

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад» «Күншуақ»

«Утверждаю»
Заведующая
ГККП «Ясли-сад «Күншуақ»
Ж.А. Курманова
«25» августа 2024 г.



2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған

оқу қызметінің циклограммасы

Циклограмма организованной учебной деятельности

на 2024-2025 учебный год.

Младшей группы № 4 «Байтерек»

Воспитатели: Кисекбаева Г.Ж.

Қандыағаш – 2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа: «Байтереқ»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год. (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка (Развитие речи)	Встреча детей ласковыми словами (Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс

	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «Мой детский сад» Цель: совершать навык ходьбы «стайкой», учить подпрыгивать на двух ногах, закрепить умение катать мяч двумя руками. Воспитывать доброжелательность желание заниматься физкультурой	Физкультура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично. Воспитывать дружелюбие. Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формировать умения наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности. Обогащать словарь: (дворник, чистит, метла и лопата) Воспитывать уважительные отношения к профессии дворник.	Развитие речи Тема: «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выходе, воспитывать любовь к природе.	Рисование Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: формировать интерес к изобразительной деятельности. Познакомить детей с приемом рисования ладошкой, учить детей обмакивать ладонь в краску и оставлять следы на листе. Закрепить знания желтого цвета. Сенсорика «Большой-маленький» Цель: дети смогут различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.	Физкультура Тема: «Мы растем» Цель: совершать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Развивать координацию рук и ног. Воспитывать желание заниматься физической культурой Лепка Тема: «Волшебный комочек» Цель: знакомить детей с пластическими материалами: глиной, пластилином. Вызвать интерес у детей к лепке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным

	одеванием (Физическая культура)	одеванием (Физическая культура)	правильным одеванием (Физическая культура)	правильным одеванием (Физическая культура)	одеванием (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

	(Физическая культура)	деятельность (Физическая культура)	деятельность (Физическая культура)	деятельность (Физическая культура)	(Физическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)

Полдник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время года»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные прищепки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на

			прогулку.(Физическая культура)		прогулку. (Физическая культура)
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостями Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка (Развитие речи)	Встреча детей ласковыми словами (Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность ДИ «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»

другие)					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: учить прыгать вверх, доставлять до предмета рукой, упражнять в ходьбе и беге по дорожке. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Художественная литература Тема: «Теремок» русс. нар. ск азка Цель: учить малышей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их, закреплять правильное произношение звуков. Физкультура Тема: «Собираем урожай» Цель: учить ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии	Конструирование Тема: «Стульчик для Кати» Цель: познакомить детей с кирпичиком и кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с разными геометрическими деталями.	Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим» Рисование Тема: «Мы пошли гулять» Цель: познакомить детей с кистью для рисования. Учить правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.	Сенсорика Тема: «Домик с окошками» (форма, величина) Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на величину и форму Физкультура Тема: «Зайка на лужайке» Цель: развивать умение ходить в разных направлениях, закреплять бег «стайкой» за воспитателем. Развивать умение ориентироваться в пространстве
---	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домию»)) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.

				деятельность. 5. Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическ ая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физиче ская культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физичес кая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физ ическая культура)	Последовательн о раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физ ическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическ ая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физич еская культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физиче ская культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физ ическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физ ическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков.(Физическая	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-

	культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Сложи радугу из полосок»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («помоги собрать крышки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке,	Мотивация интереса к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к	Мотивация	Мотивация

прогулка	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами (Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка (Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на	Утренний комплекс упражнений на	Утренний комплекс	Утренний комплекс

	(двигательная активность, игровая деятельность)	сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность).	упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: совершать навык ходьбы «стайкой», упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Воспитывать толерантность доброжелательность отношения между детьми.	Физкультура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить детей ходьбе парами взявшись за руки, упражнять бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии Аппликация Тема: «Мой дом» Цель: формировать интерес к аппликации, учить раскладывать на листе бумаге готовые формы, для составления композиции. Развивать мелкую моторику рук ориентировку на листе бумаге, воспитывать аккуратность.	Развитие речи Тема: «Оденем куклу Асем на прогулку» Цель: сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Воспитывать аккуратность	Естествознание Тема: экологическая игра «Зоопарк» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понять о том, что разные животные живут в разных климатических условиях Рисование Тема: «Дождик кап-кап» Цель: закрепить понятие «фломастер», свойства фломастера (оставлять след на бумаге). Держать правильно фломастер.	Физкультура Тема: «К куклам в гости» Цель: продолжить закреплять умение ходьбы «стайкой» за воспитателем. Развивать ловкость внимательность. Конструирование Тема: «Зеленая трава» Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Учить располагать поделку по всему фону. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)

			культура)	культура)	
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад» 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад» 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)
Обед	Привлечение	Привлечение	Привлечение	Привлечение	Привлечение

	внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к	Привлечение внимания детей к пище,	Привлечение внимания детей к пище, приобщение	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к

	культурному питанию(Физическая культура)	культурному питанию(Физическая культура)	приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	к культурному питанию(Физическая культура)	культурному питанию(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «собери бусы на нитку»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («найди птичке домик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)

			ская культура)	кая культура)	
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год. (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубанка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на	Утренний комплекс упражнений на

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя. Физкультура Тема: «Осень наступила» Цель: совершать навыв ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями. Развивать умение направлять движение, ловкость, ориентировку в пространстве.	Физкультура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить детей ходьбе парами взявшись за руки, упражнять бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии	Художественная литература Тема: «В гостях у бабушки» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем составлять рассказ по набору предметов из двух-трех простых предложений.	Естествознание Тема: «Дерево и его части» Цель: обратить внимание детей на основные части (ствол, ветви, листья) Рисование Тема: «Украсим одеяло для Айгуль» Цель: учим детей рисовать красками с помощью штампа формы. Закреплять знания цвета и формы.	Физкультура Тема: «Любим поиграть» Цель: развивать ходьбу по кругу держать за веревку, закреплять умение ползать на четвереньках. Сенсорика Тема: «Разложи в коробки» Цель: формирование у мнения у детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность

	осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	(Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	(Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	простяжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	(Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка

		аккуратности(Физическая культура)	аккуратности(Физическая культура)	аккуратности(Физическая культура)	аккуратности(Физическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)
Подник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры)	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «собери бусы на нитку»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («найди птичке домик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	культура-коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	культура-коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	культура-коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кундуак»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год. (30-04 Октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Зайчик встречает детей с хорошим настроением.	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»

другие)					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «Мы едим, едим, едим» Цель: учим умению переходить от ходьбы к бегу, ползать на четвереньках по доске приподнятой на высоту (10 см), ловить мяч от воспитателя с расстояния (70 см)	Физкультура Тема: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать ходьбу по кругу взявшись за руки, развивать бег в разных направлениях. Естествознание Тема: «Листопад» Цель: знакомство с новым временем года-осенью, с сезонными изменениями природе. Учить любоваться осенними листьями, различать листья по цвету.	Сенсорика Тема: «Бусы для куклы Айгерим» Цель: закрепление умения детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры	Развитие речи Тема: «Вкусные овощи» Цель: познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь и вкус. Развивать общую моторику рук. Рисование Тема: «Бабушкины узоры» Цель: закрепление умений работы с красками. Научить украшать ковер, используя цветные краски. Воспитывать интерес к национальному искусству.	Физкультура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении. Развивать координацию движения. Воспитывать дружелюбие. Аппликация Тема: «Мой дом» Цель: учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное

	наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная				

	игровая деятельность(Физическая культура)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура).Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Развитие речи, ознакомление с окружающим	Развитие речи, ознакомление с окружающим	Развитие речи, ознакомление с окружающим	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные прищепки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время года»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная,	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-

	двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостями Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»

другие)					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время года»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные прищепки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождику»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура

	деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельности(Физическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по

	этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)

	коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуаю»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год. (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная

		деятельность)	деятельность)	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные . немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные . немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные . немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные . немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «Будь здоров» Цель: совершенствовать ходьбу в разных направлениях, закреплять подпрыгивание до касания, учимся катать мяч из положения стоя.	Сенсорика Тема: «Дорожка для лошадки» Цель: формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета) Физкультура Тема: «Осенний лес» Цель:	Естествознание Тема: «Цветок» Цель: формировать умения различать и называть цветок, называть окраску.	Развитие речи Тема: «Колобок» Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки и понимать ее. Рисование Тема: «Дождик кап-кап»	Физкультура Тема: «Игрушки» Цель: продолжаем учить подпрыгиванию на двух ногах. Развивать умение ориентироваться. Воспитывать организованность

		совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе. Воспитывать аккуратность.		Цель: закрепить понятие «фломастер», свойства фломастера (оставлять след на бумаге). Держать правильно фломастер	Лепка Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: учить детей раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад» 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»))	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад»)

	исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4. Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (Физическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (Физическая культура)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)	детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «сложи радугу из полосок»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («помоги собрать крышки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная , двигательная, игровая активность. 3. Свободные	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные

				игры.	игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа: «Байтерек»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год. (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостями Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка (Развитие речи)	Встреча детей ласковыми словами (Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на сентябрь	Утренний комплекс упражнений на сентябрь

	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	сентябрь. (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)
Подготовка к ОУД	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речико-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

	литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	часть дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию (Физическая культура)	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная

ОУД по расписанию дошкольной организации	Музыка Под руководством муз.руководителя Физкультура Тема: «На осенний на лужок» Цель: учить ходьбе по кругу взявшись за руки (хоровод), учить подпрыгивать. Развивать глазомер. Воспитывать желание помогать друг другу.	Конструирование Тема: «Зеленая трава» Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Учить располагать поделку по всему фону. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость. Физкультура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: развивать ходьбу по кругу держать за веревку.	Естествознание Тема: «Разные листочки» Цель: упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме.	Художественная литература Тема: «Репка» рус.нар.сказка Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки и понимать ее. Рисование Тема: «Листья падают» Цель: продолжать детей рисовать кистью. Закрепить знания желтого, красного цвета.	Физкультура Тема: «Прогулка в лес» Цель: учить ходьбе друг друга по прямой дорожке. Развивать ловкость. Воспитывать умение подражать животным.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)

	активность, 3. Свободные игры.	активность, 3. Свободные игры	активность, 3. Свободные игры	игровая активность, 3. Свободные игры.	игровая активность, 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншүяк»

Группа « №4 Байтерек »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год. (4-8 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами (Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ние книг и другие)		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная,	Развитие речи - коммуникативная,	Развитие речи - коммуникативная,	Развитие речи - коммуникативная,	Развитие речи - коммуникативная,

организован ной деятельност и		игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования		Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Рисование Тема: «Желтые листочки» Цель: Учить детей использовать прием рисования лошадкой: обмакивать ладонь в краску и оставлять следы на листе ватмана, соединив пальцы	Музыка «У бабушки Нуры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. Развитие речи. «Варим суп из овощей» Учить составлять рассказ по действиям. Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку. действовать совместно. Художественная литература Тема: «Мишка, мяч, бычок» (поэзия А. Барто). Цель: Познакомить детей с литературным жанром-поэзией. Развивать слуховое внимание и чувство ритма. Воспитывать интерес к поэтическому наследию А. Барто	----- Ознакомление с окружающим миром. «Кукла Сауле в гостях у ребят». Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др), гостеприимства, вежливости, умение	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места. Конструирование. «Ворота» Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластина). Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек (широкий-узкий, высокий-низкий). Воспитывать самостоятельность.

2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка						
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенны		Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +

й подъем, оздоровительные процедуры		артикуляция/гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляция/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляция/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляция/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляция/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Воздушные шары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ость, рассматрива ние книг и другие)		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная д еятельность;	коммуникативная деятельность(выполн ение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная д еятельность;
Индивидуал ьная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познательная «Собери пары»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познательная «Сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?» (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа « №4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (11-15 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что напутал Буратино?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая,

ние книг и другие)		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Рассели животных по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Рисование Тема: «Светит солнышко в окошко». Формировать интерес к изобразительной деятельности. Дать понятие «краска, красить» Познакомить детей с приемом рисования ладошкой. Учить детей обмакивать ладонь в краску и	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Аппликация Тема: «Компот» Цель: знакомить с предметами округлой формы, учить различать по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки. Развитие речи Тема: «Золотая осень» Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные	----- Ознакомление с окружающим Тема: «У природы нет плохой погоды» Замечать изменения в погоде и природе. Обращать внимание на погодные явления и отношение к ним людей (дождь-сыро, гулять без плаща и сапог нельзя; летом при жарком солнце надевают панаму; зимой холодно и люди надевают шубы, шарфы, теплые сапоги, меховые шапки и т.п.) Расширяем кругозор. Воспитывать любовь	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Конструирование Тема: «Башня» Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом (кубик, крыша, призма) Побуждать детей называть синий цвет, кубик, крыша и действовать по сигналу воспитателя.

		оставлять следы на листе. Закрепить знание желтого цвета. Воспитывать аккуратности доброжелательности		причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Закреплять умение рисовать красками, наносить мазки. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе Воспитывать любовь к природе.	к окружающему миру	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка						
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

			деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Дыхательная + артикуляц/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц/гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

		умой мое личико» (Художественная литература)	умой мое личико» (Художественная литература)	умой мое личико» (Художественная литература)	«Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	(Художественная литература)
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная «Собери парь»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?». (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуаю»

Группа « №4 Байтерек »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (18-22 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельны		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто лучше похвалит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Куклы: веселая и грустная»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

ость, рассматрива ние книг и другие)		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- сда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Рисование Тема: «Нитки для шариков» Цель: закреплять понятие «фломастер», свойства фломастера (оставлять след на листе бумаги). Использовать в работе метод дорисовывания деталей. Учить.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. Художественная литература Тема: «Курочка Ряба» Цель: Познакомить детей с устным народным творчеством. Вызвать у детей радость от знакомства с героями сказки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Развитие речи «Утром возят в детский сад на автобусе ребят» Цель: Учить детей правильно произносить звуки «д» и «т».	----- Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для чего нужна вода?» Цель: Знать о воде в быту (льется, теплая, холодная, можно купаться, умываться, стирать) о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки, река пруд)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Сенсорика «Башенки» Цель: дети смогут из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус).

		держат правильно фломастер, передвигать его, оставлять след на листе.				
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за сезонными изменениями- инеем, заморозками) 2. Художественная литература – коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенные		Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +

й подъем, оздоровительные процедуры	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)	артикуляционная гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ость, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искуств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искуств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная «Собери пары»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

		двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (25-29 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Прятки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ние книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробышки»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на поябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на поябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на поябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на поябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на поябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.
Подготовка к организован		Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,

ной деятельност и		познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования		Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. Рисование «Наши ладошки» Цель: дети смогут использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: Учить детей понять содержание стихотворения А.Барто «Зарядка».	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Развитие речи «Домашние животные» Цель: Учить детей различать и называть домашних животных.	----- Ознакомление с окружающим миром «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: Учить детей рассказывать о диких животных.	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Сенсорика «На лужочке» Цель: Учить детей рассказывать о фигурах: «квадрат, круг, треугольник».
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежеснежившим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (Художественная

		(Художественная литература)	(Художественная литература)	(Художественная литература)	умой мое личико» (Художественная литература)	литература)
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная «Собери пары»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)
Подготовка к		Мотивация интереса	Мотивация интереса	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

прогулке		к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность) Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа «Байтерек»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (2-6 декабря)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Встреча детей поинтересоваться, что его интересует	Поговорить о том, как ребёнок выражает свое личное мнения.	Предложить встречу с мнемо-упражнениями. (Смайлики)
Беседа с родителями, консультац я		Беседы с родителями по вопросам здоровья;	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребёнка	Беседы с родителями по вопросам воспитания ребенка	Беседы с родителями по вопросам развития и его достижениях.	Беседы с родителями (консультации).
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий». Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать» Цель: активизация глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательном центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение». Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действий Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: формирование умения образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательном центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии». Цель: формирование умения соотносить существительные с глаголом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Физическая культура - двигательная деятельность * «На скамейке с друзьями» 1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. (двигательная	Физическая культура - двигательная деятельность * «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. (двигательная активность, игровая деятельности)	Физическая культура - двигательная деятельность * «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. (двигательная активность, игровая деятельности)	Физическая культура - двигательная деятельность * «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. (Закрепление) (двигательная активность, игровая деятельности)	Физическая культура - двигательная деятельность * «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». (двигательная активность, игровая деятельности)

		активность, игровая деятельность.)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище	Следить за правильной осанкой детей за столом	Формировать знание сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности. Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Рисование «Салют» Цель: дети смогут рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки. Голос ребенка (любопытность) (креативность)	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Конструирование «Торсыку» Цель: дети могут различать и называть различные виды посуды. Голос ребенка (любопытность) (креативность)	Естествознание «Зима пришла» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях природы. Голос ребенка (любопытность) (критическое мышление)	Художественная литература «Чтение сказки «Три медведя» Цель: дети смогут слушать и понимать содержание сказки. Голос ребенка (любопытность) (критическое мышление)	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.

2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игра малой подвижности: «У	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровняськой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

		скамеечки» 5.Свободные игры				
Возвращени е с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое	Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.	Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление

		личико»	правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе	«Мячики» - И. п. стоя. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	то же с левой ноги; то же – две ноги вместе	дыхания). Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Цель игры: Развитие сенсорного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?») Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика») Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		деятельность;		(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин» с стеснительным ребенком) Цель: закрепление знаний о растениях (луга, комнатных, садовых).	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Цель: формирование представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (С гиперактивным ребенком)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах и ягодах.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

		коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Свободные игры
Уход детей домой		«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 5. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Күншүяк»
 Группа «Байтерек»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (09-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, ,	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра
Утренняя гимнастика		(двигательная активность, игровая деятельность) 1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание	(двигательная активность, игровая деятельность) 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	(двигательная активность, игровая деятельность) 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.	(двигательная активность, игровая деятельность) 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	(двигательная активность, игровая деятельность) 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.

		произвольное. Повторить по 3 раза.				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Рисование «Белые снежинки» Цель: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребенка	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. Художественная литература Тема: «Колобок» (рус.нар.сказка) Цель: познакомить детей с устным народным творчеством. Вызвать у малышей радость от знакомства с героями сказки.			

		(познавательность) М4К (креативность)				
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежее выпавшим снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		деятельность. 4 Физическая культура - двигательная деятельность. 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мнром-грудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить.	«Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет)	Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить.	«Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет)

		плоскостония. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание;	руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)	4. – «Умывание» лица руками; 5. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 6. руки на коленях – растирание;	руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидак тическая игра «Выбери пуговики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполн ение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидак тическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудова,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидак тическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)
Подготовка к прогулке		«Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цель: формирование представления о зиме. Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего?	«Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Ход наблюдения После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом теплее, ведь под снегом даже трава не	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа,	«Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Ход наблюдения После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом теплее, ведь под снегом даже трава не

	Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? (Зима.) • Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) • Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) • Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.) Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность детей	Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2. «Воробьяшки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал:	мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега,	невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2. «Воробьяшки и	мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега,
--	---	---	--	--	--

		с выносным материалом Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	лопатки, метлы, скребки, санки.	санки. Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	кот» .Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки.	санки. Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)

		3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Найди свой цвет») 3.Свободные игры	игровая активность. (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		«Покажи правильно» Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» , Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Куншук»
 Группа «Байтерек»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (16-20 декабря)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей			Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Создание благоприятной обстановки для детей	Встреча детей с хорошим настроением приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением..
Беседа с родителями, консультаци я			Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его	Беседы с родителями по вопросам достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьму игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

			коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игру «Кукла»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			«Колочие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колочие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	«Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.	«Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.	«Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза
Завтрак			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой

			внимания детей к нице, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нице, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нице, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организован ной деятельност и			Развитие речи - коммуникативная , игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организова нная деятельност ь по расписанию организации образования			Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки. Художественная литература Тема: «В гостях у Снегурочки» (стихи о зиме) Цель: Показать красоту природы через восприятие поэтического текста. Побуждать детей ритмично читать стихи вместе с воспитателем. Голос ребенка (любознательность)	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные » Цель: Различать и называть дом. животных и их детенышей (корова, теленок, собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы), находить на картинке и называть животное. Голос ребенка (любознательность)М 4К (креативность)	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Сенсорика Тема: «Мои друзья собачки» Цель: Формировать понятие большой, маленький. Голос ребенка (любознательность)М4К (креативность)

			М-К (креативность)			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровниськой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

				4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.	«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.
Полдник			Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде, приобщение

			еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсть бабочку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми последовательность,	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и

			на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»	выход на прогулку.		папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой			«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением..	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением..
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где не кружки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Седобное-неседобное») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		«Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.	«Колочие иголки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колочие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	«Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.	«Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.	«Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки. Вот тарелка, вот- еда	Чтение потешки Волшебные немножко, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к		Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -

организованной деятельности		коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Конструирование «Картина из снега» Цель: дети смогут обрывать бумагу маленькими кусочками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Художественная литература «Привезли нам ёлочку в детский сад» Цель: дети смогут рассказать о Новомоднем празднике. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	----- Ознакомление с окружающим миром «Где живёт золотая рыбка?» Цель: дети смогут узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы. Рисование Тема: «Белый пушистый снег» Цель: продолжать учить детей рисовать кистью, используя прием примакивания. Побуждать правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе синей бумаги. Закрепить белый цвет. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное

		одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тр удовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл одение за синицей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подв ижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Кот и мышь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

		игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.	«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры)		Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность(Дидактическая игра «Спрячь мышку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность(Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери чашки к подиам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Волшебный мешочек»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:

		выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры
Уход детей домой		«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год (30-03 января)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением	Создание благоприятной обстановки для детей.			Беседа о том, что его интересует.
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,
Самостоятел ьная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности(иг ра «Скажи какой»); Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; (конструировани е в исследовательско м центре)			Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Строители»)			деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организован ной деятельност		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативн ая, игровая, познавательная деятельности			Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

и						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения. Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч Художественная литература Тема: «Снег» (стих А.Барто) Цель: Учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем. Развивать выразительность интерес к художественному слову. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. Сенсорика Тема: «Спрячь зайчика» Цель: Формирование умения выбирать объекты 2-х заданных из 4-х возможных. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,

		наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание			Последовательное раздевание одежды

		детей, самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение	Привлечение			Привлечение

		внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке.			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные

		беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3. Свободные игры			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы