

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МККК меңгерушісі *Ж.А.* Курманова Ж.А.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№ 9 «Айгөлек» ересек тобы**

2025-2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Күншұныс» бөбекжай -бақшасы» МКҚК
 Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
ҚЫРКҮЙЕК – «ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ҚӘСБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
 1Апта дәйек сөздері «Еңбек-қуаныштың кілті»

Сәтте

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денесулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінюге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Көңіліңізді өзінше танытуға мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қаржылық сауаттылық»Б анко Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мәқсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты	Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мәқсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар:	Адалдық әліппесі «Дос балайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.

		<p>Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды».</p> <p>Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді.</p> <p>– Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады.</p> <p>Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды.</p> <p>Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғамын меңгереді.</p>	<p>ажырата білуге, жақсы қылықтарды тапқан үйренуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала коқысты жерге тастады. Бала өтірік айттып тұр, т.б.)</p> <p>«Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды.</p> <p>Егер іс-арекет жақсы болса (адал, қайырлымы, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды.</p> <p>Егер іс-арекет жаман болса (өтірік, ұрыс, коқы тастау, алдау),</p>	<p>Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қаппағы, т.б.)</p> <p>Екі қорап (біреуін «Кайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті).</p> <p>Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, коқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Кайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді.</p> <p>Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді.</p> <p>Балалар затты тандап, қай қорапқа салу керетін шешеді.</p>	<p>Балалар бір-бірінін артына тұралы да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көзді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарларды» жасырыну. <p>Ойын барысында балалар өз серіктесінен қатып қоймауы керек.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды.</p> <p>Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі:</p> <p>– «Неікітен бұл жақсы іс?»</p> <p>– «Бұл әрекет неге жамап?»</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әндран тыңдату,бірге орындау,жәттату</p> <p>Әндран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жездерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айғуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтылу» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)

	<p>Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».</p>		<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Вариатив «Кішікентай зерттеуші»</p>
	<p>«Менің балабақшам ем танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Сықарлы қашық» ойыны, л, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» олені. Қазақ тілі – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі,</p>	<p>«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Жүзпен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. Математика негіздері – «Жыныт қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>«Менің тәрбиешім және енбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Енбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жінішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Таяндық патруль» ойыны; болме</p>	<p>«Менің балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Қиыл әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері – кеністікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд.</p>

		«Көп – өз үгыман бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлме» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.		тазалау, гүл суару,	қаламзат атуы. Шығармашылық
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күншігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдапояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лево ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: саусакпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлақ». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құрмен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным».

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айлин мен Мадинаға «Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) ойыншығын сипаптап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).</p>	<p>Фатима мен Әбдір «Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.</p>	<p>Нұрғлы мен Мұхаммед Ж «Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1 – 5 дейін санау.</p>	<p>Абдурахман мен Алинурга «Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюмоге және шешуге жаттықтыру. Кийіндігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Келергілер жолығы» Мақсаты: Егтілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтсді.</p>	<p>«Келергілер жолығы» Мақсаты: Егтілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтсді.</p>	<p>«Санға жет» Мақсаты: Жүтіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Атаңа сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүтіріп барыды.</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Жы лдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Құтқ арушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі.</p>			

	Уақытпен жарысалы.			
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көйлі-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошгасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүтінгі бақшалағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Ілге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаныз.</p> <p>«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.</p> <p>Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.</p> <p>Бала жасаған суретін, колөнерін бірге тамашалаңыз.</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: «Күнішяқ» бобекжай -бақшасы» МКЖК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4жас
ҚЫРКҮЙЕК – «ЕНБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҮЛКІТІЛІК» АЙЫ
2Апта дәйек сөздері «Шебердің қолы атыл»

Күні ертібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (музыка) ҚР Тимн Күй күмбірі – эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Музыка	«Әжеге қонақта» Құыршақ театры арқылы әжемен сәлемдесу, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу. Өнерегі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз:	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Бағаларға живін, оның артурлі түстегі, пішіндегі, өзгешемдегі заттардан	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстыр ыпсөйлеу дағдысын меңгеру	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса қаншыман.	Дидактикалық ойын «Кәуіпті заттар» Міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық

және тағы басқа әрекеттер)	«Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Көркем әдебиет	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. математикалық негіздер	Көркем әдебиет «Ұлттық ойын ұл қазынасы», «Сәкіна салу»	Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сипалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	өрежелерімен таныстыру сауіпсіздікті ережелері Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1,2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Көзекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бал сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі) (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрдайым, таза бетін, маңдайын») «Ас атасы - нан» (такнак) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшкір ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары	Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жіріңгітерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, жіріңгіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексалым, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Вариативтік компонент	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік

іс-әрекет				Қызығушылығын арттыру (педагог жоспары бойынша)	Компонент «Кішкентай зерттеуші»
«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру	«Тұлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене тәрбиесі	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау, сойлеуді дамыту, қазақ тілі шеберханасымен»	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бйіктігіне қарай топтастыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кезде тұсына қоямыз, 1- ой қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/	Дене тәрбиесі «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты балдызын Сурет салу
Дене тәрбиесі Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу	«Гажайып ойыншық жасау шеберханасымен» Балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру	Сол ойыншықтардың суретін салу, сурет салу	«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу	«Асық» ойыны дене тәрбиесі Орамалдан бөпе жасау. құрастыру Музыка	
Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет, қазақ тілі Дидактикалық ойын	Ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу, сойлеуді	Тура және кері санау математика негіздері	«Сүйікті ойыншығым» жаныстыру		

	«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау	дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімдаториканы дамыту. шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	«Біз көмекші боламыз» балалардың кінюу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Ретімен кінюу (ауа- райына байланысты), дұрыс кініе білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінюу (ауа- райына байланысты), дұрыс кінюу білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі?	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа- райымен салыстырады,	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы	Бақылау: «Күзгі саيبаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саибакқа не себепті келетіні жайында	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі	«Күзгиде бақылау» Мақсаты: Балалар күзгиде бақылайды. Олардың аттарын атайды,	

	<p>күзгелі өзгерістерді айтады.</p> <p>Енбек: Кұм салғыштын айналдырғандағы құрды күрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Енбек: Ұчаскелді күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге қойып бөздіріп бақыланады.</p> <p>Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренсін.</p> <p>Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i></p>	<p>дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.</p> <p>Енбек: Құстарға жем салатын тақта жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар»</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.</p> <p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <i>(сербес кимыл әрекеті),</i></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту</p> <p>жәттықтарды, санамақартынан жүру, тар қайталау т.б.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Жеке бастың тазалығы»</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Шаш күтімі»</p> <p>Тіл ұстарту</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Ескірмейтін сөздер, (үйге қарай жүгірме,</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Жанылтпаш жаттау</p> <p>Орта қойдым, торта</p>

		Мақил-мағил. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	Жаттығуы Ғағаға Ұшып кетті қарға(дербес қимыл әрекеті).	Бүйірінші тағайна т.б.)	қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына орындау білу, қолды дұрыс сүрту, орамалшы білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан басындағы дастурлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, мандайың» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ылдспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).	Ас ішу тәртібі: Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, ағыс айту) (Тамақ ішіп отырды, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай сөзген шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын оздігіңше	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп	Балаларға ертегі оқулы беру. Бесік	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Балаларға ертегі оқып беру. Бесік жырын айтып	

	алғатуды қалыптастыру. Оз (немесе арнайы төсек орнын тауып жатуды көрсете) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(немесе арнайы төсек) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жырын айтып беру. Кіріпкітеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге сенді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	беру. Көздарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, тұлдыршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді бағдарландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Зминут) Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басшымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Ояпайық балалар	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тігіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып аркада жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Торт аяқтап тұрып мойнынмызды жоғары созып аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 2. Майтабаннның алдын алу	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Зминут) Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз

	<p>Ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тағдылар).</p>	<p>Мағип тәзірек қараңдар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орымыздан тұрайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тағдылар)</p>	<p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тағдылар)</p>	<p>Бағалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тағдылар)</p>	<p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жаи-жағлымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тағдылар)</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени</p>	<p>Ас тұралы мақал мәтел</p> <p>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»</p>	<p>Тыным сөз</p> <p>«Дәнді шаша, Нанды баспа»</p> <p>(қазық тілі) Үйрету</p>

	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үйрету (мадени-тінненалық тағдылар, өміне-ой қызмет ету)</p>	<p>Үтіңеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойлемесу.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-тінненалық тағдылар, өміне-ой қызмет ету)</p>	<p>тамақтаумен таныстыру</p> <p>«Ұқықты тамақтау»</p> <p>Кесрет бойынша әңгіме) үйрету</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) үйрету (мадени-тінненалық тағдылар, өміне-ой қызмет ету)</p>	<p>(мадени-тінненалық тағдылар, өміне-ой қызмет ету)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағды басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p>	<p>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындау</p>	<p>Жұрменкөні ата аялдар үшін дайындау.</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Мүсілім мен Жалғасқа заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау және есту арқылы танытамын.</p>	<p>Қаримаға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>	<p>Бағжан мен Адинаға бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>Миратқа пен Сардарға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.</p>	<p>Рәсул мен Мұхамедке берілген дыбысты дұрыс айту. Әзізге бірінші дыбысты анықтал айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киімнің еті ұмылсақтықты байқал, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізім аулақ қандай ойындар ойнайтынын бағдалармен жоспарлау.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізім аулақ қандай ойындар ойнайтынын бағдалармен жоспарлау.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізім аулақ қандай ойындар ойнайтынын бағдалармен жоспарлау.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізім аулақ қандай ойындар ойнайтынын бағдалармен жоспарлау.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізім аулақ қандай ойындар ойнайтынын бағдалармен жоспарлау.</p>

Серуен	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Кимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i>	Кимылды ойын: <i>Жел көбік</i>	Кимылды ойын: <i>Поезд</i>	Кимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (тақ арқалы алмап оту).</i>	Кимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i>	
Максаты: Тәрбиеші екі сөздік сөзді да (үйдің ішінде жіпті пайдалауға болады) бағаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салды да бағаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Бағалардың бір-біріне соқтығыспай тек	Максаты: Бағалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеме тұрады. Тәрбиеші емк осылы олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеніп шар. Көпіре гөр кеніп шар. Осы күні қал тұрып,	Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Бағалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның кімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші,	Максаты: Бір топ бағаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімінің жалаушаға баратынын айтады да бағалардың	Максаты: Бағалардың алғашқы бір шетінен немесе бөлменің қабырғасына біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезе» (орындықтың арқасындағы теріске) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Бағалар бүкіл ағанда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сипалды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп	
тақтайдың үстімен ғана жүруді бақылай отырып, тәрбиеші бағаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: бағалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Максаты: Бағалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеме тұрады. Тәрбиеші емк осылы олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеніп шар. Осы күні қал тұрып,	Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Бағалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның кімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші,	Максаты: Бір топ бағаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімінің жалаушаға баратынын айтады да бағалардың	Максаты: Бағалардың алғашқы бір шетінен немесе бөлменің қабырғасына біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезе» (орындықтың арқасындағы теріске) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Бағалар бүкіл ағанда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сипалды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп	
(денешілдіктің қоршаған ортамен танымалдыр у)	Максаты: Бағалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеме тұрады. Тәрбиеші емк осылы олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеніп шар. Осы күні қал тұрып,	Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Бағалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның кімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші,	Максаты: Бір топ бағаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімінің жалаушаға баратынын айтады да бағалардың	Максаты: Бағалардың алғашқы бір шетінен немесе бөлменің қабырғасына біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезе» (орындықтың арқасындағы теріске) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Бағалар бүкіл ағанда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сипалды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп	

		жаңа көбік үрлесуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	хабарланды. Біраз уақыттан кейін тағы да тудок берілгені де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	жүріп отуді ұсынады. (тәрбиеші ритмимен қолын соғалы немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	ойын қайта басталады (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын аяқталғанды тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (мұзыка, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кийінудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттамасы
 Білім беру ұйымы: «Күншуық» бөбейжәлі-бақпнасы» МІСҚК
 Топ № 9 «Алғалеко» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас
ҚЫРҚҮЙЕК – «ЕНБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІТІЛІК» АЙЫ
 3Апта дәйек сөздері «Үйренген – үйренеді, ерінген – кейін қалады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірi – эмонационалды көңі- күймен қабылдау	Сияқты сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген құрметпен қарсы алу.
	ҚР Гимн Музыка	Музыка	Дене тәрбиесі Музыка	Музыка	Сөйлеуді дамыту Музыка
Ата-аналар мен әнгімелесу, кенесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әнгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың баека балалармен қарым – қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңілі күбі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттын жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. Қоршаған әлеммен	«Ұжасын тап » Мақсаты: Балаларды заттын түстері мен пшіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақмоторикасымарқ алыақылдыңдамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әнгімелесу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.	«Мен құрбыларымады жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шенбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы отан күлкімен жауап береді және соны көршісі балаға	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әнгімелесу. Сөйлеуді дамыту

	танымсыз		қайталайды. Сойлауді имиттеу		
Танертенгіжәттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жәттығулар кешені (Жақшы дамытушы жәттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабыннан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кешінде қимді суламау, жуыну кешінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, оіне-оі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. Сурет салу	Төсемстриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірзділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жансығу	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танымсыз	Балаларға жыын, онын әртүрлі түсетгі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратыншылығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білу Математика негіздері	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әлебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Вариотивтік компанент «Жана өмір сәйлаймыз»	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариотивтік компанент «Кішікентай зерттеуші»

<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. Коршиатан әлеммен таныстыру, математика негіздері</p> <p>Бағалармен бірге жапырақты бояп танбаған қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шалғын бұтақтардан икебано жасап бөзендіру заттарын жасап, топты бөзендіру. жансығру</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. сөйлеуді тамыту</p>	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз.</p> <p>Олардың пайласы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Бағалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.сөйлеуді тамыту</p> <p>Бағалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. мүсіндеу</p>	<p>Бағалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. сөйлеуді тамыту</p> <p>Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. жансығру</p> <p>Бағалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бағалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәтті. Бағалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуді ұйымдастыру. музыка</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. коршиатан әлеммен таныстыру</p> <p>Құстардың суретін салу. сурет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан Үйшік жасау. құрастыру</p>	<p>Бағалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуді сұрау. сөйлеуді тамыту</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. коршиатан әлеммен таныстыру</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал жасауға үйрету мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киимді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас биіктрді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын талуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
<p>Серуен</p> <p>Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түлперін қолпыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйлешітке тәрбиелеу; өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауды қалағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жағтата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен</p>	<p>Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбаққа тата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуына қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуласпақ» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Максаты: Алғандығы жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>Көгершінді бақылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Максаты: Балаларға таппақ жағтата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Максаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>Күзгелі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз түлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұғылдай тал терек, Жапырағын жұлғытап. Максаты: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілшегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

	танымстыруу)			
Серуенин орналу	Топка оралу кезинде катарга турууды даغدландыруу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүтгасын жүрдү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагдысын калыптастыруу. Топта кнети аяк кнмдерин өз бетинше ауыстырып, кнюин үйрөтү. (дербес кнмдл эрекеті).			
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыруу (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердін еңбек эрекеті)			
Күнгізгүнкы	Кнм түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыруу. Кнмдерін ұкышты орындыкка іліп (немесе арнайы серете) коюды үйрөтү. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөтү. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйкыданов ту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрдү дагдыландыру. (дене жаттыгуглар мен белсенділігі) Кнмдерін реттілікпен өздігінен кнну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк кнмдерін дұрыс кноді үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
сауыктырушаралары	Колдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрөтү.(мәдени-гигиеналыкдагдылар).			
Бесінае	Ересектін бакылдууымен бетін, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрөтү (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)			

	<p>жиналды. (Қоршаған аламен танымсыздыр, дене тәрбиесі)</p>	<p>арттыру. Қуи деген кезде балалар ойынға шығалды, ал балалар жанбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылды. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>үйрету, сау сак моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.</p>	<p>Балабақшаға келіп кеткен келулерін ескерту.</p>	<p>Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтар жинау.</p>	<p>Балалардың балабақшаға келулерін қалағалау.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру ұйымы: «Күншілік» бөбекжай-бақшасы» МҚКК
Топ № 9 «Айгөле» ересек тобы**

Балалардың жасы: 4жас

ҚЫРКҮЙЕК – «ЕНБЕКҚОРЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
4Апта дәйек сөздері «Білім мен еңбек – болашақтың шамы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды «Көңілді шенбер» ойынымен қарсы алу. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.Музыка	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту Музыка	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Музыка Дене тәрбиесі	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, желесі балаға береді. Музыка	Сияқты сөздермен қарсы алу (көйгетін қандай әлемі т.б) Музыка Сөйлеуді дамыту
Ата-аналар мен әнгімелесу, кенесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, атағарын айтады.	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид-к ойын: «Менің айтқым бойынша». Мақсаты: Суретпен айтқан баланы табу. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқастықтығы, зейін, ниялды дамыту.
	Бір түтас тәрбие	ересектердің сөзін қайталай отырып,			

	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Күрдилер: Дон.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазандыққа сал» ойыны	жазат. Математика пәнілері, Қоршаған әлеммен таныстыру
	Суретте ұлттық аспаптар жасарылғынады	Дене тәрбиесі		
	Сөйлесуді дамыту, ұлттық құндылық			

Танертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №3,4 (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл бөленділгігі, ойын әрекеті).

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығы білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп ішу, тамақ ішкенде қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, мандайың»)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты дұрыс сүрту, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру.	«Ас ішу тәртібі» (әнгіме)	«Дос бол сабын сүменен жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, мандайың»	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Дастархан басындағы дастурлер» (әнгіме)	«Қазық тілі» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің
	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	«Он қолымда не бар?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Ас атасы - нан» (тақпақ) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

	кейін аялғыс айтуды үйрету (мәдени-түптеналтық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпкерлердің еңбек әрекеті)				еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық бйдрүге мүмкіндік беру, онымен санау, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгүні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу	Құрастыру	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазак және баска халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық тағтам дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаздың, сөзбөлшектың, қамырдың кәсіктерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу
Білімберу ұйымының кәсіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Вариотивтік компанент «Жана өмір сыйлаймыз»	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариотивтік компанент «Кішкентай зерттеуші»

<p>Ас бөлмесіндегі жиназдар</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру.</p> <p>«Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау.</p> <p>Ас бөлмесіне байланысты санамақ жазтау.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық).</p> <p>«Көп – аз» ұғымдарын бекіту</p>	<p>Қонақ бөлмесіндегі жиназдар</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>«Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру.</p> <p>«Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек).</p> <p>Ұзындығын салыстыру (диван ұзың, орындық қысқа).</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Жігітін ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.</p>	<p>Жақын бөлмесіндегі жиназдар</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>«Менің төсерімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау.</p> <p>Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>«Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші).</p> <p>Жиназдарды санау.</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.</p>	<p>Бағалар бөлмесіндегі жиназдар</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>Диалог құру: «Бұл қандай жиназ?» – «Бұл үстел. Ол бағаға керек»</p> <p>Бағалар бөлмесіне қатысты тақпақ жазтау.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала).</p> <p>«Тен – тең емес» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Құм бетінде «бағалар бөлмесінің жиназдарын» бейнелеу.</p>	<p>Жиназдар дүкенінде</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>«Жиназдар дүкенінде» сюжеттік ойын.</p> <p>Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды»</p> <p>Жиназдар туралы шағын өлең немесе жазылтап жазтау.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Жиназдарды өлшеміне қарай салыстыру (Үлкен – кіші, ұзын – қысқа).</p> <p>«Біреу – екеу – көп» ұғымды бекіту.</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Бағаларға ұнаған жиназды өз қиялымен салу (еркін әгіс).</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>Ермексаздан шағын «жиназдар дүкенін» жасау (үстел, орындық).</p>
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>«Біз көмекші боламыз!» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>
Серуен	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түлперін қолсаңту, су құю.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Тақшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоты. Мақсаты: Алмаудайы</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ.</p>	<p>Бақылау: Өткіңші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткіңші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап елестікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауықдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түлперін қолсаңту.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлық</p>

<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралыын одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, жеңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту</p> <p>мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, хептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып</p>	<p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеулы, «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеулы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Білім алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетемі лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам азір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрлек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>	<p>«Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді әу-әу-әу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты-гу-гу,</p> <p>Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-әу, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы</p>	<p>Мақсаты: Ағаш түттерін қолсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секірішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қаддам қашықтықта сызық сызылады немесе жалғашалар бәйленген</p>	<p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлден, болып кетті тым бұзық</p> <p>Шұылдайды тал терек,</p> <p>Жалырағын жүлгізіліп.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге үйрету-</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-әу, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді,</p>
--	---	---	---	--

	<p>келіп, шомеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» піререйік «Мені құлып жет», Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әненей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Оғталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- Қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> <p>Тренинг: «Күн шуағы»</p>	<p>оларды сырттарынан айналдып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналдып келгенде әлі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртғына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желімен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>жіп тартылады. Балалар келісілген сигналдың шалыс баса (бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>бір аяғымен екінші ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналса да, ал аяғын басқарушы қалған балаларға қосылса да, ойын қайталанасы.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <p>Қуаластақ.</p> <p>Тынықстақ.</p> <p>Тренинг: «Кіміз ұйа».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүлтасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын таңу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстару жағатындары, санамақтар қайталау т.б.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүлтасып жүруді үйрету. Арტიкуляциялық</p>	<p>Өз шақфтарын таңу дағдысын қалыптастыру. дағдысын Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету.</p>	<p>Өз шақфтарын таңу қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін</p>

	дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дербес қимыл әрекеті).	жаттығу «Шаш күтімі» Тіп ұстарту жаттығуы Ға ға ға Үшыл кетті қарға(дербес қимыл әрекеті).	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (дене шынықтыру) (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жаңалтпаш жаттау Орта қойлым, торта қойлым Торта қойлым жорта қойлым. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (кезекті астарды – аяқтарды қою, сафеткелерді салу) «Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шаралар: «Дос бол сабын суменен, жуым күнде су мен сен, жуысаң сен ардайым, тазы бетін, маңдайың» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүзгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Бірым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табыстың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас ішу тәртібі: Тамықтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарымен дұрыс ұстау, тамысты ұқыпты ішу, таман ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Тамық ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

<p>Күндәги үйкы</p>	<p>Книп түймелерин, сырмаларын оздигише аягулды калыптестару. Оз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү.</p> <p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайы багу музыка тылдау. Бөсөк жырын айтып беру (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Книптерин укыпты орындамкка илп (немесе арнайы соретө) коюлды үйрөтү. Оз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү.</p> <p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайы багу музыка тылдау. Бөсөк жырын айтып беру (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балаларга ертегі оуып беру. Бөсөк жырын айтып беру.</p> <p>Кирпиктеримиз айкасты,</p> <p>Көздеримиз жұмылды.</p> <p>Дөм аламыз жай гана,</p> <p>Үйыктага биз кирістік.</p> <p>(өуенмен) (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайы багу музыка тылдау. Бөсөк жырын айтып беру. Мойын, бас, кол, аяктар,</p> <p>Ғажайып бір күйе енді.</p> <p>Дөм аламы барлыгы,</p> <p>Тыныш бір күй кешелі.</p> <p>(өуенмен) (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларга ертегі оқиы беру. Бөсөк жырын айтып беру.</p> <p>Колдарымыз да дөм алды,</p> <p>Аяктарымыз да дөм алды.</p> <p>Дөм аламы барлыгы,</p> <p>Дөм аламы барлыгы.</p> <p>(өуенмен) (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Біртінден үйкыдан ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p><i>Төсөктен турым, туйыршекті және жүзмасақ жолакташлармен жүруді дағдыландыру.</i> (лене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Книпдерин реттілікпен оздигинен киңу.</p> <p>Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерин дурыс киноді үйрөтү. (өзине-өзи кызмет ету дагылылары, ірі және</p>	<p>1. Төсөкте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды жотары көтеріп басымыздан асырап төсөкке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p> <p>Ойнайык балалар Маған тезірек карандаш</p>	<p>1. Төсөкте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иетімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз</p> <p>Балалар тұрайык</p> <p>Көзімізді ашпайык</p> <p>Қолымызды созып</p>	<p>1. Төсөкте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миғулаймыз миғу миғу.</p> <p>2. Майтабанның алдын алу</p> <p>Балалар тұрайык</p> <p>Көзімізді ашпайык</p>	<p>1. Төсөкте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяққымызды жоғары көтеріп түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз</p> <p>Үйкыдан біз тұрамыз</p>

	<p>үсәк моториканы (амыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықмағалымдар).</p>	<p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Опнымыздан тұрайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсәк моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықмағалымдар).</p>	<p>Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсәк моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықмағалымдар).</p>	<p>Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсәк моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықмағалымдар).</p>	<p>Көзімізді ашамыз Жан-жақмызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық/дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсәк моториканы дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бөстің, қолдарын ластанған жезде және тамақтың алдында өз бөстіңше жуу, бөсті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменжауып шайнау, ауызды оңін ретке келтіруін қалыптастыру. үйрету</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсә-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойпемсәу. Тамақтанлып</p>	<p>Бесіңас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру</p> <p>«Ұқықты тамақтану»</p>	<p>Ас тұралы мақал мәтел</p> <p>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көңіңін бағасы»</p> <p>«қоршаған ортамен таныстыру, қазық тілі») үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Тығым сөз</p> <p>«Дәңгі шаппа, Нанды баспа»</p> <p>(қазық тілі) үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>

	(мәдени-түпнелілік тағдырлар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғашан жейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түпнелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(сурет бойынша әңгіме) үйрету (мәдени-түпнелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)
Бағалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан «шығыпаяқ пен тарелке» мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тарелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Дого арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жағын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).	Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан «дүкен мәктені» жасау.	Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен мәктені» жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жиһазды сатып алу, дүтіп ұстау, ұяшты қолдану жайлы әңгіме.
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Айшаға Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	С Өміре мен Азиза Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Сағдар мен Айым Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	Сардар мен Мірәт «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Әбдір мен Әміре Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.

Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кінхдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Кініктерін ұқшты жинау» (серуенге шығар кезінде шалғын әлгіме) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойналар» (бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) топтық ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кініп-шешіну кезінде кінхдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы бағалар шенберге тұрады да, бір баланы санамақ айтқл, ортаға шығарады. Бағалар тәрбиесінің белгісімен: Ал, кәнеки бағалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған баға ұстап алу керек. Екі, үш баға ұсталған соң тәрбиесі бір, екі, үш деп санағанша бағалар тез шенбер құрып тұрады.	«Допты тордан дақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді еңгілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Бағалар сәпшен келе жатыл, тәрбиесі белгі берісімен, жан-жаққа ойнауға, белгі бойынша, бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиесі «1,2,3» деп санағанша бағалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, тұрыс тұрғанын атап тұрыс тұрғанын дағдыларын дағдыларын айтылып, жанкылған бағалар дағдылауы. (Дене тәрбиесі)	«Өзіне жүл тап» Мақсаты: Бағаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүттіру мен жүру дағдыларын дағдыларын дағдылауы. (Дене тәрбиесі)	«Ұстап ал» Мақсаты: Бағаларды ойынның шартына бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүттіру дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі)

	Ойынқайта басталды. (Деме тәрбиесі)					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтініше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, олендер, әндер жандылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бөтініше ойын «Табығтым тамаша» әнгіме(қоршаған ортамен таныстыру дербес ойын әрекеті).	Өз бөтініше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау(мұтыққа, дербес ойын әрекеті).	Өз бөтініше ойын «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қалпақ тәлі, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы	Төлсемақын уақытпен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тиістігін асери.	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақпаға кешікпей желулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайы әнгімесі	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
 Білім беру ұйымы: «Құншұмыс» бөбекжайы -бақшысы» МКҚК
 Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
ҚАЗАН – «Тәуелсіздік және отаншылық» АЙЫ
1Апта дәйек сөздері «Отан – отбасынан басталады»

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

С.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен оқуға мүмкіндік беріңіз, адам уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқуғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету.

бағалары	жабдықтар: Сюжеттік қысқа өңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Құрал-жабдықтар: Тағар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы жамбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырауыбек айыла арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлау» Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент

	<p>табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «о», «ү» дыбыстарын айтуға жаптықтыру («о-о-о – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»).</p> <p>Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p>			<p>бойынша)</p>	<p>«Кішкентай зерттеушілер»</p>
<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әже, ана, ата, әке, аға, әпке, т.б.)</p> <p>Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы</p> <p>Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап</p> <p>Танымдық әрекет,</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саyahт, ойын, тамақтану)</p> <p>Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз»</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?»</p>	<p>Отбасы мерекесі</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біз мерекеле не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Туған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге слайық бересің?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Төрт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші)</p> <p>Геометриялық</p>	<p>Үй жануарлары – отбасының достары</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біздін үйде қандай жануар бар?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»</p> <p>Өлең: «Мысығым»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Жануарлардың санын санау</p> <p>Заттарды жұппен қою:</p>	<p>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»</p> <p>Өлең: «Шаңырақ»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>«Шаңырақтағы»</p>	

	<p>математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)</p>	<p>Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, тортбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі</p>	<p>пішінілер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, тортбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеле бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру</p>	<p>«Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p>уымтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін жайталау: «Біз тәнертен не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырабайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтану» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойыну. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киізін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына іту (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жалпыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сизбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (а, о, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жалпыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді киіп жалпыру) Мүсіндеу: «Ойнашықтар» жасау Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күнім кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жалпыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Төрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күні», «Сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жалпыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен іт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (к, г, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шанырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Кіші үй» Жалпыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрау	

		мақал мәтел үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Адинаға 1-5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Әбдірмен Айшаға Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу.	Сардар мен Миратқа Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Әміре мен Айша Келістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Сәндік мен Алинұр Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл-сары-жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сур қоян жуыналы» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшытын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты таныдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тиянақ білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі қандай да бір іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжүйі -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
ҚАЗАН – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
2Апта дайық сөздері «Отансыз адам – Ормансыз бұлбұл»

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сойлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

GA

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, көзес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таздауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рухат етілген шекаралар жайлы	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір түтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру; салауатты өмірге баулу. Заманшун	Үстел үсті ойыны – пахт табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құриетару әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы әділетсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

	үйрету Қауіпсіздік әрекеті		әйел: Балалар фитнес-білезік киелі (қалам сипайтың). Шарты: «Денсаулық жолымен жүрміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндран жезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуылу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вариативтік компонент <i>«Жаңа өмір</i>	Дене тәрбиесі (педагог жоспары	Дене тәрбиесі (педагог жоспары	Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік

	<p>сыйлайық»</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы өңгімелейді: «Алма ағашта өседі, «Жапырақтар түсіп кетер». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ж», «ғ» дыбыстарын айту («жж – қоныр», «ғғ – ғажайып»); Сөздік көр «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу : «менің ағашым», «сенің алмұртың». Байланыстарын сөйлеу Өңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p>	бойынша)	бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	компонент «Кішкентай зергіушілер»
	<p>Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Менің көшемде қандай</p>	<p>Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?»</p>	<p>Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?»</p>	<p>Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мәсел: «Ағаш көркі – жапырақ»</p>	<p>Менің көшем – таза әрі өдем Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық өңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?»</p>

	<p>үйлер бар?» Әлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру</p>	<p>Мазмұн-мақал: «Жақсы жол – жарым ырыс» Әлең: «Машынам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту</p>	<p>Әлең: «Нін дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып алдың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыйпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану</p>	<p>Әлең: «Жанырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жанырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу</p>	<p>Әлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Көкыл жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпап педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел бағында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтылу» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқалданоту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дууспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массаж жасау, жетіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орына іту (тазалыққа бағу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аястанған жерде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамыққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтылу» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қылып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нау және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Көкылжас» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұхамед Ж. Үлкен кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p>Азиза мен Сурет бойынша әңгіме құру (3-4 сөйлеммен).</p>	<p>Нұралы Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу. 5 жол.</p>	<p>Жалғыз Таклақ жатпау (4-5 жол).</p>	<p>Іпаку «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіші-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі қиынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушына білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мәксаты: жауынады»</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мәксаты: жауынады»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мәксаты: бал</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшпатын» Мәксаты: Бал күстер»</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»</p>

	Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	аты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	оларда бірлік, татулық, естілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	рды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиімді тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда жауапсыздық ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа хабар беру. Балалардың жауапсыздығын қалағалы (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бобекжай -бақшаы» МКҚК
 Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
ҚАЗАН – «Тәуелсіздік және отаншылдық» АЙЫ
3Апта дәйек сөздері «Менің Отаным - Қазақстан»

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

СНЗ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Опеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланы басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінүте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, өн. Бір түтис	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка

	жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырақүйек айына арналған тиңерткі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларын ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлайық» Қазақ тілі «Жанбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жанбыр жауды», «Біз қолнатыр	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішікентай зерттеушілер»

	<p>ұстаймыз». Сөйлеудің диалогтық мәдениеті «р», «і» дыбыстарын айту («у-ү-ү – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жанбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Өңгіме: «Жанбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»</p>				
<p>Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр</p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік – откір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жану жүргізушілерді санау ойыны</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды.</p>	<p>Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық өңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тіпталық заттарын санау</p>	

	<p>құралдарының санын санау</p> <p>Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру</p> <p>Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету</p>	<p>бетіңдері</p> <p>Ыстық және суық заттарды салыстыру</p> <p>Қайшының түрлерін санау</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жаппау ережесі</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жолдан тек жасыл жағанда оту ережесін үйрету</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жолда ойнамау, ата-анаммен бірге жүру ережесін түсіндіру</p>	<p>Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын талу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтың кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен игізуді қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тасек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал қызмет біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам канады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «тоқ», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шайнес» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жау жүргіншілер откелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кәуіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғалып дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (кәуіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «кәуіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету	

Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Адинаға Қайшымен жұмыс, қауіпсіз ережені сақтай отырып жұмыс жасауды жалғастыру	Карима мен Айниге Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Мадинаға сурет бойынша жұмыспен бірге құрастыру	Обдир мен Сардар Мозайка: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жалғас пен Мүсілімге Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетіңше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен адында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қозғалмалы ойын: «Ишеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңына жұмыс істеу: ағаштардан келкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: ағаштарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңыр ауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: ағаштарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әлемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жап-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойыны «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру.</p> <p>Алаңдағы еңбек. Екі топтан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сөздіктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғап жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігінің
Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бобекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
ҚАЗАН – «Тәуелсіздік және отаншылық» АЙЫ
4Апта дәйек сөздері «Қазақстан – менің сүйікті елім!»**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

С.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жума 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәйкес, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойыну,бір түгзе тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жақтауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтылу, Музыка	Саусакпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-аулақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік ин-аналар	Дидактикалық ойын «Қуыпті зағтар» жайлы видеоролик көрсету,түсінілу Қауіпсіздік әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлайық» Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ү-ү-ү-үн», «қққ – қап») Сөздік қор «Шөп, қап,</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай берттеушілер»</p>

<p>казан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қан көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p>					
<p>Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жаңда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жалпырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту</p>	<p>Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәңделді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күзгі жаңбыр Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту</p>	<p>Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюудың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру</p>	

Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық харым-хатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Қойбайы» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тіін» Мүсіндеу: «Сандарғұтпақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахман Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Қ Өміре Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	У Мұхаммад педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Саяжар Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Балжан Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарсаңын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Книініп-шешіну кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен кноте және шешуге жаттықтыру. Книімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын базалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозғалар Мақсаты: Балалардың қозғалар жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қыз	Торға түскен қояндар Мақсаты: Егтілікті, зейінді дамыту. Еңбек	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдық тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құннан ойыншық жасау.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды

	аланын тазалуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	геру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Алшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қушы, ұсталған бала оның орнын басады.	сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнөтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалы (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
ҚАЗАН – «Тәуелсіздік және отаншұлық» АЙЫ
5Апта дәйек сөздері «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

С.А.

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрументке бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін ітермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сықарлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәтмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жездерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, нұсқауларды орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай тәртіптеушілер»</p>
	<p>Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі</p>	<p>Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барды»</p>	<p>Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер»</p>	<p>Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме:</p>

		– берекен Өлең: «Алақандатынан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Үшан бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	«Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанға санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаш азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сәреге) көзін үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. Ессік жирын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жаракты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шәф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлыз» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жазу, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		С Әміре мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол	Расул отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Мырғабай табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Ж Мұхаммед пен Айша хәлік құралдарын атайды: - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады

		жагына қолпан қойып айтып үйрету			және атайды
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен		<p>Қояндар мен түлкі</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қосыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.</p>	<p>Қарлығаштар</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұқсына» қонады.</p>	<p>Ормандығы жо</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, батылдыққа үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойшап жүреді, «Аю саяз!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талқылау. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қалың жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тапа талқылау). Қысқаша дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болымыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншығар» бобекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қараша айы 2025 жыл I апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы «Әділ болсаң -ардақты боласың»
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

С.А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбiрi				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінiруге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды	Адалдық әліппесі Ойын: «Шылдық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» –	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шалақтайды, жаман істерге «жоқ»

	істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін , өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойлау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	деп басып шайқайды.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған төнертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындалу. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлау» Қазақ тілі «Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары,	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер»

	<p>сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің? Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жесір, жесірде, бәле, нағашы, әжем, сіңірі.</i> Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жемем өте мейірімді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: <i>қала, ағзаян, суа, ұя, үкі, ірімшік.</i> Ойын: «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табыды. – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті: – Тақарыптық өңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін. – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Атымды мен мақтан етем, Тағалықты сақтай өтем.</i> – Балалар өлең мазмұнын қысқашымен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту.</p>	<p>Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: әке, ана, аға, әже, сірлі, баба. – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен танысу: сірлі, әсеге, әжелде, нағашы, әжеп. – “Бұл менің ағам емес, менің апкем.” (болымсыз түр). Математика негіздері әрекеті: – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Білік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).</p>	<p>Менің достарым Мақал: <i>Досым көпті жау алмайды. » Аяпта дәйек сөзі</i> Тіл дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен құламын.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, өңгімелесушінің сөзін бөлмеу. Математика негіздері әрекеті: – “Екі достың ойыншығы тең бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Түстері бірдей ойыншықтарым тап.”</p>	<p>Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап. – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өңгіме: “Шығармашы бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.</p>	<p>Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: мейірімді, еңбеккер, ақылды, құлшынысты. – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қалтау. Математика негіздері әрекеті: – “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.”</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Математика негіздері әрекеті: – “Жыл” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – “Түстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сындирлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын твулап жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. Бесін жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан неюту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы тибан массажын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орналастыру (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің елбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімалдық, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, сауақтарын белгілейді. Жансыру әрекеті: – Тақырып: “Менің</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жансыру әрекеті: – Тақырып: “Отбасым із бірге.” – Суреттен адамдар</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достарды ойыншығы.” – Ермексаздан өзі ойыншық мүсіндеу. Жансыру әрекеті: – Тақырып: “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұраштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жансыру әрекеті: – Тақырып: “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы елбек әрекеттері: тұл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “тұл” мүсіндеу. Жансыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық әлемі.” – Тұрап түсті</p>	

	есімін.” – Өріп үлгілерін қызып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	Бейнесін қызып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Үйімізді н бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.	Бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Айшаның шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Жалғас пен Алинұрға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқнғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Мұхаммед пен Нұралыға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қ Өміре мен Адинаға дәстүрден тыс сурет салуды (құрла саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Саңжарға бірнеше тік және көлденең сызықтардан жаттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Книпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел ойнады»,	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды етілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жылырақ теріс жүреді. Тәрбиеші	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлыңқеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ирғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда —

	«жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытта қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	«жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жанбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	үшiнiң құстар сияқты жүгiрiп өтедi. Тәрбиешi «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«шоқар» болып, «жеме» (доп, кубик) жинап, өз «iндерiне» (шенбер iшiне) апарып қояды.	балалар жай жүредi, қаттырақ ойнағанда — жүгiрiп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жүрудi үйрету. Топта кiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiнi қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы кәрсi алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн iшiндегi көңiл-күйi, жетiстiгi, iс-әрекетi туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киiм, аяқ киiм, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесiне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың кiуiсiздiгiн қалығалау (ата-анасына немесе сенiмдi адамға тапсыру). Қоштасу дәстүрiн қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелi 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай -бақпасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қараша айы 2025 жыл 2 айта

Қараша – адалдық және жауапкершілік айы «Жауапты бала-жақсы дос»

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

G.H.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын).	<p>Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады.</p>	<p>Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Қиындағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз</p>	<p>Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға</p>	<p>Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру.</p>

бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі аңыздар түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	үйлерін салады (киім, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бағатынын, қалқитынын бақылайды.	Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырауіек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерін сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамыққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариативтік компонент «Жана өмір сыйлау» Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»

	<p>пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? Сөздік жұмыс: дәрумен, пайдазы, ләззі, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күн береді сөздерін талдау. Дыбыстық мәдениет: Ө, ұ, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: өрік, үкі, сүт, ұн, ұн, күріш. Грамматикалық құрылым: емес шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасак, күшті болмаймыз. Ойын: «Пайдазы мен зияндыны ажырат» Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме қуру:</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>Асстадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді.</p>				
	<p>Дәрумендер бізге не үшін керек? Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен сөбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең оқу: <i>Сөбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!</i> – Өлең мазмұнын қымалмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: – Сөздік жұмыс: <i>алма, сөбіз, қыяр, арік, сүт.</i> – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі</p>	<p>Жеміс пен көкөніс – денсаулық көпірі Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмұрт, апельсин, қыяр, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Алма мен сөбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, акем сөбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” Математика негіздері әрекеті: – “Жемістерді түстері</p>	<p>Еңбектің дәмі тәтті Мақал: <i>«Елбек өтсеу ерінбей, тоғды қартың тізеңбей.»</i> Алма дәйек сөзі Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>өсірді, дымал, аспаз, наубайшам.</i> – “Дикан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшам нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.”</p>	<p>Тағамның сапасы – денсаулық негізі Тіл дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>о, у, қ, ж.</i> – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” Математика негіздері әрекеті: – “Сүт – ақ, шыршан – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стаян сүт, екі алма.” салыстыру.</p>	<p>Денсаулығым – байлығым Тіл дамыту әрекеті: – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркем әдебиет әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумен еліндегі сақат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш</p>

	арқалы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” Математика негіздері әрекеті: – Жылы ұғым: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”	мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	Математика негіздері әрекеті: – “Тен бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”		топтағы заттар тең бе?”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қаюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру дағдыларын дамыту. Табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мазенн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспену, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жығымды музыкамен өту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан мәсепжыл жасау, жеңіл кимиял жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орналастыру (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, кокконістерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар.” – Дайым пішіндерді (алма, банан, сүт</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын аңғимелеу (қожа, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Кокконіс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан кокконістер бейнесін жапсыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дастархан</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салды. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Қоңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау.</p>

	бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дүкен сәресі.” – Конструктордан тағам сәресін жасау.	Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жеміс базары.” – Текшелерден сәресілер мен себеттер жасау.	п.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	үстел, мидыстар құрастыру.	Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дарумен базары.” – Конструктордан базар сәресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Әбдір мен Мүсілінге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Абдурахман мен Айлінге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсырудың жетілдіру.	Азиза мен Расулға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырудың ынталандыру.	Ісжу мен Айымға . - қоршаған ортадағы заттарды, кезістікті бағдарлауды меңгерту.	Балжан мен Қаримаға “Көп”, “біреу”, “бір-бірден”, “бір де біреуі жоқ” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықтарды байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дал жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апаралы.	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «өзашырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.

Серуениен ордалу	Топка ордалу кейинге жылдам катарга турулды дагдыланылдыру. Аскижай бир-бирин итермей журуди уйресту. Топка киегин авк киймдерин оз бетинше ауыстырыл, кинон калыптастыдыру. Жумбактар шешу, олендер, энлер жанылпташтар, санамактар және т.б. жаттау (коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).
Балалардын уйге кайтуу	Балаларды ата-анасына жылы карем алып, тансыдыру. Ата-аналарга баланын кун ишиндері койл-куйи, жетистигі, ие-эрекеті туралы кыскаша ақпарат беру. Балалардын жеке заттарын (киім, авк кийм, колөнер жумыстары) дайындап беру. Ата-анамен бага тарбонесе байланысты кыска кенес беру. Балалардын кауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сениді адамга ғана тапсыдыру). Коштау дәстүрін калыптастыдыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншұныс» бөбекжай -бақпасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Сәт

Қараша – адалдық және жауапкершілік айы «Әр істі жауапкершілікпен атқар»
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, талалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәуге мүмкіндік беріңіз, адал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Елгілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру,	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары –	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді табу және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін	Коммуникативтік ойын: «Мен кіммін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз

	<p>Сөздік жұмыс: <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, аялы сөз, жетісі іс.</i></p> <p>Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: <i>лажайып, гүл, үміт, ірілшік.</i></p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын.</p> <p>Ойын: «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін.</p>				
<p>Мен өз ісімді өзім істеймін Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Мен өзім не істей аламын?”</p>	<p>Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: – “Мен үйде не істеймін?”</p>	<p>Бірге істесек – бәрі жеңіл Мақал: «Қол түжірсе – қол болады.» <i>Анна дәйек сөзі</i></p>	<p>Кішілерге қамқор бол Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме</p>	<p>Мейірімді болайық Тіл дамыту әрекеті: – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді</p>	

	<p>– Сөздер: <i>кйіну, жуыну, жимау, көмектесу.</i> – “Мен өзім кйінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Өзім жуып, өзім кйін,</i> <i>Таза жүреп күзімдеп.</i> – Өлең мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Кйін! Тұр! Ұста!</i> – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шыны–төрелке, қасық–шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”</p>	<p>– Сөздер: <i>жуымын, сүршемін, жинаймын, көмектесемін.</i> – “Мен шама көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбеккер бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілі әрекеті: – Болымсыз түр: <i>Мен жалауу емеспін.</i> – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>у, ұ, о, ы.</i> Математика негіздері әрекеті: – “Қай себетте көбірек кір бар?” – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”</p>	<p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Бірсе ойнап, бірсе істеймін,</i> <i>Достарымен күштіміз!</i> Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Математика негіздері әрекеті: – “Екі бала ойнайды – тигі бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</p>	<p>көмектесемін.”, “Мен сәлтіме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді аға.” – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Біх мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”</p>	<p>баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағамды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,</p>				

	<p>ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қарама айнама арналған серуен картотеска жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киветін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасаңғы, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қиюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орындап ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен	Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Бірге	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>– “Өзі ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жұмынатын бөлме.” – Текшелерден айпа, сөрс, жуыну орны құрастыру.</p>	<p>таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әжесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Анаш ама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Таза мдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жабаздарын орналастыру.</p>	<p>ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.</p>	<p>– “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.</p>	<p>– “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен тандап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.</p>
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мират пен Ж.Мұхаммедке сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-ж, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Нұрәли мен С.Әмірге құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Мадина мен Алинұрға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ сөз өрнектерін жапсыру	.Алина мен Айша екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Санжар мен Жалғасқа кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алашын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қиынды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дәп (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар көп ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді. «бұлт» десе — отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы
Білім беру ұйымы: «Құниуақ» бөбекжай -баспасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қараша айы 2025 жыл 4 апта
«Шынық болу-адал болу»

Қараша – адалдық және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы таныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы таныу. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүзге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп,	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі –

	түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	қозғалысын байқайды.	жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мәкееті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңғай үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдыстарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариетивтік компонент «Жаңа өмір сыйлау» Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек?	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариетивтік компонент «Кішкентай зерттеушілер»

	<p>– Қимылдаған нәсілден пайдалы?</p> <p>Сөздік жұмыс: күзінгі, өлті, асырама, баныш, бау, асаттығы, иірік, белсенді.</p> <p>Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: қал, қол, лажайым, қаламшар.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Балымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау емеспін. – Мен қорқақ емеспін. – Біз бау емеспіз, біз елтіміз!</p> <p>Ойын: «Кім шаттық?» Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен елтімін! – Біз күштіміз!</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.)</p>				
<p>Денемді шынықтырамын</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: жүгіру, секіру, сергіту, шытығу. – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.”</p>	<p>Елті болайың</p> <p>Тіл дамыту: – Әңгіме: “Елті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту.</p>	<p>Бірін пен күш – жеңіс кепілі</p> <p>Мақал: «Бірілік бар жерде – тірлік бар.» <i>Апта дәйек сөзі</i></p> <p>Тіл дамыту: – “Біз бірге жаттығу</p>	<p>Еңбек еткен елті бала</p> <p>Тіл дамыту: – “Мен еңбексұр баламын.” “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p>	<p>Күшті болу үшін не істеу керек?</p> <p>Тіл дамыту: – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен</p>	

	<p>сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жасоттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i> Математика негіздері: – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізенді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: <i>алға, артқа, оңға, солға</i> бағыттарын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Таңертең тұрып жаттығам, Күні бабы сергектін!</i></p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Қимы л – денсаулық көпілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. Математика негіздері: – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”</p>	<p>жасаймыз.”. “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. Математика негіздері: – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Бірде ойнап, бірде күзін, Күшті болсаң, іс бүтін!</i></p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Еңбек – күш пен еңгіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. Математика негіздері: – “Неше шелектен су құймал?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Еңбексөз бала.”</p>	<p>айналысатын.” сөйлемдерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. Математика негіздері: – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Шымқосаң шымыр баласың, Денің сау бол қаласың!</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, аяғын білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен қою, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабынмен жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу: – Тақырып: “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарымданды дұрыс ұстау, сызықты анық	Сурет салу: – Тақырып: “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді.	Сурет салу: – Тақырып: “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қималды көрсету үшін көлбеу, нілген	Сурет салу: – Тақырып: “Түлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – Тақырып: “Шелек пен күрек.”	Сурет салу: – Тақырып: “Шынық қан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салалы.

<p>арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жүргізу диддасы бекітіледі. Мүсіндеу: – Тақырып: “Доп ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: – Тақырып: “Сергіту сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шенбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қиылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспадақ, кедергі жолын салу.</p>	<p>Мүсіндеу: – Тақырып: “Еггі көпір.” – Қойның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жапсыру: – Тақырып: “Секіргіш бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: – Тақырып: “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сакина, төсеніш) жасау.</p>	<p>сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жапсыру: – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген достар.” – Өртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шенбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт жарысы.” – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын белендіру.</p>	<p>– Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жапсыру: – Тақырып: “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – Тақырып: “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.</p>	<p>Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – Тақырып: “Дене жаттығуы.” – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. Құрастыру: – Тақырып: “Денсаулық қалыңығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабықтары орналастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әбдір мен Сардарға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, киші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса</p>	<p>Қ Әміре мен Айымға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды</p>	<p>Карима мен Мадинаға суреттер бойынша таныс шығармаларды танытуға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>Расул мен Мүсілімге көп”, “біреу”, “бір-бірінен”, “бір де біреуісізбек” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сынал сезу, дәмін көру, есту арқылы таныту</p>	<p>Абдурахман мен Азизаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	отырып жүгіруді қалыптастыру	үйрету.		қалыптастыру	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жақтықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.</p>	<p>«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.</p>	<p>«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.</p>	<p>«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасын шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.</p>	<p>«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, синамастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (кюім, аяқ киім, колонер жұмыстары) лайықлап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күшшұар» бөбекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексізсі «Дос көп болса – күш көп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаздасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаздасу, әңгімелесу) Қуәсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаларға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиыла, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу	Адалдық әліпшесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім»,	Адал азамат біртүтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сағып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады:

	қалқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	«Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қажетті заттар: нан, су, кнім, кітап. Қалау заттар: компит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сәктәу дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Тынғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмілі күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мқпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кезімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариотивтік компонент «Жаңа өмір сыйлау»	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариотивтік

	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: алке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: алке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жазылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p>			<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>компанент «Кішкентай зерттеушілер»</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қош тоба биік.</i>» Ойын: «Өлкеге санхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>				
<p>«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жана сөздерді қолданады (қар, ақ, тонады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е. Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жанылтпаш айтады: «<i>Қар жасуды,</i></p>	<p>«Жаңуарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: «Аюдан ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «<i>жүгіреді – жүгірмейді,</i>» «<i>ұйықтайды –</i></p>	<p>«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жанылтпаш айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп.</i>» Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын сұралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «<i>Мен шамамен сыртпаймын,</i>» «<i>Балалар қар</i></p>	<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «<i>Бұл жаз емес, қыс</i>» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «<i>емес</i>» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p>«Қысқы мерекелер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы ташпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «<i>Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе ерін қылақ.</i>» Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау,</p>

	дала атнара. Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау, заттарды реттілікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).	ұйықтамайды. Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.	лақтырады. Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен-кіші, ұзын-қысқа), санау арқылы топтайды.	«Қар түйіршігін тап» ойыны.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кююді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қалды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқлап ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массивін жасу, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына			

саямақтыру шаралары	ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеңе орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (книгалық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пласталиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын).</p> <p>Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдаршы орналастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың іршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пласталиннен түлкі мен аю мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пласталиннен «Шанамен сырғану» көрінісін жасайды.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пласталиннен «Торғай» мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы мерекелік» топтық сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Ақсала мен балалар» композициясын мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Алиһур мен Айшаға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Абдурахман мен Жалғасқа шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға анық айта білуін қалыптастыру.	Расул мен Әбдірге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Айлин мен Каринаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақанларымен, түрлі түсті бояулармен салуды үйрету.	Мұхаммед пен Нұралы сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Қар төбешігіне шық»</i> Міндеті: Күш пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке көзекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	<i>«Қояндар қардан секіреді»</i> Міндеті: Севіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	<i>«Түлкі мен үйректер»</i> Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Ояңды!» дегенде үйректер өз "қоліне" қашады.	<i>«Қар лақтыр»</i> Міндеті: Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	<i>«Тұлдар жатқан асинайды»</i> Міндеті: Жинақылық, шапшаңдық. Шарты: Балалар шапшаң доғтарды «қоянға» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қарағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «су болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы
Білім беру ұйымы: «Күншұжқ» бөбекжай -бақпасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Желтоқсан айы 2025 жыл пнпта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ
Апта дәйексізді «Бірлік түбі - берекен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сиртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қызақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұрышында еңбек етуге қылығышылықтарын өту. Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет</p>	<p>«Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері</p>	<p>Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.экологиялық тәрбие</p>	<p>Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "оппы" түссе, ойыншы ұтысқа не болды.Біртұтас тәрбие</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, життату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирағамын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Көстеге сәйкес ҮІӘ	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Жаңа өмір сыйлау»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Астана»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?».</p> <p>Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>А, ә, і дыбыстары.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Г-ғау» (тамақты дірілдету), «І-</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кішкентай перттеушілер»</p>

<p>«Мек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қаламырған дала. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құру: «Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.» Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады</p>				
<p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлапа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен</p>	<p>«Сықырлы әлем» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен</p>	<p>«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп</p>	<p>«Сықырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сықырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сықырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін</p>

	<p>жұмыс істейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ө. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қысқа көріністерімен байланыстырады: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.</p>	<p>байланыстыратынын айтады.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Өр түске сәйкес заттарды атайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «жасыл алма», «жасыл жатырақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.</p>	<p>қайталау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жамындайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен-кіші ұғыммен бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сойлейді, жылжиды, өзгереді.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.</p>	<p>тыңдау және сахналау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тазуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен Серуеннен оралу	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тазу дағдысын қалыптастыру. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жөкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қаеықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жалақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы гажайым әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құру. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша».</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан немесе</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сықырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сықырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сықырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сықырлы сарай» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.</p>
---	---	--	---	---	--

	кубиктерден «Қысқы үй мен шырына» құрастыру, қысқы көрініс жасау.				
Балалармен жеке жұмыс	Мүслим мен Адина тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Фатима мен Инжуға сөйлеу жарқынның өзгерте білуге үйрету: баху сөйлеу, -суреттер бойынша тағы шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Азиза мен Әміреге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін қалыптастыру.	Сардар мен Мадинаға өлең немесе тең емес өлеңдер тобын салыстыра білу, бір топтағы заттардың екінші топтағы заттарға ұғымдарын ажырату тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мират пен Жәмеу Мұхаммед Сап. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" заттардың анық айта білуін және дауыстарын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кішіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуші жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салыну ережелеріне үйрету				
Серуен	<i>«Қасқырдан қаш»</i> Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	<i>«Шанмен жарыс»</i> Міндеті: Күш пен тезімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұпмен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	<i>«Аңдар ішпелі»</i> Міндеті: Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	<i>«Қарғы өткізі»</i> Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқаммен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	<i>«Қарды кім тез дамағатады?»</i> Міндеті: Елгілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттырғыштар.				

	санамақтар және т.б. жатты (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу.Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сүннуяқ» бобекжай -бақпасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Желтоқсан айы 2025 жыл

Қиындық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексіздігі «Ынтымақ – достықтың белгісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қуәсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қуәсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Казак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен қиынға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таңымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қуәсіздік бағыты бойынша ойын Қуәсіз – Қуәсіт Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тығу, тыныш</p>		<p>«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «Мен бүгін...», «Мен...</p>	<p>«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек жасайды. Ашқанда</p>	<p>«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, ларак, мақта) үрлейді.</p>

	ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргізуші жолы). Балалар суреттерді «Қуіңсіз» және «Қуіңсіз» деп екі топқа бөледі. Әр топта таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қуіңсіздік ережесі бірге қайталады.		«Менің ойым...» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді ақтайды.	әдемі қар ұшқаны пайда болады.	Қайсысы тез қозғалады, қайсысы бау бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ретімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қуіңсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариативтік		Дене тәрбиесі. (педагог жоспары)	Музыка (педагог	Музыка (педагог

	компонент		бойынша)	жоспары бойынша)	жоспары бойынша)
	<p>«Жаңа өмір сыйлау»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Отан»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Отан туралы мақал-мәтелдер айту.</p> <p>Кезекпен сөйлеу,</p> <p>Ойын: «Астаныға бар!»</p> <p>Педагог нұсқау береді:</p> <p>– «Көпірге бар!»</p> <p>– «Бәйтеректі көрсет!»</p> <p>Балалар дұрыс суретті табады</p>			<p>Дене тәрбиесі</p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кішкентай зерттеушілер»</p>
	<p>«Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді.</p> <p>Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>«Ел рәміздері – ел мақтанышы»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау).</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>«Ту – көже», «Қыран – аспанда», «Күн –</p>	<p>«Қазақтың салт-дәстүрі»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>Балалар «салемдесу», «қонақ күту», «аурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазна бала».</p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем</p>	<p>«Бақытты балалық шақ – менің елімде!»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>Балалар өз елізде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Т. Молдағалиевтің «Мен қазақтың» өлеңін тыңдап, үніндерін мәнерлеп айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>Жұмбақтар мен мақал-</p>

	<p>әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.</p>		<p>жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтанба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).</p>	<p>құрау. Математика негіздері әрекеті: Санау, ұлттық бұйымдарды топтау (мдыстар, оюлар).</p>	<p>мәтелдер айту: Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық. Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген киімдерді өзіндік орындауды жетілдіреді. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сйбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін мақсат, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен елтаңбадағы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек тұлпарымен танысу. Сурет салу әрекеті: «Кііз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. Жансыру әрекеті:</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті:</p>

	<p>салы (тау, өзен, күн, ту).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластидиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.</p>		<p>бейнелерді мүсіндеу (жалқы, күн, қанатты пішін).</p> <p>Жапсыру әрекеті: Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалғашалар, тұтыр).</p>	<p>Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Кііз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.</p>	<p>Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айлин мен Фатимаға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;</p> <p>- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір даусыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Абдурахман мен Жалғасқа, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p> <p>-тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p> <p>-оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>Мұхаммед пен Әбдірге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сардар мен Мәрат дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен түрлі-түсті боялармен салуды үйрету.</p>	<p>Адина мен Інжуға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір даусыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>
Серуенте дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоқтап болып, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	«Толғайдағы аңдар» Міндеті: Қимыл үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі ағның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» Міндеті: Ырғақ сөзімін дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай бау орындайды.	«Қар жиналған жол» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Ағның інін тап» Міндеті: Кезістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпақсу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бобекжай -бақпасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Желтоқсан айы 2025 жыл

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексізді «Бірлік – біздің байлығымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен қимуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші талсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі</p>	<p>«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті</p>	<p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет</p>	<p>«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау. Эксперимент</p>	<p>«Қар ұшықпа» Міндеті: қиымал дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшықпа өрнегін кесу. Шығармашылық дағды</p>

	ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек әрекеті				
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырағым сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауға, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашынам мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзіңдеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлау» Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі. (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер»

	<p>туралы қысқа түсінік беру.</p> <p>Балаларға кезекпен «Біздің еліміз...» деп бастап беріліп, сөйлем аяқтату.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ә, ө, ь дыбыстары.</p> <p>Жанымпаз:</p> <p>Өртен өсті,</p> <p>Өрік пісті.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік.</p> <p>Шағын өлең жазғаш:</p> <p>Тәуелсіз ел кең ел,</p> <p>Желбіреген көк ел.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз етістік:</p> <p>- «Біздің ел құламаған»</p> <p>- «Ту құламайды»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4-5 сөйлем).</p> <p>Ойын: «Туды көтер!»</p> <p>Педагог сөз айтады:</p> <p>- «Көк!» балалар ту көтереді</p> <p>- «Сары!» → көтермейді</p> <p>Фонематикалық есту дағды.</p> <p>Музыка</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>«Ырғақпен қозғалу» Ұйымдастыру Балалар шеңберге жиналды. Музыка тыңдау Музыкадағы пауза, екпін, ырғақтарды аңғарту «Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, ақс, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, г, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қатпады, даза атпақ». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).</p>	<p>«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шамамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шамамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен-кіші, қысқа- ұзын).</p>	<p>«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Ақданың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс- әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1–5).</p>	<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: К. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайты», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тінуді қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарынан тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан аянып, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табын массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүткіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (книгалық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Қар адам» жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар киіске киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған қалпақтар мен бас киімдерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау. Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Құс ұясы» жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Карима мен Айым сөздерде дауысты (а, ә, е, жұрылтық о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Әмір мен Нұрлы материалдың негізгі бөлшектері, олардың анық бөліктері туралы білімін білімді қалыптастыру; оларды түсі, шамасы бойынша тандырып үйрету.</p>	<p>Мүслім мен Санжар бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); оларды түсі, шамасы бойынша тандырып үйрету; бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Алиқұр мен Айша екі қарама-қарсы бірдей ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуі бекіту.</p>	<p>Мадина мен Балжан кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

	(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Қармен белгі сала»</i> Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар тақшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	<i>«Жел соқтығыс»</i> Міндеті: Дөңгелек еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқтығыс» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	<i>«Қар көпірінен өту»</i> Міндеті: Төпе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	<i>«Қып тез жасайынады?»</i> Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	<i>«Аңдар шапамен сырғанайды»</i> Міндеті: Қып мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шапамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қызық аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныстырау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бобекжай -бақшасы» МКҚК
Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Желтоқсан айы 2025 жыл

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексізін «Бірлік – біздің байлығымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қуыпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ойын: "Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік</p>	<p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене</p>	<p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)</p>		

	дағдылар	шынықтыру				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттау Әнұран орындатқанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе замануи рәтмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міңдеті: Қоғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суыауы, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес VIӨ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлау» Қазақ тілі «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді. Сөздік көр: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Боренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, журу	Дене тәрбиесі Аяқпен жіпті жинау, өлшеммен қалшықты жылжыту, аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған үйлесімді қимылдар. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу және жүру элементтерін біріктіру, қозғалысты бірізділікпен орындау. Қимылды ойын: «Жал мен жаңбыр» қолды сермеу, еңкею, қозғалысты үйлестіріп			

	<p>Екі көзім – жерім, асаян.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр және немес:</p> <p>– «Бұл ботен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды.</p> <p>Қысқа әңгіме құрады (3-4 сөйлем).</p> <p>Ойын: «Отанға жол» Балаларға жолықтар қойылады. Педагог нұсқау береді:</p> <p>– «Алга бар!» – «Тулы тап!» – «Отан туралы айт!»</p> <p>Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады.</p>	<p>бағыттан өзгертіп қозғалу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терен тыныс алып қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>орындау, шаркынта бейімделу.</p> <p>Спорттық жаттығу: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.</p>		
	<p>«Шырша тойы»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жыл</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар қонақта»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады.</p>	<p>«Қысқы ертегі әлемі»</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: «Ақшақар» ертегісін сахналау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p>		

	кейіпкерлерінің аттарын айту, сыпаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті: Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші).	Етістіктерді жолдану: ұшам, түседі, жүгіреді, тоннады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларын санау, реттісімен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, жауітті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	<p>бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнана ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластлиннен «Ақшақар» жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен</p>		

	<p>апликациясы. Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаш» құрастыру.</p>	<p>«Сыйлық қорабы» мүсіндеу. Жансыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» апликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шапасы» құрастыру.</p>	<p>шырша бейнесінен композиция жасау. Құрастыру әрекеті: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Азиза мен Расулға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>Қ Өміре мен Айша қызқа және ұзын жолақтарды қиында жетілдіру.</p>	<p>Санжар мен Алтур қазақ оюларының элементтерін салалы, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кияоге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңнан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қар добын қақтыр» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына ақтырады.</p>	<p>«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиелі оқаро астына ойыншық жасырады, балалар тауып</p>	<p>«Жаңа жылыдық көңіл күй» Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би билеп, олең айттып,</p>		

	атын атайды.	қимылмен ойнайды.	
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) лайықтап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғауы дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		