

«СОГЛАСОВАНО»

«Мугалжарский районный отдел образования»

Гумендик методического кабинета

Г.К. Нурмаганбетова

2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП

«Ясли – сада «Күншуақ»

Ж.А. Курманова

2025г.



*Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад «Күншуақ»
Средняя группа «Светлячок»*

*Вариативный компонент на 2025-2026 учебный год:
«Волшебница краски»*

Айтжанова С.У.
Егизбаева Ш.Е.

г.Кандыгааш

Вариативный компонент образовательной программы «Волшебные краски» (3 года)

Рецензия

Вариативный компонент образовательной программы «Волшебные краски» направлен на развитие у детей младшего дошкольного возраста интереса к художественно-эстетической деятельности и формирование первичных представлений о цвете и его выразительных возможностях. Программа учитывает возрастные особенности трёхлетних детей: она построена на игровой основе, с опорой на сенсорное развитие, экспериментирование и эмоциональное восприятие.

Содержание распределено по месяцам, начиная от знакомства с основными цветами до элементарных сочетаний и оттенков. Используются наблюдения, игры и творческие задания, что способствует комплексному развитию ребёнка: сенсорному, речевому, познавательному, художественному.

Программа отличается практической направленностью, доступностью и способствует формированию у детей радости творчества и желания познавать окружающий мир через краски.

Пояснительная записка

Цель программы: формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных художественно-эстетических представлений о цвете и развитие интереса к творчеству.

Задачи:

- познакомить детей с основными цветами и их свойствами;
- формировать умение различать и называть цвета;
- развивать сенсорные способности через наблюдение и экспериментирование с цветами;
- приучать к использованию цвета в рисунках, аппликации, лепке;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к художественной деятельности.

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь–май).

Количество занятий: 2 в месяц (по 10–15 минут) + включение тем в повседневную деятельность.

Месяц	Тема	Кол-во занятий	Цель	Виды деятельности
Сентябрь	Здравствуй, красный цвет!	2	Познакомить с красным цветом, вызвать интерес к его использованию.	Наблюдение: красные ягоды, цветы. Игра: «Найди красный предмет». Творчество: рисование «Красное яблоко».
Октябрь	Синий – цвет неба и воды	2	Познакомить с синим цветом, формировать умение выделять его в окружающем.	Наблюдение: небо, вода. Игра: «Что бывает синим?». Творчество: рисование «Синее море».
Ноябрь	Жёлтый – солнечный друг	2	Познакомить с жёлтым цветом, вызвать ассоциации с теплом и светом.	Наблюдение: осенние листья, лимон. Игра: «Жёлтые загадки». Творчество: аппликация «Солнышко».
Декабрь	Белый, словно снег	2	Формировать представления о белом цвете, его связях с природой.	Наблюдение: снег. Игра: «Белые следы». Творчество: лепка снежков, рисование «Снежинка».
Январь	Чёрный и белый – вместе дружат	2	Познакомить с контрастом чёрного и белого.	Наблюдение: ворона на снегу. Игра: «Собери пингвина». Творчество: аппликация «Зебра».
Февраль	Зелёный –	2	Закрепить	Наблюдение: хвоя,

	цвет травы и листьев		знания о зелёном цвете.	комнатные растения. Игра: «Найди зелёный предмет». Творчество: рисование «Ёлочка».
Март	Оранжевый – яркий и весёлый	2	Познакомить с оранжевым цветом.	Наблюдение: апельсин, морковь. Игра: «Что бывает оранжевым?». Творчество: аппликация «Морковка для зайчика».
Апрель	Фиолетовы й и его тайна	2	Познакомить с фиолетовым цветом.	Наблюдение: фиалки. Игра: «Подбери пару». Творчество: рисование «Фиолетовый букет».
Май	Разноцветн ая радуга	2	Обобщить знания о цветах, познакомить с радугой.	Наблюдение: радуга после дождя (или картинка). Игра: «Собери радугу». Творчество: коллективное панно «Радуга».