

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бобекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта**

**Құндылық – Заң және тәртіп**

**Апта дәйексіздігі «Тәртіпке бағынған - олар»**

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амалдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амалдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, адал уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәбк, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру</b>                      «Құрылысшылар»  <b>Құралдар:</b>                      Кубиктер, конструктор.                      Балалар құрылысыны болады.                      Үй, көпір, гараж салады.</p>	<p><b>Адалдық әліпесі «Шын айтамын»</b>  <b>Құрал:</b>                      смайлик  <b>Барысы:</b>                      Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.  <b>Мысалдар:</b>                      «Мен ойыншықты алдым»</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Болады болмайды»</b>                      Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.  <b>Құрал:</b>  <input type="checkbox"/> және ●  <b>Мысалдар:</b>                      Досыңмен көзекпен</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>«Біреуін таңдаймын»</b>                      Таңдау жасау.  <b>Құрал:</b>                      1 ойыншық ақша  <b>Барысы:</b>                      Алдында 2 сурет:                      ● алма                      ☉ тәтті</p>	<p><b>Қаржылық тапсырма</b>  <b>Ситуация</b>                      «Сенде 2 ақша бар»  <b>Таңдау:</b>                      2 тәтті                      1 кітап                      Дұрыс — лайықтымы таңдау                      (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай,</p>

	Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	«Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. <b>Айтылатын ой:</b> «Шын айту жақсы»	ойнау □ Досынды итеру ● Үлкенге айту □ Затты тартып алу ● <b>Қорытынды:</b> «Менің денем менікі»	Бала біреуін ғана тандайды. <b>Ой:</b> Ср «Біреуін азамат»	түсіндіру)
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қағтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес VIӨ</b>	Вариотивтік компонент  «Жаңа өмір сыйлау»  Қазақ тілі«Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)  Музыка Тақырыбы: Бала және жылдам музыка Музыка тыңдау: Бала және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау.	Музыка (педагог жоспары бойынша)  Вариотив «Кішкентай зерттеуші»

<p>суреттері, ойыншықтарды, беттерделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қиымыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  <b>Артикуляциялық жағтығу</b> «Түйе қалай тыныстайды?».</p> <p>Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>      төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>      Үлгі бойынша жай сөйлем құрау      Бұл қой. Бұл сиыр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>      Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төрт түлікті таны»</p> <p>Бала ойыншықты</p>			<p><b>Айырмашылығын байқау.</b></p> <p><b>Өн айту:</b>      Өнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сапатына сай орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>      Бау әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.</p> <p><b>Балер:</b>      Жүлпен жеңіл қимылдар орындау.</p>	
--	--	--	---	--

	алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.				
Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі» «Нан қайдан келеді?» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыннан өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дияхан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін менгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін им-ишарамен көрсету. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, к. Сөздер: бидай, дөңірен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды	«Егінші еңбегі» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Егін еттік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жұрталы, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). <b>Қазақ тілі:</b> Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жағтықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіндер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	«Дөңірен және ұн» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ айту: «Дөңірен тартып ұн алдым...» Сөздер: дөңірен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 дөңірен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. <b>Көркем әдебиет:</b> «Дөңірендегі түйе» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды анық айту: к ұн, г тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен дөңірен ақ ұн тартып жатыр».	«Нан түрлерімен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шеппек, бәуырсақ, бәуырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бәуырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бәуырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің ролін сомдау. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Үн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	«Нан тағамдарын әзірлеу» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақпен сөйлеу қарқыннан реттеу: жылдам-жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер менгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печье нан қою). <b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: илемі, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.	

	көнейтеу). Жай сөйлем құру: «Наубайшы нан пісірді».				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабылдап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау,				

	дуызды тамакка толтырып сөйлөмө. Тамактыннан болганнан кейин алгыс айтууды үйрөтү, балаларга табиги ресурстардын шектеулі экенин түсіндірү, суду, жарыкты, үнөмдөгү үйрөтү. Мадени-гигиеналык дагдылар, өзіңөзі қызмет ету, кезекшілердің еибек әрекеті, «Үнөмді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардын дербес іс-әрекеті (кымалдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баскалары)	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерінің жанын салыстыру: көп-аз, тең-тең емес. 1-5 дейін реттік санау. «Қалың-жұқа», «жоғары-төмен» ұғымдары. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Үн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. <b>Сурет салу:</b> «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). <b>Жапсыру:</b> Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего мен текшелерден «нан зауытын»</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары-төмен, алды-арт. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қуіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. <b>Сурет салу:</b> «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. <b>Мүсіндеу:</b> Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. <b>Жапсыру:</b> Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер дөірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен-кіші). 1-5 дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Дөірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Үнді абайлап қолдану қуіпсіздігі. <b>Сурет салу:</b> Шеңбер пішіндерден дөірмен тасы бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Үн салынған қапшықты ермексаздан жасау. <b>Жапсыру:</b> Қағаз бөліктерінен дөірмен құрастырып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего бөліктерімен «дөірмен» тұрғызу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға-солға нан қою. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанды үнөмдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. <b>Жапсыру:</b> Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Қартоннан «асхана» композициясын құру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың-жұқа» нанды салыстыру. 1-5 дейін реттік санауды бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қуіпсіздік: ыстыққа жақындамау. <b>Сурет салу:</b> «Наубайшы» сюжеттік сурет салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан нан науасын жасау. <b>Жапсыру:</b> Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «шағын наубайшы» макетін құрастыру.</p>

	құрастыру	жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Ализа мен Адина музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Фатимамен Санжарға қылақаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Мұхаммед Әмірге мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	С Әміре мен Әбдірге өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айша мен Алинұр тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	“Қар лақтырып тигіз” Міндеті: қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	“Қар қорғаны” Міндеті: топпен жұмыс істеу, қиын жылдамдығын арттыру. Шарты: Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		“Қар үйіндісінен секір” Міндеті: секіру қабілетін дамыту. Шарты: 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	“Аңшылар мен қояндар” Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амнидасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өзгеге 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай -бақпасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

*С.А.*

**Құндылық – Заң және тәртіп**  
**Апта дәйексізді «Ереже – баршаға ортақ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Көзек халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен қиялға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Сықарлы түс                      Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Бала ларға үш негізгі түсті көрсетіңіз.                      2.Қызыл мен сарыны</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>ойынды ойнату, әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшатын, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу</p>	<p>Асық ату Мергендік, далдік және елтілік қабілеттерін арттыру. Ойын барыс а: – Балалар асықтарды белгілі бір қиындықтан сақаман атып, сызықтан</p>

	араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылау. Зерттеу әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. <b>математика негіздері</b>	төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>математика негіздері</b>	<b>Тіл дамыту</b>	шығаруға тырысады. - Қия көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әндүран тыңдау, бірге орындау, жаттығу. Әндүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қолғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғалып сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыншап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен а түру, жуыну кезінде көйміді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа талпырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, қайты дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлаймыз» Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариатив «Кішкентай зерттеуші»

	<p>«Төлдөр калай шақырылады»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Артикуляциялық жаттығу «Дауысты со»  У, і дыбыстарын шық айту, дауыс күшін реттеу.  <b>Сөздік қор:</b>  төл, қозы, бұзқу, құлын, бота  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Жай сөйлемдер құрау  Бұл қозы.  Бұл бота.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Төлді қалай шақыратынын айтып беру.  <b>Ойын:</b> «Төлің шақыр»</p>				
--	--	--	--	--	--

	Бала тәлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді				
	<p>«Жабайы жануарлармен таньсу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жолша жүрді жабайы жануарлар»</p> <p>Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян.</p> <p>Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, г аюдың ырғағы.</p> <p>Сөздік қор: орман, ін, апан.</p> <p>Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».</p>	<p>«Аюдың әлемі»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты».</p> <p>Сөздер: апан, бал, орман.</p> <p>Сан есімдер: үш апан, екі жеміс.</p> <p>Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау.</p> <p>Аюдың әрекетін сахналау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Дыбыстар: ү аю, ү қоян.</p> <p>Бұйрық рай: «аюзғал», «жүгіруді тоқтат».</p> <p>Жайылма сөйлем құру.</p>	<p>«Түлкінің қулығы»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты».</p> <p>Сөздер: түлкі, ін, құйрық.</p> <p>Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні.</p> <p>Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?»</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау.</p> <p>Интонация, қимыл арқылы бейнелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақ дыбыстары: ү түлкі.</p> <p>Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті».</p> <p>Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді»</p>	<p>«Қасқыр — орман күзетшісі»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ».</p> <p>Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі.</p> <p>Сан есімдерді септігімен қолдану: «екі қасқырға қарадым».</p> <p>Сурет бойынша оқиға құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау.</p> <p>Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қ, г дыбыстарын ажырату: қасқыр тажап.</p> <p>Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».</p>	<p>«Жабайы жануарларды қорғау»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол».</p> <p>Етістіктер: қолға, күт, сақта.</p> <p>«Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме.</p> <p>Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тыстеп».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау.</p> <p>Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, г, к.</p> <p>Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі				

	<p>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасаяқталған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кіметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз срамаланың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышымны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шапшау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшақ етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p>Балалардың дербес іс-аракеті (көмалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-аракеті, кітап қару және басқалары)</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұлтип кою: екі кояи = екі қасқырға тең емес. 1-5 дейін санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамғу қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анамның атын айту. <b>Сурет салу:</b> Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кояи бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жыныды салыстыру: көп бал аз бал. Кеністік: жоғары-төмен. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы ролі. Орманда өзін ұстау ережесі. <b>Сурет салу:</b> Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Аюдың аяғын жапсыру (қараңғы түстер). <b>Құрастыру:</b> Қартон қоршаған аю аяғын жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жінішке-жуан. 1-5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Түлкінің әдеті: ін қазалы, өте сак. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. <b>Сурет салу:</b> Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. <b>Құрастыру:</b> Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен-кіші). «Көбірек-азырақ» ұғымын беру. Кеністік: алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тымеу ережесін бекіту. <b>Сурет салу:</b> Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасу. <b>Жапсыру:</b> Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Қартоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлар тобын салыстыру: көп-аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең-күндіз-кеш-түн. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. <b>Мүсіндеу:</b> Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. <b>Жапсыру:</b> Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<b>Құрастыру:</b> Легомен «орман» құрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әбдір мен Нұрлыға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бітуді үйрету.	Абдурахман мен Айлинге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мүсілім мен Жалғасқа қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мирит пен Арыстанға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Сардар мен Қарымаға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішінідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	“Мұз үстімен сырғанау” Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	“Қысқы эстафета” Міндеті: жылдамдық, төзімділік. Шарты: Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып басып (таяқ) берелі.	“Қардағы іздер” Міндеті: қарағылды арттыру. Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	“Қар қомын домалату” Міндеті: күш-қуатты дамыту. Шарты: Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар қомын жасайды — сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпақтар, саямақтар және т.б. жаттық (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

**Балалардың үйге қайтуы**

Балаларды ата-анасына жылы көрсем алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (көім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншығар» бөбөкжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

*С.А.А.*

**Құндылық – Заң және тәртіп**

**Апта дәйексізді «Жақсы бала – тәртіпті бала»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен күнiте мүмкiндiк берiнiз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәрменге бай етiп дайындаңыз.  Жылы тiлектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенiмдiлiк бередi.  Кнiгiн өзi таңдауына мүмкiндiк берiнiз, бiрақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Ақ сүйек  Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек пастырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бада жеңімпаз атанады.</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту</p>	<p>«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын</p>	<p>«Жануарларды орналастыру» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>

	Бір тұтас тәрбие	дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қамыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вариететтік компонент «Жаңа өмір сыйлаймыз» Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сыйраны, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариететтік «Кішкентай перттеуші»

	<p>ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жағтығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. <b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші <b>Ойын:</b> «Кім нені бағарды?» Балалар кәсіп несіні төрт түлікпен сәйкестендіред</p>				
<p><b>Аптаалық дәйексөзі (мақал):</b> «Құс — табиғаттың сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс жалықтап ұшты». <b>Сөздік қор:</b> торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай,</p>	<p>«Торғай — ең жақын дос» <b>Тіл дамыту:</b> Такпак: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсіні, дауысын сыпаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқпап тұр». Сурет бойынша әңгіме:</p>	<p>«Көгершін — бейбіт құс» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істен жүр?» деген сұраққа жауап беру.</p>	<p>«Қарға — өте ақылды құс» <b>Тіл дамыту:</b> Такпак: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара тұс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі»</p>	<p>«Құстарға қамқорлық жасайық» <b>Тіл дамыту:</b> Жауаптарға арналған үлдеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шағу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрау. <b>Көркем әдебиет:</b> «Құстарға көмек»</p>	

	<p>екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналу: бала торғайға жем ташады. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ұ, к, г. Сөздер: құс, ұя, қапак. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Өкеле».</p>	<p>торғайдың ұясы, тамағы. <b>Көркем әдебиет:</b> «Торғайдың сыясы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. <b>Қазақ тілі:</b> Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сыыршы сыбар). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».</p>	<p>мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. <b>Қазақ тілі:</b> Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Легті сөйлем: «Қара, қарға келді!»</p>	<p>әңгімесін тыңдау. Сахналу: балалардың құстарға жем беруі. <b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем ташты».</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аумақтырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жапын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстардың жынысын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстардың</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең-тең емес. Кеністікте</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көгершіннің қалада</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын-қысқа пішіндер. Кеністік: сол-оң, алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді.</p>

	<p>табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Кәуіпсіздік: құстарды ренжітпеу. <b>Сурет салу:</b> Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.</p>	<p>бағдарлау: жоғары-томен, алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайдан адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін кәуіпсіз жолдан өту. <b>Сурет салу:</b> Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Торғайдың ұясын жапсыру (кітаз қиықтары). <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (шыбық, жалырақ) «құя» жасау.</p>	<p>өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Кәуіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. <b>Сурет салу:</b> Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. <b>Құрастыру:</b> Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p>қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Қара гуашьпен қарға суретін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Қарғаның көпенжесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстарға көмектесу жолдары: ұя ігу, жем беру. Табиғатта жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Құстарға жем шаңу» сюжеті. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. <b>Жапсыру:</b> Құстардың жем салғышын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.</p>
--	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Нұрсаты мен Фатима ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызғаштық танытуды ынталандыру.	Балжан мен Адина өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Әбдір мен Мұхаммед жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Санжар мен Алинұр жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу, жүргізуді жетілдіру.	Іножу мен Қ Өміре қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ақылсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	“Қардан жол салу” <b>Міндеті:</b> бағдарлау, кеңістікті түсіну. <b>Шарты:</b> Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	“Тышқандар мен мысық” <b>Міндеті:</b> естілік, шапшаңдық. <b>Шарты:</b> Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.	“Қарға секіріп өт” <b>Міндеті:</b> ікемділік, секіру қабілеті. <b>Шарты:</b> Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	“Қарлы жалғашпаны тап” <b>Міндеті:</b> назарлы, іздену дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> қарға көмілген жалғашпандарды жасырады, балалар тауып жасалған соқпақпен өкеледі.	“Соқпақпен жарыс” <b>Міндеті:</b> төзімділік пен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстінен жүгіріп жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жинақталмастар, санамақтар және т.б. жатту ( <b>жөркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы кірсе алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қозғалу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұяқ» бoбeдcжaй -бaқшacы» МКҚК**  
**Тoп № 9 «Айгoлeк» epecек тoбы**  
**Балалардың жacы: 4жac**  
**Қaңтap айы 2026 жaлд 4 aптa**

*Сәтi*

**Құндылық – Заң және тәртіп**

**Апта дәйексізді «Тәртіп – тәрбие негізі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінiуге мүмкіндік беріңіз, азаяп уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кнiмiн өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиямыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дәстүрден тыс сурет салу  «Торғайға көмек»  Тосын сөт.  Торғай ұшып келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек</p>	<p>Қыпығушылықта рын ояту.  Топка қоны келеді.  Балалардың жауаптары.  Топка бөлу.  І-топ қозының</p>	<p>Тауық келеді.  Балалар тауықпен амандасады.  Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғандың тауықтан сұрап көрейік.  (балалардың назарын</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу  Жазғы ағаштар  Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру  Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Тосын сөт топқа құттық құшыя келуі.  Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр.  Біз оған қандай көмек бере аламыз.  Жұмбақ жасыру.  Тал басымда тамаша үй ( үя )</p>

	лейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	сұлбасын бастырып сызып, қағазды жұрту әдісі арқылы үстіндегі жүзін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	тауыққа ауларам.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаландарынан адасып қалыпты, тауықтың балаландарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балалан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балаланды сары туашпен бояйды. 2-топ балаланды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балалан сұлбасын дан арқылы беру.	Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саяхатында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссө-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрмен тыс әдіс- тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын кортандылау.	Жарайсыңдар балалар, өсы ұлда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін көкөет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды кнып жапсырады.  Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран таңдау,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық саяхат дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұлау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жастарға сәйкес				

	калыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын қуру				
Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Вариотиятік компонент «Жана өмір сыйлаймыз» Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытып алу» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, юмор, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жағтығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, ы, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойлы, жылқышы Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем</p>	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариотия «Қиынқайыт зерттеуші»

	<p>түрін сақтап жауап береді.</p> <p><b>Анттылық дәйексөз (мақал):</b></p> <p>«Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.»</p> <p>«Өсімдік деген не?»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін менгерту. Өсімдіктің осуі туралы қысқа әңгіме құрау.</p> <p>«Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b></p> <p>Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ.</p> <p><b>Жапырақтарды санау (1–5).</b></p> <p>Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.</p>	<p>«Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b></p> <p>Гүл атауларын менгерту: раушан, бөйгешек, лалагүл.</p> <p>«Гүлдер» тақырып айтту.</p> <p>«Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b></p> <p>Гүл күлтелерін санау (1–5).</p> <p>Түстерді ажырату: қызыл-сары-көк.</p> <p>Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.</p>	<p>«Ағаштар — табиғат байлығы»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b></p> <p>Ағаш, дін, бұтақ сөздерін қолдану.</p> <p>«Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан).</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b></p> <p>Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік-аласа.</p> <p><b>Жапырақтарды топтау (үлкен-кіші).</b></p> <p>Пішіндер: сопақ жапырақ, триангуляр-тәрізді дін.</p>	<p>«Бақша дақылдары»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b></p> <p>Сәбіз, қияр, қызанақ, қырықшабат сөздерін менгерту.</p> <p>«Бақшамызда» өлеңін тыңдау.</p> <p>Көкөністерді сипаттау.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b></p> <p>Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен-кіші.</p> <p>Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр).</p> <p>Сандар: 1–5 дейін санау.</p>	<p>«Өсімдіктерді күту»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b></p> <p>Суару, отырғысу, көпсіту етістерін қолдану.</p> <p>Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?»</p> <p>«Гүл суару» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b></p> <p>Құмыраларды салы бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра).</p> <p>Топырақты құрғақ-дымқыл түрлеріне салыстыру (ұзын, қысқа ағаш тақшамен өлшеу).</p> <p>Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салыну ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің ауынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта көпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасиқты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сымдырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қалқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу: ермексаздан жапырақ жасау. Жапсыру: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лево «гүл бақшасы».</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи нәрселді, гүлді жұдмудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып бояу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл. Жапсыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сымдырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш тәжі. Мүсіндеу: ермексаздан ағаш. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. Құрастыру: картоннан ағаш макеті.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Дивандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз немесе қыяр. Жапсыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лево «бақша».</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан суккулент жасау. Құрастыру: қалдық материалдардан «өнім-бақша».</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жалғас пен Сардар отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.</p>	<p>Миратпен Айдарға қысқа және ұзын жолақтарды қиымы жетілдіру.</p>	<p>Айша мен С. Әміре қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	<p>Алипа мен Айлин отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.</p>	<p>Айым мен Мүсілім айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруді баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийін-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиымы және шеңуге жаттықтыру. Көйміңдегі</p>				

	<p>ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоңтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>“Құстарға жем жеткіз”</p> <p>Міндеті: жүгіру, юмал үйлесімділігі.</p> <p>Шарты: Балалар “жемді” (жеңіл дөп) белгілі орынға апарып салады.</p>	<p>“Үлкен қардан қаш”</p> <p>Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалақтады, балалар оның жолынан қашады.</p>	<p>“Арқаннан секір”</p> <p>Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл.</p> <p>Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.</p>	<p>“Жан-жаққа шашылған қар”</p> <p>Міндеті: қол-аяқ координациясы.</p> <p>Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.</p>	<p>“Шамамен жарыс”</p> <p>Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс.</p> <p>Шарты: Екі бала шамаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>жоркөк әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалғалзу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күшшұж» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Ақпан айы 2026 жыл 1 апта**

**Құндылық – Жасампаздық пен жауапкершілік**  
**Апта дәйексіздігі «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен»**

*Сәтін*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қдүісіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қдүісіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын,</b>  <b>Қаржылық сауаттылық</b>                      «Ақша не үшін керек?»                      Балалар жүргізуші болады.                      Жолшы мінеді.                      Жол ақысы ретінде 1 жетон береді.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>                      «Адал жүргізуші»                      Жүргізушіге 1 жетон беріледі.                      Тәрбиеші әдейі:                      Екі жетон алсаң болады дейді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>                      «Бағдаршам бізге дос»                      Мазмұны:                      Көліктер бағдаршаммен қозғалады,                      Қызыл тоқтайды</p>	<p>«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру                      «Неге бұлай болды?»                      Тәрбиеші сұрақтар қояды:                      Жел соққанда не болды? (жапырақтар</p>	<p>«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру                      «Зерттеуші балалар»                      Балалар шағын тәжірибе жасайды:Қар еріді → су болды                      Су қатты → мұз болды</p>

	Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?	Балалар: Жоқ, адал болу керек.	Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.	түсті) Сумкаға қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп—салдар байланысы	Құм құрғақ/дымоқыл Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ағызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вариативтік компонент <b>«Жаңа өмір сыйлау»</b>  Қазақ тілі <b>Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Бейнелеу құралдарын, мәскаларды және сахналық элементтерді қолдана	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудала орындау. Қолды ыққа қойып, шаянтақтарды айналдыру, ық белдеуін қыздыру.	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бүту, алға созу, қайта бүту және түсіру (әр аяқпен кезекпен). <b>Негізгі қималдар</b> Допты 4–6 метр	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға арналған қарқанды жаттығулар. <b>Негізгі қималдар</b> Тігінен қойылған ысанаға допты лақтыру.	<b>Вариатив «Кішкентай зерттеуші»</b> <b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Балалар музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратады. <b>Ән айту</b>

	<p>отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таян қалған) жеткізуге баулу.</p> <p>Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер ролін таңдап, өзара диалогқа түседі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйесі орындалады.</p> <p>Қазақ тіліне тән <b>Ө, Ұ, Ү, Җ, Ҝ</b> дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш).</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады.</p> <p>Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру:</p> <p>Үлкен зәт баяу жүзеді.</p> <p>Көңілді балық ойып жүр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды.</p>	<p>Қолды алға созып, езу сақтарды жылдам және баяу қарқынды жұму-ашу.</p> <p>Етпетінен жатып басын, шығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру.</p> <p>Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату.</p> <p>Допты бір-біріне төменнен дақтыру және екі қолмен қағып алу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Допты дәл жеткіз» – белгіленген жолмен допты жүргізу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>Дене қыздырудың бұлшықетке пайдасы туралы түсіндіру</p>	<p>қашықтыққа дәл дақтыру.</p> <p>Көзденен нысанға оң және сол қолмен дақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім дәл тигізеді?» – жеке және жұптық жарыс.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Қолды сабынмен дұрыс жуу, тырнақ тазалығын сақтау.</p>	<p>Допты бастан асыра екі қолмен дақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Нысанға тигізі» – дәлдікке арналған ойын.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p> <p>Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы</p> <p><b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>Ән сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) орындалады.</p> <p>Музыканың сипатын дауыс арқылы жеткізуге баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Таныс ән мәзірмен бойынша қимылмен сахнадау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарымен ойлау</b></p> <p>Барабанмен қарапайым ырғақты орындау.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Музыкамен үйлесімді қозғалу.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. <b>Ойын</b> <b>AR Loop</b> – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.</p>				
<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. <b>«Теңіз үлкен су айдмны»</b> <b>Коммуникативтік дағам</b> <b>(Тіл дамыту, қазақ тілі)</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен балу шығару. Диалог: <i>«Терең теңізде талқын талқыды»</i> сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ұ, ү, і) жеке және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағды, толқыды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз,</p>	<p><b>Теңіз жануарлары</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Балық суда жүзін жүр.»</i> <i>«Кит үлкен жануар.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «к», «ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалу). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Балық жүзді суда тез. Талқыдайды көк теңіз.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы.</p>	<p><b>Мұхиттар</b> <b>теңіздерден үлкен</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: <i>«Мұхит өте үлкен.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «ө», «р» дыбыстары. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі үзіндісі: <b>«Алтын балық»</b> Балалар кейіпкерлерді атайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: <i>«Мұхит үлкен.»</i> <i>«Теңіз кіші.»</i></p>	<p><b>Теңіздегі ауа райы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңіздегі ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: <i>«Теңізде жел соқты.»</i> <i>«Талқын биді балды.»</i> Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Талқын ойнап келеді.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен</p>	<p><b>Теңізді қорғайық!</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, коқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Теңізді таза ұстаймыз.»</i> <i>«Қорыс тастаймыз.»</i> Байланыстырып сөйлеу: <i>«Мен теңізді қорғаймын, себебі...»</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: <b>«Таза теңіз»</b> (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Таза лас» сөздерін</p>

	<p>терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем әдебиет әрекеті</b> Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүреді.» <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жылы» түсінігі: теңіз жануарларын бір жылыға топтастыру. «Үлкен-кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ұзын-қысқа ұғымдары. «Тең-тең емес» салыстыру.</p>	<p>көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Жет соқты.» «Теңіз талқынды.» «Ауа райы суық.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: жоғары талқын төмен талқын.</p>	<p>салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: «Теңіз таза.» «Қоқыс тастауға болмайды.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жылы»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қарғынды санау: «Барлығы қанша балық бар?»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындуды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстану, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес киімді</b></p>				

	<b>әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолқышалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (деңсәулықты шығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тасалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Танымдық дағды (Математика негіздері)</b> Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүтін.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Темір жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Темір	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Мұхит гольфандары» Көк, қою көк түстерді қолдану.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Темірдегі табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жазбыр, дауыл. <b>Себеп-салдарлық байланыс:</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Табиғатты қорғау әр адамның міндеті» Темірді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады.

	<p><b>Әлеуметтік дағды</b> Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p> <p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ</b> <b>Сурет салу:</b> «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). <b>Жапсыру:</b> Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.</p>	<p><b>жануарлары»</b> Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Сегізаяқ» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Балдырлар» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз түбі» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.</p>	<p>«Жел соқса теңіз толқиды.» «Қатты жел болса үлкен толқын болады.» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Дауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Толқын» Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Кеме теңізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Маяк» Құрылыс материалдарынан маяк</p>	<p><b>Себеп-салдарлық байланыс:</b> «Қорық тастасақ теңіз ластанады.» Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық пәнио: қоюсыз теңізді бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жағасы» Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.</p>
--	---	--	--	--	---

				құрастыру. Маяқтың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Арыстанға қысқа және ұзын жолақтарды кююды жетілдіру.	Айлин қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Фатимаға қазақ тіліне тән ө, к, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға мінталандыру.	Адина тақпақтарды, сәнәмәктерді, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кююге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жююға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, жері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарды дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» себетке немесе нысанға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қолғапты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тезе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кююін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, сәнәмәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншығар» бобекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Ақпан айы 2026 жыл 2 апта**

Coff

**Құндылық – Жасампаздық пен жауапкершілік**  
**Апта дәйексіздігі «Жаңа істен жақсылық туады»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер ережелері	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып өкелген бала жеңімпаз	Теңге алу Шапшаңдық пен еңгілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық өн өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді.

басқалары	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	атавады <b>Бір тұтас тәрбие</b>	- Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>		<b>Бір тұтас тәрбие</b>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құр</b>				
Кестеге сәйкес VIӘ	Вариативтік компонент  «Жаңа өмір сыйлау»  Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті шефрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу.	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біржелкі орындау. Етбетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты бір-біріне бастан	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). <b>Қимылды ойын</b>	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу жұму. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3-4 рет қағып алу. <b>Спорттық жаттығу</b>	Вариатив «Кішкентай зерттеуші» <b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыканың бағу және ақалдам бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату. <b>Ән айту</b>

<p>Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Дауыс қарқаны мен тынысты реттеу. ж, ғ, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту.</p>	<p>асыра лақтыру, қағып алу. <b>Қимылды ойын</b> «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Жалпаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табиғатын алдын алу)</p>	<p>«Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау</p>	<p>Шанамен бір-бірін сырғанау, қауіпсіздік ережесін сақтау. <b>Салмақты өмір салты</b> Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.  <b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Әуенді таза айтуға кеңіт бөлінеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкамен ойпақы сипатына сай қозғалу.</p>
<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Шабатпен кәлік күй тілейді. (Кәлік бапты кәжет етеді).<b>Кәліктермен танысу</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Кәліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: кәлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: «Бұл машина.» «Машина жоқпен жүреді.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «я» дыбыстарын анық айту (машина, жол). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Жолмен жүреді машина,</i></p>	<p><b>Жер үсті кәліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Жер үсті кәліктері қандай болады?» Сөздер: автобус, жеңіл кәлік, жүк кәлігі, жол. Сөйлемдер: «Автобус үлкен.» «Жүк кәлігі ауыр жүк тасиды.» <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең тыңдау: «Автобус» Қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше-көпше: кәлік кәліктер. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші кәліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Әуе кәліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Әуе кәліктері деген не? Олар қайла жүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: «Ұшақ аспанда ұшады.» «Тікұшақ жоғары көтеріледі.» Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ф», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады).  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Ұшақ ұшты аспанда.</i></p>	<p><b>Су кәліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Суда қандай кәліктер жүреді?» Сөздер: кеме, қайық, пароклад, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Кеме суда жүзін жүр.» «Қайық кіші.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ө» дыбыстарын анық айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Кеме жүзін келеді, Талқынды су тербейді.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу).  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Су кәліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер:</p>	<p><b>Кәліктер және қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Кәлікте және жолда қалай жүру керек?» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: «Мен жолдан абыайлап өтемін.» «Бағдаршаммен қараймын.»  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: «Жаада сақ бол» Жаксы және жаман әрекеттерді ажырату.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тұйым сөздермен жұмыс: болмайды.</p>

	<p>Адамды атарды алысқа. Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен автобустқа отырдым.» «Көлік жүрiн бара жатыр.» <b>Математика негiздерi әрекетi:</b> «Жыны»: машиналарды бiр жолға топтастыру. Түстерi бойынша топтастыру. «Қай көлiк көп?» салыстыру.</p>		<p>Бұлттардың үстi асқарда. Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетедi (үшу, қону қимылдары). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Әуе көліктерiн ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Ұшақ ұшады.» «Мен ұшақты көрдiм.» <b>Математика негiздерi әрекетi:</b> Жыны: әуе көліктерiн бiр жолға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейiн санау (ұшақтар). Кенiстiкте бағдарлау: жоғары төмен («Ұшақ жоғарыда ұшады.»). Көп аз: қай суретте ұшақ көп?</p>	<p>«Кеме үзiен.» «Қайық суда жүредi.» <b>Математика негiздерi әрекетi:</b> Жыны: су көліктерiн бiр жолға бiрiктiру. Шама: ұзын қысқа (кеме қайық). Тең тең емес: жұптап салыстыру. Кенiстiкте бағдарлау: суда, үстiнде.</p>	<p>кәуiптi. Үлгi сөйлемдер: «Жолға жүгiрiп шығуға болмайды.» <b>Математика негiздерi әрекетi:</b> Сан, санау: бағдарлам түстерiн санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Кенiстiкте бағдарлау: алға, артқа.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киiмдерiн киiлi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тонтан бөлінбеу, ойын алашын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын таны дағдысын қалыптастыру. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шашықаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыда нөпту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинама» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол» Текшелерден жол құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Ғараж құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақпен адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Кәуіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.  Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ аспанда» Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану.  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексаздан денесі мен қанатын жасау.  Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде кәуіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі).  Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Толқындар салу.  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жайық»  Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Толқындар» Көк қағаздан толқын жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Кәуіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту.  Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдарша м»  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол белгісі»  Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жау жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.</p>
--	---	---	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	С Әміре музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру).	Жалғас қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Нұралы мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Алиһур бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Сахар тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңнан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Аяқ бей балалар» <b>Міндеті:</b> Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> «Аяқ» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарды (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалдан» <b>Міндеті:</b> Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүтіру, тоқтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Жүншүк» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ №9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта**

*Сәт*

**Құндылық – Жасампаздық пен жанашылдық**  
**Апта дәйексізді «Бүгінгі ой – ертеңгі жаңалық»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күзбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды <b>Шығармашылық дағдылары</b>	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар,жәлеғиалық тәрбие	«Мозайка»өз беттерімен құрастырады Кұрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суретпен береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Жаңа өмір сыйлау»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып: «Техника және біз»</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету.</p> <p>Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Етпетінен жатып басып, ығып, қолдарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту.</p> <p>Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең орындау.</p> <p>Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру.</p> <p>Тізені бүгіп, алға созу, қайта бұту және түсіру (әр аяқпен).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Күрсауларды бір-біріне дәл бағыттап</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау.</p> <p>Қолды ныққа қойып, шынтақтарды айналдыру, нық белдеуін қыздыру.</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу.</p> <p>Етпетінен жатып</p>	<p><b>Вариатив</b></p> <p><b>«Кішкентай зерттеуші»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Таныс әндерді сахнадау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық</b></p>

	<p><b>мәдениеті</b> Фонематикалық есту және артикуляция. А, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту. <b>Сөздік қор</b> Цифрлық көрнекілікке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады.</p>	<p>Музыкамен қадамдап жүру және секіру. <b>Қимылды ойын</b> «Кім дал және тез?» Нысанға лақтыру арқылы жарысу.</p>	<p>домалату. Допты заттардың арасымен домалату. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. <b>Қимылды ойын</b> «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. <b>Қосымша ойын</b> «Айна» Жүспен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.</p>	<p>басын, иығын, колдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. <b>Негізгі қимылаар</b> Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыка ырғағымен жүру, жүтіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. <b>Қимылды ойын</b> «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауысты <b>Музыка</b> (педагог жоспары бойынша)</p>	<p><b>әспаптарында ойнау</b> Ырғақпен барабан қағып ойнау. <b>Билер</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді өту – ең қиыны <b>Техника деген не?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: «Телефонмен сөйлесімін.» «Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жаттығу: «т», «к» дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Техника бар үйіңде, Көмекшісің ал әр күнде.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл компьютер.»</i></p>	<p><b>Тұрмыстық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоназытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: <i>«Тоназытқыш тамақты сақтайды.»</i> Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. <b>Математика негіздері</b> әрекеті: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).</p>	<p><b>Ақпараттық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: <i>«Компьютермен ойнаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника» <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. <b>Математика негіздері</b> әрекеті: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.</p>	<p><b>Құрылыс және жұмыс техникасы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазалы. Сөйлемдер: <i>«Экскаватор жер қазды.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше–көпше: техника техникалар. <b>Математика негіздері</b> әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні, қауіпсіздік: жақындамау.</p>	<p><b>Техникамен қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: <i>«Рұқсатсыз қоспаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тығыз сөздермен жұмыс. <b>Математика негіздері</b> әрекеті: Саяу (1–5). Қорытындылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.</p>
--	--	---	---	---

	«Мен методдар көрмін.» <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жыны»: тұрмыстық техникаларды бір жыныға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаш азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Телефон» Жалпыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер» (дербес пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Техника бұрышы»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыстары: жаңбыр, тұман, қар туралы түсінік беру. Бақылау: Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп-салдарлық байланыс: «Жаңбыр жауса жер суланады.» «Қуи суытса қар жауады.» Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш, Ауа райына сәйкес кию дағдыларын бекіту.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Компьютер экраны» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тышқан» Жалпыру әрекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер үстелі»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. Себеп-салдар: «Қуи суық болса су мұзға айналады.» Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кран»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғат құбылыстары: жел, боран, бұрынақ туралы ұғым беру. Бақылау: Желдің күшін ағаштардан, жалғашудан бақылау. Себеп-салдар: «Қатты жел соқса боран болады.» Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жел тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Қауіпсіздік белгісі»

				Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Экскаватор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс алаңы»	Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Төк көзі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Болмайды!» белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Үйдегі техника»
Балалармен жеке жұмыс	Айша жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	Өмір Қ қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Мүсінді құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	Саяхат көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Фатима көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюмоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қарлы келергілер жолағы» Міндеті: Елтілік пен батылдықты дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	«Торғайлар мен жартқыш» Міндеті: Жылдамдық пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жартқыш ұстайды.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау, топтық қорғаныс. Шарты: Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	«Қысқы эстафета-2» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кюмоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғап жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа хат жазу. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз!» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай -бақшасы» МККК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта**

Caff2

**Құндылық – Жасампаздық пен жаңашылдық**  
**Апта дәйексізді «Еңбек түбі зейнет»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй құмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бойынәу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қозқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем	«Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (донтар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті	«Сурет құрастыру» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке кылып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған

	ойыншықтарын орналастыру.Балалардақұстарға), н таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинау.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	шамады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	түсіндіру Экологиялық тәрбие	немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа талтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес VIӨ	Вариативтік компонент  «Жаңа өмір сыйлау»  Қазақ тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың тыңдау бойынша барлық таным жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Теле-теңдікке арналған жаттығулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8-	Вариатив «Кішкентай зерттеуші»  Музыка Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту

<p><b>орта</b> Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. <b>Сөйлеудің дыбыстық келденбеті</b> Дәуіс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. <b>Сөздік қор</b> Мамандықтар туралы диффрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады.</p>	<p>әрекеттері біріктіріп орындау. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. <b>Қимылды ойын</b> «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, қошбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен еркін қимыл композициясы. <b>Қимылды ойын</b> «Доппен қошбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. <b>Спорттық жаттығу</b> Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.</p>	<p>10 рет орындау. <b>Негізгі қимылдар</b> Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанға). <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. <b>Салмауатты өмір салты</b> Дене белсенділігі мен ұяқаның өзара байланысы  <b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p>	<p>Өнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыканың ойшағы сипатына сай қимыл жасау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. <b>Билер</b> Шенбер бойымен ән айтып жүру</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!</p> <p><b>Мамандық деген не?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?»</p> <p>Балаларға мамандық адамның күзделістігі атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы.</p> <p>Балалар сөйлем құрайды: «Адамдар жұмыс істейді.» «Мамандық пайдалы.»</p> <p>Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «д» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: <i>Еңбек етсең ерінбей, Тамы қарның тіленбей.</i> Өлең мазмұнын</p>	<p><b>Дәрігер және аспаз</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: «Дәрігер мен аспаз не істейді?»</p> <p>Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: «Дәрігер адамдарды емдейді.» «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p>Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с».</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу, мазмұнын тыңдау. Кейіпкерлердің іс- әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: «Аспаз ас әзірлейді.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Үлкен-кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Сапамақ: 1–5.</p>	<p><b>Мұғалім және тәрбиеші</b></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кімі? Олар не істейді?»</p> <p>Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «Мұғалім балаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен балабақшада ... үйренемін.»</p> <p>Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу, тыңдау: <i>Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс- әрекетін қимылмен көрсету.</p>	<p><b>Құрылысшы және жүргізуші</b></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?»</p> <p>Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «Құрылысшы үй салады.» «Жүргізуші көлік жүргізеді.»</p> <p>Себепті сөйлем: «Үй сағу үшін құрылысшы керек.»</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше–көпше: жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Ұзын–қысқа (жол). Білік–аласа (үй).</p>	<p><b>Мен болышақта кім болмын?</b></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...»</p> <p>Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалардың өз бетінше өңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>түсіндіру, қимылмен көрсету (енбек ету қимылдары).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жылы» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жылыға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?»</p>		<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «Бұл мұғалім.» «Ол бізге әріп үйретеді.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті Жылы:</b> мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жылыға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеністікте бағдарлау: «Кітап партаның үстінде.»</p>	<p>Кеністікте бағдарлау: алдында, артында, жанында</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жылыға қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыламырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шашықаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнана ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме. <b>Себеп-салдар:</b> «Адамдар жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. <b>Себеп-салдар:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі ролі. <b>Себеп-салдар:</b> «Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. <b>Себеп-салдар:</b> «Жал болмаса қалік жүрмейді.»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. <b>Себеп-салдар:</b> «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін</p>

<p>қарау және басқалары)</p>	<p><i>«Естесе өмір жақсы болады.»</i></p> <p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Мен білетін мамандық»</b> Адам бейнесін салу, жұмыс құралын көсу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Еңбек құралы»</b> Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: <b>«Мамандық несі»</b> Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: <b>«Жұмыс орны»</b> Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.</p>	<p><i>«Дәрігер ендесе адамдар ауырмайды.»</i> <i>«Аспат таза ас пісірсе адам сау болады.»</i></p> <p>Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім).</p> <p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР</b> <b>Сурет салу:</b> <i>«Аспат ас үйде»</i> Аспатдың алжапқышын, қазанын бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> <i>«Қасық»</i> Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> <i>«Дәрігер сөмкесі»</i> Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> <i>«Аурухана»</i> Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.</p>	<p><i>Балалар әдепті болады.»</i></p> <p>Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: <i>«Собақ үстінде»</i> Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: <i>«Кітап»</i> Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: <i>«Қалам мен дәптері»</i> Дайын бөліктерді ретімен жапсыру.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: <i>«Сынып бөлмесі»</i> Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <i>«Құрылыс алаңы»</i> үй, қран, жүк көлігі, <b>МҮСІНДЕУ</b> <i>«Кірпіш»</i> тік төртбұрыш пішін. <b>ЖАПСЫРУ</b> <i>«Жүк көлігі»</i> дөңгелектерді дұрыс орналастыру. <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <i>«Үй»</i> қабырға, шатыр құрастыру.</p>	<p>жалыптастыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <i>«Менің болашақ мамандығым»</i> <b>МҮСІНДЕУ</b> <i>«Жұмыс құралы»</i> (таңдау бойынша) <b>ЖАПСЫРУ</b> <i>«Менің мамандығым»</i> (ұжымдық панно) <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <i>«Арманыңдағы жұмыс орны»</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Азиза мен Адина ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға жағытушылық танытуға</p>	<p>Інжу мен Нұралы өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды біледі.</p>	<p>Мұхаммед пен Әбдір жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.</p>	<p>Балжан мен Жалғас жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі</p>	<p>Арыстан мен Сардар қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .</p>

	мыталандыру.			баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Книпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы жол» <b>Міндеті:</b> Бағытты тез ауыстыра білу. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар көзгальсы бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» <b>Міндеті:</b> Жасырын және қозғалысты жоспарлау. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» <b>Міндеті:</b> Ұзақ қозғалысты сақтау. <b>Шарты:</b> Жүру-жүгіру-секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ұйымшылдық. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Еггілер сайысы» <b>Міндеті:</b> Ай бойы менгерген қымылдарды бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі қымыл тапсырмаларын орындайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Наурыз айы 2026 жыл 1 апта**

*Сәт*

**Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық**  
**Апта дәйексізді «Отанды сүю - парызым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланызға өздігінен кінүте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі тандуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ербек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Ақшаны дұрыс жұмса»  <b>Шарты:</b> Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алуға үйренеді. <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің құқығым»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. <b>Құқықтық</b></p>	<p>«Шындық па, өтірік пе?»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) <b>Адалдық әлібиесі.</b></p>	<p>«Мамандықты тап»  <b>Шарты:</b> Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобаншасы, қыпқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>	<p>«Мен болашақта...»  <b>Шарты:</b> Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құралысшы). <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>

		<b>сәуіптілік</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй мұрағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтылу» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қуыңсыз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес VIӘ</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b>
	«Жаңа өмір сыйлайық»	(педагог жоспары бойынша)	(педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»
	Анталық дәйек сөз: «Анаға құрмет адамдардың белгісі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару.	«Ана дастарханы береке көзі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің	«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «меңірімді ана» сөз	«Ана табиғат жанышыры» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қолсығалы», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту.	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін»,

<p>«Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, жау дастархан</i>.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер».</p> <p>Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қонақ</p>	<p>мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мал тағам</i>.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп</p>	<p>тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл болу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне <b>неге? не үшін?</b> деген сұрақтар қояды, жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқымын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, к, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен</p>	<p>«Анам мені күтеді» сюжетті сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқымен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана, сүйісінді ана</i>.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне <b>неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз?</b> деген дерттеу сипаттадағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылына сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер,</p>
--	--	--	--	--

	<p><i>көздікісі/ә, «Тәртібісі/ә»</i></p> <p>Ә, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).</p>	<p>айту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екініді қолдану. Ө, ұ, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. <b>Математика негіздері</b> Заттарды осу және кему ретімен орналастыру. Ұзынды-қысқалық, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда..., оң жағымда...</i></p>	<p>бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзынды-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын қолдану.</p>	<p>жазылғандар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Уақытты бағдарлау: <i>бүгін кеше ертең</i> ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: <i>бірінші сыйлық, екінші сыйлық.</i> Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды</p>
--	--	--	---	--	--

				санды айту.
Серуенге дайындаық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>	
Серуен	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.	
	Қасықты, шашықмыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.	
	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серет) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	<b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабылдап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (сипымалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Қалақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. <b>Құрастыру</b> LEGO арқылы ұжымдық «қонақ балме» құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. <b>Мүсіндеу</b> Бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. <b>Құрастыру</b> LEGO арқылы «ас үй» бұрышына ұжымдық құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңып сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. <b>Құрастыру</b> LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұхым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңып сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. <b>Суретте</b> Өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы аяныш үлгісі екенін қорытындылау.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. <b>Суретте</b> Ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға</p>
---	--	--	---	---	--

				<p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.</p> <p>Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.</p>	<p>сыйлық» композициясын жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> кезінде бірізділікті, арақатыстықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы белмесі» құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед пен Айланға: Тіл дамыту Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрау. Ойын жүйелі жеткізеді.	Айдар мен Сардарға Дыбыстық мәдениет «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Дыбысты анық айтады.	Жалғас мен Әмірге Математика негіздері 1-5 дейін санау, жері санау. Сандарды ретімен атайды.	Айша мен Айланға Логика Артық затты табу, себебін айту. Себеп-салдарды түсіндіреді.	Саянжар мен Фатима Дыбыстық талдау. Сөздің бірінші дыбысын анықтау Дыбысты ажыратады
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	«Қар ерді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (серіген қардай).	«Қоқтемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сымды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты боспай, секіріп өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта көзетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жағдау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы  
 Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бобекжай -бақшасы» МКҚК  
 Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4жас  
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

С.А.

Құндылық – Тәуелсіздік және отанышылдық  
Апта дәйексіздігі «Отан – бізге ортақ үй»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаздасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаздасу, әңгімелесу) Құдісіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Құдісіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа да өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қияуға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) <b>Ойын барысы:</b> «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің ролін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе! <b>Қауіпсіздік ережелері</b> «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Таза су, лас су» (Сулы сүзу) <b>Тәжірибе барысы:</b> Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраныз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Қыз суу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. <b>Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Көрсетке сәйкес YIӨ		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)
		(педагог жоспары бойынша)	(педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Вариативтік компонент «Кішікентай зерттеуші»
		<p><b>Апталақ дәйек сөз:</b> «Көктем табиғаттың ояну сәуірі» «Көктем белгілері» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады. балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Көктем келді» Балалар ролдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды.</p>	<p>Көктемгі табиғат <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасып, күн жылы. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. <b>Көркем әдебиет</b> Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. <b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. <b>Математика негіздері</b> Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып,</p>	<p>Көктемгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суаралды», «қоныстады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет</b> Ойын: «Не туралы?» Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді. <b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Сөзден сөйлем»</p>	<p>Көктемдегі құстар <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «құя салды», «құшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме біріхді жалғасады. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?»</p>

		<p><b>Көркем әдебиет</b> Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жанылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, о, к, у, ұ, і, г дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.</p>	<p>өшінші тұрғанын айтады.</p>	<p>Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.</p>	<p>Балалар жанылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, о, ұ, ұ, і, г дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады.</p> <p>Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар құстар бейнеленген жаныңды қарайды, жұптен салыстырады, реттік санды атайды.</p> <p>Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Серуен					Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуеннен оралу					Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Түскі ас					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды молдiр су, молдiр суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын еодігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қиып жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. <b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. <b>Шығармашылық дағды</b> Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар құстардың тірі табиғат несі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). <b>Шығармашылық дағды</b>	

		табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. <b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.		Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Күс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып күс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.
Балалармен жеке жұмыс		<b>Адина мен Абдурахман</b> Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдерін атау. 4 мезгілді ажыратады.	<b>Мират пен Әбдір</b> Ұсақ моторика. Қнып-жапсыру жұмысы. Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	<b>Нұралы мен С.Әмірі</b> Сөйлеу мәдениеті Сыпайы диалог құру. 2-3 сөйлеммен жауап береді.	<b>Ізжу мен МАдинаға</b> Есте сақтау 4 сөзді есте сақтап қайталау. Есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Кімнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кімніңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен		«Бұлт пен күн» <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар орады» <b>Шарты:</b> Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Үяге!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» <b>Шарты:</b> Шеңберлер (көшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

*Сәтте*

**Құндылық – Тәуелсіздік және отыншылық**

**Апта дәйексізсі «Мен – қазақстанның баласымын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігімен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сыңарлы су» <b>Шарты:</b> Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, қалқан жүре ме бақылап көреді. эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет	«Көңілді қимылдар» <b>Шарты:</b> Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. <b>қимылды ойын</b>	«Құрылысшылар» <b>Шарты:</b> Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. <b>танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет</b>	«Дәмді ас» <b>Шарты:</b> Балалар аспаз ролінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, адысқа салу). ойын, шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	«Түстерді тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. <b>танымдық, коммуникативтік, ойын.</b>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Жаңа өмір сыйлайық»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»</p>
<p>Наурыз жыл басы</p> <p>Апталақ дәйек сөз: «Наурыз жандару мен бірліктің мерекесі»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз желді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз</p>	<p>Наурыздағы ұлттық тағамдар</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</p> <p>Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b></p>	<p>Ұлттық киімдер мен әшекейлер</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</p> <p>Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шашпан», «камзол», «такя», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады.</p>	<p>Ұлттық ойындар</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</p> <p>Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Ойынды ата»</b></p>	<p>Наурыз береке мен бірлік мерекесі</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</p> <p>Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады.</p> <p><b>Ойын: «Наурызды ата»</b></p>	

<p>тіркестерін анық айтады.  <b>Ойын:</b> «Наурыз сөздері»  Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады.  <b>Ойын:</b> «Мереке басталды»  Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен өңгімелейді.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады.  <b>Ойын:</b> «Мақалды жалғастыр»  Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады.  <b>Ойын:</b> «Әдемі айт»  Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.</p>	<p>Тәрбиеші «Наурыз көже», «күрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйле көргенін айтып береді.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен өңгіме құрайды.  <b>Ойын:</b> «Алдымен кейін»  Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады.  <b>Ойын:</b> «Дұрыс тап»  Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қандай киім?»  Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі қамзол, ұзын шапан.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар ұлттық киім киген адам туралы өңгіме құрайды.  <b>Ойын:</b> «Сипаттап айт»  Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды.  <b>Ойын:</b> «Есте сақта»  Тәрбиеші өлеңді оқыды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, у, к, г дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен өңгімелейді.  <b>Ойын:</b> «Бір сөйлем қос»  Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, өңгімені жалғастырады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жанылтпаш айтады.  <b>Ойын:</b> «Қайталап айт»  Балалар жанылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады.  <b>Ойын:</b> «Әдемі сөйле»  Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.</p>	<p>Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ өңгіме немесе ертегі құрайды.  <b>Ойын:</b> «Ертегіні жалғастыр»  Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық өңгіме жасайды.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар Наурыз туралы өлеңді өзгерілеп айтады.  <b>Ойын:</b> «Кім әсерлі айтады?»  Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады.  <b>Ойын:</b> «Дұрыс айт»  Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p>
--	---	---	---	--

		<p><b>Қазақ тілі</b> Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. <b>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> Тәрбиеші «Наурыз көже...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.</p>	<p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b> Тәрбиеші сөзді бау айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қиымал әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, хезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</b> Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кюю (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар мерекелік заттардан құралған жиналды қарайды. <b>Ойын:</b> «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. <b>Ойын:</b> «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. <b>Сурет салу</b> Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. <b>Ойын:</b> «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. <b>Жансыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар дастарқанға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. <b>Ойын:</b> «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. <b>Ойын:</b> «Пайдалы ас» Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. <b>Ойын:</b> «Үлкен кіші» Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ұлттық киімнің мерекеле, тойда киілетінін түсінеді. <b>Ойын:</b> «Қай кезде киеміз?» Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. <b>Сурет салу</b> Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. <b>Ойын:</b> «Әшекейле» Балалар жамзол немесе шпананың суретін өз</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. <b>Ойын:</b> «Ретін тап» Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ұлттық ойындардың балаларды естілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. <b>Ойын:</b> «Досым қандай?» Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. <b>Сурет салу</b> Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. <b>Ойын:</b> «Ойынды сал» Әр бала өзі көрген</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар кеністікте бағдарлайды. <b>Ойын:</b> «Қайда тұр?» Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. <b>Ойын:</b> «Дәстүрді сақтайық» Балалар Наурыздың қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. <b>Сурет салу</b> Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. <b>Ойын:</b> «Наурыз тойын сал» Балалар суретте адамдарды,</p>

<p>Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа біріктілігімен жапсырады.  <b>Ойын:</b> «Оюды жалғастыр»  Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады.  <b>Құрастыру</b>  Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады.  <b>Ойын:</b> «Наурыз алаңы»  Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар күн немесе гүл мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Көктем белгісі»  Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді.  <b>Ойын: «Берекелі дастархан»</b>  Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады.  <b>Жапсыру</b>  Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады.  <b>Ойын: «Өрнекті ретте»</b>  Балалар ою элементтерін үлгіге қарап біріктілігімен орналастырып жапсырады.  <b>Құрастыру</b>  Балалар құралыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады.  <b>Ойын: «Дастархан жай»</b>  Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>қалауынша өрнекпен бөйді.  <b>Жапсыру</b>  Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады.  <b>Ойын: «Ою құрастыр»</b>  Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады.  <b>Құрастыру</b>  Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады.  <b>Ойын: «Сән үйі»</b>  Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді.  <b>Ойын: «Ұлттық әшекей»</b>  Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.</p>	<p>немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді.  <b>Жапсыру</b>  Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады.  <b>Ойын: «Ойын құралын құрастыр»</b>  Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады.  <b>Құрастыру</b>  Балалар LEGO немесе құралыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады.  <b>Ойын: «Ойын алаңы»</b>  Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді.  <b>Ойын: «Ойыншық жаса»</b>  Балалар мүсіндеген заттың көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.</p>	<p>дастарханды, ойындарды бейнелейді.  <b>Жапсыру</b>  Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады.  <b>Ойын: «Мерекелік өрнек»</b>  Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды.  <b>Құрастыру</b>  Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады.  <b>Ойын: «Берекелі алаңы»</b>  Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орын орналастырады.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар мерекелік қатысты заттарды мүсіндейді.  <b>Ойын: «Наурыз белгісі»</b>  Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>
---	---	---	--	--

		Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. <b>Ойын: «Ұлттық ыдыс»</b> Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.			
Балалармен жеке жұмыс	Мадина мен Інжуға Математика Заттарды салыстыру (артық-кем). Салыстырып айтады.	Карима мен Арыстан Қымыл координциясы. Допты дәл лақтыру. Қымыл үйлесімі ламоды.	Айым мен Алашаға Өңгімелеу Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. 4–5 сөйлем құрайды.	Алиқұр мен Сәнікерге Графикалық дағды. Үлгі бойынша сызық жүргізу.Қол бұлшықеті нығайды.	Мүсілім мен Балжан Логика Пішіндерді салыстыру. Пішін айырмашылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоған бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Жел мен ағаш» <b>Шарты:</b> Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» <b>Шарты:</b> Балалар әрлеңдеп жүгіріп, «көпте» (шенберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» <b>Шарты:</b> Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қаршы жөна» <b>Шарты:</b> Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жаулы» <b>Шарты:</b> «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптаптар, санамалар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа көнес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күшсуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта**

*С.А.*

**Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық**  
**Апта дәйексізді «Мен – қазақстанның баласымын»**

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өзіндікпен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				<p>Қазақтың ұлттық киімдерін таңу, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.                      Киім кино ойыны                      Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.</p>	<p>Сипаттау ойыны                      Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұсатылғанда киген»).                      Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сауқеле»).                      Топтық жарыс</p>

				Балалар өздері киімді тез өрі дұрыс киюге тырысады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ертерлік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерін сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес VIӨ</b>				<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»</b>
				<b>Халық ертегілері әлемінде</b> <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді,	<b>Сықарлы ертегілер</b> <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалар сықарлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сықарлы», «батыр», «дос»

				<p>«ертегі», «кейінкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі сөздері»</b> Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дыққиямен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар тақыс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</b> Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар халық ертегісін тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Кейінкерді тап»</b> Тәрбиеші кейінкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейінкер екенін табады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жеттіғады.</p> <p><b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b> Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті,</p>	<p>сөздерін анық айтады.</p> <p><b>Ойын: «Сықырлы сөз»</b> Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сықырлы дауыс ыргазғымен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ойдан ертегі құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Мен ертегіні баламын»</b> Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойдан табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар қысқа сықырлы ертегіні тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Не болды?»</b> Балалар ертегіге не болғанын ретімен айтып береді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айту»</b> Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі заттарын санайды.</p> <p><b>Ойын: «Сықырлы сандар»</b> Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды айтады.</p>
--	--	--	--	---	--

				таналған көңіл күймен айтып көреді. <b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиналды қарайды. <b>Ойын: «Қанша кейіпкер?»</b> Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нөшілші?» сұрағына жауап береді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алшын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес киімді әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықданатын, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызшы тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-роллдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. Ойын: «Кейіпкерді сал» Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жапсыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. Ойын: «Ертегі құрастыр» Балалар жапсырған кейіпкерлерді	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. Жапсыру Балалар жұлдыз, таяқша, таяқ сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. Ойын: «Сиқырлы зат» Балалар жапсырған заттың не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады.

				<p>орналастырып, шағын көрініс жасайды.</p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі мекені»</b> Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі кейіпкері»</b> Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.</p>	<p><b>Ойын: «Сыңырлы әлем»</b> Балалар кейіпкерлерді өңдері жасаған ортаға орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар батыр немесе сыңырлы кейіпкер мүсіндейді.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі батыры»</b> Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p><b>Балаларға</b> Көркем әдебиет. Қысқа тапқыты мәнерлеп айту. Дауыс ырғағын сақтайды.</p>	<p><b>Балаларға</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру. Өз ойын еркін жеткізеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (гіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен адында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен				<p>«Кім етті?»</p> <p><b>Шарты:</b> Келергілер арасынан жүгіріп өту.</p>	<p>«Наурызға дайындық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қиымалмен көрсетеді (жел, күн, су).</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

Тәрбиелену – өмір беру тәрбиесінің негізгі ролімен  
**Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Сәуір айы 2026 жыл І нұсқа**

*Сәт*

**Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**  
**Апта дәйексізді «Еңбекпен ер көгерер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күнбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен көңілуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Көңіліңізді өзін таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Құндықтық сауаттылық                      «Балабақшадағы ережелер»                      Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?»                      Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды</p>	<p>Қаржылық сауаттылық                      «Дүкенде»                      Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші»                      ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды</p>	<p>Адалдық әліппесі                      «Адал дос»                      Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың»                      «Сен қателестің»                      Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін»                      «Мен шындықты айтамын»                      Рөлдік көрініс жасайды.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар                      Сюжеттік ойын:                      «Мамандықтар әлемі»                      Балалар рөлдерді таңдайды:                      дәрігер                      әспаз                      құрылысшы                      Балалар әрекет жасайды:                      дәрігер емдейді                      әспаз тамақ дайындайды</p>	<p>Сюжеттік ойын:                      «Дәрігерлер»                      Балалар рөлдерді таңдайды:                      дәрігер                      әспаз                      ана                      Балалар әрекет жасайды:                      дәрігер «таңдайды», «тексереді»</p>

	Тәрбиеші жағдайт береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	Тәрбиеші сұрақтармен: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	Құрметталған ұл қалады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Тәрбиешімен науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» <b>Нәтиже:</b> Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасау емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәттімі күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға икемал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуылу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Вариативтік компонент</b>  «Жана өмір сыйлайық»	<b>Дене тәрбиесі</b>  (педагог жоспары бойынша)	<b>Дене тәрбиесі</b>  (педагог жоспары бойынша)	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b>  Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b>  Вариативтік компонент «Кінәкөзтай зерттеуші»
	<b>Тіл дамыту «Үй жануарлары»</b> Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой,	<b>Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»</b> Балаларды үй жануарларының төлдерінің	<b>Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»</b> Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру	<b>Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»</b> Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру	<b>Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»</b> Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы

<p>(сыйыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Мыңа шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі</b></p> <p>Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»</b></p> <p>Жануарлардың дыбыстарын дұрыс</p>	<p>төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сияқты қашық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы</b></p> <p>Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»</b></p>	<p>тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелесу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар</b></p>	<p>қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жана сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі).</p>	<p>жануары туралы әңгімелесу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелесу, «Сияқты микрофон» әдісі, сұрақ-жауап).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі).</p>
---	--	---	---	---

<p>айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Малды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»</b></p> <p>Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p>	<p><b>туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, к, г). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі).</p> <p><b>Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»</b></p> <p>Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»</b></p> <p>Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен</p>	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Пішіндері табамыз»</b></p> <p>Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»</b></p> <p>Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың <b>құқығын қорғау</b> екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «1-5 дейін санау»</b></p> <p>Балаларды 1-5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»</b></p> <p>Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтерін: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).</p>
--	--	--	---	---

			<p>таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту.</p> <p>Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту.</p> <p>Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтері мен қалыптастыру (аңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Корсету бойынша киімдерін киводі, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киветін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</b></p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаныпау.</p> <p>Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қиып жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы»</b> Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиярдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қой»</b> Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Толдер қалай өседі?»</b> Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, сүтімі туралы әңгімелесу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Бұлау»</b> Балаларды бұлаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»</b> Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Жылқы»</b>	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»</b> Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ешкі»</b> Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс тандауға, қалқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»</b> Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелесу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). <b>Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»</b> Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық

<p>Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе сұсақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қозы»</b>  Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі).  <b>Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»</b>  Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Мал қорасы»</b>  Құрылыс материалдарынан немесе лево конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>таңдауға дағдыландыру.  Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс сұсақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Лақ»</b>  Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі).  <b>Жапсыру «Жұлын»</b>  Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Жануарлар ауласы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен</p>	<p>Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).  <b>Мүсіндеу «Құлын»</b>  Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Жайлау көрінісі»</b>  Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция).  <b>Құрастыру «Ауыл»</b>  Балаларды құрылыс</p>	<p>бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қой»</b>  Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі).  <b>Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»</b>  Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция).  <b>Құрастыру «Қора мен қоршау»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>жасайтынын айту (өңгіме, суретпен жұмыс).  Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»</b>  Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қозы мен лақ»</b>  Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Төрт түлік»</b>  Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық өлең-өрік элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Ферма»</b>  Балаларды конструктордан ферма</p>
---	---	---	--	--

		жұмыс, шығармашылық ойын).	материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахман мен Жалғас кітаптардың суретін достарымен қарап, көрген сурет бойынша өз ойын айтады.	Әбдір мен Сардар Зағтарды топтастырады (мдыс, жиһаз, киім) және атауды.	Алишүр мен Адина Антоним сөздер Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен-кіші, жылы-суық).	Сәужар мен Балжан күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсініп, оларды өз бетінше дұрыс пайдаланады	Айлар мен Мәріт ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын жеткізеді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қақпаға дәл соқу» <b>Шарты:</b> Балалар допты белгіленген қақпаға көкпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанға тигізу» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Келергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген келергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амнидусу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің нивелограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұжы» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта**

*С.А.*

**Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**  
**Апта дәйексізді «Еңбек – қуаныштың кілті»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күзбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа адам өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен қиындауға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымы, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» <i>Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда маз.</i> <i>Төрт қанжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған.</i> <i>Бір, екі, үш,</i> <i>Шығып кетті күш.</i> <i>Төрт, бес, алты,</i> <i>Жүгірдім талтүсте.</i> Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыру» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады.	Сәусәк ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Көркем әдебиет</b>	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.

		Құрастыру		жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғаған сезінуге, музыкалық өсту қабілетін дамытуға мақсат ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес VIӘ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлайық»	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші
	Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсі, пішінін айтуға үйрету.	Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен	Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы» Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау:	Тіл дамыту «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің	Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау:

<p>Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү,</p>	<p>толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы</b> Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (о, ү, і, к, г) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b></p>	<p>жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құруға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі</b> Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Геометриялық гүл»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»</b> Өсімдіктің қалай</p>	<p>түсі пішіні орналасуы байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сықарлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі</b></p> <p>Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну.</p> <p><b>Танымдық дағды «Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жұлдыздарды санап, салыстыру. Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығалы</p>
---	---	---	---	---

	<p>у, і, к, г). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> <b>«Гүлдерді саянаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p>	<p><b>«Жапырақтарын салыстырамыз»</b> Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>«Өсімдіктерге су не үшін керек?»</b> Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, к, г) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> <b>«Гүлдерді жұптаймыз»</b> Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>«Гүлге күтім жасау»</b> Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік</b></p>	<p>өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>Жұлдыз – алыста жарқырайды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі</b> «Барыш дүкені» (ойын) Балалар «сымыран», «сұрдыл», «ай» мәкеттерін сатып алады</p> <p>Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы</p>
--	--	---	---	---	--

			биғдар:бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын тағуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Сәурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде көзге тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын тағу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалтты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс қою (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тізгінге бағу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа				

	талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе).</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбеке»</b> Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Қызғалдақ»</b> Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p><b>Мүсінделу «Гүл шоғы»</b> Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жансыру «Гүл құмырасы»</b> Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары»</b> Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Күнбағыс»</b> Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).</p> <p><b>Мүсінделу «Жасгүс»</b> Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі»</b> Адамдардың мерекеле гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Әлемі гүл шоғы»</b> Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).</p> <p><b>Мүсінделу «Гүл»</b> Ермексаздан гүл мүсінделу (қысу, созу, біріктіру).</p> <p><b>Жансыру «Гүл алқабы»</b> Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау.</p> <p><b>Құрастыру «Гүл өсетін үй»</b> Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Ғарыш әлемі»</b> Балалар: күн ай жұлдыз тамыран салады Еркін композиция</p> <p><b>Мүсінделу «Ғарыштағы достар»</b> Ермексаздан: жұлдыз ай тамыран жасау Ұжымдық жұмыс</p> <p><b>Жансыру</b> «Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: жұлдыз ай жансыралы Композиция құрастыру</p> <p><b>Құрастыру «Ғарыш айналы»</b> Құрылыс материалдарынан: тамыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту <b>Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер»</b> Ғарышкер мамандығы туралы айту</p>

	<p>өрнектерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Әдемі гүл»</b></p> <p>қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрлен тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Гүл»</b></p> <p>Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру.</p> <p><b>Жансыру «Гүл құмырасы»</b></p> <p>Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен</p>	<p>жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b></p> <p>Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (көкс</p>	<p><b>Жансыру «Гүлдер алқабы»</b></p> <p>Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Ғарышкер ғарышқа ұшады</p> <p>Ғарышты зерттейді</p> <p>Суретпен жұмыс</p>
--	--	---	--	--

	жұмыс, шығармашылық ойын).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Айша мен Фатима</b> Ұзындығы, ені жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>Айым мен Әміре</b> Қазақ тілі дыбыстары (о, к, у, ұ, і, г) Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	<b>Балжан мен Қ Әміре</b> 5 көлемінде санап, рет-ретімен айтады	<b>Нұрлы мен Азиза</b> Құрдасымен белгілі тақырыпта 2-3 сұрақ-жауап, еркін диалог құрайды.	<b>Мұхаммед пен Карима</b> Өртүрлі түстегі заттарды жаптастыру арқылы тең/тең емес екенін анықтауды
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіс дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қуаласпаю» <b>Шарты:</b> Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өту» <b>Шарты:</b> Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Оризонды ауыстыру» <b>Шарты:</b> Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кезегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау ( <b>көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Сәуір айы 2026 жыл 3 апта**

*С.Т.*

**Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**  
**Апта дәйексіздігі «Шеберлік - еңбекпен келеді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен жүзінге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Қиімінің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Не өзгерді»</b> Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгерді. Тәрелке ішіндегі <b>Шарты:</b> киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. <b>(Сурет салу)</b> «Бес асық» ойнау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қауіпті немесе қауіпсіз? Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, керует, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіміз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраныз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>"Үйдегі детектив" Балаларға қауіпті заттарды таңуға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p><b>Сү көтеріліп келеді!</b> Сү деңгейінің көтерілуін бақылау. <b>Қажетті заттар:</b> Стакан, су, тыныдар немесе тас. <b>Барысы:</b> Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тыныдарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс-әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қыуісің, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес YIӘ	Вариативтік компонент <b>«Жаңа өмір сыйлайық»</b>	Дене тәрбиесі <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	Дене тәрбиесі <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	Музыка (педагог жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</b>	Музыка (педагог жоспары бойынша) <b>Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»</b>
	Апталық дәйексөз <b>«Құстар табиғаттың сәні.»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Көктемде желетін құстар»</b> Балаларды көктемде желетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құруға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі</b> Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу,	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»</b> Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шықылдау, сайрау, шықылдақтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі</b> Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу,	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»</b> Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құруға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер құстар	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстардың қимылы»</b> Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, « <b>Ойлан-тап» ойыны, TRIZ</b> ). <b>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі</b> Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналу, рөлдік ойын). <b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»</b> Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, « <b>Сықырамы микрофон»</b> , сұрақ-жауап). <b>Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналу). <b>Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»</b> Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі).  Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b>

<p>мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). <b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. <b>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</b> (ө, ү, ұ, і, к, г). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың</b></p>	<p>«Жалғастыр» ойыны). <b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»</b> Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»</b> Балаларды құстардың ұя салытынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау</p>	<p>жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сықырлы микрофон» әдісі). <b>Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі</b> Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). <b>Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»</b> Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Жұбын тап», сөздік ойын).</p>	<p>түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құс пішіндері»</b> Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көрегі»</b> Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p><b>«Құстарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»</b> Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (<b>құқықтық тәрбие</b>). <b>Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»</b> Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>тіршілігі</b> Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды жұптауымыз»</b> Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру, Воскобович ойын элементтері). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары</p>		
--	---	---	--	--	--

			тураты қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, «Болжау әдісі», суретпен жұмыс).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майыақпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жапын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыда нөуту,	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жалақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (деңсәулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу				

саяси шаралары	(тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»</b> Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қарлығаш»</b> Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). <b>Мүсіндеу «Балапан»</b> Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жансыру «Құс ұясы»</b> Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Құстарға</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»</b> Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Торғай»</b> Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). <b>Мүсіндеу «Құс»</b> Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). <b>Жансыру «Құс ұясы»</b> Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). <b>Құрастыру «Құстарға үйшік»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»</b> Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Құстарды қоректендірейік»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Аққу»</b> Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Балапан»</b> Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу,</p>	<p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қарлығаш»</b> Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық тапсырма). <b>Мүсіндеу «Құс балапаны»</b> Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын,</p>	<p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көктемгі құстар»</b> Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Құс пен ұя»</b> Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). <b>Жансыру «Ұядағы балапандар»</b> Балаларды қағаздан ұя</p>

	<p>ұж». Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).</p>	<p>біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>). <b>Жапырыу «Үйдегі құстар»</b> Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Құс ұясы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>).</p>	<p>қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>). <b>Жапырыу «Құстар алқабы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды жинап, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). <b>Құрастыру «Құс үйшігі»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лево конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>, бірлескен жұмыс).</p>	<p>жасап, ішіне Балаларды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). <b>Құрастыру «Құстар бақшасы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысанлармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Айшата Реттік санау, 1–5 дейін ретімен санап, тура және кері санау. «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Мұхаммед мен Мадна Кеңістікте бағдарлау, «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту.	Азиза мен Әбдір Шама, Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Айдар мен Сардар Геометриялық пішіндер. Дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Айлян мен Балжан Кеңістікте бағдарлау, «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қорғушы» <b>Шарты:</b> Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» <b>Шарты:</b> Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» <b>Шарты:</b> Эстафета арқылы жалаушаны желесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» <b>Шарты:</b> Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» <b>Шарты:</b> Педагог атаған түсті белгілі тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа келес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Сәуір айы 2026 жыл 4 апта**

*С.А.А.*

**Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

**Апта дәйексіз «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, келес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өзіне өзіне киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тияымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырш т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы	Самақ жаттау Бір дегенім - белің, Екі дегенім- егің, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тон.

			ойын ойнойсың?» <b>Әлеуметтік дағдыла</b>	{қоратпа жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Ой дегенім - ой, Ой бір болады одан соң. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әндұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әндұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әндұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірбайна арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көймізді сулау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Жаңа өмір қытайық»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші
	«Еңбек бәрін жеңбек» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «Көктемгі еңбек» Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру	<b>Тіл дамыту</b> «Бақшадағы еңбек» Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «Гүл отырғызу» Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау,	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Аула тазалау»</b> Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Мен еңбек етемін»</b> Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сойлеу

<p>(ағаш отырғызу, жер қопсыту, түл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Еңбек» өлеңі</b> Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>).</p> <p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме»</b> Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдары санаймыз»</b> Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»).</p>	<p>сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы</b> Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>).</p> <p><b>Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме»</b> Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «<b>Кубик әдісі</b>», сөздік ойын).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз»</b> Балаларды көкөністердің көлемін</p>	<p>көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «<b>Кубик әдісі</b>», сөздік ойын).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?»</p>	<p>газалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Ойлан-тап» ойыны</b>).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Таза аула» ертегісі</b> Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды салыстыру»</b> Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>дағдыларын дамыту (әңгімелесу, «<b>Сықырлы микрофон</b>», сұрақ-жауап).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Еңбеккер бала» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбеккерлік туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз»</b> Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?»</b> Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағалар: бағбан, диқан</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу»</b> Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (<b>құқықтық тәрбие</b>)</p>	<p>салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1-5 деңгейі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын таян», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу»</b> Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> дикан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»</b> Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты көпсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан мамандығы (әңгімелесу).</p>	<p>«Ауладағы еңбек» Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалудың маңызын түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>мамандықтары туралы айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Сауірәйына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына іту (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені»</b> Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкен»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже»</b> Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).
			Шығармашылық дағды Сурет салу «Гүл	Шығармашылық дағды Сурет салу «Аула	

<p>басқалары)</p>	<p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ағаш отырғызу»</b> Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Ағаш»</b> Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Көктемгі бақша»</b> Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. <b>Құрастыру «Бақша»</b> Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).</p>	<p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көкөніс бақшасы»</b> Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сәбіз»</b> Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Бақша»</b> Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру «Жылыжай»</b> Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).</p>	<p><b>Отырғызу»</b> Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құттың құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Гүл бақшасы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Гүл алқабы»</b> Балаларды құрылым материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).</p>	<p><b>Тазалау»</b> Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сыпырғыш»</b> Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). <b>Жапсыру «Таза аула»</b> Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. <b>Құрастыру «Аула»</b> Құрылым материалдарынан аула көрінісін құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көктемгі еңбек»</b> Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). <b>Мүсіндеу «Елбек құралдары»</b> Ермексаздан күрек, тырма жасау. <b>Жапсыру «Елбек көрінісі»</b> Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру «Көктемгі бақша»</b> Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>С. Әміре мен Жалғас</b> Уақытты бағдарлау, «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.</p>	<p><b>Қ. Әміре мен Санжар</b> Түстерді араластыру, бояуларды араластырып, қызыл сары немесе ашық жасыл түс шығару.</p>	<p><b>Мүсілім мен Алинұр</b> Мүсіндеу әдістері. Қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.</p>	<p><b>Айым мен Қарима</b> Ужымдық композиция. Өз мүсінің ортақ сюжетке көсу.</p>	<p><b>Абдурахман мен Інжу Жапсыру.</b> Ұлттық ою-өрнек элементтерін арақшықтық сақтал жапсыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Кім биікке секіреді?»  <b>Шарты:</b> Белгіленген нысанға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.</p>	<p>«Қақпақ тізбегі»  <b>Шарты:</b> Бірінші артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.</p>	<p>«Доппен эстафета»  <b>Шарты:</b> Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.</p>	<p>«Аншылар мен үйректер»  <b>Шарты:</b> «Аншы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жаттарып жүгіреді.</p>	<p>«Кім көп жинайды?»  <b>Шарты:</b> Алаңға жиналған заттарды ұзақыт ішінде жинап, санайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанытпақтар, санамақтар және т.б. жағту (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**

*С.А.*

**Құндылық – Еңбексқорлық және кәсіби біліктілік**  
**Апта дәйексізді «Кішкентай іск де жауапкершілік қара»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балалары қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. <b>Сәуір жасау</b> Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?»Сатушы	Суретті кітапшаларды бояу, папталар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларды белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). <b>Шығармашылық</b>	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынырын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) <b>Танымдық дағдылар</b>	

	жауап береді: «Ма, бор», Богосы 300 теңге.»Сатып алушы акшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды дұсынады.Әлеуметтік дағдылар	дағдылар			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тандитү,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуылу кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес VIӘ	Вариативтік компонент «Жаңа өмір сыйлайық»	Дене тәрбиесі  (педагог жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі  (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)  Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)	Музыка (педагог жоспары бойынша)  Вариативтік компонент «Кішкентай ерттеуші
	«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмарсақа еңбегі»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Кобелектің өмірі»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»	

	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»</b></p> <p>Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырска).</p> <p>Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі</b></p> <p>Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жәндіктерді</b></p>	<p>Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Құмырсқа» такнағы</b></p> <p>Балаларға құмырсқа туралы такнақ тыңдату. Такнақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау</p>	<p>Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің түлге қанатының, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әлемі көбелек» өлеңі</b></p> <p>Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр» ойыны</b>, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән</p>	<p>Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Сықырлы микрофон</b>», TRIZ).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Тағымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»</b></p> <p>Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін найдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді</b></p>	
--	--	--	--	--	--

	<p><b>сипаттаймыз»</b> Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»</b> Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі»</b> Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту</p>	<p>арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»</b> Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»</b> Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау қажеттігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, і, к, г) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Кобелектерді санаймыз»</b> Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. <b>Көбелектерді жұптау</b> арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»</b> Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау қажеттігін айту (<b>құқықтық тәрбие</b>). Ерте жасіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p><b>қорғау»</b> Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау қажеттігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>). Ерте жасіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).</p>	
--	---	---	--	--	--

	(құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау)				
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұяқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Көбелек»</b> Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Қоныз»</b> Ермексаздан қоныз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру).</p> <p><b>Жапсыру «Көбелек қанаты»</b> Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру «Жәндіктер алаңы»</b> Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Құмырсқа»</b> Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»</b> Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Жәндіктер жолы»</b> Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Құмырсқа илеуі»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Көбелек қанаты»</b> Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Көбелек»</b> Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Гүлдегі көбелек»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»).</p> <p>ф</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Жәндіктер алаңы»</b> Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Бал арасы»</b> Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Бал арасы мен гүл»</b> Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру «Бал ұясын»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).</p>
---	---	--	---	--

		орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	элементтері).		
Балалармен жеке жұмыс	Мират пен Мүсілім Құрастыру (лего), Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Қ. Өмір мен Інжу Оригами. Қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	Айлин мен Карима Жануарлар әлемі. Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Нұралы мен Алина Маусымдық өзгеріс. Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кыюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Бағытты өзгерту» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүтіреді.	«Арқан тартыс» <b>Шарты:</b> Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» <b>Шарты:</b> Шенбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп ететіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» <b>Шарты:</b> Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кыюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошқасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Мамыр айы 2026 жыл 1 апта**

*Сәт*

**Құндылық – бірлік және ынтымақ**  
**Апта дәйексізді «Бірлік – күштің бастауы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қдүісіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қдүісіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасын оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен қиянуға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әпбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Артық затты алма»                      Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің міндетім»                      Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды                      Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады  <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Дұрыс па бұрыс па»                      Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді  <b>Адалдық әліппесі</b></p>		<p>«Менің арманым»                      Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттығу				

	<p>Өндүрүн орындалганда колды жүрек тўсына коюу, тик туру, тынчтык сактау дагдыларын бекіту. Өндүрүн кезинде балалардын бир-біріне ескертуу жасауы эмес, үлгі көрсөтүү аркылуу тәртіпке үйрөтүү.</p> <p>Мамыр айына арналган танертеңгі жаттыгуулар кешені Тангы жаттыгууларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қолғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгуулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Тангы ас</b>	<p>Тангы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судаму, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дагдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жаңа өмір сыйлайық»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кішікентай зерттеуші»</p>
	<p>Тіл дамыту «Достық әлемі»</p> <p>Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Өртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа</p>	<p>Тіл дамыту «Бір бірге ойнаймыз»</p> <p>Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «баласу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б»</p>	<p>Тіл дамыту «Бір бір елдің балаларымыз»</p> <p>Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним</p>	<p>Тіл дамыту «Достық мерекесі»</p> <p>Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналу ойыны</p>

<p>қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Өңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» өлеңі</b> Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейінкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыру» ойыны, рөлдік оқу)</p> <p><b>Математика негіздері «Достарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру.</p>	<p>дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Мина шабуыл», «Қимылды қайтала») </p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау</b> Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыру» ойыны, «Кім дұрыс айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»</b> Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, к, г). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер»</p>	<p>сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», «Әңгіме құрастыру» ойыны)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау</b> Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейінкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, к, г). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p>	<p>«Достық көрінісі»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту»</b> Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Кенестікте бағдарлау»</b> Балаларды кенестік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
--	---	---	--

	<p>Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері»</b> Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)</p>	<p>ойыны) <b>Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b> Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық кәсіпте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз»</b> Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»</b> Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке</p>	<p><b>«Қауіпсіздік және тәртіп»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр жұралдары, сірілше). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке</p>
--	--	--	--	--

		таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)	тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимьял белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимьялдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес кимьял әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимьял жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	<p>орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимбалдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (аңгімелесу, ойын)</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Достық гүлі»</b> Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (ролдік ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»</b> Балалардың бірлесіп ойынап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Ойыншық»</b> Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ойын алаңы»</b> Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (аңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») </p> <p><b>Сурет салу «Табиғаттағы достық»</b> Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату»</b> Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (ролдік ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Достық мерекесі»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Достық»</b> Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық қаласы»</b></p>	

	<p>(дәстүрден тыс әдіс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Достар»</b> Балаларды ермексизден адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Достық шеңбері»</b> Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)</p>	<p>құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Лего алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдар»</b> Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	<p>Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саязар мен Айшаға Дыбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды</p>	<p>Алинұр мен Адина Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады</p>	<p>С Әміре мен Нұрәли Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жағында арасында сөздерін қолданады</p>	<p>Фатима мен Абдурохман Қымалды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	«Кобелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала кобелек болады Қалған балалар кобелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Үсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншұнық» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Мамыр айы 2026 жыл 2 апта**

*caff*

**Құндылық – бірлік және ынтымақ**

**Апта дәйексізді «Бірлік бар жерде – шаттық бар»**

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж	
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді <b>Біртұтас тәрбие</b>	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сәттеу дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жездерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қиымал суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтана бөлгеннен кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеуші»</b>
		<b>Тіл дамыту «Батырлар әлемі»</b> Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-	<b>Тіл дамыту «Батыл бала»</b> Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл-қорқак, күшті-әлсіз).	<b>Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз»</b> Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр-қорқак, күшті-әлсіз).	<b>Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»</b> Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахнада үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналы ойыны

	<p>жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»</b> Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдау. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»</b> Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»</b> 1–5 дейін санау, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұпмен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру)</p>	<p>Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қиынды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») <b>Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау»</b> Балаларға өткен өлеңді қайталап айтылу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Мен батылмын»</b> Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, у, ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Сарбаздар сана»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға</p>	<p>Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)</p> <p><b>Қазақ тілі «Бің Отанды қорғаймыз»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, у, ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p>	<p>«Батырлар көрінісі»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кіліріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау»</b> Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	---	---	---	---

		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»</b> Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңіші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)</p>	<p>бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?») <b>Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»</b> Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және санап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»</b> Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға</p>	<p><b>таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). <b>Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау.</b> (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рольдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Мерекелік сурет»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген			

	<p>қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Серуен	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасылған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені»</b> Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Әскери техника»</b> Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу «Сарбаз»</b> Ермексазdan сарбаз жасау.  <b>Жансыру «Ту»</b> Ту бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру «Әскери база»</b> Құрылыс материалдарынан база жасау.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»</b> Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Батыр бала»</b> Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Қалқан»</b> Балаларды ермексазdan қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) <b>Жансыру «Медаль»</b> Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) <b>Құрастыру «Қорған»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?»)   <b>Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»</b> Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)  <b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)  <b>Жансыру «Ұжымдық композиция»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін</p>	<p>Мүсіндеу «Батыр» Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс)  <b>Жансыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс)  <b>Құрастыру «Әскери қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
---	--	--	---	--	---

				сақтан, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)  <b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс		Айлар мен Маднаға Сөйлеуді дамыту Шарты: бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыру	Айлар мен Мұхаммедке Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлен кайталап айтады	Сардар мен Арыстанға Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө к ү ү і г дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Алиса мен Айымға Өздігінің тәжірибесі бойынша суреттер бойынша әңгіме құрастыру
Серуенте дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кініміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен		«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналалы	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзбауға тырысады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ				

	киімдерін ел бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Мамыр айы 2026 жыл 3 апта**

*Сәт*

**Құндылық – бірлік және ынтымақ**

**Апта дәйексіздігі «Досым көп болса – күшім көп»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, көнес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыру» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі зағтар құрастырады Шығармашылық әрекет	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде</p>				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, хүй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сәбіндеп жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауы, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Жаңа өмір сыялайық»</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>«Қызығайттай әрттеуші»</b>
	<b>Тіл дамыту «Жақсылық деген не?»</b> Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік»,	<b>Тіл дамыту «Жақсы сөздер»</b> Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «адал», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің	<b>Тіл дамыту «Көмектесеміз»</b> Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің диалогтық мәдениетін қалыптастыру, «кі», «кі» дыбыстарын дұрыс	<b>Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»</b> Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің диалогтық мәдениетін жетілдіру, «ж», «к» дыбыстарын	<b>Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен

<p>«көмек», «көмкер», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»</b></p> <p>Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,</p>	<p>дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») </p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»</b></p> <p>Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқыдау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») </p>	<p>айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?») </p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»</b></p> <p>Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү,</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») </p> <p><b>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</b></p> <p>Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») </p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү,</p>	<p>толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») </p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»</b></p> <p>Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») </p>
--	---	---	--	--

<p>рәлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») <b>Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»</b> Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ кой – жауап бер») <b>Математика негіздері «Жақсылықтары сапаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»</b> Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») <b>Математика негіздері «Реттік санау»</b> Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші түр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру)</p>	<p>ү, і, к, г). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») <b>Математика негіздері «Салыстырамыз»</b> Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»</b> Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау.</p>	<p>ү, ұ, і, к, г). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») <b>Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау»</b> Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріске, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)</p>	<p><b>Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») <b>Математика негіздері «Қайталау және бекіту»</b> Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеністікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-</b></p>
---	--	--	---	---

	<p>(дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»</b></p> <p>Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау).</p> <p><b>Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау.</b> (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») <b>Ер</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b></p> <p>Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b></p> <p>Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)</p>	<p>(әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b></p> <p>Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)</p>	<p><b>құлық мәдениеті»</b></p> <p>Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау).</p> <p>Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек»)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қималдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын аяқын дұрыс пайдалану.</p>			

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Серуен	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
Біртіндеп ұйқыда пошту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жалаңашалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық гүлі»</b> Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Жүрек»</b> Балаларды ермексизден жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Күн шуағы»</b> Балаларды құрылым композиция құруға</p>	<p><b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексизден гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Жақсылық»</b> Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) <b>Құрастыру «Ойын алаңы»</b> Балаларды құрылым материалдарынан ойын алаңын жасауға</p>	<p><b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) <b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырық, дән, қағаз) құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Өр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық»</b> Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Жүрек»</b> Балаларды</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет) <b>Сурет салу «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану.</p>
--	---	---	---	---	---

	үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) <b>Құрастыру «Достық бұрышы»</b> Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) <b>Жансыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс)  <b>Құрастыру «Қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	(практикалық жұмыс) <b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)  <b>Құрастыру «Достық қаласы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әбдір мен Муслимге Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері саяғайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Қәдіре мен Ісуга Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады	Мират пен Карима Пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	С Әмір мен Балжан Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Жалғас пен Айдар Түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану.				

	<p>қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	«Үшты үшты» Шарты: Тәрбиеші үшпайтын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек үшпайтын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қымылдаған бала ойыннан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кийіні қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатту (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшың» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіграммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бобекжай -бақшасы» МКҚК**  
**Топ № 9 «Айгөлек» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4жас**  
**Мамыр айы 2026 жыл 4 апта**

*Сәфф*

**Құндылық – бірлік және ынтымақ**  
**Апта дәйексізді «Бірлік түбі берекесі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті		«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жалпырау» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жалпырады Бейнелеу әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жәтпату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған тамертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындалуы. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, таяқты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Жаңа өмір сыйлайық»</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>(педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагог жоспары бойынша)</b> <b>Вариативтік компонент «Ишентай зерттеуші»</b>
	Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі» Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн»,	Тіл дамыту «Жазадағы ойындар» Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «доп ойнаймыз», «доп ойнаймыз» «жастармен» сөздерімен байыту.	Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін	«Табиғатты қорғайық» Тіл дамыту «Жазғы демалыс» Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін

<p>ыстық», «гүл», «қобелек», «шопа» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сөйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»</b> Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойыңды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»</b> Балаларға өлеңді жатқа айтысу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу.</p> <p>Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»</b> Балаларды жемістерді жай және жайылма</p>	<p>қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту.</p> <p>Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог,</p>	<p>қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту.</p> <p>Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог,</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Қазақ тілі «Жаңды сипаттаймыз»</b> Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (о, ү, ұ, і, к, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұпмен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»</b> Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер</p>	<p>мәнерлеп оқу, қайталау, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»</b> Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, і, к, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Реттік санау»</b> Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «өшінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс</p>	<p>сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (о, ү, ұ, і, к, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»</b> Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы-пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу,</p>	<p>сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау»</b> Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»</b> Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»</p>
--	--	--	---

	мен жөндөктөр туралы түсүнүк берү. Ойын: «Ким кайда тұрады?» Өдiс-тәсiлдөр: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе	<b>Қоршаған алеммен таныстыру «Күннен қорғану»</b> Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Өдiс-тәсiлдөр: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма  <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»		бақылау  <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Корсету бойынша киімдерін киволі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолмаңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолқшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғыламы» Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу</p>	<p><b>Сурет салу «Жазғы ойын»</b> Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Дом»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жансыру «Ойын аяны»</b> – композиция <b>Құрастыру «Али»</b> –</p>		<p><b>Сурет салу «Жемістер»</b> Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Алма»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жансыру «Жеміс себеті»</b> – композиция <b>Құрастыру «Бақша»</b> – кеңістікте орналастыру</p>	<p><b>Сурет салу «Жазғы демалыс»</b> Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> – бірнеше бөлікті біріктіру <b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> – топтық жұмыс <b>Құрастыру «Демалыс орны»</b> – кеңістікте</p>

басқалары)	Әліс дәстүрден тыс Әліс <b>Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу</b> <b>Жапсыру «Гүлдер» – композиция</b> <b>Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру</b>	кеңістікте орналастыру			орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Адина мен Айша Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Фатима мен Нұралы Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады	Әбдір мен Сардар Құрастыр Шарты: Бала құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады		Арыстан мен Мірат Кәуіпсіздік ережесі Шарты: Бала кәуіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді
Серуенге дайындық	Кімініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Сәкіна салу» Шарты: Бір бала сәкіна жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюлы охтып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаға сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың кәуіпсіздігін қадағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшың!» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				