

«Ясли – сад «Куншияк»

«Утверждаю»
Заведующая
ГККП «Ясли – сад «Куншияк»
К.А.Курманова
2025год



Циклограмма организованной учебной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Средней группы № 6 «Светлячок»

Воспитатели: Айтжанова С.У
Егизбаева Ш.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Встреча с поэтом Мұзафаром Әлімбаевым Задача: познакомить детей с личностью казахского поэта	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки;	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: развивать у детей умение	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать

я и другие)	Музафара Алимбаева, вызвать интерес к стихам, формировать уважение к труду писателя. Дидактическая игра «Умный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы на ощупь и называть их; формировать представления о свойствах и назначении предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, текше - кубик	форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Куыршақ – кукла, алма - яблоко	формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, мысық - кошка	понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: мысық – кошка, тышқан- мышка	в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»: Доп- мяч, пышақ - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселая капель» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Строим веселый замок» Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Конструирование: Повышать интерес детей к конструированию. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: Формировать представление о понятиях «много», «один». Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тихие котята» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким	Физическое воспитание «По дорожке шаг за шагом» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Физическое воспитание «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			подниманием колен, по одному, по два (парами).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща.	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и

	Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Разноцветные краски» Задача: формировать у детей умение использовать краски разных цветов, развивать воображение, умение различать и называть цвета. (Рисование)	Дидактическая игра «Книжка» Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	Дидактическая игра «Башня знаний» Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные со «знаниями». (Конструирование)	Дидактическая игра «Умные игрушки» Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Дидактическая игра «Книга открытий» Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Самойлова О.,	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Жанатаева М.,	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Колесова К., Бенц	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец

	(Равилов В., Ключко Ю.)	Щеголев М.)	Захаров А.)	С..)	(Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи»	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убирать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные

	координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	«Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для игрушек» Задача: формировать у детей представления о детском саду и его распорядке.	Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки» 2. С. Маршак «Круглый год»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?» 2. А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саду и его роли.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	цитатой недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке -папа	семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табақ – тарелка, шанышқы - вилка	Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже -бабушка	первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл -зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Казахский язык «Танысу»	Интегрированное занятие	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Физическое воспитание

по расписанию организации образования	Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Колыбельная для куклы» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать образ «я».</i> Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	«Дружные пары» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	«Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
---------------------------------------	--	---	--	---	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по

	«Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения (фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Костенко О., Веселова И.)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная
----------	---	--	--	---	---

	переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Янссон «Моя семья» 2.В. Сутеев «Яблоко»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости» Задача: формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок») 2.О. Кургузова «Большая семья»	Сюжетно-ролевая игра «Малыш и его заботливая семья» Задача: формировать представления о том, что семья заботится о малыше.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия;	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Труд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей

другие)	формировать умение отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, құрылысшы - строитель	подбирать слова и строить простые предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балға – молоток, үй - дом	важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасық – ложка, ойыншықтар - игрушки	«Тілге бойлау»: Сорпа – суп, нан - хлеб	представления о безопасных и опасных игрушках. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Пляска веселых	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи: <i>Формировать умения четко</i>	Физическое воспитание «Веселая змейка» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу,	Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»,	Физическое воспитание «Птички-щелбешки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных

	матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	<i>произносить гласные и согласные звуки.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«змейкой», врассыпную.	врассыпную. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Мальчики и девочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать половую принадлежность себя и сверстников.</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка»	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию,	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение.

	через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	«Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	«Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Федоренко Р., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Жанатаева М., Махамбетова Д)	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Петренко О., Селиванова А.)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание)	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание)	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная
----------	---	--	--	---	---

	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты» Задача: формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.	Рассматривание книг: Книги с окошками и клапанами «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»	Сюжетно-ролевая игра «Художники в мастерской» Задача: познакомить с профессией художника.	Рассматривание книг: Серия «Мир вокруг нас» «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» Задача: формировать представление детей о работе спасателей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий),	Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество,	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»:	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя.

	формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап – книжка, кірпіш - кирпич	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель	группировать предметы, выполнять счёт до 3–5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, жүргізуші - водитель	Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойын алаңдары – детская площадка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Веселые овощи»	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В корзинке один и много»	Физическое воспитание «Меняем направление» Задача: формировать навыки ходьбы: в	Физическое воспитание «Волшебный поезд» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за

	Музыка «Поет веселый соловей» Задача: познакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овоцы и фрукты).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задачи: Основы математики: <i>Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дружные шаги» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через	разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.	руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	---	---	---

			предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко»	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять».

	листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	«Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	Дидактическая игра «Машина почтальона» Задача: учить конструировать простую модель машины из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Овощи для повара» Задача: учить лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	Дидактическая игра «Шляпа полицейского» Задача: учить работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Эзау А., Мелехова О)	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Москальченко Ю., Терехов О)	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Художественная литература) (Жангазинова Ж., Исаев О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик –	Карточка №17 «Садовые цветы на	Карточка №18 «Осень и улетающие	Карточка №19 «В гостях у леса»	Карточка №20 «Машины на

	помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое	окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная	птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое	Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная	улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание)
--	---	---	---	---	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Минаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.	Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: формировать представление о профессии пекаря.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2025 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения; формировать представление о месте работы	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один–одному», классификация	Дидактическая игра «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Пошташы –	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией медсестры , предметами её труда и	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя.

	разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп - школа	предметов. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	почтальон, суретші - художник	действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	«Тілге бойлау»: Гүл – цветок, дұрыс- правильно, дұрыс емес- неправильно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .Музыка «Шагаем маршируя»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим	Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,	Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,	Физическое воспитание «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить

	Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	миром: <i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</i> Конструирование: <i>Повышать интерес детей к конструированию.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.	поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Угощение для зайчика» Задачи: Основы математики: <i>Обучить умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	---	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору».	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки Подвижная игра	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать

	Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	«Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Лекарства для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) (Володько Д., Кристовская А.)	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) (Матанцева Ю., Денежко Д.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) (Махамбетова Д., Коткова Н.)	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) (Васнецова И., Костенко Ю.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром) (Цекова Ю., Сорокин А.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок»	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту

	«Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	хозяйева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	Рассматривание книг: 1. «100 профессий в картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать представление о профессии повара, официанта и посетителя.	Рассматривание книг: 1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие фермеры» Задача: формировать представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и	Дидактическая игра «Животные нашей Родины» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях, водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с растениями, произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты).	Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?» Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном. Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...» (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру. «Тілге бойлау»: Ана – мама, бала -

	окружающей среды (горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, флаг). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, ағаш - дерево	глаголами (животное – что делает?). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қоян - заяц	Расширять словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алма – яблоко, бидай - пшеница	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бүркіт - орел	ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Мы строим город» Задачи: Развитие речи. <i>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</i> Конструирование. <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и</i>	Физическое воспитание «Канатный следопыт» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Большое и маленькое яблоко» Задачи: Основы математики. <i>Формировать умение сравнивать предметы с противоположными размерами.</i> Лепка. <i>Обучить умению лепить некоторые предметы, испол</i>	Физическое воспитание «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы,	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе.

разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя.	явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения.	жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
--	--	---	---	--

	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача: учить правильно, не сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)	Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача: обучить умению лепить овощи и фрукты. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Национальные головные уборы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

я работа с детьми	«Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	«Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Жанатаева М., Захаров А.)	«Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	«Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Колесова К., Бенц С.)	«Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя»	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или

	Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра	коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	веточки на участке, «чтобы котика было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о магазине и	Просмотр книг: 1. Н. Носов – «Затейники» 2. С. Я. Маршак – «Сказка о глупом мышонке»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в

печатные и другие игры), изодятельность , рассматривание книг и другое)	речь, умение действовать в игре по замыслу.	«Зенги-баба»	правилах поведения в нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.		парикмахерской, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Закрепить знание названия страны проживания — Казахстан. Ввести в активную речь слова: флаг, герб, столица, Астана, юрта, горы, степь, река. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Где мы живем с мамой» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди и назови» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи игры: Закреплять в речи детей названия предметов родной казахской культуры (юрта, домбра, кийме) через поиск и называние на тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов,	Беседа «Нет земли лучше Родины» Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Родина»; Способствовать формированию начального патриотического чувства: гордости за свою страну, народ, символы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, тау - гора	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации. «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту - флаг		использовать прилагательные и простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, киім - одежда		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Сказка в музыке» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Моя семья» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки.</i>	Физическое воспитание «Сюрпризы в горах» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. <i>нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</i>	Физическое воспитание «Баланс на бревне» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Мои	Физическое воспитание «Тропинка к солнышку» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Аппликация. <i>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	любимые игрушки» Задачи: Художественная литература. <i>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</i> Рисование. <i>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед</i>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью»	Карточка №7 «Голуби на улице»	Карточка №8 «Что подарила нам	Карточка №9 «Птицы улетают на	Карточка №10 «Воздух вокруг нас»

	Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная	Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить
--	---	--	--	--	--

	Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра		работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко над моей Родиной» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо	Дидактическая игра «Наш флаг» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Площадь с флагами» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	Дидактическая игра «Животные степи» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Листопад» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)

	промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)		(конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко О., Веселова И.)	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе.	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и поведении,	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с питомцем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	Просмотр книг: 1.С.Я.Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2.Ю.Яковлев – «Мышонок и карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1.Народная сказка – «Коза-дереза» 2.К.Чуковский – «Чудо-дерево»	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана. Активизировать словарь по теме: «город», «карта», «автобус», «поездка», названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Это моя Родина!» Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, юрта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, киіз үй - юрта	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсаки, кумыс, казы, шелпек, курт</i> . Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи» Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	Қала – город, бір - один		Бауырсақ - баурсаки		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Прогулка по лесу» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим высокую башню» Задачи: Основы математики. <i>Формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</i> Конструирование. <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и</i>	Физическое воспитание «Шагаем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Зверята на полянке» Задачи: Развитие речи. <i>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</i> Лепка. <i>Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Физическое воспитание «Тропинка через степь» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ребристая тропа» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас.

	литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или	Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Белочка собирает запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)

	бумажной салфеткой. (рисование)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) (Федоренко Р., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Петренко О., Селиванова А.)	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) (Жанатаева М., Махамбетова Д)	Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)	Дидактическая игра «Дождик идёт по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц»	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	«Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой игры.	1.В.Сутеев – «Яблоко» 2.В.Сутеев – «Капризная кошка»	игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.	1.В.Сутеев – «Страшный зверь» 2.В.Бианки – «Лис и мышонок»	игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения и ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (например: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина». «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

		окужаащм мром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, тау - гора	«Тілге бойлау»: Сүт – молоко, дала - степь		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальные друзья» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Добрый доктор Айболит» Задачи: Художественная литература. <i>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</i> Аппликация. <i>Закрепить знания о</i>	Физическое воспитание «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.	Физическое воспитание «Путешествие с ленточкой» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			<i>форме предметов и их цвете.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи,

		миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Башенка в городе Астана» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Корзинка с грибами» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с	Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под	Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с	Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под

		окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	различные предметы. (физическое воспитание) (Москальченко Ю., Терехов О)	окружающим миром) (Эзау А., Мелехова О)	различные предметы. (физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность.	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки.	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.

		Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2.М.Пляцковский – «Неразлучные друзья»	Сюжетно-ролевая игра «На строительной площадке» Задача: формировать у детей представления о профессии строителя, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Однажды утром» 2.Н.Абрамцева – «А я кто?»	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» (Шьём одежду для кукол) Задача: познакомить детей с профессией портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать положительные и	Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?» Задачи: Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Добрее скажи» Задачи: Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных

	отрицательные действия людей. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, жақсы – хорошо, жаман – плохо	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, ана-мама	взрослым. Расширять словарь вежливых и ласковых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құс – птица, сөз – слово	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ойыншықтар – игрушки	игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть. «Тілге бойлау»: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование)	Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать	Физическое воспитание «Зайчики на полянке»	Физическое воспитание «Поймай солнышко»

образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Поезд едет быстро и медленно» Задачи: Развитие речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Конструирование. Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	умение бегать обычно, на носках, в	Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В гости к Геометрическим фигурам» Задачи: Основы математики. Познакомить с	Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
-------------	--	---	---	--	---

				геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	«Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная	«Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое	«Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	«Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная
--	---	--	--	---	--

	работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность.	Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность.	Дидактическая игра «Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через коллективное

книг и другое)		(лепка)		(лепка)	творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Рапилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1.«Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1.Корякская сказка «Хитрая лиса» 2.Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие действия помощи (<i>помог, подал,</i>	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением.	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тілге бойлау»: Жануарлар –

	<i>принес, поддержал, убрал).</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысық - кошка	Піл – слон,	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик		животные, ит-собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Яркие игрушки в нашей комнате» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать	Физическое воспитание «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением	Физическое воспитание «Светофор приглашает в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением	Физическое воспитание «Медвежата гуляют по лесу» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;

	игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму. Рисование. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). .	темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Зайчик в гостях у ребят» Задачи: Художественная литература. Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	---	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать	Карточка №8 «Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать

	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Солнышко справедливости» Задача:	Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Задача: формировать у	Дидактическая игра «Мост помощи» Задача: формировать	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: формировать первоначальное	Дидактическая игра «Цветок справедливости» Задача: формировать у

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	формировать представление о справедливости и добрых поступках через образ солнца. (рисование)	детей представления о добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	представления о взаимопомощи и ответственности через конструктивную деятельность. (конструирование)	представление о справедливости через творческую деятельность. (лепка)	детей первоначальное представление о справедливости через коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Костенко О., Веселова И.)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце.	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи,	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи,	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Задача: учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручолина» 2. Украинская сказка «Рукавичка»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: развивать заботливое отношение к животным и умение действовать по ролевой ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл - цветок	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других с положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи,	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, мысық - кошка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен - магазин

	(пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – пчела, рахмет - спасибо		ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос - друг		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Музыка «Звуки веселого чемоданчика»	»Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Осенний листочек» Задачи: Развитие речи. Обучать умению делиться	Физическое воспитание «Веселые хлопушки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	Физическое воспитание «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	Физическое воспитание «Где живут ладошки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.

	Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Лепка. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Волшебная корзинка ощущений» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	---	--	---	-------------------------------------

				«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют»	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки»	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко»

	зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	«Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Цветные сердца дружбы»	Дидактическая игра «Угощение для друзей»	Дидактическая игра «Школа добрых дел»	Дидактическая игра «Следы добрых поступков»	Дидактическая игра «Подарок другу»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Задача: формировать представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Федоренко Р., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Жанатаева М., Махамбетова Д)	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Петренко О., Селиванова А.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) (Федоренко Р., Свиридова К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза»	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь,

	узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять	Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве.	различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.	умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

	знания о птицах. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1.Грузинская сказка «Рогатый царь» 2.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и эмоциональных ситуациях.	Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ана - мама	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и обсуждение ситуаций.	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, иә – да, жоқ - нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько — не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»: Үйрек - утка

	Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Сказка о музыкальном	Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Путешествие по стране Геометрии» Задачи: Основы математики. <i>Продолжить знакомство с</i>	Физическое воспитание «Здоровье в движении» Задача: развивать представление о ценности здоровья.	Физическое воспитание «Чистые ручки и бодрое тело» Задача: развивать представление о ценности здоровья. Интегрированное занятие (Художественная литература +	Физическое воспитание «Витаминки здоровья» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	молоточке» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	<i>геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</i> Рисование. <i>Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Конструирование) «Домики для сказочных героев» Задачи: Художественная литература. <i>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</i> Конструирование. <i>Приобщать к умению анализировать свою постройку.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения,	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую

	внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кўй кўмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через	Дидактическая игра «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	образ солнца. (лепка)	дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	справедливом поведении. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) (Эзау А., Мелехова О)	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Москальченко Ю., Терехов О)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)	Дидактическая игра «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) (Москальченко Ю., Терехов О)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи,	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автомойка» Задача: развивать речь, воображение, трудолюбие и аккуратность.	Просмотр книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задача: развивать речь, воображение и творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Просмотр книг: 1. М. Горький «Воробышко» 2. К. Чуковский «Так и не так»	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы: «извини», «давай вместе», «можно мне» Формировать представление о	Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: «на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне» Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о	Беседа «Кто такой друг?» Задача: учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тұлкі – лиса, рақмет - спасибо	дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, дос - друг		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен	Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Построим дорогу для поезда» Задачи: Развитие речи: Развивать умение слушать и понимать речь взрослых. Конструирование: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в	Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров	Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Секреты маленького орнамента» Задачи: Основы математики: Развивать умение ориентироваться в	Физическое воспитание «Черепашки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	«Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	«Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка</i>. Свободная игра	деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i>. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительны е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	Дидактическая игра «Угости друга пирожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Гараж для всех машин» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машин. (конструирование)	Дидактическая игра «Лепим вместе — получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	Дидактическая игра «Паровоз дружбы» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой»	Карточка №2 «Зимний снежный	Карточка №3 «Птицы, которые	Карточка №4 «Кто помогает	Карточка №5 «Красота зимнего

Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда».	наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные	дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i>. Свободная игра
--	--	---	---	--

	Свободная игра			навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).	Просмотр книг: 1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение принимать и удерживать игровую роль.	Просмотр книг: 1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей разыгрывать знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных	Дидактическая игра «Позови на помощь!» Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: «Угощайся», «Возьми, пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?» Закреплять количественные отношения: один, два, много.	Беседа «Мы все разные — и это хорошо» Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, достар - друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл - красный, жасыл - зеленый

	действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз - повар	мяч	(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі -два		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Мой волшебный ковер» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аппликация: Обучать умению	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Айболит лечит зверят» Задачи: Художественная литература Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка Формировать навыки объединения	Физическое воспитание «В гости к Снеговiku» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них	Физическое воспитание «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Муравьиная тропинка» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам,	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о

	желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм</i>. Свободная игра	птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе» Задача: учить	Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача: учить лепить	Дидактическая игра «Домик для Снеговика» Задача: формировать	Дидактическая игра «Мы — весёлые повара» Задача: формировать	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение наклеивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	рисовать круги разного размера (ладонкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	готовые изображения на заданное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм</i> . Свободная игра	Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек» Задача: развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.	Просмотр книг: 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задачи: развивать умение вести элементарный диалог (продавец — покупатель).	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли» Задача: развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много).	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина

	представление о назначении и функциях знакомых предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Путешествие зайчонка по комнате» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Учимся быть вежливыми с Айшей» Задачи: Развитие речи Развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Физическое воспитание «По снежной тропинке» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду.		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи,	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача: учить рисовать орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов. (рисование)		Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача: формировать у детей умение конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)	Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача: формировать умение лепить простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки). (лепка)	Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне» Задача: формировать умение располагать элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)		Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка)

			(Жанатаева М., Захаров А.)		(Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание.		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание)	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Радиостанция» Задача: развивать умение говорить в микрофон и слушать друг друга.		Сюжетно-ролевая игра «Океанариум» Задача: развивать сюжетное воображение, диалогическую речь.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «Три поросенка» 2. С. Прокофьев «Маша и Ойка»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный клуб» Задача: развивать речь через диалоги по ролям (тренер, спортсмен, судья).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать	Дидактическая игра «Подарок другу» Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.). Закреплять умение сравнивать предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из	Беседа «Скажи доброе слово» Задача: учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка

	представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, балалар - дети	«Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Лепка) «Город для машинок» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Одеяло для куклы Айару» Задачи: Развитие речи: развивать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация: обучать умению изготавливать	Физическое воспитание «В гости к медвежонку в берлогу» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель.	Физическое воспитание «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Спасаем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи,	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи,	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Дидактическая игра «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки.	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы.

	<i>солнце, мороз, холодно, замёрзло в коротких фразах.</i> Свободная игра	работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят» Задача: развивать умение вести диалог от имени персонажей.	Просмотр книг: 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о высунутом язычке»	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка» Задача: развивать активную речь детей (вопросы, просьбы, ответы).	Просмотр книг: 1. «Сказка про грубое слово „уходи“» 2. К. Чуковский «Мойдодыр»	Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят» Задача: развивать навыки сюжетно-ролевой игры, обогащать активную речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа	Дидактическая игра «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян -		

		Бірге – вместе, үй - дом	заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» По плану музработника	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Новогодний снег» Задачи: Художественная литература: учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Аппликация) «Волшебный коврик из геометрических фигур» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация: обучать умению		

			изготавливать коврик путем наклеивания по центру, углам готовых геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная		

	дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Подарки для друзей под ёлкой» Задача: развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	«Ёлочные бусинки» Задача: формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина. (лепка)	«Ёлочка из кубиков» Задача: формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Домик для фигурок» Задача: закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Самойлова О., Щеголев М.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с		

	Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов» Задача: развивать активную речь в процессе сюжетной игры.	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2.К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»	Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол» Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в		

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			коллективе.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				