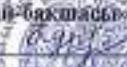
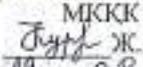


«Бекітемін»
«Күшталық» бобексан бақтасы МККК
менгерушісі:  Ж. А. Курманова



**№2 «Ақбота» кіші тобының
2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

«Бекітемін»
 «Күншулук» бөбекжай – бакшасы»
 МҚКК меңгерушісі:
 Ж.А. Курманова
 «19» «08» 2025 жыл

«Ақбота» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2025-2026 оқу жылы

Топтағуы	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапысыру, құрастыру, музыка									
«Ақбота» тобы	Музыка	1 09:20								
			Дене тәрбиесі	1	Дене тәрбиесі	1	Дене тәрбиесі	1		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қуанық» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Айгөле» 4-ші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жинардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 1 - апта 2025-2026 оқу жылы



Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби білістілік айы
 Үйде, топта қарайтын істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау/
 Өзіне-өзі қызмет көрсету
«Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балалардық абылғау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орынға қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күші-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Баланыңды киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы суы бекі қалып айтып шығарыңыз. Балаға бақлағы апарарда сүйікті ойынағым беруге болды (бейімделуге көмектеседі)				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиып, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Бала ларға қолдарына бір-екі «акша» беріледі. Балалар сороге келіп, ұнаған затты көрсетеді. Сатушы «акша бер» дейді, бала ойыншық акшаны береді де затты алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Акша берсең, зат аласың!» «Акша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қарымалық сауаттылық</p>	<p>Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың кесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, несің табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (куыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық</p>	<p>Саяхат салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында саяхат ұстайды. Жүргізуші саяхатты бір баланың алаңына білдіртпей салады. «Саяхат кімде?» деп сұрайды. Балалар ішінен табуға тырысады, саяхат шыққан бала келесі жүргізуші болады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қалың бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды Адалдық әйнесі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолшы жүрек тұсына қию, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тапсырмалық жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қиып белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күзбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайыну, ауылды тамаққа толтырып сөйлемесу.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алгач айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денс дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз»</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЖДЖ: тізені бұту-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: «Хан талапай» (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру. 	<p>Дене тәрбиесі «Кінкентай жүгіргіштер» ЖДЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жарму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, тегіс тақтамен еңбектеу. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуығанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен ролді ұстап қору. 	<p>Дене тәрбиесі «Дөппен ойнаймыз»</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: дөпті домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: «Сөзсіз төке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімді жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету. 	
		<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Біздің топ»</p> <p>Топтағы ойыншыларды атау (қуыршақ, дөп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>«Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап,</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Біздің тәрбиеші»</p> <p>Киім сөздері: қойлек, аяқкиім, бас киім.</p> <p>«Кімді – шешінді» қарима-қарсы әрекеттерін үйрету</p> <p>«Тәрбиеші аяй» туралы шағын талпақ тыңдау</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Асхана»</p> <p>Ыдіс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Қуло-жуу» етістіктерін қолдану</p> <p>«Асханала» шағын өлең тыңдау</p> <p>Сенсорика – Үлкен тарелка – кінкентай тарелканы салыстыру</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Ойын алаңы»</p> <p>Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз.</p> <p>«Жүру-тоқтау» қарима-қарсы әрекеттерін айту</p> <p>«Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау</p> <p>Сенсорика – Қызыл</p>

		<p>қуыршаққа жаныбарлық білдіру.</p> <p>Сенсорика: Үлкен және кішікентай ойыншықтарды салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»)</p>	<p>Сенсорика – Кімдердің түстерін ажырату (қатып қойлек – көк қойлек)</p> <p>Құрастыру – Текшеден орындық жасау</p>	<p>Құрастыру – Конструктордан үстел жасау</p>	<p>және көк түсті машиналарды ажырату</p> <p>Құрастыру – Конструктордан жол салу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу»</p> <p>Сурет салу – Жол салғын салу (түзу сызықтар)</p> <p>Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау</p> <p>Жапсыру – Фланселегرافқа көлік суреттерін орналастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тазуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлініп, ойнай алаңдан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотекса жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес киімге әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құрадарын үстелдің шетіне күйе, ауылды мейізбен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күншілгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқына табан массажын жасау, жеңіл жимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын астағаннан кейін және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамастанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәйкес әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. Сурет салу: Түрлі түсті қарындашпен тік және қалыңдық сызықтар салу («Ойыншық сәресі»). Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай доп жасау. Жансыру: Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Анай көмектеседі» Сурет салу – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) Мүсіндеу – Ермексаздан алма жасау Жансыру – Фланелеграфқа көйлек пен аяқ киімнің суреттерін орналастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (кыяр, қызанақ) Сурет салу – Дөңгелек сызық салу «Кесе» Мүсіндеу – Ермексаздан алыұрт жасау Жансыру – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жансыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Айна мен Әлиханға «Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді.</p>	<p>Ханза мен Айбәбіге «Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты</p>	<p>Амира мен Әдиға «Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шалалыстап: «Шап-</p>	<p>Е.Айбәбі мен Арсенге «Доп сойлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді.</p>

		Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айттып, қолын қиятша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырыққа сәйкес қайталайды.	Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуда ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағғыстыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңнан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды қ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары – «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, еттілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала «жасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «жасқыр» оларды ұстауға тырысады.	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» роліндегі бала қалған «жапырақтарды» қулып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта иістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалар және т.б. жағғау (көрсекем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Үйге келген соң, «Сағандым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.</p> <p>Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p> <p>Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.</p> <p>Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>
--------------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақпасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2 - апта 2024 -2025 оқу жылы



«Шебердің қолы алтын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрақтарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға бақылау апарарды сүйікті ойыншығын беруге болды (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен кіндіріңіз. Баланыңға күлімсіреп, «сен мақтысың» деп айтыңыз. Баланыңға бақылау жақсы уақыт өткізетініне сенімді сеніміңді айтыңыз. Кішкентай талсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиыла, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлді суарамыз»-Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуанып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. Экологиялық тәрбие	«Жапырақты ұстайық» –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. Сенсорика	«Дыбыс шығады» – Сылдырмақ, қоянрау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдау. Музыка	«Жылы ма, салқын ба?» – Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үлкен – кішкентай» – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, таныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қарқүйек айына арналған тавертекті жаттығулар көшесі Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық өсту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күзбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шалды үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойламеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес VIӨ</p>	<p>Музыка «Қошпақаным» Музыка тыңдау: Бағу, пәлік әуен. Ән айту: Халық әні «Қошпақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). Қимыл: Қошпақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. Ұлттық құндылық: Малшаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жолақпен жүрейік» – ЖДЖ: қолды жаңға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындақ үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Орамал тастау» (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жүгірейік, секірейік» – ЖДЖ: тізгені бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, өңі аяқтал секіру. – Ұлттық ойын: «Хан таланапай» (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Еңбектен өтейік» – ЖДЖ: қолды аяқастыру, шалаақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Қуырманш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімнің ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.</p>	

		айдау.			
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Дос деген кім?» «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңдау Сенсорика Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру Құрастыру Текшеден «дос үйшігі» құрастыру</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Досыммен ойнаймын» «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау Сенсорика Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Құрастыру – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Досыммен бөлісемін». «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету – «Досыммен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар сабақта» әлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Досым көмектесемін» «Көмектесу» сөзін үйрету «Досым көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге кімек керек?» Құрастыру Текшеден орындақ жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досымның киімін киноға көмектесу</p>
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киноді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңнан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қырауірек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру Сурет салу Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу – Ерменсаздан «кіші достар» жасау Жансыру – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету Сурет салу Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Мүсіндеу Ерменсаздан шағын ойыншық жасау Жансыру Фланелеграфқа құыршақтар суретін қою</p>	<p>Сурет салу Жол сызықтары салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ерменсаздан жеміс жасап досына ұсыну Жансыру – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою</p>	<p>Сурет салу Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» Мүсіндеу Ерменсаздан гүл жасап досына сыйлау Жансыру Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою</p>	<p>Сурет салу Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» Мүсіндеу Ерменсаздан шағын нан жасап досына ұсыну Жансыру Фланелегр афқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Елдос пен Құмарсұлға «Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қималды қайталайды.	Айла мен Алымға «Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына елістейді.	Асылым мен Хадияға «Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тартылатын «топ-топ» жасайды.	Медина мәе Батырға «Доп сөйлесіңі» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа елістейді.	Еркем мен Көркемге «Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тартылатып: «Тырт-тыр!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Кішініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен иізге және шешуге жаттастыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Өзеннен оту» Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Шарты: Жіл немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазды», «гүл отырғылады».	«Үшатып шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	«Үйшігіңе жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру. Шарты: Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	«Құмарсақалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Шарты: Балалар «құмарсақ» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта иетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағандым» деп құштананып, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қылық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншығар» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 3-апта 2024 -2025 оқу жылы

Сәт

«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы таныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті сақтаушы ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ар тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланыңды жылы күлімісіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Баланыңды киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға басшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бөйімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлемке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлемкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жанбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жақтау				

жаттығу	<p>Өнұрал орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық саястау дағдыларын бекіту. Өнұрал кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған төменгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтылу» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың татымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шағармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка «Домбыра үні» Музыка тыңдау: Домбыраның жай әуені (аспап үні). Ән айту: Қарапайым «Ла-ла-ла», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). Қимыл: Шапалақтау, аяқпен жеңіл тартылдау. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, аяқтасып жүру. – Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген, маска арнамен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: «Қазақ, қанқылау» (паздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Дөппен ойнау» – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.</p>	

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің қуыршағым» Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Құрастыру Текшеден қуыршаққа орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің аюым» Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі Сенсорика Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің келігім» Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау Құрастыру Текшеден гараж жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау Сенсорика Үлкен және кішкентай допты ажырату Құрастыру Конструктордан допқа арналған қорап жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Достарымен допты бөлісуді үйрету</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі Сенсорика Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау Құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолаңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үшемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал атамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышылны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Күнделігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқалты орындақта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бала музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бала музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жоланшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киімді қаттығулары (демсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақалауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің епбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Мүсіндеу Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау Жансыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу Тұйық сызық салу «Аудың ізі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай доп жасау, шоға беру Жансыру Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	Сурет салу Тұзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай дөңгелек жасау Жансыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермексаздан түрлі түсті доп жасау Жансыру Фланелеграфқа доп суреттерін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұқалты ұстауды үйрету Сурет салу Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау Жансыру Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	Н.Анна мен Әминәге «Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	Ахметжан мен А.Аянаға «Жұмсақ пен қатты жол» Балалары кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу.	Әлихан мен Амираға «Қонырау қайда?» Қонырауды шымылдықтын артына қояды, дыбысына қарай табу.	Е.Айбәбі мен Г.Айбәбіге «Қуыршақты оятамыз» Тәрбиені оқатты дыбыс» (шалалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала	Амира мен Ханнаға «Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.

		«Ауаны сезейік» Балаңыз бетіне желуішінен немесе қолымен ауа желдіту.		қуыршақта көрсетеді.	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпке кигіз және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «ұшпақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	«Достық пойыз» Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	«Теңіз толқыны» Мақсаты: Ынтымақтастық пен қиалды дамыту. Шарты: Балалар қол ұстасып, толқан қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-турады.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, салымақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарым алып, тапсыру. Ата-аналарға балаңыз күн ішіндегі қолға-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кесек беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Үйге келген соң, «Сағандым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.</p> <p>Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p> <p>Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.</p> <p>Ойынның бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күшшұқ» бобесжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 4 -атта 2024 -2025 оқу жылы



«Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдстарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күнбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баламен басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімісіңіз шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкініз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға баулапа апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиып, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Балаларға кішкентай сұқайғыш беріледі. Олар жасайды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл суыңдан» деп қолын жайып, суықтан қиыпты көрсетеді. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін</p>	<p>«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алады көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қиып</p>	<p>«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді.</p>	<p>Тәрбиеші қолына дөң алады да, одейі шығастырып: «Бұл шо ми?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен</p>

		қарапайым қимылмен ұғынады. Қарапайым сауаттылық	арқылы үйренеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. Адалдық әліпнесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тәуелсіздік жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қиымды суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды таманда толтырып сойлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жараясты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағдайы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Өн мен күй достығы» Музыка тыңдау: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Өн айту: Қарапайым әуенмен «Ла-ла-ла», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. Қимыл: Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл	Дене тәрбиесі «Жалақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жаңға жау, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық	Дене тәрбиесі «Секірейік, жүтірейік» – ЖДЖ: тізе бүгу-жау, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар» – ЖДЖ: қолды айкастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орамдық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық	

	жасайды. Аспаппен ойнау: Барлығы бірге қонырауды соғып, ырақты үйлестіруге жаттығады.	дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.	дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.	дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Үстел» Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа таклақ тыңдау Сенсорика Үлкен үстел мен кішісіндей үстелді салыстыру Құрастыру Текшеден үстел құрастыру	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Орында» Орындақ сөзін айту «Орындаққа отыра» таклағын жаттау Сенсорика Ауыр орындақ пен жеңіл орындақты ажырату Құрастыру Конструктордан орындақ жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Орындаққа дұрыс отыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Төсек» Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын таклақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Құрастыру Текшеден керуест жасау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Шкаф» Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы сөйлем тыңдау Сенсорика Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру Құрастыру Конструктордан шағын шкаф жасау	«Менің бөлmem». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға мындаландыру «Менің бөлmem» сөйлемін тыңдау Сенсорика Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түсінік	Түсінік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамады ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардан шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.				

	<p>Қысқашты, шапшаңдығын дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтау кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйықтап отыру, Сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп отыру: Балаларды жұмсақ дулыспен, жағымды музыкамен отыру. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табақ массақын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальдық баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шапшаң үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтағып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, мезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үстелді таза ұстауды үйрету Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» Мүсіндеу Ермексизден үстелге арналған кішкентай төрелке жасау Жапсыру Фланелеграфқа үстел суретін қою</p>	<p>Сурет салу Тік сызық салу «Орындардың анық» Мүсіндеу Ермексизден орындардың кішкентай бейнесін жасау Жапсыру Фланелеграфқа орындар суретін орналастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Төсекін жинау туралы сәйемелеу Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексизден жастық жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға баулу Сурет салу Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шақтың есігі» Мүсіндеу Ермексизден кішкентай киім жасау, шафққа қою Жапсыру Фланелеграфқа шаф пен киім суретін қою</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындар, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу – Дөптің суретін салу. Мүсіндеу – Пластмассадан алма/дөп жасау. Жапсыру – Орындар суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».</p>

Балалар мен жеке жұмыс	Әліхан мен Аянаға «Аю оянда» Тәрбиеші шодың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюна дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	Асылым мен Қамарсұлға «Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	Әлім мен Айлаға «Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	Хадия мен Батырға «Көй маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Ма-ма!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимал жасайды.	Көркем ман Еркемге «Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ертілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды күткізу» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтарына су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асып-ай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы нәрсі алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе өсімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болайық» деп айту). Үйге келген соң, «Сатындыма» деп құшақтанып, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесініс. Кешке қысқа серуен жасап — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқынтылаққа үйретеді.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Құншы» бөбөкжай-бишпсы

Тобы: «Айбөл» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 1 -апта 2025-2026 оқу жылы



Қазан -Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
«Отан – отбасының басталды.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көзіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздан уақыт қалдырыңыз. Балаңыз таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмақұрт, апельсин, банан, өрік) білу және	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру)	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс»	«Сызырғы түстер» (интерактивті таяқпен) Міндеті: Балалардың түстерді табуын.

<p>жесторментталдык, сөйөк, кымыл, бейнелуу, тәрбие және баексары</p>	<p>айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап өррөстү. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет</p>	<p>таныу, сәйкестендіру, орналас тыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орындай кояды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Міндеті: Туыстарын таныу, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым сүгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиесіне айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиесімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы сүгімелеседі. Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды</p>	<p>қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті тактада түрлі-түсті шенберлер көрсетіледі. Шарты: Тактада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар аланда сол түсті «ілемшеге» жүгіріп тұрады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық саястау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тиістердегі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ретімді күйлердің сүйемделуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғы әс</p>	<p>Танғы әс алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашаратпау білігін бекіту. Өз орынға тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-сигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, мезекшілердің сәйкес әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірсеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғарғы сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес УІӨ</p>	<p>Музыка «Қонырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орында тұрып жүреді, тізесін бүгін көтереді. Бұлшық еттерін жылдырады, қозғалысқа дайындайды. Негізгі қимыл: Балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орындаққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар өкшелерін алға қозды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табаннан ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Негізгі</p>	

	<p>Музыка тыңдау Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдау, балалардан «қайсысы жінішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. Ән айту Педагог «дзин-дзинь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. Қолтағу кезеңі Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұғалт қолтасады.</p>	<p>қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенше тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шыпалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.</p>	<p>қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл ныс және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>	<p>қимыл: Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшып көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жөнделетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, суртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады</p>	
	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Тақырып: Менің атым Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны) Танымдық әрекет, сенсорика әрекет, сенсорика</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Тақырып: Атам «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет, танымдық әрекет, сенсорика Қызыл және сары түстерді ажырату</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Тақырып: Әкем «Әке» сөзін айту, алаң тыңдау Танымдық әрекет, танымдық әрекет, сенсорика Үшбұрышты табу Шығармашылық</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Тақырып: Әкем «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет, танымдық әрекет, сенсорика Көк және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Тақырып: Анам «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет, танымдық әрекет, сенсорика Шаршыны ажырату Шығармашылық әрекет, құрастыру</p>

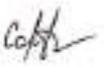
	<p>Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру</p> <p>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Кубиктен қарапайым қоршау жасау</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Айнадан өзін тану</p>	<p>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Конструктордан үй құрастыру</p> <p>шығармашылық әрекеті</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Суреттен атасын табу</p>	<p>әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Мұнарға жасау</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Отбасы мүшелерін атау</p>	<p>әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Қақпа жасау</p>	<p>шығармашылық әрекеті</p> <p>Төсек жасау</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Анасының суретін табу</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен ашында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қалап айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күнәсігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жарты айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан өту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кие, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кие (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесінше</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тымқыты алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамазмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу: Күнді шебермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан шырты Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жанбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Н.Аяна мен Арсенге «Алматы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.</p>	<p>Асыпам мен Әнжанға «Қол шалақтастық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шалақтау. «Шалақта» сөзін қайталау.</p>	<p>Медена мен Е.Айбибіге «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық өту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баламен сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.</p>	<p>Хәмза мен Елдосқа «Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.</p>	<p>Қиырқұл мен Хадияға «Сүмеп ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл</p>				

	<p>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Құстар қалай ұшыды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиыл мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.</p>	<p>«Жел соқты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шалшақтығын дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа ишқырлап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.</p>	<p>«Жапырақ жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға, сәбке етуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.</p>	<p>«Қолдар секіреді»</p> <p>Мақсаты: Екі ақпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «төшке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.</p>	<p>«Жанбырлап қашамыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші қолымен «жанбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаптау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға балаңыз күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншілу» Бөбөкжай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2 - айта 2025-2026 оқу жылы



«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Олеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ар тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзінің өзіне кінәге мүмкіндік беріңіз, азды уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асыл дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдал жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса –	Құқықтық сауаттылық Балаларға кәсіпке жаттығу енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйақта!» –	Адалдық әліпбиесі «Адал бала – шындық айтпайды» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмысқа баулу;	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған

	«кірініп қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспап болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «сұйықтан» дейді. Әр бала өз құздығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Дөппен ойып тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.	балалармен бірге қайталау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (жатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшына беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойынаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Еңдеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.	жатты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен жатты алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына көзі, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күзбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашпартпау бәлігісін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нәзді үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толатырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, іс-арал-жабдыстарды зерттеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка «Фортепиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күзімдеп қарсы алу. «Қос келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуенін тыңдау. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталау. Музыкалық-ырғақтық жымылдар Қолдарын пианино ойнағандай жымылдату, алақандарын кезекпен шалалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру. Қоштау кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар танымға сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бүлшегі еттерін шынықтырады. Негізгі жымыл: Әртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жаңға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес иыспен жымылдайды. Бұл жаттығу арқа және нақ бұзылып дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар егтілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар ортада тұрып жүреді, тізелерін бүтін көтеріледі. Негізгі жымыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, егтілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын бұлғап жымылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теге». Балалар зейінін, қыратылығын арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Өкпемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі жымыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.</p>	
	<p>«Менің үйім және көше» Коммуникативтік дағдылар, тіл</p>	<p>«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл</p>

	<p>дамыту, көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)</p>	<p>әдебиет «Құыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес төсіктерге орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау</p>	<p>әдебиет Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қалып, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру</p>	<p>«Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Құыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмысқ ойыншықтарды санап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құданан төбешік жасау</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Кіршіліктерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тазуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қалап айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тазу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кювді үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ас орамалының орным білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақталу кезінде сөйлеспену, тамақты шаппау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапыран айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйысып ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жалаңашалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орында ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше»</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүздерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапония</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоғамсты қоғам жөніне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапония</p>

	бейнесін салу Жансыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған кәдімгідей арналарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Жансыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыру шығармашылық әрекеті Шығармашылық әрекеттер	Жансыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Қазақтың ұлттық бас кәсіптерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айла мен Әлімге «Жануарды таны» Мақсаты: Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	Ахметжан мен Әминаны «Құмда ойнайық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. Шарты: Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	Еркем мен Көркемге Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұқара құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	Г.Айбибі мен Елдосқа «Донты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаға донты алға, кейін, жаңға қарай домалатуды үйрету.	А.Айна мен Әдияға «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. Шарты: Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Серуенге дайындық	Кіші-кейін кезінде кәсіпкерлер белгілі тәртіппен киізге және шешуге жаттықтыру. Кішідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюды оятпайың» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю ояна – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды аузына, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар бәй» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманша серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісіне немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кәсіпін аяқ				

	кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңгу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (көім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тиіп тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «су больны» деп айту) Өнегелі 15 минут

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұар» бобекжай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 3 - апта 2025-2026 оқу жылы



«Менің Отаным – Қазақстан!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, зегімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздан уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асқа дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті бойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары	Қиялдан ойын: «Жорғалаған қожектер» Шарты: Балалар төрт аястан қол сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» деседе қиялдан тоқтатады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолмен көрсетеді.	Коммуникативтік дағды : «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерін атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Шығармашылық әрекет: «Қағазды ұмақпау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мықыл, домалақтап себетке салады.	Еңбек әрекеті «Гүлге су құймыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.

Ертеңгілік жаттыгу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қырғиөбек айына арналған талертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәтмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғынас	<p>Таңғы нас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: наншы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сойлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, шапар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың тапалмдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Музыка «Түрлі аспаптардың үні»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдау. «Қай аспап екенін тап» ойыны.</p> <p>Ән айту</p> <p>Педагог тақыс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Бүбеп мен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бүлбүлік еттерін шымықтырады.</p> <p>Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қолды салқан сумен шайып шынығу</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару.</p> <p>Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қималы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату.</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Салқан сумен жуыну.</p>	

	<p>сылдырмақпен ығрақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Қоштасу кезеңі Өуенді бағу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.</p>				
	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Үйде қауіпсіздік» Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдау</p> <p>Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық»)</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, жасық, шыршың микеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Электр құралдарына сақ бол!» Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту</p> <p>«Шам жанады» тақпақтарын қайталау</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу</p> <p>Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара)</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік» Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау</p> <p>Жақу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр)</p> <p>Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрған жол, тротуар, бағдаршам орнату</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Қауіпсіз ойын» Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдау</p> <p>Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату</p> <p>Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, өткенішк)</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Көше тазалығы» Тазалық туралы тақпақтар айту</p> <p>Қуыршаққа арналған «тазалық жыр» тыңдау</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар)</p> <p>Тапа және лас ойыншықтарды салыстыру</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қиымал әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы мөңгір су, мөңгір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, ұбайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделігі ұйысы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалпты орындауға ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табыл массажын жасау, жеңіл қиымал жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесік ас	Ересектің бақылауымен бетің, қолдарың застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолың жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: ванлы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардын дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, көрші баған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тиіспеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, көрші баған әлеммен таныстыру Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы, тоназытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, көрші баған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жау жүргінші жолынан өту, қол ұстау) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, көрші баған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек куту) Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе фланелеграфқа өткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, көрші баған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аула» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, құн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өрсен мен Әлжанға «Суретті тап» Мақсаты: Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кітаптан немесе партыкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысалты көрсет», «итті тап» деп сұрау.</p>	<p>Асылым мен Әминаға «Жемісті жеп көр» Мақсаты: Дәм сезімін, сойлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Әртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.</p>	<p>Елдос пен Хамзаға «Балалаңды ізде» Мақсаты: Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. Шарты: Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.</p>	<p>Қоркөм мен Еркемге «Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.</p>	<p>Амира мен А. Азнаға «Үлкен мен кішіні тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюмоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұлттық сымалды байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіс дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p>«Колістер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қолік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызы!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.</p>	<p>«Жануарларды табымыз» Мақсаты: Жануарларды таныту, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p>«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p>«Кобелектер қонды» Мақсаты: Қимылды дамыту, әсердікке баулу. Шарты: Балалар қобелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонды».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қимдерін өз бетінше ауыстырып, қиетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқана ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау боларсыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қызылорда облысы – Түркістан облысымен бірігіп
 Семей облысымен бірігіп
 Балқаштың өңірі : Жастық балалар
 Шығармашылық жинағы: қызыл алма, 4-шілта 2025-2026 оқу жылы

Сәт

«Қазақстан – менің сүйісігі елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағлы қарсы алу, ата-аналарымен амнидлесу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша апарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарда ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амнидлесу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағлы дамытуға білім беру ортасын құру Қалақ қапқынан, мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлға өкілдерімен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен жүніуге мүмкіндік беріңіз, ақша уақыт қалдырыңыз. Балаңыз таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жалы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай пұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойынымыз» Шарты: Құм салыптан ыдыста балалар қасықпен немесе қаламен құмды қозып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе болу жағып, қатты баасып із қалдырады.	Қимылды ойын: «Қармағантар ұшадан» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жағып қанат қағып болмеде айналып жүреді.	Тағымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жасыртып астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің досы?» Шарты: Бір бала ыдысқа беті жабылған ыдыс шығарып, балаларды өзі сенім табыды.

<p>Ернегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Өңіран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тынштық сақтау дағдыларын бекіту. Өңіран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арналы тәртіпке үйрету. Қырықкөк айына арналған тасертенгі жаттығулар кешені Тыңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәтмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таптық ас</p>	<p>Таптық ас алаңында қолдарын сүмен сабындап жуу мәленетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кәімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Көзге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка «Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезені Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимындар Әуенге сай қолды шпалақтап, аяқпен бірге тартылауы. Әуен</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жеңіл өздігінен тұру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқпар теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек», Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шанығу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орында жүру. Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шпалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Көл жуу, сүрту.</p>	

	жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыңшталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.				
	«Күз мекені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдау Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап қору, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылым материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (ұлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы өңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап қору, ісіні сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қоралпа жынау ойыны	«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қыяр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап қору Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді саястайтын қоралпа жасау	«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдау Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, идысқа су тоқтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Кересту бойынша киімдерін киводі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қығмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орамал білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру				
Құндайгі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағзуды қалыптастыру. Киімдерін ұранты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка таныта. Бесік жағын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка таныта. (Музыка)				
Біртіндеп ұйымдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмысқа дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмыс жолшықтарымен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің башылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамызса толтырып сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жанырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жанырақтарды орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жанырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жанырақтарды бояу Жапсыру Жанырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді таныу Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жапырған кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жапыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	Е.Айбиби мен Г.Айбибиге «Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моторикасы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бөуіларын беріп, еркін сурет салдыру.	Қамарсұлу мен Хадияға «Жағуар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Жағуардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталастыру.	Айла мен Алпамыс «Көліктеріміз жүргізіл» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту. Шарты: Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	Ахметжан мен Н.Аянаға «Шарды үрәсу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Балаға шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	Батыр мен Мединаға «Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұстану.
Серуенге дайындық	Көйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада кәндәй ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне тапшыларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жақса ұшыты» Мақсаты: Ұяландық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Елтілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқалып, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі баспа» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жорлегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен өралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амаздасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қуанық» бебешкі-бақшасы

Тобы: «Айгөле» 4-ші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 5 -ші 2025-2026 оқу жылы



«Қазақстан – менің сүйісті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж демалыс	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарем алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазамағы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тиісті тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрастарарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күйбірі				
Ата-аналармен немесе баладан басқа жақлы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Балаңыз тапты асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалар		Шығармашылық әрекет «Көпіршік үрлейкі» Шарты: Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	Еңбек әрекеті «Қуыршақты кіндірісіміз» Шарты: Балалар қуыршақты бас киім немесе шарф кигізеді.	Эксперименталдық ойын «Жалпақты селкейі» Шарты: Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінсінді.	Креативті ойын «Тыныштық пен қиял» Шарты: Мұнда ойыншылар балалар кінешілейді, мұнда ойыншылар бір қатып қалды.

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,біреу орындау,жаттығу</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қырғиғек айына арналған тиыртенгі жаттығулар кешені Тынық жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық өсту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Танып-ас	<p>Танып-ас аясында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнсізді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзінше, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтерілу.</p> <p>Негізгі қимыл: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Таза ауада серуен.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Киімді реттеу, жолді тұру.</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру бағытын өзгерту.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолды айналдыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы)</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орманда жүру.</p> <p>Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сүрту.</p>		
	<p>«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>		<p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылым бөлшектерімен</p>

		<p>Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мастана үрлеу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>адебиет «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу Танымдық әрекет, сенсорика Жануарлардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Аған макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>адебиет «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) Құрастыру шығармашылық әрекеті Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)</p>	<p>«өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріскемен ойырмау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу Жансыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашпаш тұрған шлангтың суреттерін орналастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтап бөлінбеу, ойын алаңдан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қоспақты, шашықаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Күнделігі ұйым</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқашалармен жүру арқылы табиғи массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тағалаққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызға жауып шайнау, ауызды тамақпен толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сәулетті-рәлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту Сурет салу Бұлттар мен жылді бейнелеу Жансыру Қағаздан күн мен бұлтты жансыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Ормандағы сандырақұлдар мен жапырақтарды көрсету Сурет салу «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу Жансыру Сандырақұлдар пен ағаш бейнесін жансыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру Сурет салу «Күзгі дастархан» суретін бояу Жансыру Қағаздан жасалған жемістерді, коконістерді жансыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>«Оттан сак бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,жарқым әдебиет Балаларға «От» туралы шығармалар немесе өрі сондаурушілер жайлы әңгіме тыңдау Балаларды «Отт шықса не істеу керек?» деген сұраққа «Сак жауап айтуға» қатысу Танылмалық әрекет, сенсорика Қағаз, сары және күлгінді ажыратып, «От – қызыл», «Су – жасыл» деп ажырату Су құйғышпен қызықты ойындар ұстау, от жаны</p>	

					судың айырмашылығын айту
Балалармен жеке жұмыс		Асылым мен Әліжанға «Ата мен ана» Мақсаты: Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру. Шарты: «Ата қайда?», «Ана қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.	Көркем мен Еркемге «Құстарды тыңда» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. Шарты: Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, өстігенін қайталауға көмектесу.	Әдия мен Батырға «Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. Шарты: Шашылған ойыншықтарды қоралқа бірге жинау.	Хамза мен Елдосқа «Сияқты қорал» Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Шарты: Қоралқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылмен көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кіші-шекше кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішішекше ұялсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіп дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топта бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жанбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жанбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шапшаңды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балаландар мен қорал» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балалан болып жүреді. «Қорал шақырды» дегенде бәрі қоралдың артына жиналады.	«Желмен ойнайың» Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кететін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы мақалалық ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты мақала кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұар» бөбемей-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 1-апта 2025-2026 оқу жылы

Әділдік және жауапкершілік айы

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығын артүрлі екендігін білу, түсіну

«Әділ болсаң – арақты боласың.»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаздасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаздасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтармен дұрыс орындау қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй кұмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қазырас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәуіте мүмкіндік беріңіз, іздеп уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	<p>Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, аке, аға, әпке деп атауды үйрету.</p>	<p>Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.</p>	<p>Коммуникативтік дағды – «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амаздасуға, есімдерін атауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық әрекет – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Қимылдық әрекет – «Қолың секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту.</p>

бейнелеу, дербес және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қырқуық айына арналған тәңіртенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Музыка</p> <p>Көңілді құстар</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу.</p> <p>Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Көңілді және бағу өкі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар өні» және тынып аспаптық әуен).</p> <p>Тәрбиеші: «Бұл әуен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелек тұрып, бір-біріне қол бұтқайды.</p> <p>Негізгі қиымыл:</p> <p>Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу:</p> <p>«Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!»</p> <p>Қиымыл ойыны: «Қып</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қиымылдаттамыз!» дейді.</p> <p>Негізгі қиымыл:</p> <p>Иық пен білезекті айналыдыру, қолды айкастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу:</p> <p>«Бір, екі – нақты айналыдыр, Үш, төрт – қолыңды соқ!»</p> <p>Қиымыл ойыны: «Жел соғады» — тәрбиеші бағыт көрсетеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді.</p> <p>Негізгі қиымыл:</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығу:</p> <p>«Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!»</p> <p>Қиымыл ойыны: «Қолдар секіреді» — балалар қоян сияқты секіріп</p>	

	<p><i>қоңірді ме, әлде жай ма?» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</i></p> <p>Ән айту Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшпаса» әнін айтады.</p> <p>Балалар жеке бұзылдар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.).</p> <p>Дауыс ырағатына еліктеу арқылы бірлесіп ән айтуға үйретіледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қоңірді әуен кезінде қолды жайып, «құнқан» сияқты жүру.</p> <p>Балу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу.</p> <p>Қысқарту кезеңі Балу әуен ойналады.</p> <p>Балалар қол бұлғап: «<i>Сау бол, құстар!</i>» дейді.</p>	<p><i>тез табады?» — тәрбиеші «отқол!» дегенде балалар қатып қалады.</i></p>	<p>Балалар жыл бағытымен жүгіреді.</p>	<p>ойнайды.</p>	
<p>Менің атым кім? Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амаңдасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?»</p>	<p>Мен және менің бейнем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына</p>	<p>Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу:</p>	<p>Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, апа, әпке. – Қысқа әңгіме</p>	<p>Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу:</p>	

	<p>– Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Баншұр, Мен күндсімін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).</p>	<p>жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жамным күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.</p>	<p>Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек бөлшектерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.</p>	<p>тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.</p>	<p>Өн айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).</p>
Серуенге дайындық	<p>Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотөсе жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түсеті ас	<p>Түсеті ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды нөлір су, мөлір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемші тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қосақты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жуу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күншігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массалдан жасу, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабылап жуу, құратын сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінет-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баепа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірің атымен атауды үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жалпы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айыны бейнелеу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күту). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ішін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ағашы құшақтау, өңге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойындар жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойынының мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).	
Балалармен жеке жұмыс	Арсен мен Әлиханға дене жаттығуларын орындауға қолығушылық танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту	Асылдым мен Қазар сұлуға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыныштарды, заттарды табады үйрету.	Хәмза мен Хидияға ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды үйрету.	Елдос пен Айбәбіге заттарды атап, түсін, мөлшерін, қолемін, орнын білуді меңгерту.	Алим мен Айдаға ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.					

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен адында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.</p>	<p>«Кобелестер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар кобелестей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.</p>	<p>«Тышқандар мен зымын» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.</p>	<p>«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, әндер жаңағытпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға балааның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың және заттарын (көім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дөйындан беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

ТӨРБЕНДЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қызылорда облысының «Түркістан» Балалары Қаласы

Телефон: +7777 333 3333

Балалармен қолдау: 1 қабаттағы балалар

Жоспардың күрделілігі: өкілетті құрылым бойынша 2025-2026 оқу жылы



«Жауапты бала – жақсы дос»

Күнделігі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балалармен қарым-қатынас	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ати-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ати-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз жағдайда дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ати-аналармен өкілетті баланың басқа тұлғалармен әңгімелесу, қарым-қатынас	<p>Ати-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ати-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ати-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өзінің өміріне икеңуге мүмкіндік беріңіз, адам уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кішімі өзін тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай пұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тынымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жеміс, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Тынымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында</p> <p>Балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.</p>	<p>Эксперименталдық әрекет – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.</p>	<p>Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қиғашқа дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жанысу.</p>	<p>Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірек айту.</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәтмілі күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қолғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-арғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыздап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаширатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, іқрал-жабдыстарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Аю оянады Ұйымдастыру кезеңі Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «Аю ұбырған жатыр...» — деп бауу дауыспен айтады. Музыка тыңдау Бауу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянады!» Ән айту Қасқа бұмындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылмалы дабыстарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. Негізгі қимыл: Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. Ырғақтық жаттығу: «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» Қимылды ойын: «Қояндар мен түркі» — балалар секіріп жүгіреді, «түркі шықты!» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. Негізгі қимыл: Жүгіру: тура, шеңбермен, бауу және жылдам қарқашпен. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» Қимылды ойын: «Жел мен жасбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жасбыр» десе тығылады</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». Негізгі қимыл: Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, ыақты айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайды!» Қимылды ойын: «Қуш мен құрап» — «қуш шықты» десе қолдарын көтереді,</p>	

	<p>айтуға елістеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Қоңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шенбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. Қоштау кезеңі Баяу әуенмен аю «айта ұйыстайды». Балалар аюға «қайырым тун» деп қол бұлғайды</p>			«бұзға» десе енқойеді.	
	<p>Алма мен Сәбіз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма</i>.) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсіні атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).</p>	<p>Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма</i>. – “Не ишіді?” – <i>Қалың көп болса – болмайды.</i> – Қысқа тақпақ: <i>Алма сәбіз, сүт ишем, Денім сау бол өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (смырдан), нан ше? (даннен, ұшпан).</p>	<p>Таза болайық! Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын, Жу қолыңды, бағын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қояр, қызылша. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қол – сәбіз, бала – алма). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).</p>	<p>Денсаулық – байлық Апта дәйек сөзі: <i>“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені сау, күзті, таза, баға</i>. – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қол – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Неңі көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кюветі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақпартым тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	Тәрбие-тәрбиешілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Сәрсен	Қызыл айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Сәрсеннің аралы	Топта оқу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарымен таны дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түркі ай	Түркі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын биі, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктерінің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасиеті: шашымына дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Қим түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуда қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орандыққа іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтап беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы дамыту. Сауықтыру шаралары	Біртіндеп оңту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оңту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршеп және жұмсақ жөлекшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынға тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тазалап тартылып сөйлеспеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктерінің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымсақдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексизден домалақ (алма), үзінше (сәбіз)	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексизден нан мен ірімшік жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дәстар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан жіпкеңетай	Сурет салу әрекеті: – "Дарумен себеті" – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексизден "күннің тұрған бала" жасау.

<p>и-аракеті, айтпн кыруу және баскылары)</p>	<p>жасау Жалпыру аракеті: – Дайын пішіндерді жалпыру (алма мен сөбіз суреттерін кагазга желімдеу). Құрастыру аракеті: – Текшелерден “жеміс соресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).</p>	<p>Жалпыру аракеті: – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жалпыру. Құрастыру аракеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен төрелке жасау.</p>	<p>пішін). Жалпыру аракеті: – Қол суретін жалпыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру аракеті: – “Қол жуу барышы” (кішкене раковина мен сүзгі бейнесі).</p>	<p>жемістер жасау. Жалпыру аракеті: – Жеміс суреттерін пагаз себетке жалпыру. Құрастыру аракеті: – “Бақана” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.</p>	<p>Жалпыру аракеті: – “Дарумендер пантосы” – жеміс пішіндерін жалпыру. Құрастыру аракеті: – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Еркем мен Коркемге жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Медина мен Батырға жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.</p>	<p>Н.Аяна мен Ахметжанға негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасал) ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әмина мен Е.Айбөбіге кітаптардағы суреттерді өз бетінше көрууды, ондағы тапсырмаларды табууды меңгерту.</p>	<p>Әдина мен А.Ашпаға екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Книін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Книіндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынтатынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауқым салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қоңілді аялар» Міндеті: Ірі бұлшақ еттерді дамыту, қиымал белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар шо болып, ыргалып жүреді. «Баа!» десе, бір орында секіреді.</p>	<p>«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.</p>	<p>«Құмырсқалар еңбек етуде» Міндеті: Ұжымдық аракет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.</p>	<p>«Қоңілді қаздар» Міндеті: Топпен жұру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар қолға барады!» дегенде қанат қаптып жүгіреді.</p>	<p>«Жайлау» Міндеті: Қазық қалпынмен тұрмысымен таныстыру, қиымал түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шы!» десе – шыуып, «мал жина!» десе – тоқтайды.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем аракет, дербес ойын аракеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жолы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (көім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тапа тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» Бөбекшік-бақшасы

Тобы: «Айгөл» - екі топ

Балаларның жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 3-шіта 2025-2026 оқу жылы

«Менің Отаным – Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін оқу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен көінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз!</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тани!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақаланы пайдаланып ақыл бейнелен жазылу	Қимылдық әрекет – А.А. ұлығайы жазған «Айылы» әрекетін жетілдіріліп қимылмен оқыту

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқуық айына арналған ташертегі жаттығулар көшені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күзбiрi» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қуыпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Қояндар ойнайды Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоян ойнашығын көрсету. Тәрбиеші: «Қояндар не істейді?» — деп сұрайды. Музыка тыңдау Қояндар әуен тыңдалады. Балалар музыка ирғағына қол соғып, ирғақты сезінеді. Әп айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жөніл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-</p>	<p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті достарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» Қимылды ойын: «Доп кімге келді?» — балалар допты бір-біріне домалатады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Қимылды ойын: «Кімнің добы алысқа кетті?» — балалар кезекпен лақтырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалар доңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. Ырғақтық жаттығу: «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» Қимылды ойын: «Доп домалап барады» — балалар домалаған допты қуып ұстайды.</p>	

	<p>секір».</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау.</p> <p>Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру.</p> <p>Қолтасу кезеңі</p> <p>Бағу әуенмен қояндар «демалады».</p> <p>Балалар қол бұлғап қолтасалы.</p>				
	<p>Мен өзім көмектесемін</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Өңгіме: “Мен аяма көмектесемін.”</p> <p>– Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр.</p> <p>– Сөздерді айту: <i>жынаймын, келетесем, берем</i>.</p> <p>– Ойын: “Кім көмектеседі?”</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).</p>	<p>Бірге істесек, бәрі жеңіл</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Өңгіме: “Бекзат досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді</i>.</p> <p>– Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.</p>	<p>Үлкенге көмектес</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Өлең:</p> <p><i>Аямамы мен жымаймын, Кімге қолмен жымаймын</i></p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат ақалу, су беру, е</p>	<p>Жаууларға қамқор бол</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.”</p> <p>– Сөздер: <i>мысық, су, сүз, берді, сипады</i>.</p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Жаууларға көмектесейін” – (су беру, тамақ беру).</p>	<p>Достық пен мейірім күні</p> <p>Апта дәйек сөзі:</p> <p><i>“Жақсылық құлсаң, өзге қайтады.”</i></p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Өңгіме: “Бала досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: <i>дос, бірге, берді, келетесемі</i>.</p> <p>– Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, балысу).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Көім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотекса жинағы қосымша жасақталған					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарына таңу дағдысын қалыптастыру. Топта инетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майпышпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындау ілін (немесе арнайы соргеге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Бесін жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйірнек және жұмсақ жолпақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнана ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың адында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін шығыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-бапта және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздың “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). Жансыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Досты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. Жансыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жансыру әрекеті: – “Көмекші бала” –	Сурет салу әрекеті: – “Масыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жансыру әрекеті: – “Жануарлар анасы” – суреттеріні жансыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мен досым көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрегіңді сыйлаймын” – ермексаздың кішкентай жүрек жасау.	

бағасалары)	– “Жинаған ойыншақтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншақ сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	– “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – біреу құрастыратын қарапайым үй.	дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	Жапсыру әрекеті: – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – біреу құрастыралы
Балалармен жеке жұмыс	Алим мен Айлаға ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды үйрету	Арсең мен Әлиханға дене жаттығуларын орындауға қалығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту	Елдос пен Айбәбіге заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді меңгерту	Асылым мен Қамар сұлуға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншақтарды, заттарды табады үйрету	Хамза мен Хадига ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кіміп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұнамсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	«Құстар ұшыма» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұшыма!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	«Тасбақалар» Міндеті: Бау, дәл қимылдар арқылы төпе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығызды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өте» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Төпе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кезегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғала талқыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншық» бөбейсай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 4 - апта 2025-2026 оқу жылы



«Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таағы тынып ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнана қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күнбiрi				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңда өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына өз көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кәсіпте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып саланыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жалырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүркілшеп қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.

<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әңгірән тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әңгірән орындалғанда қолы жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әңгірән кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыс</p>	<p>Таңғыс ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нашы үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өнбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарын өзіндік, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Әуендерді ажыратайық Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Музыка тыңдау Көңілді және бау әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, бау – жүру). Ән айту Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым бұйымдарды айтады: «Ла-ла», «Нан-нан».</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасам» сергітуі. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Ырғақтық жаттығу: «Жүр, тоқта, айна, Достарменен ойна да!» Қимылды ойын: «Кім тез жүзгірді?»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуесмен қарсы алады. Негізгі қимыл: Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бұту, жату, айналыру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» Қимылды ойын: «Аю жүрісі» — балалар аю сияқты баяу қозғалады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Үста, секір, ойна да!» Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасады?» — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды</p>	

	<p>Балалар өлкетей отырып қосылады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру.</p> <p>Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту.</p> <p>Қыстау кезеңі</p> <p>Балу әуенмен балалар қол бұлғап қыстасды.</p> <p>Педагог жылы дауыспен: «<i>Сау балалар, батақайлар!</i>» дейді.</p>				
	<p>Біз қимылдаймыз</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.”</p> <p>– Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті</i></p> <p>– Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).</p>	<p>Біз ептіміз</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.”</p> <p>– Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i></p> <p>– Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшайды).</p>	<p>Біз батылмыз</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Өлең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i></p> <p>– “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, шо – ауыр көтереді).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, шо).</p>	<p>Біз шашшабыз</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Әңгіме: “Шашшаң бала”</p> <p>– Сөздер: <i>жымшам, тең, шапшаң, жүгір.</i></p> <p>– Ойын: “Кім тез?” (ойыншық ақеліп беру).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қон).</p>	<p>Күшті, епті бала</p> <p>Апта дәйек сөзі:</p> <p><i>«Дені сауың – жашы сау.»</i></p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Ертегі: “Кінештай батыр бала.”</p> <p>– Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i></p> <p>– Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Денеміңді қалай күтемін?” (жатпау, дұрыс тамақ, демалыс).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпатарын таңдау қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотекса жинағы қосымша жабақталған</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шекафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораманың орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың ішектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқынды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынаму.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұымты орындамақ іліп (немесе арнайы соргоға) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арналы табан массастан жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалықта баулу)</p>
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың ішектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолық сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнал жүрген бала” (лайып пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Доп ойып тұрмай” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар жол” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен болу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Н.Анна мен Ахметжанға негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әмина мен Е.Айбиге кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді таныуды меңгерту.</p>	<p>Әдия мен А.Аннаға екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.</p>	<p>Медина мен Батырға жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.</p>	<p>Еркем мен Көркемге жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтың бөлінуі, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.</p>	<p>«Күстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана</p>	<p>«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын таны және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айналу</p>	<p>«Қоянрау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоянрау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.</p>	<p>«Қойдақ пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектелеп, «пойыз» болып жүрсілі. Әр шайқамда «станция</p>

	қолдарын көтереді.	жүгіреді.	атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шену, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшыз» деп айту) Әуегелі 15 минут		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1 -апта 2025-2026 оқу жылы
 Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы

«Дос көп болса – күш көп.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, аңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Жүй күнбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына өз көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен өміруге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөліге ішінде немесе	Асық ойындары Жікке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» әбірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Қоқұбын тіберші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сызырлы қоралша» Міндеті: Ойыншыстарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздеу Эксперименталдық әрекет «Суга батама, қалпама?»

	<p>аулада жаймен жүресіз. Жүрсен кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсынамыз. Ойынға кедергілер қосауға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыға «алару».</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>				<p>Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әндран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әндран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыздап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судаму, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат»</p> <p>Ұйымдастыру кезені</p> <p>Балаларды шеңберге шақыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды кеуде тұсында айналыстыру және екі жаққа жазу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізemen көтеру.</p>	

<p>Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). Музыка тыңдау Тыныш, баяу әуен тыңдау (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. Ән айту Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Ла-ла-ла», «Ана келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. Музыкалық-ығрақтық қозғалыстар Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру, қол сермеу, оң-солға бұрылу, шапалақ. Музыкалық аспапта ойнау Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. Қоспау кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» нұсқасын көрсету.</p>	<p>Алға және екі жаққа еңсезу. Аяқты көзекпен бұғу және жазу. Негізгі қимыл: Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p>Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңсезу жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құр немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.</p>	<p>Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.</p>		
<p>Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Аяқ ата мен Ақшарар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>		<p>«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>

	<p>әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жады? Қар қандай?</i> – «Қар жауап тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті материалдарды сынау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, нар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: <i>Аяқ ата қайда барады? Қолында не бар?</i> – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяқ ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>әдебиет әрекеті: – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қармен жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).</p>	<p>әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай ақ қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті: – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай қолыналы, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.</p>	<p>әдебиет әрекеті: – Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтыраймын.</i> – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті: – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін жинау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды одан әрі орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ Серуен алаңында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Желтоқсан айына арналған серуен картотексі жинағы қосымша жасалған</p>				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта ишетін аяқ күйлерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес жимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сүте қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сөреге) көюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан өяту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп өяту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өяту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолжықшалармен жүру арқылы табиғи массажды жасау, жеңіл жимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, күргетіп сүрту, сүзгіні орындау ілу (таздылыққа баулу).				
Бесік ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен күргетіп сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңселек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамның ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилинмен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – жарқыраған қар әсерін жасау. – Балалар өз	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусакпен қар үстіне қолның ізін бейнелеу (саусак іздерінен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак ұштарымен көк қағазға ақ бөлу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып,

	түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шпала жасау. – Балалардың қиялынан туған «жұлған қар адам» бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.	қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.	орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (тақша, мақта) орман бейнесін тұрғызу.	қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ бәй). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу.	жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан мен Арсенге есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды үйрету.	Хамза мен Г. Айбигіге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын меңгерту.	Асылым мен Қамарсұлуга қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Еркем мен Қоркөмге қоранға құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Алине мен Айлаға дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кигініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. Міндеті: Балаларды пілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оялды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыюқанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар донтарын домалату». Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен дөп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асырамай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта күнтіз аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармы ата-анасына жауап қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың және заттарын (көім, аяқ киім, колонер ірмелістері) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қошпаса дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұңқ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2 -апта 2025-2026 оқу жылы

«Бірлік түбі – береке.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тиісг тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құраастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнала қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін носу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен өмірге мүмкіндік беріңіз, аздап ұжым қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұра сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өлбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Біртұтас тәрбие	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табигатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларым бұзбаймыз Талдарды сындырмаймып Айналамы дастамай Табигатты аялаймыз Тықпақ қайталану Экологиялық тәрбие	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу,әлеуметтік дағдылар

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй арғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзіндік, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың тақымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес VIӨ</p>	<p>Музыка «Дыбыстарды тыңдаймын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені. Музыка тыңдау Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. Ән айту Тәрбиешінің қарапайым юмал-қолдауы бар әні. Балалардың қосымша айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. Шынықтыру элементі: Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу, жазу. Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүтіріп, «жасырынуға» тырысады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қасқа</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимыл: Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. Қимылды ойын: «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. Шынықтыру элементі: Күй сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).</p>	

<p>көзгалыстар Шапалықтау Аяқты тарсылдату Жүрелен отырып қайта түру Басты оңға-солға ию Музыкалық аспапта ойнау Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Өшпін ар қабырмасы кезінде ұру. Қоштасу кезеңі Қол бұлған қоштасу, тыныш әуен.</p>		<p>уақыт қозғалыс ойындары.</p>		
<p>Сияқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқалы сөйлеуге ынталандыру (<i>Қызыл ағам, көк аспан, сары күн</i>). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доғтар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне»</p>	<p>«Сияқырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жонбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мақтаны ұстау арқалы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну:</p>	<p>«Сияқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сияқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқалы бейнелеу (жас гүлдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен-кіші ағаш</p>	<p>«Сияқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшқы мен адемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын</p>	<p>«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Үй», «құтқара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру.</p>

	(корниасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жанырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	бұлттан жаңбыр жауады. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	боп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>әсірліктің</i> нем <i>қанараның</i> ұғымдарын дамыту.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картоткасы жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауды жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массадын жасау, жеңіл қиып жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиымалдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеберлер салу — «Түстер бай». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиал әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – креативті табиғи қолжазба. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі шалақпен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқыранмен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — шығармашылық дербестікті дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз отбасын қаласын суреттеу. – Қағаздан гюмариат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – Креативті мақсат: бағатың аз ойыңдағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Батырға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Елдос пен Хадияға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Әдия мен Ахметжапаға кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Н. Аяна мен Әминаға тостаған мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту	Амира мен А. Аянаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қар жауып тұр». Міндеті: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алаңдарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.</p>	<p>«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүйе, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғынша дән салады.</p>	<p>«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдық ты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.</p>	<p>«Алодың інін табайық». Міндеті: бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар алодың «үнгіріне» іздейді.</p>	<p>«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін ілік киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың және заттарын (киім, аяқ киім, қолғап жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Юнегалі 15 минут</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұлақ» бебесқай-бақшасы
 Тобы: «Ақбота» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3 - айта 2025-2026 оқу жылы

«Ынтымақ – достықтың белгісі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тапалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, аңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнана қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналарды, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен өмірге мүмкіндік беріңіз, ақша ұяқат қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ойбек, қызыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Үлгерді пішінге орналасың» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтандыра» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,біреу орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшесі Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй аяғалып сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін от бетімен тұру, жуыну кезінде қимылды суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауызды тамшоқ толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарысты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка</p> <p>«Мен кішкентай музыкантпын»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен таныстыру.</p> <p>Аспаптарды таныстыру (дауысымен түрде көрсету).</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Балаларға тапсырмалы әуенді толық тыңдау (1,5–2 минут).</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Өн айту</p> <p>Сабак бойы қолданылған қарапайым әндерді жанықтап айту.</p> <p>Балаларға өздері білетін дабыстарын қосуға мүмкіндік беру.</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Аяқты бүгіп, жазу, еңкею.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көбелектер ұнады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады».</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Біреуше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.</p>	

	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қалды айналдыру Басты оң-солға иію Аяқты тарсылдату Шапалақ Жөніл айналу Музыкалық аспапта ойнау Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ретімді қайталау. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, бауу әуенмен жылы қоштасу</p>				
	<p>«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» ысқақ тақпақ тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын</p>		<p>«Сөк Ту – елімің нұлпаны» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ту», «қуя», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қымылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Танымдық әрекет,</p>	<p>«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, құя, аспан</i>. – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әлемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p>	<p>«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күнімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i></p>

	<p>көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату.</p> <p>– Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн.</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру.</p> <p>– Елге деген мақтанш сезімін ояту.</p>		<p>сенсорика әрекеті:</p> <p>– Көк және сары түстерді сәйкестендіру.</p> <p>– Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тағу.</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу.</p> <p>– Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).</p>	<p>– Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су).</p> <p>– Суық және жылы заттарды ажырату.</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме.</p> <p>– «Гүлге тимейік», «Суды бұлдірмейік» ойындары.</p>	<p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Қол-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету.</p> <p>– Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық).</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу.</p> <p>– Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикіфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикіфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (ербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрсең, абайлап жеу.</p> <p>Қасықта, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құрашдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құраштарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күштігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзапты орынданқа іліп (немесе арнайы сөреге)</p>				

	<p>көзді үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан мәссажын жасау, жеңіл жымыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын собындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дөстінген кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қамтамасыз ету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қамтамасыз ету: нәзім үгіттеу, тамақты ауылым жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарысты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру. 		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «Бақытты елдің туы» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қамтамасыз ету. 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабілеттерді дамыту. 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бақытты балалар елі» атты топтық сурет бояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу — Отанға деген махаббат белгісі. – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асылым мен Қамарсұлуга қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту</p>		<p>Н. Аяла мен Әминәге тостаған мүсіндеуде пішімнің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту</p>	<p>Әлихан мен Арсенге өсімін атағанда жауап беруді, өзін айналдан және фотосуреттерден тануды үйрету</p>	<p>Хамза мен Г. Айбиге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елістеу сөздерін айта алу</p>

					мигерту
Серуенге дайындық	<p>Киімін-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсассыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қояндар орманға барады».		«Тауықтар мен түлкі».	«Жел соғады».	«Қар лақтыру сайысы».
	Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермен, айналады.	Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркөк әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге кайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың және заттарын (киім, аяқ киім, қолонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбейсай-бақшысы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастықта балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4 -шіта 2025-2026 оқу жылы

«Бірақ – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды сабақтау	<p>Балаларды жылы киімімен алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (тоңыл-сүйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қиынсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ ханының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына өз көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілестер ойын шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді тартқы қимыл «Топ-топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымға бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сүмен тәжірбие жасау, еріген және қатты сүйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне оқырту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдесуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй қырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғанынан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарысты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды тірлеу, қалар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка</p> <p>«Табиғат дыбыстары»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалары жайғастыру.</p> <p>«Жанбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жел – жаңбыр – су сылдыр <p>Тембрді ажырату.</p> <p>Әп айту</p> <p>«Жанбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым әп.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Саусақпен тырсылдату (жаңбыр)</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды айналыдыру, кеудені бұру, еңкею.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жіп бойымен жүру, теңе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Тааныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Бяіктікке шығу және түсу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Терезе алдында ауа аянасы, жеңіл қозғалыс.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін ығайту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Орнында бағу айналу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аю мен балапан» — аю қорбышап жүреді, балапан қашады.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Серуен кезінде қозғалыс ойындары</p>	

	<p>Жай тербелу (жел) Колды жогары көтөрүп түсірү (толкын) Шапалак (күн шыкты) Музыкалык аспапта ойноу Шуулдук, маракас, коньрауша. Табигат дыбыстарын аспаппен келтирү. Коштауу кезеңи «Жел басылды» ншарасы: колды төмөн түсірү. Жайлы әуенмен тынш коштауу.</p>				
	<p>«Кыс келди!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кыс», «кар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды табу, сипат көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен</p>	<p>«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақараның киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту</p>	<p>«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «кызыл», «кар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға</p>	<p>«Шырша әлемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әлемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ізді?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</p>	<p>«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдыз!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-</p>

	таныстыру (жар, аял, муз).	дәстүрімен таныстыру.	көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	таныстыру әрекеті: – Мерекке дайындық бөлмені белгілеу, бірге ілу.	әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрмен сөз қолдану, мысалы «Сыздайрайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаш азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойынау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жирын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтап өту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массажын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің басшылығымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәнді үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

	жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бөлумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяқ атаның қызыл киімін болу. – Пласталинмен кішкентай қалың мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшапар бейнесін жапсыру. – Пласталинмен шап, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойлашықтар жапсыру. – Пласталинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойлашықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ахметжан мен Мединаға қарымды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту.	Әлім мен Айлаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды үйрету	Асылым мен Әлімханға қаламшы дұрыс ұстауды үйрету	Елдос пен Хамзаға жануарларға қамқорлық жасауды, оларды жақсы көруге үйрету.	Еркем мен Көркемге тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топта бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қарапайым құрылым жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ қондыр оқиға». Міндеті: сөздік дағдысын бақыту. Балалар қондыр саяқты жоғары сөйледі.	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасын жаңа қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға балаңыз күн ішіндегі қоңыл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғап жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кездесу беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күшсуар» бобексай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараш айы, 5 - айта қайталау 2025-2026 оқу жылы.

«Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі 01.01.2026ж	Жұма 02.01.2026ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаздасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастарымен амаздасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (застарып дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз жағдайда дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін жосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңда өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт келтіріңіз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып аналарың салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімің өзі тапқанына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай тұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үй жануарлары не істейді?</p> <p>Міндеті: Сұршықа бөгелмей жауап беруге, жоластарының айтқанын қайталамауға, топқырамаққа, зейінділікке үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жылы мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, андео көрсету</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>Көзнен танықтары мен еркін ойындар</p> <p>Балаларға түстер туралы әңгімелеу.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>		

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әндұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судан алау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітлеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка «Мен кімшеңтай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымыз түрле көрсету). Музыка тыңдау Балаларға тағы әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Сабақ бойы қолданылған қарапайым өндерді жинақтап айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сынық бойымен жүру. Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығуларын таныс алу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Негізгі қимыл: Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. Қимылды ойын: «Көңілді күш» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. Шынықтыру элементі:</p>		

	<p>Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық көзгалыметар</p> <p>Қолды айналдару Басты оң-солға иіо Аяқты тарсылдату Шалалақ Жеңіл айналу</p> <p>Музыкалық аспапты ойнау</p> <p>Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сылдырмақ - дабыл - кішкентай барабан - коңырауша <p>Тәрбиеші көрсеткен рәтмілі қайталау.</p> <p>Қоштау кезеңі</p> <p>«Музыканттар қоштасады» ойыны.</p> <p>Аспапты жинау, бау әуенмен жылы қоштасу</p>		<p>Дем алу және созылу жаттығулары.</p>		
	<p>«Жаңа жыл келе жатыр!»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жаңа жыл», оқутты болсын», «ән» сөздерін айту. - «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қымылмен бейнелеу. <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). 	<p>«Сыйлықтар уақыты»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сыйлық», «қорал», «қуаныш» сөздерін айту. - «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. - Сұрақ: <i>Сем не адым?</i> <p>Танымдық әрекет,</p>	<p>«Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлесімін айту. - «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мерекелік заттарды 		

	<p>– Сыйап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл кезді!</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Мерекеле қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.</p>	<p>сенсорика әрекеті:</p> <p>– Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші).</p> <p>– Түстерін, пішінін анықтау.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу.</p> <p>– «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.</p>	<p>птау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам).</p> <p>– Қар ұшпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу.</p> <p>– Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін жинайды, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторисаны дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қиымал әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ораманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолаңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аала азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шашықпаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлаппен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырғаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторисаны дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнана ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: павды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мерекені» атты топтық сурет салу. – Пластлиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын кылып, фланелеграфқа орналастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластлинмен бантик безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Әлім мен Айлаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды үйрету	Әліхан мен Арсенте есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тағуды үйрету	Ахметжан мен Мединаға тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту.		
Серуенге дайындық	Киімін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен ашында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын ашымын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шана тартамыз», Міндеті: күш пен	«Шырына жанында», Міндеті: мерекелік	«Жаңа жыл келді!», Міндеті: мерекелі		

	тозімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шамамен сүйрейді.	көңіл күйі қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	сөзіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ кннмдерін өз бетінше ауыстырып, кнннн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				