

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионали
 Цитата недели: **Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына** (Мұзафар Әлімбаев)
 Организации образования Ясли- сад «Куншуак»
 Группа № 6 «Светлячок», Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. .
Біртұтас тәрбие- күй- Айжан қыз					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая

	деятельность)	деятельность)	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физическая культура «Ходьба стайкой»	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом.	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой».

	Цель: формирование навыка ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стойкой за воспитателем в заданном направлении.	Задача: пробуют петь естественным голосом.	Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.		Задача: выполняют «стойкой».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Листопад»	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Рассматривание

состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок»(художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята»(художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, мое личико»

	умой мое личико»		водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №1)	(карточка №1)	пластилина. (карточка №2)	детали аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету,

	Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	Национальная игра «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Экология «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2)	Национальная игра «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Экология «Утятя и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: **Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!**
 Организации образования Ясли- сад «Куншуак»
 Группа «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.

					к выражению личного мнения ребёнка.
Біртұтас тәрбие- күй-Жастар биі					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: развитие интереса	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл»	Физическая культура «Бег в разных направлениях»	-----	Физическая культура «Ходьба по прямой

организации образования	навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.		дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товари-	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с
----------	---	---	---	--	--

		щей. Свободная игра			текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.

	образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	(карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление

	Свободная игра	Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра			движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)	Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Экология «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)	Национальная игра «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Экология «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: **Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/**
 Организации образования Ясли- сад «Куншуак»
 Группа «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртұтас тәрбие- күй-				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
---	---	---	--	---	---

	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная

	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки,

	предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка

	аккуратности	аккуратности	аккуратности	аккуратности	аккуратности
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	«Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)		«Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тратуар» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках».	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории.	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра

	определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Экология «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые	Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Экология «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и	Национальная игра «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Экология «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц.

книг и другие)	овощи и фрукты. (карточка №7)	Задача: играют с асыками. (карточка №5)	называют источник звуков. (карточка №8)	национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Задача: различают и называют некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 Организации образования Ясли- сад «Куншуак»
 Группа «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей
Біртұтас тәрбие- күй-Келіншек					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам	Беседы с родителями по вопросам	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,

консультация	здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12)

изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м»	Музыка «Движение с листочками» Цель:	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление	-----	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков

образования	Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.		ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и

	представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

	питанию	питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах.	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и

	представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	игровая деятельность	деятельность	деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Цветы для пчелки» Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы. (карточка №10)	Национальная игра «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Экология «Кто что ест?» Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания. (карточка №11)	Национальная игра «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Экология «Листочки и деревья» Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача: сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 Организации образования Ясли-сад «Куншуак»
 Группа «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртұтас тәрбие- күй-Кенес					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамейки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие	коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. (карточка №14)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие	коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	---	--	---	--	---

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра	постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра	постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас

	нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку"	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

	Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,

	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	(карточка №9)	деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»», «У кого дома

	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

		Свободная игра	надевают одежду. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	Национальная игра «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Экология «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	Национальная игра «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
 Организации образования детский сад « ГККП « Ясли-сад «Куншуак»
 Группа №6 «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртұтас тәрбие-күй- Қос алқа				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая,	игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две	игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,
--	---	---	---	---	---

коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуей слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)	башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---

	(карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Мишка косолапый»	Физическая культура «Катание мяча двумя	-----	Физическая культура «Ползание на

расписанию организации образования	«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.	Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.	руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.		четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!
Подготовка к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

прогулке	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на

	друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умныш шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)	детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	Задача: правильно используют глину. (карточка №2)	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах.

	солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	— кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды

	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
 Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа №6 «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртұтас тәрбие- күй-Балбырауын					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература -	игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	--	---	---	---	--

игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи.	игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---

	(карточка №3) Свободная игра		семьи. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в

	ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты.	умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.		горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «У цветочной клумбы»	Карточка №10 «Наблюдение за

	грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Как у нашего кота..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое

	водичка, умой мое личико»				личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника»	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение

	умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная

	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология « Покормим птиц » Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра « Колыбельная для коня » Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология « Что лишнее » Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра « Кочевники собираются в путь » Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология « Волшебный лес » Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
 Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад «Куншуак»
 Группа № 6 «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	
Біртұтас тәрбие- күй-Саржайлау					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	

консультация	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	

(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	
---	---	--	---	--

			имя. (карточка №6) Свободная игра	знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление	-----	

образования	навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	инструментом- бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..	навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева.	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет.	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и	

	уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	

	аккуратности			аккуратности	
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: переключаются на мелкие игрушки.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладили платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	

	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)	Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	(карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6)	знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы	

	с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	

	прыжки вверх с места. Свободная игра	прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)	Национальная игра «Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)	Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа № 6 «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей
Біртүтас тәрбие- күй-Жезкиік					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные

свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной
---	--	---	---	--

	держат кисточку. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних

гимнастика	упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление

	Задача: выполняют прыжки в длину с места.	Задача: различают высокие и низкие звуки.	горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.		умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным

		одеванием	одеванием		одеванием
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

			произносимыми словами. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чики-чичалочки...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)	«Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8)	«Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет

	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

			словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа №6 «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртүгас тәрбие-күй-Бұлбұл					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»	слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые,	слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература -	(из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые
--	---	--	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра	Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

			(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «У бабушки Ньюры»	Физическая культура «Ходьба по наклонной	-----	Физическая культура «Ходьба по

расписанию организации образования	«Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.	Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.		гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром)	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)
	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.	Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.	Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки	Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.
	Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).	Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым.
	Задача: действуют согласно словам текста.	Задача: действуют согласно словам текста.	Задача: действуют согласно словам текста.	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки,	Задача: выполняют действия, называемые взрослым.
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

				приседания). Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и

	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка,

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)	представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)	цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)	Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)		ними, узнают их на картинках. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром,	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из со- стояний воды. Задача: наблюдают за инеем.	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия

	деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)	«Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)	«Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)	«Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)	«Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности» Задача: находят птичек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Тура биде туган жок!**

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.

		выражению личного мнения ребёнка.		выражению личного мнения ребёнка.	
Біртүгас тәрбие-күй-Адай					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо

произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично	произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.
--	---	---	---	---

движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: развитие умения ползать и подлезать	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в	-----	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель:

	под верёвку. Задача: ползают и подлезают под верёвку.	характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.		совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш- булочка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром»	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение

	Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра	наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное

прогулки	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	---

	лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)		простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут

	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле- ние. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле- ние. Подвижная игра «Куручка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	движения по тексту. Свободная игра	действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология « Покорми птиц » Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)	Национальная игра « Накорми кумысом » Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)	Экология « Какие перья у птиц? » Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)	Национальная игра « Национальная одежда » Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)	Экология « Летят птицы » Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: **Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі**
Организации образования детский сад «Күншуақ»
Группа № 6 «Светлячок»
Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11

-Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртұтас тәрбие-күй-Көңіл ашар				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных

слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и	слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература -	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично	(из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная	слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и
---	---	---	---	--

замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	---	---	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по кругу,	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Задача: катают мяч.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие умения метать в

	взявшись за руки. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.	Задача: различают высокие и низкие звуки.			горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом»	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях.	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с

	умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное

прогулки	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,

	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»	водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	«Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)	бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)	Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)	бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.

	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в

	автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц. (карточка №7)	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства. Задача: накрывают дастархан.	Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)

	(карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
 Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа № 6 «Светлячок»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, неделя (25-29 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.

	обстановки для детей.	выражению личного мнения ребёнка.	обстановки для детей.	выражению личного мнения ребёнка.	
Біртұтас тәрбие-күй-Сарыарқа					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

(из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	(из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература -	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти
--	--	--	---	---

линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	«Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8)	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	--	---

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Бег в колонне по одному»	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развитие умения двигаться в	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа»	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под

образования	Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.		веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература)
	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.
	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом.	Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод.	Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц.
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарикуниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
---	---	---	--	--	---

	использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7)		«Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)		(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные

	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают

	правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	хоровод. Свободная игра	движениям птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)	Национальная игра «Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)	Экология «Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)	Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.

	Біртұғас тәрбие-күй-Алатау				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: привитие

Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и	игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	--	---

	находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра		«Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой

	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.	-----	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка

	Эже-бабушка	Эже-бабушка	Эже-бабушка	Эже-бабушка	Эже-бабушка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежавывпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с

					текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки предметов	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды	Последовательное раздевание одежды

	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность	детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: **Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**
Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей
Біртұтас тәрбие-күй-Ерке сылқым					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10)

другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
---------	--	--	---	---	---

	настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные

	немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см.	-----	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к пище, следить	Привлечение внимания детей к

	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси»	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами»

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	«Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Большие ноги» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка,

	деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	транспорте. (карточка №3)		цветов светофора. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с

		текстом. Свободная игра	Свободная игра		текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология « Снежный лабиринт » Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра « Волшебные камешки » Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология « Зимняя одежда для животных » Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра « Тканевый узор » Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология « Кто засыпает зимой? » Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Бірлік болмай тірлік болмас**

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
	Біртұтас тәрбие-күй-Кішкентай				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего

		дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.

		элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) Свободная игра	постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная)	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь

		(двигательная активность, игровая деятельность)	активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)	(двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с	-----	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.

			переступанием через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики.		Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка		Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром,	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом.	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.

		худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик под мосток»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная

			(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы,

		знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сладена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	различающиеся по величине. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)	миске с крупой)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Экскурсия в зимний	Карточка №14 «Знакомство с

		синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Ынтымақ – бұзылмайтын қорған**

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Біртұтас тәрбие-күй-Балқаймақ					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима

	дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют

	рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра	элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних

гимнастика	упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.	-----	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование

	Задача: выполняют ходьбу по шнуру.	под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под танцевальную музыку.	Задача: катают мяч.		умения ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее. Задача: ползают по гимнастической скамейке и прыгивают с нее.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам.	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой.

	только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Задача: наблюдают за воробьем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	погодные условия. Задача: различают погодные условия. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» Цель:

рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Булка с изюмом» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Паровоз» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной	«Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)	совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	--	--	--	--	--

			формы. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

	узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с	Экология «Следы зверей на снегу» Цель: развитие

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Ынтымақ – бұзылмайтын қорған**

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
	Біртұтас тәрбие-күй-Бозінген				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;			

	совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра	Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая			

		деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умения воспринимать контрастные части одного произведения. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		

Словарик казахского языка	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка из кубиков»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная			

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимние друзья» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)			

	представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология « Зимняя кормушка » Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра « Пальчиковые узоры » Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

