

ГККП «Ясли – сад «Күншуак»

**«Познавательно-исследовательская деятельность
«Мы почемучки и следопыты»
Предшкольная группа №10 «Радуга»**

Воспитатели: Нугманова К.К.
Карашаева Г.И.

Перспективный план работы по теме:
«Познавательно-исследовательской деятельности
«Мы почемучки и следопыты»
Сентябрь - Октябрь

«Экспериментирование с песком и глиной»

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Закрепить знания детей о свойствах песка.	Тема 1: Песочная страна	Познание (математика): измерение сыпучих предметов с помощью условной мерки. Социализация: Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность	Консультация «Опытно – экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников».
Закрепить знания детей о свойствах песка.	Тема 2: Песчаный конус.	Художественное творчество: «Сюрприз для гнома» (рисование цветным песком) Здоровье: Физминутка «Ладонь в ладонь»	Беседа дома с детьми: кто такие учёные; что такое эксперимент
Помочь определить, может ли песок двигаться	Тема 3: Глина, какая она?	Художественное творчество: моделирование изделий из глины. Социализация: Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность	Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».
Закрепить знания детей о глине. Выявить свойства глины (вязкая, влажная)	Тема 4: Песок и глина – наши помощники.	Художественное творчество: Ленка из глины по замыслу Здоровье: физминутка. «По дорожке ты шагай»	Анкетирование родителей. Цель: выявить отношение родителей к поисково – исследовательской активности детей.
Уточнить представления о свойствах песка и глины, определить отличия	Тема 5: Ветер и песок	Художественное творчество «Песчаные художники» (сдувание песка на лист бумаги) Игра-рефлексия «Цветок для Винни-Пуха»	Предложить родителям приобрести для опытов: соломинки, пипетки, марлю, сосуды разной формы, клеёнку, сетку для опытов и экспериментов. Сшить халаты “ученых” для экспериментирования, сделать эмблемы.

Предложить детям выяснить, почему при сильном ветре неудобно играть с песком	Тема 6: "Свойства мокрого песка"	Коммуникация: развитие речи: «Что произойдёт, если...» Художественное творчество «Куличики из песка»	Обновление картотеки условных обозначений «Свойства»
Познакомить со свойствами мокрого песка	Тема 7: «Песочные часы»	Художественное творчество «Песчаные художники» Познание: «Что было до..» (О.В.Дыбина) Тема: «Часы».	Оформление папки «Мои открытия».
Знакомство с песочными часами. Дать детям представление о влиянии высоких температур на песок и глину.	Тема 8: «Песок и глина»	Художественное творчество Моделирование из глины «Олешек» Безопасность: Формировать представления о вреде	Создание альбома: «Наши открытия»

Ноябрь – декабрь

«Экспериментирование с воздухом»

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха	Тема 1: Этот удивительный воздух	Художественное творчество Ручной труд «Смешарики» (нитяные работы, изготовленные способом обмотки клеевой нитью воздушного шара) Коммуникация: Упражнять детей в выражении своих знаний, воспоминаний, предположений с помощью правильно оформленных монологических высказываний	Памятка: «Практические советы и рекомендации по совместному с детьми экспериментированию»
Показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании	Тема 2: Парусные гонки	Художественное творчество «Забавная клякса» (раздувание краски через соломинку) Здоровье: физминутка «Ветер»	Изготовление корабликов из бумаги способом оригами по схеме.

Расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры,	Тема 3: Вдох - выдох	Художественное творчество «Рисование мыльными пузырями»Здоровье:Закрепить знания детей о здоровом образе жизни	Консультация «Экспериментируем вместе с папой».
Помочь определить, что воздух занимает важное место в жизни человека.	Тема 4: Сухой из воды	Здоровье: Дыхательная гимнастика. Познание: Закрепить знания о том, как сохранить и укрепить здоровье.	Фотовыставка: «Как мы экспериментируем».
Уточнить понятия детей о том, что воздух - это не "невидимка", а реально существующий газ.	Тема 5: Поиск воздуха	Коммуникация: Придумать с родителями сказку «О воздухе» Здоровье: Формировать понимание необходимости сохранять воздух чистым, знать источники загрязнения воздуха, понимать опасность загрязненного воздуха для здоровья.	Практикум: «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома»
Уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.	Тема 6: Муха – цокотуха	Художественное творчество Конструирование «Жуки» (из природного материала). Чтение художественной литературы: «Муха-цокотуха» К.И. Чуковского	Консультация «Соблюдение правил безопасности». Цель: познакомить с правилами безопасности при организации и проведении экспериментов и игр дома.
Сформировать у детей представление о теплом и холодном воздухе.	Тема 7: Воздух при нагревании расширяется	Здоровье Закаливание с помощью воздушных ванн. Безопасность: Соблюдать правила безопасности при работе.	Совместное детско-взрослое творчество: изготовление книжек-малышек.
Дать представление о том, что в воде тоже есть воздух, как можно увидеть воздух в воде.	Тема 8: В воде есть воздух	Чтение художественной литературы. «Что ты знаешь о рыбах» Автор: Заплетная С., Курникова Т. Коммуникация: формирование умений работать во взаимодействии	Совместное развлечение детей и родителей «Моя семья». Цель: формировать желание сделать близким и дорогим людям приятное

Январь

«Экспериментирование с водой»

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Дать детям понятие о том, что пар — это тоже вода. Познакомить с некоторыми свойствами воды. Обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного.	Тема 1: Пар — это тоже вода	Художественное творчество «Волшебная вода» (колорит). Безопасность: формировать аккуратность во время работы со стеклянным оборудованием.	Буклет «Экспериментируем дома». Цель: познакомить родителей с играми – экспериментами, которые они могут провести дома вместе с детьми.
Познакомить с некоторыми свойствами воды. Помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло)	Тема 2: С водой и без воды	Художественное творчество «Волшебная вода» («Красочные брызги»).	Родительское собрание. «Поможем воде стать чистой»
Дать детям понятие о том, что снег — это замерзшая вода.	Тема 3: Замораживаем воду	Художественное творчество Аппликация «Снежинка». Социализация: формировать старание и дружеское отношение между детьми во время выполнения опытов и заданий.	Предложить родителям провести эксперимент с цветными льдинками дома вместе с детьми.
Дать представление о том, что вода принимает форму сосуда.	Тема 4: Вода не имеет формы	Художественное творчество «Путешествие капельки» (рисование по - мокрому). Коммуникация: активизировать речь детей, обогащать словарь новыми словами.	Консультация для родителей по экспериментированию с водой. Цель: предложить некоторые опыты, которые можно провести со своими детьми дома.

Февраль «Человек».

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук.	Тема 1: Проверим слух	Дидактические игры: «Узнай по голосу» «Музыкант» Здоровье: Беседа «Зачем нужно беречь уши»	Памятка: «Береги уши»
Познакомить детей с органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.	Тема 2: Наши помощники - глаза	Художественное творчество «Братья близнецы». (Рисование глаз способом монотипия предметная) Познание: создание проблемной ситуации «Найти дорогу закрытыми глазами»	Заучивание стихотворения А.П.Мартынова «Для чего нужны глаза»
Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.	Тема 3: Взаимосвязь органов вкуса и запаха	Дидактическая игра: «Определи на вкус», «Определи по запаху»	Приобщить родителей к созданию, оформлению уголка «Ароматерапии».

Март

«Экспериментирование с деревом»

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Знакомство со свойствами коры дерева	Тема 1: Тонет - не тонет	Художественное творчество: «Чудо-дерево» (оттиск корой)	Подбор с родителями пословиц и поговорок о лесе и растениях
Дать детям понятие - что растение добывает воду через корневую систему	Тема 2: Посадим деревце	Художественное творчество Лепка из солёного теста «Волшебное дерево» чтение художественной литературы: Инсценировка произведения: «Чудо-дерево»	Посадка деревьев на участке.
Помочь определить, что все части растения участвуют в дыхании.	Тема 3: Есть ли у растения органы дыхания?	Познание (экология) Тема: «Лес – как экосистема» Физическая культура: Развитие двигательной активности по средствам танцевальных движений	Памятка: «Береги лес!»
Помочь установить зависимость роста растений от температуры и поступающей влаги.	Тема 4: Почему осенью опадают листья?	Художественное творчество: «Пейзаж» (рисование на коре деревьев) Худ.слово: В.Нирович «Листопад», В Шульжик «Листоход», Белозеров «Осень».	Сбор и оформление гербария.

Апрель

«Магнит и его свойства. Экспериментирование с магнитом»

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнитическими;	Тема 1: Парящий самолет	Познание: Определение частей света с помощью компаса на прогулке. помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать	Создание мини-лаборатории «Мир магнитов»

отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Изучить влияние магнетизма на разные предметы		предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими, через какие материалы и вещества может воздействовать магнит;	
Помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею	Тема 2: Притягивает - не притягивает	Художественное творчество: «Помоги зайчонку» (рисование при помощи магнита и металлической пластинки, которая в краске) Физическая культура: Развитие двигательной активности по средствам танцевальных движений.	Предложить родителям провести дома вместе с детьми опыты с магнитами.
Познакомить детей с практическим применением магнита в творчестве. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков;	Тема 3: Как достать скрепку из воды, не замочив рук	Дидактическая – магнитная игра «Оденем куклу на прогулку» Магнитный конструктор и поделки из него.	Совместное создание кукольного театра на магнитах.
Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Изучить влияние магнетизма на разные предметы	Тема 4: Рисует магнит или нет	«Крутится, вертится...» (при помощи нескольких магнитов с разными красками) Социализация: развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей;	Закрепление знаний детей о свойствах магнита «Удивим родителей» Проведение опытов вместе с родителями и умение дать ему научное обоснование.

Май

Экспериментирование с почвой.

Задачи	Тема экспериментальной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с родителями
Дать представление о том, что в земле есть вода.	Тема 1: «Домашняя засуха»	Труд в уголке природы. Рыхление почвы разными способами. Социализация: Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнера;	Консультация: «Организация детского экспериментирования в летний период»
Знакомство со свойствами почвы	Тема 2: «Где лучше расти»	Труд: Работа в огороде. Сбор природного материала для поделок, экспериментов. Коммуникация: Обогащение словаря детей.	Сбор природного материала для поделок, экспериментов.