

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Куншуак» государственного учреждения
«Мугалжарского районного отдела образования»

«Утверждаю»
заведующая
ГККП «Ясли сад «Куншуак»
 Ж.А.Курманова
« » 2025 год



2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Циклограмма организованной учебный год
Младшая группа № 4 «Байтерек»

Кандыағаш -2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Что в мешочке?» Задачи: учить детей узнавать предмет по описанию и действию, стимулировать речь через звукоподражания и эмоциональный отклик, познакомить с предметами быта и игрушками. (Развитие речи и художественная литература,	Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?» Задачи: формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать подражание речи и жестам. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задачи: формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла расскажет о знаниях» Задачи: формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Моем ручки перед едой» Задачи: формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять действия через игру и подражание.

	ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии» Задачи: Развитие речи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Рисование: Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По кругу за мячиком» Задача: формировать навыки ходьбы в	Музыка «Слушаем колыбельные» Задача: формировать интерес к слушанию музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Лепка: <i>Формировать знания о пластiline и их свойствах.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание "Медвежата идут по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Цветочки и солнышко» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	разные стороны и в заданном направлении по кругу.		разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое</p>	<p>Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзке» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение</p>	<p>Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма.</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: закрепить представления о внешнем виде и поведении птицы. Свободная игра	действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	Дидактическая игра «Любимая игрушка (мяч)» Задача: учить детей лепить шарообразную форму — мяч. (Лепка)	Дидактическая игра «Солнышко» Задача: учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	Дидактическая игра «Башенка» Задача: учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Колобок» Задача: учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	Дидактическая игра «Книжка-открытие» Задача: учить выполнять простую аппликацию (приклеивание)

рассматривание книг и другие)					вырезанных фигурок). (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки»	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки»	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убирать с дорожки

	действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идёт в гости» Задача: развивать умение подражать взрослым в простых социальных ситуациях (приветствие,	Сенсорная игра «Найди и назови» Задача: формировать у детей умение находить предмет на ощупь и зрительно.	Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» Задача: формировать у детей умение подражать заботливым действиям взрослых.	Сенсорная игра «Дорога для машинок» Задача: развивать у детей интерес к сенсорной деятельности и игре с транспортом.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать у детей представления о роли «покупателя» и «продавца» в игре.

рассматривание книг и другие)	угощение, забота).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в нашей семье?» Задачи: формировать представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный отклик и первые речевые реакции. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Дидактическая игра «Семья мишек» Задачи: закрепить представление о семье через сказку «Три медведя», развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции. (развитие речи и художественная	Дидактическая игра «Мамины помощники» Задачи: формировать элементарные представления о семейных обязанностях, воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное слово. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Семья» Задачи: через игру с куклой формировать у детей представления о семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером» Задача: формировать у детей элементарное представление о необходимости чистить зубы утром и вечером.

	окружающим миром)	литература, сенсорика)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Откликаться на свое имя.</i></p> <p>Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Машины едут по дороге» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p>	<p>Музыка «Громко и тихо» Задача: формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь»</p> <p>Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</i></p> <p>Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Прогулка с другом» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			«Зайчики на тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение</p>	<p>Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.</p>	<p>Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал.</p>	<p>Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.</p>	<p>Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать</p>

	переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность)	Дидактическая игра «Куличики для семьи» Задача: учить детей лепить простые круглые формы (куличики).	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: учить детей изображать простую форму (круг, линии, «сердечко» с	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить строить простейшие постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Пирожки для бабушки» Задача: учить лепить простейшие формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное солнышко» Задача: учить выполнять простые действия с бумагой и клеем.

, рассматривание книг и другие)	(Лепка)	помощью взрослого). (Рисование)			(Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Воронко И., Лысенко Г.)	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Исаев О., Писарь Р.)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Головко П., Жанатаева М.)	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листочков»	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и

	<p>листки, чтобы солнечные лучики могли их «осветить».</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра «Сильный и слабый ветер»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>любят летать насекомые.</p> <p>Подвижная игра «Улети, комар!»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.</p> <p>Подвижная игра «Кто как кричит?»</p> <p>Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».</p> <p>Подвижная игра «Лиса и волк»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла-малыш и его мама»</p> <p>Задача: формировать представление о заботе в семье.</p>	<p>Сенсорная игра «Морские сокровища»</p> <p>Задача: развивать интерес к сенсорным играм.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о семейных традициях (все едят вместе).</p>	<p>Сенсорная игра «Огород для семьи»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления об огороде и овощах.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с семьёй»</p> <p>Задача: формировать представление о совместной семейной прогулке.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онелі 15 минут» Беседа «Труд животных»
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто помогает дома?» Задача: формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Испечём пирожок» Задача: формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: познакомить с простыми инструментами и их назначением. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе» Задача: формировать первые представления о труде в семье.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Салфетка для носика» Задача: формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Весело шагаем» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>	<p>Музыка «Веселая музыка – спокойная музыка» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика» Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Крылышки в стороны» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Цветочки дружат» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра</p>
-----------------	---	--	--	---	--

		предметы и живых существ. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оладушки для бабушки» Задача: формировать умение катать и прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький дворник» Задача: формировать интерес к рисованию. (Рисование)	Дидактическая игра «Домик для строителя» Задача: формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Яблоки для садовода» Задача: учить детей лепить простые круглые формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Фартук для повара» Задача: развивать умение приклеивать готовые детали на основу. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Печём блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лепка) (Терехов А., Рыбина

	(Воронко И., Лимонец Г.)	(Сенсорика) (Божко И., Иванова С.)	(Меторова В., Абилова А.)	(Сенсорика) (Бисерова А., Ткачук О.)	О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и</p>

	Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	умение детей описывать облака. Свободная игра	Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленький повар» Задача: формировать элементарные представления о труде повара.	Сенсорная игра «Найди игрушку» Задача: развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Дворник метёт дорожку» Задача: формировать элементарные представления о труде дворника.	Сенсорная игра «Цветочки для мамы» Задача: развивать сенсорные ощущения через тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие доктора» Задача: познакомить с трудом врача.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто это?» Задача: формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному слову. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Инструменты и профессия» Задача: познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Дидактическая игра «Кто помогает?» Задачи: формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Швея» Задача: познакомить с профессией швеи.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Чистые игрушки здоровые дети» Задача: формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i> «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Шагаем под музыку» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки,</p>	<p>Музыка «Музыка птиц» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластiline и их свойствах.</i> «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Поезд едет по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.</p>	<p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Птички гуляют по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	на носках.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Алма – яблоко, шие - вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое</p>	<p>Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость,</p>	<p>Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое</p>	<p>Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные</p>

	работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Машинка почтальона» Задача: развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина» Задача: учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Тортик для кондитера» Задача: учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Шапочка для врача» Задача: формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повтори за мной»	Подвижная игра «Змейка»	Дидактическая игра «Повтори за мной»	Подвижная игра «Змейка»	Дидактическая игра «Что я хочу?»

	Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Вернер И., Иутина О.)	Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Лисицина А., Оспанов Т.)	Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Шерер М., Левшевич Г.)	Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Долженко К., Хохлов М.)	Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи) (Дудочкина А., Чередниченко С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание,	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание,	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра

	<p>подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра</p>	<p>внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>«Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер делает причёску» Задача: формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.</p>	<p>Сенсорная игра: «Кто где живёт?» Задача: развивать сенсорные навыки и внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мастер починил велосипед» Задача: формировать представление о профессии мастера (ремонтника).</p>	<p>Сенсорная игра: «Найди пару» Задача: развивать мелкую моторику, координацию глаз-рука</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь» Задача: формировать элементарное представление о профессии пожарного.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Работает – отдыхает» Задачи: познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять первые слова и звукоподражания, формировать интерес к труду взрослых. (развитие речи и художественная литература,	Дидактическая игра «Узнай по действию» Задачи: познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Соберём урожай» Задачи: познакомить с трудом садовода, формировать первые речевые реакции, развивать сенсорные навыки через поиск овощей в «огороде» и эмоционально вовлечь детей с помощью сказки. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Игра по технологии куклотерапия «Почтальон» Задача: познакомить с профессией почтальона.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Одевай шапочку — не простудишься» Задача: формировать элементарные представления о том, что головной убор защищает от холода и простуды.

	ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке»</p> <p>Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i></p> <p>Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Уточки идут к пруду» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в</p>	<p>Музыка «Поем вместе с солнышком» Задача: формировать интерес к пению.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к Қанбақ шал»</p> <p>Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i></p> <p>Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Черепашки и зайчики» Задача: формировать навыки ходьбы в</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Гуси по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Нан- хлеб, су-вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева»</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и</p>

	ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	«Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Дидактическая игра «Молоточки для строителя» Задача: развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их.	Дидактическая игра «Фуражка водителя» Задача: формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями.	Дидактическая игра «Швейная мастерская» Задача: развивать умение соединять кубики и простые детали.	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: учить лепить простые формы (шарики). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор» Задача: учить наклеивать готовые детали на силуэт. (аппликация)

, рассматривание книг и другие)	(Лепка)	(рисование)	(конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика) (Вершинин М., Рекрутов И.)	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка) (Китанова А., Лисютин З.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика) (Титова А., Щербакова И.)	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка) (Сахнов О., Гринчук И.)	Дидактическая игра «Цветок растёт» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Ознакомление с окружающим миром) (Шилова Л., Рогожкина П.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору».	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают»	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листки и «построить будку» для собачки в	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листки и веточки с	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках

	<p>Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра</p>	<p>игре. Подвижная игра «Собачки и хозяйева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра</p>	<p>земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра</p>	<p>участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.</p>	<p>Сенсорная игра: «Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.</p>	<p>Сенсорная игра: «Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6- 10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Где мой флаг?» Формировать начальное представление о символе Родины — флаге. Активизировать речь: «флаг»,	Дидактическая игра «Солнышко в небе над Родиной» Задачи: Закреплять в речи слова <i>солнышко, небо, светит, тёплое, Родина</i> Учить называть и показывать предметы на картинке (небо, солнце, степь, юрта, горы и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где живёт Алтын-Балапан?» Задачи: Закреплять в речи слова: <i>дом, гнездо, нора, будка, юрта</i> Формировать умение соотносить животное и его «домик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Айдана любит свою Родину» Задачи: Активизировать речевую активность через диалог с куклой Закрепить простые понятия: солнце, небо, флаг, Казахстан (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру.

	«Казахстан», «мой», «вот», «я». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишней раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Громко говорит Петушок» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</i>	Музыка «Музыкальные капельки» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i> Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По солнечной дорожке» Задача: Ходить по прямой дорожке,	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Едем в аул» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «По следам зверят» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.</p>		ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>«Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение</p>	<p>«Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра</p>	<p>«Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра</p>	<p>«Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра</p>	<p>«Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы коту было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Дидактическая игра «Солнышко над аулом» Задача: формировать знания о пластiline и его свойствах. (лепка)	«Небо над Казахстаном» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Мост через реку в ауле» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на	Дидактическая игра «Бауырсаки для бабушки» Задача: формировать знания о пластiline и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Сосна на родной земле» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)

игры), изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другое)			плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)		
Индивидуаль ная работа с детьми	Подвижна я игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическа я игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.)	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз»	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любопытность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту

	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».</p> <p>Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку.</p> <p>Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку).</p> <p>Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять.</p> <p>Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>— собрать листья или веточки на участке, «чтобы котике было удобно гулять».</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Задача: формировать представление о сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному участию.</p>	<p>Сенсорная игра «Найди и покажи: фрукты в песке» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся на прогулку» Задача: учить детей узнавать и называть предметы одежды.</p>	<p>Сенсорная игра «Цветные шарики для зайчика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания по словесной инструкции и образцу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Готовим суп для всей семьи» Задача: развивать речь через активное участие: имитацию действий, подражание словам.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как называется страна» Задачи: Закрепить слово Казахстан как название страны, в которой мы живём Стимулировать детей к проговариванию простых фраз: <i>Я живу в Казахстане</i>	Дидактическая игра «Фрукты из сада» Задачи: Формировать представления о фруктах, растущих в саду (яблоко, груша, слива, абрикос) Учить различать фрукты по внешнему виду и цвету (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Наши животные» Задачи: Расширять представления детей о животных, обитающих в родной местности (лошадь, корова, овца, собака, кошка, верблюды) Учить узнавать животных по внешнему виду и голосу	Игра по технологии куклотерапии: «Бабушка из аула в гостях» Задачи: Развивать у детей эмоциональный отклик, умение слушать и отвечать на простые вопросы, повторять слова. Формировать представление о бабушке, ауле, предметах родной культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Это я»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Называть своё имя и возраст.</i></p> <p>Лепка. <i>Формировать знания о пластилине и их свойствах.</i></p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Через мостик в лес» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по</p>	<p>Музыка «Гости-зверята поют песенки» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Домик для куклы»</p> <p>Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i></p> <p>Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным</i></p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Следуй за мишкой» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		<p><i>строительным материалом.</i> Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Гости у Балнур» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе.</p>	<p>Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках,</p>	<p>Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать</p>	<p>Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью.</p>	<p>Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра</p>	<p>развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра</p>	<p>явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Национальная шапочка (такия)» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Загон для овец» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> (конструирование)	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта в степи» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка)	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам	Подвижная игра «Пройди между кочками» Задача: закрепить умение ходить между предметами.

	(лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.)	окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) (Исаев О., Писарь Р.)	(Воронко И., Лысенко Г.)	окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) (Головко П., Жанатаева М.)	(физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию</p>	<p>Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость,</p>	<p>Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные</p>	<p>Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра</p>

	<p>движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра</p>	<p>подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра</p>	<p>движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра</p>	<p>«Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купаем мишку» Задача: развивать речь через использование глаголов действий.</p>	<p>Сенсорная игра «Покорми животных» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поехали в аул» Задачи: развивать навыки общения, внимания и подражания действиям взрослого.</p>	<p>Сенсорная игра «Кто спрятался в коробке?» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пасем овечек» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и звукам животных.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Друзья из Казахстана» Задачи: Расширять словарь детей словами: <i>друг,</i>	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Задачи:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсізді к сабағы» - Дидактическая

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Задачи: Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<i>мальчик, девочка, Казахстан</i> Учить откликаться на простые вопросы: <i>Кто это? Где он живёт?</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Это мой дом» Задачи: Учить произносить фразу «Это мой дом», «Я живу здесь» Расширять словарь словами: <i>дом, мама, папа, Казахстан, город, флаг</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных,</i>	Музыка «Песенка про солнышко» Задача: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Сказка про Курочку Рябу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i>	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Полетели на самолете» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием

	<p><i>согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</i></p> <p>Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i></p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «На зеленый свет - вперед» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p>		<p>Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i></p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Лягушки прыгают через кочки» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p>		<p>через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах</p>	<p>Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение,</p>
-----------------	---	--	--	---	--

	Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	поведения при встрече с осой. Свободная игра	Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра		координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Национальные узоры» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и	Дидактическая игра «Домик для щенка» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)

			напольным строительным материалом. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическа я игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Воронко И., Лимонец Г.)	Дидактическа я игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Меторова В., Абилова А.)	Дидактическа я игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Божко И., Иванова С.)	Дидактическа я игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Бисерова А., Ткачук О.)	«Собери машинку» Задача: закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка) (Терехов А., Рыбина О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев»	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах —	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти».</p> <p>Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом.</p> <p>Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок.</p> <p>Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля».</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар»	Сенсорная игра «Собери осенние листочки»	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф»	Сенсорная игра «Почини дорожку для машинки»	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель.	Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Задача: развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели.	Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Задача: формировать у детей интерес к гигиеническим процедурам через игровую ситуацию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,		Знакомство с цитатой недели	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Дидактическая игра «Доброе утро,	Итоговая беседа за неделю.

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Дидактическая игра «Какого цвета наш флаг?» Задачи: Учить детей рассматривать флаг, выделять его цвета; Формировать умение называть цвета: «голубой», «жёлтый». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что мы видим в ауле» Задачи: Учить детей называть знакомые объекты, характерные для казахского аула; Развивать умение внимательно рассматривать картинки и отвечать на вопросы педагога. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Казахстан!» Задачи: Учить приветствовать Родину, как живого образа («Доброе утро, Казахстан!») Расширять активный и пассивный словарь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Музыка «Песенка зверят» Задача: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Моя семья» Задачи: Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Котенок гуляет по двору» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по</p>

		<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>миром. Учить называть имена членов своей семьи. Лепка. Формировать знания о пластине и их свойствах. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Несем корзинку с фруктами» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</p>		<p>доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

		<p>«Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды.</p>	<p>«Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

		Свободная игра	Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Дом в ауле» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «В ауле» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> (конструирование)	Дидактическая игра «Животные родной земли» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Яблоки для Айгуль» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Поднимись — спустишь»	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Подвижная игра «Поднимись — спустишь»	Дидактическая игра «Кто что делает?»

		Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Вернер И., Иутина О.)	Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Шерер М., Левшевич Г.)	Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Лисицина А., Оспанов Т.)	Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Долженко К., Хохлов М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки.	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.

		«Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Сенсорная игра «Найди пару: одинаковые пуговики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Армана» Задача: формировать положительное эмоциональное отношение к праздникам и умение действовать по сюжету.	Сенсорная игра «Украшь шапочку для Айгуль» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Укладываем игрушки спать» Задача: формировать умение заботиться об игрушках, закреплять знание речевых форм и действий, связанных с укладыванием спать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрые слова» Задачи: Учить детей понимать значение вежливых слов (<i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания</i>). Побуждать их в повседневных ситуациях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто помог?» Задачи: Учить детей понимать смысл слова <i>помог</i> и употреблять его в речи. Развивать умение замечать действия людей, направленные на помощь другим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что сделал правильно?» Задачи: Учить детей различать положительные и отрицательные действия на картинках. Развивать понимание слов <i>правильно – неправильно, хорошо – плохо</i> . (развитие речи, ознакомление с	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать представление о справедливости и доброжелательности через умение делиться с другими. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.

			окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Капли дождя на окне»</p> <p>Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</i></p> <p>Рисование. <i>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</i></p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Громко-тихо играет барабан» Задача: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Колобок катится по дорожке»</p> <p>Задачи: Художественная литература. <i>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</i></p> <p>Лепка. <i>Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</i></p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	<p>Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>Физическое воспитание «Дорожка в лесу» Задача: развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке</p>		<p>Физическое воспитание «Волшебный шнурок» Задача: развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие,</p>	<p>Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача:</p>	<p>Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать</p>	<p>Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о</p>

	аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Поможем кукле испечь пирожки» Задача: формировать представление о совместной	Дидактическая игра «Рисуем добрые ладошки» Направление: рисование Задача:	Дидактическая игра «Строим дом для всех кукол» Задача: формировать элементарные навыки конструирования из	Дидактическая игра «Мячики для котёнка» Задача: развивать умение лепить шарообразные	Дидактическая игра «Поможем солнышку согреть всех» Задача: формировать представление о доброте и заботе через

печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	деятельности и помощи через игровое действие — лепку «пирожков» для куклы. (лепка)	формировать представление о «добрых руках» через изобразительную деятельность — рисование ладошек. (рисование)	кубиков и развитие чувства коллективной ответственности за общий результат. (конструирование)	формы (мячи) и формирование у детей представления о заботе и помощи — сделать игрушки для котёнка. (лепка)	коллективную аппликацию — создание солнышка, которое «согревает» всех одинаково. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Что умеют наши ручки?» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами — сжимать, катать, мять, складывать, нанизывать, переключать и др. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Сюжетно-ролевая игра «Празднуем день рождения» Задачи: побуждать детей к участию в совместной игре.</p>	<p>Сенсорная игра «Весёлые дорожки» Задача: развивать тактильную чувствительность, умение различать на ощупь разные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: учить включаться в совместную игровую деятельность, выполнять игровые действия по</p>	<p>Сенсорная игра «Переложил крупу» Задача: развивать умение выполнять точные движения рук и пальцев.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Машинка сломалась» Задача: побуждать детей к участию в сюжетной игре, активизировать речь (имена предметов,</p>

<p>изодяательность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>материалы, двигаться по заданной «дорожке»</p>	<p>подражанию взрослому.</p>		<p>простые действия: чинить, крутить, стучать).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить детей использовать в речи слова <i>дай, пожалуйста; возьми; поиграй; спасибо.</i> Развивать понимание того, что игрушками можно делиться и играть вместе. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: Учить понимать смысл слов <i>хорошо</i> и <i>плохо</i> . Развивать речь через повторение коротких фраз: <i>Это хорошо!</i> <i>Это плохо!</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра для детей 2 лет: «Кому спасибо?» Задачи: Учить детей правильно употреблять слово <i>спасибо</i> в речи. Развивать понимание того, кому и за что говорят <i>спасибо</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы поступаем правильно» Задача: формировать представление о правильных поступках и их значении в общении со сверстниками и взрослыми. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.

	окужающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация)</p> <p>«Постираем одежду для куклы Маши»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыка бывает разная»</p> <p>Задача: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование)</p> <p>«Поможем Мишке построить башенки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Кто на мостике?»</p> <p>Задача: развивать умение влезать на</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Домик на горке»</p> <p>Задача: развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>работ (без наклеивания). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «На горку с солнышку» Задача: развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть</p>		<p>предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать</p>	<p>Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с</p>	<p>Карточка №8 «Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку»</p>	<p>Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой»</p>	<p>Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и</p>

	<p>трудолюбие и бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Дидактическая игра «Яблоки для всех» Задача: развивать координацию рук и формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко для всех» Задача: формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик дружбы» Задача: учить детей совместно строить «мост» из</p>	<p>Дидактическая игра «Испекли булочки для друзей» Задача: учить детей лепить простые</p>	<p>Дидактическая игра «Наши игрушки на полке» Задача: формировать представление о</p>

настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	нравственное представление о справедливости: каждому — по яблочку. (лепка)	представление о справедливости и дружбе через коллективное рисование солнышка, которое светит всем. (рисование)	строительного материала и развивать чувство дружбы, справедливости и ответственности за общее дело. (конструирование)	формы (булочки) и развивать понимание, что угощение можно приготовить для других — «подоброму» и «для всех поровну». (лепка)	порядке и аккуратности через игровую аппликацию — размещение игрушек на «полке». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) (Воронко И., Лысенко Г.)	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Исаев О., Писарь Р.)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) (Головко П., Жанатаева М.)	Подвижная игра: «Пройди, не задень» Задача: закрепить умение ходить между предметами, не задевая их. (физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с	Карточка №8 «Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку»	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой»	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и

	<p>трудолюбие и бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моем посуду» Задачи: учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослому: «мыть», «полоскать», «вытирать».</p>	<p>Сенсорная игра «Кто что ест?» Задача: развивать тактильные ощущения, речь и внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарь и пирожки» Задача: учить выполнять игровые действия, имитируя работу пекаря: «замешивать», «катать», «печь».</p>	<p>Сенсорная игра «Разложи по цвету» Задача: закрепить умение сортировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику и внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормим животных» Задача: учить детей выполнять игровые действия: «кормить», «класть», «угощать».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дай, пожалуйста» Задачи: Учить детей употреблять слова <i>дай, пожалуйста</i> в просьбах. Развивать умение обращаться к взрослым и сверстникам вежливо. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Помогаем кукле Маше» Задачи: Учить детей откликаться на просьбу о помощи. Расширять словарь словами: <i>моет, одевает, кормит, убирает, помогает.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы хорошие друзья» Задачи: Учить детей понимать и использовать слова: <i>друг, дружить, помогать, делиться, играть вместе.</i> Развивать умение обращаться к сверстникам с простыми фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Игрушки любят порядок» Задача: формировать представление о порядке и ответственности за свои игрушки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Моем чашки для мишки»</p> <p>Задачи: Развитие речи. <i>Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать).</i></p> <p>Аппликация. <i>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</i></p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Песенка про Солнышко» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Золотое яичко для Курочки Рябы»</p> <p>Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</i></p> <p>Рисование. <i>Обучать умению рисовать нетрадиционными техниками.</i></p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Обруч за обручем» Задача: развивать умение перешагивать через предметы</p>	<p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Через лесные преграды» Задача: развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Дорожка с кочками» Задача: развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров</p>		<p>(высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Птицы кормушки» у Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №12 «Белоствольная красавица берёза» — Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	<p>деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка.</p> <p>Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке.</p> <p>Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Дидактическая игра «Снежки для игры» Задача: учить детей лепить круглую</p>	<p>Дидактическая игра «Мои друзья» Задача: формировать представление о</p>	<p>Дидактическая игра «Башня дружбы» Задача: формировать умение действовать по</p>	<p>Дидактическая игра «Корзинка с фруктами» Задача: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Пирог для всех» Задача: развивать интерес к творчеству</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	форму (шарик — «снежок») и развивать представления о совместной игре, где важно, чтобы у каждого был свой снежок — «всем почетному». (лепка)	дружбе через рисование «друзей» (человечков) простыми графическими элементами. (рисование)	очереди и вместе, строя одну общую башню, где каждый вкладывает свою часть — как символ дружбы и равенства. (конструирование)	навыки лепки простых форм. (лепка)	и умение работать в коллективе. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи стих» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература) (Воронко И., Лимонец Г.)	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) (Божко И., Иванова С.)	Дидактическая игра «Продолжи стих» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература) (Меторова В., Абилова А.)	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) (Бисерова А., Ткачук О.)	Дидактическая игра «Погуляем с мышкой» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка) (Терехов А., Рыбина О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	<p>деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка.</p> <p>Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке.</p> <p>Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: учить выполнять простые игровые действия по показу взрослого: «спасать», «нести», «тушить», «успокаивать».</p>	<p>Сенсорная игра — «Мягкое твёрдое» Задача: учить различать на ощупь мягкие и твёрдые предметы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Снег выпал» Задача: учить детей выполнять игровые действия, подражая взрослому (лепим, метём, собираем, радуемся снегу).</p>	<p>Сенсорная игра «Фигуры в песке» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное внимание и речь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Папа пришёл с работы» Задача: учить детей воспроизводить простые жизненные сюжеты (встреча папы, забота, разговор).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает мама?» Задачи: Учить понимать и называть действия: <i>моет, готовит, стирает, читает, гуляет, играет.</i> Развивать речь, умение слушать вопрос и отвечать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Радостные лица» Задачи: Учить понимать и называть слово <i>радостный.</i> Развивать умение распознавать эмоции по выражению лица. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Добрые руки» Задачи: Побуждать детей к подражанию действиям воспитателя. Формировать понимание, что руки могут помогать, ласкать, заботиться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Все поступают честно» Задача: формировать представление о честности как о правильном и добром поступке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (скользко — не скользко) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Игрушки проснулись»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Лепка. Обучать умению</p>	<p>Музыка «Танцуем вместе с куклой Машей» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Зайчику построить домик»</p> <p>Задачи: Сенсорика. <i>Отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величине, по более сходным свойствам.</i> Конструирование. <i>Продолжить знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Цветной платочек»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Подарок другу» Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p>		<p>Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость.</p> <p>Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах.</p> <p>Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки».</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Угощение для зайчика» Задача: развивать навыки лепки простых форм и формировать у детей представление о добром поступке — угощении для друга (зайчика). (лепка)	«Подарим радугу всем» Задача: формировать представление о радости совместного творчества и добром отношении к другим через рисование радуги. (рисование)	«Дорожка для машинок» Задача: формировать представление о постройке дорожки для движения игрушек. (конструирование)	«Добрые ладошки делают подарки» Задача: формировать представление о заботе и добрых поступках через творческую деятельность. (лепка)	«Цыплята делят корм» Задача: развивать умение приклеивать детали по образцу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветочек улыбается» Задача: закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром) (Вернер И., Иутина О.)	Подвижная игра «Повторюшки» Задача: закрепить умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание) (Лисицина А., Оспанов Т.)	Дидактическая игра «Цветочек улыбается» Задача: закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром) (Шерер М., Левшевич Г.)	Подвижная игра «Повторюшки» Задача: закрепить умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание) (Долженко К., Хохлов М.)	Дидактическая игра «Попроси вежливо» Задача: закрепить умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (развитие речи) (Вернер И., Иутина О.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость.</p> <p>Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах.</p> <p>Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки».</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Болельщики и футболисты» Задача: побуждать детей к активному участию в игре с мячом в роли «футболистов».</p>	<p>Сенсорная игра «Тёплое — холодное» Задача: развивать тактильную чувствительность и умение различать температурные ощущения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Сделаем ремонт» Задача: учить детей использовать предметы-заменители в игре (валик, кисточка, мастерок, кубики).</p>	<p>Сенсорная игра «Собери по форме» Задача: развивать умение различать и сортировать предметы по форме.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Погода меняется» Задача: учить детей различать и называть погодные явления: солнце, дождь, ветер, снег.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «ГККП- Ясли сад Күншуак»

Группа «4гр Байтерек»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Передай слово» Задача: Учить повторять знакомые слова по образцу; Развивать понимание и называние предметов ближайшего окружения. (развитие речи,	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: Учить узнавать и называть имена детей; Формировать чувство дружбы, сопричастности и эмоционального комфорта в группе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как говорит друг» Задачи: Развивать умение воспроизводить звуки, которые издают животные; Закрепить знания о внешнем виде и названиях домашних животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое единство?» Задача: объяснить детям простыми словами, что такое единство. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках.

	ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Следы краски: Кто гулял по снегу?» Задачи: Развитие речи: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.	Музыка «Громко и тихо, весело и спокойно» Задача: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). «Үлттық ойын – ұлт казынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Кто убаюкивал мышонка?» Задачи: Художественная литература: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Лепка: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Үлттық ойын – ұлт казынасы»	«Үлттық ойын – ұлт казынасы»	Физическое воспитание «Птички проснулись» Задача: развивать умение бегать обычно, враспынную, в заданном направлении. «Үлттық ойын – ұлт казынасы»

	«Үлттүк ойын – үлт казынасы»		Физическое воспитание «Бежим к домику» Задача: развивать умение бегать обычно, враспынную, в заданном направлении.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг»

	<p>дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра</p>	<p>деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра</p>	<p>заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра</p>	<p>«Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Скатали колбаску — получилась змея-дружба» Задача: закреплять приём скатывания между ладонями и на дощечке. (лепка)	Дидактическая игра «Одна кисточка — много друзей» Задача: учить рисовать кисточкой простые линии и мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для друзей» Задача: учить строить простые постройки (гараж) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы дружбы» Задача: учить детей лепить круглые формы (шарики) из пластилина разного цвета. (лепка)	Дидактическая игра «Петушки-соседи» Задача: учить располагать изображения (готовые элементы) на листе — рядом друг с другом. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Где прячется зайчик?» Задача: закрепить первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Найди посуду» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) (Морозова И., Гринев И.)	Подвижная игра «Где прячется зайчик?» Задача: закрепить первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Найди посуду» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Что умеет игрушка?» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров,	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи,

	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра</p>	<p>сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопучки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра</p>	<p>действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка</i>. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i>. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка заболела» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и выражать сочувствие.</p>	<p>Сенсорная игра «Снежная полянка» Задача: развивать тактильную чувствительность, внимание и речь через игровое взаимодействие с материалами, имитирующими зиму.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стираем и сушим бельё» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых.</p>	<p>Сенсорная игра «Найди шарик для ёлки» Задача: развивать умение находить предметы на ощупь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гостиница для зверят» Задача: развивать воображение и навыки общения.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «ГККП- Ясли сад Күншуак»

Группа «4гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Соберёмся вместе» Задачи: Развивать умение откликаться на обращение и собираться в группу по сигналу. Способствовать эмоциональному сближению детей и формированию первичных социальных навыков. (развитие речи,	Дидактическая игра «Дай другу игрушку» Задачи: Закрепить в речи слова-просьбы и обращения: <i>дай, возьми, на, спасибо, друг.</i> Формировать умение различать предметы по сенсорным признакам: <i>большой — маленький, мягкий — твёрдый, круглый — квадратный.</i> (развитие речи, сенсорика)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи спасибо» Задачи: Закрепить в речи детей слово «спасибо» в ситуациях получения помощи или подарка. Формировать представление о вежливом поведении в повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое сплочённость?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять словарь детей словами: вместе, друг, помогать, играть, дружить, сплочённые. Учить замечать, как дети могут действовать дружно: вместе строить, помогать, делиться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений.

	ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Цветные дорожки для зайчика» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей);	Музыка «Споем все вместе и по одному» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Дорога для машинки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Конструирование: поддерживать желание строить что-то самостоятельно. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Паровозики	«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По кругу за ежиком» Задача: развивать умение бегать обычно, в рассыпную, в заданном направлении. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	совместно со взрослыми подбирать контрастные цвета. «Үлттық ойын – үлт казынасы» Физическое воспитание «Лисичка и зайчик» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.		спешат» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд.</p> <p>Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда.</p> <p>Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм».</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Угостим птичек вместе» Задача: учить лепить мелкие формы (крошки, зёрнышки, ягоды) способом скатывания между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые дорожки» Задача: учить рисовать прямые и волнистые линии пальчиком или кистью по дорожке (широкой линии). (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить строить простую постройку из кубиков, выкладывая их рядом и друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Рукавички для друзей» Задача: учить раскатывать пластилин в «лепёшку» и придавать ей форму варежки с помощью трафарета или руками. (лепка)	Дидактическая игра «Собери картинку с другом» Задача: учить работать в паре: договариваться, делиться деталями, выполнять простое задание вместе. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Подвижная игра «Прямая дорожка» Задача: закрепить умение ходить по прямой линии (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фотосессия» Задача: развивать речевую инициативу, умение позировать,</p>	<p>Сенсорная игра «Чьи варежки?» Задача: учить детей находить предметы на ощупь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доставка пиццы» Задача: развивать навыки ролевого взаимодействия, коммуникативной</p>	<p>Сенсорная игра «Готовим кашу для зверят» Задача: развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маленькие музыканты» Задача: развивать слуховое восприятие,</p>

ya_pedagog-ddo

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	копировать движения.		активности.		координацию движений, речевую и эмоциональную выразительность через знакомство с простыми музыкальными инструментами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Организации образования детский сад «ГККП- Ясли сад Күншуақ»

Группа «4гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Где ты, мой друг?» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве (впереди, сзади, под, за). Побуждать к произнесению простых фраз: «Где ты, друг?», «Я тебя нашёл!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги сказать» Задачи: Побуждать детей к речевой активности в игровых ситуациях. Формировать представления об окружающем мире (бытовые предметы, игрушки, действия). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Без единства нет жизни» Задача: учить детей замечать ситуации, когда все делают одно дело вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Без единства нет жизни» «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Чашка для мишки» Задачи: Развитие речи: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки углублять пальцем на поверхности формы. «Үлттық ойын – ұлт казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Тихо бегут мышата» Задача: развивать умение бегать на</p>		<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Избушка и герои сказки» Задачи: Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Үлттық ойын – ұлт казынасы»</p> <p>Физическое</p>	«Үлттық ойын – ұлт казынасы»	<p>Физическое воспитание «Веселые зайчата» Задача: развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. «Үлттық ойын – ұлт казынасы»</p>

	носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.		воспитание «След за следом» Задача: развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих»</p>		<p>Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и</p>	<p>Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке.</p>	<p>Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения</p>

	<p>Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра</p>		<p>умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра</p>	<p>на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Дидактическая игра «Слепим друзей-снеговичков» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина между ладонями.</p>		<p>Дидактическая игра «Каталка для друга» Задача: формировать умение строить простую модель на колёсах</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: учить детей катать из пластилина «колечки» и</p>	<p>Дидактическая игра «Укроем ёлочку снежинками» Задача: учить наклеивать готовые формы (снежинки)</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(лепка)		(каталку) из деталей конструктора. (конструирование)	соединять их в одну длинную цепочку. (лепка)	на силуэт ёлочки, размещать их равномерно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи) (Плетнюк З., Воронко А.)		Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать.		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить

	<p>Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра</p>		<p>переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра</p>	<p>навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра</p>	<p>выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевизор и новости» Задача: развивать умение слушать и действовать по инструкции.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Садовники в теплице» Задача: развивать ролевое поведение, координацию движений, речевую активность и навыки сотрудничества.</p>	<p>Сенсорная игра «Слепи снеговика» Задача: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маленькие маляры» Задача: развивать двигательные навыки, координацию движений, речевую активность, навыки взаимодействия и ролевого поведения.</p>

ya_pedagog-ddo

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
«Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)

Организации образования детский сад «ГККП- Ясли сад Күншуақ»

Группа «4гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Вместе весело» Задачи: Развивать речь через эмоциональное общение и сопровождение действий словами. Формировать элементарные представления о единстве и радости от совместной игры. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Скажем хором» Задачи: Побуждать детей к подражанию речевым образцам. Формировать чувство единства через хоровое проговаривание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Рука в руке» Задачи: Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: <i>держи руку, вместе, идём, друг.</i> Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы рядом — мы команда!» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».

	окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Поможем Бусинке собрать игрушки» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Лепка: формировать умение соединять комочки при лепке. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Поймай снежинку» Задача: развивать умение бегать с изменением направления, врасыпную, друг за</p>	<p>Музыка «Веселый танец с ладошками» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	<p>Физическое воспитание «Птички в кормушке» Задача: развивать умение бегать с изменением направления, врасыпную, друг за другом (до 20 метров). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	другом (до 20 метров).		Физическое воспитание «Зайчата убегают от лисы» Задача: развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые</p>	<p>Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи:</p>	<p>Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение</p>	<p>Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое</p>	<p>Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра</p>

	<p>поручения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выполнять поручение.</p> <p>Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поручение.</p> <p>Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Дидактическая игра «Сладости для всех» Задача: учить детей лепить «сладости»</p>	<p>Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Снежный лабиринт» Задача: учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Гусеница-дружок» Задача: учить катать</p>	<p>Дидактическая игра «Украшим подарки» Задача: учить</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(конфеты, пирожные, печенье) из пластилина с помощью скатывания и сплющивания. (лепка)	рисовать отпечатки и линии, напоминающие следы. (рисование)	строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» Задача: закрепить умение ходить между предметами (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку —

	<p>— будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра</p>	<p>«Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра</p>	<p>«Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра</p>	<p>«Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра</p>	<p>корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Праздничный концерт» Задача: развивать речевые и двигательные умения.</p>	<p>Сенсорная игра «Что в подарке?» Задача: развивать умение находить и называть предметы по описанию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась» Задача: закрепить умение взаимодействовать в группе.</p>	<p>Сенсорная игра «Следы на снегу» Задача: развивать тактильное восприятие.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки» Задача: развивать речевые и коммуникативные навыки.</p>

ya_pedagog-ddo

другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП- Ясли сад Күншуақ»

Группа «4гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы одна команда» Задача: развивать коммуникативные умения через простые действия и короткие фразы. Формировать начальные представления о взаимодействии в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто что любит» Задачи: формировать умение называть знакомых животных и соотносить их с предпочтениями (еда, поведение) развивать словарь и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Обнимем мишку вместе» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость. развивать умение использовать речь в бытовой и игровой ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Кубики для мишек» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Бежим от ветра» Задача: развивать умение бегать непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.</p>	<p>Музыка «Пляшут ручки и ножки» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Хвосты-хвостики для зверят» Задачи: Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Следопыты в поисках елочки» Задача: развивать умение бегать</p>		

			непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы</p>	<p>Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра</p>		

	зимней одежды. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	«Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарок для ёлочки» Задача: учить детей лепить простые формы (кружочки, колбаски, овалы) — «подарки». (лепка)	Дидактическая игра «Нарядим ёлочку» Задача: учить рисовать простые новогодние элементы (шарики, звездочки, снежинки) с помощью разных приёмов. (рисование)	Дидактическая игра «Забор для зимнего двора» Задача: учить детей строить забор из кубиков, кирпичиков, палочек, соединяя элементы в линию. (конструирование)		

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, как я!» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!»</p>	<p>Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие</p>		

	<p>подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра</p>	<p>сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на ракете» Задача: развивать воображение и речевую активность.</p>	<p>Сенсорная игра «Соберем бусинки-дружбы» Задачи: развивать мелкую моторику и координацию движений</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Развезем молоко» Задача: развивать речевую активность через игровые действия.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				