

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» ЖҚК меңгерушісі

Ж.А.Курманова

2025 жыл



**№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобының
2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Қандығаш - 2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйексөзі «Еңбек — қуаныштың кілті.»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету жауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Қаржылық сауаттылық Ойын</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық»</p>

		<p>атауы: «Дүкен» Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді</p>	<p>атауы: «Шындық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.</p>	<p>ойынны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың несі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. Кіріспе әңгіме –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, э, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. Әңгімені еске түсіру – суреттерді ретімен</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту</p>

		<p>«Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау.</p> <p>Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді.</p> <p>Сұрақ-жауап – кейіпкерлерді атау, оқиганың немен аяқталғанын талқылау.</p> <p>Суретпен жұмыс – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?»</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды).</p> <p>Қорытынды – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою.</p>	<p>жолдарын айту, жаңылтпаш.</p> <p>Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).</p> <p>Қазақ тілі Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы</p> <p>Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Тапсырмалар: «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады.</p> <p>«Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру.</p> <p>Математика негіздері Жиын ұғымы</p> <p>Кіріспе: Балаларға</p>	<p>қойып, балалардан мазмұнын айтқызу.</p> <p>Әңгімелету – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады.</p> <p>Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...»)</p> <p>Дидактикалық ойын – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады).</p> <p>Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету.</p> <p>Тапсырмалар: «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»).</p> <p>Математика негіздері Жиынды бөлу</p> <p>Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау.</p> <p>Мақсат: Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Сауат ашу Сөз және дыбыс ұғымы Кіріспе: Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. Мақсат: Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Әдіс: Тындау, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырма: «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Менің балабақшам Мақсат: Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. Тапсырмалар: «Балабақшада не</p>	<p>үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (куыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. Мақсат: Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Күзгі бақшада» Сурет салу:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу Мақсат: Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма: Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Мен кімін? Менің отбасым Мақсат: Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. Әдістер: Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. Тапсырмалар: «Отбасым суретте» – отбасының суретін</p>	<p>орындау. Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.	Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). Мүсіндеу: Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. Жапсыру: Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру.	салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		<p>Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры)</p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер</p>

басқалары)			Күм терапиясы Күм терапиясымен таныстыру, күммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	(Құрылыс ойындары)	аттарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмсігімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Сөйлеуді дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмсігімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» Мақсаты: Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру.	«Ғарыш сапары» Мақсаты: Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі»	«Кодты жеткіз» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып,	«Мылтықсыз мергендер» Мақсаты: Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға

басқалары)			Күм терапиясы Күм терапиясымен таныстыру, күммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	(Құрылыс ойындары)	аттарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Аңсағанға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүріп қалыптастыру.	Әліпұрға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Бақтиярға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді жору және сипат сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуын меңгерту.	Ақпұрға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді меңгерту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» Мақсаты: Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру.	«Ғарыш сапары» Мақсаты: Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі»	«Кодты жеткіз» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып,	«Мылтықсыз мергендер» Мақсаты: Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға

		Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	релінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, сңбектеу, лақтыру)	кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»МҚКЖ**

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйексөзі «Шебердің қолы алтын.»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады.</p>	<p>Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p>«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген</p>

бейнелеу, дербес және басқалары	«Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау,	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына

	беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	айтады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)			шақырып, кітап жасауды үйрету. (Тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б-п, г-ғ) Мақсат: Б-п, г-ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. Тапсырмалар: «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. Сауат ашу негіздері Дыбысты ажырату Мақсат: Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. Тапсырма: «Қай дыбыстан басталды?»	Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Кітап – білім бұлағы Мақсат: Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. Тапсырмалар: «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигураларды бояу Мақсат: Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. Тапсырма: «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай.	Сөйлеуді дамыту К-қ, ж-ш дыбыстары Мақсат: К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қидь». Қазақ тілі Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) Мақсат: Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсат: Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. Тапсырмалар: «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. Сауат ашу негіздері Сөз бен дыбысты салыстыру Мақсат: Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. Тапсырма: «Не естідің?» ойыны.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) Мақсат: Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Тапсырмалар: «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. Математика негіздері Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру Кіріспе: Бір қорап

<p>ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу Мақсат: Дәптердің жиектерін сызып үйрену. Тапсырма: «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.</p> <p>Математика негіздері Жиын мен бөлік Кіріспе: балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». Мақсат: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. Ойын-жаттығулар: «Қыздар-ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үйім – менің шаңырағым Мақсат: Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. Тапсырмалар: Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.</p>	<p>үлгілеріне баулу. Тапсырмалар: Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – сгеу...») Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине).</p> <p>Математика негіздері Жиын мен бөлік Кіріспе: балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». Мақсат: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. Ойын-жаттығулар: «Қыздар-ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» Сурет салу: Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Менің балабақшам Мақсат: Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. Тапсырмалар: «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.</p>	<p>қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» Негізгі бөлім: Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. Ойын-жаттығулар: «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. Қорытынды: Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мүсіндеу: Сазбалшықта н кішкентай жануар мүсінін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, үя) құрастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесіп ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұх саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боқты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұх саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Саусақ ойындары Дидактикалық ойындармен еркі

					ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Шаһнұрға 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Нұраятқа қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуын игерту.	Айзадаға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін меңгерту.	Өмірге қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қалыптастыру.	Кәусарға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерссектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Миссия: Құтқару» Мақсаты: Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» Мақсаты: Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Күпия көпір» Мақсаты: Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» Мақсаты: Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» Мақсаты: Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. Шарты: Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйексөзі «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»

Сәт

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балалардың сабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай</p>	<p>Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка</p>	<p>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері</p>	<p>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері</p>	<p>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру</p>

	тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. Бір тұтас тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Кұрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлесуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды.

				Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі	□ Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту З-с, н-ң дыбыстары Мақсат: З-с, н-ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң).</p> <p>Сауат ашу негіздері Штрихтау Мақсат: Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тапсырма: «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Көркем әдебиет Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер Мақсат: Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. Тапсырмалар: Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»).</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. Тапсырма: «Сиқырлы дыбыс» ойыны. Қоршаған әлеммен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Р-л дыбыстары Мақсат: Р-л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. Тапсырмалар: «Р-л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Мақсат: Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушінің тыңдауға баулу. Тапсырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптағы суреттер Мақсат: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Тапсырмалар: «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. Сауат ашу негіздері Жеміс-жидектерді бояу Мақсат: Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. Тапсырма: «Алма</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Өз ойын сөйлеммен жеткізу Мақсат: Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. Тапсырмалар: Сурет бойынша 2-3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Математика негіздері Жиын мен бөлік. Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі</p>

	<p>Математика негіздері «Бір» ұғымы Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. Мақсат: «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді.</p>	<p>таныстыру Мектепке барамын Мақсат: Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. Тапсырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барганда...».</p>	<p>«Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. Математика негіздері Біреу және көп Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» Мақсат: Біреу мен көпті ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір гана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру «Менің үйім» Сурет салу: Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан үйге қоятын</p>	<p>бақпасы» суретін бояу. Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым Мақсат: Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. Тапсырмалар: «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.</p>	<p>себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Негізгі бөлім: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. Ойын-жаттығулар: «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. Қорытынды: Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан киіп алып, суретке жапсыру. Құрастыру: Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу.		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру Сурет салу, Мүсіндеу	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Қонағамызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату Математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	Имранға доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуын қалыптастыру.	Бейбарысқа бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндетіп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыруын игерту.	Айшаға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	Ақтанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын меңгерту.	Әмірханға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, сңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» Мақсаты: Жылдам реакция, топтық үйлесім. Шарты: Балалар «ұшақ» болып жүреді, «құш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК**

№14 «Күлагер» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйексөзі «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка</p>	<p>Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) Мақсат: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты атау (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде).</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсат: Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. Тапсырмалар: «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. Сауат ашу Көкөністерді бояу Мақсат: Сөбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. Тапсырма: «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Мақсат: Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шағын</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Қуыршақ театры Мақсат: Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. Тапсырмалар: «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. Мақсат: Қаламды үш саусақпен</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» Мақсат: Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. Тапсырмалар: «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және</p>

	<p>Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалғау Мақсат: Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. Тапсырма: «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу.</p> <p>Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» Мақсат: Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. Ойын-жаттығулар: «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жауапкершілік пен еңбекқорлық Мақсат: Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. Тапсырмалар: «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. Тапсырмалар: «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде» Кіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. Мақсат: Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны. Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. Әдіс: Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. Тапсырма: «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Туыстарым. Жеті атамды білемін Мақсат: Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын билудің мәнін түсіндіру. Тапсырмалар: «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.</p>	<p>көп Кіріспе: Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». Негізгі бөлім: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. Қорытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі» Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.</p>		
Серуенгедайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Құрастыру</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын</p>	<p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын Сурет салу</p>

				үйрету Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Расулға 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Айжұлдызға қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуын игерту.	Ақтанға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін меңгерту.	Фирузаға қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қалыптастыру.	Имранға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

maif

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 29.09.2025 ж	Сейсенбi 30.09.2025 ж	Сәрсенбi 01.10.2025ж	Бейсенбi 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Адалдық әліпнесі «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке,</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу.</p>

	<p>шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді. Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектессемін» деп түсіндіреді.</p>	<p>дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқымы бар», «Бұл – оқуға құқымы бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады.</p>	<p>Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну</p>				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Тіл дамыту Тақырыбы: Б-П дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту Міндеті Б-П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту Әдіс Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі	Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату Әдіс Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап Тапсырма Ертегіні тыңдау	Тіл дамыту Тақырыбы: Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау Міндеті Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау Әдіс Түсіндіру, ойын, әңгімелесу Дыбыстық қайталау	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну Кіріспе Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әдіс Өлең оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (<i>ақ қар, жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). Сөздік қор «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің

<p>Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>бал – пал, боз – поз</i> Сурет бойынша жұмыс: <i>қызыл алма, үлкен кітап</i> "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар Кіріспе Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуда дағдылану Сөздік қорын дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (<i>доп, алма, кітап</i>)</p>	<p>(<i>Мақта қыз бен мысық</i>) "Неге?" "Не үшін?" сұрақтарына жауап беру Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау Кіріспе Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Міндеті Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау жасай білу Әдіс Қайталау, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма "Алма" сөзін дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?"</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>сул – сұмыр</i> Синонимдермен жұмыс: <i>әдемі – сұлу</i> Зат есімге сан есім қосу: <i>үш кітап, бес алма</i> Әңгіме жалғастыру ойыны: "Күз келді, далада..."</p> <p>Қазақ тілі «Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»).</p> <p>Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың».</p> <p>Лепті сөйлем: «Аю келеді!».</p> <p>Байланыстырып</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын туралы ұғым Кіріспе Сөздерді буынға бөлуге үйрету Міндеті Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма "Мектеп" сөзін буынға бөлу (<i>мек-теп</i>) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бөлмеді реттеймін» Кіріспе: Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. Міндеті: Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай</p>	<p>соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры Кіріспе Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру 6 цифрмен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту Әдіс Көрнекілік, әңгімелесу, ойын Тапсырма 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сөздерді сөйлем ішінде қолдану</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету</p> <p>Заттарды санау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырма</p> <p>Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау</p> <p>Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>«Қанша алма бар?» ойыны</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде»</p> <p>Кіріспе: Балаларға түрлі ойыншықтарды (куыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету.</p> <p>Міндеті: Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату</p> <p>Түстерін салыстыру және сәйкестендіру</p> <p>Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>Әдіс: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету</p> <p>Тапсырма: «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу.</p> <p>«Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.</p>	<p>сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1–5 сандарын кері санау</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балаларды кері санауға үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру</p> <p>«Нешінші?» сұрағын түсіндіру</p> <p>Сандардың ретін ажырату</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, ойын, көрнекілік</p> <p>Тапсырма</p> <p>Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1</p> <p>«Нешінші ойыншық?» ойыны</p> <p>Заттарды ретімен қою</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Табиғат әлемі</p> <p>Құрастыру – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша,</p>	<p>білуге үйрету</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру</p> <p>Әдіс: Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырма:</p> <p>«Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру.</p> <p>Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру. Сурет салу – парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу). Мүсіндеу – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жінішке белгілерін ажырату. Жапсыру – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру	
Серуенгедайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>			

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шапышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу.</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан өкібано құрастыру</p>

	Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекеті), (бейнелеу іс-әрекеті)	ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекеті),		тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсағанға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Айжұлдызға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Бейбарысқа салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Расулға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Шаһнұрға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Арқан тартыс Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру. Қимылды	Допты дәл жеткіз Мақсаты: Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қимылды ойын: Балалар бір-біріне допты	Жалаушаны ал Мақсаты: Жылдамдық пен батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды орнату. Қимылды ойын: Ортаға	Кім тез жинайды? Мақсаты: Шапшаңдық, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. Қимылды ойын: Балалар шашылған ойыншықтарды белгі	Кедергіден өт Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Кедергілерді орнату. Қимылды ойын: Балалар белгіленген кедергілерден (сызық,

	ойын: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	бойынша тез жинайды.	шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуаю» бөбекжай-бақпасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет,	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар

	өмірді жеңілдету жайлы әңгіме.«SMART BALA»	таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.Біртұтас тәрбие	тәрбие	экологиялық тәрбие	әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыржүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: К-Қ дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балаларды к-қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу Міндеті К-Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме мазмұнын түсіну Кіріспе Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету Міндеті Әңгіменің мазмұнын	Тіл дамыту Тақырыбы: Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Ж-Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту Міндеті Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер жанрын ажырату Кіріспе Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Астық – дән байлығы» Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан –

<p>Антонимдерді меңгерту</p> <p>Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, ойын, әңгімелесу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: қала – қала</p> <p>Антонимдер: жылы – суық</p> <p>Сын есім + зат есім: үлкен үй, кішкентай бала</p> <p>"Егер мен құс болсам..." әңгіме құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Буыннан сөз құрастыру</p> <p>Кіріспе</p> <p>Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Буыннан сөз жасауға үйрету</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қорды дамыту</p> <p>Әдіс</p> <p>Ойын, қайталау,</p>	<p>түсіну</p> <p>Себеп-салдарлық байланысты анықтау</p> <p>Әңгімедегі әрекеттерді бағалау</p> <p>Әдіс</p> <p>Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырма</p> <p>Әңгіме оқу (Достық туралы)</p> <p>"Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату</p> <p>Кіріспе</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту</p> <p>Міндеті</p> <p>Дыбыстардың түрлерін ажырату</p> <p>Сөзден дыбысты таба білу</p> <p>Артикуляцияны жетілдіру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, әңгімелесу, ойын</p> <p>Тапсырма</p> <p>Сөздерден дауысты дыбысты табу</p> <p>Сөздерді дауысты,</p>	<p>Көп мағыналы сөздерді түсіндіру</p> <p>Баланың диалог құру дағдыларын дамыту</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, ойын</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Тапсырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем</p> <p>Көп мағыналы сөздер: бас – адамның басы, тау басы</p> <p>Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш</p> <p>Ертегіні жалғастыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Сүт тағамдары»</p> <p>Тілдік орта Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «сұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»).</p> <p>Сөздік қор «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».</p>	<p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, салыстыру, ойын</p> <p>Тапсырма</p> <p>Ертегі оқу (<i>Алтын сақа</i>)</p> <p>Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту</p> <p>"Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазуға дайындық</p> <p>Кіріспе</p> <p>Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру</p> <p>Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану</p> <p>Сауат ашуға қызығушылық тудыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, көрсету, жаттығу</p> <p>Тапсырма</p> <p>Дұрыс отыруды көрсету</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу</p> <p>Сызық, дөңгелек салу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Көлік және байланыс құралдары</p>	<p>дәмді», «Бидайдан нан піседі».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»).</p> <p>Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен», «бидайға».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 8 саны және цифры</p> <p>Кіріспе</p> <p>8 санының пайда болуын көрсету</p> <p>Міндеті</p> <p>8 санына дейін тура санау</p> <p>8 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды санауда дәлдікке үйрету</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, жаттығу, ойын</p> <p>Тапсырма</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жаттыгу</p> <p>Тапсырма Буындардан сөз құрастыру (<i>a-та, ба-ла</i>) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры Кіріспе 7 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>дауыссызға бөлу "Дыбысты тап" ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы заттар» Кіріспе: Сырғанак, өткеншек, гүлзарды көрсету Міндеті: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету Әдіс: Серуен, тәжірибелік тапсырма Тапсырма: «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)</p>	<p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің айраным», «сеің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры Кіріспе 9 санының құрамын түсіндіру Міндеті 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Кіріспе: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету Міндеті: Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру Әдіс: Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс Тапсырма: «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

			<p>Сурет салу Кұрастыру Үй жануарлары Кұрастыру – конструктор бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. Сурет салу – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»).</p> <p>Мүсіндеу – балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы).</p> <p>Жапсыру – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>			

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір</p>	<p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>

			біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Балалармен жекеле жұмыс	Нұраятқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Фирузаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Бақтиярға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Аңсағанға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Расулға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Кім жылдам жүгіреді?</p> <p>Мақсаты: Жүгіру шапшаңдығын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жүгіру жолын тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.</p>	<p>Допты жоғары лақтыр</p> <p>Мақсаты: Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Доптарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.</p>	<p>Жүгіріп барып белгіге тию</p> <p>Мақсаты: Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Белгі орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.</p>	<p>Топпен жарыс</p> <p>Мақсаты: Ұжымшылдық, бәсекелестікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).</p>	<p>Кедергі арқылы секіру</p> <p>Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Кедергі қою.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сибек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие

	мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие		Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	- кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың дыбыстық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең мазмұнын түсіну Кіріспе Өлеңді тыңдау,	Тіл дамыту Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе	Көркем әдебиет жанрларды ажырату Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың	Қазақ тілі «Күзгі егін жинау» Тілдік орта Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады»,

<p>мәдениетін жетілдіру, в-с дыбыстарын ажырату Міндеті З-С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу Әдіс Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>сөз</i> <i>- сөз, аз - ас</i> Затқа әрекет таңдау: <i>доп</i> <i>- ойнау, кітап - оқу</i> "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеңістік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу Әдіс</p>	<p>мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту Әдіс Өлең оқу, қайталау, талдау Тапсырма Өлең оқу (<i>Табиғат</i> <i>туралы</i>) Көркем сөздерді табу (<i>жасыл дала, мөлдір</i> <i>булақ</i>) Өлеңді бірге қайталап оқу</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз мағынасын түсіну Кіріспе Әрбір сөздің мағынасына назар аударту Міндеті Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау Әдіс Әңгімелесу, сұрақ- жауап, ойын Тапсырма</p>	<p>Н-ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету Міндеті Н-ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру Әдіс Қайталау Сұрақ-жауап Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>нан - аң, қон</i> <i>- қоң</i> Заттарға белгі беру: <i>доп - доңгелек,</i> <i>алма - тәтті</i> Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру</p> <p>Қазақ тілі «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». Дыбыстық мәдениет «о» дыбысының орнын</p>	<p>білімін бекіту Міндеті Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Қайталау, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Кіріспе Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету Міндеті Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту Әдіс Қайталау, жаттығу,</p>	<p>«Әкем егін жиналды». Дыбыстық мәдениет «г» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр») Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым». Грамматикалық құрылым Тәуеллеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін ордь». Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифры Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештене жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әдіс Түсіндіру, ойын, көрнекілік Тапсырма Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Тапсырма Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрмен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру Әдіс Көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (ыдыс-аяқ, ойыншық) Сөйлем құрау</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» Кіріспе: Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету Міндеті: Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу Әдіс: Бақылау, талдау, ретіме Тапсырма: «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру</p>	<p>табу («қорықшы», «өрік», «дөн»). Сөздік қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». Байланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары Кіріспе Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру Міндеті «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Заттарды санау: «Қанша?»</p>	<p>ойын Тапсырма "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Кіріспе: Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету Міндеті: Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын Тапсырма: «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?»</p> <p>Қысқа диалог жүргізу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу Құрастыру</p> <p>Қазақтың тұрмыстық заттары</p> <p>Құрастыру – қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау.</p> <p>Сурет салу – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар).</p> <p>Мүсіндеу – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған).</p> <p>Жапсыру – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау.</p>	<p>«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>

		Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие	салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	
Балалармен жеке жұмыс	Бақтиярға адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Айшаға жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Расулға зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Аңсағанға қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өзіне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	Кәусарға адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кім тез жүреді? Мақсаты: Төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз Мақсаты: Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау. Қимылды ойын: Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы	Қарлығаштар мен қыран Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем пашу. Қимылды ойын: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран	Шеңберден шықпа Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту. Еңбек әрекеті: Шеңбер сызықтарын сызу. Қимылды ойын: Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдам секіруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Шөп жинау. Қимылды ойын: Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.

		мәреге жеткізеді.	шыққанда паналайды.	шыққан бала ойыннан шығады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

maif

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қағазды бүктеу арқылы күс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын</p>	<p>Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік</p>

	Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)		Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Р-Л дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Р-Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме кейіпкерлерін бағалау Кіріспе Әңгіме кейіпкерлерінің іс-	Тіл дамыту Тақырыбы: Үйренген дыбыстарды қайталау Кіріспе Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мейірімділік пен достық Кіріспе Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу.	Қазақ тілі «Аңдар әлемі» Тілдік орта Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». Дыбыстық мәдениет «і»

<p>Міндеті Р-Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету Әдіс Қайталау Ойын Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>ара – ала, ар – ал</i> Синонимдер: <i>жақсы – тамаша</i> Зат есім + сын есім + сан есім: <i>екі үлкен алма</i> "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындарды қайталау Кіріспе Буындарды бекіту Міндеті Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма Сөздерді буынға бөлу (<i>оқушы – о-қу-шы</i>) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру</p>	<p>әрекеттерін салыстыру Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету Әдіс Оқу, талдау, пікір алмасу Тапсырма Әңгіме оқу (<i>Жомарт пен сараң</i>) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буыннан сөз жасау Кіріспе Буындарды жалған сөз құрастыруға үйрету Міндеті Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру Әдіс Жаттығу, ойын, әңгімелесу Тапсырма</p>	<p>жетілдіру Міндеті Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу Әдіс Қайталау Ойын Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: <i>ұзын – қысқа, биік – аласа</i> бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау</p> <p>Қазақ тілі «Аңдар әлемі» Тілдік орта Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». Дыбыстық мәдениет «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). Сөздік қор «Аю, түлкі, қоян, қасқыр». Грамматикалық құрылым Септеу:</p>	<p>Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ойту Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, ролдік ойын Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық жаттығулары Кіріспе Жазуға қолды шынықтыру Міндеті Қарындашты дұрыс</p>	<p>дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). Сөздік қор «Аю, түлкі, қоян, қасқыр». Грамматикалық құрылым Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?». Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік Кіріспе Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру Міндеті Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу Әдіс Әңгімелесу, ойын, көрнекілік Тапсырма Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Кіріспе Сандарды салыстыруға үйрету Міндеті Саны көп және аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу Әдіс Көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма Заттарды салыстыру (3 алма – 5 алма) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>"Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» Кіріспе: Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету Әдіс: Салыстыру, тәжірибелік жұмыс Тапсырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>«қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?» Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді».</p> <p>Математика негіздері Сандарды салыстыру Кіріспе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру</p>	<p>ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу Әдіс Көрсету, жаттығу, ойын Тапсырма Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Қоғамдық көліктер» Кіріспе: Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету Міндеті: Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету Әдіс: Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын Тапсырма: «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін ролдік ойында көрсету</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>бөлшектерінен «Машина» немесе «Үшак» құрастыру.</p> <p>Сурет салу – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>			

	сөрсеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қызығушылықпен қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Көркем әдебиет	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Сауат ашу	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, дағдысын дамыту Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Сауат ашу
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Ақтанға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Айжұлдызға салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Томириске әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	Әлинұрға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу

				жауап беруді үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын реттеу. Қимылды ойын: Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.	Жануарларды құтқар Мақсаты: Ептілік, қиялды дамыту. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.	Допты нысанаға тигіз Мақсаты: Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. Еңбек әрекеті: Нысана орнату. Қимылды ойын: Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	Жылдам жүгіру эстафетасы Мақсаты: Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою. Қимылды ойын: Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.	Аю мен балалар Мақсаты: Ептілік, сақ болуды дамыту. Еңбек әрекеті: Жашырақ теру. Қимылды ойын: Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Сәтте

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық: Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	Ойын: «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	Ойын: «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан – ...	Эксперименталдық: «Қайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). Еңбек әрекеті Үстелді жинауға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату			

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең жанрын ажырату Кіріспе Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру Міндеті Өлеңді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ығрақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту Әдіс Өлең оқу, талдау, салыстыру</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Барлық дыбыстарды қайталау Кіріспе Дыбыстарды бекіту, сөздік қорды кеңейту Міндеті Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздермен жұмыс жүргізу Сөйлем құрастыруға үйрету Әдіс Қайталау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең жанрын ажырату Кіріспе Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру Міндеті Өлеңді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ығрақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту Әдіс Өлең оқу, талдау, салыстыру</p>	<p>Қазақ тілі «Ертегі әлемінде» Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». Дыбыстық мәдениет «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық»); Сөздік қор «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі»; Грамматикалық құрылым Септеу: «ханға», «түлкіден»; Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не</p>	

		<p>Тапсырма Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз мағынасын бекіту Кіріспе Сөздің мәнін қайталау Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету</p>	<p>Әңгімелесу Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Көп мағыналы сөздермен әңгіме құрастыру Жұппен сұрақ-жауап ойыны "Бір күні орманда..." ертегісін жалғастыру</p> <p>Қазақ тілі «Жайлауда» Тілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». Дыбыстық мәдениет «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтіп», «күн»). Сөздік қор «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Тапсырма Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау жаттығулары Кіріспе Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту Міндеті Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Теледидар мен ғаламтор» Кіріспе: Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен</p>	<p>істеді?». Байланыстырып сөйлеу Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»).</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Қорытынды сабақ – Сандар әлемі Кіріспе 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту Міндеті 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру Әдіс Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу Тапсырма 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Сандарды салыстыру тапсырмалары «Сандар пойызы» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Міндеті: Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай ажыратуға үйрету Әдіс: Рөлдік ойын, оңгіме Тапсырма: «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: Сандардың тұрақтылығы Кіріспе Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру Міндеті Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу Әдіс Тәжірибе, ойын, оңгімелесу Тапсырма Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Мерекелік апта Құрастыру – қағаздан немесе конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру. Сурет салу – «Мерекелік отпашу» тақырыбында түрлі</p>	<p>көрсету Міндеті: Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Оңгіме, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен галамтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

			<p>түсті бояулармен сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кююді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кююін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кюю, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кюю (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына</p>			

шаралары	Ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. Шығармашылық: Пластилинмен көкөніс мүсіндеу.	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертең-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту	Бейнелеу әрекеті : Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.
Балалармен жеке жұмыс		Имранға құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	Ақидарға заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ауыр-жеңіл).	Саидаға жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	«Фирузаға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір Мақсаты: Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету.	Топпен секіру Мақсаты: Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту.	Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты	Кедергілер алаңы Мақсаты: Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Кедергі

		<p>Еңбек әрекеті: Шеңбер сызу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Арқан әкелу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Доптарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.</p>	<p>орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қараша айы 2025 жыл 1 апта
 Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Сәт

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті: Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу Тапсырмасы: Тәрбиеші «Мақта</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тапсырмасы:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыр Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс Тапсырмасы: Тәрбиеші әңгімені бастайды: <i>Бір күні орманға кішкентай</i></p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері» Сөздік жұмысы: <i>шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, орнек, қымбат.</i> Ойын: «Кімнің киімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?»</p>

<p>айтады: <i>бал – пал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп,</p>	<p>қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиганың басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»</p>	<p><i>гүл, гарыш, шегіртке, аяқ</i> сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: <i>Мен гүлді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс</p>	<p><i>тиін барды...</i> Балалар топпен жалғастырып айтады</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, гүл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды</p>	<p>— «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» Байланыстырып сөйлеу: — Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. — Камзол мен сәукеле оюлы. — Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады</p>	<p>Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, гул</i> сөздерін дыбыстарға бөлу</p>	<p>Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру</p>	<p>қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу</p>	<p>Балалар: «Бұл жуан, алмынау жіңішке» деп айтады</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Дауысты дыбыстарды қызылмен,</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Музыка</p>
<p>Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа</p>	<p>дауыссызды көкпен белгілеу</p>	<p>Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтар әлемі</p>	<p>(педагог жоспары бойынша)</p>
<p>Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>
<p>Міндеті:</p>	<p>Тақырыбы: Еңбек</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Міндеті:</p>	<p>(педагог жоспары бойынша)</p>
<p>Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау</p>	<p>– бәрін жеңбек</p>	<p>Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі</p>	<p>Мамандық атауларын танып-білу</p>	
<p>Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға</p>	<p>Кіріспе: Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру</p>	<p>Кіріспе:</p>	<p>Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру</p>	
<p>дағдыландыру</p>	<p>Міндеті:</p>	<p>Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға,</p>	<p>Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу</p>	
<p>Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?»</p>	<p>Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру</p>	<p>заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Тапсырмасы:</p>	
<p>Тапсырмасы:</p>	<p>Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру</p>	<p>Міндеті:</p>	<p>Суреттер көрсету:</p>	
<p>Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді</p>	<p>Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету</p>	<p>Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу</p>	<p>дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы</p>	
<p>Балалар ұзын және қысқасын</p>	<p>Тапсырмасы:</p>	<p>Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады</p>	
	<p>Тәрбиеші «Еңбек</p>	<p>Бірнеше бейнелеу</p>		

	<p>анықтайды</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді</p> <p>Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p>	<p>тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету</p> <p>Әдісі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) – Пластиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру) 		
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесіне ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Фирузаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуына дағдыландыру	Аялаға сахналық қойылымдарға қатысуына, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	Бейбарысқа қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын дағдыландыру	Расулға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюын қалыптастыру	Ақнұрға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	<p>дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.</p>	<p>«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.</p>	<p>«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.</p>	<p>«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.</p>	<p>«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қараша айы 2025 жыл 2 апта
 Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жексе-жексе ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті	мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады,	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие

дербес және басқалары	Бояу, шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады. <i>Апта дәйек сөзі</i>	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту	биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері	Шығармашылық дағды	
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздердің сыры Кіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі Кіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға	Тіл дамыту Тақырыбы: Синоним мен антоним достығы Кіріспе: Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерге хат Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу	Қазақ тілі «Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау» Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп

<p>байлығын арттыру Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» Тапсырмасы: <i>Бас сөзін қолдану: адамның басы, таудың басы, ұйым басшысы</i> Осы сөздермен сөйлем құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және оның мағынасы Кіріспе: Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру Міндеті: Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу Әдісі: Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» Тапсырмасы: Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>үйрету Міндеті: Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс Тапсырмасы: «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау үйренеміз Кіріспе: Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету Әдісі: Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?»</p>	<p>Міндеті: Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс Тапсырмасы: <i>Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу</i> сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде қолданады: <i>Жылы күн, суық жел</i></p> <p>Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Сөздік жұмысы: <i>қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.</i> Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ</p>	<p>мәдениетін жетілдіру Міндеті: Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру Әдісі: Өңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» Тапсырмасы: Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: <i>Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!</i></p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көкөністер әлемі Кіріспе: Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету Әдісі: Көрсету, бояу, өңгімелеу Тапсырмасы: Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу</p>	<p>оқиды (мысалы, «Егінші мен қасқыр», «Момын қойшы»).</p> <p>Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды? Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. Байланыстырып сөйлеу: 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріңе жетесің.»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем арқылы өлшеу Кіріспе: Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету Міндеті: Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тақырыбы: Заттардың өлшемін салыстырамыз</p> <p>Кіріспе: Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру</p> <p>Міндеті: «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту</p> <p>Өлшем бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырмасы: Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер әлемі</p> <p>Кіріспе: Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру</p> <p>Міндеті: Көкөніс атауларын меңгерту</p> <p>Суреттерді бастырып бояуға үйрету</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, өлгімелеу</p> <p>Тапсырмасы: Қызалақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Тапсырмасы: <i>Бала, гүл, күн, қол</i> сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді?</p> <p>Кіріспе: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту</p> <p>Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту</p> <p>Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырмасы: Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі</p> <p>Күтушіге алғыс айту сөздерін айту</p>	<p>пісіріп жатыр.</p> <p>– Ата қымыз ішіп отыр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы өңгіме құрайды.</p> <p>Ойын: «Дастарқанды толтыр»</p> <p>Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз</p> <p>Кіріспе: Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Классификация дағдысын қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!»</p> <p>Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ата-анамның еңбегі</p> <p>Кіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Ата-анамның еңбегін құрметтеу</p> <p>Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату</p> <p>Әдісі: Өлгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...»</p> <p>Тапсырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді</p> <p>Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»</p>	<p>Әдісі: Көрсеткілік, тәжірибелік жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Кіріспе: Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. Міндеті: Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары Тапсырмасы: Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластиннен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың бейнесін қиып, жапсырады Конструктордан</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады		
Серуенгелайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)</p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс дененің жаттығуларын музыкамен әлем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)</p>	<p>«Кұстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейнелеу. Танымсыз дененің жаттығуларын музыкамен әлем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Имранға ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру</p>	<p>Азизге жемістерді, жөгерістерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиын қалыптастыру</p>	<p>Кәусарға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін</p>	<p>Расулға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту</p>	<p>Ақидарға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуін меңгерту</p>

			қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдірмей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қараша айы 2025 жыл 3 апта
 Қараша – ақылдық және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Адал азамат біртұтас	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілігі бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	тәрбие бағдарламасы	мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	біртұтас тәрбие бағдарламасы	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сандар мен заттар Кіріспе: Сандардың сөйлесімдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту Әдісі: Дидактикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Диалог құрайық Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс	Тіл дамыту Зат пен сын Кіріспе: Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру Міндеті: Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?» Тапсырмасы: <i>Қызыл алма, сары гүл, жылы</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқиға желісін сақтаймыз Кіріспе: Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету Міндеті: Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру Әдісі: Тыңдату.	Қазақ тілі «Азық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i> Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: <i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (с – соңы).</i>

<p>ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: <i>Бір алма, екі гүл, үш ойыншық суреттерін көрсету</i></p> <p>Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде үш алма бар</i></p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөздер сөйлейді</p> <p>Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару</p> <p>Міндеті: Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?»</p> <p>Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады</p> <p>Мысалы: <i>Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.</i></p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Пішіндер әлемі</p> <p>Кіріспе: Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету</p>	<p>Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз</p> <p>Кіріспе: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Міндеті: Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту</p> <p>Фонематикалық естуін жетілдіру</p> <p>Әдісі: Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбек</p>	<p><i>киім тіркестерімен жұмыс</i></p> <p>Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолғап бар</i></p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: <i>түскііз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i></p> <p>– Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру.</p> <p>– Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.»</p> <p>«Текемет еденге төселеді.»</p> <p>Ойын: «<i>Не үшін керек?</i>»</p> <p>Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй.</p>	<p>әңгімелеу, көрініс көрсету</p> <p>Тапсырмасы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру</p> <p>Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жеміс-жидектерді бояйық</p> <p>Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету</p> <p>Міндеті: Жеміс атауларын меңгеру</p> <p>Бояу дағдысын жетілдіру</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке</p> <p>Кіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру</p>	<p>Ойын: «<i>Не пайдалы?</i>»</p> <p>Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.»</p> <p>Грамматикалық жұмыс: Тәуелдеу: <i>менің құрттым, сенің айраның, оның сүті.</i></p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру</p> <p>Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау</p> <p>Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру</p> <p>Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?»</p> <p>Тапсырмасы: Ағаш, пластмасса, мата,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Тапсырмасы: Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>ардагерлерін құрметтейік Кіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p>	<p>– Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Беттестіру және тұстастыру Кіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу Әдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар Кіріспе: Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи</p>	<p>Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру Әдісі: Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді</p>	<p>өйнек заттарды көрсету және салыстыру</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

			<p>материалдармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Міндеті: Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жәдік тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын</p> <p>Тапсырмасы: – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бадаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығарма	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

<p>карау және басқалары)</p>	<p>ермексизден жасау (Шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>шылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ақтанға тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ақдидарға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруын және желімдеуін қалыптастыру</p>	<p>Расулға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Әмірханға сан есімдерді ретімен атауын, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын дағдыландыру</p>	<p>Саидаға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін қалыптасытру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.</p>	<p>«Ит пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген</p>	<p>«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ыргағын сақтау. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады,</p>	<p>«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!»</p>	<p>«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын</p>

	орынға қашып үлгеруі керек.	«солдан» десе – солға.	дегенде бәрі жүгіріп қашады.	табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы
 Қараша айы 2025 жыл 4 апта
 Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Сәт

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Элеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тіл дамыту Қарым- қатынас	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі

			таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қарай толықтыру. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа	Тіл дамыту Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз	Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа. Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), диірмен (р –

<p>мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» Тапсырмасы: <i>Ара, тау, нан, су</i> сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап</p>	<p>тәрбиелеу Әдісі: Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Түстер әлемі Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру Тапсырмасы: Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбек және табиғат Кіріспе: Табиғат</p>	<p>Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзыннан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерлі және түстерді атап, сипаттау</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді</p>	<p><i>ортасы), күрек (к – соңы).</i> Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: <i>Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i> Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, дңірменге апарайды.</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету</p> <p>Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу</p> <p>2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу</p> <p>Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау</p> <p>Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>бұрышындағы тіршілік нелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға камкор болуға үйрету</p> <p>Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p>Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету</p> <p>Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Менің әдемі үйім</p> <p>Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу</p> <p>Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру</p> <p>Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру</p> <p>Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс</p> <p>Тапсырмасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, 	<p>бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған</p> <p>Кіріспе: Айналадағы заттардың алам еңбегімен жасалатынын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету</p> <p>Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру</p> <p>Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған»</p> <p>Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау</p>	<p>Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

			жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды			

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалау. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалар мен жеке жұмыс	Әмірханға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық тауып қалыптастыру.	Ақтанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру.	Айжұлдызға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын қалыптастыру.	Айшаға ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру.	Аққидарға жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуін, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс ролінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп,	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел»,

		ауыстырып отырады.	балапандарды ұстауға тырысады.	киімнің кию қимылын жасайды.	«жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

«Күншуаю» бөбекжай-бақпасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу



Күнгөртiбi	Дүйсенбi 01.12.2025 ж	Сейсенбi 02.12.2025 ж	Сәрсенбi 03.12.2025ж	Бейсенбi 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.</p>	<p>Адалдық әліппесі Таразыға сал Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу жерігін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие Менің мінез ережем Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта пыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен... жасаймын”, “Мен... жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұр Бір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп тандап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бұлдіру, рұқсат сұрап алу.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету Әдісі: ойын, көрсету, тыңдату, қайталау Тапсырмасы: «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі <i>а</i> дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» Міндеті: Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру Әдісі: әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері Тапсырмасы: Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту Әдісі: айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын Тапсырмасы: «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту</p> <p>Қазақ тілі «Киіз үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шаңырақ» сөзіндегі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» Міндеті: Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру Әдісі: талдау, пікір айту, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» Міндеті: Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: салыстыру, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды»</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. Грамматикалық құрылым: Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта кім бар.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. Ойын: «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады. Математика негіздері Тақырыбы:</p>

<p>ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру Әдісі: әңгімелесу, көрнекілік, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» Міндеті: Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру Әдісі: салыстыру, көрсету, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Тапсырмасы: «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» Міндеті: Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. Әдісі: әңгімелеу, ойын, көрініс қою. Тапсырмасы: Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p>дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, к – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.</i> Байланыстырып сөйлеу: Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» Міндеті: Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас</p>	<p>Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды»</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» Міндеті: Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдісі: әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. Тапсырмасы: Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>«Сопакша пішінмен танысу» Міндеті: Сопакша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопакшаның ерекшелігін тану Әдісі: көрнекілік, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопакша пішінге ұқсас затты табу</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

заттарды табу
Танымдық
қызығушылықты
арттыру
Әдісі: бақылау,
зерттеу, ойын
Тапсырмасы:
Серуен кезінде
заттардың пішінін
анықтау
«Не қай пішінге
ұқсайды?» ойыны

Мүсіндеу
Жапсыру
Сурет салу
Құрастыру
Тақырыбы: «Менің
сүйікті ойыншығым»
Сурет салу:
Қарындашпен немесе
бояумен түрлі түстерді
үйлестіріп салу.
Тапсырмасы: Өз
ойыншығын бейнелеп,
фонды өзі таңдайды,
түстерді қанық беру.
Мүсіндеу:
Тұтас кесектен немесе
ұсақ бөліктерден
біріктіріп мүсіндеу.
Тапсырмасы: Балшы
қтан немесе
ермексаздан сүйікті
ойыншығын жасау.
Жапсыру:
Қайшымен кню,

			<p>желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру.</p> <p>Тапсырмасы: «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау.</p> <p>Құрастыру: Құрылыс материалдарымен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.</p> <p>Тапсырмасы: «Ойын алаңы» макетін жасау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңетүкілме йді. Ішінтартып, ыпқының, Менкүштімін, біл» дейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға түйіршіктерін жасау. бөлініп жұмыс жасауын Оны ұжымдық жұмыста ұйымдастыру. «Қар жауалы Серуен кезіндегі тынбастан» бақылаудан кейін тақырыбында алған әсерлерін суретте композиция жасау. бейнелеу; қылқаламмен (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>қағазға басып салу тәсілдерін қолдануда; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір</p>	<p>Ермексаздан қар түйіршіктерін жасау. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауалы тынбастан» тақырыбында композиция жасау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>

			Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Имранға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын қалыптастыру.	Әмірханға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таңуын қалыптастыру.	Ақтанға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын дағдыландыру.	Ақнұрға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру.	Айзадаға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны құстайды.	«Қар көпірінен өту» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

«Күншұақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу



Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен хабарлау мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерінің сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</p>	<p>Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда аминдеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысық күшті түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Әнайту Әнайтудағы дылдарының қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөлшектерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанық ырғақты жүрумен; Музыка</p>	<p>Адасып қалсам не істеу керек? сәнімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жағдату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Тіл дамыту
Тақырыбы:
«Заттарды сипаттаймыз»
Міндеті:
Сөздік қорын байыту
Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету
Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау
Тапсырмасы:
Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»
Міндеті:
Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру
Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату
Әдісі: көрнекілік, сөздермен ойын, талдау
Тапсырмасы:
Сөйлемге арналған сөздер жазылған

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз»
Міндеті:
Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу
Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту
Әдісі: мимикалық жаттығу, драмалау, талдау
Тапсырмасы:
«Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету
Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу

Сауат ашу
Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері»
Міндеті:
Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету
Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу
Әдісі: жазу үлгісін

Тіл дамыту
Тақырыбы:
«Сиқырлы сөздер»
Міндеті:
Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану
Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын
Тапсырмасы:
«Дүкенде» рөлдік ойын
«Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керетін таңдайды

Қазақ тілі
«Қазақ киімдері»
Тілдік дамытушы орта:
Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
«Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.
Сөздік қор:
Жаңа сөздер:

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші»
Міндеті:
Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау
Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу
Әдісі: жаттығу, сахнада оқу, ойын
Тапсырмасы:
Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу
«Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы»
Міндеті:
Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру
Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту
Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын
Тапсырмасы:
Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу
«Сөйлемнің басы қайда?» ойыны

Қазақ тілі
«Қазақтың колонері»
Тілдік дамытушы орта:
Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
«Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту.
Сөздік қор:
Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте.
Грамматикалық құрылым:
Етістік жалғауын қолдану: *тоқиды, тігеді, иіреді.*
Байланыстырып сөйлеу:
Колонер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру.
Ойын: «Қайсысы артық?»
Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).
Музыка
(педагог жоспары бойынша)

<p>карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>көрсету, ойын, қайталау Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Тапсырмасы: Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>сәукеле, камзол, шапан, тақия. Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы:</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау. Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Міндеті: Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шар – доп, текше –
жорап т.б.
сәйкестендіру
Суреттен пішініне
сай денелерді табу

Мүсіндеу
Жапсыру
Сурет салу
Құрастыру

Тақырыбы: «Менің
отбасым»

Сурет салу:
Қарындаш және бояу
арқылы адам
бейнесін салу.

Тапсырмасы: «Мені
ң отбасым» суретін
салу, әр мүшесін
түстермен
ерекшелеу.

Мүсіндеу:
Құрылымдық әдіспен
адам пішінін жасау.

Тапсырмасы: Өз
отбасының
мүшелерін мүсіндеу.

Жапсыру:
Түрлі түсті қағаздан
қиып, сюжеттік
көрініс жасау.

Тапсырмасы: «Отба
сымызбен серуен»
атты топтық
жапсыру.

Құрастыру:

			Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау. Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу.				

	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну (өз жұрты, атамасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шырышпа лар. <i>Ш. Әлдибекулы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен іс-айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Имранға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін	Ақтанға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру.	Кәусарға ермексаз, сазбалшық, пластикалық жесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Әмірханға қайшыны дұрыс ұстай білуін және оны қолдана алуын жалғастыру.	Әмірге қағаз парағын түрлендіруін, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуін

	қалыптастыру.		бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру.		дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тий мен бүршіктер» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар «бүршіктерді» жинап, өз ұяларына салып жарысады	«Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	«Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«Қар добын дәл тигіз» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«Аю мен аңшылар» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық. Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Сәлія

Күntәртiбi	Дүйсенбi 15.12.2025 ж	Сейсенбi 16.12.2025 ж	Сәрсенбi 17.12.2025ж	Бейсенбi 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексизден ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді нысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» Міндеті: Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану Әдісі: сөзжұмбақ, салыстыру, ойын Тапсырмасы: «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» Міндеті: Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Әдісі: жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын Тапсырмасы: Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы</p>		<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау Тапсырмасы: «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: <i>Қоян секірді.</i></p> <p>Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көрініс құрастыру» Міндеті: Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану Әдісі: сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру: «Қоян мен Бауырсақтың кездесуі»</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» Міндеті: Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру Әдісі: үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары Тапсырмасы: Толқын, ирек, шеңбер гәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр</p>	<p>Қазақ тілі «Аңшылық пен егіншілік» Тілдік дамытушы орта: Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртып.</i> Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. Ойын: «Құралды таны!» Тәрбиеші сыпаттайды, бала құралдың атын табады. Математика негіздері Тақырыбы: «Ішіндерден сурет құрау»</p>

	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» Міндеті: Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру Әдісі: зерттеу, бақылау, ойын Тапсырмасы: Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>		<p>Байланыстырып сойлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында оңтүсімі айту. Ойын: «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу» Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру Әдісі: практикалық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» Сурет салу: Гуашь және түрлі-түсті қарындаштармен</p>	<p>тамшылары» сурет салу жаттығуы</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» Міндеті: Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау. Тапсырмасы: «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>табиғат көрінісін бейнелеу. Тапсырмасы: «Күзгі орман» немесе «Көктемгі дала» суретін салу. Мүсіндеу: Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау. Тапсырмасы: Жануарлар мүсінін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру. Тапсырмасы: «Орманды ағы жануарлар» композициясын жасау. Құрастыру: Табиғи материалдармен жұмыс (жапырақ, бұтақ, жаңғақ, тұқым). Тапсырмасы: «Орманды ағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Гәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына іту (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлді ерге бөліп, сахналау, рөлді ерде кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>		<p>Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқыт үсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстауды дамыту.</p>

			мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің ортөзінде сүзуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Аңсағанға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру.	Ақтанға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын қалыптастыру.	Ақнұрға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюін қалыптастыру.	Кәусарға ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуын қалыптастыру.	Саядағы ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Кімнің ізі?»</i> Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау. Шарты: Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.		<i>«Қарлы өткел»</i> Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	<i>«Жел мен боран»</i> Міндеті: Дененің икемділігін арттыру. Шарты: «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.	<i>«Қар алып өт»</i> Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік. Шарты: Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу



Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Экологиялық тәрбие	«Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	өңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» Міндеті: Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру Әдісі: сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» Міндеті: Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту Әдісі: талдау,	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау Әдісі: сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме Тапсырмасы:	Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау,	Қазақ тілі «Туған жерім – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. Сөздік қор:

<p>топтық жұмыс Тапсырмасы: «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау Тапсырмасы: Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Міндеті: Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Әдісі: тәжірибе, әңгімелеу, ойын</p>	<p>пікірлесу, сахнада бейнелеу Тапсырмасы: «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, жұптық жұмыс Тапсырмасы: «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Туған жерім – тұтырым» Міндеті: Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. Әдісі: әңгімелеу, картамен жұмыс,</p>	<p>«Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту</p> <p>Қазақ тілі «Табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Күн жылы. Жел соғып тұр.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл скенін анықтау. Математика негіздері</p>	<p>сахналау Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» Міндеті: Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру Әдісі: көру, тыңдау, жазу жаттығуы Тапсырмасы: Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» Міндеті: Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру.</p>	<p>Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. Ойын: «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» Міндеті: 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту Әдісі: құрастыру, топтық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тапсырмасы: Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>бейнебаян. Тапсырмасы: Туган ауыл мен қаланың суреттерін карап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» Міндеті: Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту Әдісі: көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс Тапсырмасы: Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» Сурет салу: Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. Тапсырмасы: «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу: Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.).</p>	<p>Әдісі: әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. Тапсырмасы: «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Тапсырмасы: «Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау.</p> <p>Жапсыру: Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру.</p> <p>Тапсырмасы: «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау.</p> <p>Тапсырмасы: «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қағазды қиып қар ұлтпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлтпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексиздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың суранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын</p>	<p>Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адаммен сөйлеспеу, ойындамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасау. Қайшымен желімді дүр ысқолдануда дағдыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық қасібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

	балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.		әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Ақтанға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуін қалыптастыру.	Ақнұрға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.	Аялаға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюін қалыптастыру.	Имранға құрылыс бөлшектерін ажырату және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Міндеті: Ережелі ойында ептілік пен батылдық. Шарты: Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	«Қардан көпір жаса» Міндеті: Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. Шарты: Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	«Қар лақтыру жарысы» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	«Аңдарды тап» Міндеті: Есте сақтау мен бақылағыштық. Шарты: Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	«Желтоқсан желі» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. Шарты: Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

«Күншуаю» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№14 «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Сарф

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалыңтон киіп,</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)</p>	<p>Әлеуметтік оюналарды, балалар өміріндегі оюналарды қабырғаларды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>		

	<p>Маужырайдышыршалар. Ш. Әдібекұлы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалық өлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша</p>	<p>Бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағы ықпалын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен апсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру Әдісі: бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» Міндеті: Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» Міндеті: Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру Әдісі: бақылау, талдау, әңгімелеу</p>		

	<p>Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын Тапсырмасы: Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқалыстық пен зерттеу дағдысын дамыту Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция Тапсырмасы: Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» Міндеті: Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету Әдісі: көшіру, жаттығу, үлгімен жазу Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі ұқыпты жазады?» байқауы Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» Міндеті: Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмасы: Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.</p>	<p>Тапсырмасы: Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шөлпек, құрт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Анам бауырсақ пісірді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Міндеті: Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>шығармашылық ойлауды дамыту Әдісі: ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма Тапсырмасы: «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау Пішіндерден көрме жасау Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің арманым» Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. Тапсырмасы: «Менің арманым» атты шығармашылық сурет. Мүсіндеу: Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу. Тапсырмасы: «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні. Жапсыру: Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. Тапсырмасы: «Арман елі» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау.</p>		
--	--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Үлгілері: «Арман үйі» немесе «Көме» қысқарту.		
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қолды белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұлған игерген қимылдарды өкілінен орындауды жетілдіру. Киім инкафтарын тағуды қалыптастыру өміне-өмі қызмет ету дегенді білдіреді, ұзақ мототриксаны дамыту			
Серуен	Серуен айналы және барысында қимылдық ережелерін сыртқа тартып бөлінеу, ойын айналы дұрыс пайдалану, қимыл жетілдіру ұстау, ауызға сөйлеу ережелеріне үйрету			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қолдары тағуды дегенді білдіреді. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз инкафтарын тағу дегенді білдіреді. Топқа кірген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас айналы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу керемет сөз қолдану, мысалы «Сыттырыпайы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағанды таныстыруды жағымды бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азық-түлік біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абырға жуу. Қызыл, жасыл, сары тағамды дұрыс үстел, ас қараларын ауызға сөйлеу ойыны. Темікты отырып, асықпай жер. Темікты кезінде сөйлесу, темікты пішіну. Ас ішіп болған соң ас қараларын үстелдің шетіне қоя, ауызды майлаумен сүрту. Тәрбие-мағамдар үшін қимыл, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Қимылдық ойындар	Киім түймелерін, сырмаларын өкілінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқсасты орындауға ілін (немесе арнайы серуенге) қимылды үйрету. Өз тақпақ орнын тағуды жетілдіру үйрету. Балалардың тағамды ұйымдастыру үшін жайлы бағу музыка тағам. Бесік жағын айтып беру (өміне-өмі қызмет ету дегенді білдіреді, ірі және ұзақ мототриксаны дамыту) Балалардың тағамды ұйымдастыру үшін жайлы бағу музыка тағам. (Музыка)			
Біртұтас ойындар, ойындар, ойындар	Біртұтас ойындар: Балаларды жұмысқа дамытуға, жағымды музыкамен ойындар. Сауықтыру жетілдірулер: Түйіршек және жұмысқа дамытумен жұру арқылы тағам массажын жасау, жетілдіру жетілдірулер (денсерулікты нығайту, біріншік етті серуен). Өміне-өмі қызмет ету: Киімнің ретімен қимыл, түймелерін қимыл, сырмаларын сыру, аяқ киімнің дұрыс қимыл (ірі және ұзақ мототриксаны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды сабындау жуу, қимылмен сүрту, сүлгіні орнына ілу (тезімдікке бағу).			
Бесік ас	Ересектің басындаумен бетін, қолдарын дұрыс кезде және теміктың айналы өз бетінше жуу, беті мен қолды жетілдіру ормалмен қимылмен сүрту, ересектің қимылмен өміне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тағам отыру. Үстел басында қимылмен мінсіздік дегенді білдіреді қалыптастыру: қимыл үгілеу, темікты ауызды жуумен пайдалану, ауызды темікты тағаммен сөйлесу. Теміктымен болғаннан кейін ауыз ағыту үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азық-түлік біртұтас тәрбие бағдарламасы			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ақтанға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруін қалыптастыру.</p>	<p>Ақидарға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қалыптастыру.</p>	<p>Айшаға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын қалыптастыру.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жүру» Міндеті: Төзімділік пен ептілік. Шарты: Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.</p>	<p>«Қар үстіндегі би» Міндеті: Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.</p>	<p>«Жаңа жыл келді!» Міндеті: Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				