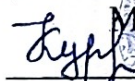


«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Күншуақ»

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»
МҚКК менгерушісі
 Ж.А. Курманова
«29» август 2025 жыл


№ 12 «Лучик» ересек тобының
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің циклограммасы
Циклограмма организации и воспитания детей
в старшей группе №12 «Лучик»
на 2025-2026 учебный год

Қандыағаш – 2025

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задачи: Развитие речи: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. Основы математики: закреплять умение классифицировать предметы, выделять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача: закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	Технология «Кроссенс» игра «Школа» Задача: формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый

		признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Корзинка с овощами и фруктами» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов.	Казахский язык Менің балабақшам Міндеті: Балабақша туралы түсінікте рін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Балалардың сөздік қорларының қандай деңгейде екендігін қадағалау және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Вариативный компонент Тема: «Что лучше впитывает воду?» Цель: помочь детям узнать, что лучше впитывает глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность Физическое воспитание «По следам медвежонка» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	Музыка Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения:

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Міндетінде әр алуан сұрақтар қойылады. Музыка Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай»		Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Физическое воспитание «В гости к ежику» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке»	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке»	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?»	Карточка №5

		Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	«Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Башня умных ответов» Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование)	Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка)	Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (Веселова А., Павленко К.)

			(Физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширять представления о работе детского сада и профессиях сотрудников.	Рассматривание книг: 1.А. Усачёв «В детском саду» 2.Е. Благинина «Посидим в тишине»	Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель» Задача: формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1.Т. Рик «Мышонок в детском саду» 2.В. Лунина «Воспитательница»	Рассматривание книг: 1.С. Баруздин «Про нашего Лёвку» 2.М. Дружинина «Первый день в детском саду»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
 «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: Развитие речи: Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу. Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии «Кроссенс» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға

	Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	«Тілге бойлау»: түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела		болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать» Задачи: Развитие речи: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Казахский язык «Бақша мен бақ» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көгөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. б)	Вариативный компонент Тема «Ягодка за ягодкой» Цель: учить детей рисовать «ягодки» в технике платилинографии, самостоятельно приемом надавливания прилеплять пластилиновые шарики поверх зеленых, развивать чувства ритма, согласованность в работе обеих рук,	Музыка Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку

	Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По кочкам через ручей» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Музыка Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка	воспитывать желание работать самостоятельно. Физическое воспитание «В поисках сокровищ» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Физическое воспитание «По мосту через реку» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа

	Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	словарь. Свободная игра	Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задача: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в

	(Рисование) (Петрова А., Высоцкий А)	(Ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.)	(Рисование) (Белов Р., Писарь В.)	(Ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.)	длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	Рассматривание книг: 1.Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая» 2. Мария Бершадская – «Про папу»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: 1.Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2.Анастасия Орлова – «Семья — это мы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Игра по технологиям «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача: учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы

	труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель		Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Продолжать формировать образ «Я». Рисование: Развивать умение	Казахский язык «Қуыршақ, бізге қонаққа келді (ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құрау)» Міндеті: «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу	Вариативный компонент Тема «Волшебное мыло» Цель: закрепить у детей представления о мыло, его полезных свойствах, учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах), развивать навыки элементарного экспериментирования	Музыка Задачи: Формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко

	Конструирование: Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Строим забор» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).	рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	біліктерін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамын арттыру. Музыка Задачи: формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко),	по созданию необычного мыла Физическое воспитание «Волшебный круг» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).	Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко), Физическое воспитание «По следам зайчат» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение	«Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать	«Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	«Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление
--	--	---	---	--	---

		описывать явления природы. Свободная игра	предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра		и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой трудовой день» Задача: развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задача: развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование)	Дидактическая игра «Рабочие инструменты» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Лепка)	Дидактическая игра «Профессии в городе» Задача: развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы,	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на

	(Развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.)	ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.)	касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Меньшиков П., Борисова Т.)	ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	листе бумаги целиком. (Рисование) (Гришкевич А., Колесов В.)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка века» Задача: познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик).	Рассматривание книг: 1. "Мой папа — строитель" — Елена Ульева. 2. "Маленькая почта" — Елена Ракитина	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусов» Задача: познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца.	Рассматривание книг: 1. "Как Петя хотел стать космонавтом" — Валентин Постников. 2. "Маша и профессии" — Татьяна Рик.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: познакомить детей с работой почты и профессией почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Речевая игра «Синквейн профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

	действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель		Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словар- ный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предме-тов домашнего обихода и ближай-шего окружения. Лепка: Лепить знакомые	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или	Казахский язык «Көліктер» Міндеті: жеңіл көліктің неге олай аталатынын еске түсіреді; атауын айтып, буынға бөліп, дыбыстарды белгілеп, әріптерді толықтырады; жеңіл көлікті қолданғанда қауіпсіздік шараларын біледі; велосипед пен жеңіл көлік жол ережелерін ажыратады; бағдаршамның түстерін танып,	Вариативный компонент Тема «Цветочная клумба» Цель: учить детей создавать цветы в технике пластилинографии, учить детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка, продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа, развивать	Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально- ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра:

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытяги-ванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Паровозики на станции» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).	неравенство на основе сопоставления пар. Аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	қауіпсіздік шараларын қолданады. Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой күй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: «Осенние тропинки»	согласованность в работе обеих рук, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.	Осенние тропинки Физическое воспитание «По следам путешественников» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств.	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональ-	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени,	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира,	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	ный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование)	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Класен Д., Ветров П.)	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Иутина О., Вунтов И.)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Загадочная форма» Задачи: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	Дидактическая игра «Что было бы, если?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий.	Дидактическая игра «Календарь профессий» Задачи: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	Дидактическая игра по методу «Интеллект- карта» «Профессии» Задача: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Кто больше любит маму?» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина с	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Я расту!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым») Аппликация: Формировать умение правильно держать	Казахский язык Менің балабақшам Міндеті: Балабақша туралы түсінікте рін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Балалардың сөздік қорларының қандай деңгейде екендігін қадағалау және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Міндетінде әр алуан сұрақтар қойылады.	Вариативный компонент Тема: «Веселая полоска» Цель: дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на нее, развивать наблюдательность, любознательность. Физическое воспитание «В гости к друзьям» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.	Музыка Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой,

	использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поезд и скорый экспресс» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.	ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем»		«Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Физическое воспитание «Марш-бег» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23 «Дождливая осень»	Карточка №24	Карточка №25 «Птицы улетают»

	«Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать	«Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	«Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетаю» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	образное содержание в речи. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мышонок-повар» Задача: развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	Дидактическая игра «Больница» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Аптека» Задача: учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	Дидактическая игра «Трактор для фермера» Задача: развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) (Вологодский В., Морозова А.)

	(Шаманская В., Керимбаева А.)	(Власов А., Татаренко А.)	(Чередниченко О., Вилкова И.)	(Андоюшинас О., Бойко Т.)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1. "Профессии" 2. "Большая книга профессий"	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Рассматривание книг: 1. "Профессии. Книжка-игрушка" 2. "Кем работают зверята?"	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задача: познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт в степи?» Задачи: Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи: Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?» Задачи: Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Веселый поезд со скороговорками» Задачи: Развитие речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Следуй по тропинке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Гусеница считает до 5» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Казахский язык Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту, «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру	Вариативный компонент Тема: «Свойства воды» Цель: знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике. Физическое воспитание «Цирковой артист» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	Музыка «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).

	линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).				«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звезды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание,	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра

	Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	«Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	«Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Флаг моей Родины» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому	Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников» Задача: развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций	Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из

печатные и другие игры), изодеятель- ность, рассматривание книг и другое)	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальна я работа с детьми	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитан- ного произведения. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятель- ная деятель- ность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятель- ность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача: формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о работе службы скорой помощи.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
 Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задачи: Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин	Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, дала – степь, өзен - река	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где я был с мамой?» Задачи: Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины» Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, аспан - небо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Стихотворение о шубате» Задачи: Художественная литература. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Волшебные кружочки и овалы» Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Аппликация. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Казахский язык Тема: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтарға ауызша сипаттама беруге үйрету.	Вариативный компонент Тема «Листопад» Цель: учить детей рисовать осенние листочки в технике платилинографии приему – размазывания (в разных направления), продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина и использовать в своей работе несколько цветов пластилина, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать навыки аккуратной работе с пластилином. Физическое воспитание «По канату через реку»	Музыка «Музыкальный калейдоскоп народов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Покорители гор» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Сильные и ловкие» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).			Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане» Задача: развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Животные казахской степи» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Национальные орнаменты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Петрова А., Высоцкий А)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Белов Р., Писарь В.)	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Вернер С., Смирнов П.)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.)	Подвижная игра: «Поймай ветер!» Задача: совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Телестудия "Доброе утро!"»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря»	Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: формировать представление о профессии телеведущего.	2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	Задача: формировать интерес к природе родного края.	2. Казахская сказка «Награда мудрости»	Задача: формировать представление о работе пожарных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
 Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Звучит родная речь» Задачи: Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Профессии моего города» Задачи: Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины» Задача: формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. Тілге бойлау: Отан – Родина, киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход

	«Тілге бойлау»: Ана-мама, әке – папа, үй - дом				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Деревья в лесу» Задачи: Основы математики. Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Моя семья и ее труд» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i> Рисование. <i>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Как звучит ветер?» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Казахский язык Тема «Менің досым» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Вариативный компонент Тема «Чудесные растворы» Цель: продолжать знакомить детей с характерными свойствами воды растворять некоторые вещества. Дать представление о том, что не все вещества растворяются водой. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Физическое воспитание «Храбрый канатоходец» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз	Музыка «Музыкальные шаги животных» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Дорожка муравья» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).			(ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание,

	«Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	«Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Родной край — золотая осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и	Дидактическая игра «Площадь для праздника» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.),	Дидактическая игра «Домбра и шертер» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и	Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)

рассматривание книг и другое)	их соотношение друг к другу. (рисование)	выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	их соотношение друг к другу. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Меньшиков П., Борисова Т.)	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Чулковский В., Алимбетова А.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) (Гришкевич А., Колесов В.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Задача: формировать представление о профессии ветеринара.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	Сюжетно-ролевая игра: «Художественная мастерская» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Старшая группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 – 31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию» Задачи: Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю» Задачи: Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника» Задача: развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, киіз үй - юрта	условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, су - вода	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала – степь, тау - гора	объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Береги свои игрушки» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать</i> <i>умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты</i> <i>в</i>	Музыка «Тихо – громко, быстро - медленно» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Казахский язык Тема: Ту - Қазақстан Республикасының туы Мақсаты: Ту жайында әңгімелейді; Қолдарына қарындашты дұрыстап ұстатады;	Вариативный компонент Тема «Украсим кукле платье» Цель: учить детей украшать платье в технике пластилинографии. Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, использовать с своей работе несколько цветов пластилина. Продолжать обучать прилеплять «горошины» на расстоянии друг от	Музыка «Поезд мчится и тормозит» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В поход по родной степи» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч

		запоминании стихотворений. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		друга. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. Физическое воспитание «Полоса препятствий» «Юные спасатели» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	(поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль).	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца.	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои казахских сказок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное небо над Родиной» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Мирное небо Казахстана» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)	Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Классен Д., Ветров П.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Плаксин А., Волкова А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан»	Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье» Задача: познакомить детей с профессией	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей»	Сюжетно-ролевая игра: Театр

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		2. Казахская сказка «Старик и дяду»	фотографа, с работой в фотоателье.	2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Задача: формировать представление о театре как виде искусства.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа №12 «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями.	Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...».	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»:

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо, әділетсіз- несправедливо	«Тілге бойлау»: ұл – мальчик, қыз - девочка		Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Наш город будущего» Задачи: Развитие речи. <i>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно</i>	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Медвежата делят угощение» Задачи: Основы математики. <i>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Ұй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және ұй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Тихо-громко в нашем оркестре»	В.К Тема: «Яблоко» Цель: Учить детей ощипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закреплять умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Физическое воспитание «Лесные дорожки» Задача: формировать навыки бега на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички взлетели» Задача: формировать навыки бега на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка шагает по-разному» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.

	продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках.		Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически),	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.

	площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: учить изображать ладошки	Дидактическая игра «Мост дружбы»	Дидактическая игра «Ответственный помощник»	Дидактическая игра «Наш дружный круг»	Дидактическая игра «Дерево добрых дел»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	Задача: учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	Просмотр книг: 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа №12 «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям.	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	«Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Гуси на лугу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</i> Рисование. <i>Развивать интерес</i> к	1.Казахский язык «Отбасы мүшелері» Максаты: Балаларға «отбасы» мүшелері туралы түсінік беріледі. Отбасы ішінде үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамины. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді.	В.К «Волшебные камни». Познакомить детей с разнообразием камней и их свойствами, особенностями. Формировать мыслительные процессы: умение квалифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо,

	Физическое воспитание «Веселый марафон» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	<i>предметам быта казахского народа.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическое воспитание «Веселые поезда» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	громко, медленно, быстро.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой»	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам.

	работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	«Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	«Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задача: учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задача: учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задача: учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	Дидактическая игра «Солнечные сердца» Задача: учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. (рисование)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Петрова А., Высоцкий А)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.)	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Белов Р., Писарь В.)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.)	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!» Задача: развивать воображение, артистизм и	Просмотр книг: 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду»	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: развивать у детей любознательность,	Просмотр книг: 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Задача: формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	коммуникативные навыки через ролевую игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.	2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	наблюдательность и умение работать в команде через сюжетно-ролевую игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.		с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа №12 «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра: «Слова дружбы» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	жақсы – хорошо, жаман - плохо		«Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, мысық - кошка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Ленты для веселого ветра» Задачи: Развитие речи. <i>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</i> Аппликация. <i>Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Кто догонит?»	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Построим одинаковые башни» Задачи: Основы математики. <i>Формировать понятия равенства и неравенства.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык Жемістер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Птички поют – медвежата гудят» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.	ВК Тема: Подружки для золотой рыбки. Цель: Учить детей создавать образ рыбки в технике пластилинографии, учить детей приёмом, размазывания закрашивать рыбку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Медленные облака и быстрый ветер» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в	Физическое воспитание «Дорожка здоровья» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальная лестница» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение

	Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.			течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок.	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать

	работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кўй кўмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задача: учить изображать дом и его	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: учить детей строить простые	Дидактическая игра «Сердце добра» Задача: учить детей лепить предмет округлой формы и	Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задача: учить изображать	Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: учить создавать

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Волкова Е., Колесов В.)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.)	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Меньшиков П., Борисова Т.)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Гришкевич А., Колесов В.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа №12 «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов.	Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?» Задачи: Учить детей понимать значение слова «ответственность» через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Задачи: Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, орман - лес	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»:

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки			Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Белый напиток - шубат» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению произносить наизусть произведения.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Что есть у нас дома?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных</i>	1.Казахский язык «Дос болайық, бәріміз» Мақсаты: Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады. Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамытады; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	В.К. «В какую бутылку быстрее нальётся вода?» Сформировать представление детей о скорости заполнения сосудов различной величины. Развивать наблюдательность, умение делать выводы «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстро-медленно» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и	Музыка «Звуки степи и домбры» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Догони свой хвост» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа,

	Физическое воспитание «Смена ритма» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	<i>фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	2.Музыка «Поет золотая домбра» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев»

	«Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	«Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником» Задача: учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам» Задача: учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Класен Д., Ветров П.)	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.)	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки.	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с

рассматривание книг и другое)	познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовательно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі – два, үш - три	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	Дос – друг, достық - дружба				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i> Конструирование. <i>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые прятки в движении» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</i> Лепка. <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Айналамдағы жандар мен заттар» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Зимняя песенка снежинок» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Физическое воспитание «Станем силачами» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К «Мячики для Тани» Учить детей закрашивать мячик в технике пластилинографии. Учить детей способом размазывания закрашивать мячик. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Развивать согласованность в работе обеих рук.	Физическое воспитание «Путешествие по кочкам» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Здравствуй, Зимушка-зима!» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа

		закрепить новые слова. Свободная игра		Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики)

		(Акопян Л., Султанов Р.)	(Веселов И., Ефименко А)	(Костенко К., Вернер А.)	(Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой» Задачи: Художественная литература <i>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</i> Рисование <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске,	. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Аппликация <i>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Әнұран» Мақсаты: Әнұран – Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсіндіру; Баланың есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру; Отансүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; Әуенге қосылып ырғағымен айтып түсіндіреді; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами	Физическое воспитание «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К «Снег» Знакомить детей со свойствами снега. Определить, где снег тает быстрее: на блюде или под шубой. Развивать любознательность	Музыка «Новый год на пороге» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях.	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

			Свободная игра		Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Карусель дружбы» Задача: учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Пирог дружбы» Задача: учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача: закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача: учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко»	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»:	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс – неправильно

	(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш – карандаш		Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Кем работают взрослые?» Задачи: Развитие речи <i>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</i> Лепка <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокатились как тигрята»		1.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу Музыка «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных	Физическое воспитание «Разведчики в пути» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К «Праздничная ёлочка» Учить детей как использовать в своей работе два приема-размазывания основы и вдавливания. Продолжаем обучать детей не выходить за контур. Развивать координацию в системе “глаз-рука”	Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выражительно, передавая характер музыки.

	Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

			Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		Дидактическая игра «Семейка варежек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)		Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Костенко К., Вернер А.)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Задача: развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі - лиса	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй - дом	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

	признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Гуси прилетели в гости» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.</i> Лепка: <i>Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес для Белочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Рисование: <i>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Қыс мезгілі қызықты» Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырып, сөздік қорларын байыту. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрету. Қыс мезгілінің табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию	Физическое воспитание «Мартышки в джунглях» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К «Как снег водой становится». Показать, что снег в тепле тает и становится водой. Учить детей наблюдать за происходящим.	Физическое воспитание «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.

	Физическое воспитание «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч.		чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость.

	Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание)

	лепки (лепка) (Байков Е., Петерс К.)		лепки (лепка) (Веселов И., Ефименко А)		(Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көздер – глаза, шаш - волосы	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</i> Аппликация: <i>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.	Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</i> Рисование: <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойын арқылы берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Суреттер арқылы байланыстырып сөйлейді. Ойын материалдырын ұқыпты қолдануды үйренеді, достарына көмек көрсетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Песенка о дружбе» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде.		

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из	Дидактическая игра «Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы		

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				