Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хороп	им настрое	нием. Создание благопр	риятной обстановки дл	я детей. Беседа о
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка	, о том, что его интерес	ует, приобщение к выр	ажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями в	по вопросам	и здоровья, домашнего р	режима дня ребёнка, о н	воспитании, развитии
родителями,	и его достижениях; ко	нсультации			
консультация					
Детская	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая		игровая	игровая	игровая
познавательная,	деятельности игра		деятельности игра	деятельности	деятельности игра
коммуникативная,	«Назови ласково»		«Скажи радостно»	игра«Похвали	«Просьба»
творческая,	Цель: развитие		Цель: развитие	подарок»	Цель: развитие
экспериментальная,	умения применять		умения применять	Цель: развитие	умения применять
трудовая,	простейшие приемы		простейшие приемы	умения применять	простейшие приемы
двигательная,	интонационной		интонационной	простейшие приемы	интонационной
изобразительная,	выразительности.		выразительности.	интонационной	выразительности.
самостоятельная и	Задача: применяют		Задача: применяют	выразительности.	Задача: применяют
другие)	простейшие приемы		простейшие приемы	Задача: применяют	простейшие приемы
				простейшие приемы	

интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие соблюдать умения безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра

интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие соблюдать vмения безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра

интонационной выразительности. (карточка №3) Конструирование **– коммуникатив**ная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» ∐ель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать

интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие соблюдать умения безопасность В рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №3)

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке,	Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке,	выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	растениями) Свободная игра		
где они проживают. (карточка №1)	где они проживают. (карточка №2)				
	, -				
Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
«А у нас есть ложки, Вол Привлечение внимания д					
«Өнегелі 15 минут» Бесе	-	гельная деятельности			
Фиримормо	Danuarunuu vii	L'onovorană and est	Музыка		
культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	компонент «Зоосадик. Диета» просмотр видео	«Жабайы аңдардардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: балаларға жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым мәлімет беру. Қазақ тілінде	«Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения.		
	знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра Комплекс утренних упра Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вол Привлечение внимания и не отвлекаться. «Өнегелі 15 минут» Бесе Развитие речи - коммун Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения	знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) (карточка №2) Свободная игра Свободная игра Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигателя привлечение внимания детей к пище, следить за правили не отвлекаться. «Фнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познават культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения	знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) (карточка №2) Свободная игра Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игр Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за с не отвлекаться. «Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения художественной карапайым мәлімет		

	Задача: выполняют прыжки в глубину.	Цель: закрепление знаний о правильном питании	айтуға, қимылдарын сипаттауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу және табиғатқа қызығушылық ояту	Задача: выполняют имитационные движения. Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнения с применением спортивных упражнения с применением спортивных упражнений.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пи не отвлекаться.	ще, следить за правилы	ной осанкой детей за с	толом, сидеть прямо,	
Словарик	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко	0			
казахского языка	Алмұрт-груша				
	Банан-банан				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, п	оследовательное одеван	ние детей, наблюдение	за правильным	
прогулке	одеванием				

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
	«Наблюдение за	«Как одеты	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	прохожие?»	свойствами снега»	снегопадом»
	Цель: продолжение	Цель: закрепление	Цель: ознакомление	Цель: формиро-
	знакомства с	представления о том,	со свойствами снега	вание представле-
	природными	что с наступлением	(холодный, белый,	ния о состоянии
	явлениями.	холодов люди	хрустящий).	воды.
	Задача: наблюдают	надевают теплые	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают
	за солнцем.	вещи.	за свойствами	за снегопадом.
	(ознакомление с	Задача: наблюдают за	снега. (ознакомле-	(ознакомление с
	окружающим	прохожими.	ние с окружающим	окружающим
	миром)	(ознакомление с	миром,	миром, художест-
	Трудовая	окружающим миром,	художественная	венная литература)
	деятельность: уборка	художественная	литература)	Трудовая
	снега на участке.	литература)	Трудовая	деятельность:
	Подвижная игра	Трудовая	деятельность: уборка	уборка снега на
	«Два Мороза»	деятельность: уборка	снега на участке.	участке.
	Цель: развитие умения	снега на участке.	Подвижная игра	Подвижная игра
	играть по правилам.	Подвижная игра	«Снежная баба»	«Ветерок»
	Задача: играют	«Смелые воробушки»	Цель: развитие	Цель: развитие
	соблюдая правила	Цель: развитие	двигательной	умения менять
	игры.	двигательной	активности.	движения в
	Свободная игра	активности.	Задача: бегают не	соответствии с
		Задача: имитируют	наталкиваясь друг	текстом.
		движения воробья.	на друга.	Задача: меняют
		Свободная игра	Свободная игра	движения в
				соответствии с
				текстом.
				Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
ООСД	этикета; оценка аккуратности	пце, индивидуальная ра	oora no boeniiraniino ky	лытуры сды, правила			
Дневной сон	Чтение потешки						
дневной сон	«Гуси, вы гуси»	улице три курицы»	казахской	стихотворения			
	(художественная	(художественная	казалской колыбельной песни	С.Маршака «Где			
	литература)	литература)	(музыка)	с.маршака «пде обедал воробей»			
	литература)	литература)	(музыка)	(художественная			
				литература)			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорож	 Ука с напіло профилакти	 и плоскостопия Закра				
	выполнение культурно-гигиениче		-				
подъем,	выполнение культурно-типиениче личико»	ских навыков. Ипровос	упражнение «водичка,	, водичка, умои мое			
оздоровительные	личико»						
процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Полдник				Oarrange			
Самостоятельная	Основы	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность детей	математики -	математики -	основы	математики -			
(подвижные,	познавательная,	познавательная,	математики -	познавательная,			
национальные,	игровая	игровая	игровая,	игровая			
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра			
настольно-печатные	«Когда это бывает?»	«Детский сад»	коммуникативная	«Части суток»			
и другие игры),	Цель: развитие	Цель: развитие	деятельность	Цель: развитие			
изодеятельность,	умения	умения	сюжетно-ролевая	умения			
рассматривание	ориентироваться в	ориентироваться в	игра «Строим дом»	ориентироваться в			
книг и другое)	противоположных	противоположных	Цель: развитие	противоположных			
	частях суток: днем-	частях суток: днем-	умения принимать	частях суток: днем-			
	ночью, утром-	ночью, утром-	на себя роль и	ночью, утром-			
	вечером.	вечером.	выполнять	вечером.			
	Задача:	Задача:	соответствующие	Задача:			
	ориентируются в	ориентируются в	игровые действия.	ориентируются в			

	противоположных	противоположных	Задача: выполняют	противоположных
	частях суток: днем-	частях суток: днем-	игровые действия.	частях суток: днем-
	ночью, утром-	ночью, утром-	Аппликация -	ночью, утром-
	вечером.	вечером.	творческая,	вечером.
	(карточка №1)	(карточка №2)	трудовая,	(карточка №3)
	Лепка –	Лепка – творческая,	коммуникативная	Рисование, лепка,
	творческая,	коммуникативная,	деятельность игра	аппликация –
	коммуникативная,	игровая	«Зайка с длинными	творческая,
	игровая	деятельность игра	ушами»	коммуникативная,
	деятельность игра	«Длинная змея»	Цель: развитие	игровая
	«Миска с ягодками»	Цель: развитие	умения соблюдать	деятельность (по
	Цель: развитие	умения соблюдать	безопасность при	интересам детей)
	умения соблюдать	технику	наклеивании.	
	технику	безопасности при	Задача: соблюдают	
	безопасности при	лепке.	безопасность при	
	лепке.	Задача: соблюдают	наклеивании.	
	Задача: соблюдают	технику	(карточка №1)	
	технику	безопасности при		
	безопасности при	лепке.		
	лепке.	(карточка №2)		
	(карточка №1)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	окружающим	математики —	окружающим
	миром -	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Достопримечательн	«Знаешь ли ты свое	планшетом)	за комнатными
	ости города»	село?»		растениями)
	Цель: формирование	Цель: формирование		
	знаний о городе или	знаний о городе или		

	·	1	1	
	поселке, где они	поселке, где они		
	проживают.	проживают.		
	Задача: имеют	Задача: имеют		
	представление о	представление о		
	городе или поселке,	городе или поселке,		
	где они проживают.	где они проживают.		
	(карточка №1)	(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. І	Индивидуальные беседы	и с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошк	а?» и др. Одевание: посл	педовательность, выход	ц на прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
	«Наблюдение за	«Как одеты	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	прохожие?»	свойствами снега»	снегопадом»
	Цель: продолжение	Цель: закрепление	Цель: ознакомление	Цель: формирование
	знакомства с	представления о том,	со свойствами снега	представления о
	природными	что с наступлением	(холодный, белый,	состоянии воды.
	явлениями.	холодов люди	хрустящий).	Задача: наблюдают
	Задача: наблюдают	надевают теплые	Задача: наблюдают	за снегопадом.
	за солнцем.	вещи.	за свойствами	(ознакомление с
	(ознакомление с	Задача: наблюдают за	снега.	окружающим
	окружающим	прохожими.	(ознакомление с	миром,
	миром)	(ознакомление с	окружающим	художественная
	Трудовая	окружающим миром,	миром,	литература)
	деятельность: уборка	художественная	художественная	Трудовая
	снега на участке.	литература)	литература)	деятельность:
	Подвижная игра	Трудовая	Трудовая	уборка снега на
	«Два Мороза»	деятельность: уборка	деятельность:	участке.
	Цель: развитие умения	снега на участке.	уборка снега на	Подвижная игра
	играть по правилам.	Подвижная игра	участке.	«Ветерок»
		«Смелые воробушки»	Подвижная игра	Цель: развитие
			«Снежная баба»	умения менять

	Задача: играют		Цель: развитие	Цель: развитие	движения в
	соблюдая правила		двигательной	двигательной	соответствии с
	игры.		активности.	активности.	текстом.
	Свободная игра		Задача: имитируют	Задача: бегают не	Задача: меняют
			движения воробья.	наталкиваясь друг	движения в
			Свободная игра	на друга.	соответствии с
				Свободная игра	текстом.
					Свободная игра
Самостоятельная	Экология		Экология	Национальная игра	Экология
деятельность детей	«Ледяные		«Снежные	«Қуыр-қуыр-	«Слушаем зиму»
(подвижные,	сокровища»		кристаллы»	куырмаш» (Куыр-	Цель: развитие
национальные,	Цель: развитие		Цель: ознакомление с	куыр-куырмаш)	слухового
сюжетно-ролевые,	представления о		понятием	Цель: привитие к	восприятия.
настольно-печатные	свойствах льда.		«снежинка».	культуре казахского	Задача: слушают
и другие игры),	Задача: знают		Задача: знают, что	народа.	звуки зимы.
изодеятельность,	свойства льда.		такое «снежинка».	Задача: проявляют	(карточка №3)
рассматривание	(карточка №1)		(карточка №2)	интерес к культуре	
книг и другое)				казахского народа.	
				(карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвеч	ать на вопросы родител	пей по воспитанию и р	азвитию ребёнка,
	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприят	ной обстановки для,	детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	ья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	спитании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуника-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникативная,
(игровая,	ная, игровая	тивная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра
коммуникативная	«Качели»	«Не хочу манной	игра «Чей	игра «Угадай, кто	«Оркестр»
, творческая,	Цель: развитие	каши»	домик?»	пришел?»	Цель: развитие
экспериментальн	умения применять	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	умения применять
ая, трудовая,	простейшие	умения применять	умения	умения	простейшие приемы
двигательная,	приемы	простейшие	применять	применять	интонационной
изобразительная,	интонационной	приемы	простейшие	простейшие	выразительности.
самостоятельная	выразительности.	интонационной	приемы	приемы	Задача: применяют
и другие)	Задача: применяют	выразительности.	интонационной	интонационной	простейшие приемы
	простейшие		выразительности	выразительности	

приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают Цель: безопасность рисовании. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельности

Задача: применяют простейшие приемы интонашионной выразительности. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для «ТRППШ развитие в умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература коммуникативна

я, игровая

ДЛЯ характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности ДЛЯ характеристики персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Ягодки уябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5)

ДЛЯ характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонашионной выразительности ДЛЯ характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно

интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие соблюдать умения безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	игра «Узнай наш	деятельности		складывают	за комнатными
	герб»	сюжетно-ролевая	Художественная	детали,	растениями)
	Цель:	игра	литература -	соблюдают	Свободная игра
	формирование	«Парикмахерская»	творческая,	правила	
	знаний о городе	Цель:	коммуникатив-	безопасности.	
	или поселке, где	формирование	ная, игровая	(карточка №3)	
	они проживают.	умения применять	деятельности	Художественная	
	Задача: имеют	в игре полученные	(просмотр книг);	литература -	
	представление о	ранее знания об	Ознакомление с	коммуникативн	
	городе или	окружающей	окружающим	ая, игровая	
	поселке, где они	жизни.	миром –	деятельности	
	проживают.	Задача: применяют	трудовая,	сюжетно-ролевая	
	(карточка №3)	в игре полученные	коммуникативн	игра «Салон	
	Свободная игра	ранее знания об	ая деятельности	красоты»	
		окружающей	игра «Сложи	Цель:	
		жизни.	картинку»	формирование	
			Цель:	умения	
			формирование	применять в игре	
			знаний о городе	полученные ранее	
			или поселке, где	знания об	
			они проживают.	окружающей	
			Задача: имеют	жизни.	
			представление о	Задача:	
			городе или	применяют в игре	
			поселке, где они	полученные ранее	
			проживают.	знания об	
			(карточка №4)	окружающей	
			Свободная игра	жизни.	
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на я		я активность, игро	вая деятельность)
гимнастика			* `	, 1	,

Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	пшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- е	еда, Не осталось и		
	следа.	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №2 «Для чего	нужен закон?»				
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	овая, познавателы	ная деятельности			
деятельности	•	•					
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский язык	Музыка		
деятельность по	культура	культура	компонент	«Көліктер»	«Подружились с		
расписанию	«Игрушки»	«Вот пришли мы в	«Правила	Мақсаты:	кошечкой»		
организации	Цель:	зимний лес»	питания» занятие	Көліктердің	Цель: развитие		
образования	формирование	Цель:	«Мы самые	түрлерімен	умения чувствовать		
	навыка ползания в	формирование	здоровые»	таныстыру.	настроение в		
	обруч.	интереса к	фотовыставка	Автобус, трамвай,	музыке, их смену.		
	Задача: ползают в	выполнению	Цель:	жедел жәрдем, өрт	Задача: чувствуют		
	обруч.	физических	ознакомление с	сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б	настроение в		
		упражнений с	правилами	көліктердің	музыке, их смену.		
		применением	питания	қызметі жөнінде	Физическая		
		гимнастики для		түсінік беру.	культура		
		глаз, дыхательной		Адам өмірі мен	«Пойдем гулять,		
		гимнастики		еңбегінің	мышонка искать»		
		«Медвежата спят в		жеңілдететін	Цель:		
		берлоге».		көліктің маңызын	формирование		
		Задача: выполняют		білуге үйрету.	навыка скольжения		
		упражнения по		Көлік	по дорожке.		
		показу педагога.		жүргізушісінің еңбегін бағалауға	Задача: выполняют		
				тәрбиелеу.	упражнения по		
					показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	дить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						

Словарик	Көгөністер/жемістер	; Өрік-слива				
казахского языка	Шие-вишня					
	Қияр-огурец					
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последон	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	а правильным	
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Знакомство с	«Наблюдение за	
	птицами»	деревьями»	березой и сосной»	правилами	снегирем»	
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	поведения	Цель: знакомство со	
	формирование	формирование	представления о	пешеходов»	снегирем.	
	умения	знаний о жизни	деревьях.	Цель:	Задача: наблюдают	
	самостоятельно	растений зимой.	Задача:	закрепление	за снегирем.	
	проводить	Задача: наблюдают	наблюдают за	знаний о правилах	(ознакомление с	
	наблюдение за	за деревьями.	березой и сосной.	поведения на	окружающим	
	птицами.	(ознакомление с	(ознакомление с	улице.	миром)	
	Задача:	окружающим	окружающим	Задача: знают	Трудовая	
	наблюдают за	миром)	миром,	правила поведения	деятельность:	
	птицами.	Трудовая	художественная	на улице.	уборка снега на	
	(ознакомление с	деятельность:	литература)	(ознакомление с	участке.	
	окружающим	уборка снега на	Трудовая	окружающим	Подвижная игра	
	миром,	участке.	деятельность:	миром,	«Поезд и туннель»	
	художественная	Подвижная игра	уборка снега на	художественная	Цель: развитие	
	литература)	«Смелые	участке.	литература)	умения действовать	
	Трудовая	воробушки»	Подвижная игра	Трудовая	согласованно.	
	деятельность:	Цель: развитие	«Зимующие и	деятельность:	Задача: выполняют	
	уборка снега на	двигательной	перелетные	уборка снега на	действия	
	участке.	активности.	птицы»	участке.	согласованно.	
	Подвижная игра	Задача: имитируют	Цель: развитие	Подвижная игра	Свободная игра	
	«Охота на зайцев»	движения воробья.	двигательной	«Белые медведи»		
		Свободная игра	активности.			

	Цель: развитие		Задача: бегают не	Цель: развитие	
	двигательной		наталкиваясь друг	двигательной	
	активности.		на друга.	активности.	
	Задача: бегают не		Свободная игра	Задача:	
	наталкиваясь друг		евообим при	имитируют	
	на друга.			движения	
	Свободная игра			медведя.	
	Свооодния игра			Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды дет	гей, самостоятельная	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	СТЬ
прогулки	постодовительное р	подовиние одельды де		т шровил долгольно	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инд	ивилуальная работа	по воспитанию куп	ьтуры елы: правила
	этикета; оценка акку			ine Beenmanne Ryu	ы уры оды, правила
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение песенки
7	«Кораблик»	казахской	стихотворения	казахской	«Храбрецы»
	(художественная	колыбельной	С.Маршака	колыбельной	(художественная
	литература)	песни	«Жираф»	песни	литература)
	Jiii Spurjpu)	(музыка)	(художественная	(музыка)	imi spurjpu)
		(My SERIA)	литература)	(HJ SEIRW)	
Постепенный	Хольба по ортопели	ческой дорожке с цел	1 71 /	поскостопия. Закреп	ление знаний и
подъем,	_	но-гигиенических на		-	
оздоровительные	личико»		bbineb. In pebec jupe	Miloinio (Bodii ita, 1	уоди им, умон мос
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоб	бінение к культурної	му питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
детей	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(подвижные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
национальные,	деятельность игра	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность игра
сюжетно-	«Назови	коммуникативна	игра «День и	И	«Когда это бывает?»
ролевые,		я деятельность	ночь»	коммуникативн	Цель: развитие

Цель: настольнопропущенное сюжетно-ролевая развитие ая деятельность умения печатные и слово» игра умения сюжетно-ролевая ориентироваться Цель: «Парикмахерская» игра «Салон другие игры), развитие ориентироваться противоположных Цель: изодеятельность, умения красоты» частях суток: днемформирование рассматривание ориентироваться в противоположны Цель: ночью, утромкниг и другое) противоположных умения применять формирование х частях суток: вечером. днем-ночью, Задача: частях суток: днемв игре полученные умения ранее знания об применять в игре ориентируются ночью, утромутром-вечером. вечером. окружающей Задача: полученные ранее противоположных Задача: знания об ориентируются в частях суток: днемжизни. ориентируются в Задача: применяют окружающей противоположночью, утромпротивоположв игре полученные ных частях суток: жизни. вечером. ранее знания об Задача: (карточка №6) ных частях суток: днем-ночью, Рисование, лепка, окружающей применяют в игре днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) утром-вечером. жизни. полученные ранее аппликация – (карточка №4) Аппликация Лепка – знания об творческая, Лепка – окружающей коммуникативная, творческая, творческая, жизни. творческая, трудовая, коммукоммуникативн игровая деятельность (по коммуникативая, игровая Аппликация никативная ная, игровая интересам детей) деятельность игра деятельность творческая, «Ежик» игра «Стол» деятельность игра трудовая, Цель: «Варежки» развитие Цель: развитие коммуникативн Цель: развитие умения соблюдать умения ая деятельность умения соблюдать соблюдать безопасность «Птица» при Цель: технику наклеивании. технику развитие безопасности при Задача: соблюдают безопасности при умения безопасность соблюдать лепке. при лепке. Задача: соблюдают безопасность при Задача: наклеивании. (карточка №2) соблюдают технику наклеивании. Задача: технику

	безопасности при лепке. (карточка №3)		безопасности при лепке. (карточка №4)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативная
	я деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	деятельность (уход
	игра «Узнай наш	планшетом)	игра «Сложи	планшетом)	за комнатными
	герб»		картинку»		растениями)
	Цель:		Цель:		
	формирование		формирование		
	знаний о городе		знаний о городе		
	или поселке, где		или поселке, где		
	они проживают.		они проживают.		
	Задача: имеют		Задача: имеют		
	представление о		представление о		
	городе или		городе или		
	поселке, где они		поселке, где они		
	проживают.		проживают.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		
Подготовка к		к прогулке. Индивид			
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последо	вательность, выход	на прогулку.
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Знакомство с	«Наблюдение за
	птицами»	деревьями»	березой и сосной»	правилами	снегирем»
	Цель:	Цель:		поведения	Цель: знакомство со
	формирование	формирование		пешеходов»	снегирем.

	умения	знаний о жизни	Цель: расширение	Цель:	Задача: наблюдают
	самостоятельно	растений зимой.	представления о	закрепление	за снегирем.
	проводить	Задача: наблюдают	деревьях.	знаний о правилах	(ознакомление с
	наблюдение за	за деревьями.	Задача:	поведения на	окружающим
	птицами.	(ознакомление с	наблюдают за	улице.	миром)
	Задача:	окружающим	березой и сосной.	Задача: знают	Трудовая
	наблюдают за	миром)	(ознакомление с	правила поведения	деятельность:
	птицами.	Трудовая	окружающим	на улице.	уборка снега на
	(ознакомление с	деятельность:	миром,	(ознакомление с	участке.
	окружающим	уборка снега на	художественная	окружающим	Подвижная игра
	миром,	участке.	литература)	миром,	«Поезд и туннель»
	художественная	Подвижная игра	Трудовая	художественная	Цель: развитие
	литература)	«Смелые	деятельность:	литература)	умения действовать
	Трудовая	воробушки»	уборка снега на	Трудовая	согласованно.
	деятельность:	Цель: развитие	участке.	деятельность:	Задача: выполняют
	уборка снега на	двигательной	Подвижная игра	уборка снега на	действия
	участке.	активности.	«Зимующие и	участке.	согласованно.
	Подвижная игра	Задача: имитируют	перелетные	Подвижная игра	Свободная игра
	«Охота на зайцев»	движения воробья.	птицы»	«Белые медведи»	
	Цель: развитие	Свободная игра	Цель: развитие	Цель: развитие	
	двигательной		двигательной	двигательной	
	активности.		активности.	активности.	
	Задача: бегают не		Задача: бегают не	Задача:	
	наталкиваясь друг		наталкиваясь друг	имитируют	
	на друга.		на друга.	движения	
	Свободная игра		Свободная игра	медведя.	
				Свободная игра	
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная	Экология
деятельность	«Снежный	«Асық жинау»	«Ледяное чудо»	игра	«Замороженные
детей	лабиринт»	(Собираем асыки)			краски»

(подвижные,	Цель: закрепление	Цель: привитие к	Цель: расширение	«Арқан тартыс»	Цель: развитие
национальные,	знаний о свойствах	культуре	знаний о	(Перетягивание	интереса к
сюжетно-	снега.	казахского народа.	свойствах воды.	каната)	экспериментам.
ролевые,	Задача: знают	Задача: проявляют	Задача: знают	Цель: привитие к	Задача: проявляют
настольно-	свойства снега.	интерес к культуре	свойства воды.	культуре	интерес к
печатные и	(карточка №4)	казахского народа.	(карточка №5)	казахского	экспериментам.
другие игры),		(карточка №2)		народа.	(карточка №6)
изодеятельность,				Задача: прояв-	
рассматривание				ляют интерес к	
книг и другое)				культуре казахс-	
				кого народа.	
				(карточка №3)	
Уход детей	Беседа о достижения	их детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятно	й обстановки для дете	ей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выражені	ию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	ья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
коммуникативна	«Матросская	«В гостях у	«Кукла Таня у нас в	«Угадай, чей	«Медвежата»
я, творческая,	шапка»	матрешки»	гостях»	голос?»	Цель: развитие
эксперименталь	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	умения применять
ная, трудовая,	умения применять	умения применять	умения применять	умения применять	простейшие
двигательная,	простейшие	простейшие	простейшие приемы	простейшие	приемы
изобразитель-	приемы	приемы	интонационной	приемы	интонационной
ная,	интонационной	интонационной	выразительности.	интонационной	выразительности
самостоятельная	выразительности.	выразительности.	Задача: применяют	выразительности	для
и другие)			простейшие приемы	для	

Задача: применяют простейшие приемы интонашионной выразительности. (карточка №10) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» ∐ель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление окружающим

Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Констрирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» ∐ель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература коммуникативная, игровая

интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая,

коммуникативная

характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности ДЛЯ характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила

характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности ДЛЯ характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность рисовании. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативна

	миром — коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют	деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные	безопасности. (карточка №5) Художественная литература — коммуникатив- ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными		
Утренняя гимнастика	представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия. упражнений №1 на яг	символы страны. (карточка №6) Свободная игра нварь (двигательная а	умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. ктивность, игровая	растениями) Свободная игра деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	-	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Физическая культура	Физическая культура	Вариативный компонент	Казахский язык Жыл құстары	Музыка		

расписанию организации образования	«Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	«Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой	«Здоровая пища» беседа Д/и «Что едят в сыром виде, а что в вареном»? Цель: расширение знаний о продуктах питания	Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін қалыптастыру. Құстардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын байыту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. Физическая культура «Укрепляем ножки»
		гимнастики «Шарик».			Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением

					спортивных			
		<u> </u>			упражнений.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не							
	отвлекаться.							
Словарик	Көгөністер/жемістер	; Пияз-лук						
казахского	Сәбіз-морковь							
языка								
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание дет	гей, наблюдение за пр	авильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Зима холодная»	«Наблюдение за			
	работой дворника»	автобусом»	метелью»	Цель:	снегирями и			
	Цель:	Цель: знакомство с	Цель: формирование	формирование	синицами»			
	формирование	названиями частей	представления об	представления о	Цель: расширение			
	уважения к труду	машины.	одном из признаков	зиме.	представления о			
	людей.	Задача: наблюдают	зимы метели.	Задача: наблюдают	снегирях и о			
	Задача: наблюдают	за автобусом.	Задача: наблюдают	за погодой в	синицах.			
	за работой	(ознакомление с	за метелью.	зимний период.	Задача: наблюдают			
	дворника.	окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с	за снегирем и			
	(ознакомление с	миром,	окружающим	окружающим	синицей.			
	окружающим	художественная	миром,	миром,	(ознакомление с			
	миром)	литература)	художественная	художественная	окружающим			
	Трудовая	Трудовая	литература)	литература)	миром,			
	деятельность:	деятельность:	Трудовая	Трудовая	художественная			
	уборка снега на	уборка снега на	деятельность:	деятельность:	литература)			
	участке.	участке.	уборка снега на	уборка снега на	Трудовая			
	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.	участке.	деятельность:			
	«Снежинки и	«Санная путаница»	Подвижная игра	Подвижная игра	Приготовление			
	ветер»		«Снежинки и ветер»	«Лиса и куры»	корма для птиц			

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоб	ощение к культурному	питанию				
Самостоятельна я деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
детей (подвижные,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая			

национальные, деятельность игра «А что потом?» сюжетно-Цель: ролевые, развитие настольноумения печатные и ориентироваться в другие игры), противоположных изодеятельность частях суток: днемночью, утромрассматривание вечером. Задача: книг и другое) ориентируются противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопас-

ности при лепке.

технику

Задача: соблюдают

безопасности при

познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.

деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. Задача: ориентируются противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику

познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)

деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. Задача: ориентируются противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	лепке. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	математики – познвательная (Работа с математическим	безопасности при лепке. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны.	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.		Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к	-	- ·	уальные беседы с детн		•
прогулке		T	. Одевание: последоват	I	
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13	Карточка №14
	«Наблюдение за работой дворника»	«Наблюдение за	, ,	«Зима холодная» Цель:	«Наблюдение за
	раоотой дворника» Цель:	автобусом» Цель: знакомство с	метелью» Цель: формирование	'	снегирями и синицами»
	формирование	названиями частей	представления об	формирование представления о	цель: расширение
	уважения к труду	машины.	одном из признаков	представления о	представления о
	людей.	Maiimin.	зимы метели.	Sinvic.	представления о

	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают	CHAPTEMEN II O
		за автобусом.			снегирях и о
	1	· .	за метелью.	' '	синицах.
	дворника.	(ознакомление с	(ознакомление с	зимний период.	Задача: наблюдают
	(ознакомление с	окружающим	окружающим	(ознакомление с	за снегирем и
	окружающим	миром,	миром,	окружающим	синицей.
	миром)	художественная	художественная	миром,	(ознакомление с
	Трудовая	литература)	литература)	художественная	окружающим
	деятельность:	Трудовая	Трудовая	литература)	миром,
	уборка снега на	деятельность:	деятельность:	Трудовая	художественная
	участке.	уборка снега на	уборка снега на	деятельность:	литература)
	Подвижная игра	участке.	участке.	уборка снега на	Трудовая
	«Снежинки и	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.	деятельность:
	ветер»	«Санная путаница»	«Снежинки и ветер»	Подвижная игра	Приготовление
	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	«Лиса и куры»	корма для птиц
	двигательной	двигательной	двигательной	Цель: развитие	вместе с
	активности.	активности.	активности.	двигательной	воспитателем.
	Задача: имитируют	Задача: бегают	Задача: имитируют	активности.	Подвижная игра
	«полет» снежинки.	между санок.	«полет» снежинки.	Задача: имитируют	«Заморожу!»
		Свободная игра		движения курицы.	Цель: развитие
	Свободная игра	_	Свободная игра	Свободная игра	двигательной
				_	
					активности.
					Задача: бегают не
					наталкиваясь друг
					на друга.
					Свободная игра
Самостоятель-	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
ная	«Ветер и снег»	«Көкпар - найди	«Волшебный иней»	«Теңге алу»	«Укроем землю
деятельность	Цель: знакомство с	подарок»	Цель: знакомство с	(Достань	снегом»
детей	понятием «ветер».	•	образованием инея.	монетку)	

(подвижные,	Задача: знают, что	Цель: привитие к	Задача: знают, как	Цель: привитие к	Цель: расширение	
национальные,	такое ветер.	культуре	образуется иней.	культуре	знаний о значении	
сюжетно-	(карточка №7)	казахского народа.	(карточка №8)	казахского народа.	снега для природы.	
ролевые,		Задача: проявляют		Задача: проявляют	Задача:	
настольно-		интерес к культуре		интерес к культуре	рассказывают о	
печатные и		казахского народа.		казахского народа.	значении снега для	
другие игры),		(карточка №4)		(карточка №5)	природы.	
изодеятель-					(карточка №9)	
ность,						
рассматривание						
книг и другое)						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Беседа с	-	мнения ребёнка.					
, ,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии						
родителями,	и его достижениях; консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-		
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая		
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра		
коммуникативная,	«Главное слово»	«Яблоко»	игра «Гроза»	игра	«Определи тон»		
творческая,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	«Подслушанный	Цель: развитие		
эксперименталь-	умения применять	умения применять	умения	разговор»	умения применять		
ная, трудовая,	простейшие	простейшие	применять	Цель: развитие	простейшие		
двигательная,	приемы	приемы	простейшие	умения	приемы		
изобразительная,	интонационной	интонационной	приемы	применять	интонационной		
самостоятельная и	выразительности.	выразительности.	интонационной	простейшие	выразительности.		
другие)	Задача: применяют	Задача: применяют	выразительности.	приемы	Задача: применяют		
	простейшие	простейшие			простейшие		

приемы интонационной выразительности. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление окружающим миром коммуникативная деятельности

приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный ДОМ≫ Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая

деятельности

Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный шенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая

интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают

приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	игра «Наша	сюжетно-ролевая	деятельности	детали,	деятельности			
	страна»	игра «Помоги	(просмотр книг);	соблюдают	(уход за			
	Цель:	Мише собрать	Ознакомление с	правила	комнатными			
	формирование	игрушки в детском	окружающим	безопасности.	растениями)			
	знаний о городе	саду»	миром – тру-	(карточка №7)	Свободная игра			
	или поселке, где	Цель: развитие	довая, комму-	Художественная				
	они проживают.	умения принимать	никативная	литература –				
	Задача: имеют	на себя роль и	деятельности	коммуникатив-				
	представление о	выполнять	игра «Наша	ная, игровая				
	городе или	соответствующие	столица»	деятельности				
	поселке, где они	игровые действия.	Цель:	сюжетно-ролевая				
	проживают.	Задача:	формирование	игра «Детский				
	(карточка №7)	выполняют	знаний о городе	сад для				
	Свободная игра	игровые действия.	или поселке, где	матрешек»				
			они проживают.	Цель: развитие				
			Задача: имеют	умения				
			представление о	принимать на				
			городе или	себя роль и				
			поселке, где они	выполнять				
			проживают.	соответствующие				
			(карточка №8)	игровые				
				действия.				
			Свободная игра	Задача:				
				выполняют				
				игровые				
				действия.				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на я	нварь (д вигательна	я активность, игро	вая деятельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки	Чтение потешки						
-	«А у нас есть ложки	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»						
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский язык	Музыка		
деятельность по	культура	культура	компонент	«Үй құстары»	«Магазин		
расписанию	«Сюрприз для	«Разноцветные	«Фрукты»	Мақсаты:	игрушек»		
организации	малышей»	кубики»	пальчиковая игра	Балаларды үй	Цель: развитие		
образования	Цель:	Цель:	«Яблоки» лепка	құстарымен	умения двигаться в		
	формирование	формирование	Цель:	таныстыру,	соответствии с		
	интереса интерес к	навыка сохранения	закрепление о	олардың	характером		
	выполнению	равновесия.	знании о фруктах	атауларын дұрыс	музыки.		
	физических	Задача: выполняют		айтуға	Задача: двигаются		
	упражнений с	упражнения по		үйрету.Сөздік	в соответствии с		
	применением	показу педагога.		қорын байыту, тіл	характером		
	дыхательно-			байлығын	музыки		
	голосовых			дамыту. Үй	Физическая		
	упражнений			құстарына	культура		
	«Кошка-			қамқорлық	«У нас гостья		
	царапушка»,			жасауға	кукла Катя»		
	«Петух», «Ежик»,			тәрбиелеу.	Цель:		
	«Лисичка				формирование		
	принюхивается».				интереса к зимним		
	Задача: выполняют				развлечениям.		
	физические				Задача: выполняют		
	упражнения с				упражнения по		
	применением				показу педагога.		
	дыхательно-						
	голосовых						

2-ой завтрак	упражнений «Кошка- царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». Привлечение внимань не отвлекаться.	ния детей к пище, сле	дить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо,		
Словарик казахского языка	Не отвлекаться. Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
Прогулка	одеванием Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев.	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		

	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)	

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
детей (подвижные,	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
национальные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность игра		
настольно-	«Разложи по	коммуникативна	игра «Что	И	«Что мы делаем не		
печатные и другие	порядку»	я деятельность	сначала, что	коммуникативн	скажем, а что		
игры),	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	потом?»	ая деятельность	делали покажем»		
изодеятельность,	умения	игра «Помоги	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	Цель: развитие		
рассматривание	ориентироваться в	Мише собрать	умения ориенти-	игра «Детский	умения		
книг и другое)	противоположных	игрушки в детском	роваться в	сад для	ориентироваться в		
	частях суток: днем-	саду»	противоположны	матрешек»	противоположных		
	ночью, утром-	Цель: развитие	х частях суток:	Цель: развитие	частях суток: днем-		
	вечером.	умения принимать	днем-ночью,	умения	ночью, утром-		
	Задача:	на себя роль и	утром-вечером.	принимать на	вечером.		
	ориентируются в	выполнять	Задача:	себя роль и	Задача:		
	противоположных	соответствующие	ориентируются в	выполнять	ориентируются в		
	частях суток: днем-	игровые действия.	противоположны	соответствующие	противоположных		
	ночью, утром-	Задача:	х частях суток:	игровые	частях суток:		
	вечером.	выполняют	днем-ночью,	действия.	днем-ночью,		
	(карточка №10)	игровые действия.	утром-вечером.	Задача:	утром-вечером.		
	Лепка –	Аппликация -	(карточка №11)	выполняют	(карточка №12)		
	творческая,	творческая,	Лепка –	игровые	Рисование, лепка,		
	коммуникатив-	трудовая,	творческая,	действия.	аппликация –		
	ная, игровая	коммуникатив-	,	Аппликация -	творческая,		

	деятельность игра	ная деятельность	коммуникатив-	творческая,	коммуникатив-
	«Колодец»	игра «Грузовик»	ная, игровая	трудовая,	ная, игровая
	Цель: развитие	Цель: развитие	деятельность	коммуни-	деятельность (по
	умения соблюдать	умения соблюдать	игра «Снеговик»	кативная	интересам детей)
	технику	безопасность при	Цель: развитие	деятельность	
	безопасности при	наклеивании.	умения	игра «Белая	
	лепке.	Задача: соблюдают	соблюдать	снежинка»	
	Задача: соблюдают	безопасность при	технику	Цель: развитие	
	технику	наклеивании.	безопасности при	умения	
	безопасности при	(карточка №6)	лепке.	соблюдать	
	лепке.		Задача:	безопасность при	
	(карточка №7)		соблюдают	наклеивании.	
			технику	Задача:	
			безопасности при	соблюдают	
			лепке.	безопасность при	
			(карточка №8)	наклеивании.	
				(карточка №7)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность игра	математическим	деятельность	математическим	деятельность
	«Наша страна»	планшетом)	игра «Наша	планшетом)	(уход за
	Цель:		столица»		комнатными
	формирование		Цель:		растениями)
	знаний о городе		формирование		
	или поселке, где		знаний о городе		
	они проживают.		или поселке, где		
	Задача: имеют		они проживают.		
	представление о				

	городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		
Подготовка к		а к прогулке. Индивид			
прогулке		а живет кошка?» и др			T
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	воробьями»	сосной»	ЗИМНИМИ	облаками»	легковым
	Цель: расширение	Цель:	деревьями»	Цель: знакомство	автомобилем»
	представления о	формирование	Цель:	с различными	Цель: развитие
	воробье.	представления об	расширение	природными	умения различать
	Задача: наблюдают	особенностях	представления о	явлениями.	транспорт по
	за воробьем.	сосны, по которым	деревьях в	Задача:	внешнему виду.
	(ознакомление с	ее можно	зимнее время	наблюдают за	Задача: различают
	окружающим	выделить среди	года.	облаками.	транспорт по
	миром,	других деревьев.	Задача:	(ознакомление с	внешнему виду.
	художественная	Задача: узнают	наблюдают за	окружающим	(ознакомление с
	литература)	сосну среди других	деревьями.	миром,	окружающим
	Трудовая	деревьев.	(ознакомление с	художественная	миром,
	деятельность:	(ознакомление с	окружающим	литература)	художественная
	Приготовление	окружающим	миром,	Трудовая	литература)
	корма для птиц	миром,	художественная	деятельность:	Трудовая
	вместе с	миром, художественная	литература)	подгрести снег к	деятельность:
	воспитателем.	литература)	Трудовая	стволам деревьев	подгрести снег к
	Подвижная игра	литература)	деятельность:	Подвижная игра	стволам деревьев

	«Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	«Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	 Гель: привитие к культуре казах-ского народа. адача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7) 	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	их детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и раз	витию ребёнка,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02
Приём детей				ной обстановки для де	
	сегодняшнем настро мнения ребёнка.	ении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраже	о отонии очин
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии
родителями,	и его достижениях; в	сонсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности
коммуникативна	«Репка»	игра «Теремок»	«Колобок»	«Курочка Ряба»	игра
я, творческая,	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	«Медвежонок и
эксперименталь	интереса, желания	интереса,	интереса, желания	интереса, желания в	козлята»
ная, трудовая,	в обыгрывании и	желания в	в обыгрывании и	обыгрывании и	Цель: привитие
двигательная,	драматизации	обыгрывании и	драматизации	драматизации	интереса,
изобразительная	знакомых сказок.	драматизации	знакомых сказок.	знакомых сказок.	желания в
,	Задача: проявляют	знакомых сказок.	Задача: проявляют	Задача: проявляют	обыгрывании и
самостоятельная	интерес к	Задача:	интерес к	интерес к	драматизации
и другие)	обыгрыванию и	проявляют	обыгрыванию и	обыгрыванию и	знакомых сказок.

драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу и ПО собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции крупных и мелких строительных материалов, образцу и ПО

драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Конструирование – коммуникативпознавательная, ная, игровая деятельности игра «Забор ДЛЯ почтальона Печкина» ∐ель: развитие умения сооружать конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, образцу собственному замыслу. (карточка №2)

Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература творческая,

	коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература — коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство свидами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература — коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникатив- ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
		игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних		ревраль (двигательн	ая активность, игров	ая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»						
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности	_	•	•				
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский язык	Музыка		
деятельность по	культура	культура	компонент	«Төрт түлікті	«Мы танцуем и		
расписанию	«В гости к зайке-	«Греемся около	«Фруктовая	бағатын	поем»		
организации	прыгуну»	моря»	ладошка»	адамдардың	Цель: развитие		
образования	Цель:	Цель:	пальчиковая	кәсіпшілік	умения ходить в		
	формирование	формирование	гимнастика.	атаулары»	хороводе, а		
	интереса к	навыка	«Овощи в	Мақсаты:	также сужать и		
	выполнению	сохранения	баночке»	Балаларды төрт	расширять круг.		
	физических	равновесия	аппликация	түлік мал және	Задача: ходят в		
	упражнений с	Задача:	Цель: закрепление	оларды бағатын	хороводе, а		
	применением	выполняют	умения различать	адамдардың	также сужают и		
	пальчиковой	упражнения по	и называть овощи	кәсіптерімен	расширяют круг.		
	гимнастики	показу педагога.	и фрукты	таныстыру.	Физическая		
	«Зайцы».			Балаларға төрт	культура		
	Задача: выполняют			түліктің пайдасы,	«Путешествие в		
	физические			олардың күтімі	лес»		
	упражнения с			және	Цель:		
	применением			малшылардың	формирование		
	пальчиковой			еңбегі туралы	интереса к		
	гимнастики			түсінік беру.	выполнению		
	«Зайцы».			Сөздік қорын	физических		
				дамыту және тіл	упражнений с		
				байлығын арттыру.	применением		
					гимнастики для		
					глаз и		
					пальчиковой		
					гимнастики		

					"Зайчик в
					норке».
					Задача:
					выполняют
					физические
					упражнения с
					применением
					гимнастики для
					глаз и пальчи-
					ковой гимнас-
					тики "Зайчик в
					норке».
2-ой завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище, сле	дить за правильной о	санкой детей за столо	м, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Словарик	Геометрические фиг	уры:			
казахского	Дөңгелек-круг				
языка	Ұшбұрыш-треугольн	ІИК			
	Шаршы-квадрат				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание д	етей, наблюдение за п	равильным
прогулке	одеванием		-		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	синицей»	березой и сосной»	зимующими	вороной»
	Цель: продолжение	Цель: знакомство с	Цель: расширение	птицами»	Цель:
	знакомства с	синицей, ее	представления о	Цель: закрепление	расширение
	природными	повадками, средой	деревьях.	знаний о	представления о
	явлениями	обитания,	Задача: наблюдают	зимующих птицах.	зимующих
	(солнечная погода	особенностями	за березой и	Задача: наблюдают	птицах.
	или нет).	внешнего вида.	сосной.	за зимующими	
				птицами.	

	Задача: наблюдают за солнцем.	Задача: наблюдают за	(ознакомление с	(ознакомление с	Задача: наблюдают за
	'	наблюдают за синицей.	окружающим	окружающим	вороной.
	(ознакомление с	· ·	миром,	миром,	-
	окружающим	(ознакомление с	художественная	художественная	(ознакомление с
	миром)	окружающим	литература)	литература)	окружающим
	Трудовая	миром,	Трудовая	Трудовая	миром,
	деятельность:	художественная	деятельность:	деятельность:	художественная
	уборка снега на	литература)	уборка снега на	уборка снега на	литература)
	участке.	Трудовая	участке.	участке.	Трудовая
	Подвижная игра	деятельность:	Подвижная игра	Подвижная игра	деятельность:
	«С льдины на	уборка снега на	«Кто быстрее		уборка снега на
	льдину»	участке.	залепит круг»	Цель: развитие	участке.
	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие	двигательной	Подвижная игра
	двигательной	«Остановись возле	двигательной	активности.	«Покормим
	активности.	снежка»	активности.	Задача: имитируют	птичку»
	Задача: выполняют	Цель: развитие	Задача: бросают	движения	Цель: развитие
	прыжки на двух	двигательной	снежки в круг.	животных.	двигательной
	ногах.	активности.	Свободная игра	Свободная игра	активности.
	Свободная игра	Задача: бегают не			Задача: бросают
	_	наталкиваясь друг			мячи в корзину.
		на друга.			Свободная игра
		Свободная игра			•
		-			
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельность	
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа	по воспитанию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка акку		•		• •
Дневной сон		-		Слушание казахской	Чтение
	стихотворения	казахской	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	F	колыбельной песни	Я.Балтвилкс	(музыка)	В.Даль «Ворона»

	И.Токмаковой	(музыка)	«Стишок c		(художественная
	«Купите лук»	(музыка)	отгадками»		литература)
	(художественная		(художественная		литература)
П	литература)		литература)		
Постепенный	_			поскостопия. Закрепле	
подъем, оздоро-	•	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, вод	цичка, умои мое
вительные	личико»				
процедуры	-				
Полдник		ания детей к еде, прис			T _
Самостоятель-	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
детей	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
(подвижные,	деятельность	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность
национальные,	игра «Длинное-	коммуникативная	«Широкое-узкое»	коммуникативная	игра «Веселые
сюжетно-	короткое»	деятельность	Цель: развитие	деятельность	матрешки»
ролевые,	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	умения сравнивать	сюжетно-ролевая	Цель: развитие
настольно-	умения сравни-	игра «В детский	предметы с проти-	игра «Кормление	умения сравни-
печатные и	вать предметы с	сад пришел гость»	воположными и	куклы Кати»	вать предметы с
другие игры),	противоположны	Цель: развитие	одинаковыми	Цель: развитие	противоположны
изодеятель-	ми и одинаковы-	умения принимать	размерами.	умения принимать	ми и одинако-
ность,	ми размерами.	на себя роль и	Задача: сравни-	на себя роль и	выми размерами.
рассматривание	Задача:	выполнять	вают предметы с	выполнять	Задача:
книг и другое)	сравнивают	соответствующие	противоположным	соответствующие	сравнивают
	предметы с	игровые действия.	и и одинаковыми	игровые действия.	предметы с
	противоположны	Задача:	размерами.	Задача: выполняют	противоположны
	МИИ	выполняют	(карточка №2)	игровые действия.	ми и
	одинаковыми	игровые действия.	Лепка –	Аппликация -	одинаковыми
	размерами.	Аппликация -	творческая,	творческая,	размерами.
	(карточка №1)	творческая,	коммуникатив-	трудовая,	(карточка №3)

	Лепка –	трудовая,	ная, игровая	коммуникативная	Рисование,
	творческая,	коммуникативная	деятельность игра	деятельность игра	лепка,
	коммуникатив-	деятельность игра	«Угощение для дня	«Вагончики»	аппликация –
	ная, игровая	«Салфетки»	рождения»	Цель: закрепление	творческая,
	деятельность	Цель: закрепление	Цель: развитие	знаний о форме	коммуникатив-
	игра	знаний о форме	умения лепить	предметов и их	ная, игровая
	«Бревенчатый	предметов и их	предметы,	цвете.	деятельность
	домик – станция»	цвете.	раскатывая	Задача: различают и	(по интересам
	Цель: развитие	Задача: различают	комочки между	называют формуии	детей)
	умения лепить	и называют	ладонями, на	цвет предметов.	
	предметы, раска-	формуии цвет	плоскости и	(карточка №2)	
	тывая комочки	предметов.	сминая их.		
	между ладонями,	(карточка №1)	Задача: лепят		
	на плоскости и		предметы,		
	сминая их.		раскатывая		
	Задача: лепят		комочки между		
	предметы,		ладонями, на		
	раскатывая		плоскости и		
	комочки между		сминая их.		
	ладонями, на		(карточка №2)		
	плоскости и				
	сминая их.				
	(карточка №1)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность
	игра игра	планшетом)	«Виды машин»	планшетом)	(уход за
	«Назови машину»				

	Цель: знакомство		Цель: знакомство с		комнатными
	с видами		видами		растениями)
	транспортных		транспортных		
	средств.		средств.		
	Задача:		Задача: различают		
	различают и		и называют		
	называют		транспорт.		
	транспорт.		(карточка №2)		
	(карточка №1)				
Подготовка к				етьми на темы: «Как зо	
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	синицей»	березой и сосной»	зимующими	вороной»
	Цель: продолжение	Цель: знакомство	Цель: расширение	птицами»	Цель:
	знакомства с	с синицей, ее	представления о	Цель: закрепление	расширение
	природными	повадками, средой	деревьях.	знаний о зимующих	представления о
	явлениями	обитания,	Задача: наблюдают	птицах.	зимующих
	(солнечная погода	особенностями	за березой и	Задача: наблюдают	птицах.
	или нет).	внешнего вида.	сосной.	за зимующими	Задача:
	Задача: наблюдают	Задача:	(ознакомление с	птицами.	наблюдают за
	за солнцем.	наблюдают за	окружающим	(ознакомление с	вороной.
	(ознакомление с	синицей.	миром,	окружающим	(ознакомление с
	окружающим	(ознакомление с	художественная	миром,	окружающим
	миром)	окружающим	литература)	художественная	миром,
	Трудовая	миром,	Трудовая	литература)	художественная
	деятельность:	художественная	деятельность:	Трудовая	литература)
	уборка снега на	литература)	уборка снега на	деятельность:	Трудовая
	участке.	Трудовая	участке.	уборка снега на	деятельность:
	Подвижная игра	деятельность:	Подвижная игра	участке.	

	«С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
	' -	_	' 1	_ ·	
			, ,		*
					•
		· •	_		, -
	•		1 0		, ,
			Свооодная ні ра	Свооодная игра	
	Свооодная пі ра	, ,			
		* •			-
		* *			, , ,
Самостоятель-	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология
ная деятель-	«Найди растение»	игра	«Посади	«Чай для гостей»	«Полей
ность детей	Цель: закрепление	«Домашний	цветочек»	Цель: развитие	растение»
(подвижные,	знаний о названиях	круг»	Цель:	навыков	Цель: развитие
национальные,	и внешнем виде	Цель: знакомство	формирование	гостеприимства.	умения
сюжетно-	комнатных	с казахской	представления о	Задача: накрывают	правильно
ролевые,	растений.	семьёй и её	посадке растений.	на стол, говорят	ухаживать за
настольно-	Задача: различают	членами.	Задача: знают	вежливые слова на	растениями.
печатные и	и называют	Задача: называют	этапы посадки	казахском языке.	Задача:
другие игры),	комнатные	членов семьи на	растений.	(карточка №2)	ухаживают за
изодеятель-	растения.	казахском языке.	(карточка №2)		растениями.
ность,	(карточка №1)	(карточка №1)			(карточка №3)
рассматривание					
книг и другое)		U	U		~ "
Уход детей		их детей, отвечать на	вопросы родителей в	по воспитанию и разви	тию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей			т. Создание благоприя		
		_	м, что его интересует		
	мнения ребёнка.	•		•	•
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ации.		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	_	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая игра	ная, игровая	ная, игровая	коммуникатив-	ная, игровая
познавательная,	«Маша обедает»	деятельности	деятельности игра	ная, игровая	деятельности игра
коммуникатив-	Цель: привитие	игра «Девочка	«Про девочку	деятельности	«Как машина
ная, творческая,	интереса, желания	чумазая»	Машу и зайку	игра «Добрый	зверят катала»
экспериментальна	в обыгрывании и	Цель: привитие	Длинное Ушко»	вечер, мамочка»	Цель: привитие
я, трудовая,	драматизации	интереса,	Цель: привитие	Цель: привитие	интереса, желания
двигательная,	знакомых сказок.	желания в	интереса, желания	интереса,	в обыгрывании и
изобразитель-ная,	Задача: проявляют	обыгрывании и	в обыгрывании и	желания в	драматизации
самостоятельная и	интерес к	драматизации	драматизации	обыгрывании и	знакомых сказок.
другие)	обыгрыванию и	знакомых	знакомых сказок.	драматизации	Задача: проявляют
	драматизации	сказок.			интерес к

знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из

Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Городок игра для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных мелких строительных материалов, ПО образцу и по собственному замыслу. Задача:

обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

деятельности	крупных и	миром —	сооружают	коммуникатив-
игра «Один	мелких	трудовая,	конструкции из	ная деятельности
лишний»	строительных	коммуникатив-	крупных и	(уход за
Цель: знакомство с	материалов, по	ная деятельности	мелких	комнатными
видами	образцу и по	игра «Мешок	строительных	растениями)
транспортных	собственному	игрушек»	материалов, по	Свободная игра
средств.	замыслу.	Цель: знакомство с	образцу и по	
Задача: различают	(карточка №3)	видами	собственному	
и называют	Художествен-	транспортных	замыслу.	
транспорт.	ная литература	средств.	(карточка №4)	
(карточка №3)	– комму-	Задача: различают	Художествен-	
Свободная игра	никативная,	и называют	ная литература	
	игровая	транспорт.	– коммуни-	
	деятельности	(карточка №4)	кативная,	
	сюжетно-	Свободная игра	игровая	
	ролевая игра		деятельности	
	«Лисичка		сюжетно-	
	садится		ролевая игра «В	
	обедать»		детский сад	
	Цель: развитие		пришло письмо»	
	умения		Цель: развитие	
	принимать на		умения	
	себя роль и		принимать на	
	выполнять		себя роль и	
	соответствующи		выполнять	
	е игровые		соответствующи	
	действия.		е игровые	
	Задача:		действия.	
	выполняют		Задача:	
			выполняют	

		игровые		игровые	
		действия.		действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних деятельность)	лражнений №1 н	I а февраль (двигател	ьная активность,	П ИГРОВАЯ
Завтрак	Чтение потешки				
		ния детей к пище,	ножко. Вот -тарелка, следить за правильно		
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»		ридумали люди?»		
организованной деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, і	игровая, познавател	выная деятельност	И
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский	Музыка
деятельность по	культура	культура	компонент	язык	«Путешествие к
расписанию	«Снежинки»	«Встреча с	«Развлечеба.	«Қоршаған орта	Снеговику»
организации	Цель:	лесными	Правильное	заттары»	Цель: развития
образования	формирование	друзьями»	питание»	Мақсаты:	умения четко
	навыка	Цель: развитие	просмотр видео.	Балаларды	произносить слова
	выполнения	умения катать	«Ах, какие	қоршаған	во время пения.
	прыжка в глубину.	мячи друг другу,	яблочки!» чтение	ортадағы	Задача: четко
	Задача:	сохраняя	художественной	заттардың	произносят слова
	выполняют	направление	литературы	атауымен	во время пения.
	прыжки в глубину.	движения мяча.		таныстыру.	Физическая
		Задача: катают		Сөздік қорын	культура
		мячи друг другу,		дамыту, тіл	«Микки-маус»
		сохраняя		байлығын	Цель:
		направление		арттыру.	формирование
		движения мяча.		Дыбыстық және	интереса к
				мағыналық	выполнению
				жаттығулар	физических

				арқылы дұрыс	упражнений с
				сөйлеуге үйрету.	применением
					гимнастики для
					глаз.
					Задача: выполняют
					упражнения по
					показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внима:	ния детей к пище,	следить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			
Словарик	Государственные си	мволы;			
казахского языка	Ту-флаг				
	Елтаңба-герб				
	Әнұран-гимн				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, после	довательное одевани	е детей, наблюдени	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Следы на снегу»	«Птицы зимой»	«Наблюдение на	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Цель: формиро-	Цель:	участке за	снегопадом»	ветром»
	вание умения	воспитание	растительностью»	Цель:	Цель:
	определять следы:	желания	Цель:	формирование	формирование
	детские, взрослые,	заботиться о	формирование	представления о	знаний об одном из
	следы животных.	птицах.	знаний о жизни	разнообразии	признаков зимы —
	Задача:	Задача:	растений зимой.	состояния воды.	метели.
	определяют следы:	наблюдают за	Задача:	Задача:	Задача: наблюдают
	детские, взрослые,	птицами.	наблюдают за	наблюдают за	1
	следы животных.	(ознакомление с	растительностью.	снегопадом.	(ознакомление с
	(ознакомление с	окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим
	окружающим	миром,	окружающим	окружающим	миром)
	миром, художест-	художественная	миром,	миром,	Трудовая
	венная литература)	литература)			деятельность:

	Трудовая	Трудовая	художественная	художественная	уборка снега на
	деятельность:	деятельность:	литература)	литература)	участке.
	уборка снега на	уборка снега на	Трудовая	Трудовая	Подвижная игра
	участке.	участке.	деятельность:	деятельность:	«Ветерок»
	Подвижная игра	Подвижная игра	уборка снега на	уборка снега на	Цель: развитие
	«Сбей колпак»	«Снежная баба»	участке.	участке.	двигательной
	Цель: развитие	Цель: развитие	Подвижная игра	Подвижная игра	активности.
	двигательной	двигательной	«Смелые	«Зимующие и	Задача: выполняют
	активности.	активности.	воробушки»	перелетные	движения в
	Задача: сбивают	Задача: бегают	Цель: развитие	птицы»	соответствии с
	снежками колпаки.	не наталкиваясь	двигательной	Цель: развитие	текстом.
	Свободная игра	друг на друга.	активности.	двигательной	Свободная игра
		Свободная игра	Задача: имитируют	активности.	
			движения воробья.	Задача:	
			Свободная игра	имитируют	
				движения птиц.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды	детей, самостоятельн	ая игровая деятель	ность
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; і	индивидуальная рабо	та по воспитанию і	культуры еды;
	правила этикета; оце	енка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	Д.Мамин-Сибиряк	казахской	Л.Толстого	казахской	Л.Толстого «Таня
	«Сказка про	колыбельной	«Птица свила	колыбельной	знала буквы»
	храброго Зайца –	песни	гнездо»	песни	(художественная
	Длинные уши,	(музыка)	(художественная	(музыка)	литература)
	косые глаза,		литература)		
	короткий хвост»				
	(художественная				
	литература)				

Постепенный	Ходьба по ортопеди	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем, оздорови-	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
тельные	мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	иобщение к культурн	ому питанию			
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
детей (подвижные,	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
национальные,	игровая	игровая, позна-	игровая	игровая, позна-	игровая		
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	вательная и	деятельность игра	вательная и	деятельность игра		
настольно-	«Три медведя»	комму-	«Ежик»	коммуника-	«Построим дома»		
печатные и другие	Цель: развитие	никативная	Цель: развитие	тивная	Цель: развитие		
игры),	умения сравнивать	деятельность	умения сравнивать	деятельность	умения сравнивать		
изодеятельность,	предметы с	сюжетно-	предметы с	сюжетно-	предметы с		
рассматривание	противоположным	ролевая игра	противоположным	ролевая игра «В	противоположным		
книг и другое)	и и одинаковыми	«Лисичка	и и одинаковыми	детский сад	и и одинаковыми		
	размерами.	садится	размерами.	пришло письмо»	размерами.		
	Задача:	обедать»	Задача:	Цель: развитие	Задача:		
	сравнивают	Цель: развитие	сравнивают	умения	сравнивают		
	предметы с	умения	предметы с	принимать на	предметы с		
	противоположным	принимать на	противоположным	себя роль и	противоположным		
	и и одинаковыми	себя роль и	и и одинаковыми	выполнять	и и одинаковыми		
	размерами.	выполнять	размерами.	соответствующи	размерами.		
	(карточка №4)	соответствующи	(карточка №5)	е игровые	(карточка №6)		
	Лепка –	е игровые	Лепка –	действия.	Рисование,		
	творческая,	действия.	творческая,	Задача:	лепка,		
	коммуникатив-	Задача:	коммуникатив-	выполняют	аппликация –		
	ная, игровая	выполняют	ная, игровая	игровые	творческая,		
	деятельность игра	игровые	деятельность игра	действия.	коммуникатив-		
	«Баранки и халы»	действия.	«Вишня в	Аппликация -	ная, игровая		

	Цель: развитие	Аппликация -	корзинках»	творческая,	деятельность (по
	умения лепить	творческая,	Цель: развитие	трудовая,	интересам детей)
	предметы,	трудовая,	умения лепить	коммуникатив-	
	раскатывая	коммуникатив-	предметы,	ная	
	комочки между	ная	раскатывая	деятельность	
	ладонями, на	деятельность	комочки между	игра «Курочка	
	плоскости и	игра «Что можно	ладонями, на	Ряба»	
	сминая их.	сделать из	плоскости и	Цель:	
	Задача: лепят	квадратиков»	сминая их.	закрепление	
	предметы,	Цель:	Задача: лепят	знаний о форме	
	раскатывая	закрепление	предметы,	предметов и их	
	комочки между	знаний о форме	раскатывая	цвете.	
	ладонями, на	предметов и их	комочки между	Задача:	
	плоскости и	цвете.	ладонями, на	различают и	
	сминая их.	Задача:	плоскости и	называют	
	(карточка №3)	различают и	сминая их.	формуии цвет	
		называют	(карточка №4)	предметов.	
		формуии цвет		(карточка №4)	
		предметов.			
		(карточка №3)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность
	«Один лишний»	планшетом)	«Мешок игрушек»	планшетом)	(уход за
	Цель: знакомство с		Цель: знакомство с		комнатными
	видами		видами		растениями)
	транспортных		транспортных		
	средств.		средств.		

	Задача: различают		Задача: различают		
	и называют		и называют		
	транспорт.		транспорт.		
	(карточка №3)		транспорт. (карточка №4)		
	(Kap104Ka N23)		(карточка луч)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Инди	видуальные беседы с	детьми на темы: «l	Как зовут твоих
прогулке			цка?» и др. Одевание		
	прогулку.		•		
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Следы на снегу»	«Птицы зимой»	«Наблюдение на	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Цель:	Цель:	участке за	снегопадом»	ветром»
	формирование	воспитание	растительностью»	Цель:	Цель:
	умения определять	желания	Цель:	формирование	формирование
	следы: детские,	заботиться о	формирование	представления о	знаний об одном из
	взрослые, следы	птицах.	знаний о жизни	разнообразии	признаков зимы —
	животных.	Задача:	растений зимой.	состояния воды.	метели.
	Задача:	наблюдают за	Задача:	Задача:	Задача: наблюдают
	определяют следы:	птицами.	наблюдают за	наблюдают за	за ветром.
	детские, взрослые,	(ознакомление с	растительностью.	снегопадом.	(ознакомление с
	следы животных.	окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим
	(ознакомление с	миром,	окружающим	окружающим	миром)
	окружающим	художественная	миром,	миром,	Трудовая
	миром,	литература)	художественная	художественная	деятельность:
	художественная	Трудовая	литература)	литература)	уборка снега на
	литература)	деятельность:	Трудовая	Трудовая	участке.
	Трудовая	уборка снега на	деятельность:	деятельность:	Подвижная игра
	деятельность:	участке.	уборка снега на	уборка снега на	«Ветерок»
	уборка снега на	Подвижная игра	участке.	участке.	Цель: развитие
	участке.	«Снежная баба»	Подвижная игра	Подвижная игра	двигательной
	Подвижная игра				активности.

	«Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
				движения птиц. Свободная игра	
Самостоятельная деятельность	Экология « Кто здесь	Национальная игра	Экология «Листочки на	Национальная игра	Экология « Цветной
детей (подвижные,	живет?»	«Назови	ощупь»	«Украсим юрту»	калейдоскоп»
национальные,	Цель: расширение	ласково»	Цель: развитие	Цель: знакомство	Цель:
сюжетно-ролевые,	знаний о роли	Цель: развитие	тактильного	с казахской юртой	закрепление
настольно-	растений в	речевых	восприятия.	как символом	знаний о цветах
печатные и другие	природе.	навыков через	Задача:	семьи.	комнатных
игры),	Задача: знают о	использование	описывают, какие	Задача: украшают	растений.
изодеятельность,	роли растений в	казахских	листья на ощупь.	юрту.	Задача: знают
рассматривание	природе.	ласковых слов.	(карточка №5)	(карточка №4)	цвета комнатных
книг и другое)	(карточка №4)	Задача:			растений.
		произносят			(карточка №6)
		ласковые слова			
		на казахском			
		языке.			
		(карточка №3)			~
Уход детей домой		ях детей, отвечать	на вопросы родителе	й по воспитанию и р	развитию ребёнка,
	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
		-	и, что его интересует,				
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –		
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	_	коммуникатив-		
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	коммуникатив-	ная, игровая		
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	ная, игровая	деятельности		
коммуникатив-	игра «Оля и	игра «Цыпленок»	игра «Петушок	деятельности	игра «Кот играет		
ная, творческая,	Айболит»	Цель: привитие	наш не поет»	игра «Утренний	на баяне»		
экспериментальна	Цель: привитие	интереса, желания	Цель: привитие	туалет»	Цель: привитие		
я, трудовая,	интереса, желания	в обыгрывании и	интереса, желания	Цель: привитие	интереса, желания		
двигательная,	в обыгрывании и	драматизации	в обыгрывании и	интереса,	в обыгрывании и		
изобразитель-ная,	драматизации	знакомых сказок.	драматизации	желания в	драматизации		
самостоятельная и	знакомых сказок.	Задача:	знакомых сказок.	обыгрывании и	знакомых сказок.		
другие)	Задача:	проявляют	Задача:	драматизации	Задача: проявляют		
	проявляют	интерес к	проявляют		интерес к		

интерес К обыгрыванию драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);

обыгрыванию драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина cприцепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО

образцу

И

ПО

интерес К обыгрыванию И драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникатив-

ная, игровая

знакомых сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка трех ДЛЯ медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

обыгрыванию И драматизации знакомых сказок. (карточка №15) к Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

собственному Задача: Ознакомление с деятельности трудовая, коммуокружающим замыслу. (просмотр книг); сооружают никативная (карточка №5) Ознакомление с миром - коммуконструкции из деятельности Художественная окружающим крупных (уход за никативная деятельности литература – миром мелких комнатными игра «Парные строительных растениями) коммуникативтрудовая, комму-Свободная игра картинки» ная, игровая никативная материалов, по Цель: знакомство образцу и по деятельности **деятельности** игра «Что делает?» собственному с видами сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя Цель: знакомство транспортных замыслу. (карточка №6) пошла в магазин» средств. с видами Художествен-Задача: различают Цель: развитие транспортных и называют умения средств. ная литература принимать на Задача: различают транспорт. - коммуника-(карточка №5) себя роль и и называют тивная, Свободная игра выполнять транспорт. игровая (карточка №6) соответствующие деятельности игровые действия. Свободная игра сюжетно-Задача: ролевая игра «Делаем выполняют игровые действия. прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

Утренняя	• •	упражнений №2 на	февраль (двигатель	Задача: выпол- няют игровые действия. ная активность, и	гровая			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»	рямо, не отвлекаться. Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский	Музыка			
деятельность по расписанию организации образования	культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	компонент «Путешествие в овощную страну» занятие. «Что любят наши дети» создание книги Цель: закрепление знаний об овощах	язык «Ас үй заттары» Мақсаты: Балаларды ас үйдегі заттардың атауларымен таныстыру. Дұрыс дыбыстауға, сөйлеу мәдениетіне үйрету. Сөздік қорын байыту және тілін дамыту.	«Ах, ты, зимушказима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки. Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование			

					перешагивания через предметы.
					Задача:
					перешагивают
					через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			
Словарик	Профессии;				
казахского языка	Аспаз-повар				
	Дәрігер-врач				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	солнечный денек»	Цель: закрепление	грузовым	работой
	Цель:	Цель: развитие	знаний о	транспортом»	дворника»
	формирование	умения наблюдать	назначении	Цель: развитие	Цель:
	представления о	за изменениями	снежных	умения	формирование
	небе.	погоды.	построек.	различать по	представления о
	Задача:	Задача:	Задача: знают о	внешнему виду	труде дворника.
	наблюдают за	наблюдают за	назначении	грузовой	Задача: наблюдают
	небом.	погодой.	снежных	транспорт.	за работой
	(ознакомление с	(ознакомление с	построек.	Задача:	дворника.
	окружающим	окружающим	(ознакомление с	различают по	(Ознакомление с
	миром,	миром,	окружающим	внешнему виду	окружающим
	художественная	художественная	миром,	грузовой транс-	миром,
	литература)	литература)	художественная	порт (ознаком-	художественная
	Трудовая	Трудовая	литература)	ление с	литература)
	деятельность:	деятельность:	Трудовая	окружающим	Трудовая
			деятельность:	миром,	деятельность:

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки Обед	правила этикета; оц	енка аккуратности	ндивидуальная работ		
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоро-			елью профилактики г навыков. Игровое упр		

вительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
детей	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(подвижные,	игровая	игровая, позна-	игровая	игровая, позна-	игровая	
национальные,	деятельность	вательная и	деятельность	вательная и	деятельность	
сюжетно-ролевые,	игра «У кого	коммуникативна	игра «Что не	коммуникатив-	игра «Найди	
настольно-	хвост длиннее?»	я деятельность	подходит?»	ная	лишнюю	
печатные и другие	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	Цель: развитие	деятельность	фигурку»	
игры),	умения	игра «Кукла Катя	умения	сюжетно-	Цель: развитие	
изодеятельность,	сравнивать	пошла в магазин»	сравнивать	ролевая игра	умения	
рассматривание	предметы с	Цель: развитие	предметы с	«Делаем	сравнивать	
книг и другое)	противоположным	умения	противоположным	прическу кукле	предметы с	
	и и одинаковыми	принимать на	и и одинаковыми	Кате»	противоположным	
	размерами.	себя роль и	размерами.	Цель: развитие	и и одинаковыми	
	Задача:	выполнять	Задача:	умения	размерами.	
	сравнивают	соответствующие	сравнивают	принимать на	Задача:	
	предметы с	игровые действия.	предметы с	себя роль и	сравнивают	
	противоположным	Задача:	противоположным	выполнять	предметы с	
	и и одинаковыми	выполняют	и и одинаковыми	соответствующи	противоположным	
	размерами.	игровые действия.	размерами.	е игровые	и и одинаковыми	
	(карточка №7)	Аппликация -	(карточка №8)	действия.	размерами.	
	Лепка –	творческая,	Лепка –	Задача:	(карточка №9)	
	творческая,	трудовая,	творческая,	выполняют	Рисование,	
	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	игровые	лепка,	
	ная, игровая	ная деятельность	ная, игровая	действия.	аппликация –	
	деятельность	игра «Неваляшки»	деятельность	Аппликация -	творческая,	
	игра «Поможем	Цель: закрепление	игра «Птички и	творческая,	коммуникатив-	

	локтору Айболиту	знаний о форме	кормушки»	трудовая,	ная, игровая
	вылечить	предметов и их		коммуникатив-	деятельность (по
	медвежат»	цвете.	умения лепить	ная	интересам детей)
		Задача: различают	предметы, раска-	деятельность	интересам детен)
	умения лепить	_	тывая комочки	игра «Мышкины	
		формуии цвет	между ладонями,	запасы»	
	• •	1 1 0	на плоскости и	Цель:	
		предметов. (карточка №5)		'	
	между ладонями,	(карточка лез)	сминая их.	закрепление	
	на плоскости и		Задача: лепят	знаний о форме	
	сминая их.		предметы, раска-	предметов и их	
	Задача: лепят		тывая комочки	цвете.	
	предметы, раска-		между ладонями,	Задача:	
	тывая комочки		на плоскости и	различают и	
	между ладонями,		сминая их.	называют	
	на плоскости и		(карточка №6)	формуии цвет	
	сминая их.			предметов.	
	(карточка №5)			(карточка №6)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром — комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром — комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность
	игра «Парные	планшетом)	«Что делает?»	планшетом)	(уход за
	картинки»		Цель: знакомство		комнатными
	Цель: знакомство		с видами		растениями)
	с видами		транспортных		
	транспортных		средств.		
	средств.		Задача: различают		
	_		и называют		
			транспорт.		

	Задача: различают		(карточка №6)		
	и называют		(Kup10 IKu 3120)		
	транспорт.				
	(карточка №5)				
Подготовка к	` - /	а и прогупие Инлир	<u>।</u> идуальные беседы с д	leti mix iio temi i. //k	OK DODYT TROHY
' '			идуальные осседы с д ка?» и др. Одевание:		
прогулке		кого дома живет кош	ка:» и др. Одевание.	последовательное	ть, выход на
Пиотично	прогулку.	IC N.12	IC No.12	TC No.1.4	TC Nc15
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	солнечный денек»	Цель: закрепление	грузовым	работой
	Цель:	Цель: развитие	знаний о	транспортом»	дворника»
	формирование	умения наблюдать	назначении	Цель: развитие	Цель:
	представления о	за изменениями	снежных	умения	формирование
	небе.	погоды.	построек.	различать по	представления о
	Задача:	Задача: наблю-	Задача: знают о	внешнему виду	труде дворника.
	наблюдают за	дают за погодой.	назначении снеж-	грузовой	Задача: наблюдают
	небом (ознаком-	(ознакомление с	ных построек.	транспорт.	за работой
	ление с окружаю-	окружающим	(ознакомление с	Задача: разли-	дворника.
	щим миром,	миром,	окружающим	чают по	(ознакомление с
	художественная	художественная	миром, худо-	внешнему виду	окружающим
	литература)	литература)	жественная	грузовой	миром,
	Трудовая	Трудовая	литература)	транспорт	художественная
	деятельность:	деятельность:	Трудовая	(ознакомление с	литература)
	уборка снега на	уборка снега на	деятельность:	окружающим	Трудовая
	участке.	участке.	уборка снега на	миром,	деятельность:
	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.	художест-	уборка снега на
	«Охота на зайцев»	«Передай снежок»	Подвижная игра	венная	участке.
	Цель: развитие	Цель: развитие	«Не будите	литература)	Подвижная игра
	двигательной	двигательной	медведя»	Трудовая	
	активности.	активности.		деятельность:	

	Задача: бегают не	Задача: передают	Цель: развитие	уборка снега на	«Кто выше
	наталкиваясь друг	друг другу снежки.	двигательной	участке.	подбросит
	на друга.	Свободная игра	активности.	Подвижная игра	снежок»
	Свободная игра	•	Задача: имитируют	«Дел Мороз – не	Цель: развитие
	•		скольжение на	морозь»	двигательной
			лыжах.	Цель: развитие	активности.
			Свободная игра	двигательной	Задача:
				активности.	подбрасывают
				Задача: бегают	снежки вверх.
				не наталкиваясь	Свободная игра
				друг на друга.	
				Свободная	
				игра	
Самостоятельная	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология
деятельность	«Найди пару»	игра	«Листики-следы»	игра	«Растения –
детей	Цель: развитие	«Кто чем	Цель: знакомство с	«Подарок для	помощники»
(подвижные,	памяти и	занимается?»	разнообразием	бабушки»	Цель: расширение
национальные,	внимания.	Цель: расширение	форм листьев.	Цель:	знаний о том, как
сюжетно-ролевые,	Задача: находят в	знаний о роли	Задача:	воспитание	растения очищают
настольно-	группе комнатные	членов семьи.	сравнивают листья	уважения к	воздух.
печатные и другие	растения.	Задача:	и находят отличия.	старшим.	Задача: знают, как
игры),	(карточка №7)	рассказывают чем	(карточка №8)	Задача:	растения очищают
изодеятельность,		занимают члены		проявляют	воздух.
рассматривание		семьи.		уважение к	(карточка №9)
книг и другое)		(карточка №5)		старшим.	
				(карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и ј	развитию ребёнка,
	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	_	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	_	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,		
родителями,	_	гижениях; консульта	_	-			
консультация		•					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-		
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая		
познавательная,	деятельности	игра «Дружный	деятельности игра	деятельности	деятельности игра		
коммуникативная,	игра «Туча»	круг»	«Мое настроение»	игра	«Кошки-мышки»		
творческая,	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	«Умываемся»	Цель: привитие		
экспериментальна	интереса,	интереса,	интереса, желания	Цель: привитие	интереса, желания		
я, трудовая,	желания к	желания к	к обыгрыванию и	интереса,	к обыгрыванию и		
двигательная,	обыгрыванию и	обыгрыванию и	драматизации	желания к	драматизации		
изобразительная,	драматизации	драматизации	стихотворений.	обыгрыванию и	стихотворений.		
самостоя-тельная	стихотворений.	стихотворений.	Задача: проявляют	драматизации	Задача: проявляют		
и другие)	Задача:	Задача:	интерес к	стихотворений.	интерес к		
	проявляют	проявляют	обыгрыванию и	Задача:	обыгрыванию и		
	интерес к	интерес к		проявляют			

обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения coopyжать конструкции из крупных мелких И строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. Задача: coopyжают конструкции из крупных мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО

драматизации стихотворений. (карточка №18) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление окружающим миром – трудовая, коммуникатив-

интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательигровая ная, деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, ПО

драматизации стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

	деятельности игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами	собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература –	ная деятельности игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми	образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная	коммуникатив- ная деятельности (уход за комнатными растениями)
	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	литература — коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайкапочтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних деятельность)	 к упражнений №2 на	 а февраль (двигатель	действия. ная активность, иг	ровая
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»						
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическая	Физическая	Вариативный	Казахский язык	Музыка		
деятельность по	культура	культура	компонент	«Тәртіп	«Резвые ножки,		
расписанию	«Мишке холодно	«Цыплята»	«Бабушка готовит	сақшысы»	веселые ладошки»		
организации	в лесу, стужа,	Цель:	витаминный	Мақсаты:	Цель: знакомство с		
образования	детки, на носу»	формирование	салат»	Балаларды тәртіп	понятием		
	Цель:	интереса к	игра-ситуация с	сақшыларының	«колыбельная		
	формирование	выполнению	наблюдением.	жұмысы туралы	музыка».		
	интереса к	физических	«Поварята» д/и	таныстыру.Жол	Задача: слушают		
	выполнению	упражнений с		жүру ережелері	колыбельные		
	физических	применением		мен қауіпсіздік	песни.		
	упражнений с	дыхательной		ережелерін	Физическая		
	применением	гимнастики		үйрету. Сөздік	культура		
	спортивных	"Надуваем		қорын дамыту,	«Нужно больше		
	упражнений.	разноцветные		қазақ тілінде	смеяться»		
	Задача:	шары».		дұрыс сөйлеуге	Цель:		
	выполняют	Задача: выпол-		дағдыландыру.	формирование		
	упражнения по	няют физические			навыка		
	показу педагога.	упражнения с			выполнения		
		применением			прыжков с ноги на		
		дыхательной			ногу.		
		гимнастики			Задача: выполняют		
		"Надуваем			прыжки с ноги на		
		разноцветные			ногу.		
		шары».			-		
2-ой завтрак	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильно	й осанкой детей за с	голом, сидеть		
-	прямо, не отвлекат	ься.	•				

Словарик	Профессии;						
казахского языка	Сатушы-продавец						
	Тәрбиеші-воспитат	ель					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после,	довательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
	«Наблюдение за	«Как одеты	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	снегом»	люди»	ивой зимой»	сосульками»	метелью»		
	Цель: продолже-	Цель: развитие	Цель: воспитание	Цель:	Цель:		
	ние знакомства со	умения	бережного	продолжение	продолжение		
	свойствами снега.	устанавливать	отношения к	знакомства с	знакомства с		
	Задача: наблю-	взаимосвязь	деревьям и кустам	различными	ЗИМНИМИ		
	дают за снегом.	между погодой и	как к живому	явлениями	явлениями в		
	(ознакомление с	одеждой людей.	объекту.	природы.	неживой природе.		
	окружающим	Задача: устанав-	Задача: наблюдают	Задача:	Задача: наблюдают		
	миром)	ливают взаимо-	за ивой	наблюдают за	за метелью.		
	Трудовая	связь между	(ознакомление с	сосульками.	(ознакомление с		
	деятельность:	погодой и	окружающим	(ознакомление с	окружающим		
	уборка снега на	одеждой людей.	миром,	окружающим	миром,		
	участке.	(ознакомление с	художественная	миром,	художественная		
	Подвижная игра	окружающим	литература)	художественная	литература)		
	«Не задень»	миром, художест-	Трудовая	литература)	Трудовая		
	Цель: развитие	венная литера-	деятельность:	Трудовая	деятельность:		
	двигательной	тура)	уборка снега на	деятельность:	уборка снега на		
	активности.	Трудовая	участке.	уборка снега на	участке.		
	Задача: возят	деятельность:	Подвижная игра	участке.	Подвижная игра		
	санки по	уборка снега на	«Попади в ком»	Подвижная игра	«Гусеница»		
	площадке.	участке.	Цель: развитие	«Попади в обруч»	Цель: развитие		
	Свободная игра	Подвижная игра	двигательной		двигательной		
			активности.		активности.		

		«Шары- покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное ј	раздевание одежды,	детей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ость
прогулки	П	U			
Обед	_ -		индивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
Пиориой оси	правила этикета; от	• •	Птолича омории	Carrage	Птолича оморим
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского	Слушание казахской	Чтение сказки К.Ушинского	Слушание казахской	Чтение сказки Т.Александровой
	«Уточки»	казахскои колыбельной		казахскои колыбельной	· ·
			«Ветер и Солнце»		«Зверик»
	(художественная	песни	(художественная	песни	(художественная
П У	литература)	(музыка)	литература)	(музыка)	литература)
Постепенный			елью профилактики		
подъем, оздоро-		рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
вительные	личико»				
процедуры					
Полдник	•	ания детей к еде, при	иобщение к культурн	•	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
детей (подвижные,	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
национальные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
сюжетно-ролевые,	деятельность	познавательная	деятельность игра	познавательная	деятельность игра
настольно-	игра «Накрой	и коммуни-	«Покормим кукол»	и комму-	«Две башни»
печатные и другие	шляпой»	кативная		никативная	

Цель: развитие Цель: развитие Цель: развитие игры), деятельность деятельность изодеятельность, умения сюжетно-ролевая умения сравнивать сюжетно-ролевая умения сравнивать игра «Кукла Катя игра «Зайкарассматривание сравнивать предметы с предметы с заболела» книг и другое) предметы с противоположным почтальон» противоположным противоположны Цель: развитие и и одинаковыми Цель: развитие и и одинаковыми ми и умения размерами. умения размерами. Задача: Задача: принимать на принимать на одинаковыми себя роль и себя роль и размерами. сравнивают сравнивают Задача: выполнять предметы с выполнять предметы с сравнивают соответствующие противоположным соответствующие противоположным предметы с игровые и и одинаковыми игровые и и одинаковыми действия. действия. противоположны размерами. размерами. Задача: (карточка №11) Задача: (карточка №12) ми и Лепка выполняют выполняют Рисование, лепка, одинаковыми размерами. игровые творческая, игровые аппликация – (карточка №10) действия. действия. коммуникативтворческая, Лепка Аппликация Аппликация коммуникативная, игровая деятельность игра ная, игровая творческая, творческая, творческая, «Веселые трудовая, деятельность (по коммуникативтрудовая, интересам детей) коммуникативная, игровая матрешки» коммуникатив-Цель: деятельность ная развитие ная игра «Мышонок» деятельность умения лепить деятельность Цель: «Сапожки игра «Жар-птица» развитие игра предметы, Цель: умения ДЛЯ раскатывая лепить куклы Айгуль» закрепление предметы, комочки между знаний о форме Цель: закрепление раскатывая ладонями, знаний о форме комочки между плоскости предметов и их цвете. ладонями, на предметов и их сминая их. Задача: и цвете. Задача: плоскости лепят Задача: различают предметы, различают сминая их. И

	Задача: лепят	и называют	раскатывая	называют	
	предметы,	формуии цвет	комочки между	формуии цвет	
	раскатывая	предметов.	ладонями, на	предметов.	
	комочки между	(карточка №7)	плоскости и	(карточка №8)	
	ладонями, на		сминая их.		
	плоскости и		(карточка №8)		
	сминая их.				
	(карточка №7)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность
	игра «Найди и	планшетом)	«О чем говорит	планшетом)	(уход за
	назови»		светофор»		комнатными
	Цель: знакомство		Цель: знакомство с		растениями)
	с видами		простыми прави-		
	транспортных		лами для пеше-		
	средств.		ходов и пассажи-		
	Задача:		ров транспорта.		
	различают и		Задача: знают		
	называют		простые правила		
	транспорт.		для пешеходов и		
	(карточка №7)		пассажиров		
			транспорта.		
			(карточка №8)		
Подготовка к			видуальные беседы с		
прогулке	•		и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

«Наблюдение за «Как одеты «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за ивой зимой» снегом» сосульками» метелью» ЛЮДИ» Цель: Цель: развитие Цель: воспитание Цель: Цель: бережного продолжение умения устанавпродолжение продолжение знакомства со ливать взаимоотношения к знакомства с знакомства с свойствами снега. связь между деревьям и кустам различными зимними Задача: погодой и как к живому явлениями явлениями в наблюдают за одеждой людей. объекту. неживой природе. природы. Задача: наблюдают Задача: Задача: снегом. Задача: устанавза ивой. наблюдают за наблюдают за (ознакомление с ливают взаимо-(ознакомление с окружающим связь между сосульками. метелью. погодой и (ознакомление с миром) окружающим (ознакомление с Трудовая одеждой людей. миром, окружающим окружающим (ознакомление с художественная деятельность: миром, миром, уборка снега на окружающим художественная литература) художественная участке. миром, художест-Трудовая литература) литература) Трудовая Трудовая Подвижная игра венная литерадеятельность: уборка «Не задень» тура) снега деятельность: на деятельность: Цель: развитие уборка снега на уборка снега на Трудовая участке. двигательной Подвижная игра участке. участке. деятельность: уборка снега на «Попади в ком» Подвижная игра Подвижная игра активности. «Гусеница» Задача: возят Цель: «Попади в обруч» участке. развитие Подвижная игра двигательной Цель: развитие Цель: развитие санки по «Шарыдвигательной двигательной площадке. активности. Свободная игра бросают покатушки» Задача: активности. активности. Цель: развитие снежки в ком. Задача: бросают Задача: лепят двигательной Свободная игра снежки в обруч. снежные комья. Свободная игра Свободная игра активности.

		Задача: прокаты-			
		вают шары по			
		снегу.			
		Свободная игра			
Самостоятельная	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология
деятельность	«Кто живет в	игра	«Путешествие	игра	«Загадки о
детей (подвижные,	горшке?»	«Кунакқа бару»	капельки»	«Что мы подарим	растениях»
национальные,	Цель: знакомство	(Пойти в гости)	Цель: расширение	малышу?»	Цель: развитие
сюжетно-ролевые,	с корнями	Цель: знакомство	знаний о том, как	Цель: знакомство	интереса к
настольно-	растений.	с правилами	растения пьют	с традициями	растениям.
печатные и другие	Задача: знают о	поведения в	воду.	приветствия	Задача:
игры),	роли корней для	гостях.	Задача: знают, как	новорождённого.	отгадывают
изодеятельность,	растений.	Задача: знают	растения пьют	Задача: знают о	загадки.
рассматривание	(карточка №10)	правила	воду.	традициях	(карточка №12)
книг и другое)		поведения в	(карточка №11)	приветствия	
		гостях.		новорождённого.	
		(карточка №7)		(карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижени	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и ра	звитию ребёнка,
	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением	. Создание благоприя	ятной обстановки д	ля детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	оовья, домашнего реж	кима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ации.		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная,	игра «Окошки»	игра «Дети	игра «Грачи	игра «Мы	игра «Волшебный
творческая,	Цель: развитие	сажают деревья»	прилетели»	играем в кубики,	шарик»
экспериментальна	умения делиться	Цель: развитие	Цель: развитие	строим дом»	Цель: развитие
я, трудовая,	впечатлениями	умения делиться	умения делиться	Цель: развитие	умения делиться
двигательная,	после	впечатлениями	впечатлениями	умения делиться	впечатлениями
изобразительная,	рассматривания	после	после	впечатлениями	после
самостоятельная и	картин,	рассматривания	рассматривания	после	рассматривания
другие)	предметов.	картин,	картин,	рассматривания	картин,
		предметов.	предметов.		предметов.

Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);

Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная , игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественна я литература –

Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая

картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют сюжетной игре построенную конструкцию.

Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетноролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетноролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних деятельность)	упражнений №1 на	а марта (двигательна	, ,	ровая
гимнастика Завтрак	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	у нас есть ложки ¹	Волшебные немножк	о. Вот -тарелка. во	г- ела. Не осталось
<i>Зивтрик</i>	и следа.	ния детей к пище, о	следить за правильно	-	

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»							
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельности					<u>-</u>			
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Казахский язык	Музыка			
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Көктем мезгілі»	Праздничный			
расписанию	«На зарядку	«Подарки к	Чтение	Мақсаты:	утренник,			
организации	становись»	Наурызу»	художественной	Балаларды	посвященный			
образования	Цель:	Цель:	литературы	көктем	празднику 8			
	формирование	формирование	«Волшебный суп»	мезгілімен	марта.			
	интереса к	навыка метания	Разучивание	таныстыру,	Цель:			
	выполнению	В	потешки «Люли,	табиғаттағы	закрепление			
	физических	горизонтальную	люли, люли»	өзгерістер	умения двигаться			
	упражнений с	цель.	Цель: воспитание	туралы	в соответствии с			
	применением	Задача: метают	желания	әңгімелеу;	контрастным			
	массажа	предметы в	правильно	Көктем туралы	характером			
	биалогически	горизонтальную	питаться.	сөздік қорларын	музыки,			
	активных зон	цель.		кеңейту (көктем,	одновременно			
	«Заиньки».			күн шуағы,	начиная и			
	Задача:			жаңбыр, бүршік,	заканчивая			
	выполняют			көктемгі гүлдер	движения.			
	физические			т.б.); Сөздерді	Задача: двигаются			
	упражнения с			дұрыс айтуға,	в соответствии с			
	применением			сөйлем құрауға	контрастным			
	массажа			үйрету;	характером			
	биалогически			Қоршаған ортаға	музыки,			
	активных зон			сүйіспеншілік	одновременно			
	«Заиньки».			пен қамқорлық	начиная и			
				сезімдерін	заканчивая			
				қалыптастыру.	движения.			

					Физическое
					воспитание
					«Наурыз»
					Цель:
					формирование
					навыка ползания
					на четвереньках.
					Задача: ползают
					на четвереньках.
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище,	следить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			
Словарик	Бытовые слова:				
казахского языка	Балабақша – детски	й сад			
	Сабын- мыло				
	Су- вода				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, после	довательное одевани	е детей, наблюдени	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Следы на	«Наблюдение за
	снегом»	небом»	проезжающим	снегу»	снегирем»
	Цель:	Цель:	транспортом»	Цель: развитие	Цель: закрепление
	продолжение	продолжение	Цель: закрепление	умения опреде-	знаний о птичьих
	знакомства с	знакомства с	знаний о названии	лять следы:	повадках, их
	природным	различными	частей машины	детские,	внешнем виде.
	явлением - снегом.	природными	(кузов, кабина,	взрослые, птиц.	Задача:
	Задача:	явлениями.	колеса, руль).	Задача: опреде-	наблюдают за
	наблюдают за	Задача: наблю-	Задача:	ляют следы:	снегирем.
	снегом.	дают за небом.	наблюдают за	детские,	(ознакомление с
	(ознакомление с	(ознакомление с	проезжающим	взрослые, птиц.	окружающим
	окружающим	окружающим	транспортом.		миром,

	миром,	миром,	(ознакомление с	(ознакомление с	художественная
	художественная	художественная	окружающим	окружающим	литература)
	литература)	литература)	миром, художест-	миром, худо-	Трудовая
	Трудовая	Трудовая	венная	жественная	деятельность
	деятельность	деятельность	литература)	литература)	Расчистка
	Расчистка	Сгребание снега	Трудовая	Трудовая	территории от
	дорожки,	лопатками,	деятельность	деятельность	снега.
	запорошенной	расчистка	Строительство	Украшение	Подвижная игра
	снегом.	площадки для	автодороги из	участка снежны-	«Перепрыгнем
	Подвижная игра	игр.	снега, игра с	ми куличиками.	через ручеек»
	«Гори, гори,	Подвижная	машинками с	Подвижная	Цель: развитие
	ясно»	игра	соблюдением	игра	умения выполнять
	Цель: развитие	«Птички и	правил дорожного	«Найди себе	прыжки в длину с
	умения	птенчики»	движения.	пару»	места.
	действовать по	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие	Задача:
	сигналу.	умения действо-	«Найди свой	умения	выполняют
	Задача:	вать по сигналу.	цвет»	действовать по	прыжки в длину с
	выполняют	Задача:	Цель: развитие	сигналу.	места.
	действия по	выполняют	умения действо-	Задача:	Свободная игра
	сигналу.	действия по	вать по сигналу.	выполняют	_
	Свободная игра	сигналу.	Задача:	действия по	
		Свободная игра	выполняют	сигналу.	
			действия по	Свободная игра	
			сигналу.		
			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятелы	ная игровая деятель	ьность
Обед	Привлечение внима правила этикета; от		индивидуальная рабо	та по воспитанию	культуры еды;

Дневной сон	Чтение стихот-	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение казахской
	ворения В.	казахской	В.Воронковой	казахской	народной сказки
	Хорола «Зайчик»	колыбельной	«Маша-	колыбельной	«Муравей и
	(художественная	песни	растеряша»	песни	голубка»
	литература)	(музыка)	(художественная	(музыка)	(художественная
	1 11		литература)		литература)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с і	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,			навыков. Игровое уп		
оздоровительные	мое личико»	•		•	
процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	иобщение к культурн	юму питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность детей	математики -	основы	математики -	основы	математики -
(подвижные,	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
национальные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
сюжетно-ролевые,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольно-	игра «Круг	и коммуника-	игра «Посчитаем»	и комму-	игра «Выше-
печатные и другие	друзей»	тивная	Цель:	никативная	ниже»
игры),	Цель:	деятельность	совершенствовани	деятельность	Цель:
изодеятельность,	совершенствовани	сюжетно-	е умения	игра «Стрижка	совершенствовани
рассматривание	е умения	ролевая игра	ориентироваться в	для Зайки»	е умения
книг и другое)	ориентироваться в	«Магазин	частях своего тела.	Цель: развитие	ориентироваться в
	частях своего тела.	игрушек»	Задача:	умения	частях своего тела.
	Задача:	Цель: развитие	ориентируются в	принимать на	Задача:
	ориентируются в	умения	частях своего тела.	себя роль и	ориентируются в
	частях своего тела.	принимать на	(карточка №2)	выполнять	частях своего тела.
	(карточка №1)	себя роль и	Лепка –	соответствующи	(карточка №3)
	Лепка –	выполнять	творческая,	е игровые	Рисование,
	творческая,	соответствующи	коммуникатив-	действия.	лепка,
	коммуникатив-		ная, игровая		аппликация –

	ная, игровая	е игровые	деятельность	Задача:	творческая,
	деятельность	действия.	игра «Браслет для	выполняют	коммуникатив-
	игра «Колечко для	Задача:	эже»	игровые	ная, игровая
	куклы»	выполняют	Цель: знакомство	действия.	деятельность (по
	Цель: знакомство	игровые	с украшениями	Аппликация -	интересам детей)
	с украшениями	действия.	казахского народа	творческая,	
	казахского народа	Аппликация -	(браслеты, кольца,	трудовая,	
	(браслеты, кольца,	творческая,	костыли, серьги,	коммуникатив-	
	костыли, серьги,	трудовая,	амулеты и др.).	ная	
	амулеты и др.).	коммуникатив-	Задача: лепят	деятельность	
	Задача: лепят	ная	казахские	игра «Коржын»	
	казахские	деятельность	национальные	Цель:	
	национальные	игра «Украшаем	украшения.	знакомство с	
	украшения.	торсык»	(карточка №2)	национальной	
	(карточка №1)	Цель:		посудой,	
		знакомство с		предметами	
		национальной		быта казахского	
		посудой,		народа.	
		предметами		Задача:	
		быта казахского		украшают	
		народа.		предметы быта	
		Задача: укра-		казахского	
		шают предметы		народа.	
		быта казахского		(карточка №2)	
		народа.			
		(карточка №1)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с		(Работа с	никативная

	деятельность игра	математическим	никативная	математическим	деятельность
	«Юрта эже»	планшетом)	деятельность	планшетом)	(уход за
	Цель: знакомство	ŕ	игра «Найди	ŕ	комнатными
	с предметами быта		отличия»		растениями)
	казахского народа.		Цель: знакомство		,
	Задача: называют		с предметами быта		
	предметы быта		казахского народа.		
	казахского народа.		Задача: называют		
	(карточка №1)		предметы быта		
			казахского народа.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Инди	видуальные беседы с	детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У в	сого дома живет ког	шка?» и др. Одеванис	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Следы на	«Наблюдение за
	снегом»	небом»	проезжающим	снегу»	снегирем»
	Цель:	Цель:	транспортом»	Цель: развитие	Цель: закрепление
	продолжение	продолжение	Цель: закрепление	умения	знаний о птичьих
	знакомства с	знакомства с	знаний о названии	определять	повадках, их
	природным	различными	частей машины	следы: детские,	внешнем виде.
	явлением - снегом.	природными	(кузов, кабина,	взрослые, птиц.	Задача:
	Задача:	явлениями.	колеса, руль).	Задача:	наблюдают за
	наблюдают за	Задача:	Задача:	определяют	снегирем.
	снегом.	наблюдают за	наблюдают за	следы: детские,	(ознакомление с
	(ознакомление с	небом.	проезжающим	взрослые, птиц.	окружающим
	окружающим	(ознакомление с	транспортом.	(ознакомление с	миром,
	миром,	окружающим	(ознакомление с	окружающим	художественная
	художественная	миром,	окружающим	миром,	литература)
	литература)		миром,		Трудовая

	Трудовая	художественная	художественная	художественная	деятельность
	деятельность	литература)	литература)	литература)	Расчистка
	Расчистка	Трудовая	Трудовая	Трудовая	территории от
	дорожки,	деятельность	деятельность	деятельность	снега.
	запорошенной	Сгребание снега	Строительство	Украшение	Подвижная игра
	снегом.	лопатками,	автодороги из	участка	«Перепрыгнем
	Подвижная игра	расчистка	снега, игра с	снежными	через ручеек»
	«Гори, гори,	площадки для	машинками с	куличиками.	Цель: развитие
	ясно»	игр.	соблюдением	Подвижная	умения выполнять
	Цель: развитие	Подвижная	правил дорожного	игра	прыжки в длину с
	умения	игра	движения.	«Найди себе	места.
	действовать по	«Птички и	Подвижная игра	пару»	Задача:
	сигналу.	птенчики»	«Найди свой	Цель: развитие	выполняют
	Задача:	Цель: развитие	цвет»	умения	прыжки в длину с
	выполняют	умения	Цель: развитие	действовать по	места.
	действия по	действовать по	умения	сигналу.	Свободная игра
	сигналу.	сигналу.	действовать по	Задача:	
	Свободная игра	Задача:	сигналу.	выполняют	
		выполняют	Задача:	действия по	
		действия по	выполняют	сигналу.	
		сигналу.	действия по	Свободная игра	
		Свободная игра	сигналу.		
			Свободная игра		
Самостоятельная	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология
деятельность детей	«Найди первые	игра	«Кто вернулся?»	игра	«Солнышко
(подвижные,	весенние	«Кто как	Цель: знакомство с	«Айтыс –	пригрело»
национальные,	признаки»	приветствует?»	перелетными	веселая песня»	Цель: закрепление
сюжетно-ролевые,	Цель: развитие	(Казахские	птицами.	(Знакомство с	представления о
настольно-	умения замечать	традиции	Задача: знают и	казахским	тепле и его
печатные и другие		приветствия)	называют	фольклором)	

игры),	изменения в	Цель:	перелетных птиц.	Цель:	воздействии на		
изодеятельность,	природе.	знакомство с	(карточка №2)	знакомство с	природу.		
рассматривание	Задача: замечают	традиционными		традицией	Задача: знают и		
книг и другое)	изменения в	казахскими		айтыса.	понимают о		
	природе.	приветствиями.		Задача: знают о	воздействии тепла		
	(карточка №1)	Задача: знают		традиции –	на природу.		
		традиционные		айтыс.	(карточка №3)		
		казахские		(карточка №2)			
		приветствия.					
		(карточка №1)					
Уход детей домой	Беседа о достижени	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Приём детей	Встреча детей	с хорошим настроени	ем. Создание благопри	иятной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем	настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к выра	жению личного
	мнения ребён	ka.			
Беседа с	Беседы с роди	телями по вопросам з,	доровья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии
родителями,	и его достиже	ниях; консультации.			
консультация					
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникатив-	коммуникативная,	коммуникатив-	коммуникативная,
(игровая,		ная, игровая	игровая	ная, игровая	игровая
познавательная,		деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
коммуникативная,		«Весна»	«Пирамидка»	«В песочнице»	«Помощники»
творческая,		Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
экспериментальная,		умения делиться	умения делиться	умения делиться	умения делиться
трудовая,		впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями
двигательная,		после	после	после	после
изобразительная,		рассматривания	рассматривания	рассматривания	рассматривания
самостоятельная и		картин, предметов.	картин, предметов.	картин, предметов.	картин, предметов.
другие)		Задача: делятся	Задача: делятся	Задача: делятся	Задача: делятся
		впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями
		после	после	после	после

рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование коммуникативпознавательная, игровая ная, деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух **ШВЕТОВ**» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»

рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная

рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования

рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		Цель: развитие	деятельности игра	умений	за комнатными
		умения принимать	«Собери картинку»	организовывать	растениями)
		на себя роль и	Цель: знакомство с	сюжетно-ролевую	Свободная игра
		выполнять	предметами быта	игру «Детский сад».	•
		соответствующие	казахского народа.	Задача:	
		игровые действия.	Задача: называют	распределяют роли,	
		Задача:	предметы быта	подготавливают	
		выполняют игровые	казахского народа.	необходимые	
		действия.	(карточка №3)	условия.	
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утр	енних упражнений №1	l на март (двигательна	ая активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потеш	іки «А у нас есть ложк	и, Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение	внимания детей к пищ	е, следить за правильн	ой осанкой детей за ст	олом, сидеть прямо,
	не отвлекатьс	R.			
Подготовка к	«Өнегелі 15 м	инут» Беседа №2 «Кан	к мы празднуем День Н	[езависимости»	
организованной	Развитие реч	и - коммуникативная	я, игровая, познавате	льная деятельности	
деятельности					
Организованная		Физическое	Вариативный	Казахский язык	Музыка
деятельность по		воспитание	компонент	«Гүлдер»	«Музыкальный
расписанию		«Мы шагаем по	Беседа «Витамины,	Мақсаты:	домик»
организации		дорожке, укрепляем	полезные продукты	Гүлдермен	Цель:
образования		наши ножки»	и здоровый	таныстыру,	совершенствование
		Цель:	организм»	олардың бөліктерін	умения различать
		формирование	Д/И «Накроем стол	атай білуге, қажетті	тембровое звучание
		навыка	для кукол»	сөздер мен сөз	музыкальных
		подбрасывания	Цель: закрепление	тіркестерін	инструментов
		мяча вверх.	знаний о витаминах.	қолдануға үйрету.	(барабан, бубен,
				Балаларды	погремушка).

		Задача:		өсімдіктерді күту	Задача: различают
		подбрасывают мяч		іс- әрекетіне баулу.	тембровое звучание
		вверх.		Өсімдіктердің	музыкальных
				құрылысы, маңызы	инструментов
				туралы ұғымдарын	(барабан, бубен,
				анықтау. Гүлдердің	погремушка).
				атауымен	Физическое
				таныстыру.	воспитание
					«Мы станем
					сильными,
					большими»
					Цель:
					формирование
					навыка сохранения
					равновесия.
					Задача: выполняют
					упражнения по
					показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение	внимания детей к пищ	е, следить за правильн	ой осанкой детей за ст	голом, сидеть прямо,
	не отвлекаться	я.			
Словарик	Бытовые слов				
казахского языка	Билейік – тані				
	ән айтамыз – і	петь			
	ауа - воздух				
Подготовка к	Мотивация ин	птереса к прогулке, пос	следовательное одевани	ие детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием		·	<u> </u>	
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
		«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		сосульками»	весны»	проталинами и	кошкой»
		Цель: знакомство с	Цель: расширение	зеленой травой»	

	различными	знаний о времени	Цель: закрепление	Цель: закрепление
	явлениями	года – весна.	умения понимать	представления о
		· ·		_
	природы.	Задача: различают и	зависимость	характерных
	Задача: наблюдают	_	явлений в природе.	особенностях
	за сосульками.	весны.	Задача: наблюдают	кошки.
	(ознакомление с	(ознакомление с	за проталинами и	Задача: наблюдают
	окружающим	окружающим	зеленой травой.	за кошкой.
	миром,	миром,	(ознакомление с	(ознакомление с
	художественная	художественная	окружающим	окружающим
	литература)	литература)	миром,	миром,
	Трудовая	Трудовая	художественная	художественная
	деятельность	деятельность	литература)	литература)
	Расчистка дорожек	Расчистка дорожек	Трудовая	Трудовая
	от снега.	от снега на участке,	деятельность	деятельность
	Подвижная игра	уборка снега на	Сбор поломанных	Уборка участка
	«Мы веселые	веранде.	веток на участке.	группы от мусора.
	ребята»	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	Цель: развитие		«Лошадки»	«Позвони в
	двигательной	назову»	Цель: развитие	погремушку»
	активности.	Цель: развитие	умения действовать	Цель: развитие
	Задача: бегают не	1 -	по сигналу.	двигательной
	наталкиваясь друг		Задача: выполняют	активности.
	на друга.	Задача: выполняют	действия по	Задача: бегают не
	Свободная игра	действия по	сигналу.	наталкиваясь друг на
	22000A	сигналу.	Свободная игра	друга.
		Свободная игра		Свободная игра
		South in pu		огоодини при
Возвращение с	Последовательное раздевание одеж	⊥ :лы летей, самостоятель		ОСТЬ
прогулки	последовательное раздевание одеж	ADI ACTORI, CUMOCTONICID	пал провал долгольно	, V 1 D
11501 701111				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)	
Постепенный	Ходьба по орт	опедической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия. Закр	епление знаний и	
подъем,	выполнение к	ультурно-гигиенически	их навыков. Игровое	упражнение «Водичка	а, водичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение	внимания детей к еде, і	приобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельная		Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность детей		основы	математики -	основы	математики -	
(подвижные,		математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
национальные,		игровая,	игровая	игровая,	игровая	
сюжетно-ролевые,		познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра	
настольно-		коммуникативная	«Спереди-сзади»	коммуникативная		
печатные и другие		деятельность	Цель:	деятельность	Цель:	
игры),		сюжетно-ролевая	совершенствование	сюжетно-ролевая	совершенствование	
изодеятельность,		игра «Доктор	умения	игра «Детский сад»	умения	
рассматривание		детского сада»	ориентироваться в	условий для	ориентироваться в	
книг и другое)		Цель: развитие	частях своего тела.	формирования	частях своего тела.	
		умения принимать	Задача:	умений	Задача:	
		на себя роль и	ориентируются в	организовывать	ориентируются в	
		выполнять	частях своего тела.	сюжетно-ролевую	частях своего тела.	
			(карточка №4)	игру «Детский сад»	. (карточка №5)	

	соответствующие	Лепка –	Задача:	Рисование, лепка,
	игровые действия.	творческая,	распределяют роли,	аппликация –
	Задача:	коммуникативная,	подготавливают	творческая,
	выполняют игровые	игровая	необходимые	коммуникативная,
	действия.	деятельность игра	условия.	игровая
	Аппликация -	«Сережки для	Аппликация -	деятельность (по
	творческая,	Айкөркем»	творческая,	интересам детей)
	трудовая,	Цель: знакомство с	трудовая, комму-	
	коммуникативная	украшениями	никативная	
	деятельность игра	казахского народа	деятельность игра	
	«Украсим зерен»	(браслеты, кольца,	«Украсим аяк»	
	Цель: знакомство с	костыли, серьги,	Цель: знакомство с	
	национальной	амулеты и др.).	национальной	
	посудой,	Задача: лепят	посудой,	
	предметами быта	казахские	предметами быта	
	казахского народа.	национальные	казахского народа.	
	Задача: украшают	украшения.	Задача: украшают	
	предметы быта	(карточка №3)	предметы быта	
	казахского народа.		казахского народа.	
	(карточка №3)		(карточка №4)	
Индивидуальная	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	планшетом)	«Собери картинку»	планшетом)	за комнатными
		Цель: знакомство с		растениями)
		предметами быта		
		казахского народа.		

			Задача: называют		
			предметы быта		
			казахского народа.		
			(карточка №3)		
Подготовка к	Мотирация ин	I гтепеса к прогупке Ин	дивидуальные беседы (г петьми на темы: "Ка	Г Г Г
прогулке			» и др. Одевание: после		
Прогулка	11d11y://, Wy RO.	Карточка №6	У и др. Одевание: ноем Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
p j		«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		сосульками»	весны»	проталинами и	кошкой»
		Цель: знакомство с	Цель: расширение	зеленой травой»	Цель: закрепление
		различными явле-	знаний о времени	Цель: закрепление	представления о
		ниями природы.	года – весна.	умения понимать	характерных
		Задача: наблюдают	Задача: различают и	зависимость	особенностях
		за сосульками.	называют приметы	явлений в природе.	кошки.
		(ознакомление с	весны. (ознаком-	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают
		окружающим	ление с окружаю-	за проталинами и	за кошкой.
		миром,	щим миром,	зеленой травой.	(ознакомление с
		художественная	художественная	(ознакомление с	окружающим
		литература)	литература)	окружающим	миром,
		Трудовая	Трудовая	миром,	художественная
		деятельность	деятельность	художественная	литература)
		Расчистка дорожек	Расчистка дорожек	литература)	Трудовая
		от снега.	от снега на участке,	Трудовая	деятельность
		Подвижная игра	уборка снега на	деятельность	Уборка участка
		«Мы веселые	веранде.	Сбор поломанных	группы от мусора.
		ребята»	Подвижная игра	веток на участке.	Подвижная игра
		Цель: развитие	«Беги к тому, что	Подвижная игра	«Позвони в
		двигательной	назову»	«Лошадки»	погремушку»
		активности.			

	Задача: бегают не	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
	наталкиваясь друг	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	умения действовать	двигательной
	на друга.	по сигналу.	по сигналу.	активности.
	Свободная игра	Задача: выполняют	Задача: выполняют	Задача: бегают не
		действия по	действия по	наталкиваясь друг на
		сигналу.	сигналу.	друга.
		Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Самостоятельная	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
деятельность детей	«Сказочная	«Тает снежок»	«Волшебный	«Поможем
(подвижные,	кошма»	Цель: развитие	сундук»	подснежнику»
национальные,	(Казахские	внимания.	(Казахские	Цель: формирование
сюжетно-ролевые,	орнаменты на	Задача: понимают	украшения и	заботливого
настольно-	войлоке)	об изменениях в	одежда)	отношения к
печатные и другие	Цель: знакомство с	природе весной.	Цель: знакомство с	природе.
игры),	казахским	(карточка №4)	казахскими	Задача: проявляют
изодеятельность,	искусством		национальными	заботливое
рассматривание	изготовления		костюмами и	отношение к
книг и другое)	кошмы (войлочного		украшениями.	природе.
	ковра).		Задача: различают и	(карточка №5)
	Задача: проявляют		называют казахские	
	интерес к		национальные	
	казахскому		костюмы и	
	искусству		украшения.	
	изготовления		(карточка №4)	
	кошмы.			
	(карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеча	ть на вопросы родителе	ей по воспитанию и ра	звитию ребёнка,
	давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03		
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. Созд	ание благоприятной об	остановки для детей. Бо	еседа о		
-	сегодняшнем настрое мнения ребёнка.	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и,		
родителями,	развитии и его достих	жениях; консультации.					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра			
коммуникативная,	«Чаепитие»	«Наша кошка»	«Девочка и кошка»	«Дети рисуют»			
творческая,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие			
экспериментальна	умения делиться	умения делиться	умения делиться	умения делиться			
я, трудовая,	впечатлениями	впечатлениями после	впечатлениями	впечатлениями			
двигательная,	после	рассматривания	после	после			
изобразительная,	рассматривания	картин, предметов.	рассматривания	рассматривания			
самостоятельная и	картин, предметов.	Задача: делятся	картин, предметов.	картин, предметов.			
другие)	Задача: делятся	впечатлениями после	Задача: делятся	Задача: делятся			
	впечатлениями	рассматривания	впечатлениями	впечатлениями			

после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммукартин, предметов. (карточка №11) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня ИЗ кирпичиков» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.

после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

трудовая,

после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик ДЛЯ петушка» Цель: развитие умения использовать В сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»

	никативная	Задача:	коммуникативна	Цель: развитие	
	деятельности	последовательно	я деятельности	умения принимать	
	игра «Назови	выполняют 3-4	игра «Назови три	на себя роль мамы и	
	предметы быта и	игровых действия.	предмета»	папы.	
	раскрась»		Цель: развитие	Задача: принимают	
	Цель: знакомство с		умения	на себя роль мамы и	
	предметами быта		использовать в	папы.	
	казахского народа.		речи названия		
	Задача: называют		различных		
	предметы быта		предметов.		
	казахского народа.		Задача:		
	(карточка №4)		используют в речи		
	Свободная игра		названия		
			различных		
			предметов.		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана»				
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
деятельности		,	,		
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Казахский язык	
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Наурыз мерекесі»	
расписанию	«Задания по	«Будем дружно мы		Мақсаты:	
	картинкам»	играть"		Балаларға наурыз	

организации	Цель:	Цель: формирование	Пальчиковая игра	мерекесі туралы	
образования	формирование	интереса к	«Как у нашей	түсінік беру.	
	навыка катания	выполнению	Зины»	Наурыз көже	
	мячей «змейкой».	физических	Лепка «Овощи на	туралы айту, жасалу	
	Задача: катают мячи	упражнений с	грядке»	жолдарын түсіндіру.	
	«змейкой».	применением	Цель: закрепление	Наурыз мерекесін	
		дыхательной	знаний об овощах и	тойлаудағы	
		гимнастики «Жуки».	их значении для	ерекшеліктер	
		Задача: выполняют	человека.	туралы түсінік	
		физические		беру. Суретке	
		упражнения с		сөйлем құрай білуге	
		применением		үйрете отырып, тіл	
		дыхательной		байлығын дамыту.	
		гимнастики «Жуки».			
2-ой завтрак	Привлечение внимани	ия детей к пище, следит	ъ за правильной осанк	ой детей за столом, сидеть	
	прямо, не отвлекаться	Ι.			
Словарик	Бытовые слова:				
казахского языка	Қар – снег				
	Жел – ветер				
	Жаңбыр - дождь				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последовато	ельное одевание детей,	наблюдение за правильным	
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	животных, птиц и	птицами»	растениями и	неживой природой»	
	растений»	Цель: расширение	кустарниками»	Цель:	
	Цель: расширение	знаний о жизни птиц	Цель: закрепление	формирование	
	представления о	в весенний период.	представления о	представления о	
	том, что все оживает	Задача: наблюдают	том, что любое	марте как о месяце	
	в весеннее время:	за птицами.			

трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие лвигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайшы и волк»

Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

пробуждения природы. Задача: наблюдают неживой за природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса В курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

Задача: выполняют

Свободная игра

движения по

сигналу.

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки	П	U	~		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание казахской	Чтение	Слушание	
	«Солнышко-	колыбельной песни	стихотворения	казахской	
	ведрышко»	(музыка)	А.Дуйсенбиева	колыбельной песни	
	(художественная		«Лежебока»	(музыка)	
	литература)		(художественная		
			литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобще	ение к культурному пит	ганию	
Самостоятельная	Основы Развитие речи, Основы Развитие речи,				
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы	
детей (подвижные,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	
национальные,	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра	познавательная и	
настольно-	«Аист»	деятельность	«Сделай так, как я	коммуникативная	
печатные и другие	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	скажу»	деятельность	
игры),	умения определять	игра «Угощение»	Цель: развитие	сюжетно-ролевая	
изодеятельность,	пространственные	Цель: развитие	умения определять	игра «Семья»	
рассматривание	направления в	умения	пространственные	Цель: развитие	
книг и другое)	непосредственной	реализовывать игро-	направления в	•	
. • • •	близости от себя:	вой замысел.	непосредственной	на себя роль мамы и	
	сверху-снизу,	Задача:	близости от себя:	папы.	
	спереди-сзади,	последовательно	сверху-снизу,		
	справа-слева.	выполняют 3-4	спереди-сзади,		

Задача: определяют пространственные направления непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Цель: развитие умения лепить

понравившееся изделие \mathbf{c} использованием приемов лепки, украшая ИΧ палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие cиспользованием приемов лепки, игровых действия. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их пвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)

справа-слева. Задача: определяют пространственные направления непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие c использованием приемов лепки, украшая ИХ палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие использованием приемов лепки,

украшая

ИХ

Задача: принимают на себя роль мамы и папы.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)

	украшая их палочкой.		палочкой. (карточка №5)		
	(карточка №4)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	
	миром – комму-	познвательная	миром – трудовая,	познвательная	
	никативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	
	деятельность игра	математическим	деятельности игра	математическим	
	«Назови предметы	планшетом)	«Назови три	планшетом)	
	быта и раскрась»		предмета»		
	Цель: знакомство с		Цель: развитие		
	предметами быта		умения		
	казахского народа.		использовать в		
	Задача: называют		речи названия		
	предметы быта		различных		
	казахского народа.		предметов.		
	(карточка №4)		Задача:		
			используют в		
			речи названия		
			различных		
			предметов.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивидуа.	пьные беседы с детьми	на темы: «Как зовут твоих маму	
прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	животных, птиц и	птицами»	растениями и	неживой природой»	
	растений»		кустарниками»	Цель:	
				формирование	

Цель: расширение Цель: закрепление Цель: расширение представления 0 знаний о жизни птиц представления о представления о марте как о месяце в весенний период. том, что любое пробуждения том, что все оживает Задача: наблюдают в весеннее время: дерево и кустарник природы. Задача: наблюдают — живое существо. трогаются в рост за птицами. (ознакомление с Задача: наблюдают неживой деревья, за природой. просыпаются окружающим миром, за растениями и животные (медведь, (ознакомление с художественная кустарниками. еж), насекомые, литература) (ознакомление с окружающим Трудовая которые зимой окружающим миром, деятельность художественная спали. миром, Задача: наблюдают Уборка участка художественная литература) литература) Трудовая за изменениями в группы от мусора. Подвижная игра Трудовая деятельность природе. «Ловишки» (ознакомление с Уборка участка деятельность окружающим Цель: развитие Подрезание и группы от мусора. двигательной Подвижная игра миром, подвязка веток «Лиса активности. художественная деревьев и литература) Задача: бегают не кустарников. курятнике» Трудовая Подвижная игра Цель: развитие наталкиваясь друг на «Зайцы и деятельность друга. умения выполнять Уборка участка Свободная игра волк» движения по группы от мусора. сигналу. Подвижная игра Цель: развитие Задача: выполняют «Бездомный заяц» умения выполнять движения по Цель: развитие движения по сигналу. лвигательной Свободная игра сигналу. Задача: выполняют активности. Задача: догоняют движения по друг друга. сигналу.

	Свободная игра		Свободная игра	
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра
деятельность	«Капель»	«Праздник Наурыз»	«Разбудим	«Узнай животное»
детей (подвижные,	Цель: закрепление	(Весенний праздник	деревья»	(Казахские
национальные,	представления о	казахов)	Цель: знакомство с	степные
сюжетно-ролевые,	весенних	Цель: знакомство с	пробуждением	животные)
настольно-	изменениях.	традициями Наурыза.	деревьев весной.	Цель: знакомство с
печатные и другие	Задача: имеют	Задача: проявляют	Задача: наблюдают	животными,
игры),	представление о	интерес к традициям	за пробуждением	обитающими в
изодеятельность,	весенних	Наурыза.	деревьев.	Казахстане.
рассматривание	изменениях.	(карточка №5)	(карточка №7)	Задача: различают и
книг и другое)	(карточка №6)			называют животных
, ,	,			обитающих в
				Казахстане.
				(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по вос	питанию и развитию ребёнка,
	давать советы		•	• • •

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Приём детей	Встреча детей	с хорошим	настроением. Создание б.	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем н	астроении ј	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного
	мнения ребёнк	a.			
Беседа с	Беседы с родит	гелями по в	опросам здоровья, домаш	него режима дня ребёнка	, о воспитании,
родителями,	развитии и его	достижени	ях; консультации.		
консультация					
Детская			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,			игровая	игровая	игровая
познавательная,			деятельности игра «В	деятельности игра	деятельности игра
коммуникативная,			магазине»	«Вязание»	«Букет для мамы»
творческая,			Цель: развитие умения	Цель: развитие	Цель: развитие
экспериментальная,			делиться	умения делиться	умения делиться
трудовая,			впечатлениями после	впечатлениями после	впечатлениями
двигательная,			рассматривания	рассматривания	после
изобразительная,			картин, предметов.	картин, предметов.	рассматривания
самостоятельная и			Задача: делятся	Задача: делятся	картин, предметов.
другие)			впечатлениями	впечатлениями	

после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление окружающим миром трудовая, коммуникативная

после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.

Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

			деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Свободная игра	Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утре	 	Свооодная игра кнений №2 на март (двига	 	rnorag
гимнастика	деятельность)	• •	мент загамарт (двиг	arendian akindiloeid, ii	Гровия
Завтрак			есть ложки, Волшебные н	немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось
1	и следа.	•	,	1 /	
	Привлечение в	нимания де	тей к пище, следить за пр	авильной осанкой детей	за столом, сидеть
	прямо, не отвл	екаться.	_		
Подготовка к	«Өнегелі 15 ми	инут» Бесед	а №4 «Моя Родина – Каза	ахстан»	
организованной	Развитие речи	и - коммуні	икативная, игровая, поз	навательная деятельно	сти
деятельности					
Организованная			Вариативный	Казахский язык	Музыка
деятельность по			компонент	«Ұлттық тағамдар»	«Юрта собирает
расписанию			Занятие «Что такое	Мақсаты: Ұлттық	друзей»
организации			бутерброд»	тағамдарды пайдалана	Цель: знакомство с
образования			Выставка детско-	отырып, балаларға	музыкой и
			родительских	құндылықтарды және	традициями
			рисунков «Вкусный	тағамдарға деген	казахского народа.
			обед»	сүйіспеншілігін	
				арттыру.	

			Цель: закрепление знаний о правильном питании.	Ұлттық тағамдардың аттарын меңгерту, сөздік қорын молайта отырып, сөздерді тәжірибеде қолдана білуге баулу, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу.	Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение вним прямо, не отвлека		гей к пище, следить за пр	авильной осанкой детей	за столом, сидеть
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интере	еса к про	гулке, последовательное	одевание детей, наблюде	ение за правильным
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование
			умения выделять первые признаки	представления о весне по существенным	умения выделять первые признаки

		весны в не	живой	признакам (неживая	весны в неживой
		природе.		природа).	природе.
			целяют	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают
			изнаки	сосульками.	за снегом.
		весны в не	живой	(ознакомление с	(ознакомление с
		природе.		окружающим миром,	окружающим
		(ознакомление с		художественная	миром,
		окружающим ми	ром,	литература)	художественная
		художественная		Трудовая	литература)
		литература)		деятельность	Трудовая
		Трудовая		Расчистка дорожек от	деятельность
		деятельность		снега на участке.	Расчистка дорожек
		Расчистка дорож	кек от	Подвижная игра	от снега на участке.
		снега на уч	частке,	«Котята и щенята»	Подвижная игра
		уборка снега	на	Цель: развитие умения	«Найди, где
		веранде.		выполнять движения	спрятано»
		Подвижная игра		по сигналу.	Цель: развитие
		«Зайка	серый	Задача: выполняют	умения выполнять
		умывается»		движения по сигналу.	движения по
		Цель: развитие у		Свободная игра	сигналу.
		выполнять движе	ения в		Задача: выполняют
		соответствии	c		движения по
		текстом.			сигналу.
		, ,	ТОІВНІС		Свободная игра
		движения	В		
		соответствии	c		
		текстом.			
-		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей	і, самост	гоятельная игровая деяте	ельность
прогулки					

Обед	Привлечение в	ечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикет	та; оценка ап	ккуратности					
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)			
Постепенный	Ходьба по орто	ı опедической	і й дорожке с целью профі	практики плоскостопия. З	Вакрепление знаний и			
подъем,	_			гровое упражнение «Воді	-			
оздоровительные	мое личико»	71			,			
процедуры								
Полдник	Привлечение в	нимания де	тей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельная			Основы	Развитие речи, основы	Основы			
деятельность детей			математики -	математики - игровая,	математики -			
(подвижные,			познавательная,	познавательная и	познавательная,			
национальные,			игровая	коммуникативная	игровая			
сюжетно-ролевые,			деятельность игра	деятельность	деятельность игра			
настольно-			«Подбери детали к	сюжетно-ролевая игра	«Украсим			
печатные и другие			одежде»	«Кукла»	полотенце»			
игры),			Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: развитие			
изодеятельность,			умения определять	знаний о разных видах	умения определять			
рассматривание			пространственные	посуды.	пространственные			
книг и другое)			направления в	Задача: применяют	направления в			
			непосредственной	знания в игровой	непосредственной			
			близости от себя:	деятельности.	близости от себя:			
			сверху-снизу,	Аппликация -	сверху-снизу,			
			спереди-сзади,	творческая, трудовая,	спереди-сзади,			

справа-слева. коммуникативная справа-слева. Задача: Задача: определяют определяют деятельность игра пространственные «Градусник для пространственные Айболита» направления направления В непосредственной Цель: непосредственной закрепление близости от себя: знаний форме близости от себя: сверху-снизу, сверху-снизу, предметов и их цвете. Задача: спереди-сзади, спереди-сзади, выполняют справа-слева. аппликацию. справа-слева. (карточка №8) (карточка №7) (карточка №9) Лепка – творческая, Рисование, лепка, коммуникативная, аппликация – игровая творческая, деятельность игра коммуникативная, «Шолпы» игровая Цель: деятельность (по развитие интересам детей) умения лепить понравившееся изделие c использова-нием приемов лепки, украшая ИХ палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)

В

Индивидуальная		Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми		окружающим миром	познвательная	окружающим
		- коммуникативная	(Работа с	миром -
		деятельность игра	математическим	коммуникативная
		«Чудесный мешочек»	планшетом)	деятельность (уход
		Цель: развитие	,	за комнатными
		умения использовать		растениями)
		в речи названия		,
		различных предметов.		
		Задача: используют в		
		речи названия		
		различных предметов.		
		(карточка №6)		
Подготовка к	Мотивация интереса к про		Беселы с летьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У кого до	•		<u>-</u>
iipoi yiike	прогулку.	лиа живет кошка: // и др.	одевание. поеледователь	пость, выход на
Прогулка	inportating.	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		неживой природой»	сосульками»	снегом»
		Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: формирование
		умения выделять	представления о весне по	умения выделять
		первые признаки весны	существенным	первые признаки
		в неживой природе.	признакам (неживая	весны в неживой
		Задача: выделяют	природа).	природе.
		первые признаки весны	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за
		в неживой природе.	сосульками.	снегом.
		(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с
		окружающим миром,	окружающим миром,	окружающим миром,
		художественная	художественная	художественная
		литература)	литература)	литература)
		Трудовая	Трудовая деятельность	Трудовая

		деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Самостоятельная		Экология	Национальная игра	Экология
деятельность детей		«Весенний дождик»	«Кто как работает?»	«Чьи детки?»
(подвижные,		Цель: знакомство с	(Казахские	Цель: знакомство с
национальные,		весенними осадками.	традиционные	весенними
сюжетно-ролевые,		Задача: знают и	ремесла)	детенышами
настольно-		называют весенние	Цель: знакомство с	животных.
печатные и другие		осадки. (карточка №8)	народными	Задача: различают и
игры), изодеятельность,		(Kapiuska Jigo)	профессиями казахов. Задача: проявляют	называют животных. (карточка №9)
рассматривание			интерес к народным	(Rapioaka Neg)
книг и другое)			профессиям казахов.	
Другос)			(карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	сей, отвечать на вопросы	/	и развитию ребёнка,
	давать советы	•	-	- •

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям:	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности
коммуникатив-	«Красим забор»	«Подбери признак	«Повар»	«Прятки»	игра «Подарки»
ная, творческая,	Цель: развитие	«цвет»	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
эксперименталь	умения делиться	Цель: развитие	умения	умения	умения
ная, трудовая,	впечатлениями	умения	употреблять в речи	употреблять	употреблять в
двигательная,	после	согласовывать	имена	существительные с	речи имена
изобразитель-	рассматривания	слова в роде,	существительные в	предлогами в, на,	существительные
ная, самостоя-	картин, предметов.	числе, падеже.	единственном и	под, за, около.	в единственном и

Задача: тельная и делятся другие) впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление окружающим

Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с

множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №1)

Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»

множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №2)

l _N	иром –	профессией	Художественная	Цель: развитие	Художественная
	соммуникативная	шофера.	литература -	уменияреализовыва	литература -
	еятельности игра	Задача: различают	творческая,	ть игровой замысел.	творческая,
	Найди предмет по	транспорт по	коммуникатив-	Задача: реализуют	коммуникатив-
	описанию»	внешнему виду.	ная, игровая	игровой замысел.	ная, игровая
	Ц ель: развитие	внениему виду.	деятельности	ті ровон замысел.	деятельности
	умения		(просмотр книг);		(просмотр книг);
	использовать в		Ознакомление с		Ознакомление с
	ечи названия		окружающим		окружающим
	различных		миром —		
*			-		миром —
	редметов. Задача: используют		трудовая, комму-		трудовая,
	•		никативная		коммуникатив-
	в речи названия		деятельности игра «Угощение для		ная
*	азличных		, , ,		деятельности
	предметов.		зверят»		(уход за
	(карточка №7)		Цель:		комнатными
	Свободная игра		формирование		растениями)
			представления о		Свободная игра
			диких животных,		
			населяющих		
			Казахстан.		
			Задача: называют		
			диких животных,		
			населяющих		
			Казахстан.		
			(карточка №1)		
			Свободная игра		
Утренняя І	Комплекс утренних	упражнений №1 на аг		активность, игровая	я деятельность)
гимнастика				-	

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.	следа.						
	Привлечение внимаг	Тривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Почему і	важно быть трудолюб	ЭИВЫМ»				
организованной	Развитие речи - ком	ммуникативная, игр	овая, познавательна	ая деятельности				
деятельности	_	•						
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Казахский язык	Музыка			
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Сөйлеу әдебі»	«Юрта собирает			
расписанию	«Движения	«На зарядку	Занятие «Здоровое	Мақсаты:	друзей»			
организации	улучшают	становись»	питание»	Балаларды сыпайы	Цель: продолже-			
образования	настроение»	Цель:	Родительское	сөйлеу үлгілерімен	ние знакомства с			
	Цель: развитие	формирование	собрание о	таныстыру, сөйлеу	музыкой и			
	умения спрыгивать	интереса к	правильном	мәдениетін	традициями			
	с невысоких	выполнению	питании	қалыптастыру,	казахского			
	предметов.	физических	Цель:	сөздік қорын	народа.			
	Задача:	упражнений с	формирование	молайту,	Задача: испол-			
	спрыгивают с	применением	потребности в	грамматикалық	няют знакомые			
	невысоких	массажа	правильном	тұрғыдан дұрыс	музыкальные			
	предметов.	биологически	питании.	сөйлеуге	произведения.			
		активных зон		дағдыландыру	Физическое			
		«Заиньки».		және	воспитание			
		Задача: выполняют		байланыстырып	«Игры на лесной			
		физические		сөйлеуін дамыту.	полянке»			
		упражнения с			Цель: формиро-			
		применением			вание навыка			
		массажа			перелазания			
		биологически			через несколько			
		активных зон			препятствий.			
		«Заиньки».						

					Задача:
					перелезают через
					несколько
					препятствий.
					препятетыни.
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	дить за правильной о	санкой детей за столо	м, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Словарик	Транспорт:				
казахского	Автокөлік – автотра	нспорт			
языка	Кеме – корабль	•			
	Ұшақ - самолет				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание до	етей, наблюдение за п	равильным
прогулке	одеванием				•
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	первыми	набуханием почек	птицами весной»	проталинами и	растениями и
	проталинами»	на деревьях»	Цель: знакомство с	зеленой травой»	кустарниками»
	Цель: развитие	Цель: закрепление	жизнью птиц	Цель: закрепление	Цель:
	умения находить	умения понимать	весной.	умения понимать	закрепление
	первые признаки	зависимость	Задача: наблюдают	зависимость	представления о
	весны в	объектов и	за птицами.	явлений в природе.	том, что любое
	окружающей	явлений в природе.	(ознакомление с	Задача: наблюдают	дерево и
	природе.	Задача: наблюдают	окружающим	за проталинами и	кустарник -
	Задача: наблюдают	за набуханием	миром,	зеленой травой.	живое существо.
	за первыми	почек на деревьях.	художественная	(ознакомление с	Задача:
	проталинами.	(ознакомление с	литература)	окружающим	наблюдают за
	(ознакомление с	окружающим	Трудовая	миром,	растениями и
	окружающим	миром,	деятельность	художественная	кустарниками.
	миром,	художественная	Уборка мусора на	литература)	(ознакомление с
		литература)	участке.	Трудовая	окружающим

	художественная	Трудовая	Подвижная игра	деятельность	миром,
	литература)	деятельность	«Птички и	Сбор поломанных	художественная
	Трудовая	Удаление	птенчики»	веток на участке.	литература)
	деятельность	поврежденных и	Цель: развитие	Подвижная игра	Трудовая
	Расчистка дорожек	сухих веток.	умения выполнять	«Найди свой цвет»	деятельность
	от снега на участке.	Подвижная игра	действия по	Цель: развитие	Подрезание и
	Подвижная игра	«Гори, гори, ясно»	сигналу.	умения различать	подвязка веток
	«Прятки»	Цель: развитие	Задача: выполняют	цвета и	деревьев и
	Цель: развитие	умения выполнять	действия по	действовать по	кустарников.
	умения искать	действия по	сигналу.	сигналу.	Подвижная игра
	своих товарищей	сигналу.	Свободная игра	Задача: различают	«Найди себе
	называть их по	Задача: выполняют	_	цвета и действуют	пару»
	имени.	действия по		по сигналу.	Цель: развитие
	Задача: ищут своих	сигналу.		Свободная игра	умения выпол-
	товарищей,	Свободная игра		_	нять действия по
	называют их по	-			сигналу.
	имени.				Задача: выполняют
	Свободная игра				действия по
					сигналу.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное ра	азлевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки			,	1	
Обед	Привлечение внимал	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа і	по воспитанию культ	уры еды; правила
, ,	этикета; оценка акку			•	
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
	«Травка-муравка»	казахской	Е.Серова «Сказка о	казахской	И.Демьянова
	(художественная	колыбельной	страхе»	колыбельной песни	«Ребятишкина
	литература)	песни	(художественная	(музыка)	книжка»
		(музыка)	литература)		(художественная
					литература)

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и								
подъем, оздоро-	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое								
вительные	личико»								
процедуры									
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоб	ощение к культурном	у питанию					
Самостоятель-	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная деятель-	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
ность детей	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(подвижные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
национальные,	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность				
сюжетно-	«Найди животное»	коммуникатив-	«Длинное-	коммуникатив-	игра				
ролевые,	Цель: развитие умения определять	ная деятельность	короткое»	ная деятельность	«Упражнение с				
настольно-	пространственные	сюжетно-ролевая	Цель:	сюжетно-ролевая	кругами»				
печатные и	направления в	игра «Шофер»	совершенствовани	игра «Поездка»	Цель: совер-				
другие игры),	непосредственной	Цель:	е умения	Цель: развитие	шенствование				
изодеятельность	близости от себя:	ознакомление с	сравнивать	уменияреализовыва	умения				
,	сверху-снизу,	профессией	предметы с	ть игровой замысел.	сравнивать				
рассматривание	спереди-сзади,	шофера.	противоположным	Задача: реализуют	предметы с				
книг и другое)	справа-слева.	Задача: различают	и и одинаковыми	игровой замысел.	противополож-				
	Задача: определяют	транспорт по	размерами.	Аппликация -	ными и				
	пространственные	внешнему виду.	Задача:	творческая,	одинаковыми				
	направления в	Аппликация -	сравнивают	трудовая,	размерами.				
	непосредственной	творческая,	предметы с	коммуникатив-	Задача:				
	близости от себя:	трудовая,	противоположным	ная деятельность	сравнивают				
	сверху-снизу, спереди-сзади,	коммуникатив-	и и одинаковыми	игра «Северный	предметы с				
	справа-слева.	ная деятельность	размерами.	мишка»	противополож-				
	(карточка №10)	игра «Павлин»	(карточка №1)	Цель: совершенст-	ными и				
	Лепка –	Цель: совершенст-	Лепка –	вование умения	одинаковыми				
	творческая,	вование умения	творческая,	использовать в	размерами.				
	коммуникатив-ная,	использовать в	коммуникатив-	аппликации	(карточка №2)				

	игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)	аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	ная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром — коммуникатив-ная деятельность игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	различ-ных		Задача: называют		
	предметов.		диких животных,		
	Задача: исполь-зуют		населяющих		
	в речи названия		Казахстан.		
	различ-ных		(карточка №1)		
	предметов.				
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивид	цуальные беседы с дет	гьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последов	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	первыми	набуханием почек	птицами весной»	проталинами и	растениями и
	проталинами»	на деревьях»	Цель: знакомство с	зеленой травой»	кустарниками»
	Цель: развитие	Цель: закрепление	жизнью птиц	Цель: закрепление	Цель: закрепле-
	умения находить	умения понимать	весной.	умения понимать	ние представле-
	первые признаки	зависимость	Задача: наблюдают	зависимость	ния о том, что
	весны в	объектов и	за птицами.	явлений в природе.	любое дерево и
	окружающей	явлений в природе.	(ознакомление с	Задача: наблюдают	кустарник -
	природе.	Задача: наблюдают	окружающим	за проталинами и	живое существо.
	Задача: наблюдают	за набуханием	миром,	зеленой травой.	Задача:
	за первыми	почек на деревьях.	художественная	(ознакомление с	наблюдают за
	проталинами.	(ознакомление с	литература)	окружающим	растениями и
	(ознакомление с	окружающим	Трудовая	миром,	кустарниками.
	окружающим	миром,	деятельность	художественная	(ознакомление с
	миром,	художественная	Уборка мусора на	литература)	окружающим
	художественная	литература)	участке.	Трудовая	миром,
	литература)	Трудовая	Подвижная игра	деятельность	художественная
	Трудовая	деятельность	«Птички и	Сбор поломанных	литература)
	деятельность	Удаление	птенчики»	веток на участке.	Трудовая
	Расчистка дорожек	поврежденных и		Подвижная игра	деятельность

	T			r	<u> </u>
	от снега на участке.	сухих веток.	Цель: развитие	«Найди свой цвет»	Подрезание и
	Подвижная игра	Подвижная игра	умения выполнять	Цель: развитие	подвязка веток
	«Прятки»	«Гори, гори, ясно»	действия по	умения различать	деревьев и
	Цель: развитие	Цель: развитие	сигналу.	цвета и	кустарников.
	умения искать	умения выполнять	Задача: выполняют	действовать по	Подвижная игра
	своих товарищей	действия по	действия по	сигналу.	«Найди себе
	называть их по	сигналу.	сигналу.	Задача: различают	пару»
	имени.	Задача: выполняют	Свободная игра	цвета и действуют	Цель: развитие
	Задача: ищут	действия по		по сигналу.	умения выпол-
	своих	сигналу.		Свободная игра	нять действия по
	товарищей,	Свободная игра			сигналу.
	называют их по				Задача: выпол-
	имени.				няют действия по
	Свободная игра				сигналу.
					Свободная игра
Самостоятель-	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
ная деятель-	«Весенняя	«Найди свой	«Кто проснулся?»	«Орнаменталь-	«Весенние
ность детей	уборка»	орнамент»	Цель: знакомство с	ный хоровод»	листочки»
(подвижные,	Цель: воспитание	Цель: знакомство с	животными и	Цель: развитие	Цель: развитие
национальные,	экологической	узорами.	растениями, кото-	координации	умения узнавать
сюжетно-роле-	культуры.	Задача: знают и	рые появляются	движений.	деревья.
вые, настольно-	Задача: понимают	называют	весной.	Задача:	Задача: узнают
печатные и	о необходимости	орнаменты.	Задача: различают	изображают	деревья.
другие игры),	соблюдения	(карточка №1)	и называют	орнаменты	(карточка №2)
изодеятельность	чистоты.		животных и	движениями.	
рассматривание	(карточка №10)		растения.	(карточка №2)	
книг и другое)			(карточка №1)		
Уход детей	Беседа о достижения	их детей, отвечать на	вопросы родителей по	о воспитанию и разви	тию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	юй обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настромнения ребёнка.	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	приобщение к выражо	ению личного
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности игра
коммуникатив-	«Кто сумеет	«Сосчитай	«Назови	игра «Сплетем	«Магазин»
ная, творческая,	похвалить»	воробьев»	предметы»	веночек»	Цель: развитие
эксперименталь	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	умения
-ная, трудовая,	умения	умения	умения	умения	согласовывать
двигательная,	согласовывать	употреблять в речи	согласовывать	употреблять в	слова в роде,
изобразитель-	слова в роде,	имена	слова в роде,	речи имена	числе, падеже.
ная, самостоя-	числе, падеже.	существительные	числе, падеже.	существительные	Задача:
тельная и	Задача:	в единственном и	Задача:	в единственном и	согласовывают
другие)	согласовывают		согласовывают		

слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельности

множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: совершенствовани е навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая

слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №4)

Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);

множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Конструирование **– коммуникатив**ная, познавательная, игровая деятельности игра «Плот» Цель: совершенствовани е навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая

деятельности

слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5)

Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая

	игра «Жилище	деятельности	Ознакомление с	сюжетно-ролевая	деятельности
	зверей»	сюжетно-ролевая	окружающим	игра «Лиса»	(просмотр книг);
	Цель:	игра «Поезд»	миром –	Цель: развитие	Ознакомление с
	формирование	Цель: развитие	трудовая,	умения принять на	окружающим
	представления о	умения	коммуникативна	себя роль	миром —
	диких животных,	реализовывать	я деятельности	животного.	трудовая,
	населяющих	игровой замысел.	игра «Как	Задача: имитируют	
	Казахстан.	Задача: реализуют	двигаются		коммуникативна
				движения	я деятельности
	Задача: называют	игровой замысел.	животные»	животного.	(уход за
	диких животных,		Цель:		комнатными
	населяющих		формирование		растениями)
	Казахстан.		представления о		Свободная игра
	(карточка №2)		диких животных,		
	Свободная игра		населяющих		
			Казахстан.		
			Задача: имитируют		
			движения диких		
			животных,		
			населяющих		
			Казахстан.		
			(карточка №3)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на а	прель (двигательная	і активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
_	следа.			-	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.		-		• .

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»								
организованной	Развитие речи - ког	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельности			_						
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Казахский язык	Музыка				
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Аспан элемі»	«Мы ребята				
расписанию	«Весеннее	«Наши ручки	Игра – ситуация	Мақсаты:	малыши, веселим-				
организации	настроение»	непростые, наши	«Кукла Маша	Балаларды аспан	ся от души»				
образования	Цель:	ручки золотые»	заболела»	әлеміндегі	Цель: привитие				
	формирование	Цель:	Д/И «Столик,	нысандармен	интереса к				
	навыка ходьбы по	формирование	накройся!»	таныстыру, сөздік	инструментальной				
	бревну.	навыка бросания	Цель: Закрепление	қорын кеңейту,	музыке.				
	Задача: выполняют	мяча об землю.	знаний о	байланыстырып	Задача: проявляют				
	ходьбу по бревну.	Задача: бросают	правильном	сөйлеуге үйрету,	интерес к инстру-				
		мяч об землю.	питании.	грамматикалық	ментальной				
				құрылымдарды	музыке.				
				дұрыс қолдануға	Физическое				
				машықтандыру.	воспитание				
					«Волшебный				
					колокольчик»				
					Цель: формирова-				
					ние навыка ходьбы				
					пристав-ным				
					шагом.				
					Задача: выполняют				
					ходьбу				
					приставным				
					шагом.				
2-ой завтрак	_	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,				
	не отвлекаться.								

Словарик	Транспорт;						
казахского	Велосипед – велоси	пед					
языка	Самокат – самокат						
	Бағдаршам - светофо	ор					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	тополем весной»	насекомыми»	птицами»	собакой»	березой»		
	Цель: расширение	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение		
	знаний о том, что	формирование	знаний о птицах,	знаний о животном	представления о		
	деревья и	реалистичного	прилетающих на	мире.	дереве.		
	кустарники живые,	представления о	участок детского	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают		
	весной от тепла	природе.	сада.	за собакой.	за березой.		
	пробуждаются	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают	(ознакомление с	(ознакомление с		
	почки,	за насекомыми.	за птицами.	окружающим	окружающим		
	распускаются	(ознакомление с	(ознакомление с	миром,	миром,		
	листочки.	окружающим	окружающим	художественная	художественная		
	Задача: наблюдают	миром,	миром,	литература)	литература)		
	за тополем.	художественная	художественная	Трудовая	Трудовая		
	(ознакомление с	литература)	литература)	деятельность	деятельность:		
	окружающим	Трудовая	Трудовая	Наведение порядка	расчистка дорожек		
	миром,	деятельность	деятельность	на территории.	от мусора, песка.		
	художественная	Коллективный	Наведение порядка	Подвижная игра	Подвижная игра		
	литература)	труд по уборке	на территории.	«Космонавты»	«Совушка»		
	Трудовая	территории.	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие		
	деятельность	Подвижная игра	«Беги к тому, что	умения выполнять	умения выполнять		
	Подрезание и	«Мы веселые	назову»	движения в	движения в		
	подвязка веток	ребята»	Цель: развитие	соответствии с	соответствии с		
	деревьев и		умения выполнять	текстом.	текстом.		

	кустарников.	Цель: развитие	действия по	Задача:	Задача: выполняют
	Подвижная игра	умения выполнять	сигналу.	выполняют	движения в
	«Перепрыгнем	действия по	Задача: выполняют	движения в	соответствии
	через ручеек»	сигналу.	действия по	соответствии	текстом.
	Цель: развитие	Задача: выполняют	сигналу.	текстом.	Свободная игра
	умения выполнять	действия по	Свободная игра	Свободная игра	, ,
	прыжки в длину с	сигналу.		•	
	места.	Свободная игра			
	Задача: выполняют	1			
	прыжки в длину с				
	места.				
	Свободная игра				
Возвращение с	i	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки				•	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин,	дивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила
	этикета; оценка акку	уратности	•	·	
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
	стихотворения	казахской	С.Прокофьевой	казахской	Карола Рота
	С.Маршака	колыбельной	«Маша и Ойка»	колыбельной	«Винни и волки»
	«Пожар»	песни	(художественная	песни	(художественная
	(художественная	(музыка)	литература)	(музыка)	литература)
	литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,		оно-гигиенических на			
оздоровитель-	личико»				
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	лу питанию	
Самостоятель-	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

игровая деятельность игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ В коллективные

игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации

игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные

игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» ∐ель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать аппликации методы преобразобумаги вания (разрывание, смятие, складываскладывание ние, гармошкой). Задача: исполь-

игровая деятельность игра «Большоймаленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	1		1		
	композиции.	методы	композиции.	зуют в аппликации	
	Задача:	преобразования	Задача:	методы	
	объединяют	бумаги	объединяют	преобразования	
	индивидуальные	(разрывание,	индивидуальные	бумаги (разрыва-	
	работы в	смятие, складыва-	работы в	ние, смятие,	
	коллективные	ние, складывание	коллективные	складывание,	
	композиции.	гармошкой).	композиции.	складывание	
	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №3)	гармошкой).	
				(карточка №4)	
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром —	познвательная	миром —	познвательная	миром —
	коммуникатив-	(Работа с	коммуникатив-	(Работа с	коммуникатив-
	ная деятельность	математическим	ная деятельность	математическим	ная деятельность
	игра «Жилище	планшетом)	игра «Как	планшетом)	(уход за
	зверей»		двигаются		комнатными
	Цель: формиро-		животные»		растениями)
	вание представле-		Цель: формиро-		
	ния о диких		вание представле-		
	животных,		ния о диких		
	населяющих		животных,		
	Казахстан.		населяющих		
	Задача: называют		Казахстан.		
	диких животных,		Задача: имитируют		
	населяющих		движения диких		
	Казахстан.		животных,		
	(карточка №2)		населяющих		
			Казахстан.		
			(карточка №3)		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последог	вательность, выход н	а прогулку.			
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	тополем весной»	насекомыми»	птицами»	собакой»	березой»			
	Цель: расширение	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение			
	знаний о том, что	формирование	знаний о птицах,	знаний о животном	представления о			
	деревья и	реалистичного	прилетающих на	мире.	дереве.			
	кустарники живые,	представления о	участок детского	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают			
	весной от тепла	природе.	сада.	за собакой.	за березой.			
	пробуждаются	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают	(ознакомление с	(ознакомление с			
	почки,	за насекомыми.	за птицами.	окружающим	окружающим			
	распускаются	(ознакомление с	(ознакомление с	миром,	миром,			
	листочки.	окружающим	окружающим	художественная	художественная			
	Задача: наблюдают	миром,	миром,	литература)	литература)			
	за тополем.	художественная	художественная	Трудовая	Трудовая			
	(ознакомление с	литература)	литература)	деятельность	деятельность:			
	окружающим	Трудовая	Трудовая	Наведение порядка	расчистка дорожек			
	миром,	деятельность	деятельность	на территории.	от мусора, песка.			
	художественная	Коллективный	Наведение порядка	Подвижная игра	Подвижная игра			
	литература)	труд по уборке	на территории.	«Космонавты»	«Совушка»			
	Трудовая	территории.	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие			
	деятельность	Подвижная игра	«Беги к тому, что	умения выполнять	умения выполнять			
	Подрезание и	«Мы веселые	назову»	движения в	движения в			
	подвязка веток	ребята»	Цель: развитие	соответствии с	соответствии с			
	деревьев и	Цель: развитие	умения выполнять	текстом.	текстом.			
	кустарников.	умения выполнять	действия по	Задача:	Задача: выполняют			
	Подвижная игра	действия по	сигналу.	выполняют	движения в			
	«Перепрыгнем	сигналу.		движения в	соответствии			
	через ручеек»				текстом.			

	Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	соответствии текстом. Свободная игра	Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	«Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-		
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая		
познавательная,	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра		
коммуникатив-	«Один-много»	игра «Измени	«Волшебный	«Где мишка искал	«Расставим посуду		
ная, творческая,	Цель: развитие	слово»	мешочек»	свой мяч?»	на место»		
эксперименталь	умения употреблять	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие		
-ная, трудовая,	в речи имена	умения	умения	умения	умения		
двигательная,	существительные в	употреблять в	согласовывать	употреблять	употреблять		
изобразитель-	единственном и	речи имена	слова в роде,	существительные с	существительные с		
ная, самостоя-	множественном	существительные	числе, падеже.	предлогами в, на,	предлогами в, на,		
тельная и	числе.	в единственном и	Задача:	под, за, около.	под, за, около.		
другие)			согласовывают				

Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);

множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) Художественная литература коммуникативная, игровая

слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Цель: совершенствовани е умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму-

никативная

Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Конструирование **– коммуникатив**ная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на

Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	деятельности игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра	себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	миром — трудовая, коммуникатив- ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Вариативный компонент	Казахский язык «Кім болам?»	Музыка «Мы ребята малыши,

организации	«Колобок,	«Озорные мячики	Просмотр видео	Мақсаты:	веселимся от
образования	колобок»	укрепляют	«Смешарики.	Балалардың	души»
	Цель:	пальчики»	Исправительное	мамандықтар	Цель: развитие
	формирование	Цель:	питание»	туралы	умения
	навыка ходьбы	формирование	Чтение	түсініктерін	воспринимать
	змейкой.	навыка бросания и	художественной	қалыптастыру,	изобразительные
	Задача:	ловли мяча двумя	литературы	байланыстырып	элементы музыки
	выполняют	руками.	«Почему нужно	сөйлеуін дамыту,	(темп, динамику,
	ходьбу змейкой.	Задача: бросают и	кушать?»	сөздік қорын	регистр).
		ловят мяч двумя	Цель: Воспитание	молайту,	Задача: восприни-
		руками.	желания	сұрақтарға дұрыс	мают изобрази-
			правильно	жауап беруге	тельные элементы
			питаться.	үйрету.	музыки (темп,
					динамику,
					регистр).
					Физическое
					воспитание
					«1-2-3- книга
					оживи!»
					Цель: формирова-
					ние навыка
					выполнения
					прыжка на двух
					ногах.
					Задача: выполняют
					прыжки на двух
					ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				
	не отвлекаться.				

Словарик	Игрушки						
казахского	Қуыршақ – кукла						
языка	Доп – мяч						
	Текше – кубик						
	Асық - асык						
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	овательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №11 Карточка №12 Карточка №13 Карточка №14 Карточка №15						
	«Экскурсия в лес,	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	парк, вокруг	солнцем»	проезжей частью»	транспортом»	сорокой»		
	детского сада»	Цель:	Цель: закрепление	Цель: знакомство с	Цель: развитие		
	Цель: знакомство с	формирование	знаний о проезжей	названием частей	умения узнавать		
	весенними	представления о	части дороги —	машины.	птицу по		
	явлениями	том, что когда	шоссе.	Задача: наблюдают	оперению и звуку,		
	природы в	светит солнце —	Задача: наблюдают	за транспортом.	который она		
	лесу(парке).	на улице тепло.	за проезжей	(ознакомление с	издает.		
	Задача: наблю-	Задача:	частью.	окружающим	Задача: наблюдают		
	дают за весенними	наблюдают за	(ознакомление с	миром,	за сорокой.		
	явлениями	солнцем.	окружающим	художественная	(ознакомление с		
	природы.	(ознакомление с	миром,	литература)	окружающим		
	(ознакомление с	окружающим	художественная	Трудовая	миром,		
	окружающим	миром,	литература)	деятельность	художественная		
	миром,	художественная	Трудовая	Строительство	литература)		
	художественная	литература)	деятельность	гаража из песка.	Трудовая		
	литература)	Трудовая	Сгребание мусора	Подвижная игра	деятельность		
	Трудовая	деятельность	в определенное	«Ходит Ваня»	Посыпание		
	деятельность	Сбор камней на	место, очистка	Цель: развитие	скользких дорожек		
	Сбор шишек, сухих	участке.	дорожек на	умения выполнять	песком.		
	веточек.	Подвижная игра	участке,	движения в	Подвижная игра		
	Подвижная игра		подкормка птиц.		«Зонтик»		

	«Воробьи и кот»	«Птички и	Подвижная игра	соответствии с	Цель: развитие	
	Цель: развитие	птенчики»	«Пузырь»	текстом.	умения выполнять	
	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	Задача: выполняют	действия по	
	действия по	умения	умения выполнять	движения в	сигналу.	
	сигналу.	выполнять	движения в	соответствии с	Задача: выполняют	
	Задача: выполняют	действия по	соответствии с	текстом.	действия по	
	действия по	сигналу.	текстом.	Свободная игра	сигналу.	
	сигналу.	Задача:	Задача: выполняют	_	Свободная игра	
	Свободная игра	выполняют	движения в		_	
	_	действия по	соответствии с			
		сигналу.	текстом.			
		Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды до	етей, самостоятельная	игровая деятельност	.P	
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акку	ратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	
	Е.Каргановой «Как	казахской	Г.Лебедевой «Как	казахской	Л.Пантелеева	
	цыпленок голос	колыбельной	Маша поссорилась	колыбельной	«Про Белочку и	
	искал»	песни	с подушкой»	песни	Тамарочку»	
	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	(художественная	
	литература)		литература)		литература)	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительны	личико»					
е процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятель-	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные

игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать аппликации методы преобразования

игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных

игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Цель: совершенстумения вование использовать аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание

игровая деятельность игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	композиции.	бумаги	работ в	гармошкой).	
	Задача: объединяют	_	коллективные	Задача:	
	индивидуальные	смятие,	композиции.	используют в	
	работы в	складывание,	Задача:	аппликации	
	коллективные	складывание	объединяют	методы	
	композиции.	гармошкой).	индивидуальные	преобразования	
	(карточка №4)	Задача:	работы в		
	(Napro ma 142 1)	используют в	коллективные	(разрывание,	
		аппликации	композиции.	смятие,	
		методы	(карточка №5)	складывание,	
		преобразования	(Kup10 IKu 31_3)	складывание,	
		бумаги		гармошкой).	
		(разрывание,		(карточка №6)	
		смятие,		(Kapro ika 3120)	
		складывание,			
		складывание,			
		гармошкой).			
		(карточка №5)			
Индивидуаль-	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ная работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром — комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром — комму-
дстыми	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Кто у кого?»	планшетом)	«Какой? Какая?»	планшетом)	за комнатными
	Цель: формирование		Цель:		растениями)
	представления о		формирование		
	диких животных,		представления о		
	населяющих		диких животных,		
	Казахстан.		населяющих		
	Задача: называют		Казахстан.		
	диких животных,				

	W000777077777		20 70701 7707 7707		
	населяющих		Задача: называют		
	Казахстан.		диких животных,		
	(карточка №4)		населяющих		
			Казахстан.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	_	1 •	•	етьми на темы: «Как з	•
прогулке	папу?», «У кого дома		р. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Экскурсия в лес,	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	парк, вокруг	солнцем»	проезжей частью»	транспортом»	сорокой»
	детского сада»	Цель:	Цель: закрепление	Цель: знакомство с	Цель: развитие
	Цель: знакомство с	формирование	знаний о проезжей	названием частей	умения узнавать
	весенними	представления о	части дороги —	машины.	птицу по
	явлениями природы	том, что когда	шоссе.	Задача: наблюдают	оперению и звуку,
		светит солнце —	Задача: наблюдают		_
	в лесу(парке).	на улице тепло.	за проезжей частью.	за транспортом.	который она
	Задача: наблюдают	Задача:	(ознакомление с	(ознакомление с	издает.
	за весенними	наблюдают за	окружающим	окружающим	Задача: наблюдают
	явлениями	солнцем.	миром,	миром,	за сорокой.
	природы.	(ознакомление с	художественная	художественная	(ознакомление с
	(ознакомление с	окружающим	литература)	литература)	окружающим
	окружающим	миром,	Трудовая	Трудовая	миром,
	миром,	художественная	деятельность	деятельность	художественная
	художественная	литература)	Сгребание мусора в	Строительство	литература)
	литература)	Трудовая	определенное место,	гаража из песка.	Трудовая
	Трудовая	деятельность	очистка дорожек на	Подвижная игра	деятельность
	деятельность	Сбор камней на	участке, подкормка	«Ходит Ваня»	Посыпание
	Сбор шишек, сухих	участке.	птиц.	Цель: развитие	скользких дорожек
		Подвижная игра	Подвижная игра	•	_
	веточек.	«Птички и	«Пузырь»	умения выполнять	песком.
	Подвижная игра	птенчики»	Цель: развитие	движения в	Подвижная игра
	«Воробьи и кот»		умения выполнять		«Зонтик»

	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	стей, самостоятельная	и игровая деятельност	Ъ
Ужин	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	бщение к культурном	му питанию	
Самостоятель-	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология
ная	«Найди пару»	игра	«Весенняя	«Орнаментальны	«Весенний сад»
деятельность	Цель: знакомство с	«Бегущие	уборка»	й танец»	Цель: знакомство с
детей	природными	узоры»	Цель: развитие	Цель: развитие	процессом роста
(подвижные,	взаимосвязями.	Цель: развитие	бережного	чувства ритма и	растений.
национальные,	Задача: знают	умения различать	отношения к	творческого	Задача: знают
сюжетно-роле-	природные	узоры.	природе.	воображения.	процесс роста
вые, настольно-	взаимосвязи.	Задача: различают	Задача: проявляют	Задача: выполняют	растений.
печатные и	(карточка №6)	узоры.	бережное	движения, похожие	(карточка №8)
другие игры),		(карточка №5)	отношение к	1	
изодеятель-			природе.	(карточка №6)	
ность,			(карточка №7)		
рассматривание					
книг и другое)	T.	<u></u>			
Уход детей		х детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для дет	ей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выражен	ию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителямі	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспі	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникатив-	коммуникативная,	коммуникатив-
(игровая,	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	игровая	ная, игровая
познаватель-ная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности
коммуникатив-	«Играем в прятки с	«Куда села муха?»	«Посмотри и	«Что в чем?»	игра «Где что
ная, творческая,	Мишкой»	Цель: развитие	назови»	Цель: развитие	лежит?»
эксперимен-	Цель: развитие	умения	Цель: развитие	умения употреблять	Цель: развитие
тальная,	умения	употреблять	умения	существительные с	умения
трудовая,	употреблять	существительные с	употреблять	предлогами в, на,	употреблять
двигательная,	существительные с	предлогами в, на,	существительные с	под, за, около.	существительные
изобразительная	предлогами в, на,	под, за, около.	предлогами в, на,	Задача:	с предлогами в,
,	под, за, около.	Задача:	под, за, около.	употребляют	на, под, за, около.
		употребляют		существительные с	

самостоятельная Задача: употребляют и другие) существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература творческая,

коммуникатив-

(просмотр книг);

ная, игровая

деятельности

существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на

Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.

Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с	себя роль	миром –	Задача: имитируют	миром –
	окружающим	животного.	трудовая,	движения	трудовая,
	миром – комму-	Задача: имитируют	коммуникатив-	животного.	коммуникатив-
	никативная	движения	ная деятельности		ная деятельности
	деятельности игра	животного.	игра «Чей хвост?»		(уход за
	«Узнай зверя по		Цель:		комнатными
	описанию»		формирование		растениями)
	Цель:		представления о		Свободная игра
	формирование		диких животных,		
	представления о		населяющих		
	диких животных,		Казахстан.		
	населяющих		Задача: называют		
	Казахстан.		диких животных,		
	Задача: называют		населяющих		
	диких животных,		Казахстан.		
	населяющих		(карточка №7)		
	Казахстан.		Свободная игра		
	(карточка №6)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на а	прель (двигательная	активность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во.	пшебные немножко. Е	Вот -тарелка, вот- еда, 1	Не осталось и следа.
	Привлечение внимат	ния детей к пище, сле	дить за правильной о	санкой детей за столом	и, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №4 «Кто тако	й профессионал?»		
организованной	Развитие речи - ком	имуникативная, игр	овая, познавательна	я деятельности	
деятельности					
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Казахский язык	Музыка
деятельность по	воспитание		компонент		«Путешествие в
расписанию				I	музыкальный зал»

организации	«Малыши в	«Зарядка для	Пальчиковая	«Мен ақылды	Цель: продолжение	
образования	зоопарке»	зверят»	гимнастика	баламын (Оқу	знакомства с	
	Цель:	Цель:	«Сливы»	құралдары)»	казахской народной	
	формирование	формирование	Рисование «Овощи	Мақсаты: Балаларға	музыкой.	
	навыка сохранения	навыка	в мешке»	оқу құралдарының	Задача: исполняют	
	равновесия и	выполнения	Папка-передвижка	атауларын үйрету,	знакомые	
	координации	прыжков и	«Особенности	оларды сөйлеуде	музыкальные	
	движений.	катания мячей в	питания детей при	дұрыс қолдануға,	произведения.	
	Задача: выполняют	ворота.	простуде»	толық сөйлеммен	Физическое	
	упражнения по	Задача:	Цель:	жауап беруге,	воспитание	
	показу педагога.	выполняют	Закрепление	байланыстырып	«Прогулка в лес»	
		прыжки.	знаний об овощах.	сөйлеуге үйрету.	Цель:	
		-			формирование	
					навыка сохранения	
					равновесия,	
					координации	
					движений.	
					Задача: выполняют	
					упражнения по	
					показу педагога.	
2-ой завтрак	Привлечение внимат	ния детей к пище, с.	педить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не	
	отвлекаться.					
Словарик	Части тела					
казахского	Дене – тело					
языка	Бас – голова					
	Көз - глаз					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием	- •			-	
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	

«Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за поголой» олежлой весной» воробьями» ветром» проклюнувшимис Цель: закрепление Цель: Цель: Цель: я почками обобщенных формирование формирование формирован деревьев» представлений о ∐ель: интереса к явлениям представления о ие том, что изменения весенней погоды. сезонных продолжение представлен Задача: наблюдают знакомства с в природе весной ия о птицах. изменениях. Задача: наблюдают связаны с Задача: наблюдают деревьями д/с. тем, за какую Задача: вращением Земли за воробьями. за ветром. одежду люди носят (ознакомление с наблюдают за вокруг Солнца. весной. (ознакомление с Задача: наблюдают (ознакомление с окружающим проклюнувшиокружающим за поголой. миром, мися почками на окружающим миром, художественная (ознакомление с художественная деревьях. миром, литература) (ознакомление с окружающим художественная литература) Трудовая Трудовая литература) окружающим миром, деятельность художественная Трудовая деятельность миром, Расчистка Уборка художественная литература) деятельность участка литература) Трудовая Уборка после таяния снега. участка дорожек. Подвижная игра Трудовая деятельность после таяния снега. Полвижная «Ищем деятельность Уборка Подвижная игра игра Заготовка талой экологической «Кукушкин «Живые картины» подснежник» Цель: развитие Цель: развитие ы жмурки» воды для поливки тропы. двигательной Подвижная игра Цель: развитие двигательной комнатных растений; уборка «Делаем гнезда» двигательной активности. активности. Цель: развитие Задача: ищут мусора с участка. Задача: имитируют активности. двигательной спрятанный Подвижная игра Задача: проявляют движения «Бабочки, предмет. активности. ловкость при животных. Свободная игра кузнечики, жуки» Задача: строят Свободная игра выполнении движений. гнезда. Свободная игра Свободная игра

	T	Γ	T	T	T
		Цель: развитие			
		двигательной			
		активности.			
		Задача: имити-			
		руют движения			
		насекомых.			
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды д	етей, самостоятельная	и игровая деятельности	D
прогулки					
Обед	Привлечение внимаг	ния детей к пище; иг	ндивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	ратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
	Л.Носовой «Заячьи	казахской	Й.Чапека	казахской	С.Прокофьевой
	проделки»	колыбельной	«Приключения	колыбельной песни	«Самый большой
	(художественная	песни	Песика и	(музыка)	друг»
	литература)	(музыка)	Кошечки»	,	(художественная
			(художественная		литература)
			литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це	елью профилактики п	поскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем, оздоро-	_	-		ажнение «Водичка, вод	
вительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимая	ния детей к еде, при	общение к культурног	му питанию	
Самостоятель-	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
детей	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
(подвижные,	деятельность игра	познавательная	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра
национальные,	«Перебери	и коммуника-	«Узкая и широкая	коммуникативная	«Найди такое же
сюжетно-роле-	палочки»	тивная	дорожка»	деятельность	колечко»

Цель: совершенствые, настольнопечатные и вование умения другие игры), сравнивать изодеятельпредметы с ность, противоположным рассматривание и и одинаковыми книг и другое) размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные

деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять себя на роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание

Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаха» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы

сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют аппликации методы преобразования

Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	работы в	гармошкой).	коллективные	бумаги	
	коллективные	Задача:	композиции.	(разрывание,	
	композиции.	используют в	(карточка №7)	смятие,	
	(карточка №6)	аппликации	(складывание,	
	(методы		складывание	
		преобразования		гармошкой).	
		бумаги		(карточка №8)	
		(разрывание,			
		смятие,			
		складывание,			
		складывание			
		гармошкой).			
		(карточка №7)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром – комму-	познвательная	миром – комму-	познвательная	миром – комму-
	никативная	(Работа с	никативная	(Работа с	никативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	математическим	деятельность (уход
	«Узнай зверя по	планшетом)	«Чей хвост?»	планшетом)	за комнатными
	описанию»		Цель:		растениями)
	Цель:		формирование		
	формирование		представления о		
	представления о		диких животных,		
	диких животных,		населяющих		
	населяющих		Казахстан.		
	Казахстан.		Задача: называют		
	Задача: называют		диких животных,		
	диких животных,		населяющих		
	населяющих		Казахстан.		
	Казахстан.		(карточка №7)		

	(карточка №6)				
Подготовка к	Мотивация интереса			етьми на темы: «Как зо	
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	проклюнувшимис	погодой»	одеждой весной»	воробьями»
	Цель: закрепление	я почками	Цель:	Цель: формирование	Цель:
	обобщенных	деревьев»	формирование	интереса к явлениям	формирование
	представлений о	Цель:	представления о	весенней погоды.	представления о
	сезонных	продолжение	том, что изменения	Задача: наблюдают	птицах.
	изменениях.	знакомства с	в природе весной	за тем, какую	Задача: наблюдают
	Задача: наблюдают	деревьями д/с.	связаны с	одежду люди носят	за воробьями.
	за ветром.	Задача:	вращением Земли	весной.	(ознакомление с
	(ознакомление с	наблюдают за	вокруг Солнца.	(ознакомление с	окружающим
	окружающим	проклюнувши-	Задача: наблюдают	окружающим	миром,
	миром,	мися почками на	за погодой.	миром,	художественная
	художественная	деревьях.	(ознакомление с	художественная	литература)
	литература)	(ознакомление с	окружающим	литература)	Трудовая
	Трудовая	окружающим	миром,	Трудовая	деятельность
	деятельность	миром,	художественная	деятельность	Уборка участка
	Расчистка	художественная	литература)	Уборка участка	после таяния снега.
	дорожек.	литература)	Трудовая	после таяния снега.	Подвижна
	Подвижная игра	Трудовая	деятельность	Подвижная	я игра
	«Ищем	деятельность	Уборка	игра	«Живые картины»
	подснежник»	Заготовка талой	экологической	«Кукушкины	Цель: развитие
	Цель: развитие	воды для поливки	тропы.	жмурки»	двигательной
	двигательной	комнатных	Подвижная игра	Цель: развитие	активности.
	активности.	растений; уборка	«Делаем гнезда»	двигательной	Задача: имитируют
		мусора с участка.		активности.	движения
		Подвижная игра			животных.

	Задача: ищут спрятанный предмет. Свободная игра	«Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. Свободная игра	Задача: проявляют ловкость при выполнении движений. Свободная игра	Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Жология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	их детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04	29.04	30.04	1.05	2.05
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Соз	дание благоприятной с	обстановки дл	ія детей. Беседа о
	сегодняшнем настрое мнения ребёнка.	ении ребёнка, о том, чт	о его интересует, прио	бщение к выр	оажению личного
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима д	ня ребёнка, о	воспитании, развитии
родителями,	и его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,
(игровая,	игровая	игровая	игровая		игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра		деятельности игра
коммуникативная,	«Поезд»	«Куда села	«Что с чем?»		«Села птичка на
творческая, экспе-	Цель: развитие	собачка?»	Цель: развитие		окошко»
риментальная,	умения употреблять	Цель: развитие	умения употреблять		Цель: развитие
трудовая,	существительные с	умения употреблять	существительные с		умения употреблять
двигательная,	предлогами в, на,	существительные с	предлогами в, на,		существительные с
изобразительная,	под, за, около.	предлогами в, на,	под, за, около.		предлогами в, на,
самостоятельная и	Задача:	под, за, около.	Задача:		под, за, около.
другие)	употребляют	Задача:	употребляют		Задача: употребляют
	существительные с	употребляют	существительные с		существительные с
		существительные с			

предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная

предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.

предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная

предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	деятельности игра	Задача: имитируют	деятельности игра	за комнатными
	«Сложи картинку»	движения птиц.	«Сложи картинку»	растениями)
	Цель: формирование		Цель:	Свободная игра
	представления о		формирование	
	диких животных,		представления о	
	населяющих		диких животных,	
	Казахстан.		населяющих	
	Задача: называют		Казахстан.	
	диких животных,		Задача: называют	
	населяющих		диких животных,	
	Казахстан.		населяющих	
	(карточка №8)		Казахстан.	
	Свободная игра		(карточка №9)	
			Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №2 на апр	ель (двигательная акт	гивность, игровая деятельность)
гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Волш	ебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не осталось и
	следа.			
	Привлечение вниман	ия детей к пище, следи	ть за правильной осанг	кой детей за столом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» І	Беседа №5 «Почему ва:	жно быть профессиона.	лом?»
организованной	Развитие речи - ком	імуникативная, игрог	вая, познавательная д	еятельности
деятельности				
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Музыка
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Путешествие в
расписанию	«От улыбки станет	«1,2,3,4,5- мы на	Занятие «Здоровое	музыкальный зал»
организации	всем теплей»	луг идем играть»	питание»	Цель: продолжение
образования	Цель:	Цель:	Родительское	знакомства с
	формирование	формирование	собрание о	казахской народной
	интереса к	интереса к	правильном питании	музыкой.

	выполнению	выполнению	Цель: формирование	Задача: исполняют
	физических	физических	потребности в	знакомые
	упражнений с	упражнений с	правильном	музыкальные
	применением	применением	питании.	произведения.
	дыхательной	гимнастики для глаз		Физическое
	гимнастики.	«Стрекоза».		воспитание
	Задача: выполняют	Задача: выполняют		«Ловкие мышата»
	физические	физические		Цель: формирование
	упражнения с	упражнения с		навыка бросания
	применением	применением		мяча через шнур.
	дыхательной	гимнастики для глаз		Задача: бросают мяч
	гимнастики.	«Стрекоза».		через шнур.
2-ой завтрак	Привлечение внимаг	ния детей к пище, след	ить за правильной осанкой де	тей за столом, сидеть прямо,
_	не отвлекаться.		-	_
Словарик	Части тела			
казахского языка	Мұрын – нос			
	Ауыз – рот			
	Тіл - язык			
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последова	тельное одевание детей, набл	юдение за правильным
прогулке	одеванием			-
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	рябиной»	кормушкой»	работой дворника»	
			1	воздушным
	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель:	воздушным транспортом»
	Цель: расширение знаний о живой	Цель: закрепление знаний о птичьих	Цель: формирован	
		_ · ·	1	транспортом»
	знаний о живой	знаний о птичьих	формирован	транспортом» Цель: расширение
	знаний о живой природе.	знаний о птичьих повадках, их	формирован ие	транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном
	знаний о живой природе. Задача: наблюдают	знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.	формирован ие представлен	транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его

	миром,	(ознакомление с	Задача:	Задача: наблюдают за	
	художественная	окружающим	наблюдают	воздушным	
	литература)	миром,	за работой	транспортом.	
	Трудовая	художественная	дворника.	(ознакомление с	
	деятельность	литература)	(ознакомление с	окружающим миром,	
	Постройка горки из	Трудовая	окружающим	художественная	
	песка для кукол	деятельность	миром,	литература)	
	Подвижная игра	Уборка участка	художественная	Трудовая	
	«Почки, листики,	после таяния снега.	литература)	деятельность	
	цветочки»	Подвижная	Трудовая	Расчистка дорожек.	
	Цель: развитие	игра	деятельность	Подвижная игра	
	двигательной	«Собери листики»	Уборка	«Воробушки и	
	активности.	Цель: развитие	экологической	автомобиль»	
	Задача: выполняют	двигательной	тропы.	Цель: развитие	
	движения по	активности.	Подвижная	умения бегать в	
	сигналу.	Задача: играют,	игра	разных	
	Свободная игра	соблюдая правила	«Карусель»	направлениях, не	
		игры.	Цель: развитие	наталкиваясь друг на	
		Свободная игра	двигательной	друга.	
			активности.	Задача: бегают в	
			Задача: выполняют	разных	
			движения в	направлениях, не	
			соответствии с	наталкиваясь друг на	
			текстом.	друга.	
			Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение вниман	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила			
	этикета; оценка акку	ратности			

Дневной сон	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение	Чтение
	Г.Цыферовой «Как	колыбельной песни	стихотворения	стихотворения
	лягушонок искал	(музыка)	И.Токмаковой	Ю.Кушака «Плывет
	папу»	,	«Зернышко»	кораблик в гости»
	(художественная		(художественная	(художественная
	литература)		литература)	литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедич	ческой дорожке с целы	о профилактики плоскост	опия. Закрепление знаний и
подъем,				е «Водичка, водичка, умой мое
оздоровительные	личико»			·
процедуры				
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоби	цение к культурному пита	нию
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Основы математики
деятельность	математики -	основы	математики -	- познавательная,
детей (подвижные,	познавательная,	математики -	познавательная,	игровая
национальные,	игровая	игровая,	игровая	деятельность игра
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра	«В гости к бабушке»
настольно-	«Сложи лесенку»	коммуникативная	«Посмотри, назови»	Цель:
печатные и другие	Цель:	деятельность	Цель:	совершенствование
игры),	совершенствование	сюжетно-ролевая	совершенствование	умения сравнивать
изодеятельность,	умения сравнивать	игра «Воробьиха»	умения сравнивать	предметы с
рассматривание	предметы с	Цель: развитие	предметы с	противоположными
книг и другое)	противоположным	умения принять на	противоположными	и одинаковыми
	и и одинаковыми	себя роль птиц.	и одинаковыми	размерами.
	размерами.	Задача: имитируют	размерами.	Задача: сравнивают
	Задача: сравнивают	движения птиц.	Задача: сравнивают	предметы с
	предметы с	Аппликация -	предметы с	противоположными
	противоположным	творческая,	противоположными	и одинаковыми
	и и одинаковыми	трудовая,	и одинаковыми	размерами.
	размерами.	коммуникативная	размерами.	(карточка №14)
	(карточка №12)		(карточка №13)	

	Лепка –	деятельность игра	Лепка –	Рисование, лепка,
	творческая,	«Улитка»	творческая,	аппликация —
	коммуникатив-	Цель:	коммуникативная,	творческая,
	ная, игровая	совершенствование	игровая	коммуникативная,
	деятельность игра	умения	деятельность игра	игровая
	«Мороженое для	использовать в	«Погремушка»	деятельность (по
	Мишки»	аппликации методы	Цель:	интересам детей)
	Цель:	преобразования	совершенствование	
	совершенствование	бумаги (разрывание,	навыка объединения	
	навыка	смятие,	индивидуальных	
	объединения	складывание,	работ в	
	индивидуальных	складывание	коллективные	
	работ в	гармошкой).	композиции.	
	коллективные	Задача: используют	Задача: объединяют	
	композиции.	в аппликации	индивидуальные	
	Задача:	методы	работы в	
	объединяют	преобразования	коллективные	
	индивидуальные	бумаги (разрывание,	композиции.	
	работы в	смятие,	(карточка №9)	
	коллективные	складывание,		
	композиции.	складывание		
	(карточка №8)	гармошкой).		
		(карточка №9)		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	деятельность игра	деятельность (уход
	«Сложи картинку»	планшетом)	«Сложи картинку»	за комнатными
				растениями)

	Цель:		Цель:	
	формирование		формирование	
	представления о		представления о	
	диких животных,		диких животных,	
	населяющих		населяющих	
	Казахстан.		Казахстан.	
	Задача: называют		Задача: называют	
	диких животных,		диких животных,	
	населяющих		населяющих	
	Казахстан.		Казахстан.	
	(карточка №8)		(карточка №9)	
Подготовка к				и на темы: «Как зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	рябиной»	кормушкой»	работой дворника»	воздушным
	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: формирование	транспортом»
	знаний о живой	знаний о птичьих	представление о	Цель: расширение
	природе.	повадках, их	труде взрослых.	знаний о воздушном
	Задача: наблюдают	внешнем виде.	Задача: наблюдают за	транспорте, его
	за рябиной.	Задача: наблюдают	работой дворника.	использовании и
	(ознакомление с	за кормушкой.	(ознакомление с	назначении.
	окружающим	(ознакомление с	окружающим миром,	Задача: наблюдают за
	миром,	окружающим	художественная	воздушным
	художественная	миром,	литература)	транспортом.
	литература)	художественная	Трудовая	(ознакомление с
	Трудовая	литература)	деятельность	окружающим миром,
	деятельность	Трудовая	Уборка	художественная
	Постройка горки	деятельность	экологической	литература)
	из песка для кукол		тропы.	

	Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) Уход детей домой	Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)	Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организация образования детский сад «Ясли- сад «Куншуак»

Группа №12 «Лучик »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05	
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настрое мнения ребёнка.	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего р	ежима дня ребёнка, о во	спитании,	
родителями,	развитии и его дости:	жениях; консультации				
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,		
(игровая,	игровая	игровая		игровая		
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра		деятельности игра		
коммуникативная,	«Измени голос»	«Где мы были, мы		«Смелые мышки»		
творческая,	Цель: развитие	не скажем»		Цель: развитие		
экспериментальная,	умения	Цель: побуждение к		умения использовать		
трудовая,	использовать	игре и		выразительные		
двигательная,	выразительные	инсценировке		простые приемы		
изобразительная,	простые приемы	знакомых сказок.		ритма голоса для		
самостоятельная и	ритма голоса для	Задача: проявляют		описания персонажей.		
другие)	описания	интерес к		Задача: используют		
	персонажей.	инсценировке		выразительные		

Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);

знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» ∐ель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.

простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать соблюдать детали, правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и

папы.

	Ознакомление с	Задача:		Задача: принимают на	
	окружающим	последовательно		себя роль мамы и папы.	
	миром – трудовая,	выполняют 3-4		•	
	коммуникативная	игровых действия.			
	деятельности игра				
	«Бывает – не				
	бывает»				
	Цель: расширение				
	знаний о погодных				
	условиях.				
	Задача: знают и				
	называют				
	природные явления.				
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №1 на май	й (двигательна	я активность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Воли	дебные немнож	ско. Вот -тарелка, вот- ед	ца, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, следі	ить за правильн	юй осанкой детей за сто	лом, сидеть
	прямо, не отвлекатьс	Я.			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» І	Беседа №1 «Когда мы :	вместе – мы си	льнее»	
организованной	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавате	ельная деятельности	
деятельности					
Организованная	Физическое	Физическое		Қазақ тілі	
деятельность по	воспитание	воспитание		«Батырлық пен	
расписанию	«Весна, весна на	«Будем дружно мы		ерлік»	
организации	улице»	играть»		Мақсаты:	
образования	Цель:	Цель:		Балалардың	
	формирование	формирование		батырлық, ерлік	

	навыка катания на	интереса к	ұғымдары туралы	
	велосипеде.	выполнению	түсініктерін кеңейту.	
	Задача: катаются на	физических	Отанға, туған жерге	
	велосипеде.	упражнений с	деген сүйіспеншілігін	
	велосипеде.		арттыру. Сөздік	
		применением дыхательной	қорын молайту,	
			-	
		гимнастики	сөйлем құрап айту	
		«Жуки».	дағдыларын дамыту.	
		Задача: проявляют	Мәтінді тыңдап,	
		интерес к	мазмұнын түсініп, өз	
		выполнению	ойын жеткізе білуге	
		физических	үйрету.	
		упражнений с		
		применением		
		дыхательной		
		гимнастики		
		«Жуки».		
2-ой завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище, следить	за правильной осанкой детей за стол	ом, сидеть
	прямо, не отвлекатьс	я.		
Словарик	Части тела			
казахского языка	Тіс – зуб			
	Құлақ – уши			
	Шаш – волосы			
	Бел - талия			
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последователі	ьное одевание детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием			•
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	
	«Наблюдение за	«Экскурсия в лес»	«Наблюдение за	
	состоянием	Цель: знакомство с	солнцем»	
	природы»	весенними	· ·	
			I .	

Цель: формирование представления состоянии природы весной (тепло, зеленой много травки, цветов; бабочки, летают жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с

явлениями природы лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая

друг друга.

Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая eë. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра

	произносимыми	Задача: мягко			
	словами.	спрыгивают, сгибая			
	Задача:	ноги в коленях.			
	согласовывают	Свободная игра			
	свои движения с	C2000Anun mpu			
	произносимыми				
	словами.				
	Свободная игра				
Возвращение с		здевание одежды дете	й, самостоятел	ьная игровая деятельнос	ТЬ
прогулки	1		,	1	
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инди	видуальная раб	бота по воспитанию кулн	ьтуры еды;
	правила этикета; оце		1	•	
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание		Слушание казахской	
	«Заря-зарница»	казахской		колыбельной песни	
	(Художественная	колыбельной песни		(музыка)	
	литература)	(музыка)			
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цельн	о профилактик	и плоскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культурі	но-гигиенических навь	іков. Игровое у	упражнение «Водичка, в	одичка, умой
оздоровительные	мое личико»			•	•
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоби	цение к культу	рному питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,		Развитие речи,	
деятельность детей	математики -	основы математики		основы математики -	
(подвижные,	познавательная,	- игровая,		игровая,	
национальные,	игровая	познавательная и		познавательная и	
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	коммуникативная		коммуникативная	
настольно-	«Когда это	деятельность		деятельность	
печатные и другие	бывает?»	сюжетно-ролевая		сюжетно-ролевая	
игры),	Цель:	игра «Угощение»		игра «Семья»	
изодеятельность,	совершенствование				

рассматривание	умения	Цель: развитие	Цель: развитие
книг и другое)	ориентироваться в	умения	умения принимать на
	противоположных	реализовывать игро-	себя роль мамы и
	частях суток: днем-	вой замысел.	папы.
	ночью, утром-	Задача:	Задача: принимают на
	вечером.	последовательно	себя роль мамы и папы.
	Задача: называют	выполняют 3-4	Аппликация -
	части суток.	игровых действия.	творческая,
	(карточка №1)	Аппликация -	трудовая,
	Лепка –	творческая,	коммуникативная
	творческая,	трудовая,	деятельность игра
	коммуникативная,	коммуникативная	«Одуванчики»
	игровая игра	деятельность игра	Цель: развитие
	«Божья коровка»	«Березка»	умения соблюдать
	Цель:	Цель: развитие	безопасность при
	совершенствование	умения соблюдать	наклеивании.
	навыков лепки	безопасность при	Задача: соблюдают
	растений и	наклеивании.	безопасность при
	животных путем	Задача: соблюдают	наклеивании.
	объединения,	безопасность при	(карточка №2)
	сжатия и	наклеивании.	
	соединения	(карточка №1)	
	нескольких частей.		
	Задача: лепят		
	растения и		
	животные путем		
	объединения,		
	сжатия и		
	соединения		
	нескольких частей.		

	(карточка №1)		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Основы математики
работа с детьми	окружающим	математики –	– познвательная
	миром -	познвательная	(Работа с
	коммуникативная	(Работа с	математическим
	деятельность игра	математическим	планшетом)
	«Бывает – не	планшетом)	
	бывает»		
	Цель: расширение		
	знаний о погодных		
	условиях.		
	Задача: знают и		
	называют		
	природные явления.		
	(карточка №1)		
Подготовка к			альные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ко	ого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последовательность, выход на
	прогулку.	,	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
	«Наблюдение за	«Экскурсия в лес»	«Наблюдение за
	состоянием	Цель: знакомство с	солнцем»
	природы»	весенними	Цель: формирование
	Цель:	явлениями природы	представления о том,
	формирование	в лесу (распус-	что когда светит
	представления о	каются листья на	солнце - на улице
	состоянии природы	деревьях, оживают	тепло.
	весной (тепло,	муравейники,	Задача: наблюдают за
	много зеленой	появляются первые	солнцем.
	травки, цветов;	цветы).	(ознакомление с
	летают бабочки,	Задача: наблюдают	окружающим миром,

жуки; дети легко	за изменениями в	художественная
одеты и играют с	лесу с приходом	литература)
песком и водой).	весны.	Трудовая
Задача: наблюдают	(ознакомление с	деятельность
за состоянием	окружающим	Сбор камней на
природы.	миром,	участке.
(ознакомление с	художественная	Подвижная игра
окружающим	литература)	«Наседка и цыплята»
миром,	Трудовая	Цель: развитие
художественная	деятельность	умения подлезать под
литература)	Сбор шишек, сухих	верёвку, не задевая
Трудовая	веточек.	eë.
деятельность	Подвижная игра	Задача: подлезают
Уборка сухих	«Воробушки и кот»	под верёвку, не
листьев клубники.	Цель: развитие	задевая её.
Подвижная игра	умения мягко	Свободная игра
«Пузырь»	спрыгивать, сгибая	
Цель: развитие	ноги в коленях,	
умения	бегать, не задевая	
согласовывать свои	друг друга.	
движения с	Задача: мягко	
произносимыми	спрыгивают, сгибая	
словами.	ноги в коленях.	
Задача:	Свободная игра	
согласовывают		
свои движения с		
произносимыми		
словами.		
Свободная игра		

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная Экология		Национальная игра	Национальная игра		
деятельность детей	«Найди редкого	«Пастух-скакун»	«Пастбище»		
(подвижные,	зверька»	Цель: развитие	Цель: развитие умения		
национальные,	Цель: знакомство с	умения следовать за	играть в команде.		
сюжетно-ролевые,	редкими	лидером и	Задача: играют в		
настольно-	животными	маленькую	команде.		
печатные и другие	Казахстана.	координацию	(карточка №2)		
игры),	Задача: называют	движений.			
изодеятельность,	редких животных	Задача: следуют за			
рассматривание	Казахстана.	лидером.			
книг и другое)	(карточка №1)	(карточка №1)			
Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и разв		лей по воспитанию и развитию ребёнка,			
	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организация образования детский сад «Ясли- сад «Куншуак»

Группа №12 «Лучик »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1 сжим дил	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05		
Панал потой							
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация	консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн		
(игровая,	ая, игровая	, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
познавательная,	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности		
коммуникативна	игра «Знакомые	«Чей домик?»	игра «Бум»	игра «Ложки»	игра «Позови		
я, творческая,	герои»	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	свою маму»		
экспериментальн	Цель:	умения	умения	умения	Цель: развитие		
ая, трудовая,	побуждение к	использовать	использовать	использовать	умения		
				Hemonibschulb	J		
двигательная,	игре и	выразительные	выразительные	выразительные	использовать		
двигательная, изобразительная,	игре и инсценировке	выразительные простые приемы			•		
· ·	*	_	выразительные	выразительные	использовать		
изобразительная,	инсценировке	простые приемы	выразительные простые приемы	выразительные простые приемы	использовать выразительные		
изобразительная, самостоятельная	инсценировке знакомых сказок.	простые приемы ритма голоса для	выразительные простые приемы ритма голоса.	выразительные простые приемы ритма голоса.	использовать выразительные простые приемы		

инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) Рисование творческая, коммуникативн игровая aя, деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композишии. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** (просмотр книг);

Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструировани **e** коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности

простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Одуванчик» ∐ель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);

простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструировани **e** коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» ∐ель: развитие умения после аккуратно игры складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»

выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование творческая, коммуникативн aя, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» ∐ель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)

	Ознакомление с	сюжетно-ролевая	Ознакомление с	Цель: развитие		
	окружающим	игра «Поездка»	окружающим	умения		
миром — трудовая,		Цель: развитие	миром –	реализовывать		
		уменияреализовыва	коммуникативна	игровой замысел.		
		ть игровой замысел.	<u> </u>	Задача: реализуют		
	коммуникативн	_	я деятельности	1		
	ая деятельности	Задача: реализуют	игра «Четвертый	игровой замысел.		
	игра «Сравни»	игровой замысел.	лишний»			
	Цель:		Цель:			
	расширение		расширение			
	знаний о		знаний о			
	погодных		временах года.			
	условиях.		Задача:			
	Задача:		различают и			
	сравнивают		называют			
	признаки		времена года.			
	времен года.		(карточка №3)			
	(карточка №2)		Свободная игра			
	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.			_		
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	1 '	» Беседа №2 «Мы все	разные – и это хорог	шо!»		
организованной		оммуникативная, иг	•			
деятельности	1	,	,	• •		
Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Қазақ тілі	Физическое	
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Санамақтар	воспитание	
расписанию				айтамын		

организации	«Играем на	«Сундук c	Игра – ситуация	Мақсаты:	«Мы любим
образования	полянке»	игрушками»	«Мы сегодня	Балаларды	путешествовать»
	Цель:	Цель:	повара, борщ	санамақтар мен	Цель:
	закрепление	формирование	готовим мы с	тақпақтарды	формирование
	навыка	навыка катания	утра»	тыңдауға, айтуға	навыка бега в
	выполнения	мячей друг другу.		үйрету. Сөйлеу	быстром темпе.
	прыжка вверх с	Задача: катают мяч	Д/И «Покормим	дағдыларын	Задача:
	касанием	друг другу.	зверей салатом»	дамыту, сөздік	выполняют бег в
	предмета.		Воспитание	қорды молайту.	быстром темпе.
	Задача:		желания вести	Есте сақтау	Музыка
	выполняют		здоровый образ	қабілетін, дұрыс	«В детском
	прыжки вверх с		жизни.	және анық сөйлеу	садике своем
	касанием		Musiin.	қабілетін	очень дружно мы
	предмета.			қалыптастыру.	живем»
					Цель: развитие
					умения слушать
					музыку до конца.
					Задача: слушают
					музыку до конца
2-ой завтрак	Привлечение вним	। ания детей к пище, сл	<u>।</u> едить за правильной	। і осанкой детей за ст	олом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.			
Словарик	Части тела				
казахского языка	Аяқ – нога				
	Қол – рука				
	Саусақ – палец				
	Алақан - ладонь				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

«Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные еж), (медведь, насекомые, зимой которые спали. Задача: знают о как в лесу TOM, оживает жизнь в время: весеннее трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, зимой которые спали. (ознакомление с окружающим миром,

«Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади.

Свободная игра

Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения растениям. Задача: наблюдают растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

«Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения растениям. Задача: наблюлают растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках,

«Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев И кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.

	художественная		Задача: ходят и	не наталкиваясь	Свободная игра
	литература)		бегают	друг на друга.	, , <u> </u>
	Трудовая		врассыпную, не	Свободная игра	
	деятельность		наталкиваясь дру	-	
	Посев семян		на друга.		
	цветов (астра,		Свободная игра		
	ромашка).		•		
	Подвижная игра				
	«Лягушки»				
	Цель: развитие				
	умения				
	выполнять				
	движения в				
	соответствии с				
	текстом.				
	Задача:				
	выполняют				
	движения в				
	соответствии с				
	текстом.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды,	детей, самостоятель	ная игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная раб	ота по воспитанию кул	пьтуры еды;
	правила этикета; оц	енка аккуратности			
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки
	«Совушка-сова»	казахской	«Как еж храбрым	колыбельной песни	«Приключения
	(Художественная	колыбельной	был»	(музыка)	маленького
	литература)	песни			щенка»

		(музыка) (Художественная		(Художественная			
			іитература)		литература)			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,		рно-гигиенических н						
оздоровительные	личико»				·			
процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прис	общение к культурно	ому питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы	математики -			
детей	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	познавательная,			
(подвижные,	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая			
национальные,	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная	деятельность			
сюжетно-	игра «Детский	деятельность	игра «Части	И	игра «Назови			
ролевые,	сад»	сюжетно-ролевая	суток»	коммуникативн	пропущенное			
настольно-	Цель:	игра «Поездка»	Цель:	ая деятельность	слово»			
печатные и	совершенствован	Цель: развитие	совершенствован	сюжетно-ролевая	Цель:			
другие игры),	ие умения	уменияреализовыва	ие умения	игра «Поезд»	совершенствован			
изодеятельность,	ориентироваться	ть игровой замысел.	ориентироваться в	Цель: развитие	ие умения			
рассматривание	В	Задача: реализуют	противоположны	умения	ориентироваться			
книг и другое)	противоположны	игровой замысел.	х частях суток:	реализовывать	В			
	х частях суток:	Аппликация -	днем-ночью,	игровой замысел.	противоположны			
	днем-ночью,	творческая,	утром-вечером.	Задача: реализуют	х частях суток:			
	утром-вечером.	трудовая,	Задача: называют	игровой замысел.	днем-ночью,			
	Задача: называют	коммуникативная	части суток.	Аппликация -	утром-вечером.			
	части суток.	деятельность игра	(карточка №3)	творческая,	Задача: называют			
	(карточка №2)	«Муравей»	Лепка –	трудовая,	части суток.			
	Лепка –	Цель: развитие	творческая,	коммуникативн	(карточка №4)			
	творческая,	умения соблюдать	коммуникативна	ая деятельность	Рисование,			
	коммуникативная	безопасность при	я, игровая	игра «Кораблик»	лепка,			
	, игровая	наклеивании.	деятельность	Цель: развитие	аппликация –			

	деятельность игра «Цветик- семицветик» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения, сжатия и соединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
	миром -	познвательная (Работа с	миром -	познвательная (Работа с	миром -
	коммуникативн ая деятельность	математическим	коммуникативна я деятельность	математическим	коммуникативн ая деятельность
	деятельности	планшетом)	игра «Четвертый	планшетом)	(уход за
	игра «Сравни»		лишний»	1101011111010111)	комнатными
	Цель:		Цель:		растениями)
	расширение знаний о		расширение		,

	1		T		
	погодных		знаний о		
	условиях.		временах года.		
	Задача:		Задача:		
	сравнивают		различают и		
	признаки		называют		
	времен года.		времена года.		
	(карточка №2)		(карточка №3)		
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Индиви	дуальные беседы с д	цетьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и	др. Одевание: после	едовательность, вых	од на прогулку.
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Весна в жизни	«Чем питается	Экскурсия	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	лесных зверей»	божья коровка?»	«Зеленый детский	деревьями и	коровой»
	Цель: расширение	Цель: расширение	сад»	кустарниками»	Цель:
	представления о	знаний о божьей	Цель:	Цель:	формирование
	том, как в лесу	коровке.	формирование	формирование	представления о
	оживает жизнь в	Задача: наблюдают	бережного	бережного	корове как до-
	весеннее время:	за божьей	отношения к	отношения к	машнем
	трогаются в рост	коровкой.	растениям.	растениям.	животном.
	деревья,	(ознакомление с	Задача:	Задача:	Задача:
	просыпаются	окружающим	наблюдают за	наблюдают за	наблюдают за
	животные	миром,	растениями.	растениями.	коровой.
	(медведь, еж),	художественная	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с
	насекомые,	литература)	окружающим	окружающим	окружающим
	которые зимой	Трудовая	миром,	миром,	миром,
	спали.	деятельность	художественная	художественная	художественная
	Задача: знают о	Уборка	литература)	литература)	литература)
	том, как в лесу	территории.	Трудовая	Трудовая	Трудовая
	оживает жизнь в	Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	весеннее время:	«Шире шагай»	Прополка	Удаление	Поливка молодых
	трогаются в рост		цветочной	поврежденных и	деревьев и

Цель: развитие клумбы. деревья, сухих веток. кустарников. навыков ходьбы по Подвижная игра Подвижная игра просыпаются Подвижная игра «Мышки и кот» ограниченной «Солнышко «Поезд» животные Цель: развитие Цель: развитие еж), плоскости. (медведь, дождик» Задача: выполняют умения бегать Цель: развитие насекомые, умения ходить и бегать в колонне зимой ходьбу по легко, на носках, которые умения ходить и ограниченной бегать спали. не наталкиваясь по одному. (ознакомление с площади. Задача: ходят и врассыпную, не друг на друга. Задача: бегают окружающим Свободная игра наталкиваясь друг бегают в колонне миром, на друга. легко, на носках, по одному. Свободная игра Задача: ходят и художественная не наталкиваясь бегают литература) друг на друга. Трудовая Свободная игра врассыпную, не наталкиваясь друг деятельность Посев семян на друга. (астра, Свободная игра **ШВЕТОВ** ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

	Свободная игра								
Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки									
Ужин	Привлечение вним	иания детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию					
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная	Экология				
деятельность	«Музыкальное	«Погоня за	«Прыжки, как	игра	«Танец редких				
детей	животное»	ягнёнком»	снежный барс»	«Песенка о	зверей»				
(подвижные,	Цель:	Цель: развитие	Цель: знакомство	скотоводах»	Цель: знакомство с				
национальные,	закрепление	умения заботиться	с особенностями	Цель: знакомство	животными,				
сюжетно-	знаний о	и бережно	поведения редких	с казахским	охраняемыми				
ролевые,	названиях	относиться к	зверей.	фольклором и	Красной книгой.				
настольно-	редких	животным.	Задача:	традициями	Задача:				
печатные и	животных.	Задача: заботятся и	имитируют	скотоводства.	имитируют				
другие игры),	Задача:	бережно относятся	движения редкого	Задача: играют и	движения				
изодеятельность,	называют редких	к животным.	животного.	исполняют	животных.				
рассматривание	животных	(карточка №3)	(карточка №3)	песенку.	(карточка №4)				
книг и другое)	Казахстана.			(карточка №4)					
	(карточка №2)								
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей	й по воспитанию и р	азвитию ребёнка,				
домой	давать советы			_					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организация образования детский сад «Ясли- сад «Куншуак»

Группа №12 «Лучик »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки дл	я детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	и, что его интересует,	приобщение к выр	ажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о н	воспитании,
родителями,	развитии и его дости	ижениях; консульта	ции.		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности
коммуникативная	«Спасибо, Маша»	игра «Путаница»	«Опиши куклу»	игра «Зоопарк»	игра «Убеди
, творческая,	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	Цель:	друга»
экспериментальн	умения	развитие	речи.	развитие	Цель: развитие
ая, трудовая,	использовать	речи.	Задача:	речи.	речи.
двигательная,	выразительные	Задача:	отвечают на	Задача:	Задача:
изобразительная,	простые приемы	досказывают	вопросы.	отвечают на	отвечают на
самостоятельная	ритма голоса.	слова в	(карточка №11)	вопросы.	вопросы.
и другие)	Задача:	предложения	Рисование –	(карточка №12)	(карточка №13)
	используют	Χ.	творческая,	Конструирован	Рисование –
	выразительные	(карточка №10)	коммуникативна	ие -	творческая,

простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Черепаха» Цель: совершенствовани е умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);

Конструирован ие коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»

игровая Я, деятельности игра «Весенний дождь» Цель: совершенствовани е умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Домики времен года»

коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композишии. Задача: составляют простые сюжетные композишии. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности

	Ознакомление с	Цель: развитие	Цель:	принять на себя	(уход за
	окружающим	умения принять	расширение	роль животного.	комнатными
	миром —	на себя роль	знаний о	Задача:	растениями)
	трудовая,	животного.	погодных	имитируют	Свободная игра
	коммуникативна	Задача:	условиях.	движения	•
	я деятельности	имитируют	Задача:	животных.	
	игра «В какое	движения	сравнивают		
	время года нужны	животного.	признаки		
	эти предметы?»		времен года.		
	Цель:		(карточка №5)		
	расширение		Свободная игра		
	знаний о		_		
	погодных				
	условиях.				
	Задача:				
	сравнивают				
	признаки				
	времен года.				
	(карточка №4)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на	май (двигательная	активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	педить за правильной	і осанкой детей за с	толом, сидеть
	прямо, не отвлекать				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №3 «Мы пол	могаем друг другу!»		
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ная деятельности	
деятельности					

Организованная	Физическое	Физическое	Вариативный	Қазақ тілі	Физическое
деятельность по	воспитание	воспитание	компонент	«Мақал	воспитание
расписанию	«На лесной	«Посылка от	Просмотр видео	үйренейік»	«Путешествие на
организации	тропинке»	Мишки»	«Развлечёба.	Мақсаты:	поезде»
образования	Цель:	Цель:	Пит.вещества»	Балаларды қысқа,	Цель: закрепление
	формирование	формирование		мағыналы мақал-	навыка метания
	навыков бега по	навыка	Чтение	мәтелдермен	вдаль.
	кругу, взявшись за	выполнения	художественной	таныстыру.	Задача: метают
	руки.	прыжка через	литературы	Мақал-	предметы вдаль.
	Задача: бегают по	предмет.	«Сказка про	мәтелдердің	Музыка
	кругу, взявшись за	Задача:	Сережу»	мағынасын	«В детском садике
	руки.	выполняют	Закрепление	түсінуге және	своем очень
		прыжок через	знаний о	жаттауға үйрету.	дружно мы
		предмет.	правильном	Сөйлеу	живем»
			питании.	мәдениетін	Цель: закрепление
			IIIII alliiii.	дамыту, сөздік	навыков
				қорды молайту.	выразительного
					исполнения песен.
					Задача:
					выразительно
					исполняют песни.
2-ой завтрак	Привлечение внима:	⊔ ния детей к пище,	 следить за правильно	 ой осанкой детей за с	толом, сидеть
_	прямо, не отвлекать		•		
Словарик	Мир природы				
казахского языка	Күз – осень				
	Қыс – зима				
	Көктем - весна				
	Жаз - лето				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
	«Месяц май цветет	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний		
	и греет»	дворник	травка»	свети»	дождик»		
	Цель: развитие	весной?»	Цель: развитие	Цель:	Цель:		
	умения определять	Цель:	умения вести	продолжение	формирование		
	время года по	воспитание	наблюдение за	знакомства с	представления об		
	характерным	уважения к	весенней травкой.	явлениями	окружающей		
	признакам.	работе дворника.	Задача: ведут	неживой	природе.		
	Задача:	Задача:	наблюдение за	природы,	Задача:		
	определяют время	проявляют	весенней травкой.	изменениями,	наблюдают за		
	года по	уважение к	(ознакомление с	происходящими	дождем.		
	характерным	работе дворника.	окружающим	с солнцем.	(ознакомление с		
	признакам.	(ознакомление с	миром,	Задача:	окружающим		
	(ознакомление с	окружающим	художественная	наблюдают за	миром,		
	окружающим	миром,	литература)	солнцем.	художественная		
	миром,	художественная	Трудовая	(ознакомление с	литература)		
	художественная	литература)	деятельность	окружающим	Трудовая		
	литература)	Трудовая	Собрать на участке	миром,	деятельность		
	Трудовая	деятельность	сухие веточки и	художественная	Пускаем ручейки.		
	деятельность	Собрать	камни.	литература)	Подвижная игра		
	Протереть	камушки около	Подвижная игра	Трудовая	«Найди себе		
	влажной	деревьев.	«Огуречик»	деятельность	пару»		
	тряпочкой	Подвижная	Цель: развитие	Уборка мусора	Цель: развитие		
	скамейку от пыли.	игра	умения двигаться в	на участке.	умения быстро		
	Подвижная игра	«Воробушки и	соответствии с	Подвижная	действовать по		
	«Птички в	кот»	текстом.	игра	сигналу.		
	гнездышках»	Цель: развитие		«Найди свой			
		умения мягко		цвет»			

	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с	Свободная игра			og urpopog nagrani ii	OCTI		
прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение вниман правила этикета; оце		ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;		
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание казахск	ой Чтение		
	стихотворения	казахской	стихотворения	колыбельной песн	и стихотворения		
	В.берестова	колыбельной	Е.Благининой	(музыка)	С.Маршака		
	«Картинки в лужах»	песни	«Аленушка»		«Где обедал		
	(художественная	(музыка)	(художественная		воробей?»		
	литература)		литература)		(художественн		
					ая литература)		
Постепенный	I -	_	елью профилактики	_			
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	, водичка, умой мое		
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	-		иобщение к культурн	•	_		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -		

детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствовани e умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и

математики игровая, познавательная И коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять себя роль на животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

Задача:

познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: совершенствовани умения e ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Лисичка» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

математики игровая, познавательная коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача:

познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствовани e умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	игра «В какое	планшетом)	игра «Домики	планшетом)	(уход за
	время года нужны		времен года»		комнатными
	эти предметы?»		Цель:		растениями)
	Цель:		расширение		
	расширение		знаний о		
	знаний о		погодных		
	погодных		условиях.		
	условиях.		Задача:		
	Задача:		сравнивают		
	сравнивают		признаки		
	признаки		времен года.		
	времен года.		(карточка №5)		
	(карточка №4)				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на						
	прогулку.						
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
	«Месяц май цветет	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний		
	и греет»	дворник	травка»	свети»	дождик»		
	Цель: развитие	весной?»	Цель: развитие	Цель:	Цель:		
	умения определять	Цель:	умения вести	продолжение	формирование		
	время года по	воспитание	наблюдение за	знакомства с	представления об		
	характерным	уважения к	весенней травкой.	явлениями	окружающей		
	признакам.	работе дворника.	Задача: ведут	неживой	природе.		
	Задача:	Задача:	наблюдение за	природы,	Задача:		
	определяют время	проявляют	весенней травкой.	изменениями,	наблюдают за		
	года по	уважение к	(ознакомление с	происходящими	дождем.		
	характерным	работе дворника.	окружающим	с солнцем.	(ознакомление с		
	признакам.	(ознакомление с	миром,	Задача:	окружающим		
	(ознакомление с	окружающим	художественная	наблюдают за	миром,		
	окружающим	миром,	литература)	солнцем.	художественная		
	миром,	художественная	Трудовая	(ознакомление с	литература)		
	художественная	литература)	деятельность	окружающим	Трудовая		
	литература)	Трудовая	Собрать на участке	миром,	деятельность		
	Трудовая	деятельность	сухие веточки и	художественная	Пускаем ручейки.		
	деятельность	Собрать	камни.	литература)	Подвижная игра		
	Протереть	камушки около	Подвижная игра	Трудовая	«Найди себе		
	влажной	деревьев.	«Огуречик»	деятельность	пару»		
	тряпочкой	Подвижная	Цель: развитие	Уборка мусора	Цель: развитие		
	скамейку от пыли.	игра	умения двигаться в	на участке.	умения быстро		
	Подвижная игра	«Воробушки и	соответствии с	Подвижная	действовать по		
	«Птички в гнездышках»	КОТ»	текстом.	игра	сигналу.		

	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды д	етей, самостоятелы	ная игровая деятельно	СТЬ
Ужин	Привлечение внима	ания детей к еде, при	общение к культурі	ному питанию	
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
деятельность	«Раскрась	«Лови кобылы»	«Пазл	«Кумыс-пати»	«Найди
детей	редкого	Цель: развитие	Е Красной	Цель: развитие	следы»
(подвижные,	_	умения имитировати		умения делиться и	Цель: развитие
национальные,		заботу о животных.	Цель:	выражать уважение к	
сюжетно-	с внешним видом	Задача: имитируют	1	традициям.	связывать
ролевые,	редких	заботу о животных.	знаний о	Задача: выражают	
настольно-	животных.	(карточка №5)	редких	уважение к	1
печатные и	Задача: называют		животных.	традициям.	животными.
другие игры),	редких		Задача:	(карточка №6)	Задача:
изодеятельность,	животных.		называют		связывают
рассматривание	(карточка №5)		редких		следы с
книг и другое)			животных.		конкретными
			(карточка №6)		животными. (карточка №7)
Уход детей	Бесела о постижен	иду петей отрецать не		ей по воспитанию и ра	\ 1
домой	давать советы	ил детен, отвечать по	л вопросы родителе	и по воснитанию и ра	зынию ресепка,
домон	давать совстві				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организация образования детский сад «Ясли- сад «Куншуак»

Группа №12 «Лучик »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Приём детей	Встреча детей с хо	орошим настроением.	Создание благоприят	ной обстановки для де	гей. Беседа о
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о том	и, что его интересует,	приобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здоро	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии
родителями,	и его достижениях	к; консультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи
деятельность	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	_
(игровая,	ая, игровая	, игровая	игровая	игровая	коммуникатив
познавательная,	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	ная, игровая
коммуникативн	игра «Позвони	«Добавь слово»	«Что подарили	«Заинька»	деятельности
ая, творческая,	мне, позвони»	Цель: развитие	Наташе?»	Цель: развитие	игра «У медведя
эксперименталь	Цель:	речи.	Цель: развитие	умения	во бору»
ная, трудовая,	развитие	Задача:	речи.	согласовывать	Цель:
двигательная,	речи.	отвечают на	Задача:	слова	развитие
изобразительна	Задача:	вопросы.	отвечают на	стихотворения с	речевой
я,	отвечают на	(карточка №15)	вопросы.	действиями.	активности.
самостоятельна	вопросы.	Конструирова	(карточка №16)	Задача:	Задача:
я и другие)	(карточка	ние -	Рисование –	согласовывают	повторяют
	<i>№</i> 14)	коммуникатив	творческая,	слова	слова

Рисование творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствова ние умения составлять простые сюжетные композишии. Задача: составляют простые сюжетные композиции (карточка №8) Художественна я литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

окружающим

ная, познавательна игровая Я, деятельности «Кресла игра для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.

коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести

стихотворения с действиями. (карточка №17) Конструирован ие коммуникатив ная, познавательна Я, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на

стихотворен ия. (карточка №18) Рисование творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствова ние умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композици (карточка №10) Художественна я литература творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности

ı M'	иром –		наблюдение за	себя роль	(просмотр		
TŢ	рудовая,		природными	животного.	книг);		
K	оммуникативн		явлениями	Задача: имитируют	Ознакомление		
as	Я		(сезонные).	движения	с окружающим		
де	еятельности		Задача:	животного.	миром —		
ИІ	гра «Какое		рассматривают		трудовая,		
н	ебо?»		и описывают		коммуникатив		
Ц	ель:		ветер.		ная		
pa	азвитие		(карточка №7)		деятельности		
yı	мения вести		Свободная игра		(уход за		
На	аблюдение				комнатными		
за	ı				растениями)		
пр	риродными				Свободная		
ЯВ	влениями				игра		
(c	езонные).						
38	адача:						
pa	ассматрива						
Ю	т и						
OI	писывают						
Н	ебо.						
(к	арточка №6)						
	вободная игра						
Утренняя Ко	омплекс утренних у	упражнений №2 на	май (двигательна я а	ктивность, игровая д	еятельность)		
гимнастика							
Завтрак Ч	тение потешки «А у	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и		
1	следа.						
_	педа.						
сл		ия детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо,		

Подготовка к	«Өнегелі 15 мину	т» Беседа №4 «Все вм	есте – как одна семья»	>	
организованной деятельности	Развитие речи - 1	коммуникативная, и	гровая, познавательн	ая деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Вариативный компонент Пальчиковая игра «Яблоки» Аппликация «Соберём урожай» Закрепление умения различать и называть овощи и фрукты.	Қазақ тілі «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорын жазға байланысты сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.	не отвлекаться.					
Словарик	Мир природы						
казахского	Шөп – трава						
языка	Ағаш – дерево						
	Гүл – цветок						
	Жапырақтар - лис	Р ТЬЯ					
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, после,	довательное одевание	детей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18		
	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен, тополь	«Насекомые на	«Деревья		
	лужицами»	зайчик»	молодой»	участке»	весной»		
	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: развитие	Цель:		
	расширение	представления о	представления об	умения	расширение		
	представления о	солнечном свете.	основных частях	распознавать	знаний о		
	явлениях	Задача: проявляют	дерева.	насекомых по их	названиях		
	природы, об их	интерес к	Задача: наблюдают	отличительным	деревьев, их		
	значении в	природным	за тополем.	особенностям.	строение.		
	нашей жизни.	явлениям.	(ознакомление с	Задача: наблюдают	Задача:		
	Задача:	(ознакомление с	окружающим	за насекомыми.	наблюдают за		
	наблюдают за	окружающим	миром,	(ознакомление с	деревьями.		
	лужицами.	миром,	художественная	окружающим	(ознакомление с		
	(ознакомление с	художественная	литература)	миром,	окружающим		
	окружающим	литература)	Трудовая	художественная	миром,		
	миром,	Трудовая	деятельность	литература)	художественная		
	художественная	деятельность	Наведение порядка	Трудовая	литература)		
	литература)	Уборка мусора на	на участке, сбор	деятельность	Трудовая		
	Трудовая	участке.	веток.	Соберём веточки и	деятельность		
	деятельность	Подвижная игра	Подвижная игра	палочки.			
		«Конники»	«Зайцы и волк»	Подвижная игра			

	Наведение	Цель: развитие	Цель: развитие	«Куры в огороде»	Собрать на
	' '	умения бегать, не	' 1	Цель: развитие	участке
	порядка на	•	умения	_	•
	участке, сбор	наталкиваясь друг	выполнять пры	умения действоват	
	веток.	на друга.	жки и другие	по сигналу.	Подвижная
	Подвижная	Задача: бегают, не	действия в	Задача: выполняют	-
	игра	наталкиваясь друг	соответствии с	действия по	«Скорее в круг»
	«Лошадки»	на друга.	текстом.	сигналу.	Цель: развитие
	Цель: развитие	Свободная игра	Задача:	Свободная игра	умения быстро
	умения		выполняют пры		действовать по
	двигаться		жки и другие		сигналу.
	вдвоём один за		действия в		Задача:
	другим,		соответствии с		развитие
	согласовывать		текстом.		умения
	движения.		Свободная игра		действовать по
	Задача:				сигналу.
	двигаются				Свободная
	вдвоём один за				игра
	другим,				
	согласовывают				
	движения.				
	Свободная игр	a			
Возвращение с прогулки	Последовательн	ое раздевание одежды	детей, самостоятельн	ая игровая деятельно	СТЬ
Обед	Привлечение вн	имания детей к пище;	инливилуальная рабо	га по воспитанию кул	ьтуры елы: правила
	этикета; оценка		mighting junibrium pure	iw ne zevimiwime nyi	этуры оды, приыши
Дневной сон		Слушание казахской	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
		колыбельной песни	К.Ушинского	казахской	К.Ушинского
	-	(музыка)	«Петушок c	колыбельной песни	«Лиса
	«Чужое		семьей»	(музыка)	Патрикеевна»
	яичко»			· • /	1

	(художествен		художественная	(художественная
	ная	`	итература)	`	итература)
	литература)		1 31 /		1 31 /
Постепенный	Ходьба по ортопе,	дической дорожке с ц	елью профилактики пл	поскостопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,	выполнение культ	турно-гигиенических в	навыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительны	личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	мания детей к еде, при	иобщение к культурног	му питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -
детей	познавательная	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательна
(подвижные,	, игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	я, игровая
национальные,	деятельность	коммуникативная	деятельность игра	коммуникативная	деятельность
сюжетно-	игра «Что	деятельность	«Что мы делаем?»	деятельность	игра «Назови
ролевые,	наступило?»	сюжетно-ролевая	Цель:	сюжетно-ролевая	соседей»
настольно-	Цель:	игра «Кошка»	совершенствование	игра «Лошадка»	Цель:
печатные и	совершенствова	Цель: развитие	умения	Цель: развитие	совершенствова
другие игры),	ние умения	умения принять на	ориентироваться в	умения принять на	ние умения
изодеятельност	ориентироваться	себя роль	противоположных	себя роль	ориентироватьс
ь,	В	животного.	частях суток: днем-	животного.	Я В
рассматривание	противоположн	Задача: имитируют	ночью, утром-	Задача: имитируют	противоположн
книг и другое)	ых частях суток:	движения	вечером.	движения	ых частях суток:
	днем-ночью,	животного.	Задача: называют	животного.	днем-ночью,
	утром-вечером.	Аппликация -	части суток.	Аппликация -	утром-вечером.
	Задача:	творческая,	(карточка №9)	творческая,	Задача:
	называют части	трудовая,	Лепка –	трудовая,	называют части
	суток.	коммуникативн	творческая,	коммуникатив	суток.
	(карточка №8)	ая деятельность	коммуникативная,	ная	(карточка №10)
	Лепка –	игра «Слон»	игровая	деятельность	Рисование,
	творческая,	Цель: развитие			лепка,

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения, сжатия и нескольких частей.	умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	деятельность игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения, сжатия и соединения, сжатия и нескольких частей. (карточка №7)	игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	аппликация — творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	соединения нескольких частей. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики — познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики — познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив
	ая деятельность игра «Какое небо?»	математическим планшетом)	деятельность игра «Какой ветер?»	математическим планшетом)	ная деятельность (уход за

	Цель:		Цель: развитие		комнатными
	развитие		умения вести		растениями)
	умения вести		наблюдение за		
	наблюдение		природными		
	за		явлениями		
	природными		(сезонные).		
	явлениями		Задача:		
	(сезонные).		рассматривают		
	Задача:		и описывают		
	рассматрива		ветер.		
	ЮТ И		(карточка №7)		
	описывают				
	небо.				
	(карточка №6)				
Подготовка к			видуальные беседы с д		
прогулке	и папу?», «У кого	дома живет кошка?»	и др. Одевание: после,	довательность, выход	на прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен, тополь	«Насекомые на	«Деревья
	лужицами»	зайчик»	молодой»	участке»	весной»
	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: развитие	Цель:
	расширение	представления о	представления об	умения	расширение
	представления о	солнечном свете.	основных частях	распознавать	знаний о
	явлениях	Задача: проявляют	дерева.	насекомых по их	названиях
	природы, об их	интерес к	Задача: наблюдают	отличительным	деревьев, их
	значении в	природным	за тополем.	особенностям.	строение.
	нашей жизни.	явлениям.	(ознакомление с	Задача: наблюдают	Задача:
	Задача:	(ознакомление с	окружающим	за насекомыми.	наблюдают за
	наблюдают за	окружающим	миром,	(ознакомление с	деревьями.
	лужицами.	миром,	художественная	окружающим	(ознакомление с
			литература)	миром,	окружающим

Возвращение с	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра Последовательное	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять пры жки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют пры жки и другие действия в соответствии с текстом. Соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
прогулки		-		•	
Ужин	i		общение к культурног		
Самостоятельна я деятельность		Национальная игра Собери стадо»	Экология	Национальная игра	Экология

детей	«Сказка о	Цель: воспитан	пе «Собери домик для	«Сказка о	«Спаси редкого
(подвижные,	Красной	уважения	к зверька»	кочевниках»	зверька»
национальные,	книге»	традициям.	Цель:	Цель: воспитание	Цель:
сюжетно-	Цель:	Задача: проявлян	от формирование	уважения к	формирование
ролевые,	формирование	уважение	к представления о	традициям.	чувства
настольно-	интереса к	традициям.	том, как важно	Задача:	ответственности
печатные и	охране	(карточка №7)	создавать	проявляют	за охрану
другие игры),	природы.		безопасные условия	уважение к	природы через
изодеятельност	Задача:		для редких	традициям.	взаимодействие с
ь,	проявляют		животных.	(карточка №8)	изображениями
рассматривание	интерес к		Задача: понимают о		редких животных.
книг и другое)	охране		важности создания		Задача: различают
	природы.		безопасных		и называют
	(карточка №8)		условий для редких		редких животных.
			животных.		(карточка №10)
			(карточка №9)		,
Уход детей	Беседа о достиж	ениях детей, отвечать	на вопросы родителей п	о воспитанию и разі	витию ребёнка,
домой	давать советы			-	-