

СОГЛАСОВАНО»

«Мугалжарский районный отдел образования»

ГУ методист методического кабинета

Г.К. Нурмаганбетова

« » 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП

«Ясли – сада «Күншуақ»

Ж.А. Курманова

« » 2025г.



***Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад «Күншуақ»
Средняя группа «Светлячок»***

***Вариативный компонент на 2025-2026 учебный год:
«Юные друзья природы»***

Айтжанова С.У.
Егизбаева Ш.Е.

г.Кандыагаш

**Вариативный компонент образовательной программы
«Юные друзья природы» (3 года)
Рецензи**

Вариативный компонент образовательной программы «Юные друзья природы» для детей 3 лет (средняя младшая группа) отражает современный подход к формированию основ экологической культуры дошкольников. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и направлена на развитие любознательности, эмоционально-положительного отношения к миру природы, формирование элементарных представлений о растениях, животных, сезонных изменениях.

Материал распределён по месяцам в логической последовательности: от близкого и знакомого к более сложному и обобщённому. Темы носят деятельностный характер, что соответствует принципу «учение через игру и опыт». В программе прослеживается связь с художественным словом, игровой и познавательной деятельностью, что обеспечивает целостность образовательного процесса.

Программа отличается доступностью, конкретностью и ориентацией на формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни.

Пояснительная записка

Вариативный компонент образовательной программы «Юные друзья природы» для детей 3 лет реализуется в рамках образовательной области «Познание» с опорой на интеграцию с другими направлениями развития (речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Цель программы: формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных представлений о природе и воспитание бережного отношения к живым объектам.

Задачи:

- развивать любознательность, умение наблюдать за объектами природы;
- формировать элементарные представления о сезонных изменениях;
- воспитывать чувство сопереживания, заботы о растениях и животных;
- приобщать детей к правилам экологически правильного поведения.

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь—май) и предусматривает постепенное усложнение материала.

Месяц	Тема	Цель	Кол-во занятий	Примерные виды деятельности
Сентябрь	Наши зелёные друзья	Формировать представление о растениях как живых существах, воспитывать бережное отношение.	2	Рассматривание комнатных растений, полив цветов, игра «Кто где живёт?»
Октябрь	Золотая осень	Познакомить с осенними изменениями в природе, развивать умение наблюдать.	2	Сбор разноцветных листьев, аппликация «Осенний ковёр», наблюдение за дождём
Ноябрь	Готовимся к зиме	Дать представление о подготовке животных и людей к зиме, воспитывать заботливость.	2	Рассматривание картинок «Звери готовятся к зиме», игра «Собери урожай», кормление птиц
Декабрь	Зимушка-зима	Познакомить с зимними явлениями (снег, мороз), развивать радостное восприятие зимы.	2	Наблюдения за снегом, лепка снежинок, подвижная игра «Снежки»
Январь	Зимние гости – птицы	Формировать представления о зимующих птицах и	2	Изготовление кормушки, рассматривание картинок птиц,

		важности их подкормки.		пальчиковая игра «Птички клюют зерно»
Февраль	Домашние животные и их заботы	Познакомить с домашними животными, воспитывать заботливое отношение.	2	Игра «Узнай по голосу», рассматривание игрушек-животных, рисование «Кошка и котёнок»
Март	Весна шагает по дорожке	Расширять знания о первых весенних изменениях в природе, формировать радость от прихода весны.	2	Наблюдение за проталинами, слушание весенних звуков, игра «Солнышко и дождик»
Апрель	Первые цветы	Познакомить с весенними растениями, формировать бережное отношение.	2	Рассматривание подснежников, коллективная аппликация «Цветочная поляна», игра «Найди цветок»
Май	Насекомые – маленькие труженики	Расширять знания о насекомых, воспитывать уважение к их роли в природе.	2	Наблюдение за муравьями/бабочками, чтение сказки о пчёлке, лепка «Жук»