«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы» МКҚК

№ 11 «Жұлдыз» ересек жас тобының (4 жастағы балалар) бақылау парағы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Абдыкова А.Т
Нургалиева А.К

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы Топ: № 11 "Жұлдыз" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2024:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауыс: дауысс ан
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секіруді қ, лақтырудың қарапайым әдісін	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге,	заттардың арасымен еңбектей,	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
1	Арман Адина		1		1				1			1			1		
2	Алдешов Шахнұр		1		1			1			1			1			
3	Алиева Айлин			1		1				1			1			1	
4	Азаматқызы Аңсаған		1			1			1			1			1		
5	Амантай Алдияр			1		1				1			1			1	
6	Амантай Ахмедияр			1		1				1			1			1	
7	Арман Бақтияр			1		1				1			1			1	
8	Бауыржан Али		1			1				1			1			1	
9	Бекмұрат Расул			1		1				1			1			1	
10	Ғиният Әмірхан			1		1			1			1			1		
11	Ерланқызы Сабина			1		1				1			1			1	
12	Жайықбай Алинұр			1		1				1			1			1	
13	Жалмағанбетов Алихан		1			1				1			1			1	
14	Жасоран Нұраят			1		1			1			1			1		
15	Қалдымырза Каусар			1		1			1			1			1		
16	Қалдығожина Ясина			1		1				1			1			1	
17	Малеева Феруза			1		1				1			1			1	
18	Мирамбекқызы Фердаус			1		1				1			1			1	
19	Нияз Ақтан			1		1				1			1			1	
20	Спан Аяла			1	1					1			1			1	
21	Сагидоллаев Әмірхан			1		1				1			1			1	
22	Серікбаев Нұрислам			1		1				1			1			1	
23	Хамит Медина		1		1					1			1			1	
24	Утарова Муслима			1		1			1			1			1		
25	Оралбай Ақнұр			1		1				1			1			1	
	Барлығы	0	6	19	4	21	0	1	6	18	1	6	18	1	6	18	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету %	0	24	76	16	84	0	4	24	72	4	24	72	4	24	72	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет													
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
ты және кейбір ық дыбыстарды ық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер			тақпақтарды өлеңдерді мәнж жатқа айта/	
кейбір суын айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, бірақ өз ойын толық	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге	ішінара түсінеді, жаңа шырлық	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға	қайталайды	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	20	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5
20	80	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20

																											Танымдық және зияткерлік дағдыла
	Қазақ тілі															Математика негіздері											
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ы, ерлеп ды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			ұстау және тәсілдері ар геометри фигурала	
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбір суын айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбір суын түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсіне ді, дұрыс қолдана ды	ішінара түсіне ді, қолда нады	түсіне ді, бірақ дұрыс қолда на алмай	тыңдай ды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдай ды, түсінеді , ойын айтуға тырыса ды	тыңдай ды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе	түсіне ді, сөз тіркес терін құрай ды	қайтал ап айтуға талпын ады	қайта лап айта алмай ды, бірақ сұрақ	дұрыс ажыра тады	ішіна ра ажыр атады	ажыр атуға талпы нады	жаңа затта рды белсе нділе йді,	заттар ды зеделе йді, жаңа заттар	жаңа заттар мен ойын шықт арды білуге	салыст ыра алады	кейбіре уін салыст ырады	салыс тыра алмай ды	зертт ейді, атайд ы	зертте йді, ішіна ра атайд ы
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1		1				1		1				1		1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1				1		1				1		1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1				1		1				1		1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	5	20	0	5
80	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0	20	80	0	20

...рды дамыту																												
				Сурет салу															Мүсіндеу								
4	3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
...көру ...жылы ...лық ...рды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың басталқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті			пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсін дейді, бірақ бөлікторді біріктіре	мүсін деуге тырысады	мүсін дейді, бірақ бөлікторді біріктіре	мүсін деуде дербестік танытады	өз бетінше мүсін деуге талпынады	ерекшеліктерін көмегімен мүсі
...зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпы	сурет ұқыпты салады, қауіпс	сурет ұқыпты салуға, қауіп	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтау									
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20
80	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

						Жапсыру															Құрастыру									
3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан			ерсектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі к матер үлгі
бірік тіреді	ішін ара бірі ктір еді	бірікт іруге тыры сады	қауіп сізді кті сақта йды	қауіп сізді ктің кейбі р сеж елері	ескер тке кезде қауіпс іздікті сақта йды	ағерге н	ішіна ра ағерг ен	ағер уте талп ынад ы	піші нде рді таңд ай ды	кейбі реуін таңда й алады	таңда уға тыры сады	орнал астыр ады және желім дейді	орнал астыр ады, желім ді қолда на	желім деуте талпы нады	қатыс ады, қызығ ып жасай ды	қатыс пайд ы, жеке жұмы с жасаг	қатыс уға талапт анады	ажыра тады, безен діреді	кейбір суін ажыра тады, бірақ безенд іре	ажыра та алмай ды, ою-өрнек терге	сызбал арға, үлгілер ге сәйкес зерттей ді	эрттеуте қызы ғушы лық таны тады	эрттеуте талп ынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық таныта	қатысады, бірақ белсенділік таныта	үлгі бойынша және ойдан құрас тырад
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	21	4	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0
0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0	84	16	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0

					Музыка																				Әле
-III.19		3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
және ұсақ ұрылыс ивдларынан, бойынша,		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдар атайды, жа жүргіншіле және	
үлгі бойынша құрастырады, ойлан	тек үлгі бойынша құрастырады	қыпылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық	тыңдайды, бірақ түсін бейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі ,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	аныққ атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінар атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5	20	0	8	17	0	5
20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20	80	0	32	68	0	20

Қосымша 1

уметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
ірын ау рге	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз		
ятау ға, білу ге талп ынад ы	түсіні ктері бар	ішіна ра түсіні ктері бар	түсін уге талпы нады	«жақсы » немесе «жаман » әрекетт ер	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт	кейбір« жақсы» немесе «жаман » әрекетт ерді	өзбетінше бақылайд ы, қауіпсіз мінез-құлық ережелері	сирек бақылай ды, сақтауға талпына ды	ересекті н қарауым ен бақылай ды,
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
20	0	5	20	0	5	20	0	5	20
80	0	20	80	0	20	80	0	20	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	5,6
Орташа	3-Ф	9	36,0
Төмен	3-Ф	15	58,4
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем адебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-К	7	29,6	6,2	24,8	6,2	24,8
Төмен	3-К	18	70,4	18,8	75,2	18,8	75,2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	0	0,0				
Орташа	3-Т	6,8	27,2				
Төмен	3-Т	18,2	72,8				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	6,8	27,2	5,6	22,4	9,4	37,6	6,8	27,2	6,2	24,8
Төмен	3-Ш	18,2	72,8	19,4	77,6	15,6	62,4	18,2	72,8	18,8	75,2
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	0	0,0								
Орташа	3-Ә	5,6	22,4								
Төмен	3-Ә	19,4	77,6								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Ф.Қ 1			Ф.Қ 2			Ф.Қ 3			Ф.Қ 4			Ф.Қ 5			Ф.Қ 6		
		жүрісі	жүгіруі	жүгіруі	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	жүгіруі	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Армин Дария		1		1				1		1			1			1		
2	Армин Бахтиар Арманұлы		1			1			1			1			1		1			
3	Алдашов Шаһ-нұр		1		1				1		1			1				1	
4	Алиева Айлин		1			1			1			1			1			1		
5	Алмахтқызы Аңсағаң		1			1			1			1			1			1		
6	Амантай Аллаяр		1			1			1			1			1			1		
7	Амантай Ахметжан		1			1			1			1			1			1		
8	Беуырхан Әли	1				1		1				1			1		1			
9	Бекмұрат Расул		1			1			1			1			1			1		
10	Гиннат Өмірхан		1			1			1			1			1			1		
11	Нұрболат Имран		1				1		1				1			1	1			
12	Жайнекбай Алинур		1			1			1			1			1			1		
13	Жазмағамбетов Алихан	1			1			1			1			1			1		
14	Жасұрын Нұрмат	1			1			1			1			1			1		
15	Қалдымырза Кәусар		1			1			1			1			1			1		
16	Қалдығожина Ясина		1			1			1			1			1			1		
17	Малеева Фируза		1			1			1			1			1			1		
18	Мирамбекқызы Фирдәус		1			1			1			1			1			1		
19	Нақо Актан			1			1			1			1			1			1	
20	Серікбаев Нұрислам		1			1			1			1			1			1		
21	Сағиоллаев Өмірхан		1			1			1			1			1			1		
22	Сәби Ақша	1				1		1				1			1			1		
23	Уғарова Мүслима		1				1		1				1			1			1	
24	Хамит Медина	1			1			1			1			1			1		
25	Оразбай Ақнұр		1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	5	19	1	5	17	3	5	19	1	5	17	3	5	17	3	4	20	1
	[illegible]	20	76	4	20	68	12	20	76	4	20	68	12	20	68	12	16	80	4

Сауықтыру шынығу

№	Ф.Қ 1			Ф.Қ 2			Ф.Қ 3			Ф.Қ 4			Ф.Қ 5			Ф.Қ 6			4-Қ 7		
1				1						1						1			1		
2	1				1		1				1		1				1			1	
3		1			1			1			1			1			1			1	
4		1			1			1			1			1			1			1	
5		1			1			1			1			1			1			1	
6	1			1			1			1			1			1			1		
7		1			1			1			1			1			1			1	
8		1			1			1			1			1			1			1	
9		1			1			1			1			1			1			1	
10		1			1			1			1			1			1			1	
11		1			1			1			1			1			1			1	
12		1			1			1			1			1			1			1	
13	1			1			1			1			1			1			1		
14		1			1			1			1			1			1			1	
15		1			1			1			1			1			1			1	
16		1			1			1			1			1			1			1	
17		1			1			1			1			1			1			1	
18		1			1			1			1			1			1			1	
19			1			1			1			1			1			1			1	
20		1			1			1			1			1			1					1
21		1			1			1			1			1			1			1		
22	1				1		1				1			1			1			1		
23		1				1		1				1			1			1			1	
24	1			1			1			1			1			1			1		
25		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы	5	19	1	5	17	3	5	19	1	5	17	3	5	17	3	5	20	1	5	21	1
[illegible]	20	76	4	20	68	12	20	76	4	20	68	12	20	68	12	20	80	4	20	84	4

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

| | | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жасыру

4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
ұжымдық жұмыса қатысады			мүсіндеуге қызығушылық көрсетеді			кейіпкер дұрыс үстейді және оны қолдана алады			мүсіндерді, ыдыстарды, ойыншықтарды түрлі тәсілдермен пішіндейді			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жалғайды			ағаш материалын, балшықтарын, өзінде және геометриялық пішіндерден мүсіндер жасайды, сызбаны пайдаланады			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жасақтауға қатысты проблемаларды шешеді, мұқияттылығын қадағалайды		
ұжымдық жұмыса бөлініп істейді	бастама көрсетіп істейді	ұжымдық жұмыса қатыса пайды	мүсіндеуге деген ынтасы	мүсіндеуге пайдалану тәсілдерін	жасалған проекті орындауға болады	мата ұдайы үстейді және	проектін жасауға пайдалы	мата ұдайы алмай пайдалы	түрлі тақырыптағы	пішіндерге түрлі тақырыптағы	түрлі тақырыптағы	пішіндер жасалады	пішіндер жасалады	пішіндер жасалады	пішіндер жасалады	пішіндер жасалады	пішіндер жасалады	ұжымдық жұмыстарға	ұжымдық жұмыстарға	ұжымдық жұмыстарға	жасақтаудың проблемасын	жасақтаудың проблемасын	жасақтаудың проблемасын
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3
16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12

Жасыру

4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
құрылыс бөлшектерін пайдалана алады, олардан құрылысқа жаңа түрлерін ойлап табады			өз бетінше ойын құрастырады			өзінің пайымдауы, сұрақтары- ұлттық бойынша пікірлер білдіреді			табиғат және қалдық заттарды құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойын жағдаяттарын құрастырады			өзінің салыстыруы табиғи материалдарын жасалған бұйымдарының, ұқсастығын заттарды		
пайдалана алады,	пайдалана алады	пайдалана алады	ойнай білуге	ойнауға дағдыланған	ойнауға дағдыланған	ойнаған	ойнаған	ойнаған	құрастырады			өз бетінше таңдайды,	таңдай білуге	таңдай білуге	жасалған	жасалған	жасалған
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	4	18	3
16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	16	72	12

Мұғалім																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
																		Қорытынды оқушы тыңдасы																				
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
мұғалімнің тыңдау мәдениетін сақтайды (мұғалімге шағымданбайды, ашуланбайды)			оқушының сөзін, пікірін мұқият айтады, тыңдап пікірін түйіндеуге мүмкіндік түйінділігін орнықтырады			мұғалімнің оқушылармен жұмысы, оқушыларды мұғалімнің сабақтағы ережелерді, қоғамдағы ережелерді сақтауына			қателіктен бір нәрсені қысылмайтындай тыңдауы, бір оқушыларын орнықтырады			мұғалім жаңа материалды түсіндіреді			жаңа ақпарат, сөздіктер, жаттау, сөздікпен, дәлелдерін қарастырып түсіндіреді			бала өзінің «Менбейнесін» жасауда, сабақ жаңа айтылып, өзінің пікірін білдіреді, өзінің сезімдерін, ой-пікірлерін			сабақтың ерекше мүшелерінің пайдасы туралы білуді, пайдасы туралы білуді, тапсырма орындаушылық, тапсырмаға жауапкершілікпен			айналасындағы болып жатқан жағдайларды сөз ететіне отырып, өзінің ой-пікірін білдіреді			өзінің тілек-жорамалын білуді, отбасын, мектепті ұнатуын, мектепті мақтанышпен			жаңа жұмыс процесіне, жаңалық, ашылуға мүмкіндік			жаңа мәдениетке, табиғатқа мейірімділікпен, ұқыптылықпен		
мұғ-ның тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.	мұғ-ның тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.	мұғалім оқушы ны тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.	оқушы ны тыңдай-ды.

Т.СЕЗІРТУ			
Жоғары	4-Ф	4.83	19.3
Орташа	4-Ф	18.2	72.7
Төмен	4-Ф	2	8.0
		25	100

		Әлеуметтік дамы		Кариеси		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	3	12.0	5.67	###	4	16.0
Орташа	4-К	20	80.0	19.5	###	18.5	74.0
Төмен	4-К	2	8.0	1.83	7.3	2.5	10.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	4	14.0				
Орташа	4-Т	19	74.0				
Төмен	4-Т	3	12.0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3.17	12.7	4	###	4	16.0	4	###	4	###
Орташа	4-Ш	17.8	71.3	18	###	18	72.0	18	###	18	###
Төмен	4-Ш	4	16.0	3	###	3	12.0	3	###	3	###
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ф	4	16.0								
Орташа	4-Ф	18.3	73.3								
Төмен	4-Ф	2.67	10.7								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

у жылы: 2024-2025 ж_ Топ: № 11"Жұлдыз" ересек тобы Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4	
		өкшемен, аяктың сыртқы қырымен,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың			аяктың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады, зәтпарды			ұқымалды ойындарда физикалық			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгіді			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай			өзін ортадағы мен күб	
		жүреді	үстеп тырысса	рұтеп тал	тендікті сақта	ра тепе-тендік	тендікті сақт	жүгіреді	ара жүгіреді	рүгеп талпынба	атады, ласты	ра домалатад	лату ға лакт	сеуді, ере	теді, ереже лерді	етпе йді, ереж	гигена дағд	гигена дағд	а дағд ылар	айтады, сөздер	а дұрыс айтады	айтпа йды, сөздер	қолдана ды	ра қолданады	қолданбайды	атаулар ын біледі	
1	Арман Бактияр Арманұлы	1				1		1			1			1			1				1		1			1	
2	Алдешов Шаһ-нұр	1			1			1			1			1			1			1				1		1	
3	Алиева Айлин Ануаркызы	1			1			1				1			1		1				1			1		1	
4	Азаматқызы Ансаған	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Амантай Алдияр	1			1			1				1		1			1				1			1			
6	Амантай Ахмелияр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Оралбай Ақнұр		1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Бекмұрат Расул Есетұлы	1			1			1				1			1		1			1				1		1
9	Гиният Әмірхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Нұрболат Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Жайықбай Алинұр	1			1				1		1			1			1			1			1			1
12	Жалмаганбетов Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Жасоран Нұраят Азатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Қалдымырза Қаусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Қалдыгожина Ясина	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Малекова Фируза	1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мирамбекқызы Фердаус	1			1			1			1			1			1				1			1		1
18	Нияз Актан Мұхитұлы			1			1			1			1			1		1				1			1	
19	Сагидоллаев Әмірхан	1				1		1			1			1			1			1			1			1
20	Спан Аяла Назарбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Талғат Азиз Арманұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Тілектесов Мұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Утарова Муслима	1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Хамит Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	22	1	1	20	3	1	21	2	1	19	4	1	20	3	1	22	2	0	18	5	1	17	6	1	21	
	ересек топ	92	4	4	83	13	4	88	8	4	79	17	4	83	13	4	92	8	0	75	21	4	71	25	4	88	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет																	
- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
коршаған ы тыс заттар мдыстардың		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар)			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап			сахналық қойылымларға қатысады, образды			даусы күшін өзгерте отырып, әртүрлі			ерікін ойындарда таныс кейіпкерлерін			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен		
ра атауларын	арын білмейді	атайды, байланыстыр	ра ретімен	мен атай алма	лер құрастырады	ра әңгімелер	елер құрастыр	лап айтады	ап айтуға тырыс	ап айтуға талпы	лігін сақтайды	реттілігін сақтайд	ін сақтамайды	құрастырады	ыруға тырысады	тыруға талп	ады, қолданады	ра қатысады,	спайды, колд	жанғыртады	ра жаңғырта	ыруға талп	нен сомдайды	нен сомдауға	ғыз ғыу шыл	ашылық пен	а бастам ашылы	машылық пен
			1		1			1				1		1				1			1		1		1	1		
			1		1			1			1			1			1				1		1			1		
		1				1		1				1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1	1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1						1		1				1		1			1		
		1				1			1						1		1				1		1			1		
		1				1			1						1		1				1		1			1		
2	1	19	4	1	20	3	1	21	2	1	17	6	1	20	3	1	20	4	1	17	6	1	19	4	1	21	2	1
8	4	79	17	4	83	13	4	88	8	4	71	25	4	83	13	4	83	17	4	71	25	4	79	17	4	88	8	4

Танымдық және зияты

Математика не

Қазақ тілі																												
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
қазақ тілінде тән ө, ж, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен			карым-катынас барысында балаларды қойылған			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,			екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі			геометриялық фигураларды және геометриялық			тәуе жыра ри
анық айтады	ішінара анық айтады	айта алма йды	біледі, айтады	реуін біледі.	ді, айта алмайды	жатка айтады	ішінара жатка айтады	айтуға талпын байды	жеткізеді	те тырысады	сөйлемсемен ғана	жауап береді	а жауап береді	беруге талпы	әңгіме құрасты рады	нара әңгі	е құрастыр	ы, ұғымдарды	ы, ұғымдарды	айды, ұғы	салыстыр ады	ра салыстырад	салыстырм айды	йді, жыр атады	йді, ішінара	тейді, жы	талды, ерекш елікте
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1										1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1							1			1			1		1		
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1		1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	2	1	22	1	1	19	4	1	18	5	1	20	3	1	20	3	1	22	1	1	22	1	1	22	1	1	20
88	8	4	92	4	4	79	17	4	75	21	4	83	13	4	83	13	4	92	4	4	92	4	4	92	4	4	83

керлік дағдыларды дамыту гіздері								Сурет салу																				
4-Т.4		4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
ік бөліктерін тады, олардың заттамалық		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын			қарапайым себеп-салдарлық байланысты			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінің			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл			суреттерді қылқаламмен,			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын			мүсіндейтін з қолына алып, зе орнын өзіне	
ды, ерекшелі іктерін	ата алма йды,	орнын анықта йды	ра орны н	н анықт ай	ыс орната алады	байлан ыс орната	лан ыс орн	ды қрай ды,	арл ы қара	ды қарама йды,	салад ы	сулері н салад	сала алма йды	тынас ын жеткі	а арақат ынасы	тынас ын жеткі	ренктер ді таниды	ра ренкт ерді	ерді тануғ а	тәсілде рін біледі	а бояу тәсілд ерін	тәсіл дерін білуг	және басқа балал	және басқа балала	н және басқа	йді, ерекш елікте	зерттей ді, ерекшел
		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1
1			1			1			1			1			1			1		1			1					1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	1	21	2	1	21	2	1	22	1	1	19	4	1	20	3	1	21	2	1	21	2	1	21	2	1	19	4
13	4	88	8	4	88	8	4	92	4	4	79	17	4	83	13	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	79	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

	Мүсіндеу															Жапсыру										
	4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16
	ерікжік, сазбалшық, пластикалық материалдан әртүрлі			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, одаулан			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсінделуге қызығушылық сезімдерін			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлармы түсі,			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			қазақ ою-өрнектерінен, о бөліктерінен, о
...ятты ...ртпейді ...ан	...уге, ...ерекше ...ліпте	...лі тәсілдерді	...я әртүрлі тәсілде	...мүсін демейді.	...ды пішіндейді.	...дың кейбір бөлікт	...демейді бөліктер	...нықлар күрест	...ра компонент	...нықлар күрест	...ық жұмыска	...бастама көрсет	...дық жұмысқа	...суде қауіпсіздік	...суде кейде қауіпсіз	...ніздік ерік	...ы дұрыс ұстайды және	...ересектің көмегі	...ны дұрыс ұстай	...тәсілдермен киды	...а түрлі тәсілдермен	...тәсілдермен киіп	...стырады және	...орналастырады және	...ластырмалар	...ер жасайды,	...өрнектер жасайд
		1			1				1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1		1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	20	3	1	20	2	2	19	3	2	21	2	1	21	2	1	21	2	1	21	2	1	21	2	1	19	3
4	83	13	4	83	8	8	79	13	8	88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	79	13

геу іс-әрекетін дамыту

							Жапсыру																				
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.2	
інын сімдік ндық	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі			құрастырады;			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция			қазақ халқының табиғи материалдарын жасалуын			музыканы ты мәдениетін са (музыкан	
р жасауға талпын	ық жұмыс тарға	ық жұмыс тарға	жұм ысты	здік ережел ерін	а қауіпсі здік	сіздік ереже лерін	ды және атайды, пайдала	ра ажыр аталы	тып атай алмай	бетін ше ойдан	ру кезінде негізіне	құраст ыруға құраст	ами» үлгісі бойы	ами» үлгісі бойы	ига ми» үлг	ра құрастырады	ра құрас тыра	ыруға талпы нбайд	бетін ше танда	а өз бетінш е	бетінш е таңдай	матери алын біледі	а матери алын	алын білмей ді	аны тында йды,	ага ішіна ра
	1			1			1			1			1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1				1		1			1
	1			1				1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1		1		4		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	22	1	1	22	1	1	21	2	1	20	3	1	19	3	2	18	5	1	21	1	3	17	5	1	21	2
8	92	4	4	92	4	4	88	8	4	83	13	4	79	13	8	75	21	4	88	4	13	71	21	4	88	8

																											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды
																											Қоршаған ортамен танысу
	Музыка																										
5	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ңдау ктайды ық	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			үлттық би өнерінс қызығушылық танытады, би			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады,			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,			айналасында болып жатқан жаңалықтарды ой			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,		
ушылық танытт	айтады, сүйеме	ра анық айтад	айта алмай ды,	н жүреді, сәйкесте	ен жүреді, қимылд	ка ырға гыме		ра қызығ ушыл	ығу шы лық	анық тайд ы	ра анықт айды	тауға талп ынба	дерді ойна йды	тыр ысы ды	дерд і ойна	білдіред і, өзімен салыстыр	ра пікірі н	ін білді рмей	турал ы біледі	ра еңбегі турал	гі тура лы	пікірі н білді	білдіру ге тырыс	ін білді руте	атайды мақтан тұтады	атайды, ойын жеткізуг	атайды , ойын білдірм
	1				1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1					1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	21	2	1	20	3	1	21	2	1	18	5	1	20	3	1	22	1	1	22	1	1	21	2	1	21	2	1
4	88	8	4	83	13	4	88	8	4	75	21	4	83	13	4	92	4	4	92	4	4	88	8	4	88	8	4

Қосымша 1

алыптастыру					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қауіпсіз		
ережелерін біледі	а ережелерін	елерін білуі	стар орнатады,	байланыстар орнатады	ныстар орнат
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
21	2	1	20	3	1
88	8	4	83	13	4

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	22	##								
Орташа	4-Ф	2,6	##								
Төмен	4-Ф	0,9	3,5								
		25	##								
		еуді дам		Көркем		Қазақ тіл					
Жоғары	4-К	20	##	20	79,2	21	##				
Орташа	4-К	3,8	##	4,3	17,4	3,1	##				
Төмен	4-К	1	4,2	1	4,2	1	4,2				
		25	##	25	101	25	##				
Жоғары	4-Т	22	##								
Орташа	4-Т	2	6,9								
Төмен	4-Т	1	4,2								
		25	##								
		урет сал		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	22	##	21	83,3	22	##	20	80,6	21	84,0
Орташа	4-Ш	2,4	9,7	2,8	11,1	1,9	7,6	3,3	13,2	2,95	11,8
Төмен	4-Ш	1	4,2	1,4	5,6	1,2	4,9	1,6	6,3	1,04	4,2
		25	##	25	100	25	##	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	22	##								
Орташа	4-Ө	1,9	7,6								
Төмен	4-Ө	1	4,2								
		25	##								

«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы» МКҚК

№ 11 «Жұлдыз» ересек жас тобының жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Абдыкова А.Т
Нургалиева А.К

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Бақтияр Арманұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды және сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы түсіндіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы түсіндіреді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдешов Шаһ-нұр Қарасханұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптасты, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысы қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып рөлдік ойынға қатыса білуге қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып рөлдік ойынға қатыса білуге қалыптасты, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге жаттықтыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атайды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге жаттықты, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Айлин Ануарқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстуды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыланды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аңсаған **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерту	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді меңгерді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие ерді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иегерген	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иегерді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, желімдеуді меңгерді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

білімін, не істеп жатқанын және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Алдияр Данияруұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды меңгерді, кимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыланды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыландыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, байланыстырып айта білуге дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтап айтуға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Ахмедияр Даниярұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыландыру	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауға дағдыланды, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыланды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлеріңүстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтуға дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындауды меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3-деңгей бала өзінің біліктінін және жасай алатынын қолданады білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Әли Темірланұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен қарқынды өзгертіп жүреді, кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтуға меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтайды.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмұрат Расул Есетұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен киіне білуге қалыптасты, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланыска дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гиният Әмірхан Бақтиярұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптасты, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, , етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге дағдыланды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Имран Сексенбайұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге меңгерді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге қалыптасты, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	негізгі түстерді дұрыс атайды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайықбай Алинұр Нурболатұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптасты, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуділі меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалмағанбетов Алихан Нұрланұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті́лік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, доптарды домалатады, заттарды қашықтыкка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге қалыптастыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтап айта білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге қалыптасты, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасоран Нұраят Азатұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуге қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуге қалыптасты, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптастыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге қалыптасты, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтай отырып, жасау жолдарын үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтайды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдымырза Кәусар Қанатқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыланды
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса білуге дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса білуге дағдыланды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатады, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртта алады.

2-деңгей бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыгожина Ясина Ержанқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтуға қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыкка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтуға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атап айтуға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыланды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауға қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауға қалыптасты, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малеева Фируза Даниловна **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптасты
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыотбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирамбекқызы Фердаус **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіреді, секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдысын қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуге меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге қалыптасты, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуді меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нияз Ақтан Мұхитұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қалыптастыру жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге қайталап айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға дағдыландыру	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіріп, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагидоллаев Әмірхан Мақсотұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптасты, сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спан Аяла Назарбекқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретімен қолдануды меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптасты, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөптіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді меңгерту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөптіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта біледі, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға қалыптасты, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғыртта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Азиз Арманұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алуға қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дастүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дастүрлер туралы айтауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерді, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді.
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтейді, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утарова Муслима Талғатқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге қалыптастыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра білуді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаты алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаты алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Медина Женісқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	оң және сол қолмен қашықтыққа және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыланды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды меңгерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ақнұр Талғатқызы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта білуге үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуді меңгерті	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта білуге дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта біледі, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға қалыптасты
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып атауға үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге калыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қалыптасты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілектесов Мұхаммед Жұмабекұлы **Баланың жасы:** 4-5 жас **Тобы:** №11 «Жұлдыз» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптасты, сақтайды, өзінің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге дағдыланды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игерді
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін атап беруге дағдыланды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.