

Утверждаю: 
Ясли –сад «Күншуақ» Г.К.К.П.
Заведущая: Ж.А.Курманова



2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Циклограмма организованной учебной деятельности на 2025- 2026 год
Средней группы №8 «Сказка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 2025-2026 уч. год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Сәффә

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қуыршақ – кукла, алма - яблоко	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: мысық – кошка, тылпақ - мышка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»:

			Ит – собака, мысык - кошка		Доп- мяч, пышак - нож
Утренняя гимнастика	Комплексе №1 «Солнышко петаёт» Вводная часть: • Ходьба обычная (20 сек) • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба враспынную с лёгкими притопами (20 сек) Основная часть: 1. «Солнышко» — руки через стороны вверх, опустить вниз (4 раза). 2. «Птички» — руки вперёд – в стороны – вперёд (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад-вперёд по кругу. 4. Подъём на носки – удержание 2 сек – опустить (5 раз). 5. Выставить ногу вперёд на пятку – вернуть (поочередно, 4 раза). Заключение: • Спокойная ходьба с хлопками над головой.				
Зантрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй край открытым!» Чтение потенки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Д/и: «Что пропало» Цель:Развивать внимание.	Словесная игра: Назови ласково. Цель:Учить применять ласкательные слова.	Д/и: «Один-много». Цель:Развивать внимание.	Д/игра: «Хорошо-плохо» Д/игра: «Разложи правильно»
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Таншысу» Міндеті: Балаларды казак тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим + Аппликация) «Это я!» Цель: формирование первоначального представления об образе «Я». Задачи: Ознакомление с	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: Формировать представление о понятиях «много», «один». Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тихие котята» Задача: формировать навыки ходьбы:	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) Тема: «Строим весёлый домик» Цель: формирование умения чётко произносить гласные и согласные звуки. Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Конструирование: Повышать интерес детей к конструированию.	Физическое воспитание «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		Учить воспринимать образ «я». Аппликация: Повысить интерес детей к аппликации.	обычно, на посах, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>«Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзке» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.</p> <p>Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в</p>	<p>«Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.</p> <p>Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные</p>

		«Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кій кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvuvno.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Книжка» Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку).	Дидактическая игра «Башня знаний» Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные «знаниями».	Дидактическая игра «Умные игрушки» Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Дидактическая игра «Книга открытий» Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию.

		(Лепка)	(Конструирование)		(Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Повторишкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Амандыккылы А, Ануаркызы Ш)	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Городниченко Д, Богданов С)	Дидактическая игра «Повторишкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Габидулла И, Жәнібекқызы И.)	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы (Основы математики) (Колбаева О, Жанат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с	«Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость,	«Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.	«Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.

		<p>земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Бейбарыс, Радмила Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра</p>	<p>подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Ипабат, Даулет Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Айлина, Данил Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Айым, Бакдаулет Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки» 2. С. Маршак «Круглый год»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?» 2. А. Усачёв «Умная собачка Соня»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саду и его роли.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»

С.Ф.З.

Цитата недели: Жаңуям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Организация образования детский сад «Қушшауақ»
Группа «Скатка»
Возраст детей 3 года
2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табақ – тарелка, пайышқы - вилка	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже - бабушка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	окужающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке -папа				
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание) «Мячик у друзей» Вводная часть: • Ходьба в колонне друг за другом (20 сек) • Ходьба приставным шагом (20 сек) • Ходьба на пятках (20 сек) Основная часть: 1. «Здравствуй, день!» — руки вверх, опустить вниз (3 раза). 2. «Паровозик» — круговые движения согнутыми руками вперед-назад (6 раз). 3. Передача мяча с поворотом вправо – влево (по кругу, 2–3 раза). 4. Выставить ногу назад – шаг в и.п. (поочередно). 5. Подъем на носки – руки вверх, опустить (5 раз). Заключение: • Спокойная ходьба, руки на пояс.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром; <i>Учить воспринимать образ «я».</i></p> <p>Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дружные пары»</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды казак тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i></p> <p>Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).</p> <p>Музыка «Колыбельная для куклы»</p> <p>Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением.</p> <p>«Улыток ойыш – ұлт қазынасы»</p>				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Солнышко вышло из-за туч»</p> <p>Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Солнечные дорожки»</p> <p>Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы</p>	<p>«Ветер гуляет по двору»</p> <p>Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков»</p> <p>Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать</p>	<p>«Злой комаришка»</p> <p>Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров»</p> <p>Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Кто как кричит?»</p> <p>Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Найдём корм для животных»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме).</p>	<p>«Лиса и волк на прогулке»</p> <p>Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем зверям»</p> <p>Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».</p> <p>Подвижная игра</p>

	солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	«Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	«Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбиров» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из	Дидактическая игра «Игрушки для малышка» Задача: развивать умение лепить простые	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты) (Лепка)	строительного материала. (Конструирование)	предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	(фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Куджанов А, Кылышбай Х)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Култай А, Куандык Д)	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Роль В, Сатымбай Б.)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Сирко А, Тектігул А)	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) (Спан Ж, Уразов С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы	«Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья,	«Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где лобят летать насекомые.	«Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных	«Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».

	солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	(в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Янссон «Моя семья» 2.В. Сутеев «Яблоко»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости» Задача: формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок») 2.О. Кургузова «Большая семья»	Сюжетно-ролевая игра «Мальш и его заботливая семья» Задача: формировать представления о том, что семья заботится о малыше.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал аймақ» - «Грудодобрие и профессионализм»**

Цитата недели: Ақтарып жүріп анық бас, еңбегің кетіссіз далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «Қушыақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

2025-2026 уч. год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаям Қуанышаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балпа – молоток, үй - дом	Уражение – «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и профессия». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қаеық – дождя, обьянышқтар - игрушки	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Груд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Сорпа – суп, нан - хлеб	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	аспаз – повар, құрылысшы - стронтель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание) «Растём сильными» Вводная часть: • Ходьба с высоко поднятыми коленями (20 сек) • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба врассыпную, машем руками (20 сек) Основная часть: 1. «Потянулись» — руки вперёд, в стороны, вверх (поочерёдно). 2. «Птички машут крыльями» — размахивание руками вперёд-назад (6 раз). 3. Передача мяча над головой вперёд-назад с воспитателем (3 раза). 4. Нога в сторону – приставить обратно (поочерёдно, 4 раза). 5. Подъём на носки – руки через стороны вверх – опустить. Заключение: • Ходьба по кругу в спокойном темпе.				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Музыка «Пляска веселых матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Мальчики и девочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Учить воспринимать половую принадлежность себя и сверстников. Аппликация: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в	Интегрированное занятие (Развитие речи + Ленка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Ленка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички-щелбешки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			<p><i>определенной последовательности</i></p> <p>«Улттык ойын – ұлт қатынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Веселая змейка»</p> <p>Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Сутки – от утра до вечера»</p> <p>Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Солнечные и лунные дорожки»</p> <p>Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Всё вокруг так интересно»</p> <p>Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый дворик»</p> <p>Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять».</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Кучерявые облака»</p> <p>Задача: формировать представление об облаках как явлении природы.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Солнечные дорожки»</p> <p>Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Облачка плывут»</p> <p>Задача: развивать воображение.</p>	<p>«Все трудятся»</p> <p>Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем двору стать чистым»</p> <p>Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Птицы осенью»</p> <p>Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Птичья кормушка»</p> <p>Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички и кот»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>

	«Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	«Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	«Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй кумбірі» - Прослушивание кюя https://x.u-no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BS%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Баймурат Б.Есболат С)</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Жанболат А ,Заглядова Р)</p>	<p>Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Талгат А ,Богданов С)</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Ануаркызы Ш, Амандыккызы А)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (Городниченко Д, Габдулла И.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>«Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра</p>	<p>«Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять».</p>	<p>«Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать</p>	<p>«Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра</p>	<p>«Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение.</p>

	«Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	«Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты» Задача: формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.	Рассматривание книг: Книги с окошками и клапанами «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»	Сюжетно-ролевая игра в мастерской «Художники в мастерской» Задача: познакомить с профессией художника.	Рассматривание книг: Серия «Мир вокруг нас» «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» Задача: формировать представление детей о работе спасателей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 2025-2026 уч год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казакстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: расширить активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением	Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойын алаңдары – детская площадка

	помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Ціле бойлау»: Кітап - книжка, кірпіш - кирпич		Аспап – повар, жүргізуші - водитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь. (Физическое воспитание) «Весёлые повороты» Вводная часть: • Ходьба обычным шагом (20 сек) • Ходьба на носках – руки на пояс (20 сек) • Ходьба приставным шагом в сторону (20 сек) Основная часть: 1. «Ручки прощ.» — руки перед грудью – в стороны – назад – в стороны – вперёд (медленно, 3 раза). 2. «Повернись» — руки на пояс, повороты вправо-влево (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад (из рук в руки). 4. Нога вперёд на носок – вернуть (поочередно). 5. Подъём на носки с хлопком над головой (4 раза). Заключение: • Медленный шаг в колонне по одному				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Меняем направление» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», прассыпную. Музыка «Песенка веселый соловей» Задача: познакомить с музыкальными	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Анпликанция) «В корзинке один и много» Задачи: Основы математики: Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). Апликанция: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Веселые овощи» Задачи: Художественная литература: Побуждать интерес к книге. Рисование: Формировать умение проводить пересечение, изобразить предметы	Физическое воспитание «Волшебный поезд» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра</p>	<p>«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машинки едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://vuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				
Постепенный подъем.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	жанрами: песня, танцы, мариш. «Улттык ойын – ұлт казынасы»		детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. «Улттык ойын – ұлт казынасы» Физическое воспитание «Дружные шаги» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.	различной формы (овощи и фрукты). «Улттык ойын – ұлт казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность. «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра</p>	<p>«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность. «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машинки едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>	
<p>Ужин Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Мишаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекари» Задача: формировать представление о профессии пекаря.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегели 15 минут» Беседа «Кто что делает?»</p>				

	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра</p>	<p>«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Музыка «Шагаем маршируя» Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык «Ойыншықтар» Миңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Угощение для зайчика» Задачи: Основы математики: <i>Обучить умение группировать однородные предметы и выделять один из них.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</i> Конструирование: <i>Повышать интерес детей к конструированию.</i> «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			персональным через предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника.</p>	<p>«Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листья и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра</p>

	Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Свободная игра	Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://xru4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Текаретва для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (Основы математики)	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром)

	по цвету, объёму, форме. (Основы математики) (Сирко А.городниченко Д)	(Апликация) (Тектиул А.Талгат А)	(Уразов С.Баймурат Б)	(Апликация) (Есболат С.Жанболат А.)	(Заглядова Р.Тасболат Б.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>«Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котятя и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника.</p>	<p>«Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листочки и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листочки и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра</p>

	Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Свободная игра	Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	Рассматривание книг: 1. «100 профессий в картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать представление о профессии повара, официанта и посетителя.	Рассматривание книг: 1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие фермеры» Задача: формировать представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адаламаат» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Организация образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Пазови, что есть в нашем крае» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и окружающей среды	Дидактическая игра «Животные нашей Родины» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях, водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и глаголами (животное – что делает?).	Упражнение «Повтори пазату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты).	Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?» Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном. Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убежать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру. «Тілге бойлау»: Ана – мама, бала -

Сайт

	(горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, фая) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, ағаш – дерево	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қоян – заяц	Расширять словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алма – яблоко, бидай – пшеница	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бұркіт – орел	ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Унемді тұтың» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Большое и маленькое яблоко» Задачи: Основы математики. <i>Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i> Лепка. <i>Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания.</i>	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Мы строим город» Задачи: Развитие речи. <i>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</i> Конструирование. <i>Развивать навыки конструирования, учить различать и называть и использовать</i>	Физическое воспитание «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p>		<p>скручивания, вращивания, раскачивание и т.д. с использованием глины, пластилина «Улттык ойын – үлт казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Канатный следопыт» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p>	<p>основные строительные детали: кубики, клети, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, установки «Улттык ойын – үлт казынасы»</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Ранние дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи,</p>	<p>«Где похнет ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи,</p>	<p>«Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию.</p>	<p>«Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать ощущения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать грузовик.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать небо и тучи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котике было удобно гулять».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать kota.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки Обед</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка</p>				

Дневной сон	<p>аккуратности «Куйкумбiri» - Проступивание кюя https://xn--80ae4a00-b1%00%bc-%00%b1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BC Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Поздник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная - рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача:учить правильно, не сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача:обучить умению лепить овощи и фрукты. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача:развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача:обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Национальные головные уборы» Задача:закрепить знания о форме предметов и их цвете. (апликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать</p>

	<p>умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое воспитание) (Равитов В., Ключко Ю.) Индивидуальная работа с Орынбасар Атан.</p>	<p>умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Жанатаева М., Захаров А.) Индивидуальная работа с Амандык Айым.</p>	<p>умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.) Индивидуальная работа с Жанат Айлин.</p>	<p>умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Колесова К., Бенц С..) Индивидуальная работа с Богдановым Савелей.</p>	<p>умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.) Индивидуальная работа с Городниченко Данилом.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>«Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя»</p>	<p>«Где поует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер»</p>	<p>«Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в</p>	<p>«Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка</p>	<p>«Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать</p>

	<p>Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листочки с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».</p> <p>Подвижная игра «Дождик и солнышко»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку</p> <p>Подвижная игра «Проснулся ветерок»</p> <p>Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать ощущения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«кузов» (корзинку или коробку).</p> <p>Подвижная игра «Поехал грузовик»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать грузовик.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>после ветра»</p> <p>Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять.</p> <p>Подвижная игра «Тучки и ветерок»</p> <p>Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать небо и тучи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы коту было удобно гулять».</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышка»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать кота.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»</p> <p>Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. Казахская сказка «Хитрый АлдарКөсе»</p> <p>2. Казахская сказка «Зенги-</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: формировать представления о магазине и</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. Н.Носов – «Затейники»</p> <p>2. С.Я.Маршак – «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в</p>

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	речь, умение действовать в игре по замыслу.	баба»	правилах поведения и нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.	паримахсеркей, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опестелі 15 минут» Беседа «Наша страна»			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туган жердей жерболмас, туганелдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «ГККП Ясли-сад Кушнуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с питатой недели Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где мы живем с мамой» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди и назови»	Беседа «Нет земли лучше Родины» Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Родина»;	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой)

Саша

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)</p>	<p>«Я живу в Казахстане» Задачи: Закрепить знание названия страны проживания — Казахстан Ввести в активную речь слова: флаг, герб, столица, Астана, курта, горы, степь, река (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту - флаг</p>	<p>живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья</p>	<p>Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи и ры: Закреплять в речи детей названия предметов родной казахской культуры (торта, домбра, киниме) через поиск и называние на тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов, использовать прилагательные и простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, киім - одежда</p>	<p>Способствовать формированию начального патриотического чувства: гордости за свою страну, народ, символы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, тау - гора</p>	<p>Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» и потенциально опасной ситуации «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Университетская Памятка «Лифт и лестница»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Казахский язык - Күз</p> <p>Миндеті, Күз туралы түсінік беру.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Моя любимые игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Воспитывать умение слушать, читать сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Рисование.</p> <p>Обучать умения набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо прижимать кисть, прежде чем набирать краску.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Моя семья»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи из картинки.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Тренинг в соломинку»</p> <p>Задача: ходить по прямой дорожке, по дорожкам.</p> <p>Сложнейшим на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой дорожке.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Сказка в музыке»</p> <p>Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Баланс на бревне»</p> <p>Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p>				

			<p>другого цвета. перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>«Удттык ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Сюрпризы в горах» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в</p>	<p>«Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем</p>	<p>«Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об</p>	<p>«Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о</p>	<p>«Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении.</p>

<p>природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево Свободная игра</p>	<p>виде и поведках, развивать наблюдное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра</p>	<p>перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц.</p>	<p>без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра</p>
--	---	---	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>проминать кисть в воде, пригнать выматую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой (рисование)</p> <p>Индивидуальная работа с Колбасовой Орной. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Байков М., Пилипчук К)</p>	<p>Инд-я работа с Гарифулла Ильпарой. Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко О., Веселова И.)</p>	<p>Инд-я работа с Сирко Алисой. Дидактическая игра «Острой как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Щеголев М, Махамбетова Д.)</p>	<p>Инд-я работа с Роль Верой. Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Соломьева К., Комарова Е.)</p>	<p>Инд-я работа с Куандык Даулетом. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)</p>
<p>Подготовка к прогулке Пргулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>«Тонкая осень» Задача: формировать у детей представления о тоноте, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках. развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи,</p>	<p>«Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>«Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

Свободная игра

Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности</p> <p>«Куйкумбери» - Простушивание коки https://yandex.org/tracks/?_id=DO%94%DO%BE%1D%BC%DO%81%2D%90%DO%80%2D%1D%88%2D%DO%8A%DO%BE%1D%81%2D%8D%4D%4B</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность	<p>Дидактическая игра «Солнышко над моей Родиной»</p> <p>Задача: обучить умению набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно</p>	<p>Дидактическая игра «Наш флаг»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, выкатывания, раскатывания из кусков пластилина (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Площадь флагами»</p> <p>Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, клеить и скручивать, использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные приемы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Животные степи»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, выкатывания, раскатывания из кусков пластилина (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «История»</p> <p>Задача: закрепить навыки о форме предметов и их цвете (аппликация)</p>

<p>Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке</p> <p>Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Наормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах аккуратно выщипать грюнни или зёрна для голубей</p> <p>Подвижная игра «Голуби клюют грюнни» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку.</p> <p>Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим».</p> <p>Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания.</p> <p>Свободная игра</p>	
<p>Возвращение с прогулки Ужин</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с книжками»</p>	<p>Просмотр книг:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p>	<p>Просмотр книг:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»</p>

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	питомцем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	1. С. Я. Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2. Ю. Яковлев – «Мышонок и карандаш»	Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	1. Народная сказка – «Коза-дереза» 2. К. Чуковский – «Чудо-дерево»	Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отандысуу – отбасынапбасталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20-24октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая)	«МенинҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Это моя Родина!» Задачи:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи»	Итоговая беседа за неделю. «Қауінеідіке

С.П.

<p>образования</p>	<p>музыкальное произведение до конца. понимать характер музыки. узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Ребристая тропа» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p>	<p>«Үлттык ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>«Строим высокую башню»</p> <p>Задачи: Основы математики. Формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим</p> <p>Конструирование. Развивать навыки конструирования. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>полянке»</p> <p>Задачи: Развитие речи. Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</p> <p>Лепка. Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины.</p> <p>пластилина</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт казынасы»</p>
--------------------	--	--	--	--	---

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, образительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана Активизировать словарь по теме: «горы», «карта», «автобус», «поездика», названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – қорал, бір – один</p>	<p>Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, торты. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, қиіт үй – торта</p>	<p>объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсақ, кумыс, қына, шешек, курт.</i> Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бауырсақ - баурсақ</p>	<p>Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья</p>	<p>«абағы» Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя</p>
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложка, волшебные невозможно, Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлыскиваться. Умеді тұтың!» Памятка «Бауырсақ не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по рисованию организации</p>	<p>Музыка «Промулка по лесу» Задача: обучить умению слушать</p>	<p>Казахский язык «Күт» Міндеті: Күт туралы үйсіз беру.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование)</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Зверята на</p>	<p>Физическое воспитание «Тропинка через степь»</p>

<p>Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти».</p> <p>Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом.</p> <p>Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок.</p> <p>Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа работа Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля».</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>			
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>«Куйкумбірі» - Прослушивание кюя https://zvudno.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
<p>Постепенный</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение</p>			

			казынасы»		
			Физическое воспитание «Шагаем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Туман осенью» Задача:формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p>	<p>«Мухи осенью» Задача:формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная</p>	<p>«Осень шьёт одеяло для земли» Задача:формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев). развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи. Ознакомление с</p>	<p>«Ворона в саду» Задача:формировать у детей элементарные представления о вороне как птице. познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>«Самолёт в небе» Задача:формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,</p>

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины. пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины. пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Белочка собирает запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Инд-я работа с Урайов Султан Али. Дидактическая игра	Инд-я работа с Култай Азель. Дидактическая игра	Инд-я работа с Кулжанов Ансар. Дидактическая игра	Инд-я работа с Ануаркызы Шахназ. Дидактическая игра	Инд-я работа с Спан Жасмин. Дидактическая игра	

	<p>я игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. звукоподражания. (развитие речи) (Федоренко Р., Щеголев М.)</p>	<p>«Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Петренко О., Селиванова А.)</p>	<p>«Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. звукоподражания. (развитие речи) (Жанатаева М., Махамбетова Д.)</p>	<p>«Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Дорохов И., Колесов В.)</p>	<p>игра «Дождик идёт по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, маки красками на листе бумаги. (рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>«Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с</p>	<p>«Мухи осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и</p>	<p>«Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые</p>	<p>«Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону</p>	<p>«Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей</p>

	<p>дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти»</p> <p>Подвижная игра «Прятки в тумане»</p> <p>Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки</p> <p>Свободная игра</p>	<p>крупки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом.</p> <p>Подвижная игра «Жужжит оса»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>листочки»</p> <p>Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок.</p> <p>Подвижная игра «Листочки-лоскутки»</p> <p>Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля».</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности.</p> <p>Свободная игра</p>					
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>									
<p>Ужин</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <table border="1" data-bbox="279 1265 1466 1576"> <tr> <td data-bbox="279 1265 526 1576"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь.</p> </td> <td data-bbox="526 1265 758 1576"> <p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Капризная кошка»</p> </td> <td data-bbox="758 1265 997 1576"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия,</p> </td> <td data-bbox="997 1265 1236 1576"> <p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»</p> </td> <td data-bbox="1236 1265 1466 1576"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки</p> </td> </tr> </table>					<p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь.</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Капризная кошка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия,</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь.</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Капризная кошка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия,</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки</p>						

книг и другое)	учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой игры.	обогащать словарь.	общения и ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организация образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуах»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (27-31 октября)

Спк

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, водоёмов родного края (например:	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздіке абағы» Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы

самостоятельная и другие)		объектах родного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, тау - гора	лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сүт – молоко, дала - степь	понятие «Родина». «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	нельзя трогать без спроса: Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Добрый доктор Айболит» Задачи:	Музыка «Музыкальные друзья» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько	Физическое воспитание «Путешествие с ленточкой» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной

			<p>Художественная литература. <i>Воспитывать умение слушать</i> <i>повые сказки, рассказы, стихи,</i> <i>контролировать развитие действий в их содержании,</i> <i>сопереживать героям произведения.</i> Аппликация. <i>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</i> «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p>	<p>частей в произведении. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>руки в другую перед собой, за спиной, над головой. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак Словарик казахского языка	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вежливые слова: Кешіріні – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помирись</p>				

«Осенняя одежда»
Задача: формировать

у детей представления о сезонной одежде, ее назначении и пользе в осеннюю погоду.

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

художественная литература)

Трудовая деятельность

«Повесим одежду аккуратно»

Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке,

воспитывать аккуратность.

Подвижная игра

«Зантики открылись»

Задача: развивать внимание и координацию движений.

(физическое

«Журавли улетают на юг»

Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

художественная литература)

Трудовая деятельность

«Соберём корм для зимующих птиц»

Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки.

Подвижная игра

«Журавли летят клином»

Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.

«Птицы у кормушки»

Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним.

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

художественная литература)

Трудовая деятельность

«Наполним кормушку»

Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зерна или хлебные крошки в кормушку.

Подвижная игра

«Птички у кормушки»

Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.

(физическое воспитание)

Индивидуальная работа

Задача: закрепить умение называть зимующих птиц.

«Песок — помощник и друг детей»

Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей.

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

художественная литература)

Трудовая деятельность

«Чистая песочница»

Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.

Подвижная игра

«Строители»

Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание)

<p>Возвращение с прогулки Обед</p>		<p>воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра</p>
<p>Дневной сон</p>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>«Куйкумбірі» - Прорисовывание кюя https://zvi.fno.org/track%20%D0%9A%D2%A1%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
<p>Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из</p>	<p>Дидактическая игра «Башенка в городе Астана» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,</p>	<p>Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Корзиночка с грибами» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (апликация)</p>

		кусков глины, пластилина. (лепка)	строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми		Инд-я работа с Баймурат Багдаулет. Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача:закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	Инд-я работа с Есболат Саидой. Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача:закрепить умение ползать по ограниченной плоскости. под различные предметы. (физическое воспитание) (Москальченко Ю., Терехов О)	Инд-я работа с Жанболат Азиза. Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача:закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Эзу А., Мелехова О)	Инд-я работа с Жанибек Инабат. Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача:закрепить умение ползать по ограниченной плоскости. под различные предметы. (физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Осенняя одежда» Задача:формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Птицы у кормушки» Задача:формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Песок — помощник и друг детей» Задача:формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи,

	художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Напоим кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра	
Возвращение с прогулки Ужин Самостоятельная деятельность детей	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра	«На	Просмотр книг: Г.М.Пляцковский –	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		1. М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2. М.Пляцковский – «Неразлучные друзья»	строительной площадке» Задача: формировать у детей представления о профессии строителя, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	«Однажды утром» 2. П.Абрамцева – «А я кто?»	(Шьем одежду для кукол) Задача: познакомить детей с профессией портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік неіп жауапкершілік – біртұтас ұғым!
 «Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Қушшұақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года

С.А.А.

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год. ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные действия людей.	Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?» Задачи: Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Добрее скажи» Задачи: Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь вежливых и ласковых слов.	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.

	Развивать связную речь, активировать словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, жақсы – хорошо, жаман – плохо	Үл – мальчик, ана-мама	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қус – птица, сөз – слово	Аю – медведь, ойыншықтар – игрушки	«Тілге бойлау»: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплексе 1. «Хлоп-хлоп! Просыпаемся» Вводная Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). Ходьба на носках — «тянемся вверх» (15 сек). Построение в полукруг. Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Ладони здороваются» И.п.: стойка, руки перед грудью. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — ладони на живот/вниз (расслабить). Повторить 6 раз. Подсказка: «Плечи вниз, ладони мягкие». 2. «Достань облачко» И.п.: стойка, руки вниз. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — опустить руки. Повторить 4-6 раз. 3. «Прятки за спиной» И.п.: стойка, руки в стороны. 1 — соединить ладони за спиной (хлопок мягкий), 2-4 — вернуть руки в стороны и вниз. Повторить 4 раза. (Помогайте подвести ладони, не тянем плечи.) 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Гусеница смотрит по сторонам» И.п.: сидя «постурецки», руки на коленях. 1 — поворот туловища вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться. Повторить 4-6 раз. Спина прямая. 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперед» И.п.: стойка, ноги на ширине плеч. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать, руки вниз. Повторить 4-5 раз. 6. «Куколка спряталась» И.п.: стойка. 1 — присесть, обхватить колени руками, наклонить голову; 2 — встать. Повторить 3-4 раза. Держим равновесие. 7. «Шагаем ножками сидя» И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередно поднимать и опускать согнутые ноги: правая/левая. 6-8 раз в удобном темпе. Заключение Спокойная ходьба. Вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организационной деятельности	Үнесі тітуану Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туюк, сырнай и др.). Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В гости к Геометрическим фигурам» Задачи: Основы математики. <i>Показать с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг; дать возможность исследовать различные фигуры с помощью осмотра и зрения.</i> Аппликация. <i>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,</i>	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Небд едет быстро и медленно» Задачи: Развитие речи. <i>Развивать умение менять темп речи: медленной, быстрой, скороговорки.</i> Конструирование. <i>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кривички, пластины вертикально и горизонтально.</i>	Физическое воспитание «Поймай солнышко» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспыленную. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.		подготовленных взрослых» «Удтык обыи – уд казынасы» Физическое воспитание «Зайчики на полянке» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.	«Удтык обыи – уд казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	«Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.	«Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай отгаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Подирка, подичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через коллективное творчество. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Амандыкызы А.Богданов С)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Ануаркызы Ш.Баймурат Б.)	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Городниченко Д.Есбол С)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Габидулла И.Жанат А..)	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Жанболат А.Заглядова Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1. «Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Корякская сказка «Хитрая лиса» 2. Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

<p>Прогулка</p>	<p>«Подняв осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях.</p>	<p>«Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме.</p>	<p>«Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1. «Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Корякская сказка «Хитрая лиса» 2. Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал атамат» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: *Тура биле тутан жол!*
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Күншуақ»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3 года

С.А.Л.

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с пятакой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіңге бойлау»:	Упражнение «Повтори пятаку недели». Беседа и объяснение смысла пятаку. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его поступка.	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіңге бойлау»: Кіші – заң, кітап - кіта	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тіңге бойлау»:

	действия помощи (помог, подает, принес, поддержат, убрал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысык - кошка	Піл – слон,	Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик		Жануарлар – животные, ит- собака
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплексе 2. «Хлопушки и повороты» Вводная Ходьба змейкой за воспитателем (20 сек). Ходьба с лёгкими прыжками (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Пирожок тёплый» И.п.: стойка. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — руки на плечи. 6 повторов. 2. «Высоко в небо» И.п.: стойка, руки вниз. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — руки через стороны вниз. 5-6 повторов. 3. «Тихий секрет» И.п.: стойка, руки за спиной. 1-2 — мягкий хлопок за спиной, 3-4 — руки в стороны. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Смотрим в окно» И.п.: сидя, ноги скрестно или вместе, руки на груди (ладони к плечам). 1 — поворот вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться. 4-6 повторов. Спину не округлять. 3) Ноги 5. «Стульчик с ручками» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 4-5 повторов. 6. «Колобок спрятался» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 3-4 повтора. 7. «Ножки-качалочки» (сидя) И.п.: сед, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади. Поочерёдно поднимать/опускать согнутые ноги: правая/левая. 6-8 раз. Заключение Ходьба медленно по кругу, «машем крыльчиками».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Интегрированное занятие (Художественная литература +	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Ірікпе	Физическое воспитание «Медвежата гуляют по лесу»

	<p>слух и слушание музыкальных инструментов, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туюк, сырнай и др.).</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)</p>	<p>«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Лекция «Байық в гостях у ребят» Задачи: Художественная литература. Учить повторить наиболее интересные, интересные отрывки из прочитанного произведения. Лекция. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Светофор приходит в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в</p>	<p>игрушки в нашей комнате» Задачи: Описание предмета с окружающим миром. Формировать умения назвать и различить предметы, рассмотреть и исследовать их объем, цвет, форму Усвоение. Обучить умения составлять простые сложные композиции, повторить рисунок одного предмета или разных предметов «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---

			указанное место; бегать с изменением темпа, в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра</p>	<p>«Поздняя осень.» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра</p>	<p>«Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра</p>	<p>«Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать</p>	<p>«Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать</p>

	«Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «подняв осень». Свободная игра	«Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кубики» - Прослушивание колы https://yadi.sk/d/049A4D12a8E2aD09B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подняк	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, настольно-игровые)	Дидактическая игра «Салтышко справедливости» Задача: формировать представление о справедливости	Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Задача: формировать у детей представление о доброте	Дидактическая игра «Мост помощи» Задача: формировать представление о взаимопомощи и ответственности	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: формировать первоначальное представление о справедливости	Дидактическая игра «Цветок справедливости» Задача: формировать у детей первоначальное представление о справедливости

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	справедливости и добрых поступках через образ солнца. (рисование)	добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	через конструктивную деятельность. (конструирование)	справедливости через творческую деятельность. (лепка)	представление о справедливости через коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Карандашник Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые окружные линии. (рисование) (Жанибеккызы И.Жолбаева О)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Куандык Д.Култай А)	Дидактическая игра «Карандашник Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые окружные линии. (рисование) (Кулжанов А,Роль В.)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Кылышпай Х,Сатыбай Б)	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Сирко А,Талгат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в	«Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Хмурым ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой»	«Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать

	кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	«Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Задача: учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручоллина» 2. Украинская сказка «Рукавичка»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: развивать заботливое отношение к животным и умение

рассматривание книг и другое)					действовать по ролевой ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организация образования детский сад «Қушшауық»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3года
На какой период составлен план 2025-2026 уч год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

С.А.Т.

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Месяц Казахстана» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей и уважать правильно	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других положительной оценкой.	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен - магазин

	использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – пчела, рахмет – спасибо	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл – цветок	Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос – друг	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Обыштыктар – игрушки, мысык – кошка	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплекс 3. «Ладочки — музыканты» Вводная Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). Ходьба на пятках (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Барабан перед собой» И.п.: стойка. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — пауза (кисти встряхнуть). 6 повторов. 2. «Колокольчик» И.п.: стойка, руки вверх. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — руки опустить. 4-6 повторов. 3. «Тихо за спиной» И.п.: стойка, руки в стороны. 1-2 — мягкий хлопок за спиной, 3-4 — руки в стороны — вниз. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Сова оглядывается» И.п.: сидя, руки на коленях. 1 — поворот вправо, 2 — центр; 3 — поворот влево, 4 — центр. 4-6 повторов. 3) Ноги 5. «Стулчик ровный» И.п.: стойка. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать, руки вниз. 5 повторов. 6. «Шарик стал маленький» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову наклонить; 2 — встать. 3-4 повтора. 7. «Шагаем сидя» И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередно поднимать/опускать согнутые ноги. 6-8 раз. Заключение Спокойная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка «Звукі веселого чемоданчика» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туюк, сырнай и др.). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Веселые хлопнушки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой</p>	<p>Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Волшебная корзинка ощущений» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Осенний листочек» Задачи: Развитие речи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Лепка. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Где живут ладошки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	или над головой, за спиной.		подготовленных взрослыми. «Ултгык ойын – улт казынасы» Физическое воспитание «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Птицы кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к

	<p>«Нашим кормишку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зернышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра</p>	<p>«Соберём листья у берёны» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра</p>	<p>«Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра</p>	<p>«Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробы» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра</p>	<p>труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Дидактическая игра «Утешение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (ленка)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Дидактическая игра «Следы добрых поступков» Задача: формировать представления о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (ленка)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Спап Ж, Тасболат Б.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Тектыгульа, Уразов С)	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Амандыккызы А, Баймурат Б)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Ануаркызы Ш, Богданов С)	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (апликация) (Городниченко Д, ЕЖанат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по	«Белоствольная красавица — берёза»	«Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья:	«Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать,	«Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы.

<p>внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра</p>	<p>хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём словые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Елочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра</p>	<p>слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Грузинская сказка «Рогатый царь» 2. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал аяма» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Күшпуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

С.А.Т.

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Меня Казакстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и	Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помощь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, иэ – да, жоқ – нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько — не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»:

	эмоциональных ситуациях. Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Аю – медведь, ана - мама	обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга		Үйрек - утка
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплексе 4. «Хлоп-хлоп и поворот» Вводная Ходьба врассыпную, по сигналу — «замри» (20 сек). Ходьба с хлопками над головой (10 хлопков). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Привет!» И.п.: стойка, руки перед грудью. 1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — руки на пояс. 6 повторов. 2. «Высокое Солнышко» И.п.: стойка. 1–2 — хлопок над головой, 3–4 — руки через стороны вниз. 4–6 повторов. 3. «Секрет за спиной» И.п.: стойка. 1–2 — мягкий хлопок за спиной, 3–4 — руки в стороны — вниз. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Руль вправо—влево» И.п.: сидя, руки «держат руль» перед грудью. 1 — поворот корпуса вправо, 2 — центр; 3 — влево, 4 — центр. 4–6 повторов. Спина прямая, взгляд вперед. 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперед» И.п.: стойка. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать. 4–5 повторов. 6. «Куколка в домике» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 3–4 повтора. 7. «Шагаем ножками сидя» И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередные подъемы/опускания согнутых ног (правая/левая). 6–8 раз. Заключение Медленный шаг по кругу, «как котятка» — мягко ступаем. Короткое дыхание: вдох носом — руки вверх; выдох ртом — руки вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка	Казахский язык «Менің десе мұшелерім»	Интегрированное занятие (Художественная	Интегрированное занятие (Основы математики +	Физическое воспитание

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Пан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма.</p>	<p>«Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>«Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию.</p>	<p>«Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>«Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию.</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://vuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Дидактическая игра «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Корзинка витаминов»</p> <p>Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Габидулла И.Е.СболатЪ)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберись на прогулку!»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание)</p> <p>(Жамболат А, Заглядова Р)</p>	<p>Дидактическая игра «Корзинка витаминов»</p> <p>Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Жашыбеккызы И.Куандык Д)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберись на прогулку!»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание)</p> <p>(Колбаева О.Кулжанов А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, как я!»</p> <p>Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (развитие речи)</p> <p>(Култай А, Роль В)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>«Рябина в ноябре»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем рябине»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.</p>	<p>«Ёжик готовится к зиме»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем ёжику устроить домик»</p> <p>Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость.</p>	<p>«Природа засыпает»</p> <p>Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листья в кучку»</p> <p>Задача: развивать трудовые навыки и</p>	<p>«Жук в окошке»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём листву — поможем насекомым спрятаться»</p> <p>Задача: воспитывать</p>	<p>«Подняв осень. Первые признаки зимы»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листочки с дорожки»</p> <p>Задача: развивать трудолюбие.</p>

	<p>Подвижная игра «Рябички на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжке.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>желание помогать и благоустройстве участка.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудолюбие и любовь о живых существах.</p> <p>Подвижная игра «Жуки и холоду» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>приучать заботиться о чистоте участка</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «след», «варежки».</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Приключение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Антомошка» Задача: развивать речь, воображение, трудолюбие и аккуратность.</p>	<p>Прозритель книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьёй»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задача: развивать речь, воображение и творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p>	<p>Прозритель книг: 1. М. Горький «Воробьянко» 2. К. Чуковский «Так и не так»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегели 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
 «В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026уч.год. декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы.	Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: «на, поиграй», «возьми пожалуйста», «спасибо», «можно мне» Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тұлкі – лиса, рақмет -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о	Беседа «Кто такой друг?» Задача: учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – сж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік бағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	« <i>вместе</i> » « <i>один вместе</i> » « <i>можно мне</i> » Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю – медведь.	спасибо	дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, дос – друг		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұлғаны Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. « <u>Ұлттықойын – ұлқызыпасы</u> »	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Секреты маленького орнамента» Задачи: Основы математики:	Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Построим дорогу для поезда» Задачи: Развитие речи: Развивать умение слушать и понимать	Физическое воспитание «Черепанки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров « <u>Ұлттықойын –</u>

	<p>характера «Ұлттықойын – ұлтқазыпасы» Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p>		<p><i>Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</i> Рисование: <i>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента</i> «Ұлттықойын – ұлтқазыпасы» Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p>	<p><i>речь взрослых.</i> Конструирование: <i>Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</i> «Ұлттықойын – ұлтқазыпасы»</p>	<p>«Ұлтқазыпасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

<p>«Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое</p>	<p>«Зимний снежный парад» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра</p>	<p>«Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих</p>	<p>«Кто помогает зимой? Наблюдение за дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>«Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра</p>
---	---	--	---	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра		птиц Свободная игра	Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра		
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Подник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Дидактическая игра «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	Дидактическая игра «Угости друга пирожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приемы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Гараж для всех машинок» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	Дидактическая игра «Лепим вместе — получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	Дидактическая игра «Паровоз дружба» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)

<p>и др.) Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Кувиндак Даулет Куттай Асыл.)</p>	<p>Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение приносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Жанат Айлин, Залялова Рамаля)</p>	<p>Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Гарифулза Ильнара, Роль В.)</p>	<p>Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение приносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Уолбаска С., Спан Ж.)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы (основы математики) (Сирко А., Урава Султай Али.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет волчок?» и др. Карточка №1 «Пойдем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги) (Развитие речи) Снижение с окружающим миром художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку»</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет волчок?» и др. Карточка №2 «Зимний снежный парад» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой (снежок, белый иней, сугробы) (Развитие речи) Снижение с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снидим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помнить правила</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет волчок?» и др. Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи) Снижение с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимовать» Задача: воспитывать любовь о живых,</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет волчок?» и др. Карточка №4 «Кто помогает зимой?» Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассмотрении действий дворника. (Развитие речи) Снижение с окружающим миром, художественная</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет волчок?» и др. Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа (снег, лёд, морозный воздух). (Развитие речи) Снижение с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снидим ёлочку вокруг» Задача: формировать</p>

	<p>Задача: формировать трудовые и коллективные навыки.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее оденется?»</p> <p>Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внимание, двигательные навыки</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Птички-воробушки»</p> <p>Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить названия зимующих птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку»</p> <p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности.</p> <p>Подвижная игра «Снег метём!»</p> <p>Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудовые навыки и бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Следы на снегу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i></p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Сюжетно-	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>ролевая игра «Служба доставки» Задача:учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).</p>	<p>1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)</p>	<p>игра «Цирю» Задача:формировать умение принимать и удерживать игровую роль.</p>	<p>1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)</p>	<p>игра «Кинотеатр» Задача:учить детей расширять знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүргөн жерде ырсыбгирге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «ГККП ясли –сад Кушшуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что умест сделать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз - повар	Дидактическая игра «Позови на помощь!» Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп - мяч	Упражнение «Повтори шпату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: <i>«Угощайся», «Возьми пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?»</i> Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі - два	Беседа «Мы все разные — и это хорошо» Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қуыршақ – кукла, достар - друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл - красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера <u>«Үлттықойын – ұлтқазынасы»</u> Физическое воспитание «Муравьиная тропинка» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. <u>«Үлттықойын – ұлтқазынасы»</u></p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Айболит лечит зверят» Задачи: Художественная литература Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. <u>«Үлттықойын – ұлтқазынасы»</u> Физическое воспитание «В гости к Снеговик» Задача: формировать навыки ползания между предметами.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Мой волшебный ковер» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аппликация: Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <u>«Үлттықойын – ұлтқазынасы»</u></p>	<p>Физическое воспитание «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. <u>«Үлттықойын – ұлтқазынасы»</u></p>

вокруг них.

2-ой завтрак
Подготовка к прогулке
Проголка

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

<p>Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №8 «Ёлочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие ёлочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>
--	---	---	---	---

	<p>работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра</p>	<p>работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание юза https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и деятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе» Задача:учить рисовать крути разного размера (ладшкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача:учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Домик для Снеговика» Задача:формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Мы — весёлые повара» Задача:формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача:формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача:закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего?» Задача:закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача:закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего?» Задача:закрепить знания детей о</p>	<p>Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача:закрепить</p>

	умение проводить прямые и замкнутые окружные линии (рисование) (Аманжолқызы Айым, Туркменбаев Сулейман.)	знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Городниченко Д., Ануарқызы Ш.)	умение проводить прямые и замкнутые окружные линии (рисование) (Салямбай Б., Кылышбай Х.)	предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Есболат С., Баймурат Б.)	умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Жапполат Азиза, Жаппобекқызы Инабат.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки</p>	<p>Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию.</p>

	<p>подражательные движения, координацию (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и подражательные действия. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подражательные движения и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «снпичка», «крошки», «корм».</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки Ужин	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Прислечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек» Задача: развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: развивать умение вести элементарный диалог (продавец — покупатель).</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли» Задача: развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «ГККП ясли –сад Кушыуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях знакомых предметов.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много).	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Путешествие зайчонка по комнате» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Конструирование: обучать умению укладывать детали и	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Учимся быть вежливыми с Айшей» Задачи: Развитие речи Развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын –	Физическое воспитание «По снежной тропинке» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы»

			кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ултгыкойын – улткашыасы»	«Ултказышасы»	
			Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	<p>деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра</p>		<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание юга https://vuvno.org/tracks/%D0%9A%D1%8E:%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, одолевательные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подвижк	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача:учить рисовать орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов (рисование)</p>		<p>Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача:формировать у детей умение конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача:формировать умение лепить простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки). (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне» Задача:формировать умение располагать элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) (Богданов С., Куджанов А.)</p>		<p>Дидактическая игра «Печки пирожки для друзей» Задача:закрепить владение простейшими приёмами лепки:отрывание кусочков от большого кома,соединение частей в одно целое,скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Талгат Арыстан., Тасболатов Б.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) (Тектыгул А., Сирко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Печки пирожки для друзей» Задача:закрепить владение простейшими приёмами лепки:отрывание кусочков от большого кома,соединение частей в одно целое,скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Колбай О., Баймурад Б.)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке Прогулка	кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
	<p>Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача:учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра</p>		<p>Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача:познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача:уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь.</p>	<p>Карточка №14 «Трогуар — дорога для пешеходов» Задача:уточнить и расширить представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача:учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача:развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

			Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Свободная игра	Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Радиостанция» Задача: развивать умение говорить в микрофон и слушать друг друга.		Сюжетно-ролевая игра «Океанариум» Задача: развивать сюжетное воображение, диалогическую речь.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «Три поросенка» 2. С. Прокофьев «Маша и Ойка»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный клуб» Задача: развивать речь через диалоги по ролям (тренер, спортсмен, судья).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опетелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП ясли- сад Қушшуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том,	Дидактическая игра «Подарок другу» Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: <i>цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.)</i> . Закреплять умение сравнивать предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики)	Упражнение «Повтори шутку недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из	Беседа «Скажи доброе слово» Задача:учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача:закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка

	что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики. балалар - дети	«Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок. достар - друзья	повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на декабрь (Физическое воспитание)				
Зантрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные песнопения. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	УнемдітүтіндіПамятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Үлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Спасаем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см. по наклонному	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Одежда для куклы Айяру» Задачи: Развитие речи: развивать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация: обучать умению изготавливать	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Лепка) «Город для машинок» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическое воспитание «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см. по наклонному модулю, через туннель. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»

	модулю, через туннель.		одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ултыкойи ултказынасы»	Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ултыкойи ултказынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замерзшая земля. (Развитие речи,	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи,	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замерзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначения.	Карточка №18 «Снежинка-тёточка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности.	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи,

	<p>Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждть солнышко!» Задачу: учить детей выполнять простые поручения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задачу: учить детей употреблять слова <i>солнце мороз холодно замерло</i> в коротких фразах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачу: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Спит деревья — проснулись деревья» Задача: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задачу: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Укрываем кусты от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручения.</p> <p>Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задачу: учить детей называть зимние вещи и их назначение.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задачу: учить детей выполнять простое поручение.</p> <p>Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей прогнозировать свойства снежинки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задачу: учить детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание: одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Дневной сон	оценка аккуратности Пролушивание юю https://zlu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сапи для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Дидактическая игра «Мальши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Амандыккызы А., Култай А.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Жанат А., Заглядова Р.)	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Сатымбай Б., Гарифулла И.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Баймурат Б., Ануаркызы Ш.)	Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Жанат А., Заглядова Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждть солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова</p>	<p>Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнить знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Стребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать</p>	<p>Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Ворона и воробы» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы.</p>

	солнце, мороз, холодно, замерзло в коротких фразах. Свободная игра	работа Задача:учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	свойства снежинки. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят» Задача:развивать умение вести диалог от имени персонажей.	Просмотр книг: 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о высунутом язычке»	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка» Задача:развивать активную речь детей (вопросы, просьбы, ответы).	Просмотр книг: 1. «Сказка про грубое слово „уходи!“» 2. К. Чуковский «Мойдодыр»	Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят» Задача:развивать навыки сюжетно-ролевой игры, обогащать активную речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП ясли – сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке – папа	Дидактическая игра «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян -		

		Бірге – вместе. үй - дом	заац		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немюжко. Вот -тарелка. вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Үлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Аппликация) «Волшебный коврик из геометрических фигур» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация: обучать умению		

			<p>изготавливать коврик путем наклеивания по центру, углам готовых геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>«Ултыкойыл – улказынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекаться			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать откуда они появляются. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.</p>	

	<p>«Стребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай пофик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/track/s/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подняик	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой» Задача:развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочные бусинки» Задача:формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков» Задача:формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача:закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Городниченко Д., Кылышбай Х.)	Дидактическая игра «Домик для фигурок» Задача:закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Жанат А., Загляднива Р.)	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача:закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Сатымбай Б., Сирко А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача:учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача:развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи,		

	<p>литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерзли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов» Задача: развивать активную речь в процессе сюжетной игры.</p>	<p>Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол» Задача: развивать диалогическую речь и умение</p>		

другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)			действовать в коллективе.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Юнелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Адалазамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – олар»
 «Тот, кто соблюдает порядок. — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026уч.год. январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по		Упражнение «Повтори ритму недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»; Доп – мяч, кітап - книга

	существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер - врач, тазалаушы - дворник	картинке. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, кокыс - мусор	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Кто так поет?» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Физическое воспитание	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен таныстыру. «Ұлттықойын -		Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Поможем игрушкам – кто как говорит и где живет?» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приёмы интонационной	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»

	«Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м.	Ултказынасы»		выразительности для характеристики персонажей. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Улттықойын – ултказынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом,	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности

	<p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега.</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать трудолюбие отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Ворона летает» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную</p>		<p>приучать к аккуратности и совместным действиям.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи</p>
--	--	---	--	--	--

	Свободная игра	и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опенка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая	Дидактиче		Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>активность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов. (рисование)</p>	<p>ская игра «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар, колбаска, лепешка. (лепка)</p>		<p>«Коробка игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: лепешка, шарик, колбаска. (лепка)</p>	<p>«Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Жанибековы И., Роль В.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Есболат С., Богданов С.)</p>		<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Жанат А., Заглядова Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колбай О., Уразов СултанАли..)</p>

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

Карточка №1
«Снежная звездочка»
 Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод).
 (Развитие речи. Знакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность:
«Поможем снегу найти место»
 Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.
Подвижная игра «Снежинки»

Карточка №2
«Ворона — знакомая птица»
 Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу.
 (Развитие речи. Знакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность:
«Поможем птицам»
 Задача: формировать у детей умение выполнять

Карточка №3
«Где почувствует ветерок?»
 Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.
 (Развитие речи. Знакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность:
«Попраем со снежком»
 Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям.
Подвижная игра «Ветер и снежинки»
 Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.
 (физическое

Карточка №4
«Где ты, солнце?»
 Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо.
 (Развитие речи. Знакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность:
«Созреем участок»
 Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности.
Подвижная игра «Солнышко и дети»
 Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года.
 (физическое воспитание)
Индивидуальная работа

	<p>кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра</p>	<p>простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ворона летает» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение</p>		<p>воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра</p>	<p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.</p>
--	--	--	--	--	---

		узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		
Взаимодействие с другими детьми	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Приглашение взрослых детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, интеллектуальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другие	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машинку).	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки»	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Беседа 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршага ортак»
«Правило – общее для всех»

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куишуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мейімі Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя» (Развитие речи,	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық- игрушка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксы -хорошо,	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый

	Ознакомление с окружающим миром) «Тіңге бойлау»: мүмкін - можно, мүмкін емес - нельзя		жаман-плохо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота - не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умение различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы тусінік беру. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Апликация) «Путешествие по нашему городу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Апликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Когда солнышко встает, а когда выходит» Задачи: Основы математики. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днём - ночью, утром - вечером. Лепка. Учить соблюдать технику безопасности при лепке. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»

			<p>«Утказынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Меткие ладошки»</p> <p>Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5</p> <p>«Шустрый воробей»</p> <p>Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу.</p> <p>(Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Покормим птичек»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Следы на снегу»</p> <p>Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц.</p> <p>(Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Сделаем свои следы»</p> <p>Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Зимняя капель — сосулька»</p> <p>Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь.</p> <p>(Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Очистим дорожку от снега»</p> <p>Задача: формировать у детей умение</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Снег и снегири»</p> <p>Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах.</p> <p>(Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем зиме»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Снежный теремок»</p> <p>Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.</p> <p>(Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Построим снежный домик»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки</p>

	<p>взмывающим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>со снегом и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.</p> <p>Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%A4%D1%81,%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и расширение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Подвига, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приближение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Глиняные вареники» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепешки» и простые элементы (лепка)	Дидактическая игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Тасболатов Б., Култай А.)	Дидактическая игра «Леним растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Сатымбай Бейбарыс,	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Жанат А., Залялова Р.)	Дидактическая игра «Леним растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Нолбай О., Баймурат Б.)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (объединение с «Создавание мира») (Жанат А., Залялова Р.)

Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к кому дома живет коныка?» и др. Однание: последовательность, выход на прогулку.	Кынашбай Х.)	тема: «Как зовут твоих маму и папу?», «У	прогулку.	
<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого (физическое</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача развивать двигательную активность, координацию движений и умение</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегирю» Задача формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремко» Задача учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по</p>	

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	сигналу. поддерживать интерес к сюжетной игре (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьята» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить кормить, обхаживать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организация образования детский сад «ГККП Ясли-сад»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через название цветов и простых действий. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через название действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя

	Жол-дорога, тазалаушы - дворник	миром) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	«Тілге бойлау»: Ана – мама, әке-папа		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений Жезна январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну! Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Үлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Лепка. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. «Үлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Попади в волшебное	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Снеговик» Задачи: Художественная литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Запусти ракету к звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Үлттықойын – ұлтқазынасы»

	рукой (расстояние 1-1,5 м).		облачко» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на</p>	<p>Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача:учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение</p>	<p>Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке.</p>	<p>Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача:расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять</p>	<p>Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача:развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать</p>

	участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	Подвижная игра «Салатки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), итодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	Дидактическая игра «Шанка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепешка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Куандык Д. Роль В)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Городниченко Д., Сирко А.)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Туркменбаев С., Тектыгул А.)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Гарифулла И., Жанболат А.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) Есболат С. Богданов С.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения	Карточка №13 «Леним снежную бабу» Задача: расширять представления	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и

<p>таст. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение</p>	<p>правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра</p>	<p>детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машинь» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.</p>
--	--	--	---	---

	называть снег и его простые свойства. Свободная игра	Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра		работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарить.	Просмотр книг: 1. Константин Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра «учимся дружить») Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса вежливая и хитрая... по добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Кулшубак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с пятитой неделей Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Развивать активную речь через называние имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «невежливо». Развивать активную речь через повторение и использование вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, қуыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздікке абағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь

	«Тілге бойлау»: Қым – одежда, аю - медведь	игрушки	Сәлем-привет, рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемдітүту Паматқа «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Музыкальные малыши» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. <u>«Үлгітпаймын – үлгікәзімәсі»</u> Физическое воспитание «Покати мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. <u>«Үлгітпаймын – үлгікәзімәсі»</u>	Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Кто гуляет утром, а кто вечером» Задачи: Основы математики: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <u>«Үлгітпаймын – үлгікәзімәсі»</u>	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Апликация) «Флаг, герб и гимн – символы моей Родины» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать знания о государственных символах РК. Апликация: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. <u>«Үлгітпаймын – үлгікәзімәсі»</u>	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. <u>«Үлгітпаймын – үлгікәзімәсі»</u>

			<p>Физические воспитание «Веселый поезд с мячиком» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p>		
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача:</p>	<p>Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задача: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зима). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берёте ёлочку» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле свёртаться» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Пригнем снег» Задача: формировать у детей навыки</p>

	<p>детей желание помогать птицам зимой. выполнять посильные трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках.</p> <p>Подвижная игра «Одемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прожлушивание коя</p> <p>http://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%81%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Полднинный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мне личико»				
Подъезд	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Забавочки на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилики в длинные «колбаски». (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Ломик под снегом» Задача: формировать умение накладывать детали на основу в определенной последовательности (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым (аппликация) (Кылышбай Х, Куджанов А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Сатылбай Б., Роль В.)</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Жанат А., Сирко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колбаева О., Амандылқызы А.)</p>	<p>Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Ануаралин Шакият, Роль В.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекозунья»	Карточка №16 «Осторожно, гололёд!»	Карточка №17 «Зелёная красавица — Ёлка»	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой»	Карточка №19 «Зимний ветер — метель»

<p>Задача расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Поможем птицам»</p> <p>Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Птички»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p>	<p>Задача познакомить детей с явлением гололёд.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Идём осторожно»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять</p>	<p>Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку»</p> <p>Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть</p>	<p>Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках.</p> <p>Подвижная игра «Оденемся теплее»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть предметы одежды и</p>	<p>Задача: учить замечать движение снега под действием ветра.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Притопчем снег»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p>
--	---	--	--	---

	Свободная игра	умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.	дерево и его признаки.	его	отвечать на простые вопросы.	Свободная игра
		Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурик у бабушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.		Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму перехитрить» 2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжика и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать, отдыхать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)					