" Мақсаты: Жемістердің пішіндерін ажырата білу. Дөңгелек пішіндерді жапсыру және бояу. Ермексазбен илеп, жалпақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту. Сурет салу: Қағазға ағаштың бұтақтарын салу. Мүсіндеу: Ермексаздан алма мен алмұрт жасау. Жапсыру: Дайын жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Көңілді машиналар" Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Құрастыру арқылы пішіндерді ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Машиналардың түрлері, қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жол сызу. Мүсіндеу: Ермексаздан машинаның бөліктерін жасау. Жапсыру: Дайын қағаздан қиылған дөңгелектерді жапсыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Көңілді поезд" Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Квадрат және дөңгелек пішіндерді жапсыру. Қол моторикасын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Поездың қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға теміржолды салу. Мүсіндеу: Ермексаздан поездың дөңгелектерін жасау. Жапсыру: Дайын вагондарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс			Мониторинг бойынша баламен жұмыс Саида, Батырхан Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Азиза, Нариман Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Айбибі, Нұрәли Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Татаалдыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту

Серуен картотекасы №26
 қоныздар мен жәндіктер"
 (Жәндіктердің
 қозғалысын бақылау,
 олардың ерекшеліктерін
 үйрену)
 Балалардың дербес
 әрекеті:
 Қоныздарды,
 құмырсқаларды бақылау.
 Олардың қалай
 қозғалатынын қарау.
 Қимылды ойын:
 "Қоныздар мен
 құмырсқалар" – Балалар
 қоныздар сияқты жүріп,
 құмырсқалар сияқты
 жүгіріп ойнайды.
 Бақылау, зерттеу:
 "Қоныздың қанаты бар
 ма?" – Оның қалай
 ұшатынын қарау.
 "Құмырсқалар не істеп
 жүр?" – Олардың жол
 салуын зерттеу.
 Еңбекке баулу:
 Ауладағы шөптердің
 арасына жол ашу.
 Құмырсқалар жүрген
 жерді таптамауды үйрету.

Еңбекке баулу,
 коммуникативтік,
 танымдық дағдыларды
 дамыту

Серуен картотекасы №27
 "Көктемгі ауа-райы"
 (Ауа-райын бақылау, күн
 мен бұлттың өзгерістерін
 байқау)
 Балалардың дербес
 әрекеті:
 Аспанды бақылау: күн
 шықты ма, бұлт көп пе?
 Желдің әсерін сезіну:
 жалаушаны желге ұстап
 көру.
 Қимылды ойын:
 "Жел мен бұлт" – Балалар
 бұлттар секілді баяу
 қозғалады, ал жел соққанда
 жүгіріп қозғалады.
 Бақылау, зерттеу:
 "Ауа-райы қандай?" –
 Балалар бүгінгі күннің
 қандай екенін сипаттайды.
 "Жел қалай соғады?" –
 Жеңіл заттарды (қағаз,
 жапырақ) үрлеп көру.
 Еңбекке баулу:
 Ауладағы жапырақтарды
 жинау.
 Ойыншықтарды жел
 ұшырмас үшін жинақтау.

Еңбекке баулу,
 коммуникативтік,
 танымдық дағдыларды
 дамыту

Серуен картотекасы №28
 "Көктемгі көкөністер
 мен жемістер" (Көктемгі
 көкөністер мен
 жемістерді ажырату,
 оларды тану)
 Балалардың дербес
 әрекеті:
 Ойыншық жемістер мен
 көкөністерді ажырату.
 Даладағы өсімдіктерді
 бақылау.
 Қимылды ойын:
 "Сәбізді тап" – Балалар
 көкөністердің атауын
 айтып, тиісті ойыншықты
 тауып әкеледі.
 Бақылау, зерттеу:
 "Көкөністер қалай өседі?"
 – Қияр, сәбіз, шалғамның
 суреттерін қарау.
 "Жемістер қайда өседі?" –
 Ағашта немесе жерде
 өсетінін талқылау.
 Еңбекке баулу:
 Ойыншық жемістерді
 себетке жинау.
 Құраған жапырақтарды
 тазалау.

Еңбекке баулу,
 коммуникативтік,
 танымдық дағдыларды
 дамыту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 1 апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері,үйде немен айналысқаны,бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Балалардың терісін, дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында "Көңілді күн" әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу.Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка,физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланын өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» Құрманғазы Сағымбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уағын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау. боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейімелеу, дербес және басқалары)	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп,	"Түстерді ажырату" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердегі ойыншықтар немесе картондар беріледі (қызыл, сары, көк, жасыл және т.б.). Оларға әртүрлі түстерді атай отырып, сол түстерді топтастыру сұралады. Мысалы, "Қызыл түсті көрсет", "Жасыл түс қайда?" деп сұрау. Бұл ойында балаларға әрбір түсті айтып, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы сенсорлық тәжірибе алады. Сонымен қатар, балалар түстерді атау барысында сөздік қорларын да дамытады.	"Үлкен және кіші" Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін ажырату, сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі көлемдегі (үлкен және кіші) ойыншықтар беріледі (мысалы, үлкен және кіші доптар, машиналар). Балаларға "Қайсысы үлкен?" немесе "Қайсысы кіші?" деп сұрау. Олар үлкен және кіші заттарды салыстырып, «үлкен», «кіші» деген сөздерді дұрыс қолдана отырып, сөздік қорларын байытады. Бұл ойын сенсориканы да дамытуға көмектеседі, өйткені балалар заттардың көлемін қолмен ұстап, сезінеді. Сенсорика, сөздік қорды	"Пішіндер мен түстерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың пішіндерді және түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) беріледі. Балаларға түстер мен пішіндерге сәйкес заттарды таңдап, оларды сәйкестендіру сұралады. Мысалы, "Қызыл дөңгелекті тап" немесе "Жасыл үшбұрыш қайда?" деген сұрақтар қойылады. Бұл ойын барысында балалар пішіндер мен түстерді атай отырып, олардың сөздік қорын	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп,

	сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	Сенсорика, сөздік қорды дамыту	дамыту	арттырады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту
Танертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 "Отырып, тұрып, еңкею" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 2 «Құстар ұшып жүр» Балалар қолдарын канат сияқты жайып, алдымен алға бірнеше қадам жасап, содан кейін артқа қайтады. Қолдарын жоғары көтеріп, канат сияқты жайып, әр қадам сайын ұшып жүргендей сезімде болады. Орындарында тұрып, екі аяғымен жоғары секіріп, қайта жерге түседі. Қолдарын жоғары көтеріп, канаттар сияқты қозғалады, әрі жүгіріп, түрлі бағыттарда қозғалады.	Жаттығу кешені: 3 "Мойынды бұру, нық айналдыру" Балалар тік тұрып, мойындарын оңға қарай бұрады, сосын солға бұрады. Әрқайсысы 5-6 рет қайталанады. Алдымен басын алға қарай төмен түсіріп, сосын артқа қарай бүгіп, бірнеше рет қайталайды. Келесі кезекте, нықтарын айналдыра қозғалып, оңға және солға қарай 5-6 рет айналдыру. Иықтарымен айналдыруды әдейі баяу жасай отырып, дене бұлшықеттерін босату. Барлық қимылдарды біртіндеп үйлестіріп, бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: 4 "Отырып, тұрып, еңкею" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 5 "Құйрық тербету, тізелермен қозғалу" Балалар тік тұрып, аяқтарын ашып, денесін оңға және солға тербетеді. Тербету кезінде қолдарын жоғары немесе алға қарай созып, денесін айналдырады. Одан кейін, балалар тізелерін бүгіп, төмен отырып, қайтадан жоғары көтеріледі. Әр рет жоғары көтерілгенде, қолдарын тік ұстап, денесін созады. Барлық қимылдарды 5 минут ішінде үйлестіре отырып қайталау.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығула	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын болмесінен шығарла жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес YIÖ

Дене тәрбиесі
"Қос аяқпен секіру"
Мақсаты:
 Қос аяқпен секіру қимылын үйрету.
 Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру.
Ойын барысы:
 Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шенбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек.
 Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады.
 Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды.
 Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.

Дене тәрбиесі
"Қос аяқпен секіру"
Мақсаты:
 Қос аяқпен секіру қимылын үйрету.
 Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру.
Ойын барысы:
 Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шенбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек.
 Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады.
 Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды.
 Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.

Музыка
 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене тәрбиесі
"Жоғарыдан секіру"
Мақсаты:
 Биіктіктен секіру қимылын дамыту.
 Қауіпсіздік дағдыларын үйрету және дененің тепе-теңдігін нығайту.
Ойын барысы:
 Балалар 10-15 см биіктіктегі жастық немесе жұмсақ матрастың үстінде тұрады.
 Олар биіктен қос аяқпен секіріп түседі.
 Әр бала секіріп түскеннен кейін, денесін дұрыс қалыпта ұстап, тыныс алып отыруы керек.
 Бұл жағтың баланың тепе-теңдігін және биіктіктен секіруге деген сенімділігін арттырады.
 Ойында әрбір бала 3-4 рет қайталауы керек.

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «ракмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, батенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөреде, аяқ киім-төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі самал жел" 1. Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3. Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4. Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай	Серуен картотекасы №2 "Табиғаттың сиқырлы қазынасы" Максаты: Табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың экологиялық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші оларды табиғатпен таныстырады. Тәрбиеші балаларға орманда немесе аулада түрлі табиғат заттарын	Серуен картотекасы №3 "Құстар мен гүлдер" Максаты: Табиғаттың әсемдігін бағалау. Жануарлар мен өсімдіктерге деген қамқорлықты дамыту. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға гүлдер мен құстарды көрсетеді. Балалар гүлдерді теріп, оларды ұстап көреді және гүлдердің түрлері мен түстері туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балаларға	Серуен картотекасы №4 "Құстардың әні" Максаты: Құстармен таныстыру, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіну және оған құрметпен қарауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші құстардың дауыстарын тыңдайды. Балаларға әртүрлі құстардың дауысын тыңдату: торғай, қарлығаш, көгершін, т.б. Балалардан сұрау: "Қандай құс сайрайды?"	Серуен картотекасы №5 "Жанбыр мен құн" Максаты: Табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жанбыр мен құн туралы әңгіме айтады. Әңгімеде жанбырдың өсімдіктер мен жануарлар үшін маңыздылығы сипатталады. Сондай-ақ, жанбырдың табиғаттағы барлық тіршілікке қалай көмектесетіні түсіндіріледі.

	қозғалады?" Жеңіл заттарды (кағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу, қоршаған ортамен таныстыру	көрсетеді (жапырақтар, тастар, гүлдер, бұтақтар). Балалардан осы заттарды теріп алып, олар туралы сұрақтар қою: "Бұл жапырақ неге жасыл?", "Бұл гүл қандай түсте?", "Бұл тас неге қатты?". Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін байқап, қолдарына алып, олардың ерекшеліктерін зерттейді. Қоршаған орта туралы ой бөлісіп, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін тәрбиеші олардың барлық сұрақтарына жауап береді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	құстар туралы айтып, олардың әндерін тыңдатуға болады. Балалар гүлдер мен құстарды бақылап, оларды сақтап, қорғау керектігін түсінеді. Сонымен қатар, балаларға табиғатты қорғау үшін еңбек ету қажеттілігі туралы айтылады. Балалар гүлдерді егіп, табиғатқа пайдалы жұмыс жасауға үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	"Құстардың қандай дыбыстары бар?". Балалар құстардың дауысын қайталап, олардың қозғалыстарын көрсетеді. Ойын барысында балалар табиғаттағы құстардың маңыздылығын түсініп, қоршаған ортаға деген сезімдерін қалыптастырады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жаңбырды бейнелейтін қимылдарды жасау ұсынылады: қолдарымен жаңбыр тамшыларын түсіріп, жерге соғатын дыбысты шығарады. Тәрбиеші күннің жарығы мен жылуының өсімдіктердің өсуіне қалай әсер ететінін түсіндіреді. Балалар жаңбыр мен күннің экологиядағы ролін түсініп, олардың қоршаған ортаға қалай әсер ететінін біледі. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды

		дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту

Үйкәдән ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,дүсак және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылған еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка көсу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу.Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу.Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу.Түйіршікті,дүсак және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз, Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Жапсырушы шебер" Мақсаты: Жапсыру дағдыларын	"Түстер әлемі" Мақсаты: Түстерді тану, қарама-	"Қиялдағы әлем" Мақсаты: Сурет салу арқылы	"Мүсіндер әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын	"Жапсырушы шебер" Мақсаты: Жапсыру дағдыларын

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім, кайшы, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу. Тәрбиеші балаларға қағазды кню және жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды уағдамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, қажет бөліктерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға қосады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	қарсы түстерді таңдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылықты, жұмыс барысында ережелерді орындауды қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сурет салуға шақырады және олармен бірге қағаз, қалам, түрлі-түсті бояулар мен қарындаштарды дайындайды. Тәрбиеші балаларға түстердің әртүрлі қасиеттерін түсіндіреді, мысалы, "қызыл түс – жылы, көк түс – суық" дегендей қарама-қарсы түстерді көрсетеді. Балалар қалаған суреттерін салады, бірақ бір ережені есте ұстауы тиіс: екі қарама-қарсы түсті бірге қолдану (мысалы, қызыл мен көк). Тәрбиеші балаларға жұмыс барысында ұқыпты болуға және материалдарды қалай дұрыс пайдалану керек екенін көрсетеді (қаламды тарсылдатпау, қағазды уағдамай қолдану).	шығармашылық ойлауды дамыту. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды жинауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағазды және түрлі-түсті қарындаштарды таратады. Балаларға бір тақырып беріледі, мысалы, "Менің қиялымдағы әлем" немесе "Жаңбырдан кейінгі табиғат". Балалар сурет салу барысында ережелерді сақтау қажет екенін түсінеді: жұмысқа ұқыпты қарап, әр бөлшекті жақсылап салу керек, қаламды шапшаң тартпау. Сурет салу барысында балаларға тапсырма беріледі: кескінді конструктивті түрде жасау — үлкен және кіші бөлшектерді үйлестіріп сурет салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	дамыту. Өз қолымен әртүрлі фигуралар жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмсақ пластилин немесе саз балшықтарын таратады. Балаларға қарапайым фигуралар жасау ұсынылады: шар, үшбұрыш, дөңгелек, т.б. Балалар әртүрлі фигураларды мүсіндеу арқылы оларды біріктіреді, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға мүсіндерді жасаған кезде ұқыпты болуды және артық пластилинді жинап қоюды үйретеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу. Тәрбиеші балаларға қағазды жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды уағдамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, қажет бөліктерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға қосады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
--	---	--	--	---	--

		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту			
Жеке баламен жұмыс	"Мозанка құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозанкадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	"Асықтармен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Қысқыштармен жұмыс" Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киімқыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Мозанка құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозанкадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға кию кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу т.б.) Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі – сөреле). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	калыптастыру			қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Аспан әлемі" 1. Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3. Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4. Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №7 "Табиғаттан қазына жинау" Максаты: Табиғатпен таныстыру, еңбекке баулу. Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортаны бақылау. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, топпен жұмыс істеу. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды жинау тапсырмасы беріледі. Мысалы, жапырақ, тас, бұтақ, гүлдер немесе жемістер. Балалар серуенге шыққанда әрқайсысы өз қапшықтарын алып, заттарды жинай бастайды. Әр бала жинаған заттарын ортаға қойып, оны тәрбиешімен бірге талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың әртүрлі элементтері туралы ақпарат береді, мысалы, «Бұл жапырақ	Серуен картотекасы №8 "Құрылыс алаңы" Максаты: Балаларды еңбекке баулу, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге дағдыландыру. Командалық жұмыс, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық дағдыларды қалыптастыру, түрлі пішіндер мен құрылымдарды жасау. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғи материалдар (тастар, жапырақтар, ағаш бұтақтары) беріледі. Ойынның мақсаты – осы материалдарды пайдаланып, балалар команда ретінде үй, көпір немесе басқа құрылымдар салу. Тәрбиеші балаларға құрылыс кезінде пішіндер мен өлшемдерге назар аударуын сұрайды. Олар табиғи материалдарды пайдаланып, өздері ойлаған құрылымдарды жасайды.	Серуен картотекасы №9 "Құстардың ұшуын бақылау" Максаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Танымдық дағдыларды дамыту, табиғат құбылыстарын зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққан кезде тәрбиеші оларға құстарды бақылап, олардың ұшуын сипаттауды ұсынады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұшуына ұқсас қимылдарды жасауға тапсырма береді. Балалар құс сияқты қолдарын көтеріп, алға қарай ұшып жүргендей қимыл жасайды. Осы ойын арқылы балалар ұшатын құстардың қозғалысын, олардың қанаттарын қалай қозғайтынын	Серуен картотекасы №10 "Кішкентай фермерлер" Максаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру, өсімдіктер мен жануарларды бақылау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі «фермерлік» тапсырмалар беріледі. Олар табиғатта серуендеу барысында, мысалы, гүлдерге су құю, ағаштарды отырғыту немесе өсімдіктерді тазалау тапсырмаларын орындайды. Балалар тапсырмаларды орындау кетінде бір-біріне көмек көрсетіп, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Тәрбиеші балаларды еңбекке баулып, өз

		қай ағаштан?», «Бұл гүлдің атауы не?» деген сұрақтар арқылы танымдық дағдыларын дамытады. Ойын кезінде балалар бір-біріне көмек көрсетіп, заттарды іздеуге бірге атсалысады, бұл олардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	зерттеп, ол туралы өзара пікір алмасады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жұмысында тәртіп сақтауды, құралдарды дұрыс пайдалануды және жұмыс орнын тазалауды үйретеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балалаң» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы II апта 2024 -2025 оқу жылы

Антаның дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде демалыс күні немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында "Көңілді күн" әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Балаға көңіл бөліп,оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны жұбату,қолдау көрсету	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка,физикалық дағдыларды дамыту	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен,немен келгенін,келер жолда не көргендері туралы сұрап,әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Психологтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айнадағы мен» Мақсаты: Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, өзін танып білу, эмоцияларды тану. Ойын барысы: Балаларға айна беріледі. Олар айнаға қарап, өз бейнесін көріп, «мен кімін?» деп сұрақ қояды. Балалар өз бет-алпеттерін қарап, әртүрлі эмоциялармен (қуаныш, ашулану, таңдану) бет-алпет жасауға шақырылады. Өзін-өзі тану эмоционалды дамуы дамыту	«Дыбыстарды тану» Мақсаты: Баланың есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды (күстардың шырылдауы, жаңбырдың тамшылауы, музыкалық аспаптардың дыбыстары) тыңдату ұсынылады. Балалар тыңдаған дыбысты қайталап, қандай дыбыс екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбысты қайталап, оның мәнін түсіндіреді. Бұл ойын есту қабілетін дамытудың тамаша тәсілі. Есту және моторлық дағдыларды дамыту	«Шарларды жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, ұсақ бұлшықеттерді жаттықтыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және көлемдегі кіші шарлар беріледі. Балалар шарларды қолдарымен жинап, үлкен себетке немесе қорапқа салуы керек. Бұл ойын баланың саусақтары мен қолдарының қозғалысын жақсарттады. Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	«Эмоцияларды білдіру» Мақсаты: Баланың әртүрлі эмоцияларды тану және оларды білдіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға карточкалар беріледі, онда әртүрлі эмоцияларды (қушақтау, күлкі, ашулану, ренжу) білдіретін суреттер бар. Балалар карточканы таңдап, сол эмоцияны дене қимылдары мен бет-алпеті арқылы көрсетеді. Басқа балалар эмоцияны тану керек, және соңында ата-ана немесе тәрбиеші әр эмоцияның мағынасын түсіндіреді. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуы дамыту	«Көңілді сөйлесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын білдіру қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым сұрақтар қойылады, мысалы: «Сенің сүйікті түстерің қандай?», «Не істегің келеді?». Балалар осы сұрақтарға жауап береді, сөйлеу дағдыларын қолдана отырып, өз ойларын айтуға тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, олардың сөйлеуін ынталандырады. Бұл ойын балалардың сөздік қорын арттыруға және диалогқа қатысуға үйретеді. Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту

Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 Секіру, айналу және тыныс алу" Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу ұстайды. Әр айналудан кейін, бір рет секіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.	Жаттығу кешені: №7 "Қояндар сияқты секіру" Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	Жаттығу кешені: №8 "Бұғылар сияқты қозғал" Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.	Жаттығу кешені: №9 "Жолмен жүру" Балалар тік тұрып, аяқтарын иық енімен қойып, алға қарай жүреді. Содан кейін қадамдарын біршама артқа қарай жасайды. Жолмен жүріп келе жатқанда, қолдарын алға және жоғары көтеріп, теңгерімді сақтайды. Кейін жүріп келе жатып, екі аяғымен қатар секіріп, алға жылжиды. Жаттығуды жылдамдықты өзгертіп, әр қадамды әртүрлі бағытта жасайды.	Жаттығу кешені: №10 "Тас секіру" Балалар орындарында тұрып, аяқтарын бірге қойып, жоғары секіреді. Әр секіруден кейін бір аяқпен жерге түсіп, кейін екінші аяқпен секіреді. Балалар әр уақытта екі аяғымен жерге түскенде, бір аяқпен тұрып, тепе-теңдікті сақтайды. Секіргенде қолдарын жоғары көтеріп, кейін қайтадан төмен түсіреді. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, баланың белсенділігі мен ептілігін арттырады.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отырамыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сөйлеспеу)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	--	---	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі "Секіруші құрылысшылар" Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жақсарту. Тепе-теңдік пен жылдамдықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі биіктіктегі кедергілер (арқан, жастық, кішкентай орындықтар) беріледі. Олар осы кедергілердің үстіннен қос аяқпен секіріп өтуі тиіс. Балалар кедергілерден өтіп, әр түрлі биіктіктерден секіріп, орындықтар арқылы өте алады.	Дене тәрбиесі "Секіргіштер" Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын және секіру дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі биіктіктегі заттар қойылады (10-15 см жоғары). Балалар қос аяқпен осы заттарды аттап өтуі керек. Бірнеше рет қайталанатын секіріс кезінде балалар белгіленген биіктікті немесе кедергіні аттап өтіп, денесін дұрыс ұстауға тырысады. Ойын барысында секірудің дұрыс техникасына назар аударылады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі "Қошақандар секіреді" Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту. Бұлшықеттердің ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар тік тұрып, қос аяқпен секіреді. Олар қошақан болып, әр секіруден кейін «бұрын секірген жерге» қайта оралады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, алға қарай жылжып, кейін қайта орындарына оралады. Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын арттырып, жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін жақсартады.	
--------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу). Балалар «фракет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шайфқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөреле, аяқ киім-төменгі сөреле), балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Экологиялық білім мен адамгершілік дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау, оны қорғау қажеттілігін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасау туралы әңгіме айтады, ағаштарға, гүлдерге және	Серуен картотекасы №12 "Жануарлар мен өсімдіктердің үйі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасау және олардың тіршілік ету ортасын қорғау. Адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғаттағы жануарлардың өмірімен таныстырады, олардың әрқайсысының өз мекендейтін ортасы мен өмір сүру қажеттіліктері бар екенін түсіндіреді. Балалар әртүрлі жануарлар	Серуен картотекасы №13 "Бақинада еңбек" Мақсаты: Еңбекке баулу, экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Жан-жақты еңбек ету дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бақинаға апарып, онда қандай жұмыстарды орындау керектігін түсіндіреді. Балаларға бақинада топырақ қазу, өсімдіктерді отырғызу, су құю сияқты жұмыстарды орындау ұсынылады. Әр бала өз жұмысына	Серуен картотекасы №14 "Қамқорлық пен сүйіспеншілік" Мақсаты: Адамгершілік дағдыларын дамыту, жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасау. Экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіреді. Балаларға ойын барысында жануарлардың	Серуен картотекасы №15 "Табиғаттағылар" Мақсаты: Эксперименттік жұмыс арқылы табиғатты зерттеу. Экологиялық білімді тереңдету. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстарды зерттеуге тапсырма беріледі. Мысалы, ағаштардың жапырақтары мен гүлдерінің түрлерін ажырату. Тәрбиеші балаларға шағын тәжірибелер жүргізуге көмектеседі, мысалы, су мен топырақтың араласпандық байланыс немесе өсімдіктердің қалай

	жануарларға зиян келтірмеу керектігін түсіндіреді. Балаларға жапырақтарды немесе гүлдерді теріп, оларды табиғатқа зиян келтірмей жанауды ұсынады. Олар жиналған гүлдерді немесе жапырақтарды суарып, күтіп-баптауды үйренеді. Балалар өз еңбектерінің нәтижесін көреді және олар табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	мен өсімдіктердің тіршілік ортасын бейнелейтін ойын құрастыруға қатысады (мысалы, бақша, орман, көл). Балаларға өсімдіктерді суару, жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау, оларды қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге үйрету тапсырмасы беріледі. Балалар жасыл өсімдіктерді күтіп, табиғатқа көмектесу арқылы еңбек дағдыларын меңгереді. Осы ойынды өткізу барысында балалар табиғатқа деген адамгершілік және қамқорлық сезімін түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жауапкершілікпен қарап, өсімдіктердің қалай өсіп келе жатқанын бақылап отырады. Балалар бір-біріне көмектесіп, ұжымдық еңбек әрекетінде болады. Балалар бақшада еңбек ете отырып, өздерінің табиғатқа жасаған көмектері туралы пікірлерін айтады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	түрлерін, олардың мінез-құлқын зерттеуге және қамқорлық көрсетуге тапсырмалар беріледі. Балалар өздерінің ойыншық жануарларын күтіп-баптап, оларға дұрыс күтім жасауға тырысады. Сонымен қатар, балалар өсімдіктерді де күтіп-баптап, оларды суаруды үйренеді. Балалар жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті терең түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	өсетіні туралы эксперименттер. Балалар өсімдіктерді отырғызып, олардың өсуін бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді бақылап, олар туралы сұрақтарға жауап береді. Эксперименттік жұмыс балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейтеді, табиғаттың әртүрлі құбылыстарын терең түсінуге мүмкіндік береді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағылуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту

Үйкідің өңу, сауықтары шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп өңу: - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтерін, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,үсак және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтерін, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,үсак және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету.Өр бала өз ынысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті—	"Түстер мен пішіндер әлемі" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу	"Көркем суретшілер" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын	"Өнер алаңы" Мақсаты: Балалардың шығармашылық	"Біз-өнерпаздар!" Мақсаты: Балалардың шығармашылық	"Шығармашылық бақ" Мақсаты: Балаларға сурет салу, мүсіндеу және жапсыру

баена, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	және жапсыру дағдыларын дамыту. Балаларды түстерді және пішіндерді дұрыс таңдау мен үйлестіруге үйрету. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балалардан «Түстер мен пішіндер әлемі» атты тақырыпта сурет салуды сұрайды. Балалар геометриялық пішіндер мен түрлі түстерді пайдаланып, өз ойларындағы бейнелерді суреттейді. Балалар өз салған суреттерінде пішіндер мен түстерді қолдана отырып, әртүрлі элементтерді мүсіндейді. Мысалы, дөңгелек пішінінен гүлдер, үшбұрыштан үйдің шатырын жасау. Жұмыс барысында балаларға түстерді дұрыс таңдауды, қарама-қарсы түстерді үйлестіруді	дамыту. Жұмысты ұқыпты және тәртіппен орындауға үйрету. Балаларға кескінді конструктивті тәсілмен жасау дағдысын қалыптастыру. Түстерді дұрыс таңдап, контрастты түстерді үйлестіру арқылы шығармашылық жұмыстарды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір табиғи элементті (мысалы, ағаш, гүлдер, құстар) салуды ұсынады. Балалар суреттерін салып болған соң, түстерді дұрыс таңдау, қарама-қарсы түстерді пайдалану туралы кеңес береді. Сурет салу барысында балалар өз суреттеріне сәйкес элементтерді мүсіндеуге кіріседі. Олар мүсіндерді конструктивті тәсілмен, әр бөлікті жеке жасап, кейін біріктіріп, біртұтас бейне жасауды үйренеді. Жұмыстың соңында	қабілеттерін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды ұқыпты пайдалану, қаламды дұрыс ұстау, және жұмыстарды тәртіппен жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың элементтерін (мысалы, ағаштар, гүлдер, бұлттар) салуды ұсынады. Тәрбиеші балаларды дұрыс отыруға, қаламды дұрыс ұстауға, және қағазды ұмжамай пайдалануға үйретеді. Балалар осы салынған суреттегі элементтерді мүсіндеу арқылы толықтырады. Мысалы, олар өз суретіндегі гүлдерді пластилиннен мүсіндейді. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде түстерді дұрыс үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға контрастты түстерді (мысалы, қызыл мен	қабілеттерін дамыту. Қағазды дұрыс пайдалану, мүсіндеу, жапсыру, және түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылық пен тәртіп дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға сурет салу үшін қағаз бен түрлі түсті қарындаштар беріледі. Тәрбиеші балалардан табиғат элементтерін салуды сұрайды (мысалы, ағаш, гүлдер, жануарлар). Балалар суретте әртүрлі элементтерді пайдаланып, оны ұқыпты орындауға тырысады. Балалар осы суреттеріндегі кейбір элементтерді мүсіндеу үшін пластилинді пайдаланады. Мысалы, олар гүлдің жапырақтарын немесе ағаштың діңін мүсіндей алады. Жұмыс барысында балаларға түстерді үйлестіру мен конструктивті тәсілмен жұмыс істеу қажет екені түсіндіріледі. Мысалы, көк пен жасыл түстерін	дағдыларын дамыту. Өнер арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Материалдарды ұқыпты пайдалану және жұмыс орындарын жинақтауды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғат көрінісін бейнелейтін сурет салуды ұсынады (мысалы, ағаштар, гүлдер, құстар). Балалар түрлі түстерді пайдаланып, өздерінің көркемдік қабілеттерін көрсету үшін бейнелерін салады. Осы салынған суреттерге сәйкес балалар пластилиннен элементтерді мүсіндейді. Мысалы, ағаштың діңін, гүлдердің жапырақтарын жасауы мүмкін. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде балаларға түрлі түстерді үйлестіруді және конструктивті тәсілмен жұмыс жасауды үйрету. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы түстерді (мысалы, қызыл мен жасыл, көк пен сары) таңдауды ұсынады.
--	---	--	---	--	--

	үйрету. Тәрбиеші балаларға қызыл мен жасыл, көк пен сары түстерінің контрастын көрсетеді. Балалар өз суреттерін жапсырып, түрлі элементтермен толықтырады. Олар қағазды жыртып, кесіп, суреттеріне қосымша декорация жасауы мүмкін. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	балалар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздар арқылы толықтырады. Олар өз жұмыстарына қосымша элементтер қосып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	жасыл, көк пен сары) пайдалану арқылы суреттерін ерекше етіп жасауға көмектеседі. Балалар жұмыстарының соңында олар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі-түсті қағаздар арқылы толықтырады, оны әртүрлі элементтермен толықтырып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	үйлестіре отырып, табиғатты бейнелеу. Жапсыру барысында балалар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздармен толықтырады. Оларға өз жұмыстарын әртүрлі элементтермен аяқтап, шығармашылықтарын көрсету мүмкіндігі беріледі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балалар өз жұмыстарын толықтыру үшін түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланады. Оларды қағаздан кыпп, жапсырып, шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Бақдаулет пен Райымбекке допты қағып алу дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Саида мен Нариманға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Сымбат пен Арыстанға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Бекасыл мен Асқанға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға инталандыру.	Мониторинг бойынша Азиза мен Радмилаға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін калау; бас киімін кигізу). Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөреде, аяқ	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды

	бекіту	Қайырымдылық пен достықты дамыту		киім-төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Тазалыққа және тәртіпке баулу	бекіту
серуен	Серуен картотекасы №16 "Кең далаға серуен" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатты қорғауға үйрету. Балаларға табиғаттың байлығын көрсету. Ойын барысы: Балалар табиғатта серуендеу үшін топтасып шығады. Әр бала белгілі бір табиғи элемент туралы әңгімелеп береді: ағаштар, жапырақтар, гүлдер, т.б. Балалар түрлі табиғи материалдарды (тастар, жапырақтар, бұтақтар) тауып, оларды қолдануға үйретіледі. Тәрбиеші табиғаттың осы элементтерінің маңыздылығын түсіндіріп, оларды сақтау қажеттілігі туралы айтады. Ойын соңында балалар табиғатта кездескен қызықты заттармен	Серуен картотекасы №17 "Табиғаттағы құпияларды ашу" Мақсаты: Балаларға экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттың байлығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар серуенде табиғатқа шығады. Тәрбиеші әр баланы табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстырады (ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар). Балалар тапсырма бойынша белгілі бір өсімдік түрін немесе жануарды табуға тырысады. Тәрбиеші балалардан әртүрлі табиғи объектілерді табуға және оларды сипаттауға көмектеседі. Табылған табиғат элементтерінің қоршаған ортаға қандай пайда	Серуен картотекасы №18 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны сақтау туралы білім беру. Балаларға табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақтар, тастар, гүлдер) береді. Балалар ұлғайтқыш әйнек немесе қарапайым құралдар арқылы оларды зерттейді. Олар қандай өсімдіктер мен жануарларды көруі мүмкін екенін талқылайды. Ойын барысында балалар өздеріне таныс емес табиғат элементтері туралы көбірек білетін болады. Тәрбиеші балаларға әрбір табиғат элементінің	Серуен картотекасы №19 "Көпір жасаушылар" Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттың экосистемасын түсіндіріп, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі табиғи материалдар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) беріледі. Олардың тапсырмасы – осы материалдарды пайдаланып табиғатқа зиян келтірмей, табиғаттың өзінен бірдеңе жасау. Мысалы, көпір жасау немесе кішкентай үй жасау. Ойын барысында балаларға табиғатты қорғау мен сақтаудың маңыздылығын түсіндіріледі. Ойын соңында балалар бірігіп жасаған заттарын көрсетіп, табиғатты	Серуен картотекасы №20 Табиғаттың достары" Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті және қамқорлық сезімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғат элементтерін (құстар, ағаштар, гүлдер, жануарлар) бейнелейтін суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың осы элементтерін қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелейді. Мысалы, құстарға ұя жасау, ағаштарды суару, гүлдерге қамқор болу. Балалар өздері осы табиғат элементтерін бейнелейді және оларды қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін айтады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен

	бөлісін, табиғатқа қамқорлық жасау туралы пікірлерін білдіреді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	әкелетінін талқылайды, Тәрбиені балаларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай сақтауға болатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	экологиялық маңыздылығын түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы кеңестер береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қорғау қажеттілігін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиені ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы III апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері, үйде немен айналысқаны, бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында “Көңілді күн” әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қаратайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-анамен сұхбат Баланың үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Баланың эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Баланың үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, олеңдер	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық,

беру	жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	(ренесу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	қарапайым қазақ өлең-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	оқын, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	аниуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тәрбес және басқалары)	Баяу қимылды ойын: «Түс ауыстыру» Максаты: Балалардың қозғалыс координациясын және түстерді тануын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрғызу. Тәрбеші әр түсті атап, балалар сол түсті жеттарды (шарлар, киім) табуға тырысады. Мысалы: «Сары!» дегенде, балалар сары жеттарды тауып, оларды көрсету керек. (Ойынның соңында балалармен түстер мен жеттарды атап, бірігіп	Үстел үсті ойын: «Түсті сәйкестендіру» Максаты: Түстерді тану және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті карточкалар беру. Тәрбеші карточкаларды көрсетіп, түсті жеттарды (блоктар, ойыншықтар) табуын сұрау. Балаларға бір-біріне көмектесіп, түстерді ағатқызу. Танымдық дағдылар сенсорика	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасым» Максаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтысу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. Танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту	Кітап қарау: «Суретке қарап әңгіме құрау» Максаты: Тіл байланып дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі суреттері бар кітаптар беру. Оларға суреттерді қаратып, өздері қиялдап, әңгіме құрастыру. Әр балаға өз әңгімесін айтып, топ ішінде бөлісуді ұсыну. Танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сөздік қорын дамыту	Сенсорлық ойын: «Тактильді қорап» Максаты: Тактильді сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, түкті) салынған қорап беру. Балаларға көздерін жұмып, заттарды қолмен сезініп, олардың не екенін болжап айтқызу. Содан кейін, әр балаға сезініп, заттарын атап, сипаттату. Танымдық дағдылар сенсорика, қол

	әңгімелесу. Сенсорика танымдық дағдылар				моторикасын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №11 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге карап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай канат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №12 "Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №13 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №14 Желмен тербелген ағаш" Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №15 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқынты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің лайыңдалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта үйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бәд", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (откір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сондіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сондіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сондір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын болмесеінен шығарла жарықты сондіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сондіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сойыласпау)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (откір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	--	---	--	--	---

Кестеге сәйкес VIӨ		Дене тәрбиесі. "Секіргіштер әлемі" Мақсаты: Балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету және тепе-теңдікті жақсарту. Қимыл үйлесімділігі мен аяқ бұлшық еттерін нығайту. Ойын барысы: Балаларға қос аяқпен секіру жаттығуын үйрету үшін арқан немесе сызық сызылған алаң беріледі. Балалар осы сызықтан қос аяқпен секіріп өтеді. Әр секіруден кейін олар тік тұрып, денелерін дұрыс қалыпта ұстайды. Алғашқы кезеңде балалар бір орында тұрып, секіріп өтуі керек. Кейінірек, олар алға қарай секіріп, өз орындарына қайта келеді. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен ұмтылу" Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бастапқы сызықта тұрып, қос аяқпен алдыға ұмтылып секіреді. Олар 10-15 см биіктіктегі затқа дейін секіріп, әр секірістен соң қайта орнында тұрып, тыныс алады. Балалар жылдамдықты өзгертіп, қайтадан қос аяқпен секіріп, алға қарай ұмтылады. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі "Қауіпсіз биік секіру" Мақсаты: Биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету. Бұлшық еттердің күшін арттыру және физикалық икемділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар 10-15 см биіктіктегі жұмсақ жастықтар немесе матрастың үстінде тұрады. Олар қос аяқпен биіктен секіріп түседі. Әр секіруден соң балалар денесін дұрыс қалыпта ұстауы керек. Балаларға секіруден кейін төмен түсіп, қайта тұрып, тыныс алу қажет. Жаттығу барысында балалар биіктен секіріп, денесін жақсы ұстап, дұрыс формада секіруді үйренеді. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	
---------------------------	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту
Серуен	Серуен №21 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы көкестерді жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" (Күн шыкса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу.	Серуен №22 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын	Серуен №23 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды.	Серуен №24 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" Адамгершілік,	Серуен №25 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қондырғандарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қанып, торға түспесуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұнады,

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	салыстыру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	сегіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстауға үйрету. Балалардан	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған

	бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағымда қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру.Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету.Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Оз орнын тауып отыру.Үстел басында қарнайым мінез-құлық да дыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Ор баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Ор баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету.Ор бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Ор баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуда үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Ор баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан асқарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қазақтың ою-өрнектері» Сурет салу: Ою-өрнек үлгілерін саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан өрнек жасау. Жансыру: Дайын кагазға ою-өрнек үлгілерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен ою-өрнек тәрізді пішіндер жасау. Ойын: «Оюды тап» – дайын суреттер ішінен қазақтың ұлттық ою-өрнектерін табу. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жансыру	«Синьарлы балықтар» Сурет салу: Қылқаламмен су асты әлемін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан балық мүсіндеу. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған балықтарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен аквариум жасау. Ойын: «Кімнің балығы қандай?» – балалар өз балықтарын сипаттайды. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жансыру	«Көңілді шарлар» Сурет салу: Саусақ бояуларымен шарларды салу. Мүсіндеу: Ермексаздан шарлар жасау. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған шарларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден шарға ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Шарлар қайда ұшты?» – балалар шарлардың түсін айтады. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жансыру	«Көңілді көліктер» Сурет салу: Машиналар мен автобустарды бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан машина жасау. Жансыру: Дайын кагазға машина бөлшектерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көлік құрастыру. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жансыру	«Гажайын орман» Сурет салу: Орман ағаштарын салу. Мүсіндеу: Ермексаздан ағаштар мен жануарлар жасау. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған ағаштарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен орман бейнесін жасау. Ойын: «Орманда кім тұрады?» – балалар жануарларды тауып атайды. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жансыру

Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Санда, Азиза Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинау және түстерді анық дауыспен атау. Бірнеше рет қайталау.	Мониторингтік бақылау бойынша Нариман, Асқан Қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Мониторингтік бақылау бойынша Инжу, Айлин Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Нұрислам, Райымбек Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын білмеуі бойынша балалармен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	Мониторингтік бақылау бойынша Сымбат, Бекет Ермексазды ұстап бейнелер, композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен, өз бетінше киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қалау, бас киімін кигізу т.б.) Балалар «рахмет» және «әтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №26 "Табиғаттағы кемпіркөсек" Мақсаты: Табиғаттағы түрлі түстер мен формаларды тану, экологиялық сезімталдықты арттыру. Ойын барысы: Балалармен табиғатқа шығып, олардан жапырақ, гүл, тас, шөптің түрлі түстерін жинауды сұрау. Жинаған заттарды топтастыру: «Сары, қызыл, жасыл» және т.б. Ойын соңында балалар өздері жинаған табиғат заттарынан «кемпіркөсек» құрады, содан кейін экологиялық тақырыпта ән іме жүргізу. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №27 "Құстарды қорғайық" Мақсаты: Құстарды қорғау мен оларға қамқор болу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған құстарды беру. Олар өз құстарын жасағаннан кейін, оларға "бұл құстарды қалай қорғауымыз керек?" деген сұрақ қою. Балалармен бірге құстардың тамақтану, ұя салу және көшу туралы әңгімелесу. Ойын барысында балаларға құстарды табиғатта қалай қорғауға болатындығы туралы айту. Экологиялық мәдениет дағдысы, кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру	Серуен картотекасы №28 "Табиғаттағы саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысу, бақылау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге табиғатқа шығу. Олар жол бойындағы түрлі заттарды (жапырақтар, тас, гүлдер) жинап, топтастыру керек. Жинаған заттары туралы пікір алмасу. Әр бала өз жинағандарын көрсете отырып, қандай өсімдік немесе табиғи зат екенін айтуы керек. Балаларды экологиялық мәдениет туралы ақпаратпен таныстыру: "Не үшін өсімдіктерді қорғауымыз керек?" Экологиялық мәдениет дағдысы Үлгілік құндылықты дарыту	Серуен картотекасы №29 "Экологиялық квест" Мақсаты: Экологиялық мәселелерді шешуге белсенді қатысу, топта жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларды топтарға бөліп, әр топқа экологиялық проблема (мысалы, пластик қоқыс, суды үнемдеу) беріледі. Топтар өз проблемаларын шешу жолдарын табу керек. Әр топ шешімдерін басқа топтарға көрсетіп, пікір алмасады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №30 "Табиғаттың досы" Мақсаты: Табиғаттың элементтерін танып-білу, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге далада серуендеу барысында, педагог балаларға ағаштар, гүлдер, шөптер туралы ақпарат береді. Балалар әрбір элементті танып, оларды сипаттайды: "Бұл ағаш, бұл гүл." Ойын соңында балаларға табиғатты қорғау туралы айтылып, «Табиғатқа қамқор болайық» деген ұранмен аяқталады. Экологиялық мәдениет дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатынын туралы қысқаша ақпарат береді

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы IV апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері, үйде немен айналысқаны, бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында “Көңілді күн” әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: “Тыңдау және жауап беру” Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): “Мен не айттым?” ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеуді дамыту	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аялдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі»- Құрманғали Сағырбайұлы – “Сарыарқа”, “Адай” балалардың музыканы эмоцияна қабылдауды, түсінуді, қаірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қылағушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқатары)	Сезімдер жәшігі Мақсаты: Сипау арқылы сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Жәшікке әртүрлі текстуралағы заттарды (ойыншықтар, қатты заттар, ысқырықтар, т.б.) салып, балаға тек қолмен сезуге рұқсат ету. Баладан әр затты сипаттап, қандай сезімдер тудыратынын сұрау. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық жол Мақсаты: Теңгерімділік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ерекше текстуралары бар (шөп, құм, мата, т.б.) материалдардан жол құрастыру. Бала осы жолдан жүруі керек, әр текстуралада сезінгенін сипаттайды. Сенсорлық моториканы дамыту	Түсті су мен мұз Мақсаты: Суға және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсті су мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суға салады. Мұздың температурасын сипаттап, түсті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту	Сезімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сезімдер мен эмоцияларды бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 16 Жеңіл соғылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу:	Жаттығу кешені: 17. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 18. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты	Жаттығу кешені: 19 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын	Жаттығу кешені: 20 Жеңіл соғылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.

	аяқтар ымық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	- Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп ітерулер (1-2 минут).	біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен ітеру: 10-15 рет.	шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	- Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішін отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді	Іс-әрекетке қажетті құралдардың дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: "Қауіпті/қауіпсіз"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын	Іс-әрекетке қажетті құралдардың дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын барысы: "Қауіпті/қауіпсіз"

	менгеруі. Ойын барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	болмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сойласпау)	Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	--	---	---	--	---

Кеетге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстіннен секіруі керек.	Дене тәрбиесі Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моторикасы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі «Бос орындан еңбекте» – Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. Ойын барысы: Еденде кеңістік жасап, балаға сол кеңістікте еңбектеуді ұсыну Бұл жаттығу әсіресе еңбектеуді жаңа үйренген балалар үшін пайдалы.	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рақмет» және «отінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту

Серуен	Серуен.№31 "Көктемгі түстер" Бакылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Енбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	Серуен.№32 "Ағаштардың түрлері" Бакылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Енбекке баулу: Ағаш түбін қорықтан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	Серуен.№33 "Көктемгі құм мен саз" Бакылау: Құрғақ және ылқыл құмды қарау. Енбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	Серуен.№34 "Көктемгі жел" Бакылау: Желдің бағытын бакылау. Енбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұширады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру	Серуен.№35 "Көктемгі музыка" Бакылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сылдыры, құстардың әні). Енбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемгі дыбыстар қандай?" Адамгершілік, экологиялық білім, енбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстауға үйрету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, көкөзді үйрету. Өз төсек орын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аула ояртегі қосу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, көкөзді үйрету. Өз төсек орын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту

Түйкідан ояту, ауыстыру паралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлеймі. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік)	«Күн шуағы» Сурет салу: Саусақпен сары бояуды жағып, күннің бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan	«Көңілді гүлдер» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүл күлтелерін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan	«Менің үйім» Сурет салу: Қарапайым үйдің суретін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan үй пішінін жасау.	«Көңілді көбелектер» Сурет салу: Қызылмен көбелектің қанаттарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan	«Қуыршаққа киім жасаймыз» Сурет салу: Қуыршақтың киімін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan

ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	кішкентай күн бейнелеу, сәулелерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын қағазға қиылған күн бейнесін жабыстыру. Құрастыру: Сары түсті текшелерден «күн» бейнесін құру. Ойын: «Күн қайда?» – балалар күн бейнесін табады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	кішкентай гүлдерді жасап, дөңгелек күлтелерін орналастыру. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен гүлге ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Қай гүл қандай?» – балалар гүлдердің түсін табады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Жапсыру: Дайын қағазға үйдің бөліктерін жабыстыру (шатыр, есік, терезе). Құрастыру: Текшелерден үй салу. Ойын: «Кімнің үйі?» – балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	көбелек денесін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған қапшақтарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көбелекті құрастыру. Ойын: «Көбелек қайда ұшып жүр?» – балалар көбелекті көрсетеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	киімге сәндік элементтер жасау. Жапсыру: Киім пішіндерін қиып, қуыршаққа жапсыру. Құрастыру: Матадан немесе қағаздан қуыршаққа киім дайындау. Ойын: «Кім қалай киінді?» – қуыршақтардың киімдерін салыстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Райымбек пен Нұрислам Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы түрлерін меңгеру бойынша: Балаға ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу. Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	Мониторингтік бақылау бойынша Бақдаулет пен Нұрәли Біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша топтастыра алу бойынша ойын. Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Саида мен Азиза Гүлден тұрған өсімдікті көрсетеді, бірақ бөліктерін атай алу үшін гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	Мониторингтік бақылау бойынша Айлин мен Сымбат Заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша топтастыра алмайды. Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Мониторингтік бақылау бойынша Бекет пен Ақжан Екі үш сөзден тұратын сөйлемді құрай алмайды. Артикуляциялық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен киімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киімін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу т.б.)	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-

	кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, - деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен, өз бетінше киінуге дағдыландыру.	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	күймен шығуын қамтамасыз ету.
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қайырымдылық пен достықты дамыту	Сөздік қорды байыту	Тазалыққа және тәртіпке баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 «Табиғатпен танысу» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған	Серуен картотекасы №37 «Табиғатқа көмектес» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №38 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын	Серуен картотекасы №39 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №40 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды танытуға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдау. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру.

	материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар (жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортамен таныстыру	тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы V апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері,үйде немен айналысқаны,бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу.Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Сөйлеуді дамыту Музыка,физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеуді дамыту «Күй күмбір»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқояр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқалармен оқушылармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі ойнау-ойын қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Психологтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбекқимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түсеті су мен мұз Мақсаты: Суға және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсеті су мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суға салады. Мұздың температурасын сипаттап, түсеті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Сезімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сезімдер мен эмоцияларды бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту		
Танертектілік жаттығу	Жаттығу кешені: №21 Секіру, айналу және тыныс алу Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу	Жаттығу кешені: №22 "Қояндар сияқты секіру" Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі	Жаттығу кешені: №23 "Бұғылар сияқты көзгал" Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде		

	ұстайды. Әр айнарудан кейін, бір рет ескіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.	секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңда жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек.	Дене тәрбиесі Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау.		
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «ракмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту		
Серуен	Серуен картотекасы №41 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе	Серуен картотекасы №42 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №43 «Табиғаттын дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы:		

	саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес қимыл әрекеті Жеке гигиенаны сақтауға баулу		

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты тамақ жеуге үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету		
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру,көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,тыңдау дағдысын қалыптастыру,көркем әдебиет	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында желдету. Бесік жырын қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка		

Үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Көйде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үеті-баспа, тағы баека ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Достық гүл шоғын жасаймыз» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүлдің күлтесін саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan кішкентай гүл күлтелерін жасау. Жансыру: Түрлі түсті	«Көңілді пішіндер» Сурет салу: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan қарапайым пішіндер жасау. Жансыру: Түрлі пішіндерді қылып, қағазға орналастыру. Құрастыру: Құрылыс	«Тәтті алма» Сурет салу: Қызыл, жасыл алмаларды саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan алманың пішінін жасау. Жансыру: Қағаздан қылынған алмаларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден		

Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Қоз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты,таза тамақ жеуге үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Достық гүл шоғын жасаймыз» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүлдің күлтесін саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кишкентай гүл күлтелерін жасау. Жансыру: Түрлі түсті	«Көңілді пішіндер» Сурет салу: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан қарапайым пішіндер жасау. Жансыру: Түрлі пішіндерді кып, қағазға орналастыру. Құрастыру: Құрылыс	«Тәтті алма» Сурет салу: Қызыл, жасыл алмаларды саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан алманың пішінін жасау. Жансыру: Қағаздан кыптан алмаларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден		

	кагаздан киялган гүлдерді жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен гүлдерге ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Достық гүл шоқтары» – балалар бір-біріне гүл береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	бөлшектерінен пішіндерді біріктіріп, жаңа бейнелер жасау. Ойын: «Пішінді тап» – балалар аталған пішінді көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	алма бейнесін құру. Ойын: «Қай алма дәмді?» – балалар түстерді атайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұрсұлтан мен Райымбекке дәпті қағып алу дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. "Алдымен іш киім, содан кейін мажбүр, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балаларға тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «ракмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. Тазалыққа және тәртіпке баулу		

Серуен	Серуен картотекасы №44 "Кен дағата серуен" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатты қорғауға үйрету. Балаларға табиғаттың байлығын көрсету. Ойын барысы: Балалар табиғатта серуендеу үшін топтасып шығады. Әр бала белгілі бір табиғи элемент туралы әңгімелен береді: ағаштар, жапырақтар, гүлдер, т.б. Балалар түрлі табиғи материалдарды (тастар, жапырақтар, бұтақтар) тауып, оларды қолдануға үйретіледі. Тәрбиеші табиғаттың осы элементтерінің маңыздылығын түсіндіріп, оларды сақтау қажеттілігі туралы айтады. Ойын соңында балалар табиғатта кездескен қызықты заттармен бөлісіп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы пікірлерін білдіреді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №45 "Табиғаттағы құнылырды ашу" Мақсаты: Балаларға экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттың байлығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар серуенде табиғатқа шығады. Тәрбиеші әр баланы табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстырады (ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар). Балалар танымал бойынша белгілі бір өсімдік түрін немесе жануарды табуға тырысады. Тәрбиеші балалардан әртүрлі табиғи объектілерді табуға және оларды сипаттауға көмектеседі. Табылған табиғи элементтерінің қоршаған ортаға қандай пайда әкелетінін талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай сақтауға болатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №46 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Қоршаған ортада сақтау туралы білім беру. Балаларға табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақтар, тастар, гүлдер) береді. Балалар ұлғайтқыш айнек немесе қарапайым құралдар арқылы оларды зерттейді. Олар қандай өсімдіктер мен жануарларды көруі мүмкін екенін талқылайды. Ойын барысында балалар өздеріне таныс емес табиғат элементтері туралы көбірек білетін болады. Тәрбиеші балаларға әрбір табиғат элементінің экологиялық маңыздылығын түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы кеңестер береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен		
--------	--	--	---	--	--

		дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚҚК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы I апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері,үйде немен айналысқаны,бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту Балалардың терісін, дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ұқсас және әртүрлі заттар (мысалы, үлкен және кіші доптар, қызыл және көк түсті кубиктер) беріледі. Балаларға әрбір затты қолмен ұстап, олардың сипаттамаларын (үлкен, кіші) салыстыру ұсынылады. Мысалы, "Бұл дөп қандай?" немесе "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" деген сұрақтар қойылады. Ойын соңында балалар заттарды аттарын атап, айырмашылықтарын айта алады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту

Таңертеңгілік жаттығу					Жаттығу кешені: I "Қуанышты қимылдар" Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту, бұлшық ет күшін арттыру. Жаттығу барысы: Қолды жоғары көтеру: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, денесін созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолды төмен түсіру: Қолдарды төмен түсіріп, денені бос ұстайды. Басқа бағытта айналу: Балалар айналасында жүріп, әртүрлі бағытқа бұрылып, денені қозғалады. Қуанышпен қол соғу: Балалар қуанып, бір-біріне қол соғып, күліп жаттығу жасайды.
Таңғы ас					Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ					

Серуенге дайындық					"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөресе, аяқ киім-төменгі сөресе). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Тазалыққа және тәртіпке баулу
Серуен					Серуен картотекасы №1 "Гүлдер әлеміне саяхат" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығымен таныстыру, өсімдіктердің өсіп-өну процесін түсіндіру және экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүлдердің түрлерін көрсетіп, олардың атауларын айтамыз (мысалы, қызғалдақ, бақбақ). Балаларға гүлдерді сурет ретінде көрсету немесе табиғатта кездесетін нақты гүлдерді көрсетіп, олардың қалай өсетіні туралы әңгімелейміз. Балалар әр гүлді "қушақтау" немесе "ніскегенде қандай нәсі шығады?" деген сияқты

					әрекеттермен танысады. Ойын барысында гүлдермен немесе өсімдіктермен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек екендігін түсіндіреміз (мысалы, гүлді жұлға болмайды, оны жай ғана көріп тамашалауға болады). <u>Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру</u>
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <u>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</u>
Түскі ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. <u>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</u>

Күнделік ұйқы					Киімдерін ұялтын орындаққа иіп жояды үйрету. От төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырып тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаудық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. От орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағаш айтуды үйрету Мәдени-сигнелдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Қиял әлеміндегі кейіпкерлер"

Мақсаты: Мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталау дағдыларын қалыптастыру.

Ойын барысы:

Балаларға мүсіндеуге арналған материалдар беріледі (балшық, пластилин, жұмсақ құрылыс материалдары).

Тәрбиеші балаларға белгілі бір кейіпкердің немесе жануардың мүсінін жасауды ұсынады (мысалы, аю, қоян немесе ит). Балалар материалды қолданып, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді жасайды.

Мүсіндер дайын болған соң, балаларға әрбір мүсінді тұғырға орналастыру тапсырмасы беріледі.

Мүсіндер дайын болғанда, балаларға осы кейіпкерлердің қимылдарын көрсету сұралады:

"Аю қалай жүгіре алады?",

"Қоян қалай секіреді?",

Ойын барысында балаларды бір-бірінің жұмыстарын көрсетуге және оларды сипаттауға шақыру, сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Сурет салу, мүсіндеу,

					жансыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс					"Пластилиннен пішіндер жасау" Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жақсарту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан әртүрлі пішіндер (шар, текше, түтік, үшбұрыш) жасау сұралады. Балаларға қимылдарды ретпен орындау ұсынылады, мысалы, "Текше жасап көрейік, содан кейін шар жасаныз". Бұл ойын пластилинмен жұмыс істеу арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық					"Киімді дұрыс киемін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, соғын күртеше,- деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен, өз бетінше киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

					Серуен картотекасы №2 "Кімнің көбірек жапырақ жинайтынын анықтау" Максаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде әртүрлі пішіндегі жапырақтарды жинауға тапсырма беріледі. Ойын барысында әр баланың жинаған жапырақтарын көрсетуге мүмкіндік беріледі. Балалар өздерінің жинаған жапырақтарын бір-бірімен салыстырып, ең әдемі немесе ең үлкенін табуға тырысады. Бұл ойын балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді, еңбек етуге және табиғатпен байланыс орнатуға үйретеді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚҚК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы II апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ»

Күн тәртібі	Демалыс 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде демалыс күні немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдыларды дамыту		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жаксы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланы балабақшаға жаксы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.		Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада балаларының қандай ойын түрлерін қызыға ойнайтыны туралы айту. Үйде де қызығушылығын арттыру үшін қосымша жұмыстар жүргізу туралы кеңестер беру.	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Эмоциялы бет-әлпеттер" Мақсаты: Эмоцияларды тану және оларды дұрыс көрсету. Ойын барысы: Балаларға түрлі эмоциялар бейнеленген карталар немесе суреттер көрсетіледі: қуаныш, ашу, қайғы, таңқалу, қорқу. Балалар бұл эмоцияларды көрсететін бет-әлпеттерді жасау арқылы сол эмоцияларды көрсетеді. Балалар өз бет-әлпеттерін айқындап, эмоцияларды тану және оларды көрсету дағдыларын дамытады. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	"Дыбыстарды тану" Мақсаты: Есту қабілетін дамыту және естіген дыбыстарды тану. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстар (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы, машинаның дыбысы, иттің үруі т.б.) тыңдату ұсынылады. Әр дыбыстың қайдан шыққанын табу керек. Балалар дыбысты тыңдап, оның қайда шыққанын немесе қандай зат/жануар екенін айтады. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, естіген дыбыстарды анықтауға үйретеді. Есту және моторлық дағдыларды дамыту		"Менің сезімдерім" Мақсаты: Эмоциялар туралы әңгімелесу және оларды тану. Ойын барысы: Балаларға «Мен бүгін қуаныштымын, себебі менің сүйікті ойыншықтарым бар» немесе «Мен ашуландым, себебі менің ойыншықтарым жоғалды» сияқты сөйлемдер беріледі. Балалар өздерінің көңіл-күйін айқындап, сол эмоцияларды түсіндіреді. Бұл ойын балалардың өз сезімдерін тануына және оларды қалай басқаруға болатынын түсінуге көмектеседі. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №2 "Жануарлар жүрісі" Жаттығу барысы: Қабанын жүгіруі: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен жүгіреді, бірақ денесін	Жаттығу кешені: №3 "Табиғаттың элементтері" Жаттығу барысы: Желдің соғуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу айнала отырып, «желе» сияқты қозғалуы керек.		Жаттығу кешені: №4 "Таңғы серуен" Жаттығу барысы: Тыныс алу жаттығулары: Балалар терең дем алып, ұзақ уақыт ұстап, кейін баяу	

	төмен ұстайды. Қоян секіруі: Балалар қолдарын денесіне жақын ұстап, алға қарай секіреді. Мысықтың жүруі: Балалар аяғымен жүреді, бірақ денесін созып, ұсақ қадамдар жасайды. Арыстанның қадамдары: Балалар үлкен қадамдар жасап, он және сол аяқтарын бірге жүріп жүріп қозғалады.	Ағаштың өсуі: Балалар бір орында тұрып, қолдарын жоғары созып, "ағаш сияқты" тік тұрады. Судың ағысы: Балалар қолдарын екі жаққа созып, баяу қозғалтып, «су ағысы» сияқты қозғалады.		шығарады. Жүру немесе жүгіріп оту: Балалар бір бағытта жүріп немесе жеңіл жүгіреді. Тыныс алу және қолды жоғары көтеру: Әрбір терең дем алған сайын, қолды жоғары көтеріп, бойды созу.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық VIӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік"	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қауіпсіздік ережелері"		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қауіпсіздік ережелері"	

Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.

Барысы: Балалар құыршақтармен ойнап, құыршақтарға да "сақ бөл", "жан-жағына зара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.

Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (откір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (откір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес УІӘ

Дене тәрбиесі

"Велосипедті басқару"

Мақсаты: Велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалысты үйлестіру.

Ойын барысы:

Балалар үш дөңгелекті велосипедке отырады, ересек адам көмектесіп, велосипедті жүргізуге үйретеді.

Велосипедтің ролін басқару, алдымен ересек адаммен, кейін өз бетінше сынап көру ұсынылады.

Серуен кезінде велосипедті жүргізіп, жеңіл бұрылыстар жасауға немесе бір бағытта жүруге дағдыланады.

Ойын балалардың қызығушылығын арттырып, қозғалыс дағдыларын жетілдіреді.

Музыка

(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене тәрбиесі

"Құмдағы іздер"

Мақсаты: Қадамдар мен қозғалыстарды бақылау, ойын арқылы моториканы дамыту.

Ойын барысы:

Балалар құмды немесе жұмсақ жерді тауып, сол жерде қадамдармен іздер қалдыруы керек.

Оларға тапсырма беріледі:

"Үлкен іздер қалдыр!" немесе

"Кішкентай іздер жаса!".

Осылайша, балалар өз қимылдарын бақылап, әртүрлі қадамдар жасауға дағдыланады.

Бұл ойын балалардың қозғалу қабілетін дамытады және денсаулығын нығайтады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығатын кезде балалардың тәртіппен ұйымдасқан болуы үшін кезекпен орындарын алу, сапта тұру, тәрбиешінің айтқанын тыңдау сияқты тәртіп дағдыларын үйрету. Тазалыққа және тәртіпке баулу.	Балаларға серуенде жүріп оту ережелерін үйрету. Бұл ережелер қатарына: жол бойымен жүру, қол ұстасын жүру, тәрбиешіге немесе көмекшіге жақын болу сияқты ережелерді айту. Балаларға киіну кезінде көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «ракет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту		Балаларға өздері киетін киімдерін таңдап алғызу, сыртынан бақылап бағиат-бағдар беріп отыру. Мамыр айындағы серуен үшін жеңіл, бірақ ауа райына сәйкес киімдер кигізу. Барлық дағдыларды бекіту	
Серуен	Серуен картотекасы №3 "Табиғатқа қамқор болу" Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың түрлі элементтері көрсетіледі (ағаштар, гүлдер, құстар және т.б.). Әр баладан бір ағашты немесе өсімдікті күтіп-баптау туралы тапсырма беріледі: оны суару, топырағын тазарту, көкыл тастамау. Балалар табиғатты қорғау	Серуен картотекасы №4 «Қадамды сана» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту, зейін мен сабырлылықты тәрбиелеу. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру: бір-біріне көмектесу, топпен жұмыс жасау. Табиғатта серуендеу арқылы экологиялық білімді ұптау. Ойын барысы: Балаларды топта бірдей қадаммен жүруге үйретіп, бір-біріне көмектесуге шақыру. Бұл оларға топтық		Серуен картотекасы №5 «Қадамды сана» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту, санай білу қабілетін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалармен бірге серуен кезінде әр қадамды санай отырып жүру. Мысалы: «Біз бірінші қадамды жасадық! Енді екінші!» Балаларға әр түрлі бағыттар бойынша жүруге немесе жүгіруге тапсырмалар беру. Қадамдар мен қашықтықты санап.	

	туралы білімдерін көрсетеді және өздерін табиғаттың қорғаушысы ретінде сезінеді. Ойын балаларға экологиялық білім мен табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	жұмыс жасау дағдысын дамытады. «Қадамды санау» ойыны кезінде балалар әр қадамда табиғаттың қорғалуы мен оны таза ұстау қажеттілігін еске түсіреді. Мысалы, «Тасқа мініп кетуге болмайды, оларға зиян келтіруге болмайды!» деген түсіндірме сөздер қолдану. Балалармен бірге табиғатқа қамқорлықпен қарауды талап ете отырып, ойын барысында ынтымақтастық пен көмек көрсету дағдыларын дамыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		балаларды саналы түрде қозғалыс жасауға үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балаларға топқа кірер алдында киімдерін ауыстыруды ескерту. Балаларға киімдерді өздері өзгертуге көмектесу, оларды жеке гигиенаны сақтауға шақыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету		орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру.Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету.Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	

Үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-	"Қуыршақтар мен олардың достары" Мақсаты: Қимылдарды	"Табиғаттағы саяхат" Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білу, табиғаттағы		"Қиял әлеміндегі үй" Мақсаты: Жансыру және мүсіндеу дағдыларын	

рөлдік, үстел үсті-
баспа, тағы басқа
ойындар, кітап оқу,
бейнелеу)

қайталау, мүсіндеу және
жапсыру арқылы
балалардың
шығармашылығын
дамыту.
Ойын барысы:
Балаларға
қуыршақтардың немесе
адамдардың бейнесін
жасау үшін түрлі
материалдар беріледі
(пластидин, қағаз,
мүсіндеу құралдары).
Тәрбиеші балаларға
қуыршақтың немесе
кейіпкердің мүсінін жасау
тапсырмасын береді.
Дайын болған
қуыршақтармен балалар
өздері жасаған
кейіпкерлердің
қимылдарын ойнап
көрсетеді: "Қуыршақ
қалай білмейді?", "Олар
қалай сөйлейді?".
Балалар жасаған
қуыршақтар мен басқа да
кейіпкерлерді тұғырға
орналастырып, олардың
әрекеттерін қайта көрсету
үшін ойындарды
жалғастырады.

Сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу дағдыларын
дамыту

кейіпкерлерді бейнелеу
арқылы мүсіндеу
дағдыларын дамыту.
Ойын барысы:
Балаларға әртүрлі табиғи
элементтер (жапырақтар,
тастар, гүлдер, ағаштар)
және мүсіндеу материалдары
беріледі.
Тәрбиеші балаларға қандай
да бір табиғат құбылысын
(мысалы, ағаш, гүл, жәндік)
мүсіндеуге немесе жапсыру
арқылы жасауға тапсырма
береді.
Балалар мүсіндеу барысында
қолдарын дымқыл
шүберекпен сүртуді
үйренеді.
Жұмыстары дайын болған
соң, балалар өздерінің
шығармаларын тұғырға
орналастырып, жасаған
кейіпкерлерінің қимылдарын
қайталауға шақырылады.
Ойын барысында әр бала
өзінің шығармашылығын
таныстырып, басқа
балаларға көрсету арқылы
сөйлеу дағдыларын
дамытады.

Сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу дағдыларын
дамыту

дамыту, заттардың
орындарына дұрыс
орналастыру.
Ойын барысы:
Балаларға қағаз, түрлі-
түсті таспалар,
жапсырмалар, табиғи
материалдар
(жапырақтар, тұқымдар)
беріледі.
Ойынның басында
тәрбиеші балаларға "Үй
құру" тапсырмасын
береді. Олар қағаз немесе
табиғи материалдар
арқылы "үй" жасау керек.
Ойын барысында балалар
мүсіндеу материалдарын
пайдаланып, үйдің кейбір
бөліктерін (құбырлар,
шатыр, есік) жасауға
кіріседі.
Балаларға дайын болған
бөліктерді дұрыс
орналастыру тапсырмасы
беріледі (мысалы,
"Шатыр қайда орналасуы
керек?", "Есік қай жерде
болуы керек?").
Ойынның соңында
балалар жасаған үйлерін
тұғырға орналастырып,
бұл үйде кімдер
тұратынын немесе қандай
қимылдар жасайтынын
айтып береді.

				Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұрислам мен Райымбекке Дөптарды түстері бойынша бөліп кәрзенкеге салдыру. Қызыл түсті мен көк түсті дөптарды бөлу.	Мониторинг бойынша Бекасыл мен Ақжанға Сөздік қорларын молайту. «Суреттегі үй жануарларының қалай дыбыстайды?» Мысалы: Сиыр мо-моооо, мысық-мияу деп айтқызу		Мониторинг бойынша Сымбат пен Айназға Суреттегі ертегі кейіпкелерінің атын атату. Мысалы: Мынау – аю, мынау – Маша.	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіту). Балалар «фрагмент» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту		"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөреле, аяқ киім-төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	

Серуен картотекасы №6 "Табиғаттың досы" Мақсаты: Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғаттағы өзгерістер мен оның әсемдігін түсінуге көмектесу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шақырып, айналадағы табиғатты байқап көруге бағыттайды. Балаларға табиғаттың сұлулығын көріп, түрлі заттарды (жапырақ, гүлдер, бұтақтар) ұстап, сипауға мүмкіндік беріледі. Әр бала табиғаттан таңдаған заттарын алып, өзіне ұнағанын көрсетеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын айтып, экологиялық мәдениетке назар аударады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №7 "Жел мен жапырақ" Мақсаты: Балалардың жел мен табиғаттың басқа да құбылыстарын сезінуіне ықпал ету, табиғаттың әртүрлі элементтерін тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенде жапырақтармен ойнауға шақырады. Жел соғып жатқанда, тәрбиеші балаларға желдің күшін түсіндіреді және жапырақтардың қалай қозғалып жатқанын көрсетеді. Балалар жапырақтарды қолымен ұстап, оларды желдің әсерімен әуеге ұшырып көреді. Тәрбиеші балаларға жел мен табиғаттың байланысы туралы әңгімелейді. Ойын соңында балалар жапырақтар мен желді байланыстырып, олардың табиғаттағы ролін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 "Табиғаттағы дыбыстар" Мақсаты: Балаларды табиғаттың дыбыстарын тыңдауға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғатта жүріп, айналадағы дыбыстарды тыңдауға шақырады. Балаларға құстардың шырылдауы, жапырақтардың сыбдыры, ағаштардың сықырлауы сияқты дыбыстарды тыңдатуға тырысады. Балалар дыбыстарды тыңдап, оны айтып, қайдан шыққанын табуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбыстың табиғаттағы маңызы туралы түсінік береді. Ойынды қорытындылап, балалар табиғаттың дыбыстарын жақсы түсініп, оны қорғауға деген қызығушылықтарын арттырады.
---	--	---

				Экологиялык мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Тобы: № 5 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы III апта 2024 -2025 оқу жылы

Аптаның дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Теле би)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2023	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде демалыс күні немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертенгі көңіл күйін көтеру мақсатында “Көңілді күн” әнімен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Тақырып: “Тыңдау және жауап беру” Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. Ойын (5 минут): “Мен не айттым?” ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып жүру Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Балабақшаға кіммен, немен келгенін, келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй құмбірі» – Құрманғазы Сағырбайұлы – “Сарыарқа”, “Адай” балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей бітуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-ағалармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Психологтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Ата-ағалармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мезгілі келгенін балалардың жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім не істейді?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Зат пен әрекетті байланыстыруға үйрету (егістіктер). Қарапайым сөйлем құруға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетеді. Мысалы: мысық, бала, құс, ит. Содан кейін сұрайды: – Мысық не істейді? (Мяулайды, секіреді) – Ит не істейді? (Үреді, жүгіреді) – Құс не істейді? (Ұшады, ән салады) Балалар жауап беріп, қайталап, қысқа сөйлемдер құрайды. Ойын қуыршақ театры арқылы да өткізілуі мүмкін. Сөздік қорды дамыту	"Не қайда жатады?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту (зат атауы + орнын білдіретін сөздер). Танымдық түсініктерін дамыту (жоғары, төмен, жанында, ішінде). Қол қимылы арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі заттармен (ойыншық қасық, доп, кубик, машина) жұмыс жүргізеді. Мысалы: – Қасықты үстелдің үстіне қой. – Допты орындықтың астына қой. – Машинаны сөмкенің ішіне сал. Бала затты орнын тауып орналастырады және сөйлеу арқылы жауап береді. Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту	"Сөйле, қуыршағым!" Мақсаты: Қарапайым диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Қуыршақ арқылы сөздік қорын дамыту. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты таныстырады: – Сәлем! Менің атым – Айжан. Ал сенің атың кім? Балалар жауап береді. Қуыршақ сұрақтар қояды: – Не жейсің? Қандай ойыншық ұнайды? Балалар жауап бере отырып, диалогтық сөйлеуді үйренеді. Сөздік қорды дамыту	"Құрастыр да айт!" Мақсаты: Заттарды салыстыру, ажырату (пішіні, түсі); Құрастыру арқылы сөйлеуін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға LEGO немесе конструктор беріледі. – Қандай пішін алдың? – деп сұрайды тәрбиеші. – Қызыл текше – деп бала жауап береді. Үй, мұнара сияқты заттарды құрастырып, атауларын атайды. Шығармашылық дағды, сөздік қорды дамыту	"Көкөністер мен жемістерді сұрыптайық" Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын үйрету. Ұсақ моториканы жетілдіру (қасықпен, қысқышпен ұстау). Сөзді дұрыс айтуға ынталандыру. Ойын барысы: Қорапта алма, банан, сәбіз, қызанақ сияқты ойыншық жемістер. Бала қысқышпен алып, себетке салады. – Бұл не? – деп сұрайды тәрбиеші. – Бұл – сәбіз. – Ол қандай? – Сарғыш, ұзын. Шығармашылық дағды, сөздік қорды дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Жеңіл созылу (5 минут) – Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға	Жаттығу кешені: 6 Кардио жаттығулар (5-7 минут) – Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізжелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2	Жаттығу кешені: 7 Күш жаттығулары (5 минут) – Отырып тұру: 15-20 рет. – Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп	Жаттығу кешені: 8 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) – Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем	Жаттығу кешені: 9 Жеңіл созылу (5 минут) – Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. – Қолды жоғары соғу: аяқтар ынық деп ойында

	- Қолды жоғары созу; аяқтар нық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп ітерулер (1-2 минут).	ұзарту. - Шынтакпен итеру: 10-15 рет.	алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздарын жауып, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шайнек, жұмсак	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру" Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. Барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық

	менгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары.	үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Қауіпсіздік ережелері «Мен және бөгде ересек адам» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері (Есікті ашпау, сөйлеспей)	шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	---	---	--	--	--

		Дене тәрбиесі «Ролді бүр!» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедтің ролін басқаруға үйрету. Қозғалысты үйлестіруді дамыту. Барысы: Балалар велосипедпен арнайы сызылған жолмен (түзу, оңға, солға бұрылатын сызықтармен) жүреді. Тәрбиеші бағыт береді: «Солға бүр!», «Токта!», «Алға жүр!» т.б. Алғашында ересек адамның көмегімен, кейін өздігінен орындайды. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі «Бағдаршам» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты басқару, тәртіпке баулу. Барысы: Тәрбиеші түрлі түсті белгілер (кызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүру) көрсетеді. Балалар велосипедпен жүргенде белгіге сәй әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың назарын, түсініп әрекет ету қабілетін дамытады. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі «Жел мен балақай» (шпальниктың шараы) Мақсаты: Шпальникты кезінде қозғалысқа деген қызығушылықты ояту, таным алуын реттеу. Барысы: Тәрбиеші балаларға қолдарын кең жайып, «жел болайық» дейді. Балалар жүгіріп жүріп, «ууу» деп дыбыс шығарады. Бұл кезде таным жаттығулары да орындалады. Ең бастысы, денсаулығына сәй жүктеме беріледі. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	
--	--	---	---	---	--

	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту	"Серуенге дайынбыз!" ойыны – Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рақмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәткенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім-жоғарғы сөреде, аяқ киім-төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап,серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Барлық дағдыларды бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №9 «Жапырақты тап!» Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын салыстыру, түстері мен пішіндерін ажырату. Барысы: Балаларға «жасыл», «сары», «үлкен», «домалақ» сияқты сипаттама беріледі. Балалар қоршаған ортадан сол сипаттағы жапырақты іздеп тауып, топқа көрсетеді. Бұл – зерттеу дағдысы мен байқағыштықты дамытады. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №10 «Табиғатты боя!» Мақсаты: Табиғи нысандарды (ағаш, гүл, күн, бұлт) тану және бояу арқылы бейнелеу. Ойын барысы: Балаларға табиғат көрінісі бар (қарапайым сызылған) сурет үлестіріледі. Тәрбиеші: «Ағаш қандай түсте?», «Күн неге сары?» деп бағыт береді. Балалар өз бетінше бояйды, бояу кезінде табиғаттың түстері туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет танысы, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №11 «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар «автобус» болып шеңберде жүріп, әр аялдамада табиғат объектілерін кездестіреді: орман, көл, бақ. Әр аялдамада тәрбиеші сұрақтар қояды немесе тапсырма береді (жапырақты теру, гүлдерді санау, қоқысты жинау). Аяқталған соң балалар табиғатты қорғау туралы қорытынды жасайды.	Серуен картотекасы №12 «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жәндіктер мен олардың мекендерін ажырату, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Барысы: Тәрбиеші суреттерді немесе ойыншықтарды (құмырсқа, көбелек, қонғыз, құс) көрсетеді. Балалар оларды ағашқа, гүлге, топыраққа апарып қояды. Бұл табиғаттың әртүрлі тіршілік иелеріне арналған үй екенін түсіндіреді. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №13 «Ағашты киіндір!» Мақсаты: Жапырақ түсінің қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жапырағы жоқ ағаштың суреті беріледі. Түрлі түсті қағаздан қиылған жапырақтарды (немесе саусақпен бояу арқылы) ағаштың бұтағына жапсырады немесе салады. Күзгі, көктемгі ағаштар жайлы айтуға болады. Экологиялық мәдениет танысы, қоршаған

	дағдысы, көршіаған ортамен таныстыру		Экологиялық мәдениет дағдысы, көршіаған ортамен таныстыру	дағдысы, көршіаған ортамен таныстыру	ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын болмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға киімді әлемін сыйлап, ояну дағдысын қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады! Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, жұмсақ және қатты жолдармен жүру	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүру	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар
Бесік ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	сұртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баена, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Өнер әлемі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, түрлі материалдарды пайдаланып сурет салу және мүсіндеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар, мүсіндеу материалдары (пластилин, балшық), түсті қарындаштар беріледі. Ойынның алғашқы бөлігінде балаларға белгілі бір нәрсені салу немесе мүсіндеу ұсынылады (мысалы, гүл, жануар немесе ағаш). Балалар	"Күлкілі жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын қайталау, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір жануардың бейнесін жасап көрсетуін сұрайды (мысалы, мысық, түлкі, қоян, піл). Дайын болған жануарларды балаларға өздерінің қимылдарын қайталауды ұсынады. Мысалы, "Қоян қалай секіреді?", "Піл қалай жүреді?" деген сұрақтар қойылады.	"Сиқырлы орман" Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатпен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар мен түрлі-түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға "орманға саяхатқа" шығуды ұсынады. Олар орманның түрлі элементтерін мүсіндеу керек: ағаштар, гүлдер, жәндіктер. Әрбір бала өз "сиқырлы орманын" жасайды, оған өзінің таңдаған табиғи материалдарын	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндер туралы түсініктерін дамыту, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір пішіндер мен түстер туралы сұрақтар қойып, оларды таңуға көмектеседі. Мысалы, "Қайсысы көк түсті? Қайсысы дөңгелек пішінде?" Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып,	"Жануарлар әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу және қимылдарды қайталау арқылы жануарлар туралы білімін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың бейнесін мүсіндеу тапсырмасы беріледі (мысық, ит, қоян, піл). Мүсіндер дайын болғаннан кейін, балалардан «Жануарлар қалай қозғалады?» деп сұраңыз: «Мысық қалай жүреді?», «Қоян қалай секіреді?» деген сұрақтар арқылы қимылдарын қайталауға болады. Балалар әр жануардың қимылын қайталаған соң, дайын бұйымдарын

	шығармашылықтары арқылы түрлі формада сурет салады немесе мүсіндер жасайды. Дайын болған шығармашылық жұмыстарын балалар бір-біріне көрсетіп, өз шығармаларын сипаттайды. Бұл ойын балаларға өзін-өзі көрсету және қиялдары мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балалар мүсіндерді жасап, олардың қимылдарын қайталап, ойынға белсенді қатысады. Бұл ойын балалардың дене қозғалыс дағдыларын дамытып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіреді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	жапсырады. Ойын соңында балалар өздерінің "ормандарын" көрсетіп, оларда қандай ағаштар мен жәндіктер бар екенін айтып береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	түрлі заттар немесе кейіпкерлер жасайды. Балалар дайын шығармаларды бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен түстердің әрқайсысын танып, оның не үшін қолданылғанын айтады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тұғырға орналастырып, өз шығармаларын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ақжан мен Айпазға допты қағып алу дағдыларын қалыптастыру	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Сымбат пен Айлінге Кітаптар сәресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Бекасылға мен Айбибіге әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қапатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Мониторинг бойынша Сауда мен Нариманға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіну). Балалар «ракет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

	Барлық дағдыларды бекіту	дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту		Тәрбиелік мақсатпен киім-жогарғы сөресде, аяқ киім-төменгі сөресде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	Барлық дағдыларды бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №14 «Алаңды тазалаймыз» Мақсаты: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ойыншық сыпырғыштар, күрекшелер беріледі. Алаңда (күмде, көгалда) «жапырақ», «кағаз» тәрізді заттар шашылып жатады. Балалар оларды жинап, шелекке салады. Ойын барысында тәрбиеші: «Қайда саламыз?», «Не жинадың?» деп сұрақ қойып, тілдік қатынасқа ынталандырады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №15 «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық таныту, табиғатпен таныстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші құстар туралы қысқаша әңгіме айтып, дайын жемді (тары, нан қиындысы) балаларға береді. Балалар құстарға арнайы орынға жем салып, олар туралы әңгімелеседі. «Құс не жейді?», «Қай құс келді?» деген сұрақтар қойылады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №16 «Кішкентай зерттеуші» Мақсаты: Қоршаған ортаны бақылау, танымдық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлкейткіш әйнек немесе бақылау қағазы беріледі. Олар жерде жүрген құмырсқа, жәндіктер, жапырақ, тастарды зерттейді. Тәрбиеші: «Бұл не?», «Қайда жүр?» деп бағыт беріп отырады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №17 «Кім не тереді?» Мақсаты: Ағаштар мен жемістерді тану, еңбекке баулу. Ойын барысы: Ағашқа (имитациялық түрде – магнитпен немесе ілінген доптармен) алма, алмұрт бейнелері бекітіледі. Балалар оларды «теріп», себетке салады. Жеміс туралы сипаттап айтып береді: «Бұл не?», «Түсі қандай?». Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №18 «Бұл не өсімдік?» Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыру, тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға гүлдер, ағаштар көрсетіледі. Балаларға сол өсімдікті сипап көру, иіскеу ұсынылады. Содан соң: «Ол қандай?», «Жапырағы қандай?» деген сұрақтар қойылады. Кейін балалар өз көргендерін суреттеп айтуға тырысады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---	--	---	---	--

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұлақ» бөбекжай-бақшасы МҚКК

Тобы: № 3 «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрастыру кезеңі: Мамыр айы IV апта 2024-2025 оқу жылы

Аптамыз дөңбек сөзі: «Тату әлде тыныштық пен тоқшылық нәсіл» (Қулетегін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балалардың қызығушылығы	Балалардың көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан деңгейлік тапсырмалар қалай өткізілгендері, үйде немен айналысқаны, бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сөйлеулі дамыту Балалардың тәртібін, деңгейлік тапсырмалары қалбетінше тексеру. Медбикке тексеруі ҚР Гимн орындау	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтеру мақсатында "Көңілді күн" әнімен қарсы алу. Әр баланы күлдісіреп, өсімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзіне ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеулі дамыту	Балалардың көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Жақсы көңіл күй тілеу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Сөйлеулі дамыту	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр түрлі аңдардың жүрісін салтып жүру. Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Әр баланы күлдісіреп, өсімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзіне ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Сөйлеулі дамыту «Күй күмбірі» Құрманғали Сағымбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыкасы интонацияны қабылдау, түсіну, қайырмай білу, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Әр түрлі жұқпалы аурулардан сақтану» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқып беруге болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Пішіндерді жинайық" Мақсаты: Пішіндерді анықтау, біртекті заттарды пішіні бойынша топтастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (шар, төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бейнеленген карточкалар немесе ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші балаларға осы пішіндерді сұрыптап, дұрыс жинау керек екенін түсіндіреді. Балалар карточкаларды немесе ойыншықтарды пішіндері бойынша бөледі. Бұл ойын барысында балалардың көз бен қолдан үйлесімділігі, сондай-ақ ұсақ моториканы дамуы байқалады.	"Құммен сурет салу" Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, кішкентай заттармен жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ құм немесе түйіршіктелген материалдар беріледі. Балалар саусақтары арқылы құмға әртүрлі пішіндер мен сызбалар салады (мысалы, дөңгелек, сызық, түзу сызықтар). Ойын барысында балалар тек қолдарын ғана емес, сонымен қатар көздерін де тиімді қолдануды үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Жануарлардың дауыстары" Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын тану, оларды дұрыс айтуға үйрету, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысалы, қозы, бұзау, мысық, ат). Балаларға әр жануардың дауысы мен қимылын айту ұсынылады: «қозы маңырайды – мааа», «бұзау моңірейді – мөөө», «мысық мияулайды – мияу», «ат кісінейді – и-и-и». Балалар жануарлардың дауыстарын дұрыс айтуға тырысады және оларды айтып отырып, тиісті қимылдарды жасайды. Бұл ойын балалардың сөйлеу дағдыларын және дыбыстық тіркестерді	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Сенсомоторлық дағдыларды дамыту, балалардың қолдары мен көздерінің үйлесімді жұмысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі элементтер (шарлар, кішігірім түймелер, түрлі түсті жіптер) беріледі. Тәрбиеші балаларға осы заттармен белгілі бір әрекеттерді жасауды ұсынады: "Шарды салып, оны домалатып көр", "Жіпті өзіңе бұра" деген сияқты тапсырмалар беріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті шарықтармен танысады. Ойыншықтар әр түсті шарды жеке-жеке көрсетіп, оның атын айтып, балалардан сол түсті табуды сұрайды. Балалар шарларды белгілі бір түстер бойынша жинақтап, оларды сәйкес келетін түске бөліп орналастырады. Ойын барысында балалар ұсақ моториканы дамыту үшін шарларды саусақтарымен жинайды немесе кішкентай кесектермен қимылдайды. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер

	Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер		тану мен дұрыс айту дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер		
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 «Құмырсақалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсақалар мен көбелектер. -Құмырсақалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл кадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	Жаттығу кешені: №11 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	Жаттығу кешені: №12 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №13 «Танертенгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №14 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында-өрындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоктамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жеуге болмайтындығын түсіндіру.	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыйпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің тайындалған көжесі өте ләмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету.

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ	Құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Максаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ен жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және тезімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Максаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Максаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Максаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Максаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Үш дөңгелекті велосипедке міну» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, басқаруға және оған мінуге дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларға велосипедке отыруды, педаль басуды, рөлді бұруды көрсетеді. Одан кейін балалар өз бетінше велосипедке отырып, педаль басу және рөлді басқару жаттығуларын жасайды. Әр баланы жеке бағалап, ересектің көмегімен немесе өзі орындауына мүмкіндік беріледі. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі «Велосипедпен кедергілерден өту» Мақсаты: Велосипедті басқаруды және тепе-теңдікті үйрету. Ойын барысы: Балалар кедергілер (қораптар, жіптер, кіші төбешіктер) арқылы өту үшін велосипедпен жүреді. Тәрбиеші балаларды бір-бірден бағыттап, велосипедпен керекті бағытқа жүріп, кедергілерді айналып өтуге көмектеседі. Бұл жаттығу балалардың тепе-теңдік пен бағытты басқару қабілетін дамытады. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі «Кедергілер жолы» Мақсаты: Жүру, секіру және тепе-теңдік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жол бойында бірнеше кедергілер (жіптер, қораптар, кішкентай шарлар) қойылады. Балалар осы кедергілерді айналып өту керек. Бұл жаттығу балалардың жылдамдық пен тепе-теңдікке деген қабілетін арттырады. Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алтынмен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше"	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар кию көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «фракет» және «әтішемін» сөздерін	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту

	Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Өзін-өзі күту дағдысын дамыту	қалыптанып, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	көмектесу. Сөздік қорды байыту	тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Тазалыққа және тәртіпке бауду	
Серуен	Серуен картотекасы №19 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, жапырақтар мен ағаштарды танып білу, қоршаған ортаға қамқорлықты дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға түрлі ағаштардан жапырақтар жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр ағаштың жапырақтарын таныстырып, балалар оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстырады. Бұл ойын балаларға ағаштар мен өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіруге мүмкіндік береді және табиғатқа қамқорлық жасауға үйретеді. Экологиялық	Серуен картотекасы №20 «Құстардың әнін тыңдайық» Мақсаты: Құстарды танып, олардың дыбыстарын ажырату, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктер туралы білім беру. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға әр түрлі құстардың әндері тыңдатылады. Тәрбиеші балаларды тыңдай отырып, қандай құстың даусын естігенін сұрайды. Құстарды танып, олардың маңыздылығын түсінуге көмектесетін бұл ойын табиғатқа деген қызығушылықты арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №21 «Табиғаттың түстері» Мақсаты: Қоршаған ортаның элементтерін тану, түстерді үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттың әртүрлі элементтерінің түстерін көрсетеді: жасыл ағаш, қызыл гүл, көк аспан, сарғыш күн. Балалар түрлі-түсті картондарды немесе бояуларды пайдаланып, табиғаттағы түстерді бейнелейді. Бұл ойын балалардың түстерді тану дағдыларын дамытуға, табиғаттың әртүрлілігі мен әсемдігін түсінуге көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке	Серуен картотекасы №22 «Табиғаттан қандай заттар табамыз?» Мақсаты: Қоршаған ортаны зерттеу, табиғаттағы заттарды тану. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды табу тапсырмасы беріледі: жапырақтар, гүлдер, тастар, бұтақтар және т.б. Тәрбиеші балаларға осы заттардың қасиеттері мен қолданылуын айтып береді. Бұл ойын балалардың қоршаған ортаға деген түсінігін арттырып, экологиялық сауаттылығын дамытады. Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Табиғат достарымыз» Мақсаты: Балаларды экологиялық мәдениетке тәрбиелеу, Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғат туралы сұрақтар қойылып, қысқаша әңгіме басталады: «Табиғатта қандай өсімдіктер мен жануарлар бар?» Балалар әртүрлі табиғат элементтерінің рөлдерін алады: ағаш, құстар, гүлдер, су. Әңгіме мынадай түрде жалғасады: Тәрбиеші: «Құншықты, табиғат ояна бастады. Бірақ біреу ағашты кесіп, гүлді жұлып жатыр...» Балалар өз рөлдерінде әрекет етіп, табиғатты қорғауды айтады. Экологиялық мәдениет

	мәдениет дағдысы, көршімен ортамен таныстыру		баулу		дағдысы, көршімен ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға өз орындарына жайғасу, тәртіп сақтау және асхана мәдениетін үйрету. Әр баланың өз орнында отыруы, үстелге жақын орналасу және сыпайы күлімсіреп, жымың сияқты әдеттерді тәрбиелеу. Бұл кезеңде балаларға асқа отырғаннан кейін сыпайы сөздер айту, бір-біріне жақсы тілектер айту	Балаларға қолдарын қалай дұрыс жуу керектігін көрсету (су мен сабынмен жуу, тырнақ астын, саусақ арасын жуу). Қашан қолды жуу керек? Балаларға қолдарын тамақтанар алдында, дәретханаға барған соң, көше немесе ойын алаңынан оралғанда, аузын немесе мұрынды сүрткен соң жуу керектігін түсіндіру. Қолды жуған соң оны орамалмен немесе	Балаларға тамақтанар алдында бет тазалығын сақтау да маңызды екенін айту. Балаларға беттерін сумен немесе арнайы салфеткалармен сүрту ұсынылады. Бұл асқазан мен ауыз қуысының таза болуына ықпал етеді. Балаларға бет жууға арналған арнайы бет жуу құралдарын (салфетка, сабын, арнайы бетті сүртетін құрал) таныстыру	Балаларға тамақтанар алдында балаларға тұрған орнында дұрыс отырмақ, үстелге сыпайы және дұрыс отыру керектігін үйрету. Балаларға тек қолдарын емес, денесін де тазалап, үстел басына отыруы керектігі туралы айтып, әдептілік пен мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалармен тамақтанар алдында тұрақты гигиена туралы әңгімелер жүргізу. Ор балаға гигиеналық шараларды дұрыс орындаудың маңыздылығын түсіндіру, денсаулыққа пайдалы өнімдермен тамақтану қажеттілігін айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	ұсынылады (мысалы, «Ас болсын!»).	сүлгімен сұрту керектігін ескерту.	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		
	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету			
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп көюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту Музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп көюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Қолға шарлы аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды. Кейде жарып аламыз. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу. Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағандарды атап, олардың түр-түсін, дәмін сипаттау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен ұқыпты, таза тамақ жеуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғаттағы көшбасшылар" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік қатынас дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстар мен жануарлар бейнесін жасау ұсынылады (таулар, өзендер, орман, жануарлар). Мүсіндер дайын болған соң, балалар әрбір жануар мен табиғат элементінің әрекеттерін қайталайды: «Құс қалай	"Жануарлардың достығы" Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы мен қимылдарын тану, мүсіндеу және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың мүсіндерін жасау ұсынылады (мысалы, қоян, мысық, қасқыр). Мүсіндер дайын болған соң, балалар осы жануарлармен танысатын ойын ойнайды. Тәрбиеші жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Қоян	"Жасыл алаңда серуендеу" Мақсаты: Қоршаған табиғат пен экологиялық білім беру, мүсіндеу және қимылдарды қайталау. Ойын барысы: Балаларға табиғат элементтері мен жануарлардан мүсіндер жасау тапсырмасы беріледі (мысалы, ағаштар, гүлдер, қонғыздар). Дайын болған мүсіндер тұғырға қойылады, содан кейін балалар осы элементтердің	«Қарапайым сызықтарды салу» Мақсаты: Қаламды үш елусақпен ұстау дағдысын дамыту. Қарапайым элементтермен танысу: тік және түйікталған дөңгелек сызықтар. Баланың моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қарындаштар немесе фломастерлер беріледі. Тәрбиеші балаларға қағаз бетінде тік сызықтар (жоғарыдан төмен) мен	«Көлікті мүсіндеу» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балшық пен пластилинді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін мүсіндеуді ұсынады (мысалы, машина, автобус). Балалар пластилин немесе балшықты қолдана отырып, көліктің элементтерін жасауға

	ұшады?», «Бүркіт қалай жорғалайды?» деп сұралады. Дайын мүсіндер тұтырға қойылып, балалар өздерінің шығармаларының әрекеттерін сипаттап, көрсетеді. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	қалай секіреді?», «Мысық қалай жүгіріп барады?» және балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жануарлар дайын болаған соң, балалар өздерінің мүсіндерін тұтырға орналастырып, әр жануардың қимылдарын көрсетеді. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	қимылдарын көрсетуі керек: «Қоңыз қалай жүреді?», «Гүл қалай өседі?» деген сұрақтар қойылады. Балалар өздерінің мүсіндері мен табиғаттың қозғалысын сипаттап, әрқайсысының әрекетін қайталайды. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тұйықталған дөңгелектер салуды көрсетеді. Балаларға бұл сызықтарды жүргізуге көмек көрсету үшін саусақпен көрсетіп, дұрыс ұстау тәсілдерін түсіндіреді. Балалар қатты қыспай, саусақтарының арасында қаламды ұстап, жеңіл сызықтар жүргізеді. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тырысады. Тәрбиеші балаларға көлік жасау жолын түсіндіреді: «Дөңгелектерді жасап, машинаның денесін қалап, терезелерін сызып көрейік». Осылайша, балалар өздерінің шығармашылығын көрсетіп, дайын мүсіндерін тұтырға орналастырады. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Айбibi мен Сымбаттың сөздік қорын молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Нарман мен Батырханға Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Нұрислам мен Райымбек Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Иску мен Ибраһимге қалам ұстауды, қағазға сызықтар сызуды дағдыландыру	Мониторинг бойынша Бекет пен Арыстанға пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақыру. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесу (мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру)
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киімін" Балаларға көктемде қандай киімдер кию	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балаларға кию кезінде көмек көрсету (мысалы,	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	керектігін көрсету. Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше, - деп ретімен түсіндіру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен, өз бетінше киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	түймесін қадау, бас киімін кигізу т.б) Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қайырымдылық пен достықты дамыту	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Сөздік қорды байыту	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны. Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Тазалыққа және тәртіпке баулу	Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 «Тазалық – біздің жұмысымыз» Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. Еңбекке баулу: балаларды өздерінің айналасын таза ұстауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту. Танымдық дағдыларды дамыту: тазалық пен тәртіп туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды	Серуен картотекасы №25 «Құрылысшылар» Мақсаты: Еңбекке баулу: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағдыларды дамыту: әртүрлі құрылыс материалдарын танып, олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеп, өз ойларын білдіруге дағдыланады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құм, кірпіш, ағаш таяқшалар	Серуен картотекасы №26 «Жасыл алаңдағы серуен» Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Экологиялық мәдениетті дамыту: ағаштар, гүлдер, жәндіктер және жануарлармен танысу. Қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бақшаға немесе жасыл алаңға апарып, әртүрлі табиғат элементтерін көрсетеді: ағаштар, гүлдер, құстар, жәндіктер.	Серуен картотекасы №27 «Табиғаттан қазына жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны зерттеу арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: табиғатты қорғау мен жинаудың маңыздылығын түсіндіру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғатта кездесетін «қазыналарды» (жапырақтар, цистар, гүлдер, қауырсындар) жинау тапсырмасы беріледі.	Серуен картотекасы №28 «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту: балаларға табиғатқа күтім жасау дағдыларын үйрету, балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын күшейту. Танымдық дағдыларды дамыту: өсімдіктер мен жануарлар туралы білімдерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды гүлдер мен ағаштарға қамқор болуға шақырады: су құю, өсімдіктерді қорғау, гүлдер мен ағаштарға қарап, олардың өсіп келе жатқанын бақылау.

бөлмеде немесе аулада тазалық жасауға шақырады. Балалар коқыс жинап, ойыншықтарды орнына қою тапсырмаларын алады. Балаларға шағын коқыс жәшіктері мен ойыншықтарды жинауға арналған сөмкелер беріледі. Ойын барысында балалар бір-бірімен көмектесіп, тазалықты сақтаудың маңыздылығы туралы сөйлеседі. Мысалы: «Қоқысты дұрыс жәшікке салу керек», «Ойыншықтарды жинап, тәртіп сақтайық». Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	сияқты құрылыс материалдарын береді. Балалардан «құрылысшылар» болып, өздері қалаған ғимаратты құруды сұрайды. Балалар материалдарды бірге пайдаланып, әртүрлі құрылымдарды құрады. Ойын барысында балалар бір-бірімен сөйлесіп, «Бұл қалай жасалады?» немесе «Көмектесіңдерші!» деп сұрайды. Балалар құрылыстың аяқталуына қарай, бір-біріне көмек көрсету арқылы бірге жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар әртүрлі ағаштардың түрлерін атап, гүлдердің түсін, құстардың дауысын тыңдайды. Осы уақытта балаларды жүгірту немесе жеңіл жаттығулар жасау арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамытуды көздейді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәрбиеші балаларға табиғатта неге қамқор болу керектігі туралы түсіндіріп, табиғатқа зиян келтірмей жинауды үйретеді. Балалар бір-біріне көмектесіп, өздерінің жинаған «казыналарын» бөліседі. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар су құйып, өсімдіктерге қамқор болып, табиғаттағы қарапайым еңбекке баулиды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың қалай өсетіні, өсімдіктерге күн сәулесі мен су керек екені туралы түсінік береді. Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
---	---	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың демалыс күнін қалай өткізуге болатыны туралы қысқаша ақпарат береді. Ата-аналармен балалардың татықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	--	--	--	--