

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Ынтымақ – бұзылмайтын қорған**

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
	Біртұтас тәрбие-күй-Бозінген				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование -			

	деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и			

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умения воспринимать контрастные части одного произведения. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок.			

	пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление			

	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка из кубиков» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимние друзья» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)			

	деятельность игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,			

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Біртұтас тәрбие- күй-Шалқыма					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Цель: развитие умения		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые

трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют	предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	---	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра		некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура		Физическая культура	-----	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	«Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление навыков ходьбы по наклонной доске. Задача: выполняют ходьбу по наклонной доске.		«Поползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч. Задача: проползают в обруч.		«Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков прыжков в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Таза- чистый Топ-группа Сабын-мыло		Бытовые слова; Таза- чистый Топ-группа Сабын-мыло	Бытовые слова; Таза- чистый Топ-группа Сабын-мыло	Бытовые слова; Таза- чистый Топ-группа Сабын-мыло
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнце» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)		Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы. Задача: группируют однородные предметы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка прогулке	к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба»		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		«Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	«Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: **Тәртіп – тәрбие бастауы**

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей
Біртұтас тәрбие- күй-Ақ жауын					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,

самостоятельная и другие)	показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют	называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	показывают их по просьбе педагога. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---------------------------	---	---	---	---	---

	интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра		«Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Бросание и ловля»	Музыка «Мы танцы разные»	Физическая культура	-----	Физическая культура «Прыжки вверх с

расписанию организации образования	мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч.	умеет танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. Задача: слышат смену настроения в произведении.	«Прыжки через предмет высотой 5- 10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. Задача: прыгают через предмет высотой 5-10 см.		касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Задача: прыгают вверх с касанием предмета головой на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Күт- жди Қар-снег Жер-земля	Бытовые слова; Күт- жди Қар-снег Жер-земля	Бытовые слова; Күт- жди Қар-снег Жер-земля	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля	Бытовые слова; Күт- жди Қар-снег Жер-земля
Подготовка прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со синицей. Задача: наблюдают за синицей. (Ознакомление с окружающим миром,

	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	улице. (ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической	Ходьба по ортопедической	Ходьба по ортопедической	Ходьба по ортопедической	Ходьба по ортопедической

оздоровительные процедуры	дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.	- Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)	- Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация - творческая,

	(карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения лепки предметов конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Нос для снеговика» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка прогулке	к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Знакомство с	Карточка №9 «Наблюдение за

	птицами» Цель: закрепление желаний заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	«Асык жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	«Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	«Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	.Біртұтас тәрбие- күй-Кероғлы				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.

самостоятельная и другие)	показывают их по просьбе педагога. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют	показывают их по просьбе педагога. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие	Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
---------------------------	--	---	---	---	---

	интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

				отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Задача: катают мяч друг другу с расстояния 2 метров.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей. Задача: передают характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. Задача: ползают «змейкой» между расставленными предметами.	-----	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед. Задача: ходят приставным шагом вперед.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №12 «Наблюдение за метелью»	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на

	Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра	Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным

	цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5)		узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: развитие двигательной	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька выйди в сад»	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка

	активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра	двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	«Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: **Тэртiпсiз ел болмайды**
 Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей
Біртұтас тәрбие- күй-Ақсақ құлан					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать

изобразительная, самостоятельная и другие)	показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с	Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?»	их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	--	---	--	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра	трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра	Задача: реализовывают игровой замысел.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

	сидеть прямо, не отвлекаться.	сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен. Задача: выполняют ходьбу с высоким подниманием колен.	-----	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу. Задача: прыгают с ноги на ногу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны,	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение

	наблюдательности, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплата» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют

	величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)		узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

	движения в соответствии с текстом. Свободная игра	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	скольжение на лыжах. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология «Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .
Біртұтас тәрбие- күй- Айжан қыз					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание	Музыка «Хороводные	Физическое воспитание «Ходьба в разных	-----	Физическое воспитание «Ходьба друг за другом

организации образования	«Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков метания вдаль одной рукой. Задача: выполняют метание вдаль одной рукой.	пляски» Цель: формирование навыков парных движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Задача: прыгают с продвижением вперед, ползают по извилистой дорожки		по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Бар:есть, бер:дай	Слова обозначающие действие:Бар:есть, бер:дай	Слова обозначающие действие:Бар:есть, бер:дай	Слова обозначающие действие:Бар:есть, бер:дай	Слова обозначающие действие:Бар:есть, бер:дай
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны
----------	--	--	---	--	--

		соответствии и с текстом. Свободная игра	имитируют движения воробья Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры

	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один- много» Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много). Задача: различают количество предметов (один - много).(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	Развитие речи - игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Радужная птица счастья» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача:выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств.(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи - игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Ночь за окном» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе(линии, квадраты). Задача:выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	--

	(карточка №1)	№1)	деятельность игра «Пуговицы для платья» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.(карточка №2)	№2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик»	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра

	кружится» Цель: развитие двигательно й активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательно й активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом .Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Экология «Познакомимся с растением» Цель:знакомство С комнатными растениями Задача:изучают	Национальная игра «Гостеприимный дом» Цель: знакомство с традицией гостеприимства. Задача:знают о	Экология «Где растёт цветок?» Цель:расширение знаний о том, что растения живут в горшках.	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: знакомство с традицией угощения чаем. Задача: наливают чай	Экология «Украсим окно» Цель: развитие понимания красоты растений. Задача:украшают окно

рассматривание книг и другие)	комнатное растение. (карточка №1)	традиции гостеприимства в казахских семьях. (карточка №1)	Задача: знают, что растения живут в горшках. (карточка №2)	игрушечным гостям. (карточка №2)	цветами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
	Біртұтас тәрбие-Ана толғауы				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для	коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей	коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты
--	---	---	--	---	---

	ценка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература -	Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература -	оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература -	игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература -	для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература -
--	--	--	---	---	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая ищра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра		и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично	Физическое воспитание «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	-----	Физическое воспитание «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. Задача: ползают на четвереньках в

	показу педагога.	двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	Задача: ходят по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.		разном темпе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное

	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая
	Расчистка	Расчистка	Расчистка	Расчистка	Расчистка

	деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра	дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К. Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: развитие умения называть	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Цель: развитие умения называть	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения называть

другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят	игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудова я деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более	видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудова я деятельность игра «Полотенце для зайчат» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе.	предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –
--	---	---	--	---	--

	предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)		сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	(карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

	Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)		Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнздышках»	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра
----------	--	---	---	---	--

	снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными ми казахскими приветствиям и. Задача: знают традиционные	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)

		казахские приветствия. (карточка №1)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник к 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
		Біртұтас тәрбие-Көңіл толқыны			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,

		воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	развитии и его достижениях; консультации.	режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература -	(карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно	деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая,
--	--	---	--	--	--

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты	складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--

			(яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не

		отвлекаться.	отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Задача: приземляются на полусогнутые ноги в прыжках.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к

		пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка		Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в	Карточка №7 «Весенние изменения в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками»

		морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для
--	--	--	---	---	---

		выполняют движения по сигналу. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности.	Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	кукол. Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	--	--	---

			Задача: имитируют движения животных. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

		колыбельной песни (музыка)	Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному

		питанию	питанию	питанию	питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных

		Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	(карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	утята» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром -

		миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Что где растёт» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на

		темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдать	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за

		литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениям и. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на	ют за птицами . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на	ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной
--	--	---	---	---	--

			участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная

		игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют	Экология «Таёт снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями.	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)

		интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)		Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	
	Біртұтас тәрбие-Кең жайлау				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	

	развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	развитии и его достижениях; консультации.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная	

	деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять	, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.	
--	---	---	---	---	--

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи	складывают строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого	(карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	
--	--	--	--	---	--

	(помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра		цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	

		деятельность)	деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по	Физическое	Музыка	Физическое	-----	

расписанию организации образования	воспитание «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.	«Что умеем-покажем» Цель: закрепление музыкального материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	воспитание «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Словарик казахского языка	Части тела Бас – голова	Части тела Бас – голова	Части тела Бас – голова	Части тела Бас – голова	

	Кол – рука	Кол – рука	Кол – рука	Кол – рука	
	Аяк - нога	Аяк - нога	Аяк - нога	Аяк - нога	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательно е одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача:	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдать за	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдать за тенью.	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдать за	

	наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие	таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и	воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательной	
--	---	--	---	---	--

	двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	игра «Птичка и птенчик и» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	ловят мяч. Свободная игра	активность. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	

	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	

книг и другое)	4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Цель: формирование	в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: формирование технических навыков лепки предметов	несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	
----------------	---	--	--	---	--

	технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)		простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	

	(помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)		с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательно	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность	

		ть, выход на прогулк	сть, выход на прогулк	, выход на прогулк	
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширени е представле ния о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширени е знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдают т за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудов ая деятел	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	

	литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчик» Цель: развитие	Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч в воротца.	
--	---	---	---	---	--

		двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	«Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	«Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «К.үншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03

Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
			Біртүтас тәрбие		
Беседа с родителями, консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не	деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать	игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно
---	--	--	---	--	--

		мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	---	--	--

		игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,

2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка			Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за

			птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра	деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная	весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной
--	--	--	---	---	--

			«Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра	игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила

			этикета; оценка аккуратности	этикета; оценка аккуратности	этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи-игровая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)			игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более	деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	игра «Угостим медведя ягодой» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	---

			сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			растения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	.		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать

			весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной	- живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной	наблюдают за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
--	--	--	--	--	---

			активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра	активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртүтас тәрбие-Хафиз				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные	коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним	коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись»
--	---	--	--	--	---

	колеса» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять	Игра «Репка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель:	ручейкам» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная
--	--	--	---	---	--

	работу. (карточка №10) Ознакомле ние с окружающ им миром – трудовая, коммуника тивная деятельнос ти игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и	формирование умения устанавливать взаимоотношени я в игре. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	называют комнатные растения. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за

	к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Перестроение в колонну по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. Задача: различают характер марша.	Физическое воспитание «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. Задача: выполняют ходьбу и бег по кругу.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.

	врассыпную.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательно е одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и

	за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудов ая деятел ьность	почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление	птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по	зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие	кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару»
--	---	---	---	--	--

	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательно	Последовательно	Последовательное	Последовательное	Последовательное

прогулки	е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по

подъем, оздоровительные процедуры	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа»	игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин,	«Спрячь мышку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления	игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	платье» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
---	--	---	---	---	---

	Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	теленка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №1)	орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомле ние с окружающ им миром – трудовая, коммуника тивная деятельнос	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	ти игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7)		Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на

	на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.	на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательност ь, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательност ь, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим

	голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки	набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

	» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)	Национальная игра «Найди свой орнамент» Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Национальная игра «Орнаментальный хоровод» Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	Экология «Весенние листочки» Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
		Біртұтас тәрбие-Қыл қобыз			

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают

обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя	действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные	действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя	обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные	действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не
--	--	--	---	--

	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие	постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

	интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра		знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда,

	Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового	Физическое воспитание «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и

	движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	предметов. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.		бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Игрушки Текше – кубик Асық - асык	Игрушки Текше – кубик Асық - асык	Игрушки Текше – кубик Асық - асык	Игрушки Текше – кубик Асық - асык	Игрушки Текше – кубик Асық - асык
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным

	одеванием	одеванием	одеванием	одеванием	одеванием
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты»	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне»

	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к

	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических

	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,

цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной	игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов,	цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	--

	тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №2)	казахского национального орнамента. (карточка №3)	тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №3)	орнамента. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	природы. (карточка №2)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение

	деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с	описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.	реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по	транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача:	знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача:
--	--	---	---	--	--

	места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра	выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Экология «Капельки дождя»	Национальная игра «Собери	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление	Национальная игра «Орнаmenta	Экология «Солнышко и тучка»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	льный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Күшуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртүтас тәрбие-Самғау				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мышка и кошка»	деятельности игра «Ручеек»	деятельности игра «Сороконожки»	деятельности игра «Три гнома»	деятельности игра «Пум и Пам»
	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: развитие умения держать карандаш тремя	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Цель:	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: развитие умения держать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гусенок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Цель: развитие

	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом	карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая,
--	---	---	---	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?–3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4)	строителей. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

	Свободная игра		(карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за

	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. Задача: выполняют бег в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. Задача: передают яркие, выразительные средства в движениях.	Физическое воспитание «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу с остановкой по сигналу.	-----	Физическое воспитание «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. Задача: выполняют бег вокруг предметов.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Название цвета Ақ -белый Қара- черный	Название цвета Ақ -белый Қара- черный	Название цвета Ақ -белый Қара- черный	Название цвета Ақ -белый Қара- черный	Название цвета Ақ -белый Қара- черный
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой»	Карточка №11 «Наблюдение за березой»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем»

	Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно	Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и	ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по	Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.	Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и кот”. Цель: развитие
--	---	--	--	---	--

	всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная

	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое

	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Развитие речи- игровая, коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домик большой и маленький» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.

	форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Мышка- норушка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Птенцы в гнездышке» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского	форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	--	---

	тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №4)	национального орнамента. (карточка №5)	Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Когда это бывает?-З» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4		дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за

	собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях	березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра	деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения	солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу	воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и
--	--	---	---	---	---

	одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	«Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	кот”. Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение	Привлечение внимания детей к еде, приобщение	Привлечение внимания детей к еде, приобщение	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к	Привлечение внимания детей к еде, приобщение

	к культурному питанию	к культурному питанию	к культурному питанию	культурному питанию	к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: знакомство с природными взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	Национальная игра «Бегущие узоры» Цель: развитие умения различать узоры. Задача: различают узоры. (карточка №5)	Экология «Весенняя уборка» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	Национальная игра «Орнаменталь ный танец» Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	Экология «Весенний сад» Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртутас тәрбие-Көніл ашар					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативн

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	я, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор»	я, игровая деятельности игра «Дом гномов» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	я, игровая деятельности игра «Рыбки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок»	я, игровая деятельности игра «Паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	ая, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Цель: развитие
---	--	--	--	--	--

	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература -	деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата»	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная	Игра «Робот» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять	умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература -
--	--	---	--	---	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц.	на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

			(карточка №7)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за

	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры. Задача: прыгают через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: знакомство с инструментальными пьесами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу. Задача: прокатывают мяч друг другу.	-----	Физическое воспитание «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх. Задача: бросают мяч вверх.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной

	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне.	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.

	транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие	Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями	Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками,	снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
--	--	--	---	--	--

	умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по

	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,

	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные парочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача:	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Медведи и мед» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи кубики по величине» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача:

	исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Светофорик» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселые вертолеты» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют	коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	---

	Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №6)		различные материалы для лепки. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
-----------------------	---	---	---	---	---

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение
----------	---	---	---	--	---

	расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	«Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	«Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняют имитационные движения по ходу игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	Последовательное раздевание	Последовательное раздевание	Последовательное раздевание	Последовательно е раздевание

	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют	Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры.	Экология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)

		узоры. (карточка №7)		(карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Біртүтас тәрбие-Аққу					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,

	развитии и его достижениях; консультации.	консультации.	развитии и его достижениях; консультации.		развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маленький бычок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Слон»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная

	деятельности игра «Лягушка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) Художественная	Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	, игровая деятельности игра «Душистая герань» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13) Художественная		, игровая деятельности игра «Украсим кукле платье» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14)
--	--	---	--	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8) Свободная игра		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9) Свободная игра		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних		Комплекс утренних

гимнастика	упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная , игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная , игровая,		Развитие речи - коммуникативная , игровая,

	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности		познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. Задача: выполняют ходьбу по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок. Задача: прыгают из кружка в кружок.		Физическое воспитание «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый		Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Цель: знакомство характерными особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с

	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.
--	---	---	--	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)		Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по		Ходьба по

подъем, оздоровительные процедуры	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан»	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки»		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки»

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Сороконожки»	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Заборчик для избушки»	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	--

	Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка № 8)	фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №9)	Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)		Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым	Карточка №21 «Наблюдение за	Карточка №22 «Наблюдение за		Карточка №23 «Наблюдение за

	транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять	ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают		голубями» Цель: знакомство характерными особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои
--	--	--	--	--	---

	движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра		пустое место. Свободная игра		движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология «Капельки и	Национальная игра «Орнаментальны	Экология «Перелетные		Экология «Разбуди

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	й след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад « Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей.		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	
	Біртұтас тәрбие- Әке толғауы				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,		Беседы с родителями по вопросам здоровья,	

	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №3) Конструирование - коммуникативная,	

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая		познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и	
--	---	---	--	--	--

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила	игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.		листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
--	--	---	--	--	--

	безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	

	отвлекаться.	сидеть прямо, не отвлекаться.		столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Лазание под дугу» Цель: развитие умения лазить под дугу. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных. Задача: подражают животным.		-----	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	

	сидеть прямо, не отвлекаться.	сидеть прямо, не отвлекаться.		столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия		Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие	

	умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч»	уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»		навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать	
--	--	--	--	--	--

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	

	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Чтение стихотворения ЕюБлагининой «Мы пускаем пузыри» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение	Привлечение		Привлечение	

	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету,	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: развитие		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая,	

	объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)	умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)		коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	

	деятельность игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	

	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.		литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
--	---	--	--	---	--

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных	Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию		Национальная игра Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	

	Казахстана. (карточка №1)	движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. , приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует	Встреча детей с хорошим настроением. , приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртутас тәрбие- Әлқиса					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие	коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструирование -	коммуникативная, игровая деятельности игра «Как появились гости?» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	---	---	---

	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная	«Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:	умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая	деятельности игра «Разноцветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.
--	--	--	---	---	--

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на	ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действий.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	дорогах. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной

	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу и бег с остановкой по сигналу.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. Задача: выполняют упражнения по

					показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

				одеванием	
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на

	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Великан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино»

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный	сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения	«Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.	Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
--	--	--	---	---	---

	салют» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: использовать материалы для лепки. (карточка №2)	Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №3)	Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)		средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

				прогулку.	
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на

	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и	Экология «Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного.	Национальная игра «Песенка о скотоводах » Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводств а.	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных.

	Казахстана.	бережно относятся к животным.		Задача: играют и исполняют песенку.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением , приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует	Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с хорошим настроением. , приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Біртұтас тәрбие-Кең дала					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя	Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.	Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы	Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.	голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубнички-невелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы
---	--	---	---	---	---

	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	---	---	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Свободная игра		я деятельности игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май	Комплекс утренних упражнений №2 на май	Комплекс утренних упражнений №2 на май	Комплекс утренних упражнений №2 на май	Комплекс утренних упражнений №2 на май

	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная

	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	-----	Физическое воспитание «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. Задача: прыгают из обруча в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>).	Карточка №12 «Солнце, весело сияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде

	отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу.	строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по	Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление	взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать
--	--	---	---	---	--

	Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка

	аккуратности	аккуратности	аккуратности	аккуратности	аккуратности
Дневной сон	Чтение рассказа Сутеева «Три котенка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Деду скучно утром было» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Сел дед пить чай» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к

	еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему,	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости мышек чаем» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему,	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сирень в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему,

	форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки.	Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.	форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки.	корзине» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.	форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна

	я деятельность игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт.		я деятельность игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт.		я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательнос

	ть, выход на прогулку.	ть, выход на прогулку.	ть, выход на прогулку.	ть, выход на прогулку.	ть, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная	Карточка №12 «Солнце, веселось» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология «Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям.	Экология «Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)

				(карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятниц 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. , приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует	Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с хорошим настроением. , приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует
	Біртутас тәрбие- Бозшолак				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги.	деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги.	деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги.	деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги.	деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги.
	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Расческа для волос»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь»
	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги	Игра «Обезьяна»	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги	Игра «Разноцветная гусеница»	Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить
		Цель: закрепление элементарных навыков		Цель: закрепление элементарных	

	простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача:	простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	навыков конструирования : ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют	на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	---	---	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность,	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность,	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность,	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность,	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность,

	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыка ползания. Задача: ползают между предметами.		Физическое воспитание «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Мир природы	Мир природы	Мир природы	Мир природы	Мир природы

	Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья	Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья	Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья	Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья	Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.	Карточка №16 «Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с

	особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача:	Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч,	цветущего дерева. Задача: наблюдают за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца.	явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов	птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают
--	--	--	---	--	--

	выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	после броска педагога. Свободная игра	Задача: прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательно е раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;

	оценка аккуратности	оценка аккуратности	оценка аккуратности	оценка аккуратности	оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Кате дали мыло» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение	Привлечение	Привлечение	Привлечение	Привлечение

	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают

	предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огромный кит» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки.	деятельность игра «Кумушка лиса» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.	(карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки.	игра «Пальма на острове» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.	предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим

	миром - коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого

	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 «Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева. Задача: наблюдают за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром,

	литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную. Задача: выполняют бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца. Задача: прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой.	художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Экология «Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране природы. Задача:	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача:	Экология «Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для	Национальная игра «Сказка о кочевника» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача:	Экология «Спаси редкого зверька» Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через

книг и другое)	проявляют интерес к охране природы.	проявляют уважение к традициям.	редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных.	проявляют уважение к традициям.	взаимодействие с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

