

«Күншуақ» бәбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Күншуақ»



«Тверждаю»

ЕККП «Ясли-сад «Күншуақ»

Ж.А. Курманова

2025 год

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в дошкольной группе № 10 «Радуга»**

Воспитатели: Нугманова К.К.

Карашаева Г.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Өлімбаев)
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Музафаром Алимбаевым» Задача: познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) Дидактическая игра «День знаний» Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнакомки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.

		существительные с числительными и прилагательные с существительными; обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов: цвета, формы, размера, назначения (предметы, звуки, движения). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі -два, үш- три, төрт – четыре, бес - пять	«Тілге бойлау»: Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Основы математики «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению	1.Основы грамоты «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики)	1. Основы грамоты «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Основы математики Задача: обучать умению создавать	1.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 2.Музыка «Звучащие краски природы» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	1. Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском

		создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 3.Музыка «В гости к Музыкальной фее» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	«Математическая корзинка» Задачи: 3.Лепка Задача: развивать умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4.Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 3. Интегрированное занятие Тема: Что такое помощь? Задачи: Художественная литература Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 3.Физическое воспитание «В гости к Мишке по тропинке» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп 4.Развитие речи «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	3. Физическое воспитание «По дорожкам к Золотому ключику» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп 4.Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3. Физическое воспитание «По следам сказочных героев» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. 4.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	«Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	«Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	«Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	«Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (конструирование)	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: <i>закрепить умения пользоваться ножницами:</i> – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи)	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикан А.) (Основы математики)

		направление и темп. (Марчекнк К., Петрова Е) (Физическое воспитание)		бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середина С.) (Физическое воспитание)	(Развитие речи)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что в портфеле?» Задача: развивать внимание, память, грамматически правильную речь. (развитие речи)	Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книг: 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи Длинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	Рассматривание книг: 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благодина — «Послушный карандаш»	Рассматривание книг: Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа; бала-ребенок.	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья; үй-дом.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад; мектеп - школа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Чистоговорки от тетюшки Совы» Задача: закрепить умение правильно,	1. Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	1. Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению	1. Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать

		отчетливо произносить звуки. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Магазин игрушек» Задачи: Рисование: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Основы математики: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Веселое шествие» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	том, что каждое слово имеет значение. 2. Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальное путешествие по странам» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	слова. 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Песенка живет в каждом» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4.Развитие речи «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Почтальоны доставляют письма» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы.	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к

				Свободная игра		деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске,

		создавать сюжетные композиции. (Марчекно К., Петрова Е) (Рисование)	ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром)	создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Середа С.) (Рисование)	(Крутова В., Бережко Д.) (Ознакомление с окружающим миром)	гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Семейный выходной» Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин для всей семьи» Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	Рассматривание книг: 1. "Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	Рассматривание книг: 1. "Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2. «Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	Рассматривание книг: 1. «Семья Медведей» — Станислав Востоков 2. «Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя.	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с

		Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы - строитель	группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші - художник	описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кезекші – дежурный, суару – лейка.	Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж,	1.Основы грамоты «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2.Основы грамоты «Угадай слово!»	1.Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну	1. Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература

		ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2.Интегрированное занятие (Аппликация +основы математики) «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. <i>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</i> Основы математики. <i>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Мяч у веселых друзей» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Загадки в нотной стране» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Тренировка у баскетболистов» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Путешествие в страну классической музыки» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.	Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Мяч – волшебный круговорот» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Облака — путешественники неба»	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?»

		Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

		аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов – «Профессии» 2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь	Рассматривание книг: 1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях» 2. Мария Манакова – «Азбука профессий»	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр,

		сюжета		через игровые ситуации «пациент – врач».		инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Ключико С)	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров А)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад « Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель,	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

				балалар - дети		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты» Задачи: Конструирование. <i>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.</i> Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое	1. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое	1.Основы грамоты «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на	1. Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «По следам кенгуру»

		воспитание «Мячик в гости спешит» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	знакомства с классической, народной и современной музыкой.	воспитание «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.	Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту.	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание.

		воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы,	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

			начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)		
		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: 1.Анастасия Орлова «Кем быть?» 2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: 1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии» 2.Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А))	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А))	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 2. Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» Задачи: Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Основы математики. Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое	1. Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Көгеністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4. Музыка «Музыкальные сокровища народов мира» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Школа юного баскетболиста» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	1. Основы грамоты «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Музыкальное путешествие: от бабушкиной песенки до симфонии и мультика» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4. Развитие речи «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	1. Основы математики «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Птички расправляют крылышки» Задача: разводить
--	---	--	--	--	---

		воспитание «Веселые старты с мячом» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.			характеризующими свойства и качества предметов.	руки в стороны из положения «руки перед грудью».
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора.	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений.	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа:

		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Чижов П., Кипкало Е.)	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.)	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Идрисов Д., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!»	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай»	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!»	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию.

		Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.« Мамы и папы » А. Усачёв 2.« Как муравьишка домой спешил » В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.« Чем занимаются люди? » Ричард Скарри 2.« Профессии. Книжка с окошками » (серия <i>Что? Зачем? Почему?</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан» Задачи: Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	Дидактическая игра «Государственные символы» Задачи: Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көк – голубой, жұлдыз - звезда	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Города нашей страны» Задачи: Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город	Игра по технологиям «Мозаичная осведомлённость» Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (физическое воспитание)				

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Один замок для рыцарей» Задачи: Основы математики: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Конструирование: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и	1.Основы грамоты «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Основы математики «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4. Ознакомление окружающим миром «Кем я хочу стать,	1.Основы грамоты «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Развитие речи «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. 4.Физическое воспитание «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в	1.Основы грамоты «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 3.Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4.Физическое воспитание «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене	1.Основы математики «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық»

		увиденным в окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.	колене ногу.	ногу.	Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «Скачут кони» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя».	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом»	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки»

		деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительны е процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Моя Родина» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по- разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Мой город» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	Просмотр книг: 1. Юрий Серебрянский «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай. «Звёзды над юртой»	Сюжетно-ролевая игра «Телестудия» Задача: развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	Просмотр книг: 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	Сюжетно-ролевая игра «Ресторан» Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Индивидуальна я работа с детьми		Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации,	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствоват

		гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) Зелимхан, Алинур	(развитие речи) Жанылсын, Айдай, Омар.	(физическое воспитание) Зелимхан, Алинур	меняя силу голоса. (развитие речи) Ержан, Илияс, Омар	ь умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) Аяна, Оркен, Аяла
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Природа Казахстана» Задачи: Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране» Задачи: Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Праздники и традиции» Задачи: Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке – праздник, киіз үй - юрта	Дидактическая игра с использованием технологий «Мнемотехника» «Символы моей Родины» Задачи: Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. «Тілге бойлау»: Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке» Задачи: Основы математики. <i>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</i> 3.Рисование. <i>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Громко или тихо» Задача: обучать умению	1.Основы грамоты " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям 4.Ознакомление с окружающим миром «Капля по капле –	1.Основы грамоты «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Развитие речи «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3.Физическое воспитание «Парад солдатиков» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	1.Основы грамоты «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 3.Музыка «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4.Физическое воспитание ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	1.Основы математики «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я- дежурный» Задачи: Художественная литература. <i>Приобщать детей к доступным художественным произведениям.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</i> 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті

		различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.			тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Через речные камушки» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть.

		«Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	«Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		Дидактическая игра «Моя улица, мой дом» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: на листе передавать положение	Дидактическая игра «Национальная юрта» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Дидактическая игра «Карта Казахстана» Задача: формировать умение строить	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить с натуры и по

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		жизни. (конструирование)	предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	Просмотр книг: 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	Просмотр книг: 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Индивидуальная работа		Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) Айдай, Алинур, Даниал	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) Амир, Ержан, Меиржан	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) Зелимхан, Даниал	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) Омар, Айсулу, Аяла	Дидактическая игра «Преодолей препятствия!» Задача: развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) Алинур, Оркен
лУход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли- сад «Күншуак»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		20.10	21.10	22.10	23.10	24.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана» Задачи: Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, Отан- Родина, халық - народ	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Друзья разных народов» Задачи: Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос - друг	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Будущее моей страны» Задачи: Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома	Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи: Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «В магазине»	1.Основы грамоты «Звуковой оркестр»	1. Развитие речи «В гостях у друзей»	1.Основы грамоты «Кто в начале, кто в	1.Основы математики

расписанию организации образования	Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад» Задачи: Основы математики. <i>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</i> Лепка. <i>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</i> 3.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «Коробка карандашей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод» Задачи: Художественная литература. <i>Развивать интерес к книге.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Продолжать воспитывать</i>	Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими 2.Основы грамоты «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающего мира «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4.Физическое воспитание «По заборчику к огороду» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу	конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Музыка и мое настроение» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 4.Физическое воспитание «Лесные поваленные бревна» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	«Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 4.Физическое воспитание «Прыг-скок через заборчик» Задача: ходить с перешагиванием
------------------------------------	--	---	--	--	--

		придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	<i>самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i>			через предметы, боком. не меняй задачу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	«Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	«Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Юрта — дом	Дидактическая игра «Мост через	Дидактическая игра «Флажки на	Дидактическая игра «Праздничная	Дидактическая игра «Птица Самрук —

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		предков» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	реку» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	праздник Дня Республики Казахстан» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	площадь» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	сказочный символ» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	Просмотр книг: 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	Просмотр книг: 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы	Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы	Дидактическая игра «Краски осени» Задача: закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-

		порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) Айдай, Аяна, Алинур	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) Омар, Мейржан, Жанылсын	порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) Амир, Амина, Ержан	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) Айдай, Даниал, Оркен	зелёные оттенки. (рисование) Зелимхан, Айсулу, Илияс
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по родному краю» Задачи: Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, өзендер - реки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Аул моего дедушки» Задачи: Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюд, арбак и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: киіз үй – юрта, ошақ - очаг	Составление синквейна на тему «Пять строк о Родине» Задачи: развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, таулар - горы	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «Лес и деревья» Задача: знакомить со	1.Развитие речи «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	1.Основы грамоты «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт	1.Основы математики «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не

		значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Мой дедушка – часть моей семьи» Задачи: Художественная литература. <i>Развивать интерес к книге.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</i>	ответы на поставленные вопросы. 2.Основы грамоты «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. 4.Физическое воспитание «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	казынасы» 3.Музыка «Музыка для друга» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Физическое воспитание «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 4.Физическое воспитание «Веселые путешественники» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка			Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у
----------	--	--	---	---	---	---

						каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Бескрайние степи» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Птицы над Родиной» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Горы нашей Родины» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
			Просмотр книг: 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу» Задача: расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	Просмотр книг: 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить умение лепить предметы из	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде	Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить

			нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Омар, Алинур	взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Жанылсын, Аяна, Оркен	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Айдай, Илияс	знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Дарья, Амина, Ержан, Аяла
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	07-30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья» Задачи: Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	Дидактическая игра «Суд зверей» Задачи: Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаксы – хорошо, жаман - плохо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?» Задачи: Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основы математики

деятельность по расписанию организации образования		«Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «Волшебный сад чисел» Задачи: Основы математики. <i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</i> 3.Аппликация. <i>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Музыка в гостях у животных» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	«Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	грамоты «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Развитие речи «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы 3. Физическое воспитание «По мостикам и кочкам» Задача: ходить с перешагиванием через предметы. 4.Ознакомление с окружающим миром «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять	«В гости к Слогу-Слоговому» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 3.Музыка «Дождик грустит, солнышко смеется» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4.Физическое воспитание «Дорога к замку» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.	«Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. 2.Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «Путешествие по радуге» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.
---	--	--	---	---	---	---

			стихотворение). 4.Ознакомление с окружающим миром «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	представления о предметах, их признаках и назначении.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер»	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке,	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.

		Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	«для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Дидактическая игра «Строим город добрых поступков» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Солнечные поступки» Задача: обучать умению выразительно передавать	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: развивать творческое мышление и воображение.	Дидактическая игра «Помощники дня» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	(конструирование)	положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» Задача: расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Задача: развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!» Задача: формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Мейржан, Омар, Даша, Аяна.	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук» Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) Аяла, Ержан, Алинур, Даниал, Илияс.	Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Мейржан, Омар, Даша, Аяна.	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук» Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) Аяла, Ержан, Алинур, Даниал, Илияс.	Дидактическая игра «Поезд чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Омар, Амина, Алинур, Айдай
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость» Задачи: Учить детей понимать и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал» Задачи: Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, Ана -мама	различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?» Задачи: Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балапан – цыпленок, мысық - кошка	понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Путешествие в	1.Основы грамоты «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики «Парад чисел» Задача: упражнять в	1.Развитие речи «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2.Основы грамоты «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном»	1.Основы грамоты «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	1.Основы математики «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 2.Художественная

		космос чисел» Задачи: Основы математики. <i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</i> Конструирование. <i>Развивать творческое мышление и воображение.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Танец веселого мячика и грустной куклы» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	прямом и обратном счете в пределах 10-ти. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4.Ознакомление с окружающим миром «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении 4.Физическое воспитание «По мосту к замку принцессы» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	» 2.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 3.Музыка «Музыка шагает, летает и танцует» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4.Физическое воспитание «По следам котенка на крыше» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «Акробаты на арене цирка» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая
--	--	--	--	--	---	--

						кубики.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить

		техника». Свободная игра		речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Дом для честных друзей» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Руки добра» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь	Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды» Задача: развивать

		автомобилей» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	«Награда мудрости»	умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Алинур, Илияс, Айдай, Даниал.	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) Жанылсын, Айсулу, Зелимхан, Айдай.	Дидактическая игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Алинур, Илияс, Айдай, Даниал.	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) Жанылсын, Айсулу, Зелимхан, Айдай.	Подвижная игра «Дорога равновесия» Задача: закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) Аиша, Аяна, Амина, Зелимхан
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра	Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи: Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Придумай правила игры» Задачи:	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Справедливо или нет?» Задачи: Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл -мальчик	Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойын – игра, доп - мяч	Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2.Интегрированное занятие (Основы математики +лепка) «Число семь – помощник недели»	1.Основы грамоты «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной	1.Развитие речи «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2.Основы грамоты «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из	1.Основы грамоты «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін	1.Основы математики «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.

		Задачи: Основы математики. <i>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</i> Лепка. <i>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Как звучит радость?» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «По дороге цирковых артистов» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	бекіту. 3.Музыка «Загадочное настроение музыки» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4.Физическое воспитание «Пиратская тропа через море» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.	Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша
--	--	---	---	--	--	---

						атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «По тропинке к волшебным звездам» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Автобус для друзей» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником» Задача: основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	Дидактическая игра «Весёлые правила группы» Задача: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливые весы» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра» Задача: развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской» Задача: развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики» Задача: развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) Илияс, Жанылсын, Оркен.	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики)	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) Илияс, Жанылсын, Оркен.	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Оркен, Аиша, Омар.	Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Жанылсын, Мейржан, Аяна.

		Оркен, Аиша, Омар.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 – 28 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи: Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе.	Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи: Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи: Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах,	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга.

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, кітап - книга	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	этических нормах поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста		«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. .Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задачи: Основы математики. <i>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами</i>	1.Основы грамоты «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Развитие речи «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2.Основы грамоты «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Музыка красок и цветов»	1.Основы математики «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных

		от 0 до 9. Рисование. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Музыка ветра, дождя и солнца» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	3.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4.Ознакомление с окружающим миром «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	миром «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. . 3.Физическое воспитание «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4.Физическое воспитание «Прогулка по облакам» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «Джунгли приключений» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.
--	--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность.	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах.	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра

			Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Моё доброе сердце» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Ракета к звёздам» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Мир, где все помогают» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты» Задача: развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяду»	Сюжетно-ролевая игра: «Банк» Задача: развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”,	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.

				“пожалуйста”, “спасибо”).		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Жанылсын, Айдай, Алинур, Даниал	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Айдай, Айсулу, Аяна, Мейржан.	Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Жанылсын, Айдай, Алинур, Даниал	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Ержан, Амир, Амина, Зелимхан.	Дидактическая игра «Продолжи мысль!» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) Жанылсын, Айдай, Алинур, Даниал
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли- сад «Күншук»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!» Задачи: Расширять словарь словами, обозначающими	Дидактическая игра «Доброе эхо» Задачи: Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую, ласковую, радостную. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одно целое» Задачи: Учить осмысленно использовать в речи слова: <i>один, вместе, все, часть, целое, единое</i> ; Развивать логическое	Дидактическая игра «Дружеская история» Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл -

		совместные действия (<i>вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся</i>); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар – дети, дос - друг	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ағаш - дерево	поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл - мальчик	красный
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?» Задачи:	1.Основы грамоты «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие	1.Развитие речи «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2.Основы грамоты «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их	1.Основы грамоты «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 3.Музыка	1.Основы математики «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый

		Основы математики. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Лепка. Формировать умение соблюдать относительную величину частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Как звучит дождь?» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 4.Ознакомление с окружающим миром «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 4.Физическое воспитание «Веселый парад» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.	«Утро приходит с музыкой» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическое воспитание «Зверята спешат на праздник» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени	снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 3.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Физическое воспитание «Быстрые помощники» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.
--	--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Гостья зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять

			Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра		Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет» Задача: учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — как радуга» Задача: учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце дружбы» Задача: учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	Дидактическая игра «Башня согласия» Задача: развивать навыки работы в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Один дом — много жильцов» Задача: развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей» Задача: развивать связную речь и навыки общения.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях

		человека.				
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Аиша, Айдай, Илияс, Алинур	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) Жанылсын, Алинур, Илияс, Ержан	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Аиша, Айдай, Илияс, Алинур	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) Жанылсын, Алинур, Илияс, Ержан	Дидактическая игра «Волшебная линейка» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Илияс, Айдай, Даниал, Аяна
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли- сад «Күншук»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы;	Дидактическая игра «Собери рассказ по частям» Задачи: Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Передай приветствие» Задачи: Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение	Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача: уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дос – друг, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

		Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, сөз- слово	дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, дос - друг	взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Город светофоров» Задачи: Основы математики. <i>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</i>	1.Основы грамоты «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	1.Развитие речи «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2.Основы грамоты «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру 3.Музыка «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и	1.Основы математики «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных

		конкретных множеств. Конструирование. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 4.Ознакомление с окружающим миром «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.	окружающим миром «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4. Физическое воспитание «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическое воспитание «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Физическое воспитание «По следам хитрой лисички» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт»	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать

		Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Корабль солидарности» Задача: развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружеские ладошки» Задача: развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	Дидактическая игра «Флаг единства» Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе» Задача: учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	Дидактическая игра «Пир на весь мир» Задача: учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробышко»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Алину, Даниал, Айсулу, Омар	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Алину, Даниал, Айсулу, Омар, Ерман	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра: «Лесная тропинка» Задача: закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание)

		других. (ознакомление с окружающим миром) Даниал, Жанылсын,Оркен, Айсулу		Даниал, Жанылсын,Оркен, Айсулу, Алинур	Айсулу, Амина, Жанылсын, Амир
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли- сад «Күншук»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл» Задачи: Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы одно целое» Задачи: Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: <i>вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кемпіркосак – радуга,	Беседа «Единство — это когда мы вместе» Задача: расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық – дружба, бірге - вместе		гүл - цветок		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Тарелки с яблоками» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Рисование. <i>Совершенствовать умение смешивать краски для получения</i>		1.Развитие речи «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух. 2.Основы грамоты «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы 3.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. » 4.Ознакомление с	1.Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как	1.Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их

		новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.		окружающим миром «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 3.Физическое воспитание «Путешествие за радугой» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.	способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическое воспитание «Почтальоны спешат на помощь» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.	содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Физическое воспитание «Бег с облаками» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Дидактическая игра «Зоопарк для всех» Задача: учить детей строить сооружения из конструктора,		Дидактическая игра «Цветок добрых дел» Задача: учить детей отражать добрые поступки в аппликации	Дидактическая игра «Парк дружбы» Задача: развивать воображение и навыки моделирования	Дидактическая игра «Герои одной команды» Задача: развивать умение лепить простые

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		(в виде лепестков цветка). (аппликация)	объектов общественного назначения. (конструирование)	образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников» Задача: стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) Айсулу, Алинур, Жанылсын, Аяна, Омар		Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Омар, Илияс, Жанылсын, Зелихан	Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Айсулу, Алинур, Жанылсын, Аяна, Зелихан	Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Омар, Илияс, Жанылсын, Зелихан
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли- сад «Күншук»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови друга по описанию» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы» Задачи: Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одна история на всех» Задачи: Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи,	Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость» Задача: объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

		«Тілге бойлау»: Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, қала - город		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Аппликация. <i>Знакомить с</i>	1.Основы грамоты «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3.Художественная литература	1.Развитие речи «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 2.Основы грамоты «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов,	1.Основы грамоты «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическое воспитание «Экспресс-почта» Задача: развивать умение бегать на	1.Основы математики «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных

		предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Музыка «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4. Физическое воспитание «В гости к лесным зверьям» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	произведений, понимать их содержание. 3.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Физическое воспитание «Следопыты в пути» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять	Карточка №17 «Зимующие птицы»	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц»

		наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Арена добрых дел» Задача: учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	Дидактическая игра «Один рисунок на всех» Задача: развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды» Задача: развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
		Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» Задача: развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача» Задача: развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа» Задача: формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о	Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов	Подвижная игра «Весёлые животные» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким

		предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) Алинур, Даниал, Амир, Оркен	профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) Алинур, Мейржан, Зелимхан, Айсулу, Аяла	пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) Алинур, Даниал, Амир, Оркен	семьи (ознакомление с окружающим миром) Илияс, Жанылсын, Зелихан	подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) Зелихан, Даниал, Амина
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли- сад «Күншук»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Режим дня	Время	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Сложим картинку вместе» Задачи: Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья	Дидактическая игра «Говорящие герои» Задачи: Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов» Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз -		

				девочка		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Снежные сосульки – длинные и короткие» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Лепка. <i>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы грамоты «Собери слово- помоги зверьям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 4.Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Основы грамоты «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Гаджеты – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров,		

		4. Музыка «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	«Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании	интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4.Физическое воспитание «Птичий хоровод» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос»		

			воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе» Задача: учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга» Задача: развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	Дидактическая игра «Пазл дружбы» Задача: формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		
		Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласованно	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма» Задача: учить распределять роли и действовать согласованно в		

				команде		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) Жанылсын, Зелимхан, Аяна, Аяла	Дидактическая игра «Часики подскажут» Задача: закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) Омар, Жанылсын, Зелимхан, Ержан	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) Жанылсын, Зелимхан, Аяна, Аяла		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				