

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Меңгеруші:

Курманова Ж.А



**№13 «Аққоян» ересек тобының 2025- 2026 оқу жылына ұйымдастырылған  
іс- әрекетінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Қазыбаева Ж.Б.

Карагулова Н.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта.

#### Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру</b>  «Құрылысшылар»  <b>Құралдар:</b>  Кубиктер, конструктор.  Балалар <b>құрылысшы</b> болады.  Үй, көпір, гараж салады.  Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>«Шын айтамын»</b>  <b>Құрал:</b>  смайлик  <b>Барысы:</b>  Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.  <b>Мысалдар:</b>  «Мен ойыншықты алдым»  «Мен досыма көмектестім»  «Мен бөтен затты алмадым»  Балалар шын айтса смайлик көтереді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Болады болмайды»</b>  Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.  <b>Құрал:</b>  ● және ●  <b>Мысалдар:</b>  Досыңмен кезекпен ойнау ●  Досыңды итеру ●  Үлкенге айту ●  Затты тартып алу ●  <b>Қорытынды:</b>  «Менің денем менікі»</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>«Біреуін таңдаймын»</b>  Таңдау жасау.  <b>Құрал:</b>  1 ойыншық ақша  <b>Барысы:</b>  Алдында 2 сурет:  🍏 алма  👤 тәтті  Бала <b>біреуін ғана</b> таңдайды.  <b>Ой:</b>  🗣️ «Біреуін аламыз»</p>	<p><b>Қаржылық тапсырма</b>  <b>Ситуация</b>  «Сенде 2 ақша бар»  <b>Таңдау:</b>  2 тәтті  1 кітап  Дұрыс — <i>пайдалыны таңдау</i> (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)</p>

		<b>Айтылатын ой:</b> «Шын айту жақсы»			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.  Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам

	<p><b>жаттығулар</b> Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бұгу және жазу, жүру барысында қолдың қимылдарын қосу.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу.</p>	<p>«Төрт түлік қазақ байлығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындармен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляция</p>	<p><b>жаттығулар</b> Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру. Артқа апарып кеуде ашу. Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю. Шалқасынан жатып қолды созып, етпетінен аунап түсу.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Алға ұмтылып секіру: 2–3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секіру, кейін сол аяқпен. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарымен) Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында).</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістерді орындау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.</p>	<p>музыка <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару.</p> <p><b>Билер:</b> Жұппен жеңіл қимылдар орындау.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғалады, тәрбиеші белгі бергенде тоқтап қалады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музыка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру.</p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p>ық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?» .</p> <p>Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту.</p> <p>Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Үлгі бойынша жай сөйлем құрау</p> <p>Бұл қой. Бұл сиыр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төрт</p>	<p>«Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп жету арқылы жарысу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен жүру, тоқтағанда қимылды тоқтату.</p> <p>Қол сермеуді ырғақпен орындау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жеңіл созылу қозғалыстары.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында).</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістерді</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу.</p>	<p>түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Музыканың көңіл күйі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Қарапайым</p>			<p>орындау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру. <b>Билер:</b> Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Бидай туралы</p>	<p>«Егінші еңбегі»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау).</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Дауыс пен тынысты</p>	<p>«Диірмен және ұн»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым...»</p> <p>Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен диірмен ақ ұн тартып жатыр».</p>	<p>«Нан түрлерімен танысу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.</p>	<p>«Нан тағамдарын әзірлеу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печыке нан қою).</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ.</p> <p>Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан.</p> <p>Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».</p>	<p>дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Сөздер: егінші, дала, егін.</p> <p>Бұйрық рай: «егіндер», «суар», «жина».</p> <p>Хабарлы сөйлем құрату.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №2 №6 №7</b></p>				

	<b>№10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. <b>Сурет салу:</b> «Бидай масағы» суретін салу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Екіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік:</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. <b>Сурет салу:</b> Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. <b>Жапсыру:</b> Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана»</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. <b>Сурет салу:</b> «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан нан</p>

	<p>(жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма).</p> <p><b>Жапсыру:</b> Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.</p>	<p>бейтаныс адамдарға бармау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қоражай жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу.</p>	<p>композициясын құру.</p>	<p>науасын жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Алдиярға</b> доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырауы,</p>	<p><b>Ханға</b> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды</p>	<p><b>Мансурға</b> қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>Айсанға</b> әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру</p>	<p><b>Мұрагерге</b> баланың өзіне «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін</p>

	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	үйрету			білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>“Қар лақтырып тигіз”</p> <p><b>Міндеті:</b> қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.</p>	<p>“Қар қорғаны”</p> <p><b>Міндеті:</b> топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.</p>		<p>“Қар үйіндісінен секір”</p> <p><b>Міндеті:</b> секіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.</p>	<p>“Аңшылар мен қояндар”</p> <p><b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар</p>				

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату</p> <p><b>Зерттеу әрекеті</b></p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.</p> <p><b>математика</b></p>	<p>ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>

		негіздері			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.  Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</b>	<b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</b>	<b>Музыка Тақырыбы: Музы ка сөйлейді</b>

	<p><b>жаттығулар</b> Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. <b>Негізгі қимыл</b> Орнынан жоғары секіру. Алға ұмтылып секіру. Секіргішпен қатар секіру 4–5 рет. <b>Қимылды ойын</b> «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды. <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру. <b>Қорытынды</b> Тыныс жаттығулары:</p>	<p>«Төлдер қалай шақырылады» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. <b>Сөздік қор:</b> төл, қозы, бұзау, құлын, бота</p>	<p><b>жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қадамды үлкейту. <b>Негізгі қимыл</b> Шаңғысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. <b>Қимылды ойын</b> «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі сызылған жолмен жүреді. <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар. <b>Қорытынды</b> Демді қалпына келтіру, баяу жүріс. <b>Музыка</b></p>	<p><b>жаттығулар</b> Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. <b>Негізгі қимыл</b> Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Құрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны тоқтату. <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру. <b>Қорытынды</b> Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. <b>Ән айту:</b> Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу. <b>Билер:</b> Жүппен би қимылдарын орындау.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату.</p>	<p><b>Тілдің грамматикал ық құрылымы:</b> Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. <b>Байланыстыр ып сөйлеу:</b> Төлді қалай шақыратынын айтып беру. <b>Ойын:</b> «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыканы сезінеміз <b>Музыка</b> <b>тыңдау:</b> Таныс шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>екенін анықтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау.</p> <p>Екінші бөлімде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды ойын элементтеріне</p>			
--	--	---	--	--	--

		н орындау.			
«Жабайы жануарлармен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша	«Аюдың әлемі» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». <b>Көркем әдебиет:</b> «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай:	«Түлкінің қулығы» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	«Қасқыр — орман күзетшісі» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. <b>Қазақ тілі:</b> Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	«Жабайы жануарларды қорғау» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». <b>Көркем әдебиет:</b> Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем:	

	дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем күру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	«қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем күру.			«Табиғатты қорғайық!»
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын күру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №17 №14 №12 №11</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері:</b> Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес.	<b>Математика негіздері:</b> Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік:	<b>Математика негіздері:</b> Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау.	<b>Математика негіздері:</b> Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта.	<b>Математика негіздері:</b> Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн.

	<p>1–5 дейін санау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні.  Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі.  Өз есімін, ата-анасының атын айту.  <b>Сурет салу:</b>  Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен).  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру.  <b>Жапсыру:</b>  Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру.</p>	<p>жоғары–төмен.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды.  Аюдың табиғаттағы рөлі.  Орманда өзін ұстау ережесі.  <b>Сурет салу:</b>  Қоңыр түстермен аю бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b>  Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер).  <b>Құрастыру:</b>  Картон қораптан аю апанын жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ.  Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру.  <b>Сурет салу:</b>  Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу.  <b>Құрастыру:</b>  Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру.  Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту.  <b>Сурет салу:</b>  Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Табиғатты қорғау ережелері.  Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру.  Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау.  <b>Сурет салу:</b>  «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет.  <b>Мүсіндеу:</b>  Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар.  <b>Құрастыру:</b>  Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
--	--	---	---	--	--

	<b>Құрастыру:</b> Легомен «орман» құрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бекке</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	<b>Айзереге</b> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызы	<b>Ясинаға</b> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	<b>Хадияға</b> ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу	<b>Әлинұрға</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	“Мұз үстімен сырғанау” <b>Міндеті:</b> тепе- теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Қауіпсіз шағын мұз	“Қысқы эстафета” <b>Міндеті:</b> жылд амдық, төзімділік. <b>Шарты:</b> Балал	“Қардағы іздер” <b>Міндеті:</b> қырағылы қты арттыру. <b>Шарты:</b> Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар)	“Ақ аю мен итбалықтар” <b>Міндеті:</b> сенсорлық қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала “ақ аю”, қалғандары	“Қар комын домалату” <b>Міндеті:</b> күш- қуатты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалатып,

	аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	ар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 20.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 22.01.2026ж</b>	<b>Жұма 23.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Ақ сүйек          Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек          лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз»          балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Жол әліппесі»          балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.  <b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр»          Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>«Жыл атасы»          Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.          Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке</p>				

	<p>үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеру.  Алға еңкею.  Тізені бүгу және жазу.  <b>Негізгі қимыл</b>  Тізерлеп тұрып</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Төрт түлікті бағатын адамдар»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды екі жаққа созу.  Дене бұру.  Музыкамен жүру.  <b>Негізгі қимыл</b>  Музыка ырғағына қол сермеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Жеңіл жүгіру.  Қолды жоғары көтеру, жанға ашу.  Созылу жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл</b>  20–25 см биіктіктен секіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музы камен достық  <b>Музыка тындау:</b>  Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту.  <b>Ән айту:</b>  Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау.</p>

	<p>алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген орынға ең тез секіріп жетуге тырысады. <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен айналу, қол қимылдары. <b>Қорытынды</b> Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж.</p>	<p>түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. <b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Үлгі бойынша жайылма</p>	<p>Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. <b>Қимылды ойын</b> «Музыка тоқтағанда» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Бірқалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. <b>Қорытынды</b> Босаңсу, тыныс алу жаттығулары. <b>Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. <b>Қимылды ойын</b> «Жүгір де құтқар» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. <b>Қорытынды</b> Жүрісті баяулату, дем шығару жаттығулары.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. <b>Билер:</b> Жүппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. <b>Байланыстыр ып сөйлеу:</b> Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. <b>Ойын:</b> «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә уен мен қимыл <b>Музыка</b> <b>тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын сезіну. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. <b>Музыкалық-</b></p>			
--	---	--	--	--

		<p><b>ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды би элементтерімен біріктіру.</p>			
	<p><b>Апталық дәйексөзі (мақал):</b> «Құс — табиғаттың сәні.»</p>	<p>«Торғай — ең жақын дос»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын</p>	<p>«Көгершін — бейбіт құс»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу.</p>	<p>«Қарға — өте ақылды құс»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Қарға қарқетті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен</p>	<p>«Құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды</p>

	<p>«Құстармен алғашқы танысу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты».</p> <p>Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық.</p> <p>Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға.</p> <p>Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Сахналау: бала торғайға жем шашады.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ.</p> <p>Сөздер: құс, ұя, қанат.</p> <p>Жай сөйлем:</p>	<p>сипаттау.</p> <p>Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр».</p> <p>Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы.</p> <p>Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау.</p> <p>Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр).</p> <p>Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем.</p> <p>Жайылма</p>	<p>Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын.</p> <p>«Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау.</p> <p>Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл».</p> <p>Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».</p>	<p>қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа).</p> <p>Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу.</p> <p>Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды».</p> <p>Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»</p>	<p>қорғайық!».</p> <p>Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту.</p> <p>Сан есімдер: төрт ұя, бес құс.</p> <p>Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Сахналау: балалардың құстарға жем беруі.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес».</p> <p>Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».</p>
--	--	--	--	---	--

	«Күс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әжел».	сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №19 №2021 №10 №1</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа				

	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері:</b> Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау.	<b>Математика негіздері:</b> Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен,	<b>Математика негіздері:</b> Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көгершіннің қалада	<b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қарғаның ақылдылығы туралы	<b>Математика негіздері:</b> Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстарға көмектесу

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. <b>Сурет салу:</b> Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «күс» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Лего немесе</p>	<p>алда–артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. <b>Сурет салу:</b> Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Торғайдың ұясын</p>	<p>өмір сүретіні. Адамға өте бейім күс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. <b>Сурет салу:</b> Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. <b>Құрастыру:</b> Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p>қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Қара гуашьпен қарға суретін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Қарғаның көлеңкесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p>жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Құстарға жем шашу» сюжеті. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. <b>Жапсыру:</b> Құстардың жем салғышын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «күс ұясы» макетін құрастыру.</p>
--	--	---	--	--	---

	текшелерден «кұстар алаңы» жасау.	жапсыру (қағаз қиықтары). <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ханшайымға</b> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	<b>Аялаға</b> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту	<b>Ахметке</b> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	<b>Ясминаға</b> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	<b>Раянаға</b> өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>“Қардан жол салу”  <b>Міндеті:</b> бағдарлау, кеңістікті түсіну.  <b>Шарты:</b> Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.</p>	<p>“Тышқандар мен мысық”  <b>Міндеті:</b> ептілік, шапшаңдық.  <b>Шарты:</b> Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”.  Мысық тышқандарды қуады.</p>	<p>“Қарға секіріп өт”  <b>Міндеті:</b> икемділік, секіру қабілеті.  <b>Шарты:</b> Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.</p>	<p>“Қарлы жалаушаны тап”  <b>Міндеті:</b> назарды, іздену дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.</p>	<p>“Соқпақпен жарыс”  <b>Міндеті:</b> төзімділік пен жылдамдықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 27.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 29.01.2026ж</b>	<b>Жұма 30.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу          «Торғайға көмек»          Тосын сәт.          Торғай ұшып келеді.          Балалардан көмек сұрайды.          Досым жоқ.          Маған дос торғайлар керек дейді.          Көмектесеміз бе?          Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.          Топқа қозы келеді.          Балалардың жауаптары.          Топқа бөлу.          1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту          әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.          2-топ қозының</p>	<p>Тауық келеді.          Балалар тауықпен амандасады.          Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.          (балалардың назарын тауыққа аударады.)          -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу.          Жазғы ағаштар          Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру.          Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру          Жұмбақ жасыру.          Өсіп тұрған бұл не?          Саясында ән салып.          Құстар жүрген сайрап,          Салқын түссе-шешіліп,</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.          Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.          Жұмбақ жасыру.          Тал басында тамаша үй ( ұя )          Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?          Құстарға ұя не үшін қажет?          Топқа бөлу.          1-топ түрлі түсті</p>

	<p>түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p>Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Сұрақтар қою.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру → баяу жүру. <b>Негізгі қимыл</b> Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау. <b>Қимылды ойын</b> «Тордан өт» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкаға сәйкес секіру және қол	<b>Қазақ тілі</b> «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. <b>Сөйлеудің</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамды үлкейту. <b>Негізгі қимыл</b> Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы. Қатар жүріп қозғалу. <b>Қимылды ойын</b> «Жолмен жүр» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен сырғанауды бейнелеу.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол мен аяққа арналған созылу қозғалыстары. Жеңіл жүгіру. Белге, иыққа арналған айналдыру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: лақтыру, қағып алу, домалату. <b>Қимылды ойын</b> «Кедергілер жолы» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен қимылдардың толық кешені.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыка каның көркемдігі <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдам бөліктерін ажырату. <b>Ән айту:</b> Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында</b>

	<p>қимылдары.  <b>Қорытынды</b>  Тыныс алу,  денені  босаңсыту.</p>	<p><b>дыбыстық мәдениеті:</b>  Артикуляциялық жаттығуық жаттығуық «Тынысты дұрыс ал».  Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу.  <b>Сөздік қор:</b>  төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау  Кел!  Қандай әдемі қозы!  Қойшы қой бағады.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Сұрақтарға сәйкес жауап</p>	<p><b>Қорытынды</b>  Баяу жүру, тыныс алу.  <b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Қорытынды</b>  Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.</p>	<p><b>ойнау:</b>  Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу.  <b>Билер:</b>  Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.</p>
--	---	---	---	--	---

беру, өз ойын толық айту.  
**Ойын:** «Сұраққа дұрыс жауап бер»  
Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** Музыкамен ойнаймыз  
**Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану.  
**Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындау.  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға

		сәйкес қимылдарды еркін орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда ырғаққа сәйкес дыбыс шығару. <b>Билер:</b> Жұппен қозғалып, бір-бірімен үйлесімді билеу.			
<b>Апталық дәйексөз (мақал):</b> «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Өсімдік, гүл,	«Гүлдер әлемі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті	«Ағаштар — табиғат байлығы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан).	«Бақша дақылдары» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау.	«Өсімдіктерді күту» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау.	

	жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тындау. <b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.	гүлің қандай?» әңгімесі. <b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.	Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.	<b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.	Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №2 №3 №4 №5</b>				

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. <b>Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру):</b> Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан жапырақ жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын гүл бөліктерін	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен гүл ортасын басып бояу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл. <b>Жапсыру:</b> түрлі қағаздан	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> алақанмен ағаш тәжі. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан ағаш. <b>Жапсыру:</b> түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. <b>Құрастыру:</b> картоннан ағаш макеті.	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. <b>Мүсіндеу:</b> сәбіз немесе қияр. <b>Жапсыру:</b> көкөністер композициясы. <b>Құрастыру:</b> леґо «бақша».	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> «Гүл суарып тұрған бала». <b>Мүсіндеу:</b> шағын гүл құмырасы. <b>Жапсыру:</b> қағаздан суқұйғыш жасау. <b>Құрастыру:</b> қалдық материалдардан «мини-бақша».

	жапсыру. Құрастыру: лево «гүл бақшасы».	гүл композиция. <b>Құрастыру:</b> табиғи материалдарда н гүл бейнесі.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Аягөзге</b> жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	<b>Серік</b> <b>Аянатқа</b> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар , тақпақтарды жатқа айтқызу	<b>Асылбекқызы</b> <b>Аянатқа</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	<b>Аяруға</b> музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныттыру	<b>Нұрисламға</b> ауа- райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ <b>моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	“Құстарға жем жеткіз” <b>Міндеті:</b> жүгіру, қимыл үйлесімділігі.	“Үлкен қардан қаш” <b>Міндеті:</b> бағы т өзгерту, жылдам	“Арқаннан секір” <b>Міндеті:</b> секіру және үйлесімді қимыл. <b>Шарты:</b> қар үстіне	“Жан-жаққа шашылған қар” <b>Міндеті:</b> қол-аяқ координациясы. <b>Шарты:</b> Белгі	“Шанамен жарыс” <b>Міндеті:</b> күш, төзімділік, командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Екі бала

	<p><b>Шарты:</b> Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.</p>	<p>қозғалу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.</p>	<p>қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.</p>	<p>бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.</p>	<p>шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 1 апта**

**Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы,

қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды

қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.02.2026ж</b>	<b>Жұма 06.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар</b></p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын,</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p> <p>«Ақша не үшін керек?»</p> <p>Балалар жүргізуші болады.</p> <p>Жолаушы мінеді.</p> <p>Жол ақысы ретінде 1 жетон береді.</p> <p>Тәрбиеші сұрайды:</p> <p>Ақшаны лақтыруға бола ма?</p> <p>Артық алуға бола ма?</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p>«Адал жүргізуші»</p> <p>Жүргізушіге 1 жетон беріледі.</p> <p>Тәрбиеші әдейі:</p> <p>Екі жетон алсаң болады дейді.</p> <p>Балалар: Жоқ, адал болу керек.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p> <p>«Бағдаршам бізге дос»</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Көліктер бағдаршаммен қозғалады.</p> <p>Қызыл тоқтайды</p> <p>Жасыл жүреді</p> <p>Нәтиже:</p> <p>Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Неге бұлай болды?»</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қояды:</p> <p>Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті)</p> <p>Суықта қар неге мұзға айналды?</p> <p>Балалар өз ойларын айтады.</p> <p>Себеп–салдар байланысы</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Зерттеуші балалар»</p> <p>Балалар шағын тәжірибе жасайды: Қар еріді → су болды</p> <p>Су қатты → мұз болды</p> <p>Құм құрғақ/дымқыл</p> <p>Тас қатты, ауыр</p> <p>Зерттеу, эксперимент</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудада орындау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, маскаларды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға арналған қарқынды жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар</b> Тігінен қойылған</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Балалар музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратады. <b>Ән айту</b></p>

	<p>Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу.</p>	<p>және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән <b>Ө, Ү, Ұ, Қ, Ғ</b> дыбыстарын жеке, буында</p>	<p>және түсіру (әр аяқпен кезекпен).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты 4–6 метр қашықтыққа дәл лақтыру.</p> <p>Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім дәл тигізеді?» – жеке және жұптық жарыс.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Қолды сабынмен дұрыс жуу, тырнақ тазалығын сақтау.</p> <p><b>Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған ойын.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p> <p>Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы</p>	<p>Ән сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) орындалады. Музыканың сипатын дауыс арқылы жеткізуге баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Таныс ән мазмұны бойынша қимылмен сахналау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Барабанмен қарапайым ырғақты орындау.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Музыкамен үйлесімді қозғалу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәл жеткіз» – белгіленген жолмен допты жүргізу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Дене қыздырудың бұлшықетке пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p>және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш).</p> <p><b>Сөздік қор</b> Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді.</p> <p><b>Ойын</b> <b>AR Loora</b> – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар</p>			
--	--	--	--	--

		<p>музыканың сипатын сезінеді (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Таныс шығарманы тануға, алған әсерлері туралы қысқаша әңгімелеуге үйретіледі. <b>Ән айту</b> Әуені таныс ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыканың сипатына сай қимылдар орындау. Музыкадағы өзгерістерді</p>			
--	--	--	--	--	--

		қимыл арқылы жеткізу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әннің ырғағын қағып орындау. <b>Билер</b> Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру			
	<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. <b>«Теңіз үлкен су айдыны»</b> <b>Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын»,</p>	<p><b>Теңіз жануарлары</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңіз де қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Балық суда</p>	<p><b>Мұхиттар теңіздерден үлкен</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «<i>Мұхит өте үлкен.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «<b>ө</b>», «<b>ұ</b>» дыбыстары.</p>	<p><b>Теңіздегі ауа райы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңіздегі ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: «<i>Теңізде жел соқты.</i>» «<i>Толқын биік болды.</i>» Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз.</p>	<p><b>Теңізді қорғайық!</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Теңізді таза ұстаймыз.</i>» «<i>Қоқыс тастамаймыз.</i>» Байланыстырып сөйлеу:</p>

<p>«Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең теңізде толқын толқиды» сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p><i>жүзіп жүр.»</i> «<i>Кит үлкен жануар.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «қ», «ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі үзіндісі: «<b>Алтын балық</b>» Балалар кейіпкерлерді атайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «<i>Мұхит үлкен.</i>» «<i>Теңіз кіші.</i>» <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.</p>	<p>Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Толқын ойнап келеді.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «<i>Жел соқты.</i>» «<i>Теңіз толқынды.</i>» «<i>Ауа райы суық.</i>»</p>	<p>«<i>Мен теңізді қорғаймын, себебі...</i>» <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: «<b>Таза теңіз</b>» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: «<i>Теңіз таза.</i>» «<i>Қоқыс тастауға болмайды.</i>» <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын»: таза теңіз</p>
--	---	--	--	---

	<p>Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем әдебиет әрекеті</b> Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.</p>	<p>(Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүреді.» <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.</p>		<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: жоғары толқын төмен толқын.</p>	<p>лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: «Барлығы қанша балық бар?»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	<p>жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Танымдық дағды (Математика негіздері)</b> Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b> Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіз жануарларының тіршілігі</b>» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіз жануарлары</b>» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Мұхит толқындары</b>» Көк, қою көк түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Балықтар тобы</b>» Ұжымдық жұмыс. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Су</b>» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Кеме</b>» Құрылыс материалдарынан</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіздегі табиғат құбылыстары</b>» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. <b>Себеп–салдарлық байланыс:</b> «<i>Жел соқса теңіз толқиды.</i>» «<i>Қатты жел болса үлкен толқын болады.</i>» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Табиғатты қорғау әр адамның міндеті</b>» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. <b>Себеп–салдарлық байланыс:</b> «<i>Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.</i>» Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p>

	<p>ажырату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p> <p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ</b> <b>Сурет салу:</b> «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). <b>Мүсіндеу:</b> Ермек саздан балық (қысу, тарту, басу). <b>Жапсыру:</b> Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Құр</p>	<p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Сегізаяқ</b>» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Балдырлар</b>» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіз түбі</b>» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.</p>	<p>кеме жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Дауылды теңіз</b>» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Толқын</b>» Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Кеме теңізде</b>» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Маяк</b>» Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяқтың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Менің таза теңізім</b>» Ашық, жарық түстерді қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіз жануары</b>» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Таза теңіз</b>» Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «<b>Теңіз жағасы</b>» Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.</p>
--	---	--	--------------------	---	--

	материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мұрагерге</b> жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерту	<b>Ясинаға</b> сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	<b>Абай Каусарға</b> қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді меңгерту	<b>Асылбекқызы Аянатқа</b> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	<b>Азиева Каусарқа</b> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы эстафета» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп)	«Қояндар мен түлкі» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту.	«Қарды дәл лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қарды» себетке	«Аққаланы құрастыр» <b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.

	<p>белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.</p>	<p><b>Шарты:</b> Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.</p>	<p>немесе нысанаға лақтырады.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 2 апта**

**Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы,

қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы  
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану  
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 10.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 12.02.2026ж</b>	<b>Жұма 13.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Мен және бөгде ересек адам»  Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер  <b>.Қауіпсіздік ережелері</b>  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Ақ сүйек  Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту.  - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады.  - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады  <b>.Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Теңге алу  Шапшаңдық пен ептілікті арттыру.  - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады.  - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.  Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Бесік жыры айту  Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу.  - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы</p>				

	<p>тәртіпке үйрету.  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау.  Етпетінен жатып</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып: «Көліктер»</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Қазақ би әуенін тыңдау.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p>

	<p>қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).</p>	<p>дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу.</p> <p>Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу.</p> <p><b>қ, ғ, і</b> дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Жайылма</p>	<p>м).</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау</p> <p><b>Музыка</b>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.</p>	<p>Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
--	--	---	---	---	---

сөйлемдер:  
Қызыл  
машина тез  
жүреді.  
Үлкен автобус  
адамдарды  
тасиды.  
**Байланыстыр  
ып сөйлеу**  
Балалар  
цифрлық  
тапсырмадағы  
дұрыс/қате  
жауапты  
салыстырып,  
өз шешімін  
дәлелдейді.  
**Ойын**  
**(технология)**  
**LearningApps**  
– «Көлік қалай  
жүреді?»  
Сәйкестендіру  
+ сөйлеммен  
түсіндіру.

**Музыка**  
**Музыка**  
**тыңдау**  
Музыканың  
баяу және  
жылдам

		<p>бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату. <b>Ән айту</b> Ән аспаптың сүйемелдеуіме н орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. <b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар</b> Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен ырғақты дәл орындау. <b>Билер</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Шабатын көлік күй тілейді. (Көлік бапты қажет етеді).<b>Көліктермен танысу</b></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Көліктер деген не? Олар не үшін керек?</b>» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Бұл машина.</i>» «<i>Машина жолмен жүреді.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «м», «л» дыбыстарын анық айту (машина, жол). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең:</p>	<p><b>Жер үсті көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Әңгіме: «<b>Жер үсті көліктері қандай болады?</b>» Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: «<i>Автобус үлкен.</i>» «<i>Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.</i>» <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең тыңдау: «<i>Автобус</i>» Қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше–көпше: көлік көліктер. Үлгі</p>	<p><b>Әуе көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?</b>» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Ұшақ аспанда ұшады.</i>» «<i>Тікұшақ жоғары көтеріледі.</i>» Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Ұшақ ұшты аспанға, Бұлттардың үсті</i></p>	<p><b>Су көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Суда қандай көліктер жүреді?</b>» Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Кеме суда жүзіп жүр.</i>» «<i>Қайық кіші.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Кеме жүзіп келеді, Толқынды су тербейді.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «<i>Кеме үлкен.</i>»</p>	<p><b>Көліктер және қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Көлікте және жолда қалай жүру керек?</b>» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Мен жолдан абайлап өтемін.</i>» «<i>Бағдаршамға қараймын.</i>» <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: «<b>Жолда сақ бол</b>» Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: «<i>Жолға жүгіріп</i></p>
--	---	---	---	--	--

	<p><i>Жолмен жүреді машина, Адамды апарды алысқа.</i></p> <p>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Мен автобусқа отырдым.» «Көлік жүріп бара жатыр.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру.</p> <p>Түстері бойынша топтастыру.</p> <p>«Қай көлік көп?» салыстыру.</p>	<p>сөйлемдер айту.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші көліктерді салыстыру.</p> <p>«Нешінші?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><i>асқарда.</i></p> <p>Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Ұшақ ұшады.» «Мен ұшақты көрдім.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Жиын:</b> әуе көліктерін бір жиынға топтастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 1–5 дейін санау (ұшақтар).</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> жоғары төмен («Ұшақ жоғарыда</p>	<p><i>«Қайық суда жүреді.»</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Жиын:</b> су көліктерін бір жиынға біріктіру.</p> <p><b>Шама:</b> ұзын қысқа (кеме қайық).</p> <p><b>Тең тең емес:</b> жұптап салыстыру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> суда, үстінде.</p>	<p><i>шығуға болмайды.»</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Сан, санау:</b> бағдаршам түстерін санау (1–3).</p> <p><b>Түстер:</b> қызыл, сары, жасыл.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> алға тоқта.</p>
--	--	---	--	---	--

			ұшады.»). <b>Көп аз:</b> қай суретте ұшақ көп?		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: « <b>Менің машинама</b> »	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: Әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: « <b>Кеме теңізде</b> » Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: « <b>Қайық</b> »	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту.

	<p>Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Дөңгелек</b>»</p> <p>Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Машина</b>»</p> <p>Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Жол</b>»</p> <p>Текшелерден жол құрастыру.</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру.</p>	<p>болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Ұшақ аспанда</b>»</p> <p>Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Ұшақ</b>»</p> <p>Ермексаздан денесі мен қанатын жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Бұлттар</b>»</p> <p>Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Әуежай</b>»</p> <p>Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Толқындар</b>»</p> <p>Көк қағаздан толқын жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Айлақ</b>»</p> <p>Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Бағдар шам</b>»</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Жол белгісі</b>»</p> <p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Жаяу жүргінші жолы</b>»</p> <p>Ақ жолақтарды жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Жол макеті</b>»</p> <p>Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Аманажолва Айаруға</b> доптарды домалатуды,	<b>Хадияға</b> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	<b>Аминге</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	<b>Ахметке</b> әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді	<b>Жанарысқа</b> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық

	заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеткуді меңгерту	анықтауды меңгерту	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту	өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Аяз бен балалар» <b>Міндеті:</b> Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» <b>Міндеті:</b> Елікт еу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалда» <b>Міндеті:</b> Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта**

**Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы,

қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы  
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану  
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.02.2026ж</b>	<b>Жұма 20.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды</p> <p><b>Шығармашылық дағдылары</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топта ағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Мозайка». өз беттерімен құрастырады</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Не артық?») Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: «Техника және біз»</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен). <b>Негізгі қимылдар</b> Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту. Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <b>Ырғақтық жаттығулар</b>	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Таныс әндерді сахналау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Ырғақпен барабан қағып ойнау. <b>Билер</b>

	<p>басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру.</p> <p>Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру.</p> <p>Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Допты ұстап қал»</p>	<p><b>мәдениеті</b></p> <p>Фонематикалық есту және артикуляция.</p> <p><b>і, ұ, ө</b> дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Цифрлық көрнекілікке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Жайылма сөйлемдер:</p> <p>Телефон қатты дыбыс шығарады.</p> <p>Компьютер бізге көмектеседі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар бір-бірінің</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кұрсаудан өткіз»</p> <p>Допты құрсау арқылы дәл өткізу.</p> <p><b>Қосымша ойын</b></p> <p>«Айна»</p> <p>Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Музыкамен қадамдап жүру және секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім дәл және тез?»</p> <p>Нысанаға лақтыру арқылы жарысу.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Шанамен төбешіктен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.</p>	<p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді.</p> <p><b>Қосымша ойын</b> «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауыстыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.</p>	<p>жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады.</p> <p><b>Ойын (технология)</b> <b>AR Loora</b> – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыканың қатты, ақырын дыбысталуын ажырату. <b>Ән айту</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуімен мәнерлеп орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыканың көңіл күйін қимылмен</p>			
--	--	--	--	--	--

		жеткізу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Таныс әнді барабанмен сүйемелдеу. <b>Билер</b> Шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу.			
	<b>Апта дәйек сөзі</b> Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны. <b>Техника деген не?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: « <b>Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?</b> » Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер,	<b>Тұрмыстық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: « <b>Үйде қандай техника бар?</b> » Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: « <i>Тоңазытқыш тамақты сақтайды.</i> » Дыбыстар: «ш»,	<b>Ақпараттық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: « <b>Компьютер мен телефон не үшін керек?</b> » Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: « <i>Компьютермен ойнаймын.</i> » Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: « <b>Ақылды техника</b> »	<b>Құрылыс және жұмыс техникасы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: « <b>Жұмыс істейтін техникалар</b> » Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: « <i>Экскаватор жер қазады.</i> » Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.</i>	<b>Техникамен қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: « <b>Техниканы қалай қолданамыз?</b> » Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: « <i>Рұқсатсыз қоспаймын.</i> » Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: « <b>Қауіпсіз техника</b> »

	<p>көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Телефонмен сөйлесемін.»</i> <i>«Техника бізге көмектеседі.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «т», «к» дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Техника бар үйімде, Көмекші ол әр күнде.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айту.</p>	<p>«ж» (шаңсорғыш, жуғыш). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Үлгі сөйлемдер:  «Бұл компьютер.»  «Мен теледидар көремін.»  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  «Жиын»:  тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру.  Түстері бойынша салыстыру.  «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Менің теледидарым</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Телефон</b>» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер</b>» (дайын пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Техника бұрышы</b>»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Табиғат құбылыстары: <b>жаңбыр, тұман, қар</b> туралы түсінік беру. <b>Бақылау:</b> Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. <b>Себеп-салдарлық байланыс:</b> «<i>Жаңбыр жауса жер суланады.</i>» «<i>Күн суытса қар жауады.</i>» Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер экраны</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Тышқан</b>» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Телефон</b>» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер үстелі</b>»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</b> Табиғи заттармен таныстыру: <b>су, мұз, қар.</b> <b>Эксперимент:</b> Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. <b>Себеп-салдар:</b> «<i>Күн суық болса су мұзға айналады.</i>» Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Трактор</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Кран</b>» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Экскаватор</b>» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Құрылыс</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</b> Табиғат құбылыстары: <b>жел, боран, бұршақ</b> туралы ұғым беру. <b>Бақылау:</b> Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. <b>Себеп-салдар:</b> «<i>Қатты жел соқса боран болады.</i>» Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Қауіпсіздік белгісі</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Ток көзі</b>»</p>
--	---	---	--	--	--

		сәйкес киіну дағдыларын бекіту.		аланы»	Жапсыру әрекеті: Тақырып: « <b>Болмайды!</b> » белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: « <b>Үйдегі техника</b> »
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ясминаға</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	<b>Айсанаға</b> сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	<b>Аялаға</b> тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	<b>Ханшайымға</b> қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	<b>Әлинұрға</b> өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы кедергілер жолағы»	«Торғайлар мен жыртқыш»	«Қарлы шеңбер» <b>Міндеті:</b> Қозғалысты үйлестіру.	«Аққаланы қорға» <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау, топтық	«Қысқы эстафета–2» <b>Міндеті:</b> Шапшанд

	<p><b>Міндеті:</b> Ептілік пен батылдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен сақтықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.</p>	<p>қорғаныс.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.</p>	<p>ық пен төзімділікті арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта**

**Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы,

қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды

қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026ж</b>	<b>Жұма 27.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға).  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды»  <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  «Мамандықтар»  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Интерактивті</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалардың тандауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен</p>

	<p>Жартылай отыруды 8–10 рет орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.</p>	<p>тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау.</p> <p>Сахналық қойылыммен бекіту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау.</p> <p><b>Тілдің</b></p>	<p>Тепе-теңдікке арналған жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен еркін қимыл композициясы.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b> Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.</p>	<p>және сүйемелдеусіз ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау.</p> <p><b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>грамматикалық құрылымы</b> Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады.</p> <p><b>Ойын (технология)</b> <b>LearningApps</b> – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.</p>	<p><b>жоспары бойынша)</b></p>		
--	--	--------------------------------	--	--

		<p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> <b>тындау</b> Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. <b>Ән айту</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуіме н орындау. <b>Музыкалық-</b> <b>ырғақтық</b> <b>қимылдар</b> Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. <b>Балалардың</b> <b>музыкалық</b> <b>аспаптарында</b> <b>ойнау</b> Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. <b>Билер</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! <b>Мамандық</b> <b>деген не?</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Маманд</b> <b>ық деген не?</b> <b>Адамдар не</b> <b>үшін жұмыс</b> <b>істейді?»</b> Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Адамдар</i> <i>жұмыс істейді.</i>» «<i>Мамандық</i> <i>пайдалы.</i>»</p>	<p><b>Дәрігер және</b> <b>аспаз</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>әрекеті:</b> Әңгіме: «<b>Дәріг</b> <b>ер мен аспаз</b> <b>не істейді?»</b> Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Дәрігер</i> <i>адамдарды</i> <i>емдейді.</i>» «<i>Аспаз тамақ</i> <i>пісіреді.</i>» Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с». <b>Көркем</b> <b>әдебиет</b> <b>әрекеті:</b> Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлерді ң іс-әрекетін қимылмен</p>	<p><b>Мұғалім және</b> <b>тәрбиеші</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «<i>Мұғалім</i> <i>мен тәрбиеші кім?</i> <i>Олар не істейді?»</i> Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Мұғалім</i> <i>балаларды</i> <i>оқытады.</i>» «<i>Тәрбиеші бізге</i> <i>көмектеседі.</i>» Байланыстырып сөйлеу: «<i>Мен балабақшада</i> <i>... үйренемін.</i>» Дыбыстық жұмыс: <b>л, р,</b> <b>т</b> дыбыстарын анық айту. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Құрылысшы және</b> <b>жүргізуші</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Әңгіме: «<i>Құрылысшы</i> <i>мен жүргізуші не</i> <i>істейді?»</i> Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «<i>Құрылысшы үй</i> <i>салады.</i>» «<i>Жүргізуші көлік</i> <i>жүргізеді.</i>» Себепті сөйлем: «<i>Үй салу үшін</i> <i>құрылысшы керек.</i>» <b>Көркем әдебиет</b> <b>әрекеті:</b> Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше–көпше: жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру.</p>	<p><b>Мен болашақта</b> <b>кім боламын?</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>әрекеті::</b> Байланыстырып сөйлеу: «<i>Мен болашақта ...</i> <i>болғым келеді,</i> <i>себебі...</i>» Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>әрекеті:</b> Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: <i>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер:</p>	<p>көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: «<i>Аспаз ас әзірлейді.</i>»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Үлкен–кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.</p>	<p><b>әрекеті:</b> Өлең оқу, тыңдау: <i>Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «<i>Бұл мұғалім.</i>» «<i>Ол бізге әріп үйретеді.</i>»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау.</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: <i>алдында, артында, жанында.</i></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>«Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?»</p>		<p>Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: «Кітап партаның үстінде.»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>				

	<p>білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме. <b>Себеп–салдар:</b> «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»</p> <p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Мен білетін мамандық»</b> Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Еңбек құралы»</b> Ермексаздан балға немесе</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. <b>Себеп–салдар:</b> «Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.» «Аспаз таза аспаз пісірсе адам сау болады.» Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім).</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі рөлі. <b>Себеп–салдар:</b> «Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы.</p> <p>СУРЕТ САЛУ ӨРЕКЕТІ Тақырып: «Сабақ үстінде» Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану.</p> <p>МҮСІНДЕУ ӨРЕКЕТІ Тақырып: «Kiman»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. <b>Себеп–салдар:</b> «Жол болмаса көлік жүрмейді.» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>СУРЕТ САЛУ «Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. МҮСІНДЕУ «Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. ЖАПСЫРУ «Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру. ҚҰРАСТЫРУ «Үй» қабырға, шатыр құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. <b>Себеп–салдар:</b> «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p>СУРЕТ САЛУ «Менің болашақ мамандығым» МҮСІНДЕУ «Жұмыс құралы» (таңдауы бойынша) ЖАПСЫРУ «Менің мамандығым» (ұжымдық панно) ҚҰРАСТЫРУ «Арманымдағы жұмыс орны»</p>
--	---	---	---	--	---

<p>қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Мамандық иесі</b>» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Жұмыс орны</b>» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.</p>	<p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ</b> <b>ӘРЕКЕТТЕР</b> <b>Сурет салу:</b> «<i>Аспаз ас үйде</i>» Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> «<i>Қасық</i>» Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> «<i>Дәрігер сөмкесі</i>» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> «<i>Аурухана</i>» Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.</p>	<p>Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау.  <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «<i>Қалам мен дәптер</i>» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру.  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «<i>Сынып бөлмесі</i>» Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.</p>			

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мансурға</b> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүруді меңгерту	<b>Ясинаға өзін</b> қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды ң атауларын үйрету	<b>Бекке 5 көлемінде</b> санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту	<b>Айзереге ағаш</b> қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	<b>Серік Аянатқа</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.          Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы жел» <b>Міндеті:</b> Бағытты тез ауыстыра білу. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» <b>Міндеті:</b> Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» <b>Міндеті:</b> Ұзақ қозғалысты сақтау. <b>Шарты:</b> Жүру–жүгіру–секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> Жылдамдықпен ұйымшылдық. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Ептілер сайысы» <b>Міндеті:</b> Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.          Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем</b></p>				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 1 апта**

**Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

Отан, ел, туған өлке туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>02.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>03.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>04.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>05.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>06.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Ақшаны дұрыс жұмса»  <b>Шарты:</b> Бала-ларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді.  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің құқығым»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады.  <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Шындық па, өтірік пе?»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру)  <b>Адалдық әліппесі.</b></p>	<p>«Мамандықты тап»  <b>Шарты:</b> Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>	<p>«Мен болашақта...»  <b>Шарты:</b> Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы).  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал</b></p>				

	<b>азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттері	<b>Қазақ тілі</b> «Ана» тақырыбы <b>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз»</b> Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!»	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар:	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында:

<p>н дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. I. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды</p>	<p>Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> <b>Ойын: «Дыбысты анық айт»</b> Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады. <b>Сөздік қор</b> <b>Ойын: «Өлеңді мәнерле»</b> Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту.</p>	<p>Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру.</p>	<p>II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: арақашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <b>Ән айту</b> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. Ойын: «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады</p>
--	--	--	---	---

	<p>жұму және ашу (6–8 рет).          Қол білектерін айналдыру.          Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу.          Қол белде оңға, солға еңкею.          Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру.          Педагог дұрыс орындалуын бақылайды.          II. Негізгі қимыл          Бір-бірден сапқа тұру.          Шеңберге тұру.          Оңға, солға бұрылу.          Орнында айналу.          Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі.</p>	<p>Грамматикалық құрылым  <b>Ойын: «Жай және жайылма»</b>          Жай сөйлем: «Анам қамқор.»          Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.»  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  <b>Ойын: «Неге жақсы көремін?»</b>          Неге анаңды жақсы көресің?          Не үшін анаң саған қамқор болады?          Балалар себеп-салдармен жауап береді.    <b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>          Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі.          Үні қалай шығатынына назар аудартылады.</p>	<p>Ара қашықтық сақтау.          IV. Қимылды ойын: «Кұрсаудан өт»          Икемділік пен ептілікті дамыту.  <b>Ойын шарты:</b>          Кұрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді.  <b>Ережесі:</b>          Құрсауды құлатпау          Кезекті сақтау          Жүгірмеу          V. Ырғақтық жаттығу          Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау.          VI. Қорытынды бөлім          Тыныс алу жаттығулары.          Қауіпсіздік ережесін еске салу.  <b>Музыка(музыка</b></p>		<p>(ұзақ/қысқа салыстыру).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>          Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (күс, бала, ана, т.б.).          Қимылмен мазмұнын көрсету.          Ойын: «Кейіпкер бол»          Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.  <b>Балалардың аспаптарында ойнау</b>          Домбыраның сүйемел ырғағы тыңдатылады.          Балалар соқпалы аспаппен (дабыл/таяқша) ырғақты бірге береді.          Металлофонда бір</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап»</p>	<p><b>жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>		<p>пластинада бірқалыпты соғу қайталанады. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргенде соғады, музыка тоқтаса қолды тізеге қояды. <b>Билер</b> Қазақ биіндегі қол қимылдары: алақанды сыртқа қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңіл иілу. Ойын: «Қол өрнегі» Музыкаға сай «қол өрнегін» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) иілу.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққанша жалғасады. Бірғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу</p> <p>VI. Қорытынды</p>	<p>Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады. Балалар қай аспап екенін табады.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән (ре–си I октава шегінде) алдымен толық орындалады. Балалар тыңдайды. Екінші рет сүйемелдеумен бірге айтуға шақырылады. Мәнерлеп айтуға баулу: сөзді анық айту дауыс күшін бірқалыпты ұстау соңғы буынды созып айту әнді қимылмен үйлестіру (қолды кеудеге қою, қолды әсем көтеру, бас изеу)</p> <p>Ойын: «Қайырман» бірге</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.</p>	<p>айт» Әннің қайталанатын сөздері шыққанда бәрі бірге қосылады, соңын созып аяқтайды. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қазақ биінің қарапайым элементтері: оңға/солға қадам қолды әсем ашу жеңіл бұрылу иықты нәзік қозғау Музыка ырғағымен 2–3 рет қайталанады. Ойын: «Қимылды қайтала» Бір бала қимылды көрсетеді, қалғандары музыкамен бірге қайталайды. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Балалар домбырасы таныстырылады: шегін қолмен ақырын қағып көру (кезекпен, қауіпсіз). Металлофон (бір пластина) арқылы бірқалыпты соғу көрсетіледі. Балалар қайталайды. Ойын: «Бірғақты тыңда қайтала» 2 жай соққы балалар қайталайды; 3 жылдам соққы балалар қайталайды. <b>Билер</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Музыка тоқтаса тоқтау. Музыка жылдамдаса қадамды жылдамдату. Ойын: «Шапшаң шеңбер» Белгі бойынша</p>			
--	--	--	--	--

		бағытты ауыстыру (оңға/солға). Ептілік пен шапшаңдық дамиды.			
<b>Апталық дәйек сөз:</b> «Анаға құрмет адамдықтың белгісі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін	«Ана дастарханы береке көзі» <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын	«Анаға құрмет үлкенге ізет» <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру.	«Ана табиғат жанашыры» <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып	«Анаға сыйлық» <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді	

<p>дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, кең дастархан</i>. Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру</p>	<p>есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам</i>. Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. <b>Көркем әдебиет</b> Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне <b>неге? не үшін?</b> деген сұрақтар қояды, жауап береді. <b>Көркем әдебиет</b> Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды</p>	<p>жеткізеді. <b>Көркем әдебиет</b> Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. <b>Математика негіздері</b> Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне</p>	<p>жеткізеді. <b>Көркем әдебиет</b> Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. <b>Математика негіздері</b> Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне</p>	<p>байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана</i>. Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне <b>неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз?</b> деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. <b>Көркем әдебиет</b> Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер». Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қош келдіңіз!», «Т</p>	<p>әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.</p>	<p>қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда..., оң жағымда....</i></p>	<p>қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.</p>	<p>ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән <b>ө, к, ү, ұ, і,</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><i>өрлетіңіз!».</i> Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Әртүрлі дыбыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).</p>				<p>Ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Уақытты бағдарлау: <i>бүгін кеше ертең</i> ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: <i>бірінші сыйлық, екінші сыйлық.</i> Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.  <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.  <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.  <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу,	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау.

	<p>композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.</p>	<p>салу.</p> <p>Мүсіндеу бауырсақ, табак мүсіндеу, оюмен безендіру.</p> <p>Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру.</p> <p>Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.</p>	<p>заттардың арақатынасын сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.</p>	<p>шаңын сүрту).</p> <p>Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу</b> «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу.</p> <p>Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Өсімдік элементтері</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу</b> «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу.</p> <p>Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық»</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.</p> <p>Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.</p>	<p>композициясын жасау.</p> <p>Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мұрагерге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,</p>	<p>Алдиярға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту</p>	<p>Ясинаға «бір», «көп» ұғымдарын ажырататуды үйрету</p>	<p>Нұрисламға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту</p>	<p>Әлинұрға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрет</p>

	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>09.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>10.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>11.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>12.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>13.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p><b>«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:</b>  «Сіріңке кімге арналған?»  (Үлкендерге!)  «Өрт шықса, не істеу керек?»  (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды:  «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды.  «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді.  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:  Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе!  <b>Қауіпсіздік ережелері</b>  «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады:  «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы:</b>  Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз.  Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p><b>«Қыз қуу»</b>  Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.  <b>Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Көктем» тақырыбы <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сапқа тұру. Табан жаттығулары</b> Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпақ табандылықтың алдын алу, табан бұлшықеттерін шынықтыру. <b>I. Кіріспе бөлім (5</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау</b> Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Домбырамен орындалған ән тыңдалады. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды.</p>

		<p>Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады.</p> <p>Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт»</p> <p>Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңдана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады.</p> <p>Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт»</p> <p>Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.»</p> <p>Ө дыбысын созып айту жаттығуы</p>	<p><b>минут)</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Жаттығулар:</p> <p>Жай жүріс</p> <p>Аяқ ұшымен жүру</p> <p>Өкшемен жүру</p> <p>Жеңіл жүгіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды айналдыру.</li> <li>3. Қол белде бұрылу.</li> <li>4. Алға еңкею.</li> <li>5. Орнында жеңіл секіру.</li> </ol> <p><b>III. Негізгі қимыл</b></p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Орнында айналу.</p> <p>Бағыт бойынша жүру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>II. Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саусақ жаттығулары.</li> <li>2. Қол айналдыру.</li> <li>3. Бұрылу.</li> <li>4. Еңкею.</li> <li>5. Аяқ көтеру.</li> </ol> <p><b>III. Негізгі қимыл</b></p> <p>Бір-бірден сапқа тұру.</p> <p>Белгі бойынша оңға, солға бұрылу.</p> <p>Орнында айналу.</p> <p><b>IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап»</b></p> <p>Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады.</p> <p><b>Ережесі:</b></p> <p>Белгіні мұқият тыңдау</p>	<p>Ойын: «Суретті ретте»</p> <p>Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну).</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Ән сүйемелдеумен айтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеусіз айту.</p> <p>Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту.</p> <p>Жол соңын созып айтуға көңіл бөлу.</p> <p>Ойын: «Дауыс бояуы»</p> <p>Белгі бойынша: «жай» жұмсақ айту, «қатты» сәл көтеріңкі айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ «ән айтушылар», бір</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. <b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. <b>Тілдің</b></p>	<p><b>IV. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру»</b> Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Балалар арнайы массаж жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. <b>Ережесі:</b> Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру Итермеу <b>Қауіпсіздік:</b> Жолақ тайғақ болмауы тиіс. <b>V. Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен баяу марш. <b>VI. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу</p>	<p>Қателеспеу Итермеу <b>V. Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен шеңбер бойымен жүру. <b>VI. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.</p>	<p>топ «кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод жүру, 2-эпизод қол бұлғау, 3-эпизод шеңберге жиналу. <b>Аспапта ойнау</b> Металлофонда (бір пластина) әннің соқпақ ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру, тыныш жерде тоқтау. Ойын: «Қосыл тоқта» Қайырмада ғана аспаппен қосылады, куплетте тоқтайды. <b>Би</b> Қазақ биінің қарапайым элементтері қайталанатын: қадам + қол өрнегі + бұрылу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>грамматикалық құрылымы</b>  Ойын 1:  «Сөйлемді кеңейт»  Жай сөйлем: «Қар ереді.»  Жайылма сөйлем:  «Көктемде күн жылып, қар тез ереді.»  Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады.  Ойын 2: «Қандай? Не істеді?»  әдемі гүл өсті  жылы күн шықты  жасыл шөп  жайқалды  Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын 1: «Неге? Не үшін?»  Неге көктемде қар ереді?  Не үшін құстар жылы жақтан</p>	<p>жаттығулары.  Ауыз шаю ережесін еске салу.  <b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>		<p>Ойын: «Би пазлы»  Қимылды бөліктерге бөліп үйрену: 1) қадам 2) қол 3) бұрылу — соңында біріктіру.</p>
--	--	--	--	--

	<p>оралады? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Балалар соңына дейін тыңдайды, айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.</p>			
--	--	--	--	--

		<p><b>Ән айту</b> Ән сүйемелдеумен айтылады, кейін қайырмасы сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Әнді созып, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды ашу, соңында қолды кеудеге қою. Ойын: «Әуенді жалғастыр» Әннің бастапқы бөлігі айтылып, соңғы сөз тіркесін балалар бірге аяқтайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыка көңілді, ойнақы екенін қимылмен көрсету: жеңіл секіру қадамы, қол бұлғау, бұрылу. Ойын: «Музыка</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>өзгерсе қимыл өзгер» Баяу бөлік жай жүру, жылдам бөлік шапшаң қадам, тоқтау қатып қалу.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> Балалар домбырасы: 1–2 бала кезекпен шегін қағып көреді. Қалғандары таныс әуеннің ырғағын соқпалы аспаппен береді. Ойын: «Кім бастайды?» Ырғақты бір бала бастап береді, қалғандары қосылып қайталайды.</p> <p><b>Би</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру, бағытты ауыстыру, қимылды тез өзгерту. Ойын: «Бағыт</p>			
--	---	--	--	--

		<p>ауыстыр» Белгі естілсе шеңбер бағытын ауыстырады (ептілік).</p>			
	<p><b>Апталық дәйек сөз:</b> <i>«Көктем табиғаттың жаңаруы»</i> «Көктем белгілері» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар ереді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты</p>	<p>Көктемгі табиғат <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. <b>Көркем әдебиет</b> Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын</p>	<p>Көктемгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді.</p>	<p>Көктемдегі құстар <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды.</p>	

		<p>екенін айтады.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Көктем келді»  Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды.  <b>Көркем әдебиет</b>  Ойын: «Сурет сөйлейді»  Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады.  <b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Қалай айтамыз?»  Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін</p>	<p>айтып береді.  <b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады.  <b>Математика негіздері</b>  Ойын: «Гүлдерді ретте»  Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Ойын: «Не туралы?»  Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді.  <b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Сөзден сөйлем»  Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады.  <b>Математика негіздері</b>  Ойын: «Өсіп тұр»  Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.</p>	<p>Ойын: «Бір сөйлем бір ой»  Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады.  Ойын: «Кім тез айтады?»  Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады.  Ойын: «Дыбысты естіп айт»  Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.</p>			<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды.  Ойын: «Қайсысы нешінші?»  Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды</p>				

	<p>жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p><b>Математика негіздері</b> Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылууды атап көрсетеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.</p>
--	--	---	--	---	---

		қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Азиева Каусарға</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	<b>Асылбекқызы Аянатқа 5</b> көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту	<b>Аманжолова айаруға</b> бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту	<b>Аминге</b> көлік құралдарын атайуы, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>		«Бұлт пен күн» <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Кұстар оралды» <b>Шарты:</b> Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» <b>Шарты:</b> Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.03.2026ж</b>	<b>Жұма 20.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сикырлы су» <b>Шарты:</b> Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді. <b>эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Көңілді қимылдар» <b>Шарты:</b> Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. <b>қимылды ойын</b></p>	<p>«Құрылысшылар» <b>Шарты:</b> Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. <b>танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет</b></p>	<p>«Дәмді ас» <b>Шарты:</b> Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын, <b>шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті</b></p>	<p>«Түстерді тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. <b>танымдық, коммуникативтік, ойын.</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Сапқа тұру.</b>  <b>Жылдамдықты дамыту</b>  Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру.  Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту.  <b>I. Кіріспе бөлім (5 минут)</b>  Балаларды сапқа тұрғызу.  Сәлемдесу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын 1: «Қонақты қарсы ал»  Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды.  Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!»  Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен.  дауыс мәнерін өз бетінше</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Сапқа тұру.</b>  <b>Дәлдікке арналған ойын</b>  Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту.  <b>I. Кіріспе бөлім (5 минут)</b>  Сапқа тұру.  Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру.  Жеңіл жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары.  <b>II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</b>  Қолды жоғары</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Сапқа тұру.</b>  <b>Шапшаңдықты дамыту</b>  Жүгіру арқылы шапшаңдық пен төзімділікті дамыту.  <b>I. Кіріспе бөлім</b>  Сапқа тұру.  Жай жүріс.  Бағыт ауыстырып жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары.  <b>II. Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  1. Саусақ жаттығулары.  2. Қол айналдыру.  3. Бұрылу.  4. Еңкею.  5. Орнында</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.  Иллюстрация арқылы мазмұны ашылады.  Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін әннің көңіл күйін айтады.  Ойын: «Көңіл күйді таңда»  Көңілді/тыныш/ойнақы смайликтерден біреуін таңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырмасы айтылады.  Мәнерлеп айтуға баулу:</p>

	<p>Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Бағыт ауыстырып жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет).</p> <p><b>II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</b> Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде</p>	<p>қолданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс</p>	<p>көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру. Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру.</p> <p><b>III. Негізгі қимыл</b> Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>IV. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәлдік пен ептілікті дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. <b>Ережесі:</b> Белгіден аспау Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру <b>Қауіпсіздік:</b></p>	<p>секіру.</p> <p><b>III. Негізгі қимыл</b> Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу.</p> <p><b>IV. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. <b>Ережесі:</b> Белгіге дейін ғана жүгіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу</p> <p><b>V. Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен жеңіл жүру.</p> <p><b>VI. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу</p>	<p>сөйлем соңын созу фразаны бір тыныспен айту қимылмен үйлестіру (ре–си диапазонында дыбысты дұрыс алып айту) Ойын: «Әнді қимылмен айт» Ән айта отырып 2 қимылды міндетті орындау: қолды ашу + бұрылу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Таныс әнді сахналау, эпизодтар арасында ауысу: «жүру тоқтау қол бұлғау айналу». Ойын: «Эпизод картасы» Карта көрсетіледі (жүру/айналу/қол бұлғау) балалар сол қимылды орындайды. <b>Аспапта ойнау</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады.</p> <p><b>III. Негізгі қимыл</b></p> <p>Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау. Белгіден аспау</p> <p><b>IV. Қимылды ойын:</b></p>	<p>мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда</p>	<p>Бір-бірінің алдында тұрмау.</p> <p><b>V. Ырғақтық жаттығу</b></p> <p>Музыкамен марш, қол шапалақтау.</p> <p><b>VI. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. <b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>жаттығулары. Мадақтау.</p>	<p>Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа бір соққы, қысқаға екі соққы). Домбыра үні қосылғанда балалар ырғақпен сүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқа ма?» Музыка ұзақ дыбыс берсе 1 рет, қысқа болса 2 рет соғу. <b>Би</b></p> <p>Қазақ би қимылдарын қайталау және біріктіру: қадам + қол өрнегі + иық қимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдарды тізбекпен орындау: 1) қадам 2) қол 3) иық — соңында толық би.</p>
--	--	---	---	-------------------------------	--

	<p>«Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен зейінді дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Педагог допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі.  <b>Ережесі:</b> Белгі бойынша ғана жүгіру Бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау  <b>Педагог әрекеті:</b> Жүгіру техникасын бақылау.</p>	<p>адамдар бір-біріне ...»  Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады.»  «бата береді.»  Жаңа сөздерді белсенді қолдану.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт»  Жай сөйлем: «Наурыз мереке.»  Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде тойланатын ұлттық мереке.»  Ойын 2: «Қандай? Не істеді?»  үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын 1: «Неге маңызды?»  Неге Наурызды ұлы мереке дейді?</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p><b>V.</b>  <b>Ырғақтық</b>  <b>жаттығу (3–</b>  <b>4 минут)</b>  Музыкамен  жеңіл жүру,  қолды  жоғары-  төмен қозғау.</p> <p><b>VI.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>бөлім (3</b>  <b>минут)</b>  Тыныс алу  жаттығулары.  Белсенді  балаларды  мадақтау</p>	<p>Не үшін адамдар  бата береді?  Балалар себеп-  салдар  байланысын  толық сөйлеммен  жеткізеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбырада  ойнақы күй  тыңдатылады.  Балалар соңына  дейін тыңдайды.  Музыкада  «жылдам» жерін  қолмен  шапалақтап  белгілеу  ұсынылады.  Ойын: «Жылдам  жерін тап»  Музыка  жылдамдаса  шапалақ, баяуласа  қол тізеде.</p> <p><b>Ән айту</b>  Таныс ән  сүйемелдеумен  айтылады.  Қайырма  сүйемелдеусіз</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>айтылып көріледі. Әнді созып айту, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды жоғары көтеру. Ойын: «Созып жібер» Ән соңындағы дыбысты бәрі бірге «ұзақ» созып айтады.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Таныс әннен қысқа сахналық көрініс: «мереке/ойын» мазмұны. Музыка сипатына сай күлімдеу, жеңіл секіру, шеңберге жиналу. Ойын: «Сахнаға шық» Белгі бойынша «кейіпкер» ортаға шығып қимыл көрсетеді, эпизод біткенде орнына қайтады.</p>			
--	--	--	--	--

		<p><b>Аспапта ойнау</b> Балалар домбырасын қолдану: бір бала 1–2 рет қағады, басқалары соқпалы аспаппен ырғақ береді. Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу. Ойын: «Топ болып сүйемелде» Ән айтылғанда бәрі ырғақ береді, ән тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p> <p><b>Би</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Кім епті?» Белгі естілгенде тез тоқтап, дұрыс қалыпқа тұру (қол кеудеде/қол жоғары).</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Наурыз жыл басы</p> <p><b>Апталық дәйек сөз:</b></p> <p>«Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады.</p> <p>Ойын: «Наурыз сөздері»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар</p>	<p>Наурыздағы ұлттық тағамдар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b></p> <p>Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады.</p> <p>Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p>	<p>Ұлттық киімдер мен әшекейлер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Қандай киім?»</b></p> <p>Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды.</p>	<p>Ұлттық ойындар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Ойынды ата»</b></p> <p>Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді.</p> <p><b>Ойын: «Бір сөйлем қос»</b></p> <p>Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір</p>	<p>Наурыз береке мен бірлік мерекесі</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады.</p> <p><b>Ойын: «Наурызды ата»</b></p> <p>Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды.</p> <p><b>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</b></p> <p>Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады.</p> <p>Ойын: «Мереке басталды»</p> <p>Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар Наурыз</p>	<p>Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Алдымен кейін»</b></p> <p>Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс тап»</b></p> <p>Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады</p>	<p><b>Ойын: «Сипаттап айт»</b></p> <p>Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Есте сақта»</b></p> <p>Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b></p>	<p>сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады.</p> <p><b>Ойын: «Қайталап айт»</b></p> <p>Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады.</p> <p><b>Ойын: «Әдемі сөйле»</b></p> <p>Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.</p>	<p>Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Ойын: «Кім әсерлі айтады?»</b></p> <p>Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b></p> <p>Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. <b>Қазақ тілі</b> Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.</p>	<p>немесе мақалдың соңын аяқтайды. <b>Қазақ тілі</b> Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. <b>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.</p>	<p>Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.</p>		
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. <b>Ойын: «Қанша кесе?»</b> Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. <b>Ойын: «Үлкен кіші»</b> Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. <b>Ойын: «Ретін тап»</b> Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Балалар кеңістікте бағдарлайды. <b>Ойын: «Қайда тұр?»</b> Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар салт-дәстүрді құрметтеу,</p>

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. <b>Сурет салу</b> Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. <b>Жапсыру</b></p>	<p>«нешінші?» сұрағына жауап береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. <b>Ойын: «Пайдалы ас»</b> Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. <b>Сурет салу</b> Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. <b>Ойын: «Берекелі дастархан»</b> Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып</p>	<p>Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. <b>Ойын: «Қай кезде киеміз?»</b> Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. <b>Сурет салу</b> Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. <b>Ойын: «Әшекейле»</b> Балалар камзол немесе шапанның суретін өз қалауынша өрнектеп бояйды. <b>Жапсыру</b> Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. <b>Ойын: «Ою құрастыр»</b> Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып,</p>	<p>тәрбиелейтінін түсінеді. <b>Ойын: «Досым қандай?»</b> Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. <b>Сурет салу</b> Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. <b>Ойын: «Ойынды сал»</b> Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. <b>Жапсыру</b> Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. <b>Ойын: «Ойын құралын құрастыр»</b> Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. <b>Құрастыру</b> Балалар LEGO немесе құрылыс</p>	<p>үлкенді сыйлау туралы айтады. <b>Ойын: «Дәстүрді сақтайық»</b> Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. <b>Сурет салу</b> Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. <b>Ойын: «Наурыз тойын сал»</b> Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. <b>Жапсыру</b> Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. <b>Ойын: «Мерекелік өрнек»</b> Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. <b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. <b>Мүсіндеу</b> Балалар күн</p>	<p>салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. <b>Жапсыру</b> Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. <b>Ойын: «Өрнекті ретте»</b> Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. <b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. <b>Ойын: «Дастархан жай»</b> Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін</p>	<p>жолаққа жапсырады. <b>Құрастыру</b> Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. <b>Ойын: «Сән үйі»</b> Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. <b>Ойын: «Ұлттық әшекей»</b> Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.</p>	<p>материалдарынан ойын алаңын құрастырады. <b>Ойын: «Ойын алаңы»</b> Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. <b>Ойын: «Ойыншық жаса»</b> Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.</p>	<p>Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. <b>Ойын: «Береке алаңы»</b> Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. <b>Ойын: «Наурыз белгісі»</b> Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>немесе гүл мүсіндейді.</p> <p>Ойын: «Көктем белгісі»</p> <p>Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>	<p>айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді.</p> <p><b>Ойын: «Ұлттық ыдыс»</b></p> <p>Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Хадияға</b> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p><b>Аминге</b> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету</p>	<p><b>Жанарысқа</b> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету</p>	<p><b>Ахметке</b> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету</p>	<p><b>Айсанаға</b> өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді білуді үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</b></p>				

	<p><b>ұсақ моториканы дамыту).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Жел мен ағаш»  <b>Шарты:</b> Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.</p>	<p>«Көктемгі су»  <b>Шарты:</b> Балалар ирелеңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.</p>	<p>«Тепе-теңдік»  <b>Шарты:</b> Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.</p>	<p>«Қарды жина»  <b>Шарты:</b> Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).</p>	<p>«Жаңбыр жауды»  <b>Шарты:</b> «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>				<b>Бейсенбі</b> <b>26.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>27.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>				<p>Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз</p>				

	<p>бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>				<p><b>Музыка</b>  Музыка тыңдау  Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен).  Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады.  Ойын: «Таны да көрсет»  Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Көңілді старттар  Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру.  І.Кіріспе бөлім (5 минут)  Сапқа тұру.  Жай жүріс, жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары.</p>

			<p>Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шеңбермен жүру</li> <li>2. кейіпкер қимылы</li> <li>3. бәрі бірге билеу</li> </ol> <p>Ойын: «Үш көрініс» Әр көрініс</p>	<p>II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саусақ жаттығулары.</li> <li>2. Қол айналдыру.</li> <li>3. Бұрылу.</li> <li>4. Еңкею.</li> <li>5. Орнында секіру.</li> </ol> <p>III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>IV. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кезең: Допты алып жүгіріп бару. 2-кезең: Құрсаудан өту. 3-кезең: Кедергіден</p>
--	--	--	--	---

				<p>басталғанда белгі беріледі, балалар бірден ауысады. Аспапта ойнау «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1–2 бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнауға үйретеді. Би Қорытынды қазақ би элементтері: қадам + қол өрнегі + бұрылу + иық қимылы. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Көңілді шеңбер» Музыка жылдамдаса қимыл шапшаң, баяуласа қимыл жай.</p>	<p>айналып жүгіру. <b>Ережесі:</b> Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

				Музыка тоқтаса қатып қалу.	
				<p>Халық ертегілері әлемінде</p> <p><b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі сөздері»</b></p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</b></p> <p>Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып,</p>	<p>Сиқырлы ертегілер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b></p> <p>Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы сөз»</b></p> <p>Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар ойдан ертегі құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Мен ертегіші боламын»</b></p> <p>Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады.</p>

				<p>оқиғаны жалғастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар халық ертегісін тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Кейіпкерді тап»</b> Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады.</p> <p><b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b> Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды.</p> <p><b>Ойын: «Қанша кейіпкер?»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Не болды?»</b> Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b> Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі заттарын санайды.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы сандар»</b> Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.</p>
--	--	--	--	--	---

				Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>			<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. <b>Ойын: «Жақсы жаман»</b> Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. <b>Сурет салу</b> Балалар ертегідегі	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. <b>Ойын: «Досқа көмектес»</b> Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. <b>Сурет салу</b> Балалар сиқырлы ертегі көрінісін

			<p>сүйікті кейіпкерін салады.</p> <p><b>Ойын: «Кейіпкерді сал»</b></p> <p>Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі құрастыр»</b></p> <p>Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегі мекені»</b></p> <p>Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді.</p>	<p>салады.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы сурет»</b></p> <p>Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы зат»</b></p> <p>Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы әлем»</b></p> <p>Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>Ойын: «Ертегі кейіпкері»</b> Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.</p>	<p>мүсіндейді. <b>Ойын: «Ертегі батыры»</b> Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<p>Раянаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету</p>	<p>Мансурға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

Серуен				«Кім епті?» <b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

1-күн: «Қар ериді»

**Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).

2-күн: «Көктемгі жел»

**Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.

3-күн: «Тамшылар жарысы»

**Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).

4-күн: «Мүз сынды»

**Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мүз» шашырап жүгіреді.

5-күн: «Жылғалардан өт»

**Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.

6-күн: «Бұлт пен күн»

**Шарты:** «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.

7-күн: «Құстар оралды»

**Шарты:** Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.

8-күн: «Лайдан сақтан»

**Шарты:** Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.

9-күн: «Кім жылдам?»

**Шарты:** Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.

10-күн: «Жел мен ағаш»

**Шарты:** Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.

11-күн: «Көктемгі су»

**Шарты:** Балалар ирелеңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.

12-күн: «Тепе-теңдік»

**Шарты:** Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.

13-күн: «Қарды жина»

**Шарты:** Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).

14-күн: «Жаңбыр жауды»

**Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.

15-күн: «Кім епті?»

**Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өту.

16-күн: «Наурызға дайындық»

**Шарты:** Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 1 апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 31.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 02.04.2026ж</b>	<b>Жұма 03.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b> «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b> «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b> «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар</b> Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» <b>Нәтиже:</b> Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну</p>				

	<p>кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде»  Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?»  Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл <b>Негізгі қимылдар</b>  Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл <b>Негізгі қимылдар</b>  Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкаға зейін қояды. Өуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Домбыра дыбысын тануға тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b>  Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді.</p>

	<p>оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p>	<p><b>мәдениеті</b> «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). <b>Сөздік қор</b> «Ертегі тыңда және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. <b>Грамматикалық құрылым</b> «Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды. <b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Өн иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.</p>	<p>шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды</p>	<p>Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Әуенге сәйкес айтуға тырысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Музыка ырғағына сай секіру. Қимылды музыкамен үйлестіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу</p> <p>Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тепе-теңдікті сақта»</p> <p>Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады</p> <p>Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады</p>	<p>Домбырамен орындалған күй тыңдатылады.</p> <p>Музыканың сипатын ажыратады.</p> <p>Музыкаға зейін қояды.</p> <p>Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді.</p> <p>Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды.</p> <p>Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиеші көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Қарапайым қимылдармен айту.</p> <p>Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады.</p> <p>Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді.</p> <p>Сөздерді анық айтуға дағдыланады.</p> <p>Топпен бірге ән айтуға қатысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыка ырғағына сәйкес секіру. Баяу және жылдам қозғалысты ажырату.</p>			<p>орындауға тырысады.</p> <p>Қарапайым би элементтерін біріктіреді.</p> <p>Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Музыка ырғағына сай қимылын өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қарапайым би және ойын қимылдарын орындау. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізу.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда біркелкі соғу. Бірғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Билер:</b> Көңілді музыкаға қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қарапайым би</p>			
--	--	--	--	--	--

		элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Үй жануарлары»</b> Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лак). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»</b> Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лак, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын). <b>Көркем әдебиет</b>	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»</b> Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет</b>	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»</b> Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»</b> Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). <b>Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу,	

	<p>дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі</b></p> <p>Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау).</p>	<p><b>«Төлдер» тақпағы</b></p> <p>Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету.</p> <p>Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Төлдерді</b></p>	<p><b>«Төлдер айтысы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету.</p> <p>Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, қ, ғ).</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету.</p> <p>Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»</b></p> <p>Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш).</p> <p>Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру.</p> <p>Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?»), салыстыру,</p>	<p>сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету.</p> <p>Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «1–5 дейін санау»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру.</p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»</b></p> <p>Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»</b></p> <p>Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Малды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру.</p> <p>Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?»</p>	<p><b>салыстыру»</b></p> <p>Балаларды заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту.</p> <p>Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p>	<p>сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі).</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»</b></p> <p>Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»</b></p> <p>Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы</p>	<p>топтастыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»</b></p> <p>Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу.</p> <p>Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту.</p> <p>Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.</p> <p>Жануарларға дұрыс қарау олардың <b>құқығын қорғау</b> екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).</p>
--	--	--	--	---	--

	сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).		айту. Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Үй жануарларының пайдасы»  Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру.  Сиырдың сүт беретіні,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?»</b>  Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру.  Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу.  Жануарларға</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»</b>  Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру.  Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»</b>  Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру.  Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме,</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»</b>  Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру.  Балаларға еңбектің нәтижесі өнім</p>

	<p>қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қой»</b> Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Қозы»</b> Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін</p>	<p>қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Бұзау»</b> Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Лақ»</b> Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). <b>Жапсыру «Құлын»</b> Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді</p>	<p>бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Жылқы»</b> Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). <b>Мүсіндеу «Құлын»</b> Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p>	<p>ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ешкі»</b> Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Қой»</b> Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). <b>Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»</b> Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). <b>Құрастыру «Қора мен қоршау»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған</p>	<p>болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). <b>Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»</b> Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»</b> Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). <b>Мүсіндеу «Қозы мен лақ»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі).</p> <p><b>Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»</b></p> <p>Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Мал қорасы»</b></p> <p>Құрылыс материалдарына н немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Жануарлар ауласы»</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p><b>Жапсыру «Жайлау көрінісі»</b></p> <p>Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция).</p> <p><b>Құрастыру «Ауыл»</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Төрт түлік»</b></p> <p>Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Ферма»</b></p> <p>Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдиярға</b> доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырауы, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту</p>	<p><b>Ханға</b> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету</p>	<p><b>Мансурға</b> қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>Айсанға</b> әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру</p>	<p><b>Мұрагерге</b> баланың өзіне «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қақпаға дәл соқ» <b>Шарты:</b> Балала р допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.</p>	<p>«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.</p>	<p>«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.</p>	<p>«Нысанаға тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.</p>	<p>«Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»)</p>				

деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 09.04.2026ж</b>	<b>Жұма 10.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» <i>Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз.</i>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Көркем әдебиет</b>	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының

	<p><i>Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. Қазақ тілі</i></p>	<p>Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. <b>Құрастыру</b></p>		<p>тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.<b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p>Қазақ тілі Ересек топ «Бөлме өсімдіктері»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен</p>

	<p><b>жаттығулар:</b> Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкамен қозғалыс. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады.</p>	<p>Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл <b>Негізгі қимылдар</b> Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды <b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу <b>Негізгі қимылдар</b> 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады</p>	<p>орындалған күй тыңдатылады. Музыканы иллюстрациямен байланыстырады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b> Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Өртүрлі қарқынмен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырыла ды Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>	<p>Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды. Ойын 2: «Кейіпкерге жанашыр бол» Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді: «Менің ойымша, бала дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p>			<p>Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Қарапайым әуендерді ойнау. Бірғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. <b>Билер:</b> Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі.</p> <p>Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады: «Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Күй мен әннің айырмашылығын ажыратады.</p> <p>Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды.</p> <p>Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Сүйемелдеусіз ән айтуға тырысады.</p> <p>Әнді мәнерлеп айту.</p> <p>Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады.</p> <p>Дауыс ырғағын сақтайды.</p> <p>Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді.</p> <p>Топпен және жеке ән айтуға қатысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Таныс әнді сахналау.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p> <p>Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.</p> <p>Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады.</p> <p>Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>ойнау:</b>          Металлофонда          біркелкі ойнау.          Ырғақты сақтауға          тырысады.          Дыбыс биіктігін          ажыратады.          Аспапты дұрыс          ұстауға дағдыланады.          Музыка ырғағына          сәйкес ойнайды.          Топпен бірге ойнауға          қатысады.</p> <p><b>Билер:</b>          Музыканың көңілді          сипатын ажырату.          Музыка ырғағына          сай қозғалу.          Қарапайым би          қимылдарын          орындау.          Қимыл арқылы көңіл          күйін білдіреді.          Ұлттық және          заманауи би          элементтеріне          қызығушылық          танытады.</p>			
	Апталық дәйексөз «Гүл өссе жердің көркі.» Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері» Балаларды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл).	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы» Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус,	«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары,	«Ғарышты зерттейік!» Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш

<p>бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі</b> Балаларға</p>	<p>Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы</b> Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы</p>	<p>бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер</p>	<p>қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). <b>Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі</b> Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). <b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Геометриялық гүл»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын).</p>	<p>нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сиқырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі</b> Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну</p> <p><b>Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар?</p>
--	---	--	--	---

	<p>гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ)</p>	<p>ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?»</b></p> <p>Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен</p>	<p>құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз»</b></p> <p>Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»</b></p> <p>Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»</b></p> <p>Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі»</p> <p>Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Ғарыш дүкені» (ойын)</b></p> <p>Балалар «зымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады</p> <p>Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> <b>«Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап</p>	<p>таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).</p>	<p>құю, жапырағын сурту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>		
--	--	---	---	--	--

	көр», топтастыру, салыстыру).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау»</b> Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элемент</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек»</b> Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Қызғалдақ»</b> Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Гүл</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары»</b> Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Күнбағыс»</b> Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). <b>Мүсіндеу «Кактус»</b> Балаларды</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі»</b> Адамдардың мерекеде гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Әдемі гүл шоғы»</b> Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру). <b>Жапсыру «Гүл алқабы»</b> Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. <b>Құрастыру «Гүл өсетін</b></p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Ғарыш әлемі»</b> Балалар: күн ай жұлдыз зымыран салады Еркін композиция</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Ғарыштағы достар» Ермексаздан: жұлдыз ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс</p> <p><b>Жапсыру</b> «Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: жұлдыз ай жапсырады Композиция құрастыру</p>

	<p>тері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>кұқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»).</p>	<p><b>шоғы»</b> Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Гүл құмырасы»</b> Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b> Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс</p>	<p>ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Гүлдер алқабы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p><b>үй»</b> Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.</p>	<p><b>Құрастыру «Ғарыш айлағы»</b> Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту <b>Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер»</b> Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Әдемі гүл»</b> қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру «Гүл құмырасы»</b> Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>безендіру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету.</p> <p>Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Бекке</b></p> <p>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту</p>	<p><b>Айзереге</b> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызы</p>	<p><b>Ясинаға</b> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту</p>	<p><b>Хадияға</b> ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу</p>	<p><b>Әлинұрға</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қуаласпақ» <b>Шарты:</b> Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.</p>	<p>«Допты алып өт» <b>Шарты:</b> Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.</p>	<p>«Орнынды ауыстыр» <b>Шарты:</b> Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.</p>	<p>«Секір де жет» <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.</p>	<p>«Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 16.04.2026ж</b>	<b>Жұма 17.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Не өзгерді»</b> Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәселке ішіндег <b>Шарты:</b> киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу <b>(Математика негіздері)</b>  Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. <b>(Сурет салу)</b> «Бес асық» ойнау. <b>(Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қауіпті немесе қауіпсіз?" Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, керуеу, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>"Үйдегі детектив" Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p><b>Су көтеріліп келеді!"</b> Су деңгейінің көтерілуін бақылау. <b>Қажетті заттар:</b> Стакан, су, тиындар немесе тас. <b>Барысы:</b> Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату жермен ойнағандай қозғалу Бір аяқты	<b>Қазақ тілі</b> <b>Гүлдер»</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа және жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау <b>Негізгі қимылдар</b> Саты таяқшаларынан аттап өту кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу <b>Негізгі қимылдар</b> Шашырап жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру қозғалысты реттеу Шеңбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (көңілді, мұңды, баяу, шапшаң) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b> Сүйемелдеусіз айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын

	<p>көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою өкшемен кейін ұшымен жүру қадамды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен</p>	<p>жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт»</p> <p>Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту.</p> <p>Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле»</p> <p>Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: қуанышпен, таңданыспен, жай дауыспен.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт»</p> <p>Балалар тыңдаған ертегіні ретімен әңгімелейді.</p> <p>Ойын 2: «Кейіпкерді бағала»</p> <p>Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді.</p>	<p>ептілік пен тепе-теңдікті сақтау</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Аттап өт»</p> <p>Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады</p> <p>Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады</p> <p>Шапшаңдық пен ептілік дамиды</p>	<p>сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Музыкаға сәйкес секіру.</p> <p>Музыка ырғағына сай қозғалу.</p> <p>Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.</p> <p>Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді.</p> <p>Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Біркелкі ырғақ сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Атрибуттармен би орындау.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сияқты қозғалу Қимылды ұқыпты және қауіпсіз орындау</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым</b> Ойын 1: «Жайылма сөйлем құра» Гүл өседі → Әдемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр. Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Ән қимылмен сүйемелденеді. Домбыра дыбысын таниды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен</p>			<p>Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>қимылдың байланысын түсінеді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b> Әнді мәнерлеп айту. Қимылмен үйлестіріп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы ән мазмұнын жеткізеді. Шығармашылық белсенділік танытады. <b>Балалар</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>аспаптарында ойнау:</b>          Металлофонда әуен ойнау.          Бірғақты сақтауға тырысады.          Дыбыс биіктігін ажыратады.          Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.          Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.          Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Билер:</b>          Көңілді би қимылдарын орындау.          Музыка ырғағына сай қозғалу.          Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады.          Қарапайым би элементтерін біріктіреді.          Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>			
	<p>Апталық дәйексөз  <b>«Құстар табиғаттың сәні.»</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту «Құстардың қимылы»</b>          Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру</p>	<p>Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»</b>          Балалардың сүйікті</p>

	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»</b></p> <p>Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл»), TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі</b></p> <p>Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі</b></p> <p>Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды</p>	<p>Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл»), TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі</b></p> <p>Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру</p>	<p>(ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, «<b>Ойлан-тап</b>» ойыны, TRIZ).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, <b>сахналау</b>, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Құс пішіндері»</b></p> <p>Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру</p>	<p>құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелеу, «<b>Сиқырлы микрофон</b>», сұрақ-жауап).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»</b></p> <p>Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). <b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p>	<p>құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).  Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»</b> Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»</b> Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан</p>	<p>(мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). <b>Қазақ тілі «Құстар туралы әңгіме»</b> Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).  Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»</b> Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін</p>	<p>арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі»</b> Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p><b>таныстыру «Құстарды қорғау»</b> Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (<b>күқықтық тәрбие</b>). <b>Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»</b> Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Құстарды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру.</p> <p>Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>«Құстардың тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Құстардың ұя салатынын, балапан</p>	<p>шығаратынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>дамыту (дидактикалық ойын <b>«Жұбын тап»</b>, топтастыру, салыстыру, <b>Воскобович ойын элементтері</b>).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>«Құстардың көктемдегі тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, әңгімелесу, <b>«Болжау әдісі»</b>, суретпен жұмыс).</p>		
--	--	---	---	--	--

	шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру ( <b>құқықтық тәрбие</b> ) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»</b> Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»).	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»</b> Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»).	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»</b> Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын « <b>Құстарды қоректендірейік</b> »).	<b>Шығармашылық дағды Сурет салу «Қарлығаш»</b> Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру	<b>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі құстар»</b> Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету

	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Қарлығаш»</b> Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Балапан»</b> Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Құс ұясы»</b> Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Құстарға ұя».</b> Кеңістікте дұрыс орналастыру,</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Торғай»</b> Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Құс»</b> Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру).</p> <p><b>Жапсыру «Құс ұясы»</b> Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция).</p> <p><b>Құрастыру «Құстарға үйшік»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).</p>	<p>Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Балапан»</b> Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>).</p> <p><b>Жапсыру «Ұядағы құстар»</b> Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Құс ұясы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен</p>	<p>(бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық тапсырма).</p> <p><b>Мүсіндеу «Құс балапаны»</b> Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>).</p> <p><b>Жапсыру «Құстар алқабы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау).</p> <p><b>Құрастыру «Құс үйшігі»</b></p>	<p>(еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Құс пен ұя»</b> Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма).</p> <p><b>Жапсыру «Ұядағы балапандар»</b> Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция).</p> <p><b>Құрастыру «Құстар бақшасы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және</p>
--	---	---	---	---	---

	бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		жұмыс, <b>STEM элементтері</b> ).	Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лево конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b> , бірлескен жұмыс).	құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ханшайымға</b> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	<b>Аялаға</b> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту	<b>Ахметке</b> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	<b>Ясминаға</b> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	<b>Раянаға</b> өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қорғаушы» <b>Шарты:</b> Бір бала допты қорғайды,	«Тепе-теңдік сақта» <b>Шарты:</b> Тар жолақпен жүріп	«Жалаушаны жеткіз» <b>Шарты:</b> Эстафета арқылы жалаушаны	«Допты қағып ал» <b>Шарты:</b> Жұптасып, допты бір-біріне	«Түсті тап» <b>Шарты:</b> Педагог атаған түсті белгіні тез

	басқалары алып кетуге тырысады	өтіп, соңында секіріп түседі.	келесі ойыншыға береді.	лақтырып, қағып алады.	тауып барады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 23.04.2026ж</b>	<b>Жұма 24.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру <i>«Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?»</i> <i>«Оны не үшін жақсы көресің?»</i> <i>«Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?»</i> <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды □ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау  Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу  Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету  Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл  <b>Негізгі қимылдар</b>  Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей қозғалу  Сызықтардың арасымен жүру бағытты сақтап</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде»  Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?»  Балалар өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді:  «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді».  Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады.  Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау»  Балалар бір-біріне сұрақ қояды:  «Құстар қайдан келеді?»  «Олар не үшін ұя салады?»  Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау  Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу  Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу  Аяқты көтеру жеңіл қадам жасау  Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл  <b>Негізгі қимылдар</b>  Көлбеу тақтай бойымен жүру төбешікке көтерілгендей қозғалу  Бөрене бойымен жүру тар жолмен жүргендей  Тепе-теңдікті сақтау денені тік ұстап абайлап қозғалу  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Құстар ұясы»</b>  Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді  Белгі берілгенде әрқайсысы өз «ұясына» (шеңбер немесе белгіленген орын) тез барып тұрады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  Күй тыңдау.  Иллюстрациямен салыстыру.  Музыкаға зейін қояды.  Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады.  Музыка мен бейненің байланысын түсінеді.  Таныс күйлерді еске түсіреді.  Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.  <b>Ән айту:</b>  Мәнерлеп айту.  Әнді бірге аяқтау.  Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады.  Дауыс ырғағын сақтайды.  Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады.  Топпен және жеке ән айтуға қатысады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Әртүрлі қарқынмен қозғалу.  Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.  Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады.  Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.  Музыка өзгерісіне қарай</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу  Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау  Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету  Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл  Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау  <b>Негізгі қимылдар</b>  1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу  40–50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту  Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау  <b>Ырғақтық жаттығулар</b>  Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу  Қимылды ырғаққа сәйкестендіру  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Кім тез жүгіріп келеді?»</b>  Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта оралады</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>жүру Қапшықты басына қойып жүру тепе- теңдікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау</p>	<p>толықтырады, талқылайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын анық айт» Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай. Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Тәрбиеші құстар туралы шағын ертегі оқиды. Балалар ертегінің мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді.</p> <p><b>Грамматикалық кұрылым</b> «Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр» Құс ұшты → Құс аспанда ұшты →</p>		<p>қимылын бейімдейді. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Ырғақпен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. <b>Билер:</b> Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>	<p>Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық төзімділік және зейін дамиды</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып, ұясына қарай бағыт алды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Құстар туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Ән иллюстрациямен тыңдатылады. Домбыра әуенін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді созып айту. Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Сахналау элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Дыбыс биіктігін ажыратады.</p> <p>Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.</p> <p>Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Музыканың сипатына сай билеу.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p> <p>Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады.</p> <p>Қарапайым би элементтерін біріктіреді.</p> <p>Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>			
	<p><b>«Еңбек бәрін жеңбек.»</b></p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Көктемгі еңбек»</b></p> <p>Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту,</p>	<p><b>Тіл дамыту «Бақшадағы еңбек»</b></p> <p>Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу).</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Гүл отырғызу»</b></p> <p>Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару).</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту,</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Аула тазалау»</b></p> <p>Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау).</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, <b>«Ойлан-тап» ойыны</b>).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Таза</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Мен еңбек етемін»</b></p> <p>Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, <b>«Сикырлы микрофон»</b>, сұрақ-жауап).</p>

<p>гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Еңбек» өлеңі</b> Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр</b>» ойыны). <b>Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме»</b> Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).</p>	<p>мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы</b> Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр</b>» ойыны). <b>Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме»</b> Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «<b>Кубик әдісі</b>», сөздік ойын). Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Көкөністерді</b></p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «<b>Жалғастыр</b>» ойыны, рөлге бөліп оқу). <b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «<b>Кубик әдісі</b>», сөздік ойын).</p>	<p><b>аула» ертегісі</b> Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, <b>сахналау</b>). <b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құралдарды салыстыру»</b> Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек»</b> Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу,</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Еңбекқор бала» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау). <b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз»</b> Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?»</b> Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік</b></p>
--	---	---	---	--

	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Құралдарды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>«Ағаш отырғызу»</b></p> <p>Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру.</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту</p> <p><b>(құқықтық тәрбие)</b></p>	<p><b>салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын <b>«Жұбын тап»</b>, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>«Көкөніс отырғызу»</b></p> <p>Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Гүлдерді санаймыз»</b></p> <p>Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын <b>«Санап көр»</b>, топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>«Гүлге күтім жасау»</b></p> <p>Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру</p> <p><b>(құқықтық тәрбие)</b></p> <p>(бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>	<p>бақылау).</p>	<p><b>бағдар:</b> бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.</p>
--	--	---	--	------------------	---

			<b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-</b></p>				

	<b>гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені»</b> Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкен»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже»</b> Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»).	<b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).
	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ағаш отырғызу»</b> Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көкөніс бақшасы»</b> Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сәбіз»</b>	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Гүл отырғызу»</b> Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Аула тазалау»</b> Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сыпырғыш»</b> Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). <b>Жапсыру «Таза аула»</b> Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. <b>Құрастыру «Аула»</b>	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көктемгі еңбек»</b> Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). <b>Мүсіндеу «Еңбек құралдары»</b> Ермексаздан күрек, тырма жасау. <b>Жапсыру «Еңбек көрінісі»</b> Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру «Көктемгі</b>

	<p>бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, <b>дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу</b>).  <b>Мүсіндеу «Ағаш»</b>  Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Көктемгі бақша»</b>  Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау.  <b>Құрастыру «Бақша»</b>  Конструктордан бақша құрастыру (STEM</p>	<p>Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Бақша»</b>  Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру «Жылыжай»</b>  Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).</p>	<p>ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Гүл бақшасы»</b>  Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Гүл алқабы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>).</p>	<p>Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.</p>	<p><b>бақша»</b>  Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).</p>
--	--	--	--	--	---

	элементтері).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Аягөзге</b> жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	<b>Серік Аянатқа</b> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу	<b>Асылбекқызы Аянатқа</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	<b>Аяруға</b> музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныттыру	<b>Нұрисламға</b> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Кім биікке секіреді?» <b>Шарты:</b> Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» <b>Шарты:</b> Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» <b>Шарты:</b> Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» <b>Шарты:</b> «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» <b>Шарты:</b> Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 28.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 30.04.2026ж</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды.	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары	

	<p>алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. <b>Сауда жасау</b> Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>		<p>жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) <b>Танымдық дағдылар</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Энұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Энұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен</p>	<p><b>Қазақ тілі «Жәндіктер»</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді». Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Ойын 1: «І, Ғ дыбыстарын дұрыс айт»  І дыбысы: ін, ілмек, тіршілік  Ғ дыбысы: жауын, шыбын, жәндік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау  <b>Негізгі қимылдар</b>  Доптардан аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты қозғалу Сатыдан өту кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу  <b>Ырғақтық жаттығулар</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  Әнді иллюстрациямен тыңдау.  Домбыра дыбысын тану.  Музыкаға зейін қояды.  Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.  Музыка мен бейненің байланысын түсінеді.  Таныс әуендерді еске түсіреді.  Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.  <b>Ән айту:</b>  Әнді созып, қимылмен айту.  Әнді бірге бастап, аяқтау.  Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады.  Дауыс ырғағын сақтайды.  Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады.  Топпен және жеке ән айтуға қатысады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Музыка ырғағына сәйкес</p>	

<p>тыныстау <b>Негізгі қимылдар</b> Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды</p>	<p>Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. <b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. <b>Грамматикалық құрылым</b> Ойын 1: «Жай сөйлемді кеңейт» Көбелек ұшты → Көбелек гүлге қонды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы.  <b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды <b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>секіру. Музыкаға сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. <b>Билер:</b> Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>айналады  Көктемгі саяхат  ретінде  ұйымдастырыла  ды Дұрыс әрі  жылдам  орындаған  балалар  мадақталады  Ойын  барысында  ептілік  шапшаңдық  және зейін  дамиды</p>	<p>Домбырамен  орындалған ән мен  күй тыңдау.  Музыканы ажырату.  Музыкаға зейін  қояды.  Ән мен күйдің  айырмашылығын  түсінеді.  Домбыра үнінің  ерекшелігін таниды.  Музыканың сипатын  (көңілді, баяу,  мұңды) анықтайды.  Музыка арқылы өз  әсерін білдіреді.  <b>Ән айту:</b>  Сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз айту.  Әнді мәнерлеп айту.  Әуенге сәйкес дұрыс  айтуға дағдыланады.  Дауыс ырғағын  сақтайды.  Сөздерді анық және  түсінікті айтуға  тырысады.  Топпен және жеке ән  айтуға қатысады.  <b>Музыкалық-  ырғақтық  кимылдар:</b>  Таныс әндерді  сахналау.  Музыка ырғағына  сәйкес қозғалу.  Қимылдарды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>үйлестіріп орындауға тырысады.</p> <p>Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады.</p> <p>Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Металлофонда әуен ойнау.</p> <p>Ырғақты сақтауға тырысады.</p> <p>Дыбыс биіктігін ажыратады.</p> <p>Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.</p> <p>Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Көңілді би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыка ырғағына сай қозғалу.</p> <p>Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады.</p> <p>Қарапайым би элементтерін біріктіреді.</p> <p>Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»</b></p> <p>Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»</b></p> <p>Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы</b></p> <p>Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»</b></p> <p>Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Миға шабуыл</b>», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі</b></p> <p>Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»</b></p> <p>Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «<b>Сикырлы микрофон</b>», TRIZ). <b>Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі</b></p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, <b>сахналау</b>).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p><b>шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»).</b>  <b>Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі</b>  Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»</b>  Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p>	<p>мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»</b>  Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»</b>  Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру).</p>	<p>сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»</b>  Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»</b>  Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау</p>	<p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»</b>  Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»</b>  Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>).</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»</b></p> <p>Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>(дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (<b>құқықтық тәрбие</b>). <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту <b>(құқықтық тәрбие)</b> (әңгімелесу, бақылау).</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші»</b> Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру.  <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Көбелек»</b> Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру	<b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Құмырсқа»</b> Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»</b> Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану	<b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Көбелек қанаты»</b> Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Көбелек»</b> Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру арқылы жәндіктің бөліктерін жасау	<b>Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал»</b> Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»). ф <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу «Жәндіктер әлемі»</b> Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Бал арасы»</b> Балаларды ермексаздан	

	<p>(кылқаламмен сурет салу, <b>дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу</b>).  <b>Мүсіндеу «Қоңыз»</b>  Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру).  <b>Жапсыру «Көбелек қанаты»</b>  Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру.  <b>Құрастыру «Жәндіктер алаңы»</b>  Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.</p>	<p>(көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Жәндіктер жолы»</b>  Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Құмырсқа илеуі»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>).</p>	<p>(көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Гүлдегі көбелек»</b>  Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Гүл алаңы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>).</p>	<p>ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Бал арасы мен гүл»</b>  Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру.  <b>Құрастыру «Бал ұясы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Мұрагерге</b>  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы</p>	<p><b>Ясинаға</b> сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету</p>	<p><b>Абай Каусарға</b>  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді меңгерту</p>	<p><b>Асылбекқызы Аянатқа</b>  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту</p>	

	келбетін өз бетінше реттеуді меңгерту				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Бағытты өзгерту» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» <b>Шарты:</b> Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» <b>Шарты:</b> Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүгіріп-өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» <b>Шарты:</b> Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 1 апта**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ** Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.05.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 05.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма 08.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді <b>Адалдық әліппесі</b></p>		<p>«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4-5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойындар</b>  Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз»</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.  <b>Сөздік қор</b>  Көркем шығармадан қысқа үзінді тыңдату арқылы жаңа сөздермен таныстыру.  <b>грамматикалық құрылымы</b>  Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер</b>  Әңгімелеу, сахналау,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды кезекпен жоғары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойындар</b>  Құрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты нығайту.  <b>Тыныс алу жаттығулары</b>  Мұрынмен дем алып,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру.  <b>Қимылды ойындар</b>  Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.  <b>Жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығулары</b>  Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  Домбыра сүйемелдеуімен орындалған ән тыңдатылады. Балалар музыка мазмұнын иллюстрациялармен байланыстырып, өз әсерлерін айтады.  <b>Ән айту:</b>  Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. Әнді бір уақытта бастап, бірге аяқтауға көңіл бөлу.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Таныс әнді қимылмен сахналау. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Металлофонда екі дыбысты кезектестіріп ойнау. Бірғақты сақтауға жаттықтыру.  <b>Билер:</b>  Жұппен жеңіл би қозғалыстарын орындау, айналу элементтерін қосу.  <b>Ойын:</b></p>
----------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p> <p><b>Жалаң аяқ жүру</b></p> <p>Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру</p>	<p>көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.</p> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <p>Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау.</p> <p><b>Ойын: «Кім қалай сезінеді?»</b></p> <p>Балаларға әртүрлі кейіпкерлер немесе жағдайлар ұсынылады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Балаларға домбырамен орындалған қарапайым күй тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында оның көңіл күйін (жай, көңілді) анықтап, иллюстрациялармен (дала, ат, табиғат көріністері)</p>	<p>ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>бұлшық еттерін күшейту.</p>	<p>«Өнді жалғастыр» – тәрбиеші әнді бастап береді, балалар жалғастырып айтады және қимылмен көрсетеді</p>
--	---	---	---	--------------------------------	---

		<p>салыстыру ұсынылады. Балалар музыкаға сәйкес қимыл жасап, мазмұнын сезінуге бағытталады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің сүйемелдеуімен орындау. Әуенді дұрыс айту, дыбысты созу, тыныс алуды сақтау дағдылары қалыптастырылады. Әнді қарапайым қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыка ырғағына сәйкес баяу және жылдам секіру қимылдарын орындау. Қарқын өзгерісін сезіну және қимылды музыкамен сәйкестендіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Металлофонмен таныстыру. Бір дыбысты қайталап ойнау, тәрбиеші</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>көрсеткен қарапайым ырғақты қайталау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыканың көңілді сипатына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Орамалмен би қозғалыстарын жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күйді тап» – балаларға әртүрлі күй үзінділері тыңдатылады, олар көңіл күйіне сәйкес суретті таңдайды және қимылмен көрсетеді.</p>			
	<p>Апталық дәйексөз <b>«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»</b> <b>Тіл дамыту «Достық әлемі»</b> Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір</p>	<p><b>Тіл дамыту «Біз бірге ойнаймыз»</b> Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним</p>	<p><b>Тіл дамыту «Біз бір елдің балаларымыз»</b> Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем</p>		<p><b>Тіл дамыту «Достық мерекесі»</b> Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық өлеңін</b></p>

<p>сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» өлеңі</b> Балаларға достық туралы қысқа өлең</p>	<p>сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау</b> Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»</b> Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау</b> Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық»,</p>			<p><b>мәнерлеп айту»</b> Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</b> Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»</b> Балаларды қауіпсіздік</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Досымды сипаттаймын»</b></p> <p>Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ).</p> <p>Диалог құру қабілеттерін</p>	<p>жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Ойыншықтарды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>«Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b></p> <p>Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-</p>	<p>«бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттарды салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»</b></p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)</p>		<p>ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») </p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») </p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Достарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>«Достық ережелері»</b> Балаларды дұрыс қарым-</p>	<p>құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №1 №3 №4 №4 №19 №20</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	<p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») <b>Сурет салу «Табиғаттағы</b>		<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату»</b> Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Достық мерекесі»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді

	<p>қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын)</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Достық гүлі»</b> Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс)</p>	<p>«Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»</b> Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Ойыншық»</b> Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ойын алаңы»</b> Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Лего</b></p>	<p><b>достық»</b> Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдар»</b> Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс</p>		<p>үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Достық»</b> Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ортак жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық қаласы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Достар»</b>  Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>«Достық шеңбері»</b>  Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>«Достық алаңы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарына н ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструкторме</p>	<p><b>алаңы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>		
--	--	--	--	--	--

	н жұмыс, ойын)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аминге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Каусарға қоршаған ортаға әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Аянатқа сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту		Жанарысқа естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады		«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау				

(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 2 апта**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**

құлық нормаларын білу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>	<p>«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті</p>	<p>«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Бір аяқты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды артқа апару, төмен түсіру, иықты</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Өн мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар</p>

<p>көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы ептілік пен дене үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p>	<p>аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын</p>	<p>жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Заттардан кезекпен аттап өту арқылы ептілік, үйлесімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің</b></p>	<p>қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>«Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Жалаң аяқ жүру</b></p> <p>Жалаң аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру.</p>	<p>айырмашылығын анықтайды.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Әнді сүйемелдеусіз орындау. Таза дыбыстауға көңіл бөлу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Сахналау элементтері арқылы ән мазмұнын көрсету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Металлофонмен ырғақты сүйемелдеу.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Музыка сипатына сәйкес жұптық би орындау.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Қай музыка?» – тыңдалған әуеннің ән бе, күй ме екенін ажырату.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Су процедуралары</b></p> <p>Қолды, бетті жуу, денені сумен сүртінуге жылы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.</p>	<p>жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер</b></p> <p>Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.</p> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <p>Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b></p> <p>Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Көңілді күй</p>	<p><b>жоспары бойынша</b></p>		
--	---	---	-------------------------------	--	--

		<p>тыңдатылады. Балалар музыка қарқынын, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам). Қимылдарды музыкаға дәл келтіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда қарапайым әуенді қайталау.</p> <p><b>Билер:</b> Ленталармен би қимылдарын орындау, қозғалысты әсем жеткізу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қарқынды сез» – музыка өзгергенде балалар қимыл</p>			
--	--	--	--	--	--

		қарқынын өзгертеді (жылдам/баяу).			
	<p><b>Апталық дәйексөз</b> «Ерлік – елге мұра.»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>«Батырлар әлемі»</b> Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Батыр туралы өлең»</b> Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,</p>	<p><b>Тіл дамыту «Батыл бала»</b> Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Батыр туралы өлеңді қайталау»</b></p>	<p><b>Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз»</b> Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату,</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>«Батырлар мерекесі»</b> Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі»)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Батыр туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін</p>	

	<p>рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»</b> Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»</b> 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»</b> Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті</p>	<p>Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») <b>Қазақ тілі «Мен батылмын»</b> Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) <b>Математика негіздері «Сарбаздар сапта»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші), «Нешінші?» және «Барлығы қанша?»</p>	<p>жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»</b> Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын</p>	<p>диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</b> Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Ерте кәсіптік бағдар,</b></p>
--	---	--	--	--



			құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №1 №5 №6 №7</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-</b></p>				

	<b>гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені»</b> Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Әскери техника»</b> Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану.	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»</b> Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Батыр бала»</b> Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Қалқан»</b> Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету.	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») <b>Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»</b> Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл,	<b>Мүсіндеу «Батыр»</b> Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) <b>Құрастыру «Әскери қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

		<p><b>Мүсіндеу «Сарбаз»</b> Ермексаздан сарбаз жасау.</p> <p><b>Жапсыру «Ту»</b> Ту бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру «Әскери база»</b> Құрылыс материалдарынан база жасау.</p>	<p>Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Медаль»</b> Балаларды медаль жасауға үйрету.</p> <p>Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Қорған»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ұжымдық композиция»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p>Ханшайымға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету</p>	<p>Айсанаға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрет</p>	<p>Айаруға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен кейіпкерлерін қайталап айтуды үйрету</p>	<p>С.Аянатқа тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналады</p>	<p>«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады</p>	<p>«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады</p>	<p>«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 3 апта**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы** Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.05.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 19.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 21.05.2026 ж</b>	<b>Жұма 22.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет</p>	<p>«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті</p>	<p>«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет</p>	<p>«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет</p>	<p>«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Тізерлеп отырып, допты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні түсінеміз» Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен),</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау.</p>

	<p>өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене қалпын түзу ұстау және</p>	<p>Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі</p>	<p>дұрыс орындау, бұлшық еттерді дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м); допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет екі қолмен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Доптармен және секіргіштермен ойын: балалар допты лақтырып-қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Таза ауада серуендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2–2,5 м), тігінен қойылған нысанаға (1,5 м) дәлдеп лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру және қағып алу (1,5 м);.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»: балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе лақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ережені сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады.</p> <p><b>Сауықтыру-</b></p>	<p><b>Ән айту:</b> Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда топпен орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Еркін би қозғалыстарын орындау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, қимылмен көрсетеді</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>үйлесімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен ептілік дамытылады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>	<p>бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер</b></p> <p>Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану.</p> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <p>Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту.</p> <p><b>Ойын: «Не болды?»</b></p> <p>Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>шынықтыру шаралар</b></p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Жалпақ табанның алдын алу</b></p> <p>Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніште немесе табиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>салыстырылады. Балалар қимыл арқылы жеткізеді. <b>Ән айту:</b> Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Әуенді дұрыс жеткізу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Жүру мен секіру қимылдарын алмастырып орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда қарапайым әуенді жеке орындау. <b>Билер:</b> Атрибуттармен (орамал) әсем қозғалыстар жасау. <b>Ойын:</b> «Қимылды тап» – музыкаға қарап қандай қимыл сәйкес келетінін анықтау.</p>				
<p><b>Апталық дәйексөз</b> «Жақсылық – жанға жылу.» <b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Тіл дамыту «Жақсы сөздер»</b> Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Тіл дамыту «Көмектесеміз»</b> Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»</b> Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға</p>	<p><b>Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды апта бойы өткен «жақсылық»,</p>	

	<p><b>«Жақсылық деген не?»</b> Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу</p>	<p>(рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «кұрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»</b> Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп,</p>	<p>Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату,</p>	<p>тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог</p>	<p>«мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман»)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»</b></p> <p>Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу,</p>	<p>мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»</b></p> <p>Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ).</p> <p>Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап»)</p> <p><b>Математика</b></p>	<p>жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен</p>	<p>құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</b></p> <p>Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</b></p> <p>Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау,</p>	<p>Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Қайталау және бекіту»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») <b>Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»</b> Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») <b>Математика негіздері «Жақсылықта</b></p>	<p><b>негіздері «Реттік санау»</b> Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b> Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлдық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау,</p>	<p>айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап»), практикалық жұмыс) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»</b> Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру.</p>	<p>ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс») <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»</b> Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім</p>	<p>«Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»</b> Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>рды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?»), топтастыру, салыстыру) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-кұлық»</b> Балаларды жалпы қабылданған мінез-кұлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас</p>	<p>жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы»,</p>	<p>(әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)</p>		<p>болғым келеді?», «Мамандықты тап»)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	тәжірибелік әрекет)			
--	---	---------------------	--	--	--

	(әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?»)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №7 №8 №9 №10 №17</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық гүлі»</b> Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату,	<b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Жақсылық»</b> Балаларды	<b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) <b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп	<b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық»</b> Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) <b>Сурет салу «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық

	<p>бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Жүрек»</b> Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Күн шуағы»</b> Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық бұрышы»</b> Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету.</p>	<p>жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Ойын алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	<p>үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Жүрек»</b> Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық қаласы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
--	--	---	--	--	--

	Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бекке</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	<b>Айзереге</b> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызы	<b>Ясинаға</b> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	<b>Хадияға</b> ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу	<b>Әлинұрға</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады

	тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 4 апта**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет</p>	<p>«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті</p>		<p>«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет</p>	<p>«Жапсыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік»</b> Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды кезекпен көтеру, қолды кеуде тұсына қою, бір аяқты көтеріп затты қолдан қолға беру, екі аяқты</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін айту. <b>Ән айту:</b> Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау.</p>

	<p>қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық</p>	<p>үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту:</b> Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың бұрмаланбауына көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану:</b> Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану:</b> Балалар қысқа және толық сөйлемдерді</p>	<p>кезекпен алға қою арқылы үйлесімділікті дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты кедергілер арқылы лақтыру, бір қолмен және екі қолмен қағып алу, нысанаға дәлдеп лақтыру арқылы қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Кім мерген?» ойыны: балалар белгіленген нысанаға доп лақтырып, дәл тигізуге тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау.</p> <p><b>Жалпақ табанның алдын алу</b> Жалаң аяқ жүру, арнайы төсеніште жүру, аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табанды шынықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу, қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен зейінді дамытады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Су процедуралары, таза ауада қозғалу, жеңіл жаттығулар арқылы ағзаны шынықтыру.</p> <p><b>Жалпақ табанның алдын алу</b> Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін нығайту.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Сахналау элементтерімен толық орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда топтық орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Толық би композициясын орындау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық оркестр» – балалар аспаптармен бірігіп ойнап, бір ырғақта орындау</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>дамиды.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы денсаулықты нығайту.  <b>Жалпақ табанның алдын алу</b>  Өкшемен және аяқ ұшымен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.</p>	<p>дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді.  <b>Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу, дұрыс жауап ұсыну:</b>  Балалар сұраққа толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  <b>Талдау, диалог, сұрақ-жауап:</b>  Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу.  <b>Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту:</b>  Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады.  Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді».  <b>Ойын: «Қате қайда?»</b>  <b>Ойын шарты:</b></p>			
--	--	--	--	--	--

Балаларға қате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады.

### **Музыка**

#### **Музыка тыңдау:**

Әртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру.

Иллюстрациямен сәйкестендіру.

#### **Ән айту:**

Әнді мәнгерлеп, қимылмен орындау.

#### **Музыкалық-ырғақтық**

#### **қимылдар:**

Қимыл қарқынын өз бетінше таңдау.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында**

#### **ойнау:**

Металлофонда таныс әуенді қайталау.

#### **Билер:**

Атрибуттармен би композициясын орындау.

#### **Ойын:**

«Музыканы сез» – музыкаға қарап көңіл күйін қимылмен көрсету.

	<p><b>Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»</b>  <b>Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз»</b>  Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату.  Балаларды сұраққа толық жауап беруге,</p>	<p><b>Тіл дамыту «Жаздағы ойындар»</b>  Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту.  Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту.  Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын</p>		<p><b>Тіл дамыту «Жемістер әлемі»</b>  Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту.  Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау.  Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жемістер туралы</b></p>	<p><b>«Табиғатты қорғайық.»</b>  <b>Тіл дамыту «Жазғы демалыс»</b>  Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.  Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?»  Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»</b> Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау,</p>	<p>болмаса балалар не істер еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»</b> Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»</b> Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай</p>		<p><b>мәтінді мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»</b> Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана»,</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</b> Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?»,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>рөлдік оқу</p> <p><b>Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»</b> Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жуппен салыстыру (тең/тең емес).</p>	<p>ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Реттік санау»</b> Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс ойын</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»</b> Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер:</p>		<p>«Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»</b> Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»</p>	<p>«Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»</b> Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Жазғы табиғат»</p> <p>Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе</p>	<p>әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру.</p> <p>Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Спортшы боламыз»</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №11 №12 №13 №14 №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз»</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»</b> Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»</p> <p><b>Сурет салу «Күн мен гүлдер»</b> Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс <b>Мүсіндеу «Күн»</b> – домалақтау, тегістеу</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Дүкен»</b> Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?»</p> <p><b>Сурет салу «Жазғы ойын»</b> Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Доп»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жапсыру «Ойын алаңы»</b> – композиция <b>Құрастыру «Алаң»</b> – кеңістікте орналастыру</p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы»</p> <p><b>Сурет салу «Жемістер»</b> Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Алма»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жапсыру «Жеміс себеті»</b> – композиция <b>Құрастыру «Бақша»</b> – кеңістікте орналастыру</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»</p> <p><b>Сурет салу «Жазғы демалыс»</b> Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> – бірнеше бөлікті біріктіру <b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> – топтық жұмыс <b>Құрастыру «Демалыс орны»</b> – кеңістікте орналастыру</p>
--	--	--	--	---	---

	Жапсыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аялаға сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту		Ясминаға өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Раянаға өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--